УДК 331.108

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Агафонова Н. Б.
Научный руководитель – к. э. н., профессор Разнова Н. В.
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

В современном мире все большую силу приобретает тенденция, в рамках которой главным фактором устойчивого развития экономики становится человеческий капитал. В первую очередь, данная тенденция обусловлена происходящими сдвигами в системе развития общественного производства, сказавшимися на значимости человеческой составляющей не только в структуре хозяйственной системы любого уровня, но и в структуре инвестиций в материально-вещественные и человеческие ее компоненты. Актуализировался интерес к пониманию сути, состава, структуры, а также методам оценки человеческого капитала, как основы развития инновационной экономики.

Проблемы развития человеческого капитала всегда привлекали внимание специалистов и ученых, рассматривавших данный фактор в различных его аспектах. Однако раньше подход к анализу человеческого капитала основывался, в основном, на оценке состояния его трудовых возможностей. Несомненно, актуальность изучения состояния трудовых ресурсов присутствует и сегодня. При этом в решении важных проблем социально – экономического развития существенно выросла роль мониторинга состояния всех компонент человеческого капитала, среди которых здоровье и образование играют важную роль, так как именно они является основой для развития человеческого капитала. Этот факт обусловлен ростом требований новой экономики, носящей сегодня инновационный характер, к его качеству и фактическому состоянию.

На наш взгляд, социально-экономическое развитие России важно рассматривать во взаимосвязи с развитием и накоплением человеческого капитала. Поэтому современный смысл концепции человеческого капитала состоит в утверждении не просто возрастающей роли человека как ключевого фактора современного развития экономики, но и в общей его переориентации на всестороннее развитие каждой отдельной личности.

Человеческий капитал - это врожденный и сформированный в результате инвестиций и накопленный уровень здоровья, образования, навыков, способностей, мотиваций, культурного развития, как конкретного индивида, или их групп, так и общества в целом, целесообразно используемый в той или иной сфере общественного производства, способствующий прогрессивному развитию человеческого общества.

Вместе с тем, для развития и сохранения человеческого капитала требуются значительные затраты, необходимые для обеспечения его жизнедеятельности и развития. Поэтому, подчеркивая схожесть таких затрат с вложениями в другие виды производственного капитала, теоретики менеджмента относятся к ним как к инвестициям в человеческий капитал. Следует отметить, что вклад (инвестиции) со стороны субъектов процесса формирования и сохранения человеческого капитала в разные периоды развития экономики и общества был различен. В период планового этапа развития большую часть затрат брало на себя государство. В условиях же рыночных отношений структура вкладов в развитие человеческого капитала претерпела существенные изменения, значительно выросла доля личных доходов граждан в его воспроизводство. Поэтому правомерен вывод, что на разных этапах воспроизводственного процесса складывается своя структура вкладов каждого из его участников.

Воспроизводство человеческого капитала представляет собой сложный процесс, включающий в себя несколько этапов: формирование, сохранение и реализацию чело-

веческого капитала. При этом характер и степень инвестирования в каждый из этапов данного процесса является очень важным аспектом в воспроизводстве человеческого капитала (ЧК). Именно инвестиции в ЧК служат базой для его эффективного производства и дальнейшего развития, в том числе и через систему образования (повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства), здравоохранения, экономической мотивации, географической мобильности и др. Их экономический смысл в условиях современной экономики состоит не в простом вложении средств, а в осознанной, целенаправленной и реально организованной деятельности по развитию этого главного фактора производства.

Подтверждением всему выше сказанному являются слова Президента РФ Д. А. Медведева: «Здравоохранение, образование, жилье. Именно эти сферы определяют качество жизни людей и социальное самочувствие общества. Решение этих вопросов прямо влияет на демографическую ситуацию в стране и создает необходимые стартовые условия для развития человеческого капитала». А приоритетным направлением вложения денежных средств со стороны всех заинтересованы субъектов остаются инвестиции в образование, которые обеспечивают личности достойное существование и позицию в обществе, работодателю – высокий уровень возможностей в развитии бизнеса, государству не только позицию в мировой системе хозяйствования, но и признание эффективности государственной кадровой политики населением. Образование, оказывая огромное влияние на все стороны жизнедеятельности человека и общества, делает труд более плодотворным, а отдельную личность - духовно богаче.

В структуре инвестиций в человеческий капитал сегодня учтены такие значимые элементы для его развития, как вложения в фундаментальные научные разработки, мотивацию персонала, расширение социальных благ и гарантий. Значительные средства направляются на физическое развитие и информирование граждан. В поле зрения находится и экологический фактор, обеспечивающий условия для сохранения и безопасности здоровья, а также культурный аспект развития индивида и формировании его досуга.

Рост значимости сферы образования в формировании человеческого капитала, обеспечивающей квалифицированной рабочей силой экономику России, в последние годы связан с глубоким проникновением профессиональных знаний во все сферы жизни человека и общества, расширением инновационной и интеллектуальной деятельности, ростом удельного веса наукоемких и высокотехнологичных производств. Очевидно, что общество XXI века должно быть высокообразованным. Постоянное повышение общеобразовательного и профессионального уровня населения является закономерностью развития всех передовых стран мира. В государственной инновационной политике страны сегодня признание важности такого фактора, как человеческий капитал, выражается в стремлении подготовить специалистов в сфере инновационного менеджмента, направленных на развитие научно-технической деятельности. С этой целью в различных субъектах РФ создаются крупные центры подготовки таких кадров, в том числе, и в высших образовательных заведениях. Эта деятельность контролируется на федеральном и региональном уровнях государственной власти. Практически во всех субъектах федерации организована поддержка молодых научных работников, специалистов в сфере инновационной деятельности.

Россия всегда была и по-прежнему остается в русле мировых тенденций развития образования. По уровню образования она принадлежит к числу развитых стран мира. В 2009 году высшее профессиональное образование имели 25,6% занятых в экономике, столько же - 25,6% - имели среднее профессиональное и 22,6% среднее (полное) общее образование. Таким образом, три четверти занятых в экономике имеют высшее,

среднее общее, среднее профессиональное образование. Эти данные характеризуют современное состояние человеческого капитала России.

В условиях современного научно-технического прогресса формируется система непрерывного образования, включающая формальные и неформальные виды обучения, конкурентную среду образовательных учреждений. По существу, речь идет о таком образовании, которое осуществляется в течение всей трудовой жизни работников.

Необходимость системы непрерывного образования обусловлена сокращением «жизненного цикла» знаний, навыков и профессий. Кроме того, высокие темпы научно-технического прогресса требуют регулярного обновления индивидуальных способностей, знаний, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров. Образовательная система в современных условиях должна быть способна предоставить человеку различные виды образовательных услуг и обеспечить переход от старой модели «образование на всю жизнь» к новой - «образование через всю жизнь».

В развитии системы непрерывного образования заинтересованы и предприятия, поскольку человеческий капитал является важнейшим фактором их конкурентоспособности как на мировом, так и внутреннем рынке товаров и услуг. Экономический ущерб от необразованности, низкой квалификации работников может служить показателем упущенных возможностей в использовании человеческого капитала.

Изменение социально-экономических условий, развитие рыночных отношений, усиление конкуренции на мировых рынках вызвали необходимость реформирования системы образования. Государственная реформа в системе образования осуществляется на протяжении длительного периода времени, формируя всё новые элементы на всех уровнях образования. Так, например, введен единый государственный экзамен (ЕГЭ), а также государственное именное финансовое обязательство (ГИФО). С 1 сентября 2007 года осуществляется всеобщее обязательное среднее (одиннадцатилетнее) образование. Для выпускников, намеренных раньше начать свою профессиональную карьеру, создаются специализированные классы, где они могут завершить школьное обучение и одновременно получить профессиональную ориентацию. Учащиеся колледжей и профтехучилищ дополнительно осваивают школьную программу, возникают центры образования, организующие образовательный процесс по схеме «детский сад – средняя школа – ВУЗ».

В рамках Болонского процесса с 2009 г. Россия перешла на двухступенчатую систему высшего образования - бакалавриат и магистратура. Единое образовательное пространство должно позволить национальным системам образования европейских стран взять все лучшее, что есть у партнеров - за счет повышения мобильности студентов, преподавателей, управленческого персонала, укрепления связей и сотрудничества между вузами Европы.

Рост человеческого капитала неразрывно связан с повышением качества образования на основе обновления и обогащения его содержания, технологий обучения, внедрения современных методов оценки знаний, совершенствования структуры учебного процесса с учетом современных потребностей рынка труда и перспектив инновационного развития экономики. Очень важно повышение профессионального мастерства педагогического состава всех образовательных учреждений. При этом важно добиться оптимального соотношения качества образования и затрат на него, что является главной задачей Правительства РФ. Сегодня для подъема инновационной экономики в стране особое значение имеет повышение качества ЧК, в первую очередь связанного с ростом квалификации и уровня образования экономически активного населения, первостепенное значение для обеспечения этого процесса имеет увеличение инвестиций в образование. В этой связи заметим, что период экономической отдачи от образования

увеличивается по мере роста его уровня, вследствие почти экспоненциальной зависимости расходов на одного учащегося от этого показателя.

Важным элементом в формировании человеческого капитала являются инвестиции в здоровье нации. Ведь охрана здоровья действительно продлевает жизнь человека, а, следовательно, и период функционирования человеческого капитала. По расчетам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) государство должно расходовать на охрану здоровья от 5% валового внутреннего продукта (минимально допустимый уровень) до 10% (уровень благополучных стран). В России расходы на здравоохранение на 2008 г. предусмотрены в объеме 3,7% ВВП. Это почти в 2 раза ниже минимального уровня.

С 2006 года в нашей стране реализуются приоритетные национальные проекты, в их числе национальный проект «Здоровье». Основная задача проекта - улучшение ситуации в здравоохранении, создание условий для его последующей модернизации. Данный проект, прежде всего, направлен на максимальную концентрацию средств на развитие приоритетных направлений отечественной системы здравоохранения, обеспечение системного подхода к организации деятельности предприятий данной отрасли, координацию и контроль за их деятельностью. Рамки национального проекта «Здоровье» затрагивают три основных направления: повышение приоритетности первичной медико-санитарной помощи, усиление профилактической направленности здравоохранения, расширение доступности высокотехнологичной медицинской помощи. Важно отметить, что наряду со способностью к работе (здоровьем и квалификацией) в структуре человеческого капитала индивида обязательно присутствие желания к работе. Следовательно, затраты, связанные с разработкой эффективных систем мотивации работников к повышению качества и результативности своего труда необходимо рассматривать как важную составляющую инвестиций в человеческий капитал. К таким затратам относится возможность самореализации, удовлетворенность работой, ощущение собственного успеха и признание трудовых заслуг, условия для карьерного роста и др.

Кроме того, такой элемент, как «культура» накладывает свой отпечаток на процесс развитие человеческого капитала, затрагивая, прежде всего, его психологическую составляющую. В национальной культуре сконцентрирован опыт многих поколений, сохраняются, а не исчезают знания, умения, навыки, формируются и получают свое развитие встроенные регуляторы отношений между людьми и структуры приложения трудовых усилий. Культурный уровень граждан в значительной степени определяет экономические достижения общества, его социально-политическую, идеологическую, образовательную и духовно-моральную основы.

Обобщая современное представление о человеческом капитале, важно не только определять его место и значение в развитии инновационной экономики, но и оценивать степень его влияния, прогнозировать его характер. Создаваемые условия для воспроизводства рождают новые возможности, которые при эффективном использовании способны привести к существенному росту благосостояния российского общества. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость дальнейшей разработки и реализации комплекса мер, направленных на усиление всех стадий формирования и использования человеческого капитала для инновационной экономики. Поскольку использование человеческого капитала зависит и от самого индивида, то его мотивация экономическими субъектами должна быть одним из главных рычагов управления человеческим капиталом государства, в системе управления которым на первом месте должно стоять создание оптимальных экономических и социальных условий для всестороннего развития национального ЧК. Именно данный аспект определяет прогрессивность политики его накопления.