

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования
кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ И.С. Ферова
подпись
« _____ » _____ 2018 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

направление 38.03.01 «Экономика»
профиль 38.03.01.03.07 «Финансы и кредит: государственные и муниципальные
финансы»

**ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
МБДОУ №148)**

Научный руководитель	_____	ст. преподаватель	Е.В. Шкарпетина
	подпись, дата	должность, ученая степень	
Консультант	_____	к.э.н., доцент	И.Н. Кузьмина
	подпись, дата	должность, ученая степень	
Выпускник	_____		Е.А. Баркова
	подпись, дата		
Нормоконтролер	_____		Е.В. Шкарпетина
	подпись, дата		

Красноярск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические аспекты финансирования бюджетных учреждений в сфере дошкольного образования.....	6
1.1 Экономическая сущность и значение государственного финансирования бюджетных учреждений сферы дошкольного образования.....	6
1.2 Источники финансирования бюджетных учреждений сферы дошкольного образования.....	11
2 Анализ финансирования бюджетного учреждения сферы дошкольного образования (на примере МБДОУ №148)	19
2.1 Организационно-экономическая характеристика МБДОУ №148	19
2.2 Анализ доходов и расходов МБДОУ №148	26
3 Современные проблемы и перспективы финансирования и деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования на примере МБДОУ №148	42
3.1 Основные проблемы деятельности и финансирования бюджетных организаций в сфере дошкольного образования в МБДОУ №148	42
3.2 Рекомендации по совершенствованию финансирования и оценка их результативности для бюджетной организации МБДОУ №148	52
Заключение	55
Список используемых источников.....	59

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Одним из неотъемлемых конституционных прав гражданина Российской Федерации является образование. Известно, что страны, демонстрирующие высокие темпы экономического роста, выделяют образование и повышение уровня грамотности в качестве приоритетных направлений государственной политики. В развитых странах, прежде всего европейских, в том числе и в России уже стало нормой среднее и высшее образование, даже не смотря на то, востребовано ли оно на рынке труда или нет. Сложно представить, что еще в конце XIX образование было элитарным, а о дошкольном образовании не было и речи. В настоящий же момент дошкольное образование - первая и одна из основных ступеней в системе образования.

Успешное развитие сферы образования влияет объём финансирования этой отрасли, эффективность использования бюджетных средств, направленных в данную сферу. Заниженные финансирование дошкольных учреждений, в сочетании с отсутствием адекватных управленческих решений ситуация резко снижают качество обслуживания детей, заставляя руководителей детских садов на свои собственные, чтобы найти пути решения финансовых проблем. В некоторых детских садах, как указано проверки прокуратура, эти процессы сводятся к «добровольно-принудительном порядке» сбора дополнительных средств от родителей, что вызывает многочисленные жалобы и конфликты. И эта практика имеет тенденцию к распространению. Очевидно, что проблема назрела и требует соответствующих административных разрешений.

Цель выпускной квалификационной работы – провести анализ финансирования бюджетных учреждений в сфере дошкольного образования и разработать предложения по его совершенствованию на примере МБДОУ №148 и разработать предложения и мероприятий по их совершенствованию.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1) изучить теоретические основы деятельности и источников финансирования бюджетных учреждений в сфере дошкольного образования;

2) провести анализ финансирования бюджетного учреждения сферы дошкольного образования (на примере МБДОУ №148);

3) изучить современные проблемы финансирования и деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования на примере МБДОУ №148;

4) дать рекомендации по улучшению финансирования и деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования на примере МБДОУ №148.

Объект исследования – финансирование МБДОУ №148.

Предметом исследования являются финансовые отношения, связанные с изучением особенностей финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Теоретическая база. При написании данной выпускной квалификационной работы были использованы научная и учебно-методическая литература, статьи в периодических изданиях, а также нормативно-законодательные акты Российской Федерации, устав организации, журналы и справочники. Теоретической базой изучения финансовой устойчивости предприятия послужили научные труды отечественных ученых, которые выделены из учебной, периодической, научной литературы и интернет-источников, а также нормативно-правовые акты РФ. Данные материалы проанализированы и использованы в качестве основы для достижения поставленной цели. Анализ методов финансирования бюджетных учреждений дошкольного образования занимает особое место в работах таких российских ученых-экономистов, как Поляк Г.Б., Князева Е.А., Малинина Е.А. и др.

Методология исследования основана на принципах диалектического подхода, общих методах научного познания: эмпирического (сравнение, сбор и изучение данных) и статистического исследования, синтеза теоретического и практического материала, принципах формальной логики. При обработке и

систематизации информации применялись методы группировок, классификации. Анализ фактического материала представлен в виде диаграмм, таблиц, графиков.

Информационно-эмпирической базой исследования являются данные Росстата РФ, Министерства финансов РФ, Министерства образования Российской Федерации, Информационно-аналитический бюллетень о состоянии российского образования Правительства РФ.

Структура работы. Исследование состоит из введения, трех основных глав, заключения и списка использованной литературы.

1 Теоретические аспекты финансирования бюджетных учреждений в сфере дошкольного образования

1.1 Экономическая сущность и значение государственного финансирования бюджетных учреждений сферы дошкольного образования

В настоящее время в Российской Федерации после проведения реформы бюджетного процесса и перехода на финансирование по результатам перед субъектами Российской Федерации встал ряд сложнейших задач по трансформации действующего бюджетного процесса, по внедрению новых инструментов бюджетирования, по изменению системы управления общественными финансами в целом. Главной проблемой остается отсутствие системной методологической основы таких нововведений которые учитывали бы специфику бюджетных учреждений.

Одним из основных направлений в деятельности органов исполнительной власти, помимо повышения качества и доступности государственных услуг, являются стандартизация и регламентация государственных услуг, нацеленные на совершенствование существующих регламентов.

Чтобы обеспечить единообразие представления аналогичных услуг создается базовый (отраслевой) перечень услуг. Данный перечень должен полностью охватывать все государственные гарантии в части обеспечения бесплатного образования, медицинской помощи, социальных гарантий и т.п. по каждой сфере деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Согласно ст. 69.2 БК РФ с 01.01.18 государственное (муниципальное) задание в части государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями субъектам РФ и муниципальными учреждениями физическим лицам, формируется в соответствии с общероссийскими базовыми (отраслевыми) перечнями (классификаторами) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, формирование,

ведение и утверждение которых осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Государственные (муниципальные) учреждения характеризуются следующими основными признаками:

- в качестве учредителей (соучредителей) должны выступать органы государственной власти и местного самоуправления;
- подчиняются государству в лице исполнительных органов власти или местного самоуправления;
- используют активы принадлежащие государству;
- финансируются государством за счёт бюджетных средств;
- созданы для выполнения определённых государственных функций;
- в качестве цели создания могут выступать исключительно функции некоммерческого характера.

Бюджетная реформа в России, которая направлена на повышение эффективности услуг дошкольного образования в условиях нестабильности осуществляется в условиях сохранения расходов бюджетов на финансирование образования, но в данном случае специфика услуг дошкольного образования, которая непосредственно связана с непрерывностью образовательного процесса и присмотра за ребенком, не учитывается.

Стоит отметить, что однотипные детские сады, которые работают в одних и тех же условиях, финансируются из бюджета в зависимости от установленных дифференцированных нормативов, то есть механизм финансового обеспечения оказываемых ими государственных услуг сохраняет субъективные признаки при распределении бюджетных ассигнований¹.

В данном случае объективной необходимостью служит создание определенных условий и необходимых стимулов. Для учреждений дошкольного образования - к привлечению внебюджетных источников финансового обеспечения и уменьшению внутренних издержек детского сада.

¹ Абанкина И.В. Финансирование дошкольного образования: стратегия на повышение качества и ответственности/ Сборник материалов 1 ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2015 г.с.141-148.

Для органов государственной власти и местного самоуправления – к оптимизации структуры и состава расходов бюджета на содержание дошкольного учреждения и непосредственно форм предоставления бюджетных ассигнований.

Наряду с этим важно заметить, что установившийся механизм финансового обеспечения дошкольного образования на сегодняшний день не эффективен и отличается низкой результативностью; нет ориентации на достижение высокой эффективности расходов бюджета не только форм, но и методов предоставления бюджетных средств на оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Здесь уместно выделить основные недостатки финансирования дошкольного образования:

- несвоевременность и несовершенство законодательства финансирования государственных заданий,

- теоретический и формальный характер применения основных принципов нормативно-подушевого финансирования, что непосредственно ведет к снижению эффективности мер государственной политики, которые направлены не только на развитие, но и на повышение качества дошкольного образования.

Российская Федерация в соответствии со статьей 7 Конституции является государством, политика которого в первую очередь сконцентрирована на создании условий, которые должны обеспечить достойную жизнь человека². За последние пять лет в корне изменилось законодательство РФ, которое направлено на совершенствование правового статуса государственных и муниципальных учреждений. Результатом изменений явилась фундаментальная реформа системы финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг: государство отказалось от сметного финансирования и произошел переход на субсидирование госучреждений, что позволило снизить

² Соловьев И.Н. Государственные финансы: уголовно-правовая защита: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. - 240 с

ограничения в управлении учреждений и увеличить их самостоятельность в распоряжении материальными и денежными ресурсами.

На перспективу совершенствование механизмов по регулированию деятельности бюджетных учреждений с целью повышения результативности, ответственности и прозрачности управления финансами является основополагающим условием повышения не только уровня, но и качества жизни населения, а также устойчивого экономического роста³. В связи с чем решение проблем исполнения финансовых обязательств дошкольных учреждений, механизмов бюджетного финансирования их деятельности в условиях нестабильности выступает одним из главных условий социально-экономического развития России.

Особое значение имеет то, что средства бюджета выступают основным источником финансирования расходов на образование практически во всех странах мира, в том числе и в России⁴. Необходимость бюджетного финансирования дошкольных учреждений обусловлена не только ролью в социально-экономическом развитии государства, но и свойствами образовательных услуг как общественного товара. Тем не менее, размер бюджетных ассигнований нельзя определять исходя только из требований практики.

Здесь, процесс государственного регулирования выступает в качестве установления государственного заказа, который подлежит бюджетному обеспечению, и соблюдение социальных нормативов, как в натуральном, так и в денежном исчислении.

В соответствии с российским законодательством установлено, что в системе образования государственный заказ соответственно включает следующие параметры: количество детей, образовательный госстандарт, основные нормативы бюджетного финансирования.

³ Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 391 с.

⁴ Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы. учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 333 с.

Стоит отметить, что законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.65.5) утверждена норма о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении: на первого ребенка 20% от размера фактической родительской платы, на второго ребенка 50%, на третьего ребенка и последующих детей 70 %⁵.

В этой связи здесь стоит учитывать, что финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации это расходное обязательство субъектов Российской Федерации. Государство обеспечивает софинансирование отраженных выше расходов путем предоставления бюджетам субъектов субсидий, определяемых с учетом среднего сложившегося в этом субъекте размера фактической родительской платы в детском саду.

В условиях нестабильной экономики происходит сокращение бюджетного финансирования дошкольных учреждений и на сегодняшний день оно не позволяет покрыть расходы по затратам не только на текущее содержание учреждения, но и на капитальные расходы.

Исходя из сказанного выше, можно утверждать, что дошкольное образование — главное звено в системе непрерывного образования. Здесь приходится решать самые сложные педагогические, организационные, управленческие, а теперь и экономические проблемы. Проблема финансирования системы дошкольного образования относится к наиболее актуальным проблемам, она не имеет для своего решения готовых рецептов. С целью обеспечения финансовой стабильности дошкольного образования необходимо пересмотреть нормативы бюджетного финансирования детских садов с учетом не только вида и категории, но и последовательности и механизма дифференциации родительской платы.

⁵ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

1.2 Источники финансирования бюджетных учреждений сферы дошкольного образования

Главным источником финансирования дошкольных образовательных учреждений выступают бюджетные средства. Необходимость такого финансирования сферы образования объясняется в основном особенностями услуг образования как общественного товара, их задачами в социально-экономическом развитии страны. При этом количество бюджетных ассигнований не может определяться исключительно из требований практики. Процесс государственного регулирования — это установление государственного заказа, который подлежит обеспечению из бюджета, и социальных нормативов, выраженных как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Кроме того важным источником финансирования деятельности бюджетной организации наряду со средствами бюджетов являются «специальные» или внебюджетные средства, т.е. средства полученные в результате различных дополнительных видов деятельности (рис. 1.1).

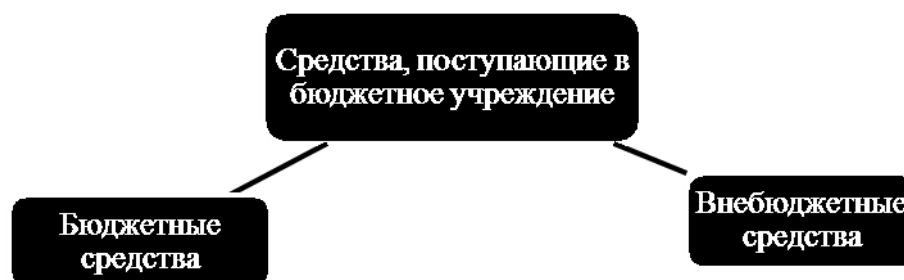


Рисунок 1.1 - Средства, поступающие в учреждение из разных источников

К бюджетным организациям относится большинство всех образовательных учреждений, функционирующих в России. Дошкольное образование не является исключением. Основной источник финансирования

дошкольного образования в России – это бюджетные средства. Особенность финансирования дошкольных образовательных учреждений заключается в том, что разделяют финансирование непосредственно обучения и воспитания детей и расходов на их содержание. В случае с муниципальным дошкольным учреждением большую часть расходов принимает на себя муниципальный бюджет (рисунок 1.2).

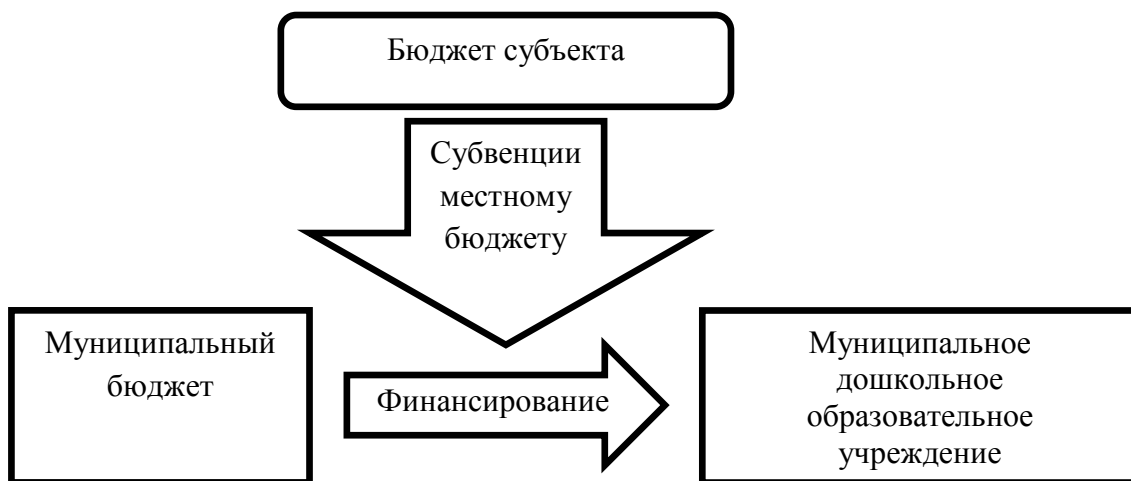


Рисунок 1.2 - Источники бюджетного финансирования муниципального дошкольного образовательного учреждения

Механизм бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения основывается на следующих основных принципах:

- деятельность ДОО финансируется учредителем в соответствии с муниципальным заданием;
- финансирование осуществляется на основе нормативов субъекта федерации и местных нормативов, которые определяются в расчете на каждого воспитанника по определенному виду и категории дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время набор видов, приносящих доход деятельности образовательных учреждений, довольно велик и может быть представлен через следующие источники поступления внебюджетных средств:

- плата родителей за предоставление платных образовательных услуг, в том числе дополнительных платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами;
- добровольные пожертвования и благотворительные взносы из различных фондов;
- гранты на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- доходы от аренды имущества;
- доходы от ведения медицинской, спортивной, культурно-оздоровительной деятельности и т.д.

Данный перечень не является исчерпывающим, т.к. каждое конкретное образовательное учреждение может осуществлять какие-то специфические виды внебюджетной деятельности. Естественно, на практике отдельное образовательное учреждение не сможет осуществлять все виды деятельности для получения доходов, тем более, если речь идет о детском дошкольном учреждении.

Если на региональном уровне закреплены расходные полномочия по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, а также частично дошкольного, то расходные полномочия по финансированию дошкольных образовательных учреждений закреплены за местными органами власти⁶.

Вторым по важности источником финансирования дошкольных учреждений выступает родительская плата. За присмотр и уход за ребенком учредитель дошкольного образовательного учреждения устанавливает плату, которая взимается с родителей, а также устанавливается ее размер. Учредитель имеет право уменьшить размер родительской платы или не брать ее с

⁶ Савина Ю. С. Проблемы финансирования дошкольных учреждений в условиях нестабильной экономики / Ю. С. Савина // Экономика и менеджмент: от вопросов к решениям. – 2016. – С. 141–145.

отдельных категорий родителей в конкретных случаях и в определяемом порядке. Размер родительской платы в дошкольных образовательных организациях не может превышать ее максимального размера, который устанавливается нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации для каждого муниципального образования, находящегося на его территории, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми⁷.

Помимо перечисленных источников финансирования, выделяют дополнительные, значение и роль которых в деятельности дошкольных учреждений увеличивается после выхода на хозяйственную самостоятельность. Современное законодательство определяет, что все учреждения обладают статусом субъекта финансово-хозяйственной деятельности. В Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении указывается, что каждое ДОО самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Средства учреждения используются им по своему усмотрению в соответствии с принятым уставом⁸. Одновременно с этим расширяются и возможности привлечения дополнительных финансовых средств. Таким образом, дошкольные образовательные учреждения могут привлекать дополнительные источники финансирования⁹.

Практическое внедрение процедуры финансирования по результатам на уровне субъектов Российской Федерации выявило ряд недоработок, которые не позволяют реализовать этот метод в полной мере. В основе финансирования по результатам, должны быть нефинансовые показатели, характеризующие выполнение тех или иных бизнес-процессов, функций и действий. Отсюда вытекает проблема определения таких показателей, которые более точно

⁷ Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Рос. газета. – 2012. – 31 декабря. Ст. 65

⁸ Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2011 № 2562 // Рос. газета. – 2012. – 26 января. – п. 45

⁹ Абанкина И. В. Финансовое обеспечение дошкольного образования, присмотра и ухода в новом законе «Об образовании в Российской Федерации» / И. В. Абанкина // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2014. – №2. – С.3–8.

оценивали бы результаты деятельности того или иного бюджетного учреждения.

Бюджетные учреждения создаются с целью выполнения работ, оказания услуг в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Область деятельности бюджетного учреждения определяется его уставными документами. А конкретный перечень оказываемых государственных (муниципальных) услуг установлен в государственном задании, которое составляет учредитель. На его основе с использованием установленных методик определяется объем финансового обеспечения в форме субсидии. Государственное задание формирует уполномоченный орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, для созданных им бюджетных учреждений в соответствии с их основными видами деятельности. Учреждение не может отказаться от выполнения государственного задания. Об этом сказано в пункте 3 статьи 9.2 Закона № 7-ФЗ.

Государственное (муниципальное) задание устанавливает:

- показатели качества и (или) объема (содержания) оказываемых госуслуг (выполняемых работ);
- порядок контроля за его исполнением, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения;
- требования к отчетности об исполнении государственного задания;
- определение категорий граждан (организаций) – потребителей соответствующих услуг;
- порядок оказания соответствующих государственных (муниципальных) услуг, выполнения работ;
- предельные цены (тарифы) на оплату соответствующих госуслуг гражданами или организациями (если законодательством предусмотрено их оказание на платной основе);

- в каком порядке устанавливать предельные цены (в случаях, предусмотренных законодательством).

Объем государственного задания определяется на основании:

- потребности в соответствующих услугах и работах;
- возможностей учреждения по оказанию услуг (выполнению работ);
- показателей выполнения учреждением государственного задания в текущем году.

Муниципальное задание должно соответствовать объему и качеству размера средств муниципального бюджета, направляемых на эти цели.

Следовательно, при составлении муниципального задания необходимо:

1) проанализировать потребность в дошкольных образовательных услугах. Данный этап включает проведение социологических исследований, сбор и обработку статистических данных для получения данных об объеме и формах необходимых услуг и качестве их предоставления.

2) проанализировать ресурсы системы дошкольного образования. Данный этап включает анализ материально-технического обеспечения, кадрового потенциала, объема финансовых ресурсов и т.п.

3) сформировать критерии отбора и размещения задания. В публичном конкурсе все имеющие лицензию на этот вид образовательной деятельности учреждения.

Полученные на выполнение муниципального задания средства расходуются дошкольным учреждением на оказание услуг, содержание недвижимого и особо ценного имущества, на уплату налогов.

На наш взгляд, основными проблемами в финансировании муниципальных дошкольных образовательных учреждений являются:

- недостаточное финансирование из местного бюджета;
- задолженность по родительской плате;
- содержание малокомплектных учреждений;
- формальный характер применения основных принципов нормативно-подушевого финансирования.

Эти недостатки ведут к снижению эффективности мер государственной политики, которые направлены не только на развитие, но и на повышение качества дошкольного образования.

Исходя из сказанного выше можно выделить основную проблему финансирования дошкольных учреждений - нехватка средств бюджета на содержание и развитие дошкольного образования. Это значительно тормозит не только образовательный процесс РФ, но и снижает эффективность социального развития населения в целом.

Финансовое обеспечение дошкольных учреждений выполняется на базе утвержденных правительством нормативов, однако в настоящее время в условиях нестабильности эти нормативы не соблюдаются, так как финансирование образования напрямую зависит от бюджетных доходов.

Неэффективность и постоянное недофинансирование дошкольного образования способствует не только снижению материально-технического обеспечения детсадов, но и ведет к низкому уровню оплаты труда, что способствует росту текучести и потери квалифицированных кадров. Все это приводит к понижению качества не только дошкольного образования, но и образования в целом. Способствует не только научно-техническому отставанию, но и росту социальной напряженности в обществе.

Одним из способов решения указанных проблем может являться:

- расширение форм дошкольных образовательных услуг, в том числе преобразования казенных дошкольных учреждений в бюджетные;
- поиск дополнительных источников финансирования муниципальных ДОУ;
- нахождение оптимального сочетания родительской оплаты и иных субсидий.

Преобразование правовой формы ДОУ даст возможность им осуществлять коммерческую деятельность, а, точнее, оказывать платные образовательные услуги, что приведет к образованию дополнительных источников финансирования.

Дополнительные источники финансирования муниципальных ДООУ могут быть в форме спонсорских средств путем создания попечительских советов или организации на базе дошкольных образовательных учреждений автономных некоммерческих организаций.

Для решения проблемы, связанной с задолженностью по родительской плате, можно предложить работу заведующих с родителями в качестве бесед и собраний.

По малокомплектным учреждениям, которые расположены в сельской местности с ограниченным количеством детей, можно предложить ввод их в структурные подразделения общеобразовательных школ.

Здесь необходимо выделить первостепенные задачи в области финансирования дошкольных учреждений:

- повысить объем бюджетных средств на финансирование детсадов, сделав его первоочередным;

- пересмотреть структуру расходов внутри всей отрасли «Образование», приумножив размер расходов на дошкольное образование по опыту развитых стран.

Таким образом, главным источником финансирования бюджетных учреждений в области дошкольного образования являются бюджетные средства. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Бюджетные учреждения вынуждены функционировать в условиях ограниченности и недостаточности бюджетных средств.

2 Анализ финансирования бюджетного учреждения сферы дошкольного образования (на примере МБДОУ №148)

2.1 Организационно-экономическая характеристика МБДОУ №148

В качестве объекта исследования мы решили рассмотреть деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 148 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Сокращенное название - МБДОУ № 148.

Адрес: город Красноярск, улица Комарова 5 А.

Открытие детского сада в 1972 году.

Учредитель МБДОУ №148 - Администрация города Красноярска.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

МБДОУ №148, является звеном муниципальной системы образования города Красноярска, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Миссия, цели и задачи деятельности МБДОУ № 148 определены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Основная цель МБДОУ №148 обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

Порядок посещения ребенком по индивидуальному графику определяется договором между МБДОУ №148 и родителями (законными представителями) ребенка.

Представим организационную структуру МБДОУ №148 на рисунке 2.1.



Рисунок 2.1 – Организационная структура МБДОУ №148

Учреждение является некоммерческой организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организационно - правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение. Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация. Образовательная, правовая и хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами: Законом «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законодательством, правовыми актами органов власти Красноярского края и местного самоуправления, Уставом, Коллективным договором и другими локальными актами ДОУ.

Основные принципы дошкольной организации:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество МБДОУ №148 с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

В МБДОУ №148 обучается 240 детей.

Функционирует 11 стационарных групп и 3 группы кратковременного пребывания.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

- дети раннего возраста (2- 3 года) –1 группа;

- дети младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 3 группы;

- дети среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)- 3 группы;

- дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)- 2 группы;

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы.

Основой работы детского сада является основная образовательная программа МБДОУ №148. Согласно ФГОС ДО образовательная программа в дошкольной образовательной организации направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; на создание развивающей

образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Педагоги предоставляют еженедельные и ежемесячные отчеты о достижениях воспитанников в форме персональных выставок, творческих галерей, праздников. Одновременно приглашаются к обсуждению текущей ситуации и принятию решения о дальнейших совместных действиях родители, способные помочь обеспечить успешное развитие своего ребенка.

Внимание родителей к работе детского сада привлекается ежегодными творческими отчетами в форме праздников, концертов. Организуется привлечение родителей на проведение досуговых и спортивных мероприятий, озеленение и благоустройство участков МБДОУ №148.

Большую помощь МБДОУ №148 оказывает родительский комитет. Он создается из числа наиболее активных и заинтересованных родителей, имеющих возможность участвовать в педагогическом совете и совете учреждения. Традиционным стало совместное с родителями проведение ежегодных акций «Помощь бездомным животным», «Столовая для птиц», «Наш участок лучше всех». Такие мероприятия учат детей добру, взаимопониманию, отзывчивости.

Представим материально – техническое обеспечение МБДОУ №148.

Таблица 2.1 - Материально – техническое обеспечение МБДОУ №148

Помещения	Перечень основного оборудования (комплектов и отдельных видов оборудования)	Технические средства обучения
Групповые помещения (номера или названия групп):		
Младшая группа «Алёнушка»	Игровое оборудование: качалки, мягкая детская мебель, мебель кукольная детская – кухня, спальня; конструктор, куклы, машины. Обучающие дидактические материалы, логические игры, методическая и художественная литература для младшего возраста (до 3х лет)	Телевизор, DVD плеер
Младшая группа «Малышок»	Игровое оборудование: качалки, мягкая детская мебель, мебель кукольная детская – кухня, спальня; конструктор, куклы, машины. Обучающие дидактические материалы, логические	Телевизор, DVD плеер

	игры, методическая и художественная литература	
--	--	--

Продолжение таблицы 2.1

Помещения	Перечень основного оборудования (комплектов и отдельных видов оборудования)	Технические средства обучения
Группа «Неболейка»	Игровое оборудование: детская кухня, парикмахерская, больница, магазин, мягкая детская мебель, кукольная мебель, наборы большого конструктора, наборы дидактических, настольных, сюжетных игр и игрушек Природный уголок. Обучающие дидактические материалы, методическая и художественная литература для младшего возраста (до 4х лет)	Телевизор
Группа «Колосок»	Игровое оборудование: детская кухня, парикмахерская, больница, магазин, мягкая детская мебель, кукольная мебель, наборы большого конструктора, наборы дидактических, настольных, сюжетных игр и игрушек Природный уголок. Обучающие дидактические материалы, методическая и художественная литература для младшего возраста	Магнитофон
Группа «Солнышко»	Игровое оборудование: детская кухня, парикмахерская, магазин, мягкая детская мебель, наборы большого конструктора, наборы игр и игрушек Природный уголок. Обучающие дидактические материалы, методическая и художественная литература для среднего возраста	Магнитофон
Группа «Ладушки»	Игровое оборудование: детская кухня, парикмахерская, магазин, мягкая детская мебель, наборы большого конструктора, наборы дидактических , настольных игр и игрушек Природный уголок. Обучающие дидактические материалы, методическая и художественная литература для среднего возраста	Магнитофон
Группа «Чебурашка»	Игровое оборудование: детская кухня, парикмахерская, магазин, мягкая детская мебель, наборы большого конструктора, наборы дидактических , настольных игр и игрушек на возраст Природный уголок. Обучающие дидактические материалы, методическая и художественная литература для среднего возраста	Телевизор, магнитофон
Группа «Ясная поляна»	Игровое оборудование: детская кухня, парикмахерская, магазин, больница, мягкая детская мебель, наборы большого конструктора, наборы дидактических , настольных игр и игрушек Природный уголок. Обучающие дидактические материалы, методическая и художественная литература	Магнитофон, телевизор, DVD плеер
Группа «Сказка»	Игровое оборудование: детская кухня, парикмахерская, магазин, больница, мягкая детская мебель, наборы большого конструктора, наборы игр и игрушек Природный уголок. Обучающие дидактические материалы, методическая и художественная литература	Магнитофон, телевизор, DVD плеер
Группа «Русские узоры»	Игровое оборудование: Двухуровневый игровой домик, детская кухня, парикмахерская, магазин, больница, мягкая детская мебель, наборы большого конструктора, мягкие строительные модули, наборы дидактических , настольных игр и игрушек на возраст 6-7 лет. Обучающие дидактические материалы, методическая и художественная Природный уголок.	Магнитофон, телевизор
Группа «Теремок»	Игровое оборудование: детская кухня, парикмахерская, магазин, больница, мягкая детская мебель, наборы большого конструктора, наборы дидактических , настольных игр и игрушек Обучающие дидактические материалы, методическая	Магнитофон

	и художественная литература Природный уголок.	
--	--	--

Окончание таблицы 2.1

Помещения	Перечень основного оборудования (комплектов и отдельных видов оборудования)	Технические средства обучения
Специализированные помещения:		
Физкультурный зал	Пианино, шведская стенка, бум, кольца для баскетбола, наборы мячей, скакалок, обручей, стоек, ворота для подлезания, батут, лыжи, степ-платформы и другое спортивное оборудование	Музыкальный центр
Музыкальный зал	Пианино, набор кукольного театра, набор масок и костюмов для игр-драматизаций, набор музыкальных инструментов: металлофоны, ксилофоны, маракасы, трещотки и т.д. Подборка аудио и видео кассет. Детские стульчики.	Музыкальный центр, караоке.
Медицинские помещения: - приемная - процедурный кабинет - изолятор	Весы, ростомер, шкаф медицинский, кушетка, холодильник для хранения вакцины, столики для инъекций, детская кровать, стеллаж для документации, бактерицидные лампы.	Компьютер, принтер
Методический кабинет завуча и педагога-психолога	Стол для заседаний, мягкие стулья, стеллажи, доска магнитная – маленькая и большая. Набор наглядного и демонстрационного материала для занятий. Подборка методической литературы по программе «Программа воспитания и обучения в детском саду». Подборка методической литературы по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Компьютер – 2шт., лазерное многофункциональное устройство, проектор, нетбук.

Проблема с нормой игровых площадей в группах с отсутствием отдельной спальни решена за счет приобретения кроватей - пеналов, позволяющих моделировать помещение группы в соответствии с режимными моментами.

Каждая группа имеет помещение для игр и учебной деятельности, в ней же осуществляется питание воспитанников; помещение для сна; туалетная комната; комната для раздевания детей.

Для организации музыкальной деятельности в ДОУ имеется музыкальный зал, для занятия физической культуры имеется физкультурный зал.

В детском саду оборудован логопедический пункт.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, прививочного кабинета и изолятора. В

медицинском блоке имеется отдельная туалетная комната для медицинского персонала. Медицинский блок оснащен современным оборудованием, компьютерной техникой.

МБДОУ №148 имеет отдельный пищеблок. Пищеблок оснащен современным оборудованием.

МБДОУ №148 имеет отдельное помещение прачечной, состоящей из двух комнат: постирочная и гладильная.

МБДОУ №148 имеет методический кабинет.

На сегодняшний день обеспеченность МБДОУ №148 составляет: 3 компьютера, 2 принтера, 1 проектор, имеется доступ к информационным сетям Интернет, функционирует собственный интернет-сайт.

Таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ №148 остается одной из главных. В группах необходимо обновить игры и игровые уголки, пополнить группы дидактическими и развивающими играми, трансформируемым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется методический кабинет, который укомплектован различными наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий, методической литературой, согласно требованиям программы, компьютером для обработки информации, принтером, детской художественной литературой, дидактическими пособиями и необходимыми материалами для занятий с детьми, а также имеется персональный компьютер для работы педагогов. Методический кабинет необходимо пополнить методическими пособиями по организации самостоятельности и инициативности дошкольников, по патриотическому воспитанию дошкольников.

2.2 Анализ доходов и расходов МБДОУ №148

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Финансирование деятельности учреждения осуществляется из бюджета города Красноярск в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Проверка финансово-хозяйственной деятельности учреждения наряду с Учредителем проводится контрольно-ревизионными органами, органами налоговой инспекции в соответствии с законодательством Российской Федерации, прокуратурой.

Насыщенность среды МБДОУ №148:

- уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Банк», «Полиция», «Ателье», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Деревня», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие);

- уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для игр с песком и водой, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности;

- уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы, сухой бассейн для раннего возраста и т. д.

В 2017 учебном году пополнен фонд игр и игрушек, спортивного оборудования для воспитанников в группах, спортивном зале. Дополнительно установлено игровое оборудование на участках и на свободных территориях МБДОУ №148. Приобретена новая мебель для организации учебно-воспитательного процесса и бытовых условий.

Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре. Вариативность: периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.

Доступность: доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов; доступность игр и материалов для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.

Кроме стандартного оборудования для проведения занятий имеется набор спортивных тренажеров (велотренажеры, беговые дорожки, батут, спортивно-игровой многофункциональный комплекс «Лабиринт»). В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования характеризуется несколькими таблицами:

- плановые показатели, характеризующие качество услуги;
- фактические показатели, характеризующие качество услуги;
- объем государственной (муниципальной) услуги (в натуральных показателях);
- фактические показатели объема услуги.

Проанализировав данные каждого муниципального бюджетного учреждения можно увидеть, что государственное задание отражает только социальную эффективность. В отчетах о выполненной деятельности пользователям представлены показатели числа обучающихся и числа человеко-дней обучения, а о качестве предоставленных услуг и работ можно судить по таким показателям как - отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, осваивающих программу дошкольного образования, на реализацию образовательного процесса.

Кроме того, не в каждом из учреждений представлен полноценный отчет по заявленным показателям и критериям оценки. Так, например, в МБДОУ №148 г. Красноярска можно увидеть только одну таблицу с показателями объема государственной услуг. Такие данные не дают возможности оценки эффективности данного учреждения и не позволяют оценить результаты его деятельности (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Объем государственной (муниципальной) услуги (в натуральных показателях) МБДОУ №148

Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателей объема				
		отчетный 2016	текущий 2017	очередной 2018	1-й плановый 2019	2-й плановый 2020
Число обучающихся	чел	79	79	79	79	79
Число человеко-дней обучения	чел.дн					
Число обучающихся	чел	89	89	89	89	89
Число человеко-дней обучения	чел.дн					
Число обучающихся	чел	6	6	6	6	6
Число человеко-дней обучения	чел.дн					
Число обучающихся	чел	17	17	17	17	17
Число человеко-дней обучения	чел.дн					
Число обучающихся	чел	39	39	39	39	39
Число человеко-дней обучения	чел.дн					

Главная проблема здесь состоит в том, что эффективность деятельности организации (и ее сотрудников) является, прежде всего, категорией управленческой, а не педагогической.

Далее проведем анализ финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №148. Представим показатели оплаты труда и начисления на оплату труда за 2016 год в таблице 2.3.

Таблица 2.3 - Оплата труда и начисления на оплату труда за 2016 год

План на 01.01.2016 всего, в том числе по категориям:	Показатели	Изменение в бюджетную роспись на 31.12.2016 всего, в том числе по категориям:	Факт на 31.12.2016 всего, в том числе по категориям:	Показатели
Руководящие работники	1 083 264,00	Руководящие работники	Руководящие работники	1 083 264,00
Педагогические работники	7 546 392,00	Педагогические работники	Педагогические работники	7 546 392,00
Прочие работники	4 495 733,09	Прочие работники	Прочие работники	4 495 733,09

Как видно из таблицы оплата труда и начисления на оплату труда за 2016 год для педагогических работников составила больше всего, но потребность в высококвалифицированных педагогах все время увеличивается, а заработная плата остается на том же уровне.

Представим показатели затрат на содержание имущества в 2016 году по запланированному и фактически исполненному в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Содержание имущества

План на 01.01.2016	Факт на 31.12.2016	Направления использования
258091,89	258091,89	Вывоз ТБО Техническое обслуживание прибора «Тандем IP-И» Дезинфекционные мероприятия Тех.обслуж.пожарной сигнализации Тех.обслуживание холодильного и технологического оборудования Обслуживание сантехнического оборудования Производство измерений и испытательного электрооборудования, Испытание пожарных кранов

Затраты на содержание имущества в 2016 году совпадают с фактически осуществленными. За год на эту статью расходов было израсходовано 258091,89 р., что соответствует нормам.

Таблица 2.5 – Показатели прочих расходов: медосмотр, обучение, страховые платежи

План на 01.01.2016	Факт на 31.12.2016	Направления использования
192131,55	192131,55	Медицинский осмотр работников, Платные медицинские услуги, Обучение электротехнического персонала За обучение и проверку знаний требований охраны труда, пожарную безопасность

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, прививочного кабинета и изолятора. В медицинском блоке имеется отдельная туалетная комната для медицинского персонала. Медицинский блок оснащен современным оборудованием, компьютерной техникой. Предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада.

Представим показатели расходов на приобретение мебели и оборудования в 2016 году в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Затраты на основные средства: мебель, оборудование

План на 01.01.2016	Факт на 31.12.2016	Направления использования
168630,00	168630,00	Кровать детская-17шт. Ноутбук, колонки, комп. мышь, принтер (МФЦ), электро-плита, стол логопедический.

МБДОУ №148 оснащено полным комплектом мебели и оборудования. Как видно из таблицы 2.6 в 2016 году затраты на основные средства составили 168630,00 р. и было куплено кровати детские, ноутбук, колонки, комп. мышь, принтер (МФЦ), электро-плита, стол логопедический. Запланированная сумма расходов на это направление совпадает с фактической.

Далее представим сумму расходов на приобретение нематериальных активов: хоз. расходы, канцелярские товары в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Расходование средств на приобретение нематериальных активов: хоз. расходы, канцелярские товары

План на 01.01.2016	Факт на 31.12.2016	Направления использования
606742,92	606742,92	<p>Хоз.расходы и личная гигиена (мыло, стиральный порошок, белизна, чистящие и моющие средства), посуда, кружки, тарелки.</p> <p>Эмаль, колер, грунтовка, кисточки, валики, лак.</p> <p>Игрушки, игровые пособия.</p> <p>Мягкий инвентарь: полотенце, одеяло, покрывало, постельное белье.</p>

В 2016 году на приобретение хозяйственных и канцелярских товаров было израсходовано 606742,92 р., что соответствует с запланированным бюджетом. В МБДОУ №148 имеются дидактические средства и оборудование для развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»). Созданы условия для развития детей в различных видах деятельности, в соответствии с требованиями оформлена развивающая среда групп. Обстановка приближена к домашней. В группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Эстетическое оформление помещения способствует художественному развитию детей. Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с песком и водой). На участке детского сада имеются сад, огород, цветники, экологическая тропа, уголок леса.

Имеются участки для прогулок с оборудованием, но количество его не достаточно.

Таблица 2.8 – Расходы на питание

План на 2016 (род. Плата)		Факт на 2016 (род. Плата)		Примечание	
питание	хоз.-бытовые нужды	питание	хоз.-бытовые нужды	освобожденные от род. платы	
621737,58	-	5157470,26	-	кол-во детей	руб.
				4	73314,16
Средняя стоимость питания в день (план)		Средняя стоимость питания в день (факт)		Примечание (указать причину перерасхода средств)	
1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет.	Выбор поставщика с продукцией соответствующего заявленным требованиям качеством, но с более низкой ценой продукции	
100,49	125,02	98,63	123,09		

Как можно заметить из представленной таблицы расходы на питание и на хозяйственно-бытовые нужды по плану и фактическое не совпадают. Значения показателей различаются не существенно - 1,86 р. и 1,93 р. соответственно, но все же это освободившиеся средства, которые никак не влияют на качество продуктов питания, так как связаны с заменой поставщика.

Теперь представим списание основных средств и нематериальных активов в таблице 2.9.

Таблица 2.9 - Списание основных средств и нематериальных активов

№п/п	Наименование ОС	Кол-во(шт.)	Год ввода в	Инвентарный
------	-----------------	-------------	-------------	-------------

			эксплуатацию	номер
1.	Эл. сковорода	1	1987	00000027

Окончание таблицы 2.9

№п/п	Наименование ОС	Кол-во(шт.)	Год ввода в эксплуатацию	Инвентарный номер
2.	Холодильник «Красноярск»	1	1987	00000020
3.	Холодильник «Красноярск»	1	1987	6730011542
4.	Пылесос VaxC89-P6N-H-EPower 6	3	2007	6730013313
5.	Стиральная машина	1	1987	6730014236
6.	Стиральная машина	1	1987	6730012507
7.	Стул офисный	6	2011	6730012848

Таким образом, за 2016 год представлена смета расходов в которой рассматриваются суммы плана и факта. Согласно этим данным статьи полностью совпадают, что характеризует наиболее положительную бухгалтерскую оценку, так как все расходы организации должны всегда покрываться его доходами, в том числе во внебюджетной и в бюджетной сфере. Основной статьей доходов внебюджетной сферы являются родительские взносы, поступающие в течение всего года.

В целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №148 необходимо осуществлять следующие мероприятия:

- планирование мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения.

- строгий контроль за расходованием средств в пределах утвержденных ассигнований и порядком применения бюджетной классификации, планом финансово-хозяйственной деятельности 2018 года, Муниципальным заданием.

- строгий контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств и собственными доходами.

- контроль потребления коммунальных услуг в пределах утвержденных норм и установленных лимитов.

- проведение плановой инвентаризации с целью эффективного использования муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения и проверки сохранности имущества.

- своевременное списание основных средств и нематериальных активов в связи с их износом.

Как известно, основная деятельность дошкольных образовательных учреждений – оказание качественных услуг по обучению и воспитанию ребенка. После принятия закона «Об автономных учреждениях» финансируется не деятельность дошкольного учреждения, а выполнение им государственного и муниципального задания с учетом расходов на содержание необходимого для этого имущества.

Муниципальное задание должно соответствовать объему и качеству услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, и размером средств муниципального бюджета, направляемых на эти цели.

Представим показатели по поступлениям и выплатам МБДОУ №148 в таблице 2.10.

Таблица 2.10 - Показатели по поступлениям и выплатам МБДОУ №148 на 31 марта 2017 года

Наименования показателя	Объем финансового обеспечения
Поступления от доходов	21 706 510,42
Субсидии на муниципальное задание	19 022 024,42

Прочие доходы	2 684 486,00
Выплаты по расходам, всего в том числе:	21 859 867,25
Расходы на выплату персоналу	13 981 719,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	7 875 411,25
Остаток на конец года	-153 356,83

Как видно из представленной таблицы, МБДОУ №148 функционирует за счет субсидий из муниципального бюджета, от прочей деятельности поступления составляют всего 2 684 486,00 р. Но даже субсидии и прочие доходы не покрывают расходы МБДОУ №148, что говорит о неэффективном финансировании детского сада и ему требуется дополнительные доходы.

Далее представим среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в организациях муниципальной формы собственности г. Красноярск в динамике за 2014-2016 гг. на рисунке 2.2.

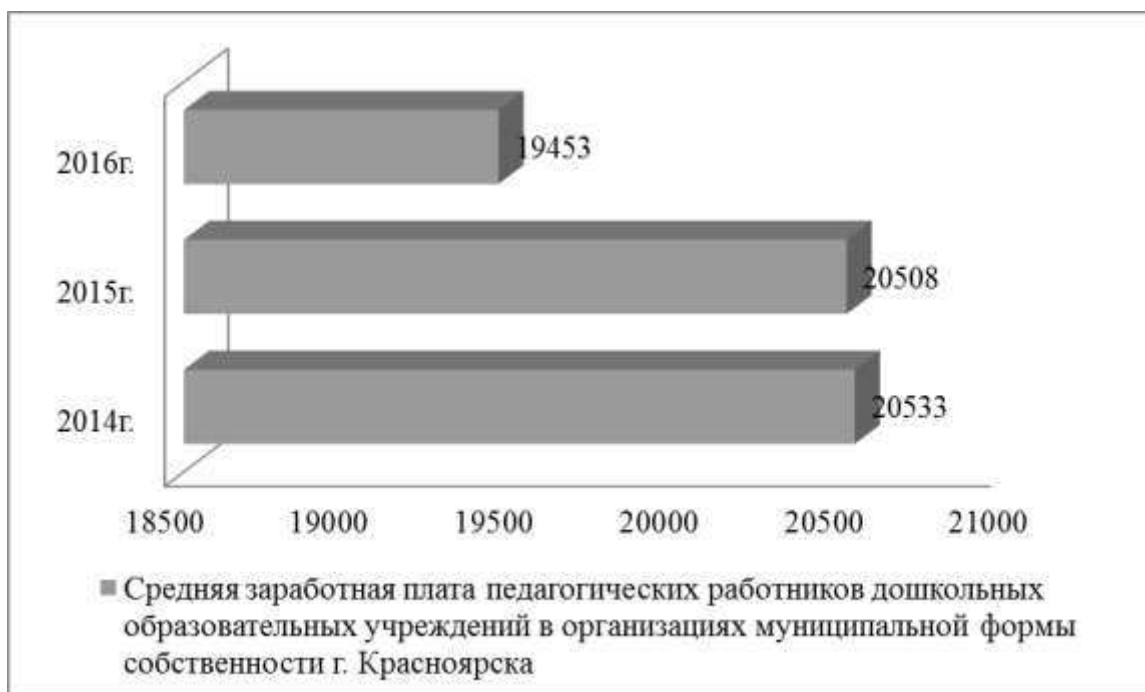


Рисунок 2.2 - Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в организациях муниципальной формы собственности г. Красноярск

Согласно данным Росстата можно заметить, что в Красноярске средняя заработная плата работников сферы дошкольного образования не повышалась за последние три года, а даже несущественно снижалась, что в дальнейшем может быть причиной оттока педагогических кадров. Также низкая заработная плата приводит к тому, что молодые специалисты не желают трудоустраиваться в данные учреждения, и в результате речь уже идет о проблеме старения кадров в системе дошкольного образования.

Как отмечалось ранее, муниципальные дошкольные образовательные учреждения финансируются в основном из средств муниципального бюджета. Родители же в форме родительской платы вносят лишь незначительную долю, ранее это было не более 20% от стоимости присмотра и ухода за ребенком. Теперь, согласно новому законодательству, муниципалитет вправе сам устанавливать размер родительской платы, который будет некой компенсацией расходов муниципального бюджета за содержание ДООУ. С 2014 г. в Красноярске средняя величина оплаты детского сада в месяц составляла 1400 руб., а в 2016 г. она составила 1600 руб. в месяц. Хотя прирост платы незначительный, но дальнейшее её повышение наряду с низким платежеспособным спросом может привести к оттоку детей из системы дошкольного воспитания.

В основном вся прибыль, полученная МБДОУ №148 от оказания платных услуг, направляется:

- на оплату труда (премирование) работников учреждения (причем как занятых в предоставлении данной услуги, так и не занятых) (~50%);
- на расходы, связанные с содержанием и функционированием учреждения (~20%);
- на развитие материально-технической базы учреждений и расходы, осуществляемые для повышения качества предоставляемых платных образовательных услуг (~30%).

Анализируемое дошкольное образовательное учреждение МБДОУ №148 является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, и основным источником финансирования его деятельности является бюджет г. Красноярск. Средства из соответствующего бюджета выделяются на выполнение государственного муниципального задания с учетом расходов на содержание необходимого для этого имущества.

Затраты по содержанию детей в дошкольном учреждении несут родители и поэтому еще одним постоянным и значительным источником финансирования является родительская плата (поступления от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности).

В таблице 2.11 представлена динамика показателей источников финансирования деятельности МБДОУ №148.

Таблица 2.11 - Динамика показателей источников финансирования деятельности МБДОУ №148

Поступления ДС	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %
Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	9 711 400,00р.	84,7	11 115 629,00р.	89,2	10 950 532,00р.	89,9
Целевые субсидии	484 688,00р.	4,22	242 507,52р.	11,93	102 540,00р.	0,84
Поступления от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	1 271 717,00р.	11,08	1 106 000,00р.	8,87	1 128 382,00р.	9,26
Итого:	11 474 194,00р.	100	12 464 136,52р.	100	12 181 455р.	100

По данным таблицы можно сделать вывод, что большая часть затрат на содержание МБДОУ №148 финансируется из средств местного бюджета и направлена только лишь на выполнение государственного муниципального задания. Родительская плата за содержание ребенка немного изменяется, но в целом не превышает 12%, не смотря на то, что средства родителей должны покрывать 15-20% затрат на содержание детей в МБДОУ №148. А вот объем целевых субсидий постоянно уменьшается и в 2016 г. уже составляет всего 0,84% от общей суммы поступлений.

Дополнительные внебюджетные источники финансирования данное дошкольное образовательное учреждение не имеет, что в свою очередь в большей степени сказывается на размере заработной платы сотрудников ДОУ и обновления материально-технической базы.

Привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования - особое направление работы бюджетного учреждения. В настоящее время во многих МБДОУ г. Красноярска, в том числе и в МБДОУ №148, разрабатываются и внедряются различные дополнительные платные образовательные услуги.

Также недостаточными являются объемы денежных средств, предоставляемых на улучшение материально-технического обеспечения МБДОУ №148. Большая часть детских садов в Красноярске нуждается в реконструкции или капитальном ремонте. Данные мероприятия проводятся, но, в связи с нехваткой средств, а также вследствие нерационального их использования, не соответствуют плановым показателям. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Красноярска на модернизацию региональных систем дошкольного образования в г. Красноярске, представлены в таблице 2.12.

Таблица 2.12 - Показатели результативности использования субсидий

Наименование показателя результативности использования субсидий		Плановое значение показателя результативности использования в 2016г	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования в 2016г
Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий	Количество мест, созданных в рамках реализации комплекса мероприятий «дорожная карта»	763	443
	Общее количество мест, созданных в рамках мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования	517	197

Окончание таблицы 2.12

Наименование показателя результативности использования субсидий	Плановое значение показателя результативности использования в 2016г	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования в 2016г	Наименование показателя результативности использования субсидий
	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	370	170
	Реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций	147	27

Все представленные данные свидетельствуют о недостаточном финансировании дошкольного образования либо о неэффективном распределении денежных средств. В связи с этим учреждениям дошкольного образования приходится искать дополнительные источники финансирования.

К ним можно отнести:

- государственные субвенции;
- плата родителей за дополнительные образовательные услуги;
- доходы учреждения от предпринимательской деятельности;
- пожертвования предприятий и граждан;
- выплаты из различных общественных фондов.

В Российской Федерации вопросы развития и финансового обеспечения дошкольного образования являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

Таким образом, модернизация системы финансирования дошкольных образовательных учреждений базируется на возрастании роли внебюджетных источников финансирования, формируемых за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг и осуществления предпринимательской деятельности. Виды дополнительных источников финансирования, привлекаемые образовательным учреждением, устанавливаются учреждением самостоятельно, но с обязательным соблюдением условий, установленных действующим законодательством Российской Федерации. Но самым важным является то, что привлечение дополнительных средств не влечет снижения объемов финансирования деятельности учреждения из бюджетов различных уровней.

Проанализировав показатели расходов МБДОУ №148, мы выявили, что статьи расходов полностью совпадают, что характеризует наиболее положительную бухгалтерскую оценку, так как все расходы организации должны всегда покрываться его доходами, в том числе во внебюджетной и в бюджетной сфере. Основной статьей доходов внебюджетной сферы являются родительские взносы, поступающие в течение всего года. В целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №148 необходимо осуществлять следующие мероприятия: планирование мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения; строгий контроль за расходованием средств в пределах утвержденных ассигнований и порядком применения бюджетной классификации, планом финансово-хозяйственной деятельности 2018 года, Муниципальным заданием; строгий контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств и собственными доходами; контроль потребления коммунальных услуг в пределах утвержденных норм и установленных лимитов; проведение плановой инвентаризации с целью эффективного использования

муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения и проверки сохранности имущества; своевременное списание основных средств и нематериальных активов в связи с их износом.

3 Современные проблемы и перспективы финансирования и деятельности бюджетных учреждений сферы дошкольного образования на примере МБДОУ №148

3.1 Основные проблемы деятельности и финансирования бюджетных организаций в сфере дошкольного образования в МБДОУ №148

Главной проблемой в дошкольном образовании считается финансирование, которое с последующим годом осуществляется труднее. Резкое ухудшение финансирования дошкольно-образовательных учреждений связано с расслоением общества по уровню доходов. Увеличение родительской платы может воздействовать на поступление детей в дошкольные учреждения, которое вновь вызывает трудности создания системы дошкольного образования. Проблема с финансированием дошкольных учреждений приводит к ухудшению развития и воспитания детей в образовательных учебных заведениях. Чтобы не допустить этого руководители должны использовать собственные силы и искать пути решения проблем с финансами.

Проанализировав состояние МБДОУ №148, можно выделить ряд проблем:

- дошкольное образование в России было достаточно успешным до периода «демографического провала». После этого, в связи с резким снижением количества детей соответствующего возраста, были закрыты многие дошкольные учреждения, а их здания проданы или переданы другим муниципальным организациям. Позже ситуация с рождаемостью стабилизировалась и очень скоро детских садов не стало хватать;

- недостаточное количество мест в дошкольных учреждениях, особенно для детей в возрасте до трёх лет;

- дефицит опытных сотрудников в связи с небольшой зарплатой в сочетании с огромной ответственностью;

- узкая дифференциация дошкольных учреждений, что нарушает гармоничное развитие ребенка;

- категоризация учреждений. С одной стороны - благо, с другой - ставит детей в изначально неравные условия. Это связано с тем, что детские сады обеспечивают разный уровень развития детям, а выбора — в какое ДОО отдавать ребёнка у родителей нет;

- отсутствие единой программы, обеспечивающей одинаковый подход ко всем детям страны. С этим связаны перекосы в развитии детей-дошкольников. Одни сады обучают детей по минимуму, а другие явно перегружают информацией. Первые не обеспечивают должное умственное развитие детей, а вторые - приводят к систематическому переутомлению малышей, что ведет к соматическим заболеваниям и отторжению навязываемого обучения;

- направленность на раннюю передачу ребёнка в школу - с 6 лет, часто ещё до его функциональной готовности;

- неправомерное замещение дошкольных видов деятельности подготовкой к школе, наличие в детском саду многих преподавателей.

Как было выявлено, проблема нехватки мест в детских муниципальных садах и попытки ее решения за счет снижения нормативов заполнения детских садов и соответствующего уплотнения, привели к возникновению новой серьезной проблеме перегруженности детских садов. Перегруженность способствует возникновению эпидемий среди детей, частной заболеваемости, трудовой напряженности воспитателей, недостатка индивидуального подхода со стороны педагогов к своим воспитанникам.

Решение проблем перегруженности ДОО на этапе недостаточного развития детских садов может быть решено за счет развития альтернативных детских учреждений и их поддержки со стороны властей.

Финансирование за счет внебюджетных средств подразумевает использование средств от дополнительных доходов от деятельности ДОО, в частности, от осуществления дополнительных платных услуг, которые согласно Закону об образовании дошкольное образовательное учреждение вправе

использовать, и которые возможно использовать. Также сюда входят и родительские средства, собранные по целевому назначению. В последнем случае, возможно собрать родительскую плату, заранее уведомив и согласовав этот вопрос с родителями.

Целевые средства также подразумевают источники финансирования с родительской платы и те средства, которые выделяют из соответствующих специальных фондов на развитие конкретных мероприятий МБДОУ №148.

Бюджетное финансирование может быть осуществлено за счет средств бюджета, согласно текущему финансированию из средств муниципального и федерального бюджета на развитие детских садов, их материально-технической базы.

Сетевое взаимодействие с родителями предполагает развитие коммуникативных форм общения через средства интернет - связи, телефонию, непосредственное общение. Сетевое общение, прежде всего, необходимо как средство информирования о предстоящих и планируемых мероприятиях и средство обратной связи, как наиболее эффективная форма постоянного общения в онлайн - режиме.

Финансирование ориентированное на результаты для МБДОУ №148 остается на сегодня одним из главных способов их финансового обеспечения. Однако существует проблема недостаточного финансирования, необходимого для нормальной деятельности учреждения, что требует поиска дополнительных источников финансирования.

Проблема финансирования системы дошкольного образования относится к более распространенным проблемам, но она не содержит для своего решения готовых аспектов и усложняется большим рядом обстоятельств, хотя одним из главных факторов является четкое разделение населения по уровню доходов.

Обычное увеличение родительской оплаты за воспитание ребенка не связано с уровнем доходов семьи, из-за которого возможен отток детей из дошкольных учреждений, в результате чего в области дошкольного образования усугубятся уже существующие проблемы. Недостаточное

финансирование дошкольных образовательных учреждений и отсутствие адекватных ситуаций управленческих решений заметно снижают качество воспитания детей, заставляют руководителей детских садов самостоятельно искать варианты решения экономических проблем. В некоторых детских садах, согласно контролю прокуратуры, данные методы сводятся к «добровольно-принудительным» сборам дополнительных финансовых средств с родителей, вследствие чего возникают различные претензии, нарекания и инциденты. Данная практика распространена практически во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Обычно бюджетных средств достаточно лишь для финансирования оплаты труда и покрытие расходов на коммунальные услуги.

Во-первых, можно ввести рейтинговую систему получения бюджетных средств учреждениями на следующий год. То есть, те учреждения, которые работали наиболее эффективно в течение прошлого года, могут получить увеличение финансирования на следующий год, и, наоборот, учреждения, находившиеся на самых низких позициях в рейтинге, получают уменьшенное финансирование.

Во-вторых, необходимо увеличить перечень платных услуг, но не за счет уменьшения перечня бесплатных.

В-третьих, необходимо вводить в действие новые формы финансирования и совершенствовать существующие.

В-четвертых, требуется разработка эффективной системы контроля, которая бы обеспечивала целевое поступление и использование средств МБДОУ №148, благодаря внедрению совершенно новой электронной системы учета в бюджетных учреждениях вроде модулей управленческого учета, используемых на промышленных предприятиях.

В-пятых, желательно больше внимания уделять управлению затратами бюджетных учреждений, по возможности уменьшать их.

Таким образом, нужно менять ситуацию в МБДОУ №148, а именно выводить учреждения на новый качественно совершенный уровень функционирования за счет улучшения их финансового обеспечения.

Как можно заметить из проведенного анализа МБДОУ №148 у учреждения отсутствует такой вид доходов как «Доходы от безвозмездных поступлений», которые включают в себя:

- дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ;
- субсидии из других бюджетов бюджетной системы (межбюджетные субсидии);
- субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов РФ;
- иные межбюджетные трансферты из других бюджетов;
- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.

Для привлечения этого вида источника дохода, необходимо повышать заинтересованность коммерческого сектора в участии решения дошкольных проблем. В связи с этим создать режим налогового поощрения для предпринимателей, вкладывающих средства в эту сферу, открывающих новые места, и прочее.

Следовательно, самым доступным является безвозмездные поступления от физических и юридических лиц. Так как при таких поступлениях в плюсе остаются обе стороны: бюджетное учреждение имеет еще один источник финансирования, а предприниматели могут претендовать на льготы по снижению налога на прибыль от своего основного вида деятельности.

Залогом качественного образования является обустройство детского сада современными технологиями, оборудованием и заинтересованность работников. Все это можно достичь увеличением субсидирования учреждения на закупку нового оборудования, увеличением заработной платы работникам. Но следует учитывать, что правительственная политика по отношению к

некоммерческой сфере иногда тяжело сказывается на последней. Некоммерческие организации характеризуются консервативностью, неспособностью к быстрой реорганизации и нововведениям. Государство отдает предпочтение косвенному финансированию некоммерческих организаций через систему налоговых льгот. В таких условиях некоммерческим организациям приходится заниматься предпринимательской деятельностью, привлечением средств от населения, коммерческого сектора, фондов, государства и т.д.

С целью выбора стратегии развития учреждения воспользуемся современными методиками: STEP и SWOT-анализом, определим конкурентные преимущества МБДОУ №148, проранжируем проблемы развития учреждения, выберем стратегию развития МБДОУ №148.

Проанализируем конкурентные преимущества учреждения по всем видам деятельности: учебной, экономической, хозяйственной, научной, маркетинговой и дадим им характеристику (таблица 3.1).

Таблица 3.1 - Конкурентные преимущества МБДОУ №148

Макроподсистемы организации	Краткая характеристика преимуществ
Учебная деятельность	Достаточно высокий потенциал педагогических кадров
Экономическая деятельность	Увеличение доли финансовой самостоятельности. Привлечение спонсоров
Хозяйственная деятельность	Неплохое материально-техническое обеспечение ДОУ
Научная деятельность	Возможность повышать квалификацию, внедрять современные технологии
Маркетинговая деятельность	Мониторинг запросов, удовлетворенности родителей качеством воспитания и образования детей в ДОУ

Можно отметить, что МБДОУ №148 достаточно конкурентоспособно среди дошкольных учреждений в г. Красноярске. В основном это объясняется достаточно высоким потенциалом педагогических кадров, работающих в

исследуемом МБДОУ №148. С каждым годом МБДОУ №148 повышает долю финансовой самостоятельности.

Далее проанализируем влияние внешней среды: дальнего и ближнего окружения и дадим краткую характеристику сценариев развития МБДОУ №148.

Таблица 3.2 - Матрица STEP-анализа внешней среды МБДОУ №148

Факторы внешней среды	Краткая характеристика сценариев развития образования		
	пессимистический	реалистический	оптимистический
Социально демографические: - повышение рождаемости детей - сложные материальные условия в сочетании с невысоким социальным престижем профессии	- переполнение групп - снижение качества услуг - отток профессионалов в другие сферы работы	- сформированность социального заказа на образовательные - услуги позволяет определить направления развития ДОУ	- развитие новых форм дошкольного воспитания (группы кратковременного пребывания), сохранение социальных гарантий
Экономические	- недостаточное финансирование ставит ДОУ на уровень самовывживания, создает напряженность внутри коллектива	- финансирование осуществляется только за счет бюджетных средств	- привлечение внебюджетных средств
Политические: - федеральная и региональная образовательная политика, степень правовой защищенности работников		- нормативно-правовые документы, обеспечивающие сохранность и развитие системы дошкольного образования	
Технологические		- модернизация сферы образования	- отбор и адаптация современных информационных технологий к специфике ДОУ

Для осуществления более детального анализа ситуации используем методику анализа факторов внутренней среды, с целью выявления сильных

сторон и возможностей учреждения.

Таблица 3.3 - Матрица SWOT- анализа внутренней среды МБДОУ № 148

Сильные стороны	Возможности
1.Стабильный персонал с большим опытом работы достаточно высокой квалификации	1.Внедрение современных образовательных программ и технологий. Участие в конкурсах (городских и республиканских) Обобщение и распространение педагогического опыта
2.Благоприятный морально-психологический климат в коллективе	2.Позволяет добиваться поставленных целей
3.Достаточно высокая корпоративная культура педагогических кадров	3.Имидж среди родителей, можно существенно влиять на ближайшее окружение, культуру родителей

МБДОУ №148 является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в современных условиях. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Таблица 3.4 - Аргументация стратегических целей развития МБДОУ № 148

Проблема	Идея	Аргументация		Опыт
		за	против	
Учебная деятельность: повышение качества предоставления образовательных услуг (соблюдение ФГТ)	Внедрение современных программ и технологий	Достаточный профессионализм		Опыт других ДОУ по этим программам и технологиям
Научная деятельность	Внедрение в практику работы современных развивающих технологий	Повышение профессионального мастерства	Низкая мотивация, отсутствует достаточное материальное стимулирование	Отсутствует
Хозяйственная деятельность: укрепление материально-технического обеспечения ДОУ	Поиск организаций, которые могут финансировать проекты в области образования	Внедрение современных образовательных программ	Нежелание многих организаций вкладывать свои средства	Отсутствует
Экономическая деятельность: привлечение дополнительных финансовых средств	Включение в управляющий Совет ДОУ представителей организаций, заинтересованных в развитии ДОУ	Оказание качественных образовательных услуг в ДОУ	Много ДОУ – конкурентов	Отсутствует
Управленческая деятельность	Программа развития ДОУ	Предвидение ближайших перспектив развития	Отсутствие заинтересованности коллектива и опыта разработки программы развития	Изучить теоретический практический материал, опыт разработки программы развития других ДОУ
Маркетинговая деятельность Реклама деятельности ДОУ	Установление сотрудничества со СМИ (местное телевидение, газета, радио)	Формирование имиджа ДОУ	Отсутствие финансовых средств для публикаций в СМИ	Отсутствует

На основе полученных данных определяется базовая стратегия развития МБДОУ №148, построенная с учетом современных требований.

Основными целевыми установками МБДОУ №148 должны стать:

- совершенствование и реализация основной общеобразовательной

программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста;

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей;

- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;

- модернизация системы управления дошкольным учреждением за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;

- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

Основные направления развития:

- внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДООУ;

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (сохранение, формирование, укрепление здоровья детей);

- переход к новой модернизированной образовательной среде в работе с детьми дошкольного возраста, направленной на повышение качества образования;

- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса на основе интеграции;

- совершенствование научно-методической, инновационной деятельности педагогов ДООУ;

- создание и развитие новых механизмов управления ДООУ на основе

общественно-государственного управления.

Стратегическая цель в МБДОУ №148 - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование условий для перехода к новому уровню качества образования на основе современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий.

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу учреждения. Решение названной проблемы мы видим в поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает материальную базу, постоянно пополняет фонд детской и методической литературы, пособий, игрушек, оборудования.

Отсюда следует, что необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

3.2 Рекомендации по совершенствованию финансирования и оценка их результативности для бюджетной организации МБДОУ №148

Все более важным источником финансирования образовательных учреждений становится платной образовательной деятельностью, а также предоставление других услуг, связанных с учениками и их родителями. Такая деятельность должна осуществляться строго в рамках действующего законодательства. Оно регулируется главным образом Законом «Об образовании». Кроме того, муниципальные образовательные учреждения установили, что финансирование должно быть основано на федеральных правилах и стандартах Российской Федерации.

В соответствии с п. 4.2. Устав МБДОУ № 148 на договорной основе учреждение может предоставить учащимся дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими

образовательными программами и государственными образовательными стандартами в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг.

Мы хотели бы предложить рассмотреть следующие варианты платных услуг:

- изучение иностранных языков для детей дошкольного возраста;
- спортивные секции;
- танцевальные секции.

Чтобы рассчитать экономическую выгоду от предоставления платных услуг, необходимо составить план доходов и расходов для учреждения, обеспечивающего один из предложенных видов платных услуг. Путем опроса и сбора заявлений от родителей мы обнаружили, что наиболее интересным будет занятие иностранными языками. МБДОУ планирует привлечь 20 учеников. Занятия будут проходить на 2 группы, 2 раза в неделю в течение 1 часа, в течение месяца, количество часов занятий составят 16 часов.

Зарплаты учителей предусмотрены в заключенном трудовом договоре и составляют 5000 рублей 16 часов в месяц.

Стоимость коммунальных услуг (электроэнергии, водоснабжения и канализации, а также отопления) по бухгалтерским оценкам составит 594 рублей. 97 коп. в месяц.

Приобретая бумагу и другие, необходимые для обучения материалы доверено родителям.

Представим общие расходы МБДОУ №148 на оказание данной платной образовательной услуги.

Таблица 3.5 – Расходы учреждения на оказание платной образовательной услуги

Вид расхода	Сумма за месяц, руб.
1. Заработная плата преподавателя	5 000,00
2. Начисления на выплаты по оплате труда – 34,2%	1 710,00

3. Коммунальные услуги	594,97
Итого	7 304,97

Принимая во внимание доходность в размере 20% стоимость обучения для одного ученика будет 438,30 р. $((7304,97 * 1,2) : 20)$;

Стоимость обучения на одного учащегося в год:

$$((87659,64 * 1,2) / 20) = 5259,58 \text{ р.}$$

От предоставления платной данной образовательной услуги в течение месяца МБДОУ №148 планирует получить доход в размере 8766,00 р. $(20 * 438,30 = 8766,00)$, за год 105 192,00 руб.

Таким образом, прибыль учреждения в течение месяца будет 1461,03 руб., за год 17532.

Налог на прибыль за год составит:

1) Федеральный бюджет - 350,65 р.

2) Бюджет субъекта РФ - 3155,83 р.

Общая сумма налога на доход составит 3506,48 р.

Чистая прибыль за год составит 14 025, 88 руб. $(17532,36-3506,48)$

Поиск решения проблемы недофинансирования МБДОУ №148 должен носить комплексный подход. Количественная оценка потребности в финансовом обеспечении данной отрасли должна сопровождаться и качественной стороной: выявление недостатков механизмов финансирования образования.

Результаты проведенного нами анализа позволяют сделать вывод о том, что финансирование ориентированное на результаты для МБДОУ №148 остается на сегодня одним из главных способов их финансового обеспечения. Однако существует проблема недостаточного финансирования, необходимого для нормальной деятельности учреждения, что требует поиска дополнительных источников финансирования и грамотного использования финансовых средств. Проблема финансирования системы дошкольного образования относится к более распространенным проблемам, но она не содержит для своего решения

готовых аспектов и усложняется большим рядом обстоятельств, хотя одним из главных факторов является четкое разделение населения по уровню доходов. Обычное увеличение родительской оплаты за воспитание ребенка не связано с уровнем доходов семьи, из-за которого возможен отток детей из дошкольных учреждений, в результате чего в области дошкольного образования усугубятся уже существующие проблемы. Недостаточное финансирование дошкольных образовательных учреждений заметно снижают качество предоставляемых услуг, заставляют руководителей детских садов самостоятельно искать варианты решения экономических проблем. Нужно менять ситуацию в МБДОУ №148, а именно выводить учреждение на новый уровень функционирования за счёт улучшения их финансового обеспечения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе написания данной работы, мы проанализировали проблему финансирования бюджетных учреждений в сфере дошкольного образования и можем перечислить следующие результаты исследования.

Дошкольное образовательное учреждение имеет возможность самостоятельно осуществлять финансовую и хозяйственную деятельность, а также владеть самостоятельным балансом и лицевым счетом, открытым в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Ведущей структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Ключевым источником финансирования бюджетных учреждений в области дошкольного образования являются бюджетные средства и оплата родителей за содержание детей в учебном заведении. В условиях нестабильной экономики происходит сокращение бюджетного финансирования дошкольных учреждений. На сегодняшний день оно не позволяет покрыть расходы по затратам не только на текущее содержание учреждения, но и на капитальные расходы. Следовательно, с целью обеспечения финансовой стабильности дошкольного образовательного учреждения необходимо пересмотреть нормативы бюджетного финансирования детских садов с учетом не только вида и категории, но и последовательности и механизма дифференциации родительской платы. Основной проблемой финансирования дошкольных учреждений является нехватка средств бюджета на содержание и развитие дошкольного образования, что тормозит не только образовательный процесс РФ, но и снижает эффективность социального развития населения в целом. Финансовое обеспечение дошкольных учреждений выполняется на базе утвержденных правительством нормативов, однако в настоящее время в условиях нестабильности эти нормативы не соблюдаются, так как финансирование образования напрямую зависит от бюджетных доходов.

Проанализировав смету расходов МБДОУ №148, мы выявили, что статьи расходов полностью совпадают, что характеризует наиболее положительную бухгалтерскую оценку, так как все расходы организации должны всегда покрываться его доходами, в том числе во внебюджетной и в бюджетной сфере. Основной статьей доходов внебюджетной сферы являются родительские взносы, поступающие в течение всего года. В целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №148 необходимо осуществлять следующие мероприятия: планирование мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения; строгий контроль за расходованием средств в пределах утвержденных ассигнований и порядком применения бюджетной классификации, планом финансово-хозяйственной деятельности 2018 года, Муниципальным заданием; строгий контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств и собственными доходами; контроль потребления коммунальных услуг в пределах утвержденных норм и установленных лимитов; проведение плановой инвентаризации с целью эффективного использования муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения и проверки сохранности имущества; своевременное списание основных средств и нематериальных активов в связи с их износом.

МБДОУ №148 является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в современных условиях. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Проблема с финансированием дошкольных учреждений приводит к ухудшению развития и воспитания детей в образовательных учебных заведениях. Проанализировав состояние МБДОУ, мы выделили ряд проблем. Одной из ключевых проблем МБДОУ № 148 считается не соответствие уровня финансирования фактическим потребностям учреждения, которые являются минимальными. Недостаточное финансирование негативно воздействует не только на воплощение работы МБДОУ №148, но и в целом на потенциал всей образовательной системы. Это одно из оснований оттока более профессиональных сотрудников из системы образования.

Модернизация системы финансирования дошкольных образовательных учреждений базируется на возрастании роли внебюджетных источников финансирования, формируемых за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг и осуществления предпринимательской деятельности. Виды дополнительных источников финансирования, привлекаемые образовательным учреждением, устанавливаются учреждением самостоятельно, но с обязательным соблюдением условий, установленных действующим законодательства Российской Федерации. Но самым важным является то, что привлечение дополнительных средств не влечет снижения объемов финансирования деятельности учреждения из бюджетов различных уровней.

Стратегическая цель в МБДОУ №148 – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование условий для перехода к новому уровню качества образования на основе современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий. Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу учреждения. Решение названной проблемы мы видим в поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает материальную базу, постоянно пополняет фонд детской и методической литературы, пособий, игрушек, оборудования.

Мы предложили внедрить дополнительную платную услугу в МБДОУ №148 – проведения платных занятий иностранными языками в детском саду. Произведя расчеты, мы определили, что при внедрении данной платной образовательной услуги чистая прибыль МБДОУ №148 за год составит 14 025, 88 руб.

Проделанные расчеты показывают, что внедрение разработанного плана мероприятий по внедрению новой платной образовательной услуги имеет экономическую выгоду для «МБДОУ №148».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017). - Москва.: Эксмо, 2017. - 512 с.
- 2 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // Российская газета. – № 303. – 2012.
- 3 Абанкина И.В. Анализ нормативного подушевого финансирования общего образования в субъектах // Российской Федерации Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2016.—64 с.
- 4 Абанкина И.В. Векторы развития дошкольного образования // Образовательная политика.2015.№ 1. С.26–36.
- 5 Актуальные проблемы дошкольного образования: современные концепции и технологии дошкольного образования : материалы XV Международной научно-практической конференции, г. Челябинск, 16–17 марта 2017 г. – Челябинск : Изд-во ЗАО «Цицеро», 2017. – 456 с.
- 6 Анализ изменений в сфере дошкольного образования / И. В. Абанкина, Н. В. Родина, Л. М. Филатова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2017. — 78 с. — 300 экз. — (Современная аналитика образования. № 5 (13)).
- 7 Батова Б.З., Асланова Л.О., Аликаева М.В., Губачиков А.М. Проблемы финансирования образования в России // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 5-3. – С. 546-550
- 8 Белов А. Н. Бухгалтерский учет в учреждениях непромышленной сферы. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2016.
- 9 Бычкова В.С. Источники финансирования государственных и муниципальных бюджетных образовательных учреждений / В.С. Бычкова //

Современные тенденции развития науки и технологий. - 2017. - №3-7. - С. 77-79.

10 Вахрин П.И. Бюджетная система Российской Федерации / Учебник. - 2-е изд./ П.И. Вахрин. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». - 2015. - 335 с.

11 Гурьев О.В. Финансирование учреждений образования / О.В. Гурьев // Финансирование и совершенствование системы образования РФ. - 2014. - № 91. - С. 44-62.

12 Еремина О.Ю. Правовые основы методологии оценки деятельности образовательных организаций в Российской Федерации // Журнал российского права. 2015. №6(222). С. 82-97.

13 Жигалова Н. Ю. Финансирование бюджетных учреждений сферы дошкольного образования на примере «МБДОУ «20» : дипломный проект / Н. Ю. Жигалова ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (филиал) ТПУ (ЮТИ ТПУ), Кафедра экономики и автоматизированных систем управления (ЭАСУ) ; науч. рук. М. А. Суздalова. — Томск, 2016.

14 Корноухова Т.В., Гапсаламов А.Р. Формы практико-ориентированного обучения в системе СПО на современном этапе развития экономики РФ // Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. 2016. С. 196-198

15 Образование в Российской Федерации. Статистический ежегодник. – М.: ГУ-ВШЭ, 2017. Современные технологии в науке и образовании – СТНО-2017 [текст]: сб. тр. II междунар. науч.-техн. и науч.-метод. конф.: в 8 т. Т.7./ под общ. ред. О.В. Миловзорова. – Рязань: Рязан. гос. радиотехн. ун-т, 2017; Рязань. – 268 с.

16 Общее образование: мониторинг эффективности / Под науч. ред. Е.М. Авраамовой, Г.С. Токаревой. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015.

- 17 Осовцев В.Г. Тенденции в системе высшего образования России и прогнозирование их последствий / В.Г. Осовцев // РИСК. - 2016. - №1. - С. 77-78.
- 18 Потехина Е.В. Процесс финансирования образовательных учреждений: механизм и основные направления // Ученые записки. – 2013. – №5 – С.106-109
- 19 Превезенцев В. Привлечение и использование внебюджетных средств в системе образования / В. Превезенцев // Учительская газета. - 2016. - № 52. - С. 10-13.
- 20 Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник- 2-е изд., испр. и доп.-Москва.: ИНФРА-М. - 2015.
- 21 Чулков А.С. Проблемы финансирования учреждений образования и науки и пути их решения / А.С. Чулков // Финансы и кредит. - 2016. - № 7. - С. 52-60.
- 22 Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы [Электронный ресурс] // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
- 23 Данные об исполнении местных бюджетов РФ [Электронный ресурс] / Министерство финансов РФ: официальный сайт. - М., - 2017. - URL: <http://minfin.ru/ru/performance/regions/operational/municipalities/>
- 24 Министерство образования РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт - Электрон. дан. - Москва, 2017. - URL: <http://mil.ru>
- 25 МБОУ №36 [Электронный ресурс] / Официальный сайт - Электрон. дан. - URL: <http://ds36-ach.ucoz.ru/>
- 26 Проблемы финансового обеспечения сферы образования [Электронный ресурс] / Информационно-аналитический бюллетень о состоянии российского образования. - М., 2016. - URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/10333.pdf>
- 27 Blang M. The Rate of Return on Investment in Education in Great Britain // The Manchester School. 1965, vol. 33, № 3. P. 205–251.

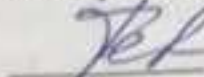
28 Boadway R.W., Bruce N. Welfare Economics.— Oxf., N.Y.: Basil Blackwell, 1984.

29 Musgrave R.A., Musgrave P.B. Public Finance in Theory and Practice. 5th ed.— N.Y.: McGraw Hill, 1989.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования
кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


И.С. Ферова

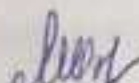
подпись
« 8 » июля 2018 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

направление 38.03.01 «Экономика»
профиль 38.03.01.03.07 «Финансы и кредит: государственные и муниципальные
финансы»

**ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
МБДОУ №148)**


Научный
руководитель


подпись, дата

ст. преподаватель
должность,
ученая степень

Е.В. Шкарпетина

Консультант


подпись, дата

к.э.н., доцент
должность,
ученая степень

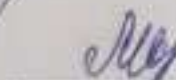
И.Н. Кузьмина

Выпускник


подпись, дата

Е.А. Баркова

Нормоконтролер


подпись, дата

Е.В. Шкарпетина

Красноярск 2018