

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Политехнический институт

Кафедра «Стандартизация, метрология и управление качеством»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.С. Секацкий  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Применение компетентностного подхода для обеспечения конкурентоспо-  
собности выпускников по направлению «Стандартизация и метрология»

27.04.01 Стандартизация и метрология

27.04.01.01 Стандартизация и метрология в инновационной сфере

Научный руководитель \_\_\_\_\_ доц., канд.техн.наук О.А. Григорьева  
подпись, дата

Выпускник \_\_\_\_\_ М.А. Иванова  
подпись, дата

Рецензент \_\_\_\_\_ Нач. отдела АиД  
ФГАОУ ВО «СФУ» Т.А. Валькова  
подпись, дата

Нормоконтролер \_\_\_\_\_ доц., канд.техн.наук Н.В. Мерзликina  
подпись, дата

Красноярск 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Обучение студентов на основе компетентностного подхода направлено на повышение конкурентоспособности выпускников на активное взаимодействие с рынком труда. Выпускник должен свободно владеть своей профессией, быть готовым к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Современные исследования трактуют компетентностный подход в обучении студентов как подход, акцентирующий внимание на результате, как способности человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Применение разнообразных теоретических подходов исследователей к компетентностному подходу в обучении и особенности деятельности специалистов разных профессиональных областей обусловили различные трактовки понятия компетентности. Однако основой подхода в различных определениях становится деятельность и ее результат. Сутью компетентностного подхода является организация образовательного процесса, ориентированного на активное и самостоятельное овладение студентами теоретическими и прикладными знаниями.

Актуальность работы заключается в разработке подходов повышения конкурентоспособности выпускников за счет формирования компетенций, востребованных современными работодателями.

Научная новизна: анализ удовлетворенности выпускников и работодателей сформированными компетенциями и разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы подготовки обучающихся по направлению 27.04.01 «Стандартизация и метрология».

Цель магистерской диссертации: Повышение конкурентоспособности выпускников по направлению «Стандартизация и метрология» за счет совершенствования компетентностного подхода.

Задачи магистерской диссертации:

- проанализировать компетенции, формируемые в выпускнике Сибирского федерального университета по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению «Стандартизация и метрология»;
- проанализировать компетенции, формируемые в выпускнике других университетов России по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению «Стандартизация и метрология»;
- провести анкетирование организаций различного направления, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, с целью выявления предпочтений навыков и умений выпускника Сибирского федерального университета по направлению «Стандартизация и метрология», уровень образования – магистратура;
- провести интервьюирование выпускников, освоивших программу подготовки по направлению «Стандартизация и метрология» и, работающих по специальности;
- разработать рекомендации по формированию компетенций с учетом пожеланий опрошенных организаций и комментариев выпускников направления «Стандартизация и метрология», работающих по специальности;
- разработать варианты усовершенствования образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология».

Применяемые методы научных исследований:

- метод анкетирования;
- метод интервьюирования.

## **1 История становления компетентностного подхода в РФ**

В данном разделе представлена история создания трехуровневой системы высшего образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура, и ее совершенствование за счет применения компетентностного подхода. Отражена история становления компетентностного подхода в высшем образовании, изложенная в три этапа. Её главная цель, задачи, актуальность на сегодняшний день и основные плюсы в применении.

## **2 Анализ нормативной документации, регламентирующей подготовку обучающихся в высших учебных организациях**

Для понимания образовательной системы в целом и дальнейшего анализа осваиваемых компетенций выпускником, были проанализированы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- образовательная программа высшего образования;
- и т. д.

## **3 Применение компетентностного подхода в образовательном процессе обучающихся**

В данном разделе представлен анализ:

- компетенций, формирующиеся в выпускнике Сибирского федерального университета по завершению обучения по программам бакалавриата,

магистратуры и аспирантуры направления подготовки «Стандартизация и метрология»;

– компетенций, формируемых в выпускниках других высших учебных организаций России по направлению подготовки «Стандартизация и метрология».

#### **4 Компетентностный подход, как основа повышения конкурентоспособности выпускников по направлению «Стандартизация и метрология»**

В данном разделе изложена суть научных исследований и их методы реализации.

Мониторинг потребностей работодателей сформированными компетенциями выпускников направления подготовки «Стандартизация и метрология» осуществлялся путем анкетирования. Анкета направлена на выявление потребностей организаций в навыках, умениях и знаниях, которыми должен обладать выпускник направления подготовки «Стандартизация и метрология». Произведен анализ полученных данных.

Мониторинг удовлетворенности сформированными компетенциями выпускников по направлению «Стандартизация и метрология» осуществлялся путем интервьюирования. Данный метод предполагает личное общение с опрашиваемым, при котором исследователь (или его полномочный представитель) сам задает вопросы и фиксирует ответы. Произведен анализ полученных данных. 6

Осуществлена разработка рекомендаций в целях формирования компетенций конкурентоспособного выпускника направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», уровень образования – магистратура.

## **5 Практическое применение рекомендаций для совершенствования образовательной программы**

В данном разделе указан перечень компетенций, которые, по мнению потенциального работодателя, являются приоритетными при приеме на работу. Рекомендации и пожелания организаций и выпускников направления подготовки «Стандартизация и метрология», работающих по специальности. Предложены варианты усовершенствования образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной магистерской диссертации представлена историческая справка о становлении компетентностного подхода, освещены основные нормативные документы, регламентирующие обучение в высших образовательных организациях.

Были проведены научные исследования методами анкетирования и интервьюирования на предмет определения предпочтительных знаний и умений, которыми должен обладать выпускник направления «Стандартизация и метрология». Проведен анализ полученных данных из организаций, участвовавших в опросе и выпускников, работающих по специальности.

По полученным результатам были разработаны рекомендации для конкурентоспособного выпускника направления подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология», уровень образования – магистратура.

И, в заключении, были разработаны варианты усовершенствования образовательной программы высшего образования по направлению «Стандартизация и метрология».

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Политехнический институт

Кафедра «Стандартизация, метрология и управление качеством»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой


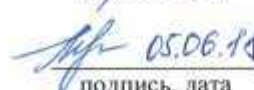


  
подпись  
«09» 06 2018 г. В.С. Секацкий

## МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Применение компетентностного подхода для обеспечения конкурентоспособности выпускников по направлению «Стандартизация и метрология»

27.04.01 Стандартизация и метрология

27.04.01.01 Стандартизация и метрология в инновационной сфере

Научный руководитель	 подпись, дата 05.06.18	доц., канд.техн.наук	О.А. Григорьева
Выпускник	 подпись, дата 05.06.18		М.А. Иванова
Рецензент	 подпись, дата 07.06.18	Нач. отдела АиД ФГАОУ ВО «СФУ»	Т.А. Валькова
Нормоконтролер	 подпись, дата 06.06.18	доц., канд.техн.наук	Н.В. Мерзликина

Красноярск 2018