

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Труфанов Д.О.

« _____ » _____ 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

39.03.01 Социология

Представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме

Руководитель _____ доцент, канд. соц. наук Пономарева Ю. Е.

Выпускник _____ Харитонов Р. И.

Красноярск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты социологического изучения представления о патриотизме	7
1.1 Патриотизм в контексте социологического изучения.....	7
1.2 Основные теоретические подходы к представлению о патриотизме	19
Глава 2. Эмпирический анализ	39
представления взрослого населения г. Красноярска о патриотизме	39
2.1 Методическое обоснование социологического исследования «Представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме»	39
2.2 Анализ результатов исследования.....	50
Заключение	60
Список использованных источников.....	65
Приложение А Маршрутный лист опроса взрослого населения г. Красноярска	67
Приложение Б Описательная статистика социологического исследования.....	68

ВВЕДЕНИЕ

Патриотизм составляет духовно-нравственную основу личности. Человек, лишенный патриотических чувств, становится чужаком в своем Отечестве. Различают патриотизм как эмоционально - психологическое состояние и как активную деятельность [1]. Как эмоционально-психологическое состояние, патриотизм - глубокое, возвышенное чувство любви к Отечеству, к родному краю, осознание нераздельности, единства с Родиной. Активно - деятельностная форма проявления патриотизма — это конкретная деятельность на благо Отечества, служение интересам народа [4, с. 10].

Патриотическая деятельность многообразна в своих проявлениях: защита Отечества; умение ставить интересы Отечества выше частных интересов; готовность прийти стране на помощь в сложных условиях исторического развития; добросовестный труд; самоотверженное, вплоть до самопожертвования, служение Родине. Роль и значение патриотизма возрастают в критических ситуациях исторического развития: война, резкое обострение социальных конфликтов, революционные потрясения, борьба за власть, стихийные бедствия [5, с.19]. Такие исторические переломы требуют от граждан повышенного напряжения сил и особых духовных качеств, чтобы ответить на «вызов» среды, выстоять и сохраниться как социум. Одна из важнейших характеристик патриотизма – «готовность и способность гражданина к активным действиям во имя блага Отечества. При этом важно, что настоящий патриотизм не уживается с неприязнью к отдельным народностям» [1]. Следует отметить, что искаженная интерпретация патриотизма может привести к ряду негативных для общества последствий. Потенциально это может произойти, если идея патриотизма монополизирована какой-либо группой для достижения собственных целей, что нередко приводит к ограничению свободы критической мысли. Активизация патриотических настроений при определенных условиях может привести к тому, что

патриотизм начинает обретать «негативные черты национализма», в частности, проявляющиеся в ксенофобии и нетерпимости по отношению к «чужакам» [2].

Степень научной разработанности проблемы. Проблема изучения патриотизма и отношения к нему, всегда была актуальна на разных этапах развития общества, и является одной из наиболее исследуемых тем. Среди авторов, которые занимались изучением данной проблемы, такие как М. Ломоносов, И. Киреевский, А. Хомяков, Н. Федоров, В. Соловьев, К. Леонтьев, Н. Данилевский, И. Ильин, И. Солонович, Н. Бердяев, П. Сорокин, П. Флоренский, Л. Карсавин, И. Посошков, М. Державин, Н. Карамзин, А. Пушкин, Ф. Тютчев, Н. Гоголь, В. Белинский, Ф. Достоевский, Л. Толстой, В. Розанов, М. Шолохов, С. Есенин, А. Солженицын, В. Распутин, Ю. Бондарев, В. Белов, Ю. Поляков, и др.

Актуальность и новизна данного исследования заключается в изучении представления взрослого населения г. Красноярска о патриотизме в период обострения геополитических конфликтов. Аналитиками ВЦИОМ и Левада Центр было спрогнозировано понижение уровня патриотизма среди россиян, после подъема, связанного с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и победой на Олимпиаде «Сочи 2014» [15, с. 132]. С другой стороны, органы государственной власти каждые пять лет формируют и реализуют Государственные программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации [3, с.67].

Проблемой исследования является несоответствие между прогнозами о снижении уровня патриотизма, стремлением органов государственной власти к развитию патриотизма (что отражено, например, в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» [24]), и недостаточной изученностью представления о патриотизме взрослого населения г. Красноярска.

Объект - взрослое население г. Красноярска.

Предмет - представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме.

Цель: изучить представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме.

В рамках данной цели поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть патриотизм в контексте социологического изучения;
2. Проанализировать основные теоретические подходы к представлению о патриотизме;
3. Разработать методическое обоснование исследования «Представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме»;
4. Проанализировать результаты исследования «Представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме».

Гипотеза: взрослое население г. Красноярска представляет патриотизм, как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к подвигам во имя интересов своей Родины.

Обоснование и определение ключевых понятий исследования:

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа [4, с .123].

Патриотизм - моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстаивать ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу [5, с. 179]

Население - совокупность людей, живущих на Земле (население Земли) или в пределах конкретной территории - континента, страны, области [6, с.608].

Представление – это процесс мысленного воссоздания образов предметов и явлений, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств человека [7, с. 223].

Социальное представление – это социально выработанное и разделяемое с другими людьми знание, направленное на освоение людьми окружающей среды, понимание и объяснение фактов и идей, существующих в мире, возможность воздействия на других и действия вместе с ними, возможность позиционировать себя по отношению к другим, и отвечать на вопросы [8, с. 6].

Обоснование метода исследования

В качестве метода исследования выбран анкетный опрос. Данный метод лучше всего подходит в том случае, если нужно выяснить мнение большого количества людей относительно какой-либо проблемы, т.к. число всех респондентов данного исследования составляет 500 человек, анкетный опрос является одним из самых оптимальных методов.

По предварительной оценке Красноярскстата, на 1 января текущего года численность постоянного населения г. Красноярска составила 1 052 218 человек.

Генеральная совокупность – взрослые люди, проживающие в г. Красноярске По данным Красноярскстата (<http://www.krasstatgks.ru/>) численность населения г. Красноярска в возрасте от 18 до 65 лет составила 736774 чел. В качестве выборочного метода используется случайная выборка. Элементы генеральной совокупности отбирались случайным образом на улицах города Красноярска в разных районах.

Выборочная совокупность составляет 500 человек.

Глава 1. Теоретические аспекты социологического изучения представления о патриотизме

1.1 Патриотизм в контексте социологического изучения

Одна из основных проблем современных исследований патриотизма в том, что они не дают картины, которая характеризовала бы патриотизм во всей полноте рассматриваемого явления. Во многом это объясняется тем, что патриотизм по своей природе очень многоаспектен, многообразен в формах проявления. Каждое исследование проблем патриотизма носит яркий след личной гражданской позиции автора, отношения к своей стране. Следует отметить, что при всем многообразии трудов в области патриотизма фундаментальных исследований данной проблемы мало. На изучение природы патриотизма, его изученности в отечественной и зарубежной литературе и многих других направлениях существует огромный запрос, как со стороны государства, так и граждан. В России изначально ставился акцент на военной стороне патриотизма. В процессе развития идей патриотизма его толкование ширилось, связывалось не только с военным аспектом, но и с гордостью за свою страну, народ и др.

В.И. Даль рассматривает патриотизм через толкование термина патриот: «Патриот – любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отчественник или отчизник. Патриотизм – любовь к Отчизне» [9, с. 522]. Советский энциклопедический словарь предлагает следующее значение термина патриотизм: «...одно из глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособленных отечеств» [10, с. 929]. По сути, первыми примерами патриотического воспитания можно назвать устные предания, пословицы, поговорки, народные песни, сказки, былины и др. произведения устного народного творчества.

Обратимся к взглядам о сущности понятий патриот, патриотизм А.Н. Радищева. С одной стороны, А.Н. Радищев считал, что настоящий патриот это тот, кто способен активно бороться с самодержавием ради угнетённого народа, поэтому крепостные крестьяне не могут быть патриотами. С другой стороны, писатель, публицист, основоположник русской революционной педагогики А.Н. Радищев в труде «Беседа о том, что есть сын Отечества», раскрывая содержание категории «патриот», подчеркивает, что «не все, рожденные в Отечестве, достойны величественного наименования сына Отечества (патриота)» [11, с. 36]. Мыслитель выделяет три отличительных признака сына Отечества (патриота):

Первый – честолюбие (любовь к чести) – «Он возжигает сей благотворный пламень во всех сердцах; не страшится трудностей, встречающихся ему при сем благородном его подвиге... и ежели уверен в том, что смерть его принесет крепость и славу Отечеству, то не страшится пожертвовать жизнью; если же она нужна для Отечества, то сохраняет ее для всемерного соблюдения законов естественных и отечественных; по возможности своей отвращает все, могущее запятнать чистоту и ослабить благонамеренность оных, яко пагубу блаженства и совершенствования соотечественников своих» [12, с. 67].

Второй – благонравие;

Третий – благородство: «Благороден же есть тот, кто учинил себя знаменитым мудрыми и человеколюбивыми качествами и поступками своими...истинное Благородство есть добродетельные поступки, оживотворяемые истинною честью, которая не инде находится, как в непрерывном благотворении роду человеческому, а преимущественно своим соотечественникам...» [13, с. 13].

А.Ф. Бестужев отдавал предпочтение в гражданском становлении молодежи общественному воспитанию:

- возможность молодежи познать гражданское общество;

- приобретение понимания всех членов общества необходимости жить друг с другом;
- ограничивая пределы своей свободы;
- умения общаться с другими членами общества;
- формирование у молодежи готовности все сделать, что требуют честь, должность, Отечество.

Автор указывает в своей работе, что гражданско-патриотические качества приобретаются в процессе воспитания, проходя путь от чувств к приобретению истинных понятий и далее, через опыт, к приобретению навыков и привычек [14, с. 123].

В.Г. Белинский неоднократно отмечал, что патриотизм необходимо доказывать не словом, а делом. Интерес представляют взгляды Н.Г. Чернышевского, продолжая развивать идеи гражданственности и патриотизма, в своих работах он пишет, что изменить своей Родине может только человек с низкой душой, истинный «патриот – это человек, служащий Родине, а Родина – это, прежде всего народ [15, с. 83].

Огромную роль в развитии гражданского образования и воспитания подрастающего поколения России сыграл К.Д. Ушинский, в трудах которого прослеживается идея развития у детей патриотизма, глубокой любви к Родине. Педагог подчеркивал, что уже в начальной школе необходимо ознакомить детей с русской историей, географией России, с ее природой [16, с. 3].

Что касается славянофилов и западников, то и те, и другие считали, что самым главным аспектом сущности патриотизма являются интересы Родины. А.И. Герцен, П.Я. Чаадаев утверждали, что нельзя противопоставлять Запад – России и Россию – Западу. П.Я. Чаадаев и А.С. Пушкин раскрыли суть этой мысли: Россия – не лучше и не хуже Запада, она другая. Именно эта мысль является объединяющим фактором для обоих направлений и делает их философские идеи важными для последующих поколений [17, с. 271].

Проанализировав философские труды русских учёных конца XIX – начала XX века хорошо видно, что у каждого имелись свои идеи о патриотизме

и личное отношение к нему. Хочется отметить, что в России вопрос патриотизма исторически понимался учёными, политиками, народом как подчинение своей личности, интересам всего народа, страны. В общем, патриотические традиции, получившие оформление в идеях самодержавности, соборности и мессианской роли нашего народа, нашли отражение в работах Н.А. Бердяева, В. Соловьёва, Н. Федорова и др.

Революционные идеи 1917 года не могли не найти отражения в понимании сущности патриотизма. В.И. Ленин выделяет особый вид патриотизма, называющийся «революционный патриотизм рабочего класса» [18, с. 4]. Одним из основных критериев этой модели является идея исторической миссии советского народа – быть первым плацдармом в строительстве коммунизма, служить его делу и распространению по всему миру.

Послевоенный период характеризуется большим количеством методических разработок по патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи. Особого внимания заслуживают идеи В.А. Сухомлинского. В своих педагогических трудах он дает понимание сущности патриотического воспитания, которая заключается в развитии нравственной доблести человека. Именно нравственность во взаимосвязи с другими личностными характеристиками позволяет видеть мир с патриотических позиций.

В.А. Сухомлинский пишет о том, что патриотическое сознание, любовь к Родине предполагает глубокое понимание современности. Данная позиция сохранила свою актуальность и в современной социокультурной ситуации развития России [19, с. 32].

Воспитание молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, студенческих и молодежных организаций.

Характерной особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам патриотизма. Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребностей в духовно-нравственном совершенствовании, от уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. В связи с этим приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса должно стать патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Анализ различного рода справочной и научной литературы по проблеме исследования позволил выделить следующие определения понятия «патриотизма»:

- «любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям» (О.Н. Трубачев);
- «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу» (С. И. Ожегов);
- «нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины» (И.И. Фролов);
- «любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» (О.Ю. Шмидт);
- «любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде.
- С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма, которая издревле имела и религиозное значение» (Б.М. Бим-Бад);

- «чувство любви к своей родине, к отечеству, готовность к его защите от врагов» (В.П. Абаренков);
- «социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к родине, заботу о ее интересах и готовность к ее защите от врагов. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, и бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям» (В.В. Давыдов);
- «эмоциональное отношение к родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать ее от врагов» (Ю.И. Аверьянов);
- «чувство любви к родине, идея, сознание гражданской ответственности за судьбы отечества, выражающиеся в стремлении служить ради своего народа, защиты его интересов» (Е.М. Жуков);

Анализ данных определений позволяет рассматривать как патриотизм и как принцип, и как чувство, и как обязанность, и как готовность (психологическая), и как идея, и как сознание.

Такое многообразие подходов к определению сущности понятия обусловлено, с одной стороны, различными позициями авторов, дающих определение, с другой стороны, сложностью и многогранностью самого понятия.

Анализ исследований сущности понятия патриотизм позволяет сделать вывод о том, что этот термин трактуется очень неоднозначно. Зачастую патриотизм рассматривается в соответствии с субъективной точкой зрения ученого. Самым оптимальным определением данного термина будет: патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

Патриотизм как социальный феномен выполняет ряд функций. К ним, на наш взгляд, следует отнести:

- Во-первых, функцию внешнеполитической ориентации и формирования патриотического мировоззрения, в процессе осуществления которой у

людей, подрастающего поколения формируются чувства патриотизма, глубокое понимание каждым человеком своей социальной роли в укреплении обороноспособности страны и Вооруженных Сил, осознание этой роли как гражданского и воинского долга.

- Во-вторых, это функция формирования готовности людей, особенно молодежи, к ратному труду, защиты своего Отечества, глубокого осознания возрастания социальной значимости воинской службы, любви к Вооруженным силам, привитие морально-психологического иммунитета к трудностям, устойчивости поведения личности в экстремальных условиях воинской деятельности.

- В-третьих, следует отметить коммуникативную функцию, заключающуюся в обеспечении преемственности социального опыта старшего поколения в сфере вооруженной защиты Отечества.

- В-четвертых, важна функция формирования нравственных качеств, необходимых для защиты Родины, посредством чего создаются героико-нравственные духовные идеалы. [20]

Выделяется несколько основных видов патриотизма - данная классификация была взята из Толкового словаря обществоведческих терминов, автор Н. Е. Яценко.

1. Государственный патриотизм — любовь к государству, под государством имеется ввиду определенная территория и общество, на которой расположено государство.

2. Имперский патриотизм — лояльность к империи и её правительству, был очень актуален во времена империй, наблюдалась полная верность законам и правительству.

3. Квасной патриотизм (ура-патриотизм) — гипертрофированное чувство любви к государству и своему народу, еще называемый патриотизмом на показ, в первую очередь важны не истинные патриотические чувства, а именно показать всем какой ты патриот, если даже таковым не являешься.

4. Местный патриотизм — любовь к местному образу жизни, традициям, особенностям, культурам.

5. Этнический патриотизм — любовь к своему этносу [21].

Но, стоит понимать, что не все, кто любит свою страну, считают себя патриотом.

Изучая формирование патриотизма, всегда можно использовать опыт нашей страны по формированию патриотизма в разное время, в разные эпохи.

В СССР под воздействием Октябрьской революции, Гражданской войны, успехов в строительстве социалистического общества сформировался советский патриотизм. Несмотря на глубокую классовость и идеологизированность, советский патриотизм был патриотизмом в самом высоком смысле этого слова. Советский патриотизм в наибольшей мере показал свою жизненную силу в годы Великой Отечественной войны, именно в этот тяжелейший период испытаний вся страна поднялась на защиту Родины. Это служит примером особенности формирования патриотизма в истории нашей Родины.

В России патриотизм, как правило, тесно ассоциируется с победой страны в Великой Отечественной войне. Для большинства россиян события военных лет служат напоминанием о жертвах и героизме народа, остановившего фашизм. В политическом контексте вопросы, связанные с действиями советского руководства во время войны, периодически становятся объектом ожесточенных дискуссий. В последнее время власти стали проявлять все большую нетерпимость в отношении тех, кто выступает с заявлениями «непатриотического характера». Сегодня к таковым относят не только экстремистов, пытающихся «реабилитировать нацизм», но и оппонентов действующего режима или критиков политики страны и предложенных ее руководством идей и программ.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм – одно из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно

постепенно вырабатывается чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотическое воспитание остаётся актуальной задачей воспитания вне зависимости от политической или социально-культурной ситуации в государстве. Главная задача общества и школы на данном этапе состоит в том, чтобы возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность, потому что Россия на протяжении всей своей истории всегда была духовно сильным государством.

Именно чувство патриотизма, жертвенность собой во имя Отечества всегда были присущи россиянам. Формирование национально-патриотических ценностей у младших школьников означает воспитание любви и привязанности к малой Родине - к тому месту, где ребёнок родился, что становится в будущем основой для преданности, любви к своей стране.

В то же время современная ситуация оценивается как нестабильная. Это связано с существенным изменением жизненных стратегий и ценностных ориентаций значительной части сегодняшней молодёжи, её отчуждением от отечественной культуры, общественно исторического опыта своего народа, с отсутствием чётких перспектив в воспитании личности. Под влиянием западной культуры произошла переоценка духовных и нравственных ценностей, присущих определённым группам молодых граждан.

По мере выхода страны из Экономического кризиса 1998 года и укрепления социальных институтов в обществе и особенно в молодёжной среде, отмечается повышенное внимание к патриотической идеи в воспитании для новой, возрождающейся России. Это повышает значимость патриотического воспитания в условиях современного образования.

Таким образом, патриотические чувства начинают складываться в младшем школьном возрасте на основе содержания осознанности и устойчивости эмоциональных переживаний, а также при систематическом знакомстве младших школьников с местом и ролью нашей страны в мире. Без любви к Отечеству и уважению к его истории и культуре невозможно

воспитать гражданина и патриота, сформировать у ребёнка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества.

В работе по патриотическому воспитанию необходимо руководствоваться следующими принципами: укрепление единства и целостности Российской Федерации; учёт в воспитании особенностей различных категорий населения (дошкольников, младших школьников, подростков, студентов и т.д.); сохранение и развитие исторически сложившихся дружеских отношений народов России, их сплочение в едином Федеральном государстве; содействие развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации; гуманное, уважительное отношение к людям различных национальностей и рас, к их историческому наследию, культурам, традициям; сочетание в воспитании национального, гражданско-патриотического и общечеловеческого; формирование у каждого нового поколения национального самосознания, открытого для восприятия ценностей других народов [22].

Таким образом, были выделены особенности формирования патриотизма. С национализмом происходит похожая ситуация, так как патриотизм зачастую определяется неправильно, и в дальнейшем носит негативный характер: разделение на своих и чужих, любовь к своей стране, и презрение или даже ненависть к другим странам. В целом, как показывают многие исследования, консолидация современного российского общества, к которой призывает российский президент, осуществляется не вокруг позитивных патриотических ценностей, а на основе негативных факторов, что выражается в росте ксенофобских настроений в стране. Данная особенность формирования хорошо наблюдается в современном российском обществе. Увод глаз от собственных проблем внутри страны, на внешние проблемы, в ходе которых формируется образ врага, перед общим врагом происходит единение.

Стоит отметить, что патриотизм проявляется в следующих характеристиках:

- возможности поставить государственные интересы выше собственных,

- тонкое понимание истории государства, его места в мире,
- желание продолжать дело своих отцов и дедов,
- защищать землю от чужих посягательств.

В основе патриотизма лежит любовь к своей стране и родине, в основе национализма – любовь к собственной нации. Отсюда – различное отношение как к согражданам, так и к иностранцам. Патриот уважает всех граждан страны, а вот к поданным других государств относится настороженно. Националист косо смотрит на всех представителей чужих этносов. Неважно кто это, гражданин огромной страны или чужеземец: если у него другой цвет кожи, произношение, то он автоматически записывается в список потенциальных врагов. Национализм провоцирует распад государства, патриотизм, напротив, сплачивает его.

Из выше сказанного можно выделить 4 основных различия патриотизма и национализма:

1. Содержание. Патриотизм строится на основе любви к родине, национализм – превознесении одной нации.
2. Отношение к другим народам. Патриотизм терпимо относится к различным социальным общностям, отдельные течения национализма дискриминируют их.
3. Отношение к согражданам. Патриотизм ставит на одну ступень всех граждан страны, национализм – членов своего этноса (народа).
4. Влияние на жизнь государства. Патриотизм создаёт центростремительные процессы, национализм – центробежные [23].

Одним из приоритетных направлений развития современного общества является воспитание молодого поколения. В связи с этим особую актуальность для государства приобретает проблема патриотического воспитания. В настоящее время, для развития и процветания государства мало, чтобы человек получил образование в узкой специализации. Немаловажным фактором становится желание человека работать и всячески способствовать развитию своей страны. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать

любовь к героическому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык. Данная проблема актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом молодом человеке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности. В современном обществе в большей степени навязываются приоритеты земных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также патриотическими чувствами. Многие ученые отмечают, что кризис происходит в душах людей. Система прежних духовных ценностей и ориентиров утрачена, а новые – пока что не выработаны [24, с. 154].

Стоит понимать, что молодежный патриотизм отличается от патриотизма более взрослых людей. Молодежь - будущее страны, они более восприимчивы к тому, что происходит в мире, который их окружает. Они смотрят на мир, с долей максимализма в крови, часто совершают ошибки и не до конца понимают истинную суть вещей. Из этого стоит сделать вывод, что молодежь за счет их, не окрепших умов и не устоявшихся устоев, проще манипулировать и навязывать чужую точку зрения, что может негативно отразиться на молодежи в целом. Опасность кроется в том, что патриотизм очень тесно граничит с национализмом, и молодежь легко подтолкнуть к национализму, за счет навязывания, которое повсеместно происходит в СМИ, на центральных каналах, с помощью пропаганды. Так что формирование и воспитание патриотизма является очень важным для современного российского общества.

1.1 Основные теоретические подходы к представлению о патриотизме

Патриотизм – чувство древнее, оно присуще человеку как любовь к Родине, выражающаяся через любовь к ближнему, своему месту рождения и жизни. Актуализируется сегодня патриотизм, как проблема в связи с развитием глобальных процессов. Стирание граней между государствами (в политическом смысле – ликвидация многих функций национальных государств), между территориями (снятие внешних барьеров мобильности), нивелирование родственных связей и привязанности к родной земле (жить и работать можно далеко от родственников, в любой стране) и т.п. подводит человечество к тезису об иррациональности чувства патриотизма.

Но, как известно, в том числе из научной литературы (Э. Кастельс, З. Бауман, И. Валлерстайн и др.), включиться в глобальные потоки удалось далеко не всем. Больше того, для большей части человечества включение в них даже в отдаленной перспективе не представляется возможным. Именно у этой части человечества патриотизм приобретает особую актуальность.

В этой же связи можно рассматривать и актуализацию патриотизма в современной России. Но было бы поверхностным утверждать, что это единственная причина подъема патриотических настроений. Поэтому обращение к социологическому анализу причин и способов проявлений любви к Родине, сегодня представляется весьма своевременным.

Со времен Э. Дюркгейма патриотизм связывался с эпохой национального суверенитета и территориальной целостности [25, с. 62-64]. Невозможно отрицать, что обе эти категории сегодня для России приобретают особое значение, их защита мобилизует население на сплоченность для защиты отчества, на основе чего происходит очевидная консолидация общества.

М. Вебер видел историческое место патриотизма в формировании ценностно-рационального типа отношений, но под влиянием рационализации общественной жизни основной целью становится социальная (а не

национальная) рациональность, на которую ориентирован основной действующий агент – бюрократия [26, с. 624-629].

Вероятно, потому, что наша бюрократия (причем в любые времена) так и не приняла на себя миссию стать и быть социально-рациональной, у нас сохраняется установка на ценностно-рациональный тип отношений. Что на практике означает отсутствие у бюрократии (читай – управленцев) социальной рациональности? В реальности это проявляется как наличие социальных групп и слоев, у которых, кроме своего жилья и непосредственной среды обитания, больше ничего нет (и это основная часть населения страны). В связи с этим «малая родина» приобретает крайнюю степень ценности, выражающуюся в патриотизме, т.е. в любви к «малой родине», сохранить которую можно лишь защитив «большую», как показывает исторический опыт.

Подход Т. Парсонса к проблеме патриотизма также демонстрирует приоритет социальной рациональности. Он, исследуя капиталистическое общество, подчеркивает высокую значимость для граждан ценности успеха, предприимчивости, рациональности. Культура для него имеет инструментальное значение [27, с. 32-35]. Однако в российском культурном коде (т.е. веками сложившееся мировоззрение и мироощущение) эти ценности до сих пор (несмотря на попытку строительства рыночных отношений) не обретают первостепенного значения. Большая часть социологических опросов показывает, что среди преобладающих ценностей находятся человеческие взаимоотношения – семья, друзья, работа, удовлетворенность которой наступает при условии хорошего трудового коллектива.

Современная социология направляет фокус на процессы глобализации и констатирует разнонаправленные сюжеты, связанные с патриотизмом (впрочем, нечасто употребляя само это понятие), хотя и отмечая, что глобализация стимулирует самосознание граждан и сообществ. При этом одни настаивают на унификации экономики, культуры, политики, что приводит к стиранию граней между государствами, нациями, народами и их культурой, а, значит, и базиса для патриотизма.

Другие – отмечают рост национальной идентичности, консолидации на этой почве, но все это является следствием слабого включения в процессы глобализации. Для России это означает, что в стране, сильно отстающей в сфере инкорпорирования в глобальный мир, что еще более стало очевидным в виду санкций Запада, граждане обречены на углубленное осознание собственной идентичности, что должно повлечь за собой рост патриотизма.

Любовь к Родине как к месту своего существования естественна для основной части российского общества. И связано это чувство с восприятием места как непосредственной среды обитания. Это не только, а, может быть, и не столько природная или рукотворная окружающая среда (хотя и это тоже), но для человека это еще и сформировавшийся исторически социальный, культурный и философский (морально этический) контекст, выпадение из которого чревато огромными потерями.

Анализ современной отечественной литературы по данной теме показывает, что нет единого мнения и относительно объекта (объектов) патриотизма. Существует, например, точка зрения, согласно которой объектом патриотизма является единое Отечество. Так, В. Нахушев утверждает, что объект патриотизма - единое для всех народов Отечество. Тем самым не допускается обращенность патриотизма к структурным и иным элементам Отечества. Эта точка зрения фактически отрицает, что субъект патриотизма является одновременно и его объектом, т.е. предметом воздействия соответствующих чувств и идей. Кроме того, действия и поступки субъектов патриотизма - это лучшее средство патриотического воспитания, объектом которого являются личность, социальные группы, общество.

Другой исследователь В. Макаров, противопоставляя патриотизм и коллективизм, только за последним признает обращенность к большому числу социальных общностей: семья, трудовая или учебная группа, территориальная общность. Более того, даже нации как наиболее крупной социальной общности в многонациональном государстве отказывается в праве быть объектом

патриотизма. Имеют место попытки установить иерархию объектов патриотизма по их значимости.

Анализ концепций патриотизма позволил выделить семь основных подходов. Если в теологической теории патриотизм рассматривался как результат духовно-религиозного самопроявления божественной природы человека, то Г. В. Флоровский и его последователи — с позиций личности, которая трактуется как высшая ценность, интересам которой должен быть подчинен социальный порядок. «Сентименталисты» патриотизм трактуют в соответствии с его этимологией (греч. πατριότης — соотечественник, πατρίς — отечество) как возвышенное чувство любви к Отечеству, проявляющееся, как правило, в форме абстрактной любви к родной природе, краю, отчему дому, воспоминаниям детства и т. п. При этом чувство патриотизма имеет ярко выраженную социальную направленность. Сторонники деятельностного подхода [28, с. 230] трактуют патриотизм как мощный и долговременный мотив социальной деятельности. В марксизме патриотизм рассматривается как обусловленное особенностями исторического развития общества, государства и политикой правящей элиты, общественное явление. «Этатистская» теория патриотизма сосредотачивает внимание на государстве, как на единственном объекте патриотизма. Идеи «государственного патриотизма» присутствуют в трудах Н. Макиавелли, Г. Гегеля и др. мыслителей [29, с. 432] работавших над проблемами создания и укрепления государств, новых форм организации политической власти, консолидации различных слоев населения [30, с. 201]. Патриотизм означает стремление к общим целям и интересам государства, которые приоритетны по отношению как к интересам общества, так и к интересам личности (группы).

В философско-социологическом отношении патриотизм можно рассматривать в трёх аспектах: во-первых, онтологическом - как реально существующие чувства, взгляды, идеи; во-вторых, гносеологическом - как отражение в сознании человека социальной действительности; в-третьих, ценностном и праксеологическом - как отношение человека к миру через

значимость духовных и материальных ориентиров, как духовно преобразующее отношение к действительности.

Онтологический аспект познания патриотизма касается его бытия, тенденций функционирования и развития. Вместе с тем онтологический аспект затрагивает человека с его социальными качествами, поскольку человек как субъект социальной жизни включен в систему социальных отношений. Это является объективной основой многообразия точек зрения по вопросу о сущности патриотизма [31, с. 12]. Совершенно очевидно, что разные исторические ситуации, характер тенденций общественного развития, мировоззренческие позиции человека обуславливают разные подходы к пониманию сущности патриотизма. Можно утверждать, что сама эта сущность эволюционирует, наполняется разным содержанием [32, с. 653].

Гносеологический аспект понятия «патриотизм» связан с отражением реальной действительности на двух уровнях: эмоциональном и рациональном. К этому также относится решение таких проблем, как: каким образом осуществляется познание патриотизма, какова роль общественной практики, разного рода социокультурных исследований в его познании [33, с. 53]. При гносеологическом аспекте познания патриотизма не лишены смысла проблемы так называемого «здорового смысла» и мифологического мышления.

Гносеологический аспект понимания патриотизма отражает его структуру с точки зрения отражения общественного бытия [34, с. 12]. Структуру патриотизма в теоретико-гносеологическом аспекте можно представить как феномен, проявляющийся на двух уровнях: обыденно-повседневном и научно-теоретическом. Как в социально-историческом плане, так и с точки зрения гносеологии патриотизм, несомненно, присутствует в обыденно повседневном сознании человека. На примере патриотизма весьма наглядно видно, что психология патриотизма предшествует его идеологии. Идеологии патриотизма еще не было, когда патриотическое чувство насчитывало уже долгие века своего существования. Идеология патриотизма оформляется лишь в

буржуазную эпоху, оставаясь до этого времени главным элементом социальной психологии.

Аксиологический и праксеологический аспекты в понимании патриотизма отражают связь сознания с практической деятельностью человека [35, с. 2]. Эти аспекты патриотизма дают один из наиболее ярких образцов активной роли сознания по отношению к бытию, ибо они служат стимулятором поступков человека, как в повседневной деятельности, так и в защите отечества. Действенная сторона патриотизма является решающей, ибо она выступает результатом «работы» эмоционального и рационального уровней, трансформирует идеи в материальную силу [36]. Поэтому именно этот аспект анализа будет положен в основу данного исследования. Онтологический, гносеологический, праксеологический и аксиологические аспекты в процессе познания патриотизма, тесно связаны между собой, образуя целостную структуру познавательной деятельности.

Социокультурный подход, являющийся основным в данном исследовании, оперирует определенной моделью общества. Общество здесь понимается как социокультурная система, возникающая и изменяющаяся в результате действий и взаимодействий людей [37, с. 251]. По Н. Лапину, характер общества определяется «типом антропосоциетального соответствия», типом совместимости личностных характеристик членов общества с типом самого общества.

Особую остроту приобрела проблема патриотизма в современном российском обществе. Она стала средоточием социокультурных, этнических, культурно-исторических коллизий.

Вместо прежнего единомыслия возникают разные подходы к ценностям, образующим основу патриотизма: к традиционным, казавшимися незыблемыми политическим и идеологическим принципам; к истории народа, его культуре; к соотношению государства и гражданского общества; к основам построения многонационального государства и др. Соответственно, увеличивается и число

иллюзорных представлений о своем отечестве и его взаимосвязи с другими народами; растет многообразие националистических проявлений

Все многообразие подходов к пониманию патриотизма, имеющих не только в научно-исследовательской, но и публицистической литературе современного периода, можно условно дифференцировать по ряду направлений, в которых определяется его главный существенный признак. Патриотизм, разрабатывавшийся в парадигме первого направления, выступает как вершинное духовно-религиозное самопроявление личности, достигшей высшего уровня развития, способной испытывать божественную по природе любовь к Отечеству, обладающей готовностью к самопожертвованию и самоотречению для его блага. Сам же патриотизм рассматривается как важнейший момент, этап развития личности, а именно – ее духовного развития, самовыражения [38, с. 31]. При этом уровень такого развития является очень высоким, поскольку духовная самореализация личности предполагает проявление ею целого ряда важнейших сторон, качеств, характеризующихся полнотой, целостностью, оптимальностью их сформированное. Содержание же этих качеств личности, самого акта духовности его патриотизма, является глубоко религиозным.

В научно-теоретических исследованиях 70-х и особенно 80-х годов XX века, то есть на завершающей стадии этой эволюции, патриотизм в качестве социально значимой ценности социалистического общества нередко рассматривался (при реализации главных идеологических установок) без явно выраженного антирелигиозного звучания. Более того, в целом ряде исследований внимание к духовно-религиозному содержанию патриотизма характеризовалось заинтересованностью, что проявлялось в его рассмотрении под углом скорее позитивной, нежели негативной критики.

Начиная с 90-х годов, с разрушением советской коммунистической идеологии значительно возросла роль Русской Православной Церкви в формировании и развитии духовных основ патриотизма. Сегодня мало кто возьмется отрицать тот очевидный факт, что сегодня, как и на протяжении

тысячи лет, церковь является единственным общественным институтом, который квалифицированно и деятельно занимается воспитанием народной души, являясь хранителем высших святынь.

Истинный патриотизм понимается как та вершина, лишь поднявшись на которую, мы сможем увидеть духовные вершины других народов. Возрождение истинного патриотизма - это возрождение всемирной отзывчивости, открытости русского народа [39, с. 63-64]. Слабыми сторонами данного направления являются недостаточная определенность содержательного компонента духовного патриотизма, отсутствие его целостной структуры, слабая исследованность взаимосвязи его с другими разновидностями патриотизма – нравственным, государственным, этническим и т.д. Кроме того недостаточно рассматриваются возможности духовной самореализации гражданина – патриота России в контексте реальных проблем и трудностей общественного развития в современных условиях. Следующее направление в определенной мере является продолжением предыдущего. Его представители, раскрывая сущность патриотизма, делают это в неразрывной связи именно с личностью, которая является для них высшей ценностью (в том числе и по отношению к обществу, не говоря уже о государстве). Поэтому данное направление может называться личностным патриотизмом. Существенной стороной, отличающей его, является то, что в нем первостепенная роль отводится субъекту, то есть личности. Она в этом плане занимает, безусловно, доминирующее положение, поскольку выступает в качестве высшей ценности.

Идея понимания патриотизма в личностном ракурсе получила свое теоретическое обоснование еще у Г. Флоровского. Он рассматривал патриотизм как культурное творчество и национальное напряжение собственных сил человека. Именно этот личностный акт, а не голая военная мощь, создает, по мнению Флоровского, величие России, формирует праведную и благословенную любовь к Родине [40, с. 250].

Эта идея, естественно, не могла получить дальнейшего развития в условиях создания мощной государственно-административной системы,

отчуждающей личность и направленной против нее. Поэтому в первые десятилетия советской власти личность не только не выступала в качестве субъекта патриотизма, но даже не фигурировала в связи с этим понятием в виде термина. В партийных документах, идеологических работах более позднего периода в качестве субъекта патриотизма выступал «советский народ». Общественным же наукам, характеризовавшимся своей идеологизированностью, оставалось лишь теоретически обосновывать терминологические построения высшей инстанции. В 70-х годах XX века активизировались усилия по разработке идеи личностного подхода в развитии, формировании, воспитании личности в ряде философских, психологических и педагогических исследований. Преодоление всех ограничений, отбрасывание догм, стереотипов и даже традиций, исключающих рассмотрение личности не только в качестве высшей, но и даже относительно самостоятельной ценности, самостоятельного субъекта, а не только лишь объекта воспитательного воздействия, влияния социально-экономических и иных факторов, особенно активно осуществлялось в конце 80-х годов. Именно в этот период произошла переоценка ценностей, выразившаяся в гуманизации и демократизации воспитания. Особенно бурно этот процесс протекал в общеобразовательной школе. В новых концепциях образования, разработанных в конце 80-х годов, патриотизм рассматривается как одно из важных свойств, качеств личности, формирование которых предполагает создание соответствующих условий, способствующих ее самореализации как гражданина Отечества, любящего Родину и отстаивающего ее интересы. Такое понимание патриотизма личности не претерпело за последние годы значительных изменений. Об этом свидетельствуют положения ряда соответствующих документов и материалов, на основе которых осуществляется деятельность по патриотическому воспитанию российской молодежи в современных условиях.

Следует отметить, что несомненным достоинством данного направления, особенно в сравнении с предыдущим, является его гуманистический характер, обращенность непосредственно к личности. Благодаря же патриотизму,

личность как бы идентифицируется с Отечеством, Родиной. Вот как раскрывает тождество «Родина - это я» А. Агеев: «Родина – это я в том смысле, что у нее нет никаких более высоких и важных интересов, чем мои, ее гражданина, интересы у нее нет никакой иной "миссии", требующей на свой алтарь массовых жертв, кроме естественной "миссии" быть человеческим домом и полем созидательной, творческой деятельности человека. Родина – это я в том смысле, что я и миллионы подобных мне, собственно, и составляем ее живое "тело". Можно любоваться пространствами, можно гордиться богатствами недр, можно без усталости перерабатывать эти пространства и эти богатства в чудовищную военную мощь, но величие той или иной страны все-таки определяется уровнем человеческого достоинства ее граждан» [41, с. 204].

Личность рассматривается в качестве главного субъекта патриотизма. При этом ее активная созидательная роль проявляется в процессе саморазвития – интеллектуального, нравственного, духовно-творческого, деятельностного. Основным моментом активной самореализации личности патриота является отождествление ее высших интересов, целей, идеалов и с Отечеством, отношение к которому определяется возвышенностью любви к нему и силой долга.

Однако и данное направление не лишено ряда недостатков. В первую очередь это – недостаточная разработка ряда концептуальных положений (критерии патриотизма личности, ее взаимодействие в процессе развития у нее любви к Отечеству с системой социальных и государственных институтов, основные этапы и особенности этого развития), а также абсолютизация субъекта.

К следующему направлению относятся получившие наибольшее распространение в научно-исследовательской, публицистической, художественной литературе дефиниции, суждения, определяющие патриотизм как возвышенное чувство любви к родине, отечеству, что в значительной степени предопределяется этимологическим значением самого термина «патриотизм» [41, с. 20]. Это направление, фиксирующее определенное, хотя и,

безусловно, позитивное, нередко ярко выражаемое отношение к отечеству, ограничивается главным образом уровнем эмоционального отражения, проявления в абстрактной форме любви к природе, родному краю, отчужденности, к картинам детства и т.д. Именно таким является понимание патриотизма многими людьми, в том числе представляющими творческую интеллектуальную, культурную элиту. Данное направление может быть названо возвышенно-эмоциональным. В нем подчеркивается, выделяется направленность, сила, возвышенность самого чувства безотносительно к характеристике субъекта к объекту, который имеет для него (чем бы он ни был), исключительное значение. Для этого направления характерно понимание патриотизма как одного из важнейших, наиболее возвышенных чувств. Природа этого чувства, очень богатого по содержанию, многообразного, сильного и устойчивого по проявлению, не ограничивается лишь эмоциональным началом. В связи с исключительной значимостью объекта патриотизма - отечества, родины, – чувство, испытываемое к нему, имеет выраженную социальную направленность. Н.А. Добролюбов писал: «Мы более сочувствуем своему отечеству, потому, что более знаем его нужды, лучше можем судить о его положении, сильнее связаны с ним воспоминаниями общих интересов и стремлений» [42, с. 227].

С обоими этими направлениями связано третье, называемое народным патриотизмом. В отличие от них оно возникло значительно раньше, еще в конце XVII-начале XVIII веков. Идея народного патриотизма развивалась в творчестве известных мыслителей Феофана Прокоповича, Симеона Полоцкого, Юрия Крижанича и других, которые начали отделять служение государю от служения отечеству, которое рассматривалось ими в связи с понятиями типа «общей народной пользы», «общего блага». Так, например, Крижанич напрямую связывал оценку человека со служением отечеству, понимаемым с точки зрения народного патриотизма. Он, в частности, писал: «Только те люди заслуженно пользуются плодами, выгодами и правами своей родины, коих действия и труды стремятся прямо к общему народному благу».

Однако в условиях советского периода развития первозданность идей народного патриотизма была деформирована вследствие их идеологизации и политизации. Это проявилось, прежде всего, в том, что субъектами народного патриотизма объявляются «коммунисты, как представители партии и трудящихся» основой которых выступает рабочий класс. Тем самым вновь утверждается принцип довольно жесткого разделения общества на патриотов и непатриотов по социально-классовому признаку. При этом отступают на второй план другие, более существенные основания для определения субъектов патриотизма, такие, как духовно-нравственное, реализационно-деятельностное, социокультурное и некоторые другие.

В более широком смысле, особенно по сравнению с классовым и социалистическим патриотизмом понимается такое направление, как русский патриотизм. Это объясняется тем, что, по мнению его идеологов, национальное мировоззрение имеет «различные политико-идеологические оттенки», а мироощущение основывается на общекультурных и духовных ценностях. Кроме того, «Именно в патриотизме находит свое проявление величие русского духа» [43, с. 62].

В нынешних условиях, когда резко снизилась роль и значение России в современном мире, русский патриотизм получил новый импульс развития как фактор ускорения национальной идентификации, осознания национальных интересов страны.

Отечество, отчизна, родина, родная для человека, социальной или национальной общности людей страна, принадлежность к которой они воспринимают как необходимое условие своего благополучия; исторически принадлежащая данному народу территория. Представляя собой природную, социальную, политическую и культурную среду обитания людей, Отечество (далее – О.) сплачивает их в единую общность, одновременно обособляя от других О. Такая общность характеризуется рядом сохраняющихся на протяжении длительного периода исторического развития признаков: принадлежащей ей территории, этническим составом, языком и

национальными особенностями культуры и др. Важное значение для каждой из подобных общностей имеет государственность своего О., которая реализуется различными путями: народы бывших колониальных стран утверждали право на суверенитет их О. в длительной национально-освободительной борьбе; некоторые народы (например, курды в Западной Азии) ведут борьбу за образование собственного О. на исторической территории своего проживания, входящей в состав нескольких стран. Многие народы объединены в исторически сложившихся или созданных на добровольной основе общих государственно-суверенных О. в рамках унитарного государства, федерации или на базе национально-культурной автономии и др. Лозунги государственного оформления собственного О. нередко используются и сепаратистскими силами, действующими в узкогрупповых целях, в ущерб интересам своих народов, выступающими за разрушение общего О., обеспечивающего этим народам благоприятные условия экономического и социального развития.

Отечество – явление историческое. Оно приходит на смену идее племени и складывается усилиями многих поколений в большинстве случаев различных этносов, тесно взаимодействующих между собой. Характер и социокультурные особенности Отечества, отражающие уровень общественного развития народа (политический режим, экономические отношения, социальная структура, духовные ценности, образ жизни, нравственность, особенности быта и т. д.), изменяются во времени. Противоречивое влияние на Отечество. оказывает процесс глобализации экономической и всей общественной жизни. С одной стороны, под его влиянием ослабевает роль Отечества. в различении и обособлении народов, с другой – это активизирует их усилия, направленные на сохранение и укрепление собственной идентичности. Сознание и чувство родины не наследуются генетически. Они формируются всем укладом жизни человека. Зарождаясь из привязанности к родным местам и людям, чувство любви к родине вырастает до понимания своей связи со страной, до сознательной борьбы с притеснителями и поработителями Отечество.

Эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, восприятие его как одной из высших социально значимых ценностей общественное и индивидуальное сознание отражает и закрепляет в патриотизме. Он связывает соотечественников, людей разного социального положения и разных национальностей узами общей солидарности, общей готовности служить интересам Отечества, нравственным долгом и обязанностью защиты Отечества. Реальное проявление патриотизма выступает как реализация одной из высших его ценностей, какой является Отечество. Понимание Отечества, как ценности применительно к российскому обществу характеризуется определенным своеобразием. Оно включает в себя веру в Отечество, как в высшую истину, его уникальность и неповторимый смысл существования; традиции постоянного соизмерения своей жизни и деятельности со служением Родине, стремление посвятить силы, энергию, способности ее насущным интересам; отношение как к симбиозу необъятности, мощи, стихийности, судьбоносности, многострадальности, жертвенности, как к неисчерпаемому источнику духовно-нравственных сил, величия исторического и культурного прошлого, призванных облегчить трудности и испытания современникам. Истинная ценность особенно полно проявляется в наиболее сложные и трудные периоды жизни общества, когда имеют место реальные угрозы его существованию. Обращение к патриотизму как к высшей ценности, не теряющей своего значения при самых неблагоприятных изменениях, способно мобилизовать общество на преодоление испытаний и трудностей. В политической практике многих видных государственных деятелей всех времен и народов имеется немало характерных примеров обращения к Отечеству. Для достижения наиболее сложных целей, задач, решение которых предполагало в качестве важнейшего условия сплочение и объединение нации. Угроза иностранного порабощения, гибели людей и разрушения материальных и культурных ценностей, созданных в процессе многолетнего и напряженного труда, обращение к святым для каждого человека чувствам неоднократно являлись средством мобилизации самых различных слоев российского общества на

протяжении его многовековой героической и многострадальной истории. В переломные эпохи, когда происходит переоценка ценностей, изменяются социальное положение и ориентиры, интересы всех слоев и групп, Отечество становится тем стержнем, вокруг которого объединяются лучшие слои общества. Именно он наполняет смыслом жизнь и деятельность людей, помогает им объединиться во имя служения обществу и государству.

В современных условиях, когда резко обострилась проблема сохранения всех ценностей России – не только материальных, созидательных, но и нравственных, культурных, исторических, функция защиты Отечества, не является прерогативой лишь военной организации. Реализация функции защиты Отечества, характеризуется сложностью, многоплановостью, широким диапазоном в зависимости от определенных обстоятельств, а также от индивидуальных особенностей и возможностей личности, выполняющей эту функцию. Готовность к ее осуществлению, определяемая основными требованиями, предъявляемыми к гражданину и патриоту России, является предназначением патриотического воспитания, его конечной целью.

В последние годы внимание российского общества все больше концентрируется на проблеме формирования мировоззренческих, гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения. В отечественном общественном сознании формируются и укрепляются установки на научно-концептуальное обоснование патриотического воспитания детей, молодежи и взрослых граждан Российской Федерации, позиционируемое как важнейшее условие повышения его эффективности.

Важность проблемы, необходимость ее решения в интересах консолидации российского общества и укрепления государства актуализировали неотложность принятия мер на государственном уровне, что проявилось в разработке Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы».

Многочисленные социологические исследования показывают, что у значительной части населения произошла деформация такого глубокого нравственно-патриотического качества, как любовь к отчему дому, своим родителям, родной природе, к своему народу, к России. Общеизвестные ценности великой отечественной культуры, как народной, так и классической, вытесняются схематизированными стереотипами массовой культуры, ориентированной на западный образец жизни в примитивно-облегченном его восприятии. В качестве «героя нашего времени» и примера для подражания представлен «негативный лидер», добивающийся успеха любой ценой. Ему присущи агрессия, цинизм, эгоистичность, примитивность.

Проблема патриотического воспитания в науке отнюдь не является новой, она уходит своими корнями в далекое прошлое. Издревле эта проблема привлекала внимание государственных и общественных деятелей, деятелей науки, культуры и искусства.

В новых исторических условиях патриотическое воспитание приобретает поступательный системный характер. Патриотическое воспитание составляет неотъемлемую часть всей системы воспитания. Как и в любом направлении воспитательной деятельности, в формировании патриотизма сложно прогнозировать успех, если деятельность в этом направлении не опирается на целостный, системный подход. Формирование подлинного патриотизма связано с развитием личности ребенка в целом.

Учебно-воспитательный процесс начинается с целеполагания, которое представляет собой целостную систему, определяющую основные направления педагогической деятельности ориентиров. Поэтому при организации работы с детьми взрослые должны четко представлять себе, сущность и содержание патриотического воспитания учащихся.

В философии сущность патриотизма истолковывается как «нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого являются любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины.

В педагогике патриотизм выступает как нравственное качество человека, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявлять к ней чувства любви и верности, осознавать и переживать ее величие и славу, свою духовную связь с ней, стремиться беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности - в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д. В силу этого понимание современного российского патриотизма, сформировавшегося на протяжении многовековой истории русской общественной мысли, является исходной задачей для выяснения его основ.

Содержание и направленность патриотизма определяются, прежде всего, духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, питающими общественную жизнь поколений. Роль и значение патриотизма возрастают на крутых поворотах истории, когда объективные тенденции развития общества сопровождаются повышением напряжения сил его граждан (войны, нашествия, социальные конфликты, революционные потрясения, обострение кризисных явлений, борьба за власть, стихийные и иные бедствия и т.д.). Проявления патриотизма в такие периоды отмечены высокими благородными порывами, особой жертвенностью во имя своего народа, своей Родины, что заставляет говорить о патриотизме как о сложном и безусловно неординарном явлении.

В настоящее время, когда все еще продолжается этап выработки ведущей национальной идеи в России, в трудах многих отечественных мыслителей излагаются различные точки зрения на явление патриотизма как стержневого компонента Русской идеи, призванной служить объединению и упрочению русской нации, российского общества и государства.

За последнее время, по мнению некоторых политологов, Русская идея вновь может претендовать на роль духовно-нравственной и социальной ценности. Она вселяет надежды определенной части российского общества на

возрождение национальных ценностей и традиций, торжество соборности, равенство прав и возможностей граждан, укрепление семьи, выработку общероссийского патриотического идеала, способного вдохновить соотечественников на многотрудные и славные свершения во имя благосостояния и духовного преобразования Родины"¹. Вследствие этого, возникает необходимость более глубокого понимания сущности Русской идеи, ее осмысления не только в контексте изменений, происшедших в России в конце 80-х и 90-х годов, но и с учетом многовекового исторического опыта развития нашего Отечества.

В этой связи имеет смысл обратиться к наиболее характерным моментам этой эволюции идей патриотизма в России в русле Русской идеи. В понимании сущности Русской идеи многие известные ученые, политические деятели, представители культуры и даже отечественного предпринимательства исходят из того, что наш общенациональный идеал сегодня - это возрождение России, которое немыслимо без обращения к ее глубинным истокам. Русская идея сегодня выступает в качестве одной из духовных основ возрождения Отечества, нашей исторической памяти, национального самосознания, стремления россиян к лучшей действительности, проявления ими высокой духовности, и истинного патриотизма.

В далеком прошлом в основе Русской идеи было мессианство - быть главной, если не единственной носительницей подлинно христианских ценностей, а после падения Византии - и православной государственности. На протяжении веков силы этой государственности были направлены на самосохранение русского народа, развитие у него национального самосознания и высших патриотических чувств. С расширением границ Русского государства, присоединением к нему новых народов Русская идея трансформируется в идею российскую. Многочисленные нерусские народы, получая от русской нации экономическую, культурную и иную помощь, военную защиту от врагов, стали считать Россию своей общей исторической родиной. Вследствие этого идея о роли и предназначении русского народа, то

есть Русская идея стала общей для всех наций, народностей, этнических и национальных групп, населявших огромную Российскую империю.

Анализ Русской идеи основывается на взглядах отечественных мыслителей, в особенности тех, которые в той или иной степени выражали свое отношение к патриотизму и проблеме его развития в обществе. Эти мыслители разрабатывали теоретические основы патриотизма в тесной связи с Русской идеей, в ее общем русле. Именно этим объясняется то обстоятельство, что в существе их идей, подходов и позиций по проблеме русского и российского патриотизма имеются общие, объединяющие моменты.

Когда, после петровских преобразований и разгрома Наполеона, Россия включилась в европейский процесс общественного развития на качественно новом уровне, обострились проблемы занимаемого ею положения в мире и сосуществования с западной цивилизацией. В рамках Русской идеи обострилась борьба двух тенденций - западничества и славянофильства. Выбор пути, по которому предстояло идти стране и русским в XIX - начале XX века, оказался непростым. К его осмыслению подключились лучшие умы нации - А.С.Пушкин и Н. М. Карамзин, Ф. М. Достоевский и А. И. Герцен, И. В. Киреевский и Н. Е. Данилевский, И. А. Ильин и П. А. Сорокин.

Обобщая вклад отечественных мыслителей, разрабатывавших Русскую идею в дореволюционный период развития России, можно отметить, что в рассмотрении ими формирующих начал национального самосознания, путей приумножения блага Отечеству значительное место занимал патриотизм. Это проявилось прежде всего в трех принципах становления и развития Русской идеи на протяжении рассматриваемого столетия (начало XIX в. - начало XX в.). К этим принципам относятся: религиозный (православие, Киевская Русь), политический (самодержавие, священное царство, Московская Русь) и социальный (европейская цивилизация, Российская империя).

В послеоктябрьский период развития страны произошло переподчинение собственно русских и российских интересов задаче интернационализации отношений в обществе. Естественно, что это не могло не отразиться на русском

самосознании, которое деформировалось, ослаблялось, утрачивая национальные корни. Вследствие преувеличения значения в советском обществе социального, классового, идеологического был резко ослаблен национальный фактор, что повлияло на направленность русского национального самосознания (старший брат обязан помочь младшим братьям).

В таких условиях большую роль в создании предпосылок для дальнейшего возрождения патриотической идеи сыграл субъективный фактор. По мере того, как привлекательность марксистской теории в российском обществе все более ослабевала, общественность с возрастающим интересом обращалась к работам отечественных мыслителей, которые в десятилетия советского периода продолжали творчески развивать и обогащать патриотизм новыми идеями. Среди них выделяются, в частности, Н. Бердяев, Л. Карсавин, И. Ильин, и др.

В наиболее общем виде сущность патриотизма может быть выражена в следующих ключевых емких, простых и взаимосвязанных формулировках. Патриотизм – это любовь, возвышенная и преданная к своему Отечеству. Патриотизм – это неотъемлемость от своего Отечества, неразрывность, прежде всего, духовной связи с ним. Патриотизм – это деятельное, вплоть до самопожертвования, служение Отечеству, высшим проявлением которого является его защита от врагов с оружием в руках.

Понимание сущности патриотизма в теоретическом плане включает следующие основные положения. Во-первых, это одно из высших духовно-нравственных и лично-социальных чувств. Во-вторых, это одна из высших ценностей общества, государства, личности. В-третьих, это один из основополагающих принципов жизнедеятельности личности, общества, государства. В-четвертых, это определяющий мотив любой социально значимой деятельности в любой сфере нашей жизни. В-пятых, это важнейшее условие, основа, атрибут жизни и деятельности личности, общества, семьи, любой социальной группы, общности, государства со всеми его институтами, их существования и развития.

Глава 2. Эмпирический анализ представления взрослого населения г. Красноярска о патриотизме

2.1 Методическое обоснование социологического исследования «Представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме»

Данное исследование направлено на изучение представления взрослого населения г. Красноярска о патриотизме.

Проблема исследования: в связи с обострением геополитической ситуации (санкции, США, Украина) особую актуальность приобретает изучение патриотизма в нашей стране. В нашем многонациональном крае вопросы патриотизма имеют большую актуальность, так как важно, чтобы представители всех национальностей идентифицировали себя с местом проживания.

Целью исследования: выявить представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме.

Объект исследования: взрослое население г. Красноярска.

Предметом исследования: представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме.

Эмпирические индикаторы:

1. Общая информация о респонденте (род деятельности, возраст, пол);
2. Общие представления о патриотизме;
3. Частные представления о патриотизме;
4. Какими качествами и личностными характеристиками должен обладать патриот.

Гипотеза: взрослое население г. Красноярска представляет патриотизм, как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность подвигам во имя интересов своей Родины.

Инструментарий

Анкета, состоящая из 20 вопросов. Из них 14 закрытых, 1 таблица, 5 открытых вопросов.

Выборочная совокупность

Характеристика генеральной совокупности

Общее количество респондентов: 500 человек.

По данным Красноярскстата (<http://www.krasstatgks.ru/>) численность населения Красноярска в возрасте от 18 до 65 лет составила 736774 человек. Распределение населения по 9-летним возрастным интервалам дано в таблица 1-3.

Таблица 1 - Генеральная совокупность, чел.

Пол / Возраст	18-25 л.	26-35 л.	36-50 л.	51-65 л.
Мужчины	90483	88817	93194	66724
Женщины	98366	94607	106420	98163
Всего	188849	183424	199614	164887

Количество респондентов по районам г. Красноярска

Исходные данные для расчета количества респондентов по районам содержит таблица 2. Показатели, рассчитанные посредством данной таблицы – численность населения по группам г. Красноярска, численность населения по типу населенного пункта.

Таблица 2 - Количество респондентов по районам г. Красноярска

Район города	Численность населения районов, человек
Железнодорожный	70730
Кировский	86939
Ленинский	110516
Октябрьский	115516
Свердловский	98728
Советский	212928
Центральный	41259
Всего	736774

На основании данных таблица 3 рассчитано процентное соотношение долей населения по группам районов (таблица 3).

Таблица 3 - Доля населения по районам, %

Железнодорожный	10
Кировский	12
Ленинский	15
Октябрьский	16
Свердловский	13
Советский	29
Центральный	5
Всего	100

Далее, на основании соотношения долей населения районов (таблица 4), было рассчитано общее количество респондентов в выборочной совокупности по районам города Красноярск.

Таблица 4 - Соотношение долей населения по районам города Красноярск

№	Группы районов	численность населения, чел.	%	выборочное количество человек
1	Железнодорожный район	70730	10	50
2	Кировский район	86939	12	60
3	Ленинский район	110516	15	75
4	Октябрьский район	115516	16	80
5	Свердловский район	98728	13	65
6	Советский район	212928	29	145
7	Центральный район	41259	5	25
	Всего	736774	100	500

Количество респондентов в населенных пунктах по возрастным группам

Пункт 4 содержит итоговые цифры, полученные в результате применения к выборочной совокупности следующих параметров респондентов: район проживания, тип поселения, возраст, пол (таблица 5).

Таблица 5 - Распределение населения города Красноярска по полу и возрастным группам

Районы	16-25		26-35		36-50		51-65		всего
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	
Железнодорожный район	7	7	5	6	7	8	4	6	50
Кировский район	8	8	7	8	8	9	5	7	60
Ленинский район	9	10	8	9	9	13	8	9	75
Октябрьский район	10	11	9	9	10	13	8	9	80
Советский район	18	20	17	18	18	21	14	19	145
Центральный	3	4	2	3	3	4	1	2	25
Свердловский	8	8	7	7	8	11	7	9	65
Всего									

По предварительной оценке Красноярскстата, на 1 января текущего года численность постоянного населения Красноярска 1 052 218.

Генеральная совокупность – взрослые люди, проживающие в г. Красноярске общей численностью 736774 человека.

В качестве выборочного метода используется случайная выборка. Элементы генеральной совокупности отбирались случайным образом на улицах города Красноярска в разных его районах.

Обоснование метода исследования

В качестве метода исследования выбран анкетный опрос. Анкетный опрос лучше всего подходит в том случае, если нужно выяснить мнение большого количества людей относительно какой-либо проблемы, т.к. число

всех респондентов данного исследования составляет 500 человек, опрос является одним из самых оптимальных методов.

Также мы будем использовать метод контент-анализ для обработки открытых вопросов в анкете. Для обработки вопроса №15 анкеты, который построен по шкале Лайкерта, мы будем использовать метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных - факторный анализ.

Объяснение предполагаемых эмпирических индикаторов исследования

В анкете каждый вопрос составлен таким образом, чтобы было соответствие с эмпирическими индикаторами.

Эмпирический индикатор	Номер вопроса анкеты
Общая информация о респонденте (род деятельности, возраст, пол)	1,2,3
Общие представления о патриотизме	5,6,12
Частные представления о патриотизме	4,7,10,11,13,14,15,16
Какими качествами и личностными характеристиками должен обладать патриот	17

АНКЕТА

Представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме

Кафедра социологии Сибирского Федерального Университета проводит социологическое исследование с целью выяснить уровень патриотизма среди студентов СФУ, предлагает Вам принять в нём участие. Ваше мнение очень важно для нас. Фамилию или другие личные сведения указывать не нужно – опрос анонимный.

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

Большое спасибо!

1. Ваш пол?

- 1) Мужской
- 2) Женский

2. Сколько Вам полных лет?

- 1) 18-20
- 2) 21-25
- 3) 26-30
- 4) 31-35
- 5) 36-40
- 6) 40+

3. Каков основной род ваших занятий в настоящий момент? (Один ответ.)

- 1) предприниматель, имею свое дело
- 2) индивидуальная трудовая деятельность
- 3) руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
- 4) руководитель подразделения (отдела, сектора, бригады и т.д.)
- 5) специалист (должность требует среднего или высшего профессионального образования)
- 6) служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
- 7) рабочий, в том числе в сельском хозяйстве
- 8) домохозяйка
- 9) пенсионер(-ка)
- 10) студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.
- 11) безработный(-ая)

- 12) декретный отпуск
- 13) другое(напишите, именно) _____
- 14) затрудняюсь ответить, отказ от ответа

что

4. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Не знаю
5. Другое: ____

5. Как вы думаете, в чём проявляется истинный патриотизм?

1. В праздновании исторических событий и юбилеев
2. В работе с полной отдачей сил по своей специальности
3. В разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы
4. В конструктивной критике недостатков в стране
5. Другое: ____

6. Что, на Ваш взгляд, необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодёжи?

- 1) Воспитание чувства патриотизма с детского сада
- 2) Личный пример, примеры героев войн
- 3) Поднятие престижа страны (повышение роли страны на международной арене)
- 4) Повышение авторитета армии в обществе (создание положительного образа военнослужащих в СМИ, фильмах, литературе)
- 5) Создание патриотических кружков, организаций, клубов
- 6) Оказание содействию появлению большего числа тем патриотической направленности в СМИ

7. Есть ли среди Ваших знакомые те, кого можно назвать патриотами?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

8. Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

9. Опишите случай, когда и при каких обстоятельствах вы испытывали чувство гордости за вашу страну?

10. Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

11. Опишите случай, когда и при каких обстоятельствах вы испытывали чувство стыда за вашу страну?

12. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

	Согласен	Скорее, согласен	Скорее, не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу					
Непримиримость к представителям других наций и народов					
Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;					
Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;					
Стремление					

трудиться для процветания Родины					
Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни					
Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи					
Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка					

13.Приведите пример настоящих истинных патриотов по Вашему мнению?

14.Вы уверены в том, что патриотизм, исключительно полезен для страны?

- 1)Да
- 2)Нет
- 3)Другое: _____

15.Согласны ли Вы с мнением «Патриот должен поддерживать власть, какой бы она ни была»?

- 1) Определенно согласен
- 2) Скорее согласен
- 3) Скорее не согласен
- 4) Определенно не согласен
- 5) Затрудняюсь ответить

**16.Что, прежде всего, внушает Вам чувство гордости за Россию?
(Выберите не более 5 вариантов ответов)**

- 1) Природные богатства России
- 2) Российская история
- 3) Спортивные достижения
- 4) Российская культура
- 5) Размеры страны
- 6) Положение России на международной арене
- 7) Вооруженные силы
- 8) Современные достижения российской науки
- 9) Народ
- 10) Экономические успехи
- 11) Система российского образования
- 12) Система здравоохранения
- 13) Ничего из перечисленного
- 14) Затрудняюсь ответить

17. Определите для себя какими личностными характеристиками и качествами, которыми должен обладать патриот (выберете несколько вариантов ответов, не более 5)?

- 1) Активная деятельная жизнь
- 2) Жизненная мудрость
- 3) Здоровье (физическое и психическое)
- 4) Интересная работа
- 5) Красота природы и искусства
- 6) Любовь (духовная и физическая)
- 7) Материальное обеспечение жизни
- 8) Наличие хороших и верных друзей
- 9) Общественное признание
- 10) Эрудиция (образование, кругозор, познания)
- 11) Продуктивная жизнь
- 12) Уверенность в собственном будущем
- 13) Самоуверенность
- 14) Искренность
- 15) Развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
- 16) Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
- 17) Культурность
- 18) Воспитанность
- 19) Рационализм (умение здраво и логично мыслить)
- 20) Творчество

- 21) Толерантность
- 22) Религиозность
- 23) Ответственность
- 24) Твёрдая воля (умение стоять на своём)
- 25) Сопереживание другим

2.2 Анализ результатов исследования

Для того чтобы проанализировать представление взрослого населения г. Красноярска нами был проведен социологический опрос. Инструментом опроса является анкета, которая содержит в себе определенное количество вопросов, которые на наш взгляд помогут выяснить представление.

Анализ данных был проведен с помощью программ SPSS, MicrosoftOfficeExcel [45, с. 7].

В ходе исследования было опрошено 500 респондентов, отвечающих возрастным требованиям и проживающих в г. Красноярске.

Первый блок вопросов анкеты был направлен на общие представления о патриотизме населения г. Красноярска.

Респондентам был задан вопрос: «Считаете ли вы себя патриотом?». Среди населения патриотами себя считают большинство - это (56%), респондентов, которые не считают себя патриотами в два раза меньше - это (23%), вариант ответа: «частично» составляет 15%, «не знаю»- 8%. По данному вопросу можно сделать вывод, что патриотов абсолютное большинство. У населения г. Красноярска преобладают патриотические настроения, но, 15 % респондентов, являются частичными патриотами. Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 1)

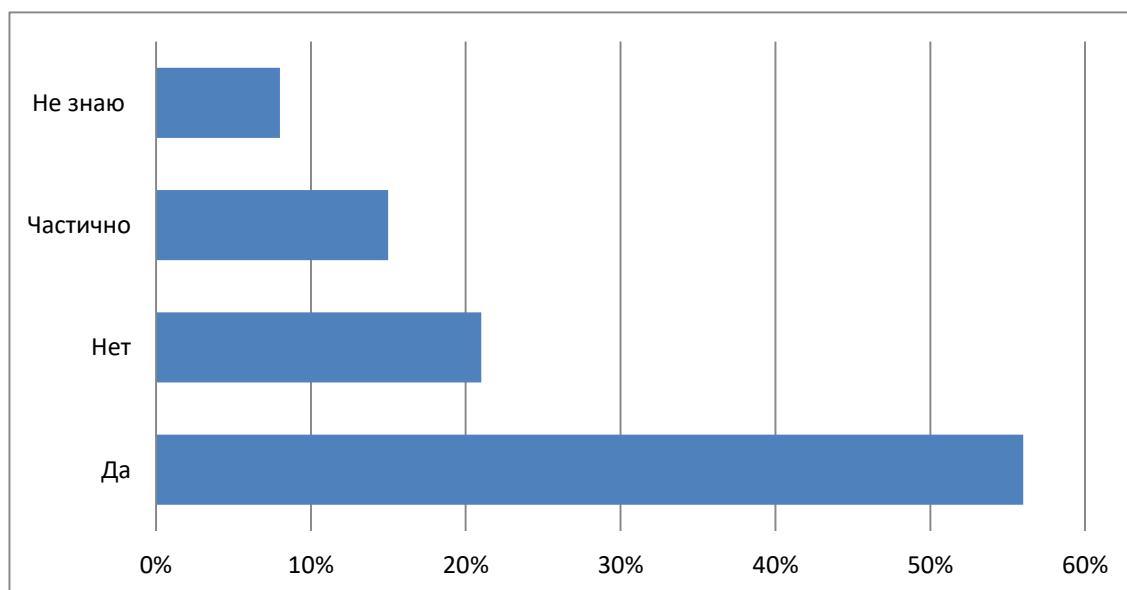


Рисунок 1 - Ответы респондентов на вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?»

Следующий вопрос: «Как вы думаете, в чём проявляется истинный патриотизм?». 26% респондентов считают, что патриотизм проявляется в праздновании исторических событий и юбилеев. 19% в работе с полной отдачей сил по своей специальности, а большинство 47% считают, что патриотизм заключается в разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы. И 8% в конструктивной критике недостатков в стране. Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 2)

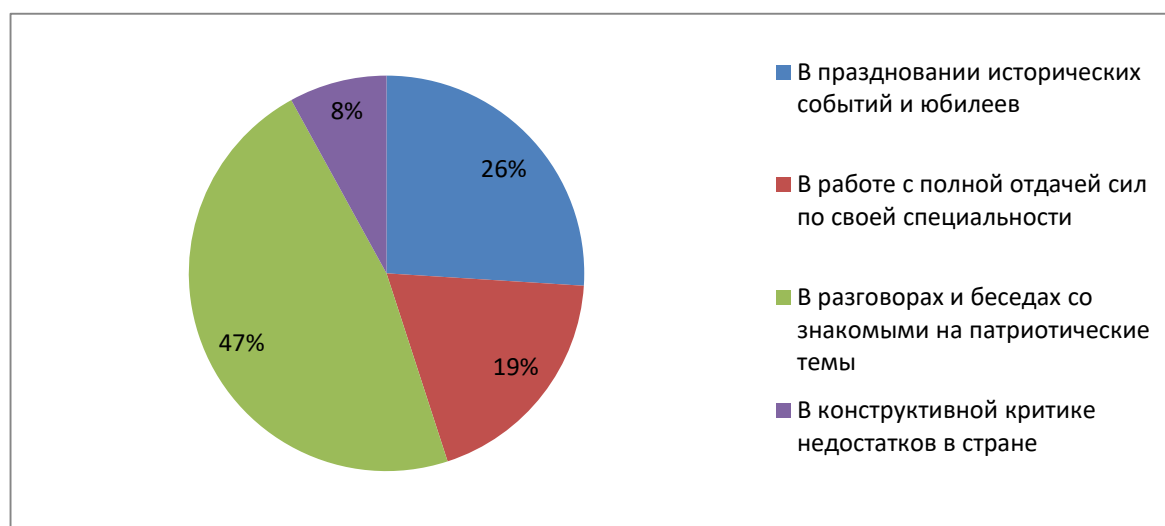


Рисунок 2 - Ответы на вопрос «Как вы думаете, в чём проявляется истинный патриотизм?»

При ответе на следующий вопрос: «Что, на Ваш взгляд, необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди взрослого населения?», респондентам было предложено расположить ответы по убыванию, от самого важного к самому незначительному. Полученные результаты, представлены в таблице 6. Для респондентов наиболее приоритетным стал вариант: «Личный пример, примеры героев войн» (34%), а самым незначительным оказалось «Оказание содействию появлению большего числа тем патриотической направленности» (6%).

Таблица 6 - Ответы на вопрос «Что, на Ваш взгляд, необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди взрослого населения?»

Ответы на вопрос «Что, на Ваш взгляд, необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодёжи?»	Место	В %
Воспитание чувства патриотизма с детского сада	5	7%
Личный пример, примеры героев войн	1	34%
Поднятие престижа страны (повышение роли страны на международной арене)	2	25%
Повышение авторитета армии в обществе	4	8%
Создание патриотических кружков, организаций, клубов	3	20%
Оказание содействию появлению большего числа тем патриотической направленности	6	6%

Следующий вопрос, который был задан респондентам «Есть ли среди Ваших знакомые те, кого можно назвать патриотами?» 51% ответили, что «Да». 46% ответили, что «Нет». 3% «Не знаю». Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 3)

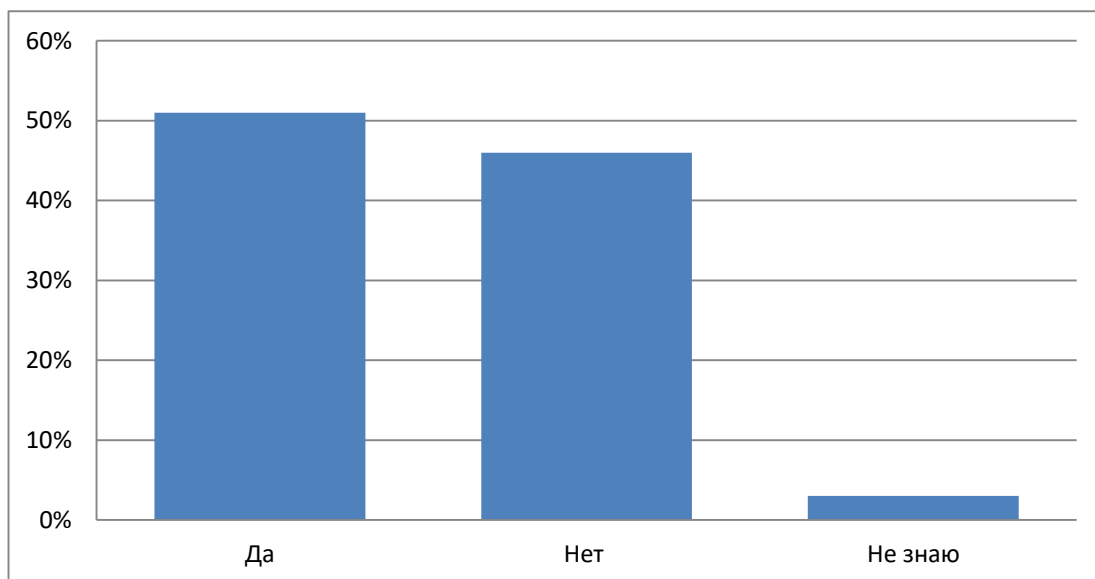


Рисунок 3 - Ответы на вопрос «Есть ли среди Ваших знакомые те, кого можно назвать патриотами?»

Респондентам был задан вопрос: «Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?». Практически равное количество респондентов ответили на данный вопрос. Интересный факт, что только (1%) респондентов затруднились ответить, испытывали ли они чувство гордости за свою страну. Большой процент (48%) ответили «Нет», а 51% ответили «Да». Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 4)

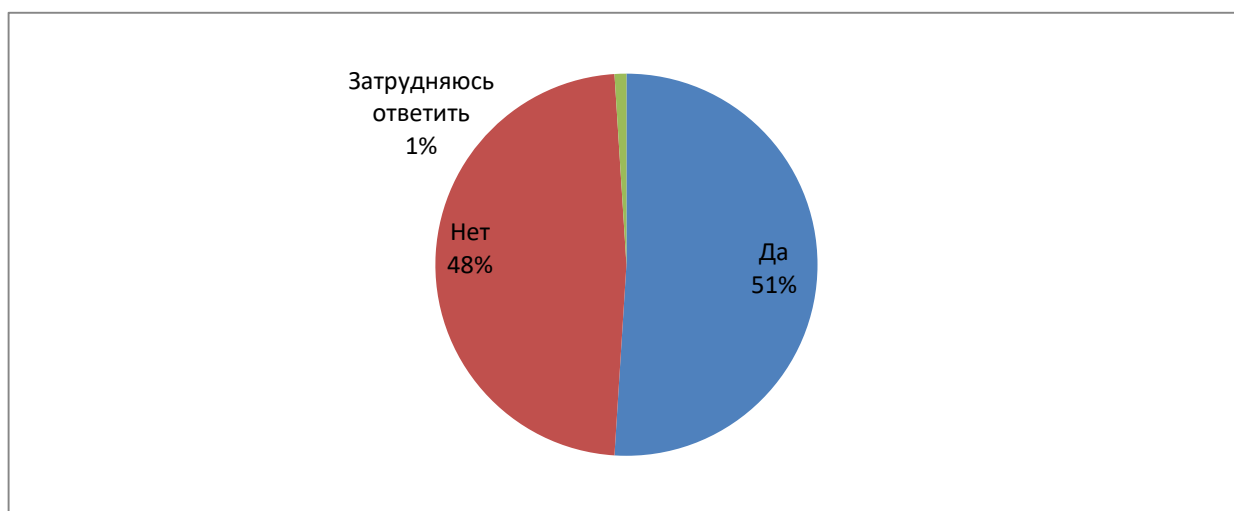


Рисунок 4 - Ответы на вопрос «Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?»

Следующий вопрос связан с предыдущим «Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?» На рисунке 5, видно, что многим (45%) респондентам приходилось испытывать чувство стыда за нашу страну. Тех, кто не испытывал больше (55%). Благодаря этим двум вопросам хорошо прослеживается взаимосвязь, между чувствами гордости и стыда за страну. Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 5)

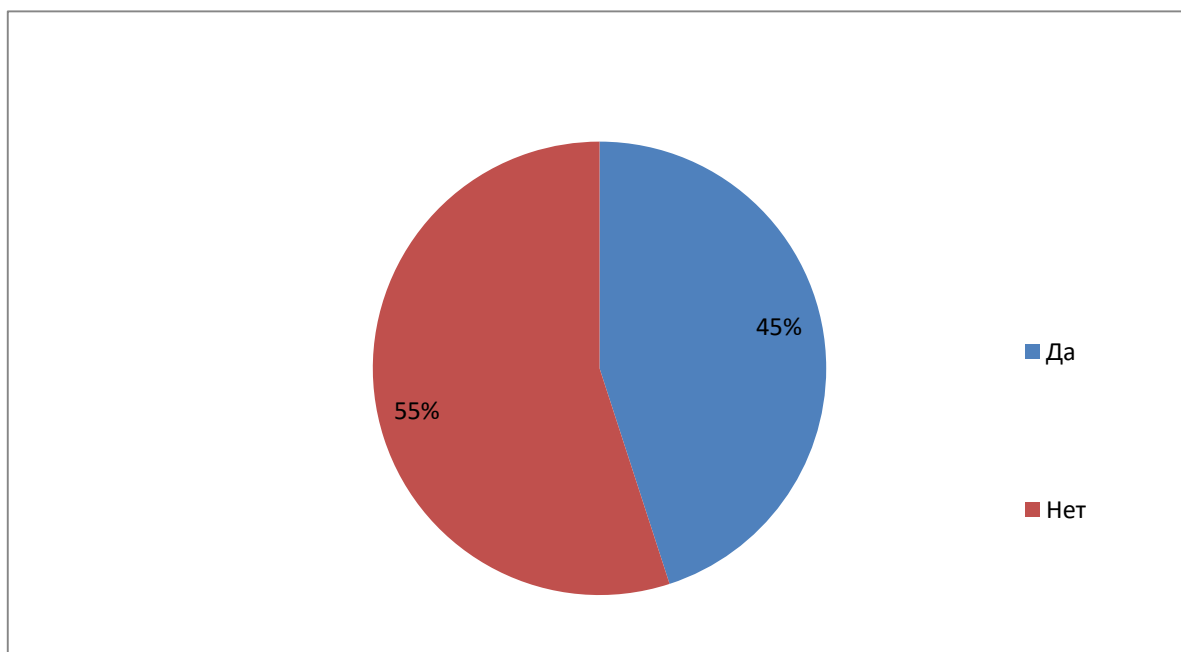


Рисунок 5 - Ответы на вопрос «Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?»

Следующий вопрос, звучал так «По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?» Стоит подчеркнуть очень высокий показатель варианта ответа «не согласны» с тем, что патриотизм - это «Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России». Высокий процент (83%). Из этого можно сделать вывод, что существует нетерпимость к интернационализму. Парадокс в том, что показатели варианта ответа «Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу», не столь высоки, согласных с этим утверждением 43%. С утверждением «Непримиримость к представителям других наций и народов», согласных с этим 21%. Видно, что достаточно много согласных с утверждениями: «Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения» и «Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире» (53% и 54%).

Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 6)

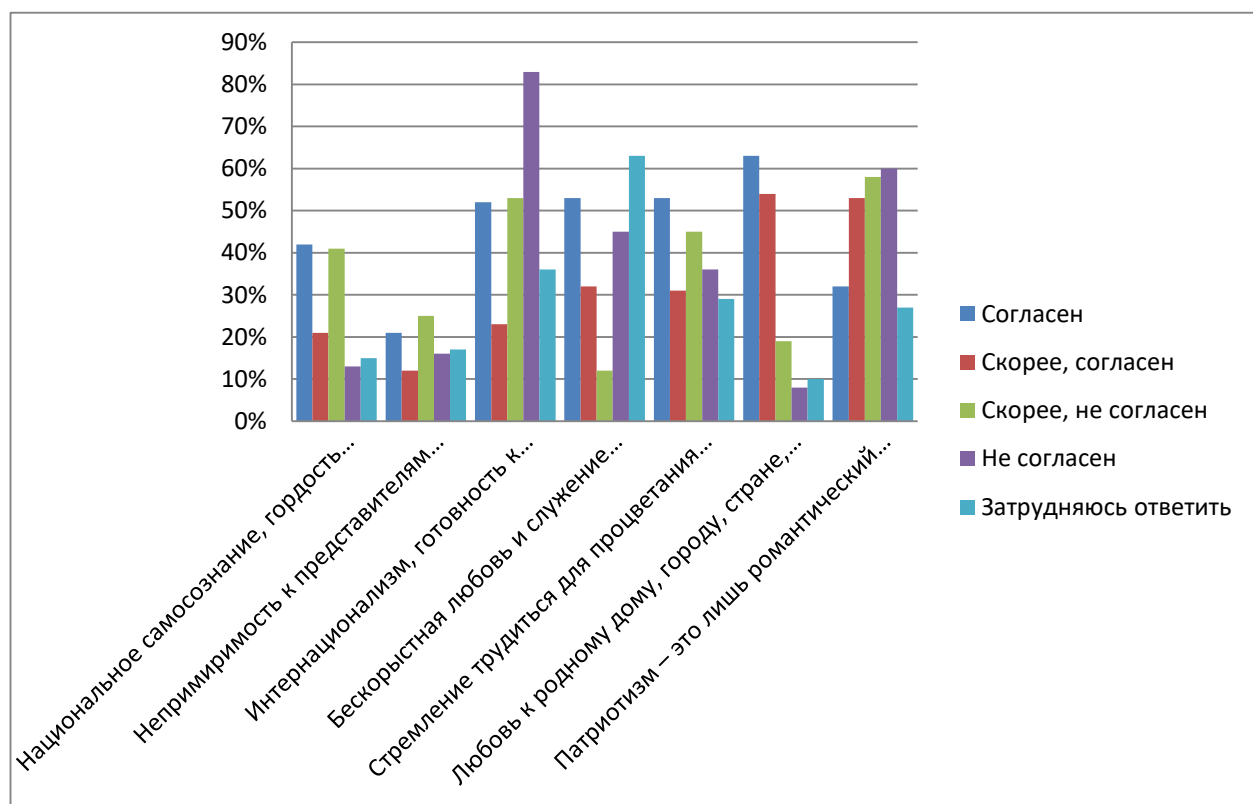


Рисунок 6 - Ответы на вопрос «По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?»

Далее населению г. Красноярска было предложено ответить на вопрос «Приведите пример настоящих истинных патриотов?» Стоит отметить, что вопрос являлся открытым. Множество самых различных ответов, выбраны три самых интересных и чаще всего повторяющихся ответа. По данным опроса самым популярным ответом был: Президент нашей страны В. В. Путин, на втором месте по популярности оказались два выдающихся ученых: Д. И. Менделеев и М. Ю. Ломоносов, и третьим, по мнению респондентов, настоящим и истинным патриотом является поэт и прозаик А. С. Пушкин. Стоит отметить, что в качестве вариантов ответов на данный вопрос было предложено много не менее важных и известных исторических личностей, таких как: Петр I, Николай II, П. А. Столыпин, И. В. Сталин, В. И. Ленин и т.д.

Интересно, что многие назвали писателей и поэтов, таких как: Ф. М. Достоевский, М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, В. П. Астафьев и многие другие. Ответов было много, были отобраны самые популярные и повторяющихся.

Респондентам был задан вопрос «Вы уверены в том, что патриотизм, исключительно полезен для страны?» Абсолютное большинство 65% считает, что патриотизм исключительно полезен для страны. Но, так не считают 34% респондентов. 1% ответили под вариантом «Другое». Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 7)

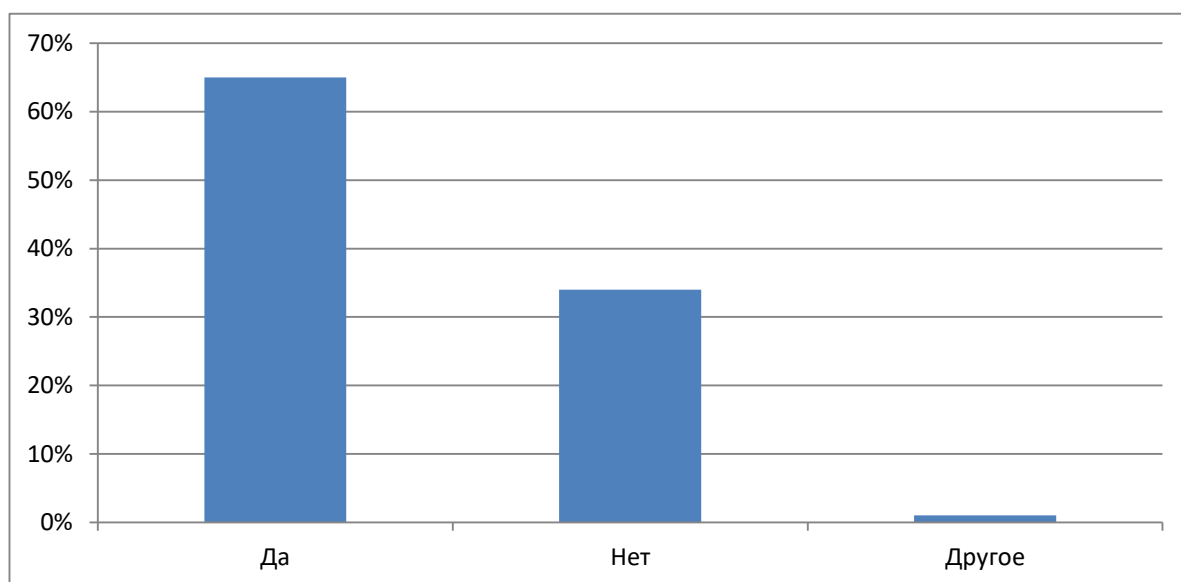


Рисунок 7 - Ответы на вопрос «Вы уверены в том, что патриотизм, исключительно полезен для страны?»

Далее респондентам нужно было ответить на вопрос «Согласны ли Вы с мнением: «Патриот должен поддерживать власть, какой бы она ни была?»» На рисунке 9, наблюдается, что респонденты сомневались, давая ответ на вопрос, в подтверждение этому служит такое распределение ответов: «скорее согласны» - 25%, «определенно согласны» - 22%, и «скорее не согласны» - 20%. «Определенно не согласных» - 15% и «затрудняюсь ответить» - 16%. Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 8)

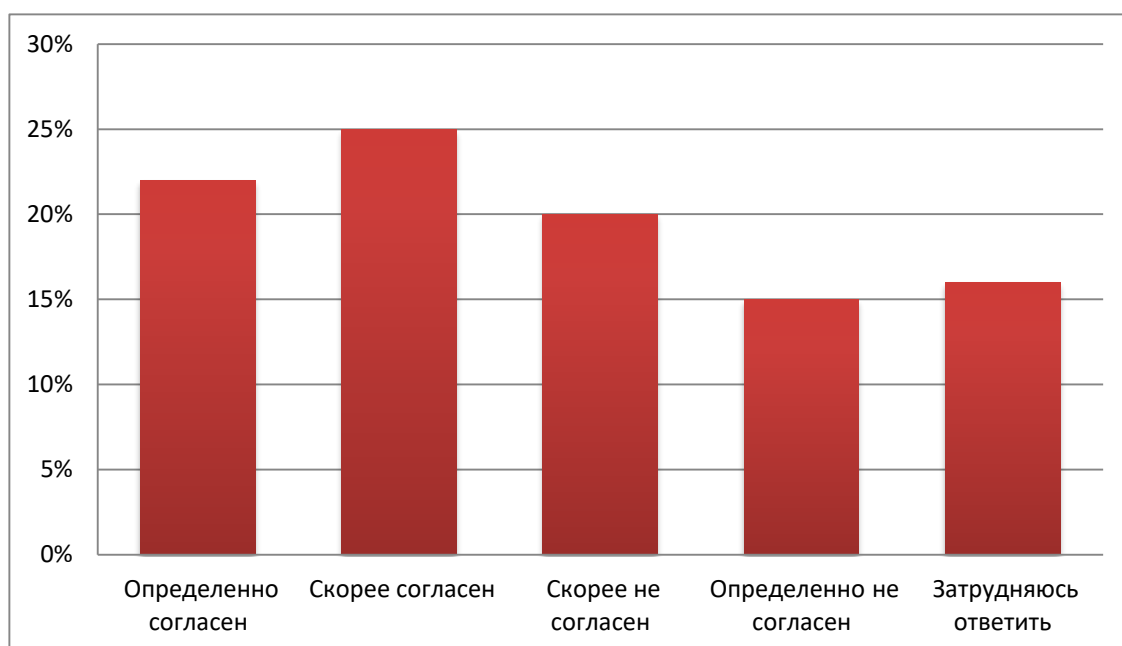


Рисунок 8 - Ответы на вопрос «Патриот должен поддерживать власть, какой бы она ни была»

Далее, респондентам было предложено выбрать несколько вариантов ответов, чтобы выделить, что для них внушает чувство гордости за нашу страну. Респонденты ответили, что: «Российская культура» больше всего внушает чувство гордости - 73%; «Спортивные достижения» - 52% и «Вооруженные силы» - 42%. Самые низкие показатели по данному вопросу дали варианты ответов «Сотраждане» - 15%, «Экономические успехи» - 12% и «Система российского образования» - 13%. Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 9)

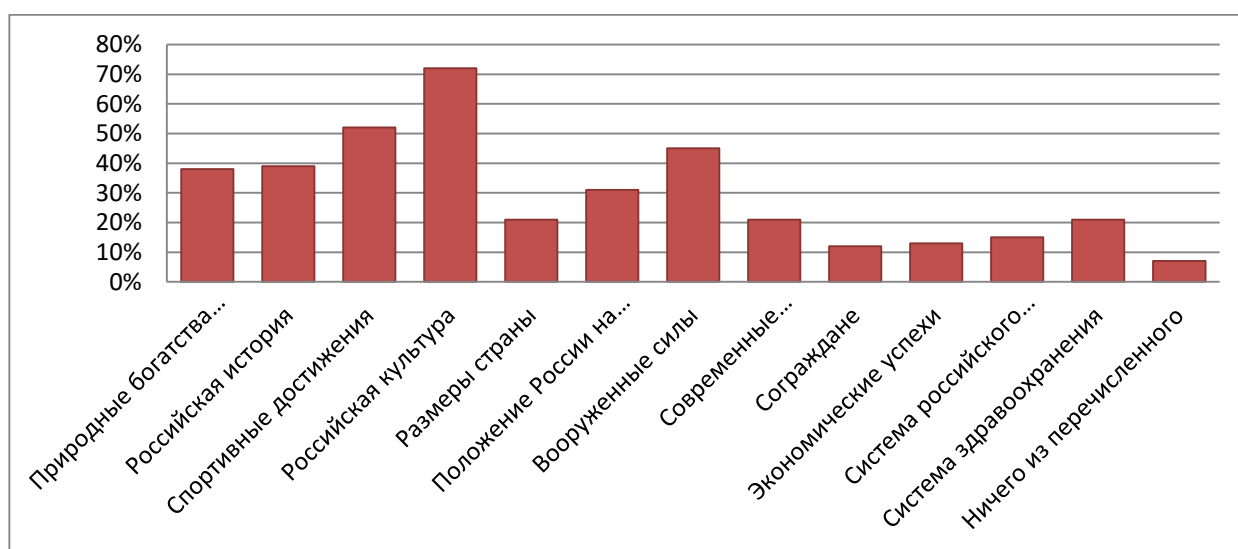


Рисунок 9 - Ответы на вопрос «Что, прежде всего, внушает Вам чувство гордости за Россию?»

Далее респондентам было предложено выбрать качества, которыми должен обладать настоящий патриот. Самыми важными качествами, которым должен обладать настоящий патриот для респондентов оказались, «эрудиция» (52%), «толерантность» (47%), «религиозность» (43%), «ответственность» (50%) и «рационализм» (43%). Наименее важными оказались «активная деятельность» (3%), «жизненная мудрость» (4%), «уверенность в собственном будущем» (2%), «искренность»(2%) и «свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)» (5%). Распределение ответов респондентов на данный вопрос представлено на диаграмме. (Рисунок 10)

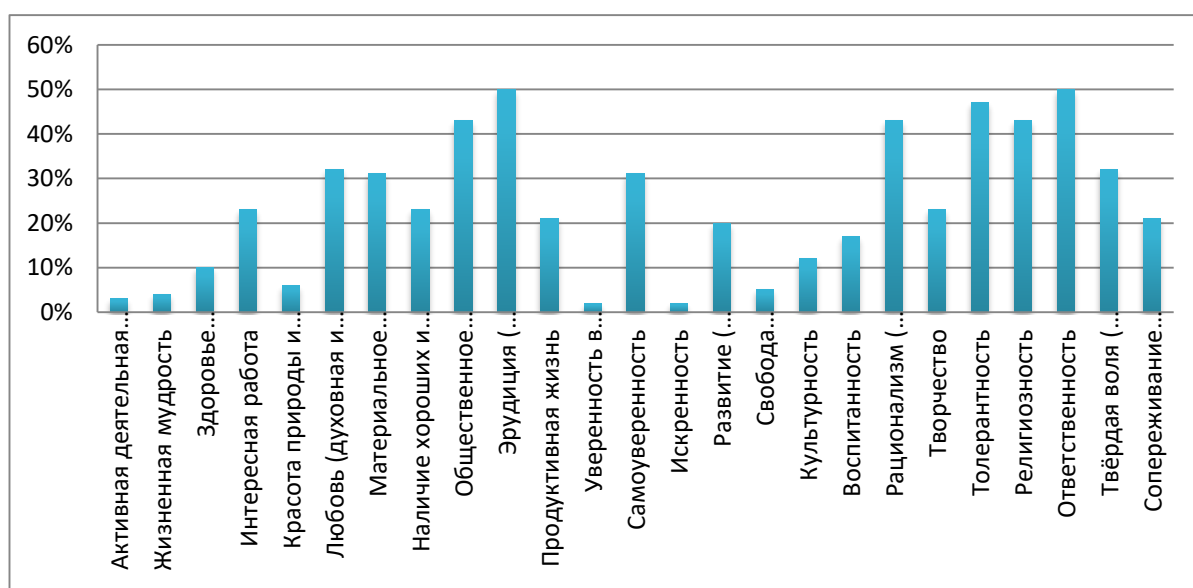


Рисунок 10 - Ответы на вопрос «Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (выберете несколько вариантов ответов, не более 5)»

Подводя итоги анализа данных, полученных с помощью опроса, можно сказать, что патриотизм как социальное явление, является сложным для изучения и восприятия. Данная проблема является противоречивой, это хорошо подтверждается тем, что большинство респондентов негативно относятся к интернационализму, так и к мнению о том, что важным качеством истинного патриота является толерантность. Многие респонденты считают себя патриотами, и положительно оценивают деятельность государства. Анализ ответов оказался сложной работой, так как патриотизм и патриотические

настроения являются не устойчивыми, данное явление очень многогранно и не все точно определились со своим отношением к нему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Патриотизм – это явление, которое проявляется в преданность и любви к своему Отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины. Среди основных функций патриотизма, следует выделить военно-политическую, формирования готовности людей, особенно молодежи, к ратному труду и защиты своего Отечества, коммуникативную и функцию формирования нравственных качеств, необходимых для защиты Родины.

В тоже время, данная проблематика очень противоречива, парадоксальна и многогранна. Патриотизм характеризуется как сложное, многокомпонентное в содержательном плане, структурированное явление, имеющее различные этапы и уровни развития, проявляющееся в важнейших сферах жизни общества и во многих формах, в силу этого, он по-разному понимается, воспринимается [31, с. 203]. Проявляется не только различными социальными слоями, группами, но и многовариантно рассматривается, трактуется в научно-исследовательской литературе, в результате чего до сих пор остается нерешенной проблема понимания его истинной сущности и, соответственно, не снята необходимость ее более глубокой теоретической разработки. Патриотизм в России имеет целый ряд характерных особенностей, обусловленных неповторимостью ее исторического развития, самой судьбы русского народа, его культуры, образа жизни, менталитета, национального самосознания, богатством этносов, необъятностью территории, многообразием природы, климата и т.д. Важной закономерностью исторического развития патриотизма в нашем Отечестве является его неравномерный характер: за небывало высоким, всеобщим подъемом, как правило, следует спад, депрессия и даже депатриотизация общества. Поэтому на протяжении последних столетий, и особенно последнего десятилетия российский патриотизм был вынужден отстаивать свое право на существование и выживание, что не может не

восприниматься как парадоксальное явление, непостижимое для большинства стран мира.

Стоит отметить, что патриотизм является неотъемлемым атрибутом существования нации, народа, общества, государства, личности, он представляет собой важнейшее условие единства, культурной целостности, динамичного и успешного развития общества, государства. Но это не единственное условие их существования и развития, поэтому он не должен абсолютизироваться, ибо, в таком случае, по мнению С. Соловьева, патриотизм может принести дурные плоды, если останется самодовлеющим. И в то же время он не должен быть подвергнут забвению, ибо культурно и социально незаменим.

Выбор изучения представления именно взрослого населения города Красноярска о патриотизме обусловлен характеристикой взрослого населения в целом, как восприимчивой и динамичной социальной группы, а также обусловлен тем, что взрослое и трудоспособное население является основными участниками общественной жизни общества.

Для того чтобы проанализировать представление взрослого населения г. Красноярска был проведен социологический опрос. Инструментом опроса являлась анкета.

Первый блок вопросов анкеты был направлен на изучение общего представления о патриотизме. Респондентам нужно было выразить свое представление о том, что такое истинный патриотизм, что необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей у взрослого населения и по каким признакам определяют для себя понятие патриотизм. Исходя из анализа ответов респондентов на первый блок, респонденты имеют представление о том, что понятие патриотизма неотъемлемо связано с Отечеством, Родиной, народом, государством и правителем. 47% респондентов считают, что патриотизм заключается в разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы. А для воспитания патриотических настроений для

респондентов наиболее приоритетным стал вариант: «Личный пример, примеры героев войн» (34%).

Второй блок вопросов был направлен на изучение частного представления взрослого населения г.Красноярска о патриотизме. Исходя из анализа ответов респондентов на вопросы второго блока, большинство респондентов являются патриотами, испытывали как стыд, так и гордость за страну. Среди истинных патриотов респонденты выделили Президента страны В. В. Путина, ученых М. Ю. Ломоносова и Д. И. Менделеева, поэта А. С. Пушкина. Респонденты уверены, что патриотизм исключительно полезен для страны. Чувство гордости им больше всего (73% респондентов) внушает российская культура.

С помощью третьего блока вопросов было проанализировано какими личностными характеристиками, по мнению респондентов должен обладать патриот. Исходя из анализа ответов респондентов на вопросы третьего блока можно сделать вывод, что патриот должен обладать, эрудицией (52%), толерантностью (47%), религиозностью (43%), ответственностью (50%) и рационализмом (43%).

Гипотеза о том, что взрослое население г. Красноярска представляет патриотизм, как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность подвигам во имя интересов своей Родины, полностью подтвердилась.

Таким образом, подводя итог, патриотизм сложное, многогранное и интегральное понятие и социальное явление, которое стоит изучать и анализировать, а далее, на основании полученных данных, следует создавать соответствующие полученным данным государственные программы для его развития.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные проблемы социогуманитарного знания: Науч. тр. / МАИ. - М.: Изд. МАИ, 2002. - 234.
2. Аксаков, К.С. Литературная критика / К.С. Аксаков, П.С. Аксаков. М., 1982. – 212 с.
3. Амелина, Е.М. Общественный идеал всеединства (от Вл. Соловьева к С.Л. Франку) / Е.М. Амелина. М.: Издатель Е. Разумова, 2000. — 252 с.
4. Андреев, Э.М. Культура патриотизма и консолидации общества Э.М. Андреев, А.В. Кузнецова. М.: ИСПИ, 2004. - 109 с.
5. Ахтямова, Г.Э. Проблема идеала совершенного человека в социокультурных системах чувашей и татар Г.Э. Ахтямова. — Йошкар-Ола: Изд-во Мар. гос. ун-та, 2005.-230 с.
6. Бахтин, М.М. К философским основам гуманитарных наук М.М. Бахтин: в 7 т. - М., 1997.-Т. 5.
7. Барулин, В.С. Социально-философская антропология. Общие начала социально-философской антропологии В.С. Барулин. М: Онега, 1994. -252 с.
8. Бек, У. Общество риска: на пути к другому модерну У. Бек; пер. с нем. - М.: Прогресс Традиция, 2000. - 386 с.
9. Белинский, В.Г. Полное собр. соч.: в 13 т. В.Г.Белинский. М., 1954. -Т.V.- 18 с.
10. Бергсон, А. Творческая эволюция А.Бергсон; пер. с фр. М, 1998. -382 с.
11. Бердяев, Н.А. Судьба России: Опыт по психологии войны и национальности Н.А. Бердяев. М.: Мысль, 1990. - 205 с.
12. Бердяев, Н.А. Философия неравенства Н.А. Бердяев. М., 1994.
13. Беспалова, Т.В. Политический патриотизм: монография Т.В. Беспалова. Ростов н/Д, 2004.-123 с.
14. Бердяев Н.А. О русской философии. В 2 ч.. Ч. 2 Н.А. Бердяев. -Свердловск: Изд-во Урал, ун-та, 1991. -238 с.

15. Билаонова, М.Ю. Проблема идеала как общественной ценности и ее отражение в русской философии: научное издание М.Ю. Билаонова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. -114 с.
16. Бойцов, Б.В. Качество жизни Б.В.Бойцов, Ю.В. Крянев, М.И. Кузнецов. - М.: Изд-во МАИ, 2004.- 267 с.
17. Бородин, Е.Т. Россия сегодня: философия и идеология русского патриотизма Е.Т. Бородин. М.: Изд-во газ. «Патриотизм», 1998.-121 с.
18. Блок, А.А. Собр. соч. В 8 т. Т. 5 / А.А. Блок. 1960-1963.- 16 с.
19. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения В.В. Буткевич. – Минск: Национальный институт образования, 2010. – 207 с.
20. Белоусов, Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования Н.А.Белоусов, Т.Н.Белоусова. Патриотическое воспитание 2006. – 231 с.
21. Выршиков, А.Н., Кусмарцев, М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном Российском обществе. Монография. А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: Авторское перо, 2006. – 272 с.
22. Гладилина И.П. Проблемы воспитания патриотизма в педагогической науке и практике. Инновационные проекты в воспитании детей, подростков и молодёжи: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 марта 2007 г.). – М., 2007.- 145–162 с.
23. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.llr.ru/razdel3.php?id_r2=55.
24. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.programs/patriot_2015.shtml.
25. Георгий Курбатов. Эволюция полисной идеологии, духовной и культурной жизни города. 2012г.- 126 с.

26. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 тт. – М.: Русс. яз.: 2009 – Т.2. – 172 с.
27. Живейко, А.Д. Идеологические аспекты формирования патриотизма и гражданственности белорусского студенчества: информационные материалы для преподавателей, кураторов и студентов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный технологический университет". – Витебск: ВГТУ, 2008. – 20 с.
28. История педагогики в России. Хрестоматия / сост. С.Ф. Егоров. – М.: Академия, 2008.- 201 с.
29. Информационный материал ВЦИОМа. Отчёт об опросе общественного мнения 2006 года на тему российского патриотизма. В данном отчёте не наблюдается единого представления общества о патриотизме и патриотах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://wciom.ru/database/baza_rezultatov_oprosa_s_2006_goda/
30. Ксения Ларина; Виктор Ерофеев, Алексей Чадаев. Культурный шок : российский патриотизм - разрушительная или созидательная сила?. Радио «Эхо Москвы» (30 августа 2008). Проверено 21 июля 2014. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://echo.msk.ru/blog/andrei_egorov/1735040-echo/
31. Космополитизм // Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: В 4 томах. — СПб., 1907—1909. – 205 с.
32. Постановление правительства Российской Федерации от 16.02.2001 №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ybs.ru/mincult/document/G01-0122.txt>.
33. Патриотизм М. М. Скибицкий Отоми — Пластырь. — М. : Советская энциклопедия, 1975. — (Большая советская энциклопедия: [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров ; 1969—1978, т. 19). – 251 с.

34. Подборка материалов на тему патриотизма на сайте ВЦИОМа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://wciom.ru/database/baza_rezultatov
35. Столяров, Б.А. Педагогика художественного музея: история и современность [Текст] / Б.А. Столяров // Воспитание школьников. – 2002. – №7. – С. 37 – 43.
36. Сухомлинский В.А. Родина в сердце / сост. А.И. Сухомлинская, Л.В. Голованов. – М.: Молодая гвардия, 2013. – 76 с.
37. Советский энциклопедический словарь. – М., 2005. – С. 929.
38. Советская энциклопедия, 1975. — (Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров ; 1969—1978. – 221 с.
39. Толковый словарь обществоведческих терминов. Н.Е. Яценко. 1999. – 213 с.
40. Abbott Andrew. Department and Discipline: Chicago Sociology at One Hundred. — Chicago: University of Chicago Press, 1999
41. The American Journal of Sociology Through Fifty Years. American Journal of Sociology (University of Chicago Press)
42. Barnes, B. 1995. The Elements of Social Theory. London: UCL Press. Quoted in Jay J. Coakley, Eric Dunning, Handbook of sports studies
43. Giddens, Anthony "The Constitution of Society" in The Giddens Reader Philip Cassell (eds.) MacMillan Press p. 89
44. Sassen, Saskia (2001) [1991]. The global city: New York, London, Tokyo (2nd ed.). Princeton, New Jersey: Princeton University Press
45. Slattery, Martin. 1993. Key Ideas in Sociology. Cheltenham: Nelson Thornes, Ltd.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Маршрутный лист опроса взрослого населения г. Красноярск

Таблица А1 Маршрутный лист опроса взрослого населения г. Красноярск

Районы г. Красноярск	Выборочное количество человек
Железнодорожный район	50
Кировский район	60
Ленинский район	75
Октябрьский район	80
Свердловский район	65
Советский район	145
Центральный район	25
Всего	500

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Описательная статистика социологического исследования

Таблица Б.1 – Распределение ответов на вопрос: «Считаете ли вы себя патриотом?»

Считаете ли вы себя патриотом?		Частота	Процент
Валидные	Да	254	56
	Нет	169	23
	Частично	41	15
	Не знаю	36	8
	Итого	500	100

Таблица Б.2 - Распределение ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодёжи?»

Что, на Ваш взгляд, необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодёжи?		Частота	Процент
Группы ответов	Воспитание чувства патриотизма с детского сада	21	7%
	Личный пример, примеры героев войн	290	34%
	Поднятие престижа страны (повышение роли страны на международной арене)	75	25%
	Повышение авторитета армии в обществе	35	8%
	Создание патриотических кружков, организаций, клубов	52	20%

	Оказание содействию появлению большого числа тем патриотической направленности	31	6%
Итого		500	100

Таблица Б.3 - Распределение ответов на вопрос: «Есть ли среди Ваших знакомые те, кого можно назвать патриотами?»»

Есть ли среди Ваших знакомые те, кого можно назвать патриотами?		Частота	Процент
Группы ответов	Да	267	51
	Нет	221	46
	Не знаю	12	3
Итого		500	100

Таблица Б.4 - Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с мнением: «Патриот должен поддерживать власть, какой бы она ни была?»»

Согласны ли Вы с мнением: «Патриот должен поддерживать власть, какой бы она ни была?»		Частота	Процент
Валидные	Скорее согласен	100	21
	Определенно согласен	55	17
	Скорее не согласен	48	15
	Определенно не согласных	69	12
	затрудняюсь ответить	59	11
	Итого	415	79
Пропущенные	Не ответили на вопрос	85	21
Итого		500	100

Таблица Б.5 - Распределение ответов на вопрос: «Что, прежде всего, внушает Вам чувство гордости за Россию?»

Что, прежде всего, внушает Вам чувство гордости за Россию?»		Частота	Процент
Валидные	Российская культура	301	73
	Спортивные достижения	21	52
	Вооруженные силы	106	42
	Народ	49	15
	Экономические успехи	315	12
	Система российского образования	53	13
Итого		500	100

Таблица Б.6 - Распределение ответов на вопрос: «Вы уверены в том, что патриотизм, исключительно полезен для страны?»

Вы уверены в том, что патриотизм, исключительно полезен для страны?		Частота	Процент
Группы ответов	Да	225	55
	Нет	144	24
	Другое	5	1
	Итого	369	80
Пропущенные	Не ответили на вопрос	131	20
Итого		500	100

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики, психологии и социологии
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Труфанов Д.О.

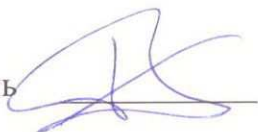
« 27. » 06 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

39.03.01 Социология

Представление взрослого населения г. Красноярска о патриотизме

Руководитель



доцент, канд. соц. наук

Пономарева Ю. Е.

Выпускник



Харитонов Р. И.

Красноярск 2017