ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

И.А. Крюкова,
заместитель директора по УПР
И.А. Магомедова,
директор
Красноярский техникум
промышленного сервиса

Ключевые слова: *профессиональная подготовка, стандарты Worldskills, конкурсы профессионального мастерства, конкурсная деятельность, интерес к профессии*

Внешние условия экономических и политических процессов в мире оказывают огромное влияет на внутреннее развитие России. В Концепции Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы перед профессиональным образованием поставлена цель – «существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося» [1]. В связи с чем, возникает необходимость в высококвалифицированных специалистах конкурентоспособных на рынке труда. Данные условия требуют изменения подхода к организации профессионального обучения в системе подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов.

Для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов профессиональная образовательная организация должна, с одной стороны, предоставить вчерашнему школьнику свободу выбора образовательных траекторий в соответствии с его способностями, запросами и возможностями, с другой стороны учитывать потребности заказчиков профессиональных кадров в подготовке мобильных, компетентных, конкурентоспособных специалистов. Новые подходы в профессиональном образовании предполагают развитие и становление личности молодого человека как профессионала в течение всей его последующей жизни.

Одним из видов деятельности, гарантирующей повышение мотивации к профессиональной деятельности обучающихся, являются конкурсы профессионального мастерства. Действительно, конкурсная деятельность – это деятельность в рамках образовательного процесса, обеспечивающая

целенаправленное, сознательно организуемое развивающееся взаимодействие преподавателей и обучающихся, решающая необходимые задачи образования, протекающие в самых разнообразных конкурсных формах, где особая роль отводится развитию профессиональных компетенций обучающихся. Такая внеурочная деятельность помогает систематизировать, обобщать полученные на занятиях знания, умения, навыки, развивать коммуникативные, творческие способности обучающихся, особенно если эта деятельность – подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, организованных совместно с работодателями.

В данном случае, конкурс профессионального мастерства рассматривается как форма трудового соревнования, демонстрация способностей, повышения интереса к профессии, в том числе, и как средство профессиональной социализации.

С помощью механизма конкурсной деятельности сокращаются разрывы между требованиями работодателей и подготовкой квалифицированных рабочих из числа обучающихся. В процессе профессиональной подготовки у обучающихся постепенно меняется самосознание, они приобретают профессиональные практические умения, представления о нормах внутрипрофессионального общения, формируется профессионально окрашенный образ общества и мира в целом [2].

В своем Послании Федеральному собранию от 3 декабря 2015 г. Президент РФ Путин В.В. отметил, что профессиональное образование должно быть настроено на будущее страны, на перспективы развития экономики. И поэтому молодые люди должны быть готовы стать первыми, стать успешными в профессии, для чего необходимо создать систему национальных соревнований для рабочих кадров «Молодые профессионалы» [3].

Благодаря поддержке Правительства и Президента РФ в нашей стране стартовал проект «Проведение национального чемпионата рабочих профессий Worldskills». Worldskills International – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом [4].

На сегодняшний день Worldskills (WS) – это глобальная платформа для развития профессиональных компетенций с использованием различных подходов как на национальном, так и на мировых уровнях. Проведение

конкурсов профессионального мастерства среди молодежи в возрасте от 16 до 25 лет – это основной вид деятельности движения WS. Одной из главных целей данного движения в России является введение системы профстандартов, способствующих обеспечению экономики Российской Федерации высококвалифицированными рабочими кадрами и ликвидации отставания от зарубежной промышленности.

Красноярский техникум промышленного сервиса успешно вписался в реализацию проекта WS. В 2015 году стал Специализированным центром компетенций (далее - СЦК) Красноярского края по направлениям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Технология использования станков с ЧПУ проникла во все сферы. Они применяются в производстве автомобилей и самолетов, компонентов любых машин, форм для отливки деталей, используемых в бытовой технике, сотовых телефонах, игрушках, а также медицинских протезов и т.п. Благодаря технологиям ЧПУ такое оборудование, как токарный и фрезерный станки, которые ранее управлялись человеком, в настоящее время управляются компьютерным модулем. Теперь специалисты используют станки с числовым программным управлением (ЧПУ) для резки и придания формы точным деталям. Молодые люди, принимающие участие в конкурсной деятельности быстрее постигают суть выбранной профессии на современном уровне.

Конкурсные задания разрабатываются к каждому уровню чемпионата WS в соответствии с новыми производственными технологиями и состоят из двух модулей практической работы. За отведенное на выполнение задание время Участник должен прочитать чертеж, составить осмысленный структурированный план действий по изготовлению детали, написать управляющую программу с помощью программного обеспечения Mastercam, провести работы с металлообрабатывающим оборудованием (сборка оснастки, инструмента и наладка оборудования) и, в результате, получить готовую деталь.

В ходе выполнения конкурсного задания Участник должен выбирать наилучшие методы обработки согласно типу производства и характеристикам детали, корректировать параметры обработки в зависимости от последовательности операций, типа материала, имеющегося оборудования и т.д. Содержание конкурсного задания для последнего этапа на вышеперечисленные направления изменяется на 100% по сравнению с другими компетенциями. Участник, опираясь на свою теоретическую подготовку и практические навыки и умения, должен найти оптимальный вариант для выполнения задания.

Работу каждого Участника оценивает профессиональное сообщество экспертов. Оцениваются не только профессиональные компетенции, но и общие: организация рабочего места, соблюдение техники безопасности при выполнении работ. По стандартам WS применяется принцип «один участник – один эксперт». Следовательно, результат работы Участника могут оценивать более пяти экспертов-профессионалов.

Критерии оценки разрабатываются совместно с конкурсным заданием и учитывают: наличие элементов детали; соответствие размеров детали, соответствие качества поверхности, заявленным на чертеже; состояние поверхности детали, наличие повреждений и царапин; неиспользованная дополнительная заготовка; использованные подсказки, ситуации, требующие вмешательства технического эксперта. Оценка происходит по 100-балльной шкале.

С ноября 2015 г. в СЦК велась подготовка участников Красноярского края к региональному этапу WS, который состоялся в январе 2016 г. С конца января 2016 г. были проведены подготовка и учебные тренинги для участников сборной команды края к чемпионату Полуфинала Сибирского Федерального округа (март 2016 г.), а затем и к национальному чемпионату Worldskills Russia. Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения по направлениям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» участвуют в работе секций, направленных на разработку образовательных программ с элементами стандартов WS.

С целью успешного овладения всеми нюансами высокотехнологичного производства в машиностроительной отрасли для обучающихся техникума в образовательные программы по специальности «Технология машиностроения» и по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Станочник (металлообработка)» внесены элементы стандартов Worldskills. Обучение будет происходить с использованием программного обеспечения Mastercam, с помощью которого пишется управляющая программа для изготовления детали, а в программу учебной практики внесена отработка элементов конкурсных заданий по вышеперечисленным направлениям на современном оборудовании фирмы DMG MORI SEIKI.

Согласно планам Министерства образования науки Российской Федерации, к 2020 году большая часть обучающихся СПО будут принимать участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, а 40% выпускников по ТОР-50 профессий и специальностей должны иметь

сертификаты квалификаций или «медаль профессионализма» по стандартам Worldskills [4].

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства различного уровня присутствовало множество зрителей – это и студенты образовательных учреждений, представители предприятий и организаций, школьники. Для каждой категории зрителей подобная публичность создает свою атмосферу: дух конкуренции среди молодежи, обсуждение содержания между специалистами, знакомство с рабочими профессиями и их популяризация среди подрастающего поколения. Конкурсы профессионального мастерства любого уровня являются мощным профориентационным механизмом в работе с молодежью.

Также необходимо отметить важность работы СЦК с партнерами конкурса: органами власти, предприятиями отрасли (АО «Красмаш», АО «НПП «Радиосвязь»), профессиональными сообществами (Красноярское региональное отделение Союза машиностроителей РФ), бизнес-партнерами (ООО «Техно-Тулз», официальный представитель компании Sandvik Coromant). Это пример взаимовыгодного сотрудничества между образовательными учреждениями СПО и промышленной сферой, который обеспечивает технологическую поддержку и средства, служащие существенным дополнением к ограниченным ресурсам образовательных учреждений.

Анализ проведенных мероприятий позволяет говорить о том, что конкурсная деятельность (*пример* - движение Worldskills) повышает престиж рабочих профессий и, соответственно, помогает молодым людям определиться с выбором своего дальнейшего профессионального пути. Участие в конкурсах профессионального мастерства готовит обучающихся СПО к тому, что постоянные совершенствования производственных платформ, изменяющиеся требования работодателей стимулируют их к непрерывному самообразованию и профессиональному росту как высококвалифицированных специалистов.

Библиографический список:

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://bda-expert.com/2015/01/koncepciya-federalnoj-celevoj-programmy-razvitiya-obrazovaniya-na-2016-2020-gody/

2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб.пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр "Академия", 2005.

3. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 3 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://kremlin.ru/events/president/news/50864

4. Worldskills Russia, URL: http://worldskills.ru.