

**В номере:**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

**№5 (123)**  
4 апреля 2013 г.

«2013-й —  
время мобилизации  
резервов и поиска  
новых управленческих  
решений».

П. ВЧЕРАШНИЙ,  
Стр. 3

**МИГРАЦИЯ:**  
ещё один  
подход к  
сложной теме  
на встрече в СФУ  
/Стр. 8-9

**КУЗНЕЦЫ:**  
кто выковал  
красоту и  
победил в  
конкурсе  
/Стр. 14-15

**ЛЕКЦИИ:**  
практически  
полезные советы  
от Союза  
молодёжи СФУ  
/Стр. 23

**КОГО ПО ТЕЛЕВИЗОРУ**  
покажут; кто в СФУ  
уже поступил; а кто  
в новое общежитие  
заселяется...  
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издаётся с 2007 года

# НОВАЯ

## университетская жизнь



На фото В. ЦИКАЛОВА:  
сотрудник лаборатории  
криминалистики  
Дарья Сергеевна Маркина  
знакомит школьников  
с методикой снятия  
отпечатков пальцев  
(День открытых дверей  
Юридического института)

### Дни открытых дверей в СФУ:

школьники провели у нас неделю каникул

## : КОРОТКО :

>> Почти всю прошлую неделю на площадках СФУ № 1 и 4 не работали телефоны и два дня не было Интернета. Причина — повреждение кабеля. Испытание тяжёлое.

>> 5-6 апреля в Институте математики и фундаментальной информатики пройдут традиционные **Дни науки**, которые будут включать в себя региональную олимпиаду по математике и научную студенческую конференцию по математике и компьютерным наукам.

>> В СФУ проходит **интенсивный курс обучения учащихся 10-11-х специализированных «Норникель-классов»** из Зеленогорска, Железногорска, Минусинска, Шарыпова, посёлков Емельяново и Дубинино. 200 школьников углублённо изучают профильные предметы: математику, физику, химию, информатику, черчение; проводят опыты и исследования в современных университетских лабораториях. Также в программе — участие в мозговом штурме «Моё профессиональное будущее» и интеллектуальном «Турнире смекалистых».

>> Завершилась первая университетская олимпиада школьников **«Бельчонок»** по математике, физике, информатике. Победители награждены планшетными компьютерами, электронными книгами и другими ценными призами. В заочном туре приняли участие 3 836 учащихся 5-8 классов из разных уголков России. В очном за победу боролись 150 участников из Красноярского края, Москвы, Новосибирска, Якутска.

В планах СФУ — проведение со школьниками дополнительных занятий и тренингов, а в перспективе — интенсивные летние школы с победителями заочного этапа.

>> **370 киргизских школьников написали пробные ЕГЭ** по русскому языку и математике, чтобы попытаться поступить в наш университет. В настоящее время в СФУ обучается 98 киргизских студентов, в этом году 30 из них оканчивают обучение.

>> 29 марта в нашем университете прошла встреча-презентация с представителем **школы английского языка при Оклендском Университете** (Languages International, Auckland, New Zealand), куратором по России и странам СНГ Ларисой Мерц.

>> ИФийК в очередной раз успешно провёл конкурс **«Журфак. Тест-драйв-2013»**. Участие приняли школьники из Красноярска, Минусинска, Железногорска, Ачинского и Енисейского районов (только в категории «Сочинения» было 103 участника; также традиционно состязались школьные проекты в номинациях печатные и электронные СМИ).

>> Учёные СФУ получили **10 грантов** на реализацию научных исследовательских проектов, организацию и проведение научных экспедиций на территории России — от Российского фонда фундаментальных исследований.

>> СФУ объявляет набор в **аспирантуру и докторантуру** в 2013 году по всем лицензированным специальностям (news.sfu-kras.ru/node/11923).

## : НАШИ ЛЮДИ :

## 4 студента СФУ

стали победителями конкурса на право стать факелоносцами в эстафете Огня XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года

Как проходил конкурс? За всех подавших заявки на участие кандидатов голосование шло на молодёжном портале Красноярского края «МыМолодые. РФ». Затем рабочая группа по проведению эстафеты Огня Универсиады-2013 в Красноярске выбрала 15 лучших из более 100 претендентов.

Студенты Института физической культуры, спорта и туризма Михаил ВДОВИН и студентка Лесосибирского педагогического института — филиала СФУ Севар Гидаят кызы МАМЕДОВА попали в список победителей в номинации «За успехи в общественной деятельности», студентка Юридического института Алёна МЕРЗЛЯКОВА и студентка Института педагогики, психологии и социологии Наталья ШИШКИНА — «За успехи в науке».

Эстафета Огня пройдёт через 31 город России, где есть крупные университеты.

В нашем городе эстафета состоится 20 апреля. Факелоносцы, сменяющие друг друга, пронесут Огонь по знакомым местам Красноярска. Стартовая точка — Медицинский университет, финальная — Сибирский федеральный. Стать свидетелем праздничного действа может любой



Старт эстафеты

студент университета — приходите к 16 часам на площадку к корпусу «Пирамида». На экранах зрители увидят включения с эстафетного пробега, а приблизительно в 17 часов в СФУ прибудет и сам Огонь Универсиады-2013. Одновременно состоится большой концерт, на котором выступят лучшие студенческие коллективы СФУ; возможны и сюрпризы, о которых пока не говорим... Огонь оставят на «хранение» в нашем университете до 8 мая — увидеть его можно будет в Научной библиотеке СФУ.

Завершится эстафета в Казани в день открытия Универсиады 6 июля 2013 года зажжением Чаши Огня на Центральном стадионе.

## : ПРО НАС :

## Свежий рейтинг

**Сибирский федеральный университет поднялся на 3 позиции и вошёл в ТОП-10 рейтинга «Лучшие вузы России по техническим и экономическим направлениям подготовки», составленного ведущим рейтинговым агентством «Эксперт РА».**

СФУ занял 9 место в рейтинге вузов, ведущих подготовку экономистов, и 10 место среди технических вузов.

«Экономические» вузы оценивали по уровню преподавания, степени международной интеграции, ресурсной обеспеченности, востребованности среди абитуриентов, качеству карьеры выпускников. Всего в этот рейтинг включены 50 ведущих вузов (многопрофильные национальные, федеральные, классические университеты, а также вузы, специализирующиеся на подготовке экономистов, специалистов в области финансов и управления).

В рейтинг вузов, готовящих выпускников в сфере «технические, естественно-науч-

ные специальности и точные науки», были включены 90 вузов. Также был расширен список критериев (добавлены сотрудничество с работодателями, инновационная активность, научные достижения и инновационная инфраструктура).

При составлении обоих рейтингов учитывались как количественные статистические показатели, так и качественные оценки, полученные по итогам интернет-опроса целевых групп — студентов и выпускников, академического и научного сообщества, представителей компаний-работодателей.

Данный рейтинг был составлен при поддержке бизнеса. Принимая во внимание широту охвата вузов и разнообразие методик, использовавшихся при оценке, его предыдущую версию эксперты Общественной палаты РФ назвали самым убедительным и независимым из существующих российских рейтингов.

Пресс-служба СФУ

## Учёный совет 25.03

>> На последнем заседании представителя Пенсионного фонда по Красноярскому краю вручили университету сертификат социальной ответственности 2-й степени — как добросовестному страхователю Красноярского края. В цивилизованном мире наличие такого сертификата, кстати, делает организацию инвестиционно более привлекательной.

>> Отчёты о научно-исследовательской работе представили три института — ИВО, ИНИГ и ИГДГИГ. Такие публичные презентации, ставшие уже традиционными для заседаний учёного совета, всё-таки очень полезны, в первую очередь, для самих институтов. Это своеобразное время «Ч», когда руководство института понимает: мы знаем свои слабые места, но вот пришло время разрабатывать программу их ликвидации. Рецепты достижения улучшенных результатов по науке для всех институтов примерно одинаковы: работа не над монографиями (их никто не читает, по мнению ректора), а над научными статьями; увеличение количества публикаций в ВАКовских и международных журналах — на порядок; развитие межинститутских связей (здесь могут открыться такие запросы на исследование друг друга, что из этого рождаются самые перспективные и неожиданные проекты).

Конечно, из всех трёх докладов можно было узнать и много любопытного. Например, в Институте военного обучения два учебника с грифом Министерства обороны получили дипломы в конкурсе «Университетская книга»; а в 2013 году институт планирует создать научно-образовательный центр «ИРИДИЙ».

У Института горного дела, геологии и геотехнологии один из самых высоких показателей по объёму хоздоговорных работ — 98 млн рублей, по 833 тысячи рублей в пересчёте на одного преподавателя. А кроме того, институт ставит себе цель — создание мирового бренда ИГДГИГ.

Институт нефти и газа, которому много чем можно похвастать (например, создани-

ем уникальных опытно-экспериментальных установок), намерен заявить о формировании научной школы мирового уровня и завершить создание Центра превосходства по испытанию новых катализаторов.

>> Центральным на заседании стал доклад первого проректора по экономике и развитию П.М. ВЧЕРАШНЕГО о подходах к формированию и основных параметрах бюджета СФУ на 2013 год.

Павел Михайлович обозначил непростые условия, в которых вузу предстоит работать в 2013 году: это «время мобилизации резервов и поиска новых управленческих решений». Главная идея выступления заключалась в том, что год станет барьерным: мы либо сумеем сжаться и самостоятельно определить наиболее ключевые точки развития, либо, что вероятно, уже в 2014 году нам придётся «резать по живому».

Итак, особенностями бюджетной политики этого года названы:

► повышение нагрузки на «текущий» бюджет университета в связи с отсутствием целевых средств на реализацию мероприятий Программы развития;

► сохранение социальных расходов бюджета на уровне 2012 года;

► устойчивый рост расходов на содержание имущественного комплекса, связанных с вводом новых объектов (+16 % к 2012 году);

► существенное снижение объёмов поступлений от выполнения НИР и НИОКР (- 255,0 млн руб.);

► дисбаланс доходов и расходов в пределах финансового года.

Значительное уменьшение доходов по науке (с 798 млн руб. в прошлом году до 543 в текущем) объясняется завершением финансирования по нескольким мегагрантам. Хотя в данный момент на рассмотрении находится 6 проектов, в случае финансирования которых СФУ дополнительно может получить около 200 млн рублей.

Наблюдаемое сокращение расходов по отдельным направлениям связано с тем, что растёт инфраструктура университета, требующая значительных затрат для её содержания. При этом соответствующие дополнительные средства из федерального центра не выделяются в полном объёме. Достаточное много федеральных средств (около 200 млн) направляется на финансирование филиалов, поэтому закрытие неэффективных структур и избавление от ненужного имущества представляется наиболее оптимальным.

В целом для сбалансирования бюджета вуза будут решаться следующие задачи:

— повышение нагрузки на бюджеты подразделений, имеющих внебюджетные доходы;

— сокращение административно-управленческого персонала и структур с дублирующими функциями;

— оптимизация филиальной сети;

— передача в казну непрофильных и незадействованных в основном процессе объектов имущества (в г. Шарыпове, Дудинке, Усть-Илимске, Маганске);

(Окончание на стр. 4)

## : КОРОТКО :

>> До 25 апреля в нашем университете будет проходить **IV Международный конкурс молодых переводчиков**. Всех студентов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей приглашают принять участие в конкурсе и попробовать свои силы в переводе прозаических и поэтических текстов (news.sfu-kras.ru/node/11927).

>> 28 марта на общем собрании **Совета обучающихся СФУ** был выбран новый председатель — им стала студентка 3 курса ИСИ Ксения Тяпкина (глава студенческого оргкомитета этого института).

>> Студенты СФУ станут волонтерами благотворительной акции, посвящённой **Всемирному дню распространения информации об аутизме**. Третий год подряд Центр студенческой культуры СФУ помогает Красноярской региональной общественной организации «Свет надежды» проводить праздник для «детей дождя». Мероприятие пройдёт 6 апреля.

>> 3 апреля в **«Научном кафе»** университета решили «подойти» к науке с не совсем обычной стороны — обсуждали Шнобелевские премии!

>> **Автошкола СФУ** стала лауреатом конкурса «Лучшие автошколы Российской Федерации». Конкурс проводится автономной некоммерческой организацией «Научно-исследовательский институт общественного мнения «Статэксперт» с целью оценки качества оказываемых автошколами услуг. В 2012 году ни один из 550 выпускников автошколы СФУ не стал виновником ДТП, что подтверждается статистикой ГИБДД по Красноярскому краю.

>> 29 марта на очередное заседание собрался философский дискуссионный клуб **«Бочка Диогена»**. Обсуждали «Семейные ценности и традиции». Кстати, присоединиться к клубу можно в любой момент, ищите информацию на сайте.

>> Радует своей активацией **сайт ИФКСИТ**. Недавно, например, там появилась рубрика «НеФормат», где публикуются большие интервью со студентами института, которые помимо высоких достижений в спорте добились ещё и выдающихся результатов в других видах деятельности — общественной, политической, социальной.

>> СФУ третий год подряд побеждает в **«Студенческой весне»** — и снова с большим отрывом (у нас 362 балла)! На втором месте технологический университет (248), на третьем — педагогический (234).

## : ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

## Их день

**6 апреля Институт горного дела, геологии и геотехнологий будет в очередной раз праздновать «День геолога».**

В программе: конкурсы среди студентов, выступления творческих коллективов Центра студенческой культуры СФУ, встреча выпускников института.

**Где?** Актовый зал ЦСК СФУ корпуса № 20 (пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95).

**Когда?** Начало в 16-00.

## : ВОЗМОЖНОСТИ:



## Факультет повышения квалификации

ведёт набор на краткосрочные программы повышения квалификации

Категория слушателей: специалисты, бакалавры, повышающие свой профессиональный уровень, студенты выпускных курсов гуманитарных специальностей и направлений.

Программы нацелены на развитие у слушателей умений и навыков психологического консультирования современными методами в тех сферах жизни и деятельности, где оно наиболее востребовано.

По окончании выдаётся удостоверение установленного образца СФУ.

Вы можете пройти обучение по программе «Маркетинговые исследования» с 9 по 29 апреля. В рамках обучения будут рассмотрены следующие темы:

- 1) Современный потребитель как объект психологического исследования;
- 2) Прогноз поведения потребителя как основная задача маркетингового исследования.

Ведущий программы — А.С. НОВИКОВ, магистр психологии, канд. филос. наук., доц. каф. социологии СФУ, практикующий специалист.

Кстати, следующие на очереди такие интересные программы, как «Психологические манипуляции в условиях деловой коммуникации» и «Управление персоналом: задачи психологического консультирования».

Полный перечень программ, обучение по которым проводит Факультет повышения квалификации, можно найти на сайте СФУ [sfu-kras.ru/fpk](http://sfu-kras.ru/fpk) в разделе «Профессиональная переподготовка по программе «Практики психологического консультирования».

Заявку на прохождение обучения по интересующей вас программе и любую информацию о работе ФПК можно узнать по тел. (391)246-99-47. Или приходите в гости по адресу пр. Свободный, 79, ауд. 52-02(6), здесь с радостью ответят на все ваши вопросы.

# Учёный совет 25.03

(Окончание. Начало на стр. 3)

— восстановление контингента обучающихся до уровня 2012 года;

— переход на лимитированное назначение стимулирующих доплат сотрудникам административных подразделений;

— аутсорсинг непрофильных функций (уборка общежитий и учебных корпусов, организация общественного питания).

Неоднократно было подчеркнuto, что задача вуза — сохранить контингент студентов, потому что именно от этого зависит уровень федерального финансирования. Так, в текущем году из-за уменьшения контингента университет оценочно недополучит около 117 млн. При этом задача имеет и оборотную сторону: чтобы сохранить контингент, необходимо перестроить работу с ним на всех уровнях — от довузовского до послевузовского. Это диктует необходимость менять подходы к обучению, его организации, переподготовке преподавателей. А значит создаёт ещё одно направление расходов.

Дополнительные источники дохода в этом году появятся после вступления в действие нового Закона «Об образовании в РФ». Теперь там нет социальных ограничений по поводу размера оплаты проживания в общежитии, и оплата будет повышена — в разумных, социально приемлемых рамках. Также как и плата за обучение внебюджетных студентов, что в совокупности должно принести около 47 млн рублей дополнительного дохода. Указанные средства пойдут как раз на компенсацию выпадающих доходов.

Доходы преподавателей и сотрудников в этом году, увы, снизятся — в связи с практически исчерпанными возможностями для роста оплаты труда. Руководство ставит пе-

ред собой задачу сохранить минимальный уровень доходов самых малообеспеченных работников вуза — он будет не ниже 14,5 тыс. рублей в среднем по году.

По статье «капитальное строительство» предполагается серьёзное финансирование — 1 587,7 млн рублей, которые обеспечат дальнейшее развитие кампуса, а именно: завершение комплекса общежитий № 2 и общежития «Вузовский», завершение строительства Общественного центра, прокладку инженерных сетей, пешеходного бульвара и др.

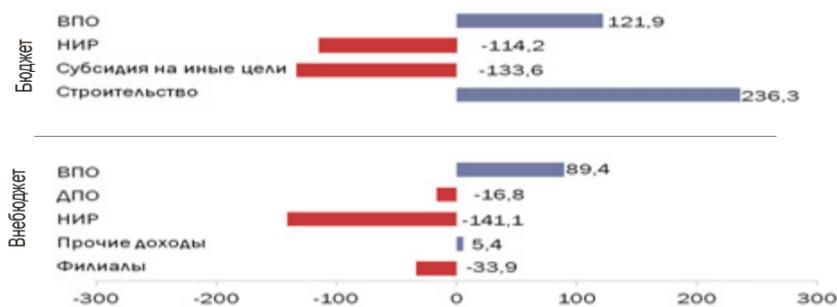
В строке «капитальный ремонт» обозначен сравнительно небольшой список объектов — это в первую очередь завершение ремонтных работ в спорткомплексе на 3-й площадке, ремонт мест общего пользования и инженерных сетей в общежитиях №№ 2,5,8,18,23, ремонт учебно-лабораторных корпусов для устранения замечаний МЧС.

При всех сложностях финансового года университет выделяет для себя точки роста: «англоизация» образовательного процесса; создание инженерных школ; привлечение иностранных студентов; разработка негосударственных стандартов; магистратура при НОЦ. Финансирование указанных направлений планируется осуществлять за счёт дополнительных источников, поступивших в текущем году.

>> В связи с принятием нового Закона «Об образовании в РФ» в этом году сильно сдвинуты сроки приёма в аспирантуру и докторантуру — приём будет осуществлён до 1 сентября. На это просила обратить внимание проректор по учебной работе Н.В. ГАФУРОВА. Подробная информация по приёму — на сайте.

Соб. инф.

### Прирост доходов бюджета СФУ в 2013 г. к уровню 2012 г., млн руб.



### Прогноз среднемесячных доходов ППС СФУ в 2013 г.

№ п/п	Наименование	2012 год	2013 год
1.	Среднемесячный доход ППС СФУ	39 082,6	38 055,1
	в том числе:		
2.	Ассистент, преподаватель	21 240,5	21 400,1
3.	Старший преподаватель	24 440,9	24 605,9
4.	Доцент	39 082,1	38 816,5
5.	Профессор	55 859,5	54 049,8

130%

к среднему показателю по экономике региона в 2012

122%

к среднему показателю по экономике региона в 2013

## : ШКОЛЬНАЯ СТРАНИЧКА :

# Олимпиада — путь к профессии

23-24 марта в Институте горного дела, геологии и геотехнологии СФУ состоялась XXIX геологическая олимпиада школьников. Об этом нерадовом событии нам рассказал зам. декана горно-геологического факультета, председатель жюри заочного тура Павел САМОРОДСКИЙ.

— Собственно, это был второй, очный тур олимпиады.

Первый начался гораздо раньше: когда школьники проводили исследования и оформляли их результаты в виде научных работ, присланных на рецензирование. Всего было получено 30 работ — больше, чем в прошлом году. Тематика работ весьма разнообразна: от изучения минералов, горных пород и остатков древних организмов до экологических и инженерно-геологических проблем.

Но мало написать хорошую работу — надо ещё суметь её представить, поэтому сразу после открытия олимпиады начались доклады. Для школьников, особенно выступающих в первый раз, это было непросто: ясно и грамотно изложить суть своей работы в отведённые 10 минут, ответить на вопросы — это и студентам не всегда удаётся... Радует, что ребята с поставленной задачей справились.

На следующий день участникам олимпиады предстояло новое задание — пройти геологическую

эстафету, состоящую из четырёх этапов: определение минералов, горных пород, ископаемых организмов и тест на знание геологической теории. Разумеется, для школьников разного возраста сложность заданий отличалась: когда учишься во втором классе (у нас были и такие участники!), состязаться с одиннадцатиклассниками сложно. После эстафеты школьники приняли участие в брейн-ринге и посетили геологический музей института.

Логичным завершающим этапом стало награждение победителей. Кроме грамот были и призы — красивые друзы кварца и шлифованные пластины из поделочного камня, которые очень понравились участникам. Самые талантливые школьники, проявившие себя в разных номинациях олимпиады, получили по несколько образцов. Среди них Сергей МАНУ, Василий МАХЛАЕВ, Игорь АКУЛОВ, Марина САЛЬНИКОВА. А Любовь ЛАЛЕТИНА из Железногорска получила дипломы за работы по всем тематическим разделам: петрографии, минералогии, палеонтологии и тестированию. Очень хочется верить, что прикоснувшиеся к геологии школьники будут изучать её и дальше. Ребята, мы ждём вас: самых старших — как абитуриентов, а тех, кто помладше — на следующую олимпиаду!

Соб. инф.



## : ВАКАНСИИ :

## СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

### Институт филологии и языковой коммуникации

Доцентов кафедр: русской и зарубежной литературы (1).

### Институт фундаментальной подготовки

Доцентов кафедр: высшей математики № 2 (1).

### Институт физической культуры, спорта и туризма

Доцентов кафедр: физической культуры (1).

### Политехнический институт

Профессоров кафедр: теплотехники и гидрогазодинамики (1), транспорта (1), инженерной экологии и безопасности жизнедеятельности (1).

Доцентов кафедр: конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств (3), стандартизации, метрологии и управления качеством (2), прикладной механики (4), материаловедения и технологии обработки материалов (3), транспортных (1), подвённо-транспортных машин и роботов (1), электротехнических комплексов и систем (1), электротехнологии и электротехники (1), робототехники и технической кибернетики (3), тепловых электрических станций (1), инженерной экологии и безопасности жизнедеятельности (2), теплотехники и гидрогазодинамики (1).

Старших преподавателей кафедр: конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств (1), машино-

строения (1), материаловедения и технологии обработки материалов (2), транспортных и технологических машин (1), транспорта (3), подвённо-транспортных машин и роботов (1), электрических станций и электроэнергетических систем (1).

Ассистентов кафедр: конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств (2), стандартизации, метрологии и управления качеством (1), материаловедения и технологии обработки материалов (1), транспорта (1), электрических комплексов и систем (1).

### Институт космических и информационных технологий

Профессоров кафедр: прикладной математики и компьютерной безопасности (2).

Доцентов кафедр: систем автоматики, автоматизированного управления и проектирования (3), вычислительной техники (2), систем искусственного интеллекта (5), информационных систем (5), прикладной математики и компьютерной безопасности (4), информационных систем и технологии в металлургии (1), информатики (1).

Старших преподавателей кафедр: вычислительной техники (3), систем искусственного интеллекта (3), разговорного иностранного языка (2), информационных систем и технологии в металлургии (1), высокопроизводительных вычислений (1), систем автоматики, автоматизированного управления и проектирования (1).

Ассистентов кафедр: систем искусственного интеллекта (1), информационных систем (1), разговорного иностранного языка (2).

### Институт цветных металлов и материаловедения

Ассистентов кафедр: автоматизации производственных процессов и теплотехники в металлургии (1).

### Торгово-экономический институт

Доцентов кафедр: экономики и управления (1).

Старших преподавателей кафедр: бухгалтерского учета, анализа и аудита (1), иностранных языков (1).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе — 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки дополнительного соглашения и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в Управлении по работе с персоналом и кадровой политике, обращаться по следующим адресам: пр. Свободный, 79, к. 6-01, т.: 2912-832; ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 105, т.: 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 244-68-56; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т.: 221-97-52.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 4 апреля 2013 г. ([sfu-kras.ru](http://sfu-kras.ru))

# Живая наука

О научных и конструкторских достижениях инженера НИЧ СФУ и руководителя СКБ СФУ НОЦ «Радиоэлектроника» Ивана МАКАРОВА я знаю давно и не понаслышке.



Четыре года Иван и его коллеги — аспиранты ПИ СФУ Никита БОЕВ, Пётр ШАРШАВИН и Игорь НИГРУЦА делают свои открытия в области беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Конструируют, продумывают дизайн, совершенствуют электронную «начинку» бело-синих механических «птиц» (или, если угодно, «шершней», как иногда зовут БПЛА), проводят испытания. Любимый тезис ребят — человек не просто любопытен, но и умен. А значит, его цель состоит в освоении новых пространств и улучшении жизни общества, в то время как с частными прикладными задачами справится робот-«беспилотник», созданный на базе СФУ.

Узнав об открытой лекции Ивана МАКАРОВА «Беспилотная авиация гражданского назначения. Сделано в Красноярске», не раздумывая ни минуты: 10.00, суббота, приглашаются все желающие. Шанс на полчаса вернуться в студенческие времена и узнать что-то новое совершенно бесплатно — дорогого стоит; так и быть, пораньше распрощаюсь со сном в этот выходной. Вооружаюсь блокнотом и присоединяюсь к слушателям (я насчитала более восьмидесяти человек), разместившись в лекционной аудитории корпуса «пирамида».

Возможно, лекция не всегда легка для восприятия — в момент, когда Иван объясняет принцип действия инерциальной навигационной системы, оперируя терминами и чертежами, в аудитории раздаются приглушённые пояснения, которые дают своим коллегам-гуманитариям счастливые обладатели технического образования. Однако способы применения БПЛА «DELTA» и «GAMMA» практически не вызывают вопросов — и аэрофотосъёмка, и оперативное картографирование, выполняющиеся аппаратами с минимальными затратами времени

и средств, активно используются во многих странах мира.

Слушатели оживлённо обсуждают сферы, в которых могут использоваться беспилотные летательные аппараты: вспомнят не только традиционную геодезию, но и геологоразведку, пожарный и экологический мониторинг, тепловизионные исследования, лесное хозяйство и даже охотоведческую отрасль. «К нам уже обращались представители охотоведческих хозяйств — в некоторых регионах Красноярского края значительно возросла численность волков. Эти звери легко обходят капканы, и у них нет естественных врагов кроме человека. Волки наносят серьёзный урон фермерским хозяйствам, и чтобы проводить эффективный отстрел, необходимо оперативно отслеживать перемещение хищников. Наши аппараты с такой задачей справятся легко», — сообщает Иван. Затем демонстрирует снимки, сделанные БПЛА «DELTA»: чёткие, с высоким уровнем детализации. «С помощью аппаратуры, установленной на «беспилотник», можно рассмотреть, например, каждую выбоину на диагностируемой дороге — перед нами качествен-



ная объективная картина. Таких подробностей не увидишь с земли, как ни пытайся».

Зрителей интересуют технические характеристики беспилотных аппаратов, лежащего на столе перед лектором — Иван одной рукой переворачивает своё детище, похожее на гигантскую чайку, раскинувшую крылья. Аккуратно укладывает его «на спину», рассказывает о комплектующих, шутит о невольных ошибках и случающихся нарушениях техники запуска. «Этот аппарат рассчитан на полчаса полёта. Ему нужно максимально приблизиться к интересующему объекту, и значит, нужно минимизировать количество полётов и отлётов. Оборудование на борту питается от одной батареи, но у каждого устройства свой регулятор напряжения. Стоимость готового продукта (комплекта из двух самолётов и катапульты для взлёта) составляет 2,5 миллиона рублей. В чём наша заслуга? В том, что мы полностью разработали собственный комплекс управления БПЛА. Считаю это важным, ведь мы сможем усовершенствовать или изменить его в соответствии с потребностями потребителя и не

будем при этом ни от кого зависеть. Почему два самолёта в комплекте? Чтобы вы получили гарантированный результат в случае, если одна из машин по какой-то причине будет выведена из строя, например, из-за неграмотного запуска». В ходе дальнейших объяснений оказывается, что управлять «умной» машиной несложно: достаточно базовых навыков ПК-пользователя и умения ориентироваться на местности, «остальное доходчиво указано в инструкции», — улыбается Иван.

Итог лекции сформулировал доктор технических наук, профессор ИИФРЭ СФУ Валентин Борисович КАШКИН: «В нашем крае перед беспилотными аппаратами стоит множество задач, связанных с географическими и климатическими особенностями региона, с малой плотностью населения. Обширным лесным зонам, малым населённым пунктам и деревням просто необходима дополнительная помощь летающих «помощников», чтобы успешнее справляться с пожарами и ледяными заторами, и т.д. Спутниковых методов уже недостаточно, они ощутимо сдают свои позиции и уступают место беспилотной авиации, и мне интересно присутствовать при этом моменте».

Покидая аудиторию, рассматривая людей, столпившихся вокруг «беспилотника»: кто-то задаёт вопросы Ивану Макарову, кто-то осторожно проводит пальцами по гладкому боку замершей на столе «DELTA».

«Главное, чтобы подобные открытые лекции стали традицией для университета, — говорит заместитель проректора по науке и международному сотрудничеству Алексей Андреевич РОМАНОВ. — Чтобы красноярские учёные, студенты и просто горожане, интересующиеся научной жизнью, могли не только получить новые знания, но и применить их на практике, объединиться для создания нового коммерческого продукта. Те же «беспилотники» могут дать пищу для размышления физикам, программистам, конструкторам... Мы ждём заинтересованных людей, людей небезразличных. Тех, кому интересно жить и творить».

И с этим хочется согласиться.

Татьяна МОРДВИНОВА

Фото Андрея БАРХАТОВА

# «Toyota» напомнила о хорошо забытом старом

Кажется, ни один телеканал Красноярск не пропустил это событие. На минувшей неделе под прицелом видеокамер в СФУ официально открылся первый зарубежный учебный центр компании «Toyota Engineering Corporation» («ТЕС»).

Теперь руководителям промышленных предприятий и организаций Восточной Сибири нет необходимости стажироваться в Японии — достаточно приехать в Красноярск, где секретами успешности с ними поделаются преподаватели из Страны восходящего солнца, имеющие более чем 30-летний опыт работы на руководящих должностях заводов компании «Toyota». Университет получил возможность использовать в обучающих программах и научных исследованиях опыт корпорации, которая является символом самого эффективного производства.

Не беда, что один из телеоператоров опоздал на самую зрелищную часть презентации, и слушатели первого семинара-практикума «Всеобщая производственная система Тойота (Total-TPS)» закончили к тому моменту сборку вентилятора на уникальной «производственной» линии, установленной прямо в учебной аудитории. Повторить? Пожалуйста! Тем более что уроки ведущего специалиста японской компании «ТЕС» Тэцудзиро ИСИИ не прошли даром, и теперь вместо 5 минут, как это было в начале курса (несколько дней назад), сборка вентилятора заняла 2,5 минуты.

Налицо повышение качества и производительности труда, так что Исии-сэнсэй свою миссию выполнил: научил людей грамотной организации производства. Вентилятор состоит из многих частей, и они должны оказаться в нужном количестве в нужное время и в нужном месте. Слушатели 5-дневных курсов — 12 человек из Красноярска, Хакасии, Тюменской области — получили, в числе прочих, навыки организации работы по принципу «Точно вовремя».

Известно, что производственная система «Toyota» — наиболее эффективная в мире, — рассказывает директор учебного центра «ТЕС» СФУ Сергей Владимирович ДРАНИШНИКОВ. — В настоящее время она называется Всеобщая производственная система Тойоты (Total Toyota Production System — T-TPS) и включает не только производство, но и проектирование, продажи, менеджмент. В нашем учебном центре будет проводиться обучение современным методам T-TPS. Эти методы подходят для самых разных организаций.

Одним из первых в своё время внедрил японскую систему Горьковский автозавод, и она показала свою эффективность. Затем японский опыт взяли на вооружение поставщики комплектующих автомобильных заводов, алюминиевые гиганты по всей России, «Северсталь» и др. В Красноярском крае есть крупные предприятия самых разных



отраслей, много предприятий малого и среднего бизнеса, перед которыми стоят схожие задачи: необходимость повышения производительности и качества, снижение себестоимости продукции. Эти проблемы можно решить, используя методы T-TPS на предприятиях любых сфер деятельности.

— Я получил много полезной информации по логистике, организации самого производства, технологических процессов, методов анализа, — поделился впечатлениями от учёбы в центре «ТЕС» СФУ главный технолог строительной компании «Поревит» по производству блоков из ячеистого бетона и силикатных изделий Андрей Иванович БИРЮКОВ (Тюменская область). — Некоторые элементы технологического процесса, о которых нам поведал Исии-сэнсэй, мы имели во времена СССР на наших заводах, взяли хотя бы научную организацию труда (НОТ), но подзабыли и уже не применяем. «Слушатели курсов превзошли все мои ожидания, проявили творчество. Мне важен был настрой всех участников на активный подход к процессу совершенствования и внедрения собственных разработок, а не пассивное восприятие информации», — сказал на открытии центра господин Исии.

Но самое интересное я услышала, когда стихли официальные речи высоких гостей и уехало телевидение.

Исии-сэнсэй рассказал, что «делиться секретами» ветераны японской корпорации начали не вдруг (сама по себе автомобильная корпорация «Toyota» не может заниматься образовательной деятельностью и раскрывать свои секреты по отношению к сторонним лицам). Их подвигло к подобной деятельности недовольство президента корпорации общим уровнем знаний сотрудников консалтинговых компаний, которые только понаслышке знали о производстве системы «Toyota». Поэтому в 2008 году ветераны производства собрались и



создали свою консалтинговую фирму. Успели поработать в США, Корее, Китае, Германии и ряде других стран. Теперь пришли в Россию — всерьёз и надолго.

— Мне сейчас 69 лет, и я бы хотел лет до 80-ти поработать в сотрудничестве с учебным центром «ТЕС» в СФУ. Очень надеюсь, что он будет действовать на постоянной основе, — признаётся Исии.

**— Вы сказали что любите нашу страну, восхищаетесь ею, а знаете ли, что промышленность в России переживает не самые лучшие времена?**

— Я намного лучше других специалистов владею ситуацией. Одним из направлений моей деятельности в настоящее время является разработка проекта модернизации промышленности России, для того чтобы её ведущие предприятия не уступали предприятиям Японии или, скажем, Германии.

Уже давно по собственной инициативе исследую эту тему и очень надеюсь, что теперь, благодаря взаимодействию с СФУ, мне удастся передать свои идеи, что послужит толчком к развитию.

(Окончание на стр. 15)

# Сверхзадача на тему

На днях СМИ сообщили, что студентка лечебного факультета Красноярского медуниверситета Айгул ХИДИРБЕКОВА, приехавшая из Дагестана, отчислена за нарушение правил внутреннего распорядка вуза (*позже была восстановлена — ред.*). Она носила в университете мусульманский платок, а в стенах КрасГМУ запрещено носить одежды, подчёркивающие религиозную принадлежность... Вот и докатилась до благополучной, казалась бы, Сибири проблема межэтнических взаимоотношений. И тут уж не спрячешь голову в песок на манер страуса...

Буквально за день до сообщения, взволнованного общественность, в СФУ состоялся российско-германский круглый стол на тему «Роль масс-медиа в процессе национальной интеграции». Партнёром университета (кафедра журналистики ИФИАК) выступил фонд им. Ф. Эберта.

В дискуссии приняли участие представители Европейского форума миграционных исследований в Университете Бамберга, социал-демократической партии Германии, а с российской стороны — специалисты из академической среды, органов власти, миграционной службы, правозащитных и общественных организаций. Приглашение к диалогу, как ни странно, не заинтересовало представителей многочисленных национальных культурных обществ края, руководителей СМИ (в дискуссии участвовал только один действующий редактор и владелец информационного холдинга).

## Немецкий опыт

Как отметила *зам. председателя рабочей группы социал-демократической партии Германии «Миграция и разнообразие» в Берлине Серпил КЮЧУК*, в немецких СМИ встречаются материалы, которые можно расценить как социал-шовинистические. Например, статья «Молодые мигранты-преступники» в журнале «Шпигель», где шла речь о враждебности иностранцев по отношению к немцам. Подробнее гостья остановилась на скандально известной книге «Германия: самоликвидация» (2010 г.) Тило САРРАЦИНА, бывшего сенатора по вопросам финансов в берлинском Сенате.

**Ссылаясь на экономические проблемы в стране, Саррацин предлагал сократить социальные пособия мигрантам как противоречащие принципам построения социального государства (мол, предназначенный для мигрантов стандарт социальной поддержки Hartz IV выдаётся по этническому принципу, а не по социальному). Более того, он писал, что входя в немецкое общество, мигранты способствуют снижению умственного потенциала этого общества.**

Книга «Германия: самоликвидация» не прошла незамеченной и в нашей стране. Например, кандидат экономических наук Наталья ТОГАНОВА (ИМЭМО РАН) пишет: «Книгу Саррацина я воспринимать как манифест бесконечно честно-

го, в первую очередь по отношению к себе, человека».

Но эти настроения — начать честно и открыто говорить о том, о чём до сих пор не говорилось из соображений политкорректности — сейчас пошли на спад. «Саррацин был очень популярен, его приглашали на различные ток-шоу. Многие учёные, журналисты, политики признали его мужественным человеком. Но такая позиция всё-таки отходит на задний план, — подчеркнула Серпил Кючук. — О проблемах мигрантов журналисты всё больше говорят с целью, чтобы их решать».

В презентации Серпил показала, как в стране происходила эволюция самого понятия «мигрант». В 60-х годах немецкие СМИ писали: «турок Михмет А.». Позже появилось определение «немецкий турок Михмет А.». И наконец, пришёл термин «Михмет А. с миграционным фоном» — без указания национальности...

Интересно, что в Германии существуют советы прессы — добровольное объединение журналистов той или иной территории. Совет следит за тем, чтобы СМИ соблюдали этические нормы. Однако свобода средства массовой информации может быть ограничена только судебным решением, например, в случае, если оно допустило публикацию непроверенной информации.

## Провокационная тема

«Если бы у нас сегодня было пять журналистов экспертного уровня, которые бы могли делать грамотные материалы по проблемам миграции — пять!!! — ситуация в течение года-двух в крае кардинально бы изменилась, — заявил *уполномоченный по правам человека в Красноярском крае Марк ДЕНИСОВ*. — Сегодня вопросы миграционных, этнических взаимодействий, как правило, освещают люди случайные... Часто при подготовке материала журналист просто транслирует стереотипы».

Тем временем, по мнению омбудсмена, тучи на фоне межнациональной темы сгущаются, появляются риски. Во-первых, уходит из жизни поколение, имевшее положительный опыт межэтнического взаимодействия, а молодёжь такого опыта не имеет. Поэтому как сложатся отношения завтра — трудно предсказать, «и если мы ничего не будем делать — они могут сложиться конфликтно».

Второй риск — риск анклавизации (*анклав от лат. in clavatus — «закрытый, запёртый»*). Большинство конфликтов с коренным населением возникает именно в местах замкнутого проживания мигрантов в принявшем их государстве. Есть анклавы в экономике, в сфере культуры, образования, в религиозной среде (по сообщениям СМИ Петербург

уже стал городом азиатских анклавов).

Третий риск, отмеченный Денисовым, — отсутствие компетентных журналистов, досрочих до уровня экспертов при освещении указанной темы.

## О профессионалах и дилетантах

СМИ способны снижать или повышать уровень социальной напряжённости. Но одно дело — жареные факты, конкуренция в медийной сфере, борьба за рейтинги и совсем другое — незнание норм законодательства. Это уже серьёзное обвинение для любого журналиста.

По мнению специалистов лингвистической лаборатории при Институте филологии и языковой коммуникации СФУ, наметилась тревожная тенденция. Дело в том, что по заказу правоохранительных органов эксперты института изучают тексты СМИ в случаях, когда их авторов подозревают в экстремистской деятельности, разжигании межнациональной и религиозной розни. Так вот, число отдаваемых на экспертизу текстов увеличивается с каждым годом.

Идею подготовки в вузе экспертов-журналистов некоторые участники дискуссии поставили под сомнение. Это и понятно, невозможно ввести специализацию на все случаи жизни: готовить журналистов-юристов, журналистов-музыковедов, политологов, экономистов и т.д.

— Мне кажется, это некоторый идеализм по поводу пяти журналистов-экспертов, — заметил *Виктор ДЯТЛОВ, профессор кафедры мировой истории и международных отношений Иркутского государственного университета*. — Другое дело, что в вузах нужны спецкурсы, связанные в том числе и с миграционной тематикой.

— Сегодня нам нужны сильные и авторитетные эксперты-нюсмейкеры, способные формировать общественное мнение, такие, каким был в своё время В. НОВИКОВ, — выразила свою точку зрения *Ирина ДОЛГУШИНА, президент Ассоциации телеведущих и телепроизводителей Красноярского края*.

— Требование, чтобы государство инициировало образование журналистов, занимающихся проблематикой межкультурного взаимодействия, наверное, несколько преувеличено, — полагает *Клаудия КЁЛЕР, социолог, сотрудник Европейского форума миграционных исследований в Университете Бамберга*. — При обучении журналисты должны студентам объяснять, что они несут ответственность за свои репортажи, проверять их работы, чтобы они сознательно подходили к написанию своих текстов. Ведь роль СМИ не только в информировании, но и в формировании общественного мнения.

# миграции

— Журналистика, освещающая вопросы межэтнического взаимодействия, связана с современной политикой и идеологией. Поэтому не только уровень квалификации сотрудника СМИ определяет то, как представляют мигрантов медиа, — считает *кандидат философских наук, заведующий отделением журналистики ИФИАК СФУ Кирилл ЗОРИН*.

## Цифры, факты, аргументы

«Малайзия, где есть серьёзные предпосылки для экономического роста, но не хватает трудовых ресурсов, предложила Таджикистану организовать поток трудовой миграции — 120 тысяч человек. Если отношения будут выстраиваться так и дальше, таджики поедут на работу в Малайзию, а не в Красноярский край. Со всеми вытекающими отсюда последствиями. А мы всё продолжаем обсуждать — хорошо или плохо то, что таджики к нам сюда приезжают, — поделился информацией недавно вернувшийся из Таджикистана Марк Денисов. — В то же время, последняя перепись говорит о том, что в крае проживает 89% русских. Добавим к этому порядка 4% белорусов и украинцев и получим 93%. С 1989 года удельный вес русского населения увеличился почти на 1,5%, и тренд сохраняется».

Но перепись содержит сведения только о гражданах страны, а данные миграционной службы выдают нам другую картину: Красноярский край интересен иностранцам. В 2012 году поставлено на миграционный учёт около 170 тысяч человек (для сравнения: в 2011 году — более 151 тысячи, что в свою очередь, на 17% больше, чем в 2010 году). За два месяца текущего года уже встали на миграционный учёт около 24 тысяч иностранцев, что на тысячу больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Традиционно в миграционных потоках лидируют граждане стран СНГ — 72%, около 28% приходится на долю дальнего зарубежья. Преобладают представители Казахстана — около 22%, Узбекистана — 18%, Китая — 11%, Таджикистана — 10%. Среднестатистический портрет мигранта: семейный мужчина трудоспособного возраста, стремящийся получить работу и гражданство. Проживают мигранты, как правило, в съёмных помещениях, женщины в основном не работают. Трудоустройство иностранных граждан и пребывание их на территории России — процесс не хаотичный, а регламентированный квотами.

Почему всё-таки край заинтересован в трудовых мигрантах, несмотря на то, что высокая квалификация большинства из них не отличаются? Ответ прост — это дешёвая рабочая сила. Правда, работодатель, претендующий на квоту привлечения трудовых мигрантов, должен указать в заявке обещанную им зарплату не меньше средней по отрасли и профессии. Но на самом деле она, как правило, заметно ниже сложившейся на рынке труда в крае, да и контроля за тем, сколько же реально платят мигрантам, почти нет.

Кстати, положение большинства журналистов сегодня на самом деле не лучше, чем

у гастарбайтеров. «Акулам пера» экспертного уровня, которых участники круглого стола «ищут давно, но не могут найти», так же трудно устроиться на хорошо оплачиваемую работу, как и высококлассному профессионалу другой отрасли (плюс к этому — существующая у нас в стране негласная дискриминация по возрасту). Нужны ли на самом деле журналисты-эксперты кому-либо — руководителям СМИ, власти?.. «Людьюми случайными» проще управлять, «стоят» такие «винтики» дешевле и легко взаимозаменяемы. Кстати, во время дискуссии кто-то даже высказал мысль: хорошо бы заполнить журналистов с «миграционным фоном» (так «толерантно» теперь называют представителей «нетитульной нации» в Европе); мол, они точно не допустят перекосов в освещении темы межнациональных взаимоотношений. Ага.



Фото Д. Кудрявца

## Кто не платит, тот не заказывает

*Начальник управления информационной политики Законодательного Собрания края Илья ЗАЙЦЕВ*, воспользовавшись правом модератора круглого стола, изложил собственное понимание решения проблемы: «У нас достаточное количество государственных СМИ, и мне кажется, надо отстранять объективность и взвешенность при освещении межэтнических отношений начиная с них. Потому что позиция частных СМИ — это зарабатывание денег, битва за рейтинги...».

Прямо противоположное мнение озвучил доктор исторических наук Виктор Дятлов: «Упование на государственные СМИ в том смысле, что они будут проводить правильную политику — абсолютная утопия, уже хотя бы потому, что государство не знает, какую политику ему проводить. К тому же, государственные люди тоже очень разные...».

Кстати, в течение трёх лет, начиная с 2006 года, на Красноярском государственном телеканале «Енисей-регион» выходила программа «Национальность — сибиряк» о жизни диаспор. Как только закончилось финансирование из краевого бюджета — проект закрылся. Нельзя не согласиться с Марком Денисовым в том, что недопустимо относиться к теме миграции как к ситуатив-

ной, которой можно забить пустую колонку в газете или свободное эфирное время. По словам Ирины Долгушиной, сейчас краевые СМИ не получают каких-либо грантов или субсидий из бюджета на производство материалов, связанных с освещением межнациональных отношений, а это очень важный вопрос — кто заказчик социально значимого контента.

— Существует мнение, что «Сибирь — территория согласия» и нечего тут суетиться, — продолжает профессор Виктор Дятлов. — Но есть большие сомнения на этот счёт. У нас в Иркутске в 90-годы и погромы на рынках бывали, и скинхеды имеются, и проявления бытового расизма и шовинизма... У меня ощущение, что если мы посчитаем, что в Сибири всё спокойно и отложим эту проблему в сторону, то можем обрести огромное количество неприятностей на свою голову. Если не действовать на опережение, то экономические, социальные, культурные проблемы человеческих отношений могут принять форму межэтнического конфликта. Простых решений быть не может, но действовать необходимо разными путями, в том числе — работать с будущей элитой — студентами вузов. И не только с будущими журналистами, политиками, но и учителями, врачами, бизнесменами. Ведь через несколько лет именно они будут во всех смыслах решать наши судьбы.

## Природа не терпит пустоты

Отношение красноярских журналистов к мигрантам из ближнего и дальнего зарубежья различается. В немалой степени оно зависит и от того, из какой части света приехали иностранцы. Ничего плохого не говорится о тех, кто прибывает к нам из Европы (в крае живёт 18 итальянцев, порядка 40 американцев). А вот к выходцам из Китая СМИ и местного население относятся настороженно — сказывается геополитический страх. Есть мигранты, которые привозят с собой букет информационных, мировоззренческих и межэтнических проблем — как правило, это приезжие с Кавказа и из Средней Азии.

Но в целом для СМИ тема мигрантов, межнациональных отношений не является приоритетной — в некоторых изданиях, особенно районных, её не поднимали ни разу. Социологические исследования показывают, что красноярским медиа граждане того же Китая неинтересны, потому что они не знают русского языка, не читают местных газет и не смотрят местные телеканалы.

А вот мы им, оказывается, интересны! Уже несколько лет китайская община выпускает в Красноярске журнал Kraschina на двух языках — русском и китайском. Издание распространяется бесплатно, в том числе на борту авиалайнеров Красноярск-Харбин-Красноярск. Так, друзья из Поднебесной создают привлекательный образ своей страны для нас. Пока мы дискутируем, национальное меньшинство нашло способ сделать к нам шаг навстречу. Природа не терпит пустоты...

**Вера КИРИЧЕНКО**

# До встречи в сентябре!

Школьники с буклетами в руках бродят по коридорам, смотрят расписание, заглядывают в аудитории, слушают презентации институтов, задают вопросы. В этом году их ждала насыщенная программа. Лекции, представления, игры, мастер-классы сменяли друг друга со скоростью света. Только успевай!

Традиционная классическая часть: представители институтов делают презентации, рассказывают о специальностях, говорят о перспективах. Школьников больше интересуют востребованность профессии и оплата труда. Ещё, конечно, вступительные экзамены. Им объясняют доходчиво и подробно. Но на каждой площадке разворачивается своё действо.

Как всегда много абитуриентов посетили корпус-пирамиду, 26 марта там присутствовало более 1500 школьников. В фестивальном формате «Дни открытых дверей» проводятся уже в третий раз, и всегда большой популярностью пользуются площадки ИФиЯК. В этом году к филологам присоединился ИНИГ, представив большое количество презентаций, мастер-классов, тренингов и экскурсий по лабораториям. В бланках обратной связи один из абитуриентов написал: так увлёкся, что досконально понял, как добывают нефть.

Заинтересовала школьников, конечно, и презентация от ИНИГ про внеучебную деятельность. Абитуриенты пока не знают, что их ждёт. Ведь лекции и семинары — это ещё не всё. Здесь и кураторство, и конкурсы, и творчество, и стажировки, и многое другое. В завершение показали видеоролик о том, как живётся студентам. Школьники смеются и не верят — студентам совсем неплохо живётся! Волнуются, но уже как можно скорее хотят влиться в сообщество студентов.

В достаточно специализированных Институте цветных металлов и материаловедения и Институте горного дела, геологии и геотехнологии было более 400 человек. И школьникам не давали скучать! На одной из площадок они самостоятельно



но отливали розочки из металла, на другой изучали, что такое минералы-лекарки и минералы-отравители, на третьей смотрели химические опыты с 9.00 до 18.00. Так в СФУ был поставлен небольшой рекорд по неопусканию преподавателя домой. Большой популярностью пользовался мастер-класс от работодателя, где ребята весело, с подарками и новыми знаниями, собирали настоящий компьютер!

Но рекорд посещаемости, похоже, показала вторая площадка — в субботу познакомиться с ИКИТ, Политехническим, ИУБПиЭ приехали около 2-х тысяч абитуриентов. И не удивительно — программа предлагалась самая насыщенная! Политехники, например, прочли множество лекций-презентаций, провели зрелищные мастер-классы по художественной ковке и художественному литью металлов, показали «танцующих роботов». Абитуриенты проходили тесты («Занимательно о механике»), участвовали в викторинах (автомобильной и экологической) и даже смогли попробовать на вкус, что такое

лабораторный практикум по электронике и электротехнике на новейшем оборудовании.

А Институт управления бизнес-процессами и экономики, пожалуй, оказался самым изобретательным. Чего здесь только не придумали! Был и квест «Погружение», и мастер-классы с самыми заманчивыми названиями («Как заработать миллион за 10 минут, или несколько секретов электронного бизнеса»), «Как купить машину?», «Бренд. Что это?», и игра «Развитие коммуникационных компетенций, или Как продать валенки в Африке?», и экшн-роботы». Абитуриенты проходили тесты («Занимательно о механике»), участвовали в викторинах (автомобильной и экологической) и даже смогли попробовать на вкус, что такое

Кстати, в этом году впервые на мастер-классах можно было заработать фестивальные СФУнты. Абитуриентам идея понравилась, они тут же включались, ведь 30 марта «деньги» можно было обменять на электронные книги, фотоаппараты, фирменные толстовки, подарки и сувениры, а также принять участие в большом аукционе, главными лотами которого стали два планшета и нетбук.

Кроме того, самые активные студенты получили приглашения на чашку чая от ректора. Это мероприятие проводится уже во второй раз. Также организаторы устроили конкурс на лучший вопрос главе вуза. Как вы думаете, о чём дети спрашивали ректора? Вот тройка вопросов, прошедших отбор.

Семиклассник из Северобайкальска Владислав КОТЛЯРЕНКО хотел знать, имеется ли в СФУ какое-либо направление, которое борется с ввозом на территорию России генномодифицированных продуктов. Мария МОКРИЦКАЯ (Шарыпово, 11 класс) спросила, что бы ректор стал делать, если бы хотел поступить в СФУ, и каким вообще должен быть идеальный студент. Марина ПИСАРЕНКО (Северобайкальск, 11 класс) поинтересовалась, было ли во времена студенчества Е.А. ВАГАНОВА что-то, чего нет сейчас и о чём он жалеет. 1 апреля они получили ответ лично от Евгения Александровича.

Стоит отметить, что в этом году на «Днях открытых дверей» присутствовало много родителей. Некоторые приходили даже без детей, всё выясняли, делали пометки. Но всё же большинство школьников оказались самостоятельными, а некоторые даже настолько, что приехали из других регионов: Омска, Кемерово, Бурятии, Хакасии, Иркутска, Москвы! 120 абитуриентов Красноярского края бесплатно заселились в общежития. Такой бонус давало активное участие в региональных фестивалях «Абитуриент-2013».

Всю неделю работали справочные, консультационные столы, студенческое экскурсионное бюро, фотоателье. Школьники перебирались от одной аудитории к другой с большим энтузиазмом. Столько огоньков в глазах! И скоро большинство из них станут светить в СФУ.

Анастасия АНДРОНОВА



## «Все двери открыты, распахнуты окна...»

В Японии зацвела сакура, у российских школьников начался сладкий период «ничегонеделания», а в Сибирском федеральном университете шум и буйство красок: мы открыли свои двери для абитуриентов.

Кажется, под пирамидой корпуса «А» никогда не было столько людей. Откуда только не приезжают наши будущие студенты: здесь и земляки из разных городов и посёлков Красноярского края, и наши соседи — ребята из Иркутской области. Абитуриента узнать легко: горящие глаза, пытающиеся охватить всё и сразу, цветные буклеты в руках и неуверенность во взгляде. Поэтому «выловить» кого-то для разговора мне не составило никакого труда. Я задала школьникам несколько вопросов: что их привело в наш университет, почему они выбрали именно его и какой видят свою будущую студенческую жизнь.

Первая моя собеседница — приветливая девушка из Братска, Полина ОСИПОВИЧ:

— Поступать я собираюсь в Институт филологии и языковой коммуникации на факультет журналистики. О Сибирском федеральном университете узнала от своей подруги, которая сейчас на 1 курсе. Она так ярко описала свою богатую событиями студенческую жизнь: и об учебных буднях, и обо всём, что происходит в свободное от лент время. Я сразу поняла, что СФУ — место, где можно развиваться всесторонне: и в творчестве, и в спорте, и, конечно, в учёбе. А ещё у вас здесь замечательные площадки, я вон баранку уже выиграла!

Кстати, о площадках под пирамидой. Скучать абитуриентам не пришлось! Они смогли сыграть в «Филологический морской бой», помериться знаниями литературы, посоревноваться в умении быстро составлять слова из ограниченного количества букв в гигантском Scrabble. Гости узнали от студентов отделения иностранных язы-

ков о традициях и культуре сразу нескольких стран — Франции, Германии, Китая и Японии. У филологов была площадка творческая: абитуриенты пробовали свои силы в «Буриме», литературной игре, цель которой — сочинить стихотворение на уже заданные рифмы. Но наших гостей таким заданием не удивишь — не зря же они собираются поступать именно в Институт филологии и языковой коммуникации.

Кто поступает в ИФиЯК, Для тех любой вопрос — пустяк. Приходим в университет И все бегом бежим в буфет. На ленту снова я приду И знаний много там найду.

А пока ребята складывали рифмы в строй, я беседовала со студенткой 1 курса факультета журналистики Настей ПРУДНИКОВОЙ.

— В своё время у меня были сомнения: поступать в СПбГУ (Санкт-Петербург) на факультет журналистики или в СФУ. Когда я побывала на Дне открытых дверей в ИФиЯК в прошлом году, окончательно убедилась, что учиться хочу здесь. Поскольку дома, в Братске, я печаталась в газете, обратила внимание и на университетское издание «Новая университетская жизнь». Мне очень понравилось: сразу виден высокий уровень газеты, профессионализм редакторов. А что касается учёбы, первый семестр моего обучения здесь «перекрыл» всю мою прошлую школьную жизнь. Столько ярких событий произошло, столько возможностей открылось! Высокое качество образования, возможность выйти за рамки и делать то, что тебе нравится, — всё это дал мне СФУ. У нас душевно. Я рада, что сделала этот выбор.

День открытых дверей в ИФиЯК удался и на этот раз! Очень радостно осознавать, что наш институт привлекает таких активных, приветливых и творческих ребят. С нетерпением ждём их в сентябре. А пока — пожелаем всем удачи на ЕГЭ!

Елена ШАПОВАЛ, 1 курс ИФиЯК

### : ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ

**Институт филологии и языковой коммуникации**

▶ иностранные языки для инженерных направлений

**Институт педагогики, психологии и социологии**

▶ кафедра педагогики профессионального обучения

▶ кафедра инженерной и компьютерной графики

**Юридический институт**

▶ кафедра криминалистики

▶ кафедра гражданского права

**Институт физической культуры, спорта и туризма**

▶ кафедра теории и методики спортивных дисциплин

Срок подачи заявлений для участия в выборах — 1 месяц со дня опубликования объявления о выборах. Документы для участия в процедуре выборов подаются в Управление по работе с персоналом и кадровой политике по адресу: 660041, г.Красноярск, пр.Свободный, 79, каб.Р6-13, тел.2912-833. Информация о порядке проведения выборов и бланки необходимых документов размещены на сайте СФУ: [www.sfu-kras.ru/jobs](http://www.sfu-kras.ru/jobs).

### : ПРИХОДИТЕ :

## С 1 по 12 апреля

в университете проходят Дни донора

Сделать доброе дело может любой здоровый человек старше 18 лет.

Но нужно знать несколько важных вещей:

▶ накануне сдачи крови нельзя употреблять жирную пищу, молочные продукты, алкоголь;

▶ за 2 часа до и после сдачи крови запрещается курить;

▶ обязательно позавтракайте перед сдачей крови (сладкий чай или кофе, хлебобулочные изделия);

▶ честно отвечайте на вопросы врача при осмотре перед сдачей крови;

▶ не забудьте паспорт!

Итак с 9 до 14 часов кровь можно сдать:

**3-4 апреля** — пр. Свободный, 82А, парковка перед корп. «А»;

**5, 8 апреля** — ул. Киренского, 26А, парковка возле корп. «Д»;

**9-10 апреля** — пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 120, парковка возле ТЦ «Красноярье»;

**11-12 апреля** — ул. Лиды Пришинской, 2.

«Он был учеником выдающегося представителя уральской школы высокотемпературной физической химии Олега Алексеевича ЕСИНА. Вся научная и педагогическая деятельность П.М. Шурыгина в Красноярске была пронизана лучшими традициями уральской научной школы: доброжелательностью, и уважением к своим ученикам и сотрудникам и, вместе с тем, высокой требовательностью и научной бескомпромиссностью.

Созидательная деятельность Павла Михайловича на красноярской земле увенчалась созданием двух кафедр. Первая — кафедра технологии специальных материалов электронной техники (полупроводники и чистые металлы) в Красноярском институте цветных металлов. Вторая — кафедра физической химии в Красноярском госуниверситете. Обе они в короткое время стали центрами физикохимии в Красноярском крае.

Внутренне ощущение неразрывной связи с УПИ, с кафедрой теории металлургических процессов никогда не покидало Павла Михайловича. Творческую атмосферу, созданную Есиным, где сам Павел Михайлович сложился как учёный, Шурыгин успешно культивировал на созданных им кафедрах в Красноярске. Среди выпускников этих кафедр — десять докторов и более сорока кандидатов наук...»

В эти строки, написанные одним из учеников П.М. Шурыгина В.П. ЖЕРЕБОМ (доктором химических наук, профессором, зав. кафедрой металловедения и термической обработки металлов имени В.С. БИРОНТА, СФУ), вместе с собой 40 лет жизни Павла Михайловича на Сибирской земле.

Расскажем же о нём чуть более подробно.

### Начало пути

Родился 2 апреля 1923 года в г. Оренбурге. Мать, Мария Игнатьевна ВЛАДИМИРСКАЯ, была школьным педагогом. Отец, Михаил Дмитриевич ШУРЫГИН, плотник, кузнец. Подковывал лошадей. Лошадей приводили вместе с жеребятами, и у Павла Михайловича на всю жизнь осталась к ним детская любовь. Однажды ему была подарена крошечная глиняная фигурка конька-горбунка. С нескрываемым восторгом он водрузил её на свой письменный стол.

Отец погиб 7 октября 1943 года под Ленинградом.

Как формируется человек, чем определяется его образованность, эстетический вкус? Со слов самого Павла Михайловича, в детстве на него оказало большое влияние... радиовещание, как бы анахронично в наше время это ни звучало. Регулярное радиовещание началось в России 23 ноября 1924, когда в эфир был передан первый номер радиогазеты. Радио знакомило с лучшими литературными, сценическими, классическими музыкальными произведениями. В золотой фонд советского радио вошли записи художественного чтения, радиоспектакли таких театров, как вахтанговский, МХАТ и др. В передачах участвовали известные писатели, поэты.

Конечно, восприятие всего этого богатства во многом зависит от индивидуальных способностей, воображения слушателя. И не отсюда ли — живописные способности юного Шурыгина. Сохранилось, правда, всего три его ранние акварели и рисунки, которые сберегла его мать, — как и более сотни фронто-



## Неправда, друг не умирает, лишь рядом быть перестаёт

**2 апреля профессору, доктору технических наук Павлу Михайловичу ШУРЫГИНУ исполнилось бы 90 лет. Но 12 июля 2004 г. на 82-м году жизни его не стало.**

вых писем сына. А после войны он, похоже, к рисованию уже не возвращался.

### Военные годы

Отличием Павел окончил среднюю школу на ст. Кувандык, Чкаловской области. Выпускной вечер состоялся 21 июня 1941 года. По старой традиции вчерашние школьники ушли гулять в Уральские горы. Вернулись 22 июня, когда выступал Молотов. Не заходя домой, в выпускных костюмах, всем классом пошли в военкомат. Но выяснилось, что в армию берут с 19 лет, а ребятам только по 18. Военкома, который знал их с детства, не обмануть, и парни уехали в Оренбург. Но и там, несмотря на попытку приписать себе год, их тогда не мобилизовали.

В годы Великой Отечественной войны в Кувандык были эвакуированы промышленные предприятия. В том числе начал работать переведённый из Киева штамповочный завод № 10, на базе которого выпускалась военная продукция — гранаты, противопехотные мины. Весь период до призыва в армию Шурыгин работал на этом заводе. Занимался очисткой, подготовкой листов металла, используемых для изготовления корпусов гранат. Большие листы металла опускались в ванну с кислотой. Работа была более чем не из лёгких. Голод уже вовсе давал о себе знать. При росте 176 см он весил около 60 кг. Взрослых мужчин на предприятии практически не было, только женщины, молодёжь.

В июле 1942 г. Шурыгин был мобилизован, а в октябре 1945-го как имеющий ранения демобилизован. О его фронтовом пути надо говорить отдельно. Здесь — речь о другом. Рефреном через все военные годы у Шурыгина проходит мысль об учёбе. Об этом можно судить по отрывкам из фронтовых писем, адресованных матери и брату Петру Шурыгину.

*07.10.43. Дорогой мой Петя! Я от скуки иногда занимаюсь тем, что вспоминаю математику. Много я уже, оказывается, забыл, но главное всё же осталось ещё в моей голове. Особенно быстро дезертирует из моей головы химия. Но я особенно о ней не горюю: надо будет — поймаю...*

*08.04.45. Очень рад, что вы с Петей думаете о раннем конце войны. Пока это всё лишь надежды и мечты. В таком случае и я могу помечтать начать занятия с нового учебного года в стенах Берлинского университета... А как далеки эти мечты от реальности, ты знаешь сама...*

*12.05.45. Первое письмо шлю тебе после войны. Живём мирно. Почти три года провёл я на фронте. Общий итог для меня этой войны: потеряны четыре года желанной учёбы. Два раза покалечен... Заработал награды: орден «Красной Звезды», медаль «За отвагу»...*

*Июнь 1945 г. Ты пишешь, что война для меня — «Горьковский университет». Это, пожалуй, так, но он никогда не заменит мне настоящего. Время бежит. Чем дальше от 41*

*года, тем меньше в голове остаётся школьных премудростей, тем труднее будет всё вспоминать, тем меньше шансов на учёбу. Во время войны в госпитале я «приобрёл» себе ещё специальность на месячных курсах — счетовод колхоза, на эту должность, вероятно, и придётся перекочевать. Так я думаю в плохом расположении духа, а в хорошем и среднем никогда не теряю надежды продолжать учёбу, чего бы это ни стоило, хоть в 30 лет, но в ВУЗ поступить. ...*

*Я за последнее время взялся за интегралы. В одном городе (в Германии) обнаружили книги, вывезенные из Киева, по военной теории и тактике, научную литературу по математике, химии, биологии и т.д. Я воспользовался случаем и запаса высшей математикой...*

### Свердловский период

Каким образом уже в ноябре 1945 года Шурыгин оказался зачисленным на первый курс металлургического факультета Уральского индустриального института имени С.М. Кирова?

Едва демобилизовавшись, лишь проездом поивдав мать, он отправился в Свердловск. Пришёл на приём к директору института на предмет учёбы и получил ответ, что вступительные экзамены уже закончены. Но у Шурыгина был аттестат отличника, следовательно, в институт экзамены он не должен сдавать. В это время в кабинет директора вошёл декан металлургического факультета, что и определило дальнейшую судьбу Шурыгина. Он согласился взять настырного фронтовика. Первый учебный год был завершён практически на «отлично» по всем дисциплинам.

После института Шурыгин был оставлен в аспирантуре на кафедре теории металлургических процессов. В январе 1953 года ему присуждается учёная степень кандидата технических наук. 4 мая 1964 года защитил докторскую диссертацию, а в ноябре 1967 года утверждён в учёном звании профессора. Тема диссертации — «Особенности взаимодействия жидких металлов и шлаков в условиях регулируемой конвекции». Интересно, что в работе при исследовании электролиза и электронных свойств расплавленных шлаков требовалось золото. Где взять? В первую очередь было использовано обручальное кольцо жены, а потом неоднократно покупал эти кольца в ювелирном магазине, чем вызывал определённое негодование девушек-продавщиц.

### Красноярск: институт

В Красноярске Павел Михайлович оказался, как говорится, по семейным обстоятельствам в 1964 году. К этому времени в Красноярск из Москвы был переведён Институт цветных металлов и золота, где и начался красноярский период жизни учёного.

Вспоминает студентка гр. МП-65-1, ныне к.х.н. доцент СФУ О.Н. УСТАЛОВА: «Кафедра технологии специальных материалов электронной техники (полупроводники и чистые металлы), в просторечии — кафедра полупроводников, возникла в 1968 году. Вновь созданная кафедра получила место для развития — двухэтажную пристройку к библиотечному корпусу и руководителя. Им стал доктор технических наук Павел Михайлович Шурыгин. Всего у кафедры состоялось пять выпусков».

Первый набор студентов состоял более чем на две трети из медалистов. Шурыгин сам приходил на вступительные экзамены, чтобы выбрать лучших абитуриентов. Дух научного поиска пронизывал жизнь кафедры. В прямом и переносном смысле слова студенты жили на кафедре (процесс выращивания монокристаллов, твёрдофазный синтез, исследование с короткоживущими изотопами — всё это длительные, непрерывные процессы). А если удавалось пару часов вздремнуть, то это делалось в кабинете Шурыгина, куда он из дома привёз пару больших мягких кресел.

На кафедру потянулись молодые специалисты заводов города, выпускники центральных вузов страны. Появились аспиранты, и уже через год кафедра жила полнокровной жизнью, готова специалистов для электронной отрасли и для высшей школы. Была создана изотопная лаборатория, позволившая вести исследования с применением открытых радиоактивных изотопов.

Дипломные работы выпускников кафедры, в основном, были исследовательскими. Несмотря на то, что производство полупроводниковых материалов на сибирской земле не состоялось, подготовка специалистов для новой технологии способствовала росту научного и педагогического потенциала вуза. Выпускники и сотрудники кафедры защитили докторские, кандидатские диссертации — список этих людей очень велик, многие из них работают в СФУ по сей день, и студенты их прекрасно знают.

Все годы существования кафедры её душой был Павел Михайлович Шурыгин. Его лекции по физической химии слушали с таким интересом, словно это была история родной земли или увлекательные и известнейшие литературные произведения.

Вот как вспоминает о его лекциях проф. Э.М. ГИЛЬДЕБРАНДТ: «Молодой профессор с несколько лукавым взглядом строил лекции так, что в них была интрига. Казалось, что ещё чуть-чуть, и откроется что-то неизведанное, свершится открытие. Его эрудиция, уместные отступления, постоянная осмысленность, приведение необычных примеров давали возможность понять сложнейшие вещи». Красноярские студенты не знали, что ещё в УПИ на первую лекцию начинающего педагога Шурыгина пришла вся его кафедра теории металлургических процессов. Последовавший вердикт старших коллег — читать будет.

Особым стал первый выпуск кафедры — со студентами МП-65-1 заведующего связывала тесная дружба. Для многих он стал руководителем научных работ и наставником на долгие годы. Секретарь учёного совета ИЦМиМ, к.х.н. С.М. ТИНЫКОВА отмечает феномен этой группы: в полном составе, т.е. 31 человек, окончили институт в 1970 году. Это единственный прецедент в институте, когда не был потерян ни один студент, 9 из них закончили вуз с «красными дипломами», 11 в дальнейшем получили научные степени и звания.

Вспоминает ведущий технолог лаборатории магнитодинамики Института физики им. Л.В. Киренского СО РАН Т.Н. ИСАЕВА: «Павел Михайлович передавал нам не только знания предметом, но и отношение к излагаемому, ко всему происходящему вокруг. Сегодня это, кажется, называется — основываться на внутренних духовных ценностях. Его вежливость, уважение к собеседнику, неподдельный интерес, участие не улетучивались во время при-

ёма экзаменов, каков бы ни был уровень знаний у студента».

Однажды, придя на лекцию, Павел Михайлович начал не с законов природы, а с законов человеческого общества. Перед этим он был на совещании руководителей, где обсуждался вопрос о незитичном поведении одного из преподавателей вуза. Как бы продолжая спор, Шурыгин задал аудитории вопрос: «Можно ли считать человека, получившего высшее образование, интеллигентом, а точнее, становится ли человек автоматически интеллигентом, закончив институт?». «Тогда для меня был само собой разумеющимся ответ «да», — продолжает воспоминания Т.Н. Исаева. — Бурная дискуссия, длившаяся в группе минут двадцать, заронила сомнения в моей правоте. Это сегодня, без всякого сомнения, я полностью согласна с определением моего любимого писателя Фазиля ИСКАНДЕРА: «Настоящий интеллигент — это человек, для которого духовные ценности обладают материальной убедительностью, а материальные ценности достаточно призрачны. Всё остальное — образованщина». Таким и был мой, наш Учитель Павел Михайлович Шурыгин».

### Красноярск: университет

О новой странице в своей жизни П.М. Шурыгин пишет дочери: «Теперь я заведующий кафедрой физической химии Красноярского государственного университета. Пишу всё так официально-торжественно, потому что ради этого переходил из цветных металлов, потому что таких титулов три десятка в стране и считанное число в мире. На этом боевом посту можно и умереть...».

Это был 1974 год.

Когда спустя много лет, создав прекрасную кафедру, Павел Михайлович добился, чтобы вместо него её возглавил один из лучших его учеников — Сергей БАХВАЛОВ, а сам собрался уходить, Сергей Григорьевич не отпустил: «Нет, Вы умрёте на лекции!». Увы, учитель перешёл своего ученика.

Чтобы не заканчивать эти заметки на столь грустной ноте, позволю себе ещё несколько штрихов к портрету своего учителя, коллеги и друга. Он любил творчество Пушкина, восхищался его мудростью и проницательностью. Фотография «Мыслителя» О. РОДЕНА всегда стояла на его книжной полке. Любил шахматы, большой теннис. Однажды в парной игре в теннис его партнёром был молодой человек, а их противниками — две молодые особы, игравшие, к сожалению, гораздо хуже. Но по иронии судьбы каким-то образом выиграли девушки. Потрясению и изумлению Павла Михайловича не было предела, и даже через несколько лет он вспоминал об этом с удивлением и непониманием. А какое возмущение он испытывал, когда в шахматы проигрывал... компьютеру. Возмущался не тем, что проиграл, а тем, как равнодушно принимает победу его «противник».

**В.Ю. ЕНДРЖЕЕВСКАЯ-ШУРЫГИНА, к.х.н., доцент Красноярского института водного транспорта (филиала ИГВТ)**

*P.S. Полная версия публикации — на сайте газеты. А в майском номере мы планируем опубликовать фронтовые письма П.М. Шурыгина.*

Через несколько минут все изделия на заданную тему пронумерованы и авторитетное жюри приступает к работе.

В минувшие выходные в лаборатории художественнойковки кафедры обработки металлов давлением Института цветных металлов и материаловедения СФУ отпраздновали первые весенние «Сибирские Сварожки» красноярские мастера.

По словам заведующего лабораторией художественнойковки Сергея КОЛЧИНА, «в день празднования сварожек, посвящённый славянскому Прометею, покровителю кузнечного дела и всех ремёсел Сварогу, наши предки принимали молодых мастеров в ремесленные цеха — своеобразные профессиональные братства. Состязания кузнецов проходят в университете уже во второй раз. Конкурс прошлого года выявил лучшего ремесленника — Николая ПАВЛУХИНА, а в этом году кузнецы состязаются в мастерстве художественнойковки».

Гостей не приглашали — событие камерное, профессионально-цехового формата. Они пришли сами, узнав о конкурсе кузнецов в Интернете. Супруги ПРИЛЕПА — Сергей Михайлович и Лариса Петровна не могут скрыть своего восхищения:

— Болею за всех конкурсантов, замечательное зрелище! — делится впечатлениями Лариса Петровна. — Каждые выходные мы с мужем посещаем какие-либо мероприятия. В прошлую субботу ездили посмотреть соревнования конных троек на ипподроме в Емельяново. А вчера узнали про «битву кузнецов». Люди издавна глядели на огонь — это всех завораживало. Нам тоже нравится смотреть, как из грубого металла получаются изящные красивые вещи. Нравится, что этим древним ремеслом занимается энергичная молодёжь. Это большая удача, что нам разрешили увидеть процессковки своими глазами. Теперь положительных эмоций хватит на всю неделю!

— Большое спасибо организаторам! — присоединяется к мнению супруги Сергей Михайлович. — Плохо, что помещение лаборатории не позволяет пригласить сюда массового зрителя, но мы выпросили для себя местечко в кузнице. У меня и отец, и дед были кузнецами. Я всю жизнь жалел, что они в своё время не обучили меня этому ремеслу. Не зря же говорят: «Кузнец — всем ремёслам отец». Поэтому, родители, учите детей тому, что хорошо умеете делать сами! Они вам будут за это благодарны.

В «кузнечном побоище» участвовали четыре мастера. Им предстояло художественно осмыслить и воплотить в металле одну из трёх тем: «Контраст», «Любовь» и «Кин-дза-дза». Провели жеребьёвку. Выпала «Любовь».

Красноярским кузнецам смекалки не занимать: впервые в России они применили новую форму судейства, которую впоследствии с юмором окрестили «судилище системы имени ЧУМАКОВА». Суть в том, что участник кузнечного состязания Юрий Чумаков предложил выдвигать ко всему оце-



## Железная симфония на тему любви

Раскалённые, призывно мерцающие угли в горнах, стук кузнечных молотов, взмокшие от пота спины конкурсантов... Когда ещё увидишь, как работает настоящий кузнец? Очень редкое это ремесло в наши дни... Ещё немного, и беспристрастный наблюдатель объявляет: «Время вышло!».

нивать работы друг друга. Жюри, состоявшее из членов Союза художников России и ведущих художников-кузнецов края, обязано было принять во внимание эту оценку.

Первое место отдано работе Евгения ТИТОВА. Автор получил право вступить в Союз кузнецов России.

— Я хотел воплотить в своей работе символ любви в образе птицы-сердца, показать любовь к природе и ко всему живому на земле. Задумывал ещё вплести в узор символ бесконечности, но немного не дотянул, не хватило времени (на изготовление конкурсного изделия давалось всего 50 минут — прим. автора).

— Евгений, кузнечное дело — это ваша

профессия. Не сложно?

— Это не только профессия, но и хобби, и стиль жизни. Если ты кузнец, то это навсегда. В Красноярске не так много кузнецов, и не часто выдаётся возможность пообщаться с опытом, узнать о новых технологиях, которые всё усложняются. Заказчик стал очень разборчивым, часто бывает за границей, поэтому сегодня нам приходится серьёзно конкурировать с зарубежными мастерами, соответствовать требованиям времени.



Другой участник конкурса — многократный призёр и участник ярмарок и фестивалей кузнечного мастерства Владимир МАЛИНОВ. Ему тоже чуть-чуть не хватило времени для завершения композиции из двух сердец, пронзённых стрелой Амура. Владимир в прошлом выпускник механико-технологического факультета Красноярского политехнического института (специальность «Обработка металлов давлением»). Начинать работать кузнецом на заводе Крастьямаш и вот уже более 20 лет занимается художественнойковкой. Мастер участвовал в реконструкции «Дома актёра», театра музыкальной комедии, в реставрации дома купца КАРАТАНОВА, воплощал в металле идеи дизайнера Ю. КУЗНЕЦОВОЙ — «Питерский мостик», «Копыловский фонтан».

— Мне впервые пришлось оценивать работы кузнецов-художников, — говорит кандидат искусствоведения и член Союза художников России Татьяна Михайловна ЛОМАНОВА. — Очень интересно! Не случайно в древние времена во всех странах кузнецов считали колдунами, потому что им подчиняются огонь и металл. Я получила большое удовольствие!

— Открою вам страшную тайну — вступить в Союз кузнецов может любой! — сказал мне напоследок мэтр кузнечного дела, Сергей Колчин. — Даже если человек ни разу не держал в руках молот и не подходил к наковальне. Такие правила установил Союз кузнецов России. Я с этим категорически не согласен. Понятно, что плетью обуха не перешибёшь — Москва всем заправляет. Однако мы посидели, подумали и решили проводить у себя в регионе конкурсы в таком виде, чтобы в союз попадали действительно лучшие из лучших — нам ведь не всё равно. Поэтому члены Красноярского отделения кузнецов — один к одному, все достойные. Лучше меньше да лучше, как говаривал когда-то дедушка Ленин... Кстати, мы первыми в России возродили и древнеславянскую традицию: наши «Сибирские Сварожки» будут теперь проводиться ежегодно, весной и осенью.

Вера КИРИЧЕНКО



На фото — победитель



## «Toyota» напомнила о хорошо забытом старом

(Окончание. Начало на стр. 7)

Около 8 лет назад, когда я впервые посетил автозавод в Нижнем Новгороде, меня очень тронул приём российских коллег. С тех пор приоритеты в моём сознании поменялись, и для меня сейчас важнее и насущнее проблема развития российской, а не японской промышленности.

— Вам довелось поработать в разных странах. В чём специфика российского менталитета?

— С одной стороны, я восхищаюсь творческими способностями производителей в России, их яркой индивидуальностью, но с другой стороны — на удивление не развита работа в команде, скорее наоборот — определённое качество, ярко выраженный индивидуализм препятствуют общему делу. И немногие в России способны к тому, чтобы успешно заниматься организацией монотонной деятельностью. Необходимо научить россиян таким навыкам.

— На ваш взгляд, какие тенденции ожидают нас в ближайшем будущем, как могут развиваться технологии управления в России?

— Я думаю, что наиболее вероятный и рациональный сценарий — это создание основы для того, чтобы российские промышленники могли в полную меру задействовать высокий интеллектуальный творческий потенциал. У России замечательно получается создавать космические и летательные аппараты — продукцию уникальную, единичную. Но не очень хорошо налажено массовое производство товаров повседневного потребления для населения. Особенно когда речь идёт о воспроизводстве одного и того же типа товаров на производственной линии. Это наиболее слабое место...

Для достижения успеха нужно, чтобы инженеры получали достойное профессионально-техническое образование, знакомились с ведущими разработками в области производственных технологий и управления предприятиями. Вузам предстоит сыграть важную роль в распространении технического образования и модернизации в России, чтобы все, начиная от рядовых опе-

раторов и инженеров, которых готовит университет, не пренебрегали такими мелочами, как выполнение производственных нормативов, стандартов.

— На что бы вы порекомендовали обратить внимание при внедрении бережливого производства, чтобы проекты были успешными?

— Очень важна прозрачность, например, когда речь идёт о себестоимости продукции, производимой на конкретном заводе или поставляемой от внешних поставщиков, для обеспечения конкуренции и эффективности производства. И ещё. В российской стандартизированной технической документации на предприятиях часто не указывается время, отведённое на выполнение той или иной операции, что ещё раз подтверждает недостаточное внимание к экономии времени.

— Кстати, а сколько времени потратили бы японские специалисты на сборку вентилятора?

— Даже не 2,5 минуты, а гораздо меньше! Сегодня российские коллеги две трети времени потратили впустую.

— И напоследок: почему у вас учится весь мир? В чём секрет японского феномена?

— Это может быть от эпохи самураев ещё идёт... Добросовестное, исключительно ответственное отношение к работе, упорство в достижении поставленной цели и чувство справедливости, которое позволяет не допускать брака. В первую очередь, важным считается не достижение высокой прибыли, а выполнение обязательств перед поставщиками, я думаю — это сущность японского менталитета. В последнее время акцент делается не столько на высокие темпы экономического роста, сколько на его основательность, стабильность и гармонию с окружающей средой. Я думаю, во многих отношениях российский менталитет похож на японский. По моему мнению, у нас даже больше общего, чем, например, у россиян с американцами.

Наталья ДМИТРИЕВА

(Редакция выражает благодарность директору Японского культурного центра СФУ Марине ЛОМАЕВОЙ за отличный перевод)

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

## Инженерно-строительный в лицах

Конкурс «Лицо ИСИ» заявлялся как новая традиция института и уже стал таковым. Теперь желающих принять участие среди студентов 2-4 курсов — всё больше, а организаторы рады стараться — придумывать новые формы проведения мероприятия, которое призвано раскрыть потенциал студентов и выбрать тех, кто будет представлять институт на различных уровнях.

После первого этапа — собеседования — были выбраны 6 кандидатов на победу. Для начала им предстояло провести дебаты.

— Этот этап мы разрабатывали совместно с Анной ПЕРСИКОВОЙ, членом Молодёжного парламента Красноярского края, — рассказывает организатор конкурса третьекурсница Ирина ПЕТРУШИНА. — Участники делились по парам и вели дебаты один на один. Тематика, в основном, была строительная. Например, «Застройка центра Красноярска парковками вместо детских площадок», «Точечная застройка», «Реконструкция зданий вместо возведения новых домов», «Дома-близнецы» и т.п. Были и другие темы — «Мужчина должен в жизни построить дом, посадить дерево, вырастить сына, всё уметь делать по дому». Путем жеребьёвки участникам доставалось мнение «за» или «против», его нужно было отстаивать вне зависимости от своего мнения в жизни.

Перед конкурсом для участников провели школу дебатов, на которой Анна Персикова поделилась некоторыми секретами ораторского искусства, рассказала об аргументах и

тезисах, о том, как правильно задавать вопросы и отвечать на них, о приёмах, которые можно использовать во время ведения дебатов.

Расслабляться участникам было некогда, следующим стал этап «Проектирование». Ребята собрали команды из 5 человек, которые помогли им. 16-17 марта в образовательном пространстве «Точка О» прошла школа проектирования. К слову, это место открыл победитель прошлого года конкурса «Лица ИСИ» Андрей ВАРСАН (кроме того, он помогает профкому в организации и проведении различных мероприятий, работает фотографом и активно пишет диплом — ведь до защиты осталось совсем чуть-чуть).

Тренеры Александр ОВЧИННИКОВ и Дарья МИСЛИВЧЕНКО провели для участников «Школы проектирования» мастер-классы по особенностям проектов, их структуре, после чего команды закрепили всё на практическом примере. Обучение прошло увлекательно и весело. Затем командам указали на их ошибки, рассказали, как оптимальнее следовать проработать идею. К концу первого дня школы участникам выдали кейсы на этап проектирования от ТГИ «Красгражданпроект». Теперь им нужно разработать концепцию эффективного совмещения придворных пространств: детские и спортивные площадки, парковки, места отдыха и т.п. Каждой команде достался свой район города. Тренеры разобрали каждую ситуацию, после чего дали участникам неделю, чтобы сделать наброски своей концеп-

ции проекта. Предзащита проекта проходила под руководством главного архитектора «Красгражданпроекта» Антона ШАТАЛОВА. Ребята получили обратную связь и советы по дальнейшей работе. Это, несомненно, поможет им реализоваться в будущем. Итоговая презентация прошла 30 марта.

Впереди финальная часть конкурса — концерт силами участников. Победитель по итогам всех этапов получит поездку на двоих в Санкт-Петербург.

Слово одному из участников — Владимиру УСАЧЁВУ.

— Конкурс даёт возможность проверить свои силы, поверить в себя, познакомиться с хорошими людьми, научиться чему-то новому и, конечно, представлять свой институт. Думается, если следовать жизненной позиции «Сегодня я лучше, чем вчера», то жизнь обретает новые краски и цели.

Уже сейчас конкурс дал нам много материала для личного и профессионального роста, плюс — мы познакомились друг с другом, а новые друзья всегда дорого стоят. Мы учимся создавать и вести за собой команду, которая, в свою очередь, поддерживает нас. Очень понравилась «Школа проектирования». Не зря говорят, что хороший учитель умеет объяснять сложное на доступном для ученика уровне, это показывает уровень не только преподавателя, но и организаторов. Огромное им за это спасибо.

Анастасия АНДРОНОВА

## Без выходовных

По воскресеньям корпуса Сибирского федерального университета обычно пусты. Но два мартовских воскресенья подряд Институт нефти и газа был переполнен людьми.

>> 24 марта в его стенах прошла I Региональная научно-техническая конференция среди студентов и школьников «Молодая нефть». Данное мероприятие, организованное под руководством председателя СНО ИНИГ Ильи ЧАЛКИНА — инициатива самих студентов. На конференции было заслушано 36 студенческих докладов и 12 научных работ школьников в семи секциях, среди членов жюри было 4 гостя из других вузов России: Евгений Юревич ГОРЮНОВ — Российский государственный горноразведочный университет им. Серго Орджоникидзе; Владимир Васильевич ТОКАРЕВ — Омский государственный технический университет, Олег Иванович ДОШЛОВ — Иркутский государ-

ственный технологический университет, Эльвира Нажмеддиновна РАМАЗАНОВА — Дагестанский государственный технический университет.

Институт нефти и газа выражает огромную благодарность всем участникам и гостям конференции, а также Совету молодых учёных СФУ за поддержку в организации данного мероприятия.

>> 29 марта прошёл уже успевший стать традиционным День Роснефти. Для студентов ИНИГ это особо значимое событие, ведь они получают возможность узнать сразу обо всех дочерних предприятиях компании, а также пройти собеседование у представителей кадровых служб. Состоялась деловая игра, на которой студенты старших курсов смогли заявить о себе и зарекомендовать себя как будущих специалистов. Студенты 1 и 2-го курсов приняли участие в игре «ВИНК» (компьютерная модель развития компании в конкурентной среде, имеющая множественный алгоритм развития). Для старших курсов подобное событие — это возможность

определись, куда можно пойти работать. А для младших — понять, на какие предметы сделать упор в своём образовании.

>> 31 марта прошла ежегодная школа актива для первокурсников. Кристина ГРАЦ (студентка 3 курса ИНИГ), стремясь вовлечь молодых студентов в общественную жизнь института, организует данное мероприятие уже второй год подряд. Программа мероприятия предусматривает проведение «верёвочного курса» (различные игры и задания на сплочение команд), а также мастер-классов и тренингов для выявления активных первокурсников, которые уже в апреле отправятся на выездную школу, проводимую на базе отдыха «Бузим». В этом году тренерами стали студенты старших курсов и магистры, а также Равиль Нургаянович ГАЛИАХМЕТОВ, заместитель директора по воспитательной работе, и Виталий Олегович КОЛМАКОВ, заведующий сектором по внеучебной и социальной работе.

Анна ЧЕБТАЕВА

## Прислушаться к музею

Все, кто однажды оказался в музее, испытывают одинаковое чувство — удивление. От экспоната к экспонату оно непременно усиливается, и уже трудно сдержать эмоции, когда встречается то, что ещё недавно — такое привычное, а теперь уже раритет. Как печатная машинка «Москва» — у меня была ещё с пуговичными клавишами! Вместе с «открытием», что жизнь скоротечна, а память избирательна, появилось элементарное желание сказать спасибо тем, кто не только сохраняет, но и по крупицам воссоздаёт историю.

Да вот она вся здесь. В тематических блоках-витринах — символы прошедшей эпохи: счёты, логарифмическая линейка; рядом с праотцом арифмометром «Феликс» — первые калькуляторы. Тут же модели прессы и подъёмно-транспортной машины, фильмоскоп, узнаваемые принадлежности химической лаборатории — весы, посуда, разновесы. А вот удостоверение № 1, выданное первому сотруднику Красноярского государственного университета Нелли Васильевне МУРАШКО. И даже шпаргалки по математике с напутствием: «Не списывайте, глупцы!». В связи с чем вспомнили и «наказание» студенту: 50 раз переписать таблицу производных...

Спортивная тема представлена грамотами, кубками, призами. Есть среди них уникальные: натуральная модель приза для штангистов — явно без «о-о-х» не поднять. Зелёный кубок, выточенный геологами из цельного змеевика. Поражает космическая стремительность футбольного приза, выигранного студентами Зеленогорского филиала Политеха...

Отдельная витрина посвящена советской эпохе — с партийной, комсомольской и профсоюзной атрибутикой. Кстати, рассказывают, пришли недавно в музей 17 студентов, оставшихся у этой витрины и попытались расшифровать аббревиатуру ВЛКСМ. Не смогли. Единственное предположение услышала экскурсовод: «может, как-то с вооружёнными силами связано?».

Сегодняшняя встреча на третьей площадке — особая, проходит в рамках празднования 5-летия музея СФУ. Историко-познавательная презентация выставки, проведённая заведующей сектором истории Мариной ЕПИНОЙ, имеет серьёзную фактологическую основу.

— Сегодня открываем экспозицию, посвящённую истории вузов, вошедших в состав СФУ. Мы по крупицам собирали материал, выстраивали линию экспозиции, работали с дизайном и сейчас предлагаем посмотреть и оценить то, что у нас получилось. Призываю вас быть не только гостями, но и единомышленниками.

Центральная часть — панно, которое отражает основные моменты развития вузов-прародителей, указы об их создании, современные логотипы. Здесь же фотографии всех ректоров, политических и государственных деятелей, сыгравших важную роль в их истории.

— А вообще в этом году СФУ исполняется 95 лет, — с интригующей ноткой говорит Марина Борисовна. — Потому что самый глубокий корешок лежит в 1918 году, когда в Москве сентябрьским Декретом Совета народных комиссаров была учреждена Московская горная академия.

Развиваясь, она постепенно превратилась в учреждение политехнического типа — 6 факультетов готовили специалистов для угольной, нефтяной, торфяной, металлургической, горной и геологической отраслей. Со временем появились претензии к количеству и качеству выпускаемых специалистов, поэтому было принято решение о создании на базе факультетов отдельных отраслевых вузов. Так появился Московский институт цветных металлов и золота. В 1940 году на праздновании 10-летия МИЦМиЗ выступил председатель Верховного Совета СССР Михаил Иванович КАЛИНИН, и в этом же году он дал согласие на присвоение вузу своего имени.

31 декабря 1958 года вышло Постановление о переводе МИЦМиЗ в Красноярск, потому что для развития горнодобывающей отрасли нужны были специалисты не откуда-нибудь, а подготовленные на месте. Планировалось, что приедут сюда 160 доцентов и 44 профессора, на самом деле всего 7 молодых кандидатов наук во главе с Н.Х. ЗАГИРОВЫМ взяли на себя тяжёлую организационную работу. Здание горного техникума (пер. Вузовский, 3) стало первым пристанищем нового вуза. Вскоре началось строительство лабораторного корпуса — на пустыре, рядом со старым зданием кинотеатра «Родина». Он, кстати, органично «вписался» в проект, став студенческим клубом «Искатели», а вуз построил для города новую «Родину». Если бы не приезд Н.С. ХРУЩЁВА, неизвестно, как бы всё решилось — борьба за территорию была серьёзная.



Но собственная история наиболее долгая у Политехнического. Появился он стремительно: в марте 1956 года был направлен запрос-обоснование на организацию в Красноярске такого вуза, а уже в августе получен положительный ответ. Школьники, демобилизованные солдаты потянулись в приёмную комиссию, которая начала работу в помещении, выделенном в здании по ул. Ленина, 70, где в то время размещался Лесотехнический институт. Оно, кстати, знаменито тем, что здесь в 1891 году побывал цесаревич Николай, когда там располагалась губернская мужская гимназия.

В 1957 году Политехническому институту передали здание на Мира, 49, но его тоже явно не хватало. Развитие вуза продолжалось: в 1959 году появляется завод-вуз, в 1989 году он становится самостоятельным вузом (ныне СибГАУ). В 1982 г. отпочковывается Красноярский инженерно-строительный институт на базе строительного, архитектурно-строительного, санитарно-строительного факультетов, включающих тогда треть студентов Политеха.

— Экспозиция необычная, здесь много энергетики, — делится впечатлением проректор по учебной работе Наталия ГАФУРОВА. — Для музея важно не только сохранить историю вузов, их традиции, но и создавать новые, например, в рамках интернационализации межвузовских интересов. Такая стратегия СФУ заявлена. В контексте этой задачи ректор Е.А. БАГАНОВ передаёт музею новые экспонаты: якутский символ от Республики Саха в знак нашего долговременного сотрудничества, а также два герба из Испании — кастильских университетов Кадис и Альмазора.

— Не ищите в нашей экспозиции академизма, — завершая встречу, говорит директор музея Анна РУМЯНЦЕВА. — Пока у нас нет для этого условий. Музей состоит из секторов, разбросанных по всему городу: истории, где мы сейчас находимся, геологии, организации и хранения фондов, дирекции, хранилища и двух художественных галерей «Презентация» и «Акцент». Очень хотим иметь новое, хорошо оснащённое помещение, где бы могли объединить под одной крышей все наши возможности, однако вариантов для нас пока не находится. Но есть концепция развития музея, каким мы его видим и каким он должен быть, чтобы его посещали и к нему прислушались. А не просто знали, что он есть.

Любовь ГАБЕРБУШ

# В темпе, в темпе!

Вроде бы совсем недавно школьники одиннадцатых классов ввязались в конкурс «Самый умный абитуриент Сибири». Впереди было три заочных тура, виртуальное собеседование, тур в СФУ, десятки, сотни и тысячи вопросов (в заочных турах — 27, в виртуальном — 100 и больше 2000 — в очном туре)... И вот уже известны победители, у которых на руках — сертификат поступления в СФУ. Темп был задан сумасшедший (не только участникам, но и организаторам) — и всего лишь за месяц отобрана десятка финалистов.

Нынешний конкурс побил рекорд предыдущего, тоже, между прочим, не малочисленного. В группе поддержки проекта находятся 3740 абитуриентов из 31 региона Российской Федерации и пяти иностранных государств (в 2012-м было 2344 человека из 22 российских регионов и двух государств). Количество заявок на участие, зарегистрированных в конкурсе — больше 2100, в 2012 году их было 927.

## Отбор

Самым трудным для ребят оказался второй заочный тур. Помимо научно-исследовательских задач в нём были задания по созданию авторской продукции и проведению экспериментов. Однако участников не останавливали никакие трудности. Вот скажите, легко ли дать ответ на такие задания?

>> Познакомьтесь с синемаграфикой на примере оживших фотографий Джейми БЕК. Опишите два лучших алгоритма по созданию синемаграфики. Создайте живую фотографию себя, своих друзей или любимого места в своём городе (работы участников представлены на сайте газеты).

>> Вопрос из конкурса для читателей: Известно, что в прошлом году учёные записали пять файлов общим объёмом 5,2 мегабита в искусственную ДНК. Т.е. уже совсем скоро нам не нужно будет знать рецепты по приготовлению, например, курицы — микроволновая печь или духовой шкаф сами смогут считать их из ДНК. А какого максимального объёма «флэшку» можно получить из ДНК человека, если использовать алгоритмы, описанные в журналах Science и Nature?

Если посмотреть статистику — с заданиями первого тура справились 551 участник, второго — 460, третьего — 450. А справиться с виртуальным собеседованием и добраться до финиша смогли 50 человек.

О виртуальном туре следует сказать особо: организаторам требовалось выйти на связь с каждым участником, задать каждому по 100 вопросов, на которые ребятам следовало ответить в среднем за 20 минут. Ну-ка, проверим реакцию читателей.

>> Есть два одинаковых ведра с одинаковым количеством воды в каждом. В одном температуру установили на уровне 23 градуса по Цельсию, во втором — по Фаренгейту. С одинаковой высоты сбросили два одинаковых шарика. Какой из них раньше достигнет дна и почему?

>> Как называются НЕнасыщенные аци-

клические углеводороды, называемые также олефинами?

По каким критериям из 50 отобрали десятку, которую и пригласили в Красноярск для очного тура? Поясняет заместитель председателя приёмной комиссии СФУ Александр УСАЧЁВ:

— Как известно, проверить самостоятельность выполнения заочных заданий достаточно сложно, потому и был изобретён «Виртуальный тур». Тут уже если человек сам не может ответить, ему никто не поможет, так как на каждый ответ предусмотрено примерно 5 секунд. Были случаи, когда ребята пробовали использовать google.com или аналоги, но заканчивалась такая ситуация одинаково — затраченное время не позволяло ответить более чем на 60 вопросов из 100, и никто из применивших «поисковую» методику в очный тур не попал.

## Очная ставка

Надо сказать, что в этом году, в отличие от предыдущего, в очном туре оказалось больше приезжих, чем красноярцев. И университет оплатил им и дорогу, и сопровождающего, и проживание, и питание.

Итак, четверг, вечер, первая встреча оргкомитета и участников. Сразу же первое задание — на английском языке побеседовать с иностранными студентами и слушателями СФУ (на фото внизу они и А. Усачёв — в первом ряду).



Тур стартовал в пятницу — и 11 часов, с перерывами на обед и ужин, продолжались испытания. Десятка очень волнующихся, но жаждущих победы абитуриентов отвечала на вопросы ЕГЭ в формате блиц-турнира.

Именно блиц-турниром расстановку всех участников в турнирной таблице. Он представлял собой задания на решение части А или Б одного из предметов ЕГЭ за 10 минут. Сюрпризом для участников оказалось другое — что каждому нужно решить 8 разных предметов за 80 минут. А сюрпризом для оргкомитета стал тот факт, что по шести из восьми представленных предметов некоторые ребята достигли 100% результата! Например, по истории из 27 вопросов правильно ответили на 27. Далее шли задания в виде квеста, фотоконкурса, задание-шифр, задание по авторству «крылатых фраз», задание по разработке формул и их презентации и т.д.

Отдельно можно рассказать про творческий конкурс: он подразумевал, что каждый участник должен был показать себя уже не с научной стороны. И это удалось! Один из школьников продемонстрировал умение танцевать, другой — блистательное владение гитарой, остальные — от пения до чтения стихов и прозы.

И вот она, десятка победителей:

- ▶ Анастасия КАПИТОНОВА, г. Канск
- ▶ Дарья ЯРМОТИК, г. Красноярск
- ▶ Екатерина ХОМЕНКО, г. Красноярск
- ▶ Валерия ИСАКОВА, г. Тайшет, Иркутская область
- ▶ Олеся ЧЕРНЕНКО, г. Бердск, Новосибирская область
- ▶ Андрей ТРОФИМУК, г. Ангарск, Иркутская область
- ▶ Михаил ЕВТУШЕНКО, г. Красноярск
- ▶ Илья МАКСИМОВИЧ, г. Бородино
- ▶ Владислав КАРЦЕВ, г. Красноярск
- ▶ Ольга МУХИНА, г. Зеленогорск

Первые трое в этом списке получили сертификаты на обучение в СФУ. В какой именно институт будут поступать — ещё думают. Остальные ребята были награждены ценными призами. Это Apple New iPad, Apple iPad mini, Apple iPad с дисплеем Retina, Apple iPhone 5, HTC One X+, Samsung Galaxy S III, Samsung Galaxy Note 2, USB-флеш-накопители. Разумеется, сначала разобрали айпады, потом — смартфоны. В обиде никто не остался!

## Впечатления

**Влад Карцев:**

*Я просто не могу не написать! Меня распирает от эмоций! Я даже не знаю с чего начать!:) Хотя, наверное, знаю.*

*Прежде всего я хотел бы поблагодарить оргкомитет. Вы предоставили каждому невероятную возможность попробовать себя во всех сферах знаний. Я ни разу с момента регистрации не пожалел, что начал участвовать. И ни в коем случае не ожидал, что дойду аж до очного тура! Оргкомитет — вы классные, вы интересные! Благодаря вам мы прожили эти три дня в веселье, мы прожили их в СФУ! Спасибо вам за весь проект.*

*Теперь хочется сказать пару слов о финалистах. Ребят, я вас просто обожаю! Вы все прям нереальные:) Я невероятно рад, что встретил каждого из вас. Благодаря вам я узнал много нового. Например, что есть такая песня «Капитал» (так она называется?), что есть такая игра «Крокодил», что с собой в сумке можно носить «Твистер» и что в Бородино находится самый большой угольный разрез на всём постсоветском пространстве.*

*Я очень рад за всех финалистов. Не важно, 1-й ты или 10-й. Мы все финалисты, мы все победители.*

*Всем удачного поступления и до следующей встречи!)*

**Екатерина Хоменко:**

*Оргкомитет благодарим И персонально Усачёва. Спасибо всем! Ведь было клёво! Местами — круче, чем экстрим.*

Соб. инф.



# Принимай нас, Красноярск

Смотровая площадка в Слизнево, Красноярская ГЭС, Караульная гора, Храм святой Параскевы Пятницы и другие достопримечательности города — всё это могли увидеть студенты из переведённого в СФУ Усть-Илимского филиала, для которых 24 марта Союз молодёжи организовал увлекательную экскурсию для знакомства с городом.

Путешествие затянулось почти на шесть часов. Но ни снег, ни сильный ветер не смогли в тот день помешать ребятам проделать этот длительный путь. Шикарный вид на могучий Енисей со всех смотровых площадок никого не оставил равнодушным. А уют старинного деревенского быта в доме бабушки В.П. АСТАФЬЕВА (русская печка, кухонная утварь, многочисленные крынки, лоханки, лоскутные одеяла, кровати с высокими спинками, чугуны и чайники причудливых форм) надолго согрел теплом.

По ходу маршрута замечательный экскурсовод Людмила Васильевна ГРОМОВА рассказывала о достопримечательностях Красноярска: о фонтанах, цветочных скульптурах, архитектурно-исторических памятниках. Многие усть-илимцы узнали и о людях, которые причастны к созданию всей этой красоты.

За время экскурсии все успели проголодаться, и на обратном маршруте был объявлен «пикник» прямо в автобусе. Ребят и здесь ждали приятные сюрпризы. Сначала Союз молодёжи угостил всех вкусными шоколадками, а затем начался розыгрыш призов — блокнотов и ручек. Конкурсы, необычные и порой труднопроизносимые загадки вызвали бурный интерес и заставили всех без исключения проявить свою фантазию и напрячь извилины. Поэтому отгадки появлялись очень быстро. Попробуйте и вы: «Шая Вая вот такая, чундр муандр вот такой! Там и дырочка такая, и крючочек вот такой!». Что это?

В подарок, помимо магнитиков с логотипом СФУ, ребята из Усть-Илимска, с которыми Союз молодёжи начал работать с начала этого семестра, получили массу позитивной энергии, новой полезной информации, огромное удовольствие от увиденного и услышанного. И ещё не раз они будут пересматривать фотографии с экскурсии (которых немало), вспоминая весёлые и прекрасные моменты этого путешествия.



В настоящий момент Усть-Илимский филиал СФУ находится в стадии закрытия. Там обучались 126 студентов бюджетной и 102 платной формы обучения. До 1 апреля был завершён первый этап — всем желающим было предложено перевестись в головной университет (с предоставлением мест в общежитии). Таковых набралось 108 человек (за студентами, обучавшимися на бюджете, сохранились бюджетные места; у «платников» сохранилась стоимость обучения). Студенты проходят обучение в ИКИТ и в ИУБПИЭ.

Второй этап перевода будет осуществляться по завершении семестра. Помимо перевода в головной вуз, студенты имеют возможность перевестись в Усть-Илимский филиал Братского государственного университета на аналогичные специальности.

А Союз молодёжи уже планирует для них и других студентов нашего университета новые чудеса — экскурсию на завод «Пикра», поход в пещеры, поход на Столбы и др.

**Татьяна КАРПУХИНА, руководитель службы мероприятий СМ СФУ**

## Впечатления

**Иван КОЛЧИН, ИКИТ, 4 курс:** «Порадовал гид, рассказывал интересно, отвлекаться не хотелось. Организаторы спланировали всё очень достойно, сам маршрут на редкость живописный, особенно понравились остановки на смотровых площадках. Что касается самой группы — очень общительный и отзывчивый народ! Эта поездка останется в моей памяти».

**Надежда ШАЙМОРДАНОВА, ИКИТ, 3 курс:** «Хотелось бы, чтобы подобные экскурсии проводились чаще. Это не только даёт новые знания, но и сплачивает людей, помогает освоиться в городе. Дружественная, тёплая атмосфера также положительно влияет на эмоциональное состояние человека, так как большинство из нас пока чувствуют себя здесь одиночками».

**Наиль ЗАКИРОВ, ИКИТ, 4 курс:** «Больше всего меня впечатлил вид на могучий Енисей со смотровой площадки «Царь-рыба». Интересно было узнать и о жизни В.П. Астафьева, о том, сколько он сделал для жизни края, и для современной литературы. Экскурсия прошла замечательно, и, оценивая её по пятибалльной шкале, я бы поставил ей высшую оценку».

# Мы вместе, потому что мы — Вселенная!

Россия встречала хлебом и солью, жаркая Испания — настоящими заморскими оливками, Армения — гранатом и гатой; балишами и конской колбасой накормил Татарстан. Азербайджан и некоторые другие площадки приглашали отметить Новый год — Международный день Новруз — пахлавой и другими вкусами.

«Ничто так не объединяет людей, как кухня и песня». Эти слова из приветствия ректора СФУ Е.А. ВАГАНОВА участникам седьмого международного фестиваля «Студенчество без границ» как нельзя более точны. Молодёжь терпеливо отставала очереди, лишь бы попробовать то или иное иноземное блюдо.

Яркие национальные костюмы, различные кухни народов мира, обычаи зарубежных стран и, конечно же, общение — всё это происходило 23 марта в МВДЦ «Сибирь». Вуз-организатором фестиваля в этом году стал Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнёва.

СибГАУ выбрал свою стихию и определил тему встречи как «Космическая Одиссея». Красноярские студенты, представители 25 стран, оказались все в одном космическом корабле, чтобы совершить международный полёт по Галактике «Млечный путь».

После угощений начались творческие презентации стран. Танец кочари, лезгинка, народные песни и игра на давно забытых инструментах доказывали, что студенты помнят историю своего народа, как бы далеко они ни находились.

Зрители могли проголосовать за понравившуюся страну. А самые активные участвовали в различных конкурсах и получали деньги-спейсы, которые можно было обменять на сувениры в лавке «Вселенная покупок».

В конце мероприятия были подведены итоги работы площадок. Лучшей признали азербайджанскую, которую организовали студенты медуниверситета. Второе место, кстати, тоже досталось медикам, которые представляли Армению. А третьими стали учащиеся аграрного университета, рассказавшие о России.

На фестивале мы встретили Юлию СТАСИШИНУ, студентку ИФИЯК, она поделилась своими впечатлениями:

— Фестиваль очень понравился. Жалко, что попала только с середины: не смогла увидеть презентации команд и заработать больше межгалактических денег. Каждая народность, страна запомнились чем-то своим. На фестивале я смогла попробовать много различных национальных блюд. Особенно понравился узбекский плов и японские сладости. А представители народов Африки просто поразили меня своей харизмой и зажигательными танцами. Услышав ритмичные звуки барабана, я не смогла удержаться и присоединилась к ним. Мне кажется, у меня есть африканские корни. В следующем году по возможности обязательно приду на фестиваль опять, только уже с самого начала.

Вообще, я ожидала увидеть больше иностранцев: мою любимую Испанию представляли русские, а так хотелось пообщаться с настоящим испанцем!

Главная интрига фестиваля: кому достанется главный приз — путешествие «Красноярск-Байконур-Транзит». Путёвка разыгрывалась между иностранными студентами. Счастливым, который отправится на самый большой космодром в мире, стал студент медуниверситета Хачатур ТОПАЛЯН.

**Зейнаб КУЛИЕВА,  
Татьяна ФАТЕЕВА**

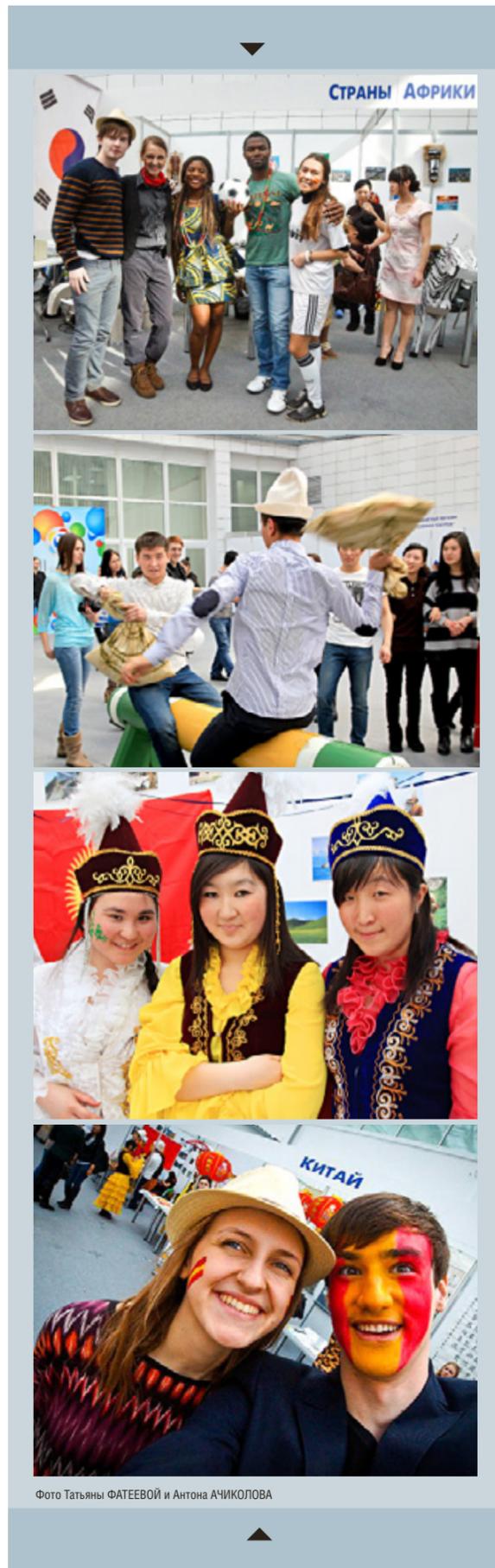


Фото Татьяны ФАТЕЕВОЙ и Антона АЧИКОЛОВА

: ВОЗМОЖНОСТИ :

## Найди время

**Завтра 5 апреля в университете будет проходить традиционная весенняя «Ярмарка вакансий» — приглашены более 80 компаний-работодателей Красноярского края и России.**

Студенты и выпускники СФУ смогут узнать о вакансиях на добывающих, промышленных, металлургических, в торговых, банковских, IT-предприятиях. Ряд компаний проведёт для участников ярмарки мастер-классы, позволяющие окунуться в специфику деятельности потенциального работодателя.

С собой рекомендуется взять резюме в распечатанном виде (не менее 10 экземпляров).

**Где?** Ул. Киренского, 26 Б, корпус № 17 (Ж).

**Когда?** С 11:30 до 16:30.

## Пропустить нельзя

**Послезавтра, 6 апреля, — всенародная акция «Тотальный диктант».**

В России писать диктант будут в 120 населённых пунктах (и в больших городах, и в маленьких посёлках); за рубежом акция состоится в 50 городах (в частности в Бостоне, Торонто, Лондоне, Париже, Берлине, Праге, Киеве, Риге, Сиднее и др.). Даже в Антарктиде к акции присоединятся сотрудники Российской антарктической экспедиции...

Красноярцы, не подкачаем!

**Где:**

► Сибирский федеральный университет, пр. Свободный, 82а («Пирамида»),

► Сибирский государственный аэрокосмический университет, пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 31,

► Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, ул. Ады Лебедевой, 89,

► Государственная универсальная научная библиотека, ул. Карла Маркса, 114 (предварительная электронная регистрация).

Проверить себя — это главное. А ещё можно получить призы за «отличное» знание правил и их применение.

**Когда?** 6 апреля в 16-00.

## Для настроения

Музей СФУ приглашает на выставку «живописи с юмором» молодой красноярской художницы Коринны КУЗНЕЦОВОЙ «После дождика в четверг».



**Где?** В мини-галерее «Акцент» (пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, 2-й этаж).

**Когда?** До 17 мая.



## Новая высота

Недавно началось заселение аспирантов СФУ в новое общежитие № 25, и это вовсе не апрельская шутка! Днём в одной из серо-оранжевых высоток новые жильцы носят коробки и сумки с вещами, стучат молотками, шумят перфораторами, в общем — обживаются.

«У аспирантуры — большая радость! — делится заместитель начальника управления аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров Ольга Анатольевна ГРИГОРЬЕВА. — Целых девять этажей (с 11 по 19) в новом комфортабельном общежитии квартирного типа № 25 отдали под заселение аспирантам. Практически все наши ребята, проживавшие до этого в разных общежитиях на разных площадках, получили там новое жильё: однокомнатные квартиры заняли семейные пары, преимущественно с детьми, а остальные поселились в двух- и однокомнатные комнаты. Надеемся, в новых условиях, когда у аспирантов появились теперь едва ли не собственные «кабинеты», их работа над диссертациями пойдёт значительно быстрее и эффективнее. Во всяком случае, они нам это клятвенно пообещали!.. Единственное: аспиранты третьей площадки — по их решению — остались в своих общежитиях. Думается, это объективная ситуация: дорога из дома на работу в корпуса на правом берегу (учитывая красноярские пробки) отнимала бы у них столько времени, что это способно перечеркнуть все плюсы нового жилья... Надо сказать, что и аспиранты, которые поступят в СФУ в будущем, тоже смогут претендовать на место в общежитии № 25. Неплохой бонус, правда?».

Этот бонус и домашний комфорт уже оценили те, кто обустроился и теперь принимает друзей на новоселье. В аспирантских квартирах очень уютно и радушно:

жильцы угощают чаем с печеньем и с удовольствием делятся эмоциями.

**Надежда СУХОДОЕВА, Политехнический институт:** «Наше последнее общежитие и новое не сравнить! Большая, полноценная квартира, сделанная на достаточно хорошем уровне. Мы живём семьёй, и у нас есть вместительная гардеробная, шикарный балкон, просторные кухня и ванная, которые теперь ни с кем не нужно делить. Есть даже холодильник, плита и стиральная машина! Всё выглядит очень уютно. Созданы все условия, чтобы спокойно писать диссертацию».

**Юрий КНЯЗЕВ, кафедра физики:** «Ощущения, конечно, другие от этого общежития. Здорово, что есть бытовая техника и мебель, что начальные бытовые проблемы от аспирантов дистанцировались, и можно думать об учёбе. Когда я заселялся в прошлом году в старое общежитие — тоже квартирного типа, — у меня в комнате был только стул. Пришлось покупать много, в том числе холодильник. Теперь он переехал со мной. Правда пока нет привычной атмосферы общежития, тихо. Это удивительно...»

**Андрей ГРУЗДЕВ, Гуманитарный институт:** «Заселение в новое общежитие стало радостным сюрпризом! До этого мы с супругой проживали в одном из общежитий второй площадки. Комнатка в общежитии коридорного типа, теснота, постоянный шум и галдёж в коридоре не давали как следует сосредоточиться и настроиться на работу... На таком контрасте жизнь и работа в новом общежитии, которое можно с гордостью и на всех основаниях называть квартирой, кажутся лёгкими и приятными. Очень порадовала планировка и обустройство комнат, наличие балкона. Пространство, предоставленное нам университетом, располагает к полноценной работе, научному и творческому росту. Большая благодарность тем работникам университета, которые воплотили этот проект в жизнь. Спасибо им огромное!»

**Анна МЕРЗЛЯКОВА**

# Нажми на кнопку...

Всегда приятно видеть «свои» лица на телеэкране. А если это федеральный канал — тем более. А если это передача из твоего детства — ну просто ух! Совсем скоро, 6 апреля начинается новый сезон передачи «Своя игра» — и в одной из «серий» можно будет увидеть красноярца Александра БУЛАВЧУКА.

## ДОСЬЕ

*Александр Булавчук, преподаватель кафедры социально-экономического планирования, окончил университет по специальности «государственное и муниципальное управление». Руководитель краевого клуба интеллектуальных игр. В прошлом году провёл пятый чемпионат университета по «Своей игре». Женат, двое детей. Увлекается стрельбой из лука и чтением. Любит фантастику, сейчас читает книгу Генри МОРТОНА «Южная Африка. Прогулки на краю света». Всё свободное время посвящает интеллектуальным играм.*

Итак, о том, как проходила запись, которую нам ещё предстоит увидеть, рассказывает сам Александр.

— Телевизионная версия «Своей игры» идёт с 1992 года, в 2011 году впервые запустили командный турнир (на телеэкран вышел в 2012 г.). Теперь встречаются команды по 3 игрока из разных регионов и стран; по результатам трёх игр одна команда выходит в следующий тур.

Идея поучаствовать в телевизионной версии была давно: на счету много спортивных и онлайн-игр, а здесь всё новое, необычное. Поскольку мы часто общаемся, я знал, кому из игроков в Сибири это интересно. Первым написал Павлу ПЕТУХОВУ, историку из Иркутска. Он уже раньше проходил телефонный отбор. Третьим участником стал Егор ДРУЖИНИН, программист из Томска. Так получилась наша «Сборная Сибири». Мы давно играем и знаем уровень друг друга, это состав если не самых сильных, то одних из самых сильных игроков нашего региона. Есть ещё сильные игроки в Новосибирске, но они выставили свою сборную и тоже прошли отбор на игру.

В нашей команде ни у одного из игроков не было телевизионного опыта. Хотя изначально организаторы заявляли, что такие команды не будут в приоритете, наша заявка стала одной из 21 счастливых. Всего было подано более 60 заявок на участие.

Тройки игроков предварительно расписали, мы должны были играть с Израилем и Северным Кавказом. И даже успели пообщаться с предполагаемыми соперниками, они оказались достаточно опытными и сильными. Однако из-за технических трудностей сдвинулись сроки, и команды-соперники поменялись. Мы играли со сборными Подмоскovie и Урала, ничего о них не знали, не могли изначально оценить уровень.

Съёмки проходили в новом антураже и с новым программным обеспечением. Организаторы просили не фотографировать в студии, чтобы сохранить интригу. По этой же причине мы не говорим, каков итог игр. Всё увидите по телевизору.

Наша сборная стала первопроходцем, мы снимались в первый день, с новым оборудованием возникали определённые трудности, плюс — обычные технические паузы во время съёмок: то нужно подправить грим, то ведущему меняют карточки, то смена вопросов между раундами. Первую игру снимали около 4-х часов — это очень долго! Потом дело пошло быстрее. Я выступал во второй игре — её записали за 3 часа. В дальнейшем среднее время записи передачи составляло 2 часа. Конечно, это доставляет определённые неудобства, потому что теряется игровой настрой и усиливается волнение. С техническими трудностями организаторы справлялись достаточно быстро, но нам всё же пришлось сдавать обратные билеты, потому что съёмки задерживались.

Вообще съёмки — крайне любопытная вещь. Здесь можно пообщаться со многими людьми, которых знаешь по телеэкрану или играм в скайпе. Сборная Новосибирска приехала на день раньше, чтобы поболеть за нас. Ребята поддерживали, записывали счёт, по ходу игры давали тактические советы. Во время технической паузы можно спуститься с игрового подиума в зал и пообщаться с сокомандниками или зрителями.

Командная игра отличается от индивидуальной: необходимо рассчитывать не столько на собственный результат, сколько на результат общий. Поэтому все моменты, связанные с риском, — аукционы, «коты в мешке», финальный вопрос — в командной версии немного отличаются и порой выглядят не так зрелищно. Первые два игрока ставят целью не столько обыграть соперника, сколько сохранить приличную сумму очков для финала. А вот третий игрок уже решает многие тактические моменты. Хотя практика тех игр, которые я видел, показала, что люди и в командном турнире рискуют; бывает и удачно, и неудачно, смотрится это всё равно хорошо. Очень интересно наблюдать за психологическими моментами в игре.

С теми, кто уже участвовал в телеверсии, играть сложнее: они привычны к вопросам, которые отличаются от вопросов в спортивной версии, к тактике, знают, когда нужно рискнуть, как правильно играть финал. Мы же отсутствие опыта компенсировали знаниями.

Как мне показалось, волнение — ключевой фактор. По большому счёту даже труд-

но вспомнить, что было на игре, через 15 секунд ты уже не помнишь ни вопрос, ни ответ. Поэтому очень трудно держать в голове счёт, и в ключевых моментах ведущий его напоминает. Когда играешь в спортивную версию, показываешь одни знания, тут — другие. У кого крепче нервы, тот меньше ошибается и удачнее играет на кнопке. Итоговые результаты отражают не знания, а то, как человек смог приспособиться к ситуации. Есть ещё важный момент: если одна из команд начинает лидировать, соперники могут объединиться. Начинаешь отдавать «котов в мешке» отстающему, например.

В телевизионной версии достаточно разнообразные вопросы, традиционно литературы и истории больше всего, много того, на что телезрители могут ответить, сидя перед экраном.

Зрителей в зале очень много, не все даже помещаются на трибуну, многие смотрят игру позади камер. Суфлёра нет, зрители сами поддерживают игроков, постоянно звучат аплодисменты.

Перед началом съёмки обязательно накладывают грим, размещают зрителей, чтобы картинка была красивой, игроки надевают мантии, организаторы проводят инструктаж, как пользоваться системой. Интересно, что на кнопку можно нажимать не в любой момент времени: техники подают определённый сигнал, после которого нужно опередить соперников. В спортивном варианте игры можно нажимать кнопку сразу, как понял ответ, здесь же есть необходимость ждать, пока вопрос прозвучит полностью, чтобы и телезрители понимали, о чём речь. Кнопки располагаются с правой и левой стороны — кому как удобнее нажимать.

Те, кто давно играет, проводили время на съёмочной площадке, общались с редакторами. Другие игроки познакомились, даже играли в спортивный вариант «Своей игры». Сквозности не чувствовалось.

Ведущий Пётр КУЛЕШОВ очень здорово выполняет свою работу. Он доброжелательный человек и к тому же очень умный. Точно оценивает правильность ответа, потому что не всегда игроки отвечают ровно то, что написано у него на карточке, часто добавляет свои комментарии. Его эрудиция оживляет игру.

В этом турнире мне хотелось попробовать свои силы в новых условиях, понять, как буду вести себя в напряжённой ситуации. За плечами много игр в спортивном варианте, интересно было понять, как это происходит в телевизионной версии.

Была цель пройти в следующий раунд, хотелось бы как минимум сыграть ещё раз. Получилось или нет — скоро увидите.

Дмитрий ФИЛЬКО



# Опасный пластик

В редакции обсуждали предстоящие лекции по культуре экобезопасного потребления. Не могу сказать, что я очень увлечена этой темой. Но меня давно мучил один вопрос: «Почему сметана из одного стаканчика опаснее, чем из другого?». Вопрос из разряда детских почемучек поселился в моей голове после случайно подслушанного разговора двух продавцов в магазине. Я решила пойти на лекцию, и не зря.

Проект молодёжной экологической организации «Зелёный кошелек» и Союза молодёжи СФУ оказался не очередной страшилкой, а мероприятием с конкретными советами и интересным лектором, кандидатом педагогических наук Юлией СТЕПАНЧЕНКО. Простым языком, без фанатизма, она прокомментировала те вопросы, над которыми все мы в какой-то момент задумываемся. Тема первой лекции «Федорино горе, или экологически чистая посуда». На столе стоят пластиковые упаковки, стаканчики, лежат пакеты.

Оказывается, чтобы подготовить часовую лекцию, у «Зелёного кошелька» уходит около месяца. Всё потому, что совершается собственный ликбез лекторов. И начинается всё с себя. Юлия рассказала, что уже полгода сортирует мусор, не выбрасывает пластик, отдельно собирает стекло и органические отходы. И за это время накопила уже огромные мешки пластика, который можно сдать на вторичную переработку. Замечаю на её стуле хэнд-мейд сумку, перешитую из какой-то одежды. Очень милую и точно ни у кого не повторяющуюся. Видно, что лектор неравнодушна к природе. Не удивлюсь, если она и мяса не ест. Но об этом я спросить постеснялась. Да это и не важно. Важно то, что она не голословна, а это всегда располагает.

Презентация началась с классификации посуды. Опасна даже алюминиевая и серебряная посуда, не говоря уже о пластике. Сегодня в Тихом океане есть большой мусорный континент, о существовании которого стало известно ещё в 1988 году. Практически весь он состоит из сбившего-

ся в кучу пластика, и с каждым годом размер его увеличивается и уже достиг размера Австралии. Лишь с недавнего времени появились организации, ведущие очистку океана. Этого недостаточно, а вариант помощи природе есть только один — начать с себя.

Как начать — сориентировали на лекции. Рассказали о том, как разобраться в маркировке посуды и что делать, если отказаться от пластика мы не можем. Самая опасная — меламиновая посуда. Это такой твёрдый пластик, замаскированный под фарфор или украшенный яркими рисунками. Для детей это вдвойне опасно. Такую посуду из дома предлагают выкинуть совсем. Со всем остальным пластиком лучше ограничивать соприкосновение еды: принесли сметану в стаканчике домой — переложите в стеклянную баночку (воодушевляюсь на слово «сметана...»). Рис из пакета — тоже в стекло. Как и молоко, растительное масло, кофе и всё остальное. И не использовать, например, бутылки из-под воды или молока дважды, как это часто любят делать бабушки, разливая варенье.

Антипригарное покрытие тоже содержит пластик, который нельзя нагревать выше 180 градусов. Тут тоже совет простой: после приготовления пищи просто переложите её в тарелку, не оставляйте на сковороде. И используйте деревянные лопатки — царапанная поверхность выделяет яд быстрее. А ещё лучше — найдите у бабушек чугунные сковородки и готовьте на них.

Вспомнили на лекции и деревянные кадки, в которых готовили раньше. Вот экологически безопасная посуда! Сюда же — стекло без рисунков, эмалированная и бумажная посуда или не так давно появившаяся съедобная посуда. Безотходное производство, знаете ли: суп в хлебе, тарелки из сушёного теста или бамбуковой травы.

Что касается маркировки, то нужно смотреть в магазине, какой знак стоит на упаковке. Самые опасные — под номерами (в треугольничках) 3 и 6 (обычно это упаковки йогуртов, контейнеры с готовой едой, вспененные лотки под овощи и фрукты). И вот тут сам собой появляется ответ на мой вопрос! Оказывается, всё дело в маркировке. Сметана в стаканчике 6 опаснее, чем 5, потому что в состав такой упаковки входит стирол,

Международная маркировка пластиковых изделий для пищевой промышленности

1 — полиэтилентерфталат, считается одним из самых безопасных видов пластмасс.  
2 — полиэтилен высокого давления; 4 — полиэтилен низкого давления; 5 — полипропилен; считаются безопасными для пищевого использования.  
3 — поливинилхлорид, 6 — полистирол; по возможности откажитесь от использования этих видов пластика или сократите их потребление.  
В электронной версии газеты вы сможете прочитать больше подробностей об этих пластиковых упаковках.

очень опасный для женского организма. Определить его можно и по цифрам, и по хрусту — опасный хрустит сильнее.

Студенты слушали с интересом, хихикая во время реплик, что «пластиковые стаканы выделяют яд в соприкосновении с алкоголем», или обсуждая, на кого больше влияет стирол — на мужчин или женщин. Никому не хотелось оказаться без иммунитета к опасным веществам. На самом деле задумались многие и пригласили лектора рассказать о синтетических мощных средствах, натуральной и органической косметике, строительных материалах, игрушках.

Как пояснил организатор проекта в СФУ, руководитель направления кураторства Союза молодёжи Анатолий МОРКИН, студенты интересуются экологической тематикой. К тому же нынешний год объявлен Годом защиты окружающей среды. Именно поэтому наш университет с удовольствием откликнулся на предложение представителей Октябрьского района выступить с серией лекций на эту тему. Следующая встреча состоится в апреле. Следите за объявлениями. Если вам не всё равно.

Анастасия АНДРОНОВА

# Молодёжь, объединяйся!

## Немного истории...

Союз молодёжи СФУ — студенческий орган самоуправления, проект которого разрабатывался на слёте активной молодёжи в августе 2011 года. В течение 12 дней на базе «Политехник» ребята работали над созданием организации, отвечающей всем требованиям современности, и проект был одобрен 25 августа 2011 года приглашёнными экспертами в сфере молодёжной политики. По возвращении на большую землю ребята активно взялись за воплощение своих идей, и в университете появился новый студенческий орган самоуправления.

«Союз молодёжи — то место, где вы имеете шанс ежедневно получать опыт, необходимый для повышения своей конкурентоспособности, место, где вы найдёте друзей и сможете черпать силы для реализации проектов, кажущихся невыполнимыми. Здесь вы сможете развить себя, развивая других», — говорит председатель СМ Владимир ЧИВИЛЬДЕЕВ.

## Настоящее

Союз молодёжи — это стартовая площадка, на базе которой каждому студенту предоставляется возможность стать частью молодёжного движения, адаптироваться в студенческой среде, развивать себя и свой университет и всегда быть в курсе всех событий. А развиваться можно по следующим приоритетным направлениям, которые существуют в нашей организации.

**Кураторство** — его ключевой задачей является адаптация

первокурсников в стенах университета. С ними проводятся игры на сплочение, экскурсии по кампусу университета и городу. Проходят регулярные беседы, благодаря которым ребята узнают о происходящем в университете, могут обсудить любые вопросы.

**Экологическое** — участники именно этого направления считают, что бороться нужно не с последствиями экологического ущерба, а с их причинами, и поэтому занимаются повышением экологической культуры и грамотности студентов.

**Социально-медицинское** — берёт на себя задачу обучения студентов правилам оказания первой медицинской помощи и применению полученных ими навыков. Также студенты этого направления считают необ-



ходимым и правильным вести здоровый образ жизни, что и пропагандируют всем студентам нашего вуза.

**Наука и образование** — задачей этого отдела является внедрение системы студенческого мониторинга качества образова-



ния в университете. Таким образом, каждый студент сможет влиять на то, какое образование он получает. Ребята большое внимание уделяют и популяризации науки; планируется создание единого центра, содержащего данные о возможностях

## Будущее

С целью разработки стратегии дальнейшего развития организации Союз молодёжи организует выездную школу для самых активных, инициативных и творческих студентов СФУ. Она пройдёт **19-21 апреля**, и каждый желающий может принять участие в этом уникальном мероприятии.

Именно там ты сможешь узнать много интересной информации о нашей организации и приобщиться к ней, поучаствовать в образовательных тренингах и семинарах, посетить лекции экспертов в молодёжной политике, проектировании и event-менеджменте.

**Огромный плюс мероприятия в том, что оно проводится за счёт средств Программы развития студенческих объединений, а значит, является бесплатным для его участников. Таким образом, от студентов требуется только желание, креативность и творческий потенциал. А приобретение новых друзей, которые будут с тобой на одной волне, станет неплохим бонусом к содержательному времяпрепровождению.**

Для участия в школе необходимо пройти онлайн-регистрацию. Сделать это можно на сайте СФУ в разделе мероприятия [my.sfu-kras.ru/youth-school](http://my.sfu-kras.ru/youth-school). По всем интересующим вас вопросам обращайтесь к Надежде тел.: 8 923 307 9210 либо в группу вконтакте [vk.com/sm\\_sfu](http://vk.com/sm_sfu)

Соб. инф.

## : СРЕДА ОБИТАНИЯ:

# Для тех, кому 60+

Об акции «Час Земли» мне рассказала подруга. Суть в том, что в определённое время люди в разных странах мира на один час отключают электричество, что означает неравнодушное отношение к будущему планеты. Заговорили мы об этом случайно, перескочив с темы плохой красноярской экологии. Мы спорили, спорили и решили провести эксперимент — выключить свет.

В 2013 году акция проводилась 23 марта в 20.30 по местному времени. За окном уже было темно, мы с друзьями погасили свет, выключили из розеток все электроприборы и бросились к окну, посмотреть, есть ли кроме нас приверженцы акции. Напротив моего дома стоят две высотки. В одной из них одновременно с нашим погас свет в двух окнах. Не знаю уж, совпадение это или нет.

Мы зажгли свечи и приготовились играть... в лото. Это была моя идея, воспоминание из детства. Когда отключали свет, вся большая семья (бабушки и дедушки жили с нами) садилась за стол и играла в лото. Это было какое-то объединяющее семейное таинство — в обычное время нас сложно было согнать в одно место. Но на этот раз игра не шла. Мы-таки посвятили час разговорам о Земле.

— Вы видели эмблему акции? — спросила Маша. — Раньше она выглядела как цифра «60», типа час для Земли как мера по борьбе с изменением климата. Глобальное антипотепление. Но уже три года логотип стал «60+»...

— Для тех, кому за...?

— Нет, для тех, кому не все равно. Это предполагает, что участники должны выйти за границы акции и начать думать о планете не только 60 минут в год. Например, пойти на субботник, начать экономить воду, пользоваться общественным транспортом вместо машины и всё в таком духе.

— Ну, нет, я от машины не откажусь, — это я. — У нас такие пробки, что машина — единственное спасение. Жаль, что у меня её нет.

Все ухмыляются.

Разговор крутится вокруг экологической темы: в Красноярске летом стоит такой смог, что деревья не видно; давайте придумаем производство съедобной посуды и заработаем на этом миллион. За обсуждениями забываем включить свет вовремя, так что

акция у нас получилась почти двухчасовая. Это тоже предмет для шуточек.

В итоге проводим за чаем контрольное совещание с кодовым названием «И что?». Что же мы вынесли из сегодняшнего дня? По большому счёту и если честно — ничего. Нет ничего нового в том, что нужно заботиться о том месте, в котором ты живёшь, а начинать нужно с себя. Напоследок рассказываю историю, которую услышала от преподавателя Владимира ВАСИЛЕНКО. Однажды он шёл по улице и увидел, как девушка бросила на асфальт бумажку. Он поравнялся с ней и говорит: «Девушка, вы что-то обронили». Та не растерялась, включилась в игру: «Да, — говорит, — действительно, что-то я в последнее время такая забывчивая». Подняла бумажку, выбросила в урну, которая, как водится, была в 5 шагах от места. Хорош бы он был, если бы начал читать морали...

Вот так по крупицам и складывается наше экологическое сознание. То добрый человек на улице напомнит, то акция, то племянница научную работу пишет, то бывшие коллеги создают группу «Эко-партизаны», то ещё чего случается. Это хорошо, это надо. Мы не идеальные, нам нужно напоминать. Вот и я. Напоминаю ;)

Акция впервые прошла в 2007 году в Австралии, где около 2 млн жителей Сиднея отключили свет. Инициативу поддержали не только горожане, но и организации по всему миру. С каждым годом к «Часу Земли» присоединяется всё больше людей, городов и стран, и в прошлом году в акции уже участвовало более 6950 городов из 152 стран. Россия присоединилась в 2009 году, а в 2013-м уже более чем в 70 городах нашей страны в 20.30 выключали свет. Среди всемирно известных зданий, которые гасят свои огни: Сиднейская Опера, Сиднейский мост, Башня в Токио, Тайпей 101, Великая Китайская стена, Олимпийский стадион в Пекине, Птичье Гнездо, Столовая гора в Кейптауне, Московский Кремль, Зимний Дворец, Петропавловская крепость. В этом году впервые «Час Земли» добрался до МКС: российский космонавт Роман РОМАНЕНКО призвал жителей принять участие в акции, а сам наблюдал из космоса, как «гаснет Земля», комментировал и сделал несколько фотографий.

Анастасия АНДРОНОВА



: ОБЩИЙ ДОМ :

Рубрику ведёт Настя РЕПИНА

# Пушкин заглянул в СФУ

Жизнь общежитий, как известно, не ограничена одним бытом. Помимо дискотек, весёлых мероприятий и спортивных соревнований иногда здесь можно найти и уголок просвещения. В этот раз один из таких уголков был создан в общежитии № 20. Выставка личной коллекции М.М. РАКИТИНОЙ «Мой Пушкин» питала души местных жителей и всех желающих целых десять дней, с 13 по 23 марта.

Идея устроить выставку на базе своего общежития возникла у студсовета и тьютора Ольги Николаевны ГОРОДОВОЙ ещё два года назад. Так как в общежитии № 20 живут представители многих национальностей, в планах было создать музей межнациональных культур. Был даже разработан специальный проект (его создателем стала Кристина ЦИРИС), но из-за недостатка компетентности и отсутствия достаточного количества времени проект отложили. И решили для начала пригласить человека, имеющего не только опыт в музейном деле, но и качественный материал для создания выставки. Этим человеком оказалась Маргарита Митрофановна Ракитина, в прошлом коллега и учитель Ольги Николаевны.

Маргарита Митрофановна не без удовольствия согласилась предоставить свою коллекцию репродукций А.С. Пушкина, которую собирает с 1950 года. За шестьдесят лет она накопила огромное количество не только репродукций, но и аудио-, видеоматериалов, книг с произведениями Пушкина и о нём самом. Одних иллюстраций в запасе у Маргариты Митрофановны более двух тысяч, поэтому на подготовку материала для нашей выставки у неё ушло около трёх месяцев. В итоге было выбрано 696 лучших ре-

продукций, иллюстрирующих историю жизни русского поэта.

Маргарита Митрофановна Ракитина по образованию учитель русского языка и литературы и историк. Работала преподавателем в различных учебных заведениях, а в последние 10 лет до ухода на пенсию (в 75 лет) занимала должность директора музея «Быт времён Сурикова» в школе № 1. Музейному делу Маргарита Митрофановна обучалась самостоятельно: несколько лет выписывала журнал «Советский музей», в котором публиковались обучающие статьи.

На избитый вопрос «с чего всё началось?» рассказывает такую историю: «Когда я училась в школе, Красноярск ещё не имел ни выставочных залов, ни художественных галерей. И вот в 1950 году в наш город приехала художественная передвижная выставка. До того момента я ни разу не видела картин вживую. Там было много великолепных работ, но меня поразила картина «Пушкин и Бенкендорф» художника А.В. КИТАЕВА. Изучая литературу в школе, я считала, что все поэты одинаково чудесны и знамениты, а когда глянула на картину, мне показалось, что Пушкин — нечто особенное. Меня прямо-таки потянуло в 19 век!».

В послевоенные годы получить доступ к любому рода информации было не так легко, как сегодня, а ещё труднее это было сделать живущей в провинции девочке-подростку из бедной семьи. Поэтому Маргарита начала свой путь коллекционера с малого: покупала тематические открытки и подбирала на улицах выброшенные фантики из-под шоколадок с изображениями внезапно полюбившегося поэта. Однажды, проходя мимо книжного киоска, увидела в витрине большую книгу под названием «Венгерская жи-



вопись 19 века» за 25 рублей (сумасшедшие деньги по тем временам). Побежала домой и стала умолять маму дать ей денег на книжку. «Спасибо маме, — говорит Маргарита Митрофановна. — Она была учителем и понимала, как это важно — питать душу. Важнее хлеба! И купила мне книгу». После данного эпизода любовь к золотому веку навсегда укрепилась в сердце девочки.

Местом для размещения выставки выбрали кабинет студсовета, который представляет собой три небольшие комнаты, поэтому вошла лишь одна треть всей коллекции. Но несмотря на это экскурсии длились по пять, а то и по шесть часов. Маргарита Митрофановна без преувеличения в состоянии стоять и рассказывать о каждой репродукции часами. Репродукции, представленные на выставке, — в большинстве своём портреты писателя и тех людей, которые так или иначе были с ним связаны. А также изображения тех мест, где он учился, проводил ссылку, путешествовал. Увы, не были представлены такие блоки, как «великосветское общество», «пушкинский Петербург», «друзья А.С. Пушкина», «А.С. Пушкин в Болдино», сценарии пушкинских вечеров и творчество поэта — всё это Маргарите Митрофановне пришлось оставить дома.

За время существования выставки её посетили не только русские, но и многие иностранные студенты. Сюда были приглашены и тьюторы всех общежитий, и сотрудники СФУ, и председатели студсоветов общежитий. По мнению организаторов, на выставку должны были прийти люди, которым это интересно и близко. Судя по трогательным и восторженным отзывам в журнале Маргариты Митрофановны, так оно и случилось.



# На низком старте

Сегодня весь студенческий — и не только — Красноярск живёт мыслями на 6 лет вперёд. Под лозунгом Всемирной зимней Универсиады-2019 строят спорткомплексы, заливают катки, приглашают олимпийских чемпионов, набирают волонтеров, устраивают забеги. Причём самое интересное, похоже, впереди. Между тем, у многих красноярских спортсменов, в том числе и студентов нашего университета, мысли намного ближе — о XXVII Всемирных студенческих играх, которые пройдут этим летом в Казани.

## Неуловимая пятёрка

Для титулованного пловца, мастера спорта международного класса, студента ИФКСИТ СФУ Андрея АРБУЗОВА попасть на Универсиаду стало целью всего сезона. «Всемирные студенческие игры приравняются к чемпионату мира, там тоже выступают великие спортсмены, — отметил Андрей. — Я готовлюсь к этим стартам весь сезон, начиная с сентября. Нагрузки увеличены вдвое, так как этот турнир очень важен. Пытаюсь выжать из себя всё, что можно».

Пока он один из пяти студентов СФУ, которых уже утвердили на участие в предстоящих играх. Кроме него в Казань отправится ещё один пловец Алексей АМОСОВ, футболистка Елена ГОРБАЧЁВА, мастер спорта по пулевой стрельбе Алёна ДОРОШКЕВИЧ и легкоатлет Тимофей ЧАЛЫЙ. В списке кандидатов ещё 12 человек, среди которых борцы-классики Мингиян СЕМЁНОВ, Беххан МАНКИЕВ, Никита МЕЛЬНИКОВ, Константин ШИПАЕВ, легкоатлеты Илья ГРЯДКОВСКИЙ, Любовь ЧУРКОВА, Ирина РЯБОВА, пловцы Иван РЫБКИН, Виктор КОНДРАТЬЕВ, регбистка Екатерина КАЗАКОВА и баскетболист Никита ИВАНОВ. В спортклубе СФУ добавили, что пока по остальным ребятам ведётся отбор, но если всех утвердят, то наш университет будет защищать честь российской сборной в 7 видах спорта.

## Казань спортивная

В общей сложности в программе предстоящей Универсиады 27 видов спорта. Из них пять включены в спортивную программу впервые в истории студенческих игр: это борьба на поясах, регби-7, самбо, синхронное плавание и бокс. Для сравнения: участники первой Универсиады 1959 года в Турине соревновались всего по 7 видам спорта. Кроме того, сейчас спортсменам придётся состязаться в гребле на байдарках и каноэ, хоккее на траве, бадминтоне, пляжном волейболе и других видах. Соревнования и тренировки спортсменов пройдут на 64 объектах, 30 из которых специально построены к играм.

Руководство казанских игр пообещало участникам создать праздник для местных жителей и гостей города. Поэтому спортсмены ждут насыщенные не только спортом будни, но и культурная программа. Например, знаменитый Цирк дю Солей создаст специальное шоу, приуроченное к Универсиаде. Уникальное представление можно будет увидеть в Культурном парке, который развернётся перед Дворцом земледельцев. Здесь Цирк Солнца будет выступать каждый вечер с 7 по 17 июля около часа.

И о квартирном вопросе. Для будущих участников в Казани уже готов жилой микрорайон Деревня Универсиады. После мирового турнира она станет студенческим кампусом Казанского (Приволжского) федерального университета и Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма. Комплекс рассчитан на проживание около 12 тысяч человек — пока он самый крупный в России и не имеет аналогов. И действительно, в этой деревне студенты-спортсмены будут жить, как в автономном населённом пункте: здесь есть своё почтовое отделение, ж/д- и авиакассы, супермаркет, салон красоты, прокат спортивного инвентаря и медицинский центр. Последний, кстати, в октябре осмотрела красноярская делегация. Но как бы ни были гостеприимны хозяева, с 6 по 17 июля на спортивных объектах Казани развернётся борьба без сантиментов.

Елена НИКОЛАЕВА



# Дошутились

И вновь у зрителей заболели скулы и надорвались животики — 19 и 20 марта в актовом зале площадки №3 прошли полуфинальные игры Лиги КВН СФУ. Теперь уже точно известно, какие именно команды дошутились до финала.

Каждый игровой день на сцене свои юмористические силы пробовали пять команд. Их поединок состоял из трёх конкурсов — визитки, музотлона (вместо коротких текстовых шуток кавээнщики «стреляли» смешными песенками), совмещённого с разминкой, и музыкального домашнего задания. По итогам двух дней в главную игру сезона прошли пять университетских команд. Самое время делать ставки!

Сейчас вообще пока не ясно, какая именно команда станет чемпионом V юбилейного сезона университетской лиги. Шансы (как видно из таблицы) у всех примерно одинаковые. А значит, зрителей ждёт настоящее зрелище! Не пропустите! Финал запланирован на 7 мая.

**Константин СТАРОСТИН**

Название команды	В каких лигах играла?	Чем запомнилась на полуфинале?	Вероятность чемпионства
«Фокс»	«Провинция», «КВН на Енисее», «Азия»	>> появились новые персонажи: девочка-блондинка и мальчик (в душе он тоже светловолос); >> половина команды, которая обычно подвергается юмористическому насилию со стороны двух фронтменов, впервые устроила настоящий бунт! >> песенка «Серый — снег, Серый — лёд, а сосульку зовут... Алексей!» изрядно повеселила зал.	20 %
«Люкс»	Угольная Лига (г. Бородино), «Дебют», «Тайга», «Азия», повышенный рейтинг на ежегодном фестивале команд КВН в Сочи	>> команда презентовала новый гаджет для студентов СФУ (там в соц. сети «Старстат» отсутствует функция «Мои друзья»).	20 %
«Лето»	в начале апреля представит СФУ в лиге «КВН на Енисее», в других лигах не играла, поэтому полна сил :)	>> у команды — новая яркая форма! >> ребята объединились вместе с кавээнщиками из «Милки взя» и «Мужичкого дождя»; >> выстрел на музотлоне: «Группа крови на рукаве — не сдавайте анализ косой медсестре».	20 %
«Северное сияние»	«Тайга»	>> постановка русской народной сказки в якутском ТЮЗе.	20 %
«Команда моей мечты»	«КВН на Енисее», «Азия»	>> ответы на разминке; >> визитка состояла из одной песни и одной миниатюры. Маловато? Так ведь одну и ту же песню трижды пели!	20 %



Фото: Екатерина АХУЛОВА и Мария ДРОЗДОВАЯ

: ВОЗМОЖНОСТИ :

## Студенческий штаб СФУ открыл свои двери добровольцам

26 марта состоялось первое заседание штаба, на которое были приглашены все, кто выступает за проведение Универсиады в Красноярске.

Открыл собрание руководитель штаба Сергей ПАВЛЮЦ — студент 4 курса Института физической культуры, спорта и туризма СФУ. Он объяснил присутствующим, для чего был создан данный орган. В штабе будут работать три отдела: информационный, по развитию волонтерства, а также по реализации проектов. Выделено специальное помещение, которое будет находиться на первом этаже общежития № 20. Скоро появится яркий баннер, указывающий туда дорогу.

К участникам собрания также обратилась студентка 2 курса Института филологии и языковой коммуникации СФУ Д. МАЗОЛЯ, ставшая руководителем информационно-

го отдела. Дарья разъяснила «информационную ситуацию» и пригласила всех желающих вступить в ряды «ловцов интересных новостей».

Впечатлениями от происходящего поделился Михаил ВДОВИН — студент ИФКСИТ: «Я уже полгода являюсь волонтером, поэтому всё, что я сегодня услышал, для меня не является новым. Штаб в первую очередь рассчитан на популяризацию среди студентов СФУ продвижения нашей заявочной кампании. Такие штабы организованы во всех вузах Красноярска. Только целевая аудитория у них разная. Но тем не менее мы все работаем сообща, на благо города».

«Студенческий штаб начал свою работу в СФУ. Он намерен успешно развиваться, ведь в его основе — дружная командная работа студентов, — отмечает Сергей Павлюц. — Впереди у ребят долгое трудовое лето в разных городах, в том числе и в Казани, потому что самые достойные войдут в состав деле-

гации из 150 человек от Красноярска, которые поедут на летнюю Универсиаду-2013. Много нам ещё пережить придется!».

Отметим, что благодаря сотрудничеству штаба и АНО «Спортивный Красноярск-2019» (и в соответствии с требованиями Международной федерации студенческого спорта) волонтеры из числа студентов и сотрудников университета будут участвовать во всех мероприятиях, связанных с подготовкой и проведением заявочной кампании, усилением студенческих спортивных лиг, популяризацией Универсиады, спорта и подходов к организации физкультурно-спортивных занятий.

Членам Студенческого штаба Универсиады предстоит разработать годовой план работы, который будет согласован с ректором Евгением ВАГАНОВЫМ и АНО «Спортивный Красноярск-2019».

Официальная группа: [vk.com/sfu\\_2019](http://vk.com/sfu_2019)

Соб. инф.