

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№10 (176)
23 июня 2016 г.

Доброго пути,
выпускники!

Добро пожаловать,
абитуриенты!

ПРИЁМ:

о чём
спрашивают
абитуриенты
этого года
/Стр. 6-7

ВОТ ЭТО ДА!

Сюжеты «А знаете
ли вы, что ваш
директор
института...»
/Стр. 10-11

ПОРТРЕТЫ:

выпускники
этого года —
лица
институтов
/Стр. 19-27

ЕЩЕ:

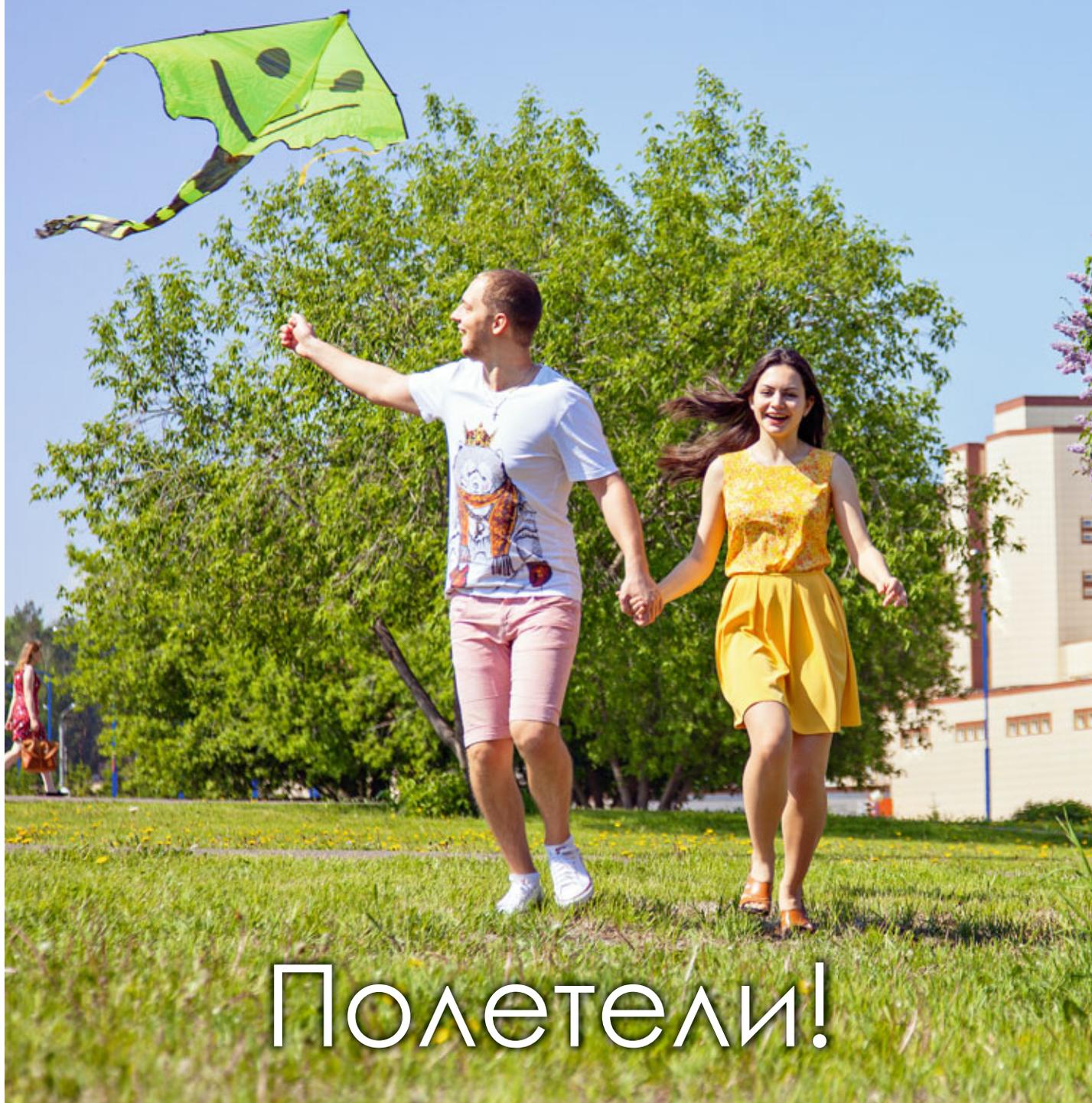
пожелания,
песня,
кроссворд,
открытки
/Стр. 2-32

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская жизнь

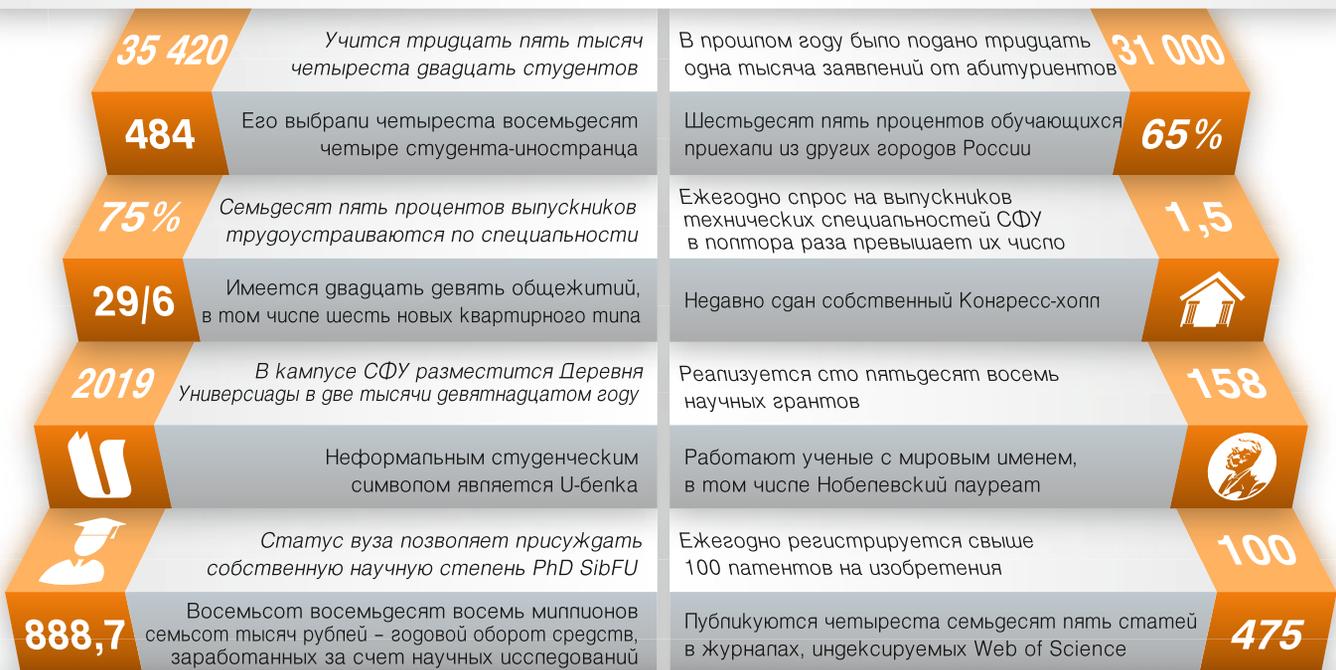


Полетели!

Вы окончили вуз, который занимает 11 место в Национальном рейтинге университетов России по самой главной категории – «Образование» (из федеральных университетов впереди нас только Казанский). Конечно, вы понимаете, насколько престижный диплом у вас в руках!



Вы окончили университет, в котором...



А когда сюда будут поступать ваши дети, возможно, СФУ войдет уже в ТОП-100 лучших вузов мира.

И мы это проходили!

К ректору и президенту университета мы обратились с одним вопросом: когда вы рассказываете о своём студенчестве, какую историю в первую очередь вспоминаете?



Президент и ректор на строительстве новых общежитий Сибирского федерального университета (2011 г.)

Председатель Законодательного Собрания края Александр УСС:

— Очень хорошо помню, как поступал в университет (тогда — КГУ — ред.). Я, конечно, усиленно готовился и был серьёзно настроен. Вообще-то это брат мне такую идею подбросил — поступление на юридический факультет (сам он окончил сельскохозяйственный). Я был готов к тому, что если не зачислят, буду поступать вновь и вновь, пока не поступлю. Тем не менее мне очень повезло, я это очень хорошо помню.

Самым серьёзным экзаменом было сочинение, а я его писал на эту тему в третий раз. Эта же тема у меня была в школе, и ещё, признаюсь, я написал сочинение за своего соседа при поступлении в железнодорожный техникум, а тут на экзамене опять та же тема! До сих пор помню фразы из сочинения о гражданской войне: «когда десятки фронтов кровавой петлей лежали на горле страны...» Это не моя фраза, но я её запомнил. Сочинение написал первым и, не задумываясь, сдал. Народ в приёмной комиссии был этим слегка удивлён.

Второй профилирующий предмет — история. Я целый год штудировал этот предмет, а перед тем как мне зайти в аудиторию, кто-то из наших спросил: «Кто знает, когда было восстание Болотникова»? Открываю учебник, показываю и рассказываю, а тут говорят: «Заходи, твоя очередь».



Зашёл, беру билет — восстание Ивана Болотникова! Говорю: «Можно, я без подготовки? Мне так лучше, я волнуюсь». Когда ответил, экзаменатор посмотрела на меня и сказала: «Вы — феномен». Она же не знала, что минуту назад я прочитал этот текст; она, видимо, решила, что я весь учебник знаю наизусть.

Так что эти два экзамена я сдал на отлично, а вот с немецким были проблемы — сдал на тройку, но за счёт основных предметов всё обошлось. Я, кстати, очень доволен, что поступил в КГУ, а затем окончил аспирантуру Томского императорского университета. Это хорошая школа — и человеческая, и научная.

Будущий президент СФУ во время учёбы в университете

Академик Евгений ВАГАНОВ:

— Много сюжетов связано со студенчеством. Но я хотел бы остановиться на таком достаточно веселом явлении, как поездка в колхоз. Отправили нас сразу после поступления. Заехали рано, ещё в августе (мы и экзамены на поступление в университет сдавали раньше, чем в других вузах). Поскольку вуз был ещё молодым, руководителей, видимо, не хватало, и меня неожиданно поставили во главе коллектива студентов, которые выехали в Саянский район, село Агинское.

Там нам выделили два недостроенных дома. В одном поселились мальчики, в другом девочки. Естественно, местные ребята решили, что они должны показать, кто здесь хозяин, и начали, мягко говоря, досаждать нашим девчонкам. Мы стали думать — как, не доводя до рукоприкладства, защититься от этого назойливого внимания.

Думали-думали и придумали: предложили местным парням, которые ходили вокруг да около наших домов, два раза в неделю играть в футбол. И проблема решилась! Мы тем самым протянули руку дружбы, спорт нас уравнивал, напряжённость спала, и даже жители Агинского с удовольствием потом ходили смотреть наши матчи.



Аспирант
Женя Ваганов

Заходите в Центр карьеры!

Помните место, где все вы подписывали обходные листы и заполняли анкету выпускника? Да, это Центр карьеры. Настоятельно рекомендуем не вычеркивать его контакты из своего ежедневника. Ведь когда придёт трудное время поиска работы, именно здесь вы получите самую квалифицированную помощь.

Центр карьеры СФУ предлагает студентам и выпускникам целый ряд сервисов и услуг:

- ✓ проводит тренинги и консультации, способствующие личностному росту и умению представлять себя;
- ✓ организует встречи с потенциальными работодателями (дни компаний);
- ✓ является держателем банка вакансий и резюме выпускников, способствуя как работодателям в поиске сотрудника, так и выпускникам в поиске работы.

Приведём в пример только одну историю, из которой хорошо видно, как удачно и своевременно может вновь прийти в вашу жизнь родной вуз.

Рассказывает Нина ЦЕМЕЛЕВА, выпускница ИППС 2014 г., специальность «Связи с общественностью», ныне — специалист по связям с общественностью Красноярского музыкального театра.

— Начиная со второго курса я озаботилась поиском работы. Было интересно не столько заработать деньги, сколько получить тот самый «бесценный опыт». Но работу как «специалисту по связям с общественностью» мне найти не удавалось. Все вакансии, найденные на популярных сайтах поиска работы, приводили меня на должности телемаркетолога, специалиста по продажам рекламных возможностей и т.д. Так я долго подрабатывала в различных компаниях параллельно учёбе.

Но начался самый ответственный пятый курс, когда нужно было много сил отдавать диплому и подготовке к госэкзаменам. В тот момент я оставила идею о работе на некоторое время. Успешно

сдав всё на «5», снова вернулась к этому насущному вопросу. Три месяца после университета я честно отработала на сомнительной должности «менеджер по развитию» и всё же покинула компанию, которая не вызвала большого доверия ни у работников, ни у клиентов.

Вот тогда я и решила обратиться в Центр карьеры СФУ. Моя мысль была примерно следующей: «В университете создана целая структура, которая профессионально занимается трудоустройством студентов и выпускников. К ним за специалистами обращаются надёжные, узнаваемые и проверенные компании. Лишним это не будет, нужно попробовать». И, о чудо!

Уже через три недели меня приняли на работу по специальности в одну из замечательных организаций города — музыкальный театр! Теперь я тружусь в пресс-службе, занимаюсь любимым делом и не устаю благодарить Центр карьеры за такую неоценимую помощь! А особенно специалиста Дарью СВИНЦОВУ, которая вела меня с самого начала и до победного конца: звонила и сообщала о подходящих вакансиях, помогала редактировать резюме, рассказывала, как вести себя на собеседовании. Всё это так облегчило моё трудоустройство, что теперь, когда мне говорят об отсутствии работы, я всем рассказываю



Задавайте любые вопросы о карьере нашему карьерному консультанту vk.com/careerist_sfu, в группе Центра карьеры ВКонтакте vk.com/ck_sfu или по телефону: 246-99-41.



о замечательном проекте родного университета! Кстати, год спустя мы в пресс-службу взяли специалиста по социальным сетям. И где вы думаете мы его нашли? ;)

Директор Центра карьеры С.А. КАРЕЛИНА подчёркивает, что для работодателей часто важны не только профессиональные знания, но и дополнительные навыки, например, коммуникативные (умение слушать, слышать, договариваться), лидерство, способность работать в условиях неопределённости и многозадачности. А потому хорошо бы «прокачать» эти навыки в ходе тренингов и мастер-классов, которые предлагает Центр карьеры выпускникам. Пройти в Центре карьеры диагностику «Профкарьера» и получить рекомендации специалиста-профконсультанта об определении дальнейшей карьерной траектории. И т.д.

Вот ещё несколько примеров того, какую помощь смогли получить выпускники университета в Центре карьеры.

Выпускница ИЗУИП 2015 г. посещала занятия «Школы переговоров». «Мне очень понравилось, а главное, я стала использовать навыки в поисках работы. Прошла собеседования в нескольких компаниях, причём с каждым собеседованием уверенность в своих силах возрастала. Сейчас есть два предложения по работе, не думала, что это я смогу выбрать работодателя. Особенно рада тому, что занятия в Центре карьеры были бесплатными, хотя я уже не студентка, а выпускница».

Выпускница ИФБиТ 2015 г. прошла тестирование «Профкарьера»: «Информацию о профтестировании я нашла на сайте СФУ, когда занималась поиском вакансий и дополнительных возможностей применения своей профессии. Тестирование привлекло меня тем, что с его помощью я рассчитывала лучше понять свои сильные и слабые стороны, лучше узнать себя. И действительно, теперь у меня есть чёткое понимание того, какими видами деятельности мне стоит заниматься, каким качествам стоит уделить

больше внимания и почему, а также я больше узнала о своём темпераменте, чертах характера, каких-то стереотипах и моделях поведения в различных ситуациях. Тестирование помогло расставить приоритеты в выборе работы так, чтобы все важные для меня жизненные ценности были реализованы в полной мере! Большое спасибо профконсультанту Анне ЛЫСКОВОЙ».

В конце 2015 г. торговая сеть «Командор» совместно с Центром карьеры запустили **проект «Школа директора»**. Обучение в школе проходило в течение пяти месяцев, в перспективе — получение управленческой должности. **Выпускница ТЭИ 2016 г. успешно прошедшая все испытания проекта,** рассказывает: «Обучение состояло из четырёх блоков. Мы познакомились с компанией, узнали об особенностях маркетинга продуктовых сетей, форматах магазинов, изучили законодательную базу относительно продаж и пищевых продуктов, нам рассказывали, как вести себя в трудных ситуациях, как правильно мотивировать персонал и др. В магазинах изучали процессы приёмки товара, работу в зале, к концу практической части мы самостоятельно принимали товары от поставщиков. Экзамен принимало руководство «Командора». Мне предложили оплачиваемую стажировку в должности администратора, на работу я выхожу после сдачи госов и защиты диплома. Спасибо Центру карьеры, что запускают такие проекты!».

На сайте Центра карьеры вы можете разместить своё резюме, узнать новости, записаться на тренинг или школу, посмотреть места практик и вакансии. Вакансии, кстати, добавляются ежедневно, и именно в университетской базе есть предложения для специалистов с университетским образованием без опыта работы.

Соб. инф.



Светлана КАРЕЛИНА,
директор
Центра карьеры СФУ

Выберите себе работу по душе, и вам не придётся работать ни одного дня в своей жизни. Так сказал Конфуций. Не думайте только о деньгах или прочих плюшках и фишках, которые принято считать успехом. Жизнь одна. Занимайтесь тем, что делает вас счастливыми.

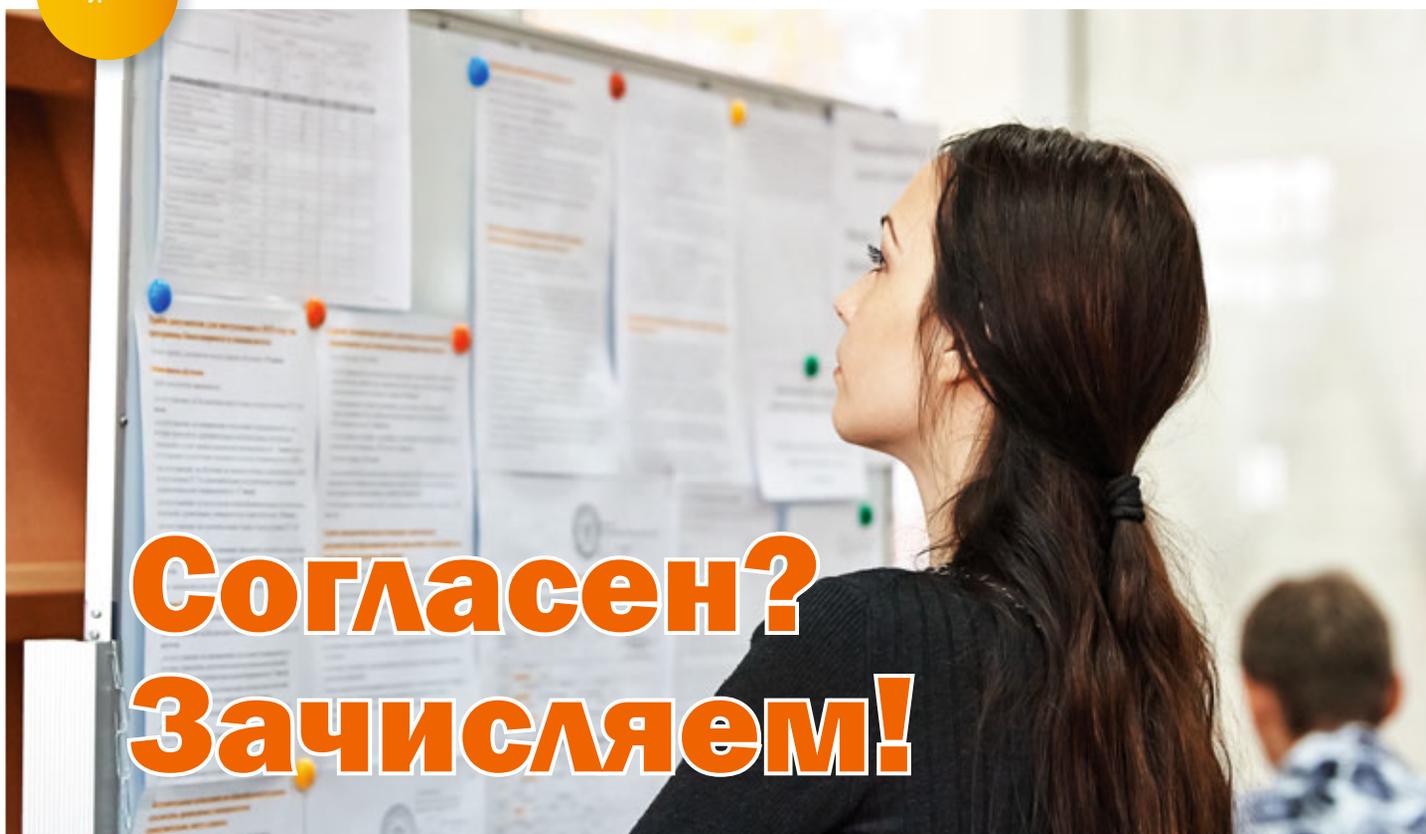


Уважаемые выпускники! Да, уважаемые — за ваши таланты, вашу любовь к университету, ваш труд.

Твёрдо знайте, что с окончанием университета связь с ним не обрывается! Приходите на свои любимые кафедры — преподаватели будут рады услышать ваши новости. Заходите на сайт университета — следите за развитием событий в вашей альма-матер. Приходите на публичные лекции — образование можно и нужно продолжать до бесконечности. Не пропустите шоу первокурсников «Прошу слова», чтобы узнать, какие новые поколения приходят вам на смену. Посещайте марафон отчётных концертов Центра студенческой культуры (бесплатные билеты ждут вас в ЦСК). Вы можете собрать свою команду и побегать по лесу в «Зарнице». Прийти на заседание «Научного кафе», чтобы скрасить вечер за чашкой кофе и умной беседой. Посмотреть новую экспозицию в наших галереях. Сходить на просмотр актуального или спорного кино в «КиноОкеан». Избавляться от накопившейся макулатуры — в наших акциях «Green Project». Совершать благое дело, участвуя в Днях донора СФУ.

А в 2019 году все вместе будем болеть за наших спортсменов на зимней Универсиаде))

Университет вам очень рад. Всегда!



Согласен? Зачисляем!

Одни люди, получив высшее образование, уходят из университета. Другие, закончив школу, приходят. Разумеется, речь идёт об абитуриентах. Мы очень надеемся, что этот выпуск газеты попадёт и в их руки, и будущие первокурсники СФУ увидят, какими они сами могут стать уже через четыре года, какой опыт могут получить в университете и каких успехов достичь.

Но чтобы это не было только чтением «про других», мы обратились к ответственному секретарю приёмной комиссии Сибирского федерального университета А.В. УСАЧЁВУ, который специально для вас ответил на наиболее часто задаваемые ваши вопросы.

Что такое «Согласие на зачисление»?

Это новый обязательный документ, необходимый для поступления в университет. Без данного документа невозможно быть зачисленным, даже если и оригинал аттестата, и оригинал заявления на поступление уже находятся в вузе.

Главные свойства «согласия»:

1. В согласии указывается только одна специальность/направление подготовки. Следовательно, несмотря на то, что в заявлении в каждый вуз может быть указано 3 специальности/направления, участвовать в конкурсе и претендовать на зачисление вы сможете только по одной специальности/направлению. Системы приоритетов, которая применялась последние годы, больше нет.

2. Согласие на зачисление на бюджетную форму подаётся не более ДВУХ раз. Третий раз подать согласие невозможно, это контролируется всероссийской федеральной базой данных.

3. Согласие на платную форму обучения может быть подано неограниченное количество раз.

4. Согласие в виде бумажного оригинала должно находиться в университете перед выходом приказа на зачисление, следовательно, первое согласие на зачисление оптимально подать до 1 августа (тем самым вы примите участие в первом этапе/волне зачисления); до 6 августа можно подать второе согласие (если вы не были зачислены на первом этапе и желаете поменять специальность для участия во второй волне зачисления).

5. Лица с особым правом, целевики, поступающие без экзаменов (победители и призёры олимпиад), согласие подают до 28 июля.

6. Все, кто не зачислился на бюджет, могут подать согласие на зачисление на платную форму обучения даже после выхода приказов на зачисление, т.е. после 8 августа.

Какие документы нужно подавать в институт?

- Заявление о приёме на обучение. Абитуриент подаёт одно заявление для участия в конкурсе на поступление, в котором указывает направления/специальности любого института или филиала СФУ, условия и основания приёма.

- Документ, удостоверяющий личность и гражданство.

- Документ о предыдущем образовании.

- Согласие на обработку персональных данных.

- 2 фотографии размером 3*4 с правым уголком, без головного убора (для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно).

Желательно предоставить ещё одну фотографию для оформления пропуска для желающих проживать в общежитии на период прохождения вступительных испытаний и три фотографии для получения зачётной

книжки, студенческого и читательского билетов после зачисления.

- Документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего,
- Заявление на предоставление общежития на период обучения.

- Лица, постоянно проживающие в Крыму, при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными для них Правилами приёма, представляют документы, подтверждающие, что поступающий является таким лицом.

- ИНН и номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования (сообщить номера или предоставить копии документов) желательно сообщить до зачисления. Сведения потребуются для начисления стипендии.

- Медицинская справка в этом году не требуется!

Что учитывается при поступлении в университет?

Учитываются только результаты сданных вами экзаменов, баллы за индивидуальные достижения (их не более десяти), а также средний балл аттестата в случае полного равенства всех баллов и индивидуальных достижений по решению приёмной комиссии вуза.

Зависит ли поступление от даты подачи документов?

Дата подачи документов не влияет на зачисление, если вы всё сделаете в требуемый срок.

Сколько нужно набрать баллов, чтобы поступить?

Необходимо найти на сайте университета проходные баллы в тот или иной институт за прошлый год и ориентироваться по ним. По сравнению с прошлым годом разница обычно составляет 5-10 процентов.

Программа поддержки талантливых абитуриентов

С целью поощрения первокурсников, зачисленных в университет в 2016/17 учебном году на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения на бюджетные места, в СФУ установлены ряд бонусов к стипендиям.

- Поступившим на приоритетные направления первокурсникам установлена 50%-ная надбавка к базовой стипендии.

- Пятикратная стипендия будет начислена первокурсникам, являющимся победителями и призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; IV этапа всеукраинских ученических олимпиад (для лиц, постоянно проживающих в Крыму); олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России; членам сборных команд Российской

Федерации или Крыма, участникам международных олимпиад по общеобразовательным предметам. Стипендия будет выделена при условии предоставления в приёмную комиссию документов, подтверждающих призовое место на олимпиаде, и поступления без вступительных испытаний либо с

наивысшим результатом (100 баллов) по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

- Стипендия в тройном размере будет выплачена первокурсникам, поступившим на направления и специальности, по которым в перечень вступительных испытаний включены физика или информатика, если средний балл ЕГЭ при зачислении составил выше 80 баллов. В двойном размере, если средний балл ЕГЭ при зачислении составил от 70 до 80 баллов включительно.

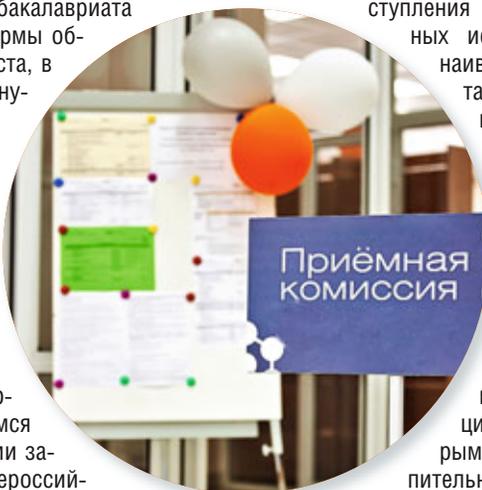
- Стипендия в тройном размере будет также назначена победителям и призёрам чемпионатов и первенств мира, Европы, России по видам спорта, включённым во Всемирные и Всероссийские Универсиады.

- 5-кратные стипендии будут установлены тем победителям и призёрам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые вошли в состав команды Красноярского края для участия в заключительном этапе олимпиады в 2015/16 учебном году.

- Стипендии назначаются на один семестр. Исключение — выпускники физмат-классов СФУ, которым будет установлена 5-кратная стипендия в течение всего первого курса обучения, если средний балл ЕГЭ при зачислении составил не менее 70 баллов.

При назначении стипендии будет учитываться только один из указанных критериев. Если достижения обучающегося подпадают под два и более критериев, назначение стипендии производится по основанию, предусматривающему её наибольший размер.

Соб. инф.



: ВОЗМОЖНОСТИ :

Угольщики станут героями компьютерной игры

Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ» и Автономная некоммерческая организация «Новые технологии развития» объявляют конкурс проектных идей компьютерной игры «Уголь XXI века».

Конкурс приурочен к 15-летию Сибирской угольной энергетической компании и одновременно пройдёт в восьми регионах, где работают предприятия СУЭК.

Главная цель конкурса — повысить популярность угледобывающей отрасли среди молодёжи и школьников, привлечь к сотрудничеству креативных, инновационно мыслящих студентов — будущих инженеров и организаторов производства. Именно от них оргкомитет ждёт проектные работы и идеи для будущей компьютерной игры.

Согласно Положению о конкурсе, его участники не ограничены ни в возможном жанре, ни в количестве игроков. Это могут быть симуляторы, стратегии, приключения и квесты, предназначенные как для одного игрока, так и для массовой игры в режиме онлайн. Главное, чтобы её тематикой была угледобыча — внедрение в отрасль инноваций и новейших технологий, сосуществование промышленных объектов с городской средой.

Победители конкурса получат ценные призы, а в случае решения о дальнейшей работе над компьютерной игрой автор проектной



идеи может быть включён в команду разработчиков.

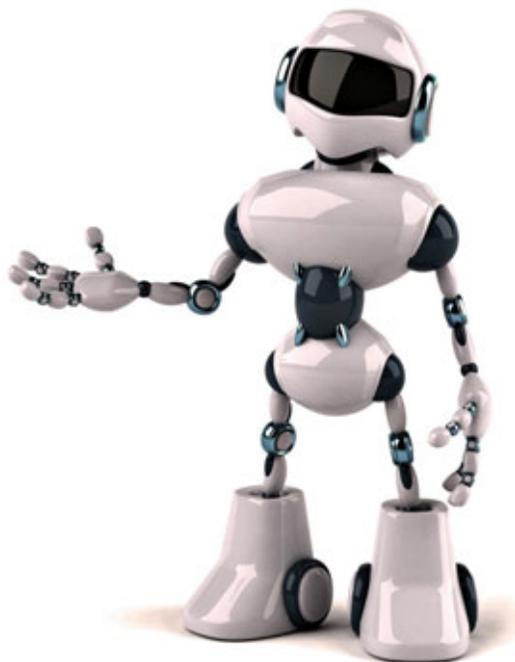
Проектные идеи будут приниматься до 20 сентября текущего года. Контактное лицо по вопросам проведения конкурса — Наталия УШАКОВА, менеджер проектов АНО «Новые технологии развития», телефон (495) 970-15-67 (доб. 115), e-mail: nushakova@ntr-tech.ru.



Ознакомьтесь с Положением о конкурсе можно по ссылке fond.suek.ru/assets/uploads/2016/05/Положение-Уголь-XXI-века.pdf

Научная мозаика

По прогнозам футурологов, к 2020 году устройств, подключённых к Интернету, будет по шесть на каждого жителя планеты; к 2025-му — количество роботов превзойдёт население развитых стран. Футурологи заводят речь о возможности телепортации в пространстве; уверяют, что жители Земли будут распечатывать обеды на 3D-принтерах и благодаря развивающейся науке трансплантологии будут жить до 200 лет.... Это всё отдалённые (или фантастические) перспективы. Нам же интересно: а каких новинок ожидает профессиональное сообщество в вашей области совсем скоро или что уже обсуждается — «а вы слышали, читали, что...»).



Заместители директоров институтов по науке (ПИ, ИЦМиМ, ИГДГиГ, ИСИ, ИФКСиТ, ТЭИ, ИУБПиЭ) специально для выпускников этого года сделали подборку новостей или ближайших ожиданий в их профессиональной сфере

Беспилотный транспорт

Человечество стоит на пороге нового этапа в развитии автомобильной промышленности. Скоро самоуправляемая машина не будет лишь чертежами, а превратится в реальность. Уже есть разработки автомобилей, способных автономно регулировать направление своего движения. Следующим и вполне естественным этапом должен стать выпуск полностью самоуправляемого транспортного средства. В области автомобильной индустрии эту разработку ожидают с огромным нетерпением и относятся к ней весьма серьёзно. По прогнозам экспертов, если инновация появится в продаже, стоимость рынка интеллектуальных транспортных систем вырастет до \$ 3389000000 за период, равный примерно пяти годам.

Резервуар света и тепла

Электроэнергетика основана на трёх составляющих: генерация, передача и потребление энергии. В этой цепочке появляется четвёртый элемент, который раньше практически отсутствовал — хранение. Он полностью перестраивает систему.

Генерация энергии становится всё более распределённой, это уже реальность последних лет. Классическая электрическая сеть построена на вертикальной интеграции: есть центр управления, магистральные сети, распределительные сети и, наконец, бытовые. Но эту систему ждут перемены.

Классическая схема не подразумевает, что потребитель может быть одновременно и генератором, и продавцом энергии. Сейчас это

меняется. Почти во всех европейских энергосистемах есть так называемый Feed-in-Tariff, по которому энергия выкупается назад. Пока нет возможности её запастись, но она вот-вот появится, что снизит зависимость потребителя от большой системы. Что ещё более важно, в ближайшем будущем потребитель сможет продать электроэнергию другому такому же потребителю.

Tesla уже объявила о выпуске домашних накопителей энергии, которые позволят дому среднего размера неделю обходиться без внешнего энергоснабжения.

Как известно, сложнейшая проблема энергетики — поддержание пиковых нагрузок, которые могут быть в разы выше средних. Приходится строить дополнительные генерирующие мощности для их покрытия. В остальное время эти мощности простаивают. Распределённая энергетика сделает их ненужными.

Арктическая сталь

Не так давно заместителю генерального директора по научной работе Центрального научно-исследовательского института конструкционных материалов «Прометей» Виктору Орлову была вручена премия Президента РФ за существенный вклад в разработку новых материалов.

Виктор Орлов со своими коллегами разработали и внедрили слаболегированную сталь для трубопроводов и платформ для нефте- и газодобычи. По сути, разработаны абсолютно новые материалы, аналогов которым нет ни в России, ни в мире. Так, например, из слаболегированной стали при температуре –50 градусов можно будет сварить конструкцию весом 75 тысяч тонн, отвезти её на Север, установить там. Об неё будет биться лёд, к ней будут пришвартовываться корабли, на неё будет садиться вертолёт, и при этом конструкция будет обеспечивать полную экологическую безопасность.

О своём открытии доступными для понимания словами Виктор Орлов рассказывает так: допустим, мы хотим приготовить мясо. Для того чтобы оно было вкусным, мы можем его мариновать, добавлять экзотические специи, зелень, делать соус и т.п., и пожаренное мясо будет вкусным. Но затраты на его приготовление будут слишком велики. А можно мясо сделать без различных добавок, и оно тоже будет вкусным.

По сути, была разработана технология, как «приготовить мясо» (сталь), не применяя дополнительных специй, т.е. не повышать себестоимость стали, а сделать качественный металл для работы в Арктике.

Генетически запрограммированные материалы

Миллионы лет живые организмы создают совершенные неорганические материалы с уникальными физическими свойствами. Например, морские моллюски формируют свои ракушки с помощью отрицательно заряженных белков, которые притягивают кальций из морской воды. ДНК моллюсков несёт информацию, которая «говорит» белкам, как строить структуру ракушки.

Вдохновлённые биологией, учёные из Массачусетского технологического института создали первую литий-ионную батарею, анод и катод которой были сконструированы с помощью генетически модифицированных вирусов. Потенциал подобных научных исследований огромен. Генетически запрограммированные материалы дают возможность создавать более совершенные структуры при комнатной температуре, атмосферном давлении, без использования токсичных химикатов и без выбросов вредных веществ в окружающую среду. Будущие применения данных разработок, связанные с чистыми технологиями, включают в себя более дешёвые и эффективные проводники, солнечные панели, химические катализаторы и накопители энергии.

Сокровища со дна океана

Папуа — Новая Гвинея утвердила первый в истории коммерческий проект по добыче ископаемых со дна Тихого океана. Он получил название Solwara 1. Программу возглавила канадская компания Nautilus Minerals, и она получила лицензию на 20 лет подводных добывающих работ недалеко от острова Новая Британия. Всего будет обработано около мили дна. Компания впервые изучит состав сульфидных руд океанского дна, которые могут содержать медь, цинк, золото и серебро. Если Solwara увенчается успехом, Nautilus и другие компании планируют продолжить использование океанского дна для добычи полезных ископаемых по всему миру. Пробы руды с участка показывают высокое содержание золота — до 15,5 г/т, серебра — до 418 г/т, до 16% меди и до 23,2% цинка. Данную инициативу поддерживают крупные бизнесмены. Например, российский предприниматель Алишер Усманов планирует вложить до 40 млн долларов на покупку акций канадской Nautilus Minerals.

Раздвинуть стены и включить сирень

Когда кто-то строит дом, он в конечном итоге управляет погодой, становясь более независимым от её капризов. В этой связи ожидаемая перемена в области инженерии и строительства такова: существенно возрастёт степень управления своим жилищем. Регулировать по своему желанию можно будет не только температуру, но освещённость, влажность, звук, запах, информационное окружение.

В недалёком будущем можно будет управлять и габаритами жилья — площадью комнат, высотой потолков, а также расположением, конфигурацией и дизайном мебели. Ещё в процессе строительства можно будет управлять внешним фасадом строящегося здания при помощи 3D-технологий, задавая любую кривизну и толщину наружных стен, не говоря о цветовом решении.

Полностью управляемый дом — не такое уж далёкое будущее.

Киберспортсмены

Научные открытия и изобретения не минуют и сферу спорта. Здесь идёт процесс интеграции современных гаджетов со спортивной экипировкой, а иногда — и с самими спортсменами, что сказывается на результатах и делает спорт ещё более зрелищным и непредсказуемым.

В первую очередь речь идёт о бионике, где особое внимание уделяется протезированию. Сегодня конструируются экзоскелеты для людей с парализованными ногами, делаются протезы рук с очень детализированной моторикой. И, по прогнозам, всевозможные протезы не только в скором времени будут использоваться в профессиональном спорте, но даже новые виды спорта будут создаваться под эти изобретения. Допустим, преодоление полосы препятствий с использованием экзоскелетов.

Особый интерес представляют технологии, расширяющие возможности нашего зрения. Контактная линза-дисплей, без сомнения, станет революционным изобретением и будет очень востребована в большинстве видов спорта.

А вот то, что гораздо более безобидно и уже используется: подбрасываете вверх видеокамеру-дрон, встаёте на сноуборд и едете, а за вами летит собственный Full HD-оператор. Никаких пультов. 4 Гб памяти, водонепроницаемый корпус...

Ещё одним направлением развития гаджетов являются биочипы, живящиеся в мозг. Сегодня цель многих исследований — предоставление шанса общаться с миром тем, кто по разным причинам лишился возможности самостоятельно коммуницировать. Но биочипы могут использоваться и для расширения возможностей здоровых людей. Например, в командном спорте, где можно было бы мысленно давать указания и проецировать схему атаки на дисплеи в линзах коллег по команде. Синхронные виды спорта также выйдут на новый уровень. И это уже не за горами.



Криптовалюта в России

Разговоры о появлении криптовалют начались в 2009 году, когда никому не известный программист (или группа программистов) под псевдонимом Сатоши Накамото придумал термин «биткоин» и специфику (алгоритм) его работы. Он создал не только программу, но и специальное приложение — кошелек на вашем ПК, содержащий криптовалюту «биткоин».

Криптовалюта — это цифровая (виртуальная) валюта, единица которой — монета (англ. coin), защищённая от подделки, т.к. представляет собой зашифрованную информацию, скопировать которую невозможно (использование криптографии и определило приставку «крипто» в названии). Криптовалюта эмитируется непосредственно в сети и никак не связана ни с какой-либо обычной валютой, ни с любой государственной валютной системой.

Главное среди достоинств использования криптовалют — отсутствие инфляции. Количество монет в этой системе растёт с определённой скоростью, запрограммированной так, чтобы она совпадала со скоростью добычи золота на планете. Максимально возможное количество монет строго ограничено и составляет 21 миллион биткоинов. Так как нет ни политических сил, ни организаций, способных изменить такой порядок, в системе нет возможности для возникновения инфляции.

А в мае 2016 г. Росфинмониторинг объявил о скором вероятном введении в РФ собственной регулируемой криптографической валюты. Законопроекта пока нет, идея обсуждается с представителями банков, на встречах в Министерстве финансов и Центральном банке.

А знаете ли вы, что...

Дорогие выпускники! Вы, надеемся, пересекались с директорами ваших институтов по разным поводам. Кто-то сдавал ему экзамен, кто-то вместе с руководством выходил на сцену шоу-конкурса «Прошу слова-2». А может быть, вас вызывали на ковёр за пропуски занятий??? Или вы играли вместе с директором в сборной института в «Что? Где? Когда?». Убирали территорию на субботнике. В общем, мы предполагаем, что ваше знакомство за годы учёбы состоялось!

Сегодня мы ещё немного приоткроем завесу — и расскажем вам буквально по одной страничке (или даже одной строчке) из биографии директоров.

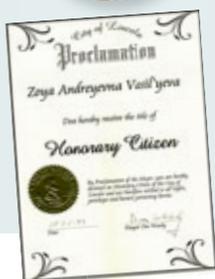
На одном из субботников **Сергей Михайлович ГЕРАЩЕНКО** рассказал о себе студентам **Института архитектуры и дизайна** то, что их крайне удивило: оказывается, на заре появления телеигры «Что? Где? Когда?» их директор, тогда молодой преподаватель, посылал знатокам в Останкино вопрос — и обыграл их!



А история такая. Передача только появилась. Первые игры, естественно, заинтересовали (ничего подобного на ТВ просто не было!). Люди самых разных возрастов и образования старались не пропустить передачи. Геращенко отправил свой вопрос, не надеясь, что его озвучат. «Свою» передачу, к сожалению, пропустил, узнал, что вопрос прозвучал, когда пошли звонки со всей страны от знакомых и друзей: «А мы тебя видели по ТВ!» (с вопросом показали и фотографию!). Вот так и приходит СЛАВА!

Вопрос был такой: «В каком году можно будет воспользоваться календарем 1979 года?». Правильный ответ — через 28 лет. А спустя некоторое время в качестве приза Сергей Михайлович получил книгу Хайнца Зильмана «Мой путь к животным», которую прочли и его дети, а сейчас читают внуки.

А знаете ли вы, что **директор Института управления бизнес-процессами и экономики Зоя Андреевна ВАСИЛЬЕВА** является почётным гражданином Линкольна — города-столицы штата Небраска (США)? Это звание Васильева З.А. получила во время поездки в США по правительственной программе «Региональные лидеры».



Владимир Иннокентьевич КОЛМАКОВ, директор Института физической культуры, спорта и туризма, очень любит футбол. И у этого увлечения есть абсолютно точно известное начало.

Совсем мальчишкой он жил в деревне — настоящей далёкой сибирской глухомани. И вот ехали они с отцом как-то с сенокоса. Вечерело. Навстречу попался мужичок, который обратился к отцу: «А не знаете, как сыграли сборные Шотландии и Заира?». Отец ответил: «Да не знаем, с покоса едем, сами хотели бы узнать». Потом попался ещё мужчина, у которого уже отец спросил про результат игры. И тот ответил: «Два — ноль!». Представляете: деревня на двадцать дворов, а какой интерес к чемпионату мира! Маленький Володя даже никогда не слышал названий таких стран. И страны-то такой «Заир» уже нет (теперь это Демократическая Республика Конго), да и Шотландия входит в состав Великобритании, а те разговоры сделали В.И. Колмакова болельщиком на всю жизнь.



Задолго до того, как стать **директором Политехнического института СФУ, Евгений Анатольевич БОЙКО** после окончания с отличием Канского политехнического техникума отработал целый год на Красноярской ТЭЦ-1 и освоил несколько специальностей (по каждой сдавал квалификационный экзамен!): машинист обходчик по золоудалению котельного цеха; помощник машиниста котла БКЗ-320-140; машинист котельного агрегата ПК-10Ш, паропроизводительностью 230 т/ч и давлением пара 100 атмосфер. Только перейдя с техникой «на ты», Бойко поступил в институт.



О том, что **Людмила Викторовна КУЛИКОВА** очень не равнодушна к оперному искусству, мы упоминали в УЖ от 20 октября 2011 г. — в истории про то, как **директор ИФИАК** нашла возможность попасть на знаменитый фестиваль Вагнера в Байроте, куда, вообщето, билеты раскуплены на десять лет вперёд. Это была история про фанатскую целеустремлённость. Сегодня — про фанатское везение.

2013 год, лето, Красноярск, работа... «Читаю сообщение о предстоящем выступлении на Красной площади Анны Нетребко и Дмитрия Хворостовского. Они оба для меня музыкальные кумиры, а тут будут петь вместе на Красной площади! Ну почему все события — в Москве, вздыхаю я... И тут случается двухдневная командировка в столицу и именно в эти дни! Внутри меня натянулась струнка — а вдруг смогу достать билеты на концерт? Но, конечно, напрасные ожидания — билеты были распроданы за три месяца... В два часа дня все служебные дела сделаны, и ноги ведут меня на Красную площадь. Она уже была огорожена перед вечерним концертом, расставлены кресла. Везде полиция по периметру. Взгрустнув, иду по старой памяти в любимую кафешку, которая располагается возле ГУМа. Летом у этого кафе есть уличная часть, столики смотрят прямо на Красную площадь. Беру чашку кофе... И слышу любимые голоса! Я попала прямо к началу генеральной репетиции. Наши великие певцы были пока не в сценических костюмах, однако пели, естественно, в полную силу! И всё это происходит буквально метрах в двадцати. Какое же это было для меня счастье! К тому же на генеральной репетиции Анна и Дмитрий вели себя очень непринуждённо, и для нас, случайных зрителей, это было как бонус — услышать их реплики, шутки. В итоге я просидела в кафе полтора часа, выпила несколько чашек кофе и отметила своё везение бокалом шампанского!»





Директор Института цветных металлов и материаловедения Владимир БАРАНОВ:

— Когда я ещё учился в институте, на летних каникулах поехал с одним из родственников на заготовку кедрового ореха. Две недели в тайге мне так понравились, что потом я ещё лет 10 с ним ездил — просто, чтобы пожить в лесу, насладиться природой. И вот однажды идём по лесу — и я спотыкаюсь о натянутую металлическую проволоку. Тут же послышался какой-то шум и шевеление. Мы испугались, подумали, что медведь, но со страху побежали на звук, а не от него. И что оказалось? Маленький лосёнок попал ногой в поставленную браконьерами ловушку-петлю. Видимо, он пытался освободиться, но только сильнее запутался и буквально примотал себя к дереву. Голыми руками нам было ему не помочь, пришлось вернуться в избушку, взять пассатижи. Самое главное было, чтоб лосёнок не поранил себя ещё больше — он нас боялся, шарахался. Но, видимо, так измучился, что всё же подпустил к себе. Мы разрезали проволоку, освободили его. Но дальнейшая судьба животного — выжил ли он или всё-таки погиб без матери — мне неизвестна.



Директор Юридического института Ирина Викторовна ШИШКО:

— Надолго запомнилась история, случившаяся со мной в аспирантуре.

Шел 1986 г., запомнившийся «сухим законом». На всех корпоративных мероприятиях исключались любые спиртные напитки. Между тем приближалось 23 февраля, и кафедра уголовного права Свердловского юридического института (ныне Уральская государственная юридическая академия) планировала праздничное заседание. Чтобы завлечь преподавателей на праздничное заседание с чашкой чая, мне и ещё одной аспирантке из Красноярского государственного университета — Галине Николаевне ХЛУПИНОЙ — поручили это заседание организовать так, «чтобы всё-таки было весело».

Мы старались как могли. По ночам писали каждому преподавателю-мужчине индивидуальное пожелание в стихах. Так, преподавателю, который несколько лет не мог сдать кандидатский экзамен по английскому языку, перефразировали известные строки Владимира МАЯКОВСКОГО:

*«Да будь я и негром
преклонных годов,
И то б без тоски и опаски
Английский бы выучил только за то,
Что есть по нему кандидатский».*

Очередь дошла до поздравления самого хмурого преподавателя кафедры — доцента Б. Вспомнили, как несколько месяцев назад он пришёл к Хлупиной на семинар (все аспиранты вели занятия) и после на

заседании кафедры сделал ей два замечания. Первое — она не улыбалась, второе — ни разу не сослалась на учебник по уголовному праву Н.С. ТАГАНЦЕВА. Между тем в то время этот учебник был только у заведующего кафедрой, профессора Митрофана Ивановича КОВАЛЁВА. При этом с января профессор несколько раз на кафедре спрашивал, кто взял у него этот учебник и просил его вернуть.

И у нас родилась идея — написать замечания Г.Н. Хлупиной, якобы в свою очередь посетившей семинар этого хмурого доцента. И так, когда очередь дошла до поздравления доцента Б., мы поочередно с Галиной Николаевной стали читать придуманные строки:

*«Я помню чудное мгновенье,
Я к Вам пришла на семинар,
И Вам открылось вдохновенье,
И Цицерона яркий дар.
Вы беспрестанно улыбались
И на Таганцева ссылались...
И тут ко мне пришла мыслишка:
Так вот куда исчезла книжка!»*

Последняя строчка была дочитана не до конца, потому что кафедра взорвалась хохотом...

Однако даже хохот перекрыл громкий крик доцента Б.: «Митрофан Иванович, не брал я эту книжку!». Кафедра захохотала вновь...

В общем, весёлое заседание кафедры состоялось, а хмурый доцент целый год с нами не разговаривал и даже не здоровался.

А ещё через пару месяцев на очередном заседании кафедры профессор М.И. Ковалёв «официально» заявил, что доцента Б. в невозвращении редкого учебника не подозревает.

Фамилию КЫТМАНОВ можно встретить среди самых ранних сведений об истории освоения русскими Сибири. И оказывается, директор Института математики и фундаментальной информатики Александр Мечиславович Кытманов — не просто однофамилец: в сибирских летописях речь идёт именно о его предках!

По всей видимости, это были староверы. Жили они под Енисейском, крестьянствовали. Но когда началась в губернии золотая лихорадка, стали золотопромышленниками и купцами. Александр Мечиславович видел те несколько внушительных домов в Енисейске — своеобразное родовое гнездо, где жила большая семья Кытмановых. Кстати, в этом городе память о них жива до сих пор: прапрадед Игнатий Петрович открыл в Енисейске школу, действующую и ныне, а его сын Александр Игнатьевич основал музей. Вполне закономерно, что в Енисейске есть и улица Кытманова.

Директор Института педагогики, психологии и социологии Ольга Георгиевна СМОЛЯНИНОВА:

— Совсем недавно я «заболела» горными лыжами. Каждый зимний отпуск, новогодние и рождественские праздники я провожу в заснеженных Альпах.



7 января 2016 года. Рождество. Для каждого из нас это особенный праздник. Сакральный. Именно в этот день мною была покорена вершина Альп (3340 м) Зёльден (Австрия). Я долго к ней «подбиралась», тренировалась, настраивалась, преодолевала страх. Сейчас понимаю, что начало нового года с покорения горной вершины было неслучайным. Я верю в знаки судьбы. Ещё я точно знаю, что кропотливый труд, вера в то дело, которым ты занимаешься, неизбежно приведут к личностным и профессиональным победам. Наверное, поэтому в апреле 2016 года мною была взята другая «вершина» — уже в науке и профессиональной сфере (речь идёт про избрание в академики РАО. — прим. редакции).

Геологическое прошлое директора Института горного дела и геотехнологии Владимира МАКАРОВА включает как минимум 26 полноценных экспедиций, во время которых каких только необычных случаев не было: и медведей встречали, и от пожаров убегали, и реки переплывали... Но то, что произошло на первой производственной практике на мысе Челюскин, где геологический отряд занимался оценкой золотоносности геологических структур Восточного Таймыра, помнится до сих пор.

На Севере начало июля — полярный день. Но спали, конечно, по привычным ночным часам. И вот в одну из ночей проснулись от ужасного удара по палатке, который прогнул буквально до самых спальных дюралевых перекладин. В палатке нас было четверо, спали на надувных матрацах, поверх которых стелилась войлочная кошма. Выскочили, смотрим: 15-метровое ледяное бревно лежит поперёк палатки. Откуда оно взялось?! Оказалось, причиной тому был опустившийся ночью туман. Ночные температуры там и летом бывают ниже нуля — укрепленная на трёх растяжках лёгкая алюминиевая антенна оледенела и при обычном диаметре 5 см увеличилась до 15 см. Одна из растяжек не выдержала, и, если бы не дюралевая перекладина палатки, могли быть жертвы.



Владимир ЛЮБАВИН:

«Вуз научил находить красивые решения...»

Владимир Любавин в 2001 году окончил КГТУ (вошедший потом в состав СФУ) по специальности «Управление и информатика в технических системах». В настоящее время живёт в Москве, работает главным экспертом департамента информационных технологий ПАО «РусГидро».

Родился Владимир в Кежемском районе Красноярского края, в небольшом городке гидростроителей Кодинске. Вспоминает, что в старших классах школы после уроков буквально зависал в кабинете информатики. Хотя по нынешним меркам техника была примитивная, но тогда она приводила учеников в восторг. После десятого класса Владимир поступил в центр довузовской подготовки.

— На тот момент там стояли компьютеры, кажется, 386-й модели, и это был прогресс по сравнению с тем, что мы видели в школе, — вспоминает В. Любавин. — Занимаясь в этом центре, я понял, что было бы интересно пойти в направлении, связанном с управлением технологиями, поскольку происходит автоматизация и роботизация технологических процессов. Руководитель центра очень рекомендовал нам технический вуз. На тот момент в КГТУ интерес для меня представляли два факультета — первый был связан с вычислительными машинами, а второй, который я в итоге выбрал — факультет информатики и процессов управления. В центре я успешно сдал экзамены, что гарантировало зачисление в университет автоматом, хотя в тот год не было демографической ямы, и конкурс на факультет был высокий.

— Легко было привыкать к студенческой жизни, и какой год обучения показался наиболее сложным?

— Учёба в школе мне всегда давалась легко, но когда поступил в университет, то расслабился, почувствовал волю, мог пропустить лекции. Этот период адаптации несколько затянулся. В результате по итогам первого семестра чуть было не вылетел из университета. И в тот момент я понял одну простую истину: если ты что-то знаешь, то надо эти знания пополнять, а не топтаться на месте.

— Чем запомнились годы учёбы, кого из преподавателей вспоминаете?

— Конечно же, огромным авторитетом у нас пользовался доктор технических наук, профессор Борис Порфирьевич СОУСТИН, основатель кафедры систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования. Под его руководством появилось несколько новых научных направлений, связанных с космическими аппаратами и спутниковыми системами. Не могу не сказать и о Владимире Ефимовиче УЛЬТАНЕ, он вёл



у нас «Математический анализ». Этот человек не только раскрывал нам тайны высшей математики — ряды Фурье и теоремы Гаусса, но и учил думать, находить красивые решения.

— Что помимо учёбы привлекало в стенах университета?

— Конечно, студенческий коллектив, возможность общаться, участвовать в каком-то соревновательном процессе. Был такой азарт. После первого курса нашёл единомышленников, и наша «группировка» успевала не только хорошо учиться, но и посещать массу мероприятий. Особенно популярны были выезды на природу, катание на лыжах, походы в пещеры, на Ману — успевали всё!

После второго курса, чтобы заработать на карманные расходы, частенько вагоны с товарищами разгружали, а затем на лето устроился на Богучанскую ГЭС плотником-бетонщиком. Представляете, по 12 часов стоишь с вибратором, укладываешь бетон, а потом хочется ещё на дискотеку успеть. Полтора месяца отпахал, а выдали мне на руки такую зарплату, что глазам своим не поверил. Высчитали деньги за питание, спецодежду, и осталось — кот наплакал...

— Довольны ли вы полученным в своё время образованием?

— Когда я пошёл работать, то сначала не покидало ощущение, что многое, чему нас учили, не пригодится. Но получая всё новые задания, я не ограничивался решением информационно-технических задач, и тут вырвали базовые знания, полученные в институте. Например, когда после окончания вуза я работал в филиале «Красноярскэнерго», эти знания помогали пониманию тех задач, которые ставил нам заказчик. Он говорил не на айтишном языке, а на своём, производственном, и нужно было понять этот язык и аккуратно перевести на терминологию IT.

Вуз также научил находить решения в спорных ситуациях, отстаивать свою пози-

цию. Вот и нынешним выпускникам хочу посоветовать: если чувствуете свою правоту, не бойтесь спорить и отстаивать своё мнение. Но защищать свою позицию нужно очень дипломатично, тактично, чтобы не обидеть преподавателя или работодателя.

— Владимир, не могу не воспользоваться случаем и не задать вопрос главному эксперту подразделения «РусГидро». Сейчас Монголия с помощью Китая собирается строить ГЭС на Селенге. Байкалу грозит экологическая катастрофа. Что может сделать Россия в этой ситуации?

— Я против вмешательства в экосистему. Как мне кажется, необходимо привлечь внимание мирового сообщества к этой проблеме, ведь озеро Байкал не только достояние России, но и всей планеты. Китай себе уже «помог», посмотрите, как у них сейчас с экологией... Россия могла бы предложить Монголии свои компетенции в области мирного атома, солнечной энергии, энергии ветра.

— Периодически всплывают те или иные идеи (проекты) строительства новых ГЭС на Енисее и на Ангаре. А нужны ли здесь новые ГЭС?

— Прежде всего, должны быть определённые программы развития территорий для обоснования такого строительства. Я таких реальных программ не видел, как не вижу и потенциальной потребности в электроэнергии. Сегодня в сибирском регионе есть ряд гидростанций на Ангаро-Енисейском каскаде, и количество энергии там, в совокупности с ГРЭС, на мой взгляд, избыточно.

— Вы живёте в столице с 2013 года. Считаете ли уже себя москвичом или по-прежнему сибиряк?

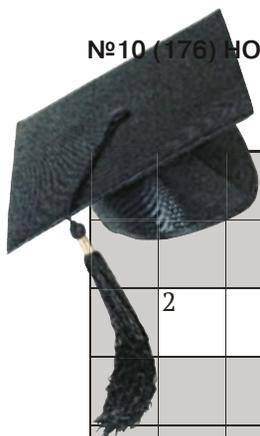
— Москвичом не считаю, душой я в Красноярске, где осталась родня, близкие друзья. Но в столице жить, безусловно, комфортнее с точки зрения социальной защищённости.

— Ваша мечта?

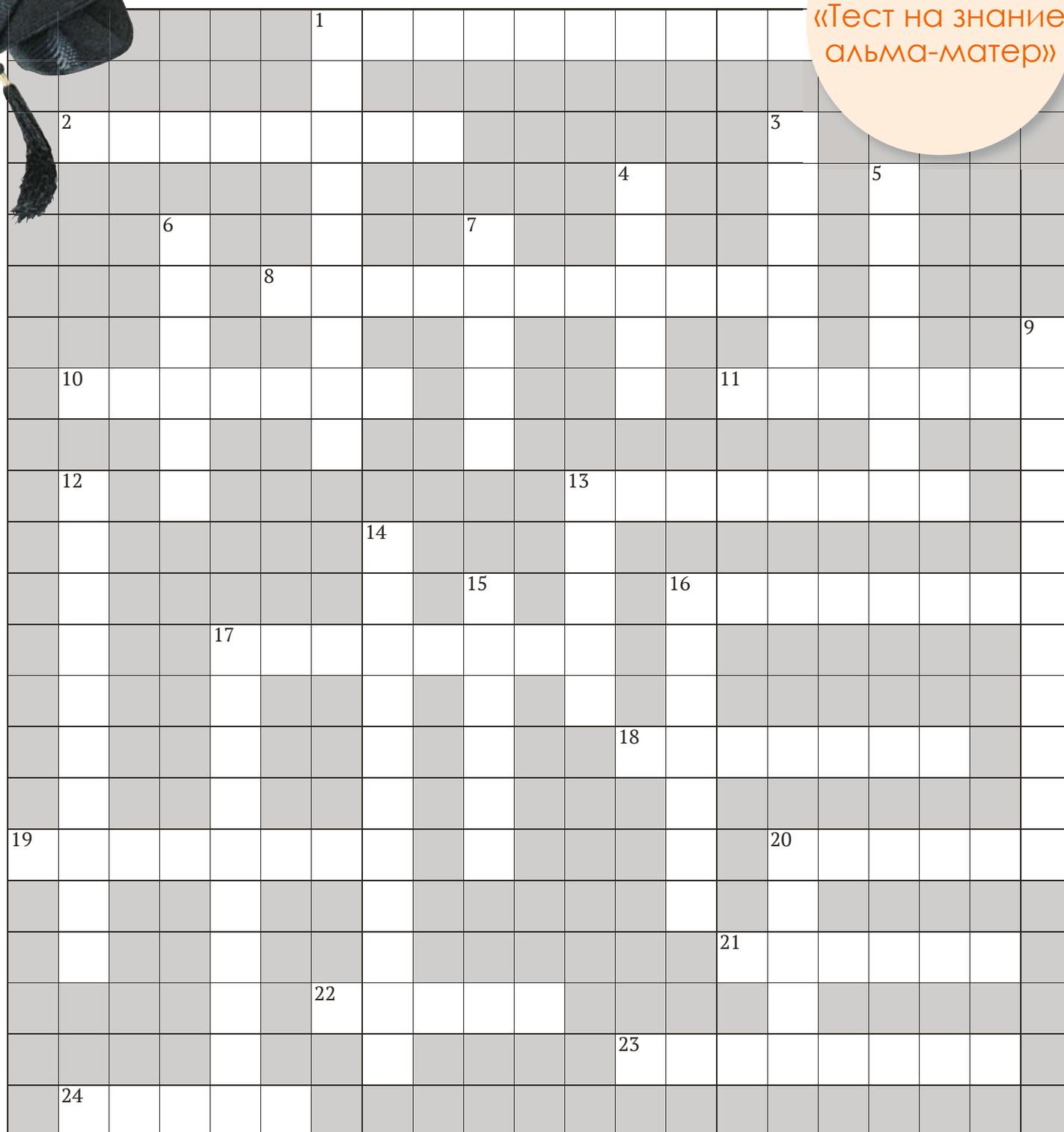
— Домик в какой-нибудь деревушке на берегу реки. Обожаю природу, рыбалку. Работа у меня интенсивная, энергозатратная, а иногда хочется остановиться, что называется, «пустить корни»... Недавно родился сын, и я понял, что это и есть счастье всей моей жизни. И сейчас мечтаю о большой семье.

— И напоследок ваши советы нынешним выпускникам...

— Помните: за порогом университета ваше обучение не закончилось, впереди — целая школа жизни... Живите, улучшая то, что сделано другими. Делайте это хотя бы чуть-чуть лучше других. Радуйтесь и цените то, что имеете.



КРОССВОРД
«Тест на знание
альма-матер»



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1) Это сдают участники акции Green Project. 2) Ансамбль, который дважды становился лучшим в России на «Студвесне». 8) Труд учёного, который он защищает. 10) Двукратный олимпийский чемпион, призёр чемпионатов мира и Европы, заслуженный мастер спорта по биатлону — учился в магистратуре СФУ. 11) Какое спортивное сооружение было отремонтировано на ул. Киренского. 13) Нобелевский лауреат, руководивший одним из мегагрантов СФУ. 16) Этим иностранным словом называют добровольных помощников. 17) Зимняя студенческая акция СФУ — на лыжах по деревням и сёлам. 18) Как называют целую череду отчётных концертов Центра студенческой культуры СФУ? 19) Их в СФУ 19! 20) Основное дерево примыкающей к университету рощи. 21) Чего много в корпусах СФУ. 22) Название коворкинг-центра СФУ. 23) Неофициальное название корпуса ИАиД, ГИ и ИФияК. 24) «Студенческий ...» — газета ИКИТ.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1) Греко-римский борец (тяжеловес) — чемпион России, принесший славу СФУ. 3) Столько студентов и преподавателей читали стихотворение, посвящённое Великой Отечественной войне, в акции этого года. 4) Финансовая поддержка какого-либо проекта. 5) Выпускник вуза второй ступени. 6) Так называют воспитателей в общежитиях. 7) Название комплекса студенческих общежитий, который будет построен в Студгородке. 9) Чего университет и весь город ждут через три года. 12) База СФУ для отдыха и оздоровления на Красноярском море. 13) Выпускник СФУ, который возглавляет одно боевое министерство в России. 14) Название галереи в корпусе на Свободном, 79, где выставляют работы художников. 15) Территория университета. 16) Ректор СФУ. 17) Мероприятие, на которое к нам приезжал писатель Лукьяненко. 20) Неофициальный символ университета.

Собираетесь в магистратуру? Выбирайте!

В 2016 году Сибирский федеральный университет предлагает 171 магистерскую программу, из них половина — по техническим направлениям

Степень магистра не только повышает вашу конкурентоспособность на высокотехнологичном, современном рынке труда. Программы магистратуры позволяют студентам углубить или поменять свою специализацию после бакалавриата. А такие формы, как сетевая магистратура, выстроенная в партнёрстве с другими университетами страны, научно-исследовательскими площадками и крупнейшими промышленными предприятиями, даёт возможность получить действительно элитное образование.

О том, как подходить к выбору программы и какие университет предлагает уникальные возможности, рассказывает заместитель проректора по учебной работе Ольга Анатольевна ОСИПЕНКО:

— Преимущество магистратуры в том, что эта ступень фактически не привязана по образовательному содержанию к первому уровню образования. Иными словами, биолог может решить, что ему остро не хватает, например, экономических или юридических знаний. А экономисту, ушедшему на крупное химическое производство, могут понадобиться именно знания этой отрасли. Образование — это тот же бизнес! И если кто-то уже сейчас всерьёз планирует карьеру на топовом уровне, нужно озаботиться и поступлением в магистратуру, и её направлением.

Также важно знать, что у выпускников бакалавриата сохраняется право поступить в магистратуру на бесплатной основе, если они поступают впервые.

— **Что означает сетевая магистратура?**

— СФУ вошёл в пул ведущих вузов страны (федеральных и национально-исследовательских университетов), которые в итоге договорились рассматривать друг друга как источники развития на основе совместной кооперации. Иными словами, смысл сетевого взаимодействия площадок — в объединении и усилении ресурсов каждого из вузов.

Этот уровень высшего образования позволяет студенту «добирать» необходимые учебные модули у сетевых партнёров с сильными научными направлениями. Теперь наши студенты могут получать качественные знания в нескольких университетах, научно-исследовательских институтах, высокотехнологичных предприятиях. Сетевое взаимодействие разрывает замкнутость, даёт новые возможности, что, в свою очередь, должно привести к качественно новому уровню образования. У студентов появится возможность поучиться в другом университете с новыми преподавателями и по другим технологиям, поработать на современном оборудовании, которого,



Антон Букатин из Санкт-Петербурга делает в ИФБИТ СФУ чипы для ферментативного биотестирования.



к примеру, нет в лабораториях его вуза. Мы предлагаем 9 междууниверситетских программ по истории, биологии, менеджменту, биотехнологии, экономике.

— **СФУ с 2012 года ведёт также подготовку по элитному инженерному образованию. В чём уникальность такой подготовки?**

— СФУ обозначил сам для себя приоритеты: выстраивать партнёрские отношения с крупнейшими предприятиями. Первыми партнёрами стали крупнейшие предприятия — лидеры не только в стране, но в мире в своем профиле: подразделения компаний РОСНАНО, РУСАЛ, Роснефть, ИСС. Так, например, университет заключил договоры на реализацию магистерских программ совместно с АНО «Электронное образование для nanoиндустрии (eNano)», где реализуется целый модуль по технологическому предпринимательству. Это пять программ элитного уровня магистратуры инженерной направленности с усиленными занятиями по английскому языку и длительными зарубежными стажировками (Австралия, Великобритания, Франция, Германия, Канада, Италия).

Часть затрат по сетевой магистратуре берут на себя сами предприятия — и им это выгодно: предприятия получают высококлассных, фактически готовых к работе на сложнейших производствах сотрудников.

— **Какого уровня преподавательский состав работает в магистратуре?**

— Почти треть преподавателей, которые задействованы в подготовке магистров — это действующие сотрудники предприятий, бизнеса и институтов Сибирского отделения РАН. Если в бакалавриате преподавателю нужны общепедагогические компетенции, то в магистратуре важен научный, производственный опыт. В магистратуру зачастую приходят учиться не вчерашние студенты, а люди, которые получили первый уровень образования несколько лет назад. У них за плечами — производственный опыт,

и слушать оторванные от реалии книжные знания они не будут. Им нужны наставники высшего уровня.

— **Трудно поступить в магистратуру?**

— На все программы в СФУ нужно сдавать один экзамен по профилю, исключая ИФиЯК — там ещё требуется сдать тест по иностранному языку. Но вообще в магистратуре не так важны понятия факультета, института: конкурсный отбор зависит от руководителя программы.

Приём документов в магистратуру продлится до 10 августа 2016 г.

Соб. инф.

О.А. Осипенко: «Я бы советовала выпускникам первого уровня — бакалаврам — не спешить с выбором магистратуры, а отправиться на предприятия и после этого более точно определить: а какие иные, более глубокие знания им потребуются ещё?»

Цифры магистратуры-2016

171 программа

9 сетевых программ

6 элитных инженерных программ

1406 бюджетных мест

459 — плановый приём на платной основе

183 — наибольшее число магистров примет Политехнический институт

70 — больше всего платной магистерской подготовки традиционно осуществляют юристы

В центре событий

Юлия БАБЕНКОВА всего лишь год назад закончила Гуманитарный институт СФУ — и практически сразу основала собственное предприятие «Центр Событий», которое занимается не только организацией, но и созданием культурных событий в Красноярске. Таких, например, как «Гражданские чтения», где произведения писателей-сибиряков читали именитые люди, активные красноярцы и жители края.

В портфолио реализованных проектов — как благотворительные, так и вполне коммерческие: авторские выставки, бенефисы, арт-вечеринки. Кстати, весной Юлия Бабенкова помогла организовать в Доме офицеров выставку студентки ИАиД Юлии ПЕТРОЧЕНКО. А в планах — фестиваль «Традиции Сибирского дома», который пройдёт в Литературном музее, продолжение «Слушаний» (рассказы о сибирских творцах), «Сундук и самовар» (разговоры о моде и стиле), видеопроjekt «ГОРОД КРЕАТИВНЫЙ» на канале youtube и многое другое..

Всё это радует — и не только тем, что наша выпускница нашла себя и даёт возможность подзаработать сокурсникам. Радует, что ребята реализуются по специальности, да ещё в сфере культуры, не самой денежной, между нами говоря. Мы задали Юлии несколько вопросов, чтобы расспросить о перспективах, тем более что это перспективы культурной жизни и нас с вами.

— **Юля, мы узнали, что помимо работы в своём центре вы стали членом Молодёжного парламента при Законодательном Собрании края. Одно с другим как-то связано?**

— Я участвовала в конкурсе по отбору в парламент, потому что хочу как можно больше влиять на культурные процессы в родном крае и особенно в малых территориях, я сама как раз из такой, из Новосёлова. Кстати, мои земляки следят за моей профессиональной деятельностью, надеясь и веря в то, что я пробуюсь и помогу культуре родного села. Поэтому у меня нет права сказать: «Я устала/заработала меньше, чем собиралась/пришло 5 человек вместо 10, и я закрываю проект». Назад дороги нет.

Я живу культурой, знаю о проблемах этой сферы, они болят для меня так, будто это мои личные проблемы. Это не шутки и не пафос. А Молодёжный парламент — как раз возможность с принципиально иной позиции наблюдать за культурными процессами на законодательном уровне края, присутствовать на заседаниях профильного комитета, знать всех действующих лиц, от которых зависят решения, и понять, как можно влиться в эти процессы, повлиять на них при необходимости.

— **Недавно закрылся книжный магазин «Фёдор Михалыч» — не показатель ли это низкого спроса на культуру?**



Юля готовит выставку «Лики. Совы»

— Юрия КАЛАШНИКОВА (он тоже, кстати, выпускник СФУ) я знаю лично, закрытие магазина (но не проекта, как я понимаю), конечно, заметное и не очень отрадное событие. Возможно, проект не развернулся в полную силу из-за отсутствия команды в определённый момент. Есть ли перспективы у культурного бизнеса в Красноярске? Конечно! Надо научиться с этими перспективами работать, видеть их и грамотно пользоваться. На самом деле у нас сейчас настоящий знаниевый голод. Вообще, культурный мир — это знаниецентрическая система.

— **Как оцениваешь перспективы культурного развития города?**

— История много раз нам преподавала урок: именно в кризис, в нестабильные (политически, социально) времена культура развивается стремительно. Только вспомните, что нам дали революции XX века, сколько новых и при этом зрелых, полных течений в литературе, музыке, живописи! И сегодня, я считаю, в культуре есть размах, разгул идей, раздолье для выбора.

Рада буду видеть в своей команде смелых и жадных до опыта и заработка людей!

Анастасия АНДРОНОВА



Университет,



любовь моя



Пока вы учились, и мир менялся

Тем, кто заканчивает вуз в этом году, повезло с эпохой. Без иронии. Такие серьёзные события, которые произошли за те последние 4 года, пока вы получали высшее образование, давно не сотрясали мир. Мы напомним о некотором из того, что уже стало историей или ещё долго будет будоражить умы, и спустя годы вы сможете сказать: я учился в СФУ, когда случилось это.

2012

- Конфликт в Сирии между властью и оппозицией перерос в гражданскую войну, что во многом, по ливийскому сценарию, было спровоцировано Францией, США и другими «друзьями Сирии», которые признали боевиков «законным представителем сирийского народа».

- Дискуссии о возможном развале еврозоны из-за неспособности Греции оплачивать свои долги.

- Второе место на «Евровидении» завоевали удмуртские «Бурановские бабушки».

- К СФУ присоединился Торгово-экономический институт.

- В СФУ появилось звание «почётный профессор» — и первыми его получили руководители мегагрантов: лауреат Нобелевской премии по химии Осаму ШИМОМУРА и немецкий учёный Эрнст-Детлеф ШУЛЬЦЕ.

- Студент 2 курса Института физической культуры, спорта и туризма СФУ Мингиян СЕМЁНОВ завоевал бронзовую медаль по греко-римской борьбе на XXX летних Олимпийских играх в Лондоне.

- В спорткомплексе «Политехник» открылся самый современный в городе бассейн.

2013

- Сотрудник американских спецслужб Эдвард СНОУДЕН изобличил спецслужбы США в слежке как за простыми гражданами всего мира, так и за политическими лидерами.

- Французский актёр Жерар ДЕПАРДЬЕ стал российским гражданином.

- В Челябинской области упал метеорит — самый мощный удар космического тела о землю со времён Тунгусского метеорита.

- В Казани состоялась летняя Универсиада.

- Объявлена реформа Российской академии наук.

- Местом зимней Универсиады-2019 выбран Красноярск.

- Сданы три новых общежития СФУ — № 25, 26 и 27.

- Впервые прошёл турнир по мини-футболу «Кубок ректора».

2014

- Лихорадка Эбола застала человечество врасплох.

- На территориях в Ираке и Сирии, захваченных террористами, провозглашено «Исламское государство» (запрещённое в России).

- На Олимпиаде в Сочи Россия заняла первое место.

- Госпереворот в Киеве обернулся многолетней гражданской войной на Украине.

- Крым вновь вошёл в состав России.

- Европа и Америка ввели против нас санкции, мы ответили тем же. Появилось понятие импортозамещения.

- Произошло резкое падение рубля.

- Два 25-этажных общежития на правом берегу заселены студентами.

- Две золотые и две серебряные медали завоевали спортсмены — студенты СФУ в Сочи. Золото было у Евгения УСТЮГОВА в биатлонной эстафетной гонке и у Дмитрия ТРУНЕНКОВА в бобслее.

2015

- Весь мир отпраздновал 70-летие Победы над фашизмом. В акции Бессмертного полка только в Москве приняло участие около полумиллиона человек.

- Массовый исход в Европу более миллиона беженцев из стран Ближнего Востока и Африки.

- Сняты санкции с Ирана, действовавшие 10 лет.

- Произошёл мировой обвал цен на нефть.

- Россия начала спецоперацию в Сирии.

- После атаки турецких ВВС на российский бомбардировщик Су-24 отношения с этой страной резко испортились.

- Началось строительство Керченского моста.

- СФУ вошёл в проект «5-100» по повышению международной конкурентоспособности российских вузов.

- Состоялись первые защиты на присвоение учёной степени PhD SibFU.

- В СФУ впервые прошла зимняя Универсиада дружбы народов.

2016

- Россия презентовала СВОЙ самолёт, который сможет конкурировать с мировыми брендами.

- Впереди такие ожидаемые события 2016 года, как XXXI Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро, выборы 45 президента США, выборы в Госдуму РФ.

- А на сегодняшний день главным остаётся ваше окончание учёбы и получение диплома!

Впишите своё имя
в события будущих лет!

ЛИЦА ИНСТИТУТОВ

Перед вами 18* портретов выпускников — своеобразное олицетворение своих институтов (кандидатуры студентов нам назвали директора). Портреты ярких, всё успевающих и многообещающих ребят.

Мария ДОБРОВА



Марии Добровой при выборе профессии было на кого равняться: папа закончил юридический факультет тогда ещё Красноярского государственного университета, и его пример оказался для маленькой Маши решающим: «Я видела, как папа работает, это с детства вызывало у меня интерес. Хотелось помогать людям, защищать их права, да и отстаивать свою позицию и спорить у меня всегда получалось».

Но поступление в СФУ оказалось большим испытанием. До бюджетного места Маше не хватило трёх баллов, да и первый курс обучения она до сих пор считает самым сложным из-за большого объёма информации, которую приходилось усваивать в очень короткие сроки. «Учёба в школе казалась тогда просто отдыхом. Но после того, как привынешь к такому темпу работы, всё даётся легко, и учишься с удовольствием».

После первого курса Мария перешла на бюджетное обучение. «При переходе в бюджетную группу выбрала ту, где уже учились мои знакомые после правовой школы «Профессия юрист». И заканчиваю институт я уже не со знакомыми, а с друзьями. За них я очень благодарна СФУ».

Но самым запоминающимся девушка считает своё участие в общественной жизни. За четыре года она успела попробовать себя организатором и научных конференций, и турниров по интеллектуальным играм, и нескольких правовых школ.

Кстати, интеллектуальные игры — это отдельная страничка жизни Маши. В них она играет с первого курса, и в прошлом году её команда «Ленин-Терминатор» выиграла чемпионат СФУ по «Что? Где? Когда?», а потом и Студенческую лигу Сибири по этой игре. Дальше — больше: теперь в копилке ребят два «золота» и одно «серебро», выигранные на открытом Кубке Томского государственного университета, а также место в десятке сильнейших команд России по «Что? Где? Когда?», полученное за участие в Студенческом чемпионате России. А в составе другой команды «Господин Борщевский» Мария стала обладателем «серебра» на чемпионате города по «Что? Где? Когда?»-2015. В 2016 году ребята снова выиграли чемпионат СФУ по этой игре.

Ещё Мария Доброва дважды становилась обладателем премии Красноярского отделения ассоциации юристов России по итогам



правовой школы «Профессия юрист», которая проводится на ТИМ «Бирюса», в 2016 году стала обладательницей премии Главы Железнодорожного района.

А что касается будущего... Сейчас девушка готовится к поступлению на магистерскую программу «Адвокат в судебном процессе». «Мне интересна профессия адвоката. Хочется научиться применять знания, полученные в институте, помогать людям, решая правовые проблемы», — признаётся она.

Сергей НЕСТЕРЕНКО



Сергей в 10 классе всерьёз увлёкся программированием, это и определило его выбор при поступлении. О своих достижениях он рассказывает скромно, хотя за плечами у Сергея немало побед. Например, на третьем курсе он в составе команды СФУ дошёл до полуфинала международной олимпиады по программированию. А ещё в тот же год впервые принял участие в интенсивных школах по математике. «Мы объездили много городов края — Канск, Минусинск, Ачинск... Когда мне предлагали ехать, я сомневался — не знал, как это будет. А потом очень понравилось заниматься со школьниками, объяснять им материал», — рассказывает Сергей.

Работу с детьми он продолжил и в Красноярске — помогал школьникам из гимназии №13 в подготовке к олимпиадам по математике и информатике. И даже участвовал в составлении заданий для олимпиад, которые проводятся нашим университетом.

О том, чему главному научился в ИМиФИ, Сергей отвечает так: «Научился не сдаваться при решении сложных задач, а всегда идти

до конца и искать решение. И это относится не только к решению математических задач, но и жизненных».

С особой благодарностью говорит о своём преподавателе А.А. ШЛАПУНОВЕ: «Он очень хорошо знает свой предмет и рассказывает так, чтобы понял каждый. На первом и втором курсе он вёл математический анализ, а на третьем функциональный анализ. На четвёртом курсе, к сожалению, ничего не преподавал, а очень хотелось».

Сейчас Сергей готовится к защите дипломной работы на тему «Двумерное движение вязкой жидкости с плоской поверхностью раздела и свободной границей при малых числах Марангони». А после планирует поступать в магистратуру и серьёзно заниматься наукой. «Потому что это интересно: задаваться целью, исследовать и находить ответы на неизученные вопросы», — поясняет он.



Проректор
по учебной работе
Максим Валерьевич
РУМЯНЦЕВ



Думаю, университет указал дорогу каждому, кто её выбирал. За годы обучения вы сформировали цель, которая будет расти вместе с вами. Чтобы её достичь, нужно не останавливаясь идти. Теперь всё зависит от вас. И учение на этом не закончилось. Оно будет продолжаться всю жизнь, если воспринимать жизнь как стремление и в этом видеть её смысл.

Евгения АРНАУТОВА



Начнём с того, что по итогам 2015 года Евгения — в числе лучших кураторов. «В моё время, — говорит, — кураторство только начиналось, у нас, например, наставника не было. Хорошо помню, как было трудно узнать какую-нибудь актуальную, свежую новость. Поэтому уже со второго курса взяла себе группу первокурсников. Конечно, они разные, но каждого и всех помню. Вот представьте: вчера только познакомились, а сегодня, узнав о моём дне рождения, преподносят огромный торт и цветы! В этом, кстати, вся наша институтская среда».

А между тем Евгения, тогда ещё Каплина, четыре года назад собиралась стать строителем: мама — работник строительной компании в Саянске, Иркутской области. Но когда первым в списке, куда прошла по баллам, оказался ИЦМиМ, решила: значит, судьба. Однако желание строить, видимо, осталось, что воплотилось в выборе бакалаврского профиля «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия». Евгения словно нашла то, что...

— ...интуитивно искала, — подсказывает она, — а именно: из чего строить. Получить продукт соответствующего качества, прочности и безопасности можно только исследовательским путём: разные газообразователи, множество различных компонентов. У нас есть широкий спектр необходимого оборудования для физических методов исследования и анализа, при удачном сочетании получится поризованный керамический материал для всевозможных задач: изоляции, утепления и самого строительства стен. Сейчас-то в основном исполь-



зуется бетон, максимум «новинок» — газобетон. А мы в процессе дипломной работы с моим руководителем — профессором Российской академии естественных наук Элеонорой Михайловной НИКИФОРОВОЙ создали иные, уникальные по своим свойствам пробники, достойные воплощения в реальной строительной индустрии.

Но пока суть да дело, Женя представила свою работу на конференции «Молодёжь и наука» — и заняла первое место!

Красный диплом, научные достижения, общественное признание заслуг, а дальше?

— Магистратура — логичнее всего, — говорит Евгения. — К тому же мои «кураторские дети» подвигли на большее: хочу изучать педагогику, психологию. Для меня не риск — взяться за что-то новое: знания совместимы, если знаешь, чего хочешь. А понять, освоить и двигаться дальше — это же интересно!

Ахаддин ГАСАНОВ

После успешной сдачи шести ЕГЭ Алик Гасанов, как и любой абитуриент, оказался перед выбором: куда поступать? Хорошие результаты экзаменов открыли для него все дороги: с одинаковым успехом можно было выбрать и гуманитарную, и техническую специальность.

Он вспоминает: «Наверное, в душе я уже был студентом, потому что с выбором и действиями тянул до последнего. А потом загадочным образом оказался напротив приёмной комиссии ИППС с кучей бумажек в руках, и все мои сомнения развеялись. Возможно, сыграло свою роль влияние семьи и моего окружения, так как многие из них имеют педагогическое образование. Сколько себя помню, эти люди всегда были для меня примером».

О сложностях, с которыми пришлось столкнуться, он рассказывает с улыбкой: «Я думаю, все студенты СФУ испытывали на себе это в первое время учёбы: я постоянно не знал, куда идти и терялся, но у меня был одногруппник по имени Богдан с пышной шевелюрой, по нему я и ориентировался первое время».



А ещё запомнилась первая по-настоящему взрослая сложность по имени «первая сессия», которая должна была подтвердить гордый титул «студент». «Куча людей, стоящих в очереди, девочки, выходящие из аудитории в слезах... А потом незабываемое чувство первой закрытой сессии, которое заставило на секунду представить себя настоящим супергероем, способным абсолютно на всё».

Окрылённый первой победой, Алик стал одним из активистов института, а оргкомитет, по его личному признанию, он считает своей второй семьёй. «Я принимал участие во всём и всегда. Мне доставляет удовольствие делать что-то полезное для людей и осознавать свою значимость. Наверно, это повлияло и на мои профессиональные качества. А ещё позволило познакомиться с большим количеством полезных людей и завести новых друзей, с которыми был реализован не один проект».

Сейчас Алик готовится к защите выпускной квалификационной работы на тему: «Применение облачных технологий при изучении вопросов социальной информати-



ки в 11 классе», но расставаться с СФУ не планирует. «Получу диплом и буду поступать в магистратуру, хочу посвятить значительную часть своей жизни университету», — говорит он.

На вопрос, чем его институт отличается от других, Алик отвечает с уверенностью: «Первое — это, конечно, директор, Ольга Георгиевна СМОЛЯНИНОВА, которая своим примером демонстрирует успешность и трудолюбие. Да и наших студентов легко отличить в толпе: это творческие личности, которые способны самовыражаться разными путями и не стесняться этого».

Елена ШАПОВАЛ

Наверное, для билингвиста выбор отделения иностранных языков был не случаен. Родители у Елены — украинцы, и на этом языке она говорит так же хорошо, как на русском. А теперь ещё владеет английским и французским.

Елена родилась в Канске, прожила там первые 7 лет жизни. Но папа был военным, и за время учёбы в школе семья сменила немало городов, в основном сибирских: Юрга (Кемеровская область), Борзя (Забайкалье), Чита. А вот оканчивала школу Елена как раз в Красноярске, так что считает его родным.

С первого курса, помимо участия в конференциях и успешной сдачи сессий (средний балл зачётки 4,7), организовывала институтские слёты и Дни открытых дверей, курировала первокурсников и была ведущей мероприятий (например, «День творчества ИФиЯК» и «Фонетический конкурс-2014»), ездила на ТИМ «Бирюса» и вставала на коньки в «Ледовом шоу». Но больше всего в её резюме — того, что связано с играми КВН. Елена — представитель команды «Приталенные»,

своим тонким и умным («филологическим») юмором снискавшей множество поклонников.

Помимо этого в жизни девушки есть и спорт (акробатика на батуте, ролики и сноуборд), и рисование (закончила художественную школу и время от времени пишет портреты), и регулярные походы на Столбы, и фотография (её снимок вошёл в



набор открыток по результатам прошлогоднего университетского фотоконкурса «По домам»), и много-много книг (читает всё, в том числе на английском; особенно — жанр нон-фикшн).

В этот список можно также

добавить увлечение ретро- и советской культурой. На блошинных рынках в разных странах Елена покупает старинные мелочи — кошельки, значки, открытки и статуэтки. Обожает советское кино.

Настоящий меломан: считает, что лучше всего музыку слушать живую, поэтому готова потратить последние деньги на билет

на концерт (однажды специально летала на концерт любимой группы в Санкт-Петербург). Пожалуй, одна из немногих, кто покупает альбомы артистов на дисках или в Интернете, а не «скачивает» их оттуда. Кроме



того, у неё дома есть настоящий граммофон и небольшая коллекция виниловых пластинок (как современных, так и доставшихся от бабушки и купленных на аукционах).

Разумеется, Елена считает СФУ лучшим вузом города, а ИФиЯК — лучшим институтом. Здесь особые преподаватели («они у нас не какие-то околопенсионеры, а очень современные, энергичные, в курсе новых тенденций, всегда знают, чем живёт и что обсуждает молодёжь»). Здесь и очень дружелюбные студенты — без замкнутости на своих отделениях, будь то филология, иностранные языки или журналистика.

Конечно, четырёх бакалаврских лет обучения ей совсем не хватило. Ещё бы год поучиться! Но магистратура — это уже не совсем то. И сейчас Елена намерена сменить учёбу на работу. Причём отнюдь не на преподавание. Попробовать рассчитывает всё: возможно, поработать за границей («например, фотографом на круизном лайнере»), попытаться себя в творчестве...

Институт инженерной физики и радиоэлектроники

Артём СУШКОВ

Пожалуй, все мальчики в детстве инженеры. Помните эти разобранные в первый же день после покупки машинки? Винтики, кусочки проводов, которые мама выгребала из-под кровати... Но повзрослев, каждый выбирает себе профессию по вкусу и, конечно, не всегда инженерную. А вот кто-то остаётся верен стремлению проникнуть в суть вещей.

Один из таких счастливых, кто уже в детстве нашёл своё призвание, Артём Сушков. Рассказывает: собирать радиоэлектронную аппаратуру начал ещё в школе, и к моменту выбора направления для обучения в вузе особых сомнений не испытывал — конечно, на радиоэлектронику.

В этом году он оканчивает магистратуру и планирует поступать в аспирантуру. Но честно признаётся: учиться было нелегко, предметы по специальности достаточно сложные. Особенно запомнилась преподаватель по электронике Г.К. БЫЛКОВА. «Галина Кирилловна — фанат своего дела. На её занятиях с нас всегда был большой спрос. Чтобы погрузиться в тему, заниматься приходилось каждый день, а она подталкивала нас ещё и ещё узнавать новое. Благодаря этому «просто учёба» переросла в настоящий интерес».

Сейчас у Артёма 14 научных публикаций, выступления на семи российских и международных конференциях и солидная копилка наград разного уровня. В том числе участие в финале Всероссийского инженерного конкурса, где он защищал проект, посвящённый системам связи для беспилотных летательных аппаратов. По итогам этого конкурса Артём вошёл в тройку лучших. Благодаря своим успехам молодой человек стал лауреатом краевой именной стипендии имени М.Ф. Решетнёва в области технических наук.

А в апреле 2015 года со своей инновационной идеей о повышении дальности полётов беспилотников он выиграл грант программы «У.М.Н.И.К.», проводимой у нас Красноярским бизнес-инкубатором.



«Меня удивило, что от момента защиты проекта до принятия положительного решения прошло буквально несколько часов. Известие о победе я получил в тот же день. Благодаря этому я смог реализовать свой проект, сейчас работа над ним практически завершена», — рассказывает Артём.

Кстати, одно из главных достижений — это то, что идеи Артёма, связанные с беспилотными летательными аппаратами, не остаются только на бумаге. Он разработал большое количество радиоэлектронной аппаратуры для беспилотников, которая нашла своё применение на предприятии ООО НПП «АВАКС-ГеоСервис». В связи с этим в составе делегации от данного предприятия Артём принял участие в международном авиационно-космическом салоне, где они презентовали свою продукцию.

«Студентов моего вуза отличает стремление познавать новое и способность доводить дела до конца, так как разработать и реализовать свой проект — это очень кропотливый труд. Благо, наш институт даёт большую возможность практической реализации своих идей», — считает он.

И с особой теплотой молодой человек вспоминает об участии в конкурсе на Потанинскую стипендию в прошлом году. «Победителем, правда, не стал, зато познакомился с будущей женой», — с улыбкой говорит Артём.

Торгово-экономический институт
Сибирского федерального университета

Юлия СИДАНКОВА



В сквере имени Баумана среди других портретов — спортсменов, пожарных, полицейских — недавно висела и фотография Юлии как одного из молодых лидеров Железнодорожного района.

Стать экономистом Юля хотела с детства. Во-первых, родители и сестра связаны с этой сферой, во-вторых, математика среди любимых предметов. Да и в будущем — мечтает помогать конкретным предприятиям, работать в реальной экономике (забегая вперёд, следует сказать, что практику Юлия Сиданкова проходила в Курагинском РайПО Красноярского «КрайПотребСоюза», где девушке доверили систематизировать и анализировать весьма серьёзные документы).

Так что выбор специальности и вуза был основательно мотивирован. Правда, поступить поначалу выпускница школы из посёлка Курагино смогла только на платное обучение. Но в первый же год — так старалась учиться, так активно участвовала в жизни института, что на втором курсе её перевели на бюджет.

Все годы студенчества — была старостой, профформом, играла за институт в волейбол, писала научные статьи, принимала участие в конференциях и олимпиадах, представляла СФУ на карнавалах к Дню города и многое другое. В свободное время читала, ходила с одногруппниками в кино и в боулинг, каталась на роликах или на велосипедах на Татышеве.

Но на первом месте всегда была учёба. Именно поэтому в зачётке Юлии ни одной четвёрки! И образование будущий экономист хотела бы продолжить, желательно — в сетевой магистратуре.



Никита МЕЛЬНИКОВ,
студент ИФКСИТ, чемпион мира по греко-римской борьбе; чемпион России; победитель Всемирной летней Универсиады, первенства Европы

**Поздравляю всех выпускников!
Желаю идти к своей цели до конца,
не бояться сложных задач, тяжёлой
работы над собой и серьёзных
соперников! Становитесь чемпионами
— в своей сфере))**

Анна ПОЛЯКОВА

Дорога в институт архитектуры и дизайна СФУ у Анны была длинной. Анна родилась в посёлке Пойковский Ханты-Мансийского автономного округа. Сколько себя помнит, любила рисовать. А создание костюмов началось со школьных утренников. «Я придумывала тот или иной образ, а потом шила к нему костюм — конечно, не без помощи мамы».

В 14 лет отец подарил Ане первый фотоаппарат «Зенит», и с этого момента она сильно увлеклась фотографией. Поэтому после школы девушка не раздумывая отправилась в Москву и поступила в Московский политехнический колледж им. Моссовета, где получила сначала диплом фототехника, а потом и фотохудожника. Затем работала в журналах и училась в фотошколе Александра МЕДВЕДЕВА в Санкт-Петербурге. «Для меня фотография — такой же инструмент выражения моих идей, как и дизайн костюма — это чистое, концептуальное искусство», — комментирует она.

Про возвращение в Красноярск и выбор института Анна говорит с уверенностью: «Просто он лучший. Я ведь поступала на конкретную специальность «Дизайн костюма». Плюс к этому преподаватели — очень сильный состав. К моменту поступления я уже владела этой ин-



формацией и чётко понимала, где и у кого хочу учиться».

А здесь девушка с головой погрузилась в учёбу, и успех не заставил себя ждать. Например, третье место на конкурсе молодых кутюрье Недели моды в Риме с коллекцией платьев-трансформеров в 2015 году, «бронза» Международного фестиваля моды, дизайна и ремёсел «Губернский стиль-2016», победа на Тихоокеанской Неделе моды... И это не считая побед в местных сибирских конкурсах.

«Самые важные для меня люди, которых мне подарила учёба в ИАиД — доцент кафедры дизайна Аксана Ревовна ГРЕКОВА, Анна Николаевна КИВИ — сильный современный дизайнер, с ней я советуюсь по каждому из своих проектов — и Елена Петровна БЕЛЬСКИХ. Это профессионалы высочайшего уровня, их мнение я очень высоко ценю», — делится Анна.

В своей дипломной работе Анна разрабатывает идеи функциональности в создании униформы для волонтеров к Универсиаде-2019. Признается: источником вдохновения для этой коллекции стала природа нашего края. «Я много путешествую, но сибирскую природу люблю больше всего, это особое чувство. И, конечно, меня вдохновляют люди, сильные люди, с которых я могу брать пример, — это и мои наставники, и великие люди, биографии которых читаю.

Сейчас я понимаю, что учёба в ИАиД стала для меня настоящим толчком и, думаю, определила моё развитие в творчестве на ближайшие лет 10», — рассказывает она.

**На фото: коллекция Анны,
представленная на конкурсе**



ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА
СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Юлия ШЕВЕЛЕВА

Мама хотела, чтоб три её дочери стали представителями трёх профессий: врач, полицейский и учитель. Для младшей Юли, таким образом, оставался как раз учитель (русского и литературы). Но школьный тренер С.А. ГАРТ подарил ей другую мечту — учиться именно в физкультурном вузе. А то, что девочка из Шадринской школы выбрала СФУ, уже результат многих факторов, впечатлений и везения. В том числе, когда на краевых соревнованиях она встретила ребят, представлявших Сибирский федеральный, всегда думала: как же это круто, хочу жить такой жизнью, как они!

«СФУ научил меня всему!» — говорит Юлия. Ничего из того, что изучала четыре года в институте, она раньше не знала. А кроме того, обучение в ИФКСИТ построено таким образом, что студенты «проходят» в качестве профильных предметов практически все спортивные дисциплины. Так, хотя у самой Юли первый взрослый разряд по спортивному туризму, теперь она вполне профессионально умеет играть в баскетбол, футбол и лапту, соревноваться в лёгкой атлетике, бегать на лыжах и коньках. И за что особенно благодарна — в институте научили плавать (до поступления не умела)!



Однако этот спортивный ряд в случае с Юлией можно дополнить талантами совсем из других сфер. Чего только не умеет эта девушка! В детстве вязала крючком и вышивала крестиком, клеила фигурки из папье-маше («мои поделки дома уже ставить было некуда!»), сейчас лепит картины из пластилина. А ещё — пишет стихи.

При этом, как характеризуют её в институте, «мастер общественных дел, отличница и правая рука деканата!». Организация линеек и «Прошу слова», Дни открытых дверей и конкурс «Лучший в спортивной профессии» не обходятся без её участия. А в прошлом году Юля с командой ребят ездила в Санкт-Петербург на всероссийские военно-патриотические сборы, где разрабатывали



проект военно-патриотического клуба (участники клуба сейчас на базе отдела молодёжных проектов курируют игры «Зарница» для школьников).

Своей главной чертой Юля считает целеустремлённость: чего хочет — обязательно добьётся. Но пока планирует продолжить учёбу — либо в магистратуре, либо получая второе высшее образование.

Сергей ТАРАСОВ

У Сергея есть как минимум одна знаковая примета, предопределившая выбор профессии: он родился и вырос в с. Нижний Сузтук. Это в Ермаковском районе, знаменитом природным заповедником Ергаки. Здесь развит спортивный и пешеходный туризм, так что маршруты с преодолением препятствий в природной среде местным мальчишкам знакомы с детства.

Но, оказывается, у Сергея вначале, после окончания школы, был военный вуз в Новосибирске. Однако проучился он там недолго, уже через месяц понял — «не моё», приехал в Красноярск и в тот же год поступил в ИГДГИГ на специальность «Геологическая съёмка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых».



— Было трудно, но интересно, — говорит Сергей. — Наверное, на всю жизнь запомню лекции по минералогии Ларисы Павловны КОСТИНЕНКО, по месторождениям полезных ископаемых Павла Николаевича САМОРОДСКОГО, по прогнозированию и поискам месторождений Владимира Александровича МАКАРОВА и др. Сильный преподавательский состав!

До красного диплома Сергею чуть-чуть не хватило — средний балл его зачётки 4,36. Но особенным экзаменом оказалась первая учебная практика на геологической базе на оз. Шира. Вот где пригодились навыки пешеходного туризма в условиях маршрута, когда бывает и риск, и страх, и сложные климатические условия. Именно там Сергей Тарасов понял, что будущая жизнь не будет скучна. Кстати, к дипломному финишу из «его» набора пришли только пять человек. Отбор в профессии жёсткий.

Сегодня он уже известен в геологических кругах: в этом году выпускник горно-геологического факультета занял третье место на весенней конференции-конкурсе студентов выпускного курса в Санкт-Петербургском горном университете, посвящённой проблемам освоения недр, и первое место в международной конференции «Молодёжь и наука, 2016».

Казалось бы, есть уже научный багаж и возможности для его развития, но... в аспирантуру не пойдёт. Говорит, ждут на производстве, ведь тема его докладов, а теперь и диплома связана с оценочными работами на хвостохранилищах Олимпиадинского ГОКа. Актуальность задачи подчёркивает само существование техногенного месторождения: тридцать с лишним лет в отвалы уходила и до сих пор уходит порода, в которой есть определённое содержание стратегического металла. Интерес к нему был периодическим, но дальше постановки задачи дело не шло.

— Как инженер-геолог я должен изучить вещественный состав «месторождения», — говорит Сергей. — После чего будет разработана технология обогащения и начнётся реальный процесс экологического возрождения территории.

**В музее минералогии
Санкт-Петербургского горного университета**



Татьяна СТЕПИНА

С будущей профессией Татьяна определилась ещё в школе — успешное обучение в биолого-химическом классе без особых трудностей привело девушку в

Институт фундаментальной биологии и биотехнологии.

А здесь уже пришлось столкнуться с требовательными преподавателями, большими объёмами знаний, которые необходимо было уложить в голове в кратчайшие сроки, и, конечно, особым стрессом — первой сессией. Но, как и все студенты, Татьяна очень скоро адаптировалась к этим обстоятельствам и с головой погрузилась в учёбу.

С особым теплом она вспоминает летние практики после 1 и 2 курсов, когда вместе с другими студентами она выезжала на станцию «Политехник». Там ребята жили «как бы на острове», исследуя растения и животных, этот опыт был необычным и полезным.

Но за малыми поездками последовали и большие. На четвёртом курсе Татьяна стала победительницей конкурсного отбора по проекту академической мобильности и сотрудничества в области высшего образования Eranet Mundus, получив возможность 6-месячной стажировки в университете Радбауда (Нидерланды). «Сама система обучения в Нидерландах отличается от нашей — за одну лекцию даётся гораздо больше материала, приходилось очень много времени проводить в библиотеке. Ещё одно отличие в том, что экзамены там проходили только в письменной форме и под серьёзным контролем, а результаты можно узнать только через месяц. Всё это было очень необычно. Плюс к этому ещё и обучение на английском языке. Чтобы привыкнуть, тоже понадобилось время. Но я убедилась, что уровень образования, который дают нам в ИФБиБТ, высокий даже по меркам европейского университета, мне было легко адаптироваться, и особых проблем с учёбой не возникало», — рассказывает Татьяна.

Теперь девушка готовится к новой поездке в Нидерланды. После получения магистерского диплома СФУ (направление «Биология», специальность — «Реконструктивная биоинженерия»), новый учебный год Татьяна начнёт снова в университете Радбауда. Уже на правах победителя гранта «Глобальное образование» она вернётся в Нидерланды для обучения ещё в одной магистратуре по направлению «Биология», специальность — «Адаптивные организмы».



В Нидерландах

Денис ПОЛИВАНОВ

В этом году Денис оканчивает бакалавриат по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Рассказывает: при выборе института рассуждал логически — какая специальность будет всегда востребована? Конечно, строитель! Ведь строить и реконструировать дома люди будут во все времена, а значит, такие специалисты никогда не останутся без работы.

За годы обучения ему особенно запомнились два преподавателя — Н.Ю. КЛИНДУХ и О.В. ВОРОТЫНОВА. Благодаря этим людям в жизни Дениса состоялись две самые крупные победы как молодого строителя. Это Международная студенческая олимпиада по строительству, на заключительном этапе которой он вошёл в десятку лучших. И региональная олимпиада по теоретической механике среди строительных университетов (г. Новосибирск), где Денис в составе команды ИСИ завоевал «серебро».

На вопрос «Что было самым лёгким, а что самым сложным во время учёбы?» он отвечает с улыбкой: «Наверное, самым лёгким было поступление, а самым тяжёлым — написать диплом». Ещё бы, ведь его диплом посвящён реконструкции печально знаменитого корпуса «Г» нашего университета на Киренского. Несмотря на то что проект сам Денис называет «воображаемым», решения, которые предлагает молодой человек, вполне реальные. «Мне было бы приятно, если бы идеи, которые мы с моим научным руководителем А.Ф. РОЖКОВЫМ предлагаем в дипломной работе, были как-то учтены при реконструкции, но пока не знаю, возможно ли это. В любом случае это была интересная задача, максимально приближенная к жизни».



В Воронежском «Динопарке»



Инженерно-строительный институт
Сибирского федерального университета

Именно воображение и хорошо развитое логическое мышление, по мнению Дениса, и отличают хорошего строителя. Потому что позволяют теорию воплотить в проект, который станет реальным. Да и вообще студентов ИСИ легко отличить в толпе, считает он: стоит только прислушаться — это бесконечные рассказы о стройках, о проектах и много-много идей.

А ещё много практических заданий, курсовых и постоянный труд. «У нас почти нет времени, чтобы расслабиться — нужно делать, делать и делать. Но это и создаёт из студента специалиста», — считает он.

Сейчас Денис планирует поступление в магистратуру и мечтает открыть своё дело. Успехов!

Сейчас Денис планирует поступление в магистратуру и мечтает открыть своё дело. Успехов!



Фэлькер Леа, старший преподаватель ИФиЯК, лектор Германской службы академических обменов (ДААД). Работает в СФУ год, планирует пробыть ещё четыре.

Знания, полученные в университете, помогут вам реализовать себя в тех сферах, которые вам интересны. Однако, окончив университет, очень важно остаться открытым для новых знаний, людей и мира. Успехов во всём! Будьте поувереннее!

Алексей ЧАЙКА

Алексея можно с уверенностью назвать первопроходцем, ведь он выпускник первого набора на специальность «Экономическая безопасность» ИУБПиЭ. С выбором специальности у парня сомнений не было: ещё со школьной скамьи был увлечён экономикой и сферой государственного управления, а новая на тот момент специальность объединила его интересы. Поэтому на переезд из небольшого посёлка недалеко от Байкала в Красноярск и поступление в СФУ решился без промедлений.

Сегодня на его счету более 20 научных статей, дипломы победителя международных и всероссийских конференций и конкурсов, призовые места международных олимпиад по экономике, макроэкономике, менеджменту, финансам и кредиту, победы в конкурсах стипендий, в том числе и президентской, и много-много других достижений. Последнее — второе место в конкурсе «Лучший выпускник Сибири-2016» в секции «Экономика».

Сам Алексей к успеху относится философски: «Быть счастливым — значит быть успешным». А вот достижение поставленных целей — это уже другой вопрос. И здесь его лучшие помощники — ответственное отношение



к делу и стремление разбираться в процессе от А до Я, способность принимать своевременные и правильные решения. Это как раз те качества, которые Алексею не только помогают в учёбе, но и ведут по жизни.

«Я считаю, что основные достижения впереди. Главное, что я получил в институте, — стремление и возможности постоянного профессионального роста. А научно-исследовательская деятельность помогла приобрести навыки по обработке информации, её анализу, выявлению основных тенденций с формированием соответствующих выводов. Я научился шире смотреть на процессы в экономике и обществе, анализировать,



почему происходит так и что за этим последует».

Большим плюсом обучения на данной специальности Алексей считает сильный преподавательский состав. В особенности выделяет Ирину Рудольфовну РУЙГА — канд. экон. наук, заместителя директора ИУБПиЭ по научно-исследовательской работе со студентами. «Ирина Рудольфовна — наш куратор, разработчик программы, по которой мы обучались. Весь наш выпуск благодарен ей за её огромный труд, за высокий уровень полученных знаний, за то, что мотивировала нас расти профессионально».

После защиты дипломной работы (тема: «Оценка состояния финансовой безопасности на региональном уровне») Алексей планирует работать в сфере контрольно-ревизионной деятельности, но при этом не расставаться и с наукой. «Есть три точки профессионального роста: научная деятельность, профессиональная и общественная. И о них никогда не стоит забывать. Научная деятельность, например, помогает быть более эрудированным, и это уже неотъемлемая часть моей жизни», — утверждает он.

Андрей СТРИЖАК

Его знают 90 процентов студентов института. Потому что в ИНИГ он днюет и ночует (и это не преувеличение: несколько раз приходилось выполнять срочную работу до самого утра).

Школу Андрей окончил «с отличием», имея в любимчиках предмет «История», но посвящать свою жизнь истории не стал, решив выбрать что-то более практичное. Всё в университете поначалу было пугающе новым — понятия, формат занятий, дистанция с преподавателями. «На первом курсе все мы были скорее ещё подростки. Мы как губки впитывали всё новое, а на втором уже осознанно включились в процесс». Отдельным словом благодарности вспоминает двух преподавателей: читавшего очень своеобразно математику, но при этом легко подававшего предмет Г.И. СТАРОСТИНА; и Р.Б. ЖЕЛУКЕВИЧА, поляка по происхождению, человека очень мудрых лет, который не пользовался никакими сторонними источниками — «потому что опыт!», излагая материал по курсам «Машины и агрегаты для обслуживания воздушных судов» и «Машины и агрегаты для содержания аэродромов».

На первом курсе Андрея, игравшего школьником в КВН, позвали в сборную института на «Прошу слова СФУ». Тот шоу-конкурс (2011 г.) проходил в Большом концертном зале, и Андрей считает это крутым началом: «На первом курсе выйти на сцену БКЗ — это точно какой-то знак!»... После «Школы молодого лидера», которую в ИНИГ проводят специально для нового набора студентов, чтобы вытащить на белый свет какие-то особенные задатки ребят, Андрей решительно подошёл к редактору тогда ещё только планировавшейся газеты «Oil Times» — «хочу верстать газету!» В школе он закончил информационный класс, имеет



Андрей обучался на военной кафедре и по окончании университета получит звание лейтенанта запаса. Он из семьи военных, где служили абсолютно все мужчины, начиная с деда в Великой Отечественной; кроме того, и его мама добрые 20 лет своей жизни отдала служению Родине!



корочки по специальности «Web-дизайн». Так с самого первого номера студенческой газеты и по сей день Андрей Стрижак состоит в редакции.

Потом аппетиты росли, и Андрей занялся оформлением мероприятий ИНИГ, создав «Студенческое объединение дизайнеров». Готовят афиши, издают буклеты, оформляют грамоты и дипломы. В целом же за время учёбы Андрей попробовал свои силы в качестве фотографа, видеооператора, монтажёра, корреспондента телеканала. И как-то органично получилось, что всё это вылилось в создание «Oil Media Group» — Информационной службы института, которую Андрей и возглавил. У службы — масса нерядовых побед и призовых мест на различных конкурсах студенческих СМИ, от университетских до международных («Хрустальная стрела», «Первая полоса», «МедиаПокорение», «Студенческий Актив» и др.). «OMG» — это порядка 60-ти человек. И часть из них стала для Андрея ближним кругом.

Стрижак считает, что внеучебная жизнь в ИНИГ — это целая отдельная планета, за которую огромное спасибо родоначальникам Р.Н. ГАЛИАХМЕТОВУ и В.О. КОЛМАКОВУ.

Какие ещё детали к портрету выпускника? Он любит рисовать самолёты. Может разоб-
брать и собрать отечественный автомобиль. Называет своих ровесников «поколение-селфи» (самолюбование плюс гаджетомания). «Я и сам такой, наверное... Но зависимости от компьютера у меня нет. Скорее страдаю от информационной зависимости — мне нужно постоянное погружение в российские и мировые новости».

Как сложится будущее — честно признаётся, что не знает. «Но всё будет хорошо — это точно!»

Мария УСТИНЕНКО

Про Марию наша газета писала уже не раз. Это она несколько месяцев назад вернулась после Зимней школы Открытого университета Сколково — с идеей создать в университете студенческое конструкторское бюро. Это она добилась установки рекорда Гиннеса, когда сумела вместить в салон автомобиля RAV4 ни много ни мало, а 41 человека. Но, наверное, самое главное — именно она была организатором команды SibFU Engineering, разработавшей собственный гоночный болид и мотоцикл на электрической тяге, с которыми студенты СФУ участвовали в соревнованиях в Москве. А ведь для этого сначала нужно было подобрать компетентную команду, где у каждого была своя задача: инженеры проектировали и разрабатывали конструкцию, экономисты писали бизнес-план, дизайнеры работали над внешним видом и все вместе — собирали конструкцию, испытывали, искали спонсоров...

Интересно, что сама Мария ни прав не имеет, ни водить машину не может. Её специальность — «организация перевозок и управление на транспорте». При этом в 11 классе она мечтала стать специалистом по пожарной безопасности и даже пыталась поступить в академию МЧС. И только проучившись некоторое время на кафедре транспорта, начала любить технику и машины.

Сейчас инженерные проекты, связанные с авто- и мототранспортом, её основная забота. Ближайшие планы — участие в третьем российском этапе международного инже-



ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

нерно-спортивного проекта Formula Student в Тольятти (сентябрь 2016 г.) и в соревнованиях Smartmoto Challenge в Москве (ноябрь), где команда СФУ представит свой мотоцикл на электрической тяге.

Как было сказано, это — основное, но не всё. Мария — достаточно творческий человек. Принимала участие в шоу конкурсе «Прошу слова», проводила и организовывала мероприятия в своём институте. Руководила Школой кураторов и состояла в Совете обучающихся СФУ. За время учёбы успела посетить множество всероссийских и международных форумов. И, конечно же, Мария не представляет свою жизнь без спорта, играя в волейбол за институт и за университет, её команда не раз занимала призовые места.

Мария говорит, что втянула её во всю эту внеучебную жизнь помощник директора по воспитательной работе Альбина ПИКАЛОВА, сама недавняя выпускница Политехнического института. «Хорошо, что есть такие люди, они всегда направляют нас в нужную сторону, — с благодарностью признаётся Мария. — Уж не знаю, к счастью или к сожалению, но общественная, творческая деятельность оказалась для меня на первом месте. Но тем не менее я планирую продолжать обучение в магистратуре».



А о своём характере Мария говорит просто: «По большей части я совершенно спокойная, но когда требуется — проявляю упорство и настойчивость. Думаю, что именно эти качества помогают мне добиваться поставленных целей».

Вадим ШАРОВ

Ещё во время учёбы в канском лицее Вадим понял, что получать высшее образование хочет именно в СФУ. Объясняет просто: знакомые, окончившие СФУ, имели достойную работу, а это ведь важный показатель. Сыграло свою роль и то, что СФУ — крупнейший вуз за Уралом. К выбору специальности Вадим тоже подошёл с умом, рассудив, что одно из приоритетных направлений развития страны — информационные технологии. Так в 16 лет Вадим стал студентом ИКИТ.

В этом возрасте втянуться в студенческую жизнь на первых порах было сложно (он был младше всех своих сокурсников), поэтому первые два года обучения Вадим вспоминает как самые тяжёлые. Но потом втянулся, учёба стала нравиться, появился интерес к программированию, хотя изначально оно казалось непонятным и безумно сложным.

Среди преподавателей и предметов Вадим выделяет два самых главных. Это теория вероятности — её преподавал Анатолий Иванович РУБАН, который показал, что к любому делу надо подходить с максимальной отдачей, а больше всего запомнилась его фраза «Нужно мыслить структурами!».

Вадим не может представить своё обучение ещё без одного человека — Александра Сергеевича КУЗНЕЦОВА. «Он рассказал понятным языком, что из себя представляет программирование, каким оно должно быть. Именно после прохождения его курса программирование для меня стало одним из увлечений».

На сегодняшний день Вадим отучился в СФУ уже семь лет: сначала специалитет, потом магистратура. Кстати, одним из главных



своих достижений считает защиту диплома на кафедре информатики: программа, разработанная им в качестве дипломного проекта, оказалась очень полезной в исследованиях сверхпроводников, которые проводили радиопизики СФУ. «Пять лет учёбы прошли не зря, я получил мощные фундаментальные знания, которые позволяют начать работать почти в любой сфере, связанной с информационными технологиями».

Обучение в магистратуре Вадим продолжил уже на кафедре высокопроизводительных вычислений. Под руководством заведующего Дмитрием Александровича КУЗЬМИНА он начал заниматься относительно новой для России наукой биоинформатикой — на стыке генетики, математики и программирования. Кроме того, Вадим является одним из научных сотрудников СФУ и работает в проекте «Геномные исследования основных бореальных лесобразующих хвойных видов и их наиболее опасных патогенов в Российской Федерации». В рамках этого проекта разрабатывает программное обеспечение для суперкомпьютера СФУ, проводит исследования и эксперименты, публикует научные статьи.

«Учёба в таком отличном университете, как СФУ, важна для меня, потому что дала и продолжает давать очень многое. Поэтому собираюсь поступать в аспирантуру и двигать российскую науку вперёд», — говорит Вадим.

Оксана ГУК



Ей нравится, что она философ. И вообще Оксана имеет законные основания гордиться тем, как до сих пор выстраивалась её жизнь. После 9 класса школьница из Иркутской области решила, что надо ехать в большой город и оканчивать школу там, иначе шансы поступить в вуз на бюджет сокращаются. Приехала в Красноярск совершенно самостоятельно, начала поиски школы, остановилась на гимназии № 8, где предметы социально-гуманитарной направленности читали преподаватели из СФУ. Правда, страхи Оксаны были напрасны: как победитель всероссийских олимпиад, закончив 11-й класс, она прошла во все вузы, куда подавала заявку, включая Высшую школу экономики. Но выбрала СФУ («меня сразу поразил масштаб нашего университета, хотя я и в МГУ была. Но мы ничуть не хуже, даже лучше, на мой взгляд»).

Кстати, гуманитарная направленность — тоже сугубо личный выбор Оксаны. Мама — инженер-механик авиационных двигателей, папа — преподаватель физики и математики. А она с детства любила читать и думать, причём опережая сверстников: когда те в начальной школе проходили сказки, она твердила наизусть «Евгения Онегина».

Трудно ли учиться на философском? Конечно! С недавнего госэкзамена «мы вышли, как заново рождённые». За четыре года из 25 поступивших в её группу осталось 13. Но от этого только роднее стали. Любят приезжать пораньше, за час-два до начала лект. Неизменное место сбора — на ступеньках под пирамидой. Общаются, делятся прочитанным и познанным. Со временем самые сложные авторы становятся доступными. Это преподаватели объяснили им ещё на первом курсе: «Если сейчас вы не можете «взять» текст, в дальнейшем дорастёте». И действительно, на первом курсе Платон, с которого всё начинается, был тайной за семью печатями, а теперь и не такое щёлкают как семечки.

Шесть лет самостоятельной жизни, конечно, сделали Оксану ещё более независимым человеком. Съёмная квартира для неё предпочтительнее, чем общежитие («ценю свободу»). Сложившийся круг друзей — отобран временем и особенно ценен. Возможность финансово себя обеспечивать — предмет гордости. Последние два года



учёбы Оксана работала на кафедре инженером, а летом — в приёмной комиссии. Исполнительная, трудолюбивая, ответственная — за это её всегда ценило руководство института (сама Оксана этот портрет слегка корректирует: «временами я ворчливая, но борюсь с этим»).

Если чуть отвлечься от абстрактных определений: любит готовить, печь. Всё прошлое лето, например, не было дня, чтобы она не приносила на работу то блинчики, то пироги (с рыбой, грибами, капустой), подкармливая и сотрудников приёмной комиссии, и абитуриентов. Ещё любит шить. Правда, сшитые вещи, раз надетые, чаще всего отправляются в шкаф — до лучших времён; ей нравится сам процесс создания образа. А ещё Оксана лёгка на подъём: Столбы так Столбы (даже в одиночестве), ввязаться в авантюру — а почему бы и нет.

Какое у философа будущее? Писать статьи, заниматься научной работой, преподавать. Тема дипломного исследования Оксаны Гук «Возраст как феномен социального бытия человека». Но вообще ей более близка античная философия. Хотя трудно сказать, какой будет её тема на следующем этапе жизни — летом Оксана планирует поступать в магистратуру.

Портреты студентов «нарисовали» А. Глушкова, В. Ефанова, Л. Габербуш, А. Ландина

Татьяна МЕЛЬНИЧЕНКО

«Если ты добрый, то всегда легко!» — это девиз Татьяны, с которым она идёт по жизни. «Тот, кто хорошо относится к другим, добивается успеха», — поясняет она. Наверное, именно поэтому даже самые сложные вещи у неё действительно получаются с лёгкостью.

Ведь как иначе можно успеть всё: учёбу по специальности «мировая экономика» (со средним баллом в зачётке 5,0), должность заместителя председателя Молодёжного правительства дублёров Красноярского края по экономике и финансам, участие в организации конкурса «Лучший выпускник Сибири», обязанности куратора проекта «Профессия — экономист» на ТИМ «Бирюса», участие в организации проекта по повышению финансовой грамотности школьников края и ещё много-много всего.

«Если уж студенты ИЭУиП чем-то и отличаются от других студентов СФУ, то своей инициативностью. У нас это прямо очень сильно заметно», —



улыбается Татьяна. И она, похоже, один из самых ярких тому примеров.

Но вместе с тем девушка отмечает: несмотря на активную общественную деятельность, для неё очень важно заниматься наукой и исследованиями. Она автор научных статей, победительница и призёр конференций и олимпиад различных уровней.

Кстати, в СФУ девушка поступила тоже по итогам победы в конкурсе «Самый умный абитуриент Сибири». «Точнее я могла бы воспользоваться этим правом, но моих баллов по ЕГЭ и так оказалось достаточно», — признаётся она.

Сейчас любимое направление исследовательской деятельности Татьяны — прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов: «Мне



интересно, какие зависимости существуют в экономической системе, какие положительные и отрицательные показатели, чтобы, исходя из этого, принимать решения».

С удовольствием Татьяна вспоминает первую производственную практику, которую она проходила в министерстве экономического развития, инвестиционной политики и внешних связей Красноярского края.

«Там я поняла, что такое эконометрика, как работают статистические модели. Это оказалось очень полезным». Другой интересный опыт — практика во «Внешэкономбанке», где девушка познакомилась с инвестиционным проектированием. «Столкнулась с тем, что компании очень редко предоставляют банку идеальные инвестиционные планы. Зато теперь я знаю, как такой план должен выглядеть», — рассказывает она.

А ещё учёба в университете запомнится благодаря тёплым отношениям с однокурсниками. «У нас очень дружная группа. С первых дней учёбы мы держались вместе — ходили на пикник в лес Академгородка с куратором (а там всё как полагается — песни под гитару, забавные истории). Почти в полном составе участвовали в «Прошу слова-2012», а потом ездили вместе на Убей, на несколько смен ТИМ «Бирюса». Да и во время учёбы — если у нас отменяли лекции, то мы собирались в столовой и играли в игры, было здорово», — рассказывает Татьяна. А вот что принесёт учёба в магистратуре — девушке предстоит узнать в ближайшие годы.

Как стать привлекательнее, или Три секрета хорошей речи

В университете вы приобрели профессиональные качества — разные для каждой сферы деятельности. Но есть и общее важное для каждого умение, которое обязательно пригодится вам в будущем — это грамотное письмо и грамотная речь.

У языка есть своя логика развития. И следует это помнить — ведь вам придётся всю дальнейшую жизнь пользоваться языком, а чем лучше знаешь инструмент и более умело его применяешь, тем больше пользы он принесёт. И чтобы не возвращаться к вопросу «Зачем мне быть грамотным, если я не филолог?», скажу: грамотная речь — знак культуры.

Искусство грамотного письма и хорошей речи зависит от вас. Что же мешает быть грамотным? Первая причина связана с недоверием к утверждению, что грамотная речь и письмо могут производить грандиозный и просто колоссальный положительный эффект! Недоверие к простым истинам — проблема взросления. Пока человек духовно незрелый, несформировавшийся и даже поддерживает в себе некий инфантилизм, сложно говорить с ним об отвлечённых предметах. Для наглядности лучше показать. Но проблема в том, что показать грамотность сложно. Можно, конечно, «показать» хорошо говорящих и пишущих людей. И хотелось бы, конечно, чтобы вокруг нас было больше качественных текстов, устных и письменных. Но пока мы имеем то, что имеем — нас окружают разные

тексты и разные люди. Так что надеяться приходится только на себя. И довериться нейролингвисту Татьяне ЧЕРНИГОВСКОЙ: «Важно помнить, что мозг не решето, из него ничто никуда никогда не вываливается. Что туда попало, то там и живёт. Поэтому мы — кузнецы своего несчастья. Тот факт, что мы как личности не помним каких-то событий, не говорит о том, что их забыл мозг. Именно поэтому нельзя общаться с плохими людьми, читать плохие книги, слушать плохую музыку, пить плохое вино».

Правда, кроме инфантилизма есть ещё житейский цинизм (когда молодой человек якобы всему знает истинную цену и считает, что «все только притворяются такими хорошими») и бесперспективный пессимизм («культура в наше время не нужна»). Что ж, у подобных людей есть своя ниша — троллинг в соцсетях. Мы же говорим о тех, кто серьёзно относится к своему будущему.

Причина вторая. Быть грамотным мешает лень ума, которая порождает отговорки: «Меня и так поймут, какая разница, как написать или как сказать?». За таким суждением скрывается одно — нежелание загружать мозг интеллектуаль-

ной работой. Ведь язык — хорошая тренировка ума. Человек тратит много усилий на запоминание внешнего облика слова и его значения. А здесь надо удерживать это в памяти не до ближайшего экзамена, а на всю жизнь, не больше и не меньше.

Наконец, причина третья — привычка. Иногда можно услышать от студентов комментариев: «Некрасиво звучит». При этом «некрасиво» для них звучит правильный вариант! Приходится в таких случаях объяснять, что красивым человеку кажется знакомое, известное, привычное. И «некрасиво» в данном случае следует понимать как «непривычно».

Откуда берётся привычка к неправильному словоупотреблению? Её формирует наше окружение. Противостоять ему не каждый решится — легче приспособиться. Однако при осознанном и целенаправленном желании преодолеть барьер вредной языковой привычки не составит особого труда. Поверьте моему опыту и многочисленным фактам. Как пример не единичного, а массового приобщения к грамотной речи можно привести театральные вузы, в которые поступают ребята из самых отдалённых и очень сомнительных в плане чистоты

речи уголков нашей страны. На вступительных экзаменах многие говорят на смеси диалекта и просторечия, используют рискованные ударения. Однако будущим артистам надёжно «ставят речь». Это их профессиональная необходимость. Но и огромное наслаждение, как они признаются. Почему же мы должны лишать себя такого удовольствия? Ведь грамотная речь привлечёт к вам столько интересных людей!

Все три причины связаны по принципу от конкретного к абстрактному: слышу или вижу неправильное — лень помешала узнать и закрепить в памяти правильный (или новый) вариант — неверие, что неграмотность может повлиять на вашу карьеру.

Разобравшись с причинами, мешающими стать грамотным, скажу в заключение, что важность, престижность и культурную значимость грамотной речи, устной и письменной, никто не отменял. И не отменит. Потому что по ней различают своих и чужих. Вот и выбирайте, что вам в будущем пригодится, и возьмёте ли вы в свой багаж университетских знаний грамотную речь.

А.Н. СПЕРАНСКАЯ,
кандидат филологических наук



Рубашечки на выпуск

Привет
от ЦСК



Хм... В чём пойти
на выпускной?



Так — очень
корпоративно!



Может, в этом?
Ведь в СФУ
я как дома



А может новый год
жизни встретить так?



Буду победителем,
как любимый ансамбль
«Раздолье»



Рисковать не стану!
В классике —
главный шарм!

Хорошего вам выпускного вечера!

Костюмы примерял Дмитрий ДИАНОВ

(выпускник ИНиГ: идёт на красный диплом; выступал от СФУ в конкурсе чтецов на региональной «Студвесне»; в легкоатлетических забегах; участник номинации «Вокал» на фестивале СФУ «Новая весна»)

Танго нашего двора

Илья КАЧАЙ — выпускник кафедры философии Гуманитарного института СФУ. Учится в аспирантуре, в следующем году планирует защитить кандидатскую диссертацию на тему — внимание! — «Онтологические основания соотношения творчества и псевдотворчества». Сам Илья, несомненно, человек творческий: ещё студентом работал художественным руководителем и концертмейстером хора СФУ, был руководителем клуба авторской песни «Бомбардировщики», писал материалы в «УЖ», занимался организацией фестивалей и конкурсов. Есть у него и диск собственных авторских песен «3Гсятое царство», а в июне выйдет новый альбом «Ностальгия». То, что Илья был «Лучшим студентом СФУ» в 2012 году, лауреатом премии «Интеллект и культура», трижды удостоивался стипендии Оксфордского российского фонда и многое другое — это уже, так сказать, за скобками.

А недавно Илья закончил песню «Танго нашего двора». Произведение вышло длинным — в устной версии исполняется больше 23 минут, а в печатной занимает 15 страниц. Это своеобразное размышление, взгляд назад: что стоит за плечами каждого из нас, что сделало нас такими, а не другими, по каким приметам мы узнаём, что «мы с тобой одной крови»... Получилась настоящая поэтическая и философская энциклопедия образов детства. Кстати, работал над песней Илья полтора года, в том числе опрашивал друзей в социальной сети, искал информацию на разных форумах. И оказалось, что воспоминания наши — очень схожие, как будто все мы выросли в одном дворе.

Конечно, любая песня в отрыве от музыки зачастую проигрывает, поэтому всех, кто заинтересуется, отсылаем в группу к Илье: там и много других песен, и скоро появится эта — vk.com/3g_songs.

**Полная версия текста
— на сайте газеты!**



(Отрывок)

<...> В то время знали мы, как всех звали,
И жгли гурьбой тополиный пух.
Домой нас мамы с балконов звали,
Ведь начинается «Винни-Пух».

Наверно, каждый в стране ребёнок —
От гор Кавказа и до Курил —
Как легкомысленный жеребёнок
Жевал гудрон и картон курил.

Ах, если знали бы наши матери,
Что мы творили, когда их нет!
Ах, эти славные «Дочки-матери»!
Ах, этот ласковый мамин плед!

Конечно, дети чуть-чуть разбойники —
Всё норовят убежать в овраг,
Но как в игре «Казачки-разбойники»
Они познают, кто друг, кто враг.

Мы от жары летней изнывали,
И кто-то вынести всем попить
Пообещал, но его загнали
Домой родители стих учить.

И на заброшенных каруселях
До отвращения катались так,
Что от вращения кружились ели
И улетал в небеса башмак.

В кустах сирени играли в прятки,
Пока нас всех не накроет ночь,
И так, что только сверкали пятки,
От местных пьяниц бежали прочь.

А если новый костюм испачкал
Да покурил с Ванькой втихаря —
Тебя заставят скурить всю пачку,
Поставят в угол, дадут ремня.

Пушинки-зонтики с одуванчиков
Сдували в летний чудесный день,
Пускали солнечных в окна зайчиков,
Пускали блинчики по воде.

Пускали змея к ветрам стремительным,
Пускали мыльные пузыри,
Но не пускали за дом родители
И не пускали на пустыри.

Весь день по очереди катались
На чьём-то велике по двору,
От жвачек вкладышами менялись,
Играли в ножички и в лапту.

И на асфальте мы оставляли
Мелков цветных аккуратный след,
Морской фигурой застывали,
Копили фантики от конфет,

Звонили в двери и убежали,
Чем положили чужой подъезд,
Звонили в школу и трубку клали,
Чем вызывали эмоций всплеск.

В подъезде делали дымовуху,
Взрывали с грохотом мы пистон —
И обожжённые глаз и ухо,
И нескончаемый крик и стон.

Играли весело мы в считалочку,
Решали споры на ешачку
И кукурузные грызли палочки,
Терзали маленького жучка.

Девчонки прыгали всё в резиночку
И губы красили абы как,
И ели с кремом цветным корзиночку,
И лепестки клеили на лак.

<...> Домой бездомных щенков таскали,
И в шалаше был секретный штаб,
И деньги листья нам заменяли,
И у проблем был другой масштаб.

И как из пазлов цветных мозаику
Картинку детства я соберу.
Ах, как охота на день стать маленьким
И повидать снова детвору!

Ах, поиграть бы сейчас в бутылочку
Да плюнуть с крыши в немую даль,
С балкона кинуть с водой бутылочку
И следом рваный пустить сандаля!

Изрисовать дома все обои,
На вкус попробовать пластилин,
Узнать о вестернах про ковбоев
И полюбить страстно желатин,

Пойдя за хлебом, на сдачу жвачку
Купить, чтоб синим вдруг стал язык,
И всем двором хоронить собачку,
Английский долго учить язык,

Купить в ларьке вафли «Куку-Пуку»,
Ещё горячий надгрызть батон,
О железяку поранить руку,
Играть в безветрие в бадминтон,

Разбить мячом стёкла иномарки
Да сбросить «бомбочку» на капот,
Мечта скупить все на свете марки,
Желанье выиграть в лото джекпот.

И диафильмы из ярких баночек
На простыне смотрим всей семьёй,
И на пластинках трескучих сказочки,
И как стемнеет — пора домой. <...>

см.
на
обороте

Не забудьте сказать спасибо

Вырезайте открытку и вручайте своему адресату!



родителям



преподавателю



однокурснику

см.
на
обороте

Не забудьте сказать спасибо

Вырезайте открытку и вручайте своему адресату!



Вот и диплом, и значит, можно сказать вам честно, без прикрас: в каком-то смысле это было для вас!



Не только своему предмету меня смогли вы научить: теперь я лучше понимаю, как жить!



С тобой так весело летели мои семестры и года...
Звони! Я для тебя на связи всегда!