

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

№ 16 (100)

1 декабря 2011 г.

КАДРЫ:
интервью
по теме
с проректором
С. Мутовиным
/Стр. 3-4

КОНФЕРЕНЦИЯ:
об освоении
потенциала
сибирского
Севера и Арктики
/Стр. 8-9

ПОРТРЕТЫ:
1) председатель
молодёжного
правительства
2) диджей
/Стр. 24-25

«ВЫБОРЫ»,
встречи, поездки,
конкурсы, победы,
а также объявления
и мн. др.
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь

«Такое масштабное анкетирование студентов проведено в нашем вузе впервые.... Полученная картина поможет выработать какие-то коррективы и оптимизировать учебный процесс».

А. СМОЛИН, с. 7



29 ноября состоялось
долгожданное открытие магазина
сувениров и полезных вещей
См. стр. 17

: КОРОТКО :

>> Начались занятия в «Школе молодого предпринимателя», организованной Центром карьеры СФУ. Преподают в ней бизнес-консультанты, опытные университетские педагоги, а бизнесмены будут делиться практическим опытом и дельными советами. По завершении школы каждый слушатель получит свидетельство государственного образца.

>> 28–30 ноября в нашем университете проходил III тур Всероссийской студенческой олимпиады по неорганической химии.

>> В СФУ прошли Дни карьеры крупных предприятий — ОАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина» и золотодобывающей компании «Полюс». Студенты встречались с представителями компаний, речь шла о возможной практике, а также вакансиях на постоянную работу.

>> В Институте управления бизнес-процессами и экономики начал работу научно-методологический семинар докторантов, соискателей и аспирантов по экономическим и управленческим специальностям. В октябре прошло первое заседание, а на начало декабря намечена следующая встреча.

>> 5–8 декабря в Юридическом институте состоится американско-российский семинар «Юридическое образование и обучение практическим навыкам». Организаторы — СФУ и Американско-Российский фонд (USRF). Семинар предназначен для преподавателей права и практикующих юристов, ведущих преподавательскую деятельность и заинтересованных в усовершенствовании существующих курсов.

>> 6 декабря в СФУ пройдет первая Региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных по вопросам синтеза филологических, философских и культурологических дисциплин «Современное знание: гуманитарный дискурс». Будут обсуждаться: обновление представления о развитии гуманитарного знания; современная культура — ценности, традиции, смыслы и др. вопросы.

>> 4 декабря — все на выборы.

: ОБЪЯВЛЕНИЕ-1 :

Объявление о конкурсе на замещение должности профессора кафедры конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств (Политехнический институт) считать действительным (см. объявление о конкурсе в газете от 6 октября 2011 г.)

: ОБЪЯВЛЕНИЕ-2 :

В приложении к этому номеру газеты опубликованы квартальные и годовой отчёты подведомственной котельной СФУ (в соответствии с Постановлением Правительства РФ №1140 от 30. 12. 2009).

Маленькая карточка — большие возможности

24 ноября министр информатизации и связи края Алексей ТУРОВ, вице-президент Сбербанка России — председатель Восточно-Сибирского банка Алексей ЛОГИНОВ и ректор СФУ Евгений ВАГАНОВ подписали трёхстороннее соглашение о реализации пилотного проекта «Электронная карта СФУ».

Электронную карту СФУ бесплатно получают студенты, преподаватели и сотрудники, в общей сложности более 48 тысяч человек. Студенты смогут её использовать как пропуск, электронный читательский билет в библиотеке, узнавать личное расписание и успеваемость, для безналичного расчёта в сети столовых СФУ, как электронный проездной на общественном транспорте и для доступа к различным информационным ресурсам. А преподаватели благодаря картам смогут контролировать посещаемость, вести электронный журнал и отчётность.

Для западных университетов использование универсальной электронной карты — обычная практика. А в России Сибирский федеральный станет одним из первых вузов, реализующих проект «Единая карта студента». По сути, карта является универсальным ключом доступа к информационным системам университета, к электронному расписанию, в перспективе — к личному кабинету студента.

В регионе имеется опыт внедрения подобных масштабных проектов. Приложения карты и принцип действия аналогичны «Единой социальной карте Красноярского края», которой пользуются около 400 тысяч льготников.

Сбербанк участвует в этом проекте с банковским приложением. И как показывает опыт с «Единой социальной картой Красноярского края», оно одно из самых востребованных. Студенты и преподаватели смогут получать на карту стипендии и заработную плату, рассчитываться по ней за покупки и услуги, пользоваться интернет-банкингом.

Соб. инф.

КСТАТИ

В дальнейшем электронная карта будет интегрирована с универсальной электронной картой гражданина РФ (заполните эту аббревиатуру — УЭК). Со следующего года в тех регионах страны, где начнут вводить УЭК, любой желающий (бесплатно и добровольно) сможет получить карту. А вот с 1 января 2014 года планируется выпустить УЭК уже для всех россиян. Предполагается, что УЭК включит большую часть обязательного набора документов гражданина, а всю страну объединит единое электронное пространство.

: ФОТОФАКТ :



В СФУ отметили 70-летие начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (известно, что именно сибирские дивизии в боях за столицу проявили массовый героизм). Офицеры и курсанты Института военного обучения СФУ возложили цветы к могиле неизвестного солдата на Мемориале Победы. 18-20 ноября состоялась научно-практическая конференция (подготовленная ИВО и Гуманитарным институтом). 19 ноября в Красноярском музыкальном театре прошло торжественное собрание. На нём присутствовали 14 ветеранов Великой Отечественной войны, участников битвы под Москвой. С праздничным концертом для всех присутствующих выступил ВИА «Форпост» Военного университета Министерства обороны (г. Москва).

Учёный совет 28.11

>> Научный доклад, сделанный директором Института горного дела, геологии и геотехнологии В.А. МАКАРОВЫМ, взбудоражил аудиторию. Как отметили слушатели, «заманчивая золотая тема» поневоле увлекает. Владимир Александрович говорил о том, что ресурсы Сибири могут стать основой для интеграции и развития институтов СФУ. Недр и лес — наш главный потенциал, но пока у нас тысячи препятствий и проблем на пути их освоения. Например, чтобы начать геологоразведку, нужно пройти 40 согласований, на что уйдёт от 17 до 20 месяцев; в Финляндии аналогичное решение принимается за 8 дней. Или реальный пример: потенциальному инвестору нужен был официальный ответ — есть ли на том участке, куда он готов был вкладывать деньги, особо охраняемые территории. Ответа ждали месяц; ну какого инвестора здесь удержишь? Отсюда вывод: очень многое могли бы сделать юристы, усовершенствуя законодательство. Директор ЮИ И.В. ШИШКО откликнулась тут же: давайте проведём межинститутскую конференцию, чтобы понять, какие есть нерешённые вопросы.

Также разработчики недр нуждаются в помощи гуманитариев. Несмотря на высокую зарплату, люди уезжают, не хотят работать вахтовым методом. Тут надо применять гуманитарные подходы. Скажем, на Западе люди на вахтах «растут» — изучают иностранные языки, самосовершенствуются. А почему бы не открыть в крае хотя бы один музей золотодобычи? В 1830-1860 гг., когда

золотопромышленники осваивали Сибирь, тут легендарные истории происходили... Или можно развивать туризм: привозишь людей на отвалы, даёшь драги; что нашёл — твоё. Так делают во всём мире...

>> Об итогах работы аспирантуры рассказал проректор В.И. КОЛМАКОВ. С учётом произошедшего выпуска и отчислений на 1 января 2012 года у нас останется около 700 аспирантов. Это серьёзная сила. Но Владимир Иннокентьевич отметил несколько тревожных тенденций. Лишь малый процент обучающихся в аспирантуре заканчивает её с защитой диссертации; создаётся впечатление, что многие в аспирантуре лишь «числятся». Практически во всех институтах аттестация аспирантов проходит формально, о чём говорят показатели; скажем, после двух лет обучения совет института заслушивает отчёты и даёт заключение, что через год 50 аспирантов представят диссертации; а представляют — единицы. Куда же смотрели год назад?

И это при том, что условия для работы аспирантов в СФУ созданы, как нигде. Если в большинстве вузов аспирантская стипендия составляет 3 тыс. рублей (в ЮФУ — 2500), то у нас — 7,5 тыс. Доплату к федеральному финансированию делает университет. Привлекается много частных фирм, устанавливающих для аспирантов дополнительные стипендии, премии. Поощряет СФУ и наставников — лучшим из них выдаётся премия 30 тыс. руб. Всех аспирантов отправляют на научные конференции (главное условие, что-

бы это был не научный туризм, а крупное мероприятие, где молодой учёный и выступит с докладом). Нет проблем у нашей молодёжи и с публикациями: в научном журнале СФУ 5 серий, и если статья аспиранта получит положительный экспертный отзыв — её обязательно напечатают.

В.И. Колмаков высказал несколько предложений по ужесточению требований к обучению в аспирантуре. Сделать аттестацию не один, а два раза в год. Разработать дифференцированную шкалу назначения стипендии: если еле аттестовался — получай 3 тысячи, выделяемые государством; если отлично поработал — может быть назначена стипендия и в 12 тысяч.

>> Третий из крупных заслушанных вопросов — доклад проректора С.В. ВЕРХОВЦА о формировании корпоративной культуры студентов СФУ. Успехов здесь у университета немало — и в патриотическом воспитании, и в способствовании профессиональному росту, и в создании условий для творчества. И что самое главное — успехи достигаются благодаря активности самих студентов. Показателями итоговой эффективности работы в этом направлении Сергей Владимирович назвал: востребованность выпускников у работодателей; профессиональную успешность, карьерный рост; пост-университетскую дружбу; поддержку СФУ выпускниками; наконец — формирование социально зрелой личности. Задачи глобальные, но университет над ними работает. Соб. инф.

Особая политика: кадры

Став классикой, формула «кадры решают всё» несколько не утратила своей актуальности. Напротив, «кадровый вопрос» из разряда будничной работы вновь выходит на передний план, обрастая новым багажом словесных конструкций. И вот уже повсеместно говорят о развитии человеческого капитала, «золотых резервах», «наращивании качества» трудовых ресурсов.

О том, какие из современных технологий работы с персоналом применяются в кадровой политике университета, о её результатах и перспективах мы говорим с проректором по безопасности и кадрам СФУ С.И. МУТОВИНЫМ.

— Сергей Илларионович, в 2009 году университет начал работать по программе «Молодой кадровый резерв СФУ». С какой целью?

— Основная задача — выявление молодых лидеров университета, создание благоприятных условий для выращивания талантливых сотрудников и омоложение профессорско-преподавательского и управленческого состава.

Резерв формируется на основе конкурсного отбора перспективных, сильных сотрудников, обладающих высоким уровнем текущих компетенций и серьёзным потенциалом развития.

Из 150 человек, принявших участие в конкурсе, в кадровый резерв зачислено 76 наиболее перспективных молодых педагогов, учёных, сотрудников, даже студентов, в том числе не только СФУ, но и других вузов России. Эта деятельность была значима для всех структур, поскольку по результатам конкурса вышел приказ ректора «О работе с кадровым резервом», где говорится о предоставляемых этим людям преференциях (преимуществвах). В частности, приказ обязывает директоров институтов работать с молодыми перспективными кадрами и продвигать их по служебной лестнице.

— То есть резервисты имеют особые льготы?

— Да. В частности, преподавателям, зачисленным в кадровый резерв, может быть снижена нагрузка до 650 часов, они имеют приоритет при конкурсном отборе на замещение вакантных должностей, при направлении на обучение и переподготовку, при финансировании научных исследований. И хотя некоторые статьи расходов было очень сложно профинансировать (бюджет их не предусматривал), мы это делали, и результаты превзошли наши ожидания.

Из состава кадрового резерва переведены на вышестоящую должность — 25 чел.
Повысили квалификацию — 34 чел.
Участвовали в конференциях — 11 чел.
Стажировка в российских и зарубежных вузах — 2 чел.
Курсы повышения квалификации — 13 чел.
Работа в семинарах российского и международного уровня — 6 чел.
Обучение по программе «Преподаватель высшей школы» — 11 чел.
Защита кандидатской диссертации — 7 чел.
Защита докторской — 2 чел.
Трудоустроено из других организаций — 8 чел.
Трудоустроено из числа студентов и магистрантов — 13 чел.

— Конкурс был разовым, или кадровый резерв постоянно пополняется?

— Пополняется. По результатам прошедшей аттестации преподавателей в состав молодого кадрового резерва СФУ зачислено ещё 13 человек. В начале следующего года планируется проведение нового конкурса по отбору кандидатов в резерв управленческих кадров.

(Окончание на стр. 4)

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ №ФС16-431
Адрес редакции, издателя: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 6, ауд. 3-11, т. (391) 206-28-76, e-mail: newsmen@sfu-kras.ru // Главный редактор: В.М. Ефанова // Фотограф: А. Омышева
Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
// При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ПЦ БИК СФУ
// г. Красноярск, пр. Свободный, 82, т. 2-497-497
// Подписано в печать 29.11.2011 г.
// по графику — 14.00, фактически — 14.00 //
Заказ № 5545 // Тираж 5000 экз. //

Особая политика: кадры

(Окончание. Начало на стр. 3)

— От участников конкурса приходилось слышать, что они «ждали большего»: радикального изменения своего статуса в университете, быстрого продвижения по служебной лестнице. Есть такие люди?

— Нужно помнить, что это «молодой» кадровый резерв, куда включены и аспиранты, и магистранты, и студенты. И есть определённая система работы с резервом. Разработаны индивидуальные программы подготовки, карьерного продвижения, проводится мониторинг выполнения этих программ. И показатели здесь неплохие. Защищены диссертации, кто-то возглавил кафедру. А в качестве примера по-настоящему блестящей карьеры можно привести Алексея КИТМАНОВА — теперь это доктор наук, заведующий кафедрой. Это будущее нашего университета.

— Вы упомянули об аттестации. Насколько я знаю, её тоже пытаются сделать не формальной обязательной процедурой, а средством усиления позиций преподавателей.

— Совершенно верно. Министерское положение об аттестации вышло в 2009 году, и СФУ стал одним из первых вузов, кто ввёл новые подходы работы с персоналом в рамках проведения аттестации.

Результат прошлого года, надеюсь, убедил преподавателей, что аттестацию не надо считать карательным механизмом. Мы действовали исходя из понимания, что невозможно развивать коллектив, характеризуя работника двумя фразами: соответствует — не соответствует.

Аттестационная комиссия не только устанавливает соответствие работника требованиям занимаемой им должности (а в СФУ как в федеральном вузе достаточно высокие требования к преподавательскому составу: оценивается научная работа, публикации, участие в проектах, получение грантов и т.д.), но и даёт индивидуальные рекомендации: «направить на повышение квалификации», «поощрить в размере должностного оклада», «установить повышающий коэффициент». Из 400 человек, прошедших аттестацию в прошлом году, таких было большинство. После аттестации ректором издаётся приказ «О мероприятиях по итогам аттестации», где прописано «задание» каждой службе: директорам институтов — «направить на повышение квалификации», управлению по работе с персоналом и кадровой политике — «повысить в должности», бухгалтерии — «установить повышающий коэффициент заработной платы». И всё это было исполнено: кому положены выплаты — выплачено, кого рекомендовано было повысить — тот повышен. Приведу только два примера аттестации как раз тех людей, которые входят и в кадровый резерв СФУ. Галина Анатольевна КОПНИНА — соответствует особо высоким требованиям к должности, и приказом ректора ей установлен повышающий коэффициент. Владимир Сергеевич КАЗАКОВ — по результатам аттестации поощрён в размере должностного оклада.

Для 107 человек комиссия рекомендовала устранить недостатки в их работе и пройти

повторную аттестацию через два года. И это тоже уже даёт результаты. Преподаватели начинают печататься, ездить на стажировки, готовить учебно-методические материалы.

Только 14 сотрудников из 400 были понижены в должности в связи с несоответствием занимаемой должности. Но и этих людей мы не уволили.

— В одном из интервью, опубликованном в газете СФУ «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог», заместитель губернатора края В.Ю. КУЗУБОВ сказал: «Сегодня с развитием информационных технологий появляется возможность значительную часть работы выполнять дома. Какой смысл работнику ехать в свой офис, чтобы сидеть весь день за компьютером, работая с документами, если он то же самое может делать дома?». Об этом на Красноярском экономическом форуме говорил и москвич Сергей ХАПРОВ: «Если руководитель оценивает эффективность своих сотрудников не по количеству «просиженных» часов, а по конкретному результату, он может перевести многих в надомники»...



Мы много говорим о таких вещах — «вы бы так сделать!» — а работу организуем по привычке. Но ведь мы современный вуз?..

— А вы кого видите в роли дистанционного работника? Так называемыми фрилансерами, на мой взгляд, у нас пока могут выступать одни IT-шники: у них есть дистанционные сети, они хорошо ориентируются в современных технологиях. Скажем, для кадровиков уже возникнет проблема — персональные данные. Закон очень сузил возможность их использования, и если возникнет утечка — к вузу будут серьёзные претензии, так что нам, может быть, дешевле на работу ходить. Вообще, Трудовой кодекс пока не предусматривает такой формы деятельности, хотя она, наверное, назрела — разговор об этом много. Законодательно планируется внести изменения в Трудовой кодекс РФ о «дистанционной» работе на дому, которые закрепят правовую основу такой работы. В настоящее время данный вид труда неотрегулирован Трудовым кодексом, поэтому пока не может быть использован в нашем государственном учреждении.

— Ещё один вопрос из серии «для людей». Недавно одна преподавательница процитировала слова РЕЗЕРФОРДА, сказанные им ученику, который «работал с утра до вечера»: «Помилуйте, а когда же вы думаете?». Как известно, проблема нагрузки преподавателей не решилась на федеральном уровне.

не. А нельзя ли решить её внутри? Допустим, обязать директоров, чтобы ни у одного преподавателя не было больше 700 часов — при сохранении уровня зарплат. Есть в институтах для этого ресурсы?

— В текущем режиме жизни всем сложно выкроить время на «подумать». Скажем, у меня для этого остаются лишь праздничные дни и, главным делом, отпуск, который я стараюсь проводить на природе. Уезжаю в лагерь «Политехник», где вот уже несколько десятилетий провожу свой отпуск. Не изменил своим привычкам. Там есть возможность и почитать, и выстроить стратегические соображения, ещё и спортом позаниматься...

Что касается вопроса о нагрузке, то за последнее время практически все наши предложения по улучшению условий работы кадров, которые ректором докладывались на разного рода коллегиях, совещаниях и прочее, — касаются снижения нагрузки преподавателей (мы просили 1:4). Хотя у нас в университете есть направления и специальности, по которым на одного преподавателя

приходится 4 студента. Правда, их не так много.

Но поскольку в отдельную категорию, кроме МГУ и СПбГУ, сейчас выведены часть исследовательских университетов, типа МВТУ им. Баумана, МИСИС, — мы надеемся, что и федеральные университеты всё-таки приравняют к этой категории. По крайней мере соотношение будет меньше, чем сейчас, когда у нас 1:10.

— А внутренних резервов нет?

— Практически нет. Более того, с учётом снижения контингента платных студентов у нас появятся ещё дополнительные трудности...

— Последний вопрос. Читаете ли вы «Новую университетскую жизнь» и что вам в ней нравится?

— Читаю постоянно: и в силу служебных должностных обязанностей, и просто по привычке, что называется, держать руку на пульсе. Полагаю, что газета достаточно выдержана, охватывает весь спектр жизни университета. Как пожелание: может быть, публиковать побольше материалов о переезде и эффективном опыте деятельности ведущих мировых университетов... Чтобы на примере лучших мы тоже вошли в число ведущих вузов мира — как записано у нас в Программе развития и к чему мы стремимся.

Беседовала В. ЕФАНОВА



Принимаем поздравления

Нет, это всё-таки надо осознать: газета Сибирского федерального университета «Новая университетская жизнь» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «PRO Образование — 2011».

Конкурс — солидный и для вузовских СМИ особенно значимый, ведь его проводит наше профильное министерство образования и науки РФ. Редакция газеты СФУ, кстати, получает награды в данном конкурсе уже третий год подряд: в 2009-м «Новая университетская жизнь» стала финалистом, в 2010-м в финал вышло новое издание университета — «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог». И вот, наконец, газета СФУ признана лучшей.

В 2011 году на конкурс «PRO Образование» было подано 339 заявок от 74 российских изда-

ний и более 200 индивидуальных авторов. Наиболее активными были журналисты и авторские коллективы Центрального и Приволжского федеральных округов (94 и 78 заявок соответственно); зато красноярские СМИ демонстрируют качество — в разных номинациях в число финалистов вошли наши коллеги: информагентство «Пресс-Лайн», Интернет-газета «Newslab.ru», Полина Каминская с телеканала «Енисей-регион».

Номинация «Лучший материал по теме модернизации общего образования» оказалась самой популярной — подано 96 работ. В номинации «Лучшее специализированное издание по обра-

зованию», куда и заявлялась газета СФУ, было 25 конкурсантов. Среди них — такие центральные издания, как всероссийская газета «Современная школа России», журналы «Профессиональное образование. Столица» и «Ректор вуза», региональные издания — ульяновская областная учительская газета «После уроков» и «Образование — Самарский регион». В финале «Новая университетская жизнь» конкурировала с челябинской газетой «Вектор образования» и «Санкт-Петербургским вестником высшей школы». И победила!

25 ноября в Москве министр образования и науки Андрей ФУРСЕНКО, лично вручая награды победителям, подчеркнул, что Сибирский федеральный университет — лидер во всём, и газета тоже держит марку.

А жизнь тем временем продолжается. И сегодня — обратите внимание — у нас выходит 100-й номер. В связи с этим мы предлагаем нашим читателям маленькую игру: кто найдёт в газете десять слов, включающих сочетание «сто», — получит от редакции коробку конфет (три первых человека). Между прочим, таких слов в этом номере — аж 174 (слово «юриСТОВ» в «соседнем» тексте к рассмотрению не принимается). Акция действует один день — 2 декабря. Успехов!

Редакция газеты

На фото: поздравления принимает фотокорреспондент газеты Анна ОМЫШЕВА.

Именная стипендия адвокатов

25 ноября 2011 года в Юридическом институте состоялось подписание Соглашения об именной стипендии Красноярской краевой коллегии адвокатов «Шпагин и партнёры».

Соглашение со стороны Юридического института подписала директор института, доктор юридических наук, профессор И.В. Шишко, а со стороны коллегии — её председатель, бывший студент института (по окончании трёх курсов был направлен для продолжения обучения в Ленинградский университет, который и окончил) кандидат юридических наук А.Е. ШПАГИН.

Знаковым является то, что до сих пор ни одно адвокатское формирование на территории России не учреждало собственную стипендию. Так что первые два победителя, которым будут вручены сертификаты, станут «первопроходцами» в области именных стипендий адвокатского сообщества.

Учредителями конкурса особо подчеркивается, что стать претендентом на получение именной стипендии может каждый студент ЮИ, независимо от формы обучения. Для участия в конкурсе желающим необходимо в установленный срок подать материалы своего портфолио (куда войдут анкета, копия зачётной книжки, а также тексты статей, грамот, благодарностей, отзывы о социально-значимой работе от кураторов и т.д.) помощнику директора института по научной работе со студентами В.В. ТЕРЕШКОВОЙ. Критериями определения победителей станут высокие показатели в учёбе, особенно в области базовых юридических дисциплин, активное участие в научной деятельности, в сфере правозащитного движения, в социально-правовой помощи населению.

Все собранные материалы передаются в коллегии «Шпагин и партнёры», где и осуществляется объективное рассмотрение предоставленных портфолио. Решающее слово в выборе двух стипендиатов — за председателем коллегии А.Е. Шпагиным. Определено, что уже в декабре текущего года первым двум победителям, которыми станут бакалавр, специалист или магистр, будут торжественно вручены сертификаты, а стипендия в размере 2500 рублей ежемесячно будет назначена с 1 февраля по 1 июля 2012 года.

Коллегией подчеркивается, что получение именных стипендий от организаций-заказчиков благополучно сказывается на карьере будущего юриста. Организаторы конкурса заявили, что победители получают возможность трудоустроиться в коллегии в качестве стажёров с последующим получением статуса адвокатов.

О подписанном соглашении и о ценности предстоящего конкурса мы побеседовали с кандидатом юридических наук, доцентом, и.о. заведующего кафедрой уголовного процесса, доцентом кафедры теории и методики социальной работы А.Д. НАЗАРОВЫМ. Александр Дмитриевич отметил, что многие преподаватели Юридического института, в том числе и он сам, состоят в коллегии «Шпагин и партнёры» в качестве действующих адвокатов. Коллегия постоянно развивается и совершенствуется — к примеру, в 2011 году она стала лауреатом национальной правительственной премии в области адвокатской деятельности «Триумф». Данное предложение очень полезно для студентов и магистров нашего института, ведь оно открывает для них дорогу в будущее.

Анна ВАВУЛИНА

P.S. Совет Адвокатской палаты Красноярского края обратился ко всем адвокатским формированиям в крае — коллегиям, бюро, адвокатским кабинетам — с предложением поддержать инициативу коллегии «Шпагин и партнёры» и активно включиться в обеспечение процесса подготовки кадров будущих юристов. Возможна поддержка талантливых молодых учёных-юристов; студентов бакалавров, специалистов, магистров при написании ими научно-практических статей в Информационный бюллетень и на сайт Адвокатской палаты края и др.

Готовится к подписанию Соглашение между Адвокатской палатой Красноярского края и Юридическим институтом СФУ о расширении сотрудничества в вопросах подготовки квалифицированных юристов.

: NEW :

Норникель-классы: строим связи

«Как вы думаете, может предприятие — крупнейший производитель никеля в крае — обойтись без квалифицированных профессионалов? В Норильске созданы все условия для работы в горно-металлургической компании, а грамотных бульдозеристов не хватает. Менеджеров, юристов — сколько угодно. А хороших металлургов и инженеров патологически мало», — Андрей Владимирович ЛУЧЕНКОВ, заместитель проректора по учебной работе, делится мыслями, не ожидая ответа. Потому что вопрос риторический. Единственный верный ответ: нужно менять ситуацию. Скорее.



«Самый результативный путь к формированию профессиональных кадров давно известен: начинать лучше со школы. Руководствуясь этой логикой, компания «Роснефть», заинтересованная в освоении Ванкорского нефтяного месторождения, ввела совместно с нашим университетом практику «Роснефть-классов». Начиная с десятого класса, школьники Красноярск и других городов края проходят профориентированное обучение, приобщаются к ценностям и особому духу добывающей отрасли. Затем продолжают обучение в Институте нефти и газа и в 90% случаев устраиваются на работу в «Ванкорнефть». Эта схема уже отработана, она хорошо себя зарекомендовала, — объясняет Андрей Владимирович. — Поэтом, видимо, представители «Норникеля» обратились адресно в СФУ, чтобы выстроить подобную цепочку с поправкой на собственные реалии.

Норильчане сами вышли на руководство вуза, они знают: мы умеем выстраивать партнёрство между школами и производственными предприятиями, выступать посредниками и в то же время — одним из звеньев процесса. В конечном счёте, именно Институт цветных металлов и материаловедения и Институт горного дела, геологии и геотехнологии СФУ обучают специалистов, востребованных в металлургической отрасли Красноярского края и России в целом.

На сегодняшний день уже открыто пять специальных «Норникель-классов» (в школах Зеленогорска, Шарыпова, Минусинска, Железногорска и Дубинино) и один профориентационный кабинет в посёлке Емельяново».

На вопрос, что получает от «тройственного союза» ГК «Норникель», А.В. Лученков отвечает: «Самое очевидное — мы совместно со школьными преподавателями готовим специалистов, и не просто тех, «что с дипломом», а обладающих компетенциями, которые требуют предприятие-заказчик. Людей мотивированных, не стремящихся сбегать на материк сломя голову, как это происходит с норильчанами в последнее время. Их, увы, даже высокие зарплаты не держат за

Полярным кругом. А нужно вернуть северную романтику, объяснить, что лучше быть частью крепкого профессионального сообщества, если угодно — особой касты горняков-металлургов, работать по специальности и заниматься тем, чему тебя учили со школы, чем торговать «сникерсами» в Красноярске. Таких «бизнесменов» вузы выпускают достаточно, пора с этим заканчивать и работать векторно, уменьшая «кадровый голод» промышленности края. Тем более что партнёры из «Норникеля» заявили о намерении увеличить штат компании на 8000 человек. Кто их обучит и подготовит лучше, чем СФУ? У кого ещё такой опыт и возможности?».

Школы, в которых базируются «Норникель-классы», получили аудиторию, укомплектованные наглядными материалами от «Норникеля»: появились стенды, видеофильмы, брошюры, планируется оборудование интерактивными досками, проекторами. «Это нужно для погружения в атмосферу, — комментирует Андрей Владимирович. — Понятно, что профильными предметами, которым учителя классов «Норникеля» будут уделять особое внимание, станут физика, химия, математика.

Но кроме того мы с вами говорим ещё и о корпоративной этике. О профессиональной гордости, которая может возникнуть, только если школьник видит мощь предприятия, на которое пойдёт работать, перспективы, которые перед ним открываются. И в том числе — денежные перспективы, почему нет? Это мощный стимул.

Кстати, сейчас разрабатывается схема, которая позволит преподавателям Сибирского федерального университета работать с «норникелевскими» старшеклассниками не только традиционными методами (ездить в города края с установочными лекциями), но и проводить интерактивное тестирование, анкетирование, олимпиады. Вот вам и ещё одна нить сотрудничества».

Ответ на главный мой вопрос — какие выгоды и преимущества приобретёт от зарождающегося проекта родной университет — Андрей Владимирович «раскладывает по

полочкам» с завидной логикой. «Первое — у нас будут абитуриенты. Не секрет, что последствия демографического спада пагубно отражаются на вузах. А мы подготовим себе первокурсников со школьной скамьи. И не просто тех, кто знает законы Ньютона, а тех, кто, возможно, происходит из «потомственных» горняков-металлургов (таким ребятам отдаётся приоритет, когда набираются «Норникель-классы»). Эти товарищи придут учиться, не ожидая лёгкой жизни. И это будет не временщики, работающие вахтовым методом. Так работают наши студенты на практике уже сейчас. Я надеюсь, что удастся воспитать постоянные кадры, которые отправятся на проживание в Норильск. Город большой, инфраструктура — достаточная. Нельзя его бросать. Это будет стратегическая потеря. Опять же, поступить в вуз — полдела. Нужно ещё и учиться. Я уверен, ребятам, проучившимся 10-11 класс по профилю, есть что терять. Элементарно жалко своих знаний. То есть сессии они будут сдавать исправно.

Второе — мы подтвердим свой статус вуза, дающего качественное образование. Третье — усовершенствуем механизм сотрудничества с крупным бизнесом сибирского региона. Возможно, это приведёт к нам других значимых партнёров».

О том, что сегодня представляет из себя ГК «Норильский никель», школьников будут информировать на особых мероприятиях — больших встречах представителей компании, вуза, студентов и собственно учащихся «Норникель-классов». Первый съезд такого рода прошёл в минувшие выходные. Более 130 школьников, в частности, побывали на третьей площадке СФУ — на экскурсиях в корпусах и лабораториях.

«А ещё 10-20 лучших учеников планируется вывозить в Норильск, — информирует меня А.В. Лученков. — Закончил четверть с отличием — езжай на «живое» производство, в цеха. Смотри, впитывай, слушай экскурсовода. Ищи своё место в этой жизни. Когда такие ребята вернутся в свои города — они уже будут проводниками новой идеологии, понимаете? А ещё планируем привозить «норникельских» школьников пару раз в год в Красноярск — показывать им лаборатории ИЦМиМ СФУ. Чтобы видели, на какой базе они будут учиться профессии, когда поступят в вуз».

Татьяна МОРДВИНОВА

Преподаватель глазами студентов

Не только студенты получают оценки во время сессии, но и работа преподавателей оценивается ежегодно, в том числе — с помощью анкетирования студентов, в котором нынче приняли участие все институты. Анкета была разработана комиссией, состоящей из профессиональных психологов и социологов, и включала 17-20 вопросов, позволяющих оценить качество работы каждого преподавателя. Опрос проводился в соответствии с положением и регламентом, принятыми на учёном совете СФУ.

Результаты анкетирования не просто принимаются к сведению для общих выводов начальства. Средний балл анкеты — составная часть рейтинга, от которого зависит назначение единовременной стимулирующей надбавки к зарплате преподавателя.

— Студент имеет право высказаться о качестве преподавания той или иной дисциплины и о самой личности преподавателя, — говорит начальник учебно-методического управления СФУ Александр Юрьевич СМОЛИН. — Заполнено и обработано порядка 40 тысяч анкет! Такое масштабное анкетирование было проведено в нашем вузе впервые и в очень сжатые сроки: начали мы эту работу первого сентября, а закончили в середине ноября. Поскольку процесс пока полностью не автоматизирован, сотрудникам нашего управления пришлось задерживаться допоздна, чтобы побыстрее обработать полученные данные.

— В какой форме проходило анкетирование?

— Бумажные анкеты выдавались на руки, ответы проставлялись галочкой. Поэтому анонимность полная. Получилось так, что на отдельных преподавателей заполняли ан-

кеты студенты разных групп, иногда они совершенно по-разному оценивали одного и того же человека. Анализ результатов будет проведен в институтах. Результаты анкетирования, согласно регламенту, выданы директорам институтов.

— Какую конечную цель преследовало анкетирование и как к этому отнеслись сами преподаватели?

— Полученная картина поможет выработать какие-то коррективы и оптимизировать учебный процесс. Следующее анкетирование, я думаю, будет проходить иначе. Например, преподаватели просили у нас полную расшифровку всех показателей (и это понятно: интересна не «средняя температура по больнице», а как раз крайние точки). Постараемся в следующий раз исправить ситуацию, чтобы каждый преподаватель мог увидеть, по каким позициям у него обнаружилось слабые места. Процесс работы с анкетами строго конфиденциальный. Сотрудники, непосредственно имеющие доступ к анкетам, дают подписку о неразглашении.

— Какие ещё моменты будете учитывать, приступая к следующему анкетированию?

— Прежде чем анкету утвердили (в июне на учёном совете), она долго обсуждалась в преподавательской среде. Однако, как показала практика, есть пункты, которые ещё необходимо корректировать. Взять хотя бы вопрос, касающийся использования в учебном процессе технических средств обучения. Есть дисциплины, та же математика, где преподавателю не особенно эти ТСО и нужны — им достаточно доски и мела, чтобы писать формулы. Поэтому преподаватели заведомо оказываются в разных «весовых категориях», у них принципиально отличаются подходы к образовательной деятельности. Одним студенты поставят максимальный балл, а другим — нули, и это отразится на общем результате, хотя и те, и другие профессионально преподают свою дисциплину.

При составлении анкет мы учитывали и российский опыт, и зарубежный, и даль-

Анкетирование студентов в западных университетах — очень давняя традиция. И обе стороны учебного процесса (и студент, и педагог) ещё до начала курса знают, что по завершении предмета пройдёт обязательное оценивание. В этой процедуре нет ничего скандального ни для тех, ни для других — обычный рабочий момент.

Студенты могут не волноваться, что результаты анкетирования повлияют на их оценки на экзамене: во-первых, анкетирование анонимное, во-вторых, учащимся представлены на оценивание педагоги, которые уже завершили курсы у данных студентов. Наши преподаватели переживают, что на заполнении анкет могут отразиться личные неприязненные отношения студента к педагогу («завалил на экзамене!»)... Тут необходимо отметить, что истинность, конечно, возможна, но не стоит подозревать в этом студентов. А в целом: постепенно традиция анкетирования и в наших университетах станет рядовым моментом, и ещё раз подчеркнем — отнюдь не карательным (совсем не эта цель преследуется), а эффе-ктивным способом обратной связи. Ну как без неё?

Анкета ещё доводится до оптимального образца, и те, у кого есть важные и интересные предложения по её усовершенствованию, могут присылать их на asmolin@sfu-kras.ru.

ше будем совершенствовать этот процесс, поскольку обязательная обратная связь — требование системы менеджмента качества. Мы получили очень серьёзный первый опыт и с первого декабря начнём подготовку к анкетированию, которое должно состояться в следующем учебном году. Есть задумка организовать анонимное череп электронные терминалы.

Соб. инф.

Вот что написано в анкете

Уважаемый студент! Университет проводит социологический опрос с целью улучшения учебного процесса. Просим выразить Ваше мнение о пройденных в этом году учебных курсах.

Название дисциплины: _____
 ФИО преподавателя: _____
 Оцените следующие утверждения по предлагаемой шкале:
 0 = Нет
 1 = Не совсем
 2 = В основном, да
 3 = Да

Слева анкета для 1-2 курса, справа — для 3-4.

1. Учебный материал излагается преподавателем доступно.	0	1	2	3
2. Преподаватель показывал связь данного учебного курса с другими дисциплинами.	0	1	2	3
3. Преподаватель обладает эрудицией и располагает к себе манерой поведения.	0	1	2	3
4. Курс обеспечен учебной литературой, методическими и информационными ресурсами.	0	1	2	3
5. Преподаватель использует электронные средства и раздаточные материалы.	0	1	2	3
6. Преподаватель предлагает задания для самостоятельной работы.	0	1	2	3
7. Преподаватель оказывает помощь студентам в освоении учебного материала.	0	1	2	3
8. Преподаватель заранее излагает, обосновывает и объясняет критерии оценки знаний и умений студентов.	0	1	2	3
9. Преподаватель проявляет заинтересованность в успехах студентов.	0	1	2	3
10. Преподаватель уважительно относится к студентам.	0	1	2	3
11. Преподаватель выстраивает диалоговое общение с аудиторией.	0	1	2	3
12. Преподаватель способствует развитию уровня знаний и умений студентов.	0	1	2	3
13. Организация текущего контроля (контрольные работы, коллоквиумы, презентации и т.д.) способствует достижению хороших результатов обучения.	0	1	2	3
14. Преподаватель учитывает результаты текущего контроля при формировании итоговой оценки.	0	1	2	3
15. Экзаменационные (зачетные) вопросы соответствуют рабочей программе дисциплины.	0	1	2	3
16. Результаты данного учебного курса соответствуют ожиданиям студента.	0	1	2	3
17. Данный курс способствует личному развитию студента.	0	1	2	3

1. Представленный учебный материал носит проблемный характер.	0	1	2	3
2. Преподаватель показывал связь данного учебного курса с другими дисциплинами.	0	1	2	3
3. Преподаватель использует активные методы обучения (деловые игры, кейс-стади, тренинги, проекты и т.д.).	0	1	2	3
4. Преподаватель демонстрирует связь теории и практики в данном курсе.	0	1	2	3
5. Курс обеспечен учебной литературой, методическими и информационными ресурсами.	0	1	2	3
6. Преподаватель использует электронные средства и раздаточные материалы.	0	1	2	3
7. Преподаватель предлагает задания для самостоятельной работы.	0	1	2	3
8. Вы удовлетворены качеством методических материалов для выполнения курсовой работы, контрольных и самостоятельных заданий.	0	1	2	3
9. Преподаватель использует ресурсы электронной библиотеки СФУ.	0	1	2	3
10. Преподаватель заранее излагает, обосновывает и объясняет критерии оценки знаний и умений студентов.	0	1	2	3
11. Преподаватель проявляет заинтересованность в успехах студентов.	0	1	2	3
12. Преподаватель ориентирует студентов на использование материала в будущей профессиональной деятельности.	0	1	2	3
13. Преподаватель уважительно относится к студентам.	0	1	2	3
14. Преподаватель выстраивает конструктивное диалоговое общение со студентами.	0	1	2	3
15. Преподаватель способствует развитию уровня Ваших знаний и умений.	0	1	2	3
16. Организация текущего контроля (контрольные работы, коллоквиумы, презентации и т.д.) способствует достижению хороших результатов обучения.	0	1	2	3
17. Преподаватель учитывает результаты текущего контроля при формировании итоговой оценки.	0	1	2	3
18. Экзаменационные (зачетные) вопросы соответствуют рабочей программе дисциплины.	0	1	2	3
19. Результаты данного учебного курса соответствуют Вашим ожиданиям.	0	1	2	3
20. Данный курс способствует Вашему профессиональному развитию.	0	1	2	3

«Северный взгляд» России и Канады

На международную конференцию «Сибирский Север и Арктика в условиях глобальных вызовов XXI века» в СФУ съехались представители науки, власти, бизнеса из двух стран — России и Канады.

Львиная доля всех докладов была посвящена освоению ресурсного потенциала сибирского Севера и Арктики. Только в завершение конференции, в соответствии с регламентом, стали говорить о Человеке на Севере.

В этой связи приведу гуманный тезис, который прозвучал из уст председателя научного совета РАН по геологии и разработке нефтяных и газовых месторождений Алексея КОНТОРОВИЧА: «Нам пора привыкнуть, что в Арктику надо приходиться с тем, чтобы развивать весь спектр направлений, а не прибегать, схватить плохо лежащие ресурсы и убежать. В Арктику надо приходиться всерьёз и надолго, надо приходиться туда аккуратно, не нарушая её природы». Впрочем, обо всём по порядку.

Колоссальное количество неразработанных энергоресурсов — нефти и газа, углеводородного сырья (на шельфе) — не может не привлекать внимание международного сообщества к этой территории. Почему же на конференцию приехали только канадцы? Очевидно, что в силу географического расположения у России и Канады — много общих интересов в арктической зоне. К слову, в декабре 2011 года исполняется десять лет российско-канадской программе «Обмен опытом управления северными территориями».

Арктический мост

В мае нынешнего года рабочая группа по Арктике и Северу российско-канадской Межправительственной экономической комиссии одобрила намерение Красноярского края и провинции Манитоба (канадского побратима Красноярского края) приступить к совместной реализации проекта «Северный воздушный мост». Предлагается развернуть в Арктике системы космической связи и интенсифицировать грузовые авиaperевозки по кросс-полярным маршрутам. В перспективе через Северный полюс начнут летать и пассажирские лайнеры.

Воздушный мост через аэропорт Виннипега (город в провинции Манитоба) позволит значительно сократить время полёта из Европы и Азии в Америку. В частности, экспериментальные полёты из Нью-Дели в Виннипег через Красноярск показали, что на таком протяжённом маршруте экономия времени составила 10%.

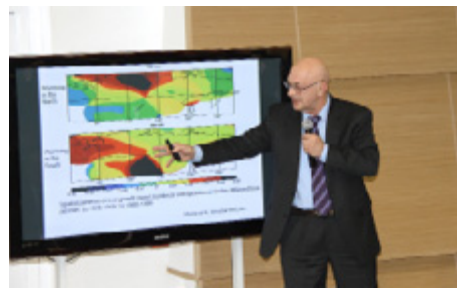
Участник конференции — исполнительный директор «CentrePort» Альберто ВЕЛАСКО поделился планами в отношении реализации проекта «единого окна» через Виннипег, образующего цепочку связей Канады, Америки, Мексики с европейскими и азиатскими странами. Пока полёты в арктической зоне выполняются без гарантированной связи. Созданы специализированной системы космической связи на



высокоэллиптической орбите — тоже российско-канадская задача.

Морской путь от канадского порта Черчилль до Мурманска — другое связующее звено между Канадой и Россией — это наиболее короткий маршрут через Атлантику. «Если первоначально перевозилось только зерно, то сейчас происходит диверсификация грузоперевозок, например, доставка удобрений», — сообщил участникам конференции исполнительный директор Корпорации развития морского порта «Черчилль» Джефф МАКИКЭРН.

И Россия, и Канада намерены форсировать строительство арктического флота. Как заявил на форуме исполнительный директор некоммерческого партнёрства по координации использования Северного морского пути Владимир МИХАЙЛИЧЕНКО, строительство новых ледоколов в России должно начаться не позднее 2012 года, и средства на реализацию проекта уже заложены в бюджет. По словам чрезвычайно-



го и полномочного посла Канады в России Джона СЛОАНА, в его стране приняты новые законы, которые должны защитить воды Арктики от загрязнения, будут строиться новые ледоколы полярного класса и арктические патрульные суда.

Парадоксы северной политики

На чём же строится федеральная северная политика России? Директор Центра экономики Севера и Арктики совета по изучению производительных сил, доктор географических наук Александр ПИЛЯСОВ открыл участникам конференции страшный секрет: «Концепция государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера, подписанная Президентом РФ 7 марта 2000 года, опирается на несуществующий закон ФЗ-78 о госрегулировании (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 19.06.96 №78-ФЗ «Об основах государственного регулирования социально-экономического развития Севера Российской Федерации») — прим. автора). Концепции уже 11 лет, нового документа не принято. При этом неослабного внимания требуют национальные школы, земельные вопросы, северный завоз, модернизация ЖКХ».

Такие регионы, как Красноярский край, у которого 80 процентов территории (около миллиона квадратных километров) относится к северной и арктической зоне, — крайне

нуждаются в федеральной поддержке. Это касается как реконструкции и расширения существующих морских портов на Северном морском пути, так и развития авиационного транспорта, включая малую авиацию.

«На сегодняшний день базовые северные аэропорты края — Диксон, Ванавара, Байкит, Тура, Туруханск, Хатанга нуждаются в модернизации и реконструкции», — констатировал заместитель губернатора края Виктор ТОМЕНКО. Он отметил, что Федерация должна субсидировать авиaperевозки в удалённых территориях, где нет иного транспортного сообщения.

Мировой вызов

Формат конференции не предусматривал обсуждения докладов и свободной дискуссии. Однако выступление директора Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова Росгидромета, доктора физико-математических наук Владимира КАТЦОВА всех заставило встрепенуться и почувствовать хрупкость человеческого существования в этом мире. Отшли на второй план все вызовы, все земные реалии, кроме одной — глобальное изменение климата. Катцов сообщил, что рост температуры в Арктике будет более чем вдвое превосходить показатель в среднем по Земному шару. Таяние вечной мерзлоты, по мнению некоторых исследователей, чревато резким увеличением выделения в атмосферу углекислого газа и усилением парникового эффекта.

Изменения климата уже оказывают серьёзные воздействия на экосистемы, население и хозяйственную инфраструктуру в Арктике, не говоря уже о вопросах, относящихся к сфере международной политики.

Невольно вспомнился доклад генерального директора ОАО «СибНАЦ» Анатолия БРЕХУНЦОВА. Излагая «планов громадьё» в отношении создания нового экономического региона в богатой ресурсами центральной Арктике, он посоветовал, что «наше правительство в последние годы практически не выделяет деньги на геологоразведку». Подумалось: а может, это и к лучшему? Может, лучше не рисковать, не трогать «царство холодного льда», не усугублять непредсказуемое будущее человечества? Но, похоже, процесс уже необратим, и Арктика — это действительно «всерьёз и надолго».

О человеке

Заключительная сессия конференции была посвящена теме «Человек на Севере и в Арктике». И тут в пору обратиться к опыту Канады. «Я бы хотела говорить с точки зрения тех, кто живёт и работает на Севере. Например, мои дети там родились и ходят в школу, и поэтому мне хочется делать всё, чтобы развить этот край и улучшить условия жизни», — начала свою речь Андреа БАКЛИ, руководитель отдела межбюджетных отношений Исполнительного совета Правительства провинции Юкон.

Далее последовал увлекательный рассказ о том, как поживает самая маленькая северная канадская провинция (35 тыс. человек). «По данным последней переписи, мы зани-



маем 6 место по притоку мигрантов, а 90% бизнеса непосредственно связано с работой Интернета», — рассказывала г-жа Бакли и показывала на слайде красные линии хорошо развитых автострэд. Кстати, в Юконе находится самая северная дорога Канады, а в зимние месяцы действует ещё и ледовая трасса. Кроме того (и это факт не из области фантастики!), в провинции есть международный аэропорт, откуда осуществляются прямые рейсы, например, в Германию, в Швейцарию и другие страны. Коренным народам, именуемым в Канаде «первой нацией», делегировано право самим управлять своей территорией — активно влиять на решения, от которых зависит качество их жизни. В Юконе (не в пример нашему краю) хорошо развит туризм.

Жители Канады, как и мы, обеспокоены глобальным потеплением, судьбой коренных народов (алкоголизм и наркомания их не обошли). В связи с дефицитом энергоресурсов здесь всерьёз подумывают об альтернативных источниках энергии: это сланцевый газ и газогидраты, которые пока не применяются, но могут служить дополнительным источником углеводородов.

Предоставили слово и уполномоченному по правам коренных малочисленных народов Красноярского края Семёну ПАЛЬЧИНУ. Он привёл неожиданное сравнение: «Нефть и газ имеют свойство заканчиваться, а олень вечен!». Семён Яковлевич обеспокоен тем, что сегодня многие вопросы малочисленных народов (например, о границах оленьих пастбищ и охотничьих угодий) решаются не на местах в муниципалитетах, а на уровне субъекта Федерации. «Мои земляки тендер и конкурс выиграли у матушки природы, и нам непонятен такой подход! — заявил омбудсмен. — Мы ходим по нефти и газу, а высокооктановый бензин вынуждены завозить на Север по баснословным ценам, значительно выше европейских. Мало того, сейчас за снегоход коренной житель Севера должен платить налог, хотя здесь нет ни дорог, ни другой развитой инфраструктуры».

Если оглянуться на Юкон, где «аборигены» вправе иметь даже собственную полицию, то вывод, увы, пока такой: у нас ещё далеко не Канада.

Вера КИРИЧЕНКО
Фото Л. ШОСТАК

: НАШИ ЛЮДИ :

Нашёл*!

Студент 5 курса механико-технологического факультета Политехнического института СФУ Михаил ЖИГАНОВ стал лауреатом престижного Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых учёных по нескольким междисциплинарным направлениям «Эврика-2011».

Работа Михаила Жиганова по совершенствованию устройства для бестраншейного ремонта трубопроводов удостоена диплома I степени в номинации «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (руков. — доцент кафедры машиностроения Александр ШАЙХАДИНОВ). Всего в конкурсе приняли участие 3015 человек из 160 вузов России. Отборочная комиссия определила для финала 208 научных работ (среди которых — ещё пять работ молодых учёных СФУ), опубликованных в итоговом сборнике конкурса. Победителями и призёрами конкурса в 11 номинациях стали 45 человек.



Тема научной работы М. Жиганова очень актуальна: известно, что износ трубопроводов в системах водоснабжения нашей страны составляет более 55%, а традиционный траншейный метод ремонта трубопроводов с раскопкой повреждённого участка экономически затратен и экологически вреден.

Как работает устройство? Оно перемещается внутри скважины при помощи гидравлической силовой установки, одновременно протаскивая через заменяемую трубу новую плетку полипропиленового трубопровода. Экономическая эффективность предлагаемых технических решений обеспечивается за счёт отсутствия дополнительных затрат на разрушение и восстановление асфальтового покрытия, вскрытие и засыпку трубопровода по всей трассе, вырубку и посадку зеленых насаждений, перекрытия транспортных потоков. Предлагаемая технология позволяет увеличить производительность труда в 3–8 раз и снизить расходы денежных средств в 2–5 раз по сравнению с траншейным методом, не нанося при этом экологического ущерба.

* Эврика — букв. «нашёл!» (осенило).

Взаимонеобходимая встреча

Лично побеседовать с ректором, задать злободневные вопросы и даже поинтересоваться тем, какие обещания он обычно даёт в новогоднюю ночь, студенты смогли на очередной встрече — ректор СФУ Евгений ВАГАНОВ вновь пригласил студентов на открытый диалог 24 ноября.

Во вступительном слове ректор рассказал о «четырёх китах», на которых в последнее время держатся его трудовые будни: Универсиада 2019 года, пятилетие СФУ, грядущие выборы и объединение университета с Торгово-экономическим институтом. Кстати, ректор отметил, что интерес к выборам и участие в них — важнейший показатель интеллектуальной зрелости человека. Судя по тому, что эту тему студенты сами неоднократно затрагивали во время встречи — определённой зрелости они уже достигли...

В зале, в основном, присутствовали жители общежитий, представители студенческих отрядов и Союза молодёжи СФУ. Потому большинство вопросов носило бытовой характер. К примеру, студент 3 курса ИЭУИП Андрей КОЛЕСНИКОВ поинтересовался — «Когда уже, наконец, в коллесах главного корпуса перестанут идти дожди?». Евгений Александрович после недолгих размышлений согласился с Андреем — проблему надо решать. Также тему необходимых ремонтных работ затронули и студенты ПИ Юрий КИМ и Ульяна ОСИПОВА. Ребята спросили, ждёт ли ремонта в корпусах «Г» и «В», где они учатся. По словам ректора, проектно-сметная документация на ремонт подготовлена уже давно. А вот денег для начала работ нет. Евгений Александрович рассказал об идее — продать корпус «А», который находится в центре Красноярска, и на эти деньги выстроить новый корпус на горе. «Только руководство страны может решить этот вопрос», — подытожил ректор.

Ряд вопросов поступил и от жителей общежитий. Председатель студенческого совета общежития № 3 Вера ГЛУШКОВА поинтересовалась, почему собрались закрывать единственную торговую точку на два общежития (№№ 2 и 3). По мнению Евгения Александровича, каждое общежитие вуза должно быть оборудовано торговой точкой

На следующий день...

25 ноября прошла встреча представителей Совета молодых учёных СФУ с руководством университета, которое представляли ректор Е.А. Ваганов, проректор по науке и международному сотрудничеству С.В. Верховец и начальник НИЧ СФУ С.В. Первухин. Встреча происходила в тёплой и почти неформальной обстановке: руководство проявило живой интерес к тому, чем мы живём и в чём мы нуждаемся.

В ходе полуторачасовой дискуссии представители СМУ получили ответы на наиболее «наболевшие» вопросы — про жильё и сложности



или буфетом. И желательно с горячим питанием! А отвечая на вопрос относительно строительства новых магазинов неподалеку от общаг, ректор добавил: «Я вообще убеждён, что кампус должен быть окружён точками, где продавалось бы всё необходимое. Но университет стоит рядом с берёзовой рощей. Поэтому здесь надо очень ответственно делать выбор...».

Студенты спрашивали активно. Вопросы задавали разные; уровень их сложности ректора не пугал.

— Не станет ли высшее образование платным? — беспокоится любопытный студент.

— Нет! Уж до 2020 года точно. Скажу больше — в связи с объединением СФУ и Торгово-экономического института возможно увеличение бюджетных мест.

— Появятся ли на территории вуза аптечный киоск?

— Непременно, причём цены в нём будут доступными, на это направлена политика переговоров руководства университета с поставщиками медикаментов.

Во время встречи все те, кто по каким-либо причинам постеснялись задать свои вопросы лично, могли отправить их в виде sms-сообщений.

В общей сложности, пришло около 15 вопросов, которые порой носили совсем уж личный характер. К примеру, один из студентов попросил Евгения Александровича рассказать о том, какое обещание он даст в новогоднюю ночь. «Пообещаю жене, что буду меньше времени проводить в разъездах!» — ответил ректор.

с нехваткой преподавательских ставок. Первую проблему администрация намерена разрешить за счёт вводащегося в ближайший год общежития, предусмотрев в нём места и для молодых специалистов. По поводу второй — появилось предложение создать единую базу данных: с одной стороны, заявок на учёных от СМУ, с другой — свободных вакансий в институтах СФУ, что позволит оперативно устраивать молодых преподавателей на освободившиеся ставки.

Помимо обсуждения злободневных проблем дискуссия коснулась и ряда организационных мероприятий, которые СМУ собираются про-

Необычная просьба поступила и от куратора первокурсников: «Евгений Александрович, у ребят скоро первая сессия будет. Пожелайте им чего-нибудь, а я передам!». Ректор пожелал всем студентам-первокурсникам СФУ сдавать все свои сессии только на «четыре» и «пять».

Нестандартно подошёл к общению с ректором и второкурсник ИНИГ: парень попросил разрешения — сначала высказать свою жалобу, а потом обратиться с просьбой. Жалоба была такой: «Летом я на Ванкоре работал, буровиком, а денег мне до сих пор не дали!». Ректор пообещал заняться этим вопросом.

КСТАТИ

С этой ситуацией разобрались сразу после встречи. Всё благополучно разрешилось: оказалось, что была допущена техническая ошибка в оформлении документов.

Просьба же студента звучала так: «А не могли бы вы для нашей группы военную кафедру открыть?». Последовавший ответ ректора вызвал у аудитории аплодисменты: «Давайте тогда буровиков — сразу в лейтенанты!».

...В прошлый раз не на все вопросы, поступившие по sms, ректор успел ответить во время встречи. К нынешнему диалогу со студентами все эти вопросы с ответами на них были выставлены на сайте. Так будет и в этот раз.

Константин СТАРОСТИН

вести в течение ближайшего года. Среди инициативных проектов — предложение молодых учёных самим проводить публичные лекции, семинары и выездные школы как для студентов и абитуриентов с целью популяризации науки, так и для своих коллег — чтобы наладить взаимодействие между молодыми учёными в междисциплинарных исследовательских проектах (которое сами члены СМУ называют пока недостаточным). В целом дискуссия прошла в конструктивном и позитивном русле, в итоге ректор пообещал большинство предложений рассмотреть на ректорате.

Александр ЛЕШОК

: НАШИ ЛЮДИ :

Если наука — всерьёз, деньги тебя найдут

Аспирант кафедры обогащения полезных ископаемых Института цветных металлов и материаловедения СФУ Екатерина ГРОО — одна из тех молодых учёных университета, кто за свои достижения был удостоен премии ОАО АКБ «Международный финансовый клуб».

Научно-исследовательской деятельностью она начала заниматься на третьем курсе, а в 2008 году окончила университет с присвоением квалификации «горный инженер». Область научных интересов: обогащение упорных золотосодержащих руд с применением нетрадиционных видов физических воздействий.

Сегодня Екатерина уже сама обучает студентов, является исполнителем различных НИОКР по грантам министерства и Федеральной целевой программы, а кроме того руководит молодёжным научным проектом в рамках программы «У.М.Н.И.К.».

«Было очень приятно, что мои достижения отмечены в числе наиболее значимых, — говорит Екатерина. — Сразу после вручения премии у меня появилась возможность посетить один из самых престижных форумов в области обогащения и переработки минерального сырья — VIII Конгресс обогатителей стран СНГ в Москве, где я делала доклад о результатах диссертационного исследования.

Благодаря творческому руководству и наставничеству моего научного руководителя Натальи Константиновны АЛГЕБРАИСТОВОЙ я подготовила диссертацию на тему «Совершенствование технологий переработки золотосодержащего сырья на основе при-



менения комбинированных схем» и планирую в конце этого года представить работу в совет Санкт-Петербургского государственного горного университета.

В этом году также состоялось и другое важное и памятное событие — встреча коллектива нашей кафедры с индийским ученым Dr. Abhilash Pillai из Национальной металлургической лаборатории (Jamshedpur, India), в ходе которой мы обменялись опытом по решению наиболее важных проблем в области переработки твёрдых полезных ископаемых. Очень хочется, чтобы и дальше развитию науки не препятствовали географические границы, а молодые учёные имели возможность пройти взаимовыгодные стажировки».

Екатерина Гроо мечтает о создании на базе университета научно-исследовательского центра по изучению вопросов комплексного освоения недр, способного выполнять любые задачи в области обогащения полезных ископаемых, где молодые специалисты могли бы реализовать себя и привлекать к прикладным исследованиям перспективных студентов.

В этом году у Екатерины были опубликованы две статьи в ВАКовских журналах, поданы 2 заявки на патенты.

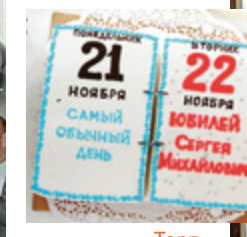
Соф. инф.

: ФОТОФАКТ :

Hand made



Часы



Торт



Картина

22 ноября директора Института архитектуры и дизайна СФУ Сергея Михайловича ГЕРАЦЕНКО коллеги поздравляли с юбилеем. И вручали очень креативные подарки!

Вот этот большой портрет, например, выполнен из... маленьких фотографий студентов ИАД! Представляете, какая работа проделана — собрать фото десятков ребят и кропотливо выложить мозаику... А вот эти стильные часы (на которых Сергей Михайлович в разные периоды жизни) — настоящие, а не декоративные! Подарки сотрудники разных кафедр делали вместе со студентами... Потому что юбилей директора — объединяет!

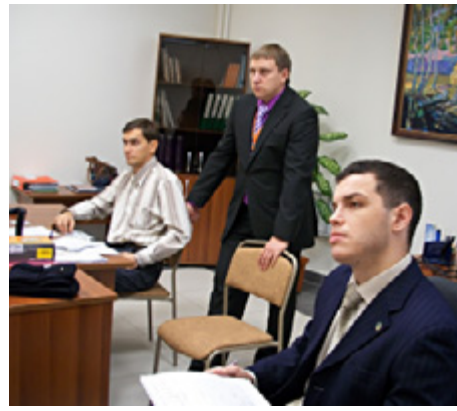
С.В. ПЕРВУХИН, начальник НИЧ СФУ:

— Наряду с государством некоторые финансовые организации России понимают и принимают на себя часть ответственности за поступательное развитие общества — посредством развития наук и поддержки молодых учёных. Идея о такой поддержке талантливой молодёжи Сибирского федерального университета возникла у руководства банка МФК в конце 2010 года и сразу же воплотилась в жизнь в форме премий за заслуги молодых учёных и аспирантов перед университетом и обществом.

Впервые премию банка МФК вручили в нашем университете 8 февраля 2011 года, в День российской науки. Премии в размере 100 тыс. рублей тогда получили 3 молодых учёных и 3 аспиранта. Замечательно, что эта добрая традиция — поддержка талантливой молодёжи СФУ известным банком МФК — продолжается! В этом году мы вновь приглашаем молодых учёных подавать заявки для участия в конкурсе. Портфолио и эссе с информацией о достижениях соискателя премии необходимо представить в научно-исследовательскую часть СФУ до 28 декабря 2011 г. (более подробная информация на сайте СФУ). Торжественное вручение премий пройдёт в нашем университете на Неделе науки в начале февраля 2012 года.

Живая наука

— Это будет прямо здесь? У нас в кабинете? — спрашиваю коллегу, пытаюсь мысленно воссоздать картину грядущего мероприятия, в то время как аудитория Научно-образовательного центра молодых учёных (НОЦ) уже готова принять студентов, претендующих на победу в конкурсе «Молодой инноватор-2011». В коридоре возле двери — ажиотаж. Девушки репетируют свои презентации, собираясь стайками, поглядывают в карманные зеркала. Парни шутят о жюри и размерах премии для победителей: «Говорят, пять тысяч... Ну, может, сертификат дадут какой-нибудь».



Лидия Анатольевна ИЩЕНКО, руководитель Научно-образовательного центра молодых учёных СФУ

— Главной целью проведённого конкурса было поощрение талантливой в учебной и научной сфере молодежи университета. В результате мы отобрали и пригласили для дальнейшего сотрудничества студентов, проявляющих склонность к научно-практической, инновационной деятельности в широком спектре специальностей. Такие конкурсы стоит проводить, чтобы формировать активную жизненную позицию, учить начинающих учёных презентовать себя и свои научные инновационные проекты. Конечно, старшекурсники только включаются в инновационное проектирование: узнают, чем инновационный проект отличается от стандартного исследования. Однако именно на этой стадии ребят и нужно приглашать в Научно-образовательный центр! Мы расскажем, что это за явление такое — инновационный проект. Наши специалисты помогут сформировать бизнес-команду, если проект интересный и потенциально коммерциализируемый, если его можно вывести на рынок. Я надеюсь, что для кандидатов, подавших заявки на конкурс, значение имела не только материальная сторона вопроса. Здесь важно суметь увидеть свои перспективы: сейчас ты студент, а можешь стать аспирантом и учёным, получающим за свои разработки реальную прибыль.

спублики Хакасия, член учёного совета отделения экономики и управления ХТИ, модератор научного направления республиканской программы «Альфа», руководитель рабочей группы по созданию молодёжного правительства республики Хакасия», — объясняет девушка.

Проект Анастасии «Инновационная конструкция электрического малоинерционного генератора» предполагает эффективное использование силы ветра и оригинально решает проблему энергосбережения. Предлагаемая разновидность генератора может использоваться как на промышленных предприятиях, так и в частных владениях (для энергообеспечения коттеджа, дома на приусадебном участке и т.п.). Интересно, что запуск генератора можно осуществлять при малых скоростях ветра; генератор устойчив к коротким замыканиям, к вибрациям на высоких скоростях и т.д.

жить по праву: показать им правовую сторону жизни российского общества, обогатить соответствующими знаниями и помочь учащимся в успешной реализации их прав и обязанностей в реальной жизни. А. Толстых: «Я неоднократно выезжала со школьниками на сессии «Правовой школы». Там мы проводили интенсивные занятия: изучали право не только в форме лекций «под запись», но и с помощью ролевого моделирования ситуаций. Как разрешить возникший в магазине, поликлинике или государственном учреждении конфликт без значительных материальных и моральных потерь? Как избежать обмана и недобросовестности? На эти вопросы должен научиться отвечать каждый из нас, и лучше постигать такие вещи со школы, когда личность гражданина только формируется».

Анна выступает экспертом юридической консультации всероссийского правового интернет-портала «Право.Ru». Замечает, что за консультацией к ней теперь обращаются не только в Интернете, но и в реальной жизни — друзья, родные, знакомые. Это логично: несмотря на постепенно возрастающую правовую грамотность наших граждан, со специальными ситуациями и разбираться должен специальный человек, который, по выражению Анны, «знаком с проблемой на практике или хотя бы имеет представление о том, где найти ответ на возникший вопрос». Между прочим, при таком насыщенном графике учёбы и работы Аня успевает заниматься спортом — называет себя фанаткой здорового образа жизни и обожает фитнес. Тренировки три раза в неделю, поддерживающие тонус мышц и дарящие хорошее настроение — это святое!

Пятикурсница уверенно формулирует свои планы на ближайшее будущее: она намерена поступить в аспирантуру и разрабатывать тему «Потерпевший в праве». А. Толстых: «Проблема действительно серьёзная: в 2009 году в России лицами, потерпевшими от преступных посягательств, стали 1953,2 тыс. человек, в 2008 году — 2303,8 тыс. человек. А статус потерпевшего от преступлений в таких вопросах, как возмещение вреда, остаётся неурегулированным».

Анастасия КОНЕВА, также получившая титул «Молодой инноватор-2011», удивляет жюри поразительной целеустремлённостью. К 22 годам представительница Хакасского технического института, филиала СФУ (отделение экономики и управления), успела многое: «Средний балл успеваемости 5,0, а ещё я — член Совета молодых учёных ре-

Восемнадцать участников из девяти институтов Сибирского федерального университета выступают один за другим в течение двух часов. Команда жюри — представители Совета молодых учёных под руководством председателя, к.т.н., доцента ИСИ СФУ Александры Викторовны ТЕРЕШКОВОЙ — оценивает соискателей. Критерии традиционные: количество научных публикаций, участие в грантовых исследованиях, выставках научно-технического творчества, актуальность и собственно инновационность проекта каждого претендента. Немаловажным оказывается умение участников презентовать себя — жюри просит каждого сформулировать, почему именно он или она, специалист, бакалавр или магистр Сибирского федерального, достойны победы.

Если честно, всё это меньше всего напоминает формальный смотр успехов и достижений. Может, дело в том, что подобный конкурс проходит в университете впервые, и регламент достаточно «гибкий»: участники могут подробно рассказать о своих проектах и объяснить специальные термины непосвящённым. Представители жюри «играют на одном поле» со студентами — и те, и другие побиваются, что первый блин выпадет комом. Претенденты выступают смело и достаточно непринуждённо, отвечая на вопросы о своём проекте. Но всё же защищать первые исследовательские разработки, претендующие на звание «инновационных», перед молодыми, заинтересованными и в то же время уже имеющими научную степень кандидата наук учёными — это особая ситуация. Мысли здесь «схватывают» на лету, находят общие темы для обсуждения.

Представители Института нефти и газа, студенты 4 курса и члены СНО Руслан БИРИХ и Прасковья ПАВЛОВА, подготовившие самую неординарную и «заводную» презентацию на конкурсе, поделились: «Все молодые, вопросы задают по существу, и атмосфера хорошая — не такая формальная, как в актовом зале, где бывает холодно и нужен микрофон, чтобы тебя услышали».

Среди представленных проектов лишь два относились к гуманитарной сфере и имели социальную направленность. Студентка 5 курса Юридического института СФУ Анна ТОЛСТЫХ, ставшая одной из победительниц конкурса, посвятила присутствующих в тонкости современного правоведения. С 2008 года девушка принимает участие в краевой интенсивной «Правовой школе». Миссия этого проекта — научить старшеклассников

В настоящее время подписан договор о сотрудничестве с частным инвестором на создание опытного образца. Анастасия уверена, что скоро малоинерционный генератор, работающий в буквальном смысле «на воздухе», можно будет увидеть «живьём». А. Конева: «Я планирую поступить в аспирантуру СФУ в следующем году, со временем надеюсь открыть собственный бизнес. У меня море энергии для осуществления своих планов».

Единственный парень, удостоенный звания «Молодой инноватор-2011», учится в Институте нефти и газа СФУ. Вот уж кому при выступлении «родные стены помогли!» Александр ЛЕДКОВ успешно спроектировал лабораторную установку для проведения экспериментальных исследований по изучению скважинных фильтров и погружных насосов, а также для выполнения лабораторных работ студентами СФУ.

В декабре прошлого года А. Ледков выиграл конкурс «Лучший студент СФУ-2010» в номинации «За отличную учёбу». Полгода проработав в научно-производственном предприятии ООО «Сиброн» техником-конструктором, получил опыт разработки проектной и нормативно-технической документации, изготовления и сборки нефтепромыслового оборудования. В ближайшем будущем Александр намерен изготовить опытный образец своего фильтра, запатентовать и изготовить лабораторную установку, которая может стать первым шагом в создании инновационного предприятия по производству универсальных лабораторных установок, предназначенных для учебных и научных целей. А. Ледков: «Я давно сотрудничаю с Центром молодых учёных СФУ — регулярно получаю информацию обо всех мероприятиях, могу проконсультироваться о том, как правильно заполнить заявку на участие. Сейчас познакомился со многими ребятами, обменялся координатами с Алёной МЕРЗЛЯКОВОЙ, которая учится в ЮИ и разрабатывает тему социального партнёрства для развития Красноярского края. Очень может быть, что мы скооперируемся для работы над общим проектом, содержащим гуманитарный компонент».

Результаты конкурса были оглашены в тот же день, а вручение дипломов лауреатам состоялось 29 ноября на заседании Совета молодых учёных. Всё же доля торжественности в таком деле, как чествование первых «дипломированных» инноваторов, не повредит.

Пять тысяч в качестве премии — конечно, весьма символично. Но эта сумма выполнила функцию лакмусовой бумажки: показала, что деньги не единственный и уж точно не главный мотив участия восемнадцати студентов в конкурсе. Не секрет, что отношение к слову «инноватор» сегодня неоднозначное, с привкусом сомнений. Но представители разных институтов доказали: то, чем они занимаются, — реально. Их разработки уже начинают применяться в нашей жизни. Ребятам интересно делать «живую» науку: не просто прикладную, а ту, которая позволит производить более совершенные механизмы, принципиально новые лекарства, современное программное обеспечение и уникальные промышленные технологии в нашей стране.

Татьяна МОРДВИНОВА

: IT :



Трейлер, напичканный будущим

В середине ноября студенты Института математики посетили международную передвижную выставку, посвящённую мобильному широкополосному доступу.

Трейлер, оснащённый самым передовым оборудованием китайской компании Huawei, совершает путешествие через всю Россию, Украину и Белоруссию, знакомя потенциальных клиентов со всеми новейшими разработками. В огромной машине, заполненной суперсовременной техникой, представлены радиомодули последнего поколения, транспортное оборудование, мобильные видеоконференции, «облачные» и терминальные сервисы, смартфоны, ip-телефоны и мн.др.

Кроме студентов СФУ возможность познакомиться со всем этим оборудованием получили журналисты города и местные блогеры — благодаря участию в проекте ЕТК.

По прогнозам представителей Huawei, в ближайшие десять лет объём информации, передаваемой по компьютерным сетям, увеличится в 1000 раз. Учитывая, что сегодня 90% всех данных используют лишь 10% пользователей, скачивая файлы на различных торрент-сетях, специалисты компании предлагают внедрять интеллектуальные системы по предоставлению широкополосного доступа. Создано программное оборудование, которое позволяет индивидуально подходить к потребностям клиентов. Например, «облачные» сервисы значительно упрощают процесс использования не только самого «железа», но даже специализированных программ. Выглядит это так: у потребителя устанавливается монитор, мышь, клавиатура и маленькая коробочка, которая соединяет его с сервером поставщика услуг. Теперь он просто работает как за обычным компьютером, имея при этом почасовой доступ к необходимому лицензионному программному обеспечению.

Ребята из СФУ особенно заинтересовали недорогие смартфоны на базе платформы Android и ip-телефоны. Картинки из фантастических фильмов становятся реальностью прямо на наших глазах. Теперь можно просто позвонить друзьям по видеofону, общаться с ними по тарифам Интернет-телефонии

Skype. Ещё одна поразительная для массового потребителя разработка — это видеоконференции и сетевое-телевидение в HD-качестве, то есть с картинкой высокой чёткости. За счёт использования новых технологий фильмы, телепередачи или видеодialogи будут поступать на компьютер пользователя без «торможения» и потери качества.

После знакомства с мобильной экспозицией Huawei участникам презентации показали барное шоу, вручили памятные подарки и угостили обедом в ресторане гостиницы «Турист»... Стандарты будущего и настоящего!

Соб. инф.

Внутри трейлера:



Норвежская сёмга и русская трезвость

В Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова прошла серия научно-практических и обучающих мероприятий, посвящённых российскому учёному М.В. ЛОМОНОСОВУ и норвежскому полярному исследователю, деятелю науки и лауреату Нобелевской премии мира Фритьофу НАНСЕНУ. В течение недели российские и норвежские делегаты обменивались идеями, выслушивали доклады друг друга, совместно посещали культурные мероприятия. В семинаре «Россия и Норвегия: общие вызовы в сфере энергетики и инфраструктуры», посвящённом будущему Арктики, принял участие студент Института нефти и газа СФУ Артём ОХРОМЕНКО, работающий под научным руководством д-ра техн. наук, профессора, заведующего кафедрой пожарной промышленной безопасности Сергея Петровича АМЕЛЬЧУГОВА.

— Артём, поделись впечатлениями! Чувствуется, ты доволен поездкой.

— Очень понравилось, как была организована конференция. Меня встретили в аэропорту двое волонтеров — студентов, владеющих английским языком. Видимо, они же встречали ребят-норвежцев. Доставили в гостиницу, затем в университет. На все мероприятия нас возили на такси или в специальном автобусе. Проживание было комфортное; конференц-зал, в котором проходили заседания, оборудован по последнему слову техники.

Первое впечатление от С(А)ФУ: главный корпус находится в центре Архангельска, другие рассредоточены по всему городу. Арктический федеральный молодежь СФУ, там повсюду идёт ремонт, разные этажи в одном здании могут отличаться, как день и ночь.

Мне запомнилась экскурсия в Северодвинск, на побережье Белого моря. Нам показали «Северное машиностроительное предприятие». Там занимаются строительством и ремонтом атомных и дизель-электрических подводных лодок, надводных кораблей, строительством гражданских судов и морской техники для освоения шельфовых углеводородных месторождений.

— Как складывались отношения с норвежцами?

— Нас поселили в одной гостинице: 10 студентов из разных регионов России и 10 молодых учёных из различных областей Норвегии. Мы, русские, в первый же вечер познакомиться друг с другом, двух минут хватало, честное слово. Были ребята из Калининграда, Москвы, Екатеринбурга, Владивостока, Якутии, несколько человек из самого Архангельска. Норвежцы держались в стороне, друг с другом не общались. Наши ребята не только сами с ними познакомиться, но и их познакомили друг с другом! Такая вот разница менталитетов. Проблем в бытовом общении не было: понять английского не-англичанина всегда проще, так что мы были на одном уровне языковой подготовки (смеётся). А на конференции пришлось постараться — использовать специальные понятия, относящиеся к добывающей отрасли и экологии.

— Кстати, как ты готовился к выступлению?

— Сделал доклад на английском языке, составил словарь терминов, спрогнозировал возможные вопросы и подготовил ответы на них.

— Расскажи подробнее о самом мероприятии. Кто на нём присутствовал? Кто участвовал в обсуждении?

— Во-первых, студенты и учёные. Мне 20, и я был самым молодым участником. Большинству норвежцев было лет 25–30. Они либо учатся в аспирантуре и работают, либо получают второе высшее образование. Некоторые уже имеют учёную степень. Все они работают в сфере нефтедобычи: менеджеры нефтяного бизнеса. Во-вторых, с нами работали российские и норвежские бизнесмены, выступавшие учредителями совместных предприятий в С(А)ФУ: представители ОАО «Газпром»; члены норвежской государственной нефтяной



Молодые учёные из Красноярска, Екатеринбурга, Архангельска, Санкт-Петербурга, Москвы. Артём Охроменко — слева.

компания «Statoil ASA»; работники инженерной компании «Akvaplan-niva AS» (Норвегия). Норвежцы в силу географического расположения и геополитического курса очень заинтересованы в освоении Арктики. В частности, нуждаются в новых профессиональных кадрах для нефтедобывающей отрасли, поскольку испытывают острый недостаток специалистов. Организуют множество норвежско-российских грантов, чтобы привлечь молодых учёных к освоению Северного морского пути. Характерно, что предложение о сотрудничестве получает именно российская сторона, хотя Канада, США и даже Китай очень заинтересованы в партнёрстве с Норвегией. Американцы уже возводят две нефтедобывающие платформы, китайцы располагают 23-мя ледоколами. Но у норвежцев и россиян территориальные преимуще-

ства: наши страны исторически владеют большей частью Арктики, отсюда попытки создать устойчивую российско-норвежскую коалицию.

Работа строилась так: первые два дня представители бизнеса и преподаватели С(А)ФУ формулировали проблемы, существующие на сегодняшний день в Арктике. Мы, разбившись на группы, искали решения этих проблем. Гуманитарии моделировали возможные пути развития туризма на северных территориях. Скажем, развитие гостиничного бизнеса в городе Хатанга существенно повысит его привлекательность для путешественников, поскольку в настоящее время иностранцы предпочитают исследовать Северный морской путь, пользуясь в основном гостеприимством норвежских городов. Инженеры и экологи планировали строительство нефтедобывающей платформы. Мне было доверено «просчитать» её обслуживание и пожарную безопасность. Экономисты рассчитывали затраты на строительство и содержание платформы, прогнозировали финансовые риски.

Много говорилось о сохранении уникальной фауны Арктики. Норвежцы чрезвычайно заинтересованы в бережном использовании рыбных ресурсов Севера — они регулярно обновляются и приносят большую прибыль. Норвежская сёмга знаменита на весь мир. А нефтедобыча, важная для российских кол-

лег, — бизнес опасный, чреватый экологическими катастрофами, как в Мексиканском заливе. Но если там нефтяное пятно можно нейтрализовать сорбентами — попробуй-те сделать то же самое в условиях северных вод, закованных в ледяной панцирь! «Белые мишки станут серыми», по выражению одного норвежского участника.

— Какую культурную программу предложил С(А)ФУ?

— В честь трёхсотлетия М.В. Ломоносова воздвигли памятник, и мы присутствовали при открытии. В главном корпусе состоялся концерт, гости вуза участвовали в различных конкурсах. Один из вечеров мы провели в театре, где слушали классическую музыку. Другой — на выступлении фольклорных ансамблей: там были представлены российские и норвежские народные песни и танцы.

Меня заинтересовала норвежская культура, серьёзно. Я нашёл и скачал в Сети услышанную музыку. Показалось даже, что их песни похожи на наши — такие же душевные, раздольные, что ли. А танцы ритмичные, зажигательные, прямо как русские плясовые.

— Норвежцы принципиально отличаются от нас?

— В первый день конференции мы с норвежцами, кажется, испытали обоюдный культурный шок. Русские парни пришли в деловых костюмах, девушки — нарядные, с макияжем. Норвежцы были одеты в стиле «casual», многие — в спортивных костюмах, кроссовках, толстовках с капюшонами. Девушки очень симпатичные — светловолосые, «арийского» типа, но совсем... как сказать? Неукрашенные. Правда, на третий день они, оценив ситуацию, внезапно оделись совсем по-русски, да так, что мы их не сразу узнали.

Русскую делегацию впечатлила норвежка, которая служила в армии и имеет специальность «механик вертолёта». Обычная девчонка с виду, и вдруг рассказала по порядку обо всех составляющих вертолёта, о том, как всё это можно собрать и разобрать, наладить в случае поломки. Это нечто!

— Чем в свою очередь норвежцев удивила Россия?

— Мы много об этом разговаривали. Их поразили наши просторы, огромные пространства. Очень понравилось традиционное «кружевное» деревянное зодчество.

Неприятно задела российская бюрократия и специфическая «рассеянность»: у всей норвежской делегации пропал багаж. Улетел куда-то в другое место.

... А знаете, как норвежцы удивились, когда узнали, что я из Сибири? У них такая смесь испуга и любопытства была в глазах! Кааак?



«Очень понравилось норвежцам традиционное «кружевное» деревянное зодчество, которое нам демонстрировали на улицах Архангельска и в местном музее. Наши скандинавские гости — тоже северяне, но у них сдержанная протестантская культура, и постройки более скромные. Я вырос в Енисейске, у нас есть здания старше 300 лет. Для норвежцев это совершенно невероятные цифры».

Он из Сибири и говорит по-английски? И ноутбуком пользуется?! А iPhone у вас есть? И планшеты iPad? В такой дали? Уай!

Наверное, стереотипы о медведях и балалайках действительно ещё живы. А вообще, я для себя выяснил: студенты из других городов России, особенно из западной части страны, знают о сибиряках почти так же мало, как норвежцы. Есть о чём задуматься.

— Какие ещё стереотипы тебе пришлось преодолеть?

— Не лично мне, всей нашей делегации. Вечером спустились в ресторан гостиницы, ужинаем. Норвежцы сидят за соседним столиком: парни пьют пиво, девушки — вино. Курят. Косят на нас. То же самое на второй вечер. Вдруг несколько человек из их делегации подходят к нам и интересуются, почему мы не пьём и не курим. Мы же русские. Может, кто-то болен? Или у нас денег не хватает? Может, нас угостить? Мы отвечаем: «Да нет, такая компания подобралась, никто не пьёт». Нужно было видеть их изумление. Это было эпично.

Ещё одна любопытная черта, указывающая на разность менталитетов: в норвежской системе высшего образования не так принципиально, сколько статей ты опубликовал перед выступлением на каком-то научном мероприятии. Они желают просто видеть результаты твоих наработок. А у нас «поступенчатость» работы, зафиксированная в трудах, опубликованных в престижных журналах, — это важнейший показатель.



Главное здание С(А)ФУ



Самое высокое здание в Архангельске (24 этажа), здесь располагается администрация города

Вообще, норвежцы менее урбанизированный народ по сравнению с нами. Большинство из них живёт в маленьких городках (население 20–50 тысяч), в районах, где все друг друга знают. В Норвегии не принято спрашивать паспорт при продаже алкоголя, а бары работают до 2 часов ночи. Норвежцам странно видеть наши «неспящие» города, живущие в быстром темпе.

— Тебе понравился Архангельск?

— Да, разумеется. Интересный город с богатой историей. Правда, мне показалось, что Красноярск успешнее материально, лучше благоустроен. Наш город более зажиточный, «купеческий». Даже автомобили в Архангельске на порядок скромнее. Но зато в Архангельске — море, более мягкий климат. Кстати, сразу после того, как мы уехали, город затопило. Удивительно, что за пару дней до этого я спрашивал местных ребят, бывают ли наводнения. Все в один голос сказали, что нет.

Татьяна МОРДВИНОВА

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

«Край, в котором хочется жить!»

Проблема города и деревни в России существовала испокон веков. Чем дальше находится населённый пункт от областного центра, тем сложнее туда доходят достижения современной цивилизации. Именно поэтому региональное отделение «Молодой гвардии Единой России» совместно с Юридической клиникой СФУ проводит программу «Социальный десант» — «Край, в котором хочется жить!». Куратором этого проекта является студентка 1 курса магистратуры ЮИ Анна ТЕПЛЯКОВА.

— Что представляет «Социальный десант» в целом?

— Проект относительно новый. Хотя он начал прошлой осенью, но таким массовым, как нынче, не был и проходил только по выходным дням. Соответственно, круг территорий, которые он охватывал, был мал. В основном, населённые пункты, расположенные в автобусной доступности от Красноярска: Емельяновский, Сухобузимский районы. Сейчас это Минусинск, Енисейск, Лесосибирск. Теперь «Социальный десант» рассчитан на неделю, что позволяет оказывать необходимую помощь большему числу граждан.

В состав «десанта» входят восемь или девять врачей, юрист, психолог и теперь работник Пенсионного фонда РФ. Планируется, что данный проект будет проводиться каждую осень, зиму и весну.

В январе 2012 начнётся следующий «десант».

— Студенты ЮИ принимают участие в этом проекте добровольно, или же это своеобразная практика?

— Это полностью добровольная помощь. В основном, участие в «десанте» принимают студенты из Юридической клиники, структурного подразделения ЮИ.

Изначально клиника была организована по инициативе студентов и преподавателей; долгое время ею руководил председатель Общественного комитета по защите прав человека, известный учёный, заслуженный юрист России А.С. ГОРЕЛИК. На нескольких площадках в Красноярске студенты добровольно оказывают юридическую помощь всем, кто в ней нуждается. Мы помогаем людям, как бы лечим их от юридических проблем. Именно к нашим ребятам из клиники обратились представители «Единой России», когда у «десанта» возникла необходимость в юристах.

— У населения много юридических вопросов?

— Возможно, больше, чем каких-либо других. В прошлом году в десанте я участия не принимала, но знаю, что у ребят был такой случай: к ним пришла женщина, имеющая какое-то начальное юридическое образование, с целым списком вопросов. Ребята полдня смотрели законы, искали выходы из ситуаций. Ушли на обед, возвращаются, а женщина опять там и с новым списком проблем.

— Какие бонусы от участия в десанте получают студенты?

— Я бы выделила две составляющие «Социального десанта». Первая, социальная, — непосредственная помощь гражданам. Проблемы у людей в деревнях есть, особенно с землёй, с наследством, а нормальных, грамотных юристов у них нет. И способность оказать профессиональную помощь — уже моральный бонус.



Вторая составляющая — образовательная. Если наш юрист смог быстро и правильно актуализировать все свои знания при решении возникшей проблемы, просмотреть все нюансы в законах и решить данную задачу — этот случай он запомнит намного лучше и ярче, чем если бы ему пришлось разбирать эту задачу на семинаре или экзамене.

То есть получается, что, с одной стороны, мы помогаем людям, а с другой — они помогают нам обучаться и образовываться. И в этом заключается главный бонус для студентов.

— Много ли студентов принимают участие в «Социальном десанте»?

— Дефицита кадров мы не испытываем! К тому же эта деятельность поощряется, «ЕР» оплачивает проезд и берёт на себя всю организацию проживания. Хотя камнем преткновения для многих является тот факт, что на целых пять дней нужно оторваться от работы, учёбы, уехать из города в деревню — не каждый готов на это. Кто-то боится за учёбу. Так что есть в этом всё и высокая роль энтузиазма.

«Социальный десант» продолжит свою работу по Красноярскому краю до 2 декабря.

А если у кого-то сейчас имеются вопросы, требующие юридической консультации, то добро пожаловать в Юридическую клинику, расположенную по адресам: Маерчака, 3; Марковского, 35 и Красной армии, 11.

Екатерина АРТЕМЬЕВА

: НАШИ ЛЮДИ :

Поздравляем!

>> Два аспиранта СФУ удостоены стипендий Президента РФ на 2011/2012 учебный год — А. Тарасова (ИЦМиМ) и В. Горемыкин (ПИ).

>> Четырём аспирантам назначены специальные государственные стипендии Правительства РФ — В. Кузоватову (ИМ), К. Пушкарёву (ИКИТ), Н. Третяк (ПИ), О. Лебедевой (ИЦМиМ).

Размер президентской стипендии составляет 4 500 рублей, правительственной — 3 600 рублей.

>> А вот имена студентов, которые в этом учебном году будут получать стипендии Президента РФ: А. Денисенко (2 курс магистратуры

ИИФиРЭ); Е. Карпенко (2 курс магистратуры ПИ); А. Буторина (4 курс ИППС); А. Ледков (5 курс ИНИГ); Н. Зайцева — (4 курс ИФБиБ).

>> Стипендий Правительства РФ удостоены: А. Шлёпкин (5 курс ИКИТ); А. Валиулина (2 курс магистратуры ИФБиБ); Н. Боев (2 курс магистратуры ИИФиРЭ); Е. Лемешкова (2 курс магистратуры ИМ); Н. Ким (5 курс ИЭУИП); А. Ткачук (5 курс ИСИ); Н. Антонюк (5 курс ИППС); К. Сафронова (4 курс ИППС); А. Славецкая (5 курс ИФиЯК); А. Ачитаев (5 курс ХТИ — филиала в г. Абакан).

Размер президентской стипендии составляет 2 200 рублей, правительственной — 1 440 рублей.

: NEW :

Правительством Российской Федерации принято постановление, которым утверждены Правила распределения повышенных стипендий в университетах страны.

К вопросу о...

Правилами определено, что прибавку к академической стипендии получают не более 10% учащих в вузе. Стипендиальный фонд университетов будет повышен ещё на 20%. «Решение о размере повышенной стипендии принимается учёным советом учреждения высшего профессионального образования с участием представителей органов студенческого самоуправления», — говорится в документе. Как отметил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко, повышение стипендий должно быть адресным и в их распределении обязательно должны участвовать сами студенты.

На повышенные стипендии могут рассчитывать студенты, проявившие себя в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной сферах.

Ура! Магазин открылся!

Кружки, термосы, ручки, футболки, пледы, рамки для фотографий, сумки, игрушки, тетрадки и блокноты... Десятки вариантов подарков друзьям — прямо в университете!

Лично я очень ждала открытия в нашем университете магазина сувенирной продукции. Потому что уже успела полюбить новый неофициальный символ СФУ — белку. И теперь хочу купить футболку с озорным рыжим зверьком! Нашему ректору, кстати, тоже в своё время показалась очень симпатичной идея открытия подобного магазинчика, и он всячески поддерживал инициаторов проекта.



кассы уже через пару минут — очередь.

Лавка работает с 10 до 18 в будние дни. Главной фишкой ассортимента корпоративных товаров в ближайшем будущем будут эксклюзивные вещи ручной работы самих студентов (и, возможно, преподавателей, сотрудников),

Сувенирная лавка названа английским «именем» нашего символа — «Squirrel shop». 29 ноября состоялось её торжественное открытие. И сразу студенты заполнили всё пространство небольшого помещения — у полок разглядывают оранжевые ежедневники, с вешалок снимают толстовки. А у

которые авторы смогут продавать через «Squirrel shop». Так что все творческие люди университета (вяжущие, вышивающие, рисующие картины, занимающиеся скрапбукингом и другим рукоделием), с готовыми изделиями или просто с любопытными идеями — в магазин! Сегодня здесь можно купить игрушки ручной работы — их сшили студенты Института архитектуры и дизайна.

А пока хочется сказать спасибо директору магазина Денису ЗУЕВУ и всей команде (это около 10 студентов СФУ — дизайнеры, закупщики, продавцы) за упорство в осуществлении идеи!

Елена НИКОЛАЕВА

Сувенирная лавка располагается в «Пирамиде» (Свободный, 82)

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

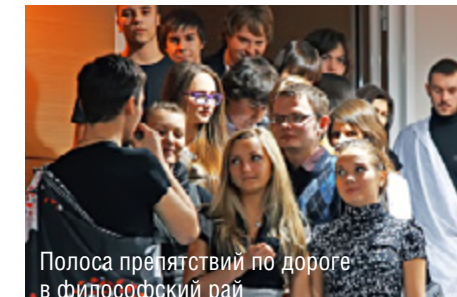
День философии

Третий четверг ноября в очередной раз пробудил в душах философов по всему миру праздничное настроение. «Философский новый год», «братство философов», «гражданство мира» и прочие эпитеты — всё это применимо к празднуемому уже девятый год по решению ЮНЕСКО (или по давнему замыслу «мирового духа») всемирному Дню философии.

Конечно, с другими профессиональными днями ему не тягаться — философов неизмеримо меньше, чем учителей, полисменов или автомобилистов (а в этом году 17 ноября наш профессиональный праздник ещё и оказался в тени Международного дня студентов). С другой стороны, тем лучше — это как семейное торжество в кругу друзей: что незаметно извне, при взгляде изнутри живёт жизнью яркой и полной.

Так это произошло и в Сибирском федеральном университете. Памятуя о сакраментальном — «Вначале было Слово» — открылся праздник «Обращением к собравшимся», в котором философский гуру (И.Н. КРУГЛОВА) прокомментировал герменевтические аспекты взаимодействия «философского познания» и «драцкого коллака» Деда Мороза, что, в свою очередь, стало «темой с вариациями» на протяжении всего действия. Праздничная теургия включила в себя трёхчастный (в лучших диалектических традициях) перформанс: 1) театрализованной пролог «О пользе знаний в культурном прогрессе человечества»; 2) философский брейн-ринг и 3) посвящение в студенты-философы неофилов, то бишь первокурсников. Итак, занавес!

Выступление студентов четвёртого курса ещё раз напомнило всем присутствующим, с чего всё начиналось... Стук барабанов, шум ветра и древний человек, впервые остановившийся посмотреть на звёздное небо, за-



Полоса препятствий по дороге в философский рай



Принесение присяги

думаться о конечности своего бытия, о вопросе, куда он идёт, а главное — зачем? Четыре пророка древних философских традиций (Африка, Индия, Китай и Япония) поведали космологические начала происхождения сущего, и древний человек научился пользоваться светом разума, постигать бытие и углублять знание о нём...

Действие тем временем перешло к демонстрации интеллектуального потенциала собственных сил факультета, или ко второй части, то есть к брейн-рингу. Известно, что философия — слишком серьёзное дело, чтобы ею можно было заниматься без улыбки; именно это и предстояло показать участникам игры. На соревнование вышли команды: «Отпрыски Спинозы», «Команда им. Ф. Энгельса» и «Трансценденталисты». В результате упорной борьбы, изобиловавшей проявлениями эрудиции, меткими и остроумными высказываниями (напр., «Если правит Дао, то не правит Мао») и всем комплексом хорошего умопостигаемо-иронического снаряжения, отпрыски голландского пантеона одержали победу. Пользу же в виде интеллектуальной разминки и хорошего настроения получили все присутствующие, в том числе жюри.

Посвящение начинающих философов состоялось из пяти ступеней и закончилось настоящей инициацией — принесением философской клятвы. Впрочем, клятву взяли и с тех, кто собирается защищать диссертации, дабы бремя суеты не поглотило их решимости. Торжественную тональность теургии сменило лирическое отступление, по резуль-

татам которого можно смело заявить: если и нет (пока!) у философского факультета собственного гимна, зато имеется чудный философский романс «Я спросил у Ясперса...» (И. КАЧАЙ).

Согласно жанру, на этом праздник не закончился! На выходе из «зала созерцаний» всех приобщённых ждал праздничный пирог с чаем, сдобренный крылатыми выражениями классиков философии (присутствовали: Бэкон, Декарт и дельфийский оракул). Для закрепления эффекта карнавальности, разряжающего атмосферу строгой ноуменальности, торт пришёлся очень кстати!

Естественно, из одних веселушек День философии состоять не мог. Как в любом хорошем разговоре — есть время пошутить, а есть время и пару мгновений помолчать, слушая потревоженное движением мысли бытие. Интеллектуально-творческая составляющая праздника старалась быть органичной, результаты же каждый участвовавший мог оценить сам.

От всех наших умов и сердец благодарим героев дня и организаторов праздника — студентов четвёртого курса: О. Наумова, Г. Тананькину, Д. Убиенных, В. Тетерева, А. Бровкину, О. Глушенкову, Л. Новикову, К. Коврижных, М. Трегубову, Е. Задорожную, А. Иванову, М. Шамсудинову, Р. Круглова, Е. Валиулина, ст. преподавателя Е.Н. Кузьмину, и.о. «Мировой Души» в структуре философского бытия Т.В. Гаврилину. Спасибо, друзья!

А. САМАРИН, аспирант

Встретились две реки

Выставка «Енисей — Иртыш. Великие реки искусства» глазами студентов СФУ

Река — это артерия региона, кровеносная система, питающая землю-организм. На выставке «Енисей — Иртыш» (15-29 ноября, МВДЦ «Сибирь») произошла встреча двух рек искусства — красноярской и омской. Студенты-искусствоведы СФУ под руководством специалиста по теории и практике художественной критики М.Г. СМОЛИНОЙ попробовали составить профессиональное мнение об этом знаковом для Сибири мероприятии и экспонируемых произведениях.

Подобные выходы в открытое поле искусства всегда были в числе задач кафедры искусствоведения ГИ СФУ (в 2003 году была большая студенческая публикация в «Городских новостях» о выставке пейзажей Андрея Геннадьевича Поздеева, в 2007-2009 году — серия студенческих Интернет-публикаций, посвящённых юбилеям художников и культурным мероприятиям Красноярска). На сегодняшний день в планах кафедры расширение практики региональной арт-критики. Студенты — участники этих проектов, как правило, выдерживают внутренний конкурс, проходя в том числе тест на оперативность и самоорганизацию.

**Такая современная...
Такая сибирская...
«Надежда»**

Иван СЕРДЮК, 2 курс

На картине «Надежда» красноярского художника А. ВОЛОКИТИНА изображена девушка с большой чёрной сумкой на плече. Художник поймал довольно характерный жест — то, как девушка хрупкими и изящными руками подтягивает лямку очевидно тяжёлой сумки. Создаётся впечатление движения: будто девушка вот-вот отправится куда-то. Та же нестабильность видна и в застывшем, озабоченном взгляде. Девушка смотрит на зрителя, но её взгляд обращён вовнутрь, в себя, как будто в поиске ответа на мучающий её вопрос. Вся эта зафиксированная в одном моменте динамика отражает и беспокойство, и живость, свойственные духу современного города.

Сумка через плечо, просматривающиеся в кармане этой сумки карандаши и кисти, со вкусом подобранные украшения, не сковывающая движения одежда — всё это в совокупности позволяет истолковать данный портрет как изображение студентки-художницы. Это придаёт новый смысл сообщению. Распущенные волосы, руки, выделяющиеся над глухим пространством куртки-балахона, придают девушке некую открытость, готовность к взаимодействию с наблюдающим. Этому же способствует подчёркнутая женственность персонажа, оттенённая холодным фоном. Однако задумчивость героини, общее впечатление неустойчивости указывают на иное начало — отрешённое и почти анархичное.

Здесь проявляются две составляющие искусства: стремление автора доверительно говорить со зрителем и наличие некой сверхсознательной творческой энергии.



**Енисей как космос
(о картине красноярского художника А. ПОПГА
«В рейде Дудинка»)**

Екатерина ТОЛСТИХИНА, 2 курс

Что такое рейд? Это водное пространство, удобное для стоянки судов. Где? В совершенно конкретном месте — в порту Дудинки. Но картина являет нам абсолютно космический образ... И вызывает мысли о двух традициях в изобразительном искусстве, которые умело перенесены на полотно. Первая отсылка — к японским свиткам: своей вертикальной формой, своими чёткими ясными цветами, стилистикой, простотой и принципом построения. Вторая традиция — творчество Н.К. РЕРИХА с его своеобразной тематикой, поэтичностью и глубоким символизмом. Пространство картины можно разделить на верхнее и нижнее по линии горизонта. При этом пространство небесное занимает большую часть. Земное представлено водой реки Енисей и береговой линией, изображающей порт с кранами для разгрузки судов. В центре земного пространства — остров, который «циклически» слоями, явленными один в другом. Водное простран-



Г. Кичигин, «Автопортрет с папой»

ство так же закручено, как и остров. Этой общей закономерности движения водного пространства, острова, облаков подчиняются суда. Корабли, такие большие и сильные в понимании человека, смотрятся маленькими точками в пространстве Енисея в частности и во всеобщем природном пространстве — в целом. Они подчинены общей композиции, не могут ей противостоять. В картине идёт речь о подчинении человека вселенскому порядку.

Ложка дёгтя

Татьяна ЛЕБЕДЕВА, 5 курс

Хотелось бы сказать о том, что на выставке были работы, которые отличались своей занимательностью и демократичностью, близостью к народному лубку, к сказочной гротесковой причудливости или же просто — к вкусам широких масс. Некоторые произведения поражают своим гротеском и аллегоричностью, как работа С. СОЧИВКО «Казачий рынок» (на фото вверху), где воспроизведены исторические реалии дореволюционного Омска с гиперболизированными изображениями продуктов на рынке — огромными тыквами, рыбой и т.д.; или натюрморт красноярского художника В. БЫЧИНСКОГО «Пойманый окунь» (символика рыбы вообще оказалась актуальной на данной выставке). Совмещающая в себе несовместимое, такие работы призваны разрушать обыденное и привычное. Многим произведениям этого рода свойственна отрешённость от трагизма реального мира, идущая от желания увидеть позитивный мир в ярких «розовых очках». На выставке имеются работы, темы и сюжеты которых уже давно и тщательно проработаны в истории искусства, и сибирские художники не всегда могут внести в них что-то новое. Примерами шаблонной темы могут служить «Купальщица» того же Бычинского или «Девушка в студии» Т. БУГАЕНКО.

P.S. Омская зима и красноярская осень

**Майя СМОЛИНА, доцент
кафедры искусствоведения**

В основе выставки лежит межрегиональное сотрудничество Красноярского края и Омской области. Их диалог пробудил вопросы: что та-

Есть союз!

28 ноября в университете состоялась учредительная конференция по созданию новой общественной студенческой организации — **Союза молодёжи СФУ**. На конференцию были приглашены представители от всех институтов — на каждом курсе под контролем старост прошли выборы делегатов. Явка делегатов составила 61%, кворум был достигнут. Положение о Союзе молодёжи было принято практически единогласно — 72 голоса «за» и 3 «против». Абсолютно единогласно был выбран председатель новой организации — студент 4 курса ИЭУИП Владимир ЧИВИЛЬДЕЕВ.



Выборы в государстве Уфс

В конце ноября студенты университета сыграли... в выборы! В рамках имитационно-деятельностной игры «Выборы» студенческим командам предстояло создать партию в вымышленном государстве Уфс, провести агитационную кампанию и завоевать сердца «избирателей» — студентов СФУ.

Легенда игры гласила, что в государстве Уфс растёт древний и красивый лес, а вот места для строительства новых заводов не осталось. Возникла необходимость отдать часть леса под промышленные объекты, однако с таким положением дел согласны не все жители государства Уфс. От того, какая из партий победит на предстоящих в этой стране выборах, будет зависеть судьба всего государства.

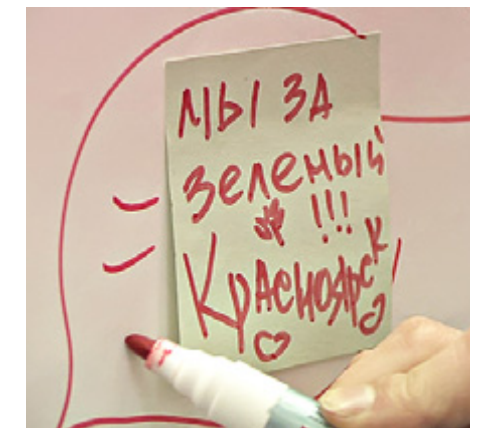
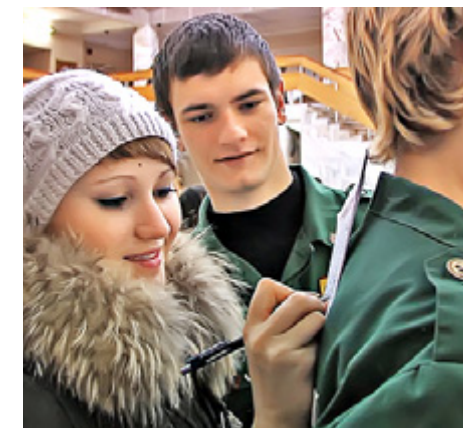
На игру было подано 12 заявок, однако уже на первом этапе, в ходе которого командам (будущим партиям государства Уфс) предстояло разработать и написать свою предвыборную программу, выявились аутсайдеры. 5 команд сошли с дистанции, не успев представить свои программы в срок. Семь оставшихся команд сходить с дистанции не планировали, и тут развернулась настоящая борьба за каждый голос. Вначале виртуальная: на площадке одной из популярных социальных сетей коман-

дам предстояло собрать 500 подписей (так называемых «лайков») за программу своей партии. Затем партии вышли в народ, и на переменах проводили в университете агитацию. Пошло в ход всё: и кричалки, и забавные игры, и раздача сладостей. Ещё бы — ведь предстояло собрать 200 реальных подписей за свою партию!

Ну, а самое интересное сражение, несомненно, должно было развернуться в финале игры, который состоялся вчера, 30 ноября, в Актовом зале библиотеки. Команды творчески представляли свои программы, сражались на дебатах с конкурентами. Что в конце решили зрители — студенты СФУ, за какую партию проголосовали — на момент сдачи номера нам было неизвестно. Но то, что победители игры, кроме почёта, славы и бесценного опыта, получают ещё и путёвку на всю команду в Ергаки на зимние каникулы — это достоверно.

К слову. Красноярские средства массовой информации неоднозначно отреагировали на проведение такой игры в СФУ, в первую очередь потому, что в легенде игры говорится о берёзовой роще. Эта тема активно обсуждалась в недавнем прошлом, и организаторы посчитали, что она достаточно резонансна, чтобы пробудить активность общества. Журналисты проигнорировали, что речь идёт о вымышленном государстве Уфс, и сделали ряд неоднозначных выводов. Оставим это на совести акул пера.

Соб. инф.



На фото: агитировать за свои программы партии пошли в народ

Транспортная история

Красноярец проводит в общественном транспорте достаточно времени... Кому не везёт — тратит на дорогу больше двух часов. Борьба с этой бессмысленной тратой собственной жизни приходится по-разному: книга, музыка, сон... Но иногда и разные ситуации отвлекают нас от созерцания города за окном.

Екатерина ПРОХОРОВА, ЮИ, 3 курс: «Забавная история — психологически-филологическая — была буквально вчера. Двое взрослых парней сидели в 84-м автобусе и спорили о многоточиях в сообщениях (!). Их разговор нельзя было не услышать. Смысл в том, что одному из парней (скорее всего, от любимой девушки) пришло сообщение «Я тебя люблю...». И он спрашивает друга: «Что значит это многоточие?». Друг был философом, стал объяснять, что «это очень сложно, девушка, возможно, обижена...». Видимо, первого не удовлетворил такой ответ, он начал говорить, что такого быть не может, «я всё для неё делаю». Закончилось тем, что парень решил ответить тем же и написал «и я тебя тоже...»

Алина КОЛОСОВА, ИСИ, 2 курс: «Два месяца назад я стала свидетельницей одного неприятного инцидента: на 99-м маршруте мужчина, оплатив проезд, остался недоволен сдачей — мелочью. Кондуктор-женщина объясняла, что по-другому никак, а он начал на неё кричать, она перед ним извинялась, а в результате он её ударил по лицу! Меня поразило, что никто из мужчин в автобусе не вступился за кондуктора».

Степан ПОПСУЙКО, ИСИ, 3 курс: «У моей одногруппницы был день рождения, ей в шутку подруга кочан капусты подарила. В общем, мы стали есть эту капусту прямо в 90-м автобусе, а потом ещё поделились со всеми желающими. Я накормил двух девушек, затем ещё две спросили «чистая ли она» и тоже угостились. Было забавно».

Татьяна ЛАЗАРЕВА, ГИ, 4 курс: «Подруга рассказывала случай, который видела этим летом в автобусе. Было очень жарко, и окна открыли полностью. Но одна женщина попросила прикрыть окошко, и после того, как никто этого не сделал, решила сделать это сама. Когда она подошла к окну, у неё слетел парик! Один мужчина испугался и выбежал, а может быть, ему просто стало очень смешно».

Полина БОЛЬШАКОВА, ПИ, 3 курс: «При мне в автобусе девушке предложение де-



лали. Заходит парень с букетом белых лилий, а народу — не протолкнуться. Через пару остановок заходит девушка, и он говорит: «Выходи за меня». В цветах на красном бантике колечко было привязано... А ещё запомнилась бабушка-шутница. Пока она доставала деньги, у неё монетка упала. Водитель в шутку сказал: «Что упало — то моё». На что бабуля ответила: «Милок, ты лучше на дорогу смотри, а то я упаду и буду вся твоя».

Мария СТЕПАНЕНКО, ИФИЯК, 3 курс: «Самой яркой из моих недавних поездок в общественном транспорте была поездка с трансвеститами. Интересно было наблюдать за реакцией пассажиров. Таких «дам» в платьях, париках и на каблуках, своими манерами вышедших из американских комедий, трудно игнорировать. Но они, в отличие от среднестатистического русского человека в транспорте, были очень милы, беседовали с пассажирами, кричали всем: «Мы любим вас!».

Антонина ПЛЕХАНОВА

:: ДЕЙСТВУЙТЕ!

Время есть!

Напоминаем, что до 5 декабря любой студент, аспирант, преподаватель СФУ может подавать тексты на конкурс газеты «Новая университетская жизнь».

Тема: «Университетские точки притяжения». Задача: избежать общих слов. Университета «вообще» нет, он воплощается в конкретных курсах, коллективах, сообществах, людях, кружках, семинарах, клубах. Призываем не писать про весь университет, а лучше конкретно про вашу любимую «точку притяжения» в СФУ.

Условия конкурса. Тексты (в идеале — не более одной страницы А4, максимум полторы) нужно присылать на электронную почту редакции newspaper@sfu-kras.ru до 5 декабря с указанием имени и фамилии, института, группы и контактного телефона. Независимая комиссия подведёт итоги и определит трёх победителей.

За I место — 5 тысяч рублей, за II — 3 тысячи, за III — 2 тысячи. Итоги конкурса и лучшие материалы будут опубликованы в новомодном номере газеты.

: УЖ-БЛОГ :

Абонент недоступен

«Напиши письмо и вложи в конверт солнце между строк...»

Андрей Земсков

Ещё в детстве я очень любил отправлять письма. Магическим ритуалом виделось мне то, как мама сосредоточенно что-то пишет на загибающихся листах, а потом аккуратно складывает их в конверт. Вот я — как взрослый — слюнявлю конверт, заклеиваю его и корявой детской рукой вывожу индекс — как в прописях — по пунктирным цифрам. Вот вместе с мамой мы идём по хрустящему снегу до заветного синего ящика, и мне доверено самое священное и трепетное — опустить хрустящий конверт в межгалактическую коробку человеческой заботы.

А теперь сравните всё это с бездушными смс-сообщениями, которые летают над нашими головами со скоростью света, сравните с поверхностно-стремительной болтовнёй в социальных сетях и бессмысленными фразами, вылетающими из динамика мобильного: «Ты где?», «Я уже подъезжаю!», «Всё О кей?»...

Но ведь пока письмо дойдёт до адресата, многое может измениться — справедливо укорит меня обладатель последней модели «iPhone». В том-то вся искусность процесса «письмотворчества» и заключается — отвечаю я. Ведь из череды жизненных событий человек отбирает самое важное, ценное и сокровенное, чтобы послать свои чувства на дру-

гой конец страны, учитывая при этом наставления Гераклита, ведь всё и вправду «течёт и изменяется».

Сегодня потребитель услуг связи вынужден переживать события вскользь, как кратковременные вспышки эмоций, изливая их в секундную смску, которая тут же будет удалена получателем. Письмо же заставляло человека по-настоящему думать, страдать над каждой фразой, бросая scomканные черновики в сторону. И самое главное — только наедине с чистым листом человек мог быть честен как наедине с самим собой.

Помнится, в детстве я предложил другу: «А давай будем писать друг другу письма? Или напишем самим себе послания, а вскрыем их только через 20 лет?» На что он ответил: «Зачем? Поднял трубку, нажал на кнопку и говори, сколько влезет».

Не боясь показаться излишне пафосным, замечу: что-то фундаментально-общечеловеческое теряется среди информационного переполоха, который устроили нам современные средства коммуникации. И всё глуше слышится эхо искренних писем, лежащих где-то на полках наших бабушек и дедушек и хранящих на пожелтевших листках память, которую невозможно стереть.



Автор Илья КАЧАЙ



От идеи до награждения

...Футбольный мяч по загадочной траектории летит под потолок и, как бомба, падает на скамейку между успешными отреагировать зрителями. Снова вбрасывание, игра продолжается, и, как в трансляции, — удар по воротам, штанга, болезненный крик промахнувшегося игрока. После свистка один из футболистов подбегает к зрительской трибуне. Девушка обнимает игрока — «Мой молодец...» — и даёт напутствия на следующий период...

Такие почти олимпийские переживания не всегда наполняют зал даже во время крупных институтских соревнований. А ведь это, казалось бы, всего лишь 1/8 финала чемпионата по мини-футболу среди команд Института нефти и газа. На первый взгляд, местечковый любительский турнир без престижных наград и высоких гостей, да и проходит в ИНИГ лишь во второй раз. Но тогда почему количество команд резко выросло от 8 до 27, и уже принять участие в чемпионате желают футболисты из других институтов?

«На втором курсе у нас была совместная физкультура с первокурсниками, и мы целый месяц играли с ними в футбол. А потом я задумался, почему бы не поиграть с разными группами всего института? Захотелось создать свой турнир», — студент 3 курса ИНИГ Глеб ХИМИЧ рассказывает, как у него (сам он профессионально занимается настольным теннисом) возникла идея чемпионата по мини-футболу. Пока я пытаюсь узнать, зачем студенту-активисту взваливать на себя такую неоплачиваемую ответственность, с Глебом здороваются проходящий мимо парень: «Когда уже расписание игр вывесить?». Игры между 27 командами, среди которых сборные школьников Роснефть-классов, сотрудников ИНИГ и сотрудников «Ванкорнефти», проходят каждую субботу. После каждого этапа Глеб вывешивает на сайте института www.oil-sfu.ru и в Информере ИНИГ отчёт об играх и расписание на следующую субботу.

Три в одном

От идеи проведения турнира до воплощения её в жизнь в мае этого года прошёл один день. В первый день Глеб спросил у одногруппников, понравился бы им такой турнир, и заручился поддержкой заведующего сектором по внеучебной и социальной работе ИНИГ Равиля ГАЛИАХМЕТОВА. На другой день в корпусе уже висели объявления о предстоящем турнире.

«Когда готовили первые соревнования, немного боялся, что не справлюсь. Но тогда мы провели неплохой турнир, а в этот раз стало понятно, что всё пройдёт ещё лучше. После первых игр шёл по институту и слышал, как первокурсники обсуждают эти встречи, соперников. Это была популярная новость», — вопросы о выделении зала, инвентаря, судействе Глеб взял на себя. Сегодня он организатор, главный судья и игрок своей команды в одном лице. При таком совмеществе ему удалось заинтересовать в турнире как минимум 200 участников, присутствовать на всех играх без исключения, научиться договариваться и выслушивать критику.

«На Информере я запустил опрос: «Нравится ли студентам турнир по футболу?». 40 человек сказали, что очень нравится, 6-7 посоветовали изменить судейство: брать людей опытнее, искать помощников. Я искал профессиональных судей, но никто не захотел работать в субботу. Поэтому сейчас мы судим сами с одногруппниками», — судейскую долю за два турнира Глеб испытал сполна. Приходилось выслушивать и обиды проигравших игроков, и возмущения во время игры. Например, по поводу жёлтой карточки за матерщину на поле. Или в ситуации, когда забит неоднозначный гол: вратарь только зафиксировал мяч, и в это время игрок едва не пнул его по рукам, но бил мяч в ворота. Эмоции привели к тому, что соперники стали принципиально разделять по разным раздевалкам.

В футбол играют настоящие «Кабаны»

А ещё «Пацаны-ребята», «Нефтяные тигры», «Нефтехимики» и «ИНИГеры». Команды подошли к названиям с юмором: в турнирной таблице можно найти «Реал Бурил» и «Ромашку». «Нефтяные игры» спонтанно выбрали себе имя, услышав песню Гуфа «Бросок тигра». Но все шутки заканчиваются после приветствия команд, особенно если встречаются сильные команды: сотрудники института, команда «Ванкора», победители прошлого турнира...

«У нас была достаточно напряжённая игра со вторым курсом, они прессинговали с первых минут, — рассказывает Михаил ПОКАТИЛО, нападающий «Нефтяных тигров», команды первокурсников, которая вышла из группы на первом месте и считается претендентом на по-

беду в турнире. — Сейчас наши ближайшие конкуренты — «Ромашка» и «Школьники» — все занимаются футболом, это достаточно техничные ребята. Но в основном мы участвуем, чтобы просто получать удовольствие от игры, от занятий спортом».

С бескорыстной целью играют в турнире и сотрудники Института нефти и газа. «Мы захотели быть ближе к «народу», к студентам, — рассказывает сразу после очередного матча Равиль Галиахметов. — Довелось и проигрывать, например, сейчас потерпели первое поражение после трёх игр. Ну что ж, молодым везде дорога, старикам почёт».

Глобальные амбиции местного турнира

И свою дорогу каждый может протоптать себе сам: определив направление и широту пути. По сути, этого маленького турнира, который продлится до конца года и собирает в выходные десятки студентов, могло и не быть, если бы этого не захотел всего один обычный студент. За состязаниями не стоят десятки организаторов, спонсоров и тысяч рублей, при этом будущее у чемпионата однозначно есть. Уже в начале следующего года турнир, возможно, перерастёт в Спартакиаду Института нефти и газа. И организатор уже называет конкретные сроки: «С февраля мы точно проведем смешанный волейбол: за команду выступят четыре парня и две девушки. У меня есть знакомый со второго курса, который профессионально занимается волейболом, и от него будет зависеть судейство и зал. На втором этапе, пока лежит снег, пройдёт лыжная эстафета, после — настольный теннис и баскетбол», — делится планами Глеб. Этот парень хватается за каждую идею, которая возникает у него в голове даже во время интервью. Возможно, благодаря такой хватке и настойчивости в этом году сборные обеспечены манишками, разминаются тремя мячами, а не одним, а в призах не только медали для трёх победителей, но и сувениры, и переходящий кубок с гравировкой. Возможно, одно только искреннее желание способно обеспечить будущее любому маленькому замыслу. И не только в спорте.

А эта спортивная сказка («жил-был студент, играл в теннис, вдруг захотел и провёл свой турнир по мини-футболу») — только начинается.

Елена НИКОЛАЕВА



Глеб Химиц



Рубрику ведёт Константин СТАРОСТИН

«Мисс» общага-2011

Недавно были подведены итоги ежегодного смотра-конкурса общежитий Октябрьского района города Красноярска. Помимо шести общежитий нашего вуза (№ 1, № 3, № 8, № 9, № 17, № 20) в нём также приняли участие общежития Института железнодорожного транспорта и Аграрного университета. После того как стали известны результаты, я решил поближе познакомиться с одной из финалисток...

Общежитие № 3 — вот на кого пал мой выбор! Собравшись с мыслями и вопросами, отправляюсь побеседовать по душам с тьютором Татьяной ЧЕРНЫШОВОЙ. В ходе разговора выясняю, третья общага — та ещё штука (в хорошем смысле этого слова)! Живёт активной жизнью да и выглядит прекрасно.

О том, чем запомнилась эта конкурсантка судейской коллегии, я и хочу рассказать вам сегодня.

Студсовету — по заслугам

К приходу комиссии актив общежития № 3 подготовился основательно. Один из главных козырей, которым хотели порадовать визитёров, — работа студсовета. Продемонстрирована она была наглядно. В кабинете, где проводятся заседания, был сооружён небольшой стенд (тут постарались умелые руки членов студсовета Веры ГЛУШКОВОЙ и Олеси ЯНУШЕВИЧ). На нём — фотографии всех членов студенческого совета общежития № 3, а к каждому снимку прикреплены своеобразные знаки отличия — «жемчужины», «звёздочки», «квадратики» и т.д. Каждый из этих знаков имеет особое значение — жемчужина, к примеру, указывает на то, что человек провёл отличное мероприятие, звёздочками отмечается активная деятельность студентов и т.д. И в конце года абсолютно ясно, кто работал активнее и добросовестнее других!

С тьютором Татьяной Анатольевной я беседовал долго. Она очень увлекательно рассказывала про «своё» общежитие, за которым закреплена по долгу службы и — чего скрывать — по зову сердца! Во время нашего разговора ребята неоднократно заглядывали в кабинет и звали Татьяну Анатольевну с собой в кинотеатр. Но из-за моих продолжительных «как?» да «почему?» ей пришлось отложить свой поход. Неловко мне... Может, самому пригласить Татьяну Анатольевну в кино?!

Самодельные бюллетени

В том числе мы говорили о прошедших в сентябре выборах главы студсовета, в которых студенты принимали участие с удовольствием.

— Актив общежития напечатал самодельные бюллетени, — рассказывает тьютор. — К выборам мы готовились долго, продумывали каждый шаг. В день голосования каждый кандидат выступил со своей программой. Жители общежития смогли задать свои вопросы. А затем и начались сами выборы. У нас даже урна специальная была (на фото внизу), в которую студенты опускали



свои бюллетени. Потом мы долго подсчитывали голоса — всё было честно! Победила Вера Глушкова.

Комиссии, которая посетила общежитие в рамках смотра-конкурса, были показаны официальные документы, подтверждающие добросовестную работу студсовета — протокол об итогах голосования на выборах, план заседаний и т.д.

Досуг — дело тонкое

Удивило комиссию и наличие в общежитии клубов по интересам. Каждый студент может смело коротать своё свободное время, играя в настольные игры, делая оригами или занимаясь в студии дизайна. Клубы располагаются в холлах на разных этажах.

Когда комиссия осматривала общежитие, как раз на третьем этаже была выставка оригами (букет бумажных цветов на тумбоч-



↑ Комиссия на «женской» кухне...
↓ ... и в комнате студсовета.



ке особенно понравился!), а на восьмом этаже — представлены 15 лучших работ фотоконкурса «У природы нет плохой погоды». Снимок-победитель удалось сделать студентке ИППС Елене МЫШЛЯЕВОЙ. Кстати, фотоконкурсы проходят в общежитии на протяжении всего года.

Впечатлила комиссию и работа студии дизайнера. К примеру, туалет второго этажа общаги оформлен в стиле... философского кабинета: на стенах висят фотографии знаменитых мыслителей и учёных! Также дизайнеры мастерски оформили две кухни — «мужскую» и «женскую». Мне лично (что не удивительно!) больше приглянулся «мужской» вариант — повсюду плакаты с изображением футболистов, вырезанные из бумаги мячи, а на холодильнике стоит телевизор! Правда, приносят его только на время футбольных матчей. «Женская» же кухня оформлена соответственно — повсюду цветочки, занавесочки. Во время визита комиссии девочки пеки на своей кухне блины, а парни — драники. Своей стряпнёй жители угощали членов жюри. К слову, драники им понравились больше.

Также комиссии были показаны и лучшие комнаты общежития — мужская № 219 (живут в ней Антон СВЕШНИКОВ и Стас КАРЛОВ) и женская № 823 (Александра СИМОНОВА и Софья КОЧЕЛОРОВА).

Что, где, когда

Смотр-конкурс проводится администрацией Октябрьского района для того, чтобы анализировать состояние студенческих общежитий, прилегающих к ним территорий, а также следить за соблюдением там санитарных норм. В этом году с 10 по 21 ноября специальная комиссия основательно прошлась по всем конкурсантам. Лучшие общежития выбирались тщательно — комиссия детально изучала документооборот, оценивала эффективность работы студенческих советов. Победители конкурса выбирались в разных номинациях — «Охрана общественного порядка», «Организация питания», «Дизайн помещений» и т.д. По итогам конкурса те общежития, которые заняли призовые места, были награждены денежными премиями.

: РЕЗУЛЬТАТЫ :

Итоги смотра-конкурса общежитий среди вузов Октябрьского района г. Красноярска:

- I место — общежитие Института железнодорожного транспорта (денежное вознаграждение — 20 000 рублей);
- II место — общежития № 3, 9 и № 20 СФУ (по 15 000 рублей);
- III место — общежитие СФУ № 17 (10 000 рублей).



Афиша

Концерты
5–18 декабря

5 декабря
понедельник
19:00
Малый Зал

IV международный музыкальный фестиваль «Декабрьские вечера на Енисее» / Абонемент № 13

Брасс-квнтет «Ариранг» (Германия)
Сакура Киндинис, флейта
Моника Шнайдер, фагот
Штеффен Дилльнер, кларнет
Йорг Шнайдер, гобой
В программе произведения Ж.Франсе, Л. Хьюге, В.А. Моцарта, К. Гопфарта

10 декабря
суббота
18:00
Камерный зал

В ожидании чуда / Абонемент № 46
Las Guitarras Enamoradas
В программе колыбельные



«Ариранг»



Владислав Муртазин

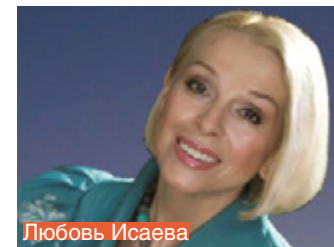
10 и 11 декабря
суббота / 19:00
воскресенье / 17:00
Органный зал

Органисты мира / Абонемент № 27
Заслуженный артист Республики Башкортостан
Владислав Муртазин, орган (Уфа)
В программе произведения И.С. Баха, И. Брамса, К. Сен-Санса, П. Чайковского

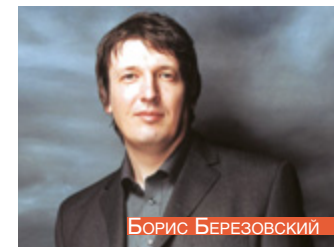
11 декабря
воскресенье
17:00
Малый зал

IV международный музыкальный фестиваль «Декабрьские вечера на Енисее» / Абонемент № 13

Красноярский филармонический русский оркестр
Юрий Нутманов, гитара (Москва)
Заслуженная артистка России
Любовь Исаева, сопрано (Москва)
Дирижер Валерий Шелепов
В программе русские романсы, сочинения Х. Родриго, М. де Фальи



Любовь Исаева



БОРИС БЕРЕЗОВСКИЙ

Большой зал, Малый зал, Камерный зал — пр. Мира, 25.
Органный зал — ул. Декабристов, 20.
Тел. 227-49-30, 227-19-96 / Сайт филармонии: krasfil.ru.
Билеты через Интернет kassy.ru

13 декабря
вторник
19:00
Большой зал

Золотая классика / Абонемент № 8
Красноярский академический симфонический оркестр

Денис Мацуев, фортепиано (Москва)
Дирижер Марк Кадин
В программе произведения И. Брамса, П.И. Чайковского



Las Guitarras Enamoradas



Денис Мацуев

14 декабря
среда
19:00
Органный зал

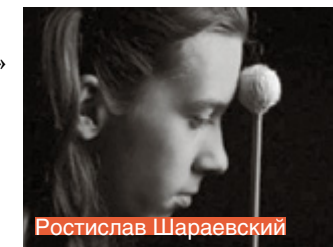
Gaudeamus / Абонемент № 24
Этот безумный, безумный мир
Концерт-беседа о музыке XX–XXI в.в.
Андрей Бардин, орган

Анастасия Кабанова, сопрано
Инна Покровская, меццо-сопрано
В программе произведения К. Дебюсси, М. Равеля, С. Прокофьева

15 декабря
четверг
19:00
Малый зал

Душа поёт / Абонемент № 38
В кругу друзей

Концерт, посвященный юбилею
Анатолия Ивановича Хлопкова
В программе лучшие песни из репертуара ансамбля «КрасА»



Ростислав Шараевский



Ансамбль «КрасА»

17 декабря
суббота
19:00
Малый зал

IV международный музыкальный фестиваль «Декабрьские вечера на Енисее» / Абонемент № 13

Красноярский филармонический русский оркестр
Ростислав Шараевский, маримба (Москва)
Дирижер Валерий Шелепов
В программе произведения А. Вивальди, П. Сарасате, Н. Розауро, К. Сен-Санса, Э. Сежурнэ, Д. Шостаковича, Н. Римского-Корсакова

18 декабря
воскресенье
19:00
Большой зал

Звезды 21 века / Абонемент № 3

Красноярский академический симфонический оркестр
Борис Березовский, фортепиано (Москва)
Дирижер Марк Кадин
В программе произведения П.И. Чайковского

«Каждый день, каждый час развивай себя!»

В 2012 году завершает свою работу второй состав Молодёжного правительства края. Сегодня мы говорим с его председателем Сергеем ЛАДЫЖЕНКО (кстати, выпускником 2009 года Института экономики, управления и природопользования СФУ).

— Сергей, какие были главные успехи за время работы нынешнего Молодёжного правительства?

— На мой взгляд, нашим главным успехом стала сформировавшаяся команда, способная эффективно и слаженно работать над проектами различного масштаба. Сегодня в нашей команде уже более шестидесяти ребят, и, кстати, больше половины из них — это студенты или выпускники нашего Сибирского федерального университета.

— Как удалось сформировать команду?

— Главный «секрет» — доверие друг к другу, умение делегировать ответственность. Я никогда не пытался «душить» индивидуальности и зачастую поддерживал самые бредовые на первый взгляд идеи, которые в итоге давали отличные и порой неожиданные результаты. А формировалась команда совершенно стихийно, в ней нет, например, моих университетских друзей. Большинство не знали друг друга до прихода в Молодёжное правительство.

— Что сделано, а что из задуманного так и осталось нереализованным?

— Мне кажется, что нам удалось создать достаточно эффективные способы обратной связи власти и общества. Мозговые штурмы, круглые столы, молодёжные форумы — мы сумели превратить мероприятия «для галочки» в действительно плодотворный способ менять окружающий мир.

Кроме того, нам удалось выйти за пределы Красноярска. На сегодняшний день в крае действуют уже 12 молодёжных администраций при главах муниципальных образований, от Ачинска и Минусинска до Богучанского района и Эвенкии.

Если говорить о конкретных результатах, то здесь можно вспомнить несколько законодательных инициатив, десятки реализованных проектов — от детской площадки в одном из дворов Канска до молодёжной площадки Красноярского экономического форума, сотни предложений органам власти. Все это получилось так, как мы планировали.

Есть и объективная оценка — наше Молодёжное правительство было признано лучшим в России по итогам 2010 года, мы обошли почти 50 конкурентов.

Лично мне жаль, что нереализованной осталась идея поддержки молодых учёных в части решения жилищной проблемы — не хватило «политического веса». Однако это, я считаю, вопрос времени.

— А какой проект, реализованный в этом году, вы считаете самым успешным?

— На мой взгляд, это проект «Наши дороги — кrasroad.ru». Мы наладили действенный общественный контроль над строительством и ремонтом дорог, над качеством работы дорожно-строительных организаций. Почему это направление мы считаем важным? Сегодня из бюджетов всех уровней выделяются беспрецедентные средства на ремонт. Однако они бесполезны до тех пор, пока дорожники не научатся работать с соблюдением всех норм и требований, а мы не научимся этот процесс контролировать.



Наш проект всего за полгода реализации позволил выявить и пресечь десятки нарушений. В итоге недобросовестные дорожно-строительные организации оштрафованы более чем на 500 тысяч рублей, выданы предписания на перекладывание более 600 м² дорожного полотна.

Также считаю очень важной реализацию некоторых наших идей по содействию в трудоустройстве молодёжи. Первая — закон края «О компенсации работодателям части затрат на трудоустройство выпускников...», разработанный нами и принятый летом 2010 года. Мы добились выделения 6 млн рублей на трудоустройство по специальности выпускников вузов и техникумов, не обладающих опытом работы. В результате в текущем году закон позволил найти работу пяти сотням молодых людей.

Другая инициатива утверждена в октябре 2011 года. Правительство края приняло

новую целевую программу «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса края», в которую отныне входит и пролоббированная нами стипендиальная программа для студентов аграрных специальностей, которые хотели бы трудоустроиться в территориях края.

Вообще, законодательские инициативы — это самая сложная работа, которая требует просто невероятной концентрации усилий на протяжении целого года. Наверное, поэтому эта работа была для меня наиболее интересной.

— Не так давно вы были назначены директором краевого учреждения «Центр молодёжных инициатив «Форум»...

— Новая должность — это огромная ответственность за реализацию титульных проектов края: ТИМ «Бирюса», IQ'бал, Красноярская молодёжная бизнес-школа, Сибирский робототехнический фестиваль и многие другие. Все эти проекты мы будем реализовывать и в 2012 году.

Однако я считаю, что молодые люди должны сами проектировать свои идеи, а не просто в них участвовать.

«Форум» — это ещё и центр экстремального спорта «Спортэкс». Я постараюсь создавать все необходимые условия для профессионалов-спортсменов и для развития движения экстремалов в целом, для подготовки их к грядущим Олимпийским играм.

— Отдельное место в вашей жизни — обучение в аспирантуре. Расскажите немного о ваших научных интересах.

— Мне очень повезло с руководителем, профессором Алексеем Владимировичем ГРИГОРЬЕВЫМ, который, несмотря на мою постоянную загруженность «ненаучными делами», меня поддерживает. Тема моего исследования связана с социальными институтами и их влиянием на инновационное развитие региона. Тема мне очень интересна, я с ней в работе сталкиваюсь постоянно.

— Как удаётся всё успевать?

— Помогает чёткое планирование и распределение своего времени. И, конечно, люди, с которыми я работаю, эмоциональный климат, который они создают, вдохновляют меня. Я всегда верю в победу, даже когда у других опускаются руки.

— Что можно посоветовать таким же молодым и энергичным людям, как вы?

— Не хочу, чтобы мои слова воспринимались в качестве «напутствия». Пожалуй, я просто приведу своё жизненное кредо: «Каждый день, каждый час развивай себя!». Ну и, конечно, всегда надо помнить, что главное не в проектах и законах, не в карьере, а в человеческих, дружеских отношениях. Наверное, так.

Ксения ЦВЕТЦИХ

«Доброе утро, Красноярск! С вами Алёна СТЕЛЬМАХ...»

Этот мелодичный голос с вами повсюду: он звучит в машине или автобусах, из наушников и колонок. Он спешит поделиться последними новостями, болтает о том, о сём и объявляет музыку сегодняшнего дня. Диджей радиостанции — удивительная профессия, которая часто привлекает молодых людей. Студентка СФУ Алёна Стельмах ещё летом участвовала в кастинге ведущих, а сегодня она уже ведёт вечерние эфиры...

Алёна, попробуй!

Когда Алёна поступала на отделение журналистики, мечтала стать редактором какого-нибудь модного журнала, но в процессе учёбы поняла, что не это её призвание.

— Я искала возможность стажировки на радио, — говорит Алёна, — обзванивала все красноярские радиостанции, спрашивала, могут ли они меня взять на работу, была готова трудиться безвозмездно, только бы окупиться в профессию. Но везде отвечали одно и то же: нам люди не нужны. Когда я уже практически отчаялась, узнала о кастинге ведущих на одной из радиостанций. Я отправила смс-заявку и уже через несколько дней мне перезвонили и пригласили на первый тур.

Пробы эфира

Кроме неё, на кастинг пригласили ещё 20 человек (только в этот день, а вообще кандидатов было более 60). Задание казалось простым: прочитать 2 текста, один рекламный, второй новостной. Люди вели себя по-разному: одни заносчиво и излишне самоуверенно, другие всячески любезничали с работниками радио. Алёна волновалась жутко, но пыталась абстрагироваться от ситуации и совладать с эмоциями. Однако когда села читать текст перед звукорежиссёром, сразу же забыла о самообладании и об интонации: протараторила оба текста.



— В какой-то момент я даже перестала читать, сняла наушники и смущённо спросила: «Очень плохо, да?». Меня попросили продолжить. Я торопилась, почти не улавливая смысла прочитанного. Но мой голос, кажется, понравился звукорежиссёру, во всяком случае меня обнадёжила его фраза: «Вот тут ещё может что-нибудь получиться».

Пригласили во второй тур только через 2 недели, Алёна уже практически не ждала звонка. Конкурсантов интервьюировали в прямом эфире. Они отвечали на вопросы ведущего, одновременно знакомились с радиослушателями.

— Из-за эмоций я вела себя глуповато, — смеётся Алёна. — Например, меня спросили: если я выиграю, о чём буду говорить со слушателями. Я выдала такую фразу: «Недавно купила два аквариума, могу говорить даже о рыбках». Я поставила себе задачу — не молчать, чтобы слушатель не заметил моего замешательства или недоумения. Потом я прослушивала интервью со всеми участниками, и мне, конечно, казалось, что все они говорят лучше меня. Голоса были красивы у всех. Только потом стала подмечать недочёты. Например, одна из конкурсантик сказала «огорошило», а такие просторечные слова — явно не формат этой радиостанции.

Претендентов оставалось всё меньше, а задания становились ответственной. Алёне поручили придумать конкурс для радио, написать для него текст и са-

мой провести. Она справилась. Потом стала вести первые полурасовые эфирные врезки, как и остальные участники.

— К этому очень быстро привыкаешь. Сначала работа за пультом кажется сложной, но потом понимаешь, что движения и комбинации повторяются, главное — их запомнить и довести до автоматизма.

Голос — главный инструмент диджея. Он должен быть поставлен, поэтому с конкурсантами в течение двух недель занимался педагог по вокалу. Было очень интересно, но не просто. Например, задание: читаем сказку, каждое предложение с разной интонацией; причём содержание текста обязательно не совпадает с заданием.

— Про зёрнышки, которые прорастают на грядках, я читала пикантно и соблазнительно, а про маленькую девочку в прачечном домике — ужасающе. Потом мы много раз повторяли и заучивали скороговорки, — вспоминает девушка. — Педагог прослушивала наши эфиры и уже понимала, у кого какие проблемы. У меня мало артистизма. В жизни люблю говорить прямо, а на радио надо всё время играть голосом...

Финал конкурса был в одном из клубов Красноярска. Там Алёна Стельмах узнала, что победила, ей выдали диплом, подарочные сертификаты... Девушка рассказывает, что тогда, наконец-то, перестала сдерживать эмоции. Фотографии этого момента получились забавными.

— Я никогда так громко и радостно не кричала, — признаётся Алёна.

Призвание?

Когда Алёна рассказывает о своей работе, глаза её горят, на лице неизменно появляется улыбка.

— Надеваю наушники, садишься к микрофону, и настроение улучшается в миллион раз. Чувствуешь себя окрылённой, счастливой. Когда эфир заканчивается, состояние стабилизируется, но заряд позитива остаётся.

Но работа на радио — не сахар. Начальство слушает каждый эфир, за оговорки, разумеется, не хвалит. Приходится много работать над своей речью и беречь голос. Кроме того, утренний эфир начинается в 7 утра, вставать приходится за два часа раньше, чтобы прочитать тексты заранее.

— Я стараюсь тщательно готовиться к каждому эфиру, пишу тексты, продумываю, как «подведу» слушателя к той или иной песне. Не всегда получается импровизировать, а это просто необходимое умение, — сетует девушка. — Ведь нам звонят в студию, идёт живой диалог, и я должна быть готова к любой ситуации.

После победы в конкурсе Алёну взяли сначала на стажировку, а два месяца назад — трудоустроили. Но она порой всё ещё не верит, что стала диджеем.

...Подъём в пять утра, утренний эфир, университет, вечерний эфир, домашние задания, бесконечное чтение и разучивание скороговорки, всё это под популярную музыку каждый день. Но такой энергичный темп не утомляет Алёну, а наоборот, придаёт её жизни драйва и ярких красок.

Александра СЛАВЕЦКАЯ

: МЕСТО ВСТРЕЧИ :

Три богатыря

Фестиваль фантастики «Вечные паруса», прошедший в Красноярске 22-23 ноября и собравший авторов со всей России, взбудрил тех, кому близок фантастический дух. Сибирскому федеральному университету повезло принять в своих стенах красноярского писателя Александра БАРОНА, ещё одного нашего земляка — заслуженного мэтра Михаила УСПЕНСКОГО и классика русского фантастического боевика, гостя из Москвы Василия ГОЛОВАЧЁВА. Немного дзенподобной мудрости маститых словотворцев удачно влилось в струю привычных лекций.

Чукча-читатель

Головачёв: Сначала я бы хотел задать вопрос: фантастику вы читаете? Кто читает, поднимите руку. Примерно одна десятая. Успенского вы должны знать, всё-таки он тут живёт, а Головачёва кто-нибудь читал? Поднимите руку. Трое! Какая красота, вот трое пойдёмте со мной, там и поговорим! Шучу. Конечно, долго можно говорить о литературе, но в конце концов — главное, чтоб люди читали.

Барон: Чтение серьёзной литературы — это работа. Оно может доставлять удовольствие, но только тогда, когда начнёшь выносить эту нагрузку. Вообще серьёзное чтение требует отдохнувшего человека — это одна из причин.

Чукча-писатель

Успенский: Есть такая истина: «Не мечта, потому что мечта может сбыться». Вот я знал, что в жизни буду писателем обязательно. Ну вот, мечта-то была... Когда пришла перестройка, свобода и гласность, мечта сбылась. Я стал членом Союза писателей,



стали выходить мои книжки... Но тут оказалось, что литература никому не нужна. Как говорится, бедному жениться — ночь коротка. В советское время от писателя ждали какой-то правды, и действительно, писатель мог сказать многое, чего не могли люди услышать в других местах. Тогда значение писателя было велико, а потом оно стало принижаться. С телевидения выгнали даже Солженицына пинком. С тех пор звание писателя значит, что он человек, который оказывает литературные услуги обществу; интересоваться мнением писателя народ совершенно перестал, и писатели в основном тоже занялись зарабатыванием денег. Всё это очень грустно, товарищи.

Барон: Хотя я и самый молодой в нашей троице, я должен ещё более пессимистический вывод сделать: классическая литература на наших глазах умирает, конечно, не только в России. К сожалению. Причём умирает частями: поэзии, например, уже практически нет. Литературу поддерживают всякие «Букеры», «Антибукеры», самостоятельно она уже не выживает в финансовом отношении. Остаются так называемые коммерческие жанры, и если хочешь писать и хочешь, чтобы тебя хоть немножко читали, надо работать именно здесь. Детективы, женские романы, ну и фантастика, причём фантастика, на мой взгляд, — наиболее достойный из уцелевших жанров.

О сущности фантастики

Барон: На мой взгляд, фантастика — это художественное исследование вероятно-



стей. Она привлекательна для писателя отсутствием оков, когда мы не должны обязательно соблюдать законы реальной жизни для того, чтобы придумывать какие-то коллизии... Известная истина: для успешности фантаст должен писать либо о том, что он хорошо знает (я, например, могу о медицине), либо о том, о чём никто не знает.

Головачёв: Фантастика всё-таки — это специфика. Вот реализм, касающийся нашей жизни, — он понятен, он стандартен, он стереотипен, мы живём в нём. А фантастика всегда уводит куда-то. Это литература мечты, она скачет от хорошей идеи. Конечно, можно сказать, что «не всегда материал, а всегда — мастер», и мы это видим. Та же «Азлита» Толстого — ну чего необычного, ну написал о Марсе, но как это написано! Любовь там есть, приключения — это и заставляет читать фантастику. Мастер написал — можно читать всё что угодно. Даже сказку. Я, кстати, сказки до сих пор люблю.

... Любим сказки и мы. Потому и ждём с таким нетерпением писателей — в гости, а их книги — в продаже. И даже в умудрённых годами пессимизм Михаила Глебовича верится как-то со скрипом — ведь именно его самое знаменитое детище, трилогия о Жихаре, являет собой блестящее подтверждение тому, что хоть ненадолго, хоть незаметно, а стать лучше вокруг всё-таки может. Если бы не могло — не писали бы. А так не только пишут, но и читают. Читаем.

Назар КРОТОВ

За фотографии благодарим ТВ СФУ

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Каждое воскресенье секция спортивного туризма проводит поход выходного дня по окрестностям города.

4 декабря состоится поход в Государственный природный заповедник «Столбы». Сбор участников в 12:00 на остановке «Пос. Базаиха» (конечная автобусов №30, 37). Маршрут: ост. Базаиха — Ермак — Китайская стенка — Такмак — Бобровый лог. Протяжённость маршрута около 15 км. Возвращение не позднее 18 часов. С собой взять термос с чаем и перекус. Одежда и обувь по погоде.

Приглашаются ВСЕ желающие! Участники конкурса «Спортивно-оздоровительный туризм» среди учебных групп СФУ получают баллы за каждый поход! Подробности на сайте tourism.sfu-kras.ru.



: ОТКРЫТЫЙ МИР :

ATENCIÓN!

3 декабря в кофейне English school (Ленина, 116) ждём на праздник всех, кто интересуется испанским языком и культурой Испании. Испанский центр СФУ устраивает такой праздник уже третий год. Приходите, будет интересно!

Начало в 19.00.

BIENVENIDO!



: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Скажите Cheese!

Студенческая жизнь так наполнена событиями, что есть опасение не удержать всего в памяти. Вот ЦСК второй площадки и объявил фотоконкурс, чтобы счастливые и другие интересные моменты не канули в Лету, а сохранились! К тому же то, что сегодня кажется будничным, много-много лет спустя может воскресить события «давно минувших дней»!

И вот итоги фотоконкурса «Скажите Cheese!» подведены. Организаторов (ЦСК, ППОС и Студорг) очень порадовала активность студентов! В конкурсе захотели принять участие не только ребята из Политехнического института, но и Института нефти и газа, Института архитектуры и дизайна, Института управ-

ления бизнес-процессами и экономики, Юридического института.

Строгое и компетентное жюри обозначило лидеров:

1. Евгений УСТЮЖИН, ИАиД;
2. Егор НИКУЛИН, ПИ;
3. Валентина ДОРОВСКИХ, ИУБПиЭ.

Все участники получили памятные сувениры с символикой конкурса, а победителей ждали ещё и очень полезные призы!

«Пробный» этап был пройден успешно, поэтому в следующем году организаторы намерены устроить глобальный фотоконкурс на весь СФУ. Так что копите яркие, эмоциональные фотографии, они вам ещё не раз пригодятся. И улыбайтесь — вдруг кто-то снимает вас «для истории»!

Анастасия ЖОХОВА



Работы Евгения Устюжина



Фото Валентины Доровских



↑ Снимок Егора Никулина

← А это посвящение в ИНИГ запечатлел Семён Журкевич

: УЖ-БЛОГ :

Пробочное знакомство

Приходилось ли вам когда-нибудь стоять в пробках? Приходилось, конечно, что я спрашиваю! Но сейчас я вам расскажу одну историю, которая вас, может быть, заставит посмотреть и на пробки с некоторой надеждой.

Представьте себе длинную улицу Карла Маркса. Конкретнее, её отрезок от Органного зала до Перенсона. Там всегда скапливаются машины, отказываясь передвигаться в силу невозможности: пять-шесть полос забиты под завязку.

Ну, значит, представьте такую пробку, полные автобусы, тикающее время и скучающих пассажиров. Сидят парень и девушка. Похоже, они не знакомы. И тут молодой человек поворачивается к девушке и говорит:

— А давай я выйду сейчас на Органном зале и пойду пешком до Перенсона. А ты будешь дальше ползти в автобусе. Потом посмотрим, кто быстрее окажется в пункте назначения.

— А давай! — согласилась девушка. Они обменялись телефонами на случай долгих ожиданий того или другого, и парнишка вышел. В это время рядом сидящие молодой человек-2 и девушка-2 посмотрели друг на друга, улынувшись. И буквально через несколько минут парень предложил своей соседке по сидению подобную ситуацию, правда начал разговор с другого предложения:

— Может, тоже обменяемся телефонами? Номерами в автобусе они не обменялись, но вышли оба на «Луче». Хотите узнать, что было дальше? Это не известно: думайте сами, решайте сами.

Очень по-разному происходят знакомства между людьми. Это могут быть и нелепые ситуации, и слишком официальные, и трагические. Но не стоит упускать шансов. Ведь каждый появившийся в вашей жизни человек может доставить вам больше эмоций, чем другие, уже знакомые. Такое тоже бывает.

...Уже на протяжении года они часто попадают в один автобус, следующий до университета. Смотрят друг на друга, понимая, что снова встретились. Может, уже пора сделать первый шаг?



Автор Эльвира КРЫНЦЫЛОВА

В центре событий

Центра студенческой культуры

Сессии не будет!!!...
Извините, это неправда. Просто я использую приём, чтобы привлечь ваше внимание к материалу с первых же слов. Потому что дальше — очень даже интересно.

Основное блюдо

Коллективы ЦСК — такие молодцы! Да-да, про молодёжный театр-студию «Шлагбаум» так могут сказать ещё и признанные мастера актёрского искусства. В конце октября на VI Всероссийском фестивале любительских театров Урала и Сибири ребята получили диплом за лучший комедийный спектакль, а Павел КОЧЕТОВ — специальный приз «За яркую характерность и актёрское обаяние». Жюри именитое — в составе был даже доцент кафедры сценической речи ГИТИС Сергей ТЕРЕХОВ. Кстати, представленная «Божественная комедия» признана «Лучшим спектаклем» и с точки зрения зрителей, которым на фестивале также предоставили право вручить свои награды.

Уже спешите кричать: «Поздравляем!»? Рано! На этом «Шлагбаум» не остановился и отправился в Дивногорск на краевой фестиваль народных театров «Свет лампы». Итог — постановка «Фортуна» удостоена первой премии и диплома за лучший поэтический спектакль фестиваля. А вот теперь овации!

17 ноября представители Центра студенческой культуры радовали своим присутствием уже родную сцену Актового зала

Политехнического института. Большинство выступивших артистов — это плоды «осеннего призыва» в ряды ЦСК, многие из них впервые вышли на университетскую сцену. Все выступления были посвящены Международному дню студента. Ну, а отсюда следует, что наши коллективы — такие заботливые. Они любят своих зрителей и всегда рады устроить им праздник. Далее ещё несколько доказательств.

Десерт

На сладенькое (точнее веселенькое и интересненькое) дарим анонсы предстоящих мероприятий.



>> Сегодня, 1 декабря, отправляйтесь в Актовый зал ИЦМиМ. Там в 18:00 студенты-сибиряки, как самый неунывающий народ, будут приветствовать песнями и танцами первый день любимого времени года. Концерт «Здравствуй, зимушка-зима» обещает быть очень тёплым, приходите!

>> Для желающих насладиться классикой сыграет пианист Михаил Турпанов. 8 декабря в 17:00 в Актовом зале Политехнического института вы услышите победителя международных и российских музыкальных конкурсов.

>> Отнеситесь к следующей информации очень серьёзно. Все дела 21 декабря в 18:00 необходимо отложить. В этот вечер в театре оперы и балета состоится событие, которое, если видел хоть однажды, можно описывать и описывать. Лучшие номера лучших артистов университета ждут вас на традиционном Новогоднем концерте, всегда повышающем настроение на сто и более градусов. Надеюсь, у вас появилось желание проверить истинность моих ну очень громких слов, не правда ли?

Вы всегда сможете согреться в актовом зале СФУ морозными вечерами. Помните, билеты на мероприятия Центра студенческой культуры никогда не бывают платными и уже ждут тепла ваших рук!

А ещё...

А ещё на момент сдачи выпуска в печать мы не знали, какое место займёт СФУ на городском конкурсе первокурсников «Прошу слова» 29 ноября. Не знали, но уже запаслись билетами, надеждой и патриотизмом. На этом основании с уверенностью заявляем: сборная первокурсников СФУ, мы в вас верим. Да что там, мы вас любим!

Мария СТЕПАНЕНКО

Фото Владимира ВАНИЛЕВСКОГО

: ФОТОФАКТ :



17-18 ноября в Казани, помимо научной конференции и первой Спартакиады федеральных университетов, прошло празднование 207 дня рождения Казанского университета, который совсем недавно тоже стал федеральным! Наш ансамбль народного танца «Раздолье» был приглашён на празднование, наряду с 12 коллективами других университетов со всей страны.

Несмотря на напряжённый график репетиций и прогонов, гостеприимные хозяева успели сводить коллектив на небольшую экскурсию! На фото слева: сибирских студентов не смутил пронизывающий ветер, они всё равно успели пробежаться по главным достопримечательностям Казани; вверху: красноярцы крайне рады встрече с мамонтом — сородичем экспоната из Красноярского краеведческого музея.