

**В номере:**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

**НОВЕНЬКИЙ:**  
20-й институт  
СФУ —  
люди  
и планы  
/Стр. 4-6

**ПРИЁМ:**  
цифры  
и факты  
кампании  
этого года  
/Стр. 7

**5TOP100:**  
с новой  
силой  
продолжаем  
движение  
/Стр. 8-9

**ПРО:** юбиляра;  
летние ремонты;  
«Студенческий вы-  
бор», каникулярные  
впечатления и мн. др.  
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издаётся с 2007 года

**№11 (177)**  
8 сентября 2016 г.

«Проект 5top100 — это неизбежное развитие университета как единого организма. И этот проект для всех, кто неленив: кто стремится к самореализации, продвижению университета, дополнительному доходу»

**С. ВЕРХОВЕЦ,  
СТР. 8**

# НОВАЯ

12+

## университетская жизнь



**С НОВЫМ ГОДОМ!**  
Отличного нам всем учебного сезона))

: ПРОБЕЖИМСЯ ПО ЛЕТУ :

**Июнь**

Тикают

5 июня ровно за 1 000 дней до старта XXIX Всемирной зимней Универсиады на официальном сайте СФУ запустили часы обратного отсчёта до главного спортивного события 2019 года в Красноярске.

Поддержка

Грантом Президента РФ поддержана научная школа по многомерному комплексному анализу профессора СФУ, доктора физико-математических наук Августа ЦИХА. Сумма гранта — около 2 миллионов рублей.

Всех поборола

Студентка Института физической культуры, спорта и туризма СФУ Юлия ПРОНЦЕВИЧ завоевала золотую медаль на чемпионате России по женской борьбе в весовой категории до 60 килограммов. Соревнования прошли в Санкт-Петербурге.

Второй раз побеждает!

Магистрант 2-го года обучения Института космических и информационных технологий Андрей РЕЧИТСКИЙ стал победителем IX международной олимпиады в сфере информационных технологий «ИТ-Планета 2015/16», прошедшей на базе Уральского федерального университета в Екатеринбурге. В общей сложности Андрей стал лучшим из 1 411 студентов и молодых специалистов, прошедших в финал, а всего в олимпиаде пробовали свои силы более 14 000 участников из 14 стран СНГ.

Дело чести

22 июня студенты и преподаватели Военно-инженерного института СФУ установили памятный знак на месте гибели лётчика 19-го гвардейского истребительного авиационного полка Карельского фронта гвардии лейтенанта Николая Сергеева. Работа по розыску мест авиационных катастроф и установке памятных знаков ведётся в институте третий год.

На нашей базе

На базе СФУ создан объединённый совет по защите диссертаций на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук по специальностям «экология» и «гидробиология».

Защищайтесь, господа!

24 июня в Юридическом институте прошла защита магистерских диссертаций по программе двойного диплома «Немецкое и российское право». Защищались Герман Якоби и Алина Ровба в формате видеоконференции с Университетом Пассау (Германия) на русском и немецком языках.

# Что впечатлило экспертов

**Накануне нового учебного года состоялось I заседание Международного совета СФУ. Пять ведущих учёных из разных стран мира (одна из них — дистанционно) приняли участие в экспертизе и оценке той работы, которую университет на данный момент провёл в рамках программы повышения конкурентоспособности (Проект 5top100).**

Международным экспертам СФУ представили 7 проектов: два касались структурных преобразований (развитие инженерного и экономического образования), пять посвящены научным разработкам (развитие биомедицинского направления; производство необходимых человеку полиненасыщенных жирных кислот в водных экосистемах; перспективные материалы для нанопластики, биофотоники, нанобиомедицины; дендрологический мониторинг лесов; разработка новой технологии получения алюминия).

На всех членов совета произвело большое впечатление, что уже на столь ранней стадии — самое начало реализации дорожной карты программы — университет готов представить реальные и многообещающие проекты.

Председатель совета, регент-профессор Университета Аризоны, член Американского геофизического союза, член Американской ассоциации продвижения науки Малкольм ХЬЮЗ так отозвался о двух днях работы в Красноярске: «Мы прослушали презентации, они были очень полезны для понимания духа СФУ. Нам представили широкий диапазон проектов люди разных специальностей и бэкграунда. Это не тривиально. И это говорит о том, что вы движетесь в направлении, которое сами себе наметили, налаживаете диалог по различным дисциплинам и на международном уровне». Похвалив открытость научных коллективов СФУ, профессор Хьюз особо посоветовал обратить внимание на вовлечение в проекты студентов: времени меняются, но участие молодёжи всегда полезно, и обычно правительство это одобряет.

Подводя итог заседанию совета, ректор СФУ Е.А. ВАГАНОВ отметил: университет фокусируется на определённых приоритетах, и нам особенно важно, что эти приоритеты оказались приемлемы и для международного научного сообщества. Результаты экспертной оценки членов совета будут также значимы для местного и федерального правительства при решении вопроса о поддержке работы университета.

**Более подробно о работе международного совета СФУ — в газете «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог»**

: ФОТОФАКТ :



## Новый сезон физико-математической школы СФУ

**В настоящее время в шести физико-математических классах при СФУ обучаются 166 ребят. В этом году зачислен 81 школьник.**

Около 70 % выпускников физмат-классов поступают в вузы Красноярска, в том числе 64 % — в СФУ. Их средний балл ЕГЭ по профильным предметам — 76, это значительно выше средних показателей по Красноярскому краю и РФ. Лучшим студентам первого курса из числа выпускников физико-математических классов СФУ устанавливается повышенная академическая стипендия в течение первого года обучения — 7 000 рублей ежемесячно!



**Дорогие первокурсники!** Ещё раз поздравляем вас с поступлением в Сибирский федеральный! А знаете ли вы, что вам довелось стать студентами СФУ в год празднования его десятилетия? Символической датой основания нашего университета считается 4 ноября, когда в 2006 году вышел соответствующий указ президента.

Университет будет отмечать небольшой юбилей особыми событиями. А вы можете подарить своей альма-матер неравнодушную жизненную позицию, активные научные, общественные, спортивные, творческие дела. Успехов вам!

## Семеро смелых

Открытый конкурс по программе кадровой поддержки научной деятельности университета «Постдок СФУ» проходил в рамках реализации Проекта 5top100 с декабря 2015 года по март 2016 года. Его целью стало привлечение к научно-образовательной деятельности университета молодых учёных, имеющих степень кандидата наук или PhD. Всего на конкурс было подано свыше 30 заявок. В итоге вакансии научных сотрудников СФУ смогли занять 7 иностранных учёных.

► Йозеф Урбан (Чехия) — научный сотрудник Лаборатории биогеохимии экосистем СФУ, науч. рук. — старший научный сотрудник лаборатории, канд. биол. наук Алексей Рубцов;

► Альберто Арзак (Испания) — научный сотрудник Института фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ, науч. рук. — старший научный сотрудник Института леса СО РАН, канд. биол. наук Александр Кирдянов;

► Даниэль Диаз де Кихано и Барберо (Испания) — научный сотрудник ИФБиТ СФУ, науч. рук. — профессор кафедры водных и наземных экосистем, д-р биол. наук Елена Иванова;

► Венугопал Наккала (Индия) — научный сотрудник Лаборатории нелинейной оптики и спектроскопии СФУ, науч. рук. — руководитель лаборатории, канд. физ.-мат. наук Сергей Полютов;

► Шубхра Панде (Индия) — научный сотрудник ИФБиТ, научный руководитель — заведующая кафедрой биофизики СФУ, профессор, д-р биол. наук Валентина Кратасюк;

► Сеид Бэкер (Индия) — научный сотрудник лаборатории биотехнологии новых материалов СФУ, науч. рук. — заведующая базовой кафедрой биотехнологии СФУ, профессор, д-р биол. наук Татьяна Волова;

► Аболхасем Тохидпур (Иран) — научный сотрудник ИФБиТ, науч. рук. — заведующая кафедрой биофизики СФУ, профессор, д-р биол. наук Валентина Кратасюк.

23 августа ректор нашего университета, академик РАН Евгений Ваганов и проректор по науке и международному сотрудничеству Сергей Верховец встретились с победителями конкурса. Молодые учёные презентовали свои научные планы, поделились впечатлениями от пребывания в России и работы в СФУ.

Второй конкурс «Постдок СФУ» планируется объявить в январе 2017 года.



## Помогут талантливым

В СФУ выделены стипендии для обучения по программе PhD SibFU

Стартовал конкурс на обучение в СФУ по программам PhD SibFU. В настоящий момент на официальном сайте выставлены буклеты 6 программ со сроком обучения от 3 до 4 лет: «Биология», «Обработка металлов давлением», «Металлургия цветных металлов», «Многомерный комплексный анализ», «Оптика и квантовая химия», «Городское проектирование и планирование».

По окончании обучения молодые учёные смогут защитить диссертацию и получить степень PhD SibFU. Конкурс на обучение по программам PhD SibFU проводится в рамках реализации Проекта 5top100. Обучение платное, но шесть соискателей, показавших лучшие результаты, получат стипендии на обучение.

Размер стипендиальной поддержки составляет 600 тысяч рублей в год (покрытие затрат на годовое обучение, проведение научных исследований, оплата проживания в комфортабельном общежитии или квартире, страховка и др. расходы). Затем стипендия может быть продлена — по результатам отчёта за год. Поборются за стипендию могут молодые учёные из российских и зарубежных вузов не старше 30 лет, владеющие английским языком на уровне не ниже «upper-intermediate» и обладающие опытом научной работы, подтверждённой публикациями в реферируемых научных журналах.

### ЧТО ЭТО

Степень PhD является аналогом традиционных российских учёных степеней «кандидат наук» и «доктор наук» и присуждается в западных и нескольких российских университетах.

### : ПРОБЕЖИМСЯ ПО ЛЕТУ :

Первые премии

На заседании учёного совета СФУ впервые вручили премии Фонда Осаму Шимомуры аспирантам, студентам и школьникам.

Точное попадание

Научный журнал университета «Математика и физика» занял 18-е и 40-е места среди российских журналов, индексируемых в базе данных научного цитирования Scopus в предметных областях.

Наказ старших

Выпускники Института фундаментальной биологии и биотехнологии встретились с первокурсниками и поделились успешным опытом обучения в европейских и российских вузах в рамках академической мобильности.

Процесс пошёл

В Инженерно-строительном институте СФУ состоялась первая защита магистерской диссертации на английском языке. Светлана КАЛУГИНА представила комиссию дипломную работу, направленную на разработку эффективных конструктивных решений для комплектно-блочного строительства применительно к северным районам Красноярского края.

Делились опытом и соревновались

Команда стратегического проекта СФУ «CDIO — развитие инженерного бакалавриата» приняла участие в Международной конференции «CDIO-2016», которая проходила в городе Турку (Финляндия).

## Июль

Лучшие среди спортсменов из 34 стран мира

Студенты СФУ в составе эстафетной сборной команды России по подводному плаванию заняли 1 место на первых Международных соревнованиях среди студентов по подводному спорту.

Стажировались в Европе

11 магистрантов проекта «Специальное инженерное образование» прошли производственную и научно-исследовательскую практику в европейских компаниях. Предварительно все стажёры прошли конкурсный отбор.

Новый состав

Утверждён новый состав членов наблюдательного совета СФУ. Возглавил совет руководитель ФАНО выпускник СФУ Михаил КОТЮКОВ.

На первом вторые

Студенты СФУ стали серебряными призёрами первого чемпионата России по гольфу среди студентов. Соревнования прошли в Ростовской области.

# Немного света и капля воды

Образованный летом в СФУ Институт экологии и географии возглавил Руслан Аглямич ШАРАФУТДИНОВ.

В первую очередь в ИЭиГ вошли подразделения Института экономики, управления и природопользования — это отделение экологии и географии, лаборатория биогеохимии экосистем. Также планируется вхождение в состав института базовой кафедры геоинформационных систем (ИКИТ).

В кабинете, где мы беседуем с кандидатом географических наук, и.о. директора ИЭиГ Р.А. Шарафутдиновым, рабочая обстановка: стол завален бумагами, а по углам расставлены метеорологические приборы, всевозможный инвентарь, необходимый для проведения практик по зоологии, ботанике, почвоведению, географии.

— Практика в полевых условиях на первом-третьем курсах обязательна, это возможность подготовить специалиста, который знаком с проблематикой не понаслышке, — говорит Руслан Аглямич.— За время моего обучения в аспирантуре мне повезло, в рамках полевых исследований удалось объездить Красноярский край от полуострова Таймыр до его южной границы, побывать в Тыве, на Алтае. В одной из экспедиций я провёл 23 дня, шли на лодках от верховьев к устью реки Кова (левый приток

Ангары). Не ожидал увидеть такую красоту: совершенно спокойная и ровная в течение многих дней поверхность реки, покрытые яркой зеленью пойменные луга, постепенная смена ландшафтов и на всём протяжении — изумительные, радующие глаз пейзажи. Умиротворяющее зрелище!

Однажды течение вынесло лодку из-за скалы прямо к берегу, на котором сидел медведь. Вместо того чтобы испугаться, схватился за фотоаппарат... Но после того как было создано Богучанское водохранилище, нижняя часть долины этой красивой реки исчезла. Иногда пересматриваю фотографии, и тоска ложится на сердце... Как легко человек порой безвозвратно теряет красоту, созданную природой.

— **Руслан Аглямич, география и экология — почему именно такое сочетание? И чем продиктовано решение о создании нового института?**

— Эти науки во многом очень близки, они изучают оболочки нашей планеты, взаимодействие с ними живых организмов, сложные комплексы, которые они вместе формируют. В естественных условиях рассматривать свойства объекта в отрыве от связанных с ним сред невозможно, и в этом отношении экология и география дополняют друг друга. Так, если вам необходимо узнать, какие изменения в лесных экосистемах под влиянием меняющегося климата произойдут через 30 лет, придётся учесть возможную реакцию почвенного покрова, изменения гидрологического режима территории и пр.

Роль мультидисциплинарного подхода в решении различных проблем фундаментальных и прикладных наук будет лишь воз-

растать, за этим даже не будущее, это уже стало обыденной необходимостью.

Стоит также добавить, что сложившиеся научные школы Красноярска изначально сильны в таких стратегических направлениях, как Forestry и Environmental Sciences. Как сказал ректор СФУ Евгений Александрович ВАГАНОВ, создание отдельного института и объединение под одной крышей ключевых исследователей поможет целенаправленно развивать экологическую науку в университете, формировать природоподобные технологии, заниматься актуальной для Красноярского края и страны проблематикой.

— **Как решаете кадровый вопрос?**

— Нам не приходится создавать коллектив с нуля.

**В результате реорганизации в штат нового института вошли преподаватели и научные сотрудники — все опытные специалисты и авторитетные эксперты.**

Предстоит наладить их тесное взаимодействие, необходимое для создания общих проектов, новых магистерских программ; развивать тематику междисциплинарных направлений. Мы стараемся углублять практику тесного взаимодействия с сотрудниками Института леса СО РАН им. В.Н. Сукачёва, в том числе и в области педагогической составляющей. Планируем, что они ещё более активно будут руководить исследованиями магистрантов и аспирантов, создавать свои научные направления.



Р.А. Шарафутдинов родился в Красноярске в 1981 году. Окончил Красноярскую среднюю школу № 70, а в 2003 году — КГУ (специальность «Биоэкология»). Кандидат географических наук (2007 г.). Стаж научно-педагогической работы составляет 9 лет. Ведёт дисциплины «Четвертичная геология», «Ландшафтоведение», «Экология». С 2010 по 2013 г. руководил лабораторией эколого-аналитического и радиационного контроля ООО «Геола», в течение последних пяти лет заведует лабораторией экологического мониторинга СФУ.



Лаборатория подготовки проб к химическому анализу

#### — Есть ли уже программа развития института?

— В настоящий момент мы ведём работу над программой развития. Значительное внимание в ней уделим научной составляющей, ведь синтез науки и образования очень важен. Акцент делаем на глубококом взаимодействии с научно-исследовательскими институтами. В программу обязательно войдут научные темы, учитывающие специфику региона.

Взять хотя бы исследование реакции северных экосистем на изменения климата, его реконструкцию; прогнозирование моделей, которые касаются этих изменений. Скажем, что ожидает лесные экосистемы, всех нас и окружающую среду в будущем? Как изменится деятельность человека на этом фоне? Понятно, что из-за глобального потепления многие северные города, поселения, некоторые объекты инфраструктуры могут серьёзно пострадать, деградация вечной мерзлоты повлечёт за собой снижение несущей способности фундаментов — и это только один из сотен аспектов.

Сегодня наши сотрудники выполняют обширный перечень крупных, мелких и средних проектов. Очень интересен проект «Эвенкийский олень», который курирует заведующий кафедрой охотничьего ресурсоведения и заповедного дела Александр Петрович САВЧЕНКО. Сотрудники кафедры изучают пути миграции северного оленя, что чрезвычайно важно для будущего территории и коренного населения.

За десятилетия накоплен значительный опыт практических работ, ориентированных именно на краевую проблематику. Наши сотрудники в своё время принимали участие в оценке экологических последствий от строи-

тельства Богучанской ГЭС, последствий деятельности Горно-химического комбината. У нас преподаёт один из известных в России гидрологов — доктор географических наук, профессор Дмитрий Анатольевич БУРАКОВ. Наши учёные работают над Красной книгой Красноярского края, над проблемой предотвращения лесных пожаров, изменения климата, ищут способы борьбы с лесными вредителями и т.д.

#### — Какова материальная база и возможности ИЗИГ?

— Есть несколько лабораторий, обширный комплекс оборудования для проведения лабораторных и полевых исследований. Для выполнения некоторых лабораторных исследований также сотрудничаем с Институтом леса, Институтом биофизики, Центром защиты леса и пользуемся их базой. В случае острой необходимости привлекаем ещё и оборудование институтов из других городов страны, а часто и за её пределами.

Например, в Томском политехническом университете находится ближайшая от нас установка для проведения нейтронно-активационного анализа. Она позволяет с высоким разрешением определять компоненты, микроэлементы, редкоземельные элементы в различных средах — почве, донных отложениях и т.д. А для определения точного возраста образцов, объём которых крайне невелик, приходится обращаться, например, в Австрию.

Помимо этого мы пользуемся эвенкийским стационаром, на базе которого тоже ведём исследования северных территорий. Недавно наши сотрудники вернулись из командировки, проходившей на базе научной обсерватории «Станция высотной мачты» ZOTTO. Кроме того, активно работаем в

Саяно-Шушенском заповеднике, на Столбах, в природном парке «Ергаки». Помощь в организации практик оказывают нам правительство края, РГО, различные организации, осуществляющие разведку и добычу природных ресурсов на территории края.

#### В ближайших планах у нас — открытие аспирантуры совместно с одним из испанских университетов. Обучение в ней будет организовано на английском языке.

Следующим летом планируем экспедицию на Восточный Саян — это Манское Белогорье, Куртушибинский хребет — труднодоступные участки, где населённых пунктов очень мало. Данная территория относится к живому поясу планеты. Там в ближайшее столетие не предвидится никаких крупных промышленных проектов, это ненарушенные места обитания — пихтово-кедровые леса, чистые реки. Район слабо изучен, и важно понять его историю, какие события здесь происходили, как эти леса будут реагировать на изменения климата, например, в ближайшее столетие. Сведения, которые мы получим, могут считаться эталонными для территории темных горных ландшафтов всей Сибири.

#### — Кого будет готовить новый институт?

— Чтобы активно заниматься нашими направлениями, нужно знать и географию, и биологию, и химию, ориентироваться в математике и английском языке. Уже сейчас мы ведём подготовку бакалавров по направлениям «Экология и природопользование», «География».

(Окончание на стр. 6)

# Немного света и капля воды

(Окончание. Начало на стр. 4)

Подготовка магистров осуществляется по программам «Устойчивое развитие и экологическая безопасность», «Общая экология», «Геоэкология», «Охрана природы», «Экология северных нефтегазовых провинций». По совместной договорённости с Росгидрометом с 2017 года начнём подготовку магистров по программе «Экологический мониторинг», поскольку сегодня на территории края ощущается нехватка таких специалистов. В ближайшем будущем планируем открыть ещё ряд новых направлений подготовки магистров, крайне важных для нашего региона с практической точки зрения. Одно из них — «Управление отходами». В этом деле необходимо будет учесть опыт Германии и Австрии.

Активно включилась в научный процесс кафедра географии под руководством Галины Юрьевны ЯМСКИХ (создана в 2013 году). Коллектив тесно сотрудничает с РГО, расширяет набор ребят, поступающих в магистратуру, и в этом году уже состоится первый выпуск. Наши выпускники работают в крупных государственных и частных компаниях, лабораториях, государственных структурах.

**— Какая государственная поддержка есть у института на данный момент и на что рассчитываете в ближайшее время?**

— Учёные института в настоящее время реализуют серию крупных научных проектов по грантам российских и зарубежных фондов общей стоимостью более 30 млн рублей. Мы надеемся, эта цифра будет увеличиваться. В текущем году наши сотрудники подготовили более 30 заявок на гранты (РФФИ, РГНФ, РГО и др.), рассчитываем, что часть из них будет поддержана. Но есть и проблемы, от нас не зависящие. К примеру, стоимость обучения, установленная государством, за последние годы практически не менялась, чего не скажешь о требованиях рынка. Наука и качественное образование обходятся всё дороже. Хотелось бы, чтобы государство пересмотрело политику в этой части. Специалист должен уметь работать с самыми современными приборами, совершать в рамках обучения поездки в другие регионы. Конечно, есть гранты академической мобильности, но их количество ограничено, а иногда критичным для учащихся становится временной фактор.

**В новом институте — 46 преподавателей, из них 12 докторов наук и 31 кандидат. Всего в ИЗИГ на бакалавриате и магистратуре обучаются около 300 студентов.**

**— Одно из научных направлений, которое вы лично ведёте — «Экология урбанизированных территорий». Как спасти Красноярск, ведь недавно горожане даже петицию с подписями об экологической катастрофе направили Президенту страны...**

— Наш город на втором месте в России по количеству автомобилей на душу населения, тепловую и электрическую энергию нам поставляют ТЭЦ, работающие на угле, в



**Р. Шарфутдинов, проведение экологического мониторинга на территории Ванкорского месторождения, 2008 г.**

пределах города расположены крупные промышленные предприятия. Всё это часто сочетается с неблагоприятными метеорологическими условиями. Проблема, как мы видим, комплексная, и простого рецепта её решения быть не может. Да, нужно ограничивать количество частного автотранспорта на дорогах города, создавать ему приемлемую альтернативу. Но реакция населения, уверен, будет негативной. Нужно работать над повышением «чистоты» общественного транспорта, что может почти наверняка сказаться на стоимости проезда; активнее работать над сокращением объёмов выбросов от промышленных предприятий.

На базе СФУ действует Экологический штаб Красноярского края, где в качестве экспертов выступают авторитетные учёные, и вышеуказанные проблемы всем хорошо известны. Могу предположить, что, к сожалению, решить их в ближайшее десятилетие можно лишь частично. Должна быть долгосрочная политика, сейчас внятной программы и общего понимания «что делать?» нет. Будем думать...

**— Руслан Аглямич, готовы ли вы к тому, что теперь все вопросы по экологической ситуации от журналистов и горожан будут поступать в ваш институт?..**

— Научно-образовательное учреждение не занимается работой по улучшению экологической обстановки. Прокурорский надзор и государственный контроль в сфере охраны окружающей среды — задача соответствующих структур. К нам часто обращаются потому, что университет более открыт, наши сотрудники в меру сил готовы работать с горожанами и не прячутся за бюрократической стеной. Мы, разумеется, будем участвовать в диалоге с общественностью, но и представители профильных структур должны стать более открытыми.

**Вера КИРИЧЕНКО**

## Блиц

**Чем любите заниматься в свободное от работы время?** Очень люблю пеший туризм, это позволяет понять, как прекрасен сибирский край.

**Ваша мечта?** Побывать на Дальнем Востоке и пройти пешком по всей Китайской стене — это одно из самых великих рукотворных сооружений.

**Что читаете?** Историческую литературу и фантастику. Считаю, must-have для всех современных школьников и студентов — роман Алексея ТОЛСТОГО «Пётр Первый» и «Законы Паркинсона» Сирила ПАРКИНСОНА.

**Каким транспортом пользуетесь в городе?** Я не автолюбитель, предпочитаю общественный транспорт. Мне грустно, что у нас под бокком незамерзающий Енисей, а мы это не используем. Идея создания речного трамвайчика и обеспечение связи между правым и левым берегом кажется мне очень привлекательной. Сожалею, что в Красноярске заморозили строительство метро.

**Ваше любимое растение?** Очень люблю сосну. Дерево поражает своей жизнестойкостью: растёт даже на самых непродуктивных почвах. Как говорил один геохимик, для сосны нужно всего лишь немного света и капля воды. Это пример того, насколько жизнь бывает сильна!

# Приёмная кампания-2016: первые итоги

Ответственный секретарь Приёмной комиссии СФУ Александр УСАЧЁВ результатами прошедшей кампании удовлетворён: бюджетный план набора на бакалавриат и специалитет полностью выполнен, количество внебюджетных студентов увеличилось на 30%, средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет вырос до 67 баллов, количество иностранных поступивших также значительно увеличилось, более чем на 100 человек. Свободных мест не осталось ни в головном вузе, ни в его филиалах.



— В этом году на бакалавриат и специалитет контрольные цифры приёма были несколько ниже, чем в прошлом. В то же время значительно выросло количество мест для поступления в магистратуру, — рассказывает А. Усачёв. — Что же касается зачисления на платную основу обучения, то здесь, в связи с тем, что нам необходимо было выдерживать средний рейтинг порядка 195 баллов, а средний балл ЕГЭ — не менее 65, нам очень многим ребятам пришлось отказать (даже тем из них, кто готов был платить за обучение в СФУ). На 440 человек больше, чем в прошлом году, мы взяли на платную основу обучения и при этом примерно стольким же ребятам пришлось отказать. Более того, около 100 человек даже оплатили учёбу, думая, что они пройдут со своими баллами, но их надежды не оправдались. Политика университета изменилась: абитуриенты, имеющие низкие баллы, теперь не имеют возможности поступить в СФУ даже на платную основу обучения.

**— А сокращение мест на бакалавриате и увеличение доли бюджетных мест в магистратуре — целенаправленная политика?**

— Каждый год университет отправляет заявку в Москву, её согласовывают и краевые органы власти, и федеральные, и она колеблется. Иногда контрольные цифра приёма, как в 2015 году, увеличиваются на 10-15 процентов, а иногда падают. Год от года могут быть изменения как в плюс, так и в минус.

Перевес в сторону магистратуры объясняется тем, что это более серьёзный уровень обучения, тут нужна и инфраструктура, и дорогостоящее оборудование, и современные лаборатории. Только ведущим вузам страны такая задача под силу. В целом по стране нельзя сказать, что увеличилось количество бюджетных мест в магистратуре, но в нашем университете этот рост происходит практически ежегодно, и конкурс сюда растёт. В этом году в магистратуре нет ни одного свободного бюджетного места. Более того, на платную основу обучения тоже наблюдался конкурс, и не всех мы зачислили.

Несмотря на то что у магистров нет ЕГЭ, мы всё равно проводили экзамен и отсеивали часть «платников».

**— Как влияет на подготовку специалистов в СФУ краевое правительство? Или это прерогатива Минобрнауки РФ?**

— Примерно 70 процентов — это обеспечение госзаказа федерального центра и около 30 — краевого министерства. Совместными усилиями каждый год мы стараемся обеспечить себе и получение заказа на подготовку специалистов, и его выполнение. В этом году по набору мы входим в первую пятёрку вузов страны. Суммарно по всем формам обучения планируем зачислить около 10000 тысяч человек — это сравнимо с населением небольшого города.

**— В разные времена потенциальные абитуриенты могли предъявлять свои заслуги при поступлении. Как, помимо экзаменов и баллов ЕГЭ, человек может отличиться, чтобы попасть в вуз?**

— С прошлого года существует бонус от университетов, он прописан в федеральном порядке приёма и составляет 10 баллов. Скажем, 300 баллов абитуриент способен набрать по ЕГЭ и ещё 10 баллов университет может по своему усмотрению дать ему согласно заранее прописанным правилам. Например, за аттестат с отличием начисляется сразу 10 баллов. За участие в различных конкурсах СФУ, таких как «Самый умный абитуриент Сибири», можно получить от трёх до десяти баллов. И ребята, которые дополнительные баллы набирали, оказывались в заведомо выигрышной конкурсной ситуации. По моему мнению, 10 баллов, конечно, маловато, и хотелось бы вузу больше свободы в этом вопросе, но всё равно это хоть какой-то шанс для университета повлиять на зачисление.

**— Это правило долгоиграющее? Абитуриенты следующего года могут рассчитывать на такой же порядок и стараться заработать дополнительные баллы?**

— В настоящий момент федеральный порядок приёма принят бессрочно. Очень надеюсь, что это нововведение будет сохранено,

и, может быть, количество дополнительных баллов нам всё же увеличат. Что ж, увидим, обычно правила приёма публикуются 1 октября.

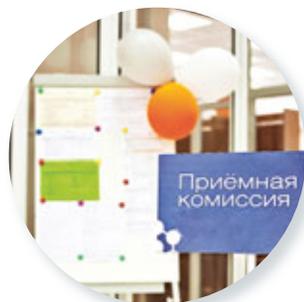
**— Многие представители высшей школы в России сетуют на то, что в последние годы в большей степени приоритет отдаётся инженерным специальностям, а для гуманитариев квоты на бюджетные места сокращаются. Как на этом фоне выглядит СФУ?**

— Действительно, в целом по стране существует политика, нацеленная на уменьшение цифр приёма в непрофильных вузах. Согласитесь, достаточно странно, когда в сельскохозяйственных университетах готовят юристов. И в настоящее время по таким вузам идёт сокращение непрофильных специальностей. У нас оно тоже есть, но в пределах пяти процентов. Тем не менее если взять юриспруденцию, то помимо 90 бюджетных мест у нас набирают 200 «платников». Это достаточно уникальная ситуация. Качественное образование пользуется спросом, и люди готовы платить деньги, чтобы его получить. Но те абитуриенты, у которых меньше 180 баллов по ЕГЭ, не имели в этом году шансов сюда попасть даже на платную основу обучения.

**— Набор завершён. Будут ли студенты обеспечены всем необходимым для учёбы: жильё, бытовые условия?**

— В СФУ один из лучших студенческих городков в стране. За последние десять лет нигде не было построено столько общежитий, сколько у нас. Сейчас ребята хотят жить в общежитиях квартирного типа, поэтому в сентябре у нас обычно часть общежитий коридорного типа освобождается, и практически всем нуждающимся мы находим места. Заселение в университетский городок идёт до первых чисел октября. Сначала выделяют места льготникам, затем бюджетникам и уж потом — внебюджетным студентам. Поэтому последним, возможно, придётся немного подождать своей очереди.

Соб. инф.



61,8%  
зачислено на бюджет

38,2%  
внебюджет

3652  
иностранцев

247  
иностранцев  
(для сравнения:  
в 2015 году — 133)

5803  
зачислено  
в СФУ  
на бакалавриат  
и специалитет

# Тайга — сильный бренд

«Для студентов это шанс получить образование в одном из лучших вузов мира, для преподавателей — престижная работа с неплохим доходом, для учёных — возможность осуществлять исследования по всему миру, — проректор по науке и международным связям Сергей ВЕРХОВЕЦ рассказывает, что даёт нам участие в федеральной программе повышения конкурентоспособности вуза. — И для всех сотрудников и учащихся это возможность влиять на процессы развития университета, сделать весомым свой голос, своё мнение».



Это первая публикация новой рубрики о проекте

Менее года назад СФУ завоевал право стать участником Проекта 5top100, цель которого — вхождение ведущих вузов России в число ста лучших вузов мира. В марте 2016 г. наш университет представил дорожную карту реализации своей программы развития. Правда, окончательно утверждена дорожная карта СФУ была лишь в начале лета, а финансирование по программе началось чуть более месяца назад, так что время пока работает не на нас. Но задачи программы остаются ключевыми для развития вуза, и с проректором С.В. Верховцом мы говорим о планах, прописанных до 2020 года, и о том, что они подразумевают.

— Сергей Владимирович, российский вузам, пытающимся выйти на мировой рынок образования, как в любом бизнесе, надо предложить какой-то уникальный, отличный от конкурентов продукт. СФУ разрабатывал свою заявку на участие в проекте, сделав ставку на два направления: исследование тайги и биотехнологии. Это и будет нашим отличительным признаком?

— Действительно, в рамках конкуренции науки и образования на глобальном рынке (а это действительно конкуренция и очень сложный рынок, завязанный на работодателях, абитуриентах, научно-исследовательские проекты, технологию предприятий и т.д.), конечно же, желательно иметь свой бренд и позиционирование. Бренд, подкреплённый результатами, сильными сторонами. В Красноярске очень хорошая школа по физике, великолепная школа по биологии, но при всём уважении к нашим учёным мы не войдём в топ-100 по этим направлениям. Другое дело, что, применяя наработки физиков и биологов в науках об окружающей среде, в геологии, экологии, сельском хозяйстве, мы реально можем войти в топ-200 как минимум.

Это не значит, что другие направления мы не будем развивать. Наоборот, фундаментальную физику, биологию, химию мы будем поднимать на ещё более высокий уровень, чтобы ассамблировать их вместе с прорывными направлениями, объединять в комплексные проекты.

— Но в качестве прорывных направлений что-то ещё рассматривается, кроме тайги и биотехнологий?

— Все наши проекты — это продолжение программы развития Сибирского федерального университета, продолжение программ научных исследований, начатых с ведущими учёными. Научных направлений, конечно же, в университете больше, даже в рам-

ках Проекта 5top100. Это прогнозы и оценка последствий климатических изменений, повышение качества жизни населения, повышение эффективности добычи и переработки сырья, повышение производительности электроники, навигация и связь, цветная металлургия и т.д. Нам бы хотелось, чтобы передовыми также были направления в области строительства, экономики, но здесь пока отстаёт научный потенциал.

— Проект 5top100 принёс нам новое понятие — стратегические академические единицы (САЕ), своеобразный индикатор тех перемен, которые в университете осуществляются. И на учёном совете накануне лета ректор назвал как минимум 7 направлений, по которым могут быть созданы САЕ. Это касалось и гуманитариев, и математиков, и геологов, и металлургов. Какие институты откликнулись и приступили к этой работе?

— Думаю, САЕ всё-таки будут надинституциональными образованиями, мультидисциплинарным ответом на глобальные вызовы. Достаточно интересен в этом смысле горно-металлургический кластер. В принципе, наши специалисты и сейчас сопровождают процессы в горнорудной отрасли от геологоразведки до производства особо чистых сплавов. Остаётся только оформить это как САЕ, когда появятся ресурсы для этого.

Кстати, недавно состоялась встреча с губернатором Красноярского края В. ТОЛОКОНСКИМ и заместителем председателя правительства Н. РЯЗАНЦЕВОЙ, где со стороны руководства края прозвучало обещание поддержать САЕ, которые мы заявили. Если мы получим эту поддержку ещё и со стороны региона, будем надеяться, что всё у нас получится.

— Наша дорожная карта расписана до 2020 г. и на ближайшую перспективу до 2018 г. Причём только на нынешний год намечено 50 мероприятий. Что уже сделано?

— В рамках дорожной карты СФУ (а её обсуждали и одобрили и представители министерства образования и науки РФ, и международные эксперты, и наши стратегические партнёры) намечено 83 мероприятия, которые необходимо осуществить, чтобы университет продвигался в рейтингах. Эти мероприятия соотнесены по ресур-

сам и выстроены в некой последовательности. Допустим, без знания преподавателями иностранных языков мы не можем запустить образовательные программы для иностранцев. В 2016 году действительно выделено 50 первоочередных мероприятий, треть которых стартовала — преимущественно за счёт средств самого университета. Опять же — их не надо оценивать как отдельные проекты, существующие вне текущей деятельности вуза, но это проекты развития, которые позволяют либо заложить новые, либо доработать те базовые процессы, которые уже есть.

— Что самое значимое из сделанного на данный момент?

— Программа PhD; программа привлечения постдоков, ведущих специалистов и учёных; формирование проектного управления и перевод его на новый уровень (здесь имеется в виду не только создание проектного офиса программы, но и создание коллегиальной системы управления проектом); подготовка к публикации финансовой отчётности в рамках мировых стандартов и др.

— Насколько мы продвинулись во вхождении в международные научные проекты?

— Научные проекты не делаются за один месяц. Тем не менее нам удалось повысить интерес к Сибирскому федеральному университету в научном мире. Как один из примеров — 6 заявок СФУ на создание лабораторий под руководством учёных с мировым именем уже прошли 2 этапа конкурсной оценки; остался последний этап — международная экспертиза. Второе: интерес со стороны абитуриентов к СФУ растёт, в том числе и со стороны иностранцев.

— В СФУ уже создано 5 международных лабораторий под руководством ведущих мировых учёных. Но Проект 5top100 предполагал создание целой сети лабораторий и полевых станций. Что это будет?

— Нам хотелось бы создать сеть станций, сопряжённых между собой и направленных на оценку антропогенного воздействия на экологию, а через неё на климат. Этим у нас занимаются три основные научные школы: дендрохронологическая, биогеохимическая школа наземных и водных экосистем и школа лесных пожаров и пирологии, тоже одна из сильнейших в мире. Надеюсь, наши учёные скажут своё весомое слово в исследовании тех беспрецедентных изменений климата, которые мы сейчас наблюдаем.

И ещё раз повторюсь: Проект 5top100 — это неизбежное развитие университета как единого организма. И этот проект для всех, кто не ленив: кто стремится к самореализации, продвижению университета, дополнительному доходу.



# МИРОВОГО ВУЗА

Комментарий первого проректора по экономике и развитию П.М. ВЧЕРАШНЕГО:



— Реализация программы международной конкурентоспособности, исполнителем которой для нас является дорожная карта, — это важнейшая задача на сегодня, и все управленческие усилия направлены на её реализацию.

Как уже не раз подчёркивалось, программа конкурентоспособности во многом пересекается с большой Программой развития университета, принятой ещё в 2011 году. Отличие заключается лишь в том, что программа 5top100 носит жёсткий и интенсивный характер. Если в Программе развития до 2021 года мы выстраивали продолжительные сроки, то сегодня в дорожной карте — жёсткие по времени сроки исполнения мероприятий, требования структурных изменений внутри институтов, необходимость пересмотра образовательных программ, изменение управления наукой, образованием, сервисными службами. И все эти усилия, управленческие и ресурсные, так или иначе направлены на одно: наш выпускник должен уверенно себя чувствовать на глобальном рынке.

Это совсем не означает, что мы принижаем значение российского или регионального рынка, потому что сегодня все сегменты рынки включены в глобальную экономику. Нет чисто национальных технологий, услуг, товаров. И люди, которых мы готовим к профессиональной деятельности, должны это понимать и быть к этому готовы.

Конечно, сделать всё это не так просто, мы ещё очень молодая страна с точки зрения присутствия на глобальном рынке. Многие не сделано в правовом поле; у нас зачастую патерналистское мировоззрение — мы привыкли, что государство нас опекает, даёт гарантии, мы ждём от него финансирования и т.д. Но я бы назвал это ситуацией развития, и реализация программы конкурентоспособности позволяет нам просто идти в ногу со временем. Мы должны настраивать людей на самостоятельный образ мышления, на необходимость готовить себя к реализации и взаимодействию на глобальном уровне.

Итак, жёсткий интенсив, большая детализация наших шагов, федеральная поддержка финансированием — вот основные характеристики Проекта 5top100 с точки зрения управления. И в дополнение к этому весь бюджет университета, помимо текущих обязательств, направлен и выстроен теперь в логике поддержки дорожной карты. Все возможности, связанные с развитием, теперь направлены туда.

## Ожидаемые эффекты от реализации программы

- ➔ Высшее образование мирового уровня
- ➔ Наукоёмкие стартапы
- ➔ Создание новых рабочих мест
- ➔ Новые технологии освоения природных ресурсов
- ➔ Развитие инновационной инфраструктуры

## Финансирование в 2016 году



**8 стратегических инициатив**  
**50 реализуемых проектов**



**: ПРОБЕЖИМСЯ ПО ЛЕТУ :**

Начало  
на стр. 2

Вы прочитали про это  
на стр. 4-6

В составе СФУ сформирован Институт экологии и географии.

Мы там есть

СФУ вошёл в число 200 лучших университетов стран БРИКС по рейтингу британской компании Quacquarelli Symonds.

Полетели!

В институтах СФУ прошли выпускные балы — почти все в Конгресс-холле. Дипломы университета получили более 7 800 бакалавров, магистров и специалистов.

Представили достойно

Спортсмены СФУ собрали коллекцию наград III Европейских студенческих игр, проходивших в Хорватии 12–25 июля. Они представили Россию в мужском мини-футболе (серебро), мужском регби-7 (бронза), скалолазании (золото), женском стритболе, баскетболе. Это самое массовое по количеству видов спорта представительство от одного вуза.

Школа  
со вкусом

В СФУ в VI летней школе обучались 15 испанских студентов из Университетов Кадиса, Аликанте и Гранады. В течение трёх недель ребята изучали русский язык и приобщались к русской культуре. В частности, под руководством выпускниц Торгово-экономического института СФУ готовили русское национальное блюдо — пельмени.

Со всех концов

На XI Международную конференцию «Алгебра и Логика: теория и приложения» в СФУ приехали ведущие учёные со всей России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Такой спецназ

На базе лагеря «Политехник» прошла летняя школа Центра карьеры СФУ «Инженерный спецназ» для 60 студентов и магистрантов из 9 институтов. Участниками школы было представлено 13 проектов, по итогам эксперты определили несколько победителей. По итогам личного первенства на оплачиваемую стажировку в «КБ „Искра“» и «НПП „Радиосвязь“» были приглашены 18 студентов.

Успешных поездок!

12 представителей СФУ стали обладателями тревел-грантов по итогам конкурса «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова.

Вошли  
в состав

СФУ вошёл в состав Европейской ассоциации цифровых гуманитарных наук.

# Общественное

## Учёные СФУ — эксперты РАН

В соответствии с распоряжением Президиума РАН за подписью президента организации, академика Владимира Евгеньевича ФОРТОВА, трое профессоров СФУ стали сертифицированными экспертами РАН. Это доктор экономических наук, директор Института управления бизнес-процессами и экономики Зоя Андреевна ВАСИЛЬЕВА; доктор филологических наук, директор Института филологии и языковой коммуникации Людмила Викторовна КУЛИКОВА; доктор технических наук, директор Института нефти и газа Николай Николаевич ДОВЖЕНКО. Двое последних являются ещё и председателями диссертационных советов.

Профессора будут принимать активное участие в экспертизе в отношении научно-технических программ и проектов, научных результатов деятельности государственных научных организаций, научных и научно-технических результатов, нормативно-правовых актов в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, охраны интеллектуальной собственности, научно-технических решений и их описаний.

В процессе отбора претенденты прошли многоуровневый «фильтр» для подтверждения высокого научного статуса и квалификации.

— Воспринимаю всё случившееся как очень важную миссию, — говорит профессор Зоя Андреевна Васильева. — Эксперт РАН — это общественное признание, свидетельство того, что твои разработки известны не только в Красноярском крае, но и за его пределами. Поэтому для меня это очень почётно и ответственно. Считаю, что работа в профессиональном экспертном сообществе Российской академии наук важна не только для каждого из нас, но и в целом для университета. Я представляю экономические науки, значимость которых иногда незаслуженно принижают. Те прикладные исследования, которые мы выполняем, вносят вклад в социально-экономическое развитие не только на уровне региона, но и на национальном уровне.

— Зоя Андреевна, можете предположить, какой объём работы придётся теперь выполнять?



— Очень хорошо себе это представляю, потому что в 2013–2014 учебном году я уже участвовала в экспертизе научно-технических проектов Министерства образования на получение грантов, выполняемых под руководством ведущих учёных. Кроме того, несколько лет уже являюсь экспертом научно-технических проектов Краевого фонда науки, а сейчас и регионального отделения Российского гуманитарного фонда, а также Сибирского экспертного клуба. Знаю, что нас ждёт достаточно большой объём работы. Практически по каждому проекту нужно будет не только определить степень научной новизны, актуальности данного исследования, но и самое главное — определить истинного заказчика, который более всех других испытывает потребность в результатах этого проекта, независимо от того, на какой стадии проект находится: фундаментальное исследование, практическая разработка или научная идея. Есть и ещё один важный момент. В экономической науке достаточно много научных школ и разных направлений. Задача эксперта состоит в том, чтобы, оценив степень новизны проекта, поддерживать не тех, которые «изобретают велосипед», а работы, которые не повиснут в воздухе, которые либо дадут толчок новому исследованию, либо в дальнейшем будут использованы на практике.

— Процедура отбора в эксперты достаточно трудоёмкая. Я, например, заполняла анкету РАН четыре часа — настолько она была объёмная, многоаспектная, там довольно

**: ВОЗМОЖНОСТИ :**

## Угольщики станут героями

Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ» и Автономная некоммерческая организация «Новые технологии развития» объявляют конкурс проектных идей компьютерной игры «Уголь XXI века».

Конкурс приурочен к 15-летию Сибирской угольной энергетической компании и одновременно пройдёт в восьми регионах, где работают предприятия СУЭК.

Главная цель конкурса — повысить популярность угледобывающей отрасли среди молодёжи и школьников, привлечь к сотрудничеству креативных, инновационно мыслящих студентов — будущих инженеров и организаторов производства. Именно от них оргкомитет ждёт проектные работы и идеи для будущей компьютерной игры.

Согласно Положению о конкурсе, его участники не ограничены ни в возможном жанре, ни в количестве игроков. Это могут быть симуляторы, стратегии, приключения

# признание

много параметров учитывалось, — вспоминает Людмила Викторовна Куликова. — Кроме того, чтобы попасть в эксперты, нужны были рекомендации от академика РАН и научного сообщества. Мы получили рекомендацию от своего ректора, академика Евгения Александровича ВАГАНОВА, а затем наши кандидатуры согласовали на учёном совете СФУ. Итоговый этап был за Президиумом РАН, который на основе представлений экспертными комиссиями отделений РАН по областям и направлениям науки своих претендентов утверждал кандидатуры. Только спустя три месяца после анкетирования я получила сертификат эксперта РАН за подписью академика Фортова.



— Людмила Викторовна, почему РАН проявила такую инициативу? Академики стремятся к открытости или вербуют единомышленников?

— Да, формирование реестра экспертов РАН — это инициатива самой Академии, которая сегодня пытается найти новые траектории и формы своей деятельности, стремится, как мне кажется, к обновлению кадрового состава во всех направлениях своей работы. При этом, безусловно, речь идёт в том числе о процессе придания допустимой открытости экспертным оценкам и привлечении более широких кругов специалистов для соответствующих научных заключений.

— Чего ждёте от новой работы?

— Самая главная задача, которая ложится на экспертов РАН, — это экспертиза в первую очередь научных и образовательных организаций России, экспертиза научных проектов; экспертиза патентов и т.д. И очень важно сейчас детально разобраться в том, как происходит эта процедура «изнутри». Хотелось бы понять, как идёт отбор, по каким каналам, этапам, кто включён в этот процесс, насколько он объективен. Мне кажется, когда включается широкий пул представителей научного сообщества России в экспертную деятельность РАН, создаётся реальный базис для преодоления необъективности. Учёные разных регионов страны, представляющие различные научные направления, поколения и традиции, — это более широкий обоснованный взгляд. Экспертная работа будет идти дистанционно, предполагается, что с начала сентября нас ожидают первые экспертизы.

Николаю Николаевичу Довженко уже приходилось оценивать не один десяток проектов, в том числе для Правительства Красноярского края, компании РУСАЛ. В настоящее время профессор входит в состав межведомственной комиссии по вопросам развития топливно-энергетического комплекса, повышения энергетической эффективности и обеспечения экологической безопасности при Правительстве Красноярского края. Кроме того, как председатель диссертационного совета по техническим наукам он постоянно участвует в экспертизе кандидатских и докторских диссертаций со всей России и ближайшего зарубежья.



— Поскольку РАН планирует создавать серьёзное экспертное сообщество для экспертизы не только фундаментальных, но и прикладных научных исследований, инноваций, решено было пригласить университетских учёных, — поясняет Николай Николаевич Довженко. — Мы берём и оцениваем реальные проекты, касающиеся, например, металлургического комплекса.

Согласно положению, выставленному на сайте РАН, эксперты будут привлекаться к работе как на индивидуальной, так и на коллективной основе. Тематика очень разнообразная, и академики ищут специалистов по всей России. Очень приятно, что они нашли их и у нас, в СФУ.

Как указано на сайте РАН, уже включено в реестр экспертов 7265 ведущих учёных России. Работать они будут на платной основе.

Соб. инф.

## : ВОЗМОЖНОСТИ :

# компьютерной игры

и квесты, предназначенные как для одного игрока, так и для массовой игры в режиме онлайн. Главное, чтобы её тематикой была угледобыча — внедрение в отрасль инноваций и новейших технологий, сосуществование промышленных объектов с городской средой.

Победители конкурса получат ценные призы, а в случае решения о дальнейшей работе над компьютерной игрой автор проектной идеи может быть включён в команду разработчиков.

Проектные идеи будут приниматься до 20 сентября текущего года. Контактное лицо по вопросам проведения конкурса — Наталия УШАКОВА, менеджер проектов АНО «Новые технологии развития», телефон (495) 970-15-67 (доб. 115), e-mail: nushakova@ntr-tech.ru.

Ознакомиться с Положением о конкурсе можно по ссылке [fond.suek.ru/assets/uploads/2016/05/Положение-Уголь-XXI-века.pdf](http://fond.suek.ru/assets/uploads/2016/05/Положение-Уголь-XXI-века.pdf)

## : ПРОБЕЖИМСЯ ПО ЛЕТУ :

### Август

Всероссийский!

8 августа в СФУ работал XVIII Всероссийский симпозиум с международным участием «Сложные системы в экстремальных условиях».

Симпозиум со стажем

Не только корифеи науки, но и студенты приняли участие в VI Евро-азиатском симпозиуме «Тенденции в области магнетизма» EASTMAG-2016. Основные организаторы — Институт физики им. Л.В. Киренского СО РАН и СФУ.

Всем видно

С 2016 года полные тексты всех выпускных квалификационных работ студентов будут размещаться на сайте СФУ в открытом доступе. Выпускнику необходимо не позднее чем за 2 дня до защиты передать электронный вариант работы своему руководителю, тот, в свою очередь, должен заполнить специальную форму на сайте СФУ до 30 сентября 2016 года.

Архитекторы будущего

Команда магистрантов Института архитектуры и дизайна СФУ «Сибирские градостроители» стала вице-победителем Всероссийского конкурса на разработку концепции «Город будущего Югры-2050».

Касается всех

Новым министром образования и науки РФ назначена Ольга ВАСИЛЬЕВА.

Эвакуация

Члены поискового отряда «Трасса», сотрудники СФУ Александр МАТВЕЕВ и Сергей СВЕНТИТСКИЙ приняли участие в экспедиции по эвакуации из тундры в Красноярск самолёта С-47 «Дуглас». Акция организована Экспедиционным центром Русского географического общества в Сибирском федеральном округе.

Наш человек

Проректор-директор Института физической культуры, спорта и туризма СФУ Владимир Колмаков вошёл в состав краевого Совета по развитию внутреннего и въездного туризма.

Выпуск

31 августа на Мемориале Победы состоялось торжественное мероприятие, посвящённое первому выпуску студентов СФУ, закончивших обучение по программе подготовки солдат (сержантов) запаса. — 650 человек.

Интересных всем  
осенних событий  
и эффективных  
результатов!

# «С дум всё начинается»

Нет ни одного преподавателя университета, который не любил бы вопросов студентов. Поэтому — спрашивайте! И ваш рейтинг в глазах лекторов сразу вырастет. Конечно, если вопросы будут по предмету. Привилегию задавать вопросы личные ещё надо заслужить. Когда же повод — 70-летний юбилей, а преподаватель — директор института, мера ответственности вступающего в разговор в разы вырастает.

Тем не менее студентка ТЭИ **Анастасия ПРОХОРЕНКО** проявила инициативу и записала интервью с директором своего института профессором Ю.Л. АЛЕКСАНДРОВЫМ, отметившим день рождения 30 августа.

— **Юрий Леонидович, чем вы увлекались в детстве — неужели экономикой?**

— Как все мальчишки, гонял в футбол. А что касается будущего, у меня был великолепный преподаватель математики Александр Никитич АВАКАЯНЦ (его чернобелая фотография стоит у профессора на столе. — А.П.). Он очень хорошо, образно и, как сегодня бы сказали, креативно преподавал алгебру, геометрию, тригонометрию. Сто лет ему в этом году. Троечники по его предмету на вступительных экзаменах в институт получали четвёрки и пятёрки. Почему креативно? Потому что старался не по учебнику, а был у него свой способ: он пытался показать задачу объёмно. Допустим, в пирамиду вписан шар. Он вместе с ребятами из стекла вырезал грани пирамиды, предварительно рассчитав, чтобы шар чётко входил в неё. И когда речь шла о конкретной задаче, где в пирамиду вписан такой-то шар, такой-то высоты, это было видно. Он очень здорово нас научил мыслить, думать, заложил желание видеть всё не так, как пишется, а шире и лучше.

А ещё помню из детства, как на лето уезжал на Дон, к бабушке. Дон, конечно, не Енисей, но, по крайней мере, он тёплый — рыба, рыбалка... Приходилось там и рабо-

тать на копнителе — это такое прицепное устройство к комбайну, которое собирает соломку. В деревне тогда все работали, потому что всё было засеяно, всё надо было убирать, людей не хватало — любые руки нужны.

— **А экономикой ещё тогда заинтересовались?**

— Не-е-ет. Экономикой я стал заниматься, когда поступил в Ленинградский институт советской торговли. И опять мне повезло: был великолепный лектор, потом она стала руководителем моей кандидатской диссертации — Нина Алексеевна ГАГЛОЕВА. Нина Алексеевна — дай ей Бог здоровья, она ещё жива — пережила блокаду, «зажигалки» сбрасывала с крыш во время войны. И она вселила в меня веру в самого себя. Хотя требования её были очень высоки: я восемь раз переписывал свою первую главу кандидатской диссертации, пока она не сказала: «Вот теперь, Юра, вы (она всегда со всеми на «вы») можете дальше работать».

Что ещё? Совмещал. Хотя стипендия была повышенная (я учился на отлично), но всё равно — потребности молодого человека... Элементарно грузчиком в магазине работал, продавцом в «Гостином дворе», в студотрядах мы на Невском торговали овощами. Всё время работал. И это мне помогло. Потому что одно дело теория, лекции — и совсем другое, когда ты эту теорию видишь на практике.

*Дискотек я не видел, пока учился, некогда было этим заниматься. И не жалею. Я думаю, что совмещение работы с учёбой всегда полезно, и сейчас тем более.*

Раньше нас распределяли после окончания института, мы имели гарантированное место работы. Сейчас выпускникам сложно. И поэтому, работая во время учёбы, работая близко к специальности (хотя необязательно, чтобы один в один), вы уже себя демонстрируете, к вам присматриваются. И

вероятность того, что по окончании университета вы уже будете с работой, очень высока. Те, кто работает во время учёбы — сложно! деканы и преподаватели ворчат — но я считаю, сможет успевать, и пользы будет больше.

— **Вы и после института совмещали работу и обучение в аспирантуре в Ленинграде?**

— Когда в аспирантуру поступил, я уже не работал. Деньги нужны были, была семья, но я, к сожалению, не мог совмещать. Так, подработки небольшие были: анкетирование, например, в магазине провести. На постоянную работу у меня тогда просто не хватало времени. Аспирантура — дело серьёзное, тем более очная. Библиотека, стол и — вперёд!

— **Когда вы приехали в Красноярск — предполагали, что останетесь надолго?**

— Меня после аспирантуры отправили в Костромской филиал Ленинградского института, а потом сюда. Я уже довольно взрослый был, и метаться по стране не было смысла. Приехал в 1983 году и с тех пор здесь. Жена ворчала: «Понесло тебя в Сибирь, что не живётся тут...». Кострома — это же «Золотое кольцо России», почти центр. Но я не жалею. И родные не жалеют. Здесь были перспективы.

— **Вы начинали строить институт?**

— Нет, Красноярский филиал Ленинградского института советской торговли был открыт в 1979 году. Когда я пришёл, строили новый корпус. Директором был Виталий Петрович СУРГУТСКИЙ, он строил. Меня пригласили замом по научной и учебной деятельности. Моё участие в строительстве — только работа со студентами, потому что именно они штукатурили, занимались отделочными работами. Совмещая с учёбой.

— **В 1991 году вас избрали ректором института. Это было непростое время, в том числе для сферы торговли и общественного питания многое поменялось. Что было самым сложным для вас тогда?**

— Проблема начала 90-х годов — отсутствие бюджетного финансирования. Пришлось серьёзно заниматься работой по внебюджету — и мы ни на день не задержали заработную плату, не было неоплаченных счетов. Мы зарабатывали, и это помогло

## БЛИЦ

**Ваше кредо?** На первом этаже нашего института написано: «Учитесь думать». И я считаю, это правильный посыл. Не научишься думать, никто за тебя этого делать не будет. А если я буду поступать по подсказке решающих за меня, не всегда хорошим это может заканчиваться. И жаловаться некому: сам придумал, сам сделал — чего же скулить? Зато как хорошо, когда есть результат, и я это сделал!..

**Самое любимое в работе?** Студенческая аудитория. Лекции для меня — праздник. Двери открыты. Приходите, никогда не закрываю. Не приглашаю и не отслеживаю, кто есть.

**Какое качество в людях вы цените больше всего?** Порядочность, в делах и в словах.

**А какое качество больше всего не любите?** Лживость. Потому что за этим что угодно прячется. Ложь беспредметной не бывает. Лгут для чего-то.

**Ваши любимые писатели?** Чехов, Шукшин, отчасти Пикуль. Из поэтов — Евтушенко, Есенин, Маяковский.

**Если бы у вас была возможность встретиться с любым когда-либо жившим человеком, кого бы вы выбрали?** Дедов. Ни одного не видел при жизни. Бабушки были обе, дедов не было.

**Чего бы вы сами себе пожелали?** Дольше видеть близких и любимых. Вот и всё. Остальное есть.

С юбилеем!



нам пройти тот переходный период достойно. Платное образование тогда разрешили, оно было востребовано, а мы давали неплохое образование, как и сейчас, поэтому у нас проблем не было, спасибо коллективу.

— **В 2011 году именно вы стали инициатором объединения КГТЭИ и СФУ. В чём преимущества такой реорганизации?**

— Всё течёт, всё меняется, правда? Общий тренд в России — это создание мощных образовательных учреждений, способных решать задачи любого уровня, как образовательные, так и научные. А как у нас складывались объёмы научных исследований? 80% — педагогика и только 20% — заказы непосредственно нашей отрасли. Торговля скупа на эти вещи. Она закупает технологии с Запада, считает, так дешевле и лучше. Это спорный момент: не всегда лучше, но ситуация такова. Поэтому, взвесив всё, мы на учёном совете решили, что объединение с СФУ даст нам иной импульс. И могу сказать: мы и в составе СФУ сохранили лицо. Абитуриенты к нам идут ещё лучше.

*Лучший бухгалтер в крае и беру на себя смелость сказать — в Сибири подготавливается в нашем институте.*

Все хотят нашего бухгалтера. Это показывать или нет? Ведь востребованность выпускника на первом месте.

— **Наш институт давно занимается инклюзивным образованием. Как получилось, что это направление сложилось именно в ТЭИ?**

— В Красноярске есть школа № 2 имени заслуженного учителя России Владимира Петровича СИНЯКОВА, которая специализируется на обучении детей, имеющих проблемы с позвоночником. И вот на городской выставке были изделия этих ребят. Мы с Владимиром Георгиевичем ПОДОПРИГОРОЙ (он тогда был проректором по учебной работе) подошли, познакомились с директором школы Нелли Александровной ПОТАПОВОЙ, поговорили и пришли к мнению, что надо этих ребят поддерживать. Заключили договор: ребята 9–10 классов два раза в неделю стали заниматься у нас математикой, историей, русским языком, химией, физикой. Наши преподаватели занимались по школьному курсу, но с акцентом на возможное будущее поступление в институт. Более того, учёный совет принял решение взять ребят, которые занимались в этих подготовительных классах, сверх бюджетных мест, но деньги с них не брать. И вот с тех пор мы так работаем.

— **Сейчас это особые права, да?**

— Это не особые права. И тогда, и раньше ребята могли к нам поступать на общих основаниях. Но суть в чём. Первое: мы привели их к себе, одновременно участвуя в подготовке к выпуску. И второе: мы стали создавать базу, которая отвечает требованиям для подготовки этих ребят.

В институте на первом этаже есть аудитория и специальная заводская мебель, парты с разными наклонами. А первое время мы вообще их делали самостоятельно, полукустарным способом.

Вообще, я считаю, что долг россиянина — уделять этой проблеме самое пристальное внимание. Не отворачиваться и не

смотреть исподлобья на человека, имеющего нарушенное здоровье, а думать, как ему помочь. Думать сначала, с дум всё начинается. Всё лето — слов даже нет — талдычили о том, как инвалид сам поребрик сбивал. Ну, нельзя до этого доводить и нельзя на этом делать пиар! Вы лучше пойдите и помогите. Надо быть сопричастным этому. Сопричастность, сопереживание. Не лукавство, а вот «Надо помочь!».

— **Говорят, вы рисуете. Это правда?**

— Рисовал. Сейчас другое увлечение. Мы с женой были в круизе по Волге, оставались в приволжских городках. И она увидела резьбу по дереву там на домах. Увидела: «Юра, сделай!». Я сделал. И до сих пор занимаюсь этим. Работа, конечно, долгая, но результативная. Хотя жена уже ворчит: «Всё, заканчивай!»... В этом плане я человек увлекающийся.

А ещё до пятидесяти пяти в футбол бегал. Движение — это жизнь.

*В кабинете Александра, кроме всего прочего, лежит большой ключ. Юрий Леонидович позволяет мне прочесть, что там написано. С одной стороны — «Торговля», с другой — «Ко всему». Торговля — ключ ко всему. «Человечество так и не изобрело Perpetuum Mobile. Торговля, обмен — это вечный двигатель, — убеждён профессор. — Давайте закроем магазины на неделю. Что будет? Всё встанет. Есть вечный двигатель — торговля. Не нравится, но никто не опровергнет».*



Красноярск — город предстоящей зимней Универсиады-2019. Немного окунуться в атмосферу события позволило символическое действо — снег в сентябре!



Высокие гости праздника лично вручили двум первокурсникам студенческие билеты — Софье Мантулиной (ИФКСиТ) как самой творческой студентке и Павлу Анисимову, набравшему самые высокие баллы на ЕГЭ (ИФИЯК).



Вокальная студия «Квинсленд» на разных языках исполнила песню о том, что СФУ — многонациональный вуз.



Скульптуры спортсменов (сноуборд и шорт-трек), на фоне которых все с удовольствием фотографировались, создали в Институте архитектуры и дизайна.

# Снег как символ нового года

1 сентября для первокурсников — это не просто очередной по счёту День знаний, при упоминании которого школьниками они порой кривили недовольно лица. Нет. 1 сентября для первокурсников особый день, ведь перед ними открываются двери в совершенно новый мир студенческой жизни. Линейки в институтах и главный праздничный вечер, традиционные для СФУ, никогда не утратят свою яркость, индивидуальность и непредсказуемость для нового набора.

Например, в прошлом году День знаний был посвящён космосу, и тогдашние первокурсники погрузились в мир звёзд и галактик. А нынче первый праздничный вечер нового учебного года прошёл под девизом «Навстречу Универсиаде!». До главного спортивного события осталось всего 3 года, поэтому уже сейчас нужно приводить себя в форму. Вот и превратился внутренний двор главного корпуса СФУ в целый спортивный центр! Профильными институтами и структурами университета было подготовлено около 30 самых разных интерактивных площадок, на которых первокурсникам предстояло продемонстрировать свои спортивные навыки.

Гонки на фингербордах, стрельба из автомата, арбалета и даже рогатки, бой мягкими молотами, скакалка, фитнес и даже боптлон... Последнее, кстати, является изобретением студентов ИУБПЭ: нужно преодолеть дистанцию, сидя в тазу на скейтборде и используя лыжные палки, да ещё проверить свою меткость с помощью снежков. Для тех же, кто так и не удостоверился, что знания есть настоящая сила, испытания приготовила Научная библиотека СФУ: попробуйте-ка поднять одной рукой вместо гири с десяток учебников разом! Однако и здесь нашлись богатыри: студент Института горного дела, геологии и геотехнологий СФУ поставил рекорд — 452 поднятия! К учёбе точно готов!

Множество фотозон, традиционное поедание шоколадного гранита науки и, конечно, праздничный концерт. Несмотря на то что погода не хотела радовать студентов, настроение было ключом. На сцене выступали лучшие коллективы СФУ. В такой компании замерзнуть практически невозможно, поэтому и услугами бариста из присутствующих на празднике около 5 тысяч студентов воспользовались лишь 350. Движение, хорошее настроение и музыка согревают лучше любого кофе.

Поздравить ребят с поступлением пришли и такие высокие гости, как Президент СФУ председатель Законодательного Собрания края Александр УСС, председатель Правительства Красноярского края Виктор ТОМЕНКО и ректор нашего университета Евгений ВАГАНОВ. Они отметили, что ребятам предстоит учиться в одном из лучших вузов России, и пожелали доброго пути. Посвящение первокурсников в настоящих студентов СФУ провели первые лица университета и края с помощью снежной пушки. В итоге первого сентября во дворе университета пошёл снег!

Дорогие первокурсники! Впереди вас ждут трудовые будни, но вы легко можете стать частью яркого бурного мира студенческой жизни. Всё зависит только от вас, поэтому ищите себя, творите, общайтесь и учитесь. Вполне возможно, что на следующий год именно вы будете создавать настроение на праздничном вечере и знакомить новых первокурсников с СФУ.

Александра ТРОЩЕНКО, 3 курс, ЮИ

Фото Александра ЗЫКОВА,  
Евгения ПУЗИНА



# Программируй. И победишь!

Конкурс «Студенческий выбор» проводится в стенах СФУ уже второй год и состоит из нескольких этапов. Первый — это анкетирование, когда сами студенты выдвигают тех преподавателей, которых считают лучшими. Второй этап — рейтинг, когда оцениваются портфолио 20 преподавателей, набравших наибольшее количество голосов. И, наконец, участники проводят открытый мастер-класс. Сегодня мы представляем победителя конкурса, лучшего преподавателя СФУ.

Заведующий кафедрой информационных систем Института космических и информационных технологий Сергей Александрович ВИДЕНИН победил в прошлом учебном году во внутривузовском конкурсе «Студенческий выбор». Решение об участии в нём он принял буквально в последние минуты до окончания приёма заявок.

— О самом конкурсе я узнал за день до того, как пришло официальное сообщение, что я попал во второй тур, — рассказывает победитель. — Студенты меня поставили перед фактом: мы за вас голосовали и, скорее всего, вы пройдёте. Но так совпало, что именно в эти дни мы с коллегами впервые проводили международную олимпиаду по программированию, в СФУ приехало много гостей из России и ближнего зарубежья — порядка 180 участников. Я волновался, что не вытяну и олимпиаду, и одновременно участие в конкурсе. Но поддержка ребят вдохновила, а организаторы учли мои пожелания и позволили выбрать удобный день для проведения открытой лекции.

**— Говорят, предмет, который вы читаете, один из самых сложных в институте — архитектура информационных систем...**

— Он и в самом деле непростой. Когда после университета, отработав какое-то время в школе, я пришёл устраиваться программистом в IT-компанию, то её директор засомневался: преподаватели, по его мнению, психологически устроены так, что если вы учили один материал, то потом лет 30-40 будут его преподавать в неизменном виде. И в самом деле: для множества дисциплин — это норма, а в программировании информация стремительно обновляется.

Я бросил заниматься практикой три года назад и уже чувствую, что иногда не хватает этого опыта. Бывает, прямо во время лекции звоню бывшим коллегам-программистам, чтобы проконсультироваться по каким-то новинкам. А если нет возможности быстро уточнить у коллег, то записываю вопрос и потом встречаюсь с продвинутыми специалистами, получаю информацию из первых уст.



Сейчас многие студенты жалуются, что материал, который им преподносят лекторы, не имеет практического применения. Поэтому во время конкурса мне хотелось показать, что теорию можно модифицировать под конкретные задачи.

**— Чем удивили жюри?**

— Я рассказывал не про само программирование, а про то, как управлять программистами. Из-за нехватки времени в учебном

процессе редко приходится применять такую форму, как «Кейс-стади» (Case study), но она очень эффективна. В своё время исследовал данную тему в рамках кандидатской диссертации, посвящённой методике преподавания информатики. Кроме того, я позвал на свой открытый мастер-класс группу поддержки — IT-партнёров, бывших выпускников нашего института, учредителей и директоров компаний «Aspurity», «Росрбота», «AstroSoft» и др. Вводную часть я посвятил теории, а мои гости показали, как в конкретном бизнесе эта теория применяется на практике.

В ходе мастер-класса мы сымитировали получение студентами заказа на разработку программного обеспечения. У ребят на входе было письмо от заказчика, описание желаемого проекта, описание компании, примерный штат, бюджет и т.д. Затем студенты работали в команде, должны были предложить схему, по которой следует вести переговоры с данным заказчиком. После выполнения задачи студенты буквально засыпали вопросами руководителей компаний...

**— Интерес понятен — перед ними потенциальные работодатели...**

— «Росрбота», к примеру, начиналась с идеи, которую программисты воплотили в жизнь в 90-х годах, а теперь это довольно успешный бизнес не только в сфере занятости. Они также разрабатывают компьютерные игры. Компания «Aspurity» делает веб-сайты, а компания «AstroSoft» выполняет разработки для крупных корпоративных заказчиков, в их числе Монетный двор в Санкт-Петербурге. Подобные встречи студентов с потенциальными работодателями, так называемые Дни без турникетов, выездные экскурсии в компании я устраиваю как минимум два раза в год.

## ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Сергей Александрович вырос в спортивной семье, отец А.С. Виденин — тренер по плаванию. Девять лет Сергей занимался восточными единоборствами и мечтал поступить в Красноярский педагогический на специальность «Физическое воспитание», стать тренером по карате. Но в девятом классе увлёкся программированием.

Как директор четвертьфинальных соревнований чемпионата мира по программированию среди студенческих команд Восточно-Сибирского региона С. Виденин побывал в командировках в разных городах мира: Марракеш, Пхукет, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Пекин и др.

А каждое лето пару недель старается посвятить автопутешествиям. На своём автомобиле «Honda Accord» доезжал до Китая, Киргизии, Москвы. Нынешним летом с друзьями доехали до столицы Монголии.

## КОММЕНТАРИЙ

**Мария ЕСИНА, организатор конкурса, руководитель комиссии по качеству образования профкома студентов СФУ:**

— Участникам давался простор для творчества, важно было в итоге получить профессионально ориентированное открытое занятие. В конкурсе прошлого учебного года впервые мастер-классы оценивали не только студенты, но и администрация (мы приглашали представителей дирекций институтов). Параллельно студенты отправляли свои творческие работы и (видеоролики) в поддержку любимых преподавателей.

Что ещё изменилось в организации конкурса? Если раньше мы проводили анкетирование вручную, то теперь значительно упростили процесс, воспользовались Google-формой. Все ссылки размещались ВКонтакте и были доступны всем обучающимся СФУ.

**— Как вы находите общий язык с немотивированными студентами?**

— Студент может где-то даже дерзко себя вести, но это погрешности возраста. У них ещё просто нет социального опыта, а буквально через два-три года всё придёт в норму.

Кстати, ВКонтакте мне пришло сообщение от выпускников, которые сейчас работают в Новосибирске: «Поздравляем, Сергей Александрович! Мы и раньше знали, что вы лучший! Очень рады вашей победе». Приятно получать такие послания.

**— Раз зашёл об этом разговор — социальные сети упрощают или усложняют жизнь, отнимая время?**

— Свой аккаунт ВКонтакте я завёл не так давно, год или полтора назад и только для студентов, потому что понял — так проще до них донести информацию. В среднем по 5-6 вопросов в день задают, стараюсь всем отвечать. Дипломники и старосты пишут смс в любое время.

**— Кто вы больше — программист или педагог?**

— Я себя считаю программистом, который умеет быть наставником. Кстати, в школе, помню, часто робел, когда приходилось выступать публично, и студентом чувствовал себя не вполне уверенно. Помогла учительская практика в школе. Уже работая в вузе, понимал, что не хватает каких-то приёмов. Видеолекции смотрел по ораторскому искусству, ходил на тренинги, где учи-

ли управлять аудиторией, удерживать её внимание.

Сейчас радует, что студенты довольно активно посещают мои занятия. Моя принципиальная позиция: никого и никогда не отмечаю в журнале посещаемости, потому что не хочу строить интерес к своему предмету на страхе. Гораздо сложнее добиться посещаемости не контролем, а умением преподавать материал.

**Вера КИРИЧЕНКО**

: БЫЛО :

# 12 и больше

Беспрецедентное число летних школ за три минувших месяца организовал и провёл СФУ. Многочисленные и камерные, международные и внутриинститутские, по широкому кругу вопросов и узкопрофессионально заточенные. Только научных школ было 12! А ещё собирались кураторы, профсоюзы, студенты инженерных специальностей. Учёба — процесс перманентный!

>> Так, международная XI школа-конференция по теории групп собрала сто математиков из всех уголков нашей страны и дальнего зарубежья.

>> Исключительно на английском общались собравшиеся на школу «Актуальные проблемы экономической науки и практики» в рамках Российско-Китайской ассоциации экономических университетов.

>> 30 экологов и географов побывали в школе-экспедиции на Красноярском водохранилище, где изучали рельеф дна и береговые процессы.

>> В Абакане шестьдесят студентов, аспирантов и молодых учёных из России, Швейцарии, Италии, Польши, Испании, Киргизии, Азербайджана посвятили себя из-

учению экологии растений и цифровой анатомии древесины.

>> «Три в одной» — так можно охарактеризовать направления работы юристов в традиционной летней правовой школе, где были представлены и англоязычный, и немецкоязычный модуль, и программа по русскому праву для немецких студентов.

>> Не только интенсивное изучение современных технологий и платформ, но и многочасовой хакатон стали итогом работы полсотни молодых программистов в первой школе «Профессиональный старт–2016».

>> На очередной школе «Экологические и экономические аспекты гражданского строительства на бывших производственных площадках. Рекультивация земель и повторное использование строительных материалов», организованной при поддержке DAAD, 45 слушателей разрабатывали стратегию и методику рекультивации территории бывшего деревообрабатывающего комбината.

>> За счёт средств участников проходила школа «Централизованное или децентрализованное электроснабжение: преимущества и недостатки» — ответ на этот актуальный вопрос стоит того, чтобы компании за него платили.

>> А студенты из Испании не только учили у нас русский язык, но ещё и получили мастер-класс по приготовлению пельменей.

**Более подробно о некоторых из этих школ мы расскажем в газете «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог».**

: ВОЗМОЖНОСТИ :

# И снова #ПОДОМАМ

Приём заявок на участие во втором фотоконкурсе «По домам» идёт **до 2 октября**

Приглашаем всех, кто учился, учится или только поступил в Сибирский федеральный университет, рассказать о своей малой родине, о родителях и друзьях, которые в разные годы оканчивали СФУ, а также удивить необычным взглядом на, казалось бы, обычный быт университетской жизни.

Подробное пояснение к номинациям конкурса («Пейзаж», «Поколение СФУ», «Второй дом», «#Подомам»), требования к фото можно найти на странице конкурса [my.sfu-kras.ru/events/po-domam](http://my.sfu-kras.ru/events/po-domam).

**В прошлом году организаторы получили на конкурс более 260 фотографий! Побьем рекорд?**



**Фото** Анастасии Махровой (2015).  
**Место:** г. Канск. Лето. Дача. Клубника. Хорошая книга. Отличный отдых дома

# Авторы — наши!

Как стать бессмертным? Нет, дорогой читатель, это не статья Н. Фламелья; некромантия и зомби-апокалипсис здесь ни при чём, да и современная наука по этому поводу пока молчит. Бессмертие человека — в его творчестве, в наследии, оставленном потомкам на века, в умах и памяти поколений. Но память человеческая недолговечна, и люди, по-настоящему великие, оставившие значимый след в истории человечества, всегда остаются с нами в книгах.

Одной из таких книг стала новинка издательства СФУ — работа известного историка спорта Александра СУНИКА «Французский барон Пьер де Кубертен — основатель современных Олимпийских игр». Книга вышла в этом году неслучайно: во-первых, в 2016 году мир отмечает 120-летие современных Олимпийских игр, а во-вторых, мы являемся свидетелями того, как часто спортсмены становятся заложниками различных политических инсинуаций, что изначально претит самой идее Олимпийских игр и разобщает страны и народы.

Книга сама по себе уникальна — это единственное в России полномасштабное исследование жизни человека, посвятившего свою деятельность возрождению, становлению и расцвету Олимпийских игр. Пример непростой, но яркой и плодотворной человеческой жизни, которая была служением великой идее торжества человеческого духа и тела, невзирая на политические игры и расовую принадлежность.

На презентации книги впечатлениями о ней поделился олимпийский чемпион Евгений УСТЮГОВ: «Хочется, чтобы следующее поколение изучало в школе деятельность барона Пьера де Кубертена, чтобы ребята понимали, что такое Олимпийская хартия, Олимпийские игры. Это очень актуально. И я как спортсмен горд, что это издание вышло в Красноярске». Гости презентации также выразили надежду на то, что книга появится во всех библиотеках школ и вузов края и будет переведена на иностранные языки.

Помимо выпуска книжных новинок издательство постоянно подтверждает уровень своего профессионализма на различных специализированных конкурсах. В 2016 году таким стал VII Сибирский межрегиональный конкурс изданий для высших учебных заведений «Университетская книга-2016», в котором издательство СФУ получило 7 дипломов и 3 грамоты.



- В номинации «Лучшее издание по экономическим наукам» дипломом отмечена монография «Инженерное дело как основа устойчивого развития национальной экономики». Авторы: Владимир Сарченко, Лев Оборин, Юрий Машуков, Ольга Владимировна, Виктор Филатов, Татьяна Категорская, Сергей Бельский.

- В номинации «Лучшее издание по психолого-педагогическим наукам» дипломом отмечена монография «Оценивание образовательных результатов в течение всей жизни: электронный портфолио». Автор: Ольга Смолянинова. Грамоту получило учебное пособие «Педагогическое применение мультимедиа средств». Авторы: Наталия Гафурова, Елена Чурилова.

- В номинации «Лучшее издание по техническим наукам» дипломом отмечено учебное пособие «Оценка качественных характеристик и стоимости ювелирных камней. Художественная ценность изделий в ценообразовании». Авторы: Инга Капошко, Владимир Березюк, Александр Синичкин, Владимир Темных.

- В номинации «Лучшее издание по физической культуре и спорту, туризму и рекреации» дипломом отмечена монография «Триатлон: теория и практика тренировки». Авторы: Елена Данилова, Андриян Христофоров, Людмила Вериги, Наталья Архипкина, Татьяна Лучискенс.

- В номинации «Лучшее историко-биографическое, краеведческое издание» дипломом отмечено учебное пособие «Охматмлад» и «Дети республики»: идеология и практика социальной политики в Енисейской губернии в 1920-е гг.». Составители: Татьяна Катцина, Олеся Долидович, Лариса Анисимова. Грамоту получил исторический очерк «История села Берёзовского в дореволюционное время». Авторы: Сергей Силонов, Раиса Романова.

- В номинации «Лучший издательский проект» дипломом отмечены учебные пособия: «Креативное программирование». Авторы

Алексей Липовка, Екатерина Бундова, Юрий Жоров. «Шрифт и медиа». Автор: Иван Арбатский. «Творческая анимация. Видеопроектирование проекта». Автор: Максим Осадчук.

- В номинации «Лучшее серийное и/или периодическое издание» дипломом отмечены научные журналы: «Химия». Декабрь 2015 (том 8, номер 4). Главный редактор: Борис Кузнецов. «Биология». Декабрь 2015 (том 8, номер 4). Главный редактор: Михаил Гладышев; «Математика и физика». Март 2016 (том 9, номер 1). Главный редактор: Александр Кытманов.

- В номинации «Лучшее издание по гуманитарным и социальным наукам» грамотой отмечена монография «Грамматика любви» И. А. Бунина: текст, контекст, смысл» Автор: Кирилл Анисимов.

- В номинации «Лучшее издание по естественным наукам» грамотой отмечено учебное пособие «Кристаллография и минералогия. Основные понятия». Автор: Сергей Бойко.

С новым учебным годом у нас связано множество планов: участие в Красноярской ярмарке книжной культуры, на которой мы намерены представить новый дизайн научных и учебных изданий СФУ, провести презентации наших социально-культурных издательских проектов, участие в книжных конкурсах регионального и российского значения, выпуск электронных учебников и учебных пособий, конкурс конкурса на лучшее научно-популярное произведение, работа с зарубежными издательствами, семинары-консультации для преподавателей и многое другое.

«Среди книг, как и среди людей, можно попасть в хорошее и в дурное общество (Гельвеций К.) Мы стараемся делать всё, для того чтобы книги, которые выходят в издательстве СФУ, были «хорошим обществом» для всех, кто окажется среди них.

Анастасия КРУШАНОВА

Конкурс проводился по 20 номинациям. На нём было представлено 205 изданий от 22 издательских подразделений вузов и 17 коммерческих издательств и независимых авторских коллективов.

# Никуда без водителей и электриков

Во всех смыслах лето — горячая пора для тех, кто обеспечивает условия жизни и деятельности университета. Подготовить корпуса к новому учебному году, а коммуникации к отопительному сезону — вот две основные задачи хозяйственных служб. Но есть и масса других дел, как текущих, так и выпадающих из повседневного ритма, для которых лето — самое подходящее или единственно возможное время. Традиционно за каникулы возникает много вопросов по работе хозяйственников. Проректор по общим вопросам Андрей Владимирович ЖУЙКОВ рассказал о выполненном его службами объёме работ.



— Начну с управления автомобильного транспорта. Всё лето наши водители «колесили» не только по краю, но и за его пределами, развозя студентов и сотрудников на летние школы, конференции, семинары, базы отдыха и в лагеря. Автопарк не простаивал ни дня. Пожалуй, самая дальняя поездка была в Кемерово — по заказу управления молодёжной политики мы возили студентов на слёт.

При этом летом двум нашим гаражам пришлось переезжать, поскольку они попали под строительство объектов Универсиады. Гараж на площадке № 4 переехал в подземную парковку возле общежития № 20, а сотрудники гаража площадки № 2 заняли хозяйственный этаж общежития № 8. Считаю, что условия для сотрудников даже улучшились. Оборудованы комнаты отдыха, достигнута договорённость о доступе к пользованию спортзалом, так что в свободное между поездками время наши водители даже смогут размяться.

Управление технического обслуживания провело огромную работу по подготовке к новому отопительному сезону. Заменены сотни метров водопроводов, трубопроводов, большое количество регистрирующих приборов. Эту работу трудно переоценить.

Эксплуатационно-хозяйственное управление благоустроило кампус: поддерживались в порядке газоны, высаживались кустарники, ремонтировались дороги и тротуары. Например, на третьей площадке заканчивается обустройство перехода между корпусами 20 и 19, где существует большая проблема — пешеходная дорожка выходит прямо на проезжую часть, которая не оборудована ни знаками, ни лежачими полицейскими. Сейчас совместно с соответствующими службами района будут установлены необходимые знаки, логистика обеспечена. Кстати, здесь можно упомянуть, что мы участвовали в конкурсе по благоустройству Красноярска и за вклад в развитие и благоустройство города получили два первых места — по Октябрьскому и Кировскому районам.

Управление капитального и текущего ремонта привело в порядок кровли, в частности, большой объём работ был в «Пирамиде» и в Институте нефти и газа. Кроме того, отремонтирован холл в корпусе «К» Инженерно-строительного института. Разумеется, вёлся ремонт многочисленных аудиторий, лабораторий, переходов.

Большая работа летом ложится и на управление общежитиями: студенты уезжают на лето, заселяются абитуриенты, все помещения надо приводить в порядок. Кстати, спасибо студотрядам, которые всегда оказывают нам большую помощь.

Всё лето работал и наш столярный цех, сделано большое количество дверей, окон, мебели.

Всё больше совершенствуются университетские базы отдыха, на которые нынче был большой спрос, причём у студентов особой популярностью пользуется «Политехник» на Убее, а у преподавателей — «Даурское».

В автошколе набраны новые группы, и сейчас мы расширяем автодром, чтобы обучать вождению и выдавать ещё более широкий набор категорий водительских прав.

Можно сказать, наши летние планы полностью выполнены, при этом текущая деятельность не прекращается никогда. Мы работаем на поставленные задачи, а задачи перед нами ставят ежедневно.

Соб. инф.

## Имейте в виду!

*Ведомство А.В. Жуйкова работает и по личным обращениям сотрудников. Редакция дважды убедилась в этом: весной по нашему запросу очень быстро сделали асфальтированную дорожку, летом — отремонтировали ступеньку деревянной лестницы, ведущей в рощу.*



БЫЛО



СТАЛО

# Взгляд в будущее: формируем «Кадровый резерв СФУ»

## Команда запасных

В первые дни учебного года в рамках программы повышения международной конкурентоспособности в СФУ стартует конкурс «Кадровый резерв», основная цель которого — выявление, отбор и сопровождение молодых лидеров, способных к эффективной образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности. Проекту «Кадровый резерв» отведена ключевая роль в формировании нового поколения преподавателей, исследователей и управленцев, ориентированных на высокие академические результаты, единую систему ценностей и укрепление организационной культуры университета.

«Кадровый резерв» — это соискатели с высоким профессиональным потенциалом, прошедшие серьезный конкурсный отбор, обучение в Школе кадрового резерва, в процессе которого будет построен индивидуальный карьерный маршрут каждого.

«Кадровый резерв» рассматривается как отличная переговорная площадка для открытого общения с руководителями университета, представителями научных школ, ведущими специалистами из разных областей знаний. В ходе совместных обсуждений стратегии развития университета, планируемых и текущих изменений, постановки проблемных зон участники программы получают уникальную возможность проявить и развить свои личностные ресурсы, профессиональные навыки, получить новый опыт, что, собственно, и лежит в основе идеи создания кадрового резерва.

СФУ рассчитывает, что в дальнейшем резервисты будут активно участвовать в достижении стратегических задач университета.

## Выбери меня

Участие в конкурсе — уникальная возможность для тех, кто хотел бы заявить о себе, кто нацелен на успешную академическую или управленческую карьеру в стенах университета. Данный конкурс будет полезен для построения личной карьеры, нахождения оптимальных позиций и должностей для всех молодых специалистов, заинтересованных в дальнейшем профессиональном и карьерном развитии, а также будет способствовать выполнению стратегических планов по комплексному развитию СФУ. Участниками конкурса могут стать студенты выпускных курсов, магистранты, аспиранты, сотрудники университета, а также специалисты ведущих российских и зарубежных вузов.

Проект открывает для резервистов ряд возможностей и преимуществ, включает в себя целый комплекс инструментов поддержки профессионального становления и развития молодых и талантливых ученых, преподавателей и управленцев, задает обязательные показатели результативности его участникам и дает возможность получить преференции на финансирование научных стажировок, повышение квалификации, участие в конференциях, на публикации статей в журналах с импакт-фактором Scopus, Web of Science, а также из перечня рекомендованного ВАК.

Резервисты получат возможность активно включиться и участвовать в академической жизни университета, повышать собственную квалификацию, налаживать профессиональные контакты.



## Селективные стимулы

Формирование кадрового резерва как группы высокого профессионального потенциала осуществляется через конкурсный отбор по двум категориям: административно-управленческой и академической. Последний, в свою очередь, включает два направления деятельности: научно-исследовательскую и педагогическую. Программа предполагает формирование и развитие у резервистов профессиональных и управленческих компетенций, предъявляя высокие требования к показателям их результативности. Такой подход позволит обеспечить выполнение KPI программы повышения международной конкурентоспособности университета.

Кадровый резерв формируется на конкурсной основе, и принять участие в конкурсе сможет любой желающий, соответствующий заявленным критериям отбора. Участие в конкурсе позволит планировать свое развитие и получить необходимое сопровождение для повышения результативности своей деятельности.

Подготовка резервистов будет проводиться в рамках Школы кадрового резерва по направлениям целевых учебных программ, разрабатываемых в зависимости от актуальных планов развития СФУ и индивидуального плана развития резервиста. Программа подготовки кадрового резерва включает в себя ряд инструментов, направленных на развитие у резервистов необходимых компетенций и участие в решении актуальных для университета задач.

Подробную информацию о конкурсе «Кадровый резерв СФУ» смотрите на сайте СФУ [about.sfu-kras.ru/jobs](http://about.sfu-kras.ru/jobs).

*Не упустите свой шанс!*

## СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

### Институт фундаментальной биологии и биотехнологии

*Профессоров кафедр:* биофизики (2), водных и наземных экосистем (2).

*Доцентов кафедр:* биофизики (3), водных и наземных экосистем (2).

Дата проведения конкурса — 24.11.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 79, ауд. 13-07.

### Институт математики и фундаментальной информатики

*Профессоров кафедр:* алгебры и математической логики (2), теории функций (1), высшей математики №1 (1).

*Доцентов кафедр:* теории функций (1), высшей математики № 2 (2), математического обеспечения дискретных устройств и систем (1).

Дата проведения конкурса — 09.11.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 79, ауд. 34-08.

### Институт педагогики, психологии и социологии

*Профессора кафедры:* психологии развития и консультирования (1).

*Доцентов кафедр:* информационных технологий обучения и непрерывного образования (1), общей и социальной педагогики (1), современных образовательных технологий (3).

*Старших преподавателей кафедры:* современных образовательных технологий (5).

Дата проведения конкурса — 10.11.2016 г. Место проведения конкурса пр. Свободный, 79, ауд. 32-15.

### Гуманитарный институт

*Профессора кафедры:* истории России (1).

*Доцентов кафедр:* истории России (1), информационных технологий в креативных и культурных индустриях (1), культурологии (2), рекламы и социально-культурной деятельности (1).

*Ассистента кафедры:* культурологии (1).  
Дата проведения конкурса — 10.11.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 82, ауд. 4-42.

### Юридический институт

*Доцентов кафедр:* гражданского права (1), международного права (1), конституционного, административного и муниципального права (1), уголовного процесса и криминалистики (1), теории и истории государства и права (1).

Дата проведения конкурса — 17.11.2016 г. Место проведения конкурса — ул. Маерчака, 6, ауд. 4-09.

### Институт филологии и языковой коммуникации

*Профессора кафедры:* лингвистики и межкультурной коммуникации (1).

*Доцента кафедры:* иностранных языков для естественно-научных направлений (1).

*Старших преподавателей кафедр:*

русского языка, литературы и речевой коммуникации (1), журналистики (1).

Дата проведения конкурса — 21.12.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 82, стр. 1, ауд. 3-27.

*Доцентов кафедр:* русского языка, литературы и речевой коммуникации (2).

Дата проведения конкурса — 30.11.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 82, стр. 1, ауд. 3-27.

### Институт цветных металлов и материаловедения

*Профессора кафедры:* обработки металлов давлением (1).

Дата проведения конкурса — 29.11.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Красноярский рабочий, 95, ауд. 200.

Квалификационные требования по должностям профессорско-преподавательского состава, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011г. № 1н:

— по должности профессора: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

— по должности доцента: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее

3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

— по должности старшего преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

— по должности преподавателя, ассистента: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Информация о порядке проведения конкурса и бланки необходимых документов размещены на сайте СФУ <http://about.sfu-kras.ru/jobs>. Прием заявлений для участия в конкурсе осуществляется Управлением по работе с персоналом и кадровой политике по следующему адресу: пр. Свободный, 79, к. 6-05, т. 2912-841; ул. Борисова, 16, к. 2, т. 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 102а, т. 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т. 206-28-12; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т. 206-24-66.

**Срок подачи заявления для участия в конкурсе с 8.09.2016 г. по 10.10.2016 г.**

## Июль программистский...

Образно говоря, за свои компьютеры они засели 11 июля, когда заместитель директора Института космических и информационных технологий Юрий ЯКУНИН приветствовал участников летней школы, приехавших в СФУ со всей Сибири, а встали из-за них 29 июля, завершив конкурсный хакатон. Итог: десяток оригинальных проектов и два десятка молодых специалистов, получивших незабываемый и весьма полезный опыт.

Первую Всероссийскую летнюю школу «Профессиональный старт» ИКИТ организовал совместно с корпорацией InterSystems. И началась школа с изучения базового курса по Caché, на что ушла неделя. По словам Александра ПОГРЕБНИКОВА, ведущего программиста и преподавателя курсов по разработке web-приложений СФУ, за этот срок успели освоить всё, что было запланировано, а именно: основы языка Caché, стандартные инструменты. Не обошлось без накладок: не у всех ребят было достаточно общих знаний. Но эти моменты успешно устраняли менторы.

В начале второй недели пополнился преподавательский состав: на школу приехали представители InterSystems — Attila Toth (Венгрия) и Ondrej Hoferek (Чехия). И участники перешли к web-разработкам: ребята разбились на группы и под руководством наставников приступили к выполнению проектов для реальных заказчиков.

Защита проектов состоялась 27 июля. Первыми свою разработку — приложение для интернета вещей — представили подопечные Attila Toth Сергей МЕРЦЕВ, Павел ПЕРЕСУНЬКО, Роман АССАУЛЬЯНОВ и Варвара ЧЕРЕМИСИНА. Они реализовали получение и обработку информации с различных устройств, сенсоров и датчиков, а также возможность управления ими с помощью преобразованной информации (наглядным примером может быть датчик освещения: когда становится темно — включается лампочка).



Андрей РЕЧИТСКИЙ руководил разработкой Виталины ЗОНОВОЙ, Павла ВАГНЕРА, Тимофея РАДИОНОВА и Игоря БАЖЕНОВА. Они работали над организатором «Колобок». За полторы недели был реализован прототип универсального интерфейса запросов к базе данных Caché на примере запросов из социально-экономической среды. Несомненными преимуществами данного проекта являются устойчивость к большому объёму хранимой информации и визуальный интерфейс.

Сергей СПИРИДОНОВ возглавил работу над проектом «Иерархический справочник». Яков БУБНОВ, Вадим ДОЛГИХ, Егор ПОЛЯКОВ и Алексей МУТАСОВ под его руководством создали REST-приложение, продумали структуру и состав иерархического справочника и разработали процедуры для работы с его данными.

Ondrej Hoferek, а также его подопечные Наталья ИВАНОВА, Александр ТИМОФЕЕВ, Эрнест ГОЛОДНИКОВ и Елена КРАСИЛЬНИКОВА работали с бизнес-процессами, реализовав ETL (англ. Extract, Transform, Load — «извлечение, преобразование, загрузка») в Ensemble. Одним из преимуществ является возможность не хранить сообщения о взаимодействиях, если в этом нет необходимости.

Марат АЮПОВ, Анастасия СОКОЛОВА, Артём АНИСИМОВ и Василий БАЖЕНОВ под руководством Александра Погребникова трудились над системой учёта оргтехники. Они спроектировали базу данных, сервисы доступа и веб-приложения.

Все разработки были признаны успешными, и если участники школы согласны продолжать работу, их проекты получают грантовую поддержку для дальнейшего развития.

Но этим дело не кончилось, участников школы ждало новое задание — хакатон, где проект надо было разработать в сжатые сроки, всего лишь за сутки.

Призёры были награждены грамотами, сувенирами и интересными настольными играми, а все участники школы получили сертификаты об окончании курса.

*Яков и Егор, студенты Иркутского государственного университета путей сообщения:*

*— Пребывание в школе оставило только положительные впечатления. Мы очень довольны организацией, комфортабельными условиями и трёхразовым питанием. Были мероприятия по тимбилдингу, экскурсии по городу и на Столбы. Но особенно понравился стиль преподавания и то, что нам дали очень нужный материал.*

**Марина ДИМАКСЯН**  
Фото\_Вероника ЯКОВЛЕВА

## ... и инженерный



Никто не знает, каким будет будущее. Но профессии инженера там точно найдётся место. А что она из себя представляет, выясняли участники форума «Инженеры будущего 2016».

Будущие инженеры жили в палатках. Походный образ жизни очень сблизил участников делегации Красноярска, а было их там 19 человек. Политехнический институт СФУ представляли аспирант Михаил ЛЕСКОВ и студентка Мария ГРИШЕЧКИНА.

Обучение было разбито на теорию и практику. Причём каждый мог выбрать программу, соответствующую своей специализации или желанию. Изучали программные продукты, позволяющие делать изделия, начиная от проектирования и заканчивая программой для станка с ЧПУ. Спорили на круглых столах (например, о непрофильном и о непрерывном образовании). Демонстрировали роботов. Встречались с министрами и руководителями предприятий, рассказывающими о перспективах отраслей и производств.

Кроме учебной программы сдавали нормы ГТО, проводили шахматный турнир, устраивали фотоквесты, запускали квадрокоптеры, варили мыло, купались и пели песни у костра. Кстати, красноречивая Светлана ПЛОТНИКОВА выиграла конкурс красоты и стала лицом форума. А значит, у будущего инженерии будет красноярское лицо!

*Мария Гришечкина, кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств: «Форум проходил в Удмуртской Республике, на территории спортивной базы Чекерил. Всего приехало около 1100 участников! На форум меня командировал институт. Там я поняла, что моя профессия даёт очень много возможностей. Например, хотя моя образовательная программа ориентирована на машиностроение, было бы интересно разрабатывать медицинское оборудование. И вообще я удостоверилась, что моя специальность очень нужна — не только в России, но и в мире».*

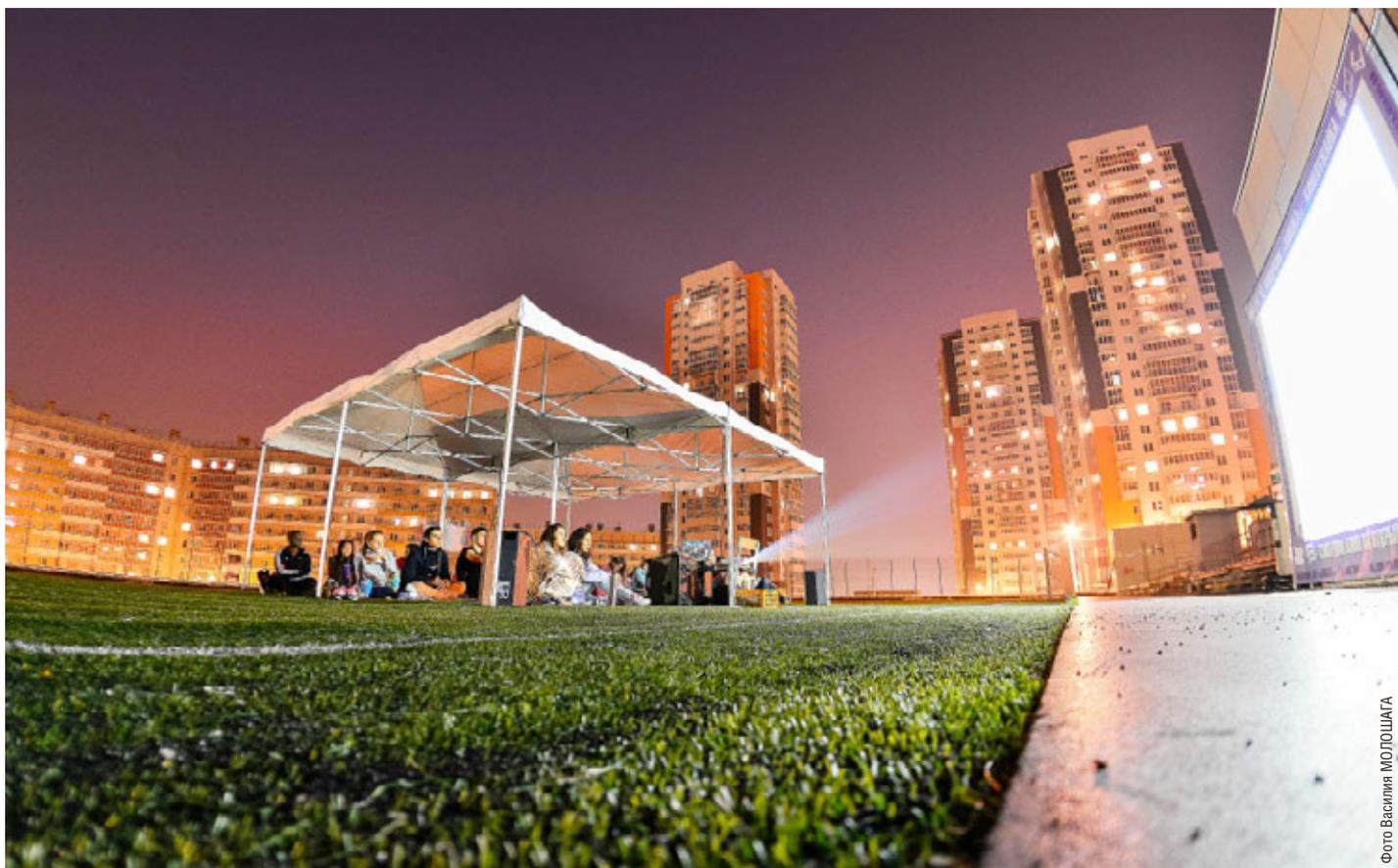


Фото Василия МОЛОШАТА

# КИНО ПОД ЗВЁЗДАМИ

**Как вы думаете, сколько времени нужно, чтобы превратить футбольное поле возле общежитий на пр. Свободный в импровизированный кинотеатр под открытым небом? А вот Алексей КОСТЮКОВ, один из организаторов кинопоказов коворкинга «Шишка», знает точно: только на то, чтобы разместить и подключить оборудование, принести коврики и мягкие кресла-мешки для зрителей нужно потратить полтора часа. И это каждый четверг в течение всего лета! И успеть надо к 22.30, чтобы смотреть не только кино, а ещё и звёзды.**

«Уставали, конечно, но нам было приятно это делать. Потому что знали — занимаемся этим не просто так, студентам действительно интересно», — рассказывает Алексей.

Он отмечает: идея кинопоказов на свежем воздухе пришла в голову студентам ИЭУиП Кристине СЕРОВОЙ и Константину КУРЬЯНОВУ — ребятам из проектной команды коворкинга «Шишка». Втроём они и занимались организацией необычных киносеансов. «В какой-то момент мы подумали: в кинотеатр сходить может каждый в любое время. А почему бы не сделать кинопоказ под открытым небом? Это хотя уже и известная затея, но по-прежнему необычная: любимые фильмы, звёзды, а если добавить ещё пледы и чай — вообще здорово!» — говорят они.

В общем, ребята решили не делать паузу в работе коворкинга летом, а заодно и приобщить студентов нашего университета к киноискусству. Нашли экран и оборудование, а коврики и мягкие кресла-мешки взяли из «Шишки». А ещё понадобились пледы (на свежем воздухе даже и летом бывает прохладно), палатка, которая защищала технику на случай внезапного дождя, кулер с водой, чтобы согреться, и печенюшки к чаю. Ребятам пришлось продумывать всё до мелочей — и, как оказалось, не зря. На первый показ посмотреть фильм «Чемпионы» пришло более 70 человек! «Мы очень удивились, не ожидали такого, но места хватило всем!», — рассказывают Костя с Кристиной.

Кстати, о фильмах. Их организаторы выбирали сами: «Хотелось показать старые любимые комедии или фильмы со смыслом (в том числе современные), чтобы было интересно посмотреть и подумать. Больше всего зрителям понравился советский фильм «Офицеры», многие даже плакали. И «Операция Ы и другие приклю-

чения Шурика» — все смеялись, а когда показ закончился, вспоминали крылатые фразы из фильма».

А вот показ единственного в программе иностранного фильма «Хоббит» пришлось отменить из-за погоды. Ребята намёк природы поняли — и продолжили показ российских киношедевров. Больше погода не подводила.

Важно отметить, что кинопоказы были лицензионными (лицензию на массовый кинопоказ предоставил «Красноярский Кинограф»).

А что касается зрителей, то даже в конце июля, когда основная часть студентов разъезжается по домам, на просмотры стабильно собиралось 25-30 зрителей. Кресла-мешки пользовались особой популярностью: чтобы успеть занять их, самые практичные студенты приходили заранее — и за 15 минут до начала сеанса все кресла обычно уже были заняты.

Другой вопрос: где хранить такой «складной» кинозал. Выручил Спортивный клуб СФУ — ребятам-организаторам разрешили хранить оборудование, мягкие пуфы и всё-всё-всё для кинопоказов на стадионе. Именно оттуда приходилось выносить всё на футбольное поле и туда же убирать каждый раз.

Кинопоказы коворкинга «Шишка» завершились вместе с последним летним месяцем. Но организаторы уже строят новые планы. И следующим летом обещают открыть новый киносезон под открытым небом.

*Анна ДРОЗДОВА, ИЭУиП:* «Что может быть лучше горячего шоколада, свежего воздуха, тёплого пледа и замечательного фильма в компании приятных людей?! Кинолужайка под открытым небом — это замечательная идея. Сидя на траве, на мягком пуфике или просто лёжа на животе, чувствуешь какую-то непосредственность. Отсутствие кресел, стульев несколько не смущает. И даже дождь не помеха — нас спасают большие палатки. Хотелось бы отметить и патриотическую нотку — организаторам удалось найти отличные русские фильмы, доказывающие, что наше кино может превзойти накрученную и избитую голливудскую историю. Надеюсь, идея приживётся в нашем университете и станет ежегодной летней традицией».

**Анна ГЛУШКОВА**

# Первая, непростая, продуктивная

## Выездная школа кураторов

### Место

Залив реки Убей, спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник».

### Цифры

4 дня, 72 студента, 14 институтов, 8 сотрудников, ответственных за работу кураторов в институтах, 6 организаторов.

### Ожидания

*Ксения ШКРЕДОВА, ИСИ:* «Перед тем как уехать в школу, я поговорила с ребятами, которые были на выездных мероприятиях подобного типа. По их отзывам я поняла, что на школе не смогу найти занятий по моим интересам. Даже напредставляла скучные лекции и тренинги... Рада, что мои опасения не подтвердились вообще!».

### Реальность

*Дарья ЯГУТЬЕВА, ИАИД:* «Решение групповых и индивидуальных кейсов о проблемах кураторства в университете, проецирование стандартных и иногда даже сложных ситуаций на свои институты, поток обмена опытом, творческие и спортивные состязания, погоня за рейтингом и тёплое солнышко — такими запомнятся мне последние дни лета».

### КПД

*Анастасия ФИЛЬ, ИФБиБТ:* «В первую очередь школа помогает понять азы кураторства и то, как нужно работать с первокурсниками. Что касается меня, то я уже была куратором и благодаря школе поняла свои ошибки».

### Впечатления

*Ольга Туктаровна САРТЕНЕ, зам. директора по воспитательной работе ТЭИ:* «Моё отношение к кураторам после проведения школы изменилось кардинально! С ребятами и организаторами я была все четыре дня, и то, что участники всё это время делали, уже заслуживает большую долю доверия к ним. Теперь участники выездной школы точно знают, как должен себя вести куратор в самых разнообразных ситуациях. Школа кураторов — первый шаг к самостоятельности молодёжи, к быстрому темпу жизни и ответственности за то, что они делают».



### Пожелания

*Алексей ДУДАЕВ, ИСИ:* «Мы прошли «прокачку», мы заслужили гордое звание кураторов, мы доказали ценность своих знаний и передали свой опыт коллегам из других институтов. Теперь нас отличают яркие синие футболки, и мы станем лучшими!»

### Эмоции

*Виталий ЗУЕВ, ИНИГ:* «Я, Зуев Виталий, придумал текст гимна школы кураторов СФУ!».

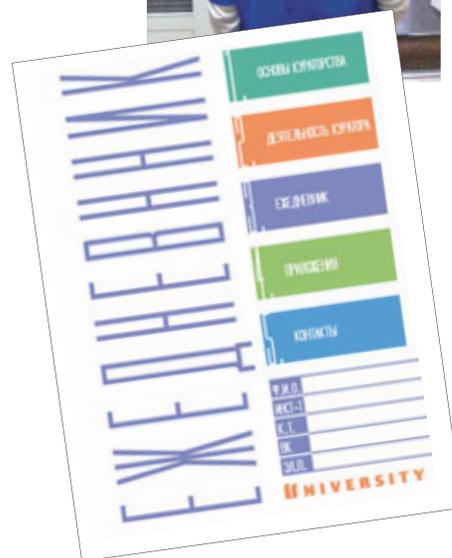
*Ольга Сартене:* «А давайте придумаем дату, когда все вместе встретимся! Доставьте ваши гаджеты! Пишите: 15 мая 2017 г., в 18.00, в ТЭИ, быть всем!»

### Ватрушки и бонусы

*Ольга ДЫНИНА, председатель «Союза молодёжи»:* «Самые активные участники школы за свои четыре дня усердия в награду получают ежедневники кураторов. В них они не только смогут фиксировать все свои важные кураторские дела, но и смогут найти полезную информацию, которая и станет закрепительным строительным материалом в их работе!».

Рузанна УСМАНОВА

Куратор — попечитель, тот, кто рядом и поддерживает



### пример кейса

Первое сентября. Вам вместе с первокурсниками необходимо выбрать старосту. На ваш вопрос «Кто хотел бы им быть?»...

- А) сразу вызвались 3 человека;
- Б) не вызвался никто.

Что делать в случаях А и Б? И кого в итоге выбрать старостой?

### информация для первокурсников

- ▶ Система кураторства появилась в нашем университете в 2011 году
- ▶ Инициатором введения опекунов младшекурсников стал «Союз молодёжи СФУ»
- ▶ Это работа бесплатная
- ▶ В будущем планируется проводить конкурс под названием «Куратор года»



# PRO-спорт

## Шах и мат на льду

Мы продолжаем знакомить вас с видами спорта предстоящей зимней Универсиады-2019

**Этот вид спорта подходит для людей всех возрастов. Он отлично развивает как тело, так и дух. За рубежом его называют спортом для истинных джентльменов, а в России не понимают и удивлённо спрашивают: «Зачем спортсменам швабры?!». Сегодня в рубрике «PROспорт» поговорим о кёрлинге.**

### История

Кёрлинг — старинная шотландская забава, первые упоминания о которой датируются XV веком. Изначально будущий олимпийский вид спорта представлял собой примитивное зимнее развлечение: простой люд катал бублики по замерзшей поверхности рек или озёр. Однако уже в 1716 году жители г. Кислит (Шотландия) создали общество игроков в кёрлинг.

Названием кёрлинг обязан шотландскому поэту Генри АДАМСОНУ, который в своей поэме обозначил национальное развлечение как «curling» из-за «рычащего» звука, издаваемого камнями, скользящими по льду (curr — низкое рычание или рёв). К слову, в некоторых районах Шотландии этот вид спорта до сих пор именуют «игрой в ревущие камни».

К XX веку кёрлинг распространился по всему миру, а в 1924 году дебютировал на олимпийской арене.

### Правила игры

Человеку непосвящённому кёрлинг может показаться скучным. Однако если тщательно разобраться в правилах, можно надолго попасть в плен этих тактических баталий.

Итак, площадка для кёрлинга представляет собой прямоугольное поле, по обоим концам которого размечены мишени или «дома», как их принято называть. В игре участвуют две команды по 4 человека (скип, вице-скип, первый и второй игроки). Игра состоит из 10 периодов (эндов). В течение одного энда команды по оче-



реди запускают 8 камней (2 броска на каждого члена команды). Главная цель спортсменов — поставить свой камень ближе к центру «дома» и не дать сопернику его выбить. Для достижения этого важна тактика, тактика и ещё раз тактика, именно поэтому кёрлинг называют шахматами на льду. Запускающий кёрлингист может или попасть в «дом», или выбить камень противника за пределы мишени, или установить гард (камень-защитник). Движение камня регулируется остальными членами команды, которые меняют его траекторию движения, свипуя (натирая) лёд перед снарядом. Именно для этого спортсменам нужны «швабры», правильнее сказать, щётки для разогревания льда перед камнем.

После розыгрыша всех 16 камней производится подсчёт очков в энде. Команда, чей камень оказался ближе всего к центру, считается победителем энда. Она получает по одному очку за каждый камень, оказавшийся ближе к центру, чем камни противника. Победитель всей игры определяется по сумме очков во всех эндах.

### Кёрлинг на Универсиаде-2019

В 2019 году Красноярск будет оглушён звуком ревущих камней! Да, кёрлинг входит в обязательную программу зимней Универсиады-2019. Соревнования по этому виду спорта будут проходить во Дворце спорта им. Ивана Ярыгина, где в ближайшее время начнутся работы по реконструкции и установке нового ледового оборудования.



### актуальные события

- >> Центральный банк России утвердил план выпуска памятных монет к зимней Универсиаде-2019.
- >> Красноярские студенты завоевали 19 медалей на Всероссийской летней универсиаде.
- >> В Фанпарке «Бобровый лог» приступили к основному этапу строительства объекта зимней Универсиады-2019.
- >> В Северо-Кавказском округе стартовал форум в рамках Всероссийского проекта «Навстречу Универсиаде».

## Стань частью Команды-2019

Недаром на миру сложилось мнение, что студенческие годы — золотые. Университет предоставляет молодёжи шанс не только получить качественное высшее образование, но и найти себя в общественной, спортивной, культурной деятельности. С начала учебного года все студенческие организации объявляют наборы, штаб Универсиады СФУ также заявляет, что с нетерпением ждёт пополнения в своей семье.

Набор в Студенческий Штаб Универсиады-2019 СФУ проходит в два этапа. До 14 сентября в обязательном порядке нужно заполнить онлайн-анкету, которую можно найти на сайте Штаба (sfu2019.com) в разделе «Вступить в штаб». Это первое знакомство со структурой и функциями штаба позволит студенту точно определить, что ему ближе: волонтерство, проектирование или работа по продвижению штаба в социальных сетях.

Проверить свои силы и доказать свою готовность активно участвовать в подготовке к Универсиаде-2019 поможет этап очных собеседований, который начнётся уже 12 сентября.

### Что мы хотим видеть в вас:

- готовность делиться своим временем и знаниями;
- готовность посещать городские и штабные мероприятия;
- желание работать в команде;
- креативность и наличие идей по улучшению работы штаба.

### Что мы можем предложить вам:

- волонтерский опыт;
- вовлечение в процесс подготовки к Универсиаде-2019;
- новые знакомства;
- опыт в организации, волонтерском и информационном сопровождении мероприятий;
- тренинги, направленные на развитие волонтерских компетенций и личностный рост.

**Артём КОТОВ, руководитель студенческого штаба Универсиады-2019 СФУ:** «Штаб — это площадка для самореализации, место, где каждому найдётся занятие по душе. Здесь люди прокачивают себя и вносят огромный вклад в деятельность всей команды. Мы ждём заряженных ребят с горящими глазами и свежими идеями, ведь до Универсиады остаётся всё меньше времени».

100% WINTER

# Вот оно какое, наше лето

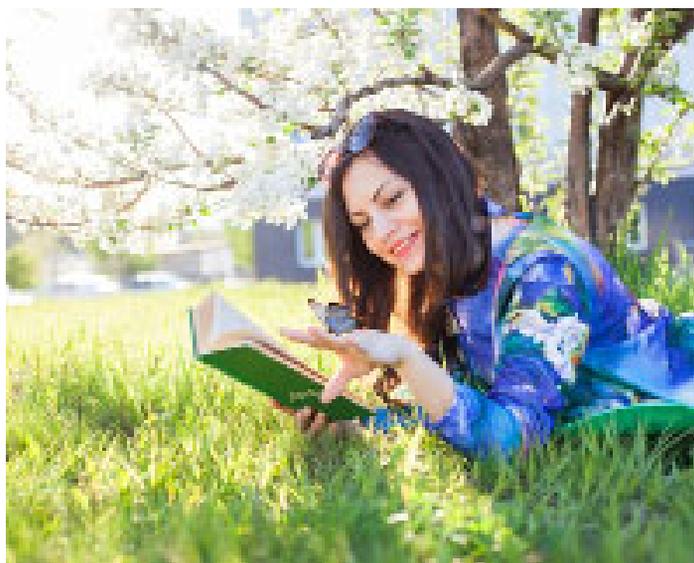
Не виделись с вами целые каникулы, и, конечно, не терпится узнать, как вы отдохнули. Студентам и преподавателям СФУ мы задали такой вопрос: «Что самого яркого, запоминающегося, необычного случилось с вами этим летом?»

**Константин БАГДУЕВ, ИИФиРЭ:** «Я провёл 10 замечательных дней в Анапе. Море, солнце, жара — всё как в сказке! Впервые попробовал жёлтый арбуз, он оказался слаще обычного. Дорога, конечно, изматывает: 4 дня туда, 4 обратно; спасали только книги и музыка. А ещё интересный момент был на границе с Казахстаном. Нас предупредили, что досматривать поезд будут пограничники с собаками. Я почему-то представлял овчарок или что-то подобное. И тут заходят они... со спаниелями — маленькими, кудрявыми, ушастыми. Было очень забавно!».

**Ирина СЛЕПОКУРОВА, ИЗУиП:** «Если честно, о том, что наступило лето, я поняла только 11 июля. Так как до этого времени безвылазно занималась организацией первого в Красноярске фестиваля шоколада, посвящённого всемирному дню этого лакомства. И я очень рада, что он прошёл просто потрясающе!».

**Дмитрий ТРУФАНОВ, заведующий кафедрой социологии ИППС:** «Двухнедельный водно-пешеходный маршрут по Курагинскому району Красноярского края «Тиберкуль-Тагасук-Кизир». Пять человек, катамаран, рюкзаки и почти ни одного встреченного в пути представителя homo sapiens. Тиберкуль и Тагасук — красивейшие озёра с чистой и тёплой водой. Кизир — река с бирюзовым цветом воды, порогами и перекатами. В результате — полное отключение от привычной городской жизни, наслаждение великолепными пейзажами, отличная рыбалка, общение с друзьями и минус 8 кг веса :)».

**Олеся КРЕМНЁВА, ИФиЯК:** «Я впервые ездил верхом на лошади! На самом деле я лошадей боюсь с детства, но Элька вела себя спокойно, поэтому я решила ехать прокатиться. Эти непередаваемые ощущения почти полёта невозможно описать словами! Я была в неопишемом вос-



торге, так, наверное, радуются только дети».

**Максим ГУЩИН, ИКИТ:** «Я поступил в СФУ! Выбрал этот университет, так как много о нём слышал, а информатика и программирование всегда мне были интересны. Подал документы и сначала очень расстроился, что не попал в первую волну. Но 8 августа все опасения прошли — меня зачислили на бюджет. Теперь настроен учиться».

**Ольга АБДУЛХАКОВА, доцент ТЭИ:** «Мы первый раз отправились в поход на Столбы со своим сыном. Ему всего семь месяцев, и, казалось бы, он ещё не может оценить красоту природы. Но и ему наше маленькое путешествие очень понравилось. Видишь эти его по-детски удивлённые глаза, широкую улыбку — и понимаешь, что это лучший летний выходной!».

**Антон МОИСЕЕВ, ИУЗиП:** «Этим летом мы с моей девушкой нашли способ не просто отдохнуть, но и провести время с пользой! В июле я побывал на конкурсе ИТ-проектов в Набережных Челнах, посетил Казань. После мы отправились на ТИМ «Бирюса». С погодой повезло, и программа форума была продуктивной. В конце июля мы приняли участие в международном лагере «Most

camp» на Чёрном море в качестве игротехников. Это был наш первый опыт и, по-моему, очень удачный! А потом отправились в Крым — посетили его южный берег, Севастополь и западную часть: эко-поселение «Морское» — удивительное место, где популяризируют пермакультуры (это принципы выращивания растений экологичными и естественными способами), попробовали себя в роли волонтеров. Ну а после Крыма прямоком направились на молодёжный форум «Байкал2020».

**Сергей АДЪЯКИМОВ, ИСИ:** «Построил веранду и впервые сделал стол своими руками. Открыл для себя работу с деревом — мне понравилось».

**Виктория ОВСЯНИКОВА, ИФБиТ:** «Этим летом я с двумя друзьями автостопом добралась до Байкала. Идея возникла давно, но реализовали её спонтанно: собрались буквально за день и отправились в путь. Без проблем преодолев 1000 км от Красноярска, мы почему-то заплутали в Иркутске, поэтому там пришлось заночевать в палатке. На Байкале встречаются очень разные люди: и те, кто без проблем готов подбросить странных ребят (ещё и покормить иногда), и те, кто только прикидывается добрым, а потом требует с бедных студентов басно-

словных денег. Многие говорят, что путешествовать автостопом опасно и страшно; возможно, так и есть, зато это отличная возможность по-другому посмотреть на жизнь, выйти из зоны комфорта, узнать, чего ты стоишь, когда у тебя нет ни копейки в кошельке».

**Кристина ГИЕВСКАЯ, ИППС:** «Благодаря своему любимому студенческому отряду «Магистраль» я работала проводником и увидела очень много городов — Анапу, Адлер, Челябинск, Самару, Северобайкальск, Волгоград, Уфу, обрела много новых знакомых. А ещё мой молодой человек сделал мне предложение! В целом это, наверное, самое прекрасное лето в моей жизни!».

**Спрашивала  
Анна ГЛУШКОВА**

*P.S.*

**Анжелика ЛАНДИНА, выпускающий редактор газеты «Новая университетская жизнь»:** «Мой лучший день лета-2016 — 3 июля, свадьба двух выпускников нашего университета Евгения и Антонины. Тоня была внештатным корреспондентом нашей газеты в бытность студенткой журфака. Женя — выпускник ИППС. Несколько лет живут в Китае, но для родных и многочисленных друзей это событие организовали на родине. Вёл действо тоже выпускник СФУ. Танцевальная часть вечера (это были самые драйвовые танцы на свадьбе, которые я видела) прошла под музыку одной очень известной в городе группы выпускников университета. В завершение праздника в конкурсе на самое крутое обещание, которое гости давали жене и невесте («я сниму фильм про вашего первенца», «я сделаю то-то...»), победила... я! Пообещав написать в корпоративной газете родной альма-матер про их бракосочетание))) Мой приз был таков — первый кусочек наивкуснейшего торта, испечённого Тоней с подружкой-ми... Вот, держу слово!».

# Горный кот

*Бегуны — весьма странные люди. Особенно стайеры, или, как их ещё называют, «дальнобойщики» — те, кто предпочитает длинные дистанции. Разве могут обычные смертные монотонно бежать десятки километров и получать от этого удовольствие? В чём секрет и о чём на самом деле думают спортсмены во время забега, нам рассказала студентка Института горного дела, геологии и геотехнологий Варвара ШИКАНОВА, она же до замужества — Кот.*

Варя выбрала для себя ещё более тяжёлую долю атлета — скайраннинг. Уже год она бегает по горам и пересечёнке, может без остановки промчаться полсотни километров, а пробежку от Красноярской ГЭС до города называет развлечением.

На самом деле Варвара не «чистокровный» бегун. За её плечами — художественная гимнастика, горные лыжи, плавание, лёгкая атлетика, и от каждого своего тренера она слышала: «Ну, и где же ты была раньше?». Сейчас её мечта — стать «Ironman», а планы — выйти в скайраннинге на мировой уровень. Место в сборной России ей уже обеспечено.

— Твоим «первым спортом» была художественная гимнастика. Почему там не сложилось?

— Меня отдала туда мама в 3 года. Не знаю, всегда так или просто мне настолько не повезло с тренером, но... это слишком жестоко для девочек. На нас, маленьких, кричали, матерились, били скакалками. Каждая тренировка для меня была стрессом. Так промучилась 4 года, пока однажды не увязалась за своим братом Вовой на Сопку — на тренировку по горным лыжам. Надела маленькие пластиковые лыжи, начала кататься. Тут подходит его тренер и удивлённо спрашивает: «О, а ты занимаешься, что ли?». Не успела ответить, брат опередил: «Да, она будет заниматься!». Так и случилось.

— Легко переключилась?

— Мой уход из гимнастики дался тяжелее маме, это ведь её идея была. Но я, как и обещала ей, до сих пор сижу на шпагатах!

А в горные лыжи пришла поздновато, в 7 лет. Пришлось нагонять, со мной не сюсюкались, как с трёхлетками. Но это было моё, я потом попала в сборную края, была в призёрах на чемпионатах России. Сейчас я детский тренер и инструктор международного класса.

— Как проводишь первые уроки для малышей, тех, кто только ходить научился, а уже нужно ехать с горы?

— Все дети сначала боятся того, что у них в лыжах становится такая большая нога! Раз, и сразу 45 размер! Поэтому занимаемся в игровой форме, чтобы убрать страх. Сначала учимся стоять, потом топчемся на месте. Даю такие задания, как присесть и поднять горстку снега, проехать ручеёк, подняться лесенкой или проехать попеременно на одной ноге, на другой, как на самокате.

— И кто тебя переманил в лёгкую атлетику?

— Ну, я же всё это время бегала на соревнованиях за школу, город, район. Выигрывала. У меня всегда была предрасположенность к бегу, так как папа у меня марафонец, а мама КМС по спортивному ориентированию. И как-то на уроке математики в класс зашёл учитель физкультуры, забрал меня и отвёл к тренеру по лёгкой атлетике. Мне, в общем-то, не оставили выбора.

— В беге ты сразу себя нашла?

— Почти. Попробовала разные дистанции, но поняла: не хватает мне километров, чтобы разогнаться! Нужна минимум десятка. Не пропускаю ни одного старта, где бегают марафоны и полумарафоны, свои первые 42,2 километра пробежала в Железногорске.

— Это твоя рекордная дистанция?

— Нет, рекорд был на соревнованиях «100 miles of Istria» в Хорватии, когда я уже перешла на горный бег. Тогда я пробежала 69,5 километров с общим набором высоты 2500 метров. Уложились в 8 часов.

— Называешь страшные цифры! О чём думаешь на таких дистанциях?

— Когда наступает усталость — это за час до финиша — я всегда придумываю себе мотивацию. Например: «Варя, когда добежишь, съешь пиццу! Или пойдёшь в баню!». Либо просто напоминаю себе, что всё это когда-нибудь кончится, что это не вечно. В принципе, это применимо ко всем тяжёлым ситуациям в жизни.

— В каком забеге ты столкнулась с трудностями больше, чем обычно?

— Таких забегов было два, и оба на Алтае.

Один проходил в рамках чемпионата России в долине Актру. Там была дисциплина — высотная гонка. Мы стартовали с высоты 1700 над уровнем моря и бежали на 3400 — пик Юбилейный. Раньше я никогда не была на таких высотах и была уверена, что перепад меня не коснётся. Как же я ошибалась! Как только штурмовала высоту 2500, меня накрыло. Начала кружиться голова от нехватки кислорода, ноги стали ватными, словно из воды их вытаскиваешь. И при этом нужно бежать! Ты не погулять вышел, а на соревнования. Приходится бороться и терпеть. На спуске стало гораздо проще, нужно было спуститься на высоту 2100. Я заняла тогда 4 место, это достойно для первого раза на чемпионате России.

Второй забег Altai Ultra Trail стартовал в посёлке Тюнгур. Отсюда люди выдвигаются в пешие и конные маршруты в сторону Белухи. Меня ждали 55 км и общий набор высоты 2100 м, а высшая точка гонки была на высоте 2600. Большую часть пути бежали по конной тропе, по грязи, и она была в лучшем случае по щиколотку. В одном месте пришлось переходить реку вброд по пояс. Ещё хорошо запомнилось то, что стартовали мы под тёплыми лучами горного солнца, а на высоте накрыло туманом, градом и сильнейшим боковым ветром. Вплоть до вершины пришлось терпеть непогоду. В очередной раз я убедилась в том, что горы — это не шутка.

— Неужели никогда не хотелось бросить?

— Я брала паузу года через три после того, как пришла в атлетику. Не помню, из-за чего. Устала физически, перетренировалась, может быть. Просто не хотела больше бегать. И чтобы время не тратить зря, записалась на плавание. За полгода научилась и даже выступала на городских соревнованиях, выполнила 2-й взрослый разряд. Инструктор говорил, что у меня талант.

А потом я пришла на стадион поговорить с тренером и, пока ждала, легла на прыжковый мат. Лежу и слышу звуки шиповок, которые отрываются от резинового покрытия. И понимаю: всё, соскучилась. Встала, побежала. Так и вернулась. И даже легче было потом — от плавания объём лёгких увеличился, стала выносливее.

— Раскрой, наконец, секрет — как вам удаётся играть и бегать на такие расстояния?

— Кажется, что легко, но это конская работа. Устал — не устал, а нужно идти на тренировку. Тренировать выносливость, технику. Ведь бег — это целая наука. На стадионе сразу видно, кто пришёл расстрястись, а кто профессионал. Смотришь на человека сверху вниз: как двигается корпус, плечи, поджаты руки, как ставит стопу. Главная ошибка в том, что бегают с пятки, втыкают её в пол. Это чревато травмами. Нужно бегать с носка, но к этому сложно привыкнуть, вот для этого и нужны тренировки. Кенийцы, видели, как бегают? Они словно загребают передними пальцами.

Постоянно нужно себя бороться и бегать, в любую погоду. После Истрии я еле ходила. А в Слюдянке — мы бегали на пик Черского — у меня вообще свело ноги судорогой. Но я получаю безграничное удовольствие в первую очередь от того, что поборол себя. Что оказалась сильнее своих прихотей. Ради этого ощущения стоит себя преодолевать.

Елена НИКОЛАЕВА



# Художник

## С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ

В музейной галерее «Презентация» завтра закрывается персональная выставка Румяны ВНУКОВОЙ. Бегом смотреть!

Румяна Анатольевна родилась и училась в Красноярске. Она не только прошла полное обучение художественному мастерству (сначала в училище, потом в художественном институте и академии), но и, готовя себя к преподавательской деятельности, закончила психологический факультет педуниверситета. Талант художницы раскрылся настолько рано, что уже в 1991 году она начала активную выставочную деятельность, а в двадцать девять лет стала членом Союза художников России.

С тех самых пор её картины выставлялись в России и за рубежом. И, конечно, в родном Красноярске. Став признанным художником, она не перестаёт быть благодарной

своим замечательным учителям, известным мастерам: Алле и Степану Орловым, Валериану Сергину, Владимиру Белоусову, Анатолию Левитину.

Тематика работ Румяны Внуковой обширна. В разное время Румяна награждалась серьёзными призами и премиями. Трепетно относясь к православию, художница создала серию удивительных по своей пронзительности и тонкости работ, посвящённых библейским темам, за которые была награждена Малой золотой медалью.

Румяна Внукова — художник принципиальной творческой позиции. Почерк её своеобразен и узнаваем. Работая преподавателем в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, она все знания, опыт и душевные силы отдаёт своим ученикам, которые, я в этом уверена, будут всегда благодарно и тепло вспоминать о своём наставнике.

Ждём всех на выставку по адресу: пр. Свободный, 79, второй этаж второго корпуса.

**Директор Музея СФУ  
Анна Сергеевна РУМЯНЦЕВА**



### : ВОЗМОЖНОСТИ :

## Подарим мэтру цветы

27 сентября 2016 года исполнилось бы 90 лет Андрею Геннадьевичу ПОЗДЕЕВУ — удивительному красноярскому художнику, на протяжении всей жизни сохранившему открытый, добрый, детский взгляд на мир. К сожалению, многие красноярцы мало знакомы с творчеством великого земляка. Для большинства общение с Поздеевым начинается и заканчивается потиранием волшебного бронзового носа на удачу. Конкурс «Красноярск рисует цветы Поздееву» позволит участникам проекта познакомиться с творчеством великого земляка и, может быть, соразмерить себя с классиком.



У легендарного художника есть целые серии картин с изображением цветов, букетов

Участвовать в конкурсе может любой желающий, для этого нужно нарисовать картину на тему «Цветы» и выложить её на интернет-ресурсах организаторов [vk.com/pozdeevka](http://vk.com/pozdeevka) или отправить на почту [pozdeevka24@mail.ru](mailto:pozdeevka24@mail.ru). Работы принимаются до **22 сентября**: они могут быть выполнены в любой технике, но ограничены по размеру — 50х50 или 25х25. В конкурсе есть следующие номинации: рисунок, акварель, живопись, графика, компьютерная графика, плакат, декоративно-прикладное творчество, поздеевский стиль.

Выставка лучших работ в виде совместного гигантского панно «Цветы для Андрея Поздеева» и награждение победителей состоится 1 октября 2016 г. Положение конкурса можно найти на сайтах: [www.pozdeevka.pf](http://www.pozdeevka.pf), [vk.com/pozdeevka](http://vk.com/pozdeevka), [журналшанс.pf](http://журналшанс.pf)

Каждую субботу для участников конкурса открытые мастер-классы по рисованию цветов в разных техниках по адресу: пр. Мира, 115а. Тел.: 240-72-09, 280-08-23, 8-913-030-08-23, Борис Бородушкин

**Организаторы — Новая художественная школа им. А.Г. Поздеева и Фонд Андрея Поздеева**

## Уборка лишней не бывает

**10 сентября** пройдёт общегородской субботник. Университет (как очень большая часть территории города), естественно, тоже будет «умываться и чиститься». Не поленитесь принять участие в уборке.

## Гаражная распродажа

Первая такая распродажа прошла в нашем университете год назад; вторая — в июне этого года. На очереди — осенняя гаражная распродажа (конечно, слово «гаражная» в названии — условное, отсылающее к оригинальному названию придуманных в США мест встречи частных продавцов и покупателей).

Скоро на сайте СФУ, в группе Вконтакте, на сайте студенческого профсоюза (который и взял под своё крыло это мероприятие) появится точная информация о дате и месте проведения. Если вам всё-таки не терпится поскорее разузнать о распродаже в конце сентября, можете позвонить Анастасии ШАНТАК — 8-960-755-44-81. Принимать вещи, консультировать, регистрировать участников будут во всех кабинетах ППОС.

Что было самым популярным, ходовым товаром на предыдущих распродажах? На ура шли поделки ручной работы и сладости домашнего приготовления.

## Набирают. Бегите!

Стартовали кастинги в коллективы Центра студенческой культуры. Если творческая деятельность ваш конёк — торопитесь! Если не наберётся смелости или не найдёте времени — будете потом сожалеть об упущенной возможности!

Итак, запись в танцевальные коллективы и на вокальное направление, в рок-группы, вокально-инструментальные ансамбли, в театр, к бардам идёт в течение сентября. Расписание кастингов — [my.sfu-kras.ru/news/17563](http://my.sfu-kras.ru/news/17563). Там же вы прочитаете, каким образом можно попасть в университетский КВН. У нас ведь есть своя лига!

Ну, а старшекурсники и преподаватели с нетерпением ждут традиционный Кубок первокурсников. Посмотрим на вас, первокурсники (потирая руки))

# «Аэропикник»

## Фестиваль квадрокоптеров на Татышеве

В эту субботу на острове Татышев состоится большой фестиваль беспилотников. Красноярцев ожидают соревнования профи и новичков, зрелищные показательные выступления, много познавательных и развлекательных локаций.

Одна из главных составляющих — соревновательная часть фестиваля — соберёт воспитанников Центров молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ) из семи регионов России. Командам в начале лета было предоставлено оборудование — гоночные квадрокоптеры, очки виртуальной реальности и другие комплектующие. На мастер-классах ребята учились собирать дроны и управлять ими. В июле прошёл учебно-тренировочный сбор, на котором команды практиковались уже на специально оборудованной трассе с препятствиями. И вот теперь они встретятся, чтобы показать, чему успели научиться, и побороться за ценные призы.

Будет организована зона свободных полётов, где каждый желающий сможет погонять — нужно только предварительно зарегистрироваться. Узнать о том, где и как бесплатно могут заниматься любители квадрокоптеров и другого наукоёмкого творчества, можно будет на локациях ЦМИТ. Их дополнят зоны мастер-классов, экспериментов и презентации других образовательных центров Красноярска и края. Всех объединит тема полёта. А фудкорт, фотозоны, розыгрыши, подарки от партнёров и выступление творческих коллективов сделают мероприятие интересным для всех.

Фестиваль «Аэропикник», организованный КРИТБИ и Управлением молодёжной политики администрации города Красноярска, является частью международного Фестиваля науки.



## Это тема!

Актуально  
для нашего города

Ещё целую неделю у любого красноярца есть возможность принять участие в проекте «0 % ЧЁРНОГО НЕБА!» — и проверить свой автомобиль на соответствие выхлопов российским нормам.

Добровольная проверка частного городского транспорта обсуждалась на заседании Экологического штаба, созданного летом этого года в нашем городе, и была поддержана. За реализацию проекта взялись профсоюзная организация студентов СФУ и молодёжный штаб Октябрьского района.

Пункт проверки оснащён газоанализаторным оборудованием (предоставил университет) и размещается на парковке возле Института нефти и газа по адресу пр. Свободный, 82, строение 6 (увидите сразу — это такая большая белая палатка). Всем прошедшим проверку авто выдаётся «Талон токсичности отработавших газов», который содержит оценку по пяти параметрам, включая содержание таких вредных веществ, как СО и СН.

Акция стартовала 31 августа. За четыре дня (на вечер 5 сентября) в пункте проверено 152 машины. Выхлопы 25 из них не соответствовали нормам. Причём почти у всех машин подвели замеры показателей бензина.

Автовладельцы! Кто ещё не измерил свою ласточку? Поторопитесь!

Пн, ср, пт — с 12:00 до 16:00  
Вт, чт, сб — с 16:00 до 20:00



## Будем отмечать НОВЫЙ ДЕНЬ

Российский студенческий спортивный союз выступил с инициативой празднования Международного дня студенческого спорта. Организация объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) совместно с Международной федерацией студенческого спорта (FISU) учредили Международный день студенческого спорта, который ежегодно будет отмечаться **20 сентября**.

: ЛЮБИМЫЙ ГОРОД :

## Они не учились в школе?!?

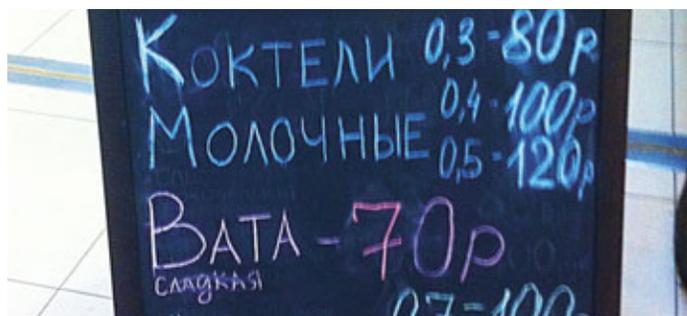


Фото Насти ИВАНОВОЙ. Присылайте нам ваши замечательные наблюдения