

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№5 (171)
7 апреля 2016 г.

«В этом году мы предложили объединить все показатели эффективности деятельности в один документ и сделать их частью Приложения к трудовому договору».

М. РУМЯНЦЕВ,
СТР. 8

ДЕНЬ:
отметили свой праздник геологи; разговор с директором ИГДГИГ /Стр. 4

КАФЕДРА:
социологи — разговор с новым заведующим /Стр. 6-7

НАУКА:
о теплофизике — простыми словами для всех /Стр. 10-11

ПРО: чемпионку по боулингу; сайт-подарок; фокусника; и вновь о волонтерах; про планы на апрель /Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская жизнь



Стартует Лига Белова

В чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола участвуют 64 команды. 8 апреля очередной тур принимает Красноярск. В спорткомплексе на Киренского,15 пройдёт две игры. В 16-00 СибГАУ сразится с Новосибирским аграрным университетом, а в 18-00 СФУ примет вызов Новокузнецкого филиала КемГУ. Приходите насладиться игрой и поболеть за наших!

: КОРОТКО :

>> 7–8 апреля в СФУ состоится Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы Сибири. Развитие транспортной системы как катализатор роста экономики государства».

>> 10 апреля кафедра делового иностранного языка ИЭУиП проводит среди студентов Сибири направлений «Экономика» и «Менеджмент» XI Региональную олимпиаду по деловому английскому языку.

>> С 15 по 25 апреля у нас будет проходить Международная научная конференция «Молодёжь и наука: проспект Свободный», посвящённая Году образования в Содружестве независимых государств.

>> 15 апреля в 14-00 в ауд. 4-09 учебного корпуса 19 (пер. Вузовский, 3) состоится открытие аудитории имени Владимира Николаевича Гулидова, академика Международной академии информатизации, лауреата Государственной премии в области науки и техники, кавалера ордена «Знак Почёта», выпускника Красноярского института цветных металлов.

>> Ректор СФУ, академик РАН Евгений Ваганов, получил приглашение войти в экспертный совет компании 100K20 — официального представителя издательства Springer Nature в России, Белоруссии и Молдове. Springer Nature является мировым лидером среди издателей наиболее влиятельных академических и научно-популярных книг и журналов. Экспертный совет призван предложить свежий взгляд на вопросы, связанные с развитием науки в России.

>> Группа учёных нашего университета под руководством доцента кафедры материаловедения и технологий обработки материалов, кандидата технических наук Галины Зеер предложила **новый способ диффузионной сварки**. Изобретение может быть использовано для сварки разнородных материалов в различных отраслях машиностроения. Авторы изобретения получили на него патент Федеральной службы по интеллектуальной собственности.

>> Заведующей кафедрой медицинской биологии ИФБиБТ, доктору биологических наук **Екатерине Шишацкой** в числе первых в России присуждено почётное звание профессора Российской академии наук. Это звание учреждено в сентябре 2015 г.

>> В СФУ начал работу **координационный совет Проекта 5-100**. 29 марта состоялось его первое заседание. В состав координационного совета под председательством ректора СФУ Е. Ваганова вошли проректоры и руководители структурных подразделений университета, непосредственно участвующих в реализации направлений программы. Утверждено положение о координационном совете, распределена ответственность руководителей за реализацию мероприятий программы, обсуждены вопросы информирования и координации деятельности.



Родителей в университет!

Открытое родительское собрание, на котором мамы и папы абитуриентов узнали об изменениях в правилах приёма этого года и задали все волнующие вопросы, связанные с поступлением, прошло в СФУ в рамках Дней открытых дверей.

Собрание открыл заместитель проректора по учебной работе Андрей ЛУЧЕНКОВ. Он рассказал о неоспоримых преимуществах нашего вуза: это и первоклассные преподавательские кадры, и визит-профессора с мировым именем, и современное исследовательское оборудование, и стабильно высокое место в российских рейтингах образования. А также лучшая в России обеспеченность местами в общежитиях, насыщенная спортивная и культурная жизнь, но главное — высокий уровень образования, который делает выпускников СФУ востребованными специалистами на рынке труда.

Ответственный секретарь приёмной комиссии СФУ Александр УСАЧЁВ напомнил, что приём документов на все формы обучения начнётся в этом году 20 июня и продлится до 26 июля (для поступающих на бюджетные места только по результатам ЕГЭ). Отдельно он остановился на особенностях приёмной кампании-2016 и тех изменениях, на которые стоит в первую очередь обратить внимание, подчеркнув, что изменения в правила приёма вносятся на федеральном уровне ежегодно, и СФУ в данном вопросе строго следует действующему законодательству.

Первое. Изменён максимум баллов, которые поступающие могут получить за индивидуальные достижения. Так, за победы в научных конкурсах и олимпиадах, спортивных состязаниях и участие в волонёрской деятельности суммарно можно получить не более 10 баллов. Выпускники, которые окончили школу с золотой или серебряной медалью, также получают при поступлении бонус в 10 дополнительных баллов. Александр Усачёв подчеркнул, что если у абитуриента есть необходимые подтверждающие документы, то пренебрегать возможностью получить дополнительные баллы не стоит, так как иногда судьбу поступающего может определить даже 1 балл.

Второе. По-прежнему в заявлении можно указать три направления подготовки. Однако действовавшая в прошлом году система зачисления с автоматическим учётом приоритетов, которые определял в своём заявлении каждый абитуриент, в этом году действовать не будет. Теперь зачисление возможно только при наличии нового обязательного документа — согласия на зачисление, в котором может быть указано только одно направление. Предоставить согласие в приёмную комиссию можно как при подаче документов, так и накануне зачисления, если абитуриент, исходя из конкурсной ситуации, понял, что не проходит на желаемое направление. Всего согласий на зачисление можно написать не более двух. По мнению специалистов, это новшество позволит абитуриентам чётко определиться, куда они хотят поступать.

(Окончание на стр. 9)

Учёный совет, 28.03

>> В качестве научного доклада на очередном заседании учёного совета СФУ заслушали сообщение доктора исторических наук В.С. МЫГЛАНА. Это именно его недавняя публикация в Nature Geoscience наделала шума, после обнаружения случившегося полторы тысячи лет назад неопisanного ледникового периода.

Членов учёного совета Владимир Станиславович не стал загружать длинными выкладками хронологий на 2,5 тысячи лет, а рассказал об условиях полевой работы (фото внизу) и некоторых её практических результатах.

За 10 лет лаборатория Мыглана создала сеть высокогорных дендростанций в Алтайско-Саянском регионе. Ежегодно это экспедиции в места, доступные, как правило, только конным маршрутам. Переправы через реки, где смыты мосты, непролазные колеи бездорожья, горные перевалы — всё это будни учёных, исследования которых имеют как фундаментальный, так и прикладной характер.

В области фундаментальной науки создаются реконструкции изменчивости температуры воздуха и осадков по годам, аномальных климатических и геоморфологических событий, всплеск численности насекомых, пожаров и др. Но методы, которыми располагает дендрохронология, позволяют выполнять и вполне конкретные прикладные исследования, например, с точностью до года определять возраст археологических и исторических памятников, породовой состав используемой при строительстве древесины и др.

В частности, под руководством В. Мыглана проведены датировки церквей в Старо-Туруханске; Зашиверске; Илимском остроге. В настоящее время активно идёт работа по уточнению времени сооружения памятников Енисейска, Тары, Надымского город-

ка. Важную помощь дендрохронологи могут оказать и археологам. Так, по поводу памятников скифской культуры в Сибири бытовало мнение, что эта культура просуществовала 300 лет. Но дендрохронология внесла уточнение: не более 50 лет. Это был настоящий научный шок.

Планы лаборатории амбициозны: группа надеется получить по Алтайскому региону хронологию на период 8 тысяч лет (нынешняя хронология охватывает чуть менее трёх тысяч лет).

>> Об итогах научной деятельности в СФУ за 2015 год представил доклад проректор по науке и международному сотрудничеству С.В. ВЕРХОВЕЦ.

Поступления от выполненных НИР вот уже три года сохраняются примерно на одном уровне, в 2015 году они составили 542 млн рублей.

Количество грантов и объёмы финансирования, полученные от различных российских фондов, стабильно растут — 118 грантов и 78813 тыс. рублей в 2015 году (в 2014 и 2013 гг. — 112/55153 и 116/39237 соответственно), при этом финансирование примерно равно от РФФИ, РФИИ и Красноярского научного фонда.

Выросло число статей, причём именно за счёт публикаций в зарубежных изданиях.

- ▶ Научные статьи (опубликованные в 2015, 2014, 2013 гг.) — 4106 / 4057 / 4028. В т.ч. в изданиях:
- ▶ зарубежных — 651 / 551 / 447
- ▶ российских — 3455 / 3506 / 3581

(Окончание на стр. 8)



: КОРОТКО :

>> Аспирант Павел Панкин и научный сотрудник лаборатории нелинейной оптики и спектроскопии ИИФиРЭ Илья Рассказов победили в конкурсе на **получение стипендии Президента РФ** в направлении «Стратегические информационные технологии, включая вопросы создания суперкомпьютеров и разработки программного обеспечения». Стипендия 22 800 рублей в месяц назначается на три года.

>> **Центр бизнес-образования ИУБПЗ СФУ** выиграл конкурс Красноярского регионального агентства поддержки малого и среднего бизнеса и микрофинансовой организации на право обучения предпринимателей. Занятия по повышению финансовой грамотности пройдут для 18 групп предпринимателей из различных городов Красноярского края.

>> Военная кафедра Военно-инженерного института проводит **конкурсный отбор** граждан для допуска к обучению по программам военной подготовки солдат и сержантов запаса. Подробности на сайте института.

>> На этой неделе в Инженерно-строительном институте читает лекции о деревянном строительстве **Андреас Фальк**, профессор Королевского технологического института (Швеция).

>> А в ИФБиБТ с 5 по 8 апреля проходят лекции академика РАН, доктора биологических наук, профессора **Юрия Дгебуадзе** по проблемам биологических инвазий в экосистемах и закономерностям изменчивости роста рыб.

>> У Института управления бизнес-процессами и экономики — **новый сайт**.

>> В Институте филологии и языковой коммуникации прошла **защита лонгридов на английском языке** «Some fantastic pieces of Journalism», созданных студентами-журналистами 4 курса в рамках дисциплины «Английский для журналистов» (преподаватель В.И. Тармаева).

>> 30 марта в Научном кафе СФУ состоялась встреча, посвящённая Дню геолога. Участники мероприятия узнали много интересного о космической геологии и развеяли мифы о метеоритах. Лектор — **Павел Самородский**, доцент ИГДГиГ СФУ, канд. геол.-минерал. наук.

Объявление о следующем кафе ищите на странице НОЦ МУ Вконтакте.

>> Завершился конкурсный отбор в **состав Совета молодых учёных при Губернаторе края**. От СФУ в совет вошли 13 представителей. Претенденты представляли комиссии собственный проект решения актуальной задачи в научной и инновационной сферах края. Всего в конкурсе приняли участие 112 молодых людей, победителями стали 25 человек.

>> Новым начальником Штаба студенческих отрядов СФУ стал студент Института космических и информационных технологий **Виктор Григорьев**. В новой должности ему предстоит проработать два года.

>> В общем зачёте регионального этапа фестиваля «**Российская студенческая весна**» наш университет стал лучшим. Всех-всех — участников и помогавших им организационно и душевно сотрудников ЦСК — от души поздравляем!

Геологический год стартовал

Накануне профессионального праздника в ИГДГиГ прошла защита двух кандидатских диссертаций: Юлии ПТАШНИК (кафедра открытых горных работ) и Светланы БОНДИНОЙ (кафедра геологии, минералогии и петрографии). А это означает, что после реорганизационной паузы в институте вновь возобновил работу горно-геологический диссертационный совет, тем самым дан новый импульс развитию красноярской геологической школы.

Этот факт директор ИГДГиГ Владимир МАКАРОВ подчёркивает особо: несмотря на серьёзное снижение объёмов геологоразведки по твёрдым полезным ископаемым, на кризис в нефтяной отрасли, когда разговор уже идёт о сокращении добычи, специалисты в области геологии и горного дела будут нужны всегда. Причём, как и всё сегодня — «нового формата». Именно сейчас самое время пересмотреть своё отношение к тому, что делали раньше, переориентироваться и в новом качестве органично вписаться в русло современной экономики, о которой много говорилось на прошедшем в феврале КЭФ.

— Говорилось в том числе и о тенденциях в минерально-сырьевом секторе, — отмечает Владимир Александрович. — Для меня, руководителя профильного горно-геологического института, было странно слышать из уст бизнесменов, руководителей крупных предприятий горно-металлургической отрасли, что сырьевой век закончился. Их аргумент: каменный век в прошлом не потому, что исчезли камни, а потому что развивалась цивилизация! Сейчас, с их слов, наступила новая эпоха развития экономики, когда минеральное и энергетическое сырьё отходит на второй план, а бал будут править цифровые технологии. Согласен, но для развития IT-технологий — информатизации, робототехники, других наукоемких отраслей — тоже требуется сырьё, просто другое. В первую очередь это редкие рассеянные элементы. Для изготовления солнечного кремния и батарей на его основе нужен не обычный жильный кварц, а кварциты с минимальным содержанием вредных примесей. Поиск и оценка такого вида сырья — задача, скажу, не из лёгких. На пике спроса — редкие и ред-

коземельные металлы, обеспечивающие очень широкую линейку материалов для высокотехнологического производства, легирующие добавки, которые позволяют, например, из алюминия делать сверхпрочные сплавы.

Не секрет, что инновации в горном деле, в геологии не так часто внедряются и не так быстро приживаются. Ну, увеличили мощность и ёмкость самосвалов, ковшей экскаваторов — хорошо; но это всё-таки экстенсивная форма развития, а нужна радикальная, на основе развития геотехнологических методов. Допустим, подземное извлечение полезного ископаемого скважинным выщелачиванием, гидродобычей, то есть без

присутствия людей под землёй. Естественно, мы пытаемся отслеживать современные тенденции развития технологий в горном деле и геологии, знакомить с ними студентов.

В целом для ИГДГиГ «геологический» год был плодотворным. Сегодня мы серьёзно укрепили базу учебной геологической практики студентов в Ширинском районе. Для студентов-геологов практика — это серьёзный этап в подготовке: они узнают друг друга и, по сути, в полевых экспедиционных условиях идёт формирование настоящей профессиональной группы. Это не просто эффективно, а очень познавательно и остаётся в памяти на всю жизнь.

Потом будут производственные практики на предприятиях, первые рабочие места с серьёзными зарплатами и другое неповторимое ощущение: причастности к большому настоящему делу. Кстати, заметил, мало студентов, которые летом хотели бы остаться в городе; это хороший признак, который позволяет с оптимизмом смотреть в будущее.

В этом же году мы расширили контакты с германским обществом Гельмгольца: по Президентской программе на 10 месяцев отправили аспиранта Георгия БЕЛОКОНОВА на стажировку в Дрезден и Фрайберг. Это полезно не только в плане его личного образования, но и важно для наработки профессиональных международных контактов для института в целом.

Прошедший год также ознаменован возобновлением серьёзных контактов с ГК «Норильский никель». На прошедшем КЭФ подписано соглашение о создании силами компании совместно с СФУ R&D-центра по управлению качеством руды. Там предполагается большой пласт геологических работ по моделированию месторождений Норильского рудного района и календарному планированию их отработки. Вместе с сотрудниками компании будем работать над этой программой.

Этапным событием считаю издание хорошей книги про геологов «Умом и молотком», в которой под редакцией профессора Ростислава Алексеевича ЦЫКИНА и при активном участии нашего выпускника, краеведа, сотрудника АО «Красноярскгеология» Виктора Владимировича НЕКОСА обобщена 55-летняя история развития высшего геологического образования на красноярской земле. Думаю, эта книга будет пополняться и дальше — начало традиции, призванной консолидировать геологическую общность, есть.

Планов много и в науке, и в учёбе. Более того, в этом году мы решили возродить в рамках конгресса «Цветные металлы и минералы» конференцию «Золото Сибири». Сейчас это нужно, потому что появились новые геологические данные по региону, постараемся собрать лучших исследователей России в области геологии месторождений и металлогении золота.

День геолога, как и прежде, своеобразный старт для большой работы и интересных идей.

: ФОТОФАКТ :



2 апреля, в канун Дня геолога (он отмечается в первое воскресенье апреля), в ИГДГиГ СФУ прошло празднование. На сцену поднимались выпускники института (кто с напутствием нынешним студентам, кто со своим номером); студенты и сотрудники, проявившие себя наилучшим образом в учёбе и работе; творческие коллективы — с прекрасными номерами.

В целом, концерт определённо удался. Но студенты третьего курса пообещали, что в следующем году всё будет ещё лучше! Хотите проверить — приходите.

Любовь ГАБЕРБУШ

Что нам стоит мост построить

23 марта министр транспорта Красноярского края Сергей ЕРЁМИН встретился со студентами кафедры автомобильных дорог и городских сооружений Инженерно-строительного института СФУ. Такие встречи уже вошли в традицию. В этот раз вспоминали, как студенты помогали строить четвёртый мост через Енисей, и обсуждали планы на будущее.

«Когда мы начинали строительство четвёртого мостового перехода через Енисей, нам был интересен нестандартный формат взаимодействия с высшими учебными заведениями, — рассказывает Сергей Ерёмин. — В частности, для дорожников базовым вузом является СФУ. Поэтому мы сели за стол переговоров, чтобы обсудить, можно ли трансформировать утверждённые учебные планы и сделать их более близкими к производству. И это получилось, мы смогли найти механизм уникального взаимодействия».

Таким механизмом стало обучение четверых студентов ИСИ по индивидуальным учебным планам, включающим не только аудиторные занятия, но и работу на строительстве четвёртого моста. За два года ребята прошли путь от разнорабочих до специалистов, попрактиковались в принятии управленческих решений и получили навыки работы с инженерной документацией.

При этом Сергей Ерёмин подчеркнул, что первоначальное значение в обучении студентов должна иметь хорошая теоретическая база, «но чем раньше знания будут совмещены с практикой, тем лучше». Он отметил, что совместная работа министерства транспорта Красноярского края и ИСИ СФУ в этом направлении будет продолжена: старшекурсников по индивидуальным программам будут привлекать к строительству дорожных объектов Универсиады-2019: строительству дороги в створе улицы Волочаевской, развязки в микрорайоне Тихие зори и другим.

Заведующий кафедрой автомобильных дорог и городских сооружений ИСИ Вадим СЕРВАТИНСКИЙ также выразил заинтересованность в продолжении сотрудничества с министерством. В частности, предложил включать в совместные проекты не только студентов-бакалавров, но и магистрантов и аспирантов.

Отметим, что участие во встрече приняли сами студенты-первопроходцы, их кураторы от кафедры автомобильных дорог и городских сооружений, наставники из краевого управления автодорог и Мостоотряда № 7. Почётным гостем встречи стал Дмитрий Георгиевич МИНДИАШВИЛИ, он поздравил студентов и пожелал им успехов в дальнейшей работе. «Строитель — это созидатель, человек, который творит чудеса. Четвёртый мост, который мы построили — это чудесно. Я поздравляю вас с выбором хорошей, интересной и очень нужной специальности», — сказал он.

В завершение встречи министр Сергей Ерёмин наградил студентов-участников первого учебно-производственного эксперимента и всех, кто содействовал его реализации, благодарственными письмами и ответил на вопросы студентов о пер-



спективных дорожных объектах и ситуации на рынке труда.

Мы говорим с Иваном СЕМЁНОВЫМ, выпускником ИСИ, участником учебно-производственного эксперимента.

— Как получилось, что ты попал на строительство четвёртого моста?

— Когда я узнал о такой возможности, то она меня очень заинтересовала, потому что всегда считал, что теорию нужно совмещать с практикой. У нас был отбор в форме собеседования в КРУДОР. Конкурс — 17 человек на 4 места. Я, конечно, волновался и очень обрадовался, когда среди фамилий четырёх счастливых увидел свою. А потом мы официально трудоустроились в Мостоотряд № 7 и начали работать вахтовым методом: с 1 по 15 число каждого месяца учились, а с 16 по 30 работали.

— Такой опыт был полезным для тебя? Чему научился, пригодилось ли это?

— Я закрепил умение работать с геодезическими приборами — теодолитом, научился работать тахеометром. Научился вести журналы, познакомился с исполнительной документацией, улучшил навыки в «чтении», понимании строительных чертежей. Когда меня повысили до мастера строительно-монтажных работ, то познал, что такое ответственность за принятые тобой производственные решения, ответственность за безопасность рабочих. Одним словом — опыт бесценный! Я прошёл эту стройку почти с нуля до сдачи моста. Начал монтажником третьего разряда, а закончил мастером СМР. Сейчас работаю инженером ПТО. При трудоустройстве приобретённые навыки и умения очень пригодились

— Часто проезжаешь по мосту? Что чувствуешь?

— К сожалению, проезжаю по четвёртому мосту не часто. Но когда это бывает, непроизвольно прокручиваются какие-то интересные моменты, связанные с его строительством. Есть чувство гордости за то, что внёс частичку своего труда в это уникальное сооружение.



«Я поздравляю вас с выбором хорошей, интересной и очень нужной специальности»

Дмитрий ТРУФАНОВ: «Аналитик-социолог — боль»

«Человек вне общества — или бог, или зверь», — сказал однажды Аристотель. Социология отличается тем, что видит общество в единстве всех его сторон. В настоящее время на кафедре социологии СФУ, которой в этом году исполняется 25 лет, готовят специалистов по связям с общественностью и социологов.

Так совпало, что в марте этого года основатель и бесценный руководитель кафедры Валентин Геннадьевич НЕМИРОВСКИЙ оставил свою должность и принял решение о переезде в г. Санкт-Петербург. Сейчас обязанности заведующего исполняет кандидат социологических наук, доцент Дмитрий Олегович Труфанов, член Российского общества социологов. Кроме того, он возглавляет предприятие ООО «Центр социологических исследований «Мониторинг общественного мнения», где в основном работают выпускники Института педагогики, психологии и социологии СФУ. Дело в том, что с 2008 года при кафедре социологии действует научно-исследовательская лаборатория, которой проведено несколько десятков серьезных социологических исследований. Именно эта лаборатория и поставляет кадры для специализированных предприятий.

СПРАВКА

На кафедре создана научная школа постнеклассической (универсальной) социологии под руководством В.Г. Немировского. За 25 лет подготовлено 30 кандидатов и три доктора наук. В настоящее время в аспирантуре при кафедре социологии обучаются три аспиранта.

— Работаю на кафедре с 2001 года, за это время она сформировалась как уникальный интеллектуальный ресурс; здесь собрались специалисты из самых разных областей знаний: историки, философы, социологи, — рассказывает Д. Труфанов. — Одна из задач, которую я перед



собой ставлю, — сохранить этот ресурс и создать условия для его эффективного развития. С этой целью мы планируем регулярно проводить научные семинары, обсуждать и учебно-методические, и научные аспекты нашей деятельности. На кафедре есть коллеги, которые готовят к защите докторские диссертации, и эти семинары будут для них большой подмогой.

Другую задачу вижу в том, чтобы активнее вовлекать студентов в практику прикладных исследований, благо среди наших преподавателей есть руководители собственных коммерческих организаций, занимающихся профильными видами деятельности — социологическими исследованиями, консалтингом. Например, работает у нас Алексей Сергеевич НОВИКОВ, доцент, кандидат философских наук. Его предприятие ООО «Технологии социальных исследований» занимается маркетинговыми исследованиями, и там также работают наши

выпускники и проходят практики студенты.

Однако, как теория без практики мертва, так и наоборот. Поэтому в идеале хотим с первого курса воспитывать в студентах культуру участия в научной деятельности. Очень полезно, чтобы ребята включались в исследования и работали рядом с дипломниками, ведь у тех есть чему поучиться.

— Являются ли ваши выпускники востребованными? Есть проблема с трудоустройством?

— В этом году выпускаем три группы, порядка 50-55 человек. Социолог, например, способен заниматься не только прикладными социологическими исследованиями, но и работать в социальном управлении, в администрациях разных уровней, может вести аналитическую деятельность, связанную с современными социальными процессами. Высококвалифицированный аналитик-социолог — это очень большая ценность и редкость

в настоящее время. Наши выпускники работают в правительстве края, администрации г. Красноярск, трудятся в социологических службах предприятий, крупных российских исследовательских компаниях — ВЦИОМ, Ромир, региональных социологических центрах, образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

— Какие научные исследования проводят специалисты кафедры?

— Участвуем в исследованиях для муниципальных и коммерческих организаций, изучаем различные аспекты социальной жизни населения Красноярск и края, в том числе вопросы этнической, религиозной толерантности. Тематика исследований затрагивает и такие вопросы, как здоровый образ жизни, отношение к нормативным инициативам правительства и т.д.

Например, довольно долго, на протяжении нескольких лет, мы изучали отношение жителей Красноярского края к федеральному антитабачному закону. Причём студенты принимали участие во всех этапах исследования — занимались как сбором, так и анализом данных. В ходе этой работы студенты имели возможность глубже понять самих себя, определить, что им ближе — аналитическая или полевая работа.

В прошлом году специалисты кафедры выступили исполнителями исследования транспортно-поведенческих паттернов взрослого населения красноярской агломерации по заказу ОАО «Научно-исследовательский институт автомобильного транспорта» (Москва). Эта работа проводилась с целью создания модели оптимизации движения транспорта в Красноярске в преддверии Универсиады-2019.

В течение нескольких лет специалисты кафедры принимают участие в международном проекте Tempus Allmeets, направленном на создание в СФУ мультикультурной образовательной платформы.

Мы активно сотрудничаем с Красноярским центром медицинской профилактики, который является одним из мест практики для наших студентов. Здесь мы изучаем отношение населения к качеству медицин-

ШАЯ ЦЕННОСТЬ И РЕДКОСТЬ»

ских услуг на территории края, к теме здорового образа жизни.

Конечно, с одной стороны, заказы — это определённый диктат, принуждение для исследователя, но с другой — студент работает намного ответственнее, потому что осознаёт, что от результата его работы зависит многое. Кстати, на кафедре обучаются и иностранцы, есть даже студент из Нигерии.

— **Студенты могут выбирать темы самостоятельно?**

— Конечно. Мы предоставляем им полную свободу, а интересы ребят очень разнообразны — от ценностей семьи до отношения населения к каким-то совершенно экзотическим явлениям современного общества, таким как дауншифтинг, например.

— **Какие темы можно назвать новомодными?**

— Весьма популярными сегодня являются темы, связанные с социологией города. Так, некоторые исследователи делают вывод, что Красноярск не является единым гомогенным образованием, скорее всего, мы имеем дело с пятью-шестью разными городами с точки зрения мотивации и поведения людей, живущих в разных районах города, с точки зрения их реакции на окружающую действительность, их модели потребления и тому подобное.

Другое актуальное направление — исследование этнической толерантности, отношения населения городов к иностранным трудовым мигрантам. Во всяком случае, мы ежегодно получаем заказы на такие исследования от администрации края.

Также востребованная тема — исследование экономического поведения людей в современной социально-экономической ситуации.

— **Какие заказы были от самого университета?**

— Студенческая научно-исследовательская социологическая лаборатория изучает различные аспекты социальной жизни подразделений вуза. Одной из недавних тем была подготовка к Универсиаде 2019 года. Наша выпускница в рамках дипломной работы изучила представленность Универсиады в общественном мнении горожан и жителей края. Выяснилось, что позитив-

ных оценок больше — многие считают, что Универсиада укрепит город и будет способствовать повышению престижа края и его столицы. Люди ожидают строительства новых спортивных объектов, решения проблемы с пробками, модернизации городской инфраструктуры, улучшения качества городского пространства. Но есть и голоса, указывающие на неудобства, которые создаст Универсиада для горожан с точки зрения перемещения по городу, чрезмерного расходования средств, изменения ландшафта...

— **Очень актуальна для города и тема экологии...**

— В прошлом году успешно защищён диплом, автор которого изучала поведение красноярцев с точки зрения утилизации отработанных энергосберегающих ламп, поскольку они опасны



Студенты проводят опрос на улицах Красноярска

для экологии, содержат ядовитые вещества. Большинство респондентов, принявших участие в опросе, признались, что не утилизируют отработанные лампы установленным способом, а выбрасывают их вместе с обычным мусором. Опубликована статья по этому поводу, мы пытались довести результаты данного исследования до сведения общественности.

— **Дмитрий Олегович, какие перспективные научные**

направления развиваются сейчас на кафедре?

— Уникальным специалистом является доцент, кандидат философских наук Павел Анатольевич СТАРИКОВ. Предмет его интереса — технологии организации творческого процесса. Он изучает закономерности мышления и те условия творческой деятельности, которые позволяют современным специалистам, в том числе и нашим студентам, быть креативными, способными к производству интересных неординарных идей и смыслов. В этом году вышла из печати книга П.А. Старикова «Как обрести вдохновение и использовать его ресурсы: современные возможности. На пути к социальным, образовательным, креативным технологиям будущего». Это итог его многолетних исследований в области творчества и вдохновения. Концепции и подходы этой книги фрагментами были представлены на международных первенствах по научной аналитике, по результатам этих первенств автор в 2015 году получил звание академика Международной академии наук и высшего образования (Лондон, Великобритания).

В научном поиске находятся аспиранты кафедры.

Так, Ольга Владимировна ВАСИЛЬЕВА занимается исследованием социального настроения различных категорий жителей Красноярска. Александр Юрьевич АКТУГАНОВ осуществляет социологический анализ невежества как социального явления в современном обществе. Здесь я рад сообщить, что Валентин Геннадьевич Немировский сохраняет связь с кафедрой и продолжит руководить научной работой наших аспирантов.

Важным направлением научной работы на кафедре является докторская диссертация Александры Павловны ПАВЛОВА, посвящённая исследованию различных аспектов существования и развития социального порядка. Это очень важная работа, поскольку в современных учебниках указанная тема отдельно не артикулирована, хотя необходимость в её изучении (в особенности для современного динамичного общества) очевидна.

С 1999 г. кафедра реализует подготовку студентов по специальности «Реклама и связи с общественностью». За это время подготовлена целая когорта квалифицированных специалистов по данному направлению. Выпускники СФУ работают в администрации Красноярского края, города Красноярска, компаниях РЖД, Роснефть, Сбербанк, Ростелеком и других. Также их можно встретить в московских рекламных фирмах, коммуникационных агентствах в Германии, отделах маркетинга медицинских клиник Израиля.

Не могу не отметить других сотрудников нашей кафедры — Татьяну Анатольевну ФЕНЬВЕШ, Валерию Гервасьевичу ЦАРЕГРАДСКОГО, Ирину Робертовну ПЕТЕРСОН, Ирину Георгиевну СИНЬКОВСКУЮ, Дениса Владимировича ЛЬВОВА, Алексея Сергеевича НОВИКОВА, Катарину Александровну ВЕБЕР, Светлану Николаевну ЛЫКОВУ, Евгению Павловну ПОРХАЧЁВУ, Павла Александровича ПАВЛОВА, Валентину Константиновну ГУРИНУ, а также специалистов, работающих на кафедре по совместительству. Это профессионалы своего дела, и я мечтаю за честь для себя работать вместе с ними.

— **Вы тоже в процессе подготовки к защите докторской диссертации...**

— Свою ответственность вижу в том, чтобы сохранить и развить уникальную научную школу В.Г. Немировского, нашего идеолога, гуру. Разрабатываю тему диссертационного исследования «Постнеклассическая (универсумная) социологическая теория рациональности». Сегодня в общественных и гуманитарных науках нет консенсуса относительно понимания такого явления, как рациональность в обществе. Учёные очень долго бьются над крепким орешком. Постнеклассический (универсумный) подход открывает новые возможности в исследовании рациональности.

Вера КИРИЧЕНКО

Учёный совет, 28.03

(Окончание. Начало на стр. 3)

Как отрицательный момент было отмечено, что численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, снизилась (2015 — 4447 чел., 2014 — 6030, 2013 — 5833).

Неизменными уже который год остаются институты-лидеры в научной работе. Первая тройка — ИИФиРЭ, ИФБиТ, ИЦМиМ. Хорошие показатели по объёмам также у ВИИ и ИГДГиГ.

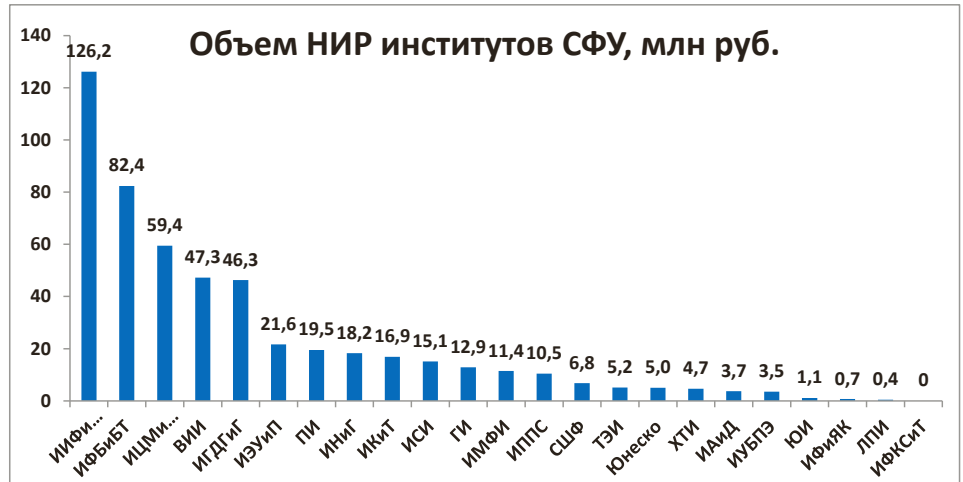
В статьях ВАК на одного преподавателя лидирует ИНИГ — 1,6. Но в изданиях, индексируемых в Web of Science, у этого института — 0 (как и у ЮИ, ИАИД, ИФКСИТ), а у лидера ИИФиРЭ — 123.

По участию в конференциях наиболее активны ГИ (130), ИЭУИП (109) и ИФиЯК (96).

>> Помимо подведения итогов Сергей Владимирович ещё раз напомнил о тех важных задачах, которые стоят перед университетом в связи с включением в программу повышения конкурентоспособности.

В своих исследованиях университет намерен фокусироваться на глобальных вызовах, то есть решать такие проблемы, как прогнозирование климатических изменений, снижение концентрации CO₂, улучшение качества жизни; повышение эффективности добычи ресурсов; новая электроника.

Для повышения эффективности работы университета в этих направлениях предполагается укрупнение существующих струк-



тур и ликвидация внутренних границ. В данный момент СФУ приступил к формированию международной команды молодых и мотивированных учёных — в СФУ уже поступило более 40 заявок из 13 стран мира на PostDoc-работу.

>> Утверждена программа модернизации образовательного процесса в СФУ на 2016-2018 гг. Об этом мы планируем поговорить с проректором по учебной работе М.В. РУМЯНЦЕВЫМ в ближайших номерах.

>> В Институте педагогики, психологии и социологии структурные изменения: ликвидировано отделение социологии и обще-

ственных связей, а три кафедры (инженерной и компьютерной графики; педагогики профессионального обучения; социальных технологий) объединены в одну кафедру современных образовательных технологий.

>> В Институте нефти и газа созданы три учебно-научные лаборатории. При кафедре геофизики — лаборатория обработки геофизических данных и лаборатория мало-глубинной сейсмозащиты. При кафедре пожарной безопасности — лаборатория пожарной безопасности.

Соб. инф.

: КОРПОРАТИВНАЯ СТРАНИЦА :

Ещё раз об эффективном контракте

Серьёзные изменения в этом году произойдут с назначением выплат за эффективность деятельности научно-педагогических работников. Учёный совет принял решение отказаться от оценки показателей эффективности в баллах. Список показателей реструктуризирован и включён в Приложение к трудовому договору, который заключается с научно-педагогическим работником.

Вместо 26 базовых показателей останутся 20. В ряд показателей внесены изменения. Например, значительные изменения коснулись назначения выплат за достижение показателя «Публикация статей в рецензируемых периодических журналах, включенных в базу данных научного цитирования SCOPUS». Из списка показателей ушли такие, как стимулирование за публикации учебных пособий (будет оплачиваться только издание учебника); за публикации статей в журналах, рекомендуемых ВАК, и за призовые места студентов в конференциях и олимпиадах регионального уровня.

Было отмечено, что в рамках институтов могут учитываться дополнительные показате-

В ближайшее время на основании решения учёного совета будут разработаны типовые формы дополнительных соглашений к трудовому договору с учётом отраслевой принадлежности кафедр. Заключение дополнительных соглашений с научно-педагогическими работниками планируется завершить к лету.

Мы попросили дать комментарий к этим изменениям проректора по учебной работе М.В. РУМЯНЦЕВА.

— **Максим Валерьевич, стало быть, понятие ЕСН — единой стимулирующей надбавки — отменяется?**

— Если быть точным, то понятие единой стимулирующей надбавки ушло в прошлое с решением учёного совета ещё в прошлом году. Уже второй год материальное поощрение за достижение показателей эффективности научного и педагогического труда называется стимулирующей выплатой. В этом году мы предложили объединить все показатели в один документ и сделать их

частью Приложения к трудовому договору. Таким образом, на наш взгляд, система основных показателей в науке и образовании в университете будет ещё более прозрачна.

— **Механизм для претендентов на стимулирующие выплаты упрощается или остаётся в принципе тот же?**

— По нашему мнению, предлагаемый вариант должен быть понятнее работнику. Нет баллов, вся работа оценена в рублях, а значит, заинтересованное лицо может уверенно прогнозировать размер стимулирующей надбавки при условии достижения определённых показателей.

— **Как будут проходить выплаты: опубликовал учебник — получил деньги, или в конце года?**

— В этом году выплаты, как и во все предыдущие годы, будут осуществляться в конце года. В перспективе рассматривается вариант с промежуточными выплатами в течение года, например квартальными.

— **В новых правилах начисления выплат есть некоторые ограничения. Например, за научное руководство аспирантов и докто-**



Родителей в университет!

(Окончание. Начало на стр. 2)

В этом году сохранится порядок зачисления в две волны. В первую волну (зачисление 3 августа) за 80% бюджетных мест борются абитуриенты, предоставившие в приёмную комиссию оригинал аттестата и согласие на зачисление. Во вторую волну (итоги 8 августа) будут зачислены оставшиеся 20%.

Третье. Призёры и победители олимпиад, вошедших в перечень, утверждённый Министерством образования и науки, по-прежнему могут быть приняты в вуз без дополнительных испытаний. Однако в этом году для таких абитуриентов повышен минимальный балл ЕГЭ по профильному предмету, которым они должны подтвердить такое право. Он составит 75 баллов.

Отметим, что значительная часть времени Открытого родительского собрания была посвящена ответам на вопросы родителей. А последние интересовались всем: особенностями приёма на направления, где абитуриенту необходимо пройти творческий конкурс; сроками сдачи документов; целевым набором; возможностью оплаты обучения средствами материнского капитала. Большая часть вопросов была связана с новым обязательным документом — соглашением на зачисление, а также уточняющим вопросом о зачислении в две «волны».

Своими впечатлениями делится Наталья ТЕМЕРОВА (г. Заозёрный): «Очень полезно было узнать нюансы поступления. Мы уже

прошли этот путь со старшим сыном, а в этом году поступает дочь. И, как оказалось, изменений достаточно. Например, мы не знали, что аттестат с отличием может добавить баллов, а это важно для нас. Ну и, конечно, очень нужна информация о сроках подачи документов и об этапах зачисления».

«Для меня прояснилась система подачи заявлений — что в первую очередь, что потом, — рассказывает родительница Елена ЛЕСНОВА (г. Красноярск). — С направлением, куда мой ребёнок будет поступать, мы уже определились, но было полезно сориентироваться по вопросам, связанным именно с самой процедурой поступления. Я думаю, такие мероприятия очень важны для родителей, потому что вопросы всё равно возникают, и хорошо, когда есть возможность получить на них ответы из первых уст».

Андрей Лученков, заместитель проректора по учебной работе, также отметил важность проведения Открытого родительского собрания: «Идея такого мероприятия родилась коллективно при обсуждении Дней открытых дверей в СФУ. Традиционно на День открытых дверей приходит много родителей абитуриентов, которые, конечно, переживают за своих детей, и у них большое количество вопросов, связанных с поступлением. К тому же не у всех родителей



Дни открытых дверей СФУ посетили тысячи школьников

есть возможность посетить это мероприятие в рабочее время, поэтому мы решили организовать для них площадку, где они бы смогли получить ответы на интересующие их вопросы. Именно родители — целевая аудитория этого мероприятия, и формат родительского собрания, которое проводится в удобное для них вечернее время, оказался нам удачным.

На мероприятии присутствовало примерно 100–120 человек, и для начала это очень хорошо. Так как родительский интерес был налицо, то мы решили, что будем проводить открытые родительские собрания в рамках Дней открытых дверей в СФУ и дальше; посмотрим на их востребованность».

Анна ГЛУШКОВА

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Вступай в корпус

Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ открыл набор в ряды региональных и федеральных общественных наблюдателей. К участию приглашаются студенты Сибирского федерального университета, достигшие 18 лет.

Общественный наблюдатель — это независимый эксперт на пункте проведения экзамена. Каждый общественный наблюдатель пройдёт обучение и тестирование, по итогам которого будет произведён отбор участников для аккредитации. Студенты смогут либо выехать в другой регион, либо осуществлять деятельность в Красноярске. Статус общественного наблюдателя подтверждается удостоверением соответствующего образца.

Заявку нужно подать до 30 апреля!

КСТАТИ

Корпус общественных наблюдателей ЕГЭ в СФУ сформирован в апреле 2015 года. Летом прошлого года студенты выезжали на месяц в Республику Тыва в качестве федеральных общественных наблюдателей. Они не только наблюдали за ходом проведения экзаменов, но и находили время для активного отдыха, а также знакомились с достопримечательностями республики.

Есть вопросы? Отдел молодёжных проектов СФУ, Ольга Дынина, +7 (391) 291-27-97, odygina@sfu-kras.ru

рантов можно получить максимально 70 тыс. рублей за защиту в срок, но и в принципе по этому показателю оплата — не выше 70 тысяч. То есть вести двух и более аспирантов — выгоды нет. Так было и в прежнем регламенте?

— Да, такое условие было и ранее предусмотрено Приложением к трудовому договору. Только сумма выплаты была 40 тыс. руб. вне зависимости от того, в какой срок произошла защита. А сейчас за научное руководство защищённой в срок аспирантской подготовки диссертацией размер выплаты увеличен до 70 тыс. руб.

— В новой системе стимулирования теряется некоторая ситуация конкурентности — нет рейтинга набравших больше баллов, нет «славы»... Получается, это личная ситуация каждого сотрудника — кто сколько зарабатывает стимулирующей доплатой. Или лидеры будут известны и преданы гласности?

— Два года назад, когда большая часть показателей была включена в Приложение к трудовому договору, рейтинг, публикуемый на сайте, отчасти потерял свой смысл, т.к. учитывал только часть достижений. Тем не менее имена «героев» после подведения

итогов мы, конечно, будем знать и с удовольствием поделимся соответствующей информацией.

Новые критерии оценки эффективности предполагают комплексный подход, и одним из ключевых критериев надбавок за публикационную активность станут так называемые квартили изданий. Комментарий к тому, как будут учитываться квартили, дал проректор по научной работе и международному сотрудничеству СФУ Сергей ВЕРХОВЕЦ.

Квартиль (четверть) Q — это категория научных журналов с определённым диапазоном импакт-фактора, отражающим востребованность журнала научным сообществом. В результате ранжирования каждый журнал попадает в один из четырёх квартилей: от Q1 (самый высокий, к которому относятся наиболее авторитетные иностранные журналы) до Q4 (самый низкий). Так вот за публикацию в журнале из первого квартиля выплата за публикацию увеличивается на 40 %.

Более подробно об этом показателе — news.sfu-kras.ru/node/16949

Соб. инф.

: СДЕЛАНО В СФУ:

4106 статей опубликовали учёные СФУ в прошлом году. Статьи, как правило, это самое-самое, чем люди науки занимаются в данный момент. И мы хотим это самое-самое знать. А с кого начать, как не с Института инженерной физики и радиоэлектроники — бессменного лидера СФУ как по числу публикаций, так и по объёму привлечённых средств. Итак, мы начинаем рассказывать читателям, во-первых, об областях науки, которыми занимаются в СФУ, а во-вторых, — о конкретных исследованиях учёных.

Доцент кафедры Андрей Минаков, аспиранты Анна Шебелева и Дмитрий Гузей проводят измерения на аэродинамической стенде Саяно-Шушенской ГЭС



Энергия, дающая

Что это за наука — теплофизика? Если заглянуть в Википедию, то увидим: теплофизика — совокупность дисциплин, представляющих теоретические основы энергетики. В голове сразу всплывают образы ТЭС, ГЭС, АЭС. Так ли это? И да и нет.

Естественно, теплофизика имеет отношение к большой энергетике, дающей нам тепло и электроэнергию. Однако не стоит забывать, что преобразование энергии также происходит в звёздах, в ядрах планет, окружающем нас растительном мире, в живых организмах и практически во всех технических устройствах, которые создало человечество. Поэтому более точно будет сказать, что теплофизика занимается исследованием совместно протекающих физических процессов — тепловых, гидродинамических, диффузионных, оптических, электромагнитных, сопровождающихся фазовыми и химическими превращениями.

Необходимость решения теплофизических задач возникает практически во всех областях науки и техники: в энергетике, металлургии, нефтехимии, оптическом и электронном приборостроении, физической химии и физике твёрдого тела, криогенной технике и технике высоких температур, биологии и медицине, пищевой промышленности.

Кафедра теплофизики в Красноярске создавалась в начале 80-х годов прошлого века по инициативе тогдашнего ректора КГУ В.С. СОКОЛОВА. Для создания кафедры он подбирал в разных городах нашей страны молодых активных учёных. Заведующим стал его ученик В.С. СЛАВИН. В 1996 году кафедра получила второе рождение в КГТУ. За время её существования подготовлено более 400 выпускников, большинство из которых работает по специальности в научных организациях и на предприятиях.

В настоящее время костяк кафедры составляют молодые перспективные сотрудники, кандидаты наук, занимающиеся исследованиями и актуальными не только с фундаментальной, но и с прикладной точки зрения.

Андрей МИНАКОВ изучает свойства нанодифлюидов; занимается моделированием газовых пламен (проекты с компанией Шлюмберге по дожиганию попут-

ных газов нефтедобычи, консультировал специалистов завода Красмаш при разработке олимпийского факела) и нестационарных процессов в гидротурбинном оборудовании.

Михаил ЧЕРНЕЦКИЙ специализируется на задачах моделирования теплоэнергетических объектов, проводил широкий круг исследований по оптимизации процессов горения, теплообмена и снижению экологически опасных выбросов для наиболее перспективных котельных агрегатов по заданию различных научных институтов и предприятий.

Андрей ГАВРИЛОВ — специалист в области моделирования турбулентного переноса, участник проектов с компанией Бэйкер-Хьюз по моделированию движения раствора при бурении скважин, разработчик программных комплексов SigmaFlame и SigmaFire, широко используемых в энергетике и МЧС.

Константин ФИНИКОВ помогает коллегам из ОАО «ИСС им. М.Ф. Решетнёва» в расчёте и проектировании систем стабилизации спутников на орбите с помощью систем газовых струй. Осуществляет разработку перспективных тепловых машин с высокой энергетической эффективностью.

Остановлюсь на двух примерах научной работы кафедры.

Вернуть топке мощность

Вблизи города Шарыпово расположена Берёзовская ГРЭС, на которой эксплуатируются самые мощные в стране угольные энергоблоки мощностью 800 МВт. Это гигантские сооружения: топочные камеры котлов, в которых происходит горение пылеугольного топлива, имеют размеры порядка 24*24*100 м. В проектировании и технологической «доводке» котлов П-67 на Берёзовской ГРЭС принимали участие многие научно-исследовательские институты и машиностроительные заводы. Первый блок ГРЭС был запущен в 1988 г., второй — через три года.

Уже через несколько лет работы котлов выяснилось, что несмотря на все усилия проектировщиков эксплуатационные характеристики котлов оказались ниже проектных. Основной причиной снижения тепловой эффективности котлов явилось интенсивное шлакование поверхностей нагрева топочной камеры. Поэтому на основании испытаний было предложено понизить рабочую мощность котлов, в результате чего в 2000 г. энергоблоки были перемаркированы с мощности 800 МВт на 700 МВт. При этом перед исследователями была поставлена задача о выводе котлов на номинальную мощность.

Специалистами теплотехнического института (СибВТИ) был выполнен цикл экспериментальных исследований на энергоблоках. Параллельно сотрудниками кафедры теплофизики СФУ и красноярского филиала ИТ СО РАН была разработана специализированная программа для компьютерного моделирования процессов в топках при сжигании пылеугольного топлива.

:СДЕЛАНО В СФУ:

СВЕТ И ТЕПЛО

На основе моделирования (рис.1) было установлено, что аэродинамическая структура газовых потоков в топочной камере обладает высокой неравномерностью: крупномасштабный центральный вихрь инициирует вторичные вихри в углах топочной камеры, которые приводят к набросу факела на стенку топки, температура которой начинает повышаться. На этой перегретой поверхности образуются шлаковые отложения. Отложение шлака происходит также около горелок, особенно по нечётным вертикальным рядам. Основная причина этого явления — осаждение мелкой фракции золы, частицы которой вовлекаются в движение вторичными вихрями в углах топочной камеры. Обладая достаточно высокой температурой, они достигают экрана, где и образуют шлаковые отложения. На основе численного моделирования и результатов натурного эксперимента для реконструкции котла был выбран вариант топки с организацией нижнего воздушного дутья и загрузкой нижних ярусов горелок более грубой угольной пылью.

Энергетические блоки Берёзовской ГРЭС были реконструированы. Их дальнейшая эксплуатация показала, что они могут длительное время нести максимальную нагрузку на уровне проектной, т.е. 800 МВт. Также были разработаны предложения по конструкции топочной камеры проектируемого блока № 3, при реализации которых котёл стал удовлетворять современным экологическим требованиям для вновь проектируемых агрегатов.

Разработанное в рамках исследования специализированное программное обеспечение было доведено до уровня коммерческого продукта и в настоящее время используется в исследовательской деятельности ряда научных организаций Москвы, Челябинска, Новосибирска, а также и при обучении студентов и аспирантов профильных специальностей в вузах страны.

Стабилизация турбин

При работе гидротурбин в неоптимальных режимах возникают повышенные уровни вибрации оборудования. Поток, покидающий рабочее колесо турбины, обладает остаточной степенью закрутки, интенсивность которой растёт с отдалением режима от точки оптимума. Закрученный поток в расширяющемся канале подвержен развитию неустойчивости — формированию прецессирующего вихревого ядра. Индуцируемые им низкочастотные пульсации передаются по всему проточному тракту. Величина пульсаций давления может достигать десятка процентов напора электростанции. Для высоконапорных ГЭС это означает огромные динамические нагрузки на конструкции гидроагрегата, создающие опасность их повреждения.

Ряд учёных считает, что в августе 2009 г. при неоднократном переходе второго турбинного

агрегата Саяно-Шушенской ГЭС через зону частичной нагрузки, не рекомендуемую для эксплуатации, возникли опасные для конструкции вибрации, что в итоге привело к разрушению агрегата и гибели персонала ГЭС.

Для снижения уровня вибраций на вновь проектируемых гидротурбинах разработчиком оборудования — Ленинградским металлургическим заводом — были проведены масштабные экспериментальные исследования и натурные наблюдения нестационарных процессов в гидравлических турбинах. Было показано, что наблюдаемые вибрации связаны с прецессирующим вихревым ядром и, как следствие, способы борьбы с пульсациями были направлены на управление этим вихрем. В практических условиях нестационарное поведение потока осложняется взаимодействием процессов различной природы (кавитация, гидроакустика и др.), что существенно затрудняет перенос результатов исследований с экспериментальных стендов на натурные условия.

С достаточно высокой точностью описывать сложные процессы в гидротурбинах позволяют современные методы математического моделирования. Именно они были применены специалистами кафедры теплофизики СФУ для моделирования течения в проточном тракте Саяно-Шушенской ГЭС (рис. 2.), чтобы получить полные картины течения, а также определить пульсационные и интегральные характеристики для всех режимов работы электростанции.

Результаты численного моделирования показали, что максимальные пульсации наблюдаются на переходных режимах работы (при наборе и сбросе мощности). Когда же турбина выходит на оптимальный режим работы, амплитуда колебаний постепенно снижается практически до нуля.

Для подавления нестационарных явлений в проточном тракте гидротурбин предлагаются различного рода стабилизирующие конструкции — это и конструктивные элементы (рёбра, крестовины), устанавливаемые в пространстве за рабочим колесом, и другая форма обтекателя рабочего колеса, и устройства для пуска воздуха в пространство под рабочим колесом и т.д. Перебор всех возможных способов непосредственно на работающем гидроагрегате по вполне понятным причинам не представляется возможным. Зато использование математического моделирования позволяет в относительно короткие сроки провести оценку всех вариантов, выбрать наиболее перспективные, подробно их изучить и в конечном итоге выдать конкретные рекомендации.

Во время проведения восстановительных работ на Саяно-Шушенской ГЭС в выпускных трубах турбин были установлены стабилизирующие рёбра. Благодаря этой модификации были значительно снижены вибрации, и эксплуатация гидроагрегатов стала более безопасной.

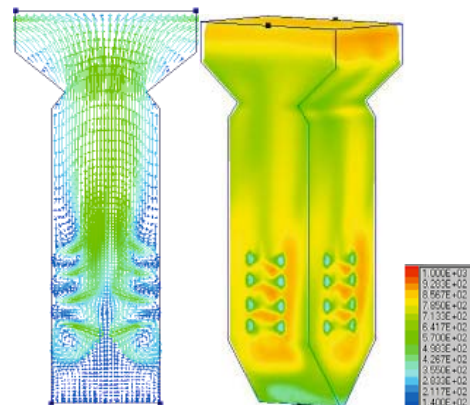


Рис.1. Результаты моделирования топки котла П-67. Картина течения и температура стенок.

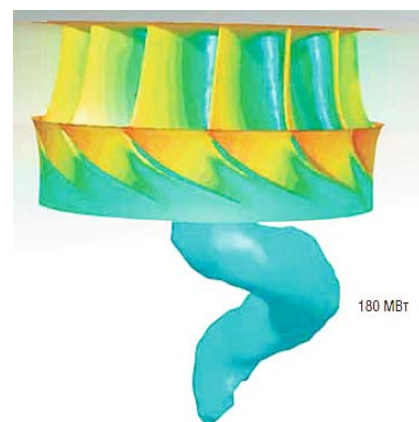


Рис.2. Прецессирующий вихрь за рабочим колесом гидротурбины



А.А. ДЕКТЕРЁВ, заведующий кафедрой теплофизики ИИФирЭ, кандидат техн. наук, с.н.с, руководитель красноярского филиала Института теплофизики СО РАН

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Юридический институт

Профессора кафедр: конституционного, административного и муниципального права (1).

Доцентов кафедр: криминалистики (1), международного права (2), коммерческого, предпринимательского и финансового права (1), трудового и экологического права (1), истории государства и права (1).

Старших преподавателей кафедр: уголовного процесса (1), гражданского права (1), трудового и экологического права (1), иностранного права и сравнительного правоведения (2), теории и методики социальной работы (2).

Ассистентов кафедр: уголовного процесса (2), коммерческого, предпринимательского и финансового права (1), истории государства и права (1), деликтологии и криминологии (2), иностранного права и сравнительного правоведения (1).

Институт цветных металлов и материаловедения

Профессоров кафедр: литейного производства (1), композиционных материалов и физико-химии металлургических процессов (2), фундаментального естественно-научного образования (1).

Доцентов кафедр: литейного производства (2), технологической безопасности горного и металлургического производств (2), композиционных материалов и физико-химии металлургических процессов (3), физической и неорганической химии (2), обогащения полезных ископаемых (2), фундаментального естественно-научного образования (2), обработки металлов давлением (3), автоматизации производственных процессов в металлургии (1), общей металлургии (1).

Старших преподавателей кафедр: обогащения полезных ископаемых (1), автоматизации производственных процессов и теплотехники в металлургии (1).

Ассистента кафедр: технологической безопасности горного и металлургического производств (1).

Институт горного дела, геологии и геотехнологий

Профессоров кафедр: открытых горных работ (2), геологии месторождений и методики разведки (1).

Доцентов кафедр: геологии, минералогии и петрографии (1), открытых горных работ (3), инженерной геофизики (3), геологии месторождений и методики разведки (2).

Старших преподавателей кафедр: горных машин и комплексов (3), технической механики (2), электрификации горно-металлургического производства (1), шахтного и подземного строительства (1), технологии и техники разведки (2), инженерной геофизики (1), геологии месторождений и методики разведки (1), подземной разработки месторождений (1).

Ассистентов кафедр: маркшейдерского дела (3), электрификации горно-металлургического производства (1).

Институт инженерной физики и радиозлектроники

Доцента кафедр: экспериментальной физики и инновационных технологий (1).

Старших преподавателей кафедр: физики (1), радиозлектронных систем (1), приборостроения и нанозлектроники (1), экспериментальной физики и инновационных технологий (1).

Ассистента кафедр: базовой кафедры радиозлектронной техники информационных систем (1).

Институт космических и информационных технологий

Профессора кафедр: прикладной математики и компьютерной безопасности (1).

Доцентов кафедр: информатики (1), систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования (1).

Старшего преподавателя кафедр: разговорного иностранного языка (1).

Ассистентов кафедр: информатики (4).

Институт физической культуры, спорта и туризма

Доцентов кафедр: физической культуры (2), теории и методики спортивных дисциплин (2).

Старших преподавателей кафедр: физической культуры (6).

Преподавателя кафедр: физической культуры (1).

Квалификационные требования по должностям профессорско-преподавательского состава, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н:

>> по должности профессора: высшее профессиональное образование, учёная степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или учёное звание профессора;

>> по должности доцента: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника);

>> по должности старшего преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

>> по должности преподавателя, ассистента: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) или учёной степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Информация о порядке проведения конкурса и бланки необходимых документов размещены на сайте СФУ sfu-kras.ru/staff/jobs. Приём заявлений для участия в конкурсе осуществляется Управлением по работе с персоналом и кадровой политике по следующим адресам: пр. Свободный, 79, к. 6-05, т.: 2912-841; ул. Борисова, 16, к. 2, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 102а, т.: 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 206-28-12; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т.: 206-24-66.

Срок подачи заявления для участия в конкурсе с 7.04.2016 г. по 10.05.2016 г.

: ФОТОФАКТ :**Особенный день**

Когда событие касается необычных детей — очень сложно и готовиться к нему, и писать о нём. Всё должно быть очень выверенно, деликатно и душевно тонко.

Университет уже не первый год присоединяется к благотворительному марафону «Зажги синим», посвящённому Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Как бы кто ни относился к форме проведения, надо признать — благодаря акции мы действительно напоминаем друг другу о том, что такие дети и такие проблемы есть.

Но в университете есть люди, взявшие на себя персональную ответственность за выполнение этого марафона человеческим содержанием. В этом году они подготовили выставку портретов детей-аутистов «Мечтаю и буду», где ребята предстали в разных образах, которые выбрали сами: строителя, повара, врача и других. И там они — обычные детки, мечтающие о будущем.

В дни марафона в холле библиотеки нашему общему вниманию был представлен «Вернисаж творчества и вдохновения» (он всё ещё работает). Это рисунки детей-аутистов и их подделки, выполненные в техниках тестопластики, скрапбукинга и квиллинга. Благодаря своей способности максимального сосредоточения аутисты достигают серьёзных успехов в выбранном ими деле. Посмотрите, какие *настоящие* картины рисуют эти ребята.

А символическим завершением акции 2 апреля стал танцевальный флешмоб «Свет добра» от Волонтерского центра СФУ. Студенты выступили в форме большого сердца и «нарисовали» синюю волну экранами мобильных телефонов. Здание библиотеки СФУ также было подсвечено синим цветом.

: ВОЗМОЖНОСТИ :**Сегодня**

По информации Росгидромета, Красноярск входит в десятку самых грязных городов России за 2015 г. Председатель Законодательного Собрания края А. Усс подписал распоряжение о проведении **публичных слушаний** по вопросу «Об экологической ситуации в городе Красноярске, неотложных и стратегических мерах по ее улучшению». Слушания пройдут сегодня (7 апреля) в 11.00 в Большом зале краевой администрации (пр. Мира, 110).

На следующей неделе

С 11 по 14 апреля в Конгресс-холле СФУ представители делегации Международной федерации студенческого спорта (FISU) проведут **серию образовательных семинаров по вопросам подготовки и проведения Универсиады-2019**. В таком формате мероприятие пройдёт во второй раз (ранее — в г. Алматы). В качестве слушателей участие примут сотрудники Исполнительной дирекции Универсиады 2017 г. и 2019 г., представители СФУ и местных органов власти, маркетинговые партнёры, СМИ.

Post-переживание философского события

Задумывались ли вы когда-нибудь о том... как вы думаете? Прокручиваете ли вы мысленно ситуации, виденные ранее, или в голове проплывает ряд абстрактных, только вам понятных образов? Или же внутри вас живёт таинственный голос, второе «Я»?

Оставим в стороне скептицизм и предположим, что физический мир существует, включая ваши тело и мозг. Оставим скептицизм и по отношению к другим сознаниям. Теперь зададимся вопросом: какова может быть связь между сознанием и мозгом, между сознанием и языком? Как может слово — набор звуков или штрихов на бумаге или мониторе — значить что-нибудь? Для решения этих проблем взаимодействия и взаимоотношения тела, сознания и языка 25 и 26 марта в Красноярске прошла первая Всероссийская научная конференция, которая так и называлась — «Философия сознания и языка».

Инициатором проведения конференции выступил Гуманитарный институт и кафедра философии СФУ. В деятельность оргкомитета под председательством В.И. КУДАШОВА включились ведущие учёные и философы страны, специализирующиеся в данной области. Оргкомитет предложил участникам ряд задач по интеграции различных традиций в философских подходах к проблеме сознания и языка, а также возможное её рассмотрение с позиций междисциплинарного знания.

Данный подход к обсуждению стал возможен благодаря тому, что в конференции приняли участие представители различных философских школ из лучших универси-



тетов страны и академических институтов Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Новосибирска. В ходе конференции обнаружилась необходимость формирования некоего общего тезауруса между всеми участниками.

Если подвести итог обсуждению, то он тоже напрашивается философский. В мире существует два рода весьма различных вещей: те, что принадлежат физической реальности и доступны наблюдению извне множеству разных людей; и вещи иного рода, относящиеся к ментальной реальности, которые каждый из нас переживает внутри собственного опыта. У нас не будет адекватной общей концепции мира до тех пор, пока мы не сможем объяснить, как это соединённое определённым образом множество физических элементов образует не просто дееспособный биологический организм, но сознательное существо.

Данное объяснение применимо не только по отношению к человеку: кошки, собаки, другие звери и птицы производят

>> «Насколько концептуальное знание трансформирует наши восприятия?» — вот такие актуальные философские вопросы, например, обсуждали на конференции.

>> Среди выступавших были не только философы, логики и лингвисты, но и представители технических наук, говорившие о когнитивных основаниях научной деятельности, об обучаемых нейронных сетях и др. В частности, профессор кафедры инфокоммуникаций Ю.В. КОЛОВСКИЙ рассказал о разработках в области искусственного интеллекта, проводившихся в Красноярске такими известными исследователями, как А.Н. ГОРБАНЬ, С.И. БАРЦЕВ и В.А. ОХОНИН.

>> Ключевыми словами конференции стали «конвергенция» и «интеграция» знаний.

впечатление сознательных существ. Может быть, таковы же рыбы, муравьи, жуки? Кто знает, где обрывается этот ряд?

Долгое время сознание было исключено из круга явлений, познаваемых естественной наукой, несмотря на её явные успехи в познании реальности. В последние годы обнаруживается динамика в этом вопросе, физическое познание идёт от успеха к успеху, но на этом пути проявляется и много такого, что пока не может быть понято средствами физической науки и нуждается в философском осмыслении.

Коринна КОЛОВСКАЯ

: НАШИ ЛЮДИ :

«Сотовый» посёлок

Поздравляем Анастасию ГРИГОРЬЕВУ, магистранта направления «Архитектура жилых зданий и комплексов» кафедры архитектурного проектирования, которая стала лауреатом престижного международного конкурса.

В первой декаде марта в Нью-Йорке (США) вручались награды по итогам состоявшегося в декабре 2015 года международного конкурса «Общество для всех возрастов-2016». Этот конкурс направлен на решение проблемы адаптации и социализации

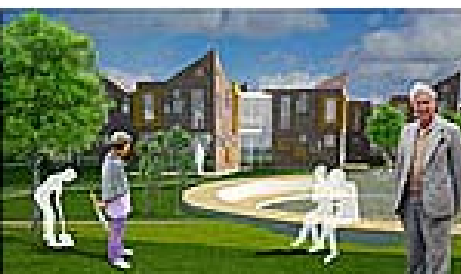
пожилых людей в современном обществе. Участники конкурса в своих проектах должны были решить ряд задач для успешной социальной интеграции этой категории граждан, а именно: использование навыков и знаний пожилых людей для нужд общества, удобное расположение жилья, сохранение индивидуальности и личного пространства жильцов, безопас-



ность жизненной среды и т.д. Главное требование — объект не должен представлять собой «гетто» для пожилых людей.

Анастасия спроектировала небольшой посёлок на 200 проживающих на основе модулей площадью 240 м², похожих на пчелиные соты и соединённых переходами. Располагаться, по замыслу автора, он должен в городской черте, в живописном месте на берегу реки Базаиха. С северной и западной стороны комплекс окружён горами. Неподдалеку в пешей доступности располагаются церковь, продуктовые магазины, автобусные остановки. Вдоль главной магистрали — поликлиники, больницы, аптеки и железнодорожная станция.

Вот бы все замечательные идеи, которые приходят в голову и организаторам подобных конкурсов, и участникам, когда-нибудь реализовались. Но для этого требуется проведение уже других конкурсов и усилия со всем других специалистов.



Строить МИ-8, он же «Терминатор»

12
апреля!



Военные, гражданские, арктические вертолёты. Поисково-спасательные, пожарные, грузовые. Хотите быть причастными к их производству? 12 апреля Улан-Удэнский авиационный завод, входящий в холдинг «Вертолёты России», проведёт в СФУ свою презентацию.

Заводу нужны новые кадры — в первую очередь в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, материаловедения и композиционных материалов. А что может предложить молодому специалисту завод — об этом вкратце мы попробуем рассказать.

1. О предприятии

Продукция Улан-Удэнского авиационного завода поставляется государственным и коммерческим заказчикам России и других государств мира, успешно эксплуатируется в более чем 40 странах Европы, Азии, Африки, Южной Америки, Австралии и Океании. Количество произведённых за 76 лет работы предприятия единиц авиатехники приближается к 10 тысячам. На нём трудится более 6300 человек.

Серьёзный технологический потенциал завода позволяет оперативно осваивать производство новых типов летательных аппаратов, сочетать изготовление опытных образцов с выпуском серийной авиатехники. Предприятие осуществляет полный цикл производства, в том числе изготовление комплектующих из композиционных материалов. Завод имеет современный лётно-испытательный комплекс, в состав которого входит заводской аэродром со взлётной полосой, способной принимать практически все существующие типы авиатехники.

Помимо этого предприятие осуществляет сервисное обслуживание выпускаемой авиатехники, проводит обучение и переподготовку лётного и инженерно-технического персонала на базе собственного сертифицированного учебного центра.

2. Кадровая политика

Молодым специалистам предлагается полный пакет гарантий и компенсаций, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

На предприятии действует долгосрочная жилищная программа, предусматривающая:

- >> компенсацию арендной платы за съёмное жильё;
- >> субсидирование процентов и первоначальных взносов по ипотечным кредитам;
- >> участие в жилищно-строительных кооперативах.

Действует программа формирования, обучения и развития кадрового резерва, функционирующая по направлениям:

- >> Школа кадрового резерва;
- >> Школа производственного мастера;
- >> участие в профессиональных конкурсах (АВИ «Лучший по профессии», «Вертолёты XXI века», «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики», «Авиастроитель года», Всероссийский инженерный конкурс и др.);
- >> участие в молодёжных форумах;
- >> повышение квалификации, обмен опытом на родственных предприятиях отрасли;
- >> обучение принципам бережливого производства.

3. Красоты Забайкалья

Бурятия — преимущественно горная республика, а потому привлекательна для туристов, любящих скалолазание и треккинг.

Кроме того, близко Байкал (130 км), о притягательности которого не требуется дополнительных слов.

И наконец, столица республики — город Улан-Удэ. Сегодня это крупный административный, промышленный, торговый, культурный и научный центр Восточной Сибири. Население многонационально, и город переживает подъём национальных культур и религиозный ренессанс. Организуются праздники, восстанавливаются и вновь строятся буддийские дацаны, православные церкви и др.

Главным чудом Бурятии является центр российского буддизма Иволгинский дацан — монастырь, расположенный в 40 км от города, куда едут паломники со всего мира. А в самом Улан-Удэ более 200 памятников истории, культуры и архитектуры, утопающих в зелени.

Климат резко континентальный: летом температура может подниматься до +40 градусов, а зимой опускаться до -45. С другой стороны, зимой нет никакой слякоти, а летом лужи быстро высыхают, не оставляя следа.

А ещё город окружён лесом, и вообще — там красиво.

территория
предприятия



завод агрегатной
сборки



участок высокоскоростного
оборудования



Участникам встречи необходимо заполнить анкету (news.sfu-kras.ru/node/16948), распечатать её и принести с собой



Красноярск как по маслу



Хобби, которое переходит в дело жизни, всегда найдёт для себя место. Даже если много времени отнимает учёба. И для увлечённого человека — счастье, когда его хобби становится доступным широкому зрителю. 22 апреля студентка ИАиД Юлия ПЕТРОЧЕНКО открывает свою персональную художественную выставку «Родина моя — Красноярский край».

— Рисовать начала, по рассказам родителей, в год, — вспоминает Юлия. — Потом была детская изостудия, в средней школе поступила в ДХШ №1 им. Сурикова, отучилась там 5 лет, окончила с красным дипломом. Я всегда любила рисовать и особенно природу. Маслом научилась писать, можно сказать, сама, после художественной школы, взяв несколько частных уроков у моей преподавательницы. Из направлений мне больше всех близок пейзаж, по моему мнению, в материальном мире нет ничего величественнее самой природы. Я стараюсь запечатлеть её на своих работах в масле. Будут также несколько этюдов Красноярска акварелью и несколько рисунков животных и птиц.

Мне импонирует увлечение горожан рисованием: если людей вдохновляет желание научиться и попробовать себя в новой области, это прекрасно. К тому же появляются люди, готовые помогать художникам. Так, например, я безмерно благодарна Юлии БАБЕНКОВОЙ, директору «Центра событий», которая способствовала появлению моей выставки.

Учиться на архитектора — задача непростая, и живопись маслом для учёбы не обязательна, но я люблю писать, а для того, что мне дорого, я всегда найду время между проектами. Помимо живописи танцую в ансамбле ирландского танца «Крылья» СФУ, учусь шитью, рукодельничую, стараюсь чаще выходить на природу, катаюсь на велосипеде летом и на коньках зимой.

Выставка будет проходить с 22 по 29 апреля в Доме офицеров (Персона, 20). Вход свободный.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Автор «Русской красавицы», welcome

Творческой встречей с известным российским писателем, литературоведом, теле- и радиоведущим Виктором ЕРОФЕЕВИМ откроется IV Литературный фестиваль «КУБ» («Книга. Ум. Будущее») в Красноярске. Фестиваль пройдёт с 15 по 21 апреля, а встреча с писателем состоится 12 апреля в 19:00, в Доме кино (пр. Мира, 88).

Виктор Ерофеев — автор достаточно скандальной. Чего стоит опубликованная в 1990 г. его статья «Поминки по советской литературе», породившая многолетнюю дискуссию. В связи с книгой «Энциклопедия русской души» на Ерофеева подавали заявление в прокуратуру (обвиняя в разжигании национальной розни и русофобстве). А начинал он с исследования творчества маркиза де Сада и организации самиздатовского альманаха «Метрополь», все авторы которого стали знаменитыми. В общем, возрастное ограничение на встречу 12+. Впрочем, билеты (вроде бы) уже раскуплены.

В рамках фестиваля «КУБ» также пройдёт ряд интересных литературных событий.

16 апреля в «подвале» Аграрного университета (Мира, 90, цокольный этаж) состоится специальная конкурсная программа «ПОЭЗИЯ плюс», посвящённая литературному перформансу (время уточняется).

17 апреля в 19:30 там же пройдёт ПРОЗА-СЛЭМ, в первом туре которого могут принять участие все записавшиеся.

19-21 апреля — серия образовательных семинаров. Занятия включают теоретический материал и практическую работу с текстами участников; последним необходимо заполнить заявку и предоставить свои работы для ознакомления ведущим. Семинары платные, проходить будут в Краевой библиотеке и в Доме искусств. Более подробно — vk.com/seminarkub2016.

Сайт конференций для всех

Программисты СФУ предлагают вузам и другим организациям воспользоваться их универсальной разработкой — веб-сайтом по информационной поддержке конференций.

Предыстория такова. Несколько лет назад эту идею в своём дипломном проекте реализовал студент Института математики и фундаментальной информатики СФУ Виталий ДУСЬ. В рамках дипломного проекта, защищённого в 2008 году, было разработано веб-приложение, спроектирована соответствующая база данных, реализованы базовые функции сайта. Спустя время дипломная работа получила практическое применение и дальнейшее развитие. Специалисты Центра Интернет СФУ, а затем отдела электронных СМИ СФУ усовершенствовали систему и теперь предлагают бесплатный продукт YConfS — систему для создания веб-сайтов конференций.

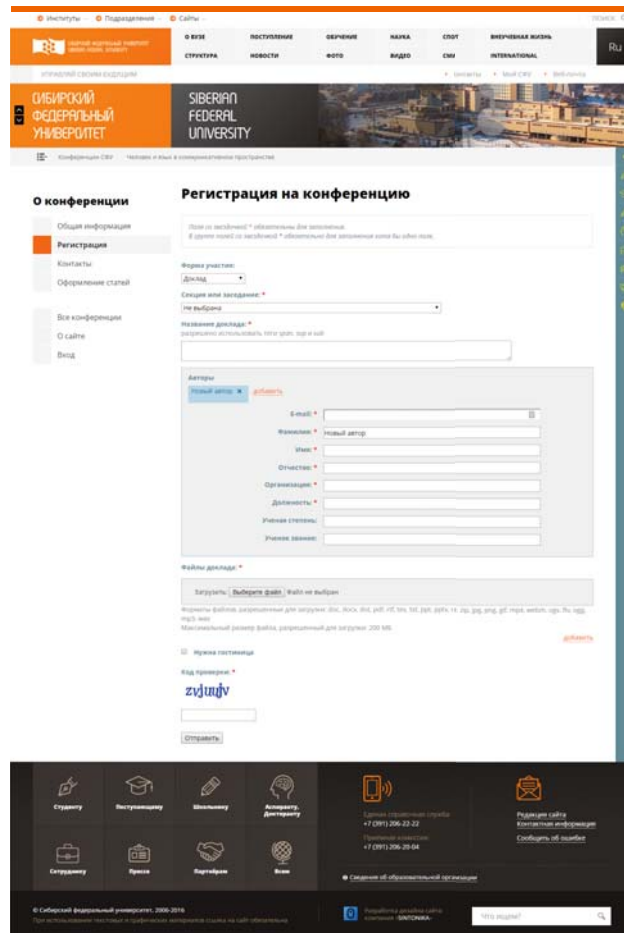
— Наш отдел занимается в том числе информационной поддержкой мероприятий на сайте университета, а в СФУ проходит масса конференций, для которых нужно оперативно регистрировать участников, публиковать информационные письма, программы, доклады, — рассказывает начальник отдела электронных СМИ Андрей БАРХАТОВ. — У организаторов конференций возникают разные потребности, постоянно приходится реализовывать какой-то новый функционал. Чтобы каждый раз не создавать новый сайт, мы сделали единый движок-шаблон, упрощая работу и себе, и оргкомитетам конференций. Сначала сайт предназначался исключительно для СФУ (conf.sfu-kras.ru/), а два года назад мы решили его модернизировать, чтобы можно было отдать в работу и другим вузам. В результате сделали сайт таким, чтобы его можно было просто установить на другом веб-сервере и в другом дизайне. Была проделана большая работа по переводу сайта на новую платформу (фреймворк Yii): наш ведущий веб-разработчик в этом проекте — Ольга ЧЕРЕДНИЧЕНКО — фактически переписала сайт с нуля. Недавно для информационной поддержки самого программного обеспечения мы сделали веб-ресурс yconf.sfu-kras.ru/.

— **Есть ли подобные разработки в стране?**

— Есть, например, похожие сайты у Красноярского ИВМ СО РАН и Новосибирского ИВТ СО РАН, у некоторых вузов, но эти ресурсы заточены только под конкретную организацию и свободно не распространяются. Мы же, наоборот, сделали такую платформу, чтобы её было легко развивать и внедрять в других организациях.

— **С чего начинается работа с заказчиком?**

— Когда нам передают информационное письмо конференции, мы настраиваем первоначальный сайт и предоставляем права на его наполнение представителю оргкомитета



”

Долгое время мы работали над тем, чтобы упростить процесс регистрации.

Раньше участникам конференций нужно было сначала создать учётную запись на сайте, а потом отдельно регистрироваться на конференцию, люди путались. Сейчас регистрация происходит в один шаг. А когда в следующий раз человек будет участвовать в конференции, повторные личные данные указывать не придётся.

Так будет выглядеть страница

конференции. Дальше он может либо через нас какие-то материалы публиковать, либо размещать их самостоятельно через веб-интерфейс. Если вуз маленький, он может поручить подобную работу одному человеку. Администратор конференции может редактировать любые страницы, создавать новые, настраивать регистрационную форму, принимать и отклонять заявки от участников, делать выгрузку докладов в MS Excel, генерировать программу конференции в MS Word, делать рассылку участникам конференции и т.д.

— **Бывает, нужен сайт на разных языках, это предусмотрено программой?**

— Да, мы реализовали это уже давно. Многоязычные сайты всегда делать непросто, поэтому для нас это было приоритетным — сделать раз и навсегда полноценную поддержку многоязычных сайтов конференций. В настоящее время интерфейс сайта у нас переведён на английский и испанский, но технологически можно добавлять и другие языки.

— **Какие ещё преимущества предоставляет ваша программная платформа?**

— Во-первых, все конференции собраны в одном месте, можно зайти и увидеть полную картину по вузу. Как только выходит приказ и готово информационное письмо, мы размещаем раздел на сайте conf.sfu-kras.ru со всей информацией о конференции. Имеется «гостевая книга» для участников конференции: чтобы задавать вопросы оргкомитету.

Есть возможность включить комментирование докладов конференции. Это бывает востребовано, когда конференция проходит заочно. Можно размещать и видеозаписи докладов от заочных участников.

— **Легко ли загружать на сайт фотографии, документы?**

— Относительно недавно мы добавили в систему новую функцию — визуальный редактор с файловым менеджером. Раньше сложность заключалась в том, что нужно было в одном разделе загрузить фотографию или документ, скопировать адрес, потом зайти на другую страницу и вставить адрес. Теперь процесс упрощён — всё делается в визуальном редакторе.

— **Появится ли ещё что-то новое в программном обеспечении?**

— Конечно. Мы будем его поддерживать и совершенствовать. Сейчас переводим на новый дизайн. В планах сделать, например, историю для ежегодных конференций (пока между ними нет прямой связи, архив разрозненный). Планируем сделать автоматическое уведомление о приближающихся важных датах конференции. Для удобства администраторов запланирована функция массовых операций с докладами.

Обратная связь через сайт (yconf.sfu-kras.ru/issues) поможет нам в работе. Критики не боимся, наоборот — ждём информации об ошибках и пожелания пользователей!

Соб. инф.

Привет от подсознания. В красках

Если ведущий мастер-класса приходит с пакетом кисточек и красок, то понятно, что без творчества здесь не обойдётся. И именно с таким набором 22 марта кандидат психологических наук, сертифицированный арт-гештальт-терапевт Татьяна Васильевна СКУТИНА вошла в аудиторию СФУ на свой мастер-класс. Конечно, не по рисованию.

Как рисует подсознание?

Мастер-класс «Ресурсы творческих методов психологии в проектировании жизненной перспективы» собрал полную аудиторию гостей. Это и студенты, и преподаватели, и выпускники СФУ, и просто заинтересованные люди. Темой встречи стала арт-терапия — или, как говорят о ней профессионалы, мягкий способ решения трудных проблем.

«Арт-методы — это спонтанность и свобода творчества, — рассказывает Татьяна Скутина. — Это совершенно другой способ самовыражения, в отличие от привычного нам способа самовыражения посредством слов. Это может быть не только рисование, но и танцы, и драматизация, и работа с природными материалами — всевозможные способы, которые направляют свет на наше подсознание, «включают фонарик». Такие методы позволяют получить послание от себя самого и попробовать расшифровать его».

Что же касается «жизненных перспектив», то, как пояснила Татьяна Скутина, понимать их в контексте психологии нужно определённым образом: это не представление о собственном будущем, а взгляд на свою жизнь как бы со стороны, большая жизненная панорама. Поэтому участникам мастер-класса предстояло изобразить своё настоящее, прошлое и будущее, причём на одном рисунке и лучше — не задумываясь. Так на листах появляются цветные зигзаги, круги, спирали, пятна и фигуры.

При этом важно, чтобы эти послания от подсознания каждый расшифровал сам. Нет единого толкования, что означает тот или иной рисунок. Гораздо большее значение имеют цвета и, главное, чувство, которое оставляет работа при взгляде на неё. Тем более что рисунок рассматривается как единый образ, целостность, гештальт. Терапевтический эффект такого метода, по словам Татьяны Васильевны, уже в том, что эмоции, выплеснутые на чистый лист, переживаются легче.

Когда в различиях — схожесть

Ольга БУРОВА — архитектор, на мастер-класс пришла с дочерью Полиной, которая в этом году оканчивает школу. После обсуждения в группе Ольга удивляется: «Девушки из моей группы поняли рисунок, как я его и задумывала. А вот дочка всё поняла по-своему. У нас и в жизни всегда так». «А теперь



посмотрите — почему», — Полина протягивает свой рисунок. И действительно: на картине матери красные флажки коммунистического детства, ярко-зелёный фон, синее пятно моря, оранжевое буйство в центре. А у дочери — ровные столбцы разных цветов: жёлтый, зелёный, голубой, бурый, снова зелёный, светло-оранжевый...

Сначала аудитория хочет — действительно, рисунки совсем разные, и неудивительно, что люди, их нарисовавшие, мыслят непохоже. А потом вдруг чей-то голос: «Смотрите! А ведь цвета одинаковые!».

И таких открытий и внезапных озарений на мастер-классе было немало.

Екатерина ПЕТРОГРАДОВА, магистрантка ИППС, после мастер-класса рассказывает: «Сегодня я убедилась, что рисунок позволяет здесь и сейчас остановиться и взглянуть на своё прошлое, свои эмоции и сделать новый шаг». Про себя отмечает: чтобы всё осмыслить, понадобится время.

В этом, пожалуй, и есть главное отличие арт-терапии от простого рисования. Здесь не имеют значения художественные «красивости». Не имеют значения горизонт и перспектива, правильность пропорций, свет и тень... Рисунок здесь не цель, а средство. Инструмент, который позволяет отключить разум и довериться своим глубинным переживаниям.

Анна ГЛУШКОВА

справка

Научные основы метода арт-терапии заложил Карл Густав ЮНГ. Он первым заметил, что спонтанные каракули, которые люди делают во время основных занятий, несут свой скрытый смысл.

Название «арт-терапия» придумал художник Адриан ХИЛЛ, использовавший этот метод, чтобы поддержать больных туберкулёзом. Как ни удивительно, метод оказался эффективным даже для отчаявшихся.

Гештальт (от нем. *gestalt* — форма, структура) — основное понятие гештальтпсихологии, единица анализа сознания и психики. Он обозначает цельные, не сводимые к сумме своих частей образования сознания.

Свои чужие

О чём мечтает ребёнок, оставшийся без попечения родителей? Конечно, о маме и папе. Но усыновить ребёнка может далеко не каждый. А вот помочь освоить таким деткам школьную программу или поддержать своим общением и открытым сердцем под силу любому.

Благотворительному фонду «Счастливые дети» скоро исполнится два года, всё это время на общественных началах организаторы и волонтеры фонда заботятся о детях-сиротах. Это целый спектр программ — от создания видеоанкет ребят из детских домов до наставничества и помощи приёмным семьям.

Одна из самых масштабных программ фонда — «Детский дом»*. Как рассказала куратор программы Марьяна ЛЫСЕНКО, основные формы волонтерской работы с детьми-сиротами в рамках программы «Детский дом» — репетиторство и наставничество (шефство). И если перед репетитором стоят конкретные задачи — помочь разобраться в предмете, подготовиться к экзамену, подтянуть оценки в четверти, то задача наставника — построить доверительные отношения с ребёнком, стать его «личным» взрослым.

«Наставник приходит не ради зарплаты, и для детей это очень важно, — отмечает Марьяна Лысенко. — Не секрет ведь, что в детских домах у ребят всё общее, и специфика наставничества как раз в том, что один взрослый приходит всегда к одному конкретному ребёнку, чтобы стать для него близким другом. Эти доверительные отношения не возникают моментально, это путь навстречу друг другу, который каждый проходит по-своему.

Часто слышу от волонтеров, рассказывающих о том, как они начали свой путь, такую фразу: «Сначала я с этим несколько лет жил, а потом увидел (услышал-прочитал) о фонде...». Мы не набираем людей ради количества, слишком велика ответственность. Иногда лучше вообще не приходиться, чем прийти, а потом уйти. Но мы всегда рады тем, кто к нам приходит осознанно. Собрания для новых волонтеров мы проводим два раза в месяц».

В рамках программы «Детский дом» уже более 80 волонтеров стали репетиторами и наставниками для ребят из детских домов. Студенты и сотрудники СФУ делятся опытом волонтерства, перевернувшим их отношение к детям-сиротам и к себе.

Любовь САБИТОВА, начальник отдела менеджмента качества СФУ: «В какой-то момент своей жизни я почувствовала, что у меня есть желание и время что-то делать помимо своей привычной жизни. Это не было конкретным желанием ходить в детский дом в качестве волонтера. Всё началось с дружбы по переписке с девочкой-сиротой из другого города. Спустя какое-то время была мысль об усыновлении ребёнка. Увы, по ряду личных обстоятельств мысли об усыновлении были отложены, но после визита в детский дом на новогодний мастер-класс я решила, что хочу ходить и общаться с этими ребятами».

Все мои подшефные дети — мальчишки. Первый мой подшефный был восьмилетний малыш, он сильно привязался ко мне, впрочем, как и я к нему, делился со мной своими воспоминаниями из прошлой жизни, переживаниями и страхами по поводу переезда в приёмную семью, я оказывала ему поддержку, вселяла в него уверенность. Второму мальчику было 11 лет, с ним мы больше времени проводили за уроками и читали, научила его считать в столбик, а поскольку он не любил читать, мне пришлось путём перебора таки найти ту книгу, которую он читал с удовольствием, это были рассказы Н. НОСОВА. Третьему подшефному мальчику моя роль наставника помогла адаптироваться и влиться в новую для него среду детского дома, на тот момент он был новеньким, и дети его не принимали. Мне пришлось проводить беседы

со всеми ребятами, привлекать их к совместным мероприятиям, это было не трудно, т.к. дети меня уже знали, и моё мнение пользовалось авторитетом среди них. В настоящее время у моего подшефного появились друзья, и он чувствует себя там более комфортно, чем год назад.

Про перемены в себе после начала волонтерской деятельности трудно сказать. Безусловно, изменилось моё восприятие и моё отношение к проблеме детского сиротства. Я стала лучше разбираться в психологии сиротства и продолжаю постоянно узнавать много новой для меня информации на эту тему, это позволяет быть более полезной для детей.

Если говорить о качествах, которыми должен обладать волонтер, работающий с детьми-сиротами, то в первую очередь это ответственность. Надо осознать, что общение с детьми не должно носить разовый и хаотичный характер, это системная и регулярная работа. Во-вторых, терпение, т.к. не всегда общение с детьми сразу приносит удовольствие и желаемый результат. И в-третьих, уверенность в себе; ребёнку не нужна жалость, ему необходим значимый взрослый, с которым можно установить длительные и доверительные отношения».

Виктория БАЛАКИНА, Юридический институт, 3 курс: «Изначально у меня не было цели работать именно с детьми-сиротами. Я просто оставила свои координаты в группе волонтеров Красноярска, а потом пришла в Фонд по совету подруги. Я сразу согласилась быть волонтером, потому что ясно понимала, что дети — это самая уязвимая категория. Если взрослые люди зачастую осознанно выбирают тот или иной образ жизни, то в случае с детьми всё как раз во многом зависит от безответственности взрослых».

Меня опыт наставничества научил быть ответственной и терпимой. Первая моя подшефная девочка — Наташка, очень открытый

* В 2016 году услуга реализуется при поддержке Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края. Сайт Агентства <http://gokrk.ru/futureagency/>



Любовь
Сабитова



Вика Балакина
и Полина

ДЕТИ

и понимающий ребёнок. Это исключительно положительный опыт для меня. Малышка сразу пошла на контакт, совершенно никаких трудностей у нас не возникало, именно поэтому было достаточно тяжело расставаться с ней при её переходе в приёмную семью. Очень страшно отпускать ребёнка, который стал частью твоей жизни, в неизвестность.

Но уже осенью у меня появилась вторая подшефная — Полинка. Ещё во время нашей первой встречи девчонки меня сразу предупредили: «Это тебе не Наташа!». Но всё оказалось не так страшно. Со временем Поля начала делиться своими переживаниями, рассказывать о своём прошлом, как-то незаметно с «вы» мы перешли на «ты», уроки перестали быть для нас испытанием, а совсем недавно она сказала, что решила твёрдо взяться за учёбу и неожиданно для меня попросила оформить гостевой режим, чтобы я могла её забирать на выходные, и я очень рада.

Самое сложное в наставничестве, я считаю, это выстраивать отношения с ребёнком, который потерял своё доверие к взрослым. Необходимо чётко понять, что это не на месяц и даже чаще всего не на год. И если вы решили взять на себя эту ответственность, вы не вправе отступать назад».

Ксения СТЕПУРО, ИУБПЗ, 4 курс: «В школе я училась с несколькими ребятами из интерната и видела, как тяжело им иногда бывает вписаться в школьную жизнь, как сложно успевать за учебной программой. А когда стала старше, поняла, что готова помогать таким деткам.

Сейчас я занимаюсь репетиторством с группой девочек от 7 до 12 лет. Девочки очень энергичные, подвижные, при этом воспитанные и вежливые. Я чувствую, что сама стала спокойнее, терпеливее. Кстати, самым сложным как раз стала «разность» детей. У всех разная подготовка, разные классы и разные учебные проблемы. Поэтому подстроиться под каждого бывает нелегко. Но постепенно всё равно находишь нужный ритм. К тому же руководители программы всегда идут на встречу волонтерам и помогают в решении проблем, без мудрого совета никогда не оставят. А главная радость, конечно, заключается в общении с детьми. Это столько энергии, позитива, чистых детских улыбок!

Катя (на фото справа с Марьяной) сейчас учится на 2 курсе в училище Дивногорска. Этим сообщением с Катиного разрешения с нами поделилась Марьяна. Девушка написала его своей наставнице после выпуска из детского дома в социальной сети «ВКонтакте».

«Когда ко мне подошла Василина (Василина Степанова — руководитель волонтеров БФ «Счастливые дети»), выпускница СФУ) и спросила, как я буду относиться к тому, что у меня будет шеф, я долго думала и пришла к выводу — почему бы и нет! Пообщаться с новым человеком, узнать поближе и самой раскрыться. И как-то в один день мне сказали, что сегодня ко мне придёт Марьяна. Я очень переживала, места не находила, думала, как себя вести, чтобы просто понравиться. И вот вечером я сидела в комнате, и зашла ты, и сразу же мне понравилась. Как сейчас помню: ты подарила мне книжку про футбол, мне было очень приятно;) И потом ты начала приходить ко мне чаще, мы гуляли, общались, узнавали друг друга. Помню, как ты возила меня по городу, показывала своё общежитие, где ты жила во время учёбы. Было замечательно и весело проводить время вместе! Никогда не забуду, как на мой день рождения ты подарила мне фотосессию на набережной, это было замечательно! Я очень тебе благодарна за всё, что ты сделала для меня!»

Тем, кто только задумывается о волонтерстве, я бы посоветовала обязательно подойти к принятию данного решения со всей серьёзностью и поискать именно те направления деятельности, которые будут доставлять вам радость и с которыми вы успешно сможете справляться».

Дарья ОТСТАВНОВА, ИППС, 3 курс: «У меня всегда был страх перед детьми-сиротами, ведь моя мама работала раньше в приюте. И когда я узнала о фонде «Счастливые дети», то главной моей целью было прежде всего победить свой страх.

Моего первого ребёнка Данила забрали в семью в октябре 2015 года, до этого момента я была его наставником целый год. Он изменил моё представление о детях из детдома. Я поняла, что они обычные дети, такие же, как все мы, и не стоит бояться таких ребяташек. Мы с ним прекрасно ладили, для него я была и репетитор, и друг. Данила я любила всем сердцем! Самым сложным для меня было расстаться с ним. Я была безумно рада, что он обрёл семью, но мысль о том, что я его больше не увижу, надолго выбила меня из колеи.

После этого я стала наставником другого мальчика — Артёма, он более сдержанный, и у нас с ним другой формат отношений, на данный момент я для него больше репетитор. Думаю, нужно больше времени, чтобы мы стали друзьями.

Мой совет начинающим волонтерам: любить ребёнка, уважать, но не привязываться к нему так сильно. Я бы посоветовала идти туда тем, у кого есть дети. Может быть, если бы у меня был ребёнок, мне было бы легче. Но даже когда тяжело, важно помнить о главном. Когда видишь, как ребёнок радуется твоему приходу, бежит к тебе изо всех сил, рассказывает о своих делах — в такие моменты чувствуешь, что по-настоящему нужен!»

Анна ГЛУШКОВА

Если хочешь
стать волонтером
БФ «Счастливые дети»,
обращайся на Мира, 96,
оф. 3-4, тел. 215-06-15

Ксения
Степура



Даша
Отставнова
и Данил



Катя и
Марьяна



Вебинар для 70 библиотек

Благодаря удобному и эффективному формату online-семинаров и конференций территориально удалённые библиотеки легко общаются, обмениваются мнениями и обсуждают возможности дальнейшего сотрудничества в режиме реального времени.

Так, в конце февраля в Научной библиотеке СФУ состоялась уже привычная трансляция IV конференции-вебинара «День Арктики в Президентской библиотеке», где смогли пообщаться и представить свои доклады учёные, краеведы-исследователи, студенты, аспиранты и библиотечные специалисты. А в конце марта стартовал **первый вебинар по вопросам поддержки публикационной активности исследователей**. Несмотря на то что мероприятие проходило в Томске, в нём смогли принять участие 70 библиотек и других организаций, расположенных в разных уголках России от Владивостока до Калининграда.

Председатель секции Российской библиотечной ассоциации, директор БИК СФУ Руслан БАРЫШЕВ в своём приветственном слове отметил, что живой интерес публики к первому за долгие годы мероприятию

в рамках секции заставляет задуматься о проведении будущих заседаний, касающихся актуальных для библиотек тем, также в формате вебинара.

Как подчеркнул ведущий вебинара директор Научной библиотеки Томского государственного университета Михаил ШЕПЕЛЬ, программа выстроена таким образом, чтобы прозвучали ответы на наиболее актуальные для библиографов вопросы. «Сегодня работа в плане поддержки публикационной активности — та ниша, которая позволяет библиотекам быть востребованными университетским сообществом. Это то направление, которое поднимает престиж и значимость библиотеки в глазах руководства вуза. И для того чтобы сделать серьёзный шаг по повышению публикационной активности, усилий одной библиотеки недостаточно».

Директор Центра содействия публикационной активности Томского государственного университета Татьяна ПОЛЕЖАЕВА рассказала о стратегии увеличения публикационной активности ТГУ, уделив особое внимание роли Научной библиотеки в этом процессе. Она отметила, что в составе Научной библиотеки находится лаборатория библиотечных и коммуникативных исследований, а сотрудники библиотеки публикуются в таких журналах, как *Learned publishing*.

Ведущий библиограф ТГУ Ирина ФАРУКША представила доклад о возможностях коррекции информации в базах данных *Web of Science* и *Scopus*.

В течение всего семинара можно было задавать выступающим вопросы online. Заведующий библиографическим информационным центром ТГУ Дмитрий КАТУНИН озвучил наиболее интересные вопросы, поступившие в оргкомитет. Большая часть вопросов была связана с РИНЦ и eLibrary.

«Номером один с точки зрения важности и востребованности», по словам Михаила Шепеля, стал доклад руководителя отдела научно-библиографической работы СФУ Ивана РУДОВА «Организационно-методическая структура работы с системой РИНЦ в СФУ: роль научной библиотеки». Наш сотрудник рассказал о старте работы с РИНЦ, Science index и путях решения существующих проблем.

Подводя итоги, организаторы отметили, что в ТГУ и СФУ планируется проведение обучающих системных мероприятий, связанных с организацией работы по вопросам публикационной активности и цитируемости, а серия вебинаров будет продолжена.

Мария РОМАНЮК

На языке Шекспира, Мольера и Мураками

Март выдался насыщенным для проекта *Café Linguistique*. В этом месяце состоялись сразу три встречи — разные по содержанию, но похожие по атмосфере искреннего интереса к разным культурам и языкам.

14 марта Французский ресурсный центр при СФУ организовал праздник, посвящённый Неделе франкофонии, которая отмечается во всех уголках мира, где изучают французский язык. Студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели ИФиЯК СФУ, Красноярского государственного медицинского университета, Сибирского аэрокосмического университета собрались вместе, чтобы поговорить по-французски, поиграть в викторину, а после попробовать блюда французской кухни, которые все участники с энтузиазмом готовили.

23 марта в преддверии Третьей международной олимпиады по иностранным языкам, посвящённой ШЕКСПИРУ, прошла встреча, темой которой стало осмысление творчества драматурга и поэта в современном искусстве. Участники обсудили свежие короткометражные фильмы по мотивам пьес «Цезарь» и «Ромео и Джульетта», оценили работы финалистов и победителей фотоконкурса на тему шекспировских пьес, а также сыграли в квиз, одним из заданий которого было определить, кому принадлежит цитата — Шекспиру или рэп-исполнителю ТУПАКУ. Как оказалось, ответ не всегда был однозначным.

26 марта в ИФиЯК прошла викторина «От Хоккайдо до Окинавы». В мероприятии активное участие приняли студенты 1-4 курсов японско-английского отделения. Участникам было предложено выполнить самые разные задания: соотнести важнейшие даты и события, вспомнить названия известных культурных и исторических объектов, разобраться в тонкостях местных диалектов и даже собрать пазл из префектур! Им разделили на три команды примерно с разными «силовыми центрами», то есть с одинаковым количеством студентов старших курсов. В нелёгкой борьбе определилась команда-победитель! По итогам викторины все были награждены памятными призами.

В апреле запланирована встреча на немецком языке. Объявление появится на сайте ИФиЯК.



В пятый раз

25 марта в Институте нефти и газа прошёл День Роснефти. Студенты встретились с руководителями и специалистами кадровых служб предприятий, представляющих крупнейшую нефтегазовую компанию мира в Красноярском крае.

Будущие нефтяники боролись за право пройти оплачиваемую летнюю практику на производственных объектах Роснефти с возможностью трудоустройства после обучения в университете. Участники конкурса представили работы в трёх номинациях: «Лучшее решение производственных кейсов»; «Лучший творческий видеоролик о будущей профессии»; «Лучшая персональная анкета». В этом году было подано рекордное количество ответов — 460, среди которых специалисты отметили 22 лучших. Всего по итогам конкурса сертификаты на прохождение практики получили 50 человек.

Также в рамках мероприятия состоялись: конкурс профессиональных навыков в нефтегазовой отрасли «Профессиональные кейсы»; творческий конкурс «Видеоблог: моя лучшая практика»; конкурс «Лучшая анкета практиканта НК Роснефть»; отбор-собеседование в «Лаборатории карьерного роста», компьютерный отбор-тестирование для определения уровня знаний по специальностям.

Вход свободный

Институт экономики, управления и природопользования СФУ приглашает всех заинтересованных на онлайн-обсуждение доклада Всемирного банка об экономике России

Дата: 15 апреля 2016 г., 17:30–19:30

Место: пр. Свободный, 79, корпус № 10 (библиотека), Р8-06

Представят доклад в режиме видеоконференции главный экономист и координатор работы Всемирного банка по экономической политике в России Биржит ХАНЗЛЬ и старший экономист Сергей УЛАТОВ.

Участники мероприятия обсудят:

- ▶ тенденции и прогнозы экономического развития России;
- ▶ конкурентоспособность экспорта и прямые иностранные инвестиции;
- ▶ вызовы диверсификации в период санкций, низких цен на ресурсы и регионального неравенства.

: ВОЗМОЖНОСТИ :



Три вечера и 17 коротких фильмов

Молодой парень получает специальность учителя английского языка. Практика в школе, общение с детьми — всё ему нравится; похоже, педагогика — его призвание. Но размышляя о будущем, он склоняется к тому, чтобы идти в армию по контракту: на зарплату учителя не прожить.

Другой сюжет: почти тургеневская усадьба, где живёт (точнее, снимает её) большая семья. Дед, старый актёр, мечтает о великой роли. Мать на грани срыва из-за напряжённой работы и запутанной личной жизни. Дети от разных мужей не ладят друг с другом, а взрослая дочь, закончившая престижный вуз, ещё и вместо карьеры дипломата мечтает разводить лошадей. Семейное

застолье может как взорваться чем-то непоправимым, так и разрешиться лиричным аккордом. Все друг друга раздражают — и любят одновременно. Как и в жизни.

Эти короткие, но предельно концентрированные рассказы о современности, художественные и документальные, выдуманные и реалистичные — лучшие работы VIII Всероссийского фестиваля «АРТкино». Посмотреть их в СФУ удалось благодаря связям нашей библиотеки с Русским музеем, который в этом году стал партнёром фестиваля и смог организовать показы вышедших в финал работ в 30 городах, где расположены его виртуальные филиалы.

Чем такие проекты хороши непосредственно для нас? Во-первых, гораздо удоб-

нее прийти после работы/учёбы в экспозитив Музея СФУ, чем добираться, скажем, в Дом кино (если бы показ проходил там). Во-вторых, на просмотре организовано голосование зрителей. То есть мы не просто приобретаем к новинкам в области искусства, а можем на что-то повлиять, высказать своё мнение. И главное — остаётся долгое послевкусие, и чего-то подобного будешь ждать ещё. Так что спасибо Русскому музею, Гуманитарному институту, нашей библиотеке и Музею СФУ, которым хочется сказать: мы готовы к просмотрам конкурсных работ и иных фестивалей, которых в России немало.

Фокус-покус

Когда иллюзии — твоя работа



Саша ЛОПАТИН — обаятельный, улыбчивый парень, из тех, с кем общий язык находишь с первой же минуты. От обычного молодого человека его отличает разве что колода карт, которую он неизменно носит с собой. И то, что Саша один из лучших иллюзионистов в России. Его сценическое имя — Александр НОВЕЛЛ.

Сегодня Александр Новелл — чемпион России в эстрадно-цирковом жанре, член Российской ассоциации иллюзионистов, участник телепроекта «Удиви меня». Он читает мысли, «исчезает» предметы, виртуозно управляется с картами и много-много всего... Александр выступает перед большими аудиториями, строит грандиозные планы и репетирует трюк Гарри ГУДИНИ с освобождением скованного иллюзиониста из 2000-литрового контейнера воды за две минуты. И на мой вопрос «Тебе не страшно?» отвечает: «Конечно, страшно! Зато для зрителей как волнительно!».

А в Институте нефти и газа СФУ его по-прежнему помнят как студента Сашу Лопатина. И там он не то что любимый гость — он и не гость вовсе. Хотя диплом получил ещё год назад, здесь он по-прежнему свой. Не зря ведь и место для нашей встречи выбирает именно в ИНИГ. Кстати, пройти рядом с Сашей в его родном институте, пытаюсь при этом поддержать разговор, миссия на грани возможного — всё время приходится отвлекаться на приветствия, рукопожатия и смущённое Сашино «Извините, я сегодня не к Вам».

«Хорошие отношения со всеми в институте, так получилось. Когда прихожу в гости — то к одному зайду, то к другому. Мы дружим», — объясняет он. Признётся — студентом был не самым прилежным, но годы в университете вспоминает с благодарностью. Иногда искусство иллюзии выручало и на зачётах. Представьте удивление преподавателя, который разворачивает «шпаргалку», которую только что изъясил у Саши, и видит абсолютный чистый лист. А что поделаешь, если студент — фокусник.

— Расскажи, с чего началось твоё увлечение?

— Увлёкся, когда ещё ребёнком был. Отец принёс с работы потрёпанную книжку с фокусами. Там детские были фокусы совсем, но мне это понравилось, заинтересовался сильно и стал потихоньку заниматься сам — искал в Интернете, пробовал.

— Родители, наверное, относились несерьёзно к твоему увлечению?

— Да, это всегда так. Когда начинаешь заниматься, все думают, что ты какой-то ерундой страдаешь. И когда я дома сказал, что буду работать фокусником, реакция сначала была, мягко говоря, не очень хорошая. Отец в конце концов меня поддержал — давай, говорит, пробуй, пока ничего тебя не держит. А мама — сами понимаете... Мама всегда переживает, волнуется. А сейчас дома уже привыкли, всё хорошо.

— В какой момент ты понял, что хобби может тебя прокормить, стать профессией?

— Когда был студентом. Я поступил в СФУ в 2010 году. Как сейчас помню, заселили меня в 6-е общежитие, и в день я мог себе позволить потратить 150 рублей, из них 25 рублей на проезд, а ещё надо чем-то питаться. И тогда я понял, что пора что-то делать. Мы организовали с другом команду и начали выступать. Не всё получалось, но мы старались. Делали, делали, и со временем всё как-то само случилось. Мы стали действительно хорошо зарабатывать, никакой помощи ни от кого не просили. И курса с третьего я в принципе себе ни в чём не отказывал. А потом выступил со своим номером на конкурсе в Москве. Всем моё выступление понравилось, и меня приняли в Российскую ассоциацию иллюзионистов.

Так у меня появилась возможность учиться у преподавателей из Франции, США, Аргентины, Кореи. И вот там уже были действительно чудеса так чудеса.

— Но университет ты всё-таки закончил...

— Конечно. Как без этого! Я подумал, что образование всё равно должно быть. Бросать институт — это было бы очень глупо. И моё образование сейчас — это хороший подстраховочный вариант. Всё равно должен быть какой-то план отступления в случае чего. В жизни всякое бывает.

— А вообще удивить людей сейчас легко?

— Довольно-таки да. Взрослых даже легче удивить. Серьёзно. Они говорят, что это просто ловкость рук, и когда ты им показываешь трюки, которые не объясняются только этим, которые за гранью — например, когда на сцене вдруг взлетает стол — видишь, что у них полностью представление о мире переворачивается, и это круто. Молодёжь тоже удивляется, но некоторые очень сильно хотят узнать секрет трюков. Ходят потом хвостиком — расскажи да расскажи... Ну зачем? Ты получил удовольствие, а если я расскажу — прямо разочаруешься сильно. Все фокусы построены на простом принципе действия. И сначала я удивлялся, как вообще люди в это верят. Вот серьёзно.

А вообще удивлять легко и классно. И самое классное — видеть реакцию людей. Из-за этого я и начал заниматься иллюзиями — потому что когда человек удивляется, это не передать словами. Ты просто стоишь и чувствуешь переворот в нём. Здорово!

— А тебя самого легко удивить?

”

Отец принёс с работы потрёпанную книжку с фокусами... И всё!



— Это самое печальное для иллюзиониста. Потому что мы теряем ощущение, когда можно удивиться, увидеть волшебство. Вначале, когда я смотрел какой-нибудь классный фокус, у меня такой восторг был. А сейчас уже нет.

Ты даришь его зрителям, а сам удивиться не можешь. Очень редко на форумах иллюзионистов, встречах покажут трюк, и ты понять не можешь. Я ездил недавно в Питер, там парень такой фокус показал — это было круто, я чуть с ума не сошёл. Но потом начинаешь рационально мыслить, анализируешь определённые действия и понимаешь его секрет, и даже расстраиваешься немного.

— **Сегодня о тебе говорят, как об одном из лучших иллюзионистов России. Сам как считаешь, что помогло тебе достигнуть такого уровня: труд, удача?**

— Вначале больше труд, я прямо спал с картами. Не все могут заниматься фокусами. Многим элементарно терпения не хватает. Надо очень много упорства. Я тратил на занятия в день не меньше 6-7 часов. Даже когда ехал в автобусе, шёл по улице — постоянно прокручивал в голове. Был день, когда я занимался без перерыва

15 часов, даже не ел. Постоянно учился, оттачивал умения. Потом, когда я наработал определённую базу, стало проще. Мне повезло, что я могу придумывать свои трюки. Потому что среди иллюзионистов мало кто может привносить что-то новое. Поэтому сначала всё-таки труд. А потом в какие-то моменты преподносила подарки жизнь.

— Ты сейчас собираешь большие залы, выступаешь перед сотнями зрителей. А для тебя лично что стало самым большим успехом?

— То, что я продолжаю этим заниматься. У меня много друзей, с которыми мы начинали, но они постепенно отошли.

Анна ГЛУШКОВА

Об Александре Лопатине мы писали в новогоднем номере УЖ 5 лет назад, когда он был студентом 2-го курса ИНИГ. А сейчас Александр Новелл вплотную готовится к собственному шоу в Театре музыкальной комедии, которое состоится 26 апреля. Дальше — тур по городам России. «Ещё много чего будем делать интересного: автомобиль заставим исчезать, например. Планов много», — говорит он.



P.S.: Я не выпрашивала, честно. Но вот Саша достаёт колоду карт. С лёгкостью угадывает выбранную мной, потом карта в его руке вдруг неожиданно превращается из девятки треф в семёрку бубен. А девятка отыскивается где-то в сторонке на столе, да ещё и под мобильным телефоном.
— Ну вот так, — говорит Саша.
— Чудеса... — отвечаю я.

Только спросить

Как сотрудница деканата взглянула на себя со стороны

Текст: Константин СТАРОСТИН

Фото: Анна ОМЫШЕВА

В деканаты все ходят с просьбами. А выходят — с разными эмоциями. Есть даже распространённое мнение, что в университетах студенты боятся заходить в родные деканаты: могут нарваться. Мы же нарвались на откровения Надежды ХВАСТОВОЙ, которая уже два с половиной года работает в деканате ИУБПЭ; по нашей просьбе девушка взглянула на самые стереотипные представления о деканатах дважды — глазами студента, которым ещё сама является, и глазами сотрудника.

Куртку сними

Реакция студентки Надежды: «Многие точно останутся недовольными после такой фразы. Они ведь забежали всего на секундочку — просто забрать справку. Я сама так делала, пока не устроилась».

Её взгляд как сотрудника: «Представьте, вы сидите на своём рабочем месте, а в кабинет по очереди (а иногда — разом!) заходят тридцать человек в верхней одежде. Это же явное проявление неуважения! Сотрудницы деканата почему-то не сидят в шубах, они стараются всегда хорошо выглядеть. Вот и студентам нужно быть воспитанными и не забывать об этике».

Зайдите завтра

Студент: «Я бы точно возмутилась, если бы справка, которую я заказала ещё вчера или позавчера, не была готова вовремя. Хотя где-то надо осознавать и свою вину: студенты ведь обычно тянут до последнего. Как и многие, я поздно заказывала документы и сильно нервничала, когда их не успевали подготовить к нужному сроку. Но в первую очередь злилась именно на себя».

Сотрудник: «Случаются разные форс-мажоры. Например, руководителю, подписывающему справки, нужно срочно уехать на совещание. И он чисто физически не успевает подписать. А вообще по нормативным документам справка делается три дня. Иногда мы идём на встречу, говорим, «можете подойти чуть раньше».

Ну не всегда это напрямую зависит от сотрудников деканата. Мы не только справками занимаемся, объём работы большой — документация, работа с преподавателями и т.д.».

Пора сменить тон

Студент: «Сомневаюсь, что в деканатах грубят или оскорбляют кого-либо. Тут всё дело в восприятии. Наверняка человеку просто говорят: «Подождите за дверью», а он, потому что торопится, начинает нервничать сам».

сотрудниц не самоутверждает за счёт студентов. Это точно».

И что это за дела?

Студент: «Когда тебе вовремя не начислили стипендию, или ты узнал, что уже скоро передача с комиссией — конечно, не стесняйся, иди в деканат и разбирайся».

Сотрудник: «Ребята, вы получаете высшее образование, так не стесняйтесь же заранее получить и всю информацию о своих правах и обязанностях! Многие до сих пор не знают, что даёт-

Улыбайтесь чаще

Студент: «Если ты дружелюбен с людьми, то и решать свои вопросы тебе станет проще, это классическое правило общения. Поэтому когда я сама заходила в деканат за справкой, старалась быть максимально приветливой, ведь это в моих личных интересах».

Сотрудник: «Тут, как и везде, работает принцип: как ты общаешься с человеком, так и он с тобой. Гораздо приятнее помогать тем, кто приветлив и никого из себя не строит. Это работает чисто по-человечески. А если отбросить эмоции, то сотрудницы деканата всегда клиентоориентированы, постараются помочь, даже если вы зайдёте с самым унылым лицом в мире».

Наверное, у тебя столько поблажек

Тут реакция студентки и сотрудника совпала: «Раньше думала, что у ребят, которые работают в деканате, нет вообще никаких проблем с учёбой. Пока не устроилась сама. Это, наоборот, большая ответственность! И я чувствую её — не пропускаю учёбу (потому что работаю на полставки), пишу диплом. И при этом ещё успеваю жить активной студенческой жизнью. Не думаю, что преподаватели бы ко мне относились «с пониманием», если бы я отстала в учёбе. Лично я поняла, что учусь для себя. И в деканате работаю вовсе не потому, чтобы меня знали преподаватели».

Устроившись в деканат, студентка пересмотрела своё отношение к этому структурному подразделению вуза. Раньше думала, что там просто сидят и выдают справки, а теперь поняла, что всё сложнее.

За последние два года Надежда стала гораздо коммуникабельнее — в деканате нужно уметь находить общий язык со всеми. И даже с каждым из вас, читатели, когда вы завтра зайдёте туда в верхней одежде просто спросить автограф у героини статьи.



Сотрудник: «Это нормально, что мы иногда просим студентов подождать. Бывает, заходит заведующий кафедрой уточнить учебный план, тут же приходит студент, вопрос которого требует явно больше внимания, чем он предполагает. Поэтому мы и просим подождать. Но стоит чётко понимать: если в деканатах это делают резко, то только из-за завала по работе. Никто из

ся одна сдача и две передачи экзамена. Поэтому и приходят в деканат возмущёнными. А нужно бы все правила узнавать заранее. Деканат открыт для общения. И когда случаются какие-либо изменения в нормативных документах, мы сразу делаем общую рассылку, оповещаем старост. Чтобы студенты были максимально информированными!».

Присоединяться не поздно

Кафедра иностранных языков для инженерных направлений совместно с Языковым центром при ИФиЯК проводит встречи Клуба итальянского языка. Цель — познакомить всех желающих с итальянским языком и культурой.

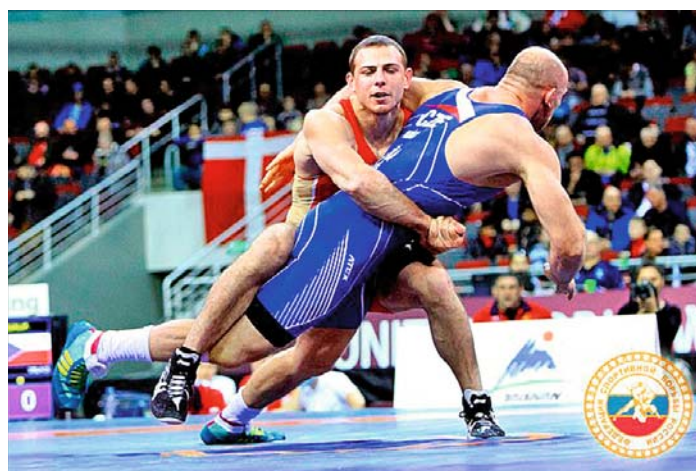
Первая встреча состоялась 23 марта. Мирко Саккини, преподаватель итальянского языка, рассказал, как правильно знакомиться с итальянцами, а также о географических особенностях, лежащих в основе классификации современных итальянцев (северный, средний и южный).

Вторая встреча, 30 марта, была посвящена обычаям и традициям Италии.

13 апреля и 4 мая интересующиеся итальянским языком смогут познакомиться с некоторыми базовыми грамматическими правилами и лексикой, связанной с туристической тематикой (транспорт, бронирование гостиницы, покупка билетов в музеи Италии). Также Мирко Саккини представит небольшой обзор самых известных исторических мест, памятников искусства и престижных вузов Италии.

дата	время	адрес
13 апреля	16:00	ул. Киренского, 26, ауд. 515
	18:30	пр. Свободный, 82, корпус К, ауд. 307
4 мая	16:00	ул. Киренского, 26, ауд. 515
	18:30	пр. Свободный, 82, корпус К, ауд. 307

: СФУ-СПОРТ :



Цари!

Греко-римская борьба — наше олимпийское всё. Здесь, тьфу-тьфу, пока всё стабильно, нас уважают как конкурентов и в хорошем смысле слова боятся. Но после прошедшего в Латвии чемпионата Европы, видимо, бояться будут ещё больше. Несложно догадаться, что речь пойдёт о нашей очередной увесистой победе.

Золотая молодёжь

Золото сборной России досталось на этом чемпионате не в последнюю очередь стараниями сибиряков. В Ригу отправились «лёгкий» Мингиян СЕМЁНОВ, обладатель олимпийской бронзы, и тяжеловес Никита МЕЛЬНИКОВ, весомый кандидат на грядущие Игры в Рио-де-Жанейро. Оба студента ИФКСИТ СФУ вернулись чемпионами Европы. Только мы этого не видели.

Жаль, но мы не видели вживую, как в финале Мингиян перекинул через себя коренастого Романа АМОЯНА из Армении. Не слышали, как кричали ему из тренерского угла: «Миня, давай!». Не видели бросок с прогибом в исполнении Никиты, который вышел на ковёр против Артура АЛЕКСАНИЯНА под скандирование «Ар-тур! Ар-тур!». Не видели, как судья ругался на пару: «No fingers!» (без пальцев!) и даже разок хлопнул по руке Алексаняна, который схватил нашего за трико. Тем не менее две красивые схватки и две уверенные победы красноярцев тем важнее, чем меньше остаётся времени до Олимпиады.

«Как расположит Бог — так и будет. На моей стороне было и везение, и поддержка родственников, друзей. Алексанян очень сильный. И он первый человек в списке фаворитов на олимпийскую победу. Но я настроивался только на золото», — процитировали Никиту в Федерации спортивной борьбы России после того, как он победно пробежался с национальным флагом по ковру.



Взгляд с трибуны

В социальных сетях у пользователей затем спросили, кто же из семи россиян на чемпионате Европы показал самую красивую борьбу? На опрос откликнулось почти 15 тысяч человек, и около трети (а это более 4,5 тысячи) назвали лучшим борцом именно Мингияна. И мы решили посмотреть на наших борцов глазами очевидцев чемпионата, причём не простых, а людей из спортивных изданий.

«Счёт встречи Семёнов — Амоян 8:0 говорит сам за себя. Борец из России был на голову сильнее второго финалиста и смог добыть для своей страны первое золото чемпионата Европы-2016 по греко-римской борьбе досрочно», — похвалил красноярца Иван СИНЧУК (портал о единоборствах wrestlingua.com).

«Алексанян, двукратный чемпион мира и трехкратный Европы, действительно жаждал победить российского борца. Когда-то олимпийский чемпион Алексей МИШИН то ли в шутку, то ли всерьёз сказал, что заносит имена соперников в специальный список, чтобы поочередно со всеми ними разобраться. В условном списке Алексаняна на момент выступления в Риге значилось одно имя — Мельникова. Со всеми остальными армянский борец уже благополучно справлялся, Никите же проиграл дважды. Теперь счёт выигранных россиянином схваток увеличился до трёх», — Елена ВОЙЦЕХОВСКАЯ («Спорт-экспресс»).

«Запомнились подбадривания в исполнении главного тренера сборной России по греко-римскому стилю Гоги КОГУАШВИЛИ, называвшего своих спортсменов «зверюгами» и «красавчиками», — вспомнил Дмитрий АФОНИН («Новые известия»).

И если продолжать животную тему, то студенты-борцы СФУ во время схваток в Риге показали себя царями зверей.

Елена НИКОЛАЕВА



Чемпионы

рядом

Среди студентов всегда есть лентяи и те, кто очень ответственно подходит к каждому заданию. Екатерина ГРАФКИНА, студентка ИППС, из второй категории. Спокойная и рассудительная, поступив в университет, она даже забросила своё хобби — игру в боулинг. Не хотела распыляться. Но когда хобби — это не просто увлечение, а жизнь, бросить его надолго не получится.

— Катя, расскажите, с чего началась эта любовь?

— Я начала играть в боулинг в 9 классе. Мы с мамой пришли болеть за отчима, это был финал городского турнира, где он занял второе место. Тогда была потрясающая атмосфера, все шутили и смеялись, и таким торжественным для меня казалось награждение. Когда мы пошли домой, помню, что повесила эту медаль себе на шею, шла гордая по «Планете» (турнир проходил в «Космике»), и все смотрели на меня, ведь я иду с медалью! Тогда я и загорелась этим видом спорта, начала тренироваться, а позже выигрывать турниры.

— Играть ли с вами друзья? Поддаётесь им?

— Я только сейчас начала подтягивать своих друзей к этому делу. И не поддаюсь: обычно у тех, кто только-только начинает играть, довольно низкие результаты, поэтому поддаваться им довольно тяжело)) Поэтому я стараюсь делать наоборот — показывать хорошие результаты, чтобы они стремились к высоким результатам.

— Чем отличается профессиональный и любительский боулинг?

— Граница размыта. Есть люди, которые приходят в боулинг, начинают активно заниматься с тренером, и в результате у них появляются техничный бросок и, соответственно, высокие результаты. Но также есть люди, которые пытаются научиться играть сами, у них

появляется «своя техника игры», некоторым она приносит плоды, и такие люди даже выигрывают крупные соревнования. Этим людям мне сложно без иронии назвать профессионалами, но тем не менее иногда они достигают высот среди технично играющих боулеров и побеждают их.

— Как вы стали чемпионкой города?

— Первый свой кубок я завоевала в 2010 году, играя на городском турнире среди молодёжи. Конкуренция тогда была очень маленькая, всего четыре подростка, но победить их всех и получить свой первый кубок и медаль было чем-то потрясающим и незабываемым.

Самая значимая для меня победа — в чемпионате города, который проходил 10-12 марта 2016 года. Из-за учёбы я решила сделать перерыв и не играла около двух лет. Но с осени прошлого года всё-таки решила вернуться. Я долго не тренировалась, и мои результаты на первых турнирах после возвращения были довольно низкими. Болезненно это переживала. И вот, наконец, победив в упорной борьбе, снова почувствовала себя «на ходу». Было очень приятно снова получить кубок, медаль и грамоту. Да, это я очень сильно люблю (*смеётся*).

А 20 марта завершились всероссийские соревнования, где мы с Юлией СОРОКОЛЕТ в парном зачёте заняли первое место. Финал был напряжённый, и мы с Юлей очень переживали в первой игре, в которой решалось, будем ли мы бороться за первое или за третье место. Соревнования проходили в Красноярске, и у нас была большая группа поддержки. Это какое-то невероятное ощущение: играть и понимать, что тебя поддерживает вся Федерация! Все кричат, хлопают, обнимают. Думаю, такая поддержка нам очень помогла, хотя борьба была упорная, девочки из Иркутска играли тоже хорошо, но мы их обыграли на 6 кеглей! Это

Советы от чемпионки

>> Так как боулинг — «однобокий» вид спорта, то очень важно дополнительно заниматься и другими видами, например плаванием, а непосредственно перед игрой — делать различные упражнения, разминать ноги, спину. Всё это снижает риск получения травм и появления других проблем со здоровьем.

>> Для меня очень важно быть в хорошем настроении, выспавшейся, бодрой, энергичной, только тогда можно ожидать хороших результатов на турнирах.

>> Ну и самое главное: помнить, что боулинг — это всего лишь игра, и важно получать от неё удовольствие.

очень небольшая разница. А игра за первое место сразу у нас началась «как по маслу», мы вдвоём очень хорошо её отыграли и не оставили соперницам ни единого шанса. А потом взрыв эмоций, все кричали, поздравляли, атмосфера была невероятная!

— Принимайте поздравления! И как теперь удаётся совмещать с учёбой? Жертвуете чем-то?

— В среднем на боулинг я трачу около 7-8 часов в неделю. Это не так уж много, и обычно я успеваю выполнять все работы по учёбе в срок. Трудности возникают, если турнир выпадает на то время, когда нужно, например, обязательно прийти на ленту и выступить с докладом, чтобы получить зачёт автоматом. В этом случае приходится крутиться, договариваться с преподавателями, иногда делать какие-то дополнительные работы. Но также я люблю играть в большой теннис, пинг-понг, читать книги и собирать пазлы.

— Какие спортивные планы?

— Раньше помимо участия в турнирах Красноярска я ездила в другие города (Новосибирск, Санкт-Петербург, Томск), но сейчас отдаю предпочтение учёбе и не могу тратить время на поездки. Сейчас важный период, надо достойно закончить обучение, найти подходящую работу. Но всё-таки боулинг является неотъемлемой частью моей жизни, так что пока я решила принимать участие во всех турнирах, проводимых Федерацией спортивного боулинга Красноярского края, а дальше посмотрим.

Анастасия АНДРОНОВА

Золотое время года

Март — это не только начало весны, пора романтики и время авитаминоза. Для знатоков — это насыщенная событиями финишная прямая, на протяжении которой решается судьба золотых медалей.

С 19 по 20 марта в городе Томске прошёл II Открытый кубок ТГУ по интеллектуальным играм «U-Mind Games». Участие принимали команды, представляющие как отдельный вуз, так и сборные университетов, в состав которых могли входить студенты, магистранты и аспиранты.

«Идея появилась давно, — говорит Иоанна ПЕТШ, председатель оргкомитета U-Mind Games, руководитель КИИ ТГУ. — Кубок проводился в прошлом году, только тогда он был исключительно для томских команд. В этот раз мы решили расширить географию, потому что обычно в таких мероприятиях, на мой взгляд, очень важную роль играет общение знатоков друг с другом. Не то что бы в Сибири этого мало, но вот до Томска особо молодые команды не доезжают. Да, есть «Сибирские Афины» (фестиваль интеллектуальных игр, проводимый в Томске в мае — прим. автора), но это всё-таки турнир для более взрослых и опытных команд. Мы же хотели сделать актуальное, молодёжное и крутое событие. Надеюсь, что у нас получилось».

Стоит отметить, что почётным гостем кубка стал Борис БЕЛОЗЕРОВ — победитель телепроекта «Самый умный 2011», капитан команды элитарного клуба «Что? Где? Когда?».

Сибирский федеральный университет представляла команда «Ленин-Терминатор», которая считалась одним из фаворитов ещё до начала турнира. И это неслучайно, ведь «терминаторы» являются действующими чемпионами Сибири по «Что? Где? Когда?».

Первый игровой день «Ленин-Терминатор» закончил с отличными показателями: первое место после трёх туров ЧГК, отбор в финал «Брейн-ринга» и выход троих игроков в турнир по «Своей игре».

А вот второй день стал уже приносить медали. Сначала председатель Клуба интеллектуальных игр СФУ Евгений АКУНЧЕНКО после ряда неудач и неожиданных comeback'ов стал победителем в «Своей игре». Затем состоялся не менее интересный турнир по «Эрудит-квартету», где команда приложила большие усилия, чтобы пройти в финал, и там в напряжённой борьбе завоевала серебро. Обидно, что до первого места не хватило всего лишь одного правильного ответа.

Реабилитация не заставила себя ждать. В финале «Брейн-ринга» команда почти не оставила шансов соперникам и с лёгкостью заняла первое место. Но дальше — главная дисциплина интеллектуалов «Что? Где? Когда?».

Основным соперником «Терминаторов» была команда из Томска «Корабль Тесея»,



«Ленин-Терминатор» ↗

последнее очное противостояние с которой состоялось на Студенческом чемпионате России, где удача сопутствовала томичам. На протяжении четырёх туров эти команды шли ровно, не в отрыв. Однако в середине пятого тура «Ленин-Терминатор» получил преимущество, не растерял его и уверенно дошёл до конца турнира с золотой медалью, тем самым став триумфатором турнира.

Другим важным событием марта стало окончание чемпионата СФУ по «Что? Где? Когда?», который стартовал ещё в октябре 2015 года. В турнире приняло участие 27 команд из 16 институтов университета, что на данный момент является рекордом. В результате упорной борьбы на протяжении шести игровых туров был определён победитель — сборная команда «Господин Борщевский!» Но это ещё не всё — битва за второе и третье место ведётся до сих пор. Команды «Айконом» (ИЭУиП) и «ОгоГоголь» (ИФиЯК) сравнялись по большинству показателей и сейчас ожидают вердикт апелляционного жюри.

Поздравляем наших интеллектуалов и желаем им дальнейших успехов, поскольку в апреле и мае нас ждёт ещё не один интеллектуальный праздник.

Мария ДОБРОВА



↗ Так проходила игра (первый день)



↗ «Господин Борщевский!» — вице-чемпионы Красноярска по «Что? Где? Когда?»

Медленно. Ещё медленнее

Недавно разбирала книги и достала на свет «Занимательную физику» ПЕРЕЛЬМАНА. Для меня фамилия автора навсегда связана с детскими задачками. Но и сейчас было интересно полистать. Наткнулась на статью о том, как нужно смотреть на фото. Оказывается, одним глазом и только на определённом расстоянии. 9 апреля красноярцам предложат посмотреть на фотографии городских видов под другим углом.

Slow art day — международный день медленного созерцания искусства. По традиции люди приходят в этот день в музей, галерею, путешествуют по городскому пространству и уделяют 50 минут всего пяти произведениям искусства или архитектуры, затем делятся своими впечатлениями за чашкой чая. В Красноярске Slow art day впервые прошёл в прошлом году. На этот раз организаторы решили немного изменить формат. Участников ждут пять видов Красноярска от лучших фотографов города и 50 минут на то, чтобы проникнуться фото, увидеть нечто большее, чем при беглом взгляде. А потом... зарисовать! Сделать скетч с понравившимся видом.



«Это сможет сделать каждый, даже тот, кто не держал в руках карандаш и краски со школьных времён. Помогать творить шедевры будут практикующие художники и иллюстраторы, которые умеют создавать атмосферу творчества, вдохновения и потока», — рассказала организатор Елена ЛИТВИНОВА.

Кроме основного действия будут работать различные локации, позволяющие замедлиться в нашем мире огромных скоростей. Участники смогут порисовать на воде в технике эбру, принять участие в чайной церемонии, почитать книгу и многое другое.

Участие бесплатное. Всё пройдёт в ТК «Квант», тренинговое пространство Creative Hall (ул. Красной Армии, 2 этаж) 9 апреля, 16.00-19.30.
Анастасия АНДРОНОВА

А теперь быстрее!

10 апреля в 12:00 на футбольном поле СФУ между общежитиями № 20,25,27 штаб «Беги за мной! СФУ» проведёт массовую кардио-страйк-зарядку, приуроченную к Всемирному дню здоровья.

Для справки: Всемирный день здоровья — международный праздник, который направлен на привлечение внимания людей к популяризации ЗОЖ, а также проведение совместных действий для сохранения здоровья и приобщения к различным видам спорта.



Напомним, что в прошлом году Всемирный день здоровья проводился в форме яркого «зелёного» флешмоба в третьем корпусе СФУ на пр. Свободный, 79.

В этом году организаторы мероприятия обещают не менее интересную программу. Вас будет ждать кардио-страйк зарядка на свежем воздухе от лучших тренеров штаба «Беги за мной! СФУ», конкурсы, фото-площадка и розыгрыш сувенирной продукции.

С собой необходимо взять: спортивную форму, удобную обувь, воду и, конечно же, отличное настроение. Просим одеваться в соответствии с погодными условиями.

Подробности о проведении мероприятия можно узнать в группе в ВКонтакте: vk.com/zaploou_sfu. По всем дополнительным вопросам обращайтесь руководителю штаба «Беги за мной! СФУ» Алёне Дворецкой (тел. 8 923 293 78 12).

Апрель. Тезисно

Так, давайте планировать месяц. Все эти дела-события-мероприятия — прямо в университете



● Завтра-послезавтра (8-9 апреля) — полуфиналы Лиги КВН СФУ. Смотреть!!! Если вообще не знакомы с командами, которые в этом сезоне шутят, идти знакомиться. Если знаете — болеть за любимчиков. Традиционное место сбора — ТЭИ, начало в 18-00.

● Традиционные **Дни донора** идут в СФУ с 4 апреля, уже завершились в корпусах на пр. Свободный. Впереди:

>> 8,11 апреля — ул. Киренского, 26А, парковка возле корпуса «Д»;

>> 12,13 апреля — пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, парковка возле ТЦ «Красноярье»;

>> 14,15 апреля — ул. Лиды Прушинской, 2, парковка возле корпуса.

● 11 апреля в Торгово-экономическом институте впервые состоится общественно-профессиональная **дегустационная экспертиза** с участием студентов товароведно-технологического факультета. Исследовать будут один из наиболее часто фальсифицируемых пищевых продуктов — сливочное масло. Экспертизу проведут совместно с региональным центром стандартизации, метрологии и испытаний Красноярского края.

● До конца месяца для всех институтов нашего университета военно-патриотический клуб СФУ «Патриот Сибири» проводит серию военно-спортивных игр «Лазертаг». Идут они на 1-й площадке, для каждого института — отдельная игра, участники — только студенты этого института. Команды формируются случайным образом перед началом игр. Уже построили математики, экономисты, ИФКСиТ. Сегодня — ИППС.

● В апреле же пройдут **выборы в Совет обучающихся**. Точная информация появится позже.

● В апреле заседание «**Научного кафе**» будет посвящено... конечно, космосу! Следите за объявлениями.

● Новое и долгожданное: игра «**Что? Где? Когда?**» среди институтских сборных. В составе команд могут быть студенты, преподаватели, выпускники. И директор может! Битва обещает быть нешуточной. Но праздничной!

● Те, кто так и не нашёл времени посмотреть нашумевший фильм Анны Меликян «Про любовь», смогут сделать это в клубе «**КинОкеан**» 21 апреля (17-30, Б 4-05).

● 15, 22 и 29 апреля несём макулатуру и отслужившие свои батарейки и сдаём их на акции **Green Project**. Ну, вы же знаете, где обычно размещаются пункты приёма и что делать?

● 17 апреля на футбольных полях университета начинаются матчи самого масштабного **турнира по мини-футболу — на Кубок ректора СФУ**. Состязаются команды студентов, преподавателей и сотрудников университета. Турнир продлится до июня!

● 23 апреля с 14.00 до 17.00 в общежитии №22 в танцевальном зале на втором этаже тренеры и организаторы штаба «Беги за мной! СФУ» проведут свой первый «**День открытых дверей**». Двери распахнутся для всех — не только для студентов университета, но и для горожан. За активность на площадках (их будет несколько) организаторы обещают жетоны. Потом их можно будет обменять на сувенирную продукцию.

● 24 апреля можно набегаться и выплеснуть адреналин на «**Зарнице**». Хотим хорошей погоды!

● В музейной мини-галерее СФУ «Акцент» работает **выставка студенческих работ** кафедр дизайна Института архитектуры и дизайна, посвящённых театру и кино. Добро пожаловать — до 30 апреля.