

В номере:

«ДЕЛО О ТЕРРОРИЗМЕ» НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

– команда студентов-юристов СФУ вошла в десятку сильнейших / Стр. 2

УКРАСТЬ ВЕДРО ОГУРЦОВ...

в России не преступление, а в Европе? Авторская страница Натальи Соиновой / Стр. 3

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ –

в ближайшее воскресенье очередная чемпионат / Стр. 4

НА ТУРЕЦКОМ ОТДЕЛЕНИИ ФСИЯ ЖИЗНЬ КИПИТ ВСЕГДА

– будни и праздники тюркологов СФУ / Стр. 5

21 МАРТА ВОЗЬМИТЕ В РУКИ ТОМИК СТИХОВ...

или сотворите в этот день свою поэзию / Стр. 6

ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД ДЛЯ БАЗЫ «ПОЛИТЕХНИК» –

отмечаем уже 35-й сезон! / Стр. 7

{NB!}

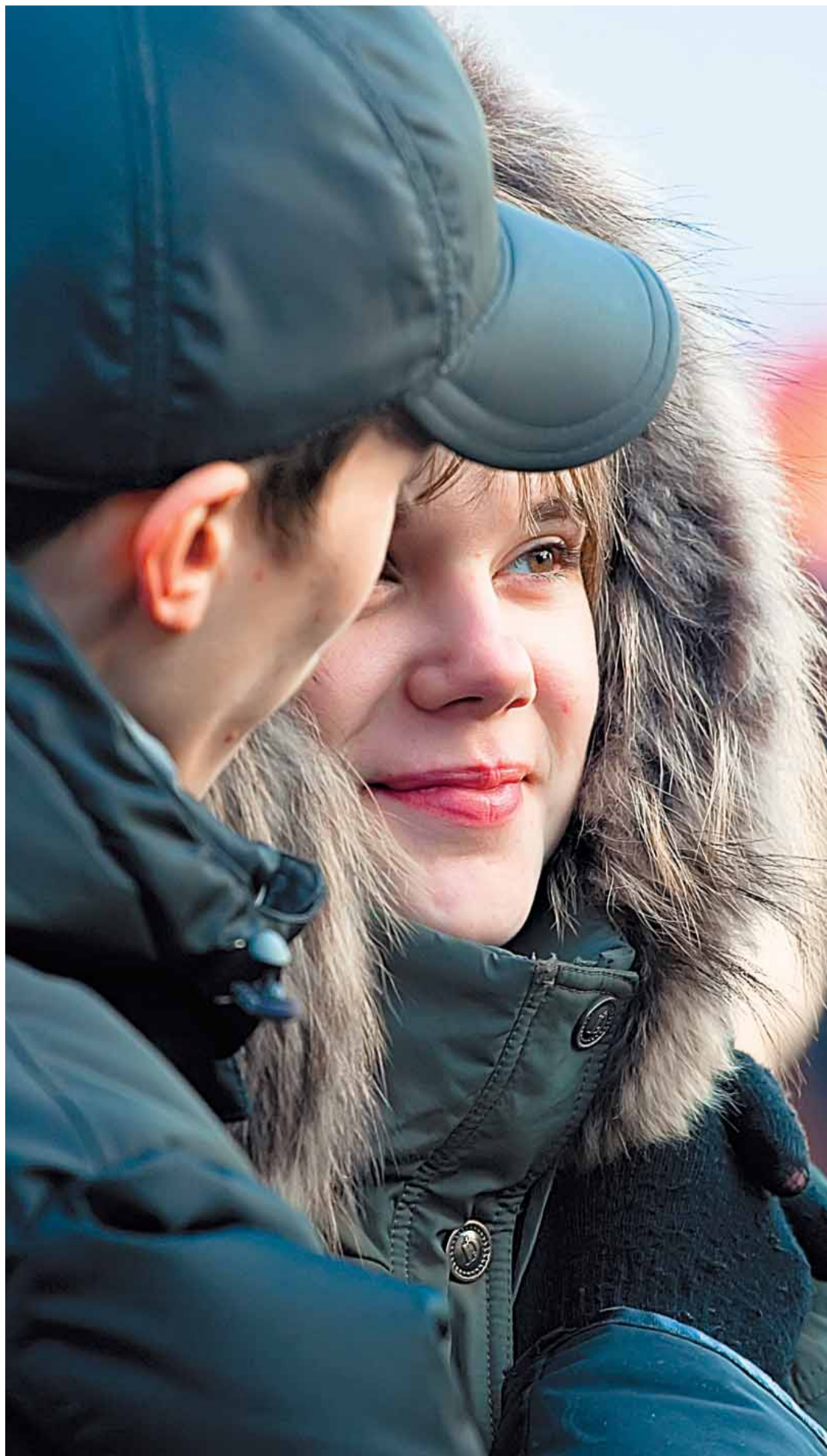
Газета Сибирского федерального университета

Новая университетская ЖИЗНЬ

«Жизнь состоит из мелочей.»

Н.В. Щедрин,
стр. 3

1
5(17)
20.03.08 / gazeta.sfu-kras.ru



Начинается работа

Завершился прием заявок по двум конкурсам проектов СФУ

На конкурс молодежных научных проектов Сибирского федерального университета 2008 г. было подано 368 проектов, в их подготовке приняли участие около полутысячи молодых ученых (в прошлом году и проектов, и участников было вдвое меньше). Коллективных проектов подано 292, индивидуальных – 76. В настоящее время заявки проходят формальную экспертизу – на предмет соответствия условиям конкурса, в ближайшее время проекты будут переданы на внешнюю экспертизу. Подведены итоги конкурса будут на заседании научно-технического совета СФУ, которое состоится ориентировочно 16 апреля. На молодежные проекты выделено 20 млн, а общая сумма заявок – 84 млн, так что финансирование получит, видимо, только каждый четвертый проект.

На конкурс инновационных проектов подано 138 заявок. В нынешнем году конкурс будет проходить в 2 этапа: поскольку на первом не требовалось предоставления бизнес-плана, говорить о том, сколько проектов выйдет на финишную прямую и на какую общую сумму поданы заявки, еще рано.

Кроме того, в ближайшее время будут объявлены еще два конкурса научных проектов «для взрослых» – с софинансированием и без него.

Притяжение альма-матер

Не разлетаются кто куда, а остаются в «родном гнезде» молодые специалисты

На заседаниях ученого совета СФУ неоднократно обсуждался вопрос о «старении кадров»: наблюдается явный провал среднего возраста (30-45 лет) среди профессорско-преподавательского состава. Это и понятно, ведь из-за недостаточного финансирования вузов в прежние годы молодежь стремилась как можно быстрее покинуть стены альма-матер. Но вот уже второй год в Сибирском федеральном университете реализуется политика поддержки молодых ученых. Есть и первые плоды такой политики.

– Молодежи надо помочь встать на ноги, опереться, – говорит заведующий кафедрой архитектуры гражданских и промышленных зданий Института градостроительства, управления и региональной экономики, заместитель проректора СФУ по инновациям Рашит Анварович Назиров. – Если руководитель будет активно поддерживать и целенаправленно привлекать студентов и молодых специалистов к работе по инновационно-образовательным программам, то я уверен – никто от нас не уйдет.

Это высказывание Назирова подкреплено делом: молодые специалисты кафедры – инженерно-технический кадровый резерв для строительной отрасли – активно привлекаются к выполнению хозяйственных работ, занимаются наукой, получая при этом достойную зарплату.

– Около двух лет назад мы создали две лаборатории, в которых преимущественно работает молодежь, в том числе и студенты, – рассказывает Рашит Анварович. – Лаборатория радиационно-гигиенического сопровождения строительства занимается очень важным направлением работы, поскольку территория края является радоноопасной. При выборе площадок под застройку необходимо не только обследовать земельный участок, но и оценить радиационно-гигиеническое качество строительных материалов, поэтому наши услуги оказались востребованными. Вторая лаборатория осуществляет тепловизионный контроль качества строительно-монтажных работ. Тепловизор, похожий на обычную кинокамеру, позволяет видеть объект в инфракрасном свете и выдает картинку температурных полей на фасаде здания. Например, мы много работаем над оценкой качества установки оконных блоков. Специалисты лаборатории сотрудничают с такими крупными строительными организациями как «Монолитстрой», «Краспан», «Омега», «Сибиряк»; параллельно оказывают услуги населению: выезжают на место по письмам граждан, проводят измерения. В прошлом году по программе ИОП-100 мы приобрели высокопроизводительное лабораторное оборудование, которого на сегодняшний день нет ни в одном вузе России, что позволило не только аккредитоваться в системе Госсанэпиднадзора, но и развить научные исследования. Помимо лабораторий у нас действуют два хозрасчетных молодежных проектно-конструкторских бюро, которые занимаются проектированием зданий и сооружений. В связи с бурным развитием строительной отрасли в Красноярске заказов – хоть отбавляй. Кстати, одно бюро возглавляет наш молодой выпускник Илья Суворов. Сейчас его группа выполняет договорные работы уже на миллионы рублей!

В настоящее время на кафедре привлекается к работе порядка 20 студентов и молодых специалистов – средний возраст около 27 лет. Из них получают прекрасные преподаватели, которые поняли «порох» практики. А куда в строительстве без жизненного опыта?

Вера КИРИЧЕНКО

: КОРОТКО :

>> 5-7 марта в Новосибирске проходила XVI **Международная образовательная выставка** обучающихся средств, оборудования, материалов, инновационных идей и опыта «УЧСИБ-2008». Участие в ней приняли более 600 образовательных учреждений и производственных предприятий со всей России – были представлены программы, модели и технологии современного образования, методические разработки, а также новинки материальной базы для организации учебного процесса. Программа форума включала в себя более трёхсот мероприятий! Сибирский федеральный университет представлял на выставке 3 проекта. В номинации «Электронный учебник» золотой медалью награждены В.И. Томилин, А.Н. Шниперов, Б.М. Бидус и др. сотрудники информационно-аналитического департамента за электронный учебно-методический комплекс «Физико-химические основы материалов и технологий электронных средств». В номинации «Учебная книга» малой золотой медалью награждены А.С. Глинченко, Н.М. Егоров, В.А. Комаров, А.В. Сарафанов за внедрение интерактивных методов обучения в привязывании дисциплины «Электроника». Более подробная информация – на сайте СФУ.

>> 19 марта состоялось первое заседание общеуниверситетского **методологического семинара «Стратегия развития СФУ»**. С докладом «Высшее образование и наука как определяющие условия перехода России к инновационной экономике» выступил академик РАО В.С. Соколов.

>> 17-18 марта в нашем университете «Норникель» и Благотворительный фонд В. Потанина провели **деловую игру «Мост в будущее»** для второкурсников СФУ (будущих горняков, энергетиков, металлургов и др.). На первый тур (викторину-тестирование) пришли 67 студентов. 50 из них во втором туре рисовали плакаты, играли в различные игры и набирали баллы. Победители – 15 человек – будут получать в течение года стипендию 2500 рублей. Фамилии стипендиатов, а также фотографии изготовленного участниками конкурса символического «моста» – см. на сайте СФУ.

: БОЛЬШОЕ В МАЛОМ :

Без жалости

Весь университет кипит возмущением по поводу обрезки деревьев у главного корпуса СФУ. Целями отделами сотрудники приходят задать вопрос – как такое можно было допустить? были ли консультации со специалистами? Работники редакции УЖ также потрясены «содеянным». Хотелось бы высказать пожелание – такие решения принимать взвешенно, после экспертиз. Известно, например, что когда в Гарвардском университете начали погибать старые вязы, на их сохранение были выделены очень большие средства: потому что университет хотел сохранить не только деревья, но и свой имидж.

МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА**Е.А. Селенина, директор Ботсада:**

– Сотрудники Ботсада возмущены варварской обрезкой здоровых деревьев и кустарников перед фасадом СФУ. Такая обрезка противоречит физиологическому состоянию деревьев, не соответствует архитектурному облику здания, чрезмерно упрощает имидж университета.

Считаем, что формирования крон было бы достаточно для создания декоративного и ухоженного вида насаждений.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Доступно каждому

18 марта в главном корпусе нашего университета открылся **информационный терминал* государственной службы занятости населения**. С помощью терминала студенты могут узнать: как найти работу на инвестиционных проектах Красноярского края, какие специалисты нужны на краевом рынке труда, какие услуги предоставляет служба занятости выпускникам. Здесь же размещен банк вакансий предприятий и организаций, расположенных в г. Красноярске, он содержит около 1000 вакансий. В базу данных также внесена информация Центра содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников СФУ. Терминал открыт в рамках подписанного в декабре прошлого года соглашения о сотрудничестве по вопросам содействия трудоустройству выпускников между агентством труда и занятости населения администрации Красноярского края и Сибирским федеральным университетом.

По словам руководителя агентства труда и занятости населения администрации Красноярского края Виктора Новикова, на сегодняшний день терминал в СФУ – единственный пробный образец на территории края. В дальнейшем планируется подключение к Интернету и ежедневное обновление банка вакансий. В будущем подобная техника будет установлена во всех центрах занятости края. А вот будут ли подобные терминалы в вузах – еще вопрос. Тем более приятно стать экспериментальной площадкой для новых технологий работы в таком важном направлении, как трудоустройство.

* Терминал (англ. terminal) – конечная часть некоей системы, которая обеспечивает связь системы с внешней средой (из Википедии)

Терроризм не устоял**под натиском студентов – знатоков международного права**

Студенты отделения сравнительного правоведения Юридического факультета СФУ Яна Власенко, Анастасия Исакова, Станислав Огородников и Евгений Тихонравов приняли участие в российском этапе Международного конкурса им. Филипа Джессопа, проводившегося в Москве в университетах РУДН и МГИМО. Ежегодно этот конкурс собирает до 600 команд более чем из 90 стран мира и проходит на английском языке. Команде СФУ удалось войти в первую десятку сильнейших команд страны (всего их было 44), оставив позади такие вузы, как МГИМО, РУДН, Высшая Школа Экономики. Трудно ли было добиться такого результата?

– Да, непросто, – подтверждает тренер команды, к.ю.н., **доцент кафедры международного права ЮИ СФУ Татьяна Юрьевна СИДОРОВА**. – Конкурс был построен на несколько ином видении права, не на том, которое мы обычно преподаем студентам. Демонстрировался западно-европейский подход, основанный на прецедентном характере разрешения конкретных ситуаций. Студент должен был увидеть

нюансы различных фактических обстоятельств, кроме того, участие в конкурсе – это хорошая языковая практика, в том числе и ораторского мастерства именно на английском. Организатор конкурса – российское отделение американской компании «White & Case», одной из крупнейших юридических компаний в мире, которая работает с международными проектами. Для студентов – это потенциальный работодатель. Меня радует, что наша команда с 27 места в прошлом году переместилась теперь на десятое. На следующий год ребята намерены войти в первую четверку.

– Тема конкурса – проблема соблюдения прав человека в рамках борьбы с терроризмом – актуальная и немного сложная в том плане, что общепринятого, универсального определения терроризма вообще нет. Это понятие содержится в некоторых актах, и перед нами стояла задача определить, подходит ли конкретная ситуация под определение терроризма? – рассказывает **участница конкурса, студентка 4-го курса ЮИ СФУ Анастасия ИСАКОВА**. – Нужно было сообразить, какие нормативные акты применить, на что ссылаться при доказывании. Проблематично, но в то же время интересно, ведь весь мир шагает вперед. Нам помогла основательная языковая подготовка, поскольку на отделении сравнительного правоведения помимо общего английского мы изучаем еще и юридический английский, хорошо владеем тер-

минологией, и поэтому, выполняя конкурсные задания, смогли точно выразить свои мысли. Мы посмотрели, как проходит заседание Международного суда ООН, поскольку конкурс проводился в форме реконструкции ситуации, т.е. команды-соперницы выступали сторонами по делу о споре между двумя странами, и процедура была полностью соблюдена. Нас выслушивало жюри, состоящее из трех судей (как и в реальном процессе). Кстати, в составе жюри были не только представители России, но и специалисты из США, Германии, Греции, Великобритании, Польши. Мы смогли почувствовать, как живет мир, о чем думает, какие проблемы существуют; ощутили себя в русле международных течений. В настоящее время готовимся к очередной поездке – в конце апреля в Одессе будет проходить международная конференция на тему «Роль Международного суда ООН в решении территориальных споров».

Выпускники отделения сравнительного правоведения Юридического института СФУ, как правило, продолжают обучение в зарубежных вузах (Венгрия, Германия, США, Бельгия), многие из них сейчас работают в крупных компаниях в Москве, Санкт-Петербурге и за рубежом.

Вера КИРИЧЕНКО

Где затерялась творческая составляющая?

Программные задачи развития СФУ можно решить только на основе творческого подхода. Поэтому еще на первом общем собрании по утверждению Устава СФУ было принято предложение, поддержанное ректором, академиком Е.А. Вагановым, внести в Устав положение о том, что **отличительной приоритетной особенностью деятельности СФУ должно быть развитие и использование творческой составляющей в научной, образовательной и воспитательной работе**. Однако в текст Устава это принципиальное положение почему-то не попало. Поэтому на втором собрании (в феврале 2008 г.) этот вопрос был вновь обсужден, и единогласным голосованием собрание поручило ректорату и автору данной статьи включить в Устав данный пункт (основной исполнитель проректор В.Ю.Панченко с этим согласился).

Но произошло невероятное: Устав был зарегистрирован без включения положения о творческой составляющей, т.е. **единогласное решение общего собрания осталось не выполненным**. Объясняют это занятостью текущими

делами. Получается, из-за текущих на принципиальный вопрос нет времени! Теперь звучит предложение дождаться нового (третьего) собрания. Зачем? Ведь проблема не в решении (оно есть), а в исполнении.

Можно было бы не акцентировать внимание на этом случае, если бы отношение к развитию и применению творческой составляющей было на должном уровне. Творчество – это не только способность находить новые нетрадиционные решения, а еще умение исправлять промахи и ошибки. Поиск и внедрение нового всегда сопряжены с риском. Становление нашего университета и является новым делом. Проматов много, и это естественно, но, к сожалению, отсутствует понимание и желание их исправлять.

Так, распоряжаясь миллиардами, мы не можем решить простейшие вопросы. Например:

– поддержать работу докторантскоискателя, готовящегося к защите (случай с доцентом О.М. Максимовой);

– реализовать запрос из-за рублика на наши учебные пособия (в частности, из университета Флори-

ды)... а ведь мы хотим, чтобы нас цитировали;

– запустить в эксплуатацию закупленные компьютеры, которые не работают из-за того, что сэкономили на приобретении лицензионных программ;

– поддержать изобретательскую деятельность, в том числе осуществить попытку патентования за рубежом, а также выплатить премии авторам полученных патентов согласно Закону об изобретательстве и др.;

– исправить недальновидное решение о материальном стимулировании ученых, имеющих несколько званий государственного значения. Почему-то сейчас реализуется оплата за ведомственные почетные звания, а не государственные. Любопытно, что, принимая Положение об оплате труда, ученый совет СФУ даже не поинтересовался, сколько ученых в СФУ имеют звания Заслуженных деятелей науки и техники, Заслуженных изобретателей и др. (их меньше одного процента!), т.е. даже не определил цену вопроса, в то время как достоинство людей, имеющих несколько государственных званий, было унижено. Речь

идет в первую очередь о моральном отношении к ученым, а ведь они являются самым большим творческим достоянием СФУ, воспитывая творческую молодежь, обеспечивая развитие университета. Их заслуги оценены в государственном масштабе и во многих вузах за рубежом, а в своем университете их оценивают в рублях, да и то несправедливо.

Усилия энтузиастов, развивающих творческие подходы в науке и образовании, необходимо обсуждать, разрабатывать специальные УМКД по обучению творчеству, стимулировать написание соответствующей научно-методической литературы... И внесение в Устав СФУ положения о творческой составляющей требуется не для того, чтобы «украсить» последний. Оно должно стать руководящей принципиальной основой во всех сферах деятельности СФУ.

Н.П. АБОВСКИЙ, Заслуженный деятель науки и техники РФ, академик международной академии наук ВШ, почетный член РААСН, Заслуженный изобретатель РФ, д.т.н., профессор, зав. кафедрой СМ и УК



В очередь!

Фото Иван ПУШЕНКО

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г.
Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (3912) 44-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru
//Главный редактор: В. Ефанова /Дизайн-макет: NPI /Компьютерная верстка: И. Строй
Распространяется бесплатно.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
Подписано в печать 18.03.2008 г.
по графику – 20.00, фактически – 20.00 //
Заказ №000571 // Тираж 5000 экз. //

Преступления и наказания.

В России и Германии

Борьба с преступностью в наши дни декларируется столь же активно, как некогда борьба за мир во всем мире. К сожалению, как и прежде, одной декларацией о благих намерениях дело подчас и ограничивается. «Да и возможно ли не на словах, а реально и эффективно бороться с тем, чего не знаешь?» – задает резонный вопрос **заведующий кафедрой деликтологии и криминологии, доктор юридических наук, профессор Н.В. ЩЕДРИН.**

– Когда слышишь: «Вот, дескать, наши ученые-криминологи...» – так и хочется спросить: «Позвольте, а где вы видите ученых?». Лично я, прежде всего, преподаватель и научной работе, согласно нормативам, должен уделять четверть рабочего времени. Выходит, я – четвертинка ученого. Таких четвертинок в городе – четыре-пять. Итого – «полторы калеки». Но, к счастью, появилась возможность изменить ситуацию: 3 марта на ученом совете СФУ принято решение о создании в структуре университета Научно-исследовательского института законодательства и правовой политики (НИИ ЗиПП). Этот институт будет заниматься в том числе и криминологическим анализом преступности. А пока научно обоснованный независимый мониторинг не осуществляется, непростой ответ даже на элементарный, казалось бы, вопрос: сколько преступлений совершается в Красноярском крае и в России в целом? И так ли криминализована Россия по сравнению с якобы благополучной Европой?

Ложь и статистика

– **В чем же сложность, Николай Васильевич? Есть статистические данные...**

– Верно. Как говорится, «есть ложь, есть наглая ложь, а есть статистика». По статистике, в России ежегодно регистрируется около трех с половиной миллионов преступлений. В 2007 году зарегистрировано 3 582 500.

– **Это много или мало?**

– Существует «коэффициент преступности» – количество преступлений на сто тысяч населения. Коэффициент российской преступности в 2007 году составлял около 2 500. Примерно на такой отметке он у нас и держится. А в Германии этот коэффициент – порядка 10 000!

– **То есть разгул преступности у нас, а у нас – тишь да гладь и по улицам ночью ходить не опасно? Верится с трудом...**

– Дело в том, что официальная статистика учитывает отнюдь не все совершенные преступления, а именно зарегистрированные. То, что не регистрируется, – это так называемая латентная преступность. По оценкам экспертов, ее количественные показатели превышают официальные данные в три, а то и в пять раз. Де-факто в России совершается не 3, а 12-15 миллионов преступлений в год.

– **Почему же значительная часть остается незарегистрированной?**

– Во-первых, не все жертвы преступлений обращаются в милицию. Украл мобильник – подумал: «Ай, ладно, все равно не найдут, стоит ли время терять, пороги обивать...» – махнул рукой и забыл. Это естественная латентность. Во-вторых, существует латентность искусственная. Ее создают сотрудники правоохранительных органов: не хотят перетруждаться или картину раскрываемости портить – и либо не принимают заявления от потерпевших, либо отказывают в возбуждении уголовного дела, нередко по надуманным основаниям. Для наглядности – пример. В конце семидесятых я работал в прокуратуре, и в мои обязанности как раз входила проверка того, насколько правильные решения по заявлениям граждан принимает милиция. Почти половину постановлений об отказе в

возбуждении дел я отменял – отказы были явно не обоснованы. Одно дело помню особенно хорошо: мужчина вынес во двор ковер – похлопать, почистить, проветрить, отлучился – ковра нет. Но доблестная милиция не признала факт кражи, потому что «ковер, возможно, унесло ветром». Я, естественно, отменил это абсурдное постановление и попросил следователя представить метеосводку, написав ему: «Что-то не припоминаю, чтобы в Красноярске случались торнадо».

– **Полагаете, с конца семидесятых мало что изменилось?**

– Изменилось не кардинально. Летом ездил к теще в Тасеево, а у нее накануне кто-то сорвал все огурцы с грядки, так в милиции даже разговаривать не стали: «Подумаешь, ведро огурцов! Мелочь!». Но ведь из таких мелочей жизнь и состоит.

– **На Западе внимание к мелочам более пристальное? Там латентная преступность не столь велика?**

– Да, там и люди намного больше доверяют полиции – в Баварии, например, согласно независимым социологам, полиция пользуется таким же доверием, как церковь. И сами полицейские, в свою очередь, уважительнее относятся к потерпевшим, регистрируют все поступающие заявления. Я сам, когда был в Германии, оказался потерпевшим – у меня украли рюкзак с книгами, в полиции дело завели без всяких проволочек. Хотя рюкзак так и не нашли.

Учитесь плавать

– **За преступлениями следуют наказания. Как наказывают преступников у нас и у них? Вы можете сравнить условия содержания в тюрьмах в России и на Западе?**

– Конечно, могу – сидел и тут, и там. Шутка. Если серьезно, то стоит оговориться: лишение свободы – это только один из видов наказаний за уголовные преступления. Помимо него, в УК РФ предусмотрены 11 других, например, штраф, лишение права занимать определенные должности, исправительные работы и пр. А самое суровое – смертная казнь. Ее, вопреки расхожему мнению, не отменили. На нее лишь ввели мораторий.

– **Иными словами, вор не обязательно должен сидеть в тюрьме? «Украл, выпил – в тюрьму» – это, скорее, стереотип?**

– Именно! Но бытующий стереотип возник не на пустом месте. Наш Уголовный кодекс, хотя и строже, чем в западноевропейских странах, но все-таки дает «вилку»: за одно и то же преступление можно осудить к штрафу, к исправительным работам или к лишению свободы, причем и тут «вилка» – скажем, от трех до пяти лет. Однако, это теория. А практика показывает, что у нас чаще всего осуждают по максимуму. И лишение свободы – действительно самое распространенное наказание, к нему приговаривается более трети всех наших осужденных. Недаром до недавнего времени Россия занимала первое место в мире по количеству лиц, находящихся в заключении. В последние несколько лет мы чуть-чуть уступаем Америке: по сопоставимым данным на 2000 год, в США 638 заключенных на сто тысяч населения, у нас – 632, а в Германии – 96, там за решетку отправляют всего 5-6% от общего числа осужденных.

– **Почему российское правосудие, в отличие от европейского, столь непреклонно?**



– У россиян высокие карательные притязания: сажать и стрелять! Правда, это до тех пор, пока дело не коснется личной судьбы или судьбы родственников. Кроме того, в России не развита инфраструктура исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. В Европе же для условно осужденных проводят различные воспитательные мероприятия, устраивают тренинги, а тюремное заключение там является исключительной мерой для совсем уж отъявленных уголовников. Как сказал мне один немецкий судья: «Тюрьма – это последний довод. Пока мы его не используем, преступнику есть чего бояться».

– **Но по сравнению с российскими тюрьмами европейские, наверное, не так страшные?**

– В России большинство заключенных содержится не в тюрьмах, а в колониях. Именно в этом принципиальное отличие нашей пенитенциарной системы от западной, а не в том, что у нас кормят хуже. Тюрьма в Европе – это одиночные или двухместные камеры. Колония в России – это бараки на двадцать-тридцать коек. С одной стороны, плюс – не одиночка, есть с кем общаться. Но, с другой, минусов гораздо больше: колониальная среда более способствует распространению «тюремного закона» – порядков, которые устанавливают паханы, а заключенный не гарантирован от посягательств на личную неприкосновенность. По словам одного моего коллеги, «в Европе сытая собака сидит в будке, а у нас стая голодных собак бежит по двору, и каждая готова к драке».

– **Так, может, и наших, извините за выражение, «собак» рассадить по «будкам»?**

– Вряд ли это выполнимо. У нас 700 000 заключенных, и как бы мы ни стремились к западному стандарту, мы не оборудуем для каждого отдельную камеру – слишком дорого, долго и хлопотно. Выход в другом – минимизировать процент приговоренных к лишению свободы и развивать ту самую инфраструктуру альтернативных наказаний. Россия движется в этом направлении. И правильно делает! Ведь, как нельзя научить человека плавать, изолировав его от воды, так нельзя научить жить в обществе, изолировав от общества.

– **Николай Васильевич, а как по-вашему, возможно ли в принципе искоренить преступность?**

– Когда-то Никита Сергеевич Хрущев обещал, что покажет народу последнего преступника. Теперь уже ясно: общество без преступлений – утопия. Некоторые авторитетные криминологи даже заявляют, что не человечество искоренит преступность, а преступность – человечество. Но есть и иное мнение: преступность можно удерживать на социально-терпимом уровне, более того, некий криминогенный пик пройден, убийств, к примеру, год от года совершается все меньше, а значит, есть основания для оптимизма. Именно вторую точку зрения я разделяю. Я тоже оптимист.

Наталья СОЙНОВА

: В СЕТИ:

Промежуточное решение

С начала марта студенты, обучающиеся в главном корпусе и живущие в расположенных рядом общежитиях, оказались лишены выхода в Интернет, даже платного, который обеспечивал Центр Интернет. На двери единственного из оставшихся после структурных перестроек класса Интернет общего доступа висело объявление, объясняющее причины этого. Во-первых, невозможность вести хозрасчетное обслуживание на существующем кассовом аппарате, поскольку он выведен из госреестра. Во-вторых, у СФУ в принципе нет лицензии на ведение провайдерской деятельности (существовавшие ранее лицензии утратили силу ввиду перехода КГУ в СФУ). В-третьих, в связи со структурными изменениями в службах информатизации из функционала Центра Интернет изъято сетевое обслуживание кампусной сети, дома преподавателей и внешних пользователей. Все это привело к тому, что созданная инфраструктура по хозрасчетному информационному обслуживанию оказалась замороженной.

Нарастающему потоку обращений возмущенных студентов и сотрудников предлагалось за конкретными разъяснениями обращаться к руководителю информационно-аналитического департамента А.В. Сарафанову (по отзывам студентов, никаких разъяснений по телефону либо через общественную приемную на сайте они так и не смогли получить). В то же время, пока вопрос достойного информационного обслуживания не решается в университете, на его территорию стали заходить коммерческие операторы и предлагать свои услуги (в частности, по предоставлению спутникового Интернета).

Чтобы не допустить «раздергивания» кампусной сети и нарастания бесконтрольности, Центр Интернет принял решение с 18 марта обслуживать студентов и сотрудников по «минусовым кошелек» – пока только в классе открытого доступа (в общежитиях студенты по-прежнему сидят без Интернета). Таким образом и возник «бесплатный» (но все же лимитированный, т.к. в такой технологии биллинг работает) выход в сеть. Понятно, что эта инициатива временная, и нужно окончательно решить вопрос – будет ли для студентов и преподавателей Интернет полностью бесплатным, и кто в этом случае будет за него платить.

: ПИАРИМСЯ :

Дни PR в Казани

Пятая Всероссийская студенческая олимпиада по связям с общественностью прошла в столице Татарстана в начале марта – съехались команды 43 вузов из 27 городов России. Наш город представляли студентки Института педагогики, психологии и социологии СФУ Дятлова Валентина (4 курс), Бельская Людмила (3 курс) и Андреева Дарья (3 курс). Девушки показали очень хороший результат: 4 место из 43 команд в конкурсе на английском языке (тема которого была «Толерантность в современном обществе») и 5 место из 30 команд в неофициальном конкурсе «Прекрасных истин Прекрасное начало». Наш вуз впервые принимал участие в данной олимпиаде, которая считается одной из самых крупных и масштабных по связям с общественностью в России. Завоеванные места показывают, что студентки достойно представили наш университет. Поздравляем их и желаем еще больших побед и покорения высот.



Цифры, понятия, опыт

>> Тяжких преступлений в России совершается значительно больше, чем на Западе. Так, уровень убийств в России составляет 22 на 100 000 населения, в США – 5,6, в Германии – 1,2 (по официальным данным на 2001 год).

>> По официальной статистике, в России раскрываются до 70% зарегистрированных преступлений (один из самых высоких показателей в мире). В Германии – 45%. В США – 25%. Кстати, в СССР уровень раскрываемости зашкаливал за 90%. Но можно ли доверять нашей официальной статистике?

>> В криминологии выделяют низкоклатентные преступления (те, большая часть из которых регистрируется, например, убийства) и высококлатентные (регистрируется меньшая часть от всех совершенных, например, бытовые кражи и изнасилования).

>> Согласно статистическим подсчетам, только прямой материальный ущерб от преступлений, зарегистрированных в России в 2007 году, составил 223,8 млрд руб. Полная «цена преступности» (включая в себя стоимость жизни и утраты трудоспособности потерпевших,

а также расходы на содержание правоохранительных структур и расходы на исполнение наказаний) в России, в отличие от западных стран, не рассчитывается. Между тем, американские криминологи утверждают, что в США «цена преступности» превышает бюджет Пентагона! И это при том, что полицейских в Америке – в пересчете на сто тысяч населения – меньше, чем у нас сотрудников милиции.

>> Несомненным плюсом европейской уголовно-правовой системы является ювенальная юстиция – правосудие по делам несовершеннолет-

них. К несовершеннолетним применяются самые мягкие меры, направленные не столько на наказание, сколько на воспитание. В частности, распространена практика «примирения вместо наказания»: малолетнего хулигана знакомят с потерпевшим, ведь одно дело – случайному, плохому различимому в толпе прохожему нахамить, и совсем другое – в глаза этому прохожему заглянуть, узнать, кто он, как его зовут, поговорить по душам... Подавляющее большинство правонарушителей после такого искренне раскаиваются и встают на путь исправления.

: СВОБОДНОЕ ПОЛЕ :

Настоящий эрудит на турнире победит

Не за горами – 22-23 марта – турнир СФУ по «Своей игре», который проводит Клуб интеллектуальных игр СФУ. Расспросить о предстоящей игре, о том, как на неё попасть и с чего вообще зачислялся интеллектуальный клуб, отправился Александр Лешок, он же Швейк, он же наш корреспондент. На вопросы отвечает Александр БУЛАВЧУК – руководитель клуба интеллектуальных игр СФУ (и преподаватель кафедры социально-экономического планирования ИУЭИП).

– Датой образования интеллектуального клуба можно считать первый чемпионат СФУ, который прошёл 19 ноября 2007 года. Заседания клуба начались после чемпионата. Первое прошло в декабре, и на нём состоялась игра в рамках чемпионата вузов Санкт-Петербурга.

– Был ли опыт подобных игр у большинства игроков до того, как они пришли к вам в клуб?

– Насколько мне известно, многие игроки, будучи ещё школьниками, участвовали в краевом турнире по брейн-рингу. Но этим их опыт, в основном, и ограничивается.

– Какие интересные события произошли с клубом за этот год?

– Во-первых, начались регулярные тренировки. Во-вторых, – подготовка чемпионата по «Своей игре».

– Пожалуйста, поподробнее. Как туда можно пройти и кто ожидается?

– Ждём всех желающих – будет интересно и студентам, и аспирантам, и преподавателям. Я понимаю, что уровень занятости у этих трёх групп несопоставим, но тем не менее приглашаем всех. Первый тур – отборочный, он состоится в субботу 22 марта в БФА (18-00, Свободный, 79). Скорее всего, пройдет в письменной форме, на него могут попасть все те, кто подал заявку. Им будет дан набор тем – более десятка. По результатам тура определятся 27 финалистов (будут 9 боёв по 3 участника). В финале будут играть три человека.

Итак, 23 марта на площадке Цветмета в клубе «Искатели» в 12 часов начнутся игры 1) среди студентов и 2) среди преподавателей. Заявок от студентов и преподавателей разных факультетов поступило более 45.

– Потребуется ли участникам специальные знания – химия, история, география, физика?..

– Если говорить о «Своей игре», то тут требуется больше общая эрудиция. В «Что? Где? Когда?» – логика. А вообще есть закономерность, что команды, составленные из одного сильного химика, историка, физика и т.п., обычно играют хуже.

– Почему?

– Авторы вопросов в первую очередь ориентируются на общие знания – школьного курса, общих вещей в современной жизни. И глубокие знания в какой-то конкретной области зачастую отвлекают и мешают. Хотя, если игра тематическая, например, по той же химии, то ясно, что химик будет иметь очевидное преимущество. Если же говорить о чемпионате СФУ по «Что? Где? Когда?», то первое место заняли экономисты, второе – математики, третье – программисты. Несколько необычно, если учесть, что вопросы были, в основном, гуманитарные, а победили представители точных наук (смеётся).

– Насколько привлекла внимание университетской общест-венности ваша деятельность?

– Это покажет надвигающийся чемпионат по «Своей игре». Игроки, кстати, регулярно тренируются. У клуба есть опыт участия в крупных городских мероприятиях. В частности, на Губернаторском балу у нас были интеллектуальные площадки, многие к ним проявили интерес, поэтому мы надеемся, что грядущий чемпионат подарит нам новых игроков и команды.



– Каковы планы на 2008 год?

– После турнира хотелось бы продолжить практику тренировок. Есть интересная задумка по проведению турнира среди общежитий, поскольку общежития – достаточно сплоченные сообщества, которые легко формируют команды. На следующий учебный год планируется выезд клуба СФУ на Байкальский фестиваль интеллектуальных игр, надеемся привлечь дополнительные команды из других вузов, а также снова принять участие в чемпионате вузов Санкт-Петербурга, который является ежегодным. Возможен чемпионат СФУ по брейн-рингу, выход на региональный уровень – чтобы Красноярск мог конкурировать с командами Новосибирска, Иркутска...

– И напоследок – пожелание нашим студентам.

– Хотелось бы видеть их на площадках нашего клуба. Мы обещаем информировать о проведении тренировок и о деятельности клуба вообще. Я думаю, многие ещё не знают, какая работа у нас ведётся, и надеюсь, что чемпионат по «Своей игре» привлечёт их внимание.

Швейк

БЛИЦ-ПОРТРЕТ

– Александр, а сами-то Вы когда в первый раз сыграли?

– Это случилось в 2000 году – на краевом турнире по брейн-рингу. Мне, студенту 2 курса, пришлось срочно заменить выбывшего игрока. С тех пор я не пропустил ни одной игры.

– А кумиры есть – среди участников телевизионных «Своей игры» или «ЧГК»?

– Пожалуй, Илья Новиков: его познания разносторонни, он здорово перебирает различные версии, а кроме того, у него есть чутье на правильную версию! Это дар.

– А вопрос, который удивил, имеется?

– В одной из последних игр ЧГК был замечательный вопрос по «Евгению Онегину». Пересказать его невозможно, к тому же он длинный. Главное тут вот что: «Евгений Онегин» – это просто классика жанра для составления вопросов, он «перепахан» вдоль и поперек. И услышать красивый вопрос, когда всё уже, кажется, спрешено – удивительно.

– А кто вообще составляет вопросы? Не для телевидения, а в городах и весях – ведь сегодня играют по всей России, да и за рубежом тоже?

– На каждом турнире работают редакторы. К ним и стекаются вопросы, которые редакторы правят, затем формируется пакет вопросов (это, кстати, целое искусство – последовательность вопросов и пр.). Вопросы покупаются: на чемпионате мира они стоят порядка 10 долларов, на турнирах ниже рангом – порядка 4-5 \$. Для Чемпионата СФУ по «Своей игре» все вопросы я составил сам.

: ЛЮБИМЫЙ ГОРОД :



Молодежная карта города

сформирована на автоквесте

15 марта в Красноярске впервые прошел **молодежный автоквест «Наш Красноярск!»**. Участие в нем приняли 14 команд (семь из которых, т.е. ровно половина – сборных СФУ). Сразу скажем – и идея, и ее воплощение понравились всем, поэтому решено сделать молодежный автоквест ежегодным.

Организатором соревнования-игры выступил Координационный совет общественных организаций и объединений молодежи и студентов Октябрьского района при поддержке администрации Октябрьского района и Молодежного центра этого района, а также Управления молодежной политики г.Красноярска.

Перед началом квеста зрителям и участникам было предложено путем голосования выбрать самые молодежные места города – кафе, кинотеатр и т.д. из предложенного списка. Таким образом была составлена своеобразная молодежная карта Красноярска, которая легла в основу маршрута автоквеста «Наш Красноярск!». Вот каким он получился: старт – СФУ – Модный перекресток (Мира – Дзержинского) – «Sela» – КИЦ – Краевой музей – Остров отдыха – Студия загара «Таваи» – «Эпицентр» – Краевой дворец молодежи – МВДЦ «Сибирь» – ТЦ «Взлетка-плаза» – «Каро-фильм» – финиш.

Зрителям некогда было скучать: болельщики участвовали в конкурсах, зарабатывая призы, – билеты в кинотеатры, клубы, а также сюрпризы от магазина мужской одежды. Кроме того, при поддержке компании «Wellcom» была организована онлайн-трансляция в «Каро-фильм»; зрители в режиме реального времени могли наблюдать за происходящим.

В упорной борьбе победителями стали (и получили путевку на базу отдыха «Чайка» на всю команду из 4-х человек): 3 место – «Раста Демоны», СФУ (капитан – Иван Дущенко), 2 место – «Спасатели на девятке» (филиал РГСУ), 1 место – «Семерочка» (Автотранспортный техникум).

Антон НАРЧУГАНОВ

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ

на должность заведующего кафедрой:

– гидробиологии и ихтиологии, общей физики (совм. внутр.), журналистики, общего языкознания и риторики, русского языка как иностранного, теоретических основ физической культуры, теории государства и права, высшей математики № 1;

– геологии, минералогии и петрографии, металлургии тяжелых металлов и общей металлургии, композиционных и порошковых материалов, покрытий; экономики и управления, металлургии и термической обработки металлов, экономики и управления на предприятиях горной промышленности, управления качеством, металлургии легких металлов и производства глинозема, маркшейдерского дела, физики, философии и истории, литейного производства.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

профессоров кафедр:

– гидробиологии и ихтиологии (2), биогеоэкологии (1), физической химии (1), математического анализа и дифференциальных уравнений (1), алгебры и математической логики (1), общей физики (1) (совм. внутр.), физики твердого тела (1), биофизики (1), биофизики (1) (совм.), современного естествознания (1), управления производством (1), общего языкознания и риторики (1), истории литературы и поэтики (1), прикладной лингвистики (1), прикладной лингвистики (1) (совм. внутр.), рекламы и социально-культурной деятельности (1) (совм.), деликтологии и криминологии (1), теории государства и права (1), высшей математики № 1 (1);

– управления социальными процессами (1), охраны труда и промышленной экологии (1), обогащения полезных ископаемых (1), подземной разработки месторождений (1), горных машин и комплексов (1), геологии месторождений и методики разведки (2), композиционных и порошковых материалов, покрытий (1), физикохимии процессов, материалов (1), высшей математики № 3 (1), литейного производства (1), инженерной теплофизики (2) (совм.), металлургии благородных и редких металлов (1) (совм.).

доцентов кафедр:

– биохимии, физиологии человека и животных (1), эволюционного ландшафтоведения и исторической экологии (1), физиологии растений и биотехнологий (2), аналитической химии (2), физической химии (1), математического анализа и дифференциальных уравнений (3), математического моделирования в механике (2), прикладной математики (1), общей физики (1), биофизики (2), квантовой электроники (1), физики твердого тела (1), теоретической физики (1), социально-экономического планирования (1), финансов и кредита (2), ценных бумаг и страхового дела (3), управления производством (1), журналистики (2), общего языкознания и риторики (1), истории России (1), философии (1), всеобщей истории (1), общей педагогики (2), социологии (2), прикладной лингвистики (4), восточных языков (1), русского языка как иностранного (2), искусствоведения (3), теоретических основ физической культуры (1), уголовного права (2), уголовного процесса (1), истории государства и права (1), конституционного, административного и муниципального права (1), теории государства и права (1), иностранных языков № 1 (5), высшей математики № 1 (1);

– горных машин и комплексов (1), инженерной графики (2), технической механики (1), автоматизации производственных процессов (2), обработки металлов давлением (2), охраны труда и промышленной экологии (2), металлургии и термической обработки металлов (2), металлургии тяжелых металлов и общей металлургии (3), металлургии благородных и редких металлов (1), литейного производства (2), международных экономических отношений и маркетинга (3), экономики и управления на предприятиях горной промышленности (1), менеджмента высоких технологий (1), информационных технологий (1), технической механики (1), физикохимии процессов, материалов (1), экономики и управления (3), геологии месторождений и методики разведки (3), электрификации горно-металлургического производства (1), геологии, минералогии и петрографии (2), шахтного подземного строительства (1), открытых горных работ (1), маркшейдерского дела (1), управления социальными процессами (3), геологии нефти и газа (2), технологии и техники разведки (1), экономической теории (1), высшей математики № 3 (2), физического воспитания № 3 (2), иностранных языков № 3 (4), общей и неорганической химии (3), философии и истории (1).

старших преподавателей кафедр:

– физиологии растений и биотехнологий (1), биогеоэкологии (1), неорганической химии (1), физики твердого тела (1), корпоративного развития и менеджмента организации (1), экономических теорий (1), делового иностранного языка (2), управления производством (1), бухгалтерского учета и статистики (1), русского языка (1), истории России (1), психологии развития (1), прикладной лингвистики (6), русского языка как иностранного (1), восточных языков (1), рекламы и социально-культурной деятельности (2), физической культуры (1), трудового и экологического права (1), уголовного права (1), гражданского права (1), конституционного, административного и муниципального права (1), иностранных языков № 1 (3), высшей математики № 1 (1);

– технической механики (2), обогащения полезных ископаемых (1), экономики и управления (3), горных машин и комплексов (1), управления социальными процессами (1), инженерной графики (1), геологии, минералогии и петрографии (1), геологии месторождений и методики разведки (1), менеджмента высоких технологий (1), международных экономических отношений и маркетинга (1), физикохимии процессов, материалов (1), прикладной математики и автоматизированных систем управления (1), иностранных языков № 3 (2), культурологии № 3 (1), физического воспитания № 3 (1).

преподавателей кафедр:

– делового иностранного языка (1), журналистики (1), прикладной лингвистики (4), восточных языков (4), русского языка как иностранного (1), теоретических основ физической культуры (1), физической культуры (1);

– иностранных языков № 3 (1).

ассистентов кафедр:

– физиологии растений и биотехнологий (1), индустриальной экономики и экономики труда (2), искусствоведения (1), культурологии № 1 (1), конституционного, административного и муниципального права (1), уголовного права (1);

– технической механики (1), автоматизации производственных процессов (1), инженерной графики (1), менеджмента высоких технологий (1), подземной разработки месторождений (3), обогащения полезных ископаемых (1), литейного производства (1), менеджмента высоких технологий (1), экономики и управления на предприятиях горной

промышленности (1), экономики и управления (1), экономической теории (1), физикохимии процессов, материалов (1), инженерной графики (2), металлургии легких металлов и производства глинозема (1), философии и истории (1), культурологии № 3 (1).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки трудовых договоров и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в отделе кадров на соответствующих площадках по адресу: площадка № 1 – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, к. 31-12 (Управление кадров), т.: 44-86-47; площадка № 2 – 660074, г. Красноярск, ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 912-116; площадка № 3 – 660025, г. Красноярск, пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, т.: 34-53-85; площадка № 4 – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 44-68-56.

Лесосибирский педагогический институт филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» объявляет выборы **декана** факультета педагогики и методики начального образования; **заведующего кафедрой:** физики, иностранных языков, физического воспитания с последующим заключением трудового договора сроком до 5 лет.

Заявления и документы направлять по адресу: 662544, г. Лесосибирск-4, ул. Победы, 42, пединститут, отдел кадров. Тел. для справок: 2-34-01. Документы принимаются в течение месяца с момента опубликования объявления.

Ачинский филиал № 1 Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» объявляет конкурс на замещение вакантной должности доцента кафедры металлургии цветных металлов (2).

Заявления и документы направлять по адресу: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, Микрорайон 7, 12. Тел. для справок: (251)2-23-94. Документы принимаются в течение месяца с момента опубликования объявления.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 21 марта 2008 г. (<http://www.sfu-kras.ru/>).

: СРЕДА ОБИТАНИЯ :

КУЛЬТУРА: тормоз или взлетная полоса



С утверждением, что культурный уровень российского общества неуклонно падает, в наше время никто уже не спорит. Являются ли исключением студенты СФУ?

Ниже приводятся результаты исследования, проведенного студентами-социологами. Большинство из 400 опрошенных юношей и девушек связывают культуру только с внешним поведением человека, а также с формальным уровнем его образования. Многие толком не знают, что означает это понятие. Интересно, что при этом 62% студентов считают себя «культурными людьми», а две трети заявили, что стараются повышать свой культурный уровень. Каким же образом?

Исследование показало, что основное занятие опрошенных студентов СФУ в свободное время – общение с друзьями и прослушивание дома музыки. Об этом заявили более половины из них.

При этом регулярно занимается спортом только каждый пятый, читают книги 16%, читают газеты, журналы – 14%, смотрят телевизор – 11%, занимаются художественным творчеством – 6%, ходят в театры и библиотеки – 2%.

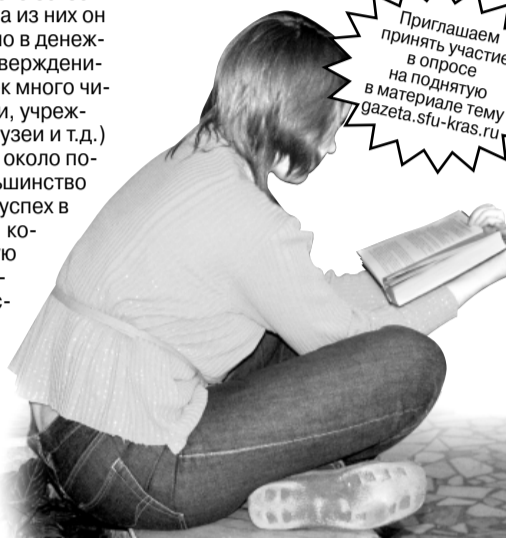
Казалось бы, на смену многим электронным и печатным СМИ сегодня приходит Интернет, однако исследование показало, что регулярно читают статьи в Интернете только 19% опрошенных студентов.

Зато около 40% студентов часто или регулярно посещают рестораны, бары, ночные клубы. Возможно, там они и повышают свой культурный уровень...

Юноши и девушки сегодня стремятся к успеху в жизни. И это естественно. Но для большинства из них он выражается исключительно в денежном эквиваленте. Так, с утверждениями, что успешный человек много читает, посещает библиотеки, учреждения культуры (театры, музеи и т.д.) так или иначе не согласны около половины опрошенных. Большинство студентов не считают, что успех в жизни сопутствует людям, которые читают классическую художественную литературу, статьи и книги об искусстве, смотрят телеканал «Культура» или занимаются каким-либо творчеством. Выходит, по мнению немалой части наших студентов, культура – это тормоз, препятствие на пути достижения ими жизненного успеха.

Разумеется, обучение в университете может существенно повлиять на изменение и представлений о ценности, и культурного облика наших юношей и девушек. Но как именно СФУ влияет на их культурный уровень, что ожидают студенты от университета в плане удовлетворения своих культурных запросов – об этом в следующей заметке.

В. Г. НЕМИРОВСКИЙ,
д. соц.н., профессор



Приглашаем принять участие в опросе на поднятую в материале тему gazeta.sfu-kras.ru

: МНОГОЛИКИЙ МИР :

Тюркология в СФУ



Празднование Дня Турецкой Республики не обходится без викторин

Факультет современных иностранных языков Института

филологии и языковой коммуникации СФУ делает новые шаги в укреплении и развитии тюркологического направления. Турецкое отделение на факультете открыто относительно недавно, но уже завоевало большую популярность среди абитуриентов. Сначала преподавание турецкого языка осуществлялось в рамках факультативной программы (третий иностранный язык). В дальнейшем турецкий стал преподаваться как обязательный иностранный язык в рамках специальности «Перевод и переводоведение», и уникальность ситуации в том, что все эти годы преподавание осуществляли турецкие преподаватели, приезжавшие на факультет в рамках существующих договоров. Недавно на факультете появились и первые российские преподаватели-тюркологи, выпускники факультета современных иностранных языков. У старшекурсников большой популярностью пользуется переводческая практика в стране изучаемого языка – в туристических фирмах и компаниях Турции. Кроме того, факультет сотрудничает с университетом Фатих (Стамбул) и турецким языковым центром «Тотег», где также всегда рады принять наших студентов на летние стажировки.

Недавно старший преподаватель кафедры восточных языков Шенкал Гёксель (выпускник факультета современных иностранных языков) побывал в Москве, где принял участие в подготовке всероссийской олимпиады по турецкому языку – интеллектуальное состязание пройдет в столице весной этого года. В олимпиаде примут участие студенты-тюркологи ФСИЯ, которые до этого прошли специальный отборочный тур.



Преподаватель из Турции
Кючук Харун

В дальнейшем лучшие из лучших отправятся в Турцию, где им предстоит защищать честь университета на международном уровне.

Однако у студентов есть возможность продемонстрировать свои умения и знания и на уровне факультета: на турецком отделении жизнь кипит всегда. Бурно отмечаются главные турецкие государственные праздники, проводятся различные конкурсы, на которых можно выиграть полезные призы.

Не стоит на месте и наука: преподаватели факультета активно занимаются проблемами турецкого языка как общелингвистического характера, так и в более узких аспектах языкознания. Так, 7 февраля этого года преподаватель кафедры прикладной лингвистики А.В. Немировская успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Метафора в турецком художественном тексте: интегративный подход к переводу» (научный руководитель – канд. филол. наук, профессор В.А. Разумовская). Защита проходила в Иркутском государственном лингвистическом университете (ИГЛУ), одном из четырех лингвистических вузов России, крупном учебном, научном и научно-методическом центре по иностранным языкам в Сибири и на Дальнем Востоке. Представлять диссертацию в таком знаменитом учебном заведении с сильными академическими традициями и долгой историей преподавания иностранных языков (ИГЛУ в этом году исполняется 60 лет) – большая честь для молодого ученого и преподавателя. Диссертационный совет единогласно поддержал диссертационное исследование А.В. Немировской, отметив, что работа представляет собой исследование комплексного характера, использующее принципы и положения психолингвистики, когнитивной психологии, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии и лингвосинергетики, а исследование проблемы перевода тюркоязычной метафоры помогает решению общетеоретических проблем перевода. В настоящее время на факультете готовятся к защите еще две диссертации на материале турецкого языка.

Екатерина ФАЙТЕЛЬБЕРГ, Ярослав СОКОЛОВСКИЙ

Кстати. Уже несколько лет студенты факультета участвуют во всероссийских олимпиадах по турецкому языку и неизменно занимают призовые места. В частности, студентка факультета (а ныне преподаватель кафедры восточных языков, один из авторов текста) Екатерина Файтельберг – лауреат международного конкурса, несколько лет назад проведенного в Турции.

: ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ :

Выплеснули негатив

Каждый номер электронной версии газеты сопровождается опросом общественного мнения по теме, заданной одним из текстов выпуска. Большой отклик имел вопрос к тексту про поступление оборудования в СФУ – «произошли ли изменения в учебном процессе? на каком приборе, в какой лаборатории вам удалось поработать?». К сожалению, из более чем ста участников опроса никто не описал конкретное оборудование, которое уже используется в учебном процессе. Можно лишь предположить, что процесс установки оборудования пока не завершился (о том, что все идет недостаточно быстро, респонденты, в основном, анонимы, тоже постоянно упоминают), либо все-таки те, кто работает на новой технике, с новыми технологиями, не имеют времени на виртуальные разговоры. А в целом все комментарии «дуют в одну дуду»: происходящие в университете процессы идут медленно, не туда и не для тех. Газету же упрекают в излишней рудности. Но редакция считает, что рабочий настрой, понимание того, что не сразу Москва строилась, – залог нормального душевного состояния. Чего и желает всем обитателям университета. Мы полагаем, что одна из основных проблем – не выстроившая до сих пор нормально функционирующая обратная связь «преподаватели, сотрудники – руководители». То, как идут дела (хорошо ли, плохо ли, со скрипом или быстрее запланированного) – должно быть общим достоянием. А все рабочие моменты – решаться с непосредственными начальниками, а не в раздробленном обсуждении на форуме сайта, газеты и пр.

Приведем цитаты из комментариев.
>> **Аноним:** Не умаяя значения технических инноваций, действительно имеющих место в СФУ, считаю необходимым обратить внимание на факт иного свойства. Работать в Университете стало НЕКОМФОРТНО. Это субъективное переживание возникло в качестве следствия ряда странных ситуаций, имеющих место как в системе организации и стимулирования труда сотрудников СФУ, так и в системе организации учебного процесса. Памятью о ведущей роли субъективного (эмоционального) фактора в мотивации поведения человека, возникает вопрос о природе и назначении упомянутых ситуаций. Являются ли последние издержками переживаемого Университетом переходного периода или сказывается крайняя сложность реализации процесса управления крупнейшим вузом страны? Многие изменения, происходящие в СФУ сегодня, вызывают недоумение...

>> (Преподаватель ИЭУП СФУ): С сожалением прочел комментарии, и сожаление еще большее оттого, что мы не получали ничего. Если представители некоторых институтов жалуются на то, что у них затягиваются с подключением оборудования, то нам

и на это жаловаться материально-технической базы осталась на уровне прошедших 10 лет. И речь не идет о дорогостоящих высокотехнологичных приборах, элементарно ощущается недостаток обычных ПК, бумаги и т.д. Не говоря уже о снабжении лабораторий, обеспечении сотрудников защитной одеждой и т.д.

>> **(Е.Б. Гришаева):** Как не хочется, чтобы твой голос диссонировал с замечательным по настроению репортажем в университетской газете... Реальность, однако, далека от мажора. Доски обратной проекции установлены. Но, к сожалению, нет ни одной закупленной обучающей программы для студентов, изучающих иностранный язык. ...Увы, софты стоят дорого, но все окупается со временем. Такова диалектика. В мире технологий постоянно все меняется. Неужели мы так ограничены, что не способны понять, что это – всего лишь оборудование, призванное служить оптимизации учебного процесса. Многие учебные центры имеют такое же, работают на нем. Но начинку обеспечивает преподаватель. Преподаватель вместе со студентами – главные действующие лица. Оттого, какие поставлены цели в процессе освоения предмета и какие решаются задачи с помощью современного оборудования, зависит, в конечном счете, личностный и профессиональный профиль будущих специалистов и тех, кто их готовит.

>> **Иппа:** Да, техникой завалили... но подключать не спешат! Я сотрудник, и очень хочется научиться работать на 3D плоттере! Интерактивные доски у нас в ИАС(АФ) сразу нашли свое применение! Это суперудобно! А вот HPDesignjet 5000 и др. плоттеры пока стоят, т.к. нет четко разработанной инструкции их применения! используем только по большому празднику! вот для преподавателей проводится повышение квалификации, а про сотрудников ИАД несколько позабыли...приходится только читать про высокие технологии...и т.д.

Известно, что на форумы редко «заходят», чтобы поделиться позитивом. Тем более отрадно, что для этого нашел время и мужество один из преподавателей СФУ.

>> **Тимур Садыков:** С удивлением прочитал содержание этого форума. Я считаю, что положительные изменения есть. Кроме того, сами по себе эти изменения никогда не «произойдут». Их можем произвести лишь мы сами общими усилиями. Возможно, ситуация в разных институтах сильно отличается. Все сказанное ниже касается лишь моего личного опыта. Отвечу по пунктам.

> нет хорошего мела и доски необходимо давно обновить. / Мел есть в деканате. Плохие доски действительно есть, но они постепенно заменяются на новые.



> ситуация с наличием материально-технической базы осталась на уровне прошедших 10 лет/ Неконкретно. Закуп было сделано много, чего именно не хватает? Можно сделать заявку на закупку оборудования.

> элементарно ощущается недостаток обычных ПК, бумаги. / Каждый штатный сотрудник получил хороший ноутбук с двухъядерным процессором (правда, батарея слабовата). Это вообще беспрецедентная акция, где еще выдают такие компьютеры в индивидуальное пользование?

– а уж скорость интернета – просто убийственная! / Для streaming video – медленно. Для доступа к основным ресурсам, необходимым в научной и преподавательской работе скорость достаточная.

– Истрачены МИЛЛИОНЫ за доступ к зарубежным журналам Elsevier, а пользоваться ими невозможно, т.к. страницы открываются слишком медленно. / Поставим эксперимент. В 11.53 (разгар рабочего дня) я захожу на <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00018708> и скачиваю статью из журнала Advances in Mathematics. Результат: 729 KB скачено за 14 сек. Средняя скорость 52,1 KB/сек. Таким образом, пользоваться журналами Elsevier можно, скорость хорошая. Я считаю, что деньги, потраченные на доступ к журналам, израсходованы не зря.

– кафедры без бумаги зачастую сидят, печатая на черновиках. / Печатать вспомогательные и временные бумаги на черновиках – это нормально и широко принято. Чистую бумагу раздают в деканаты, где ее и можно взять.

– а для преподавателей и аспирантов ВООБЩЕ НЕТ читальных залов. / Читальных залов только для аспирантов и преподавателей (куда студентам вход воспрещен (?)), я не видел нигде. Регулярно бываю в студенческом читальном зале главного корпуса СФУ, там нормальные условия для работы.

Редакция УЖ по-прежнему считает: важнейшая задача сегодня в СФУ – внутренние коммуникации. Потому что достижения и наработки университета высоко оцениваются высестоящим, московским, руководством (большое видится на расстоянии), а конкретными участниками процесса, к сожалению, не оцениваются.

! НЕФОРМАТ !

В электронной версии этого выпуска газеты в рубрике «НЕФОРМАТ» читайте два текста. 1. «Сибирский федеральный университет: будущее и реальность», автор которого – Сергей Гришаев, директор Красноярского филиала Академии труда и социальных отношений – ставит проблемы первого этапа реформирования СФУ (в частности – внутреннего пиара). 2. Праздник на ФУБТ – о прошедшем на факультете управления и бизнес-технологий конкурсе красавиц и умниц (автор – Людмила Абрамова).

: КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО :

Смотрит радуга с небес

21 марта будет отмечаться Всемирный День поэзии. Такой праздник учрежден в 1999 году ЮНЕСКО. Зачем? Поэзия, — говорится в решении ЮНЕСКО, — может стать ответом на самые острые и глубокие духовные вопросы современного человека. А этот День поможет спасти для современного суетного мира Поэзию и Слово. Мы решили отметить праздник соответствующим образом. Сегодня мы публикуем стихи преподавателей СФУ. Пусть студенты знают, что их педагоги умеют и это...

**КИМ
ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА**

Доцент кафедры физики ПИ СФУ. По профессии — физик, по мировосприятию — лирик. Пришла в клуб «Высокий берег» в 2001 году. Считает, что определение «высокий» вполне соответствует уровню клуба и по творческому потенциалу, и по творческим замыслам.

Зазвенела струна, полилась песня,
Да о матушке, о Россюшке.
Хороша ты, Русь, да мощна ты, Русь,
Сердцем пламенным, да своею силушкой!

Где огня берешь, чтобы так пылать,
И любовью своею одаривать?
Всем долги прощать,
злость из сердца гнать,
И богатство свое разбазаривать?

Ах, силен в тебе дух! Не сломить ничем:
Ни боями, ни поборами.
Просишь милостыню
при богатстве таком,
А душа расцветает узорами.

Не сравнится тебе ни с какою страной,
И судьба у тебя особая.
Ты любовью щедря, добротой полна,
Только платье надела убогое.

Смотрит радуга с небес,
Зашумел умытый лес,
Потому что кто-то с лейкой
Прямо на небо залез.
Тучам кудри растрепал,
В барабаны постучал,
А потом под душем вымыл
Всех без мыла и мочал.
Растворилась маета,
Засияла высота.
Ах, какая чистота!
Ах, какая красота!

Лучик солнышка блеснул,
Ветер в дудочку подул,
Потому что кто-то в небе
Выключатель повернул.
Чтобы высохла трава,
Чтобы птиц пошла молва,
И от запаха лесного
Закружилась голова.
Испарилась маета,
Зазвенела высота.
Ах, какая лепота!
Ах, какая красота!

**ПАТРУШЕВА
ТАМАРА НИКОЛАЕВНА**

Доктор технических наук, профессор кафедры КиПР. Неоднократно заседания литературного клуба проходили в лаборатории Тамары Николаевны.

Облака

Хочешь, я наклею облака
В нашей комнате на потолок и стены?
Будет в ней спокойно отдыхать
В синеве на креслах белой пены.

Может быть, у этой высоты
Обречем мы крылья, как у птицы,
Улетим на них от суеты
В край озер в березовых ресницах.

Но зовет и манит суета
Миллионом городских огней.
И опять обманет нас она,
Став при этом ближе и милей.

Мы потом завесим облака
Списками задач, проблем и дел.
Некогда нам улететь, пока
Стрелки отмеряют наш удел.

Все суета — сказал Еклизиаист —
Любое дело пользы не приносит.
Но смысл сего раскрыл священник Фаст:
Без Бога пользы нет, ее у Бога просят.

**ВЕРХОТУРОВ
МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ**

Профессор, доктор технических наук. Работает на кафедре обогащения полезных ископаемых, автор более 200 научных трудов, имеет 50 авторских свидетельств и патентов... Он из поколения «физиков-лириков», однако свои поэтические способности оценивает более чем скромно. Стихотворение к юбилею коллеги — это уже как общественная нагрузка. Но, признается, бывает сильные впечатления, которые не объяснить обычными словами. И тогда всплывает рифма, появляется образ... «Поэзия — хороший выбор, если есть талант и свое видение мира», — считает профессор Верховтуров.

Из многих тайн за прожитые годы
Мы что-то научились понимать,
Но тайна человеческой природы
Нас вряд ли перестанет волновать.

Цвета времен надеждой хороши,
Понять себя и как-то осознать

Тот вечный зов
из памяти души
И вечный страх
кого-то потерять.

Бесценный дар
природы —
разум,
Но если
поклоняться
лишь ему,
Нас непременно
уподобит разом
Машине умной —
больше никому.

И — будь здоров:
ни радости, ни боли,
Но выбора нам просто не дано,
Мы созданы по чьей-то мудрой воле —
Любить и плакать заодно.

И каждый со своим крестом,
Один умен, другой силен.
Пусть судьбы разные, а схожи в том...
Надеждой лишь никто не обделен.

**ЩЕДРИН
НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

Заведующий кафедрой деликтологии и криминологии, доктор юридических наук. В его архиве много стихов, но еще больше — песен, многие из которых — о любимых «Столбах», о любимых друзьях и о любимой работе. Известно, что профессор Щедрин в университетах Швейцарии и Германии иногда завершал чтение лекций исполнением под гитару своих песен на юридические темы. На «ура!».

Прощальная

В воздухе пахнет осенью.
Птицы гнездовья бросили
И улетают просинью
В дальние края.
Еду я вслед за птицами
В город чужой учиться мне.
Скоро с тобой простимся мы,
Милая моя...

Дождик осенний ласковый
То ли леса споласкивал,
То ли лето оплакивал?
Так я и не узнал.
А у тебя, столбикочка,
Что на щеке, дождиночка?
Или это слезиночка?
Чиста и солона. (1982 г., Столбы)



Рис. Светланы Кудьяровой

Посвящается Саше Назарову

Замечаем с грустью:
Жизнь течет к устью.
Может, последний поворот.

Но зря страдаем, и себя мучаем:
В океан впадаем, а потом — в тучку,
И снова — в речку. Будем вечно.
К р у г о в о р о т.

26 июля 2001 г., река. Бирюса.

**ПАЛИЕВА
ЗИНАИДА ИВАНОВНА**

Заведующая кафедрой журналистики, кандидат философских наук. Стихи пишет с детства, а последнее время иногда их публикует (имеет даже изданный сборник). В ее произведениях много чувств, порой — самоиронии, и всегда — искренность.

Боюсь домов, где нет детей и книг,
Собаки и невымытой посуды,
Здесь чистота больниц царит повсюду
И словно замирает всё на миг.
Душевных разговоров рвется нить,
Блестит хрусталь из новомодной горки,
А я в окно любуюсь на пригорки
И облако, готовое улечь.

Отзвенела, отзвучала наша песня.
Были рядом мы, да не были мы вместе.
Поманила нас любовь, поманила,
Только наглухо потом дверь закрыла.
Сиротинкою стою у порога,
Может, вымолю прощенье у Бога.
Отпусти мои грехи, Боже правый,
Укажи в безгрешный мир переправу.

: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

Вечный стих

К Всемирному Дню поэзии мы попросили студентов и преподавателей ответить на несколько вопросов: 1. Назовите первого пришедшего на ум поэта; 2. Прочитайте любые строки; 3. Назовите автора следующих строчек: а) «Лицом к лицу Лица не увидать, Большое видится на расстоянии...»; б) «Свеча горела на столе, свеча горела...»; в) «На свете счастья нет, но есть покой и воля».*

КОНСТАНТИН РЫЖАНКОВ, строительный факультет, 3 курс, ИАС: «На самом деле, от поэзии я далек, поэтому навскидку назвать могу только А.С. Пушкина и процитировать только его! «Сижу за решеткой в темнице сырой Вскормленный в неволе орел молодой, Мой грустный товарищ, махая крылом, Кровавую пищу клюет под окном.»

(Из предложенных стихов узнал именно Пушкина).

ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА ГАВРИШ, доцент кафедры автоматических дорог, кандидат экономических наук, ИАС: «Конечно же, если говорят о поэтах, первыми на ум приходят классики — А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов. Если бы было больше времени, я бы процитировала что-то необычное, но так сразу могу только Лермонтова: «Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французю отдана?» (Пастернак остался неузнанным).

АСЯ ЦЫГАНКОВА, РР-23, ИЕИГН: «Сразу имена многих поэтов приходят в голову! Ну, пусть первым будет Борис Пастернак. Я люблю поэзию, многое помню наизусть. Вот, например, Владимир Маяковский... (И читает все стихотворение «А вы могли бы?»): «...А вы ноктюрн сыграть могли бы на флейте водосточных труб?» Узнала всех поэтов!»

ЕКАТЕРИНА КУБЕНИНА, РР-23, ИЕИГН: «Мой любимый поэт Сергей Есенин. Хотела бы процитировать Симонова, не «Жди меня», это слишком известно, другое, но никак не могу вспомнить одну строчку... Тогда Эдуарда Асадова: «Собака не взвы-

ла ни разу. Лишь за знакомой спиной Следили два карие глаза С почти человеческой тоскою». (Тоже узнала всех поэтов!)

ОЛЬГА ПАВЛОВНА ЭГЛИС, доцент кафедры иностранного языка, ИЕИГН: «Может быть, вам покажется необычным, но мне самым первым вспоминается Шекспир. Кажется, именно так звучит один из его сонетов: «Ее глаза на звезды не похожи, Нельзя уста кораллами назвать, Не белоснежна плеч открытых кожа, И черной проволокой вьется прядь...» (Пастернак оказался не ее поэт.)

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ЖЕЛЕЗНОВ, руководитель спортклуба ПИ СФУ: «В голову приходят не столько общеизвестные поэты, сколько мои любимые. Очень люблю Есенина и Яковенко. Прочитывать могу опять же Сергея Есенина: «Цветы мне говорят — прощай, Головами склоняясь ниже, Что я навеки не увижу Ее лицо и отчий край.» (Угадал все три отрывка.)

ВЛАДИМИР БОРОВЦОВ, ЭМ 25-2, ПИ: «Моя будущая профессия и мой нынешний факультет совсем не связаны с литературой и поэзией. Вспоминаются хрестоматийные поэты школьной программы, например, Анна Ахматова: «Перед весной бывают дни такие — Под плотным снегом отдыхает луг, Шумят деревья весело-сухие, И теплый ветер нежен и упруг.» (Не вспомнил хрестоматийного Пушкина)

ДАНИИЛ ФЕДОТОВ, ЭМФ, 3 курс, ПИ: «Поэты-классики Пушкин и Лермонтов знакомы всем, и многие могут их процитировать. Я считаю, что не обязательно оборачиваться в прошлое. Наши с вами современники тоже пишут стихи. Значимый поэт наших дней — Дельфин: «Счастье в секундах маленьких острых Щедрое к детям, скупое для взрослых. Липкой почкой набухнет долгожданной весной, Чтобы осенью стать в костре горящей листвою.» (Не заморачиваясь прошлым, узнал Пастернака)

ВИКТОР ПЕРЕВЕРЗЕВ, МО 05-2, ИЦМиЗ: «Моя мама литератор, поэтому авторы золотого и серебряного века русской по-

эзии знакомы мне достаточно хорошо. С ходу в голову приходит Тютчев. Его строки вспомнить не могу, процитирую «Полтаву» Пушкина: «Горит восток зарею новой. Уж на равнине, по холмам Грохочут пушки. Дым багровый Кругами всходит к небесам...» Могу продолжать долго, так как знаю это произведение наизусть.

(Действительно, Пушкина знает).

САБАДАШ МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА, ИЦМиЗ, руководитель клуба: «Могу читать и цитировать Пастернака бесконечно. Одно из моих самых любимых стихотворений: «Февраль. Достать чернил и плакать! Писать о феврале навзрыд, Пока грохочущая слякоть Весною черною горит.»

(«Письмо к женщине» Есенина осталось неузнанным).

АННА АСТАЕВА, АМЦ 031, ИЦМиЗ: «Сейчас наша команда КВН «Ничего личного» готовится к финалу лиги «КВН-Азия». Мы разводим сценку про Пушкина и его няню Арину Родионовну, поэтому на ум приходит только он. «Я вас любил: любовь еще, быть может, в душе моей угасла не совсем; Но пусть она вас больше не тревожит; Я не хочу печалить вас ничем.» (А вот Пушкина-то и не признала.)

Анастасия АНДРОНОВА, Антонина МЕЛЬЧИКОВА

Настя: От себя хотелось бы добавить: наши студенты и преподаватели поэтов России знают! Конечно, в первую очередь вспоминали Пушкина и Есенина, но если мы просили назвать других поэтов, они, не задумываясь, выполняли нашу просьбу!

Тоня: Мне хотелось бы сказать: как же приятно, когда мужчины читают тебе стихи! Пусть они делали это в коридорах университета, без должной патетики, я все равно чувствовала себя Прекрасной Дамой...

* (а) Есенин, (б) Пастернак, (в) Пушкин

Ах, Убей, жемчужина у моря!

Оздоровительно-спортивному лагерю «Политехник» в этом году исполняется 35 лет

Есть в наших краях такие места, к которым раз и навсегда прикипает душа. И не объяснишь себе, в чем тайна этого притяжения! Почему даже простое упоминание о них вызывает одновременно и тихую грусть, и восторг, заставляющий сердце трепетать где-то высоко-высоко в груди, и сожаление, что все хорошее быстро кончается, и надежду на возвращение – пусть ненадолго, на несколько часов?! Одно из таких мест – благословенный полуостров в заливе реки Убей при впадении ее в Красноярское море. Все, кто хоть однажды здесь побывал, кто встречал рассвет на песчаном берегу Черепашки под шорох сонного моря, кто провозжал за Крокодил солнышко, удерживая за последние лучи, кто целый день, запрокинув голову, следил за ленивым парением птиц в бесконечном синем небе, становятся поэтами и немного родственниками. «Привет!» – говорят они при встрече друг другу, а глаза вспыхивают искрами прощального костра. «Как жизнь?» – и все понимают, что речь идет о новом лете, о возможности поехать туда, где был счастлив. И тянется все это ровно тридцать пять лет и хочется, чтобы никогда не кончалось!

«В 1973 году ректорат Политехнического института принял решение приступить к строительству оздоровительного лагеря. У залива реки Убей найден земельный участок в виде полуострова. Вода здесь прогревается до 22 – 25°С, вокруг – живительная зелень берез, осин, сосен, грибочки и ягодные места, чистый воздух и полное отсутствие комаров». Так описывает этот лакомый кусочек природы первопрестроитель лагеря, в то время проректор по заочному обучению Алексей Иванович Грушевский.

«Давно лето прошло, а перед глазами продолжают оставаться склоны, поросшие березками, косуля, бегущая по берегу, лунная дорожка на воде и радуга в полнеба. Когда бываю на Убее, всегда мысленно благодарю людей, выбравших этот удивительный уголок природы и построивших прекрасную базу для отдыха и спорта. Всего 15 дней, а воспоминаний – море!» Галина Фадеева, зав. сектором библиотеки, 1994 г.

Чем же так приглянулись политехникам эти далекие от города места? Ведь чтобы сюда попасть, надо было доехать до Ижуля, а это почти 200 км по дороге на юг края, потом – 18 км по морю, которое имеет чисто сибирский характер: весной и осенью штормит, зимой замерзает, но летом... Летом здесь временно размещается рай! Причем на входе в его врата никто не спрашивает, грешник ты или святой! Но прежде, чем эти врата появились, надо было каждый брус, каждую досочку, каждый гвоздь завезти в будущий лагерь по льду Красноярского моря – своего катера не было, поэтому все грузы приходилось завозить зимой. Только в 1975 году появился первенец лагерного флота – катер «Юпитер», моторные лодки «Амур», на которых в лагерь привозили воду из верховьев реки Убей. К этому времени первые отдыхающие, они же спортсмены, они же строители, вдохновленные замечательной идеей, построили два коттеджа для преподавателей, овощехранилище, подготовили настилы для студенческих палаток. Первый начальник лагеря Виталий Константинович Васильев, его сподвижники Ю. А. Дергачев, А. Б. Муллер, В. И. Иванов, С. А. Черненко, В. Честных, Ю. П. Сахаров и другие энтузиасты работали наравне со студентами. Заведующий кафедрой физвоспитания КПИ Геннадий Георгиевич Шестаков личным примером вдохновлял на строительные подвиги! Трудовой час был обязательен для всех. Даже слово «обязателен» здесь не подходит! Своими руками создавать лагерь, преобразовать поляну, строя на ней спортивные площадки, домики, столовую, – это было честью и для проректора, и для преподавателя, и для студента! А весь заряд оптимизма, чисто политеховского единения шел от ректора – Василия Николаевича Борисова. Он никогда не наблюдал за работой, стоя в сторонке. Впрягался в лямку, чтобы перетащить волоком лодку, и кашеварил, и печку топил, и помогал устанавливать «грибок».

За разговором и чайком Проходит время под грибок, Вечерний тает свет. Здесь каждый кустик нам знаком, Мы все пропитаны дымком Вперед на сотню лет! На танцах музыки звучат,



В траве кузнечики трещат
Так звонко по ночам!
Когда устанем танцевать,
Мы под грибок придем опять,
Заварим свежий чай!

Если считать наш лагерь кораблем, то «грибок» – это кают-компания. Большого диаметра труба являет собой и дымоход для двух железных печей, и остов, на котором крепится четырехскатная крыша. Под ней помещается стол человек на пятнадцать, скамейки и поленички на случай дождя. Интересно, что в случае дождя под эту крышу набивается все взрослое и детское население преподавательского околота, а это раза в три больше, чем пятнадцать! И никому не тесно! Издалека все сооружение похоже на облещенный муравьями гриб – отсюда и название. Гениальное изобретение политехников!

А студенты? Что запоминается им, что согревает душу в зимние холода?

«Как провести студенту незабываемые каникулы? Конечно же, просто съездить в лагерь «Политехник»! Масса впечатлений, куча эмоций! Для многих Убей стал вторым домом, одной большой дружной семьей. Скучать не приходилось: катание на лодках, настольный теннис, волейбол, баскетбол, но больше всего пристрастились к игре в лапту. Самым забываемым для меня стал пятчасовый поход с директором лагеря Владимиром Игнатьевичем Лаврентьевым. Веселая прогулка, чай на костре, печеная картошка и сбор грибов. Мы узнали столько нового об истории этих мест!» Ольга Бакун, 3 курс, 2007 г.

История же поистине удивительная! Первые поселенцы появились здесь более 300 лет назад. Мягкий климат, изобилие зверя и птицы, плодородные почвы, чистейшая вода горной речки Убей и близость могучего Енисея привлекли сюда не только охотников и хлебопашцев, но и искателей приключений: в верховьях Убей мыли золото. Небезопасное это было занятие, много легенд ходит о тех временах и о буйном нраве добытчиков коварного металла. Далеко не все выходили из тайги к большой воде с заветным узелком! Сначала этим промышленники занимались охотой, рыболовством, выращивали пшеницу, лен, подсолнечник. Все овощи вызревали на корню, их хватало и себе, и на продажу. Старожилы рассказывают, как урожай нагужали плоты и отправляли в Красноярск. А еще они рассказывают, как собирали арбузы. Поле, на котором росла эта сладкая ягода, находилось на горе, на самом солончаке, и, когда арбузы созревали, их просто отправляли вниз «своим ходом»!

Вот радости-то было у местной детворы, вот

сладкая жизнь наступала – все, что не докатилось целым, доставалось им! Богатейшие места, приманчивые! Жители деревни Медведево, переселенные в связи затоплением территории под Красноярское море, до сих пор встречаются, хотя прошло более 40 лет, как их милая деревенька исчезла с карты нашего края. Зато на поляне, где раньше косили сено, вырос наш лагерь, а в лагере стоит памятный знак о колхозе «Первый луч» и деревне Медведево.

«Лето промчалось незаметно, как один день! В лагере пять раз на дно купаешься, в теннис, в волейбол играешь, вечером дискотека дотемна, потом еще костер, песни под гитару. А конкурсов сколько! То КВН, то караоке, то «Седьмое чувство», то концерт, то «Веселые старты», то на лодках плаваем на соседние острова, то на яхте по морю! А земляника! А рыбалка! Когда отдыхать-то!!! Молодые люди цветы охапками носят. Приехала на один сезон – задержалась на три! Одним словом, Убей – лучшее место на земле!» Александра Червоткина, 4 курс, 2007 г.

«Нам повезло! В лагерь приезжал известный краевед – И. Т. Лалетин, столько всего рассказал! Особенно про метеорит! Оказывается, с наших убейских мест ведет начало наука метеоритика!! Во круто! Не будь любознательного кузнеца Медведева – неизвестно, как бы дело пошло! А то нашел человек глыбу – не железо, не камень – более сорока пудов весом, да не поленился – волоком притащил в свой огород, хотя и пользы от нее никакой не предполагалось, так как слишком твердая была каменюка! А тут на радость всем в 1774 году с экспедицией по Сибири академик Паллас проезжал, оглядел находку: ничего похожего на Земле не водится! Забрал камень с собой в Петербург, там и обнаружили, что это – космический пришелец, назвали его Палласово железо, распилили на кусочки и разослали по всем минералогическим музеям мира как экспонат №1. Хорошо, кузнец кое-что припрятал, да деревенские сохранили, а то бы нам нечего посмотреть было! А здорово держать на ладони привет из космоса! Хотели сходить на место падения метеорита, там знак поставлен, да клещей побоялись. Убей – самое замечательное место в мире! Даже метеориту это понятно.» Павел Симонов, 1 курс, 1994 г.

Каждое поколение оставляет в лагере след: одни строили корпуса для студентов, другие – следующим летом красили их, отделявали изнутри, третьи – устанавливали тренажеры, оборудовали баскетбольную и боксерскую площадки, чей-то труд вложен в сооружение бани, столовой, спасательной станции... Электричеством лагерь снабжает мощный дизель, он же питает насос для подачи воды из скважины. «Вода на Убее по составу сродни байкальской, – говорит Борис Федорович Турутин, один из тех, кто воду нашел, эту скважину бурил и устанавливал насос и по праву считается легендой «раннего Убей», горячим его патриотом, – надо беречь эту сибирскую жемчужину!»

Газета «Советский спорт» за 1983 год. Корреспондент А. Касаткин в статье «Зови на старт друзей» в двух колонках почти на весь лист рассказывает о нашем лагере, о детской смене, о юных конькобежцах из ДЮСШ, которые тренируются и отдыхают на природе. «С каждым годом этот спортивный лагерь молодеет, приобретает четкие очертания уютного современного таежного городка. Палатки сменили жилые домики, появились столовая, медпункт, библиотека, медико-восстановительный центр. И если в первые годы здесь могло отдыхать шестьдесят человек, то теперь – около двухсот». Директор детской

смены Александр Владимирович Конев – тоже первопрестроитель лагеря, руководил и студенческим отдыхом на протяжении 8 лет. В то время партийные органы уделяли много внимания воспитанию студенческой молодежи, часто проверяли условия учебы и отдыха, и по результатам этих проверок наш спортивный лагерь никогда не опускался ниже второго места по России! А по культурно-массовой работе нам не было равных!

В самые сложные времена, когда все продукты распределялись по талонам, для ребят из малообеспеченных семей летний отдых в лагере был единственной возможностью поправить здоровье и просто – нормально питаться. И в том, что лагерь сохранился, большая заслуга руководства вуза и лично Анатолия Михайловича Ставера. В 1991 году он проводил международную конференцию по нанотехнологиям и представители 9 стран, в том числе США, Англии, Японии, любовались красотой Убейского залива, лакомились лесными ягодами и восхищались огромными пространствами и изобилием воды, неба и леса. Так что наш «Политехник» известен и за рубежом!

С середины 90-х годов, когда жизнь начала понемногу налаживаться, пришло второе дыхание и к нашему лагерю. Директор физкультурно-образовательного центра Арон Борисович Муллер с присущей ему энергией принялся реставрировать нашу базу отдыха: появились новые домики, отремонтированы студенческие корпуса, построены новые площадки и установлены современные тренажеры для занятий спортом и организации досуга. Особое внимание было уделено устройству быта студентов. Комнаты отделаны светлой плиточкой и обставлены новой мебелью, для загара оборудованы лежаки, а после жарких футбольных баталий, после усиленных тренировок, да и просто для удовольствия можно попариться в новой симпатичной баньке. И, чтобы в здоровом теле был здоровый дух, убейский филиал нашей библиотеки предлагает самые новые книги и журналы!

«Может быть, Убей привлекает нас своей удивительной природой, отдаленностью от города и городских проблем, может быть, открытостью и добротой людей, которые работают и отдыхают там. Все принимают участие во всем! И дети, рисуя убейские пейзажи, и преподаватели, готовя номера для КВН, и студенты, борясь за звание «Мисс и Мистер Убей» и находя «Любовь с первого взгляда», становятся патриотами этого замечательного уголка Сибири.» Н. Раицкая, Г. Бурмакина, 4 курс, 2007 г.

Кстати, о патриотизме. Зимой, в самые холодные дни декабря убейцы «всех времен и народов» встречаются, чтобы вспомнить прошедшее лето, потанцевать, посмотреть фотографии с летнего сезона, фильмы, создаваемые в телестудии «КОНТУР». А уж если у лагеря круглая дата, то получается грандиозный праздник! На тридцатилетие «Политехника» пришли и его основатели с детьми и внуками, и «аксакалы» – СТЭМовцы с 20-летним стажем убейской жизни и тоже с детьми, которые вслед за первыми словами: мама, папа, дай – произносили слово «Убей», и совсем недавние, «новенькие убейцы». Не жалея ладоней, приветствовали убейский народ тех, благодаря кому каждое лето, проведенное в лагере, становится счастливым! Ветераны получили почетные грамоты и благодарность от администрации вуза, в подарок от благодарных потомков – футболки с символикой лагеря, медали и вымпелы, изготовленные «старым убейцем» Николаем Федоренко, а все, кто пришел на праздник, – юбилейные значки с эмблемой лагеря. Кстати, победители соревнований и культурных мероприятий на каждом сезоне получают призы с символикой лагеря. А празднование 30-летия лагеря закончилось грандиозным концертом, в котором участвовали все – от мала до велика.

Летом 2008 года оздоровительно-спортивному лагерю «Политехник» исполняется 35 лет. И, как пять лет назад, в лагере высадится десант «старых убейцев» с подарками, концертом и с таким зарядом хорошего настроения, что его хватит еще на полвека! Легенда под несколько мрачноватым, но таким дорогим сердцу названием «Убей» продолжается...

Людмила АБРАМОВА, начальник отдела корпоративного развития СФУ

Активность – вне «зоны риска»

«Недетские игры» в Сибирском федеральном округе стали своеобразной стартовой площадкой для стипендиатов Благотворительного фонда В. Потанина.

На этот раз, по словам исполнительного директора фонда Натальи Самойленко, деловая игра, как финальный этап, из условного игрового пространства перенесла студентов в реальную жизнь. Поэтому очень важно, получив грант, осуществить то, что задумано командой *креативных и инициативных*. Именно такими эпитетами пользовались и эксперты, и гости, оценивая коллективные студенческие проекты, представленные 14 марта на площадке Института цветных металлов и материаловедения СФУ.

Авторы проектов – 170 студентов-отличников девяти вузов Сибирского федерального округа. Социальная проблема – первый акцент, определивший тематическое направление. Вместе с главной фишкой – навыком командной проектной работы, актуальные и востребованные идеи вполне оправдывали тему дня: будущее рождается сегодня.

– Попасть в этот перспективный кадровый ресурс не каждому под силу, – говорит Елена Замяткина, студентка 4 курса СФУ. – В прошлом году, став потанинским стипендиатом, участвовала в подобном студенческом форуме в Омске и очень хорошо поняла, что важно не только быть отличником. Особо ценится умение работать в команде, способность ориентироваться в новой ситуации, воспринимать и оперативно анализировать информацию в поисках оптимального решения. Для современного рынка труда – качества определяющие, если думать о личном и карьерном росте.

Но сегодня это на втором плане, впереди – защита проектов. Распределившись по цветным секторам – оранжевый («Студентам от студентов»), красный («Учиться, учиться и учиться»), синий («Комната матери и ребенка»), зеленый («Ребята и зверята»), соискатели престижного гранта попытались убедить в жизнестойкости своего проекта экспертную комиссию. Этот, первый экзамен принимали не только координаторы фонда, СМИ, НКО. Не ограничившись оценочными баллами, они высказали и коллективное мнение во время второго этапа – публичной презентации проектов на сцене институтского клуба «Искатель».

Особо отмечена социальная направленность проектов. «Дорога в будущее» – так определили тему профориентации студенты Томского госуниверситета. От глобализма – к задачам конкретного города, села, деревни. Привлекательность высшего образования студенты будут нести в массы, выезжая с лекциями, организовывая конференции. «Тот, кто не знает, как дальше трудиться, должен



И серьезное дело можно преподнести ярко!..

на нашем проекте учиться» – не просто девиз, это их убеждение. Схож по тематике и проект «Вкус науки» студентов Новосибирского госуниверситета. Предложив несколько задач, они убедились: «Если было интересно вам, значит, будет интересно всем!». Основа проекта «Краски моего детства» Томского политехнического института – отечественные мультфильмы. Уже налажив контакты с тремя детскими домами, куда они собираются поставлять DVD-диски, студенты надеются, что их миссия даст результат: дети станут добрее, отзывчивее, больше будут ценить дружбу и взаимопомощь. В планах – тематические конкурсы и, возможно, создание своего анимационного центра. Свежестью идеи порадовали студенты СФУ, решив для проекта «Net4pet» использовать интернет-ресурсы. Создав сайт, они готовы помогать тем, кто хочет отдать собаку, котенка, щенка или приобрести, а среди этих животных могут оказаться кем-то брошенные, но временно приютившиеся.

Преодолев несколько рейтинговых барьеров, «привкус победы» почувствовали проекты «Жизнь прекрасна» Иркутского государственного технического университета, «Проспект культуры» Омского госуниверситета им. Достоевского. Но когда на экране появилась грустная девочка в больничной палате и сказала, что вот если бы стены были веселее.., стало ясно: победил проект «Добрые стены» Алтайского государственного технического университета! На грантовые 100 тысяч рублей студенты решили художественно и профессионально разрисовать стены детской онкологической больницы.

Но был еще один фаворит: проект «Большому городу – большие семьи» Сибирской академии государственной службы получил приз зрительских симпатий. Студенты из Новосибирска подготовили видеоролик «Знаменитые многодетные мамы»: певица Валерия, актриса Шукшина, жена Бэжхема... Пока 8 девушек в театрализованной форме пытались донести до аудитории актуальность проблемы, Василий Якименко, председатель госкомитета по делам молодежи успел раз-

делить предполагаемый бюджет проекта на обещанный демографический минимум и пришел к сногшибательному выводу: стоимость проекта в сто раз «дешевле» условий, предлагаемых государством!

– Мы не победили, но приз зрительских симпатий – это престижно. Я счастлива, что удалось плодотворно поработать, – сказала по этому поводу капитан команды Елена Керницкая. – Уверена, проект будет жить, потому что, как ни крути, а у него есть будущее.

Как, впрочем, и у остальных, авторы которых уверяли: начатое дело – продолжим.

Главная идеологическая составляющая оправдалась: есть условия для активной и позитивно настроенной молодежи. Так что «путь из «ботаников» – в потанинцы проторен». Оптимистичная шутка имеет право на жизнь: буквально через месяц Благотворительный фонд В.Потанина назовет 10-тысячного стипендиата!

Любовь ГАБЕРБУШ
Фото_Евгений ДИДИК

: ПОГРУЖЕНИЕ :

Новому университету – новые традиции!

После образования Сибирского федерального университета прошел всего год, но у него уже успели появиться свои традиции. А в начале марта на одну традицию стало больше! В этот раз себя проявил Институт педагогики, психологии и социологии, а если конкретно, то студенты специальности «связи с общественностью».

Этой весной первокурсники-пиарщики первый раз поехали на «погружение». Мероприятие состояло из различных учебно-игровых моментов и проводилось в санатории-профилактории «Лесной». Организацией занимались студенты, аспиранты и преподаватели кафедры социологии и общественных связей. В их нелегкую задачу входило представить пиар так, чтобы всем было понятно, что это такое. Ради этого программа поездки



Связанные одной... ниткой

была насыщена тренингами, играми и реальными PR-заданиями. Участники даже продумали кампанию продвижения сибирских валенок в Эквадор!

Первокурсники сочиняли стихи, писали слоганы, решали задачи из реальной практики свя-

зей с общественностью и играли в «специальную» пиар-мафию!

Подведены итоги, позади остались волнительные ожидания: получится ли, состоится ли, понравится ли? У каждого эксперта, организатора, участника сложилось свое мнение об игре «Запуск», но всех их объединяет одно: «Нам понравилось!»

Студенты-второкурсники специальности «связи с общественностью», члены оргкомитета: «Очень хорошо, что на нашей специальности появилась такая игра, и что нам удалось поучаствовать в ее организации! Безусловно, нам жаль, что у нас на первом курсе ничего подобного не было. Это не только профессиональный опыт, но и сплочение группы. Больше всего хочется, чтобы «Запуск» стал доброй традицией Университета!»

Новиков Алексей Сергеевич, преподаватель кафедры социологии и общественных связей, член экспертного совета PR-игры «Запуск»: «В целом, мне понравилось. Хотя, я упорно надеюсь на то, что в играх для первого курса будет меньше «художественной самостоятельности» и больше собственно «введения в специальность». Я искренне

верю, что счастье пиарщика состоит не в «культурно-массовой работе». Но понимаю, что эффекта профессионализации быстро добиться не получится.»

Студенты-первокурсники, участники PR-игры «Запуск»:

◊ Море позитива, веселья, впечатлений, улыбок. Большое... просто ОГРОМНОЕ СПАСИБО кураторам и организаторам! Хорошо продуманная программа не давала скучать, мы получили возможность проявить себя и осознать, что такое профессия «специалист по связям с общественностью». Можно считать, что цель достигнута. Рулит креатив и позитив. Мы не пожалели о сделанном выборе!

◊ Сначала ехать на игру не хотелось, но, приехав, мы оказались в дружелюбной и творческой атмосфере! Честно говоря, прочувшившись семестр, я плохо представляла, что такое PR, но игра навела порядок в моих мыслях. Спасибо кураторам и организаторам!

◊ Я, конечно, представляла себе, что такое PR... Но игра дала возможность проникнуться настоящим духом этой специальности!.. Мы уставали, но усталость была приятной!

А ты ходишь на концерты?

СФУ на сценах «Студвесны»

Прошли уже три дня «Студенческой весны-2008». Впервые на ее подмостках выступает новый вуз – Сибирский федеральный университет. Очевидно: наша творческая команда – самая многочисленная!

В конкурсе **хоровых, фольклорных коллективов и вокальных групп** блистало наше трио «Арт» (Александр Перепелица, Святослав Запольский, Александр Еремеев). 3-е место – отличный результат для дебюта. На почетные грамоты «напели» вокальные группы «Фиеста» и «03». Жюри кусали себе локти, что по положению фестиваля не хватило еще одного призового места, чтобы поставить на него дуэт «Радуга» (Наташа Гуртякова и Оля Прокушева) и пообещали нашим вокалистам, что зарезервируют им место на пьедестале почета в следующем году!

В конкурсе **ВИА и инструментальных ансамблей** грамотой отметились «Сибирские курсанты» (солист Олег Теретенко). А негласный приз зрительских симпатий завоевала группа «Камин», чему поспособствовали невероятные брачные игры Антона Гладкова и его розового контрабаса!)

Ну, а в конкурсе **вокалистов** «яхонтовые голоса» СФУ любезно предоставили своим болельщикам весь ассортимент призовых мест: 1 место – Оля Политова, 2 место – Святослав Запольский, 3 место – Лейла Гусейнова, Алексей Алмабеков, Дарья Цепцова! Молодцы!!! СФУ, вперед!!!

Денис ПУЗИКОВ, ЦСК