

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№3 (137)
6 марта 2014 г.

«Мы ставим задачу — создать в Красноярском крае площадку, где будут изготавливать для спутников практически ВСЁ, за исключением немногих мелких деталей».

В.В. СУХОТИН,
СТР. 6-7

КЗФ:

эту неделю город ждёт весь год. И не зря!
/Стр. 2,5

СООБЩА:

коллективные дипломы — интересный опыт в ИСИ
/Стр. 8-9

8 МАРТА:

разговоры и опросы вокруг и по поводу праздника
/Стр. 12-14, 20-21

НАШИ И КОСМОС:

и снова об Олимпиадах; про балы, лыжи, метеориты и мн. др.
/Стр. 2-24

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская жизнь



С праздником!

: КОРОТКО :

>> 26 февраля в СФУ побывал эксперт по России, советник ректора Лаппеенрантского технологического университета (Финляндия) Туомо Сумманен. Встреча прошла в рамках XI Красноярского экономического форума. Г-н Сумманен встретился с ректором Евгением Вагановым с целью обсудить развитие взаимодействия между университетами.

>> В Гуманитарном институте СФУ с визитом побывал известный японский учёный **Кимитака Мацузато**. Профессор провёл в СФУ две открытые лекции: «Как исследуют Россию в Китае, Индии, Турции и Корее» и «Азиатская Россия: геополитика и территориальное управление».

>> СФУ занял **10 позицию среди российских вузов и 1028 позицию в мире** в рейтинге сайтов университетов Webometrics по версии исследовательской организации Cybermetrics Lab. По сравнению с прошлым рейтингом, который вышел в июле 2013 года, СФУ поднялся сразу на 972 пункта.

>> В СФУ открылся **азроклуб** — на базе Военно-инженерного института. К занятиям приступили 120 курсантов, пожелавших получить дополнительное бесплатное летнее образование. Любой студент СФУ может также получить его, достаточно записаться в дирекции ВИИ.

>> 26 февраля на базе Института нефти и газа прошла IV Региональная научно-техническая конференция молодых специалистов ЗАО «Ванкорнефть».

>> Распоряжением председателя правительства РФ образован **организационный комитет по подготовке и проведению XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года в Красноярске**. В состав оргкомитета вошли 30 человек — члены правительства РФ, представители МВД, ФМС и МИД РФ, а также представители Российского студенческого спортивного союза. СФУ в оргкомитете будет представлять наш ректор.

>> По данным агентства «Интер Рейтинг», Сибирский федеральный университет признан самым недорогим (**по оплате за обучение, общежития**) в рейтинге вузов России. Статистика учитывала минимальную стоимость обучения в течение 4 лет на платном отделении и стоимость проживания в общежитии при университете. В СФУ обучение на бакалавриате обходится в среднем в 5,7 тыс. долларов в год, в то время как в МГУ за это придётся заплатить порядка 38 тыс. долларов.

>> Издательство СФУ выпустило **новый учебник** «Прокатно-прессово-волоочильное производство», авторами которого являются преподаватели ИЦМиМ И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников и Е.В. Иванов. Это уже второй учебник, написанный авторами. Первый «Кузнечно-штамповочное производство» был напечатан в прошлом году и сейчас готовится к переизданию в московском издательстве ИНФРА-М.

: АКТУАЛЬНО :



Фото Л. ШОСТАК

Пульс КЭФ бился в СФУ

В одиннадцатом по счёту Красноярском экономическом форуме, прошедшем 27 февраля — 1 марта, Сибирский федеральный университет был задействован, пожалуй, как никогда.

Ещё накануне форума, 26 февраля, именно в СФУ на заседании «Сибирского клуба» впервые была презентована «Стратегия XXI», разработанная неправительственным общественным объединением «Совет по внешней и оборонной политике». Красноярским интеллектуалам новую концепцию развития России представляли известный политолог, декан факультета мировой экономики и мировой политики Высшей школы экономики Сергей Караганов; общественный деятель Владимир Рыжков; главный редактор журнала «Россия в глобальной политике» Фёдор Лукьянов и др.

Основным событием первого дня работы форума стал круглый стол «Клуб 9: время эффективных научных интеграций», который также прошёл в СФУ. Участие в дискуссии приняли ректоры ведущих университетов, учёные СО РАН, эксперты крупнейших российских научных фондов, представители законодательной и исполнительной власти краевого и федерального уровня.

Инициатором встречи стал глава ФАНО Михаил Котюков, поставивший ряд прямых

вопросов представителям академической и вузовской науки: кто должен давать задание учёным, что могло бы стать стимулом для интеграции, как следует организовать экспертизу научных проектов?

С базовым докладом выступил ректор СФУ, академик РАН Евгений Ваганов. Он обозначил ряд направлений, где научно-исследовательские институты и университеты конкурируют за финансовые ресурсы, и отметил, что базой перехода от конкуренции к сотрудничеству может стать совместное выполнение крупных научных программ для макрорегиона, в которых решение актуальных прикладных задач будет поддерживаться фундаментальными исследованиями.

В этот же день, 27 февраля, в МВДЦ «Сибирь» работала Молодёжная площадка КЭФ, в которой немалую долю участников составляли представители СФУ. А в выставочной программе форума основное внимание посетителей привлекли стенды Универсиады-2019, разработанные опять же специалистами Сибирского федерального университета.

О наиболее проблемных и ярких темах форума мы расскажем в мартовском номере газеты «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог». А на стр. 5 этого номера УЖ читайте материалы круглого стола на тему «Междисциплинарное образование будущего как конкурентное преимущество».

Соб. инф.

Учёный совет, 24.02

>> Научный журнал СФУ, серия «Математика и физика» будет индексироваться в базе Scopus. С этой приятной новости началось февральское заседание совета.

>> Центральным докладом повестки стал отчёт об исполнении бюджета университета за 2013 год, его представил заместитель проректора по экономике и развитию Р.Г. ШОРОХОВ. Хотя оценка финансовой деятельности СФУ не прозвучало, сами цифры говорят о том, что год был для университета достаточно успешным.

Так, в прошедшем году СФУ получил существенные дополнительные средства на увеличение стипендиального обеспечения обучающихся (258,3 млн рублей), прежде всего, на выплату дополнительных стипендий, на увеличение фонда оплаты труда преподавателей (206,5 млн), на содержание выросшей инфраструктуры (120,1 млн). В результате плановые назначения доходов увеличились на 10,6%.

Университет финансирует целый ряд образовательных, воспитательных и социальных программ, на которые в общей сложности было направлено 119,3 млн рублей. В том числе:

Воспитательная работа и внеучебные мероприятия, 27,2 млн рублей

- ▶ 62 студенческих объединения, 24 000 вовлечённых участников;
- ▶ 82 творческих коллектива и клуба, 870 постоянных участников, более 210 мероприятий, 18 000 зрителей;
- ▶ 26 студенческих отрядов, 1300 студентов;
- ▶ 50% охват первокурсников в рамках проекта кураторства.

Спортивно-массовая работа, 18,2 млн рублей

- ▶ 82 секции по видам спорта, 1 600 постоянно занимающихся;
- ▶ более 280 мероприятий, охват более 28 000 участников;
- ▶ 50 студентов входят в состав сборных команд России по видам спорта;
- ▶ 11 место открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы.
- ▶ Социальные обязательства бюджета (оздоровление, материальная поддержка) — 37,6 млн рублей.

Продолжается развитие кампуса — на строительство новых общежитий и Общественного центра израсходовано 1 млрд 112 млн рублей. Капитальный ремонт (в том числе общежитий, спорткомплекса в пер. Вузовский и лаборатории биотехнологии и новых биоматериалов) обошёлся в 116,2 млн.

Средний уровень доходов преподавательского состава по сравнению с 2012 года вырос на 10% и составил 44,461 тыс. рублей. При этом минимальный уровень среднемесячного дохода ППС за прошедший год достиг 17,1 тыс. рублей (хотя первоначальная цель была — не дать снизиться этому уровню ниже 14,5 тыс. рублей). Лишь 8% преподавателей, работающих на полную ставку, имеют доход менее 20 тыс. рублей. В результате соотношения среднемесячного дохода ППС СФУ со средним значением по экономике в регионе достигло 144% (при целевом показателе 110%); среднемесячный доход выше среднего уровня по региону (30,8 тыс. рублей) имеют 65% преподавателей. (Доходы рассчитаны с учётом всех стимулирующих и компенсационных выплат)

Показатель	Всего	В том числе		
		Бюджет	В/б	НИР
Среднемесячные доходы ППС	44 461.3	32 794.6	6 968.5	4 698.2
в том числе:				
Ассистенты	26 218.8	20 593.3	2 404.2	3 221.3
Старший преподаватель	29 006.5	22 783.6	4 730.2	1 492.7
Доцент	45 094.6	33 408.8	7 677.1	4 008.8
Профессор	74 649.3	51 838.9	10 157.5	12 653.0

Тем не менее 2013-й год выявил и тревожные тенденции.

Контингент бюджетных студентов сократился на 3% и достиг предельной границы — 23 415 человек. Ещё больше сократился контингент внебюджетных студентов — на 14%. Выпадающие доходы в результате падения контингента оцениваются в 26 млн рублей.

(Окончание на стр. 4)

: КОРОТКО :

>> В СФУ откроется первый в Красноярске офис «Исследований и разработок» — **R&D-офис** (Research & Development). Эта коммуникационная площадка обеспечит горожанам свободный доступ к актуальным инновационным разработкам и результатам научно-исследовательской, конструкторской, изобретательской деятельности СФУ. R&D-офис позволит получить консультацию специалистов по разным направлениям: строительство, дизайн архитектурной среды и благоустройство территорий; биотехнологии и новые биоматериалы; психологическое консультирование; разработка программного обеспечения; юридическая помощь и прочее.

>> В нашем крае впервые состоялась межведомственная военно-патриотическая игра «**Сибирский щит**» (в рамках традиционного военно-спортивного фестиваля, приуроченного к Дню защитника Отечества). Команда нашего Военно-инженерного института заняла в состязаниях первое место. Представители различных городов продемонстрировали навыки ориентирования в чрезвычайных ситуациях: проходили полосу препятствий, собирали и разбирали оружие на время и др.

>> Студентов и сотрудников СФУ приглашают принять участие в конкурсе на разработку логотипа для Международного научно-технического конгресса «Космические и информационные технологии XXI века». Работы принимаются до 13 марта включительно. Итоги конкурса будут оценены экспертным жюри конгресса и подведены 17 марта. Победителю конкурса — ценные призы и подарки. Подробности — ikit.sfu-kras.ru/node/1471.

Также объявлен конкурс на разработку нового дизайна для сайта Института космических и информационных технологий.

>> 28 февраля поэтическая переменная (придуманная сотрудниками Научной библиотеки СФУ) прошла с приставкой «**музыкально-поэтическая**»: провёл её клуб авторской песни СФУ «БомБАРДировщики». Вместе со зрителями они устроили «Проводы зимы»: звучали песни «Вот и кончен февраль», «Зима», «Издалика», «Кабы не было зимы» и другие.

>> В Красноярске возобновились занятия «**Русский по пятницам**» — в рамках Всероссийского образовательного проекта «Тотальный диктант». В этом году бесплатные семинары впервые проводятся на двух городских площадках — в нашем университете (уже в четвёртый раз) и в КГПУ им. В.П. Астафьева. Образовательные курсы стартовали в феврале, сам «Тотальный диктант» в этом году запланирован на 12 апреля. Время начала занятий «Русский по пятницам» в СФУ — 19.30, пр. Свободный, 82А, ауд. 2-35. Вход свободный.

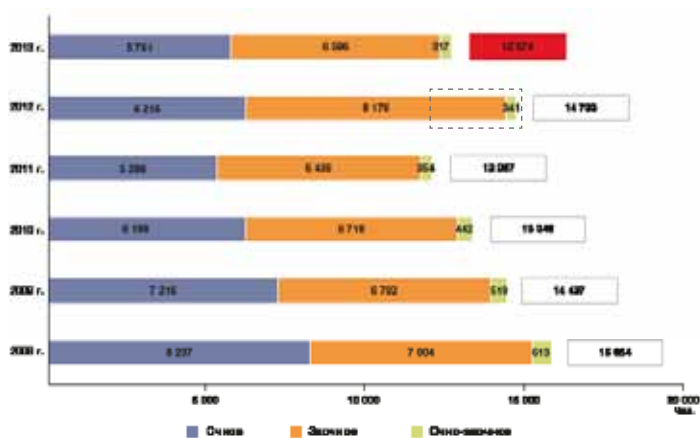
>> Если вы не отмечали «**Широкую масленицу**» с университетом 2 марта — посмотрите хотя бы классные фото на сайте СФУ.

>> Преподавателей, сотрудников и студентов 7 марта приглашают на традиционный (уже 17-й!) **Вечер вальса**. Бесплатные приглашения можно получить в профкомах на площадках или заказать по телефону 206-21-09.

Учёный совет, 24.02

(Окончание. Начало на стр. 3)

Динамика изменения контингента внебюджетных студентов



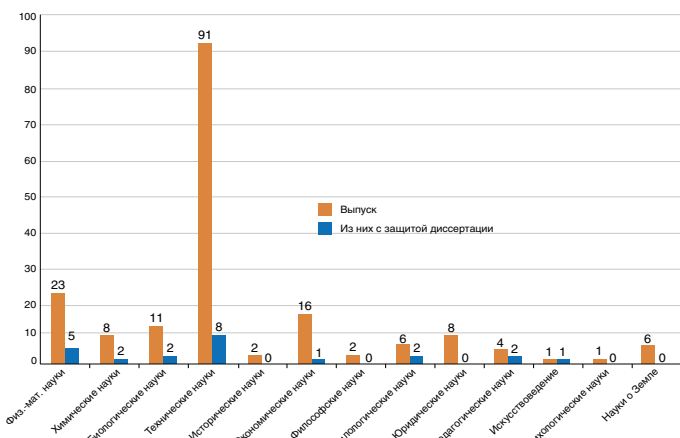
Недофинансирование из краевого бюджета составило более 400 млн рублей. На 8% сократились доходы по программам дополнительного образования. И впервые за последние 5 лет снизились доходы по науке — на 248 млн меньше, чем в 2012 году.

Именно на этом последнем моменте — снижении доходов по науке — заострил внимание ректор Е.А. ВАГАНОВ. Сейчас начинает работать Российский научный фонд, дедлайн первого объявленного им конкурса истекает 11 марта. Всем институтам и научным коллективам нужно проявить максимум активности, чтобы заявиться на все объявляемые грантовые конкурсы, уровень конкуренции в которых, по прогнозам, будет составлять от 8 до 15 заявок.

Один из камней преткновения здесь — все конкурсы требуют софинансирования, которое по крупным грантам может достигать 70 миллионов; в текущем бюджете университета невозможно найти такие средства. Поэтому так важно сохранение краевого фонда науки, поддержка регионом наших научных исследований.

От успешной работы учёных будет зависеть и дальнейший рост доходов. Хотя бюджет на 2014 год ещё не утверждён, предлагаемая нам дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на рост заработной платы, предусматривает, что на 1/3 этот рост должен обеспечиваться за счёт федерального бюджета, на 1/3 — доходами от НИР и на 1/3 — за счёт оптимизации штатов.

Выпуск аспирантов в 2013 году (по отраслям науки)



>> Сухую статистику по работе диссертационных советов и защите диссертаций представил проректор М.В. РУМЯНЦЕВ.

Всего в СФУ защищено 9 докторских и 78 кандидатских диссертаций.

Выпуск аспирантуры в 2013 году составил 179 человек, из них защитились 23 человека, т.е. около 13%. Особенно заметно, что на выходе нет защит у гуманитариев — хотя с учётом выпускников прошлых лет гуманитарии защищаются достаточно активно. Вот пятёрка наиболее успешных в плане защит институтов: Институт цветных металлов и материаловедения — 14 (2 докторских + 12 кандидатских); Политехнический — 11 (2+9); по 10 защит в ИФирЭ (1+9) и ГИ (0+10); ИМиФИ — 7 (1+6).

А самые низкие показатели — всёго лишь по одной кандидатской диссертации — в ИГДГиГ, ИУБПиЭ и ИЭУиП.

>> Принято решение об открытии Институтом фундаментальной биологии и биотехнологии совместно со стратегическими партнёрами — Институтом биофизики и новосибирским Институтом систематики и экологии СО РАН — базовой кафедры экологии водных и наземных систем.

>> Филиал кафедры экологии и природопользования ИЭУиП будет открыт в Институте леса им. В.Н. Сукачёва СО РАН.

Соб. инф.

: КОРПОРАТИВНАЯ СТРАНИЦА :

100 лет 8 марта!

Дорогие наши сотрудницы!

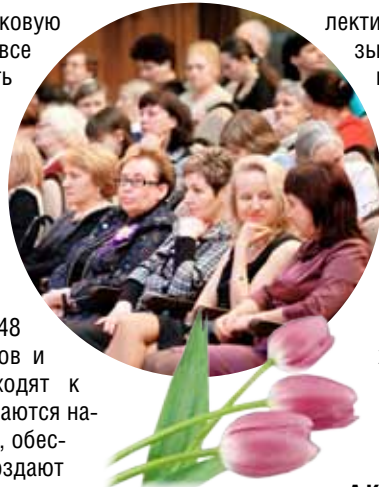
Есть глубокий смысл в том, что Международный женский день — это первый праздник весны, праздник пробуждения жизни после долгой зимы! Сегодня все цветы и улыбки — для вас! Все самые нежные и сердечные пожелания мы, мужчины, адресуем вам!

Родившись 8 марта 1857 года как день борьбы за права женщин, когда текстильщицы Нью-Йорка вышли на забастовку с требованием уменьшения рабочего дня, праздник положил начало женскому профсоюзному движению. Международным он стал в 1914 году, ровно 100 лет назад. Так что у вас, милые дамы, сегодня юбилей!

В отличие от многих стран, в том числе высокоразвитых, женщины в России имеют равные с мужчинами права: получают

за одинаковый труд одинаковую зарплату, для них доступны все профессии, право избирать и быть избранными, право на отдых. Но в нашей стране Международный женский день утратил политическую окраску — он стал всенародным праздником поклонения Её Величеству — Женщине!

В нашем университете 3 948 сотрудниц. Они учат студентов и аспирантов, творчески подходят к воспитанию молодёжи, занимаются наукой и общественной работой, обеспечивают учебный процесс, создают благоприятный климат и комфортные условия для работы кол-



лектива. Они заботливы, отзывчивы и всегда готовы прийти на помощь.

Если бы ваш праздник не назывался Международным женским днём, его можно было бы назвать Днём Красоты, Нежности и Любви! Ибо всё это есть в вас!

Поздравляя, я не хочу желать вам «терпения». Живите в радость, живите в удовольствие, будьте счастливы!

А.К. ВАХТЕЛЬ, председатель профкома работников СФУ

: АКТУАЛЬНО :

Образование на стыке наук

Знаете ли вы, что самыми популярными профессиями недалёкого будущего станут гибриды типа «биоинформатик», «энергоаудитор»? Некоторые профессии, лет пять назад казавшиеся экзотикой, начинают стремительно развиваться.

«Если ещё вчера вопрос биосовместимости имплантов был темой научной работы, то через пять лет появится биоинженерная специальность, востребованная на уровне районной поликлиники...», — такая мысль прозвучала в последний день работы КЭФ-2014 во время встречи за круглым столом на тему «Междисциплинарное образование будущего как конкурентное преимущество».

Предупреждён — значит вооружён: Агентство стратегических инициатив (АСИ) и Московская школа управления СКОЛКОВО в феврале этого года представили «Атлас новых профессий», созданный в результате уникального для России исследования «Форсайт компетенций 2030». Солидная группа российских и иностранных экспертов более двух лет изучала ситуацию, собирала материал и в итоге включила в Атлас 140 новых профессий в 19 отраслях. Некоторые из них, например проектировщик интермодальных транспортных узлов, проектировщик инфраструктуры «умного дома», уже востребованы в странах с развитой экономикой, но в России в качестве отдельных профессий не сформированы.

В список же профессий «пенсии» попали, например, стенографист, библиотекарь, почтальон, турагент...

Задача «Атласа» — помочь молодым людям выбрать траекторию профессионального и карьерного роста, опираясь на полную картину происходящих изменений.

В своём выступлении перед участниками круглого стола заместитель министра образования и науки РФ Александр КЛИМОВ обрисовал то, что уже делается в системе высшего образования с точки зрения построения мостов между теми, КТО учит и тем, ЧТО происходит в экономике. «Современные образовательные программы должны с самого начала проектироваться как программы открытые, глобальные и международные», — отметил заместитель министра. — Специалисту нужно обладать широкими компетенциями, понимать, как работать в группе, в том числе и в той, куда входят люди с другой ментальностью, опытом. Серьёзный вызов, на который мы пока не можем найти ответ, — это вызов, связанный с непрерывным образованием, или обучением взрослых».

По мнению Александра Климова, серьёзное достижение последних двух лет — запуск обучения по программам прикладного бакалавриата: «Мы фиксируем, что конкурс на программы прикладного бакалавриата, который имеет большую практическую направленность, значительно выше, чем на программы академического бакалавриата, и мы сейчас обсуждаем, как идею приклад-



На фото: замминистра образования и науки РФ Александр КЛИМОВ (справа) осматривает библиотеку СФУ

ных образовательных программ продлить до уровня магистратуры».

В течение двух лет в России по всем основным профессиям должны быть выработаны профессиональные стандарты, а следом будут актуализированы и настроены на их волну и образовательные стандарты.

Далее замминистра обратил внимание присутствующих на серьёзный разрыв между фактическим финансированием образовательных программ и необходимостью в ресурсах для того, чтобы делать конкурентоспособные программы на международном уровне. Реальность такова, что на обучение студента за счёт средств федерального бюджета по нормативу положено 63 тысячи рублей в год, а «коммерческие студенты» платят по 320 тысяч. Крупные компании, делающие заказ на специалистов, выкладывают за обучение одного студента в магистратурах и того больше — до 500 тысяч в год.

Заместитель министра призвал понять, что хорошее образование дешёвым быть не может. «Должен произойти ментальный сдвиг, — подчеркнул он. — Пока я не вижу, каким образом эта проблема может быть решена, при том что гарантия доли бесплатного обучения не зафиксирована законодательно. Понятно, что резкого увеличения объёмов финансирования из федерального бюджета, скорее всего, в ближайшие годы не будет».

Своеобразный ликбез на тему междисциплинарного образования за рубежом провёл для участников круглого стола доктор философии, ректор Европейского университета в Санкт-Петербурге Олег ХАРХОРДИН.

«Если требовать всеобщей междисциплинарности, то мы размажем масло по очень большому куску хлеба и получим человека, который ничего не знает, — предостерег Олег Валерьевич. — Знаю, что два университета в Париже параллельно изучают на равных основаниях теорию физики и теорию политики. Два ректора решили поэкспериментировать, посчитав, что изучение физики также важно, как и создание новых социальных политических систем. Программа существует лет пять, но нельзя пока сказать, что успех гарантирован...»

В США сейчас действуют примерно 20 таких программ, где пытаются соединить гуманитарные и технические аспекты знания. Как пример: вместо того, чтобы философствовать в своём кабинете, обществоведы пошли в лаборатории, где ведутся научно-исследовательские опытно-конструкторские разработки».

Сибирский федеральный университет представил в ходе круглого стола свои достижения в области междисциплинарного образования. Речь о целевой подготовке школьников с мотивацией поступления в профильные институты СФУ. Также СФУ делает акцент на элитное математическое и практико-ориентированное инженерное образование. Благодаря нашему университету Красноярский край инициировал разработку регионального варианта дорожной карты и стал одним из первых в этом вопросе.

От лица работодателя на круглом столе выступил директор департамента стратегических коммуникаций ОАО «РВК» Евгений КУЗНЕЦОВ. Он обратил внимание на одну из проблем российского образования: «У нас недополняется глобальность современной экономики... В этой новой парадигме специалист по сборке и управлению распределённым процессом приносит большую пользу, чем непосредственный разработчик. И такого рода специалистов у нас в стране практически не готовят. Сейчас формируется принципиально новая карта индустрий в мире, а мы отстаём даже от темпов формирования собственной IT-отрасли».

Везде в мире учёные всё больше работают в предпринимательской логике, однако российские студенты понимают это, как правило, только попав в западную культуру. Поэтому актуален вопрос об изменении социализирующих функций университетов и о формировании гибридных специальностей».

Процесс сближения образования и технологического развития становится мировым трендом — это бесспорный факт. Как с учётом специфики российского образования гибко модернизироваться, чтобы не испортить то хорошее, что есть, и придать гибкость в формировании новых профессий?

(Окончание на стр. 7)

В космос — по российскому

«Вышла из строя аппаратура на борту»... «При проверке функционирования бортовой аппаратуры спутников их отдельные параметры оказались не в норме»... Это строки из разных официальных сообщений информационных российских и зарубежных агентств о преждевременном прекращении работы некоторых космических аппаратов на орбите. А ведь по современным международным стандартам срок безупречного функционирования необслуживаемой техники в космосе составляет 10-15 лет.

Как усилить возможности космических аппаратов и продлить срок их службы?

Второй год в Институте инженерной физики и радиоэлектроники СФУ по гранту, полученному в результате открытого публичного конкурса Минобрнауки РФ, ведутся научные исследования для разработки командно-измерительной системы (КИС) космических аппаратов и создания высокотехнологичного производства бортовой аппаратуры.

Заказчиком выступает ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнёва». Грант (свыше 300 миллионов рублей с учётом привлечённых средств заказчика) получен на три года. За это время предстоит многое сделать.

В настоящее время бортовая аппаратура спутников, выпускаемых на предприятии в Железногорске, комплектуется командно-измерительными системами как зарубежного, в основном французского производства, так и отечественного (Москва и Ижевск). Красноярские учёные взялись за разработку отечественного варианта, удовлетворяющего международным требованиям.

Причина не только в том, что комплектование системой собственного производства позволит значительно уменьшить стоимость космического аппарата, в том числе за счёт использования новых технических решений, — поясняет научный руководитель проекта, доцент, кандидат технических наук Виталий Владимирович СУХОТИН. — Сегодня мы всеерьёз задумываемся о качестве «начинки». В космосе оборудование находится без обслуживания, и срок его работы должен быть максимальным. Бортовая аппаратура — это большой сложный организм, а мы не можем каждую, тем более импортную микросхему проверить. Вдруг где-то не так запаята стоит? А эта, казалось бы, «мелочь» может стать роковой для спутника на орбите...

На первоначальном этапе наша задача — научиться делать аппаратуру, соответствующую международному стандар-



За работой

ту. Дальнейшим развитием проекта может стать создание российского стандарта по космическим системам данных и выход с ним на международный уровень. Для этого мы сейчас и готовим основу.

Приведу пример: очень сильно на стоимость запуска аппарата влияет его вес. Чем меньше вес — тем дешевле запуск. Мы рассматриваем возможность уменьшения потребляемой мощности, что влияет на массу космического аппарата путём изменения структуры КИС. Некоторые наши идеи уже выражены в предложениях, публикациях и патентах.

— **Разработка именно в Красноярске командно-измерительной системы для спутников вызывает уважение, ведь в стране не так много предприятий, занятых в данной сфере...**

— Из российских предприятий главные игроки на этом поле — «Российские космические системы» и «Ижевский радиозавод», уже около 30 лет они работают в указанном направлении. Почему же ОАО ИСС им. М.Ф. Решетнёва именно нам предложило подать совместную заявку на грант?

Во-первых, мы давно вместе развиваем различные научные направления и поставляем этому предприятию кадры. Во-вторых, субсидию по итогам открытого конкурса мог получить только комплексный проект — совместное детище вуза и производственного предприятия. Всего на конкурс было заявлено около 300 таких

танделов. Наша тема оказалась наиболее выигрышной. Мы ставим задачу — создать в Красноярском крае площадку, где будут изготавливать практически ВСЁ, за исключением немногих мелких деталей. Сейчас мы разрабатываем инженерную модель командно-измерительных систем космического аппарата, полностью соответствующую лётному образцу, и контрольно-проверочную аппаратуру с перспективой серийного производства КИС.

— **На работоспособность спутника в космосе влияют многие факторы: электромагнитное излучение, потоки высокоэнергетических заряженных частиц и т.д. А у вас в теме проекта обозначено, что работа выполняется для использования на НЕГЕРМЕТИЧНЫХ космических аппаратах. Что это значит?**

— На этапе, когда мы создаём прототип лётной модели, то есть образец, который не будет использоваться в космосе, несколько ослаблены требования к теплообмену и защите оборудования от радиации, от попадания прямых солнечных лучей, от электромагнитного излучения. Но при создании лётного варианта все элементы КИС должны будут обладать высокой устойчивостью к внешним воздействиям. Создание лётного образца на основе инженерной модели — это уже следующий серьёзный этап. После отработки мегагранта мы надеемся продолжить тему либо в рамках другого гранта, либо по договору с предприятием, поскольку следует развивать это перспективное и новое для России дело.

— **Что в масштабе гранта осилили за год?**

— На сегодня уже разработали концепцию построения КИС и закончили этап эскизного проектирования. Параллельно подготовили перечень документации, касающейся опытно-конструкторских разработок. Сейчас готовим техдокументацию на контрольно-проверочную аппаратуру. Сделали первые шаги по созданию программно-математической модели КИС с привлечением учёных Института вычислительного моделирования Красноярского научного центра СО РАН (руководитель этого направления — д.т.н. Людмила Фёдоровна НОЖЕНКОВА).

— **Какой коллектив задействован в работе по гранту?**

— Задача большая, серьёзная, в реализации проекта занято более 70 человек, включая аспирантов, магистрантов и студентов. От ОАО «ИСС» руководит процессом С.А. РЯБУШКИН, начальник отдела разработки КИС для космических аппаратов. Принимают участие в проекте три кафедры СФУ: радиотехники; приборостроения и наноэлектроники; радиоэлектронных систем. Задействованы профессор: д.т.н. С.П. ПАНЬКО (ответственный исполнитель по научной части проекта), к.т.н. Ю.П. САЛОМАТОВ, д.т.н. В.Н. БОНДАРЕНКО и др. Аспиранты — А. МИШУРОВ, А. ГОРЧАКОВСКИЙ, В. ЕВСТРАТЬКО. Студенты ИИФирЭ Г. КИЛИН, А. КАМЫШНИКОВ,

стандарту

Т. ЗУБОВ, А. КАЛАШНИКОВА... Из молодых учёных — М. ВАЛИХАНОВ, А. ВОЛОШИН, А. ХНЫКИН, Д. КУДИНОВ... Кроме того, по гранту работают преподаватели Института военного обучения, например, профессор, к.т.н. В.Н. ТЯПКИН.

Пока идём строго по графику. Уже подписали контракт с японской компанией на разработку и поставку инженерных моделей приёмно-передающего оборудования КИС, которые будем использовать при комплектовании модели в соответствии с техническим заданием, разработанным специалистами ИСС и СФУ. Скоро поедем в Японию принимать уникальное оборудование, а затем и посмотрим, как оно производится.

Проект, конечно, грандиозный. Очень важно, что в процессе сотрудничества, а мы бываем в ИСС дважды в неделю, а то и чаще, достигнуто полное взаимопонимание. Наш научный интерес — поиск и теоретическое обоснование новых методик передачи команд на борт космического аппарата и получение с него телеметрической информации, несущей сведения о выполняемых функциях и параметрах систем и узлов космического аппарата и параметров его движения. Необходимо найти и способ защиты каналов передачи информации от несанкционированного вмешательства, скажем, предусмотреть защиту от источника электромагнитного излучения. Кроме того, планируем разработать протоколы (набор команд) внутренних связей бортовой аппаратуры.



На фото: коллектив — небольшая его часть (крайний справа — научный руководитель проекта В.В. Сухотин)

«Тема актуальная, хотя и очень сложная. Некоторые считают, что она для нас неподъёмная. На первом этапе важно было понять, чего хотят заказчики и на что готовы исполнители. Теперь это понимание пришло. Работа идёт полным ходом, и нет сомнений в том, что задание будет выполнено в срок и с высоким качеством». (Инженер отдела проектирования и испытаний аппаратуры бортового комплексного управления, ответственный исполнитель проекта от ОАО «ИСС» Виталий Альбертович ШАТРОВ).

Затем мы сформируем основные положения отечественного стандарта КИС. Надеемся, что в итоге удастся подготовить к защите одну докторскую и две кандидатских диссертации.

...Знаете, в чём ещё большой плюс этого гранта? Мы студентов можем не толь-

ко по бумагам теории обучать, но и давать им хорошую практику. Кстати, многие ребята, привлечённые к проекту, живут и проходят практику в Железногорске, где действует филиал СФУ.

Вера КИРИЧЕНКО

: АКТУАЛЬНО :

Образование на стыке наук

(Окончание. Начало на стр. 5)

«Если мы обсуждаем инновационные компетенции, то модель «сверху — вниз» совершенно неэффективна, — заметил Александр Климов. — Я не верю, что инновации можно в экономике и в идеологии формировать по принципу: дадим команду — сделают. Полагаю, что и в образовании это невозможно. Мне кажется, роль минора будет снижаться, и, наоборот, вырастет роль конкретных людей, которые запускают образовательные практико-ориентированные проекты на площадках. А мы им постараемся помочь».

Свою философскую точку зрения по окончании круглого стола высказал заместитель научного руководителя Высшей школы экономики, доктор экономических наук Лев ЛЮБИМОВ.

«Мы очень далеки от того, что собирались здесь обсуждать, — заявил профессор. — То, что делает сегодня MIT — это частный

случай, а то, что делает вся сеть исследовательских университетов США — это другое, состоящее из новой философии (прикладная математика, Computer Science) и позволяющее совершить следующий шаг в развитии междисциплинарного образования...»

Учёный считает, что надо увеличивать тајог (набор теорий, концепций, идей и мо-

делей) — только тогда будет подготовлен человек с соответствующим IQ и набором ключевых инструментов для решения проблем. По мнению Льва Львовича, сегодняшняя модель высшего образования в России — это сжимающийся в угоду ремеслу раздел тајог.

— Надо различать теоретическую дискуссию и реальную потребность людей своевременно выполнять на предприятиях те программы, в которые вложены десятки миллиардов рублей. Эти люди не могут ждать, пока мы договоримся на философском уровне, чью теорию положить в основу. Сегодня, а лучше ещё вчера, нужны реальные специалисты, которые могут в меняющихся условиях решать те задачи, которые ставит современная экономика. Сегодняшняя дискуссия — более жесткая, простая, не столь интеллектуально ёмкая, но она конкретная, — подытожил Александр Климов.

Наталья ДМИТРИЕВА

Реплики, услышанные на КЭФ-2014:

«Прикладной бакалавриат — это не решение вопроса, а растрата интеллектуального потенциала общества...»

«У Сколтеха проблем с Минобром нет, потому что они вообще не взаимодействуют...»

«На уровне бакалавриата должен быть тајог и minog».

Коллективное чудо

Решения, которые профессионалам кажутся лежащими на поверхности, студенты могут легко опровергнуть и предложить нестандартные варианты. Их оригинальные идеи иногда подвергают в шок государственную экзаменационную комиссию...

В прошлом году на защите комплексного дипломного проекта экологически чистого малоэтажного посёлка кто-то из экзаменаторов поинтересовался, почему студенты отказались от проектирования какой-либо инфраструктуры. И получил обоснованный ответ: стоит завести в автономный посёлок элементы торговли — сразу же потеряется экологичность. Возрастет транспортная нагрузка (товар необходимо привозить), увеличится количество твёрдых бытовых отходов и т.д. А если учесть, что жить в посёлке будут уже зрелые, состоявшиеся люди, не нуждающиеся ни в детских садах, ни в школах, имеющие собственный транспорт, то всё необходимое они легко могут привезти из города.

С 2010 года в стенах Инженерно-строительного института проходят защиты комплексных дипломных проектов и работ. Далеко не каждый профильный вуз решает на подобный эксперимент.

— Руководители многих родственных институтов, с кем нам довелось общаться, открытым текстом говорят, что проще сделать 10 стандартных проектов, чем один комплексный, — рассказывает кандидат технических наук, доцент кафедры инженерных систем зданий и сооружений, заместитель директора ИСИ по учебно-методической работе Ольга Геннадьевна ДУБРОВСКАЯ. — Однако мы убедились, что практика коллективных защит интересна и востребованная. Не так давно у нас в институте учился магистрант Чешского технического университета, и когда он увидел, какие масштабные задачи решают наши студенты, то очень удивился, ведь за такие темы берутся только высококвалифицированные специалисты.

— Как возникла идея комплексного дипломного проектирования?

— Однажды, анализируя запросы заказчиков, директор нашего института Иван Семёнович ИНЖУТОВ пришёл к выводу, что для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников нужно поменять подход к самой выпускной квалификационной работе. Отсюда родилась мысль — создавать этикие мини-КБ из студенческих групп, где будет реализован и рассмотрен проект не по частям (на выпускающих кафедрах), а в целом. Организовать сложное проектирование обособленно друг от друга невозможно.

Решено было сформировать студенческие коллективы и над ними поставить группы разработчиков — преподавателей-консультантов. Над всем этим, как и в реальной про-



Одна из команд выпускников 2013 г.

ектной организации, стоит ГИП — главный инженер проекта, которого, как правило, мы приглашаем из сторонних организаций, например из «Красноярскгражданпроекта» или «ПромстройНИИпроекта». Сотрудничая с нами, партнёры преследуют и свою «корысть» — они заинтересованы в подборе кадрового резерва из лучших выпускников. А где человек ещё себя так проявит, как не на защите коллективного проекта?

— Много ли на сегодняшний день таких проектов?

— В 2013 году был настоящий бум: получено семь заказов под комплексные дипломные проекты. Причём после защиты два из них признаны лучшими проектами института и вошли в историю!

— Остановимся на них подробнее...

— Глобальный проект — разработка спортивного комплекса СФУ, очень актуальный в связи с грядущей Универсиадой. Задействованы были все пять выпускающих кафедр, 15 студентов-дипломников — настоящее КБ! Предстояло спроектировать многофункциональный комплекс с закрытыми и открытыми сооружениями спортивного и оздоровительного назначения. С применением современных методов расчёта конструкций, строительных материалов, наукоемких технологий в области водоподготовки для бассейна.

Наш выпускник Анатолий НАЗАРЕНКО представил инновационную технологию безреагентной подготовки воды, за что был признан лучшим дипломником 2013 года, участвовавшим в защите комплексного проекта.

Мы знаем, что беда всех бассейнов — сильно хлорированная вода. Анатолий предложил оборотную систему водопользования, когда максимальный объём воды запускается в бассейн только один раз (впоследствии осуществляется только подпитка), и установка позволяет очищать её с эффектом 99,9%. Одна и та же вода с помощью уникальной установки проходит очистку сразу двумя способами, ультрафиолетом и гидротермодинамическим воздействием, и снова запускается в чашу. Подпитка из городской магистрали — только в объёме естественных потерь. Преимущества налицо: уход от хлорирования и комфортные условия для потребителей, снижение энергозатрат и т.д.

Над проектом работали 15 студентов в рамках своей образовательной программы. Они полностью спроектировали спорткомплекс с привязкой к зданиям и сооруже-

ям существующего кампуса СФУ, в том числе с привязкой к городским дорогам, что сегодня является самой большой проблемой, ведь этот объект будет принадлежать не только СФУ, но и всему городу. Нужно было продумать всё: как сюда доехать, как припарковаться, вплоть до зоны отдыха возле комплекса.

Второй крупный проект, успешно прошедший защиту, — разработка экологического посёлка в Емельяновском районе по заказу Красноярского экологического общества. Авторы предложили применить уникальные наукоемкие технологии по тепло- и энергообеспечению. В проекте участвовало 8 студентов всех специальностей. Мы даже отдельно провели конкурс для дипломников Института архитектуры и дизайна и лучшие их идеи взяли за основу архитектурно-планировочных решений коттеджей в этом посёлке.

Заказчики остались довольны результатом, хотя экономические параметры их немного смущали. Однако мы с самого начала предупреждали: всё, что связано с ресурсосбережением и экологией, на первоначальном этапе потребует весомых вложений. К сожалению, некоторых людей данная перспектива отпугивает. Кстати, в данном проекте в качестве экологически чистого и экономичного топлива мы предложили использовать разработку коллег из Политехнического института СФУ, а именно — водоугольную суспензию, при сгорании которой образуются ещё пар и электричество.

В этом же посёлке были предложены рециркуляционные системы вентиляции и отопления, когда здание само себя охлаждает и нагревает. В настоящее время эту технологию разрабатывает учёный кафедры газоснабжения и вентиляции ИСИ Владимир Иванович АРПОВ, а в защите коллективного проекта участвовал его студент Владимир СОСНОВ. Он предложил сохранять тепло в здании за счёт специальных панелей.

Магистрант 1-го года обучения Анастасия СУРОВИКОВА: «Мы предлагали варианты — заказчики выбирали. Например, для технических нужд предложили установку очистки уже использованной воды. Мне понравилось, что «экопосёлок» — вполне реальный проект».

Студенты специальности «Городское строительство и хозяйство» нашли интересные планировочные решения: расположили дома таким образом, чтобы внешняя среда — ветер, осадки — оказывала на них минимальное воздействие. Студенты-архитекторы предложили делать конструкции домов с одной полностью застеклённой стеной, что должно увеличить количество дневного света. Такой приём успешно применяют в странах с близкими к нашим климатическими условиями — в Канаде, Финляндии.

— По какому сценарию обычно происходит защита комплексного проекта?

— Процесс достаточно хорошо отработан. Весь творческий коллектив представляет свою работу в виде презентации, с демонстрацией всех чертежей, рабочей и проектной документации. В процессе защиты каждый студент произносит речь в пределах своего раздела. В ГЭК входят представители по всем специальностям, плюс один-два представителя от работодателей.

— Как вы находите заказчиков?

— Одни обращаются к нам сами, напрямую. Что-то мы находим через перечень опубликованных муниципальных заказов. Есть заказчики, которые приходят, как ни странно, через наших же выпускников, работающих в проектных организациях.

— Какие интересные идеи будут разрабатывать дипломники в текущем учебном году?

— В этом году мы планируем выставить на защиту четыре темы — проектирование детского сада и борцовского комплекса, реконструкция фермы и церкви. Из них, скорее всего, воплотятся в жизнь два: церковь и борцовский комплекс. Есть ещё заказ от одного из районов края на реконструкцию промышленных зданий и перевод их в учебно-торгово-развлекательный комплекс. И интересное предложение от Курагинского района — просят выполнить проект устойчивой туристической тропы «Шалаболинская писаница»: комплекс сооружений и туристических баз отдыха. Данная тематика сейчас нами прорабатывается.

В проектировании комфортного детского сада ребята большое внимание уделяют эстетике. Ведь, согласитесь, неинтересно вести маленького ребёнка в скучное серое здание. Эффективные решения авторы предлагают относительно расположения групп, спальных мест. Ребята консультируются с психологами, какой цвет стимулирует умственную деятельность, а какой, наоборот, действует расслабляюще, и с учётом рекомендаций специалиста проводят зонирование.

Заказ на реконструкцию и проектирование фермы в сельской местности поступил из Емельяновского района, там хотят построить большой фермерский комплекс, в том числе, для разведения гусей и страусов.

Красноярская и Енисейская епархия заказала проект реконструкции памятника культурного наследия — деревянной церкви Параскевы Пятницы в селе Барабаново Емельяновского района. Церковь построена в 1584 году, она является

местом паломничества, здесь периодически проходят службы. Студенты берутся за эту работу вместе с красноярскими архитекторами, предлагающими решения фасадов церкви с сохранением уникальности деревянных строений.

Готовы мы взяться и за выполнение муниципального заказа, поступившего из Енисейского района — спроектировать борцовский комплекс. Объект необычный. Он круглый в сечении

и должен быть решён определённым подбором нестандартных конструкторских задач.

— В чём сложность работы над коллективными проектами?

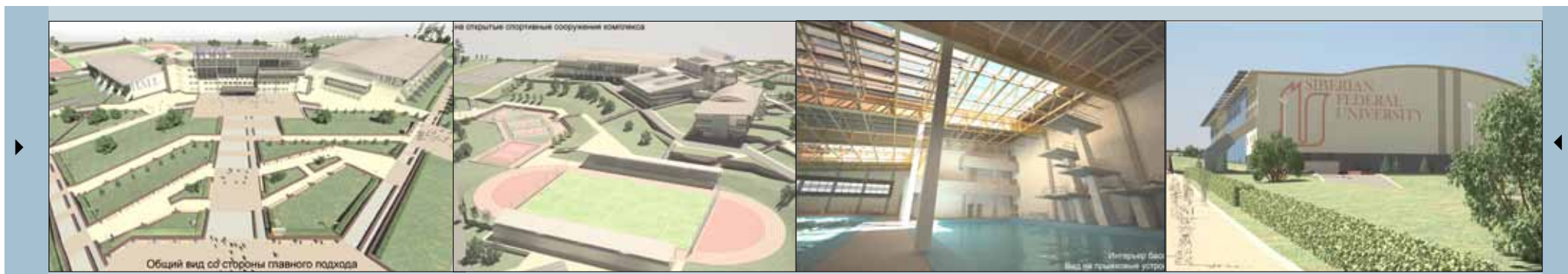
— Здесь нужна чёткая взаимосвязь между каждым звеном этой цепи. Если кто-то один не доработал — второй приступить к делу не может. Однажды проектировщики выдали такое решение, что студенты-водоснабженцы наотрез отказались принимать проект здания, мотивируя тем, что по всем нормам и правилам они не смогут туда завести воду. Буквально за две недели нужно было вопрос решить по-другому.

Работа в коллективе — это, с одной стороны, повышенная напряжённость, но, как говорят студенты, и большой драйв. В этом году мы, возможно, подключим немецкую электронную систему, позволяющую оперативно отслеживать изменения в проектах. Она улучшит, упростит работу. Все проектные решения будут связываться в общий комплекс, и при наложении каждый участник проекта увидит ошибки и быстро их исправит.

Практика доказала: когда подбирается хороший коллектив — любые задачи по плечу!



Комиссия слушает



Жизнь для радости

История возникновения современного олимпийского движения

Только закончились триумфальные для России зимние Олимпийские игры. Каждое их событие пережито и обсуждено, кажется, до дынышка. Как пишет известный политтехнолог Олег МАТВЕЙЧЕВ, «человечество ещё не придумало более значимого события, чем Олимпиада. Зрителей несколько миллиардов, две недели в прайм-тайм... Любая цена будет мала за такое владение вниманием мировых медиа. При этом событие, в отличие от катастроф, позитивное, заряжающее, мирное. Олимпиада — это переходящая гуманитарная позитивная атомная бомба». Кто придумал этот праздник, на фоне которого особенно нелепы и отвратительны войны? Мы решили «закрыть» олимпийскую тему историческим экскурсом.

23 июня 2014 года исполнится 120 лет Международному олимпийскому комитету и современному олимпийскому движению. В конце XIX века в европейском обществе возрос интерес к играм античности, распространялась идея возрождения олимпийской культуры. Этому способствовали новые археологические открытия в Олимпии.

Французский общественный деятель, сторонник проведения международных соревнований в целях популяризации спорта барон Пьер де КУБЕРТЕН выступил с предложением возродить Олимпийские игры. Он считал, что идеи олимпийского движения вдохнут в человечество «дух свободы, мирного соревнования и физическое совершенствования». 25 ноября 1892 г. в Сорбонне Пьер де Кубертен прочитал лекцию «Олимпийский ренессанс» и впервые заявил, что приступает к реализации проекта возрождения Олимпийских игр. Он убедил авторитетный Союз французских обществ атлетических видов спорта создать международный форум для организации Олимпийских игр, разослал письма в разные страны мира, в которых писал: «Мы надеемся, что эти мирные и благородные состязания будут лучшим выражением духа интернационализма».

Международный атлетический конгресс открылся 16 июня 1894 г. в Сорбонне. На нём было принято решение о возрождении Олимпийских игр, 23 июня делегаты конгресса сформировали комитет, который должен был организовать и провести Игры. Так был создан Международный олимпийский комитет (МОК). Первым президентом МОК стал представитель Греции Деметриус ВИКЕЛАКС. Пьер де Кубертен был избран генеральным секретарём. В первый состав МОК вошёл и Алексей Дмитриевич

БУТОВСКИЙ, служивший в то время в Главном управлении военных учебных заведений Российской империи. Его лекции и статьи способствовали распространению интереса к Играм в России.

В 1894 году была принята «Олимпийская хартия» — своеобразный устав, который определяет цели, содержание и характер движения, а также условия проведения Олимпийских игр. В этом документе даётся определение олимпизма, который соединяет «спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, воспитательной ценности хорошего примера и уважении всеобщих основных этических принципов».

Первые Олимпийские игры современности было решено провести в 1896 году в Афинах.

Несмотря на острый недостаток средств, организационный комитет принимал пожертвования только от граждан Греции, поддерживая статус Олимпийских игр как национальной идеи. Требовались огромные средства для восстановления стадиона, где в древние времена проходили панатиней. Положение спас коммерсант и меценат Георгий АВЕРОФФ, который пожертвовал около миллиона драм на его реконструкцию.

6 апреля 1896 г. на Мраморном стадионе в Афинах в присутствии 80 тысяч зрителей было провозглашено открытие первых

Олимпийских игр современности. Так, ровно через 1500 лет Олимпийские игры были восстановлены. На Игры приехало около 300 атлетов из 13 государств. Две трети спортсменов представляли Грецию. Программа включала соревнования по девяти видам спорта. В состязаниях участвовали только мужчины. Наиболее успешно выступили атлеты США. Спортсмены из России не смогли принять участие в Олимпийских играх, хотя в Одессе, Петербурге, Киеве велась подготовка к ним.

Первые Олимпийские игры современности прошли с большим успехом, вызвали огромный интерес во всём мире. Греческие власти были так довольны результатом, что выдвинули предложение о «вечном» проведении Игр Олимпиады в Греции. Однако МОК было установлено, чтобы Игры проводились в разных странах на разных континентах. При выборе олимпийской столицы члены МОК старались исходить из какой-то важной идеи или обстоятельства связи города с историей спорта.

II Олимпийские игры 1900 года в Париже и III Олимпийские игры 1904 года в Сент-Луисе были совмещены со Всемирными выставками.

Олимпиада-1900 превосходила первые игры как по количеству участников (более 1000 человек из 20 стран) и программе состязаний, так и по более высоким спортивным результатам. Впервые участвовали женщины — шесть спортсменок выступали в соревнованиях по теннису и гольфу.

Но вопреки ожиданиям организаторов выставка не усилила интерес к состязаниям, а фактически затмила их. Спортивные соревнования тянулись месяцами и почти не вызвали интереса у зрителей. Олимпийские игры стали частью развлекательной

программы выставки. У русских спортсменов вновь не оказалось достаточных средств и поддержки со стороны правительства для участия в играх.

В Играх 1904 года в Сент-Луисе (США) участвовали в основном американские спортсмены, так как дорога из Европы через океан была долгой и дорогостоящей. Команда США (более 400 человек) значительно превосходила делегации всех стран вместе взятых. Публика вновь предпочитала выставку. Как и в Париже, не было центрального стадиона.

Из-за неудовлетворительной организации многие спортсмены даже не знали, что участвуют именно в Олимпиаде. Игры 1900 и 1904 считают худшими, их часто называют «Ярмарочными Играми».

На внеочередных Олимпийских играх 1906 года в Афинах, проводившихся в честь десятилетия I Олимпиады, вновь вышли на первое место спортивные соревнования и их результаты. МОК не признал эти Игры официальными. Однако некоторые спортивные историки считают их спасением олимпийской идеи, так как они помешали Играм стать «бессмысленными и ненужными».

Игры 1908 года в Лондоне наглядно продемонстрировали миру потенциал олимпийского движения. В соревнованиях приняли участие более 2000 спортсменов из 22 стран.

IV Олимпийские игры положили начало многим традициям, сохранившимся до наших дней: команды впервые торжественно маршировали под государственными флагами, специально для Игр был построен стотысячный стадион «White city» с бассейном, борцовским рингом и велотреком внутри, что было очень удобно для спортсменов и зрителей. В газетах начали печатать таблицы подсчёта медалей. С лондонской Олимпиады получил распространение и так называемый неофициальный общекомандный зачёт.

В Лондоне же родился девиз олимпийского движения: «Главное — не победа, а участие». История его связана с героическим финишем итальянского марафонца Дорандо ПИЕТРИ. Он первым вбежал на стадион, но за 20 метров до финиша обессиленный бегун упал. Его подхватили под руки и повели к финишу. Судьи долго совещались, но победы Пиетри лишили.

В IV Олимпиаде участвовали российские спортсмены. В заявке, посланной в Лондон из России, значилось 8 человек, но в команду вошли только пять спортсменов: Н. ПАНИН-КОЛОМЕНКИН, Н. ОРЛОВ, А. ПЕТРОВ, Е. ЗАМОТИН, Г. ДЁМИН. Формированием команды россиян занимался граф Г.И. РИБОПЬЕР, сменивший А.Д. Бутовского в МОК в 1900 году. Рибопьер 13 лет выполнял обязанности чле-



на МОК. Ему принадлежит большая часть заслуг, связанных с возникновением и развитием олимпийского движения в России.

Россияне выступили успешно. Из пяти человек трое вернулись домой с наградами. Фигурист Николай Панин-Коломенкин стал первым в истории российским олимпийским чемпионом, единственным в дореволюционной России.

Впервые Россия представила свою полноценную сборную команду на V Олимпийских играх 1912 в Стокгольме. На Игры отправились 178 спортсменов, российская команда



Вклад Красноярского края в медальный результат прошедшей Олимпиады-2014 — очень впечатлил! А среди призёров есть и студенты Сибирского федерального университета — биатлонист Евгений УСТЮГОВ (теперь он двукратный олимпийский чемпион!) и бобслеист Дмитрий ТРУНЕНКОВ. Золотые вы наши!

Теперь призёров Олимпиад (зимних и летних) из СФУ — пятеро: ещё это блистательные Ольга МЕДВЕДЦЕВА, Мингиян СЕМЁНОВ и Назир МАНКИЕВ.

была одной из самых многочисленных. Но выступление сборной было оценено как неудачное: Россия разделила с Австрией 15-е место в неофициальном командном зачёте, опередив Грецию, Голландию, Новую Зеландию и ещё 10 стран, не сумевших завоевать ни одной награды.

Олимпийские игры в Стокгольме вошли в историю как самые скандальные. Шведы создавали более выгодные условия для своих спортсменов, препятствуя честной борьбе. Так, во время состязаний по стрельбе пошёл сильный дождь, но соревнования продолжались, при этом для шведов соорудили специальный навес, под который не пускали спортсменов из других стран. В итоге в 18 видах стрельбы хозяевам досталось 17 медалей. Протестов оказалось так много, что они были изданы специальным документом под названием «Свод замечаний и предложений об улучшении Олимпийских игр».

С 1924 года проводятся зимние Олимпийские игры. Первоначально они проводились в тот же год, что и летние. Однако с 1994 года время проведения зимних Олимпийских игр сдвинуто на два года относительно времени проведения летних Игр.

В течение 120 лет складывался ритуал проведения Игр: зажжение Олимпийского огня на церемонии открытия (огонь зажигается от солнечных лучей в Олимпии и доставляется факельной эстафетой спортсменов в город-организатор); исполнение национального гимна в честь победителей. Олимпийский флаг впервые был поднят на Олимпиаде 1920 года в Антверпене, там же впервые была произнесена олимпийская клятва спортсменов. Клятва судей была введена только в 1968 году.

Первоначально представители каждой страны самостоятельно решали вопросы о размещении своих спортсменов во время соревнований. На Играх 1924 года в Париже атлетам пришлось проживать в деревянных постройках, после чего и появилось устойчивое название «олимпийская деревня». На следующих Олимпийских играх в 1928 году в Амстердаме спортсменов снова размещали там, где придётся. 3 000 человек были раскиданы по всему городу, проживая в школах, гостиницах, пансионатах, частных домах и даже на доставившем их корабле (как американцы).

В 1932 году на Играх в Лос-Анджелесе возле стадиона были специально сооружены 600 сборных деревянных домиков, которые демонтировали после окончания Игр. В этих домиках жили только мужчины. Спортсменки были размещены в гостиницах. Так появилась традиция создания Олимпийских деревень.

С первых Игр членов МОК чрезвычайно интересовали не только спортивные, но и морально-этические, социально-педагогические, воспитательные аспекты олимпизма. К сожалению, многие усилия в этом направлении ушли в историю. Спортивная составляющая — самая зрелищная и доходная — стала основной.

Екатерина ГРИГОРЬЕВА, кандидат исторических наук, кафедра истории России Гуманитарного института



В преддверии праздника 8 марта мы пообщались с преподавательницами университета: одним опытным педагогом с большим стажем — и «начинающим»

Стр. 12-14

Большинство из нас не умеют читать чужие мысли. Чтобы правильно понять друг друга, необходим «золотой ключик» — разговор по душам. Доцент кафедры русского языка ИФЯК СФУ, кандидат филологических наук Лилия Зуфаровна ПОДБЕРЁЗКИНА сегодня говорит с нами не только о профессиональном, но и о личном...

— Лилия Зуфаровна, всегда ли быстро удаётся найти путь к студентам?

— Ох уж эти пути! Я не ищу их специально. Если вы изначально уважаете аудиторию, умеете доказать ей ценность приобретённых в данном курсе знаний и навыков, если вы компетентны, интересны, увлечены и готовитесь к занятиям, то контакт будет всегда.

Университетское образование — это не система тренингов, где задача тренера — понравиться и создать у участников ощущение успешности. И учебный процесс — не шоу, где артист-преподаватель должен понравиться публике. Но я всегда помню о том, как мы ждали лекций любимых преподавателей — Т.В. ШМЕЛЁВОЙ, В.М. ПАПЕРНОГО, Г.М. ШЛЁНСКОЙ, как ловили каждое их слово! Это был «золотой век» высокого академического общения преподавателя и студента, и эта коммуникация осталась в памяти как эталон.

— Говорят, студенты разных поколений отличаются — интересами, подготовкой, даже речью. Так ли это?

— Конечно, нынешние студенты очень сильно отличаются, особенно первокурсники. Они не виноваты в том, что стали жертвой эксперимента под названием «ЕГЭ», но его разрушительная сила налицо. Многие не умеют писать рукой, только фотографируют слайды или ставят диктофоны. Даже медленную речь преподавателя на лекции могут осознанно записать единицы. Про грамотность не говорю — это мы в печали, а они «жyвyт» прекрасно.

Но особенно ошутимо, что ушло поколение читающих сту-

Лилия Подберёзкина:

дентов, а пришло выросшее на Интернете, который, как известно, смотрят, а не читают. Многие ребята увлечённые, достаточно эрудированные, ведут себя не зажато. Но порой не понимают смыслы даже простейших текстов. Когда им даёшь связный текст, который нужно отредактировать, выполнить по нему задание или подготовить его краткий вариант, это вызывает панику, особенно у заочников.

Заочники вообще самая трудная категория студентов. Впечатление, что изучают они в основном технологии «сдачи». Коллеги говорят, что многие студенты информацию в Интернете не умеют даже искать — просто спрашивают у «народда» «в контакте».



На Столбах, 80-е годы

Но есть и оптимистические вещи. У нынешних студентов высокая внутренняя мотивация, желание получить хорошее образование, сделать карьеру, быть успешным.

— Как складываются взаимоотношения со студентами разных специальностей?

— По-разному. Всегда тёплые отношения с филологами, осо-



бенно магистрами, со студентами Гуманитарного института — это единомышленники, мы на одной волне. Нравится работать со студентами технических специальностей. В своё время много тренингов проводила на разных предприятиях и хорошо знаю производственные ситуации, в которых надо принять решение, подготовить приказ, поручение руководителя, написать служебную записку и т.д. Это позволяет сразу показать ребятам, где на практике им предстоит использовать «великий и могучий» и как, по образному выражению одного из учеников, «развить 3D-формат в мышлении».

С 2007 года я работаю с креативными студентами молодёжного лагеря «ТИМ-Бирюса». Особенно люблю стройотрядовцев. Наталья Вячеславовна ФИРЮЛИНА создала настоящую команду преподавателей Бирюсинского университета, и я очень дорожу сложившимися там отношениями и с коллегами, и со студентами. Никогда не забуду наши занятия в палатках, когда не было никаких технических средств, а ребята со стульчиками всё подходят и подходят, и до тебя уже только полметра (набивалось по 120 человек).



С учителем Т.В. Шмелёвой

«По жизни я стайер»

8 марта посвящается

— Ваш преподавательский стаж в вузе — уже более 20 лет. Всё ли устраивает в системе высшего образования, и что необходимо для более эффективной работы со студентами?

— Академику Петру КАПИЦЕ принадлежит афоризм: «Руководить — это значит не мешать хорошим людям работать». Вот это и необходимо для эффективной работы со студентами...

В риторике есть золотое правило: на одну минуту свободно произносимой публичной речи требуется в среднем 20 минут подготовки. Складывается впечатление, что у нас просто забыли, что на подготовку к качественному, эффективному занятию требуется время. В начале XX века профессор Санкт-Петербургского университета читал одну лекцию в неделю. Но зато какие это были лекции!

Если во главу угла университетского образования ставится задача подготовить эффективного, компетентного, востребованного в НАШЕМ крае и в НАШЕЙ стране молодого специалиста, способного решать нестандартные задачи, то почему на первый план во всём выходят евростандарты? Сегодня ключевые слова в нашем образовании — РЕЙТИНГ, ИНДЕКС ЦИТИРОВАНИЯ, SCOPUS, ЭОР, СТАНДАРТ, а также ежегодные изменения этих стандартов и создание новых программ. А что такое стандарт? Нечто шаблонное, трафаретное, не заключающее в себе ничего творческого.

Лозунг дня — публикации на английском. Русисты здесь, конечно, самые «немодернизированные». Но давайте переведём на английский язык самые простые факты словаря столбистов: *Пыхтун, Шкуродёр, Верхопуз; диалог: Ну чё там? — Да ничего. Ходится. Вон там ещё какая-то сопля есть.*

Слишком узко и не интересно западному миру? Хорошо. Давайте переведём статью о языке городской среды. Например, тексты наших городских вывесок — «Бросил мусор на обочину — знай, ты чмо!», рекламу «Альфа-страхования» — «Купил «немку»? Застрахуй её быстро и без прелюдий», рекламу развлекательного телеканала «Пятница» — «Пятница! Будем хохотаца!».

Давайте напишем о языке нашей бюрократии и объясним европейцам смысловые отличия

в стандартном наборе модульных конструкций, лежащих в основе всех чиновных программ и отчётов: меры по совершенствованию реализации..., совершенствование мер по реализации..., реализация мер по совершенствованию... Дальше можно вставить любое содержание, и базовый текст готов.

Это наши реалии и наш язык, и мне кажется, что прежде всего мы должны воспитывать уважение к своей стране, к её традициям, к её языку, к каждому элементу национальной культуры.

В «Литературной газете» была замечательная статья, в которой автор очень точно написал, что под лозунгом «Даёшь полную и безоговорочную модернизацию!» мы опять убедили себя, что «счастье произойдёт не от смысла, а от материализма».

— Ваш путь в науку, если судить по названию кандидатской диссертации, начался с изучения языка столбистов. Как родилась идея и имеет ли тема развитие?

— На втором курсе у нас была летняя лингвистическая практика по изучению языка города, одно из направлений было связано с тем, чтобы проверить, что означают слова столбизм, Пыхтун, карман и ещё с десяток других. До этого я ни разу не была на Столбах. И вот мы с подружкой Элиной в разгар клещевого сезона, повязавшись платочками, пошли на Столбы искать «столбистов» и изучать их язык. Романтика заключалась в том, что с магнитофоном «Романтик» пришлось залезать на все основные скалы, чтобы описывать «ходы» и записывать диалоги. Это было больше 30 лет назад! А дальше было открытие мира, без которого не мыслю своей жизни до сих пор.

Своему научному руководителю, профессору Татьяне Викторовне Шмелевой я честно сказала, что изучать живой мир столбистов, их язык, субкультуру мне гораздо интереснее, чем активные аспекты грамматики. Потом сводила её на Столбы, мы поднялись на Первый, и совершенно нестандартная тема получила благословение.

После этого приходившим уже в мой спецсеминар студентам я всегда давала добро на изучение любого объекта, который был им интересен, потому что принцип научного об-

щения Татьяны Викторовны — «Человек важнее темы!» — стал определяющим и в моей работе. А что такое, например, тема «Язык красноярских толкиенистов» в 1996 году? Приходилось не только читать Толкиена, но и ездить с дипломницей на игры в Боровое, чтобы понять, что такое мастерятник или скандинавка.

Но какие люди стояли за этими живыми и интересными исследованиями! Многим тема помогла «трудоустроиться по специальности». Например, Татьяна РЯБКОВА, написавшая диплом о речевом поведении современного руководителя, —



На фото сверху: наш экипаж обгоняет словенский

Справа: за штурвалом — капитан Лилия

помощник Председателя правительства Красноярского края по СМИ. Ольга ЧЕЧЕТКИНА, которая описала словарь спелеотуристов, — руководитель сектора общественных связей и медиапроектов министерства спорта, туризма и молодёжной политики. Юлия ОЛЬХОВСКАЯ, изучавшая интервью в передачах Алексея КЛЕШКО, Анна ТРАПЕЗНИКОВА — примеров много...

Если говорить о развитии темы языка столбистов, то она стала частью моих больших исследовательских проектов «Лингвистическое градоведение» и «Языковая политика в городской среде». А все основные понятия и термины столбизма, помимо диссертации и научных статей, я описала в «Енисейском энциклопедическом словаре».

— Разработка авторских курсов требует глубокого погруже-

ния, при этом вы читаете лекции ещё в трёх вузах и ведёте занятия на пяти программах повышения квалификации. Но ведь в сутках только 24 часа! Даже не верится, что при таком графике жизни находится время на активный отдых. Вы до сих пор «болеете» Столбами?

— «Болею». Хожу к друзьям в избу «Голубка». Хотелось бы чаще. Но, к сожалению, получается один-два раза в месяц. В юности прошла хорошую советскую школу плавания в Железногорске. Первая тренировка начиналась в 6 утра, я вставала в 5, чтобы поесть и добежать с портфелем в одной



На фото сверху: наш экипаж обгоняет словенский

Справа: за штурвалом — капитан Лилия

руке и «плавательной» сумкой в другой за 30 минут до бассейна, потом сразу бегом в школу. Вторая тренировка уже после обеда, с 16 до 20: кросс, плавание 3-4 км. У меня был 1-й разряд на дистанции 1500 м и второй на всех остальных, так что по жизни я стайер.

В университете год занималась уже скоростным подводным плаванием у замечательного тренера В.В. ИВАНИЦКОГО, выполнила второй взрослый разряд. Из личных рекордов: на прошлой спартакиаде СФУ получила после годичного перерыва 50 м за 37, 6 сек., почти на секунду лучше, чем в 40 лет!

Ещё очень люблю лыжи. Горные лыжи пришлось оставить после неудачной операции,

но катаюсь на беговых у нас на «биатлонке». Преподаватель всегда должен быть в форме, чтобы излучать позитивную энергию. Мне в этом ещё помогает йога и танец живота.

— Ваши коллеги рассказали, что в последнее время вы увлеклись парусным спортом, получили права на управление яхтой...

— Да, с 2006 года участвовала в шести регатах на Красноярском море в составе экипажей разных яхт. Одним из ярких впечатлений было то, как мы попали в белый шквал. Внезапно за поворотом в районе Приморска яхту накрыла белая пелена — сильный ветер, полуметровые волны, брызги, всё превратилось в сплошную водно-пыльную массу, грот рзорвало, от резкого порыва яхта сильно накренилась и почти легла мачтой на воду. Но через 40 минут ветер стих, мы «почистили пёрышки», за 4 часа зашили парус и вернулись в гонку.

В прошлом году решила сделать себе юбилейный подарок: закончила летом международную школу «Sailing Time» в Мармарисе, сдала экзамен и получила права категории «INTERNATIONAL FLOTILLA SKIPPER SAIL», а ещё сходилась в турецкую регату с нашим учебным экипажем.

Конечно, на 40-градусной жаре мозги от навигационной теории просто плавались. Это очень хорошая встряска — знать виды маяков и типы буев, правила обгона, сигналы в условиях плохой видимости, решать задачи на определение скорости течения при квадратурном и сизигийном приливах. К экзамену приходилось многое зубрить — шкалу Бофора, виды облаков на латыни. Испытала все эмоции студентов накануне сдачи ответственного экзамена.

Практика давалась гораздо легче, из всей команды мне первой доверили руль на лавировке в сильный ветер, но и на шкотах приходилось работать по полной программе, без поблажек на гендер. Вот здесь очень пригодилась спортивная подготовка.

Но получила колоссальное удовольствие. Когда ветер 20 узлов, яхта летит курсом «галфвинд», и ты за рулём — это непередаваемые ощущения!

Вера КИРИЧЕНКО

8 марта посвящается

Научить не бояться

Анна КОРНЕЕВА, преподаватель кафедры информационных систем, закончила ИКИТ и настолько полюбила родной институт, что осталась в нём работать. Первые занятия со студентами прошли ещё на первом курсе аспирантуры, когда она подменяла заболевшего преподавателя. А потом настало время педагогической практики, и работа преподавателя стала официальной. Той, которая вдохновляет каждый день.

«Очень хорошо помню первое занятие, — вспоминает Анна. — Это были нелепые страхи, что студенты не воспримут меня всерьёз, что не смогу заинтересовать. Во время практики нужно сделать так, чтобы тебя слушали, слышали и выполняли задания. Но всегда найдутся те, кто сидит и ничего не делает, другим скорее бы сдать и забыть, и лишь немногим на самом деле важно и интересно учиться».

Оказавшись «по другую сторону баррикады», Анна часто вспоминала себя в студенчестве. Поступила в ИКИТ случайно: приехали с мамой узнать информацию о Политехническом институте, а подали документы туда, где лучше всего сработали ребята в приёмной комиссии. Жалеть о выборе не приходилось никогда. Группа оказалась очень дружной: были выезды, походы, праздники, вместе ходили на лекции и... прогуливали их, вместе сдавали экзамены, переживали. Человеческие отношения всегда стояли на первом месте — одногруппники встречаются до сих пор, иногда и по 20 человек.

Сейчас у молодой преподавательницы в активе несколько курсов: «Теория принятия решений», «Информационные технологии», «Надёжность информационных систем» и «Методология научных исследований». На занятиях не только изучают теорию, но и общаются на темы, которые волнуют студентов: чем они хотели бы заниматься в дальнейшем, как у них идут дела по другим предметам, обсуждают комплектацию курса, подбирают максимально интересные аспекты. Вместе готовятся к защите дипломного проекта: Анна знакомит с искусством презентации, алгоритмами преодоления страха публичных выступлений, с методикой правильного написания работы.

«Я сама прошла через это, — рассказывает Анна. — Преподавание помогает преодолевать страхи публичных выступлений, страхи общения с окружающими в принципе. Постепенно всё больше нравится то, что я делаю. К тому же на кафедре очень хорошая атмосфера. Коллеги помогают, подсказывают, открывают разные подходы к каждому курсу».



Анна считает, что преподаватель должен быть строгим, но у неё это пока не получается — природная доброта берёт верх. Считает, что это расслабляет студентов, у них снижается уровень ответственности, когда они рассчитывают, что с педагогом можно договориться.

«У меня была тупиковая ситуация, которую долго не могла разрешить, — вспоминает преподаватель. — Относительно небольшая разница в возрасте со студентами, один-два года, с некоторыми и вовсе ровесники. Были те, с кем мы общались, ещё когда я сама была студенткой, и для меня было тяжело выступать для них в роли теперь уже преподавателя. Заходишь в аудиторию в первый раз, а там ребята, с которыми ты давно знакома, но говоришь: «Здравствуйте, я в этом семестре буду вести у вас занятия в рамках данной дисциплины», очень неловко. Но со временем это удалось преодолеть. Только через время и опыт!».

Блиц

Любит печь шарлотку, пироги, готовить плов и борщ.

Любимый фильм: «Запах женщины».

Книга: Анатолий Иванов «Вечный зов».

Девиз: «Никогда не отчаиваться!» (далее будет лучше, и в это нужно верить).

Любимое место прогулок в городе: Столбы.

Помимо работы, Анна много путешествует по России, принимая участие в научных конференциях: Воронеж, Новосибирск, Новокузнецк, Томск, Москва, Санкт-Петербург.

Всегда радуется тому, как принимают в зарубежных странах гостей из Сибирского федерального университета — ценят и внимательно изучают наши работы. Да и по техническому оснащению СФУ превосходит многих. Интересно общаться с людьми, узнавать их исследования и уклад жизни. Но приятно и возвращаться домой.

В будущем Анна планирует совмещать преподавание с производственной работой. «Я хочу разрабатывать новые технологии, — говорит она.

— Считаю, что преподаватель должен иметь собственную практику, чтобы заинтересовать студентов. Например, во время занятий мы разбираем конкретные ситуации на металлургическом заводе.

Я могу знать теорию, процесс, но не будучи включённой — не могу давать полную картину того, как работает это предприятие. Когда приводишь абстрактные формулы, студенты не понимают, для чего они нужны, не видят применения на практике. А примеры и опыт работы изнутри всегда привлекают внимание — есть понимание, что это реальность».

Разговаривала
Анастасия АНДРОНОВА

: ШКОЛЬНАЯ СТРАНИЧКА :



«Журфак. Тест-драйв 2014»

Развивает качества, ценные для любого работодателя

22 февраля кафедра журналистики Института филологии и языковой коммуникации провела финал краевого конкурса молодёжных СМИ «Журфак. Тест-драйв 2014». Конкурс проводился в пятый раз, и сегодня это единственный в регионе конкурс по журналистике для школьных пресс-центров и молодёжных СМИ.

Основным лейтмотивом нынешнего конкурса стала идея медиаобразования. Если пять лет назад «Журфак. Тест-драйв» появился как профориентационное мероприятие, представляющее школьникам отделение журналистики ИФиЯК, то в последние годы цель конкурса изменилась. Об этом говорит заведующий кафедрой журналистики Кирилл Александрович ЗОРИН: «Сегодня становится всё более очевидно, что работа в школьной или молодёжной газете, самостоятельное или коллективное создание телесюжетов, радиопрограмм развивают те качества, которые пригодятся в любой профессии. Это наблюдательность, умение общаться, грамотно выражать свои мысли устно и письменно. А это ценные для современных работодателей качества. Кроме того, понимание базовых принципов работы СМИ позволит более критично и осознанно в будущем воспринимать массовую информацию».

О том, насколько важно уметь видеть, слушать и слышать, говорила в своём выступлении о принципах работы корпоративной газеты представитель компании «РУСАЛ» и член Союза журналистов России Светлана ВАХТАНГИШВИЛИ. Ведь школьные газеты и корпоративные СМИ крупных предприятий чем-то похожи: многие события цикличны и, на первый взгляд, кажется, что писать особо не о чем. Но, как отметила Светлана, всё зависит от журналиста, от того, умеет ли он рассказать о людях — участниках события, дать им возможность раскрыться. Об этом же говорила и доцент кафедры журналистики Людмила Андреевна ВИНСКАЯ, покорившая сердца юнкоров ещё на предыдущих «тест-драйвах».

Насколько сегодня отвечают этим требованиям школьные и молодёжные СМИ, может увидеть любой: приём работ на пятый «Журфак. Тест-драйв» проводился через группу в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/sfutestdrive. Это позволило ввести и новую но-

минацию — «Приз зрительских симпатий». Мнения аудитории и членов жюри, кстати, разделились. Но зато по числу «лайков» понятно, какие издания пользуются максимальной любовью у учащихся своих школ.



«Тест-драйв» традиционно проводится по трём направлениям. В номинацию «Печатные СМИ» было подано 18 школьных и молодёжных изданий, «Электронные СМИ» — 11 видеосюжетов хотели получить свою оценку, направление «Авторские сочинения» набрало 66 работ. География участников: Ачинск, Железногорск, Зеленогорск, Красноярск, Минусинск, Ачинский, Балахтинский, Богучанский и Емельяновский районы. Работы оценивали педагоги кафедр журналистики и практики, среди последних — выпускник кафедры журналистики 2013 года, корреспондент журнала «Русский репортёр» Владислав МОИСЕЕВ, руководители «ТВ СФУ».

Подарки победителям предоставила компания «РУСАЛ». Дисковые накопители и мягкие игрушки получили те, кто участвовал в конкурсе авторских сочинений. А победителям направлений «Печатные СМИ» и «Электронные СМИ» вручили инструменты по развитию коммуникативных навыков и устной речи — настольные игры для командной игры. Кроме того, все руководители школьных пресс-центров и молодёжных СМИ получили «фирменные» благодарственные письма Сибирского федерального университета за вклад в развитие массового медиаобразования на территории Красноярского края.

Соб. инф.

Песчинка планетарного масштаба

Геологический музей ИГДГИГ пополнился уникальным экспонатом: 216,6 граммов вещества Челябинского метеорита привёз студент второго курса кафедры геологии, минералогии и петрографии Борис ЛОБАСТОВ с Всероссийской конференции, посвящённой годовщине падения на Землю редкого космического «гостя».

В том, что поехал именно он, нет ничего удивительного: геологию как профессию выбрал давно и осознанно, пройдя все ступени профориентационной подготовки.

— С того самого времени, как в 5 классе попал в туристско-геологический клуб «Алмаз» Лилии Ивановны ИГОШИНОЙ, — уточняет Борис. — И понеслось... С 9 класса я уже обитал здесь, в институте. Правда, мама с бабушкой совсем не одобряли мой выбор. Но когда в доме стали появляться интересные образцы минералов, а также грамоты и дипломы — свидетельство участия в чём-то серьёзном, не только смирились, но и поддерживали. А не так давно я увлёкся метеоритикой, которая «рассказывает» об эволюции Вселенной, особенно с геологической точки зрения. Ведь метеорит — это неизменное первичное вещество, он состоит из того, из чего в самом начале состояли тела нашей Солнечной системы. С помощью космических «пришельцев» изучается и внутреннее строение Земли, ведь больше чем на 12 км в глубину геологи пройти пока не смогли. Остаётся только исследовательский метод метеоритов, чтобы понять — что у нас там? Челябинский в этом смысле просто подарок судьбы (и небес :)).

Первым делом, как рассказывает Борис, он написал письмо известному минералогу Сергею Васильевичу КОЛИСНИЧЕНКО с просьбой прислать хоть кусочек метеорита. В ответ получил целых девять фрагментов, а спустя почти год — письмо с предложением участвовать в конференции, посвящённой годовщине падения Челябинского метеорита: написать статью, подготовить доклад и — получить полноценные образцы!

Под руководством преподавателей-наставников доцентов Ольги Юрьевны ПЕРФИЛОВОЙ и Павла Николаевича САМОРОДСКОГО всё было сделано вовремя, и вот он, второкурсник, вместе с именитыми академиками обсуждает актуальнейшую для землян тему.

— Впечатление конференция оставила неизгладимое, — рассказывает Борис. — Удалось пообщаться с представителями исследовательских коллективов Москвы, Новосибирска, Челябинска и Екатеринбурга. Причём были не только геологи, но и физики, экологи, астрономы... Очень много интересного узнал.



Подобные космические тела падают на Землю в среднем раз в 40-60 лет, но на территории России каменный метеорит именно этого типа — впервые. Он относится к редкому типу LL5 (Low metal, Low total iron), в нём низкое содержание железа, поэтому внутри довольно светленький — железо не затемнило цвета минералов. Начальная масса при входе в атмосферу составляла около десяти тысяч тонн, диаметр тела — 17 м. Метеорит почти полностью сгорел, но около трёх тонн вещества всё-таки достигли Челябинской области: самые большие тела, которые достали из озера Чебаркуль, весят 550 и 120 кг. Остальное «горохом» рассыпалось по территории в районе посёлков Еманжелинск, Депутатский, Первомайский. Представляю, что испытали люди: от испуга и ужаса (что-то на нас летит!) — до восторга (выжили!).

Анализ осколков метеорита, проведённый в Институте геологии и минералогии им. В.С. Соболева СО РАН, позволил не только точно определить состав, но и вычислить возраст материнского тела — он превышает 4 миллиарда лет.

Используя многочисленные видеозаписи и фотографии события, учёные рассчитали параметры траектории полёта и узнали, что мощность взрыва метеорита в атмосфере была в 30 раз больше, чем мощность атомной бомбы, сброшенной на Хиросиму...

От сильных разрушений спасла пологая траектория входа метеорита — всего 16-17 градусов наклона к горизонту, поэтому его путь в атмосфере был длинным и впечатляющим.

— Конечно, у нас теперь появилась замечательная возможность изучать, по сути,

первородное космическое вещество, — продолжает Борис. — Можно и шлифы надевать, и под электронным микроскопом рассмотреть, но как только взял в руки этот 216-граммовый кусочек, такая любовь к нему появилась, даже жалость: такую красоту пилить?! Только в музей. Изучать будем, но не разрушающими методами, ведь на этом фрагменте достаточно чётко видно текстурное строение: хондры, трещины и тёмная корка — зона поверхностного оплавления. Достаточно будет нескольких «горюшин», которые нам прислали из Челябинска почти сразу после падения. Естественный скол открывает основные минералы — силикаты: оливин, клино- и ортопироксен, плагиоклаз, чуть-чуть, процента 2-4, сульфидов и самородных сплавов железа и никеля. Кстати, есть кусок в 6 кг, я его даже в руках подержал, текстура которого напоминает окрас далматинца, только наоборот — белые пятна на черном фоне. В этом уникальность Челябинского метеорита: по отдельности встречаются и оливин, и ортопироксен, и даже самородные металлы, но чтобы вместе, в такой ассоциации — нигде и никогда.

Откуда он прилетел? Одна из версий: когда-то была планета между Марсом и Юпитером, потом она разлетелась... Но как геолог скажу, что к нам попал фрагмент мантийной части — ядро всё-таки металлическое... Учитывая пояс астероидов, на его пути было не одно ДТП космического масштаба: есть секущие прожилки, заполненные стеклом. Исследования показали, что возраст одних — от момента столкновения — 2,5 млрд лет, примерно половина его жизненного пути, возраст других, то есть второй удар — произошёл примерно 290 млн лет назад. После этого изменилась траектория, и он прилетел к нам. Песчинка в планетарных масштабах, но с такими секретами! Надо разгадать.

Любовь ГАБЕРБУШ

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Хорош ли твой английский

Уважаемые студенты!

Институт филологии и языковой коммуникации СФУ приглашает вас принять участие в олимпиаде по английскому языку «Youth in the Modern World» среди студентов 1-4 курсов нелингвистических специальностей и направлений СФУ.

Олимпиада разбита на два этапа. Первый — дистанционный. Он начался 1 марта и продлится до 15 марта. Для участия необходимо пройти по ссылке <http://study.sfu-kras.ru/course/category.php?id=65>, из списка выбрать курс «Олимпиада по английскому языку для студентов неязыковых специальностей «Молодёжь в современном мире», зарегистрироваться и выполнить задания предложенного теста.

Студенты, успешно выполнившие онлайн-тест, проходят во второй очный тур олимпиады.

Этот этап состоится 22 марта. Он будет включать в себя неподготовленный монолог по заданным ситуациям.

Более подробную информацию об олимпиаде (а также о регистрации и работе в системе электронных курсов СФУ) вы можете найти на сайте СФУ.

При необходимости задать вопросы можно Батуриной Наталье Викторовне,
т. +7-904-894-51-10.

Желаем успехов!

: NEW :

На страже

С начала учебного года у преподавателей и сотрудников СФУ появился доступ к системе «Антиплагиат. Вуз». Основное её назначение — определить, какие фрагменты научного текста являются оригинальными, а какие заимствованными.

Как рассказала начальник отдела аспирантуры А.Г. ПЕТРОВА, доступ к системе открыт с целью проверки диссертационных исследований соискателями учёной степени: несмотря на то, что у нас не было выявлено ни одного случая фальсификации диссертаций, СФУ заинтересован в том, чтобы в научных работах соискателей были правильно оформлены ссылки на заимствованные материалы. Система «Антиплагиат.ВУЗ» устанавливает только факт повторений, а вот заключение о наличии плагиата даёт эксперт. В настоящее время преподаватели и сотрудники могут воспользоваться системой в читальных залах Научной библиотеки СФУ. В дальнейшем зайти в программу можно будет через личный кабинет с любого персонального компьютера. Сейчас отлаживается процесс регистрации пользователей.

Предполагается, что вторым этапом после проверки диссертационных исследований соискателей станет проверка курсовых и дипломных работ студентов.



Good beginning is half the battle

Брюссель известен не только тем, что он разместил на своей территории штаб-квартиру Евросоюза, офис НАТО и знаменитый Атомиум, не только как родина модерна в архитектуре и место жительства Маннекена Писа — писающего уже несколько столетий бронзового мальчика. Но и тем, что каждый год он даёт старт очередным проектам ТЕМПУС.

Известно, что ТЕМПУС — это программа, финансируемая Европейским Союзом, направленная на поддержку процессов модернизации высшего образования в странах-партнёрах из Восточной Европы, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья, главным образом, через проекты межвузовского сотрудничества. В 2013 году состоялся последний отбор в рамках программы ТЕМПУС, который стал невероятно удачным для Сибирского федерального университета: мы оказались участниками четырёх (!) заявок-победителей, о чем уже сообщалось. Всего же было подано 937 заявок, будет профинансирована 171, в числе которых 28 — с российским участием.

Проекты стартовали в декабре 2013 года. На февральскую координационную встречу в Брюсселе были приглашены более 400 представителей проектных команд из всех стран-участниц. Среди девятнадцати россиян в работе представительного форума участвовала доцент кафедры делового иностранного языка СФУ В.А. КОНОНОВА как представитель университета — со-координатора, который явился автором проектной заявки «Создание сети университетских языковых центров для профессионального и личностного развития человека в рамках парадигмы «образование в течение всей жизни». Чрезвычайно насыщенная программа двухдневной встречи в Брюсселе позволила получить ответы на многие организационные вопросы по проекту. Следующим шагом для большинства участников будут стартовые совещания менеджеров проектных команд и множество других интересных событий, когда будут реализовываться замыслы, становящиеся явью.

Соб. инф.



: БЫЛО / БУДЕТ :

А вы приглашены на бал?

Долгожданное событие среди молодёжи — весенний IQ-бал пройдёт 20 марта в Большом концертном зале Красноярской краевой филармонии. Тема посвящена Году культуры в России. Организаторы уже вовсю решают головоломки по вопросам проведения бала и его культурной программы. Нам удалось поговорить с руководителем оргкомитета IQ-бала-2014 Александрой СОЛОВЬЁВОЙ.

— Почему в качестве площадки бала выбрано новое пространство?

— Большой концертный зал выбран неслучайно, краевая филармония — это культурный храм края. Площадка очень красивая, торжественная, и она полностью соответствует концепции бала «Культура». Лучше место придумать сложно. И одним из несомненных плюсов является вместительность зала. Он позволяет увидеть концертную шоу-программу совершенно всем гостям, чего не было ранее.

— Всё действие будет проходить в зрительном зале?

— Программа выступления танцевальных коллективов будет состоять из двух частей: финал и суперфинал. Финал пройдёт в зале торжеств (холл БКЗ). А суперфинал станет частью концертной шоу-программы на главной сцене.

— Какие ещё площадки — традиционные и новые — смогут посетить участники?

— Останутся полюбившиеся всем фотозоны — с профессиональным светом и с разными декорациями. В связи с тем, что тема бала «Культура», нам захотелось создать синтез разных жанровых направ-

лений: и современных, и классических. Поэтому в программу кроме классических балльных танцев будут включены и современные направления, популярные среди молодёжи — сальса, бачата, меренге. Одна из интерактивных площадок будет связана с ними напрямую: прямо на балу гости смогут разучить новые движения. Остальные секреты бала мы оставим в качестве приятного сюрприза.

— Будут ли сохраняться традиции IQ-бала, или требуется его радикальное осовременивание?

— Бал каждый раз имеет современные оттенки, он изменился и по сравнению с первым годом его проведения. Но кардинально переходить в современный формат, когда все ходят в коктейльных платьях, и это превращается в светский приём, мы не планируем.

Мы рассказываем об этикете, традициях бала, которые существовали в разные эпохи, сохраняем элементы бала в танцевальной программе. Для нас он укоренился в концепции синтеза современных тенденций и элементов классики.

— Ограничения по дресс-коду останутся прежними или изменятся?

— В этом году дресс-код сохраняется, строгих ограничений по цветовой гамме нет. Как и раньше, для девушек — вечерние платья в пол, для мужчин — смокинги и костюмы. Стилисты нашего проекта помогут разобраться, как скомбинировать аксессуары и детали костюмов. В ближайшее время на сайте и в социальных сетях можно будет узнать первые советы по актуальным трендам сезона, возможности совмещения отдельных комплектов, правила носки бижутерии и драгоценных камней.

— В марте на улице весна и слякоть, можно испортить наряд. Будут ли комфорта-

бельные гардеробные для гостей в здании концертного зала?

— Единственное, что мы можем позволить участникам — это пройти в куртках и сменить обувь на вечернюю. К сожалению, переодеть платье на вечернее возможности не будет, потому что уже на входе мы попадаем в пространство и атмосферу бала, прохождение дресс-кода начинается там. Одним из плюсов БКЗ является удобная автомобильная парковка, не нужно будет идти издалека.

— Нужно будет прийти парой?

— В том году мы отменили принцип прохождения на бал парой. Можно получить только индивидуальный пригласительный билет за личные достижения.

— Для ребят, которые хотят принять участие по квоте от вуза, средний балл по итогам сессии достиг отметки 4.1, что значительно выше, чем в прошлом году. С чем это связано?

— Повышение балла неслучайно. В положении проекта есть график повышения среднего балла на каждый год. Мы планируем поднимать эту планку и в следующем году стремимся к оценке 5.0.

Также повышение связано с количеством билетов — новое место позволяет вместить только 1500 человек, в прошлом году было более 2000 участников. Зато отобрать самых достойных будет ещё проще.

— Есть ли альтернатива для тех, кому всё-таки не достанется пригласительный билет?

— Сейчас мы проводим конкурсы на сайте проекта и в социальных сетях, где люди могут выиграть пригласительный билет. Также тем, кто не попадёт ни в одну категорию участников, можно будет увидеть онлайн-трансляцию мероприятия на официальном сайте проекта. Возможно, будет трансляция на экране БКЗ, который выходит на улицу. Мы работаем над тем, чтобы и прохожие могли посмотреть на то, что происходит внутри.

Наталья ТУРЛАКОВА

: НАШИ ЛЮДИ :

Наши магистранты-потанинцы

Мы уже писали о том, что впервые фонд В. Потанина провёл стипендиальный конкурс среди исключительно магистрантов российских вузов.

Впечатления от поездки во Владивосток, где в очном туре (он проходил в форме однодневной деловой игры, призванной определить лидерские качества полуфиналистов, нестандартность мышления, умение адаптироваться к новым условиям) составили магистранты, мы опубликовали в предыдущем номере газеты. Автор материала Мирослава БОГОРАД закончила текст словами — «теперь ждём результатов кон-

курса»... И вот имена стипендиатов уже известны! Кстати, СФУ стал одним из университетов, имеющих наибольшее количество победителей в конкурсе.

Вот наши 11 лауреатов:

- ▶ Елена БАЧУРИНА, Институт космических и информационных технологий;
- ▶ Мирослава БОГОРАД, Политтехнологический институт;
- ▶ Сергей КАРАСЁВ, Институт цветных металлов и материаловедения;
- ▶ Юлия МАТОФОНОВА, Институт педагогики, психологии и социологии;
- ▶ Павел ПАНКИН, Институт инженерной физики и радиоэлектроники;

- ▶ Юлия РИХТЕР, Юридический институт;
- ▶ Алексей МИРОНОВ, Институт педагогики, психологии и социологии;
- ▶ Михаил РЫБКОВ, Институт космических и информационных технологий;
- ▶ Василий ТОРГАШИН, Институт экономики и природопользования;
- ▶ Алёна ЮЖАКОВА, Гуманитарный институт;
- ▶ Дарья ЧЕРНОБРОВИНА, Институт фундаментальной биологии и биотехнологии.

Ребята будут получать ежемесячную стипендию 15 000 рублей, начиная со второго семестра учебного года и до окончания обучения в магистратуре.

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА

Институт педагогики, психологии и социологии
Доцентов кафедр: общей и социальной педагогики (1).

Институт нефти и газа

Доцентов кафедр: топливообеспечения и горюче-смазочных материалов (2), геологии нефти и газа (1), технологических машин и оборудования нефтегазового комплекса (1), пожарной безопасности (1).

Старших преподавателей кафедр: топливообеспечения и горюче-смазочных материалов (3), бурения нефтяных и газовых скважин (1), авиационных горюче-смазочных материалов (1).

Ассистентов кафедр: пожарной безопасности (1).

Институт архитектуры и дизайна

Профессоров кафедр: градостроительства (1), архитектурного проектирования (1), рисунка, живописи и скульптуры (2).

Доцентов кафедр: архитектурного проектирования (1), рисунка, живописи и скульптуры (1).

Старших преподавателей кафедр: градостроительства (1), дизайна архитектурной среды (2), архитектурного проектирования (3), основ архитектурного проектирования (1).

Ассистентов кафедр: градостроительства (1), дизайна архитектурной среды (3), архитектурного проектирования (1), основ архитектурного проектирования (1).

Инженерно-строительный институт

Профессоров кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1), строительных конструкций и управляемых систем (1).

Доцентов кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (2), строительных конструкций и управляемых систем (1), проектирования зданий и экспертизы недвижимости (1), строительных материалов и технологии строительства (4).

Старших преподавателей кафедр: строительных конструкций и управляемых систем (1), автомобильных дорог и городских сооружений (1), строительных материалов и технологии строительства (2).

Ассистентов кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1), автомобильных дорог и городских сооружений (1).

Объявление о конкурсе на замещение должности доцента кафедры высшей математики № 1, доцента кафедры высшей математики № 2 (Институт математики и фундаментальной информатики) считать недействительным (см. объявление о конкурсе в газете от 20 февраля 2014 г.)

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе — 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки дополнительного соглашения и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в Управлении по работе с персоналом и кадровой политике, обращаться по следующим адресам: пр. Свободный, 79, к. 6-01, т.: 2912-832; ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 105, т.: 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 244-68-56; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т.: 221-97-52.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 6 марта 2014 г. (sfu-kras.ru)



Высадились точно

*Лето позади, уже выпал снег...
Мне дома не сидится, мне нужен пробег.
Чтоб размялись кости, есть вариант,
И имя ему — снежный десант...*

Пять посёлков, десять дней, двадцать человек, сотни людей, тысячи эмоций, миллионы воспоминаний...

С 8 по 17 февраля в Красноярском крае первый раз проходила социально-патриотическая акция «Снежный десант». Отряд «Снегири» в количестве 20 бойцов отправился в Саянский район, чтобы помочь пенсионерам и ветеранам, общаться и заражать молодёжь здоровым образом жизни и радовать население посёлков своими концертами.

Десантники посетили 5 сёл, где работали по намеченному плану: профориентационные встречи со старшеклассниками, мастер-классы по прикладному и художественному творчеству для школьников среднего и младшего звена, спортивные состязания с местной молодёжью, занимательные подвижные игры и весёлые старты для начальных классов.

Особое внимание отряд уделил оказанию адресной помощи участникам

Великой Отечественной войны, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями. «Десантники» помогли им по дому, расчищали во дворе дорожки от снега, кололи дрова, иногда просто беседовали с дедушками и бабушками, ведь бывает, что одиноким людям просто не хватает человеческого внимания.

В каждом посёлке студотрядовцы очищали от снега памятки героям Великой Отечественной войны и возлагали хвойные гирлянды совместно со школьниками.

По вечерам — показывали концерт. Танцы, песни под гитару, СТЭМы и даже светодиодное шоу! Люди встречали всё позитивно и добродушно, и их благодарные и радостные лица были самой большой наградой для десанта.

...Жители Саянского района назвали «Снежный десант» метеоритом, который врезался в их землю и сделал людей немного добрее. Что ж, надеемся, что тепло, которое студенты подарили сельчанам, не пройдёт бесследно.

Татьяна ВАСИЛЬЕВА, боец отряда «Снегири», студентка ИППС



: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

И дарят цветы

Международный женский день всегда ассоциируется с тюльпанами и теплом весны. Мы спросили преподавателей-мужчин, нравится ли им этот праздник, а женщин попросили вспомнить лучший подарок, который им преподнесли к 8 марта, или помечтать о таком, который запомнился бы надолго.

Ирина ПРАВДИНА, аспирант Института физической культуры, спорта и туризма: «Это было несколько лет назад. В преддверии 8 марта мы участвовали в турнире по мини-футболу на выезде, встретились с очень сильным соперником. Наша команда показала лучшую форму, и победа осталась за нами. Лучший подарок — добиться того, к чему очень стремишься, долго идёшь, прикладывая много усилий. Я думаю, видеть результат важно в любой деятельности».

Наталья МОЛОКОВА, преподаватель кафедры информационных систем Института космических и информационных технологий: «Каждый год отмечаем 8 марта и на кафедре, и в семейном кругу. Студенты всегда поздравляют, часто дарят конфеты и цветы. При этом сейчас чаще дарят не срезанные цветы, а живые, в горшках. Они остаются на долгую память, и это очень здорово. Так, лет 7 назад студент подарил нам пальму драцена. Она до сих пор живёт на кафедре, мы все вместе ухаживаем за ней, оберегаем, любимся и с теплотой вспоминаем дарителя».

Мargarита ЗЛИЯШЕВА, доцент кафедры менеджмента Института экономики, управления и природопользования: «Я очень хорошо отношусь к этому празднику. Это лишняя возможность и самих себя порадовать,

и мужчины нас радуют. Ещё это повод поздравить друг друга с началом весны. Ведь у всех именно этот день ассоциируется с долгожданным приходом тепла. Однажды студенты на 8 марта сделали мне стенгазету с фотографиями, весёлыми поздравлениями. Было очень приятно — видите, до сих пор помню».

Людмила ВИТКОВСКАЯ, доцент кафедры управления человеческими ресурсами, заместитель директора ИЗУИП, руководитель высшей школы управления и бизнеса ИЗУИП: «К 8 марта отношусь положительно, хороший праздник. Про подарок... Эффект неожиданности бывает от подарка и от человека, который поздравляет тебя. Какой-



то конкретный подарок я не вспомню. А людей, от которых не ожидаешь поздравления, было много!»

Зльвира БИКБАЕВА, специалист сектора по организации и сопровождению практик Института нефти и газа: «Международный женский день традиционно очень популярен

8 марта посвящается

в России. И я считаю, что ни одна девушка не хотела бы остаться без внимания! Мне запомнился какой-то из праздников 8 марта, когда я работала в интернате для умственно отсталых детей: сохранные детки (те, которые в состоянии станцевать или спеть) не только устроили нам концерт, посвящённый этому дню, но и своими руками сделали открытки и тюльпаны, которые дарили нам. Я думаю, это был самый искренний и тёплый подарок от ребятшек! Главное — они в свой труд вложили душу! До сих пор я храню все их поделки и с улыбкой вспоминаю этот день!».

Виктор КОЛОМИЦ, аспирант Института управления бизнес-процессами и экономикой: «Праздник отличный! Дарит прекрасную возможность в очередной раз порадовать чем-то особенным ту девушку, которая тебе действительно дорога. Конечно, мужчины оказывают знаки внимания своим возлюбленным и в другие дни, но всё же этот какой-то особенный, трепетный. Наверное, из-за прихода весны».

Евгений ШИРОНИН, преподаватель кафедры менеджмента, Торгово-экономический институт: «Праздник этот я люблю за лишний повод подарить радость или сделать приятное близким девушкам, женщинам. Вообще, дарю подарки и без повода — так интереснее живётся! Что касается именно 8-го числа — стараюсь заранее придумать что-то пооригинальнее, чтобы мой подарок-поздравление отличался от всех прочих! Например, когда учился в институте, мы с одногруппниками однажды подарили девушкам грабли, молотки и прочие инструменты — как символ самостоятельности. Девушки с юмором отнеслись к подарку и оценили его «эксклюзивность».

Рисунок Елены КАРПИЛЕНКО

: СВОБОДНЫЙ ВХОД :

Праздник души в «Музыкальном салоне»

*Ах, боже мой, как нежно пели скрипки,
И как строга была виолончель,
Как трепетно рояль звенел струною зыбкой!
Стекала с крыши первая капель.*

*Резвилось солнце, зиму провожая,
Лилось сквозь шторы праздничным лучом.
Душа моя восторженно дрожала,
Взлетая за волшебником-смычком.*

Вот такие строки родились на концерте Красноярского камерного оркестра под управлением заслуженного деятеля искусств Михаила БЕНЮМОВА. Эта встреча со зрителями СФУ замечательна тем, что оркестр празднует 20-летие своей деятельности на сцене Политехнического института! Именно на этой сцене начиналась творческая судьба студенческого камерного ансамбля, созданного известным скри-

пачом Михаилом Бенюмовым при поддержке Политехнического института и основанной четверть века назад ассоциации «Интеллект и культура». 90-е годы — не самая благодатная пора для муз, однако цель идеологов ассоциации: ректора КПИ Анатолия Михайловича СТАВЕРА и заведующей кафедрой этики, эстетики и культуры Людмилы Васильевны ХАЗОВОЙ — приобрести студентов технических вузов к высокому искусству — оправдывала средства, вложенные в создание творческих коллективов. Именно в недрах ассоциации родились хор Константина ЯКОБСОНА, ансамбль народных инструментов Александра РЫЖЕНКОВА и камерный ансамбль Михаила Бенюмова. Теперь это — филармонические коллективы!

В рамках проекта Военно-инженерного института «Музыкальный салон» проходят

разные концерты, но выступление камерного ансамбля с рассказом об истории создания коллектива, о его выступлениях в лучших залах Италии, Испании, Германии, Австрии из уст самого мастера — особое событие! Но главное, конечно, музыка! Она завораживала нежностью в «Зиме» ВИВАЛЬДИ, вызывала улыбку в «Шутке-сувенире» И. ФРОЛОВА, покоряла русским колоритом во «Временах года» П. ЧАЙКОВСКОГО. И, конечно, король вальса Иоганн ШТРАУС!

Благодарные зрители, большинство из которых курсанты и офицеры ВВИ, приветствовали артистов и мастера стоя, аплодировали, не жалея ладоней. Музыкантам преподнесли цветы, вручили благодарственное письмо и пригласили бывать у нас чаще!

Начальник оргтехотдела УРПИКП
Людмила АБРАМОВА

: СФУ—СПОРТ :



8 марта посвящается

Спортом леди не испортишь

Про спортсменов всё чаще говорят: «На тренировке нет гендерных различий». Мол, на ковре, лыжне или площадке все равны, и раз уж пришёл — не ной, что ты девчонка. Однако каким бы «мужским» видом спорта женщина ни увлеклась, как бы туго ни приходилось ей заплетать косички и коротко обстригать ногти, женственность и красоту в тренировочных костюмах не спрячешь. Спортсменки нашего университета доказывают это своим примером.

Юлия ПРОНЦЕВИЧ — 21 год, студентка ИППС СФУ, мастер спорта по вольной борьбе, чемпионка мира среди студентов 2012 г.: «Тренировки у нас проходят каждый день и длятся минимум два часа. В зал я всегда прихожу в спортивной одежде и с одной и той же причёской — тугой косичкой. У меня длинные волосы, и с хвостиком толком не позанимаешься. То же самое с макияжем. Даже если я прихожу на тренировку после учёбы, то заранее смываю всю косметику.

Но профессионально заниматься спортом — не значит не ухаживать за собой. Деловая одежда, мэйк-ап, красивые причёски, педикюр — всё это я люблю. Единственное — в своём виде спорта я никогда не смогу позволить себе нарастить ногти. Это опасно и для меня, и для соперника.

Женщину делает женщиной не краска, не каблучки, а в первую очередь — загадочность и изюминка. Даже в таком жёстком спорте, как вольная борьба, мы должны уметь сохранить нежность и мягкость. Кстати, Международный женский день я встречу на ковре».

Екатерина ЧЕЛНОВА, пятикурсница ИФКСИТ, чемпионка Красноярского края по лёгкой атлетике: «Девушка тем более должна оставаться девушкой, если она спорт-

менка. Я уже шесть лет в лёгкой атлетике, тренировки изматывают — шесть дней в неделю по 2-3 часа. Но чтобы сохранять свою женственность, необходимо следить за своими поступками и внешним видом даже во время тренировок.

Я считаю, что спорт не способен вытеснить привычку ухаживать за собой. Уделить 30-40 минут в день на себя, мне кажется, сможет даже самый занятой человек. У меня распланирована каждая минута, но на занятия я прихожу всегда в опрятном виде. Волосы убраны, бывает, по несколько раз приходится переплетаться.

Кожа должна быть мягкой и вкусно пахнуть. Руки у каждой девушки должны быть всегда с красивыми ноготками — неважно, тренировка это или свидание. Нужно подчёркивать естественную красоту, а не скрываться за килограммами пудры или тонального крема. Я преимущественно пользуюсь румянами и карандашом для глаз. А красиво выглядеть можно и в спортивных вещах.

С другой стороны, стремление быть женственной не должно доходить до абсурда. Я не понимаю девушек, которые ходят в бассейн с макияжем, а на Столбы поднимаются на каблучках. Они считают, что это красиво, но на самом деле это смотрится смешно.

Конечно, спорт меняет женщину, но чаще в положительную сторону. Он многому учит, ты становишься сильнее духом, закаляется характер. Я не представляю свою жизнь без спорта».

Екатерина КАЗАКОВА, студентка ИФКСИТ, мастер спорта международного класса по регби, игрок сборной России по регби-7: «Спорт совершенно не мешает оставаться женственной. Я и косички заплетала себе на тренировки, а на соревнования — единственная в сборной — даже немного подкрашиваюсь.

Я занимаюсь спортом с детства, а в регби — четыре года. Сейчас у меня очень мало времени, свободного от тренировок, сборов и турниров. Основное время провожу всё-таки в удобной спортивной одежде и в кроссовках. Но в короткие периоды отдыха пред-

почитаю надевать каблучки и платья, а пока наряды дожидаются меня в шкафу (*смеётся*). Если девушка выбрала для себя спорт — это значит, что она уже ухаживает за собой, уже «соблюдает фигуру». Но всё-таки главное — быть мягкой, заботливой и внимательной. Это должно быть в каждой женщине.

У спорта есть ещё один приятный побочный эффект. Благодаря регби у меня появилось невероятное много знакомых парней, внимания много настолько, что иногда это даже мешает».

Мужское мнение



Александр ШАЙХАДИНОВ, тренер по пауэрлифтингу, мастер спорта, доцент кафедры машиностроения ПИ СФУ:

— Как мужчина являю, что спорт женщину только украшает. К примеру, в нашей секции пауэрлифтинга половина спортсменов — девушки. Они занимаются с отягощениями, а это убирает жировые отложения, мышцы становятся более упругими, фигура подтягивается. Посмотрите фотографии — наши девчонки совсем не похожи на мужчин, мышцы не гипертрофированы, девушки сильные, но хрупкие, статные и красивые!

Я всегда говорю своим подопечным, чтобы они оставались девушками, следили за внешностью. Даже на соревнованиях в качестве зрителя я предпочитаю поаплодировать не грубой тяжелоатлетке, пусть она и будет чемпионкой, а изящной, ухоженной спортсменке. В любом случае, как выглядеть — это зависит от самой девушки.

Елена НИКОЛАЕВА

: ВОЗМОЖНОСТИ :

С 19 февраля по 26 марта в Государственной универсальной научной библиотеке (Маркса, 114) проходят мероприятия проекта «Дни экотуризма в Красноярске».

Мероприятия разделены на 5 блоков. Каждый блок длится 1 день с 12:00 до 20:00, в течение которого в стенах краевой библиотеки отделы экологического просвещения и туризма всех особо охраняемых природных территорий региона будут представлять экотуризм на «подшефной» территории.

Уже состоялось представление заповедника «Столбы» и «Центрально-сибирского заповедника».

А вы ещё сможете поучаствовать в следующих днях экотуризма:

Экотуризм

▶ 12 марта — «Саяно-Шушенский биосферный заповедник»

▶ 19 марта — «Тунгусский заповедник»

▶ 26 марта — Национальный парк «Шушенский бор».

Программу каждого дня можно скачать в соцсетях: vk.com/club1299240, facebook.com/NavodkaTuristu и на сайте Краевой библиотеки kraslib.ru.



За подробной информацией обращаться в редакцию журнала «Наводка туристу», т.: 2-900-222; 276-75-46, Виктория РЕФАС

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Все на лыжи

Прошли морозы, завершилась триумфом наших лыжников Олимпиада в Сочи, а мы решили узнать, пользуется ли спросом бесплатный прокат лыж в СФУ. Ответ не заставил долго ждать, едва в воскресенье мы с подругой приехали на лыжную базу на Киренского: здесь ажиотаж, студенты и преподаватели приходят и уходят, мелькают раскрасневшиеся лица, вокруг смех, снег.

Александр Николаевич ЕГОРОВУ не до разговоров — только успеваешь принимать и выдавать лыжи. Он работает здесь уже четыре года и многих посетителей знает едва ли не по именам.

— Преподаватели ходят постоянно, независимо от морозов и политических событий, — смеётся Александр Николаевич. — Не боят-

ся погоды и школьники младшего возраста. С недавних пор стали интересоваться и студенты — модно это стало, что ли... Приходят и по одному, и целыми группами, катаются все по-разному: кому-то и 20-ти минут хватает, а кто-то по полдня гоняет. Много парочек приходит — устраивают романтические прогулки. В сессию студентов почти не было — учились, да и на каникулах, видимо, все по домам разъезжались. А теперь снова стали появляться. Так что мне скучать не приходится!

Мы тоже взяли лыжи и отправились в небольшое путешествие по заснеженному лесу, который, кажется, живёт совсем в другом мире. Не слышно шума дороги, нет мыслей о повседневных заботах... А вспоминается только безмятежное детство — когда беговые лыжи стояли в обязательной программе по физкультуре. Хоррррошо!

Анастасия АНДРОНОВА



Прямо ли в сердце?

Наш корреспондент Константин СТАРОСТИН отправился на «Экспресс-свидания», чтобы влюбиться. Ну это только с первого взгляда... А чем же на самом деле его заинтересовало мероприятие?

Одиноким кошкой, вольным диким зверем — именно такой походкой я и зашёл в кафе «Барселона», в котором 14 февраля студенты-одиночки решили раз и навсегда изменить личную жизнь (а заодно и семейное положение ВКонтакте).

Перевёл стрелы

Такие «Экспресс-свидания» в нашем университете уже третьи по счёту. Ещё в прошлом году стрела Купидона (вместе с идеей мероприятия) пришла в голову главному организатору Мурату ФРОЛЕНКОВУ, активисту профсоюза. «А почему бы не помочь студентам найти их вторые половинки, — говорит парень. — Мне просто приятно наблюдать, как молодые люди общаются, дарят друг другу положительные эмоции».

Эмоция, которую лично мне подарил этот праздник, — удивление. Причём, удивил не только формат, но и отношение участников к происходящему, темы, на которые пришлось общаться с потенциальными «половинками». Ещё когда я лишь узнал про «Экспресс-свидания», сразу подумал — неужели туда пойдут молодые люди, реально уставшие от одиночества? Такие если и найдутся, их наверняка будет мало. А все остальные, зачем они придут? Именно это мне и хотелось понять.

Немного о самом формате. Есть определённое (всегда чётное) количество незнакомцев. Каждому парню — по девушке. Участницы просто присаживаются за разные столики. Звук гонга — и рядом с вами новая потенциальная избранница. На беседу о музыкальных предпочтениях и «На кого учишься?» даётся всего лишь пять минут. Потом снова гонг — и перед тобой уже новый визави. И так пока не помотришь всех. В конце участники говорят организаторам, кого именно они выбирают. Если есть совпадения, то молодые люди обмениваются телефонными номерами (а в перспективе, может, и кольцами?).

Сначала я решил, что всем девушкам буду рассказывать легенды. Но в последний момент Купидон, видимо, перевёл стрелы — и я честно начал представляться филологом. Это никогда не производило впечатления. Но я ведь и не за этим шёл!

Полюбила тракториста

Пока мой внутренний Фигаро мирно похрапывал (а начало мероприятия всё откладывали), пошёл знакомиться с одной из участниц. Раскрылся сразу — рассказал, что буду писать про мероприятие в газету. Но студентка 1 курса ТЭИ Татьяна КАРПИНСКАЯ совсем не смутилась. С радостью согласилась на разговор и невольно начала менять моё отношение к мероприятию. «Про «Экспресс-свидания» прочитала в социаль-



ное самолюбие? Я-то серьёзно на знакомства настраивалась...».

Гонг. Удары сердца, к счастью, слышны не так громко. Напротив меня — девушка-биолог. Говорим о фотографиях, прелести компьютерных игр.

— А любишь, когда тебе врут? — во мне просыпается провокатор.

— Терпеть не могу.

— Тогда зря пришла.

— А ты уже успел мне соврать?

Успел. Хотя и отвечал на вопросы честно. Следующий столик у окна. Разглядываю мою общежитие. Но её больше интересует хобби.

— Трактористом был раньше.

— Как?! Ты же филолог...

— Так же, как и Шукшин.

К пятому столику мне уже надоело отвечать на одни и те же вопросы. Разговор начинаю сам.

— Читаешь газеты?

— Нет. (А я-то в газету пишу!)

— Ты сказала, что вокалом занимаешься. А в ежегодном студенческом фестивале «Новая весна» участвуешь?

— Нет.

Хочется поскорее пересесть.

Столик Светланы. Интересуюсь, о чём она беседовала с предыдущими парнями. «У них три вопроса стандартных: расшифруй название своего института, есть ли хобби и откуда родом», — с улыбкой говорит Света. Через минуту она уже улыбается другому.

Пошли на спуск

Во время разговора с очередной девушкой слышу, как Татьяна, которая сидит за соседним столиком, вдруг радостно вскрикнула. Потом выяснил у неё причину — один из парней пообещал научить кататься на сноуборде. И тогда я понял. Каждый наш день — «экспресс-свидание». Только главное отличие в том, что ничего не нужно организовывать. Можно спокойно пригласить соседку по общежитию на «Новую весну», почитать Шукшина с одноклассницей. И не ждать гонга. А слушать удары сердца...

Константин СТАРОСТИН

: ПЕРВЫЙ ОПЫТ :

Talk to me!

У тех, кто не имеет склонности к изучению языков, есть такая проблема: они стесняются говорить. Я и мои друзья как раз из таких. Учю английский уже больше года, говорю с репетитором и иностранцами, пусть с ошибками, но говорю! Потому что а) нужно; б) не стыдно — всё равно иностранцы меня не знают, можно и опростоволоситься; в) получается как-то само.

А вот со знакомыми, коллегами и вообще жителями нашей страны — никак не выходит непринужденно поболтать на чужом языке. Нет практики — теряется навык. Поэтому мы с друзьями решили переселить себя и устраивать тематические вечеринки на английском. Собирается большой компанией — не привыкать, практически каждые выходные мы играем в настольные игры, готовим что-нибудь вкусненькое или коллективно смотрим фильмы. Теперь вот ещё и разговариваем. Первый раз было очень сложно.

Мы сидели за любимым кухонным столом и выполняли задания из программы «Полиглот». Все они были на грамматику. Решать вместе удавалось отлично. Но нужно было переходить к диалогам. Мы уже почти завершили традиционное английское чаепитие, а разговор так и не клеился. Решили схитрить.

— Kate, tell me, please, about features of English tea? — не слишком уверенно, и не факт, что правильно, начинаю я спрашивать у хозяйки дома.

— Certainly! All of us made by rules. There is no fireplace only, — начинает Катя...

Уж не знаю, готовилась она или нет, но рассказывает так, что мы все понимаем...

И про традицию сидеть у камина, и про белую скатерть, которой должен быть устелен стол, и про разные чайники под разные сорта чая, и про классические чайные пары.

Выпечка к чаю не должна быть очень сладкой — тут постаралась я, кулинар компании. Маша вспоминает, что англичане не добавляют молоко в зелёный чай, а лимон, наоборот, любят.

Катя победоносно выдыхает — с её подачи лёд тронулся. Дальше решаем поговорить о работе. Тут уж мой коронный выход. Я недавно вернулась из Москвы и рассказываю, что делала и что видела на этот раз. Про работу на английском — не сложно. Эту тему мы с репетитором уже много раз проходили. А вот рассказать, какая новая картина поразила меня в Третьяковской галерее, оказалось не так просто (да-да, я настолько старомодна, что хожу в музей время от времени! И раз уж тут место для ремарки: в субботу в Третьяковке не было свободных номерков, чтобы повесить одежду! Большая часть посетителей, к моему искреннему удивлению, оказались именно молодыми людьми). В памяти всплывали отдельные слова: picture, art, painting, artist, landscape, nature... В общем, что-то про искусство мои друзья точно поняли или сделали вид.

А потом мы решили обсудить, почему же мы так shy говорить по-английски. Вопрос и на русском-то языке не простой. Пришли к тому, что все проблемы из детства.

Бывало так, что ты произносишь что-то на уроке иностранного языка, а учитель обрывает и строго поправляет перед всем классом. Высказывая замечание

ученику, учитель, конечно, ничего унижающего не имеет в виду, да только детская неуверенность заставляет чувствовать напряжение и стеснение. И постепенно становится просто страшно говорить, уж лучше молчать. И так день за днём.

Получается, что мы с детства говорим на английском именно (а порой и исключительно) с учителем — то есть с тем, кто выше тебя по статусу и положению. И уже только поэтому боимся сказать не то и не так. Такие уж в системе школьного образования зачастую у нас складываются взаимоотношения (начальник и подчинённый, а не партнёры).

Вот к таким выводам и воспоминаниям из детства мы пришли... А потом рассмеялись, потому что все эти предположения мы высказывали на английском! У нас получилось заговорить. Это здорово. И мы не остановимся на достигнутом.

Анастасия АНДРОНОВА

Пишите нам
в рубрику «Первый опыт»
о начинаниях
в вашей жизни



Отменяют всё

И это сейчас вовсе не про фестиваль видеороликов и сам шоу-конкурс «Прошу слова-2», который пройдёт уже 15 апреля в Красноярском музыкальном театре. Мероприятия состоятся! Собственно ради них студенты, преподаватели и выпускники вуза отменяют все дела.

А подготовка уже идёт вовсю — институтские оргкомитеты активно обзванивают талантливых выпускников и ищут профессиональные камеры. Уже совсем скоро — 17 марта — в красноярском Доме кино пройдёт традиционный фестиваль видеороликов. По итогам просмотра определится десятка институтов, которая и примет участие в самом шоу-конкурсе. Главное отличие этого года: выпускников должно быть не менее 10% от общего числа участников. Также в каждой институтской команде обязательно должен «засветиться» хотя бы один преподаватель или сотрудник.

— 15 апреля в этом году будут отмечаться два великолепных праздника — «Прошу слова-2» и Улттык гашыктар кунине орай (День влюблённых в Казахстане), — шутит в прошлом специалист Центра студенческой культуры СФУ, а ныне начальник эвент-отдела одного из продюсерских центров, популярный красноярский ведущий Дмитрий СИРОТИНИН. — И ради шоу-конкурса я готов пропустить этот чудесный национальный праздник!

Остальные, уверен, тоже готовы отменить свои планы. А всё потому, что «Прошу слова-2» того определённо стоит!

Константин СТАРОСТИН

Шутить надумали

21 и 22 марта в актовом зале ИЦМиМ пройдут полуфинальные игры Лиги КВН СФУ. За выход в финал посоревнуются десять университетских команд. За билетами спешите в кабинеты Центра студенческой культуры на разных площадках.