

В номере:

КАК ВЫСЧИТАТЬ ОПТИМАЛЬНУЮ ДЛИНУ МАРШРУТА?

О новой транспортной схеме – ее разработчики / Стр. 1-2

ШЕСТЬ ПОРТРЕТОВ РЕКТОРА.

Кем в детстве мечтал стать юбиляр Евгений Ваганов» / Стр. 3

ВИЗИТ-ПРОФЕССУРА –

где в сентябре была высока концентрация приезжих именитых ученых? / Стр. 4

ИНТЕРВЬЮ С АНГЛИЧАНАМИ...

О переводе в Англии и России – без перевода! Тренируйтесь / Стр. 5

УНИВЕР - ЭТО...

Ассоциативный ряд студентов и преподавателей Сибирского федерального университета / Стр. 6-7

КОНКУРСЫ И ВЫЕЗДНЫЕ ШКОЛЫ.

Фестивали кино, пьеса, объявления и разные мелочи / Стр. 7-8

{NB!}

«Мы не допустим, чтобы кто-то стал получать меньше, чем он получал до первого декабря 2008 года».

П.М. Вчерашний

Газета Сибирского федерального университета

Новая жизнь

ЖИЗНЬ

1 21 (33) 9.10.08/gazeta.sfu-kras.ru



Транспортные коллизии

Транспортная реформа в Красноярске вызвала неоднозначную реакцию со стороны населения. В настоящее время администрация города объявила о приостановлении внедрения новой схемы движения городских автобусов. Над её проектом, начиная с 2005 года, работал коллектив кафедры «Организация перевозок» ПИ СФУ во главе с её заведующим, к.т.н., доцентом Александром Ивановичем ФАДЕЕВЫМ.

– Александр Иванович, зачем вообще понадобилось менять прежнюю схему движения и чей это был заказ?

– В 2005 году на заседании комиссии горсовета депутаты поставили перед департаментом транспорта задачу разработать программу развития пассажирского транспорта. Дело в том, что от населения посту-

пало слишком много жалоб на плохое качество обслуживания, на несоблюдение правил безопасности и т.д. Другая проблема связана с тем, что Красноярск – один из немногих городов, где постоянно уменьшается количество муниципального транспорта – в настоящее время его доля составляет всего-навсего 18%. Таким образом, администрация теряет контроль за качеством обслуживания населения, и «транспортный вопрос» становится всё менее управляемым. Нашей кафедре было поручено разработать принципиально новую программу развития пассажирского транспорта. Мы провели анкетирование пассажиров и перевозчиков; проанализировали состояние инфраструктуры: диспетчерское управление, остановочные пункты, парк подвижного состава.

Выяснилось, что ситуация аховая. Большинство конечных остановочных пунктов никак не оборудованы, и у водителей, которые работают порой по 14-16 часов в сутки, нет

элементарных удобств: нигде пообедать, отсутствуют туалеты.

Пассажиры отметили такие многочисленные нарушения, как необъявление остановок, курение и грубость водителей. На второе место население поставило безопасность движения, а на третье – вопросы, связанные с тарифами.

По результатам анализа мы разработали направления совершенствования пассажирского транспорта, которые можно распределить по четырем разделам: совершенствование маршрутной сети, обновление парка подвижного состава, упорядочение организации дорожного движения (предупреждение заторов) и, наконец, тарифная политика. В городе было много маршрутов, которые дублировали друг друга, что провоцировало нарушение правил

дорожного движения водителями в «соревновании» за пассажира. В процессе работы над оптимизацией транспортной сети мы в 2006 году провели обследование пассажиропотока и выявили следующие недостатки: 34% маршрутов обслуживаются с коэффициентом вместимости, превышающим норму, т.е. автобусы ходят перегруженные, хотя администрация утверждала, что на улицах транспорта более чем достаточно. С другой стороны, 37% маршрутов неэффективны, потому что автобусы ходят полупустые. Кстати, перевозчики именно этих маршрутов инициируют повышение тарифов, что на руку их коллегам, которые обслуживают перегруженные маршруты.

– Исследованием пассажиропотока занимались студенты, насколько достоверны результаты?

– Нам понадобилось месяца полтора, чтобы провести оценку и контроль корректности информации.

Ошибки, безусловно, были, но все данные проверялись на достоверность: есть специальные статистические методы, которые позволили выявить и исключить ошибочную информацию. Кроме того, всю информацию по результатам исследования мы предоставили перевозчикам, и жалоб на недостоверность не последовало.

– Зато многие перевозчики жалуются на вытеснение «ПАЗиков». Чем плохи эти автобусы? Они более верткие, лет 15 уже используются в городе, да и больших автобусов у коммерсантов не хватает...

– Конечно, недовольство будет – мы ведь потревожили «удей»: затронули интересы тех перевозчиков, которые на автобусах малой вместимости перевозили столько же пассажиров, сколько другой перевозчик, который работает на большом автобусе. Такие перекосы не в интересах пассажиров.

(Окончание на стр. 2)

: КОРОТКО :

Зарплата: вопросы и ответы

Возвращаясь к напечатанному

Уведомления о том, что с 1 декабря состоится переход на новую систему оплаты труда, получили все преподаватели и сотрудники СФУ (новое положение утверждено учёным советом СФУ 29 сентября 2008 г.). Проректор по экономике и финансам СФУ П.М. Вчерашний разъяснил, что теперь полномочия по формированию базовых и должностных окладов перешли к университету, и, следовательно, сам вуз теперь формирует эту политику (раньше оклады формировались на федеральном уровне и устанавливались в соответствии с единой жесткой тарифной сеткой). В положении зафиксировано, что на 2008 год базовый оклад профессорско-преподавательского состава – 5 000 рублей, а для иных категорий работающих – 3 280 рублей. Когда будет утвержден бюджет на 2009 год, ученый совет примет решение – оставить эти значения базовых окладов либо изменить. «Мы не допустим, чтобы кто-то стал получать меньше, чем он получал до первого декабря 2008 года, если у сотрудника не изменились функциональные обязанности или он не перешел на другую должность», – подчеркнул Павел Михайлович. Он также отметил, что в соответствии с приказом ректора регулярно будут проходить встречи с трудовыми коллективами СФУ. Еще не опубликованы два важных документа, касающиеся оплаты труда: во-первых, перечень должностей и должностных окладов всех работающих в университете сотрудников, а во-вторых, регламент, по которому будет распределяться часть фонда стимулирующих надбавок. После 12 октября коллективы получат проекты указанных документов, 27 октября ученый совет университета обсудит все замечания и предложения и должен будет принять эти документы.

Опасения напрасны

Проректор по экономике и финансам СФУ также развеял опасения по поводу надежности банков, на счета которых перечисляется заработная плата сотрудников: «Мы работаем только с крупными сетевыми банками: «Росбанк», «Сбербанк», «Связьбанк» и «Промсвязьбанк». Ситуация под контролем: мы регулярно поддерживаем связь с управляющими этими структурами. Особенно много вопросов поступило к нам с площадки №3 в отношении «Связьбанка». 98% всех его акций куплены фактически государственной корпорацией «Внешэкономбанк». Последняя выплата показала, что никаких проблем с наличием нет. Если у нас появится хоть малейшее подозрение в том, что банк будет неплатежеспособен, мы просто откажемся от его услуг и начнем выдавать зарплату через кассу».



: ЗВОНОК В РЕДАКЦИЮ

Улучшится ли транспортное сообщение с университетом?

Отменен маршрут № 21 – теперь до остановки «Госуниверситет» через пр. Свободный следует автобус № 32, который идет через Покровку (ул. Игарская, Шахтеров). Маршрут № 68 следует от «Госуниверситета» по ул. Копылова через микрорайон Северный до остановки «Спортзал» с интервалом 10 минут. Добавился маршрут № 35, он ходит из Ветлужанки через «Госуниверситет» в Студгородок.

Площадки СФУ имеют особую остроту транспортной проблемы, потому что студенты съезжаются со всех точек города. Обеспечить все эти потребности прямыми маршрутами невозможно (и в старой маршрутной схеме существовали районы города, из которых студенты не могли попасть в университет без пересадки). Поэтому в ближайшее время будет введен льготный электронный проездной билет студента.

Транспортные коллизии

(Окончание. Начало на стр.1)

Замена автобусов марки «ПАЗ» на автобусы городского типа – мера необходимая, и не чья-то прихоть, а жесткая норма, регламентированная действующим законодательством. На «ПАЗиках» мы не можем, например, обеспечить перевозку инвалидов: нужен низкий пол. Но мы понимаем, что процесс замены должен проходить плавно, и в новой маршрутной сети для «ПАЗиков» (их на сегодняшний день осталось всего 30% от всего парка) отведены маршруты с небольшой интенсивностью пассажиропотока. Поскольку у перевозчиков не хватает автобусов городского класса, до конца этого года город закупит 75 новых городских автобусов большой вместимости и поставит их на маршруты.

– **Александр Иванович, все мы видели недостаток жителей окраин (п. Верхняя Базаиха) отменной некоторых маршрутов. Определена ли вообще норма длины городских маршрутов?**

– Есть рекомендация, что длина маршрута по городу должна соответствовать средней скорости движения. Однако в этом случае мы бы не смогли обеспечить беспересадочное сообщение большинства населения.

Кстати, во многих городах норма поездок с пересадками – 10-15% пассажиров. У нас до внедрения новой сети с пересадками ездило порядка 1,5%-2%, а после внедрения – 4%.

Мы подошли к вопросу с другой стороны: есть в положении «О труде и отдыхе водителей» рекомендация, что водитель должен через каждые полтора часа работы иметь 15-минутный перерыв. Экспертная комиссия при городском департаменте транспорта определила, что при средней скорости движения в Красноярске – 20 км/ч, длина маршрута равна 30 км. Этот предел и был заложен при разработке маршрутной сети.

Конфликтная ситуация в поселке Верхняя Базаиха возникла из-за того, что перевозчики не смогли поставить на этот маршрут необходимое количество транспорта. Когда мы начали внедрение новой схемы движения, получились, что только 70% автобусного парка задействовано.

Как выяснилось, у перевозчиков не хватает не только автобусов, но и водителей. Отсюда и недовольство населения...

Чтобы автобусный парк нормально функционировал, примерно 9% всего подвижного состава должно ежегодно обновляться. В текущем году обновлено только 0,8% парка. Перевозчики, которые взяли кредит на покупку новой техники год назад, рассчитывали на тариф 13-14 руб., но объявленный тариф – 11 рублей и высокие темпы инфляции поставили перевозчиков на грань выживания.

– **Администрация города пока приостановила внедрение новой схемы движения городских авто-**

бусов, означает ли такая мера возврат к старому?

– Приостановка – это же не откат, назад дороги нет. Сегодня маршрутная схема внедрена практически полностью. Осталось три маршрута, которые погоды не делают. Дальнейшая работа предполагает анализ замечаний населения, корректировку маршрутной схемы для обеспечения максимально возможного учета этих замечаний.

Мы понимаем, что при любом большом изменении маршрутной сети, какими бы точными ни были расчеты, обязательно возникнут точки, где есть недоработки. Любая революция не проходит безболезненно. Сейчас недовольны те перевозчики, кто имел выгоду, перевоза пассажиров в переполненных автобусах, а вернемся назад – обидим тех, кто получил преимущества от реорганизации.

– **А чего ждать пассажирам?**

– Транспорт станет ходить с нормальным интервалом, и это будет комфортабельные городские автобусы, следовательно, качество обслуживания должно улучшиться. Да, некоторые длинные маршруты мы укоротили, кое-где убрали дублирующие друг друга маршруты, но всё остальное движение сконцентрировали так, что пассажиры и в новой сети не должны испытывать дискомфорт. Автобусы всех маршрутов должны ходить минимум до 23.00 – 23.30.

– **В некоторых городах России, например, в Новосибирске, чтобы избавиться от пробок, планируют в ближайшие годы строить автобан. Похоже, и для нашего города это более чем актуально...**

– В Красноярске таких планов пока нет. Однако и перевозчики, и мы – ученые, неоднократно обращали внимание администрации на этот вопрос. Более того, у нас на кафедре «Организация перевозок» на указанную тему есть молодежный проект. Его суть – разгрузить движение путем выделения специальных полос для общественного транспорта, свести к минимуму помехи. Например, эффективно выделенная полоса, – это когда весь транспорт идет в одну сторону, а автобус – напротив. В этом случае посторонний транспорт уже не займет полосу общественного. Другая технология предполагает ограждение выделенной полосы от другого потока.

Во всех развитых странах движение делится на две части: уличное (где светофоры, пешеходы и транспорт общего пользования) и – внеуличное: (светофоров нет, развязки в разных уровнях и оно обеспечивает сообщение отдаленных районов между собой). Очень эффективна следующая технология: когда автобус подходит к перекрестку, система организации дорожного движения фиксирует момент и подстраивает работу светофора таким образом, чтобы автобус прошел перекресток на зеленый сигнал. Мы об этом пока можем только мечтать, но в любом случае проблему нужно решать в ближайшие годы, иначе все будем стоять в пробках...

Вера КИРИЧЕНКО

В числе лучших

В сентябре в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете были подведены итоги Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах России в разделе «Архитектура, строительство и коммунальное хозяйство».

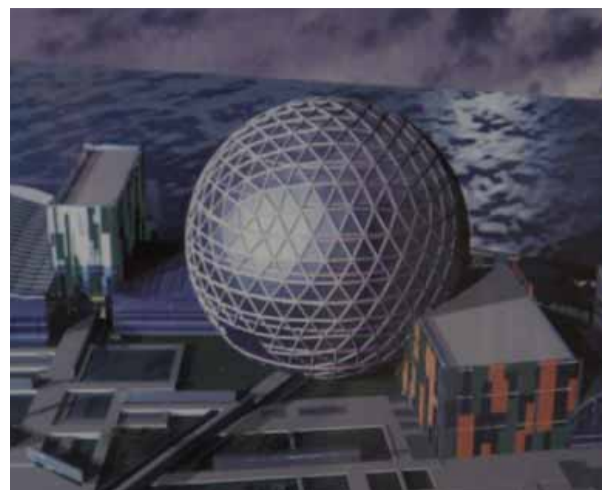
Решением конкурсной комиссии к награждению дипломом Министерства образования и науки РФ представлены студентки пятого курса строительного

факультета Института градостроительства, управления и региональной экономики СФУ Екатерина Корнеева и Евгения Мутвина за вклад в реализацию национальной программы «Разработка сборных и сборно-монолитных пространственных фундаментных платформ для малоэтажного строительства в сложных грунтовых условиях и сейсмичности».

Екатерина и Евгения также приняли участие в конференции «Научно-техническое творчество

молодежи – путь к обществу, основанному на знаниях», которая проходила в Москве в рамках VII Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи НТТМ-2008. За свою работу девушки были награждены дипломом второй степени. Научный руководитель – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой СМиУК Абовский Наум Петрович.

Поздравляем с почетными наградами и желаем дальнейших творческих успехов!



У архитекторов архипраздник

6 октября в Международный день архитектора Институт градостроительства, управления и региональной экономики СФУ отметил сразу два архитектурных юбилея. Во-первых, 70 лет Красноярской региональной организации Союза архитекторов России (в то время как самому Союзу уже 122 года). Во-вторых, 35 лет архитектурному образованию в нашем крае, когда в Красноярском Политехническом институте открылась специальность «Архитектура».

С.М. Герасенко, декан архитектурного факультета: «Традиционно мероприятие проходило в Доме архитектора без особого размаха. В этом году в связи с юбилейными датами мы решили задействовать усовершенствованный корпус ИГУиРЭ и под сводом его уникальной (для Красноярска) пирамиды специально для студентов организовали выставку городских и краевых проектов в области архитектуры и дизайна. Отдельным стендом были представлены работы студентов СФУ, которые в этом году на международном конкурсе в Самаре взяли три диплома первой и второй степеней, а также завоевали диплом Союза архитекторов России. Кроме того, прошли мастер-классы ведущих архитекторов Красноярска».

Сегодня архитектурное образование в Красноярском крае выстроено от студий и мастерских для детей до полноценного вузовского обучения. Кстати, на архитектора, как и на врача, учатся шесть лет и обязательно на очной основе.

: НАШИ ЛЮДИ

«Готовы купить ваш интеллектуальный продукт»

В Российской национальной выставке, которая проходит в Софии (Болгария) 8-12 октября, принимает участие (в составе делегации Красноярского края) один из самых успешных ученых СФУ Ю.С. Григорьев.

О том, какими разработками может похвастать Юрий Сергеевич и его кафедра экотоксикологии и микробиологии Института экономики, управления и природопользования, мы писали в номере нашей газеты от 28 февраля с.г. На выставке в Софии Ю.С. Григорьев и заведующий учебной лабораторией кафедры А.А. Андреев представят оборудование и оперативные методы биологического контроля качес-

тва окружающей среды. Эти разработки сегодня широко внедряются в нашей стране, защищены несколькими отечественными патентами и по своим характеристикам превосходят российские и зарубежные аналоги.

Стоит заметить, что еще до открытия выставки ученые Болгарии проявили интерес к экспозиции СФУ. В частности, зав.кафедрой биологии и радиобиологии Софийского университета Василий Гольцев уже сделал запрос о возможности закупить некоторую аппаратуру прямо в ходе выставки или после нее.

Бонус для студента

Хорошая новость пришла из Управления по персоналу и социальной политике ОАО «Норникель»: 20 студентов Института горного дела, геологии и геотехнологии объявлены потанинскими стипендиатами!

За пять лет активного сотрудничества по программе «Профессиональный старт» участие студентов-практикантов в престижном городском конкурсе, который на этот раз назывался «Будущее Севера».

75 студентов 3-4 курса, объединившись в группы со студентами других российских вузов, разработали и представили на конкурс 9 актуальных для Норильска социальных проектов.

Лучшая защита – реальное воплощение замысла в жизнь, поэтому в свободное от работы время ремонтировали детские площадки, возводили спортивные сооружения, создавали видеofilm о проблемах молодежи и даже строили памятники. По итогам жесткого отбора 6 проектов были признаны лучшими, а их авторы – победителями, получившими право на стипендию им. Потанина. Из 60 человек творческого актива каждый третий – студент СФУ! Будущие специалисты горного дела, геологии и геотехнологий проходили производственную практику на рудниках «Таймырский» и «Октябрьский», Никелевом заводе, рудоуправлениях «Талнахское» и «Норильск-1».

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Россохранкультуры 15 июня 2007 г.
Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (391) 244-09-17,
e-mail: newspaper@sfu-kras.ru // Главный редактор: В. Ефанова / Дизайн-макет: NPI / Фотограф: А. Шаламова
Распространяется бесплатно. / Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
Подписано в печать 7.10.2008 г.
по графику – 20.00, фактически – 20.00 //
Заказ №002188 // Тираж 5000 экз. //

Шесть десятилетий академика Ваганова

10 октября у ректора Сибирского федерального университета день рождения. Сложно уместить большую и насыщенную событиями и достижениями жизнь Евгения Александровича в небольшой текст. Поэтому мы пошли другим путем и обозначили лишь ключевые вехи ...

Детство

Родился будущий ректор СФУ в Красноярске. Отец – строитель, мама по образованию педагог. Семья сначала жила в районе Качи, и маленький Ваганов, как всякий нормальный «качинский» мальчишка, дрался с «покровскими», бегал на речку ловить рыбу, рубил дрова (жили в деревянном доме, где нужно было печку топить – сказочное время!). Мечтал стать милиционером – после фильма об Иване Бровкине, где тот появляется в белом кителе...



Школа

Школьные годы уже связаны с правобережьем – районом ВТУЗа, нынешнего Аэрокосмического университета. Двадцать человек из класса поступили именно туда, а Ваганов подал документы в университет, на биофизику. Свою роль сыграли несколько причин: во-первых, еще четко не видел своего будущего, а университет давал возможность более широкого выбора; во-вторых, вступительные экзамены в университеты тогда проходили чуть раньше, чтобы, если не сдашь, можно было успеть поступить в институт (хотя медалисту Ваганову вроде бы нечего было об этом волноваться...). Кстати, отец расстроился, что сын не избрал будущей профессии строительства – ему казалось, что она дает более серьезную основу для жизни.



Университет

Студенческие годы совпадают с «золотым периодом» первых лет становления Красноярского государственного университета. Тогда студенты были не намного старше своих преподавателей; устраивалось много неформальных вечеров, легендарное «Общество содействия неполному солнечному затмению» по ночам создавало рукописные газе-

ты – чтобы утром вывесить свои незаконные творения (и всегда там были рисунки Е.В.).

Повально сплавились по Мане, ходили на Столбы – но в отношении этого последнего времяпрепровождения студент Ваганов не был фанатом, предпочитал игровые виды спорта: футбол, баскетбол.



Молодой ученый

В 1971 году закончил университет и сразу пришел на работу в Институт биофизики. Не то чтобы уже тогда избрал науку (чуть ли не до самой защиты докторской сомневался, что станет ученым). Просто когда еще учился на 4-м курсе, ученые СО РАН создали прибор, который анализировал годовые кольца деревьев. Физический сигнал был понятен, а вот биологическую составляющую еще предстояло расшифровать – и это стало темой дипломной работы. По ее результатам в научных журналах удалось опубликовать сразу несколько статей, а через четыре года была защищена кандидатская диссертация (минуя аспирантуру, в порядке соискательства).

Большое влияние на становление молодого ученого оказал руководитель – будущий академик И.А. Терсков. Сначала он ставил ограниченную зада-



чу, чтобы проверить, насколько ты способен ее решить. Потом задачу шире (в данном случае речь шла о том, что слоистая структура есть не только у деревьев, но и у рыб, моллюсков – и Ваганов с изучения леса на несколько лет переключился на изучение рыб и рек). Каждый этап брался, как барьер. И наконец, когда способность к самостоятельной работе была доказана, открылся широкий простор для решения актуальных научных проблем.

С Терсковым Ваганов опубликовал немало совместных работ, а экспедиции на десятилетия стали неотъемлемой частью его жизни.

Директор

В 1994 г. Ваганов возглавил Институт леса им. В.Н. Сукачева, а через три года стал академиком РАН. Список научных достижений академика Ваганова, конечно, обширный, но сам он выделяет три вехи. 1. Красноярские ученые первые стали расшифровывать структуру годовых колец, показали, что это очень хороший индикатор изменения климатических и сезонных условий. 2. Международной группой – вместе с Ф. Швейнгрубером и С.Г. Шиятовым – создали сеть станций дендроклиматического мониторинга от Европы до Чукотки. Эта большая работа, и она никем не повторена. 3. Два года назад в издательстве «Шпрингер» Е.А. Ваганов, А.В. Шашкин и американский ученый Малком Хьюс опубликовали книгу, где представлена созданная модель влияния климата на рост деревьев и годовых колец. Англиязычное издание затвердило наш приоритет в этом направлении, которое сейчас интенсивно развивается, но именно научная школа Ваганова сработала здесь с опережением лет на 15.



Ректор

Два года назад согласие стать ректором Сибирского федерального университета далось Е.А. Ваганову нелегко. Он, в то время уже 12 лет как директор академического Института леса, член редколлегий пяти научных журналов, понимал, что одно дело – работа ученого, а совсем другое – руководителя учебного заведения. Сегодня на вопрос: «Что в жизни университета Вы бы сочли подарком к своему дню рождения?» – Евгений Александрович полусухарно ответил: «Если бы завтра весь университет заговорил на английском...». По его мнению, каждый из нас открыл бы для себя второй мир. Весь пул мировой научной информации становится доступен, причем совершенно ясно, что 80% этой информации давно известно, и только 20% – то, на чем следует сконцентрировать внимание, что ново и суперинтересно.

We' ll do our best, Evgeny Alexandrovitch! :) Happy birthday!



: ЛОКАЛЬНОСТИ :

День добра и уважения в СФУ

Видимо, так уж мы устроены, что величайшей радостью для нас бывает счастливый блеск в глазах людей, для которых мы что-то делаем. 2 октября в Красноярском музыкальном театре несчастливых людей не было!

Ветераны всех вошедших в Сибирский федеральный университет вузов отмечали здесь два Международных дня: День пожилых людей и День музыки. Организаторы корпоративного праздника сделали все для создания хорошего настроения: ветеранов доставили в театр и обратно автобусами, их тепло поприветствовал ректор университета Е.А. Ваганов. Он высоко оценил вклад старшего поколения в создание базы для развития СФУ, поделился планами и, конечно, пожелал всем крепкого здоровья. Как всегда, ярко и душевно выступил Андрей Карлович Вахтель. Его сообщение о фуршете после концерта было встречено аплодисментами, как и красивый жест – вручение корзины цветов директору театра Наталье Ивановне Русановой. После ее поздравления начался концерт.

Живая музыка оркестра, прекрасные песни и арии из оперетт в исполнении заслуженных артистов России, фрагменты музыкальных постановок, эстрадные номера, выигрышно оформленные световым сопровождением, никого в зале не оставили равнодушным! Ведущие концерта создавали атмосферу уюта и нежности. Зрители не жалели ладоней!

Праздник продолжился в фойе, где ждали накрытые столы. После чарочки легкого вина беседа стала оживленной, глаза заблестели ярче, и на организаторов обрушился поток благодарности! Кстати, все ветераны получили свежий номер газеты «Новая университетская жизнь» и читали его прямо за столами.

От имени отдела корпоративного развития Управления кадрами, который затеял этот праздник, скажу сердечное спасибо А. К. Вахтелю – председателю объединенного профкома, Сергею Андреевичу Сагалакову (угощение ветеранов – его забота), начальнику социального отдела Тамаре Павловне Терентьевой и ее помощникам: Н.Ю. Клиндух, С.Н. Мурашовой, Э.В. Курмановой, В.М. Сушалетовой, К.А. Степиной. И, конечно, спасибо администрации и профкому СФУ, которые выделили деньги на проведение праздника, и сотрудникам гаража за своевременное предоставление транспорта. Не знаю, как в других автобусах, а в нашем песни звучали до самого Академгородка!

Начальник отдела корпоративного развития УК СФУ Л.П. АБРАМОВА

Фоторепортаж смотрите на сайте СФУ

: ОТКРЫТЫЙ МИР :

Было бы желание!

Всегда приятно получать подарки, но еще приятнее подарки дарить. Особенно тому, кто в них по-настоящему нуждается.

1 октября Музей СФУ в лице директора Анны Сергеевны Румянцевой подарил ребятишкам из детского дома №2 часть студенческих конкурсных фоторабот «Универсиаде-2008». Праздничное настроение помогли создавать девочки из бард-клуба «БомБАРДировщики», а вот уже для них самих сюрпризом стало ответное выступление ребят. Очень быстро маленький неформальный концерт перерос в теплую дружескую встречу.

Даже во время концерта ребяташки разглядывали фотографии и решали, где и какая займет свое место. А самой счастливой из всех ребятшек все-таки была маленькая Настя – у нее скоро появятся мама, папа и свой настоящий дом. У каждого из нас все это есть, и мы не задумываемся, что для кого-то – это неожиданное (или наоборот, ожидаемое) чудо. Сделать ближнего чуточку счастливее совсем не сложно, и уж вовсе не обязательно при этом иметь шестизначный счет в банке или высокопоставленную должность. Ведь подарить заботу и тепло может каждый. Было бы желание.



: ВАКАНСИИ :

Сибирский федеральный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава

Доцентов кафедр:
>> корпоративного развития и менеджмента организаций (1).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки трудовых договоров и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в отделе кадров на соответствующих территориальных площадках по адресу: площадка № 1 – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, к. 31-12 (Управление кадров), т. 244-86-47.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 9 октября 2008 г. (<http://www.sfu-kras.ru/>)

Становимся местом встреч

Визит-профессора, ещё год назад – диковинка для СФУ, теперь стали привычным явлением. Но приезд аж трёх светил науки, да к тому же и по одной специальности и в одно и то же время – явление неординарное, мимо которого наша газета пройти не могла.

В Институте фундаментальной биологии и биотехнологий американский профессор Джон Ли прочитал курс лекций, посвященный биолюминесценции. Сотрудник Пушчинского научно-центра РАН Г.И. Гительзон провел практические занятия по теме «Стереохимия биологических макромолекул» для студен-

тов 3-го курса. Мистера Ли удалось пригласить на одно из этих занятий, и это опять же редкость – два специалиста мирового уровня на одном семинаре.

Профессор из США, сириец по происхождению Р. Тучан читал лекции и проводил занятия по дендрохронологии и дендроклиматологии. Его исследовательская работа связана с анализом динамики водного режима средиземноморских территорий на Ближнем Востоке и в Северной Африке в связи с глобальными и региональными изменениями природной среды и историей земле- и лесопользования...

Приглашаю в Аризону!

Начнем с **Рамзи Тучана**, ассоциированного профессора лаборатории исследования годичных колец Аризонского университета. В СФУ оказался по личному приглашению ректора СФУ Е.А. Ваганова, с которым его связывает научно-исследовательская работа в Сибири и в Якутии. В условиях ремонта, от которых визит-профессор был в шоке, система беспроводного интернета Wi-Fi работала безотказно (что на фоне разрухи немало удивляло), так что Рамзи Тучан вообще «не вылезал» из Интернета, а по коридорам ходить боялся. Пользовался он своим ноутбуком, так как там был знакомый интернет, и даже казалось, что ноутбук с доступом в интернет, в его лабораторию – это просто частичка его родины. Кстати, встретиться и поговорить с профессором нашему покорному слуге удалось только благодаря тому, что КрасЭйр задерживал рейсы:))

– **Ваши научные интересы – дендрохронология. Что это такое?**

– На самом деле мои интересы –

и дендроклиматология, и дендрэкология. Первые исследования я проводил в США, теперь же работаю в основном со Средиземноморским регионом в рамках двух проектов, финансируемых американским научным фондом. Это Турция, Греция, Ливан, Иордания, Сирия, Монако, Алжир, Тунис. Мы изучаем хронологию климата – осадки, температуру, как они менялись. Один из методов – изучение деревьев, которые записывают все изменения в годовых кольцах, что позволяет заглянуть в прошлое климата на несколько веков назад. Эти исследования и называются дендрохронологическими. Они позволяют, в частности, предсказывать наступление засух в этом регионе.

– **А сколько лет Вы можете «просветить» таким способом?**

– До 500 лет. В принципе, это зависит от деревьев – их наличия.

– **Вы это читали студентам?**

– Тема лекций – дендроклиматология. Но также студентам было предложено практическое занятие по перекрестной

датировке. Это археологический метод датировки объектов с помощью поиска корреляции или соответствия с объектами, уже отнесенными к какой-то дате. То есть вы берёте живое дерево с уже известным возрастом. И затем, зная, какие кольца какому году соответствуют, вы соотносите их с годовыми кольцами исследуемого образца – и можете определить условия, в которых он раньше рос.

– **Сколько студентов посетили лекции?**

– Полтора десятка плюс несколько учёных и преподавателей. Мне показалось, они были счастливы и на лекции, и на лабораторной.

– **А как Вам СФУ?**

– *Расцветает (улыбается).* Если серьёзно – мне кажется, что сейчас уже можно говорить о международном сотрудничестве нашей лаборатории с некоторыми исследователями здесь, в СФУ. Можно говорить и о приглашении ваших специалистов на стажировку в нашу лабораторию в Аризоне.

Научный дуэт

Профессор Джон Ли (Университет Джорджии, США) в одной из лекций с помощью так называемых «Glow sticks» (светящиеся палочки) наглядно запустил хемилюминесцентную реакцию – простым нажатием на стержень, разломив капсулы с субстратом внутри этой палочки. После чего палочка засветилась зеленоватым светом. Светящаяся палочка оказалась браслетом, который немедленно был вручен одной из студенток в качестве украшения.

А во время совместного занятия Джона Ли и Г.И. Гительсона студенты получили уникальную возможность не только познакомиться с особенностями строения, например, бактериальных люцифераз, основами биохимических и биофизических механизмов биолюминесценции различных светящихся организмов, но и провести самостоятельные научные исследования с использованием интернет-ресурсов, например, белкового банка данных (PDB-bank), освоить методы молекулярного моделирования биомакромолекул. Такое уникальное занятие стало возможным благодаря существенной модернизации технического оснащения учебного процесса (семинар проводился непосредственно в научно-исследовательской лаборатории «Оптической спектроскопии и биолюминесценции»).

Г.И. Гительзон – к.б.н., заведующий Учебным центром молекулярной биологии Института белка РАН и Пушчинского филиала МГУ.

– **Георгий Иосифович, Вы ведь уже приезжали в СФУ?**

– Да. В ноябре прошлого года мы занимались молекулярными моделями, которые я привозил с собой в больших ящиках. Сейчас же мы перешли на компьютерное моделирование. С помощью Wi-Fi-соединения мы работаем в онлайн-режиме через Интернет со Всемирным структурным банком. Прогресс налицо.

Но, с другой стороны, модельки – гораздо нагляднее, и сейчас я предпринимаю усилия, чтобы университет их заказал; думаю, они будут востребованы.

– **Вы планируете дальнейшее сотрудничество с СФУ?**

– Да. Тем более что я – уроженец Красноярска, учился здесь в школе, почти каждый год работаю в Летней Школе при университете (КЛШ). И часть студентов СФУ – это бывшие «калошники», я стараюсь наблюдать за ними, интересуюсь их эволюцией (*смеётся*). Некоторые из них, кто специализируется на молекулярной биологии, попадают к нам в Пушино, и мы заинтересованы в хороших мотивированных студентах.

– **И как студенты СФУ котируются в Пушино?**

– Пока мы имели дело только со студентами КГУ. На биологическом факультете была замечательная кафедра биохимии с серьёзной базовой подготовкой. Все их студенты имели высший рейтинг у нас в Пушино. Также были студенты с кафедры биофизики и с химического факультета. Сейчас многие из них работают в лабораториях США, Европы и даже в Австралию с Японией некоторых заносит.

– **С Джоном Ли Вы сотрудничали впервые?**

– Мы знакомы заочно очень давно, поскольку работаем в смежных областях. Но живую я увидел Д.Ли именно в СФУ. Хотя он тут не первый раз – сотрудничает плотно с Институтом биофизики СО РАН, многие из тамошних учёных работали у него в лаборатории в Атланте.

– **Какое пожелание у Вас к студентам СФУ?**

– Самое главное, что выявили эти занятия, – нужно заняться серьёзной языковой подготовкой. И, конечно, «учиться, учиться и учиться!».

На фото: лекцию читает Джон Ли



Среди студентов старших курсов, посетивших обзорную лекцию Джона Ли, было несколько первокурсников. Одну из них, **БУКИНУ Екатерину**, корреспондент перехватил в коридоре. Катерина хоть и первокурсница, но бойко говорит по-английски и проявляет огромный интерес к своей специальности.

– **Вы – первокурсница, а то, что читал Ли, явно требует определённого багажа знаний по предмету. Насколько для вас была понятна лекция?**

– В принципе материал был подан кратко и до-

ступно, но что-то конкретное с бухты-барахты понять было непросто. Для этого, конечно, требуется некоторая основа.

– **Насколько лично для вас оказалось полезно посещение лекции?**

– Ли раскрыв передо мной новые горизонты. Я теперь с нетерпением ожидаю встречи со своей профессией и новыми знаниями.

– **То есть зарубежные гости послужили хорошим стимулом как к учёбе, так и к личному росту?**

– Да (*смеётся*).

Все лекции визит-профессоров записаны и размещаются на сайте ИФБиТ в видеоархиве (<http://bio.institute.sfu-kras.ru/index.php?page=104>). Для всех желающих доступна только одна лекция, к остальным доступ после регистрации. Но главное – архив предназначен для самостоятельной работы студентов. Дальнейшие лекции по начатым курсам будут читать уже наши преподаватели.

Материал подготовил **Александр ЛЕШОК**

Ходячая энциклопедия из Нидерландов

И еще один иностранный ученый 22-26 сентября прочел 7 лекций студентам ИФБиТ – крупный специалист в области водной экологии, главный редактор журнала *Aquatic ecology* доктор Рамеш Гулати.

Стоит заметить, что приглашение специалистов в тех областях науки, где ученые Красноярска имеют сильные позиции в международной науке, – оправданно. Это позволяет надеяться, что в научные лаборатории придут перспективные студенты, которые продолжат успехи красноярских биофизиков и гидробиологов. В водной экологии красноярская школа занимает одно из ведущих мест в России и признана на международном уровне. У доктора Гулати это уже 6-й визит в Красноярск с научными целями (первый раз он приехал в Институт биофизики СО РАН почти 10 лет назад – в 1999 году). Гулати интересуют работы красноярских биофизиков, занимающихся исследованием и моделированием соленых озер республики Хакасия под руководством директора Института биофизики СО РАН, а в настоящее время еще и заведующей кафедрой экологической биофизики и гидробиологии СФУ А.Г. Дегерменджи.

Доктор Гулати – настоящая живая энциклопедия в области функционирования водных экосистем. Как главный редактор он читает не менее 250 рукописей статей (не считая огромного количества опубликованной литературы), что позволяет ему быть в курсе всех новейших достижений в своей области науки. Он знает чуть ли не лично всех видных ученых в области водной экологии и в свои 70 лет остается активным и авторитетным ученым, участником практически всех крупнейших конференций. Лично меня удивляет его готовность помочь любому ученому, особенно – молодому ученому из так называемых третьих стран. Возможно, это связано с тем, что он сам индус по рождению, переехал в достаточно молодом возрасте в Нидерланды, где ему пришлось добиваться нынешнего положения упорным трудом. Несмотря на то, что в настоящее время в политике международных научных журналов в ответ на присланную рукопись преобладают отказы «отказаться», Гулати всегда старается дать автору шанс опубликоваться, если видит, что в статье есть здравая мысль и интересный фактический материал. В этом случае он даже сам правит язык публикации, отправляет статьи на рецензии по несколько раз и обращается к рецензентам (я знаю это, как постоянный рецензент *Aquatic ecology*) с просьбой указать автору, что можно исправить и улучшить в публикации. Подобное отношение нечасто встретишь в жестко конкурентной научной среде.

Лекции доктора Гулати в области современной водной экологии касались как уже относительно хорошо развитых направлений, таких как эвтрофикация (грубо говоря, повышенная продуктивность) водных экосистем и управление их состоянием путем биоманипуляции (здесь он является одним из мировых гуру), так и малоисследованных областей, к которым водные экологи еще только приступают (роль вирусов в функционировании водных экосистем). Доктор Гулати отметил, что у многих студентов глаза были «очень понимающие» (наверняка он не знает русского анекдота, в котором как раз на основании наличия «умных глаз» сравниваются студент и собака :)). Наши студенты, действительно, хорошо знают язык и в перерывах подходили к нему и спокойно вели беседы на научную тему.

Очень заинтересовало доктора Гулати и то, что его лекции записывались на видео. Он даже попросил прислать ему записи своих лекций.

В последний день студенты подарили профессору небольшой подарок – пакет с первым выпуском научного журнала СФУ, блокнот и календарь с символикой СФУ. Рамеш рассмеялся: «Я хотел просить главного редактора журнала доктора Михаила Гладышева, чтобы он подарил мне этот номер, а вы уже это сделали».

Вообще хочется отметить, как изменились студенты университета. Прошло меньше года с тех пор, как здесь читал лекции один из первых визит-профессоров СФУ швейцарец Фридрих Ютнер. За это время студенты стали более свободными, они не пассивные участники процесса обучения, а те, от кого зависит, каким станет университет. Это видно по их поведению и реакции на происходящее. В западных университетах активное участие студентов в жизни университета – норма: они выпускают свои независимые газеты, образуют всевозможные профессиональные общества, активно влияют на образовательную политику университета путем оценки качества лекций как приглашенных, так и штатных лекторов. То, какими я увидел наших студентов, позволяет надеяться, что они также будут активно и осознанно влиять на развитие Сибирского федерального университета – в первую очередь, как места, где они должны получить знания для дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Егор ЗАДЕРЕЕВ, кандидат биологических наук, ученый секретарь Института биофизики СО РАН, преподаватель кафедры физико-химической биологии СФУ



: ВОЗМОЖНОСТИ :

Go Global! Think Global! Speak Global!

Продолжается набор на курсы повышения квалификации. Перечень программ достаточно широк – СФУ предлагает своим преподавателям обучение по 16 направлениям. Но самым популярным остается иностранный язык. Перед открытием осеннего семестра мы публикуем размышления преподавателей программы «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции как основы успешного профессионального и межкультурного общения» о результатах обучения в марте-июне.



свое и чужое время, владеющие навыками эффективной работы в классе и дома».

... the happier we are

В конце июня программа завершилась грандиозным мероприятием: в СФУ прошла Большая Конференция 'Go Global! Think Global! Speak Global!'. Судите сами. Четыре часа работы конференции – и ни слова по-русски! Ведущий – профессор А.М.Баранов – даже шутил по-английски. Тринадцать (!) пленарных докладов, более двадцати презентаций от групп, приподнятая атмосфера единения и значимости происходящего.

Что будет

Инициатива будет продолжена. Правда, чем больше результатов, тем больше вопросов и предложений как к преподавателям иностранных языков, так и к руководству университета.

Маргарита Ивановна Элияшева, доцент кафедры корпоративного развития и менеджмента организации СФУ: «Выпускникам программы нужен квалификационный экзамен и сертификат международного образца в конце обучения. Он будет?»

Приглашение к дискуссии

«Известно, что иностранный язык можно выучить за месяц» – В.М. Журявлёв, проректор по фундаментальной подготовке СФУ на встрече с преподавателями иностранных языков.

А Вы как считаете?

**В. А. КОНОНОВА,
Е. В. ЕРЕМИНА, Т. В. ФЕДОСЕЕВА**
На фото: идет конференция

А Вы – билингвал?

'So you teach your university professors as bilinguals?' – этот вопрос нам задала Розмари Митчелл, визит-профессор из Дарэмского университета. Да, мы стараемся, Розмари. По крайней мере, сделаны первые шаги. Известно, что билингвал – это человек, который говорит (и пишет, и слышит, и читает) на двух языках, а в качестве второго большинство преподавателей СФУ выбрали английский. Немецкий, французский и китайский тоже есть, но спрос на них пока меньше. 'Do you mean that they have never studied foreign languages?' – Нет, они, конечно, учили, но некоторые учили давно – и забыли, некоторые учились только читать, а другие имели просто низкую мотивацию.

Вначале было слово...

Это слово (а точнее, официальный заказ факультету современных иностранных языков на обучение профессорско-преподавательского состава СФУ) было произнесено ректором Е.А.Вагановым в начале года. Надо признаться, идея и прежде витала в стенах университета, но приобрела реальные очертания лишь в новых финансово-экономических условиях, когда ректорат смог позволить себе расходы на дорогостоящие учебно-методические ресурсы.

The more we get together...

Известно, что в русских народных сказках скоро слово сказывается, да не скоро дело делается. Но нам времени на раскачку не дали. Программа была написана, ресурсы приобретены, команда квалифи-

рованных преподавателей со всех четырёх площадок университета (!) сформирована, объявление о курсах повышения квалификации ФПКП СФУ помещено на сайте СФУ. И уже в середине марта начались занятия по иностранному языку в группах, причем вместо ожидаемых 100-150 человек к учебе в свободное от работы время с большим энтузиазмом приступили более 300 преподавателей-слушателей и 30 преподавателей иностранных языков.

Слово участникам программы

Татьяна Владимировна Кожина, доцент кафедры бухгалтерии и статистики: «Я изучаю уже второй иностранный язык, и очень счастлива, что к концу программы мой энтузиазм не угас. Это произошло во многом благодаря профессионализму нашего преподавателя и общему настрою группы на

успех. В моей ситуации я не ожидала большого прогресса, но во время летнего путешествия за границей постоянно ловила себя на мысли, что английскую речь понимаю и вполне адекватно реагирую. Очень надеюсь на продолжение курса».

Татьяна Владимировна Федосеева, преподаватель курсов, доцент кафедры прикладной лингвистики: «С преподавателями в качестве слушателей курсов работать было очень легко и приятно, это благодарная аудитория. Все старались, по максимуму использовали учебное время, даже если не получалось подготовиться к занятиям заранее, т.е. сделать домашнюю работу. Зато уж если домашнее задание готово, это всегда на «пять с плюсом», с использованием дополнительных источников и самостоятельной проработкой всего материала. В общем, преподаватели – это идеальные студенты, умеющие ценить

: ПРАКТИЧЕСКАЯ НАУКА :

Перевод: тест на профессионализм

СФУ посетили преподаватели университета Дарэма Федерико Федеричи и Розмари Митчелл-Шутеввердер. О цели их визита, впечатлениях и дальнейших планах узнавали студенты 2-го курса факультета современных иностранных языков Влад Ронжин и Мария Мустафина. Публикуем текст интервью на оригинальном языке.

Maria: How do you teach students to be future translators in Durham University?

FF: Well, the process is complex. We introduce theoretical listening, we support the students in the formal textual analysis, and engage with the literature, the culture and social linguistic aspects of any texts. We offer also professional work place, so that the students have an idea of working as translators.

Vlad: What criteria do you use to select students to be translators?

FF: Well, the criteria are the undergraduate degree in foreign modern languages or linguistics, and the very good knowledge of a second language, and this knowledge is to be proved by certifications. For example, native speakers of Russian who have been studying linguistics but also can speak English can test their English, and there will be the exam that allows them to enter our MA.

M: How many students do you have every year from MA in translation?

FF: We started with around 15 but number is growing, and we expect to go up to 25 – 30 in two years.

V: How do graduates of your universities find jobs?

FF: The university is not directly

responsible for the way in which they find the jobs but we like to keep in touch with our students so that we know whether the preparations that we offered actually helped them to be successful. We normally know that the rate of successful students is always high, and about 75% of our students actually got the work, and even more in some cases.

RM: I have been encouraging the students that when you are a translator it doesn't mean that you find work in the town where you live, but now, in our electronic world you can work for anybody, any agency right across the world, and that's the way it's going. So they should not think so, because there in Siberia it is pointless, nobody wants them, because you can work for someone in India or in the United States.

V: How do you find our Russian students?

RM: Hard-working, good learners and very diligent when they are working under pressure.

M: How do you see the future partnership of our universities?

RM: Growing. We would like to see Russian students in the Durham MA, and it would be good to see your MA start up as well.

M: We know that in Russia we have special document in which the rules for translations are written. Does Great Britain have such a document?

FF: There is a British national standard for translators, which was introduced in 2006 that combines the code of ethics, quality standards, required by any employers for translators, it's rather complex but extremely



important document for translators.

M: Do you introduce it to your students?

FF: Yes, our MA students that join us after their undergraduate degree would be introduced to the British standard.

V: In the end of our interview we'd like to ask you about our city. What can you tell about Krasnoyarsk as a Siberian city?

RM: What we have seen in Krasnoyarsk is great pride and great progress too. One of the outstanding features is 60 fountains. We have discovered all the fantastic sculptures everywhere. If you find them, their noses are actually shiny more that they were two weeks ago, because I've been rubbing all of them. We had photos taken, and we're hoping to see Surikov's gallery tomorrow, see his paintings, and go to the regional museum. There's so much to see that maybe we need at least another week.

**ВАРИАНТ ТЕКСТА
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
ЧИТАЙТЕ В ЭЛЕКТРОННОЙ
ВЕРСИИ ГАЗЕТЫ**

: ПРОЕКТЫ И ВОПЛОЩЕНИЯ :

«Стаж» по-польски

Приезд Посла республики Польши Ежи Бара в СФУ – событие неординарное. Что привлекло внимание высокопоставленного лица в нашем вузе? Ежи Бар вместе с Генеральным Консулом республики Польши Петром Марциняком приехал, чтобы лично присутствовать на встрече с сотрудниками и студентами СФУ 29 сентября.

Главным тем встречи было две. Одна – перспектива открытия в университете русско-польского центра. Для этого сделано уже очень много, главным образом, на базе польской специализации, открытой на факультете филологии и журналистики 3 года назад. Ключевой фигурой этого направления является Дариуш Клевовский, преподаватель из Лодзи, работающий у нас, человек, влюблённый в Сибирь и в своё подвижное дело; человек настолько удивительный, что о нём следует рассказать подробнее (что будет сделано в одном из следующих номеров газеты).

Вторая тема встречи – вручение сертификатов об изучении польского языка филологам. Восемь человек весенний семестр провели в Лодзинском университете, учась (с небольшими коррективами) по программам польских сту-

дентов. Итогом данной языковой практики (а по-польски «стаж» и есть «практика») стал государственный экзамен, состоявшийся в Познани. В результате шесть наших филологов 5 курса сдали экзамен разного уровня сложности.

Имена этих талантливых девушек: Олеся Богуславская, Екатерина Иванова, Ольга Кочурова, Ирина Строкина.

А Ольга Морозова и Мария Павловская сдали экзамен на высшую категорию, которая подтверждает, что они знают польский язык на уровне выпускников-поляков филологического вуза!

Вот таким образом, хоть и ненадолго, но всё же переплелись жизненные пути Посла Польши Ежи Бара и наших студенток. Очень хочется, чтобы в СФУ возникло место, где и студенты могли бы реализовать свои знания польского языка и литературы (ведь на польской специализации учится немало филологов), и было бы где встретиться замечательным и интересным людям, приезжающим к нам из Польши для общения и сотрудничества. Так что мы надеемся, что русско-польский центр в нашем вузе появится.

Алевтина СПЕРАНСКАЯ



На фото: Д. Клевовский,
Е. Иванова и Ежи Бар.

Трансформация проекта

В центре России Европа плавно переходит в Евразию

Около 100 молодых людей из всех уголков Европы прошедшим летом приехали в Стокгольм для того, чтобы обсудить наиболее актуальные политические, экономические и социальные проблемы современности. Им от 16 до 21 года, их объединяет неравнодушие к тому, что происходит вокруг и желание как-то повлиять на свое будущее. Все это – Европейский молодежный парламент (European Youth Parliament), внепартийный независимый образовательный проект, созданный для того, чтобы дать молодежи шанс высказаться и быть услышанной.

Что такое Европейский молодежный парламент?

Европейский молодежный парламент был основан в 1987 г. во Франции. На сегодняшний день он является одной из самых больших в Европе площадок для политических дебатов, международных встреч, политической образовательной работы и обмена мнениями среди молодых европейцев. С каждым годом география ЕМП расширяется; так, в 2003 году была организована Первая московская сессия ЕМП. В этом году в Парламент вступили также участники из Красноярска.

Существует три «ступени» сессий ЕМП: региональные, национальные и международные. Соответственно, чтобы попасть на самый интересный, международный этап, необходимо пройти региональный и национальный отборы. Каждая

сессия проходит следующим образом: делегаты разделяются на комитеты, каждому из которых дается свое задание – проблема, которую необходимо разрешить. Первый день сессии – «тимбилдинг», игры для сплочения команды. Некоторые из них могут показаться легкомысленными, детскими, но именно в процессе этих игр всем удается подружиться настолько, чтобы уже к концу дня почувствовать себя настоящей командой. Следующие два или три дня идет работа по ко-

митетам: внутри каждого комитета осуществляется мозговой штурм, а затем активное обсуждение предложенной проблемы. Решение оформляется в виде резолюции, которую затем представляют на Генеральной Ассамблее, кульминации каждой сессии. Делегаты произносят речи, участвуют в дебатах, после чего проводится голосование: прошедшие голосование резолюции направляются на рассмотрение настоящего Европейского парламента.

Однако сессия ЕМП – это не только обсуждение одной проблемы; программа сессии может включать в себя встречи с политическими деятелями принимающей страны, а также экскурсии и просто вечеринки, на которых участники могут ненадолго забыть о резолюциях и немного расслабиться. В обязательную программу сессии также входит презентация стран и Евроконцерт, где каждый желающий может проявить свои таланты в музыке, танцах или актерском мастерстве.



На фото: мозговой штурм перед презентацией команды комитета по проблемам культуры; участвует молодежь из Греции, Румынии, Турции, Германии, России.

Совместный проект ЕМП и СФУ

В этом году деятельность парламента привлекла внимание Сибирского федерального университета: на региональную Балтийскую сессию в Стокгольме в апреле отправились двое представителей нашего вуза, что в дальнейшем откроет двери в ЕМП и для многих других. В настоящий момент идет работа над совместным проектом национального комитета ЕМП-Россия (РУДН) и СФУ под названием «Евразийский молодежный форум», который стал бы возможностью для молодежи из стран не только Евросоюза, но и Шанхайской организации сотрудничества реализовать свои политические амбиции. Кроме России и Китая в ШОС входит также Казахстан, Узбекистан и Туркменистан; к наблюдателям относятся Индия и Пакистан. Рабочими языками «нашей» сессии будут английский, русский и китайский. Планируется расширить и возрастную «ценз» участников – до 25 лет. Понятно, что такое мероприятие принесет немалую пользу университету, ведь он станет площадкой для масштабного международного мероприятия. Что нужно, чтобы принять участие в Форуме? Главное – проявить активность! **Ближе к следующему лету будет объявлен конкурс заявок – не пропустите!** Основные требования к участникам – неравнодушие к тому, что происходит вокруг, желание самим формировать будущее своей страны. Если вам действительно есть что сказать, присоединяйтесь к нам!

Екатерина ФАЙТЕЛЬБЕРГ

:: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ

Университет – это...

А какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите это слово? И чем для вас стал УНИВЕРСИТЕТ?

ДИНА ПУЗЫРЕВА, социально-правовой факультет, 4 курс: «Универ – это место, где встречаются и общаются люди. Для меня это, в первую очередь, моя подруга Катя. 1 сентября 2005 года мы сели за одну парту, познакомились и теперь уже с полуслова понимаем друг друга! Мы похожи и нам легко вместе».

ЕКАТЕРИНА ЯКОВЛЕВА, экономический факультет, 4 курс: «Это гора :) Потому что наш корпус стоит на горе, и туда каждый день мы ездим. Сейчас еще приходится в голову много новых лавочек, стоянка, хоть и усовершенствованная, но все еще опасная!!! И еще мне очень нравится забор с железными штучками и милыми деревцами, фонари (только они и горят в этом районе вечером...)».

АНАСТАСИЯ ПРОХОРОВА, экономический факультет: «Сразу вспоминаются огромные колодцы, чучела животных в четвертом корпусе, проходные... И спортивное ориентирование :)».

ЮРИЙ ГОЙ, архитектурный факультет, 4 курс: «Это место, где вчерашние мальчики и девочки становятся специалистами. Либо не становятся :)».

ПАВЕЛ ЛЕГАЕВ, факультет нефти, газа и технологических машин, 5 курс: «Сейчас при слове «университет» у меня возникает одна ассоциация – это последний учебный год. Скорее бы! Хочется идти дальше!».

КРИСТИНА БИКТИМIROVA, экономический факультет, 1 курс: «Так как я ещё на первом курсе и мало знакома с традициями университета и со всей внеучебной жизнью, то для меня универ – это, прежде всего, знания, за которыми я сюда, собственно, и пришла. Это начало, базис моей будущей карьеры, поэтому хотелось бы взять отсюда максимум».

ДМИТРИЙ АЛЬБЕРТОВИЧ ГОЛЬДМАН, старший преподаватель кафедры обогащения полезных ископаемых: «Для меня университет – это наука, возможность более глубоко разбираться в своем предмете, изучать явления, процессы, следить, как протекают те или иные изменения. Важно, что здесь у меня есть возможность заниматься интересными ис-

следованиями и делиться своим опытом с коллегами».

ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА МЕРКУЛОВА, доцент кафедры металловедения и термической обработки металлов: «Это и учёба, и аспирантура, и работа. Получается, что университет – это вся моя жизнь! Я сюда поступила вместе с подругой, и мы всю жизнь теперь так вместе и идём. И у нас в университете много таких преподавателей, которые ответили бы точно так же».

НАДЕЖДА АЛАХТАЕВА, факультет металлургии, 3 курс: «Университет – это то место, где я получаю не только знания, но и навыки, которые мне понадобятся в жизни. Это, в первую очередь, умение работать в команде, навыки конструктивного общения, умение слушать других и презентовать себя. Я считаю это таким же важным, как и теоретические основы специальности».

Ещё очень важно, что университет – это огромное поле для самореализации, возможность разработки собственных проектов. Например, мы с одногруппниками ведём работу по созданию мультфильмов, и нам это очень нравится. Проект существует уже несколько лет, и мы вполне довольны тем, как он работает. Два года назад мы делали проект по здоровому образу жизни, а в этом – хотим сделать мультфильм о необходимости помощи детям, которые нуждаются в чужой крови».

НИКОЛАЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ СЕРГЕЕВ, доцент кафедры электротехнологии и электротехники: «Прежде всего, это работа и источник дохода. У нас есть такая сфера деятельности, как работа по хозяйству. Это когда университет заключает договор с предприятием для реализации какого-то проекта, и преподаватель берёт на себя ответственность по его разработке. И здесь он может проявить себя, как инженер, исследователь, руководитель, а не только как преподаватель. К тому же, работа над таким проектом и привлечение в него студентов повышает качество учебного процесса».

Также универ – это возможность побывать в других странах в рамках международных обучающих программ и программ по обмену опытом. Я ещё не принимал в них участия, но уверен, что скоро и мне посчастливится поехать за рубеж. К тому же, там я смогу изучить иностранные языки, что тоже очень важно».

ЕВГЕНИЙ ПАВЛОВ, старший преподаватель кафедры электротехнологии и электротехники: «Университет – это большое количество нераскрытых возможностей. Причем, в совершенно разных областях. Если сравнить наш вуз, например, с ведущими западными, то бросаются в глаза недостатки в организационной сфере, особенно в излишней централизации управления, которые необходимо в будущем исправлять. Также университет, опять-таки по примеру западных университетов, мог бы активно способствовать созданию малых предприятий с инновационной структурой вокруг себя – и извлекать из этого немалую выгоду (для всех участников такого процесса – преподавателей, ученых СФУ, студентов и сторонних предпринимателей). По-моему, на этом необходимо сконцентрировать внимание в ближайшем будущем. Несмотря на некоторые недостатки, которые есть в университете сегодня, я думаю что наши большие победы еще впереди, по крайней мере, подавляющее большинство сотрудников СФУ верят в это. А это дает большую энергию для движения вперед.»

Анастасия АНДРОНОВА,
Олеся ГЕРАСИМЕНКО

Анастасия: «Для меня универ, уж не знаю почему, – это запах кофе. Потому что когда заходишь в любой из корпусов, до тебя долетают запахи кофе из автоматов и хочется скорее выпить стаканчик!»

Олеся: «Не хотелось бы сводить университет к простому ассоциативному ряду, типа гора, колодцы, очереди в гардеробе. Для меня – это нечто большее. Во-первых, это множество путей, которые открыл передо мной университет. Во-вторых, это научное сообщество, которое реально существует в стенах вуза, и о котором раньше я могла только читать в книгах и газетах. В-третьих, это люди: любимые преподаватели, самые лучшие друзья, интересные гости из других вузов страны. Это все те праздники, которые устраивает вуз и сами студенты, чтобы сделать свою и нашу жизнь ярче. Всё это университет дарит безвозмездно, и поэтому для меня он – незабываемая и очень ценная полоса в жизни.»

В ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ ГАЗЕТЫ ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ ОПРОС О ТОМ, КАКИЕ ТРУДНОСТИ ВОЗНИКАЮТ У СТУДЕНТОВ В СВЯЗИ С РЕМОНТОМ В КОРПУСАХ

Помощь рядом

Знаете ли вы, что в нашем городе есть Центр медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи? А он есть!

Если вы испытываете психологический дискомфорт или просто потребность в том, чтобы выговориться, **консультацию психолога можно получить по телефону доверия 2-60-27-20** (в будние дни с 19.00 до 8.00, в выходные и праздничные дни – круглосуточно) или очно, предварительно записавшись по телефону. Специалисты консультируют по адресу ул. Кутузова, 91, каб. 24. Если вы считаете, что ваши права нарушаются, или хотите уточнить информацию о своих правах и обязанностях, **консультацию юриста можно получить по телефону 2-60-46-98** или очно (также с предварительной записью по телефону). Прием – по адресу ул. ак. Павлова, 60. По телефону **2-60-46-98** можно также получить консультацию квалифицированного **врача-гинеколога**.

В круглосуточном режиме вопросы можно задать всем специалистам центра (психологу, гинекологу и юристу) по электронной почте: helpjunior@mail.ru с пометкой «ВОПРОС», ответ вы получите в течение 1-2 дней.

Также в Центре осуществляется бесплатная выдача контрацепции (с понедельника по пятницу с 9.00 до 19.00, по адресу ул. Ак. Павлова, 60).

: ОБЪЯВЛЕНИЕ :

Городскому Дворцу молодежи требуется юрист. Приглашаем для работы студентов 5-го курса. Дополнительная информация и запись на собеседование по телефону: 262-82-72 или по адресу ул. Ак. Павлова, 21.

:: ПОКОЛЕНИЕ 21 ВЕКА

Так говорил Пушкин: «Пора, мой друг, пора...»



О том, что студенты факультета филологии и журналистики Ольга Савченко и Евгений Мельников стали дипломантами I степени IX Конкурса студенческих работ в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин», они узнали летом, находясь в Америке (сам конкурс проводился весной). В чем суть их проекта с загадочным названием «Так говорил Пушкин» ребята сегодня рассказывают читателям.

Ольга: Мы живем в век перемен, но почему-то у людей есть стремление улучшить всё, даже то, что и так, в принципе, хорошо. Это стало нас напрягать. Говоря проще, мы против обеднения русского языка. Мы и наш проект. Мы против «новояза», сленга, матов... Суть нашего проекта – в маленьких подпроектах. Это акции, фестивали русского языка... Цель – обратить внимание людей на русский язык, на эту проблему... Мы понимаем, что речь портится, и на уровне города, края стараемся приостановить эту тенденцию.

– Какая была предварительная работа – вы проводили социологическое исследование, анкетирование?

Ольга: Во-первых, мы просто ходили и «слушали», как говорят люди. Во-вторых, посмотрели в Интернете, как много разных «новоязов» появилось. Анкетирования мы не проводили.

– Кто-нибудь из преподавателей руководил вашим проектом?

Евгений: Нет, это полностью наш проект.

– Конкурс был трудным?

Евгений: Самым трудным было убедить всех членов жюри, перед которым мы выступали, что этот проект важен и важен все его составляющие. Потому что жюри просило вычленил самое главное, а мы доказывали, что все нужно осуществить. Если не реализовать что-то одно, ниша останется незаполненной.

– Из чего состояла ваша презентация?

Евгений: Презентацию мы готовили, но не смогли ее показать – не всем участникам дали на это время.

Ольга: Мы искали какие-то забавные картинки или их рисовали и делали к ним подписи. Наша любимая – это последняя: на ней написано, что в русском языке очень много заимствований, что он находится под большим влиянием, в том числе молодежи, но он все равно должен сохранить «свое лицо». И там большая фотография, на которой изображен парад кришнаитов, а каждому из них приделано лицо Пушкина (см. выше).

– У вас это уже не первый совместный проект?

Ольга: Первый проект у нас была на первом курсе... А какой по счету этот проект... не помню даже.

Евгений: Вообще конкурсе «Хрустальный апельсин» – «ярмарка проектов». Многие черпают отсюда молодежные идеи, а потом их реализуют. И не всегда согласуют с авторами. Мы, слава богу, в этом плане не пострадали. Очень важно рецензировать проект у двух-трех достаточно известных людей.

– Расскажите о призе, который вы получили.

Евгений: Мы еще точно и не знаем. Церемония награждения должна проходить в ближайшее время в Москве. Из всех проектов «Хрустальный апельсин» получит только один. Вряд ли это будем мы, так как у нас диплом первой степени, а это считается вторым местом.

– А в Красноярске вас ничем не премировали?

Ольга: Ну почему же. Нам подарили каждому по футболке, ручке, блокноту и MP3-плеер один на двоих. Это теперь вещь Жени.

– Что пожелаете тем, кто собирается участвовать в следующем «Хрустальном апельсине»?

Евгений: Не замыкаться ни в чем! Ни в рамках каких-то идей или банальных тем. Проект должен быть нестандартным. И по форме, и по наполнению. Но он не должен быть абсурдным.

Ольга: Еще нужно уметь представлять свой проект. Часто люди воспринимают твой проект так, как ты «наговоришь на него».

Александра ОВДИНА

Фестивальное послевкусие

Банально, но все же: общение – роскошь

Когда я слышу слова «французское кино» – для меня это изысканность во всем. Как французский парфюм, французское вино, французские женщины – все это «легенда» и вещи одного порядка. Именно поэтому я с особым удовольствием посмотрела четыре из пяти картин, представленных на фестивале нового французского кино. Местами забавные, а местами довольно жесткие и мрачные фильмы привезли на него организаторы. Но рассказать я намерена не о том, чем выделяется французское кино, а о состоявшихся на фестивале встречах.

Первое, что в Доме кино поразило, – количество зрителей. Оно с каждым днем фестиваля лишь возрастало. Люди порой сидели на ступеньках. На фоне засилья коммерческого кино подобные фестивали – как глоток свежего воздуха. И публику, которая приходит вдохнуть этой эстетики, вы можете больше нигде не встретить. На развлекательно-просветительски-информационных просторах города эти люди выискивают самое-самое.

По окончании анимационного фильма «Персеполис» я разговорилась с тремя девушками. Оказалось, они увлекаются как

раз анимацией и пришли сюда с целью оценить способности французов в этой области. Надо же было мне из всех присутствующих выбрать именно их! :))

Ксюша (по признанию подружек – супермультиприкастор): «Здорово! Персонажи очень живые, несмотря на то, что рисованы совсем просто. Стиль минималистический. И цветов-то там всего два с оттенками».

Олеся: «Воспринимается не как мультфильм, который посмотрел и забыл, а именно как полноценный фильм художественный».

Минут за 20 до начала следующего показа в зал вошли две девушки, сели рядом со мной и начали свободно общаться на французском языке. Сперва я изумилась. Но взглядевшись в барышню славянской внешности, смело сказала: «Привет!». За приятной беседой время растаяло, как сладкое мороженое.

Юлия Кулинская побывала во Франции два раза и призналась, что самое яркое впечатление – это свобода общения. «Фактически к любому человеку можно запросто подойти, также и француз легко заводит с вами беседу». Например, в музее Юля встретила женщину, интересовавшуюся

творчеством Матисса. Они общались часа четыре, парижанка пригласила девушку к себе в гости. И это нормальная ситуация.

«А в Альпах я просто попросила показать дорогу. Француженка вывела меня довести меня на машине. По ходу выяснилось, что она работает на общественных началах в мэрии. И вот она познакомилась со мной с мэром, провела по Альпам, показала места, в которые не доступен вход обычным гражданам. Например, мельницу оливок – самую первую во Франции. Рассказала ее историю. Показала хлебопекарню, которой 15 веков».

Мои собеседницы утверждали, что образованные французы неплохо знают русскую историю, любят литературу. Например, Юля встречала людей, которые читали всего Достоевского.

«Но с точки зрения политического отношения к России – во Франции много негативного. Я как раз была там, когда началась агрессия Грузии против Южной Осетии. У меня было ощущение, что – всё: в России война, сейчас всех мобилизуют. Каждый день в вечерних новостях 10 минут обязательно уделялось России и подавалось это так: Россия напала, Россия агрессор...»

А еще одна интересная

встреча была у Юли в самолете из Парижа в Москву. Там же летела известная парижская группа, которая в прошлом году была на «Саянском кольце». Им безумно понравился этот фестиваль. «Когда узнали, что я из Сибири, – были просто счастливы. А теперь они направлялись на фестиваль в Казань. То есть в целом у народа отношение к нам хорошее».

Таким мне и запомнился фестиваль – живое общение, масса приятных эмоций и отменное французское кино.

Марина ДМИТРЕНКО

На днях завершился еще один фестиваль – французско-немецкого игрового и документального кино. В электронной версии газеты читайте материал, подготовленный Екатериной Костериной.

: НЕФОРМАТ :

«Макс Кавалера – уже живая легенда. Его самые популярные проекты Sepultura и Soulfly заслуживают пристального внимания любого человека, который считает, что он что-то смыслит в тяжёлой музыке». На концерте группы «Полет души» побывал Артем Егоров. Читайте в электронной версии газеты!

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Хочешь летать – научись высоко прыгать

Уставшее от бесцельного существования прогрессивное человечество XXI века решило кардинально поменять не просто деятельность, но своё к ней отношение. Если раньше человеку, участвующему в общественной или производственной жизни, было достаточно уметь планировать свою работу, то теперь ему нужно учиться её проектировать. Разница в том, что проект – это фиксированное во времени и пространстве усилие, приводящее к конкретным, осязаемым результатам. Тут тебе и планирование, и прогнозирование, и целеполагание, и много чего ещё. Процесс сложный, но эффективный, дающий к тому же наглядное представление о замысле проектировщика, его целях и задачах.

Все сферы общества сегодня пытаются перейти на проектный режим, собственно и сам проектный способ применим ко всем аспектам социальной действительности. Используют ли его для упорядочивания собственной жизни или же для регулирования каких-либо процессов – везде проектный подход может оказаться уместен. Поэтому, если и должен университет акцентировать внимание на развитии у студентов тех или иных способностей, то, несомненно, одной из них должна быть способность мыслить проектно. Активные действия в этом направлении на прошедших выходных предприняло Управление по воспитательной работе и молодежной политике СФУ, организовав **специальную выездную «Школа актива» по социальному проектированию.**

С 3 по 5 октября наиболее перспективные представители различных организаций и институтов нашего университета общим числом около 65 человек обособились на базе отдыха «КрасЭйр». В интенсивном режиме они знакомились с технологией написания социальных проектов. Поясним читателям, что в отличие от проектов вообще, социальные проекты направлены на решение конкретных проблем общественной жизни, имеют четкую структуру, широко известны в мировой практике. Например, благодаря конкурсу «100 классных проектов» с этой технологией сегодня знакомы тысячи школьников по всей России. Так что уж студентам знать её и владеть ей просто необходимо.

Дмитрий Александрович Малешиков, главный специалист Центра молодежных инициатив «Свободное время», эксперт по социальному проектированию:



– Школа актива – это один из этапов большой образовательной программы для студентов. Задача школы – дать студентам действенный инструмент для дальнейшего взаимодействия с администрацией вуза или спонсорами. На сегодняшний день сотрудничество студенческого актива с руководством университета зачастую сходит на нет только потому, что студенты не в состоянии представить свою идею в форме проекта, чего от них всё время добивается администрация. Мы хотим устранить этот барьер.

Если вы думаете, что речь идёт о «зелёных» первокурсниках, то вы ошибаетесь – на Школе их было всего двое. Основные участники – студенты старших курсов и аспиранты, перспективные в том смысле, что они могут стать основной силой для организации студенческой проектной деятельности в нашем университете. А если удастся и вторая задумка организаторов, связанная с появлением междисциплинарных проектных групп, то в скором будущем нас ожидают крупные общеуниверситетские идеи и разработки непосредственно от студентов.

Татьяна Разваляева, строительный факультет, и Ирина Рыбникова, гуманитарный факультет:

– На этой Школе мы никого не знали, но уже в первый день у нас сформировалась смешанная проектная группа. Мы разработали акцию против хмурых будней и депрессивных настроений под названием «Город улыбок». Смысл в том, чтобы скрытой камерой фотографировать естественную реакцию людей на какую-нибудь смешную ситуацию. Мы хотим, чтобы студенты больше улыбались и меньше грустили.

В ходе трехдневного интенсива начинающие проектировщики погрузились в

решение насущных проблем молодежи. Они объединились в восемь смешанных групп, чтобы разработать проект в одной из пяти предложенных номинаций: «Семья, дети, будущее», «Техническое творчество», «Международное сотрудничество», «Мой Красноярск», «Мой университет». Некоторые участники Школы далеко не новички в проектной деятельности, но и они в процессе работы смогли сделать для себя важные открытия.

Стас Белецкий, аспирант второго года обучения, ИФЯК:

– На Школе наша команда представляет проект «Евразийский молодежный форум», который зародился на «Бюросе» и который сейчас мы активно дорабатываем (подробно о проекте – см. в сегодняшнем выпуске газеты, с. 6). Проект уже получил поддержку в лице директора ИФЯК Л.В. Куликовой и сейчас участвует в краевом грантовом конкурсе «Социальное партнерство во имя развития». Находясь на программе, мы смогли увидеть ряд существенных пробелов в проекте. Уверены, что жаркие дискуссии, которые вызвала его презентация, помогут нам улучшить проект и привлечь новых единомышленников из других институтов.

Добавим, что это уже вторая «Школа актива» в этом году, организованная Управлением по воспитательной работе и молодежной политике СФУ. Первая была посвящена командообразованию и прошла в июне. Следующая Школа запланирована на начало ноября. Участники пройдут обучение по привлечению спонсоров к своему проекту.

Кирилл АРСЕНЬЕВ

А ты уступил свое место?!

Пьеса

Автор_ Анастасия АНДРОНОВА

Действующие лица:

Ангела, Валентина Михайловна – редакторы «Новой университетской жизни»
Алевтина Николаевна – преподаватель русского языка

Настя, Олеся, Даша, Аня – студентки
Бабушка очень старенькая
Бабушка позитивная в платочке
Негативная бабушка
Молодой человек
Дедушка
Люди :))

Действие первое

Редакция «Новой университетской жизни». Ангела, Валентина Михайловна, Алевтина Николаевна что-то бурно обсуждают. Входит Настя.

Настя: Здравствуйте! Я к вам! Как дела?

Ангела: Да вот, кое-что обсуждаем... Скажи, ты уступаешь место бабушкам в автобусах?

Настя: Да. Хотя часто в автобусе наблюдаю картину: старенькая бабушка или просто женщина в возрасте стоит, а вокруг сидят парни!

Валентина Михайловна: Но ведь с этим надо что-то делать! Мы этим летом были в Питере – там молодежь моментально встает, когда заходит пожилой человек.

Настя: Нужно об этой проблеме написать у нас в газете!

Ангела: Нет, нам нужно переходить от слов к делу! Девочки, организуйте социальную акцию!
Настя: Это интересно. Только нужно подумать.

Алевтина Николаевна: Подумать и продумать. Потому что сколько бы мы ни писали и ни говорили о том, что нужно быть вежливыми, не использовать нецензурную лексику, уступать места пожилым и беременным, – ситуация пока не меняется.

Действие второе

Квартира Олеси. Настя и Олеся обсуждают предстоящую акцию.

Олеся: Ну что, договорилась с автобусом?

Настя: Да, поедем на 32-м маршруте, там и студенты, и бабушки ездят. Как раз наша аудитория.

Олеся: А я, посмотри, стихи написала. (Дает Насте текст листовок и памяток для бабушек. Настя читает).

Настя: Да ты у меня гений!! А на табличках напишем «А ты уступил свое место?!»

Олеся: Нам бы еще какие-то футболки, отличительные знаки.



Настя: Где мы их сейчас возьмем, да и холодно уже...

Олеся: Ну, можно и без них. Все равно нас заметно будет с табличками-то. (Смеется.)

Действие третье

Конечная остановка «Сопка». Настя, Олеся, Аня и Даша ждут автобус. Раздают студентам листовки.

Настя: Девочки, я замерзла уже, сколько еще ждать будем?

Даша: Наська, ты сама, как бабка, не бурчи! (Наконец подходит автобус, акция начинается.)

Даша: Здравствуйте, молодой человек! Мы сегодня проводим акцию, вот, возьмите листовку.

Аня: Здравствуйте, сегодня студенты Сибирского федерального университета проводят акцию, возьмите листовку и памятку.

Олеся: Здравствуйте....

(Настя молча стоит с табличкой «А ты уступил свое место?!».)

Действие четвертое

Аня и Олеся раздают листовки и памятки.

Негативная бабушка: Да что толку от этих бумажек, все равно никто не уступает, пока сама не попросишь!

Позитивная бабушка в платочке: Да нет,

уступают, это вам просто такие попадаются.

Негативная бабушка: Не уступают, говорю вам! Уткнулись в свои телефоны и делают вид, будто не видят!

(Позитивная бабушка пожимает плечами и отворачивается к окну.)

Очень старенькая бабушка (обращаясь к позитивной бабушке): Чего они говорят? Не слышу.

Позитивная бабушка (повысив голос): Акцию девчонки проводят, возьмите листочек, дома почитаете.

Очень старенькая бабушка: Да? (Крестит листочек, забирает его и выходит...)

Действие пятое

Настя и Даша раздают листовки.

Настя: Молодой человек, мы сегодня проводим акцию, вот возьмите листовку!

Молодой человек: Не надо.

(Настя молча продолжает протягивать ему листовку. Молодой человек прибавляет звук в плеере и садится.)

Настя (Даше): Не взял...

(В этот момент заходит старенький дедушка, молодой человек смотрит на него, на девочек и уступает место. Занавес.)

В электронной версии газеты читайте стихотворные листовки и памятки. И присоединяйтесь к акции!

: ОБЪЯВЛЕНИЕ

С конца октября в Институте психологии и педагогики развития (ИППР), который является базовым партнером Института педагогики психологии и социологии СФУ, запускается линия **тренингов для студентов и молодых специалистов**. Подробную информацию можно найти на www.iprd.ru (раздел «услуги-тренинги, образовательные семинары») или по тел. 243-68-46.

Вот некоторые темы предлагаемых тренингов:

– «Управление эмоциональными состояниями, или развитие эмоциональной гибкости и устойчивости».

– «Обучающая программа по индивидуально-психологическому консультированию с элементами психотерапии» (2 части).

– «Детско-родительское взаимодействие. Поведенческая игровая терапия».

– «Техники управления стрессом».

– «Эффективное управление конфликтами и ведение переговоров».

– «Нарративная психология».

– «Коммуникативная компетентность».

– «Навыки эффективного публичного выступления и взаимодействия».

– «Эффективное планирование и организация собственного времени».

: ОТКРЫТЫЙ ВХОД :

Болельщики кричали

Так громко, что слышно было на улице

5-го октября Сибирский федеральный университет принимал на базе спорткомплекса «Политехник» традиционную Спартакиаду межвузовских студенческих строительных отрядов. В соревнованиях участвовал 21 отряд из разных вузов Красноярск, объединенных Движением ККСО. На торжественном открытии перед собравшимися бойцами выступили проректор по науке и международному сотрудничеству С.В. Верховец, начальник штаба ККСО П.Е. Корчашкин, комиссар Штаба ККСО М.Н. Назарова. Команды померялись силами в плавании, волейболе, армреслинге, дартсе, гиревом спорте, шахматах, настольном теннисе, перетягивании каната, прыжках со скакалкой. Соревнования получились очень интересными, азартными, эмоциональными. Сибирский федеральный университет гордится своими студентами, которые приняли участие в этом мероприятии.



Настя ИВАНОВА

Конкурс! Всем!!!

Твой именной закон

Редакция газеты «Новая университетская жизнь» объявляет традиционный литературный конкурс – для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников СФУ.

В этом году мы предлагаем тему «Твой именной закон». Что это такое? Вы, конечно, знаете о законе Мерфи («Если какая-нибудь неприятность может случиться, она случается»). А есть еще закон Буба («Утерянное всегда находишь в последнем кармане»), закон Майерса («Если факты не подтверждают теорию, от них надо избавиться»), закон Менкена («Кто может – делает. Кто не может – учит») и т.д. Наверняка, у вас есть свои наблюдения над жизнью, из которых уже сформировались собственные выводы и законы. Сформулируйте ваш закон, дайте ему имя (пусть это будет «закон Ангелы» или «закон 90-го автобуса») и опишите ситуации, которые его доказывают или в которых он действует. Не забудьте, что это должно быть художественно, ярко и напитано соками жизни. И еще: не обязательно, чтобы от каждого «закона» сквозило иронией или пессимизмом!)

Теперь об условиях конкурса. Ваши тексты нужно присылать на электронную почту редакции pewsraper@sfu-kras.ru до 1 декабря с указанием имени и фамилии, института, группы и контактного телефона. Независимая комиссия подведет итоги и определит трех победителей. За I место – 3 тысячи рублей, за II – 2 тысячи, за III – 1 тысяча. Если члены жюри будут единогласны и присудят одной из работ гран-при, ее автор получит 5 тысяч рублей. Итоги конкурса и лучшие материалы будут опубликованы в новогоднем номере газеты.

ЗАКОН ГАЗЕТЫ УЖ: «Если ни разу не публиковался в УЖе – пора в больницу уже»

::ГОРДИТ



Поздравляем

В Новосибирске состоялся Сибирский фестиваль бега (XI Новосибирский полумарафон им. Александра Раевича). В возрастной категории 1959-1963 гг. рождения победила старший преподаватель кафедры физической культуры №2 СФУ **Лариса Ивановна СТАНЧЕНКО**.

А в Перми прошел Чемпионат мира по греко-римской борьбе среди ветеранов, в нем участвовали представители 38 стран, 400 участников. В весовой категории до 67 кг старший преподаватель КФК №2 **Олег Константинович ЛОБОВ** (на фото справа) выиграл серебро, в весовой категории до 58 кг бронзу завоевал старший преподаватель КФК №2 **Евгений Юрьевич НИКИТИН**.