

**В номере:**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

**№2 (152)**  
19 февраля 2015 г.

«В последние годы появилась тенденция к увеличению количества некоммерческих организаций, которые тратят средства на социальные программы, в том числе на образование».

**К. ПЕТРОВ,**  
СТР. 3, 6

**ВОИНЫ:**  
преподаватели  
ВИИ СФУ  
о войне  
и мире  
/Стр. 10-13

**ИСТОРИЯ:**  
начало начал  
нашего филиала  
— Лесосибирского  
пединститута  
/Стр. 16-18

**МЕДАЛЬ:**  
про  
Универсиаду-2015  
и нашу героиню  
на склоне гор  
/Стр. 26

**НАШИ ЗА РУБЕЖОМ:**  
портреты «Лучших»;  
родной язык и  
олимпиада; рисо-  
вание и мн. др.  
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издаётся с 2007 года

# НОВАЯ

12+

## университетская жизнь



**Наши на Универсиаде—2015**

*читайте на стр. 26*

## : КОРОТКО :

>> 5 февраля издан приказ Министерства образования и науки РФ о **реорганизации** СФУ, Института проблем непрерывного образования РАО и Сибирского научного центра в форме присоединения к университету института и центра в качестве структурных подразделений. После завершения процедуры реорганизации университет станет правопреемником института и центра. Завершение основных мероприятий, связанных с реорганизацией, предполагается к маю 2015 г.

>> Ректор СФУ Евгений Ваганов и проректор по науке и международному сотрудничеству СФУ Сергей Верховец вошли в состав **Полярной комиссии**, созданной при Правительстве Красноярского края. Маштабное обсуждение проблем освоения Арктики запланировано в рамках 12 Красноярского экономического форума.

>> **11 выпускников транспортного факультета Политехнического института СФУ** стали победителями и лауреатами Всероссийского конкурса дипломных проектов в области транспорта, защищённых в 2014 году. На рассмотрение комиссии конкурса представили дипломные проекты более 50 вузов России. Имена наших выпускников-лауреатов — см. [news.sfu-kras.ru/node/15005](http://news.sfu-kras.ru/node/15005).

>> СФУ подтвердил свои позиции в международном рейтинге сайтов университетов **Webometrics**, заняв 13-е место среди российских вузов и 1273-е в мире. Очередная редакция рейтинга вышла в свет в феврале 2015 года. Webometrics оценивает более 20 тысяч университетов мира по уровню их присутствия в интернет-пространстве. Критериями для анализа сайтов вузов являются, в частности, число внешних ссылок, число индексируемых страниц и научных статей, размещённых на сайте. Рейтинг публикуется с 2004 года дважды в год.

В ТОП-15 лучших российских вузов помимо СФУ вошли ещё два федеральных университета: Уральский и Южный. Из других сибирских вузов в ТОП-15 попали Новосибирский государственный университет, Томский государственный университет и Томский политехнический университет.

>> 6 февраля состоялось заседание рабочей группы по мониторингу за ходом проектных и строительных работ комплекса **студенческих общежитий СФУ «Перья»**. В рабочую группу входят представители трудовых и студенческих коллективов 4 институтов, чьи корпуса территориально размещены в районе улицы Киренского (ПИ, ИКИТ, ИИФиРЭ, ИУБПЭ), руководства университета, а также председатели первичных профсоюзных комитетов работников и студентов СФУ.

А на сайте СФУ работает общественная приёмная, где можно задать вопрос об объектах Универсиады-2019 на территории кампуса СФУ.

# Путешествовать некогда

**В пятый раз в этом году будет вручаться премия банка «Международный финансовый клуб». Трое аспирантов и трое молодых учёных вновь получают по 100 тысяч рублей за вклад в развитие науки Сибири. Торжественная церемония состоится 26 февраля.**

*Победителями-аспирантами стали:*

Анна БЕЗРУКИХ, ИФБиБТ — занимается исследованием ферментов светящихся бактерий;

Александр БИНЧУРОВ, Политехнический институт — усовершенствует процесс точения с использованием твердосплавных композиций с повышенными эксплуатационными свойствами;

Илья РАСКАЗОВ, ИИФиРЭ — создаёт оптические микросхемы для повышения скорости вычислительных устройств.

*Молодые учёные:*

Михаил СТЮГИН, ИКИТ — работает над защитой информационных систем;

Юлия ПЫЖЕВА, ИЭУиП — предлагает комплексную оценку социо-эколого-экономического благополучия малочисленных народов Севера;

Андрей ШИГИН, ИГДГиГ — нацелен на повышение эффективности работы буровой техники на горных, нефтедобывающих и строительных предприятиях.

На что потратит премию — личное дело каждого, кто-то мечтает поехать на международную конференцию, а кто-то — улучшить жилищные условия. Но большинство наших лауреатов планируют направить её на продолжение своих исследований. Так, аспирант Александр Бинчуров будет доделывать установку для проведения экспериментов. А Андрей Шигин со своим научным коллективом создаёт новый буровой станок, в который будет вложена не только премия МФК, но и грант Президента.

Соб. инф.

## : НАШИ ЛЮДИ :

## Три доцента

**390 молодых российских учёных стали победителями конкурса 2015 года на право получения грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских учёных-кандидатов наук. В СФУ из 13 заявок получено три гранта (размер каждого составляет 600 тысяч рублей в год). Гранты выделяются на два года для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.**

Доцент кафедры прикладной механики Политехнического института Илья КУДРЯВЦЕВ получил грант на исследование влияния факторов космического пространства на работоспособность волноводов антенно-фидерных устройств космических аппаратов связи.

Доцент военной кафедры Военно-инженерного института Данил КУДИНОВ — на исследование дистанционных методов извлечения информации из природных сред на основе параметрического взаимодействия электромагнитных и акустических волн.

Доцент кафедры шахтного и подземного строительства Института горного дела, геологии и геотехнологий Георгий КУРЧИН — на разработку универсальной методики расчёта параметров буровзрывных работ при проходке горных выработок.

## : ФОТОФАКТ :



**13-14 февраля в Институте педагогики, психологии и социологии СФУ прошёл проектный семинар-интенсив «Организация внеурочной деятельности в современных условиях».**

В семинаре участвовали 120 студентов-первокурсников, 12 преподавателей ИППС, учителя школ Красноярска и методисты Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького. Главной темой обсуждения стала подготовка к предстоящей распределённой 18-недельной учебно-педагогической практике в школах города и края.

# «Знания становятся модными...»

О конкурсных программах и грантах Фонда Дмитрия ЗИМИНА «Династия» в области физики, математики, биологии, химии для школьников, учителей, молодых учёных и преподавателей поведал исполнителем заместителя директора Фонда Константин ПЕТРОВ.



Встреча состоялась в Центре грантовой поддержки СФУ в рамках Дней науки в Красноярском крае. Благодаря «Династии» в эти дни стало возможным проведение в стенах университета открытого научно-популярного лектория ведущих российских и зарубежных учёных и известных популяризаторов науки.

Бюджет первого в современной России частного некоммерческого Фонда «Династия» формируется только из личных средств Дмитрия ЗИМИНА (учёный-радиотехник, основатель и почётный президент компании «ВымпелКом», торговая марка «Билайн», основатель Фонда «Династия»). В 2014 году бюджет Фонда составил 340 миллионов рублей. «Династия» поддерживает программы и проекты, связанные с развитием науки и образования, популяризацией и просвещением.

— Почти 70% бюджета мы тратим на персональные гранты и гранты организациям, — поясняет Константин Петров. — Остальная часть бюджета идёт на программы, связанные с популяризацией науки. К примеру, с 2006 года в партнёрстве с несколькими ведущими издательствами был создан проект «Библиотека Фонда «Династия». Его цель — содействии изданию лучших современных научно-популярных книг в области естественных наук.

— Один, даже крупный благотворительный фонд, «в поле не воин». Какие ещё источники подпитывают сегодня российскую науку и образование?

— В России действует ряд государственных программ, с финансовой точки зрения довольно ёмких, и совсем немного программ частных фондов. Однако в последние годы появилась тенденция к увеличению количества некоммерческих организаций, которые тратят средства на социальные программы, в том числе на образование. Их бюджеты растут, но до таких объёмов финансирования, как на Западе, нам ещё далеко. Более того, за рубежом при научных институтах и высших учебных заведениях создаются собственные благотворительные фонды. В России тоже наметилась такая тенденция.

— Не повлияет ли общая экономическая ситуация в стране на деятельность вашего фонда в текущем году? Не сократится ли финансирование программ?

— Пока всё сохраняется в прежних объёмах. Те программы, которые «Династия» проводила исторически, обязательно продолжатся. Изменения будут касаться только проектов, которые уже встали на ноги и не нуждаются в нашей поддержке. Например, конкурс «Научный музей». Мы выходим из этого проекта, поскольку научное музейное движение в России приобретает некий статус и востребовано обществом.

Кстати, несколько лет назад экспозиция Красноярского краеведческого музея, связанная с занимательной физикой, получила грант от «Династии». Радует то, что теперь подобные музеи начинают работать на коммерческой основе, люди готовы платить за их посещение.

Другой пример. Все лекции, которые наш Фонд организует и проводит на базе вузов — бесплатные. Но некоторые вузы организуют собственные платные научно-популярные лектории. Это говорит о том, что знания становятся модными.

— Какие гранты Фонда были в последнее время самыми массовыми и значимыми?

— «Династия» проводит 18 открытых конкурсов. Один из самых массовых и крупных по бюджету — конкурс для молодых физиков. Программа обширная. Ежегодно победителями становятся порядка 300 физиков-теоретиков. Каждый из них ежемесячно получает стипендиальные выплаты. Поддерживает наш Фонд и математиков (около 100 человек каждый год). Другой массовый грантовый конкурс касается учителей физики, математики, биологии, химии (порядка 500 грантополучателей). Каждому победителю Фонд выплачивает по 38 тысяч рублей, и у них есть возможность поехать на Всероссийскую учительскую конференцию.

Другие проекты связаны с поддержкой различного рода мероприятий, это уже не персональные гранты, а жертвования организациям. Например, очень массовым является конкурс образовательных проектов, направленных на развитие творческих способностей школьников.

Из научно-популярных программ можно отметить Школу молекулярно-теоретической биологии для школьников, летнюю школу для молодых физиков-учёных.

## : КОРОТКО :

>> 12–13 февраля в Инженерно-строительном институте прошла серия открытых лекций визит-профессора д-ра техн. наук, ректора Новосибирского архитектурно-строительного университета Юрия Сколубовича, а также круглые столы с его участием.

>> 11 февраля в Институте педагогики, психологии и социологии прошла интерактивная лекция Ирины Игропуло — д-ра пед. наук, профессора из Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь) на тему «Внедрение инновационных технологий в науку и педагогике».

>> В Юридическом институте на базе кафедры иностранного права и сравнительного правоведения начинается свою работу научно-правовой студенческий клуб на немецком языке. Он задуман как новая форма поддержки студенческих научных исследований с использованием сравнительно-правового метода и отработки компетенций межкультурной правовой коммуникации.

>> 12 февраля состоялось открытие и первая встреча участников книжного клуба Японского центра СФУ. Обсуждали книгу Ёко Тавада «Подозрительные пассажиры твоих ночных поездов», а также вопросы общего представления русского читателя о японской литературе. Следующая встреча — в марте.

>> 13 февраля преподаватели и студенты СФУ приняли участие уже в XVIII (!) Вечере вальса. По традиции романтические композиции для гостей вечера исполнили давние друзья университета — муниципальный духовой оркестр под руководством Михаила Эйдлина.

>> Научная библиотека СФУ приглашает учащиеся, преподавателей и сотрудников учебных заведений Красноярска принять участие в конкурсе чтецов «О любви, о весне...». Заявки принимаются до 23 февраля. Подробнее — [news.sfu-kras.ru/node/14992](http://news.sfu-kras.ru/node/14992).

>> В учебно-производственной лаборатории «Телевидение СФУ» с 13 февраля начались занятия по практической тележурналистике «Многонациональная Россия глазами СМИротворцев», организатором которых выступает Гильдия межэтнической журналистики. Обучение бесплатное.

>> Спортивный клуб СФУ приглашает студентов, желающих принять участие в соревнованиях по мини-гольф, пройти предварительную регистрацию до 15 марта. Соревнования запланированы на май этого года. Подробнее — [news.sfu-kras.ru/node/14976](http://news.sfu-kras.ru/node/14976).

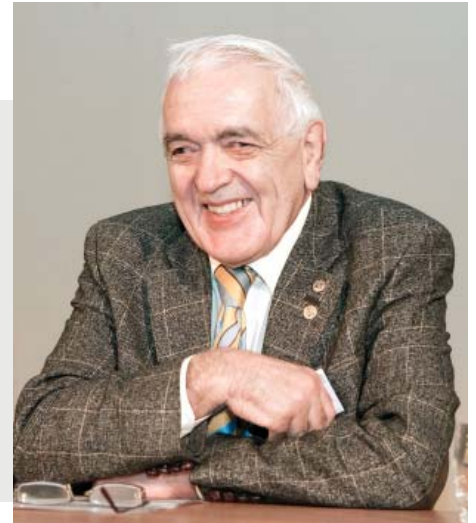
>> 20 февраля в ИСИ пройдёт мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества — акция «Душевное письмо солдату» для юношей-сирот, призванных в Вооружённые Силы России, фотосъёмка студентов в головном уборе гусара и многое другое.

>> С 10 февраля возобновилась запись студентов на бесплатное посещение сеансов свободного плавания в бассейне СФУ. Время посещения — вторник и четверг в 20:45 и 21:30. Необходима предварительная запись. Подробнее — [news.sfu-kras.ru/node/14990](http://news.sfu-kras.ru/node/14990).

: НАШИ ЛЮДИ :

# Общение с ним заряжает ПОЗИТИВОМ

Пётр Васильевич ПОЛЯКОВ — учёный с мировым именем, результаты его исследований воплощены в отечественной металлургии в производственных решениях по совершенствованию конструкции алюминиевых и магниевых электролизёров. Заслуженный металлург РФ, член-корреспондент Российской академии технологических наук, профессор, доктор химических наук, автор более 400 научных работ и более 100 изобретений. Но особая примечательность в том, что с 1964 года и по сей день — 50 лет! — он работает в ИЦМиМ на кафедре металлургии лёгких металлов и производства глинозёма. Это ли не повод для учеников разных поколений и коллег сказать добрые слова Учителю?..



*Людмила Алексеевна ИСАЕВА, кандидат химических наук, доцент:*

— Петру Васильевичу присуще умение удивляться окружающему миру. В нём кипит жажда добраться до сути всех явлений. Он умеет «заражать» смелыми научными и инженерными идеями окружающих людей, тем самым увеличивая число своих учеников и последователей. Обладает высокой работоспособностью и целеустремлённостью. Своими глубокими знаниями он охотно делится, и это служит толчком к развитию любого специалиста, кто к нему обращается за консультацией.

Его увлечённость решением научных проблем и умение заинтересовать ими собеседника сыграло решающую роль и в моём выборе научной и трудовой деятельности. Как-то он сказал: «А хорошо бы сделать видимыми процессы, протекающие в тонком диффузионном слое у электродов при электролизе расплавленных солей...». И эта идея легла в основу моей диссертации. В процессе напряжённой теоретической и экспериментальной работы под руководством Петра Васильевича родился метод исследования диффузионных и температурных слоёв при электролизе расплавленных солей с помощью голографической интерферометрии. Этим методом получено множество важных для науки и практики электролиза закономерностей. Научная работа получила высокую оценку и признание отечественных и зарубежных учёных. Вся дальнейшая моя научная и учебная работа проходит в тесном сотрудничестве с Петром Васильевичем и нередко под его руководством.

А работа Ю.Г. МИХАЛЁВА (вначале соискателя, затем докторанта) «Диссипативные структуры в системе жидкий металл — электрод-солевой расплав», выполненная под руководством П.В. Полякова, привела к новому направлению в оценке работы промышленного электролизёров. Сегодня это направление («Электролизёр как диссипативная система») Пётр Васильевич успешно

развивает при поддержке своих учеников и последователей.

*Галина Александровна КОТЕЛЬНИКОВА, кандидат химических наук, доцент:*

— За многолетнюю трудовую деятельность у Петра Васильевича образовалась огромная армия аспирантов разных лет выпуска. Жизнь разбросала нас по всему белому свету, но каждый, случись побывать в Красноярске, обязательно приходит на кафедру, и Пётр Васильевич рад безмерно. Мы активно работали, защищались, проходя жёсткий «фильтр» своего научного руководителя и коллектива. Много лет живёт девиз Полякова — «Спокойствие и борьба», который придаёт нам собранность и силы на преодоление трудностей.

На кафедре с незапамятных времён, более 20 лет, под руководством Петра Васильевича действует научный семинар (ближайший пройдёт под номером 955), на котором обсуждаются разные научные проблемы, статьи, диссертации. Сюда постоянно приходят люди из других институтов, сотрудники заводов, предприятий и все, кому интересны обсуждаемые проблемы.



На растяжке написано: Warmly Welcome Professor P.V. Polyakov visit Northeastern University! Вот такое персональное приветствие в Северо-восточном университете (Китай)

Пётр Васильевич Поляков — преданный науке учёный, строгий руководитель, незаурядная личность. Его дружелюбие и непосредственность поражают окружающих, а молниеносная находчивость обезоруживает оппонентов. Вспоминается, как однажды мы вместе с аспирантами сплавлялись по реке, и вот на стоянке в глухих местах вдруг на берегу появилась машина с людьми. Чтобы отвлечь их внимание от нашей ловли рыбы, Пётр Васильевич стремительно выбежал на берег и сделал стойку на руках, чем вызвал несказанное изумление оторопевших «гостей».

А ещё он всегда придёт на помощь, а в радости — охотно разделит её.

*Виктор Юрьевич БУЗУНОВ, директор по технологиям и техническому развитию ООО РУСАЛ ИТЦ, кандидат технических наук:*

— Пётр Васильевич был первый настоящий профессор, которого я увидел! Вероятно, нам, тогдашним первокурсникам металлургического факультета ИЦМиМ, читали лекции и другие заслуженные учёные, но мы об этом не догадывались. И хотя не знаю точно, было ли в 1981 году у Петра Васильевича формальное звание профессора, образ (или как сейчас говорят — «имидж»), который он тогда создал, не оставлял никаких сомнений: перед нами светило отечественной и мировой металлургии!

Он преподавал у нас «Введение в специальность» и так мог выстроить материал, что из скудной электрохимии расплавленных солей будто сами по себе вытекали главные вопросы мироздания и общества. Например, именно тогда Нагорная проповедь для меня наполнилась смыслом! Пётр Васильевич, рассказывая о термодинамических потенциалах и энтропии, цитировал книгу Дейла КАРНЕГИ «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей». В то время она воспринималась как идеологическая диверсия (хотя, конечно, таковой

# Две выставки

не была), и мы даже сделали на печатной машинке несколько её копий для «углублённого изучения». Мы старались понять логику Полякова, когда он проводил аналогию между любимыми им романами ИЛЬФА и ПЕТРОВА и идеями конструктивизма — своеобразный вариант формирования социальной ответственности. Всё, говорил он, должно иметь смысл!

После окончания института в 1986 году я принял предложение работать на кафедре Полякова, но тут вмешался партком института: мол, вступай в КПСС, а мы посмотрим — достоин ли!? Такие были нравы! Пришёл за советом к Полякову, сказал, что предложение парткома не принял, но на кафедре работать хочу; что делать?! Пётр Васильевич моё решение одобрил, с кем-то важным поговорил, и я стал членом фантастического коллектива кафедры на целых 8 лет!

Уже в первый год работы Пётр Васильевич поручил мне, тогда младшему научному сотруднику, вести одну из хоздоговорных тем с Красноярским алюминиевым заводом. Так определилось течение моей жизни на долгие годы вперёд.

Каждый человек рано или поздно приходит в узловую точку, где нужно выбирать — куда двигаться дальше. В науке её называют точкой ветвления решения или точкой бифуркации. Если в этот момент рядом с тобой находится правильный человек, ты идёшь в правильном направлении. Мне очень повезло, что в нужном месте и в нужное время я встретил моего Учителя — Петра Васильевича Полякова!

**Владимир Александрович  
МАКАРОВ, директор ИГДГиГ:**

— Я геолог, Пётр Васильевич — металлург, но признаю, что он несомненный лидер в среде горно-металлургической научной общественности. Что в нём привлекает? Высочайшая эрудиция, философский подход к научным и житейским вопросам, масштабность идей и умение сплотить коллектив на их осуществление. При этом не давит своим авторитетом, а убеждает. Это очень сильная черта его характера. Поэтому-то детище П.В. Полякова — Международный конгресс и выставка «Цветные металлы и минералы» — востребовано и каждый год прирастает новыми участниками. Учёные и инженеры более чем из 20 стран мира откликаются на его личное приглашение, едут к нам делиться опытом и перенимать наш. Примечательно, что в последние два года в названии этого статусного форума появилось слово «и минералов». В этом вижу глубокую мудрость Петра Васильевича — свести под одной крышей тех, кто ищет и кто платит руды. Несомненно, такая инициатива породит в крае новые интеграционные научные и бизнес-проекты.

Не перестаю удивляться его моторности, целеустремленности, своеобразному юмору и точности оценок. Ветеран из ветеранов металлургической отрасли, но его активности можно по-доброму завидовать — общение с ним заряжает позитивом.

**Любовь ГАБЕРБУШ**

Музейный проект «НАШИ» оказался благодарным. Работы более десяти авторов — преподавателей нашего вуза уже увидела университетская публика. Вот и сейчас в галерее «Презентация» открыты персональные выставки: «ОТРАЖЕНИЕ» — члена Союза художников России, доцента кафедры рисунка, живописи и скульптуры Натальи Валентиновны МУРИНОЙ и «ШАГИ...» — члена творческого Союза художников России и Международной федерации художников (секция скульптуры), доцента той же кафедры Дмитрия Олеговича ШАВЛЫГИНА.

**Н**аталья Мурина родилась и училась в Красноярске. Имела замечательных наставников в лице Т.С. ПАШТОВА и В.П. ТЕПЛОВА, но уже давно как талантливый и разноплановый художник сама стала наставником.

За плечами Натальи Валентиновны большое количество выставок: работы мастера увидели Югославия и Китай, Москва и Санкт-Петербург, Уфа и Усть-Илимск, Новосибирск, Иркутск и Нальчик, наши Ачинск, Лесосибирск, Дивногорск и Железногорск. В родном Красноярске художница принимает участие практически во всех выставках Союза художников и Академии художеств.

В качестве наград в разное время получала: стипендию им. В.И. Сурикова, поездку в Сербию на летний пленэр, три медали за вклад в развитие изобразительного искусства края, более двух десятков дипломов и благодарственных писем с разных выставок и более пятидесяти публикаций в разных изданиях.

Наталья Мурина мастерски владеет техникой масляной живописи, акварели, ксилографии и литографии. Спокойная, женственная и какая-то хрупкая — она очень убедительна в своих произведениях. «Разнообразные, сочные, необычные, живые картины» — это только малая часть впечатлений от работ с выставкой Н.В. Муриной «ОТРАЖЕНИЕ».

**У**дачно вписались в пространство галереи и скульптурные произведения Дмитрия Шавлыгина. В 2001 году он окончил Красноярский государственный художественный институт по специальности художник-скульптор. Четыре года стажировался в творческой мастерской скульптуры Российской академии художеств отделения Урал, Сибирь и Дальний Восток. Работал в Красноярском художественном училище им. В.И. Сурикова, а с 2004 года преподаёт в нашем университете.

На счету Д.О. Шавлыгина более 50 городских, межрегиональных и международных выставок. С 1998 года он сотрудничает с музеями края. Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартянова приобрёл серию пор-



третов основателя музея, выполненных Шавлыгиным.

В 2000-2001 гг. скульптор принимал участие в реконструкции экспозиции Красноярского краеведческого музея, а в 2003 году скульптурная композиция «Интроверсия» была приобретена для украшения интерьера Консульского особняка Представительства Португалии в Санкт-Петербурге.

Монументальные произведения Дмитрия Шавлыгина знакомы красноярцам — по бронзовому памятнику строителям в Сквере строителей; жителям Карачаево-Черкесской Республики — по скульптурной композиции «Ночевала тучка золотая»; сельчанам села Частоостровское Красноярского края — по памятнику героям Первой мировой войны.

За серию скульптурных портретов к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина скульптор удостоен диплома Петровской академии наук и искусств и диплома Губернатора Красноярского края. Занял первое место с работой «Без лица» на международной выставке-конкурсе современного искусства в Москве в 2009 году. В прошлом году — 1 место в номинации «Абстрактная скульптура» (категория «Профи») за конкурсную работу «Элегия» на выставке-конкурсе современного искусства в Братиславе.

Автор полон идей и замыслов, скромно умалчивая об их значительности.

**Д**ва разных жанра искусства, органично дополняя друг друга, оживили пространство нашей галереи. Музей давно сотрудничает с кафедрой рисунка, живописи и скульптуры

ИАД. Несколько проектов удалось осуществить в галереях «Презентация» и «Акцент», на площадках Института нефти и газа, Политехнического института. Сейчас в Экспозиционном зале музея (Б405) оформлена отличная выставка прикладных студенческих работ.

Думаю, на этом проектные идеи не закончатся, и мы готовы рассмотреть любые интересные предложения.

**А.С. РУМЯНЦЕВА,  
директор музея**



# «Знания становятся модными...»

(Окончание.  
Начало на стр. 3)

— Из каких регионов России заявители наиболее активны?

— Традиционно наибольшее число заявок присылают питерцы и москвичи. В теоретической физике, как правило, также активны представители Новосибирска, Иркутска, Томска и Хабаровска. Часто приходят заявки из наукоградов типа Сарова и Снежинска. Впервые Дни науки в вашем городе Фонд провёл весной 2007 года. С тех пор гранты получили около 90 человек из Красноярского края, не считая организаций. И всё же заявители из регионов пока не так активны, как хотелось бы.

— Может быть, всё дело в плохой информированности?

— Нет, скорее это зависит от нескольких факторов: от возможности соискателя принять участие в конкурсе на момент его объявления, активности и потребности в получении гранта.

— Как происходит приём заявок на конкурсы?

— В 2015 году произойдёт тотальная модернизация сайта Фонда ([dynastyfdn.com](http://dynastyfdn.com)). Мы уже запустили электронную базу приёма заявок и полностью отказались от бумага. Раньше этого нельзя было сделать по одной причине — не все районы были подключены к сети Интернет. В следующем году — полностью откажемся и от подачи заявок в электронном виде. Регистрация будет полностью автоматизирована. Заявитель, заходя в конкурсную базу данных, получит персональный доступ: логин, пароль. Каждый эксперт, зарегистрировавшись под своим именем, будет анализировать заявки, не видя оценок своих коллег.



Лекцию читает Игорь Иванов

— Не придётся ли отменять из-за санкций программу краткосрочных визитов иностранных учёных в Россию?

— С визитом учёных проблем не предвидится. Никто никаких каналов не перекрывал. Точно известно, что на летнюю школу молекулярно-теоретической биологии в этом году к нам приедут дети из других государств.

— Есть какие-либо критерии оценки качества работы «Династии»?

— Большинство наших грантополучателей в дальнейшем продолжают серьёзно заниматься наукой и активно публикуются.

Например, на лектории в СФУ выступил кандидат физико-математических наук Игорь ИВАНОВ, научный сотрудник Гентского университета (Бельгия). В своё время он получил грант Фонда «Династия» как молодой физик, сейчас работает за рубежом. Тем не менее учёный находит время на популяризацию науки у себя на родине.

Мы пока не воспитали Нобелевского лауреата — для этого понадобится время. Но если после нынешних Дней науки в Красноярске посыплются заявки от ваших земляков, будем только рады!

Вера КИРИЧЕНКО

## : ВОЗМОЖНОСТИ :

# Летом — в поле!

Русское географическое общество объявило о начале конкурсного отбора волонтеров среди молодежи «Раскрой тайны Долины царей» — всех желающих приглашают к участию в пятом полевом сезоне археолого-географической экспедиции «Кызыл-Курагино».

Экспедиция обеспечивает сохранность объектов культурно-исторического наследия в зоне строительства железнодорожной линии, которая свяжет столицу Тувы город Кызыл и крупное Элегестское месторождение коксующегося угля с Курагинским транспортным узлом в Красноярском крае.

В этом уникальном месте расположены памятники разных исторических эпох — от древнейших стоянок первобытного человека до средневековых городищ, в том числе уникальные многослойные стоянки эпох неолита и бронзы, памятники каменного века, возраст которых исчисляется сотнями тысяч лет.

Для того чтобы помочь археологам изучить и сохранить это культурное достояние, Русское географическое общество и набирает



волонтеров для участия в экспедиции в полевых лагерях «Ермак» (Красноярский край) и «Долина Царей» (Республика Тыва).

Чтобы принять участие в отборе, необходимо до 1 марта 2015 года заполнить анкету на сайте проекта.

По всем вопросам обращаться: Отдел молодёжных проектов СФУ, +7 (391) 291-27-97, пр. Свободный, 79/10, корпус № 10 (библиотека), ауд. Б1-02.

# Разглядеть партнёра сквозь туман

«Ковентри — это час езды на поезде от Лондона в сторону Бирмингема», — сообщает кандидат физико-математических наук, заведующий лабораторией комплексного анализа и дифференциальных уравнений СФУ Алексей ЦУПЛЕВ. В Великобритании он решал вопросы, связанные с международным сотрудничеством в рамках мегагранта СФУ «Многомерный комплексный анализ и дифференциальные уравнения».

— Собственно британцев в Ковентри меньше, чем туристов или эмигрантов, — делится впечатлениями Алексей. — Во время поездки я общался с руководителем гранта, членом Шведской королевской академии наук Ари ЛАПТЕВЫМ. Сотрудница Университета Ковентри, инициировавшая эту поездку и сопровождавшая нас во время пребывания в городе, — полька. Инженерным факультетом университета руководит уроженка Испании. В Ковентри на территории кампуса университета — многонациональная, поликультурная и потому интересная среда. Новый корпус, в котором мы проводили большую часть времени, имеет вполне современный вид. Кстати, очень напоминает здание Института нефти и газа СФУ.

Сам Университет Ковентри — добротный политехнический вуз. В обширном подвале там находится настоящий самолёт-истребитель, студенты его разбирают и собирают вновь, копаются в электронной «начинке». Есть авиасимуляторы, благодаря которым можно апробировать новые, написанные начинающими инженерами программы. Эти же студенты-инженеры участвуют и в собственной версии Формулы-1: конструируют гоночные болиды и соревнуются с представителями других университетов.

*Впечатлённая рассказом об аутентичном самолёте и хорошей технической оснащённости университета, я прошу рассказать, как учат в Ковентри царице наук — математике, и чем их учебные программы отличаются от наших.*

— Отличаются как небо и земля, — реагирует Алексей. — Поскольку это изначально технический вуз, студентов обучают по трём бакалаврским программам, а магистерских нет вовсе. Причём, насколько я могу судить, уровень подготовки бакалавров-выпускников примерно соответствует уровню наших специалистов-второкурсников. Абстрактные математические курсы не преподаются — тот же комплексный анализ, судя по всему, не считается необходимым для профессиональной подготовки. Преподаватели тоже заточены под прикладную «строительную» математику. Это понятно: проучившись два года, ребята идут работать на предприятие (завод автоконцерна Land Rover, например). Затем, отработав, возвращаются и доучиваются.



...Был на занятиях по математическому моделированию, видел, как студенты осваивают MATLAB. И вновь все задачи решаются с прикладной точки зрения, которая, собственно, и требуется выпускникам инженерного вуза.

Например, в университете «не замораживаются» изучением дифференциальных уравнений. А чтобы понять законы аэродинамики, они используют трубу. Гигантскую аэродинамическую трубу, специально построенную для университета на цокольном этаже нового корпуса. Студенты могут спроектировать реальную модель самолёта и «обкатать» её на практике, понять, как она себя ведёт в условиях эксперимента.

*Я прошу описать примерный ход учебных занятий в Ковентри. Алексей рассказывает с характерным для математиков юмором.*

— Вхожу в аудиторию, где группа студентов занимается математическим моделированием. Четыре огромных презентационных экрана, проекторы, iPad для преподавателя, посередине аудитории — круглый стол (вполне «британская» деталь). Сидят за столом, конечно, не рыцари, а учащиеся. Им удобно, потому что экраны окружают стол со всех сторон, на них можно смотреть и повторять всё за преподавателем. Преподаватель русский, приехал из Латвии, а говорит, естественно, по-английски.

**Студенты составляют компьютерную программу, которая описывает движение двух тел под действием некоего закона, моделирующегося дифференциальным уравнением. Они моделировали полтора часа, хотя уже располагали готовым кодом, где достаточно было исправить всего две строки. Наши студенты справились бы на порядок быстрее.**

Сотрудники университета предложили нам организовать совместный проект для студентов СФУ и бакалавров Ковентри. Когда мы поняли, что проект предполагает изготовление научно-популярных плакатов на околосматематические темы, нам это показалось задачей для ребят из физико-математической школы СФУ. По мнению же британских коллег, искать и изображать примеры чисел Фибоначчи в природе — вполне своевременно для двадцатилетних.

К вопросу о некотором «инфантилизме» местных образовательных программ: на территории университетского кампуса Ковентри есть Технопарк, а там — «Институт серьёзных игр». В этом институте разрабатывают видеоигры и изучают алгоритмы их создания.

...По какой причине имеет место классическая дилемма «если мы такие умные, почему они — более успешные в высокотехнологичных научных секторах?», я не знаю ответа. Некоторые из наших школьников объективно более сообразительны и предрасположены, например, к фундаментальной математике, чем британские студенты, с которыми мне довелось общаться. Но факт остаётся фактом — студенты Ковентри успешно заканчивают вуз и работают в рамках полученной специальности. Значит, им в университете «всего хватает».

Поскольку развитие международное сотрудничество является однозначным критерием успешности вузов и в Великобритании, и в России, я думаю, мы всё же найдём ту схему взаимодействия, которая устроит обе стороны. Конечно, в ближайшее время студенты Университета Ковентри не приедут в Сибирь на обучение (не в последнюю очередь потому, что большая их часть уже приезжие — из Китая, Индии, Ирана, стран Восточной Европы). Однако мы достигли согласия в вопросе дистанционных математических проектов, над которыми ребята из СФУ будут работать совместно со своими английскими коллегами.

*Напоследок прошу Алексея вспомнить пару характерных деталей, которые остались в напоминание о Ковентри — городе и университете.*

— Было ощущение, что люди в городе питаются исключительно сэндвичами, пиццей и кофе. Во всяком случае внутри большинства кафе — традиционная витрина с бутербродами. В ресторане нам захотелось стейк, но именно в британском городе практически рядом с Лондоном его не оказалось в меню, и я получил в итоге свинину с морковным пюре. Наверное, это полезно. Но я скучал по хорошей русской или японской кухне.

Ещё Ковентри практически целиком разбомбили во время Второй мировой войны. Небольшая университетская часовня в излюбленном англичанами готическом стиле стоит разрушенная, её не реставрируют специально. А к ней пристроили современное здание — выглядит это странно, но символизирует преемственность, видимо.

...А когда выходишь вечером из гостиницы — туман. Он там как изначальная субстанция, из которой всё произошло.

**Татьяна МОРДВИНОВА**

# Настольная книга Электроника

Профессор кафедры электрических станций и электроэнергетических систем Политехнического института СФУ Алексей Алексеевич ГЕРАСИМЕНКО совместно с профессором Белорусского национального технического университета Виктором Тимофеевичем ФЕДИНЫМ восемь лет назад написал учебник «Передача и распределение электрической энергии». С тех пор книга выдержала пять переизданий и в настоящее время выдвигается на премию Правительства Российской Федерации в области образования.

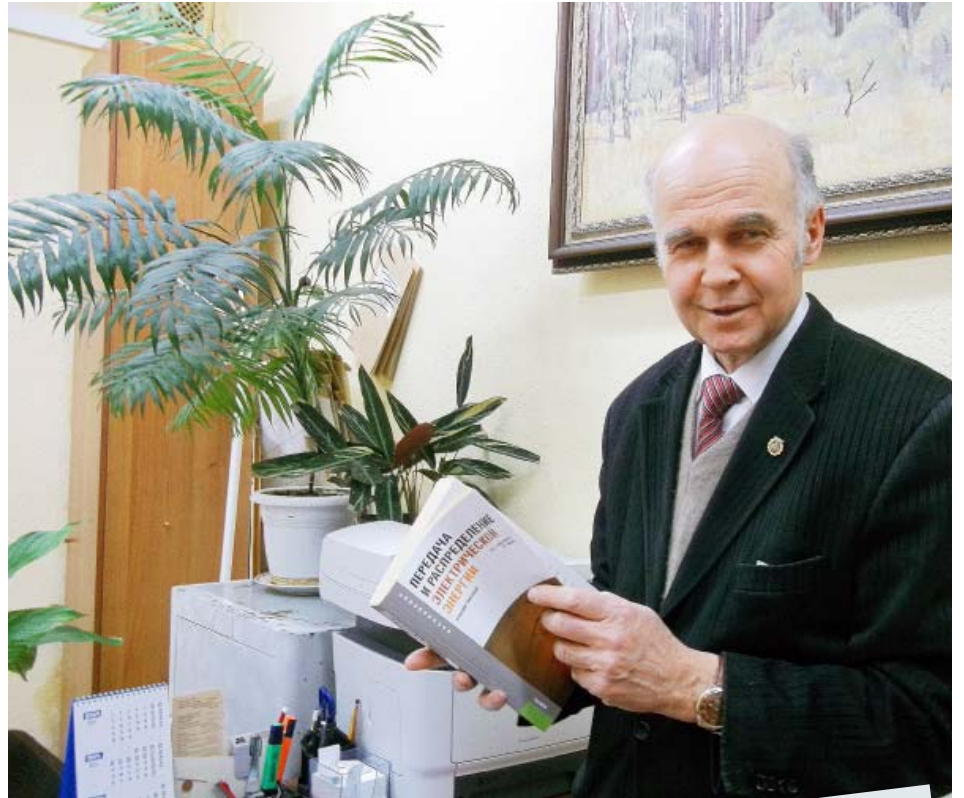
— Иногда студентам говорю: если не брать во внимание, что я соавтор, и мне дали бы почитать эту книгу, когда сам ещё учился, то сэконобил бы массу времени в процессе освоения темы,— говорит профессор Герасименко.

— **Алексей Алексеевич, какова история появления на свет вашего межвузовского учебного бестселлера?**

— После окончания института я уже хорошо знал Виктора Тимофеевича по его книгам, а познакомились мы вживую только в 2004 году благодаря профессору Юрию Серафимовичу ПЕРФИЛЬЕВУ, который представил меня Федину. В то время Виктор Тимофеевич искал соавтора. Они с Перфильевым написали монографию и ряд работ по проблемам высшего образования. В 2004 году белорусский коллега попросил выслать мои книги (на тот момент у меня было издано 13 учебных пособий) и после прочтения сообщил, что можем работать совместно. У нас уже был накоплен неплохой материал, поэтому дописать недостающие главы не составило особого труда. Дважды я ездил в командировку в Минск и, в общей сложности на подготовку учебника к печати ушло полтора года. В то время в российском образовательном пространстве практически не было авторов, которые бы издавали подобную литературу. Мне известна только одна книга «Электрические системы и сети», автор — В.И. ИДЕЛЬЧИК, профессор Ставропольского технического университета.

Многие направления нам предстояло систематизировать, проанализировав опыт эксплуатации, проектирования, развития сетей, чтобы люди, изучающие проблему, получили полное представление о научных задачах и тех трудностях, которые предстоят преодолеть.

Различные этапы работы и подготовки книги к изданию были очень напряжёнными, но мы, признаться, не ожидали, что



наше детище будет так часто переиздаваться. В 2014 году в Москве учебник вышел в пятый раз. Общий тираж более 11 тысяч экземпляров! Это очень радует.

— **В чём же секрет популярности?**

— В книге объединены достаточно обширные теоретические сведения и в то же время практические решения, что для студентов и исследователей немаловажно. Плюс справочный материал. Не выходя за рамки этой книги можно решать целый спектр разнообразных задач.

— **Много ли отзывов вы получили на свою совместную работу?**

— В конце декабря профессор из Иркутска Ирина Ивановна ГОЛУБ поздравила меня с Днём энергетика и отметила, что книга ей очень нравится, она рекомендует её студентам и сама готовится к лекциям по этому учебнику. Приятно. Издание пользуется спросом не только у преподавателей и студентов, но и у специалистов различных служб, например у сотрудников МРСК, ОАО «Красноярскэнерго».

Ещё в 2007 году профессор Федин написал мне: «Будучи в Москве, я подарил один экземпляр нашей книги доктору технических наук, профессору Александру ГЛАЗУНОВУ (сыну крупного учёного в области электроэнергетики А.А. ГЛАЗУНОВА — прим. автора). Недавно получил от него неофициальный отклик. Привожу некоторые выдержки. «Я могу сравнить эту книгу по энциклопедичности её содержания только с книгой моего отца 1938 года издания. После выхода её в свет в 1938 году появился приказ Рейхсканцелярии о необходимо-

## ДОСЬЕ

Герасименко Алексей Алексеевич — кандидат технических наук, доцент, профессор. Подготовил четырёх кандидатов технических наук. Имеет свыше 150 публикаций, в том числе более 100 научных, 17 учебных пособий, из них 7 с грифом Минобразования РФ. В 2012 г. отмечен грамотой Минобрнауки РФ. В 2014 году награждён премией ректора СФУ «За научное наставничество».

*сти в двухнедельный срок перевести издание на немецкий язык: такой книги в Европе не было. Теперь появилась вторая. Право слово, книга по содержанию замечательная. Поздравляю вас!!! Искренне».*

*Может быть, нам подумать о чём-то подобном? ... знаю, что ваш университет сотрудничает с немецкими профессорами... Или где-то в другой стране? В общем, сообщая Вам эту информацию для размышления. Всего доброго, В. Федин».*

— **С момента получения письма прошло семь лет, что скажете?**

— Три года назад я побывал в Германии, в городах Циттау и Дрездене (Саксония) встречался с нашим коллегой, профессором К.Д. ХАЙМОМ. Его научный интерес — разработки в области передачи электроэнергии, кабельные сети. Я ему предложил: «Если вы подготовите материал в контексте раз-



вития наших предложений, то мы с профессором Фединым считаем необходимым рассмотреть вопрос издания книги в Германии с вашим участием». Немецкий учёный воодушевился и даже выразил готовность найти подходящее издательство в Берлине.

— **Процесс пошёл!**

— Возможно, такая книга появится в не очень отдалённом будущем в соавторстве с немецким профессором, потому что его идеи заслуживают представления и удачно дополняют нашу книгу. Но для начала предстоит найти русского переводчика, знакомого с электроэнергетикой.

— **Наука не стоит на месте. Что хотелось бы изменить в учебном пособии в случае очередного переиздания?**

— Если издательство примет такое решение, мы обязательно обновим материал. Например, в дополнение к этой книге планируем подготовить задачник. За многие десятилетия накоплено много иллюстрационных задач, которые представляют интерес, прежде всего, в учебном процессе и в организациях, занимающихся эксплуатацией, проектированием электросетей.

Или вот такое дополнение напрашивается. В 1891 году россиянин Михаил Осипович ДОЛИВО-ДОБРОВОЛЬСКИЙ, работавший много лет в исследовательских электротехнических организациях Германии, предложил систему переменного и, в частности, трёхфазного тока. Классической трёхфазной системой сегодня пользуется весь мир. А в 1991 году (100 лет спустя) профессор Сибирского НИИ энергетики (г. Новосибирск) Герман Иванович САМОРОДОВ сформулировал основные принципы и выполнил технико-экономический анализ электропередач нового типа — четырёхфазной системы переменного тока. В учебном плане об этой новой системе надо рассказывать. Студенты должны знать, что и сибирские учёные дают решения мирового уровня!

Что касается систем распределения электроэнергии, то сейчас стали активно использоваться новые конструктивные решения — самонесущие изолированные провода, более широкое применение средств управления и автоматики. Возможности электропередач с появлением новых технологий значительно улучшились, эффективность механических конструкций заметно возросла. Об этом в нашей книге говорится, но пока нет обобщения накопленного опыта эксплуатации и нет иллюстраций, в том числе инженерного характера, для широкого внедрения не только в учебную, но и в проектную практику. Данный материал мы также обязательно добавим в книгу.

**Вера КИРИЧЕНКО**



## Неделя в Зимней школе

Среди 50 студентов — стипендиатов Оксфордского российского фонда, собравшихся в начале февраля в Сочи на Зимнюю школу, была и студентка 4 курса ИФиЯК Татьяна ШАРОГЛАЗОВА.

— Школа проводится уже в четвёртый раз, но я участвовала в ней впервые. Кроме меня СФУ представляли Мария АСТАШЕВА (Гуманитарный институт) и Алексей СЕМЁНОВ (Институт экономики, управления и природопользования).

В этот раз тема звучала как «Археология текста-4: видеть, слышать, читать». Задачей было показать жизнь текста в разных средах и состояниях, продемонстрировать отсутствие границ между разными видами текстов (устных, письменных, визуальных, перформативных и т.д.).

Программа включала лекции, фабрики текста, групповую проектную работу, а также такие мероприятия, как «кино для умных» и «текст-квест». Форма диалога даже на лекции заставляла постоянно концентрировать внимание на теме, обдумывать и высказывать мнение, а не автоматически записывать слова.

На фабриках текста учили писать научные статьи, вести блоги, составлять бизнес-планы, разрабатывать проекты. Каждый мог выбрать что-то одно или попробовать себя в разных направлениях.

До школы я понятия не имела, что такое проект. А тут на собственном опыте поняла его суть. Главный принцип — междисциплинарность. Участникам разных направлений необходимо было объединиться в команды и создать общий проект. В ито-

ге получилось 7 интереснейших проектов, в большей степени социально ориентированных. Например, «Фишт: перезагрузка», «Документальное кино: пациент скорее жив, чем мертв» (цикл кинолекций для школьников), «Разработка концепции интерактивной выставки» (на примере Новочеркасской трагедии 1962 г.) и др.

Что касается «кино для умных», то нас учили считать образы и символы, представленные в фильмах, рассчитанных на узкую аудиторию, т.е. жанра арт-хаус.

Для меня было важно, что преподаватели давали советы, направляли, помогали во всём, отвечали на все вопросы. Темы обсуждались и за чашкой кофе.

Помимо занятий было здорово пообщаться с другими участниками. Это активные, целеустремлённые люди. А за счёт того, что мы — студенты разных специальностей, общение получилось не одностроннее, а охватывающее разные аспекты.

Занятия проходили с 9.30 и до 22.00, но, несмотря на плотный график занятий, мы успели прогуляться по тёплому и солнечному городу, съездить в Олимпийский парк, по дороге нам рассказали об истории города и организации и проведении Олимпийских игр в 2014 году. Здорово было оказаться там, где происходило столь значимое событие для нашей страны! И уезжать совсем не хотелось...



# Спасибо, что живой

Не секрет, что аббревиатура НКВД в нашем сознании, мягко говоря, вызывает нелестные ассоциации: чекист, застенки, КГБ... Такой образ энкавэдэшника прочно вошёл в наше сознание, в том числе благодаря отечественным кинофильмам последних десятилетий «Диверсант», «Московская сага», «Штрафбат», «Курсанты»... Список можно продолжать.

Старший преподаватель военной кафедры Военно-инженерного института СФУ, полковник внутренних войск МВД РФ в отставке, ветеран боевых действий Роман Леонидович БЕСПАЛОВ в канун годовщины Сталинградской битвы прислал в редакцию исторический очерк об участии 10-й стрелковой дивизии войск НКВД в Сталинградском сражении.

— Роман Леонидович, почему именно Сталинград и почему 10-я дивизия?

— Волею судьбы моя жизнь сложилась так, что я попал служить во внутренние войска МВД, которым отдал без малого 30 лет, — рассказывает полковник. — Такие понятия, как несение гарнизонной службы, ликвидация бандформирований, поддержание общественного порядка, мне близки и понятны. За годы службы не раз встречался с ветеранами-фронтовиками, бывшими защитниками Сталинграда. Чем больше получал информации, тем сильнее хотелось разрушить негативное представление о бойцах и командирах НКВД.

— Но и ваша собственная биография — живая история. Служба не для слаборывных...

— Родился я в Ленинграде и когда учился в пятом классе, мама тяжело заболела и умерла. Какое-то время, пока старший брат служил в армии, я заботился о себе сам, так что рано пришлось повзрослеть. После школы мечтал служить только в органах. Думал: вот она, романтика — бандитов ловить, диверсантов, шпионов... И подал документы в Ленинградское высшее политическое училище Внутренних войск МВД СССР. В 1973 году окончил его вместе с одноклассником и соседом по двору Сергеем Вадимовичем СТЕПАШИНЫМ (директор ФСБ РФ 1994-1995 гг.; министр юстиции РФ 1997-1998 гг.; министр внутренних дел РФ 1998-1999 гг.; Председатель Правительства РФ с мая по август 1999 года — прим. автора).

Меня направили в Грузию, в г. Кутаиси, в «чайный» полк. А назывался он так потому, что мы охраняли осуждённых, которые собирали чай. Вскоре после моего приезда с проверкой в нашу роту нагрянула комиссия из Москвы во главе с заместителем начальника политуправления внутренних войск МВД СССР Юрием ЧУРБАНОВЫМ

(зять БРЕЖНЕВА). Проверяли условия жизни офицеров (накануне 40 человек подали рапорты об увольнении). А мы с супругой жили в бараке, где пол проваливался и крысы бегали. Пришли члены комиссии именно к нам, а когда порог переступили, остолбенели. Чурбанов и спрашивает у моей супруги: «Вы, наверное, хотите скорее отсюда сбежать?». А она в ответ: «Нет, будем служить...». Потом меня перевели в Тбилиси, в специальную милицейскую моторизованную часть, где быт офицеров и их семей был организован намного лучше.

В 1977 году, в декабре, исполнялось 100 лет со дня рождения СТАЛИНА. Опасаясь организованных выступлений просталинских сил, мы затемно выехали в Гори, на малую родину «вождя всех народов». Всю ночь просидели в зале местного ДК, на улицу не выходили. Зачем народ будоражить? Днём прошла демонстрация, люди съехались со всех уголков СССР. Я был очень удивлён тем, что, несмотря на репрессии, Сталина почитали многие. Вскоре о праздновании сталинского юбилея написала газета «Правда», впервые после нескольких лет забвения, пока страной правил Хрущёв.

— На фотографиях у вас разная форма. Почему?

— Внутренние войска выполняли в те годы несколько важных задач: охрана особо важных стратегических объектов, обще-

всех было такое, как будто ехали не в мирную столицу, а на войну.

— Ничего непредвиденного во время Олимпиады не случилось?

— Работа по охране объектов была организована на высочайшем уровне. Встречались случаи спекуляции билетами, но исключительно со стороны иностранцев — в основном это были граждане Польши и Румынии.

Службу на объекте мы начинали с 7 утра. Вставали в 5:30, а ложились за полночь. Каждое утро принимали объект у спецслужб КГБ. Однажды приезжаем к 6:30, а на месте какая-то суета. Оказалось, нашли бесхозный баул. Что внутри — неизвестно. Вечером, когда сдавали смену, его не было. Вызвали спецавтобус с рентгеновской установкой, проверили — бомбы внутри нет. Позже нашлась хозяйка — уборщица спорткомплекса.

Были попытки провокаций со стороны иностранцев — листовки антисоветские разбрасывали, а один зарубежный гость в спорткомплексе ЦСК приковал себя наручниками к ограде, протестуя против войны в Афганистане.

— Во время Олимпиады хоронили ВЫСОЦКОГО. Чего опасались и какие меры предпринимали власти, спецслужбы? Говорят, на кладбище кагэбэшников было больше, чем тех, кто пришёл с певцом проститься...

— Олимпиада уже заканчивалась. Утром в классе (а жили мы в обычной школе) включаю радиоприёмник и слышу: «Голос Америки» передаёт сообщение, что скончался Владимир Высоцкий. Потом из динамика льётся его песня «Рыжая шалава». Почему именно эта? — не знаю, помню только, что защемило сердце... В юности я только его и слушал и до сих пор люблю, особенно военный цикл. Фильмы тоже смотрю с удовольствием, актёр он великолепный.

Нас к обеспечению похорон не привлекали, работники КГБ тоже все были заняты Олимпиадой.

— Какой тогда была Москва, люди, магазины?..

— Столица выглядела спокойной. В магазинах — изобилие товаров: мебель, одежда, впервые я увидел тогда пиво в жестяных банках и пепси. Хулиганов, пьяниц и женщин лёгкого поведения накануне Олимпийских игр вывезли за 101-й километр (было на эту тему специальное постановление). Сам я спортивные игры почти не видел — весь день на ногах, быстрее бы до кровати добираться.

После Олимпиады учился три года в Военно-политической академии им. В.И. Ленина в Москве. Окончив её в 1984 году,



Р. Беспалов крайний слева, Нагорный Карабах

ственного порядка и охрана осуждённых (конвойные войска). Позже, в 1996 году, конвоирование с внутренних войск МВД сняли. Чтобы избежать трагедий, охранять «бесов» (так мы между собой называли особо опасных заключённых) стала не зелёная молодёжь, а хорошо подготовленные контрактники.

В 1980 году, когда в Москве проходила Олимпиада, мне пришлось дежурить на контрольно-пропускном пункте спорткомплекса «Олимпийский». Ещё за два года до проведения игр каждый из нас уже знал подробный план местности, кто где будет стоять. Раз в неделю в горах проходили учения. Перед отправкой в столицу, не поверите, нам играли марш «Прощание славынки»! Строжайший режим секретности и повышенная готовность... Настроение у

приступил к службе в конвойной части на Северном Урале, в небольшом городке Ивдель. Это как раз то место, откуда зимой 1959 года вышли на лыжах и не вернулись 9 студентов Свердловского политехнического института (экспедиция ДЯТЛОВА). Причина трагедии до сих пор неизвестна, предполагают, что была какая-то стихийная сила...

В Ивделе в 1987 году из-под охраны бежали два опасных рецидивиста, матёрые убийцы. Побег они совершили очень хитрым способом, по воде. Заключённые работали на лесосплаве, и эти двое умудрились спрятаться под плотом, когда его спускали на воду (дышали через трубочки). Потом, выйдя на сушу, шли пешком целые сутки, оставившись только два раза на короткий привал, чтобы поесть. Это ж какая должна быть выносливость! Им удалось быстро выйти из района, где в первую очередь их начали искать. Шесть суток продолжались поиски. Помогло то, что по всей округе распустили ориентировки, и двое рыбаков опознали беглецов. Осуждённых задерживала наша разыскная группа в туристическом лагере в Пермском крае. Они маскировались под туристов (на головах были москитные сетки).

После Ивделя я служил в Красноярске, заместителем командира воинской части №7486 по воспитательной работе.

— **В 90-х годах вам довелось побывать в горячих точках. Какие командировки особенно запомнились?**

— Я три месяца провёл в Нахичеванской АССР в Закавказье. Штаб нашей группировки располагался на азербайджанской стороне. Заставы по 30 человек стояли высоко в горах, по всей границе. Наблюдатели следили за тем, чтобы армяне и азербайджанцы не конфликтовали, чтобы никто не переходил границу ни с той, ни с другой стороны. Я был заместителем командующего группировкой по воспитательной работе. Летал по заставам, следил, чтобы у военнослужащих не заканчивалась вода, продукты, боеприпасы. Когда возникали проблемы — оказывал помощь.

Самой тяжёлой была командировка в Нагорный Карабах в 1991 году. Жарковато пришлось и в прямом, и в переносном смысле. Наша часть стояла в селе Умудлу. Задача всё та же — предупреждать столкновения армян и азербайджанцев. И вот закончились у нас продукты. Что делать? Решили идти за помощью к председателю колхоза-миллионера, Герою социалистического труда (высокий статус по тем временам!). Подходим к его дому, а там сад, как в кино: травка аккуратно подстрижена, павлины ходят, пятнистые олени (я сразу вспомнил фильм «Белое солнце пустыни»: «Павлины, говоришь...»).

Зашли, поздоровались, я рассказал о нашей беде, мол, солдаты голодают. А хозяин сидит надменный, холёный и небрежно нам бросает: «Идите, воюйте!». Мне, подполковнику внутренних войск, ответ этот как пощёчина.

Ближайшее место, где можно было достать продукты и топливо — райцентр. Село



находилось в горах, от нас километра в 50-60. Мы снарядили туда колонну, и так получилось, что погиб тогда Сергей ПЛОХОТНЮК из Красноярска. Я его отговаривал тогда, как чувствовал. Но он сам вызвался поехать, очень хотел телеграмму отправить жене, поздравить с днём рождения. Но бронетранспортёр уже поджидали в засаде армянские боевики. Не помогло даже то, что он мчался, на броне. Его снесло взрывной волной.

Серёжа был родом из Донецкой области. Чтобы его тело доставить на родину, командующий внутренних войск МВД прислал свой личный самолёт ТУ-134. Помню, когда прилетел этот борт, собралась толпа гражданских и военных с семьями. Все просились в Москву. Сколько смогли, посадили.

**У погибшего прапорщика осталось двое маленьких детей, и помню, собирал гору документов, чтобы семье предоставили квартиру. Только когда вдове выдали ключи, вздохнул с облегчением.**

После этой командировки я сильно заболел и попал в госпиталь. А врач меня спрашивает: «Водку-то пил там?». «Нет, — говорю, — я сам непьющий и подчинённым запрещаю». А он мне: «Ну и дурак! Стресс снимать на войне тоже надо...».

Именно тогда, в 1992 году, решил я покреститься. Первое, что сделал — покаялся. Я ведь политработник, человек системы, и теперь очень сожалею о том, что приходилось в своё время верующих разубеждать. Время всё расставило на свои места.

— **Что было после Нагорного Карабаха?**

— Командировки на Северный Кавказ, в Дагестан (г. Махачкала), а в 1996 году — в Грозный.

Уволился я из Вооружённых сил в 1997 году. Однако и в мирное время жизнь посылала испытания. Вот ещё одна история. Устроился я на работу в сельхозтехникум. А через три дня со студентами отправился на месяц в колхоз, на капусту. И там у на-

ших мальчишек случился конфликт с кем-то из местных. Поздно вечером сельские парни приехали на разборку. Я услышал шум, вышел на крыльцо в тапочках, узнать, в чём дело (а большинство наших спали). Вижу: человек 20 здоровых парней с дубинами и битами стоят, а рядом машины с включёнными фарами. Ну, думаю, приплыли. А у меня лет по 15-16 ребятишки. Что делать?

Попросил непрошенных гостей разойтись подобру-поздорову, а то, мол, приедет милиция, никому не поздоровится. Но вижу, они пьяные и на убеждения не поддаются. Пришлось драться... Отталкивал их от дверей, отбивался, дважды они меня сбивали с ног, я вставал и снова... И когда уже сил почти не осталось, дверь за моей спиной распахнулась и оттуда с криками «Ура!» выбежали мои мальчишки с топориками в руках (вот был ужас!). Слава богу, обошлось без кровопролития, местные спаслись бегством.

В общем, в тот вечер страху я натерпелся столько, сколько за все командировки в горячих точках. Моя жена, когда узнала про эту «мирную» историю, сказала так: «Из командировок тебя ждала, ночами не спала, а тут, в мирное время, чуть не убили...».

Сейчас преподаю в Военно-инженерном институте СФУ общевоенную подготовку. И знаете, что меня удивляет? Недавно спрашиваю мнение ребят о событиях на Украине, а они отвечают: мы, дескать, политики не касаемся, наше дело — учёба. Как же так? Студент не может быть вне таких событий.

— **И напоследок: чем любите заниматься в свободное от работы время?**

— Мечтаю летом достроить дачу, с внуком вожусь (ему 4 года), рыбачить люблю. Есть и экстремальное увлечение — могу зимой, на Крещение, в Енисее искупаться. Надо же держать себя в форме!

**Вера КИРИЧЕНКО**

*Очерк Р.Л. Беспалова об участии дивизии НКВД в Сталинградской битве читайте в электронной версии газеты.*

# ФронтОВОЙ альбом

Листаю фронтОВОЙ альбом преподавателя Военно-инженерного института Александра Александровича ШАДРИНА... Это сейчас он — уважаемый курсантами преподаватель, один из немногих в институте, имеющий боевой опыт. А тогда, в мае 1982 года в Кабуле, гвардии младший сержант, командир отделения — санинструктор 317 гвардейского парашютно-десантного полка 103 гвардейской воздушно-десантной дивизии, а попросту — «пинцет», такое уважительное прозвище было у санинструкторов — спасителей.

Высокий жилистый пацан, к окончанию школы обладавший титулом кандидата в мастера спорта по боксу, и мыслей не имел «откосить» от армии, да и позорно это было в те годы. В ноябре 1981 года всё как обычно — повестка из Октябрьского райвоенкомата, медкомиссия, беседа с военкомом, сборный пункт и — ту-ту через всю страну!

Попал служить в учебную часть ВДВ в Литву — местечко Гайжоунай в Йонавском районе. В учебке с одного призыва оказалось много земляков из Красноярского края, семеро парней из одной деревни Зыково, все штангисты-разрядники, а Олег ЖИВЕТЬЕВ даже мастер спорта по штанге. Земляки в армии — это родные люди, сразу стали держаться вместе.

Инструктором в учебке был капитан СИРИК, такой «треугольник» — маленького роста, коротконогий, но плечи широченные. Силы невероятной, на одной руке какое-то бесчисленное количество раз мог подтянуться. Как потом выяснилось — воевал практически везде — Ливия, Сирия, Вьетнам... Авторитет имел абсолютный. Подошёл к красноярцам, говорит: «В медсанбат служить пойдёте?». А у парней с медсанбатом одни ассоциации — горшки выносить. Приуныли. Капитан смеётся: «Да



медсанбат — это фактически спортрота, там слабаки не нужны!». Потом только дошло — это же не гражданская больничка, тут с поля боя раненых выносить предполагается, а значит, санинструктор и сам полноценный боец, и должен быть сильнее и выносливее других своих сослуживцев.

**Спрашивает капитан Сирик рядового Шадрина: «Сколько раз подтягиваешься?». А тот: «На какой руке?». Рассмеялся капитан: «Наш кадр!». Так и оказался Саша Шадрин в санинструкторах. Оказалось, в медсанбате не было ни одного солдата со спортивным разрядом меньше первого.**

В апреле 1982 года — выпуск учебки, в мае уже были в Белоруссии под Витебском и сразу оттуда — в Афганистан. Про войну уже знали, были и такие, кто отказался туда ехать (принцип добровольности всё же со-

блюдался). Но надо сказать, отказавшихся были единицы, и отношение к ним у остального личного состава было, мягко сказать, неприязненное.

Самолёт сел в Кабуле. Лето, жара невероятная. Младший сержант Шадрин получил назначение командиром БМД (боевая машина десанта) в парашютно-десантную роту. Все бойцы имели смежные специальности. Так и Александр, выполняя обязанности командира, по основной специальности всё же был санинструктором. Попали сразу в огонь. Постоянные боевые выходы на уничтожение душманских бандформирований. Забрасывались вертолётами в горы, выполняли задачу, возвращались.

В мае-июне 1982 года была проведена крупномасштабная Панджшерская операция, в ходе которой впервые была осуществлена массовая высадка десанта в Афганистане: только в течение первых трёх дней было десантировано с вертолётов свыше 4000 бойцов.

Всего в этой операции принимали участие около 12000 советских военнослужащих



различных родов войск. Операция проходила одновременно на все 120 км в глубину ущелья. В результате Панджшер был взят.

Уже в июне младший сержант Шадрин был представлен к награждению медалью «За отвагу». Сам он рассказывает об этом своеобразно и очень коротко: «Пошли ловить банду, попали в засаду, отбились. Ну, в общем, победили и пошли назад». А на самом деле это «в общем, победили» было непросто.

Это был очередной боевой выход в провинции Панджшер в конце июня. Подъём в 4.00 утра. Позавтракав, Александр сунул ложку в левый внутренний карман. С рассветом выдвинулись на задание. Шли пешком. Командир передового дозора младший сержант Шадрин и с ним четверо бойцов попали под обстрел душманов. Отбились без потерь, выполнили задание, уничтожили банду, захватили много оружия, в том числе крупнокалиберные пулемёты ДШК.

...Стал раздеваться, выпала погнутая ложка, удивился — почему погнутая? Снимая бронжилет, понял — ткань бронжилета порвана, по броне полоса от пули ДШК (7,62 мм), входное и выходное отверстие. Оказалось, что чешский титановый «броник» и ложка спасли жизнь. Пуля ударила в ложку, срикошетила и, изменив траекторию, вскользь ударила в бронжилет, прочертив полосу по броне. Позже заболела грудь, в горячке боя не почувствовал, а удар пули был сильным и сломал кость. Если бы не ложка, пуля бы прошибла бронжилет насквозь, прямое попадание пули 7.62 мм он не выдерживал.

В июле в одном из очередных боевых выходов он получил первое ранение. Можно сказать, опять повезло — пуля прошла насквозь левое предплечье, не задев костей. В запале боя даже не понял, не хотел и в медпункт идти. Хирург старший лейтенант Александр ЛЕБЕДИНСКИЙ ювелирно заштопал, почти следа не осталось.

В ноябре 1982 года второе ранение — осколок снаряда в бедро. Тогда же в полк пришла и награда за июньские бои — Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 ноября 1982 года младший сержант Александр Александрович Шадрин был награждён медалью «За отвагу».

За полтора года войны чего он только не повидал, из боевых выходов не вылезал, отдых был только после ранений. 17 раненых вынес из-под огня санинструктор Шадрин, и, думаю, намного больше, чем 17 солдатских матерей до сих пор молятся за его здоровье с благодарностью за спасённые жизни сыновей.

В августе 1983 года при уничтожении очередной банды группа десантников попала в засаду. Конечно, опять «в общем, мы победили», только Александр получил третье ранение, на этот раз тяжёлое. Ногу чуть не ампутировали, долго не могли остановить кровотечение, но, слава богу, обошлось.

Приказ о демобилизации встретил в госпитале. На ДМБ в октябре 1983 г. уходил на костылях. Худющий, 30 кг веса как не бывало (был 96 кг, стал 64 кг). Ботинок или сапог надеть на повреждённую ногу не мог, а берцы не разрешали. Командир полка полковник НОВИКОВ сказал: «Сержант, ты молодец, тебе теперь всё можно. И помни — «Красную Звезду» получишь». Разрешение ехать в берцах, не мучая ногу, в тот момент было лучше ордена.

Та самая ложка-спасительница в Ташкенте чуть не стала проблемой. Таможенник в аэропорту придрался при проверке вещей, мол, нельзя ценности через границу перевозить, и хотел забрать. Группа дембелей была большая, возмущение готово было перерасти в действия, и таможенник спасовал.

Вернулся из Афганистана Александр героем. В 1983 году уже не прятали затаившуюся войну, возвратившихся с войны солдат стали называть воинами-интернационалистами и встречать с почётом и уважением.

На одной из первых «послевоенных» фотографий (для Доски Почёта) Саша такой же, как и до армии — вроде бы тот же десятиклассник с кудрявой причёской, в строгом костюме с узеньким галстуком. Тот, да не тот... На школьном пиджаке к значку кандидата в мастера спорта добавились орден Красной Звезды, догнавший боевого «пинцета» в мае 1984 года (отдельное спасибо сдержавшему слово командиру полка)

13–15 февраля в Военно-инженерном институте СФУ при участии администрации Октябрьского района прошло чествование воинов-интернационалистов в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Состоялась церемония вручения медалей «25 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана» 50 участникам боевых действий, в том числе 12 представителям ВВИ. Почётный караул курсантов и ветераны военных конфликтов ВВИ СФУ приняли участие в возложении венков к памятнику воинам-интернационалистам на Площади Победы.

и уважаемая всеми поколениями советских воинов медаль «За отвагу». Тут и спрашивать незачем — за что, мол, награды? По медали ясно.

Так мальчишки 80-х сравнивались с отцами-дедами по заслугам перед Родиной. Награды те же, что в 1945-м, что в 1982-м. Отвага — она и есть отвага.

**Александр Александрович с 2009 года работает у нас в СФУ, преподаёт в Военно-инженерном институте. Ни одно спортивное или военно-патриотическое мероприятие без его участия не проходит. В сферу его обязанностей входят такие очень разные вещи, как, например, организация взаимодействия со школами района и уход за захоронениями японских военнопленных.**

Боксёр бывшим не бывает, он такой же быстрый на ответ, как и в 80-е. Как говорится: не обидит старого и защитит малого. Фронтальной альбом периодически перелистывает, многих из друзей-сослуживцев по Афганистану уже, к сожалению, нет.

А ложка до сих пор хранится как талисман. Сегодня она, фотографии из фронтального альбома, сержантский китель и голубой берет сержанта Шадрина — в музее Военно-инженерного института. Потому что это — ИСТОРИЯ...

**Вячеслав ФИЛИППОВ,**  
Военно-инженерный институт





# Лучшие среди лучших

2014



Каждый год в СФУ выбирают лучших студентов. А мы традиционно задаём им несколько вопросов: 1) каково их главное достижение; 2) главное событие жизни на данный момент. И 3) как проходит университетская жизнь лучших студентов.

## Номинация «За успехи в учёбе»



*Александр МЕНЩИКОВ, ИКИТ*

1. Могу отметить победу в стипендиальном конкурсе В. Потанина как одно из ключевых достижений, которое дало мне много новых знакомств и мотивацию работать ещё усерднее.
2. Одно из важнейших событий — попадание в Красноярскую летнюю школу (КЛШ) в 9 классе, которое определило область интересов и круг знакомых на многие годы.
3. Основная деятельность в университете напрямую связана с моей специальностью. Я являюсь капитаном нашей команды по защите информации. Мы проводим тренировки, готовим младших товарищей, всячески популяризируем данное движение в Красноярске.

## Номинация «За успехи в науке»



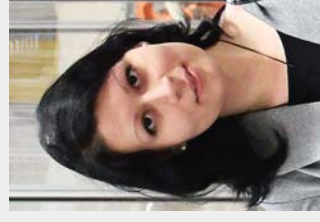
*Кристина НОВИКОВА, ИИПС*

1. Своими главными достижениями считаю преодоление страхов перед возможными неудачами и изыятие из своего лексикона фраз «у меня нет времени», «у меня нет денег».
2. Самое важное ещё впереди: очень хочу, чтобы мои единственные бабушка и дедушка переехали из Украины в Красноярск.
3. В университете, как и большинство, набираюсь знаний, навыков, общаюсь со своими любимыми одногруппниками и вдохновляюсь преподавателями, считаю их настоящими профессионалами.

*Катерина АНДРЕАСЯН, ИИПС*



1. Лично для меня самые большие внутренние достижения — положительное отношение к жизни и уверенность в том, что смогу решить любую проблему, не растеряюсь в критической ситуации и смогу выбрать сама и помочь тем, кто нуждается в этом.
2. За минувший год два ярких и позитивных для меня события. Первое — поездка в Новосибирск вместе с группой студентов, изучающих японский язык. Она оказалась в лучших традициях студенчества — в шумном вагоне, всю ночь повторяли пройденные темы, шутили и лиричили чай. Мы сдавали международный экзамен на знание языка, правда, результаты будут ещё не скоро. Второе — объявление о моей номинации в конкурсе «Лучший студент». Честно, я вначале подумала, что это шутка.
3. Я не общественный человек, единственная моя нагрузка в этом смысле — староста. В университете я учусь. И скажу словами одного моего преподавателя, которые запомнила с самого первого курса: «Минимум, что должен сделать хороший студент — учиться на отлично». А уж остальное получается как-то само собой. Я считаю очень важной и неотъемлемой частью моей жизни самообразование. А в университете, с его возможностями, легко можно эту потребность удовлетворить.



*Юлия ДИТКОВСКАЯ, ИЦМиМ*

1. Чтобы оценить какой-то этап жизни, нужно посмотреть на него по прошествии какого-то времени.
2. Поступление в аспирантуру. С этим периодом связано много планов и работы.
3. В приоритете подготовки диссертационной работы — важный, интересный и трудоёмкий этап.

## Номинация «За достижения в спорте»



*Денис ЯГОДИН, ПИ*

- 1-2. Можно отметить то, что в 2014 году я выполнил норматив мастера спорта РФ. Для каждого спортсмена — это одно из главных достижений.
3. Учусь по выбранной мной специальности, занимаюсь спортом, выступаю на соревнованиях за университет. Важным считаю заниматься саморазвитием и вообще быть всесторонне развитым и здоровым человеком!



*Максим ПЯТНОВ, ИИФирЭ*

1. Публикация четырёх статей в международных реферируемых журналах, получение Президентской, Правительственной и Губернаторских стипендий, наличие третьего дана Японской ассоциации каратэ.
2. Летом я впервые побывал в Чехии и Венгрии, где принял участие в международных учебно-тренировочных сборах Японской ассоциации каратэ под руководством нескольких выдающихся японских инструкторов, а также посмотрел мир за пределами России.
3. Основная моя деятельность — наука. Важно, чтобы любой молодой учёный имел уверенность в том, что сможет найти себе достойную работу по своей научной специализации.

## Номинация «За активную творческую деятельность»



**Алина СОЗИНОВА, ИППС**

1. Меня приняли на работу в Центр студенческой культуры. Считаю, что это идеальное место, и на работу хожу, как на праздник!
2. За последние два года я трижды стала тётей прекрасных малышей. Теперь я в окружении самых прекрасных чувств, которые только могут быть: любовь, искренность и радость.  
Поездка в Черногорию вместе с коллективом «Раздолье». Куча эмоций и впечатлений от этой страны! Безумно красиво, даже когда ливень идёт стеной.
3. Обучение для меня на первом месте. Моя цель — защитить диплом на «отлично» и получить его в красной корочке! Также являюсь участницей ансамбля народного танца «Раздолье», и это уже часть моей жизни. Без танцев я себя не вижу.

**Дарья МЕТЕЛИЦА, ИФиЯК**



1. Самыми значительными считаю достижения в танцах. Речь не столько о победах и наградах, а о том, что пришлось ради них сделать: упорный труд, физическая и духовная отдача, само отношение к танцам, как к чему-то важному в жизни. Все падения (в прямом и метафоричном смысле) научили меня не сдаваться и идти к своей цели, и это вышло далеко за рамки хореографии.
2. Самое важное событие, изменившее всю меня — пятимесячная стажировка в Испании. Нереальный опыт, который проверил мои нервы и решительность, показал, на что способен, заставил посмотреть на мир с другой стороны и расставить многие жизненные приоритеты.
3. Не считаю, что моя университетская жизнь как-то глобально отличается от той, что ведёт каждый студент. Хожу на ленты, стараюсь не прогуливать, делать всё как нужно (таким образом, учусь почти отлично), откликаюсь практически на все просьбы об организации каких-либо мероприятий (в основном в качестве артиста). Пишу заявки на все возможные грантовые программы и участвую в разных конкурсах (не так давно выиграла конкурс поэтического перевода с испанского языка). Только сейчас поняла, как это важно, а главное — полезно и интересно.

**Андрей ПАРФЕНОВ, ИМиФи**

1. Чтобы стать великим математиком — нужно долго и упорно учиться (чем я и занимаюсь в любимом СФУ), а вот для актёра великие свершения — это почти будни. Так, главным достижением своей актёрской карьеры считаю коварное убийство короля Зигфрида Нидерландского (того самого, из «Кольца Нибелунгов»).
2. В финале премьерного спектакля мне удалось улететь с любимой девушкой на северо-запад и построить там для неё воздушный замок из облаков и драконов (ведь я был самым настоящим Юго-восточным Ветром).
3. Как это ни банально звучит, в университете я учусь. Слушаю лекции, пишу конспекты, сдаю сессии, на переменах общаюсь с друзьями, в свободное время играю в театре «Шлагбаум». И как это ни удивительно — счастлив.



Полосу подготовила Анастасия АНДРОНОВА

## Номинация «За активную общественную деятельность»

**Анастасия КОШЕНОК, ИППС**



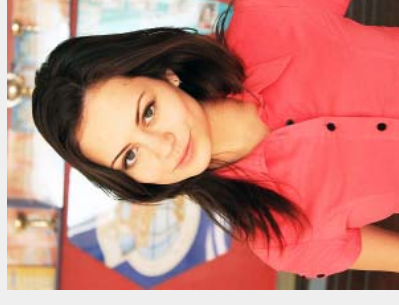
1. Для меня одними из самых главных вопросов с детства были: «Кто я?» и «Чем мне заниматься в жизни?». Благодаря многим событиям в последние месяцы я наконец чётко себе могу ответить на эти вопросы. Я научилась расставлять приоритеты.
2. Поступила на бюджет сама, без чьей-либо помощи (да, это было давно, но это было важно для меня событие)... Самы сделали с мужем ремонт в комнате и не развелись... Так как много отдаю общественной деятельности в университете, важными для меня были все мероприятия любимого оргкомитета и все игры «Команды моей мечты»... Эти люди для меня — как вторая семья. Они заставляют чувствовать, что я кому-то нужна, что я что-то могу.
3. Ещё до поступления в университет я посещала многие мероприятия СФУ. С первого курса сразу же плотно взялась за подготовку к «Прошу слова» ИППС, затем и университетского этапа. Теперь я уже глава оргкомитета своего института, а также администратор команд КВН «Команда моей мечты» и «Сборная СФУ». Очень на меня повлияла работа в ЦСК, особенно Роман БОГДАНОВ. На мой взгляд, самое главное в работе — это хотеть.

**Ксения ТЯПКИНА, ИСИ**



1. Своим главным достижением я считаю создание Студенческого оргкомитета в Инженерно-строительном институте. Когда я пришла в свой институт, кроме ПОС ИСИ здесь организацией мероприятий никто не занимался. Мне хотелось не только учиться, но и реализовать себя. Первое мероприятие, которое организовали — площадка от ИСИ на Новогоднем карнавале СФУ. Сейчас в активе оргкомитета около 40 человек.
2. Каждая прожитая минута является важной. Из последнего могу назвать поездку на Олимпиаду в Сочи, о которой я мечтала с 2007 года.
3. С апреля 2013 г. я являюсь председателем Совета обучающихся СФУ. Для меня Совет стал новым уровнем развития лидерских качеств, умения отстаивать свою позицию, умения слышать каждого. Я рада, что могу участвовать в решении важных вопросов, касающихся университета, а также помогать студентам развиваться.

**Валерия КЛЕЙКО, Ги**



1. Пока самым «ярким» достижением для меня является поездка на международный танцевальный фестиваль в Париж, а самым глобальным — создание студенческого движения «Оранжевый друг», руководителем которого я сейчас и являюсь.
2. Одно из самых важных событий — конкурс ведущих в минувшем году, он побудил меня к развитию в новой сфере, которая стала важной частью моей жизни.
3. Моя деятельность, в основном, — это добровольчество: помощь нуждающимся детям, постоянный поиск новых форматов взаимодействия с людьми, работа со многими социальными учреждениями. И огромным удовольствием я получаю от работы ведущего — большие аудитории заряжают эмоциями и энергией для новых свершений.

# Юбилей как

*В 2015 году Лесосибирский педагогический институт отметит 75-летний юбилей*

В стенах института подготовлено свыше 25 тысяч квалифицированных учителей, педагогов-психологов, работников дошкольных учреждений. Многие из выпускников являются директорами школ, дошкольных учреждений, ведущими специалистами и руководителями отделов и управлений образования, победителями и лауреатами профессиональных конкурсов разных уровней.

Сегодня институт является филиалом Сибирского федерального университета и занимает достойное место в региональном образовательном пространстве. В структуру института входит четыре факультета: филологический, физико-математический, педагогики и психологии, дополнительного образования. Образовательный процесс обеспечивают восемь кафедр.

За более чем полувековую историю институт изменил место расположения, статус, но неизменным осталось основное направление его работы — подготовка квалифицированных специалистов для образования Красноярского края.

**Л.Н. ХРАМОВА**, кандидат экономических наук,  
директор Лесосибирского  
педагогического института — филиала СФУ

**М**ожет так случиться, что человек в своей жизни пройдёт мимо людей многих профессий: мимо юриста, дипломата и даже, если повезет, мимо врача. Но ни один из них не пройдёт мимо учителя. Так устроен мир. И если мы хотим, чтобы наше будущее было лучше, чем сегодня, нужно сделать так, чтобы наших детей учил хороший учитель.

Сегодня система педагогического образования подвергается реформированию, модернизации, оптимизации... Вне сомнения, перемены нужны. Но они, прежде всего, предполагают анализ и рефлексию того, что было сделано ранее, оценку возможностей и планирование перспектив. К сожалению, в текучке, в пылу указаний сверху у многих из нас до этого редко доходят руки. Но бывают моменты, позволяющие отвлечься от суеты, и, как в киноленте, увидеть и оценить сделанное, чтобы понять, куда идти. Таким событием бывает юбилей.

СOLIDНЫЙ возраст Лесосибирского (бывшего Енисейского) педагогического института невольно вносит в наше повествование ностальгическую нотку. Ведь это не просто история вуза, а его жизнь на фоне истории страны.

Говорят, любое общественное учреждение, будь то музей, театр или институт, незримо несёт на себе печать исторического времени своего основания. Может быть, поэтому Енисейский педагогический всю свою историю преодолевал трудности? Он начал свой путь в суровое предвоенное время, за год до начала войны, причём день в день. 22 июня 1940 года вышло постановление Совнаркома РСФСР, согласно которому Енисейское педагогическое училище было преобразовано в Енисейский учительский институт. Директором был назначен А.П. ПРОХОРИК.

Открытие в забытом богом, набитом политическими ссыльными Енисейске накануне войны такого мирного института — шаг, по меньшей мере, рискованный. Ведь педагогическое образование — не колхозная нива и не завод. Сейчас, когда открылись многие тайны XX века, становится ясно, что, создавая подобные вузы, власти того времени решали, прежде всего, идеологические задачи. Но удивительно то, что, несмотря на идеологические шоры, преподавателям вновь рождённого вуза удалось заложить основы духовности и интеллигентности, которыми всегда славилась российская глубинка.

Пройти пришлось через многое. Взять хотя бы первый год. Институт открылся, когда другие вузы уже объявили о наборе студентов, и большинство выпускников школ отправили в них документы. Поэтому в 1940-41 учебному году на два отделения (историческое и русского языка и литературы) было принято всего 108 студентов. Обучение было платное, и уже в ноябре 58 человек выбыли из-за тяжёлого материального положения, 9 были призваны в ряды Красной Армии. В итоге вуз начинался очень скромно.

Преподаватели в то время не имели опыта работы со студентами, и часто занятия и лекции напоминали уроки в школе. А происходило всё в здании бывшей женской гимназии, где, как утверждали старожилы, до революции обучалось всего 17 гимназисток.

Роберт МАЙЕР, работавший в Енисейском пединституте проректором, вспоминает: «Двухэтажное, сложенное из красного кирпича здание. Парадная дверь заколочена, вход со двора через небольшую дверь, у которой по утрам толпятся студенты, стремящиеся попасть в аудиторию раньше преподавателей. Небольшой



**Здание Енисейского учительского института, 40-е годы XX в.**



**Преподаватели на берегу Енисея**



**Наблюдения за ИСЗ**



# Точка отсчёта

дворик, спортивная площадка, у входа на которую две обычные в таких случаях скульптуры: спортсмен с веслом и девушка с ракеткой».

Сказать, что бытовые условия студентов и преподавателей были сложными, — значит, приукрашивать действительность. Особенно непросто было в военное время.

В городе было плохо с электроэнергией, и часто занятия проводились при свете керосиновых ламп. Отопление — печное. Дрова заготавливали силами студентов и преподавателей, воду привозили на подводах, и это событие часто было официальным поводом для отмены занятий.

Но за всеми этими известными фактами видится другое. Преподаватели хорошо понимали свою миссию. А смысл она имела вечный — и в военное, и в мирное время нужно учить детей, и Енисейский сначала учительский, а с 1954 года Енисейский государственный педагогический институт каждый день готовил будущих учителей для работы в школах Севера Красноярского края.

А кроме того, институт, в который добирались тогда из Красноярска почти целый день, был призван стать местом сосредоточения культуры и науки в регионе. И институт стал таким центром. Это получилось не сразу, ведь военные годы резко ухудшили материальное положение населения, что лишало многих возможности учиться в вузе. Большая часть мужского населения боролась на фронтах Великой Отечественной. До учёбы ли было молодёжи тыла, заменившей отцов и братьев у станков и на колхозных полях? Ну а те, кто всё же шёл учиться, выбирали города, расположенные у железной дороги.

И всё же, несмотря на все эти сложные обстоятельства, Енисейский педагогический выстоял. С каждым годом всё выше становилась успеваемость студентов, всё более серьёзные предъявлялись к ним требования. Учились все — и преподаватели, и студенты, учились, несмотря ни на что!

Заглянем в книгу приказов по институту того времени... Часто приказы писались от руки, на каких-то случайных клочках бумаги, на обороте старых канцелярских бланков. И содержание этих документов, и лексика отражают время и быт.

«...Освободить от платы за обучение следующих студентов: Малютина, Пахряева, Павлова, Сидоренко — как участников ВОВ...»

«...Каждому студенту напилить 5 кубометров дров, зав. хозяйством обеспечить инвентарём для работы...»

«...Конуркина Ивана Георгиевича от обязанностей пасечника освободить и назначить рыболовом. Обязать т. Конуркина сдать в течение сезона в столовую института не менее 10 центнеров рыбы...»

В архивах военного и послевоенного времени почти половина приказов — о подсобном хозяйстве, его работе. Такое было время.

Послевоенный период Енисейского педагогического — это время становления института. Существенным оказался внутренний настрой преподавателей и студентов, который соответствовал духу времени — страна победила в жестокой битве с фашизмом и вступила в полосу мирной жизни, а значит, предстояло трудиться для будущих поколений. Этот контекст проявлялся во всех сферах жизни института.

Вот главные штрихи послевоенной жизни вуза: существенно меняется материальная база, в библиотеку поступает современная по тем временам учебная литература, спортивные успехи становятся предметом гордости, общественная жизнь института оказывает доминирующее влияние на духовную жизнь маленького сибирского городка, проводятся научные исследования, организуются диалектологические экспедиции, работают научные кружки. В 1950 г. успешно защищает кандидатскую диссертацию А.И. МАЛЮТИНА, а в 1954 г. учёную степень кандидата исторических наук получила З.В. СТЕФАНСКАЯ, ставшая впоследствии ректором института...

Ситуация с преподаванием кардинально меняется в лучшую сторону. Всевозможные комиссии с проверками, столь распространённые в советское время, не раз констатировали возрастающий уровень подготовки учителей в Енисейском педагогическом. К примеру, председатель комиссии по проверке института в 1953 году ЛЕКАРЕНКО сделал такой вывод: «Студенчество в массе своей организовано, дисциплинировано, достаточно хорошо трудится. Это положительное в работе дирекции, парторганизации, комсомола, преподавательского коллектива».

Как и в любом другом вузе, по институту в те далёкие годы прокатывались волны преподавательской миграции. Были совершенно удивительные истории и человеческие судьбы, которые по крупицам складывали тонкую мозаику духовной жизни не только вуза, но и города. К примеру, в институте в разные годы работали профессор РУМЕР, который был коллегой ЛАНДАУ; БРАУЭР, в детстве воспитывавшийся в доме художника БЕНУА; известный концертмейстер и пианист ссыльный Ананий ШВАРЦБУРГ, а также молодой Я.С. ЛУРЬЕ — впоследствии выдающийся советский и российский историк и литературовед.

Каков же главный исторический урок военного и послевоенного периода Енисейского педагогического? Истории известно, что будущее кроется в прошлом, поэтому, оставив в стороне высокомерие века современных скоростей, попытаемся извлечь из прошлого мысль, которая, будем надеяться, поможет нам жить в настоящем и строить будущее. А мысль проста и сложна одновременно: преподавателей и сотрудников Енисейского педагогического того периода отличали чувство долга, ответственность, творчество, самоотверженность.

При этом наши предшественники отнюдь не считали себя героями, подвижниками или жертвами судьбы. Они просто скромно и добросовестно делали своё дело. Насколько современно это звучит сегодня? А, может, это те самые ценности, которые не имеют срока давности?



П.Я. Гриб



В.И. Макаров



А.И. Малютина



К.А. Патюков



З.М. Патюкова



Д.А. Пономарёв



И.И. Семёнов

# Юбилей как точка отсчёта

(Окончание. Начало на стр. 16)

Обратимся к сухой статистике.

В 1954 году Енисейский учительский институт был преобразован в Енисейский государственный педагогический институт. В период с 1954 по 1977 гг. здесь работало 29 преподавателей, из них 12 кандидатов наук; за эти годы институт закончили 1976 человек.

За скромной цифрой количества преподавателей стоят порой титанические усилия коллектива соответствовать требованиям высшей школы. Чего только стоит переписка члена-корреспондента АПН СССР проф. Л.В. КИРЕНСКОГО с министром просвещения РСФСР Е.И. АФАНАСЕНКО! Всё происходило в лучших традициях эпистолярного жанра той эпохи.

Вот фрагменты той переписки, где решалась судьба Константина Архиповича ПАТЮКОВА, а, по сути, всего института в целом.

«Глубокоуважаемый Евгений Иванович! Ко мне обратился и.о. зав. кафедрой физики Енисейского пединститута Патюков Константин Архипович с просьбой дать согласие на руководство его работой над кандидатской диссертацией по теме «Исследования магнито-упругих явлений железо-никелевых сплавов». Я дал на это согласие. Тов. Патюков ознакомился с литературой, собрал экспериментальную установку и приступил к исследованию. Однако для успешной работы необходимо было бы освободить его от учебной работы, предоставив ему годичный отпуск с 1 сентября 1965 года. Я очень хотел бы просить Вас об этом, т.к. «импорт» специалистов в Енисейск — мероприятие весьма проблематичное, а нужны стабильные кадры. Патюкова я знаю ещё как способного и трудолюбивого студента, и у меня нет сомнения, что он справится с поставленной перед ним задачей. Я со своей стороны окажу ему всяческую помощь и поддержку. С уважением Л. Киренский».

Министерство откликнулось на эту просьбу приказом по МП РСФСР № 5-256 от 7 августа 1965 года, где было рекомендовано прикомандировать старшего преподавателя физики Енисейского педагогического института тов. Патюкова К.А. в годичную аспирантуру Красноярского педагогического института для завершения и защиты кандидатской диссертации сроком на один год., научным руководителем Патюкова утверждён академик Л.В. Киренский. Успешно защитив кандидатскую диссертацию, участник Великой Отечественной войны Патюков К.А. всю жизнь проработал в родном вузе, сначала заведующим кафедрой, а затем много лет деканом физико-математического факультета.

В 1953 году первой в коллективе звание доцента получила А.И. Малютина, человек удивительной судьбы и яркого дарования. Выросшая в интеллигентной семье, она в детстве общалась с поэтами и писателями. Судьба забросила её в далёкий сибирский город, но она же дала ей шанс раскрыть свой литературный и педагогический талант. Первый профессор института, член Союза писателей СССР, Антонина Ивановна всю жизнь посвятила изучению творчества сибирских писателей.

Известно, что отечественные высшие учебные заведения, в том числе педагогические, были призваны решать как минимум две задачи: учить студентов основам будущей профессии и по мере возможности заниматься научными исследованиями. Для последнего нужны средства и порой немалые. Периферийный вуз, каким был Енисейский педагогический, не мог рассчитывать в этом смысле на серьёзную поддержку, но всё же в институте проводились интересные исследования.

Так, в 1961 году при институте была открыта Станция наблюдений за искусственными спутниками Земли. Возглавил её бывший выпускник института старший преподаватель кафедры физики В.А. ВОРОТНИКОВ. Станцию создавали своими руками. Наблюдения велись при 40-50-градусных морозах. Чтобы не замерзли окуляры, придумали специальные обогреватели. Воротников предложил оригинальный прибор, в значительной степени облегчающий трудоёмкий процесс вычисления траекторий движения спутников. В 1967 году прибор экспонировался на выставке в Москве, посвящённой 10-летию освоения космического пространства, и был удостоен высокой оценки.



Преподаватели и студенты

Из воспоминаний старейшего преподавателя института П.М. ПЕРШИНА.

«Академик Киренский при посещении Енисейского пединститута осмотрел лабораторию магнитных явлений (она размещалась в подвале), а потом поднялся на чердак. Здесь была площадка наблюдений станции. Академик заметил, что науку, оказывается, можно делать не только в подвале, но и на чердаке».

Послевоенные годы жизни института можно назвать «серебряным веком» вуза. Вне сомнения, сказывался общий настрой, которым жила страна: победа в Великой Отечественной войне дала высочайший импульс для развития народного хозяйства, образования и культуры.

В вузе сделано было немало: организованы факультет общественных профессий, рабфак, студенческое научное общество, Макаренковское общество, агитколлектив, проводились вечера встреч первокурсников, студенты младших курсов приучались к систематической самостоятельной работе, а студентов старших курсов с нетерпением ждали на педагогическую практику школы Севера.

Актуальным стал вопрос об организации студенческого самоуправления. Решение было найдено: в работу активно включились преподаватели и особенно кураторы студенческих групп. Вообще о кураторах Енисейского пединститута можно писать книги, в том числе научные, и очень жаль, что этот опыт до сих пор не обобщён, а ведь, по сути, это была работа в логике и формате идей педагогики сотрудничества — направления, ярко проявившего себя в стране в период перестройки.

37 лет институт назывался «Енисейский педагогический». Этот период создал мощную базу для дальнейшего развития вуза. Достоинство удивления и восхищения то, какой богатой и насыщенной жизнью жил коллектив преподавателей и студентов в непростых, почти экстремальных условиях. Но самый главный урок «енисейского периода» — это создание традиций, многие из которых продолжают жить и сегодня.

Среди преподавателей, пришедших тогда в вуз, были те, кто защищал нашу Родину в годы войны: П.Я. ГРИБ, декан филологического факультета, И.И. СЕМЁНОВ, преподаватель кафедры педагогики, оба — участники Парада победы на Красной площади (один в 1945 году, второй — спустя 55 лет, в 2000); В.И. МАКАРОВ — преподаватель кафедры литературы, З.М. ПАТЮКОВА — зав. кафедрой физики, К.А. ПАТЮКОВ — декан физико-математического факультета, Д.А. ПОНОМАРЁВ, преподаватель кафедры физики.

В 1977 году институт был переведён из Енисейска в Лесосибирск и обрёл новое название — Лесосибирский государственный педагогический институт.

**Е. СЕМЁНОВА, кандидат педагогических наук, доцент Лесосибирского педагогического института — филиала СФУ**



: ВОЗМОЖНОСТИ :

# Бакалавры. А дальше?

Этим летом выпуск бакалавров в СФУ будет в три раза больше, чем в 2014-м, и это рекордный показатель с начала реализации двухуровневой системы образования в Сибирском федеральном университете. В связи с этим уже сейчас многим из ребят надо определяться: идти ли учиться дальше в магистратуру или трудоустроиться, т.к. мест в магистратуре на всех не хватит.

Мы задумались, в каких случаях преимущества есть у «нового» бакалавра, а в каких — у привычного специалиста. Этот вопрос решили задать преподавателям СФУ.

**Евгений Александрович СОРОКИН, кандидат технических наук, заведующий кафедрой технологических машин и оборудования ПИ СФУ:**

— Раньше в нашей стране выпускались только «дипломированные специалисты», но для выполнения международных стандартов и признания отечественных дипломов за рубежом было принято решение о создании двухуровневой системы образования. А вообще в России установлены три уровня высшего профессионального образования: квалификация «бакалавр», квалификация «специалист», квалификация «магистр».

При очной форме обучения на изучение программ для степени «бакалавр» отводится не менее четырёх лет, в то время как для степени «специалист» не менее пяти лет. По окончании обучения по квалификации «специалист» выдаётся диплом по выбранной специальности, а при получении степени бакалавр — диплом об общем высшем образовании. Таким образом, специалист — это профессиональная квалификация, в то время как бакалавр является научной степенью. После получения диплома бакалавр может продолжить обучение, пойдя на вторую степень обучения — магистратуру.

**Валентина Александровна КРАТАСЮК, профессор, доктор биологических наук, заведующая кафедрой биофизики ИФБиТ:**

— Бакалавры имеют уровень студентов 4 курса специалитета. Но при этом бакалавры считают себя полными специалистами и ведут себя соответственно. Магистратуру воспринимают как нечто дополнительное и необязательное до тех пор, пока не засобираются в аспирантуру. Специалисты, конечно же, взрослее и имеют больше оснований считать себя специалистами.

К сожалению, многие из наших бакалавров в отличие от, например, бакалавров американских университетов, не дозрели до понимания, что «строить своё будущее» (заботиться о своём резюме) нужно, начиная ещё с детсадовского возраста, а не после окончания бакалавриата. Поэтому очень хорошая идея непрерывного образования (закончить бакалавриат по одному направлению и, поняв, каких знаний не хватает для того, чтобы стать настоящим профессионалом, выбрать нужную магистерскую программу) пока не реализуется, и это, в первую очередь, связано с безответственностью за свою судьбу у большинства студентов-бакалавров.



**В отличие от специалиста бакалавр сможет пойти в аспирантуру только после окончания магистратуры. Но при этом степень бакалавра признаётся за рубежом. В силу того что бакалавр учится меньше специалиста, некоторые работодатели считают, что студенты со степенью бакалавра являются менее конкурентоспособными по сравнению со специалистами и не очень охотно берут их к себе на работу.**

**Светлана Николаевна ГРИБ, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, заместитель директора по учебной работе ИЗУИП:**

— Я бы назвала бакалавров «специалистами по-быстрому», ведь стандартные образовательные программы бакалавриата составлены в виде набора общих и профильных экономических дисциплин, многие из которых в процессе доработки. Программы обучения специалистов были обкатаны на протяжении многих лет, составлены системно, и студенты-специалисты имеют значи-

тельное преимущество (главным образом, за счёт востребованности со стороны работодателей профильных, практических знаний и навыков, приобретаемых на 5-м курсе).

Стоит отметить и не самый высокий уровень абитуриентов: проходные баллы на некоторые специальности не превышают 80 баллов по двум зачётным дисциплинам. Отголоском школьного образования стало то, что студенты предпочитают работать с информацией в тестовой форме, при этом построение высказываний и причинно-следственных связей вызывает у них определённые сложности при обучении в вузе. В связи с этим необходимо сначала наверстать школьный уровень до начального университетского. И это ещё один момент, вызывающий тревогу: времени у «специалистов» на то, чтобы стать специалистами, больше на целый год. Бакалавры думают, что все пойдут в магистратуру, но уже сейчас важно понимать, что на всех мест не хватит.

Безусловно, каждый может по-своему видеть отличия бакалавров от специалистов, но, очевидно, что если студент-бакалавр хочет стать грамотным, востребованным специалистом, ему самому необходимо прилагать усилия к самообразованию: изучать дополнительную специальную литературу, посещать факультативы, выездные школы, задумываться с первого курса о том, где и кем он сможет работать по окончании университета. Важно не терять времени — искать возможности получить практическое применение своим знаниям, понимать, что от молодого специалиста ждут на рынке труда.

\*\*\*

Университет предлагает множество возможностей для получения дополнительного образования и повышения компетенций. По вопросам трудоустройства студенты и выпускники всегда могут обращаться в Центр карьеры. С этого года для студентов и выпускников будет предоставлена новая услуга — «Карьерное консультирование» с использованием технологий коучинга, в рамках которого каждый желающий сможет получить консультацию, узнать, как определить свою карьерную траекторию, сориентироваться в профессии, задать вопросы об актуальных вакансиях по специальности, а также составить эффективное резюме.

**Подробности на сайте Центра карьеры. Для получения информации о вакансиях работает телефон горячей линии по трудоустройству +7 (391) 206-24-58**

# Твои и мои интересы

Членство в Совете обучающихся — это отличное начало карьерного роста, возможность претендовать на повышенную стипендию за общественную деятельность, а также неплохая строчка в вашем резюме и прекрасный инструмент для саморазвития. Не правда ли, заманчиво?!



Почти 3 года в нашем университете работает Совет обучающихся СФУ. Наверное, почти каждый студент знает, что это такое, но мы всё же напомним: Совет обучающихся — это единый координационный орган студенческих объединений СФУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В данный момент Совет обучающихся объединяет 19 организаций численностью от нескольких десятков до нескольких тысяч членов. Членами Совета являются абсолютно разные объединения, начиная от Лиги КВН СФУ до секции спортивного туризма СФУ. По сути, это единая система студенческого самоуправления, которая работает на благо университета вместе с администрацией. Помимо этого, задачей Совета является выявление талантливых молодых людей, а также предоставление им возможности самореализации.

Все организации, входящие в совет, равны в своих правах. Из числа членов Совета выбраны заместители председателя по 6 ключевым направлениям — наука, карьера, спорт, социокультурная толерантность, корпоративная культура и самоуправление.

И, конечно, у Совета есть председатель. Вернее в настоящий момент — «председательница». 24 ноября 2014 года состоялись перевыборы Совета обучающихся СФУ. Открытым голосованием на этот пост избрана Ксения ТЯПКИНА, уже исполнявшая обязанности председателя Совета обучающихся. «Выборы для меня прошли успешно, и то, что меня избрали председателем второй раз, для меня очень важно: значит, тебе доверяют...», — признаётся Ксения.

Свою работу совет ведёт на основании программы развития деятельности студенческих объединений, которая утверждается на общем заседании. В прошлом учебном году эта программа была признана одной из лучших в стране, и совет получил грант на

её реализацию в размере 20 млн рублей. В этом году конкурс также уже состоялся, и наш университет — один из победителей, но объём финансирования пока неизвестен.

Помимо принятия программы развития на 2015 год был утверждён новый состав Совета. Теперь, в соответствии с «Законом об образовании», в совет наряду с представителями студенческих объединений могут войти представители всех институтов СФУ. Избранным в состав Совета может быть любой обучающийся. В ноябре 2014 года проходили выборы в каждом институте СФУ, но, к сожалению, не состоялись, так как количество участников голосования составило менее 50% от общего количества студентов очной формы обучения. Поскольку ни в одном институте представители не преодолели необходимый порог, в этом году их нет в составе Совета обучающихся СФУ.

«На данный момент в Совет входят только руководители студенческих объединений. Одной из основных задач в 2015 году является проведение выборов абсолютно в каждом институте, исходя из опыта ноября 2014-го», — пояснила Ксения.

Выше говорилось о том, что Совет даёт студентам возможность проявить лидерские качества, самореализоваться. Но работа в совете — ещё и большая ответственность, ведь здесь решаются важные вопросы студенческой жизни всего вуза, а за плечами каждого члена совета стоит несколько тысяч студентов, интересы которых он отстаивает.

**Ада БУГАКОВА**

## : ИСТОРИЯ :

### Такое хорошее дело

Студенты нашего университета примут участие в акции «Поздравь ветерана с Победой!», приуроченной к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организатор акции — газета «АиФ на Енисее».

Традиционная акция «АиФ на Енисее» пройдёт в два этапа. На первом будут собраны поздравления в адрес участников войны: поделки, открытки с поздравлениями в адрес ветеранов, узников концлагерей, блокадников и тружеников тыла.

Вторым этапом акции станет трёхдневный пробег по отдалённым районам на юге края, а также Хакасии и Тувы. По пути участники будут делать остановки в населённых пунктах, организовывать концерты, митинги и просто встречи. В ходе пробега будут собраны истории реальных героев войны. Лучшие очерки о наших земляках войдут в сборник «70 историй свидетелей войны».

#### КСТАТИ.

По данным краевого совета ветеранов, сегодня в крае живут 2547 участников Великой Отечественной войны.

## : ИЗ ЖИЗНИ ПРОФСОЮЗА :

### Молодые, да ранние

Первичная профсоюзная организация студентов СФУ стала победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, завоевав I место в номинации «Лучшая система оценки качества образования».

Организаторами конкурса выступили Российский союз молодёжи при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ.

Конкурс проходил в два этапа. На участие в заочном туре было подано 425 заявок от образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования 62 субъектов РФ. В финале конкурса, который проходил с 6 по 9 февраля в Ростове-на-Дону в рамках зимней смены Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», встретились представители 50 образовательных организаций. Свои проекты они представили экспертам в форме презентаций.

#### КСТАТИ

В номинации «Лучшая система оценки качества образования» до финала конкурса смогли добраться только 3 вуза. Наша студенческая комиссия по качеству образования в СФУ, созданная в октябре прошлого года, оказалась самой молодой.

# Три самых важных события последнего времени

Вновь я в Германии, в Пассау — на этот раз по программе двойной магистратуры. В этом маленьком баварском городе я прежде уже учился два семестра и, казалось, видел буквально всё. Но такова особенность Пассау: каждый раз в этом месте слияния трёх рек ты встречаешь что-то новое для себя. О том, что произошло в моей «юридической» жизни в Пассау на сегодняшний день, я и хочу рассказать.

Первое — это курс по основам адвокатской деятельности. В ЮИ СФУ примерно о том же говорится в курсе правоохранительных органов (блок «адвокатура»), в ряде спецкурсов, предлагаемых студентам кафедрой уголовного процесса под руководством к.ю.н. доцента А.Д. НАЗАРОВА, Юридической клиникой ЮИ СФУ, возглавляемой к.ю.н., доцентом И.А. ШЕВЧЕНКО, и Адвокатской палатой Красноярского края. И если в Красноярске весь этот блок дисциплин сложился давно, даже существует отдельная магистерская программа по направлению «адвокатура», то в Пассау соответствующий спецкурс предлагается студентам старших курсов сравнительно недавно, несколько последних лет.

Обычный формат таких немецких спецкурсов — интенсив в течение полноценных двух-четырёх учебных дней, предусматривающий активную работу участников. Мне повезло. Во-первых, мы с Алиной РОВБА, второй участницей совместной программы обучения в магистратуре, были единственными русскими на курсе, что снизило возможность отвлекаться на ненужные разговоры. Во-вторых, вели курс не университетские преподаватели, а действующие адвокаты, члены руководства Мюнхенской Адвокатской Палаты, самой крупной в Баварии.

Без ложной скромности признаюсь, что у русских магистрантов оказался значительно больший объём практических знаний, чем

у немецких студентов 3-4 курса (я, например, успел поработать в нашей Юридической клинике и немного в адвокатском бюро). Стоит задуматься — так ли эффективно только теоретическое обучение немецких студентов, пусть и построенное на решении кейсов? В итоге мы сдали экзамен, завершающий интенсив, лучше немцев.

Дополнительный бонус полученных новых знаний — возможность сравнения немецкой и российской адвокатуры. Например, сама процедура получения статуса адвоката. В России для этого необходимо иметь солидный юридический опыт, а также сдать специальный экзамен; в Германии каждый выпускник вуза, имеющий законченное юридическое образование, после подачи специального заявления в Адвокатскую Палату региона может стать адвокатом.

Правда, адвокат в Германии может «специализироваться» на той или иной отрасли права (торговое, уголовное, налоговое и т.д.). Для этого уже требуется иметь в багаже определённое количество успешных дел в данной отрасли, базу клиентов, после чего подаётся ходатайство в адвокатское сообщество о присвоении статуса «специализирующегося адвоката». Получение такого статуса, прежде всего, означает увеличение числа клиентов, которые между «простым» адвокатом и «специализирующимся» выберут, конечно, последнего.

Не секрет, что адвокаты совершают ошибки юридического толка — забывают

про сроки, не обжалуют решение, неправильно толкуют закон для клиента во время консультации. В России большая часть ответственности адвокатов регулируется ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», а также Кодексом профессиональной деятельности адвоката. В Германии внутреннее регулирование также имеется, но ещё все адвокаты, занимающиеся юридической практикой, обязаны застраховать свою деятельность. Это означает, что если адвокат совершает юридическую ошибку, то страховая компания возмещает его клиенту ущерб. Чем больше объединение, в которое входит адвокат, тем выше размер страховых отчислений. По статистике, раз в 5 лет каждый немецкий адвокат совершает юридическую ошибку, в результате чего наступает страховая случай.

Примечательно, что рынок страховых адвокатских услуг в Германии растёт. Появились даже адвокаты, которые специализируются только на том, что представляют бывших клиентов других адвокатов и доказывают, что предыдущий адвокат совершил юридическую ошибку.

Лично я про страхование юридической деятельности у нас в России не слышал, хотя, наверняка, подобные разговоры уже ведутся.

Вторым содержательным событием стало посещение исправительного центра в г. Штраубинге. Там находится одна из самых крупных тюрем Германии, в том числе содержатся особо опасные преступники, собранные со всех частей Баварии и других федеральных земель.

Не так давно на прилегающей к тюрьме территории открылся «исправительный центр», хотя такое название для нас несколько странно, ведь обитатели центра — те, кто совершил жестокие, а подчас и очень жестокие преступления — террористы, маньяки, педофилы...

Центр — это некий аналог пожизненно-го заключения, однако предусматривающий возможность более раннего освобождения. Все «воспитанники» (понятие «заключённые» здесь принципиально не используется) имеют психическое или физическое отклонение, ввиду чего они и совершили преступления. Это и отличает их от обычных заключённых, находящихся буквально за соседней стенкой на территории обычной тюрьмы. Германия сознательно пошла на это, выиграв дело в Европейском суде по правам человека о применении таких мер, подразумевающих возможное пожизненное заключение. Кстати, руководителем центра является юрист Клеменс ШМИДТ, кото-





С русскими студентами



Исправительный центр в Штраубинге. Слева — студентка 3 курса ИФиЯК Надежда Чудаева, она тоже учится там по обмену



Соревнования по волейболу

рый как-то был с визитом в Красноярске и в Канской воспитательной колонии по приглашению как раз заведующего кафедрой уголовного процесса ЮИ СФУ А.Д. Назарова.

Воспитанники центра (порядка 70 человек) не только физически изолируются от обычного общества, но и проходят специальные психологические курсы и терапию, направленные на снижение возможной опасности преступника. Все воспитанники раз в год, а в ряде случаев чаще, проходят полный осмотр, по результатам которого делается вывод об опасности или неопасности потенциального «освобожденца». Таким образом, воспитанник может выйти на свободу через один год, а может провести на территории центра всю оставшуюся жизнь.

В распоряжении каждого воспитанника — комната с собственной ванной, туалетом и небольшой кухней. Комнаты объединены в блоки на 6 человек. У этих шестерых имеется ещё и общая кухня, комната досуга. Воспитанники центра имеют право обставлять комнату по желанию, включая возможность приобрести собственную мебель, телевизор и даже игровые приставки. По согласованию с руководством тюрьмы воспитанники центра могут совместно с заключёнными играть в футбол, настольный теннис или волейбол.

Сейчас решается вопрос о возможном предоставлении доступа в Интернет (но без

использования социальных сетей) — предположительно, в специально оборудованных учебных комнатах в отдельном корпусе.

Все воспитанники обязаны работать, за исключением случаев, если воспитанник болен или слишком стар. На территории центра и тюрьмы имеются две столовые, две кухни, собственная пекарня, мастерская по производству гончарных изделий и изделий из дерева. Раз в год происходит даже специальная выставка, на которой продаются изделия воспитанников.

Поскольку воспитанники работают, они имеют право получать зарплату, которая достигает порядка 500 евро в месяц, неработающие воспитанники получают карманные деньги в размере 50-70 евро. На заработанные деньги можно заказать еду в магазине, купить книгу... В среднем содержание одного воспитанника обходится в 2-2,5 раза дороже, чем содержание обычного заключённого, которое составляет около 20 евро в сутки.

Важным этапом снижения опасности воспитанника является его ресоциализация. Так, незадолго до возможного освобождения воспитанник может отправиться в город для совершения элементарных вещей — положить деньги на телефон, посмотреть квартиру, выбрать мебель и т.д. Выходы в город он совершает с сотрудником центра, потому что для многих воспитанников реальность оказывается новой и даже шоки-

рующей: некоторые видели евро только по телевизору, не пользовались смартфонами и др. После освобождения каждому воспитаннику по закону полагается «воспитатель» из числа родственников или друзей, социальных работников, который будет следить, чтобы воспитанник не бросил работать, оплачивать счета за квартиру и др. К слову, на настоящее время только один воспитанник был освобождён из центра, но, к сожалению, вернулся через непродолжительное время, снова совершив преступление.

Третье событие моей немецкой жизни ещё не случилось, но очень надеюсь, что всё состоится. В феврале я буду проходить практику в немецкой консалтинговой фирме «BNT» в городе Нюрнберге. Опыт аналогичной работы (в компании «Rödl und Partner») у меня есть. «BNT ATTORNEYS-AT-LAW» — это международная юридическая фирма с офисами в 10 странах Центральной и Восточной Европы, которая предоставляет юридические услуги по всем основным отраслям коммерческого права. Уверен, что и нынешняя практика будет организована на высшем уровне, ведь это же Германия. Кстати, попал я в компанию отчасти благодаря работающему там адвокату Себастиану ХАРШНЕК — он обучался в СФУ по программе обмена, и его компания имеет связи с Красноярском. Мир тесен.

Герман ЯКОБИ

:: ПРИХОДИТЕ!

## Проводы зимы — «Широкая Масленица»

1 марта в 11:00 на лыжной базе «Политехник» (ул. Киренского, 1Б) состоится оздоровительный праздник для преподавателей и сотрудников нашего университета «Проводы зимы — Широкая Масленица».

Участников и гостей праздника будет ждать разнообразная и интересная развлекательная программа:

- ▶ катание по берёзовой роще верхом на лошадях или собачьей упряжке;

- ▶ для детей будет организована лыжная гонка «Детские старты»;

- ▶ конкурсы по поднятию гири, метание валенка, туристские аттракционы, турнир по мини-футболу, бой подушками;

- ▶ семейная эстафета;

- ▶ всех гостей от души угостят кашей, чаем и блинами;

- ▶ концертная программа на протяжении всего праздника;

- ▶ апогеем мероприятия станет сжигание чучела Масленицы.

Победители соревнований и конкурсов получают призы, а участники — памятные сувениры с символикой СФУ. А самое главное — заряд бодрости и здоровья!

Приглашаем всех желающих!



: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

# Продуктивный диалог — главная цель социологов

С 2008 года при поддержке заведующего кафедрой социологии ИППС СФУ В.Г. НЕМИРОВСКОГО работает студенческая научно-исследовательская лаборатория социологии. Это команда единомышленников, которая объединяет студентов, преподавателей и выпускников кафедры для обмена идеями и решения научно-исследовательских задач.

Новый исследовательский год участники лаборатории открыли в январе проведением социологического исследования по заказу Главного управления культуры администрации г. Красноярска. Под руководством доцента кафедры социологии Д.О. ТРУФАНОВА, при активном участии выпускницы кафедры Ксении ФЕДЮКИНОЙ студентами-социологами 1-4 курсов был проведён опрос посетителей III фестиваля-конкурса снежно-ледовых скульптур «Волшебный лёд Сибири» в г. Красноярске.



Анна ЛАТЫШЕВА, Анастасия ВЕДЕРНИКОВА, Олеся ЦЕХАНОВИЧ, Анна МОЛОЧЕВА, Наталья КОНОНЦЕВА и Егор МИХАЙЛОВ беседовали с красноярцами о том, насколько важно для города проведение подобных мероприятий. В ходе интервью начинающие исследователи выяснили: наиболее значимые позитивные эффекты фестиваля-конкурса, по мнению его посетителей, состоят в том, что он обеспечивает качественный досуг красноярцам и гостям города в зимний период (57%), формирует красноярскую художественную школу снежно-ледового искусства (25%), а также снижает социальную напряжённость среди горожан (19%).

Единодушно поддерживая продолжение традиции проведения фестиваля-конкурса «Волшебный лёд Сибири» в Красноярске, респонденты высказали также некоторые пожелания: увеличить площадь фестиваля-конкурса, чтобы была возможность более свободно перемещаться от скульптуры к скульптуре; расширить информационное сопровождение мероприятия, чтобы привлекать больше гостей и участников; допол-



**З**а время существования студенческой научно-исследовательской лаборатории социологии её команда приняла участие в разработке и реализации более чем двух десятков социологических исследований. Среди них исследования:

- >> жизненных траекторий молодёжи Красноярского края (в рамках гранта Губернатора края);
- >> этнической и религиозной толерантности различных групп населения Красноярского края;
- >> отношения различных групп населения к введению законодательных запретов и ограничений курения табака;
- >> охвата населения Красноярского края просветительской информацией о профилактике сердечно-сосудистых и других хронических неинфекционных заболеваний, а также факторов риска их развития;
- >> виртуальных социальных сетей как фактора формирования этнических установок молодёжи и ряд других исследований.

нить фестиваль музыкальным оформлением; улучшить освещение выставки; усилить контроль общественного порядка.

Гости фестиваля оценили событие как позитивное, создающее ощущение праздника, приобщающее к искусству и пробуждающее любовь к Родине.

Роль интервьюеров пригласил студентам-социологам по душе: от посетителей фестиваля исходил такой позитив, что заряд энергии и бодрости на несколько дней был обеспечен каждому. Работая на зимней выставке, ребята провели время с пользой как для города, так и для своего профессионального развития.

Фестиваль-конкурс «Волшебный лёд Сибири» — не просто добрая зимняя традиция, а одно из социально значимых культурных мероприятий для красноярцев.

Ольга ВАСИЛЬЕВА, Анна МОЛОЧЕВА

: НАШИ ЛЮДИ :

## В десятку!

Международный авторитетный рейтинг The Gunn Report подвёл итоги ежегодного конкурса Christmas Quiz, участие в котором приняли эксперты в области рекламы со всего мира. Всего в опросе участвовали 811 человек: директора рекламных фестивалей, креативные директора ведущих рекламных агентств мира и другие столь же уважаемые профессионалы рекламного рынка. Только 10 из них набрали максимальное количество баллов,

тем самым одержав победу. В их число вошёл и **Иван ЧУРИЛИН**, президент ABC Show, официальный представитель международного фестиваля One Show (Нью-Йорк), член жюри New York Festivals и Mobius Awards (Лос-Анджелес) — преподаватель кафедры рекламы и социально-культурной деятельности СФУ.



: ВАКАНСИИ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

**Институт горного дела, геологии и геотехнологий**

- ▶ кафедра геологии, минералогии и петрографии
- ▶ кафедра транспортных и технологических машин
- ▶ кафедра подъемно-транспортных машин и роботов
- ▶ кафедра тепловых электрических станций
- ▶ кафедра начертательной геометрии и черчения

**Юридический институт**

- ▶ кафедра гражданского процесса
- ▶ кафедра архитектурного проектирования,
- ▶ кафедра дизайна.

**Институт архитектуры и дизайна**

Срок подачи заявлений для участия в выборах — 1 месяц со дня опубликования объявления о выборах. Документы для участия в процедуре выборов подаются в Управление по работе с персоналом и кадровой политике: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, каб.Р6-13, тел.2912-833. Информация о порядке проведения выборов и бланки необходимых документов размещены на сайте СФУ: [sfu-kras.ru/staff/jobs](http://sfu-kras.ru/staff/jobs).



## : ВОЗМОЖНОСТИ :

# В село Сухобузимское!

*22 февраля там  
пройдут народные  
масленичные гулянья*

В Красноярском крае Всероссийский фестиваль народной культуры «Сибирская Масленица» впервые был проведён в 2007 году. Главным действом, вокруг которого строятся все масленичные мероприятия, является обыгрывание картины В.И. Сурикова «Взятие снежного городка» (написана в 1891 г.).

Старинная народная игра была традиционной частью масленичных празднований на Руси. Благодаря одному из самых жизнеутверждающих произведений Василия Сурикова память о народной забаве не растворилась во времени и исторически реконструируется в различных российских городах в период Масленицы. В Красноярском крае интерес жителей к картине земляка послужил толчком становления фестиваля и разработки стратегии культурной политики Сухобузимского района.

В современной культуре встреча Масленицы помимо традиционных смыслов несёт образовательные, просветительские, культурно-досуговые функции. Соответственно в этом году основная площадка в селе Сухобузимское будет поделена на три темы: «Образование», «Просвещение», «Народные гулянья».

На площадке «Образование» состоятся различные мастер-классы для детей Красноярского края, просветительский проект «Студенческий десант», художественный проект «Сибирский Арбат» (быстрые портреты зарисовки и др.).

На площадке «Просвещение» можно принять участие в образовательном квесте или творческих встречах с деятелями культуры, посмотреть фильмы о знаменитых жителях края в режиме non-stop, стать свидетелем торжественного концерта, принять участие в мастер-классах «Народная кухня: блины», по народным промыслам (береста, лоза, соломка, резьба по дереву, лоскутные технологии).

На площадке «Народные гулянья» состоятся детские игры, традиционные народные



вечерочные танцы, народные молодецкие игры и забавы, зрителям представят выставку-ярмарку изделий народных художественных ремесел, будет работать фотопроект «Сибирская Масленица в лицах», для желающих организуют народные катания на санях, состоится концерт народных коллективов Красноярского края. А также пройдет то самое «Взятие снежного городка» и сожжение масленичного чучела.

*Дополнительная информация о работе площадок на сайте министерства культуры Красноярского края [krascult.ru](http://krascult.ru), на информационном портале «Культура24.рф», по тел.: 211-05-27 (пресс-служба министерства культуры).*

## : ВАКАНСИИ :

## СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

### Юридический институт

*Профессоров кафедр:* уголовного права (1), уголовного процесса (1), криминалистики (1), гражданского процесса (1), гражданского права (1), конституционного, административного и муниципального права (2).

*Доцентов кафедр:* уголовного права (1), теории государства и права (2), гражданского права (3), международного права (1), конституционного, административного и муниципального права (3), трудового и экологического права (1), иностранного права и сравнительного правоведения (1), теории и методики социальной работы (1).

*Старших преподавателей кафедр:* уголовного права (1), теории государства и права (4), гражданского процесса (1), гражданского права (3), коммерческого, предпринимательского и финансового права (3), деликтологии и криминологии (1), иностранного права и сравнительного правоведения (1).

*Ассистентов кафедр:* уголовного права (1), международного права (1), трудового и экологического права (1), истории государства и права (2), деликтологии и криминологии (3), иностранного права и сравнительного правоведения (4).

### Институт математики и фундаментальной информатики

*Профессоров кафедр:* базовой кафедры вычислительных и информационных технологий (1).

*Доцентов кафедр:* алгебры и математической логики (2), теории функций (1), базовой кафедры вычислительных и информационных технологий (1), высшей математики № 1 (2), высшей математики № 2 (2), высшей математики № 4 (1).

*Старших преподавателей кафедр:* базовой кафедры вычислительных и информационных технологий (1), высшей математики № 1 (2), высшей математики № 2 (2).

*Ассистентов кафедр:* высшей математики № 2 (1).  
**Институт филологии и языковой коммуникации**  
*Профессоров кафедр:* русского языка, литературы и речевой коммуникации (2).

*Доцентов кафедр:* лингвистики и межкультурной коммуникации (1), русского языка как иностранного (2), иностранных языков для гуманитарных направ-

лений (1), иностранных языков для инженерных направлений (3), русского языка, литературы и речевой коммуникации (1).

*Старших преподавателей кафедр:* русского языка как иностранного (1), иностранных языков для гуманитарных направлений (4), иностранных языков для инженерных направлений (8), иностранных языков для естественно-научных направлений (1), русского языка, литературы и речевой коммуникации (2).

*Преподавателей кафедр:* восточных языков (1), лингвистики и межкультурной коммуникации (4), русского языка как иностранного (1), иностранных языков для гуманитарных направлений (1), иностранных языков для инженерных направлений (1), иностранных языков для естественно-научных направлений (3), русского языка, литературы и речевой коммуникации (1).

### Институт педагогики, психологии и социологии

*Доцентов кафедр:* информационных технологий обучения и непрерывного образования (2), психологии развития и консультирования (3), социологии (4), социальных технологий (3).

*Старших преподавателей кафедр:* психологии развития и консультирования (1), педагогики профессионального обучения (1), общей и социальной педагогики (1), социальных технологий (3).

*Ассистентов кафедр:* педагогики профессионального обучения (1), социологии (1).

### Гуманитарный институт

*Профессоров кафедр:* философии (2).

*Доцентов кафедр:* истории России (1), философии (2), глобалистики и геополитики (1), рекламы и социально-культурной деятельности (2), культурологии (3).

*Старших преподавателей кафедр:* философии (1), информационных технологий в креативных и культурных индустриях (1).

*Ассистентов кафедр:* истории России (1), философии (3), культурологии (1).

### Институт экономики, управления и природопользования

*Профессоров кафедр:* экологии и природопользования (1).

*Доцентов кафедр:* бухгалтерского учета и статистики (2), делового иностранного языка (2), международных экономических отношений (1), социально-экономического планирования (1), финансов (1), менеджмента (3), управления человеческими ресурсами (3).

*Старших преподавателей кафедр:* делового иностранного языка (1), менеджмента (1), экономических теорий (2), экологии и природопользования (1).

*Ассистентов кафедр:* экологии и природопользования (1).

### Институт фундаментальной биологии и биотехнологии

*Профессоров кафедр:* медицинской биологии (1), базовой кафедры биотехнологии (1).

*Доцентов кафедр:* базовой кафедры биотехнологии (1), водных и наземных экосистем (4).

*Старших преподавателей кафедр:* медицинской биологии (1), водных и наземных экосистем (2).

*Ассистентов кафедр:* биофизики (1), водных и наземных экосистем (2).

### Институт цветных металлов и материаловедения

*Профессоров кафедр:* физической и неорганической химии (1).

### Институт горного дела, геологии и геотехнологий

*Доцентов кафедр:* геологии, минералогии и петрографии (1), горных машин и комплексов (1), электрификации горно-металлургического производства (1), геологии месторождений и методики разведки (1).

*Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе — 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.*

Бланки дополнительного соглашения и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в Управлении по работе с персоналом и кадровой политике, обращаться по следующим адресам: пр. Свободный, 79, к. 6-01, т.: 2912-832; ул. Борисова, 16, к. 2, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 105, т.: 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 206-28-12; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т.: 206-24-66.

*Данное объявление размещено на сайте СФУ 19 февраля 2015 г. ([sfu-kras.ru](http://sfu-kras.ru))*

# Марика ПЕРТАХИЯ:

## «Эта медаль будет в топе моих побед»

Как год назад «взрослые» Игры в Сочи прошли для России с триумфом, так и теперь «студенческая олимпиада», она же Всемирная зимняя Универсиада, завершилась без шансов для остальных сборных. Что уж говорить: следующая за нами в общекомандном зачёте Южная Корея отстала... на 40 медалей.

Одну из наград в национальную копилку положила не по годам опытная красноярская фристайлистка Марика Пертахия. За плечами 22-летней студентки Института физической культуры, спорта и туризма СФУ — многочисленные Кубки Европы и мира, первенства и чемпионаты мира, а в прошлом году она добралась и до главных стартов — Олимпиады. Тем не менее с таким увесистым соревновательным «багажом» Марика предпочла Универсиаду этапу Кубка мира, который в это же время проходил в Канаде. И не зря: 5 февраля в Испании спортсменка открыла счёт российским медалям своим вторым местом в индивидуальном могуле. Болельщики ликуют, статистики обновляют числа в медальном зачёте, в интернет-изданиях дополняют её досье новой строчкой... А чего на самом деле стоило девушке это «серебро», спортсменка рассказала нам после возвращения в Красноярск.

**— Марика, результат победного выступления известен, а что было за кулисами? Как складывался для тебя весь этот соревновательный день?**

— Пятого февраля будильник поднял меня в 6 утра. Умывание, сборы, и со всем инвентарём идёшь в столовую. По-моему, тогда на завтрак у меня были хлопья с йогуртом и кофе. В 7:30 нас — всех фристайлистов и сноубордистов — забрали из гостиницы и на автобусе повезли в Сьерра-Неваду, это ещё 40 минут пути в горы, там проходили все соревнования. Ведь в Гранаде снега нет, впрочем, как и у нас в этом феврале в Красноярске. Когда мы приехали, то очень удивились тому, какие сугробы напали! Колонной шли по щиколотку в снегу, протапывали тропинку.

Дальше началась стандартная сущая 15-минутная разминка с тренерами. Наконец, нас повезли на гору — на снежную тренировку перед квалификационным заездом. Там мы увидели, что с трассой творится просто беда! Ветер дул со скоростью до 22 м/с, на старте было сложно устоять, склон замело полностью, он представлял собой нетронутую целину. Была вероятность срыва соревнований. По пухляку мы накатали где-то три курса, но организаторы спустили нас вниз, в домик для спортсменов — ждать. Там мы просидели около трёх часов, и уже ближе к обеду объявили, что тренировка для фристайлистов начнётся с 13:30 и ... будет только один заезд.



Когда мы во второй раз приехали на тренировку, то трассу снова замело так, как будто несколько часов назад её никто не накачивал. Пришлось всё прогнать заново, но в этот раз повезло: ветер поменял направление, утих на 40 минут, и за это время удалось прогнать всех спортсменов, почти полсотни человек. Всё было очень плотно.

**— Не перегорела?**

— Хотелось, чтобы всё скорее закончилось. Очень долго ждали, заезды всё время отменяли. По идее, выступления должны были стартовать в 10 утра, а в итоге начались после 2-х часов дня. Дело шло к вечеру, энергия куда-то испарялась, видно было, что все перегорали.

Плюс к этому я неудачно провела тренировку перед заездом. Упала так, что были подозрения на трещину ребра. Пришлось даже ехать в больницу, делать рентген, оказалось, что это просто сильный ушиб. Мне вкололи обезболивающее, и уже через 15 минут я стояла на горе в ожидании своей очереди.

**— От кого ты узнала, что взяла медаль?**

— Как ни странно, от болельщиков команды Казахстана. У них была большая делегация, суетная, и когда мы спустились, то они уже кричали и поздравляли свою Юлию ГАЛЫШЕВУ — она как раз пришла первой. Мы с ней давние соперницы, и в принципе, этот заезд был нашей борьбой друг с другом. Мне было важно победить её, ей было важно не проиграть мне. Так мы соревновались и на Кубках мира, и на юношеских чемпионатах мира, попеременно выигрывала то одна, то другая. В этот раз судьба склонилась в сторону Юли.

**— Кстати, насчёт общения между делегациями, этот вопрос нельзя обойти: как-то сказывалась политическая накалённость на отношениях между сборными? Они были напряжёнными или дружескими?**

— Нет... Точно, нет. Я пробыла в Гранаде четыре дня и ни разу не слышала, чтобы кто-то затевал разговор на эту тему. Может быть, в голове держали, но никто не проявлял агрессии и не разводил дискуссий.

Мы жили дружно в одном отеле с казахами, французами, австрийцами, некоторыми другими сборными, все фристайлисты, сноубордисты, горнолыжники в одном месте. Общались, в основном, на склоне. Когда мы едем на «канатке», всегда перекидываемся парой фраз: «Какая сегодня хорошая погода!» — «Да, только трассы нет...» — «Это точно». А почти каждый вечер я проводила с Юлей Галышевой, болтали в номерах.

Конечно, когда мы на горе, мы абсолютные соперники, представляем разные страны, у каждого своя стратегия, тактика, получается такая мини-война. Но политической подоплёки здесь никакой нет.

**— Всё-таки почему предпочла Кубку мира студенческие старты?**

— Универсиада — это такое приятное событие, которое нельзя пропустить, оно очень популярное, серьёзное и важное, хотя и среди студентов. Я сама хотела поехать на эти старты, но до последнего не знала, разрешат ли тренеры пропустить этап Кубка мира. Но они решили: «Почему бы и нет?». Тем более я ещё студентка 4-го курса и имею право выступать на Универсиаде. В женской сборной России сейчас два лидера, и мы разделились: в Канаду поехала Регина РАХИМОВА, а я отправилась защищать честь страны в Испании. И не жалею: эта серебряная медаль — достижение для меня. В моём портфолио она точно будет в топе — одна из самых красивых по дизайну, её можно сравнить даже с медалью с юниорского чемпионата мира.

**— Как с таким графиком умудряешься закрывать «хвосты» в университете?**

— Вот вернулась и через пару дней пошла на учёбу! Конечно, не получается полноценно посещать лекции и сессии. Со второго курса я занимаюсь в удалённом доступе. Но преподаватели понимают, отправляют задания на почту и, конечно, никогда не ставят перед выбором: посещение занятий либо соревнования.

**— Не хотела бы в ближайшее время посвятить себя чему-то помимо фристайла?**

— Скоро я пойду на плавание в бассейн «Политехник». У меня есть замечательный преподаватель Валентин Иванович ФЁДОРОВ, который научил меня... не тонуть (*смеётся*) и всегда подшучивал, что лучше мне кататься на лыжах, чем пытаться плавать.

А если серьёзно, то у меня нет времени осваивать что-то другое. Если я хочу быть настоящим профессионалом, то должна всё время тратить только на своё дело, фокусироваться только на фристайле. Передо мной стоят высокие цели, и я просто не имею права распыляться. Ведь впереди ещё Олимпийские игры и Всемирная Универсиада в Красноярске. Нужно готовиться.

Елена НИКОЛАЕВА

## : ПЕРВЫЙ ОПЫТ :

Рубрику ведёт Анастасия АНДРОНОВА

# Рисовать быстро и легко

Понимаю, что примерно на полчаса опаздываю к подруге на празднование дня рождения. Пишу смс: «Я уже в пути, просто семинар по правополушарному рисованию затянулся». На что получаю нужную реакцию: «Ты что опять придумала?!».

Это придумала не я. Я только вовремя прочла, что в Красноярске такое практикуют. Не знаю, уж насколько действительно на мастер-классе мы отключали одно полушарие мозга и интенсивно включали другое, но результатом стали самые настоящие картины, выполненные гуашью. 7 штук за 5 часов. Они, конечно, достаточно просты, в основном пейзажи, но если учесть, что рисовала я последний раз на уроках в школе, то результат превзошёл все ожидания!

Хотя я лукавлю. Я пробовала рисовать в поездках, брала с собой небольшой альбомчик и мелки. Мне очень нравятся работы художников, выполненные пастелью. И даже одна «моя» картинка из всех мне нравится — на ней изображён любимый Питер. Но технику все друзья, и я вместе с ними, признали детской. Как будто не взрослая тётка рисовала, а её внутренний ребёнок. И вот уже год я подумывала заняться рисованием, тем более что у меня есть знакомые, которые ходили на курсы два раза в неделю и за год достигли очень приличных успехов. Но мне, вечно куда-то спешащей, сложно было выделить эти пару дней. Поэтому кто-то из друзей посоветовал пройти курс правополушарного рисования. В рекламе говорилось: «Учимся рисовать за час». Понятное дело, звучит сомнительно. Вот я и сомневалась целый год. А тут как будто что-то стукнуло: дай, думаю, посмотрю хоть, где у нас в городе такие курсы есть. Нашла два места. И в одном из них интенсив был буквально на следующий день! В общем, при большом желании и моём звонке в 20.30 в субботу (!) меня записали на мастер-класс, в котором уже не было мест. Хорошо, что есть творче-



ские люди, которые работают допоздна, да ещё и идут навстречу таким, как я!

Итак, утро. Тренер Маруся немного рассказала, что же это за загадочное правополушарное рисование. Это техника, которая позволяет включить творческую часть мозга любого человека. Разрабатывалась она на протяжении 12 лет нейробиологами, психологами и художниками. Может быть, на подсознании на самом деле что-то изменяется, но мне интересно, что можно сказать по факту.

Маруся выдала всем картонки формата 10\*15, такой размер воспринимается мозгом целиком, не разбивая картину на части. Сначала учились грунтовать поверхность — это легко: просто широкой кистью наносишь белую гуашь. Потом ставишь точки нужного цвета, а между ними снова белые. И разносишь полосы широкой же кистью. Получается фон. Когда он высохнет, поверх наносишь контур рисунка, но это вовсе не значит, что перед вами предстанут чёткие линии! Облака рисуются пальцем, лес — техникой «ёжик», дерево — крутящейся кисточкой да ещё и на перевёрнутом вверх ногами рисунке. Действительно нестандартно. Но очень продуктивно. У 20 человек обучающихся не было ни одной работы, которая бы не получилась. Конечно, это очень радует и поднимает настроение — сразу видишь свой хороший результат. И мотивирует заниматься рисованием и дальше, дома.

Не буду рассказывать все секреты (к тому же это могут прочитать студенты — художники-архитекторы и посмеяться, что это вовсе не секреты :)). Но вот человеку, далёкому от живописи, было интересно узнать, что картины издали смотрятся совсем иначе, чем картины вблизи. Или что фактурность и насыщенность зависят от количества оттенков, нанесённых на холст. А блики света, добавленные буквально на кончике кисти, могут изменить рисунок до неузнаваемости.

Итогом пяти часов, проведённых с красками, стало освоение нескольких «фоновых» техник, основы натюрморта, городского пейзажа и (очень много!) природного пейзажа. Теперь мои поездки уж точно заиграют новыми красками!

*Когда я приехала к подруге и достала свои произведения искусства, она, конечно, сказала, что я в своём репертуаре... А потом попросила одну картину в подарок. Это ли не лучший комплимент для начинающего художника! :)*

## : НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ :

12+

Спрашивайте в киосках и почтовых отделениях Красноярского края

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА  
НОВЫЙ ПРОЕКТ

## 100 КНИГ

**Еженедельно по вторникам - новый том**

### КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОЧИТАТЬ КАЖДЫЙ

**Первые 15 томов**

1. К. Паустовский «Повесть о жизни», часть 1
2. К. Паустовский «Повесть о жизни», часть 2
3. Л. Толстой «Анна Каренина», том 1
4. Л. Толстой «Анна Каренина», том 2
5. И. Гончаров «Обыкновенная история»
6. И. Бунин «Тёмные аллеи»
7. М. Салтыков-Щедрин «Пошехонская старина»
8. А. Приставкин «Ночевала тучка золотая...»
9. Н. Гоголь «Миргород»
10. А. Ишимова «История России в рассказах для детей», книга 1
11. А. Ишимова «История России в рассказах для детей», книга 2
12. Н. Кончаловская «Наша древняя столица»
13. Ф. Достоевский «Братья Карамазовы»
14. Ю. Бондарев «Горячий снег»
15. А. Куприн «Поединок», «Гранатовый браслет», «Суламифь»

Подробности о коллекции вы можете узнать по телефону (391) 206-96-55 и на нашем сайте [kp.ru/daily/collections/](http://kp.ru/daily/collections/)

ВНИМАНИЕ: в списке возможны изменения

## : НОВОСТИ ОТ ЦСК :

## Уже припекает

Завтра стартует самый масштабный фестиваль студенческого творчества «Новая весна-2015». Продлится он до 16 марта. На конкурсы авторской песни, чтецов, танцевальных коллективов, оригинального жанра, СТЭМов и рэп-исполнителей заявки ещё принимаются. Успейте до 5 марта!

Также запланированы специальные мастер-классы от звёздного жюри. Всю подробную информацию о фестивале ищите в группе Центра студенческой культуры Вконтакте и на официальном сайте СФУ. А также — на плазмах, баннерах и вообще повсюду!

Некоторые конкурсные дни фестиваля пройдут на отремонтированной площадке ГорДК. А тот зритель, который сделает четыре самых оригинальных селфи с супергероями-аниматорами (в каждый конкурсный день они будут разными), получит отличный подарок — селфи-палку. «Засветись» и щёлкни на «Новой весне»!

Услышь  
«Поверье»

19 февраля на большом перерыве в холле Научной библиотеки СФУ ансамбль народной песни «Поверье» порадует масленичными песнями! Приходите отпраздновать!

В программе: история праздника, весёлые песни и хорошее настроение. Встречать ве-

сну нужно с народниками! А вечером не забудьте испечь блинчики.

Кстати, ансамбль народной песни «Русская воля» объявляет набор новых участников. Если ты парень, умеешь хорошо петь и давно мечтал голосить на университетской сцене — смело звони руководителю коллектива Наталье Анатольевне БОЧАРОВОЙ (8-913-833-72-53).

## Запеть про всё

Студентки СФУ прошли отбор на Дельфийские игры 2015 года! Поздравляем Радмиру МАНТУЛИНУ (ГИ, на фото слева) и Полину ЗАПОЛЬСКУЮ (ИФиЯК, на фото справа) с отличным выступлением в номинации «Эстрадное пение».

По итогам кастинга наш край будут представлять три вокалистки — названные студентки

(возрастная категория 18–25 лет) и сестра Радмиры Софья (категория 14–17 лет).

— Перед выступлением волновались невероятно, — рассказывает Радмира. — А всё потому, что песню пришлось учить быстро. Но мы с сестрой и Полиной справились! Держите теперь за нас кулачки!

Культура  
интеллекта

25 февраля в 17:00 в актовом зале КГАМиТ пройдёт награждение лауреатов конкурса «Интеллект и культура». Приходите поддержать представителей университета!

Самыми интеллектуальными и культурными от СФУ в этом году стали: руководители театра танца «Калипсо» Янина ЕРМОЛАЕВА и Вероника ХВОСТОВА, солистка ансам-

бля народной песни «Русская песня», студентка ИНИГ Галина ЛОБАНОВА, вокалистка Маргарита НОВИКОВА (ТЭИ), участник ансамбля народного танца «Раздолье» Антон БАЛЬЧУГОВ (ИКИТ).

## Завязать бабочки

Сегодня завершается уникальный проект — первая в истории вуза Школа ведущих. Мероприятие вызвало невероятный «бум» в университете — свои заявки подало почти 200 человек!

Три дня подряд лучшие ведущие университета и города учили студентов уверенно держаться на сцене, правильно и красиво говорить, самостоятельно писать сценарии. Лекторами стали продюсер, сценарист, ведущий-универсал, чемпион России по чтению вслух (2013 г.) Макс АНТИПОВ; режиссёр, постоянный член жюри городских конкурсов чтецов, обладатель Кубка КВН «Серебряный болт» Маргарита САБАДАШ, ведущий программы «Новое утро» на ТВК, креативный директор event-компании «Redday Сибирь» Антон СИЗЫХ.

Всё то, чему научились в школе, участники смогут продемонстрировать уже 24 февраля в 16:00 в актовом зале Б1-01 (Библиотека СФУ, пр. Свободный, 79/10). Именно там в рамках «Новой весны» пройдёт конкурс ведущих.

Константин СТАРОСТИН



## : В СЛОВЕ — ЖИЗНЬ :

## Мели, Емеля, твой уикенд

Современный человек любит блеснуть новым словечком — ввернуть какой-нибудь бэкграунд, дискурс или фьючерс. В то же время новые слова входят в нашу жизнь так стремительно, что мы уже не стесняемся спрашивать друг друга: а что это — краудсорсинг, айдентика, фейковый, чекиниться?

Часто такое словоупотребление вытесняет вполне внятное русское словечко или понятие. А результат: родная речь становится всё более шаблонной, безликой и туманной.

Накануне Дня родного языка, который отмечается ЮНЕСКО 21 февраля (см. стр. 19), редакция не стала объявлять войну заимствованиям, а решила показать, насколько не-

лепо они порой выглядят там, где русское слово и уместно, и точно. Мы просто заменили в русских пословицах некоторые слова их иностранными аналогами. Узнаёте?

- ▶ Не учи безделью, а учи хэнд мэйдю.
- ▶ Что инновация, то и кризисна.
- ▶ Всяк правду гуглит, да не всяк её креативит.
- ▶ Не буди форс мажор, пока он тих.

Но, конечно, рекордсменом по частоте употребления в современной речи является слово *проект*, которое заменило собой целый синонимический ряд — *дело, разработка, труд, задумка, идея, задача, предложение...*



Хотя и с коня упал, но имидж человеческий не потерял

- ▶ Не годами старость красна, а проектами.

- ▶ У всякого Гришки свои проектишки.
- ▶ Проект человека кормит, а лень портит.
- ▶ Всякий проект мастера хвалит.
- ▶ С умом проект, да без ума сделан.
- ▶ Проект равносителен поступку.

Увы, бывает, что и русские слова применяются неуместно и звучат глупо: *Говорить не устать, было бы что озвучить.*

Люди, давайте любить и ценить свой великий и могучий!.. Он не только до Киева доведёт, но и такие кружева плетёт!...

Дмитрий ФИЛЬКО