

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования

Кафедра социально-экономического планирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Е.В. Зандер
«__» _____ 20__ г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

**Оценка и возможности сглаживания территориальных диспропорций
размещения образовательных учреждений в крупном городе**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
38.03.04.11 «Региональное управление»**

Руководитель	_____	доцент, канд. экон. наук	Т.А. Смирнова
	подпись, дата	должность, ученая степень	инициалы, фамилия
Выпускник	_____		К.А. Краснова
	подпись, дата		инициалы, фамилия

Красноярск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Социальная инфраструктура как необходимое условие развития общества. б	
1.1 Сущность социальной инфраструктуры, классификация объектов	6
1.2 Государственное регулирование обеспечения объектами социальной инфраструктуры	11
1.3 Государственно-частное партнерство в развитии социальной инфраструктуры	15
2 Анализ образовательной инфраструктуры в г. Красноярске	20
2.1 Анализ состояния развития социальной инфраструктуры в г. Красноярске	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Анализ обеспеченности объектами образовательной инфраструктуры г. Красноярска	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Анализ обеспеченности объектами образовательной инфраструктуры Октябрьского района г. Красноярска.....	Ошибка! Закладка не определена.
3 Направления сглаживания территориальных диспропорций размещения образовательных учреждений в крупном городе	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Методический подход в планировании очередности строительства общеобразовательных объектов в г. Красноярске.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Строительство кампуса как комплексное решение проблемы обеспечения образовательными услугами	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВО	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ А	Ошибка! Закладка не определена.
Определение значения (веса) критериев экспертами при определении микрорайона для строительства общеобразовательного объекта (от 1 до 10)	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	Ошибка! Закладка не определена.

Экспертная оценка критериев при определении микрорайона строительства образовательного объекта (от 1 до 5, С-Солнечный, П-Покровский, Б-Бугач) **Ошибка! Закладка не определена.**

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе обеспечение нормальной жизнедеятельности населения складывается в результате развития как экономической, так и социальной жизни общества. Одной из главных целей России на протяжении уже многих лет остается цель повышения уровня и качества жизни населения страны. Важным условием выполнения этой задачи является развитие и эффективное функционирование объектов, входящих в социальную инфраструктуру.

Россия – это огромная страна, которая делится на множество регионов, дифференцированных по уровню социально-экономического положения. Однако, цель каждого субъекта РФ – обеспечение населения, проживающего на его территории, всеми объектами социальной инфраструктуры, согласно потребностям населения. Одним из главных требований к социальной инфраструктуре является ее комплексность, то есть необходимость одновременного взаимосогласованного развития всех ее звеньев.

Актуальность темы заключается в том, что на сегодняшний день в городе Красноярске на активно застраиваемых новых территориях, где ежегодно вводятся в эксплуатацию сотни квадратных километров жилого фонда, возникает проблема необеспеченности населения услугами объектов социальной инфраструктуры. Так, в Красноярске не хватает учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в виду ограниченности бюджетных средств, выделяемых на строительство объектов. Таким образом, жители новых микрорайонов города испытывают потребности в получении услуг социальной инфраструктуры, в т.ч. образовательной.

Практическая значимость исследования подтверждается в работах научных деятелей. Вопросы роли образования и его важности для развития качественного человеческого ресурса рассматриваются многими авторами в своих научных работах, а проблемы неравномерного размещения объектов

образовательной инфраструктуры в крупных городах активно исследуются учеными в течение последних десятилетий. В дальнейшем, результаты исследования будут применены для оптимизации работы местных органов власти в сфере образования.

Целью работы является оценка и определение возможностей сглаживания диспропорций территориальной обеспеченности образовательными учреждениями в г. Красноярске.

Объект исследования – процесс организации обеспечения населения объектами образовательной инфраструктуры в Красноярске.

Предмет исследования – проблема неравномерного распределения объектов образовательных услуг по районам города.

В связи с этим возникает ряд задач, которые необходимо решить в ходе исследования:

- изучение теоретических основ понятия «социальная инфраструктура» и государственного регулирования размещения ее объектов;
- анализ состояния развития социальной инфраструктуры г. Красноярска, выявление проблем данной отрасли;
- анализ обеспеченности Красноярска объектами образовательной инфраструктуры по районам города;
- определение направлений сглаживания диспропорций территориальной обеспеченности образовательными учреждениями в г. Красноярске;
- разработка методического подхода в планировании очередности строительства общеобразовательных объектов в г. Красноярске;
- изучение опыта российского и зарубежного опыта создания особого образовательного пространства – кампуса, как комплексное решение проблемы обеспечения образовательными услугами, и возможность строительства данного объекта на территории г. Красноярска.

При выполнении ВКР были использованы статистический метод, метод экспертных оценок.

1 Социальная инфраструктура как необходимое условие развития общества

1.1 Сущность социальной инфраструктуры, классификация объектов

В современном мире повышение уровня социально-экономического развития территорий несомненно связано с повышением качества жизни населения. Все это необходимо осуществлять в рамках оказания населению различных услуг объектами социальной инфраструктуры. Для целей агрегированного анализа воздействия социальной инфраструктуры на качество жизни в регионах используется понятие «Система инфраструктурного обеспечения качества жизни» субъектов РФ как взаимосвязанных и взаимодополняемых элементов: региональная социальная инфраструктура, создаваемые на ее основе социальные услуги, доступность которых влияет на улучшение условий жизнедеятельности, воспроизводственный потенциал, доходы и удовлетворенность населения региона, то есть на параметры качества жизни населения [1].

Прежде чем рассмотреть понятие «социальная инфраструктура», необходимо изучить понятие «инфраструктура». Это экономическая категория, представляющая часть области материального производства, которая способствует получению конечной продукции. Инфраструктура делится на две группы: производственная, к которой относят отрасли, обслуживающее материальное производство, и социальная.

Социальная инфраструктура – совокупность объектов, которые создают условия для эффективного функционирования общественного производства, а также обеспечивают нормальную жизнедеятельность населения. Непосредственно в создании конечной продукции отрасли социальной инфраструктуры не участвуют, однако они способствуют удовлетворению потребностей производства в кадрах, обеспечивают безопасность и охрану труда.

Социальная инфраструктура возникает вследствие изменения усложнения содержания труда, повышения в связи с этим как интеллектуальных, так и профессиональных требований к человеку. В современном мире для существования и деятельности в качестве объективного фактора выступает среда жизнеобеспечения. Таким образом, социальная инфраструктура – комплекс материально-вещественных элементов, которые создают условия для рациональной организации основных видов деятельности человека (трудовой, общественной, образовательной и т.д).

Для наиболее подробного изучения темы рассмотрим основные функции и объекты социальной инфраструктуры. Среди наиболее важных функций выделяют следующие:

- эффективное использование трудовых ресурсов;
- создание благоприятных условий для формирования положительных закономерностей в демографических процессах;
- воспроизводство рабочей силы, которая отвечает уровню развития производства;
- организация и обеспечение благоприятных жилищных и бытовых условий жизни населения;
- поддержание здоровья населения;
- организация досуга.

Фундаментальную роль в обеспечении высоких уровня и качества жизни населения играет достигнутый в регионе уровень развития и текущее состояние отраслей социальной инфраструктуры, в том числе таких социально значимых, как здравоохранение и образование, а также жилищно-коммунальное хозяйство [2].

Социальная инфраструктура делится на социально-бытовую, которая включает в себя жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт, страхование, кредитование, торговлю, и социально-культурную –

образование, здравоохранение, спорт и туризм, искусство. Каждая отрасль имеет свои особенности развития и размещения.

Жилищно-коммунальное хозяйство – один из важнейших объектов социально-бытовой инфраструктуры. Этот вид хозяйства занимается предоставлением жилья с его благоустройством (с электро- и водо-канализацией, отоплением и газоснабжением и т.д). Строительство жилья на территории России в последнее время осуществляется за счет финансирования со стороны государства, долевого участия предприятий и организаций, а также за счет средств населения. Строительство осуществляется исходя из определения потребности квадратных метров общей площади жилья на данный период. Этот показатель складывается из численности населения и санитарно-гигиенической нормы на 1 жителя в населенном пункте.

Бытовое обслуживание – это совокупность множества отдельных подотраслей, которые направлены на удовлетворение потребностей населения. Предприятия, осуществляющие деятельность по бытовому обслуживанию населения, всегда должны располагаться максимально приближено территориально к потребителю их услуг, т.к. они находятся в прямой зависимости от текущего спроса населения. Для оценки уровня развития бытового обслуживания на территории населенного пункта используют показатель отношения числа предприятий на 1000 жителей.

Такие отрасли, как торговля и общественное питание являются неотъемлемой частью жизни человека. Население постоянно испытывает потребность в их услугах, что обуславливает непосредственную близость размещения предприятий этих отраслей к потребителю. Уровень развития материальной базы торговли характеризует показатель торговой площади магазина на 10 тыс. человек. Результат деятельности отраслей – показатель товарооборота в расчете на 1 жителя.

Одним из наиболее важных объектов социальной инфраструктуры является отрасль здравоохранения. К ее учреждениям относятся больницы, специализированные диспансеры, амбулаторно-поликлинические и лечебно-профилактические учреждения. Основная задача системы здравоохранения – оказание качественной, квалифицированной медико-санитарной помощи населения. Основные показатели, определяющие уровень материальной базы:

- число больничных учреждений; количество коек в них;
- число амбулаторно-клинических учреждений (санаторий, дом отдыха); количество коек в них;
- количество аптек;
- численность врачей, работников медицинского персонала на 1000 жителей.

Уровень развития системы здравоохранения на территории определяется обеспеченностью населения больничной и внебольничной помощью: число коек и количество амбулаторных посещений в расчете на 1000 человек. Для оценки обеспеченности жителей лекарственными препаратами используется показатель общего товарооборота аптек в расчете на 1 жителя [3].

Не менее важным элементом системы социальной инфраструктуры является образовательная инфраструктура. По мнению доктора философских наук О.Н. Смолина, именно образование является фундаментом культуры [4]. Обеспечение населения в полном объеме услугами, которые оказываются объектами образовательной инфраструктуры, является одной из самых сложных задач. Для разработки ее решения, необходимо, в первую очередь, рассмотреть понятие «образовательная инфраструктура» и ее предназначение в жизни общества.

В публикации «Индекс образовательной инфраструктуры субъектов РФ в 2014 г.», опубликованной в «Фактах образования» от Высшей школы

экономики, образовательная инфраструктура – это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными стандартами. Оно включает кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования [5].

Образование способствует формированию человеческого капитала, что подтверждается в трудах многих авторов, изучающих проблемы в сфере российского образования. «Человеческий капитал сегодня – это интенсивный производительный фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающий эффективное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития» [6].

Образовательная инфраструктура представлена образовательными учреждениями, в рамках которых осуществляется образовательный процесс по определенным программам. Первая ступень образования – дошкольные учреждения, которые представлены яслями и детскими садами для развития детей от 1,5 до 7 лет. На этом этапе происходит самое первое обучение детей базовым навыкам, таким как письмо и чтению, которые будут необходимы им для обучения на следующих ступенях образования. В качестве показателя для оценки обеспеченности населения дошкольными учреждениями может быть принят удельный вес детей, посещающих такие учреждения, в общей численности детей. Кроме того, важным качественным показателем является обеспеченность кадрами – воспитателями, музыкальными и медицинскими работниками.

Вторая ступень системы образования в целом – общее образование, которое представлено школами, гимназиями, лицеями. Именно на этом этапе осуществляется развития ребенка как члена общества, его нравственное, физическое и эстетическое образование. Материальная база школ

характеризуется обеспеченностью учеников классными комнатами. Очень важным качественным показателем развития образовательной инфраструктуры на территории является доля детей, обучающихся во вторую смену, в общей численности учащихся, а также численность учителей на 1000 учащихся.

Не менее важной сферой социально-духовной инфраструктуры является культурное обслуживание. К нему относятся театры, кинотеатры, концертные и выставочные залы, цирки, музеи, библиотеки. Степень обеспеченности последними выражается в показателе отношения количества библиотек на 10 тыс. жителей. Развитие культурной сферы играет важную роль в жизни населения. Оно способствует сохранению существующих ценностей, передаче знаний через поколения, развитию общественной нравственности, повышению качества взаимодействия между людьми и др.

Развитие отраслей социальной инфраструктуры учитывает основные задачи социальной политики государства, главными из которых являются повышение качества жизни населения, уровня его благосостояния, формирование и воспроизводство здорового и творчески активного населения. Таким образом, необходимо рассмотреть, с помощью каких инструментов и нормативно-правовой базы государство регулирует обеспечение объектами социальной инфраструктуры на региональном и местном уровне.

1.2 Государственное регулирование обеспечения объектами социальной инфраструктуры

Процесс обеспеченности объектами социальной инфраструктуры достаточно сложный и имеет определенные особенности. Поэтому, государство разрабатывает стандарты и нормы, исходя из которых осуществляется расположение того или иного объекта социальной

инфраструктуры на территории региона, муниципального образования. Эти стандарты закреплены в различных нормативно-правовых актах.

Для определения необходимого объема строительства жилого фонда на территории нашей страны используются нормы, закрепленные в «Жилищном кодексе Российской Федерации» от 29.12.2004 №188-ФЗ. Он устанавливает, что на 1 человека в нашей стране необходимо 12 квадратных метров жилья. Каждый регион может уменьшать или увеличивать этот показатель, при этом учитывая социальные и санитарные нормы. Санитарная норма – величина постоянная и равняется 6 кв. м., а социальная норма рассчитывается с учетом того, какое количество прописанных лиц проживает на одной жилой площади [7].

Для предоставления лицам, остро нуждающимся в улучшении условий проживания, жилищное законодательство определяет норму учета жилья – количество метров жилой площади, которое должно приходиться на 1 человека, если он встал в очередь. Этот показатель устанавливается на региональном уровне и может различаться в разных субъектах РФ. В соответствии с Жилищным кодексом, учетная норма не должна быть меньше 12 кв. м. [7].

Не менее важным законодательным актом является «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 №190-ФЗ. Именно он регулирует порядок организации документов по планировке территории, которые включают в себя проекты планировки территории, межевания территории и градостроительные планы земельных участков. Например, в Красноярске существует Генеральный план территориального развития города, который является стратегическим градостроительным документом, определяющим в долгосрочной перспективе хозяйственное развитие города в интересах населения. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ, генеральный план должен содержать:

1) Положение о территориальном планировании, включая сведения о видах и наименованиях планируемых для размещения объектов местного значения муниципального образования.

2) Карту планируемого размещения объектов местного значения муниципального образования.

3) Карту границ населенных пунктов, входящих в состав образования.

4) Карту функциональных зон образования [8].

На указанных в пунктах 2-4 картах отображаются объекты социальной инфраструктуры.

В области здравоохранения также существуют документы, регулирующие деятельность медицинских организаций – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» и «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров». Документы устанавливает различные требования к зданиям лечебно-профилактических, стоматологических организаций и фельдшерско-акушерских пунктов, к персоналу, правила дезинфекционных и стерилизационных мероприятий и др.

К нормативам, определяющим обеспеченность территории муниципального образования объектами здравоохранения, относятся:

– размер земельного участка поликлиники. Он рассчитывается на число посещений за смену: 0,1 га на 100 посещений в смену, но не менее 0,5 га на один объект;

– расстояние стоянки машин скорой помощи до жилых домов предусматривается не менее 50 м;

– расположение специализированных больниц мощностью свыше 1000 коек с пребыванием больных в течение длительного времени, а также стационары с особым режимом работы. Они должны находиться в

пригородной зоне или в зеленых массивах, на расстоянии не менее 500 метров от жилой застройки и т.д. [9].

Одной из целей государства, в том числе и региональной власти, в области здравоохранения является повышение качества оказания медицинских услуг. Поэтому, на территории Красноярского края действует «Стандарт качества оказания государственных услуг в области здравоохранения» от 11.01.2009. Этот документ определяет требования к режиму работы медицинских учреждений, к объему оказываемых государственных услуг, например, обеспечение больного койко-местом, лечебным питанием и лекарственными препаратами.

Для внедрения нормативов и правил к размещению образовательного учреждения, требований к его территории, зданию, оборудованию помещений, режиму образовательного процесса, организации медицинского обслуживания обучающихся были утверждены «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010.

Первое, что закрепляет этот документ – это обязательное лицензирование образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ. Условием для принятия решения о выдаче лицензии является предоставление санитарно-эпидемиологического заключения. Одним из нормативов является «пешеходная доступность общеобразовательного учреждения». Она должна быть не более 0,5 км, а в сельской местности не более 2,0 км [10]. В дальнейшем на примере города Красноярска будет проверено, соблюдается ли этот норматив или нет.

Кроме того, согласно статье 29.2 Градостроительного кодекса РФ, в муниципальных образованиях могут устанавливаться местные нормативы градостроительного проектирования. При этом нормативы городского округа устанавливают совокупность расчетных показателей минимально допустимого уровня обеспеченности объектами местного значения

городского округа и объектами благоустройства территории, а также расчетных показателей максимально допустимого уровня территориальной доступности таких объектов для населения городского округа [8].

В Красноярске утверждены местные нормативы градостроительного проектирования, которые закрепляют расчетные показатели обеспеченности объектами, в том числе, предназначенными для размещения образовательных организаций. Минимально допустимый уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями, согласно нормативам, – не менее 43 мест на 1000 чел., а общеобразовательными организациями – не менее 123 мест на 1000 чел. [11].

Ранее, для определения нормативной потребности субъектов Российской Федерации в объектах образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, культуры и искусства, органы исполнительной власти субъектов должны были руководствоваться «Методикой определения нормативной потребности субъектов РФ в объектах социальной инфраструктуры», которая закрепляла необходимые расчеты для составления плана инвестиционной деятельности по строительству социальных объектов на территории субъектов РФ. Однако, действие этого нормативно-правового документа было отменено.

1.3 Государственно-частное партнерство в развитии социальной инфраструктуры

Социальная сфера и развитие социальной инфраструктуры в России на протяжении нескольких десятилетий является объектом прямого государственного управления. Данная сфера тесно связана с качеством жизни граждан, ее развитие говорит о том, что экономика страны имеет стабильное экономическое развитие.

Однако, государственный бюджет не всегда имеет возможности предоставить необходимые финансовые средства для решения социально-

значимых проблем. Поэтому, в условиях дефицита бюджетных средств большое внимание уделяют развитию государственно-частного партнерства. Это объясняется потребностью в финансовых ресурсах и внедрении передовых технологий в сферу социального обслуживания населения, а также необходимостью сохранения контроля государства за оказанием социальных услуг, получаемых населением.

Понятие «государственно-частное партнерство» (ГЧП) рассматривается как совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях [12].

Правовой базой, регулирующей отношения в области государственно-частного партнерства, является Федеральный закон от 13.07.2015 №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

На сегодняшний день в России основными инструментами ГЧП являются:

- договор простого товарищества между участниками со стороны государственного и частного сектора;
- концессионное соглашение, являющееся специфической формой соглашения между государством и предпринимательским сектором;
- некоммерческая организация, образованная на основе взносов участников партнерства в форме фондов, учреждений некоммерческого партнерства;
- создание института общественного взаимодействия в форме рабочих групп и экспертных советов;
- образование особых экономических зон;
- любой другой тип договора, основанный на правовом законодательстве РФ [13].

Развитие механизмов взаимодействия государства, населения, бизнеса и структур гражданского общества, институтов и механизмов государственно-частного партнерства является одним из приоритетных направлений формирования институциональной среды инновационного развития, обозначенных в «Стратегии социально-экономического развития РФ до 2020 года» [14].

Государственно-частное партнерство выступает эффективным инструментом в развитии социальной сферы общества, так как напрямую связано с разработкой социально-значимых проектов для общества.

Реализация таких проектов сочетает в себе интересы общества, государства и бизнеса, что позволяет реализовывать социально-значимые проекты с привлечением частных инвестиций.

К выгодам органов власти государства при государственно-частном партнерстве можно отнести следующие:

1. Привлечение дополнительных финансовых средств.
2. Улучшение качества предоставляемых услуг.
3. Расширение доступа государства к новым технологиям управления с последующей возможностью их применения в государственном и муниципальном управлении.

Для предпринимательских структур такое партнерство может принести такие выгоды, как:

1. Долгосрочный заказ государства, предусмотренный в соглашении о партнёрстве.
2. Выгоды в сопряженных сферах в виде льгот и преференций.
3. Доступ бизнеса к публичным активам, участие в которых негосударственных структур ограничено [12].

В России рынок проектов ГЧП в настоящее время находится на первой стадии развития, характеризующейся неразвитостью нормативно-правовой базы, низким уровнем доверия и практически полным отсутствием желания

частного сектора участвовать в проектах подобного рода, а также узким спектром сфер использования ГЧП (в основном в строительстве дорог) [15].

В 2015 году в России действовало 275 проектов, относящихся к государственно-частному партнерству. Из них – 70 проектов (25 %) приходилось на транспортную инфраструктуру, 58 проектов (22 %) на социальную инфраструктуру, 51 проект (18 %) и 50 проектов (18 %) соответственно на комплексное развитие территорий и коммунальное хозяйство. Остальные 46 проектов реализовывались в других отраслях. Таким образом, вложения в объекты социального значения, по-прежнему, осуществляются за счет специальных государственных программ.

В то же время опыт стран-лидеров по развитию и применению концепции ГЧП показывает, что ее можно успешно использовать в социально-значимых отраслях экономики. Для стран с развитым рынком ГЧП (США, Италия, Канада, Германия, Великобритания, Франция) на первом месте по количеству осуществляемых проектов находится сфера здравоохранения (29,9 %), на втором месте – образования (22,4 %), и только на третьем – транспортная инфраструктура (15 %) [15].

По данным Национального центра государственно-частного партнерства, в России начинает складываться позитивная практика реализации социальных проектов ГЧП в таких регионах как Москва, Санкт-Петербург, Московская, Самарская, Новосибирская, Нижегородская область. Красноярский край в этом рейтинге занимает 15 позицию. Используют концессию в следующих сферах:

- в образовании (строительство и реконструкция детских садов и школ);
- в здравоохранении (капитальный ремонт зданий для стоматологических поликлиник, создание и реконструкция оздоровительных, реабилитационных центров);

- в спорте (строительство бассейнов и других коммерчески эффективных спортивных сооружений);
- в культуре (создание парковой инфраструктуры);
- в строительстве дорожно-транспортной инфраструктуры;
- в ЖКХ (реконструкция и модернизация газовых и тепловых сетей).

Суть концессионного соглашения в государственно-частном партнерстве можно объяснить на следующем примере. На территории города необходимо строительство детского сада. Муниципалитет выставляет его на конкурс с объемом частных инвестиций в 200 млн рублей. Инвестор после строительства детского сада будет оказывать образовательные услуги для детей, из которых порядка 25-35 % воспитываются в малообеспеченных семьях. Для них оплата услуг будет полностью происходить из муниципального бюджета. Для оставшейся части воспитанников за оказание услуг будет вноситься родительская плата. Детский сад остается в собственности муниципалитета.

Как показали исследования, внедрению проектов ГЧП в развитие социальной инфраструктуры в различных регионах России препятствуют следующие обстоятельства:

- 1) Несовершенство федерального российского законодательства, в том числе по обеспечению государственных гарантий по долгосрочным обязательствам государства.
- 2) Необходимость разработки и принятия региональных законов о ГЧП и формирование реестра соглашений о государственно-частном партнерстве в каждом регионе.
- 3) Отсутствие прозрачных и действенных процедур отбора проектов ГЧП.
- 4) Отсутствие механизмов слежения за их выполнением и механизмов наказания в случае неисполнения частными партнерами своих договорных обязательств [15].

Опыт ведущих стран показывает, что на создание и отладку системы государственно-частного партнерства в социальной сфере уходят десятки лет. Поэтому, в России необходимо совершенствовать эту сферу на федеральном, региональном и местном уровнях для развития механизма ГЧП и включения его в процесс преодоления ограничений экономического развития в области развития человеческого капитала.

40

РЕФОРМАТ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования

Кафедра социально-экономического планирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Е.В. Зандер
«15» 06 2018 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

**Оценка и возможности сглаживания территориальных диспропорций
размещения образовательных учреждений в крупном городе**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

38.03.04.11 «Региональное управление»

Руководитель


подпись, дата

доцент, канд. экон. наук
должность, ученая степень

Г.А. Смирнова
инициалы, фамилия

Выпускник


подпись, дата

К.А. Краснова
инициалы, фамилия

Красноярск 2018