

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт управления бизнес-процессами и экономики
Кафедра «Бизнес-информатика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Пупков А.Н.

« ___ » _____ 2016 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

38.03.05.02 « Бизнес-информатика (электронный бизнес)»

«Разработка программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)»

Руководитель _____ доцент кафедры БИ, к.т.н. Р.Ю. Царев

Выпускник _____ Ю.А.Никифорова

Нормоконтролер _____ А.В. Раскина

Красноярск 2016

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт управления бизнес-процессами и экономики
Кафедра «Бизнес-информатика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.Н. Пупков
« ____ » _____ 2016 г

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
в форме бакалаврской работы**

Студенту Никифоровой Юлии Алексеевне

Группа УБ 12-09 Направление (специальность) 38.03.05.02

Кафедра «Бизнес-информатика»

Тема выпускной квалификационной работы «Разработка программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)»

Утверждена приказом по университету № 2511/с от 26.02.16

Руководитель ВКР Царев Р. Ю. – доцент кафедры «Бизнес информатика»
ИУБПЭ СФУ

Исходные данные для ВКР нормативные и законодательные документы; специальная, научная литература; учредительные документы объекта исследования; внешняя информация об исследуемом предприятии; бухгалтерская, финансовая отчетность компании за 2015 год; штатное расписание компании на 2016 год; проекты развития компании на период до 2016 года; отчеты о работе организации за 2015 год; план работы компании на период до 2017 года.

Перечень разделов ВКР 1 Исследование тенденций и развития рынка спортивно-оздоровительных услуг. 2 Методологические основы организации спортивного менеджмента МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново. 3 Разработка программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново).

Перечень графического или иллюстративного материала с указанием основных чертежей, плакатов, слайдов актуальность темы исследования; цели и задачи ВКР; понятие физической культуры и спорта в России; характеристика спортивной деятельности в Емельяновском районе; общая характеристика деятельности предприятия; результаты анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия; проблемы предприятия и пути их решения; бизнес-процесс приема нового ученика в ДЮСШ при использовании программно-аналитического обеспечения; описание разработанного программно-аналитического обеспечения; обоснование программной среды для разработки программно – аналитического обеспечения; качественные показатели эффективности внедрения программно-аналитического обеспечения; оценка экономической эффективности программно – аналитического обеспечения; итоги и выводы.

Руководитель ВКР _____

Р.Ю.Царев

Задание принял к исполнению _____

Ю.А.Никифорова

« ____ » _____ 2016 г.

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Разработка программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)» содержит 171 страницу текстового документа, 14 таблиц, 20 иллюстраций, 11 приложений, 42 использованных источника, 13 страниц презентации.

ДЮСШ, СПОРТИВНАЯ ШКОЛА, ЕМЕЛЬЯНОВО, РЫНОК СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, СПОРТ, ПРОГРАММНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, WEB-САЙТ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

Объект исследования – МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново.

Целью бакалаврской работы является разработка программно-аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново).

В результате проведения исследования были изучены характеристика и тенденции развития рынка спортивно-оздоровительных услуг как в России в целом, так и в Красноярском крае и Емельяновском районе в частности, рассмотрена позиция МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на современном рынке спортивно-оздоровительных услуг, изучена деятельность организации и ее конкуренты, предложены методологические основы организации спортивного менеджмента МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, проведен анализ финансово-хозяйственной деятельности, анализ проблем предприятия, а также обозначены пути их решения.

В итоге были предложены мероприятия для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря", разработано и внедрено программно-аналитическое обеспечение для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря".

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	7
1 Исследование тенденций и развития рынка спортивно-оздоровительных услуг.....	9
1.1 Анализ российского рынка спортивно-оздоровительных услуг	9
1.2 Анализ рынка спортивно-оздоровительных услуг г. Красноярска и Емельяновского района	19
1.3 Позиционирование МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на рынке спортивно-оздоровительных услуг г. Красноярска и Емельяновского района	33
2 Методологические основы организации спортивного менеджмента МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново	41
2.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново	41
2.2 Разработка бизнес-модели МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново	48
2.3 Разработка рекламной кампании МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново..	54
3 Разработка программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново).....	59
3.1 Разработка бизнес-процесса программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)	59
3.2 Выбор и обоснование программной среды для разработки программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново).....	68
3.3 Оценка экономической эффективности программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в	

Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)	78
Заключение	86
Список использованных источников	88
Приложение А	93
Приложение Б	94
Приложение В	95
Приложение Г	96
Приложение Д	97
Приложение Е	100
Приложение Ж	101
Приложение З	108
Приложение И	143
Приложение К	147
Приложение Л	149

ВВЕДЕНИЕ

Глобальные сети связи, в первую очередь Интернет, с каждым годом развиваются все быстрее, появляется всё больше web-ресурсов. Большая доля населения имеет у себя дома или на работе выход к его ресурсам, в связи с чем можно наблюдать растущее использование Интернета в коммерческих целях. Применение современных информационных технологий способно вывести на качественно новый уровень все аспекты ведения бизнеса, заменяя и дополняя традиционные способы взаимодействия людей. Поэтому сейчас уже трудно представить эффективную работу любого предприятия без собственного сайта.

МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново - детско-юношеская спортивная школа, которая приобрела данный статус в сентябре 2003 года. ДЮСШ пгт. Емельяново реализует следующие образовательные программы: баскетбол, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, футбол. В данный момент МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново осуществляет свою деятельность без применения программно-аналитического обеспечения, позволяющего более быстро и эффективно обрабатывать, предоставлять и учитывать данные.

Спортивное учреждение, которое стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей данного учреждения, а также оперативного предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности, сталкивается с проблемой создания своего интернет – представительства, а именно - создания своего интернет-ресурса, web-сайта.

Проблемами МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново являются снижение посещаемости и низкая прибыль предприятия.

Для устранения вышеперечисленных проблем необходимо повысить узнаваемость компании, тем самым привлечь население Емельяновского района в спорткомплекс «Заря», основой чего является выбор и внедрение программно-аналитического обеспечения в организацию.

В этой связи целью дипломного проекта является разработка программно-аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново).

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1) Изучить тенденции и развитие рынка спортивно-оздоровительных услуг.

2) Провести анализ позиционирования МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на рынке спортивных услуг г. Красноярска и Емельяновского района.

3) Предложить методологические основы организации спортивного менеджмента МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново.

4) Разработать программно – аналитическое обеспечение для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново).

5) Оценить экономическую эффективность программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново).

1 Исследование тенденций и развития рынка спортивно-оздоровительных услуг

1.1 Анализ российского рынка спортивно-оздоровительных услуг

В данном параграфе изучена краткая характеристика рынка спортивно-оздоровительных услуг, рассмотрена специфика функционирования данного рынка, определены основные понятия, характеризующие рынок спортивно-оздоровительных услуг, проанализировано состояние изучаемого рынка на данный момент в Российской Федерации, рассмотрены ресурсы, которыми располагает структура, а также выявлены проблемы и возможные пути их решения.

В настоящее время большинство жителей крупных и средних городов задумываются о своем здоровье и выбирают различные пути его сохранения.

Стремление людей к здоровому образу жизни ведет к развитию соответствующих услуг, в том числе физкультурно-оздоровительных.

Наиболее активными спортсменами являются американцы, канадцы и норвежцы. В России уровень спортивной активности еще довольно низок. Так, в США, доля населения, занимающегося физической культурой, составляет 40%, в то время как в России - около 15% [1].

"Физическая культура" и "спорт" рассматриваются, во-первых, в социальном плане, как конкретная сфера жизни общества (сфера физической культуры и спорта), включающая в себя физкультурно-оздоровительную, учебно-тренировочную, соревновательную и другого рода деятельность, а также деятельность, их обеспечивающую (финансирование, право, управление, развитие материально-технической базы, коммуникация, научно-исследовательская работа, подготовка и переподготовка кадров). Во-вторых, с экономической точки зрения, как отрасль непроизводственной сферы, вид общественно полезной деятельности по оказанию населению различного рода услуг. Эта деятельность осуществляется предприятиями, учреждениями,

организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности, а также частными лицами [2].

В мире в целом спорт рассматривается как основополагающая составляющая, влияющая на формирование личности и общества в связи с тем, что в условиях индустриального и постиндустриального развития общества спорт приобрел цивилизационные социально-культурные трансформации и был включен в общую систему международного взаимодействия и коммуникативно-информационного обмена, в результате чего стал частью глобальной экономической системы [3].

Физкультурно-спортивные организации являются важнейшим субъектом рыночных отношений в отрасли физической культуры и спорта. Их продукт - физкультурно-спортивные услуги.

Физкультурно-спортивные услуги можно определить как совокупность различных социально-педагогических форм деятельности, осуществляемой в целях удовлетворения потребностей различных социально-демографических групп населения в физическом совершенствовании или спортивном зрелище.

Поставщиками физкультурно-спортивных услуг являются тренеры, учителя, преподаватели, и инструкторы физической культуры и спорта спортсмены, тренеры, инструкторы-методисты физической культуры и спорта. Продуктами их деятельности являются организованные формы занятий физическими упражнениями и спортом; спортивные зрелища; программно-методические продукты.

Потребителями физкультурно-спортивных услуг выступают люди, занимающиеся спортом и оздоровительной физической культурой; зрители, спортивные болельщики и спонсоры, а также тренеры, учителя, преподаватели, и инструкторы физической культуры и спорта и самостоятельно занимающиеся [4]. Взаимосвязь субъектов и потребителей спортивно-оздоровительных услуг представлена в приложении А.

В Российской Федерации по состоянию на 31 декабря 2015 года функционируют 265,9 тыс. объектов спорта, включая 140 тыс. плоскостных спортивных сооружений, 70 тыс. спортивных залов, 4,8 тыс. плавательных бассейнов, 1,8 тыс. стадионов с трибунами на 1500 мест и более, 0,5 тыс. объектов с искусственным льдом [5].

Динамика значений целевых показателей, характеризующих объекты спорта в Российской Федерации, представлена в приложении Б.

Всего в 2010–2015 годах введено в эксплуатацию и реконструировано более 33 тыс. объектов спорта, в том числе построено 20,8 тыс. плоскостных сооружений, 3 тыс. спортивных залов, 1,2 тыс. бассейнов. С 2000 года происходит ежегодное расширение сети спортивных сооружений в среднем на 5 тыс. единиц.

Данные статистики показывают, что за рассматриваемый период произошло уменьшение количества стадионов с трибунами на 1500 мест и более, что связано в основном с позицией частных собственников, которые предпочитали ликвидировать стадионы, а не заниматься их содержанием и развитием. После 2007 года, когда вопросам развития физической культуры и спорта дан системный импульс, значительно расширена компетенция субъектов Российской Федерации, в том числе в части повышения обеспеченности спортивной инфраструктурой, данная негативная тенденция была остановлена.

Доля объектов спорта, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, составляет 20% их общего количества (53 тыс.). В 2010 году этот показатель составлял 12,7% (31,2 тыс. объектов спорта).

Развитие спортивной инфраструктуры непосредственным образом отражается на количестве граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

В целом по Российской Федерации единовременная пропускная способность (ЕПС) всех видов спортивных сооружений составляет около 7 млн

человек. Единовременная пропускная способность объектов спорта в Российской Федерации представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Единовременная пропускная способность объектов спорта в Российской Федерации (млн. чел.)

Типы объектов спорта	Год		
	2007	2013	2015
Объекты спорта, всего	5 107 855	5 864 635	6 987 423
Спортивные залы	1 659 597	2 026 037	2 300 459
Плоскостные спортивные сооружения	2 319 961	2 773 584	3 421 285
Бассейны	80 815	98 516	140 233
Другие	560 992	484 512	708 689

Обеспеченность объектами спорта в Российской Федерации, исходя из ЕПС, составляет 28,6% нормативной потребности [2].

В настоящее время в целом по Российской Федерации обеспеченность населения плавательными бассейнами составляет 9,9% нормативной потребности, плоскостными спортивными сооружениями – 30,3%, спортивными залами – 62,3%. Обеспеченность спортивными сооружениями в Российской Федерации, в % от нормы представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Обеспеченность спортивными сооружениями в Российской Федерации, в % от нормы

Типы спортивных сооружений	Год		
	2002	2007	2013
В целом	18,7	21,7	28,6
Плоскостные спортивные сооружения	20,0	23,4	30,3
Спортивные залы	44,6	53,8	62,3
Бассейны	4,9	6,6	9,9

В Российской Федерации обеспеченность населения спортивными объектами не достигает 100 % во всех без исключения типов спортивных сооружений, более того, практически по всем типам сооружений не достигает и

50 %. Только один показатель – обеспеченность спортивными залами – составляет 62,3 % от нормы.

В 2008–2015 годах в рамках реализации ФЦП и непрограммной части ФАИП по направлению «Массовый спорт», наибольшее количество объектов спорта профинансировано в Приволжском федеральном округе – 215 сооружений. Наименьшее количество – в Уральском ФО. Количество спортивных объектов, строительство которых финансировалось в 2008–2015 годах, в разрезе федеральных округов представлено на рисунке 1.

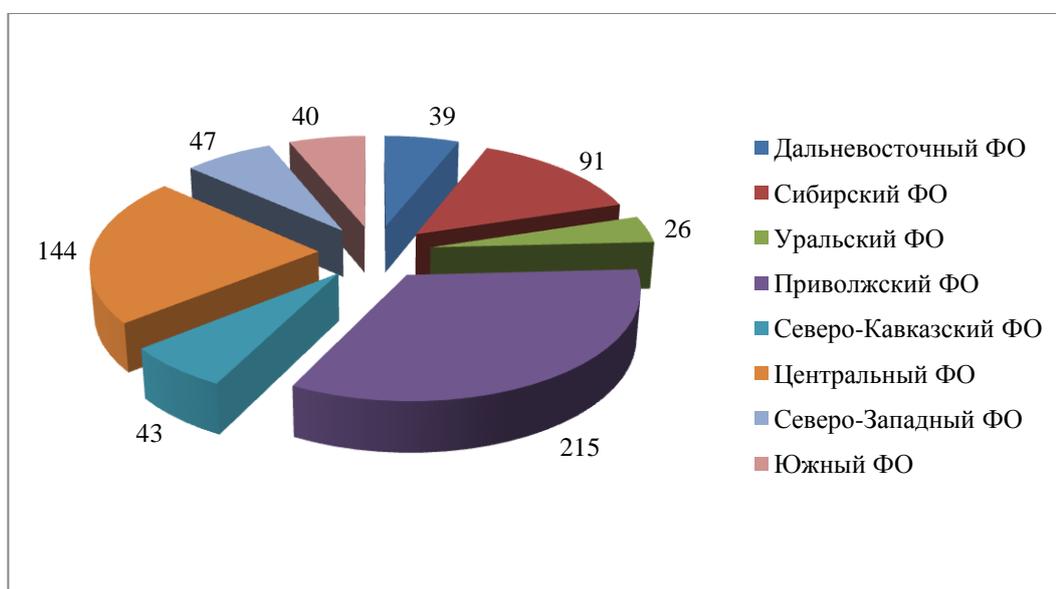


Рисунок 1 – Количество спортивных объектов, строительство которых финансировалось в 2008–2015 годах, в разрезе федеральных округов

Одновременно без использования средств федерального бюджета субъектами Российской Федерации создано 6026 спортивных объектов. Работы выполнялись в 82 регионах. На эти цели из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации было направлено 137 337,3 млн рублей.

Лидером рейтинга по построенным самостоятельно сооружениям является Краснодарский край (более 600 единиц). Строительство 100 и более объектов спорта выполнено в 18 субъектах Российской Федерации. Количество

построенных без использования средств федерального бюджета объектов спорта субъектами Российской Федерации представлено в приложении В.

Кроме того, нередки случаи неоконченного строительства крупных спортивных сооружений вследствие дефицита региональных средств, что способствует нарастанию социального недовольства. Отмечаются факты непрофильного использования крупных спортивных сооружений в субъектах Российской Федерации (в качестве не только культурных, но и торговых центров), что, безусловно, сказывается на показателях их спортивной эффективности [6].

Отечественное законодательство о физической культуре и спорте в настоящее время подвергается серьезной ревизии. Основной предпосылкой для серьезных перемен в спортивной сфере стало усиленное внимание государства к улучшению качества жизни и благосостоянию россиян, укреплению здоровья, физического развития детей, духовному воспитанию молодежи, к вопросам создания материально-технической базы спорта, к повышенной значимости спорта как инструмента для решения социальных и экономических задач [7].

Специфика функционирования рынка спортивно-оздоровительных услуг в Российской Федерации в настоящее время определяется существенным отставанием формирующейся нормативно-правовой базы от сложившейся практики оказания спортивно-оздоровительных услуг на мировом рынке. Прежде всего, такие тенденции становятся очевидными при анализе методологической базы функционирования отечественной сферы спортивно-оздоровительных услуг. Стремление России занять конкурентоспособное положение на международной спортивной арене требует формирования соответствующих основ развития спортивно-оздоровительного комплекса страны.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [8], повышение конкурентоспособности отечественного спорта рассматривается как одна из стратегических целей реализуемой государством политики в сфере физической

культуры и спорта. Реализации этой цели должны способствовать два направления, одним из которых является развитие системы массовой физической культуры и спорта, а также физического воспитания. При этом акцентируется положение о необходимости финансирования таких мероприятий из бюджетных средств негосударственными организациями.

Таким образом, основополагающим документом страны определяется, что в условиях, когда массовый спорт ставится в основу роста конкурентоспособности всей спортивной сферы, именно правовая база должна стать той основой, которая позволит согласовать цели, стоящие перед сферой физической культуры и спорта, и формируемым рынком спортивных услуг.

В этой связи следует отметить, что в настоящее время утверждаются новые стратегические программы и положения, нацеленные на развитие спорта и ведение здорового образа жизни. Эти правовые документы содержат актуальные положения, позволяющие сгладить сформировавшиеся на ранних этапах развития спорта в нашей стране границы доступности спортивных и оздоровительных услуг для людей с ограниченными возможностями. В результате, в рамках программных мероприятий строятся новые современные объекты, включающие спортивные комплексы, в которых предусмотрены условия для посещения людьми с ограниченными возможностями [9].

На сегодняшний день в нашей стране есть базовые составляющие для успешного развития детско-юношеского спорта:

- бурно развивающаяся материально-техническая база;
- опыт тренеров;
- реальные спортсмены-герои [10].

Современная отечественная система развития детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва включает в себя совокупность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР), одного из видов учреждений среднего профессионального образования (училища олимпийского резерва), а также школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ) [11].

Причем помимо подготовки спортсменов, детские спортивные школы выполняют образовательные и воспитательные задачи.

Несмотря на позитивные тенденции в организации массового детско-юношеского спорта, сохраняется немало проблем, прежде всего связанных с тем, что органы исполнительной власти субъектов РФ зачастую не имеют программы действий, направленных на развитие детско-юношеского спорта. В свою очередь, органы местного самоуправления, на которые возложены полномочия в развитии детско-юношеского спорта, не имеют в достаточном количестве своих бюджетных средств.

Развитие детско-юношеского спорта также сдерживается несовершенством действующих нормативно-правовых актов всех уровней, не позволяющих обеспечить необходимые условия (материально-технические, экономические, финансовые, организационно-управленческие) для нормального функционирования системы детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва. Также это мешает поддерживать в должной мере социальный статус системы детско-юношеских спортивных школ, гарантировать ее сохранение и защиту, обеспечивать возможности ее развития [7].

На сегодняшний день недостатки физического воспитания и развития спорта среди подростков, детей и молодежи объясняются комплексом нерешенных вопросов, среди которых дефицит спортивного инвентаря, оборудования, финансовых средств для участия в соревнованиях и проведения учебно-тренировочных сборов, несогласованность действий органов народного образования, здравоохранения, физической культуры и спорта.

В последние годы в нашей стране значительно снизился кадровый потенциал сферы физической культуры и спорта, особенно это коснулось учителей общеобразовательных школ и тренеров ДЮСШ. Данная проблема возникла в связи с низким уровнем доходов специалистов, работающих в сфере образования [12].

Большую часть финансирования системы физкультуры и спорта берет на себя государство. До 2014 года ассигнования из бюджета ежегодно существенно возрастали, однако расходы все равно существенно уступают тому, что тратят в развитых странах. Там на отрасль выделяется до 2% ВВП, в РФ этот показатель примерно в десять раз меньше. Такое финансирование явно не позволяет выполнять все возлагаемые на сектор социально-экономические функции.

Как показывает анализ рынка спортивных услуг, интерес частных инвесторов хоть и присутствует, но пока не слишком велик. Об этом наглядно свидетельствуют и размеры поступлений в бюджет. Например, в Швейцарии эта статья доходов обеспечивает 1,8% ВВП. Сумма налогов, выплачиваемых российскими владельцами специализированных заведений, составляет всего 0,06% ВВП.

В настоящий момент на отечественном рынке спортивных услуг существует явный дисбаланс. Большая часть государственного финансирования расходуется на масштабные объекты (например, строительство стадионов и инфраструктуры к ЧМ-2018) и небольшие заведения. Частные инвесторы предпочитают вкладываться в фитнес-клубы, доля которых достигает 75%. Имеет место быть существенная нехватка объектов среднего размера, способных принимать по несколько сотен посетителей.

Неудовлетворительное состояние системы физической культуры по месту жительства во многом определяется отсутствием штатных единиц специалистов по физической культуре и спорту, работающих с населением по месту жительства, что особенно сказывается на физкультурно-оздоровительной работе в сельской местности.

Сегодня в секторе используется далеко не самый эффективный территориальный принцип управления. Многие муниципальные программы стратегического развития в условиях экономического кризиса сокращаются, и часто это происходит за счет спорта и физкультуры.

Даже беглый анализ рынка спортивных услуг позволяет увидеть существенный перекос государственного финансирования в пользу профессионального сегмента. Во всем мире региональный бюджет нацелен на создание условий для занятий любителей, детей и людей с ограниченными возможностями. В РФ львиная доля средств уходит на содержание местных футбольных, хоккейных или баскетбольных команд.

Спрос на рынке спортивно оздоровительных услуг очень сильно зависит от уровня доходов населения. Во-первых, снизилось государственное финансирование массового и детского спорта. Во-вторых, приостановлены, а то и вовсе закрыты многие проекты частных инвесторов [13].

Необходимо отметить, что принятая в 2009 году «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ» на период до 2020 года [14] предусматривает в первую очередь:

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения;
- выработку комплекса эффективных мер по пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- разработку и внедрение инновационных технологий подготовки спортсменов, обеспечивающих их успешное выступление на спортивных соревнованиях;
- усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров и т.д.

Решение этих задач возможно, как уже говорилось выше, лишь при создании эффективной нормативно-правовой базы. Соответствие отечественных методологических и методических основ формирующегося национального рынка спортивно-оздоровительных услуг требованиям мирового спортивного рынка также является важным направлением в этой связи.

В такой ситуации актуальными становятся теоретические исследования, проводимые с целью совершенствования правового регулирования общественных отношений, в том числе возникающих в различных сферах

спортивной деятельности. Как справедливо отметил П.В. Крашенинников, «научная основа - единственно верный камертон правотворческой и законодательной деятельности»[15].

Необходима серьезная реорганизация государственной структуры финансирования. Если сохранится старая схема, то при нынешнем состоянии экономики отрасль может вернуться к позициям девяностых годов в течение буквально нескольких лет. Нужно как можно быстрее создавать максимально интересные условия для потенциальных инвесторов.

Поощрение бизнеса к выходу на рынок спортивных услуг поможет решить сразу несколько важных задач. Снизятся расходы госбюджета на финансирование программ местного и федерального уровня. Появятся новые рабочие места, возрастет количество налоговых поступлений, при этом более эффективно будет решаться задача по оздоровлению населения [14].

В целом, реализуемые в сфере физической культуры и спорта программы и проекты, финансируемые из федерального и региональных бюджетов, а также за счет средств инвесторов, свидетельствуют о значимой роли данной сферы для развития всего народно-хозяйственного комплекса страны.

Таким образом, рынок спортивно-оздоровительных услуг является одним из самых развивающихся в настоящее время, однако он характеризуется наличием определенных проблем, препятствующих развитию данного сектора. В целях повышения эффективности работы рынка спортивно-оздоровительных услуг, необходимо учитывать данные проблемы, искать пути их решения, возможно, обращаясь к зарубежному опыту.

1.2 Анализ рынка спортивно-оздоровительных услуг г. Красноярска и Емельяновского района

В данной части будут рассмотрены тенденции развития рынка спортивно-оздоровительных услуг в Красноярском крае и Емельяновском районе, текущее состояние данного рынка, региональные особенности сферы физической

культуры и массового спорта, а также основные проблемы в изучаемой сфере и пути их решения.

Успешное развитие физической культуры и массового спорта имеет приоритетное значение для укрепления здоровья граждан и повышения качества их жизни и, в связи с этим, является одним из ключевых факторов, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие города[16].

Текущее состояние физической культуры и спорта в городе Красноярске характеризуется положительными тенденциями, связанными с возрождением лучших спортивных и физкультурных традиций, развитием массового спорта, строительством и модернизацией спортивных сооружений.

В настоящее время в городе Красноярск функционирует 32 учреждения дополнительного образования (УДО) разной ведомственной принадлежности, в которых культивируется 58 видов спорта.

В 32 УДО в городе Красноярске учебно-тренировочный процесс проходят 17 839 человек, среди них 6 987 спортсменов-разрядников.

В Красноярске 28,8 % населения активно вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом. В регионе развиваются более 150 видов спорта, действует 100 аккредитованных спортивных федераций, 120 спортивных детско-юношеских школ и около 1900 спортивных сооружений. На территории города работают четыре спортивные академии, являющиеся тренировочными центрами для спортсменов национальных сборных. Общая численность занимающихся в ДЮСШ и СДЮШОР составляет 63 951 человек. Численность тренерского состава — 2100 человек[17].

Традиционные для Красноярского края зимние виды спорта: биатлон, бобслей, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, санный спорт, сноуборд, фристайл, хоккей, хоккей с мячом. В городе Красноярске наиболее массовыми являются следующие виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, спортивная борьба, дзюдо, плавание, легкая атлетика, фитнес-аэробика, проводятся

городские соревнования по спортивному туризму, соревнования по рогейну[18].

По состоянию на 1 июля 2015 года в Красноярском крае действует 427 спортивных клубов по месту жительства граждан, 270 из них созданы при государственной поддержке. В спортивных клубах по месту жительства занимается 7,1 % от общей численности населения Красноярского края, систематически занимающегося физической культурой и спортом.

Вырос уровень обеспеченности населения Красноярского края спортивными сооружениями с 23,66 % в 2008 году до 26,28 % в 2016 году. На начало 2016 года число спортивных сооружений различного типа в Красноярском крае (от плоскостных площадок, построенных хозяйственным способом, до комплексных спортивных объектов) составило 5852 единиц.

Благодаря принятым мерам реализации государственной политики в сфере массовой физической культуры и спорта с 2008 года общее количество занимающихся систематически физической культурой и спортом выросло на 13,9 % и составляет 28,8 % на данный момент[19].

Целевые показатели, характеризующие эффективность деятельности отрасли «Физическая культура и спорт» в Красноярском крае, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика значений целевых показателей, характеризующих эффективность деятельности отрасли «Физическая культура и спорт» в Красноярском крае

Наименование показателей	2013 год	2016 год	2018 год прогноз
Количество спортивных сооружений в Красноярском крае	5 787 ед.	5 852 ед.	5 878 ед.
Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом к общей численности населения	24,7 %	28,8 %	36,0 %
Численность занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку	64,2 тыс. чел.	64,4 тыс. чел.	64,8 тыс. чел.

Окончание таблицы 3

Количество спортсменов Красноярского края в составе спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, олимпийских и паралимпийских команд России	441 чел.	451 чел.	487 чел.
в том числе по олимпийским видам спорта	231	238	242
Единовременная пропускная способность спортивных сооружений	46 893 чел.	47 420 чел.	49 970 чел.
Доля граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом	4,7%	4,80%	5,00%
Численность обучающихся, зачисленных в составы сборных команд Красноярского края, от общего количества детей, занимающихся в УДО	786 чел.	815 чел.	845 чел.
Удельный вес граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в спортивных клубах по месту жительства всех форм собственности, от численности населения систематически занимающегося физической культурой и спортом	2,4%	2,5%	2,7%

В целях совершенствования системы физкультурных и спортивных мероприятий в городе Красноярске успешно работает система физкультурных и спортивных мероприятий для всех возрастных групп от детей дошкольного образования до граждан старшего поколения: комплексные спартакиады, соревнования по видам спорта, фестивали двигательной активности.

Продолжается апробация по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Ежегодно на территории города Красноярска проводится более 1000 спортивно-массовых мероприятий. Количество участников физкультурных и спортивных мероприятий более 340000 человек. Отмечается увеличение в 2 раза (до 3000 человек) количество участников легкоатлетических забегов и полумарафонов[19].

В 2019 году Красноярск принимает Зимнюю Универсиаду - студенческие спортивные соревнования 29-й Всемирной зимней Универсиады. Ранее зимние Универсиады ни в СССР, ни в России не проводились.

В рамках подготовки города к проведению Всемирной зимней Универсиады 2019 года проходят работы по возведению и реконструкции таких спортивных объектов как региональный спортивно-тренировочный комплекс «Академия зимних видов спорта», всесезонный парк спорта и отдыха фанпарк «Бобровый лог», ледовая арена «Тихие зори», ледовая арена на ул. Партизана Железняка, комплекс «Академия биатлона», ледовый дворец «Арена. Север», стадион «Центральный стадион», дворец спорта им. Ивана Ярыгина, ледовый дворец «Сокол», ледовый дворец «Рассвет», крытый каток «Первомайский», стадион «Енисей», остров Татышев [18].

Под девизом «Навстречу Универсиаде-2019» в 2015 году в Красноярске было проведено 35 физкультурных и спортивных мероприятий. Самыми массовыми мероприятиями, в каждом из которых приняло участие до 5 000 человек, стали спортивные праздники «Стартуем навстречу Универсиаде» (кросс, лыжня), «Лыжня России», «Кросс Наций», всероссийский День ходьбы, массовая акция «Красноярск – Берлин: война и Победа».

С целью создания условий для систематических занятий физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организована работа 18 специализированных физкультурно-оздоровительных групп. При содействии районных обществ инвалидов данная категория красноярцев принимает участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Для лиц старшего возраста открыты 139 физкультурно-оздоровительных групп здоровья, в которых занимаются более 2200 горожан.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства создано 42 клуба, ведущих свою деятельность во всех районах города. Общая численность членов клубов по месту жительства составляет более 5000 человек. На спортивных площадках города работают более 100 инструкторов по спорту, в обязанности которых входит привлечение жителей города Красноярска к занятиям физической культурой по месту жительства.

Проведение физкультурных и спортивных мероприятий не дает должного эффекта без их сопровождения со стороны средств массовой информации. Ежегодно в средствах массовой информации города появляется около 2000 информационных материалов о спортивной жизни города, достижениях красноярских спортсменов, работе детских спортивных школ и т.д.

Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой и спортом, а также успехи на состязаниях различного уровня напрямую зависят от состояния спортивной инфраструктуры.

На текущий 2016 г. в городе числится: 985 плоскостных спортивных сооружений, 710 спортивных залов, 27 плавательных бассейнов, из них 13 муниципальных.

Структура спортсооружений города Красноярска представлена на рисунке 2.

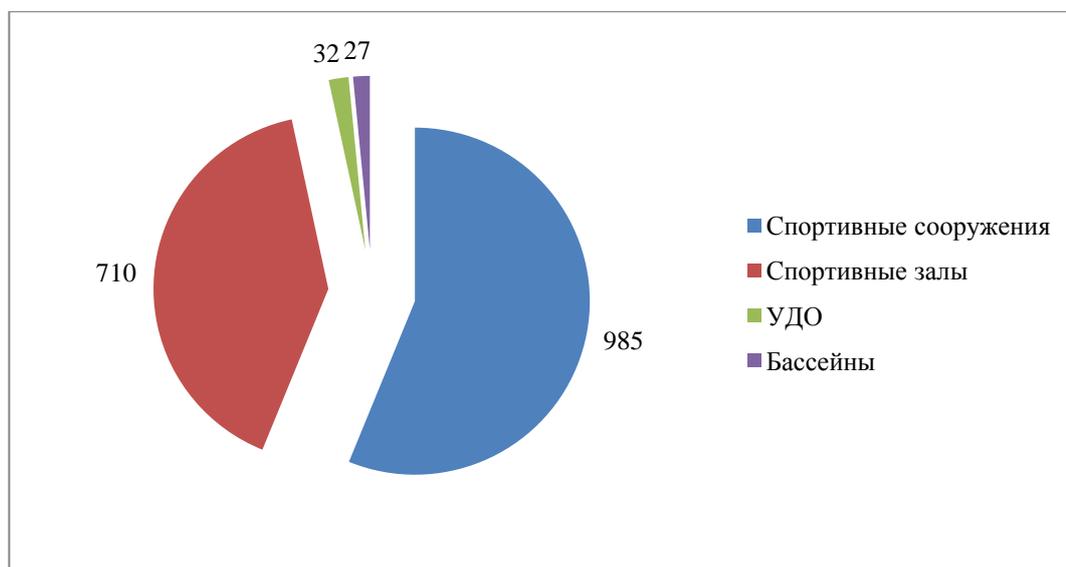


Рисунок 2 – Структура спортсооружений города Красноярска

В городе развивается спортивная инфраструктура парков и зон отдыха (обустройство острова Татышев, сквера на пересечении ул. Баумана и пр. Свободный, набережной реки Енисей, плоскостного спортивного сооружения на стадионе Динамо и прочее).

Особое внимание уделяется развитию спортивной инфраструктуры по месту жительства. В городе введено в эксплуатацию около 239 плоскостных спортивных сооружений по 142 адресам (как на придомовых территориях, так и на территориях общеобразовательных учреждений).

В сложившихся экономических реалиях при реализации планов по развитию физической культуры, спорта и туризма планируется активнее внедрять принципы муниципально-частного партнерства.

Предусматривается создание водного стадиона, на базе которого будут развиваться водные и технические виды спорта, связанные с открытой водой.

В 2016-2018 годах планируется активнее использовать финансовые средства, полученные при оказании платных дополнительных услуг на развитие учреждений: организацию учебно-тренировочных сборов и соревнований; приобретение спортивного оборудования и инвентаря; лицензирование медицинских кабинетов, столовых; проведение ремонтов помещений; организацию работы катков в зимнее время; обустройство плоскостных спортивных сооружений по видам спорта; выполнение иных видов деятельности при необходимости.

Необходимым условием деятельности спортивных школ становится активное участие в конкурсах на получение дополнительных финансовых средств, в том числе в конкурсе Фонда поддержки олимпийцев России. Это позволит организовать дополнительные выезды на спортивные соревнования, приобрести качественный спортивный инвентарь (примеры сегодняшнего дня – МБУДО «СДЮСШОР по дзюдо», МАУДО «СДЮСШОР по греко-римской борьбе», МАУДО «СДЮСШОР «Здоровый мир» и другие).

Совместно с управлением молодежной политики администрации города и молодежным правительством дублеров Красноярского края проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и акции, направленные на популяризацию массовых видов спорта среди горожан[19].

Отмеченная позитивная динамика включенности населения Красноярского края в занятия физической культурой и массовым спортом и

планируемое наращивание её показателей в последующий период требуют дальнейших изменений количества и качества инфраструктуры физической культуры и спорта Красноярского края и конкретно г. Красноярска. Несмотря на большую работу, проводимую в рамках развития физической культуры, спорта и туризма, имеется ряд факторов, влияющих на развитие отрасли в городе Красноярске, и задач, требующих решения:

- территориальные неравенства среди муниципальных образований края в обеспеченности объектами и в доступности для населения услуг физкультурно-оздоровительного характера;

- дефицит в недорогой, но полноценной спортивной инфраструктуре (спортивных залах, открытых площадках как по месту жительства, так и по месту работы населения);

- нужда в реконструкции и модернизации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений;

- несоответствие многих функционирующих на спортивных объектах медицинских кабинетов лицензионным требованиям, а также потребность в необходимых медицинских кадрах;

- недостаточные объемы и темпы обновления спортивно-технологического оборудования;

- дефицит эффективного опыта работы по вовлечению лиц с ограниченными возможностями здоровья в систематические занятия физической культурой и массовым спортом;

- недостаток кадров в сфере физической культуры и массового спорта;

- недостаточная ориентация воспитательной и пропагандистской работы по распространению ценностей здорового образа жизни и популяризации массового спорта;

- отсутствие единых региональных подходов к формированию новой, современной организационной основы физического воспитания населения;

- потребность участия бизнеса в развитии сферы физической культуры и массового спорта (в основном оно носит локальный, несистемный характер).

Нерешенность проблем отдельных направлений ослабляет динамику развития всей отрасли. Эффективное развитие региональной физической культуры и массового спорта и сопровождающие его устойчивые гуманитарные эффекты среди населения Красноярского края возможны только на основе комплексных научно-обоснованных инфраструктурных и организационно-управленческих решений по всем соответствующим направлениям[20].

Для дальнейшего развития физической культуры и спорта на территории города Красноярска необходимо:

1) активно привлекать бизнес к реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.

2) усилить работу по развитию сети физкультурно-спортивных клубов по месту жительства, в том числе совместно с главным управлением образования и другими ведомственными структурами.

3) продолжить работу по укреплению инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе модернизации и строительству новых спортивных объектов.

4) совершенствовать систему проведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории города Красноярска, уделив внимание масштабным мероприятиям с большим количеством привлеченных участников.

5) совершенствовать управление системой дополнительного образования и спортивной подготовки в УДО, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

6) создать условия для формирования, подготовки и сохранения спортивного резерва, начиная с этапа детско-юношеского спорта.

7) разработать механизмы повышения инвестиционной привлекательности сферы физической культуры и массового спорта для предприятий и организации всех форм собственности.

8) оптимизировать использование спортивной инфраструктуры.

9) расширить спектр и повысить качество услуг физической культуры и массового спорта, повысить экономическую эффективность физкультурно-спортивных организаций.

10) внедрить принципы экономического стимулирования ответственности работодателей за сохранение трудоспособности и здоровья работников.

11) обеспечить необходимый квалификационный уровень кадров, работающих в сфере физической культуры и массового спорта.

12) обеспечить необходимое медико-биологическое сопровождение мероприятий физической культуры и массового спорта.

Решить весь комплекс проблем, имеющих в сфере физической культуры и спорта города Красноярска, невозможно путем проведения отдельных, не связанных между собой действий. Тесная взаимосвязь процессов, происходящих в отрасли, с процессами, происходящими в обществе, свидетельствует о необходимости использования программно-целевого метода в целях эффективного решения задач, стоящих перед отраслью.

В Емельяновском районе систематически физкультурой и спортом по состоянию на 31.12.2015 занимаются 10 638 человек, что на 10,3% больше, чем по состоянию на 31.12.2014 – 9 644 человек.

В районе осуществляют свою деятельность 7 спортивных клубов по месту жительства:

1) МБУ "Спортивный клуб по месту жительства граждан "ОЛИМП" в Никольском сельском совете.

2) МБУ администрации Емельяновского сельсовета «Спортивный клуб по месту жительства «Центр».

3) МАУ администрации Солонцовского сельского совета «Спортивный клуб по месту жительства «Солонцы».

4) МБУ администрации Еловского сельсовета "Спортивный клуб по месту жительства "Лидер".

5) МБУ администрации Частоостровского сельсовета "Спортивный клуб по месту жительства "Частые".

б) МАУ администрации поселка Памяти 13 Борцов "Спортивный клуб по месту жительства граждан "Знаменский".

7) Спортивный клуб по месту жительства "Минино".

В районе организовано проводятся спортивно-массовые мероприятия, направленные на популяризацию спорта, обеспечивается участие сборных команд района в краевых и всероссийских соревнованиях и спартакиадах.

Функционируют 65 спортивных сооружений, из них 62 муниципальной формы собственности. Уровень фактической обеспеченности спортивными залами от нормативной потребности в 2015 году составил 36,2%, плоскостными спортивными сооружениями – 39,47%, плавательными бассейнами – 6,99%. В 2013 году введена в эксплуатацию многофункциональная спортивная площадка в с. Шуваево Шуваевского сельсовета. В 2015 году за счет средств районного бюджета введены в эксплуатацию хоккейная коробка в пгт. Емельяново и многофункциональная площадка в с. Еловое.

На проведение районных спортивно-массовых мероприятий в 2015 году было выделено 230000 руб., на которые было проведено 13 мероприятий; в 2016 году на сумму в 230000 руб. запланировано провести 15 спортивно-массовых мероприятий. В последующие годы изменение суммы на спортивно-массовые мероприятия не планируется, и количество проводимых мероприятий останется на уровне 15.

На обеспечение участия сборных команд района в российских, краевых соревнованиях и спартакиадах в 2015 году было израсходовано 600000 руб. Спортсмены района приняли участие в 82 соревнованиях различных уровней. На 2016 год и последующие годы запланирована ежегодная сумма в 600000 руб., с ежегодным участием в 82 соревнованиях и спартакиадах краевого и всероссийского уровня.

На обеспечение проведения районных соревнований по видам спорта была израсходована сумма в 470000 руб., организовано и проведено 25 соревнований по вольной борьбе, дзюдо, греко-римской борьбе, волейболу,

баскетболу, футболу, мини-футболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, летнему биатлону, дартсу, пулевой стрельбе, туризму, адаптивным видам спорта, шахматам, хоккею с шайбой, гиревому спорту, бадминтону. На 2016 год и последующие годы до 2018 сумма на проведение районных соревнований по видам спорта останется на прежнем уровне, и количество соревнований останется на уровне 25 [20].

Целевые показатели, характеризующие эффективность деятельности отрасли «Физическая культура и спорт» в Емельяновском районе, представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Динамика значений целевых показателей, характеризующих эффективность деятельности отрасли «Физическая культура и спорт» в Емельяновском районе

Наименование показателей	2013 год	2016 год	2017 год прогноз
Количество спортивных сооружений в Емельяновском районе, ед.	62	63	63
Доля населения Емельяновского района, систематически занимающегося физической культурой и спортом, %	17,27	20,3	27,2
Единовременная пропускная способность спортивных сооружений Емельяновского района, чел.	1646	1671	1671
Доля граждан Емельяновского района, занимающихся физической культурой и спортом по месту работы, в общей численности населения, занятого в экономике, %	7,7	6,44	6,7
Доля учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся и студентов, %	72,4	66,36	69,3
Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения, %	1	1,5	2,5

С ростом доли населения с ограниченными возможностями для развития адаптивной физической культуры в районе необходимо разработать ряд спортивно-массовых мероприятий и изыскать возможности по развитию инфраструктуры адаптивного спорта. Это важнейшее средство физической, психической и социальной адаптации инвалидов, их интеграции в социум.

Невыполнение целевых показателей и показателей результативности в полном объеме может быть обусловлено финансовыми рисками, вызванными недостаточностью и несвоевременностью объемов финансирования из районного бюджета.

Преодоление финансовых рисков возможно при условии достаточного и своевременного финансирования мероприятий муниципальной программы из районного бюджета, а также путем перераспределения финансовых ресурсов районного бюджета.

Финансовые риски также связаны с возможными кризисными явлениями в экономике, которые могут привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств районного бюджета.

Приоритетным направлением Емельяновского района в сфере физической культуры и спорта является формирование здорового образа жизни через развитие массовой физической культуры и спорта, а также создание условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом.

В рамках формирования здорового образа жизни через развитие массовой физической культуры и спорта предстоит обеспечить:

- организацию и проведение физкультурных и комплексных спортивных мероприятий среди учащихся района.
- организацию и проведение спортивных соревнований, спартакиад, спортивно-массовых мероприятий по адаптивным видам спорта.
- организацию мероприятий по популяризации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди населения.

Для дальнейшего развития физической культуры и спорта на территории Емельяновского района необходимо:

- усилить работу по развитию сети спортивных клубов по месту жительства.
- совершенствовать систему проведения спортивных мероприятий на территории Емельяновского района.

- усилить работу по пропаганде здорового образа жизни.

- интегрировать ресурсы управления развитием физической культуры и спорта с ресурсами управления других отраслей социальной сферы (образование, культура, туризм, медицина), что позволит преодолевать наиболее острые социальные проблемы, выравнивать условия развития наиболее отсталых территорий.

- вовлечь население района систематически заниматься физической культурой и спортом.

Муниципальная власть находится ближе к непосредственным нуждам и запросам жителей, может полнее учитывать местные национальные и культурные особенности.

Муниципальная политика в сфере спорта для всех может включать в себя следующие меры, входящие в сферу компетентности местной власти:

- установление понижающих коэффициентов на аренду помещений, находящихся в муниципальной собственности, для спортивно-оздоровительных организаций;

- снижение ставок оплаты коммунальных услуг (вода, тепло и т.д.) для спортивно-оздоровительных сооружений (бассейнов, стадионов, фитнес-клубов).

- обеспечение социальной рекламы на территории муниципального образования со спортивным содержанием (соответствующее оформление элементов городского ландшафта, спортивно ориентированные информационные источники).

- предоставление площадей и улиц муниципального образования для проведения праздничных спортивно-зрелищных шоу (решение транспортных проблем, обеспечение безопасности, медицинской помощи, уборки).

- создание механизма поддержки общественных инициатив на конкурсной основе (поощрение наиболее социально значимых инициатив).

Можно сделать вывод, что рынок спортивно-оздоровительных услуг в Красноярском крае и в Емельяновском районе имеет положительную динамику

и наращивает показатели. Тем не менее, несмотря на большую работу, проводимую в рамках развития физической культуры и спорта, имеется ряд факторов, влияющих на развитие отрасли в Красноярском крае и Емельяновском районе, и задач, требующих решения. В следующей части будет рассмотрена позиция МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на современном рынке спортивно-оздоровительных услуг, а также изучена деятельность организации и ее конкуренты.

1.3 Позиционирование МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на рынке спортивно-оздоровительных услуг г. Красноярска и Емельяновского района

В данной части будет рассмотрена позиция МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на современном рынке спортивно-оздоровительных услуг, а также изучена деятельность организации и ее конкуренты.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново располагается по адресу: Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Декабристов, 107 «а», строение 4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей. Вид: детско-юношеская спортивная школа.

Поблизости от школы расположены учебные заведения: МБОУ Емельяновская СОШ №3, Емельяновский детский дом, Емельяновский дорожно - строительный техникум.

ДЮСШ пгт. Емельяново реализует следующие образовательные программы: баскетбол, волейбол, дзюдо, лыжные гонки, футбол.

Учитывая окружающую среду, потребности социума, задача МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново состоит в том, чтобы остаться конкурентно-способным учреждением и при этом создать образовательную систему,

способную удовлетворить потребности детей, подростков, молодежи, взрослого населения по оказанию услуг в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Для решения задачи привлечения максимально возможного числа людей к систематическим занятиям спортом, работают секции ДЮСШ на базах:

- спорткомплекса МАУ СОК «ЗАРЯ» - отделения волейбола, футбола, баскетбола.

- МДК п. Емельяново – отделение дзюдо.

- МБОУ Шуваевская СОШ – отделение волейбола.

- МБОУ Емельяновская СОШ №1 – отделение волейбола.

- МБОУ Еловская СОШ – отделение лыжные гонки.

Таким образом, реализуется принцип интеграции общего и дополнительного образования.

Продолжительность учебного года - 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель на учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, согласно требованиям СанПин.

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Всего на начало 2015 – 2016 учебного года скомплектована 21 группа (331 учащийся) [21]. В школе обучаются дети с 6 до 18 лет, учащаяся молодежь до 21 года. Численность обучающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, классифицированных по возрасту, представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Численность обучающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5-9 лет	97	16
10-14 лет	180	47
15-17 лет	54	2
18 лет и старше	0	0
Итого	331	65

Количество учебных групп по годам обучения и отделениям представлено в приложении Г.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 8.00 до 17.00 (перерыв с 12.00 до 13.00), а также во вторую смену (начало занятий в 14:30, окончание - не позднее 20:00). Продолжительность 1 занятия - 45 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей.

В МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново обучаются в основном дети пгт. Емельяново, а также п. Шуваево, с. Еловое, с. Дрокино. В школе занимаются не только дети из благополучных семей, но и из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети детского дома.

Учитывая состояние социума в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам, проживающим в Емельяновском районе. Стоимость 1 занятия каждого из отделений представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Стоимость занятий в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

Отделение	Стоимость одного занятия, руб.
Футбол	30
Волейбол	30
Баскетбол	30

Окончание таблицы 6

Лыжные гонки	30
Дзюдо	40

Школа укомплектована тренерами-преподавателями полностью. Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Уровень квалификации тренеров-преподавателей:

- высшая квалификационная категория – 3 человека.
- первая категория – 2 человек.
- без категории – 6 человек.

Штатное расписание МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2015-2016 учебный год представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Штатное расписание МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2015-2016 учебный год

Должность	Количество работников
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Заведующий структурным подразделением	1
Методист	1
Тренер-преподаватель	11
Инструктор по физической работе с детьми ДОУ	1
Секретарь учебной части	1
Медицинский работник	1
Водитель	1
Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	2
Сторож	3

Исходя из таблиц, можно сделать вывод, что МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново является довольно популярным учреждением среди жителей в

основном пгт. Емельяново, особенно детей 10-14 лет. В Емельяновском районе МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново является монополистом, что позволяет сохранять свои конкурентные преимущества в районе.

Многие родители могут себе позволить возить своих детей в г. Красноярск для обучения в других ДЮСШ. Основными конкурентами МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново являются КГАОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа», находящаяся по адресу ул. Ленина, 150 и ДЮСШ № 5, которая находится на ул. Джамбульская, 24. В основном спортивные школы г. Красноярска представлены специализированными школами, деятельность которых направлена на обучение одного - двум видам спорта, в то время как МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново располагает несколькими секциями по самым востребованным видам спорта. Поэтому для анализа конкурентоспособности школы были выбраны многопрофильные ДЮСШ г. Красноярска.

Для более наглядного анализа конкурентоспособности была составлена диаграмма основных конкурентов МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, представленная на рисунке 3. В данной диаграмме 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная.

Школы были сравнены по основным критериям работы детско-юношеских спортивных школ.

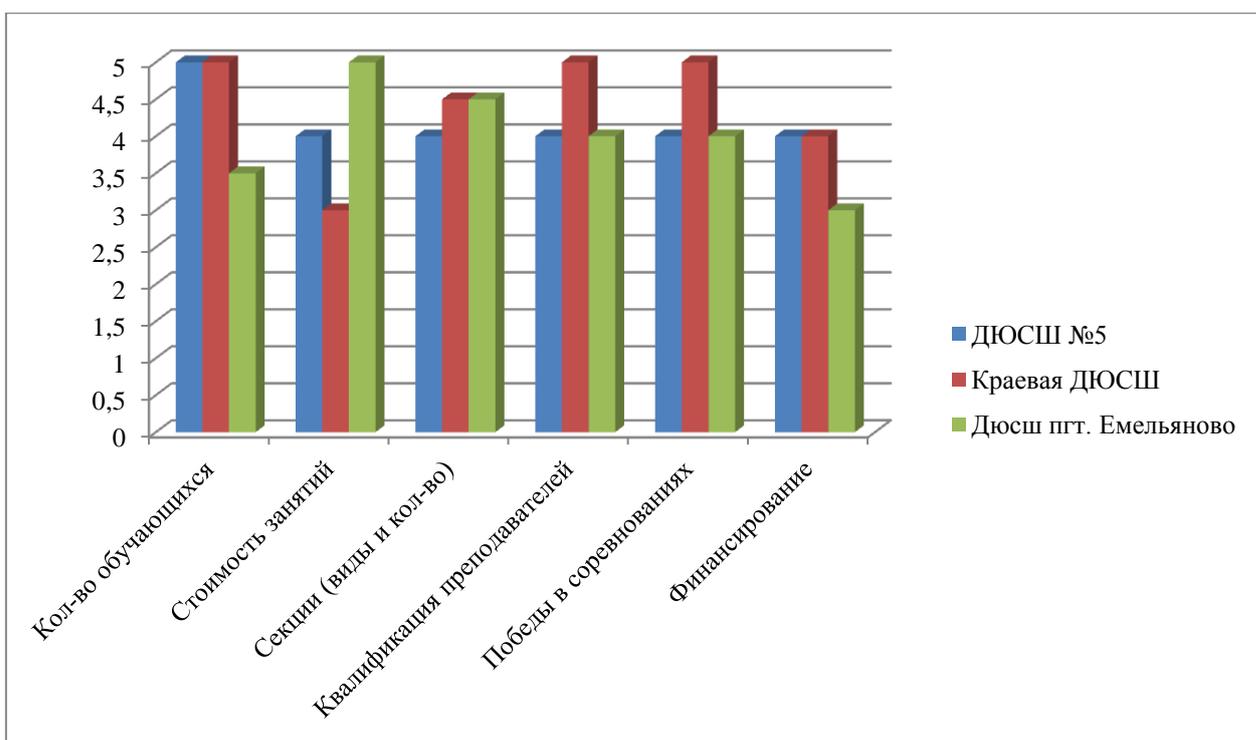


Рисунок 3 – Сравнение основных конкурентов МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

Исходя из диаграммы, можно сделать вывод, что МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново имеет средние показатели, основными плюсами организации являются стоимость занятий, и виды и количество секций. Для того чтобы обойти ближайших конкурентов, МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново необходимо повысить квалификацию преподавателей. Многие проблемы предприятия решило бы увеличение финансирования, но на этот фактор организация повлиять не может. Вследствие изменения этих показателей увеличится и количество обучающихся, и показатель побед в соревнованиях.

Любая организация подвержена рискам разных видов. Для того чтобы лучше определить сильные и слабые стороны МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, рассмотрим возможные риски и минимизацию их влияния, представленные в таблице 8.

Таблица 8 – Возможные риски МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново и минимизация их влияния

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования школы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Уход из школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ДЮСШ	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива развитии школы	Ухудшение качества выполнения мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по развитию школы, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся, и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ	Привлечение обучающихся к занятиям в ДЮСШ
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества

Окончание таблицы 8

Фарсмажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.
-----------------------------	---	------------------------------------	--

В следующей главе будет более подробно изучена деятельность МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, ее методологические основы организации спортивного менеджмента, а также будет проведен анализ проблем предприятия и обозначены пути их решения.

2 Методологические основы организации спортивного менеджмента МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

2.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново – учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в районе.

В деятельности каждого образовательного учреждения наиболее важным является управление финансами.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности проводится с целью установить, насколько эффективно используются средства бюджета, направляемые на финансирование учреждения, соответствуют ли качество и объем услуг, оказываемых участникам образовательного процесса, затратам, которые несет государство по их оказанию.

МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В собственности МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново спортивных залов нет.

Учебно-тренировочные занятия в группах ДЮСШ проводятся на базе МАУ СОК «Заря» в оборудованных залах на безвозмездной основе и общеобразовательных учреждениях Емельяновского района (Емельяновская

СОШ №1, Емельяновская СОШ №2, Шуваевская СОШ, Еловская СОШ), МДК пгт. Емельяново:

- отделение волейбола в игровом зале и оборудованной площадке на улице.

- отделение футбола в игровом зале и стадионе.

- отделение баскетбола в игровом зале оборудованной площадке на улице.

- отделение дзюдо в оборудованном зале МДК пгт. Емельяново.

Материально-техническая база школы рационально используется тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха обучающихся, учебы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

Наличие современной информационно-технической базы учреждения:

- компьютер ПК – 5 шт, ноутбук, принтер – 2 шт., копировальная техника.

- телевизор, музыкальный центр.

- автобус «ЛУИДОР», буран.

Для проведения учебно-тренировочных занятий в школе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Материально-техническое и информационное обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в процентном соотношении представлено в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-техническое и информационное обеспечение дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново (процентное обеспечение по этапам подготовки).

Этап подготовки	% обеспечения инвентарем и оборудованием
Спортивно-оздоровительный	74
Начальной подготовки	86
Учебно-тренировочный	92
Совершенствования спортивного мастерства	групп СС - нет
Высшего спортивного мастерства	групп ВСМ - нет

Общая балансовая стоимость движимого государственного (муниципального) имущества на январь 2016 года, в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляет 1526185,40 рублей. Показатели финансового состояния МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново представлены в приложении Д.

В таблице 10 представлены данные об исполнении бюджета за 2015 год.

Таблица 10 – Финансовые результаты деятельности учреждения в 2015 г.

Наименование показателя	план	факт	% выполнения
субсидии на выполнение муниципального задания, всего:	8290771,79	7881443,55	95,06
Заработная плата	5048190	4958575,5	98,24
Прочие выплаты	900	900	100
Начисления на выплаты по оплате труда	1524548	1504088,37	98,66
Услуги связи	26000	23332,91	89,74
Транспортные услуги	18300	16800	91,8
Коммунальные услуги	207300	207300	100
Работы, услуги по содержанию имущества	44781,07	17884,96	39,94
Прочие работы, услуги	413618,79	368527,88	89,1
Пособие по социальной помощи населению	-	-	-
Прочие расходы	109058,93	109058,93	100
Увеличение стоимости основных средств	693000	693000	100
Увеличение стоимости материальных запасов	205075	205075	100

За отчётный год израсходовано 7881443,55 руб. Данные таблицы свидетельствуют о постоянной работе учреждения по исполнению бюджета.

Школа укомплектована тренерами-преподавателями полностью.

Доля тренеров-преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет, составляет 50 %. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов. В штате школы: 1 – «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 1 – «Отличник общего образования Российской Федерации», 3 – «Мастер спорта России по дзюдо». 1 – «Заслуженный тренер Российской Федерации». 1 – «Мастер спорта России по лыжным гонкам». 1 - «Мастер спорта России по конькобежному спорту». Уровень профессиональной компетенции педагогов достаточно высок. Штатное расписание на январь 2016 года представлено в приложении Е.

Фонд стимулирующих выплат равен 138065,12. Районный коэффициент и северная надбавка, равная 60 % - 176406,25. Итого ФЗП в месяц равен 470416,66, а ФЗП в год – 5644999,90.

Ежемесячно проводится мониторинг заработной платы, который даёт возможность сравнить её уровень с прошлым годом. В 2014 году ФЗП в месяц составляла 404617,50, а ФЗП в год – 4855410,05. В 2015 году ФЗП в месяц составляла 472617,14, а ФЗП в год – 5671405,73. И, по вышеприведенным данным из таблицы 10, в 2016 году ФЗП в месяц равен 470416,66, а ФЗП в год – 5644999,90. На основании этих данных можно сделать вывод, что наибольшим фонд заработной платы был в 2015 году, в целом в 2016 году заработная плата работников учреждения осталась на уровне 2015 года.

Организация ежегодной летней оздоровительной кампании в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново направлена на создание благоприятной среды для активного, полноценного отдыха, оздоровления воспитанников, а также реализации учебно-тренировочного процесса в летний период.

На проведение летней оздоровительной кампании в 2015 году было выделено 600,91 тыс. руб. В пришкольном лагере с дневным пребыванием отдыхали 197 обучающихся. Были охвачены обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей, дети из детского дома. Пришкольный лагерь является наиболее доступной и массовой формой летнего отдыха, способствует укреплению здоровья обучающихся, создает условия для социализации личности, раскрытия её физических, интеллектуальных, творческих способностей. Информация о проведении летней оздоровительной кампании в 2015 году представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Информация о проведении летней оздоровительной кампании в 2015 году

Отделение по виду спорта	Общее кол-во детей, чел.	Количество оздоровленных детей, чел.				Место проведения	Источники финансирования, тыс. руб.
		общее	в % соотношении	до 15 лет	от 15 до 18 лет		
Дзюдо	138	30 20	36.2	24 20	6	Пришкольный лагерь дневного пребывания	Краевой бюджет 104,45
Футбол	59	20	33.8	20	0	Пришкольный лагерь дневного пребывания	Краевой бюджет 41,78
Баскетбол	15	15	100	15	0	ДОЛ «Таежный» Сухобузимский район	Краевой (70%), местный (30%) бюджет 227,75
Волейбол	60	15	25	15	0	ДОЛ «Таежный» Сухобузимский район	Краевой (70%), местный (30%) бюджет 227,75
Итого:	331	100	30.2	94	6	Стационар с/о лагерь «Замятино»	600.91

Каждый месяц в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново проходят мероприятия, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации.

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2015-2016 г., представленная планом работы по месяцам, приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2015-2016 г.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Обеспечение инвентарем и оборудованием на начало учебного года
Октябрь	Обеспечение медикаментами для проведения соревнований и учебно-тренировочного процесса

Окончание таблицы 12

Ноябрь	Обеспечение инвентарем и оборудованием учебно-тренировочного процесса Обеспечение спортивных мероприятий (награждение и командирование)
Декабрь	Обеспечение спортивных мероприятий (награждение и командирование)
Январь	Обеспечение спортивных мероприятий (награждение и командирование)
Февраль	Обеспечение спортивных мероприятий (награждение и командирование) Обеспечение медикаментами для проведения соревнований и учебно-тренировочного процесса
Март	Обеспечение инвентарем и оборудованием учебно-тренировочного процесса Обеспечение спортивных мероприятий (награждение и командирование)
Апрель	Обеспечение спортивных мероприятий (награждение и командирование)
Май	Обеспечение спортивных мероприятий (награждение и командирование)

Финансовое состояние школы становится не только фактором, определяющим его производственное и социальное развитие, материальное состояние работников, но и условием его жизнеспособности.

Имеющаяся материально-техническая база школы способствует целенаправленной работе с обучающимися, поэтому образовательный процесс строится так, чтобы каждый мог проявить свои возможности в виде спорта, которому обучается, что подтверждается их участием в соревнованиях различного уровня. Достижения спортсменов МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново в соревнованиях различного уровня в 2015-2016 г. представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Достижения спортсменов МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново в соревнованиях различного уровня в 2015-2016 г.

Вид спорта	Районные первенства			Зональные первенства			Краевые первенства			Краевые турниры			Российские турниры		
	сор-ий, шт.	участников, чел.	призеров, чел.	сор-ий, шт.	участников, чел.	призеров, чел.	сор-ий, шт.	участников, чел.	призеров, чел.	сор-ий, шт.	участников, чел.	призеров, чел.	сор-ий, шт.	участников, чел.	призеров, чел.
Баскетбол (девушки)	2	16	16	1	10	10	1	7	-						
Волейбол (юноши)	2	20	10	3	24	9	3	18	-	2	21	8			

Окончание таблицы 13

Волейбол (девушки)	2	36	12	3	24	16	2	20	8	2	17	-			
Дзюдо (юноши)	2	70	12	-	-	-	3	21	6	8	39	9	1	1	1
Дзюдо (девушки)	-	-	-	-	-	-	3	7	5	3	7	2	1	1	-
Лыжные гонки	3	35	18	1	7	-	2	12	-	1	8	-			
Футбол (мини-футбол)	3	24	24	2	20	20	2	21	14				1	6	
по ДЮСШ	14	201	92	10	85	55	16	106	33	16	92	19	3	7	1

Таким образом, МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново имеет соответствующие материально-технические и организационные условия для функционирования и обеспечения основных нужд, но дефицит финансирования мешает организации развиваться в нужной степени, существует несоответствие ресурсного обеспечения школы задачам ее развития. Также школа не имеет собственных спортивных сооружений, слабо используются возможности СМИ, что затрудняет привлечение в школу как населения Емельяновского района, так и спонсоров. Из плюсов - оказывается содействие в работе со стороны муниципальной власти и родительской общественности.

Как свидетельствуют результаты анализа финансово- хозяйственной деятельности школы, по показателям в целом наблюдается позитивная динамика, что свидетельствует как об эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, так и об эффективности управления этой деятельностью.

Целями программы развития МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2015-2016 г.г. [22] являются:

- 1) Обеспечение прав и возможностей детей и молодёжи на удовлетворение своих потребностей в физической культуре и спорте;
- 2) Воспитание физически и нравственно здоровой молодёжи, улучшение объективных показателей здоровья методами физического воспитания;

3) Создание условий для привлечения к занятиям физической культурой и спортом детей дошкольного и школьного возраста;

4) Поддержание и развитие достижений спортивного резерва района, подготовка юных спортсменов высокой квалификации;

5) Консолидация финансовых, организационных, кадровых и информационных ресурсов для решения неотложных задач развития массовой физической культуры и спорта.

На основе программы развития МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2015-2016 г.г. [22] для решения проблем в части финансово-хозяйственной деятельности ожидается:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования;

- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения;

- создание условий для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.

2.2 Разработка бизнес-модели МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

Проблемами МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново являются снижение посещаемости и низкая прибыль предприятия. Для устранения вышеперечисленных проблем необходимо повысить узнаваемость компании, тем самым привлечь население Емельяновского района в спорткомплекс «Заря». В данной части я постараюсь проанализировать проблемы предприятия и обозначить пути их решения.

ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа) — вид образовательного учреждения дополнительного образования детей в России, стран СНГ, а также некоторых других стран Азии и Центральной Америки для подготовки юных

спортсменов и приобщения к массовой физической культуре детей и молодёжи от 6 до 18 лет. Практически все советские олимпийские чемпионы и чемпионы мира и Европы делали свои первые шаги в спорте именно в ДЮСШ [11].

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново располагается по адресу: Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Декабристов, 107 «а», строение 4. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 8.00 до 17.00 (перерыв с 12.00 до 13.00), а также во вторую смену (начало занятий в 14:30, окончание - не позднее 20:00). Школа начала свою работу в 2003 году. Введение услуги на рынок прошло успешно.

Данная детско-юношеская спортивная школа имеет организационно-правовую форму: муниципальное бюджетное учреждение. С точки зрения бизнеса этот вид деятельности рассматривать не стоит, поскольку прибыли как таковой организация не получает, а осуществляет свою деятельность на основе бюджета. Для детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, а также для детей из детского дома предусмотрены особые условия – для них занятия бесплатны. Для других обучающихся стоимость занятий также небольшая и была представлена выше в таблице 6.

Штат сотрудников состоит из 24 человек. Рассмотрим организационную структуру организации. Схема представлена на рисунке 4.

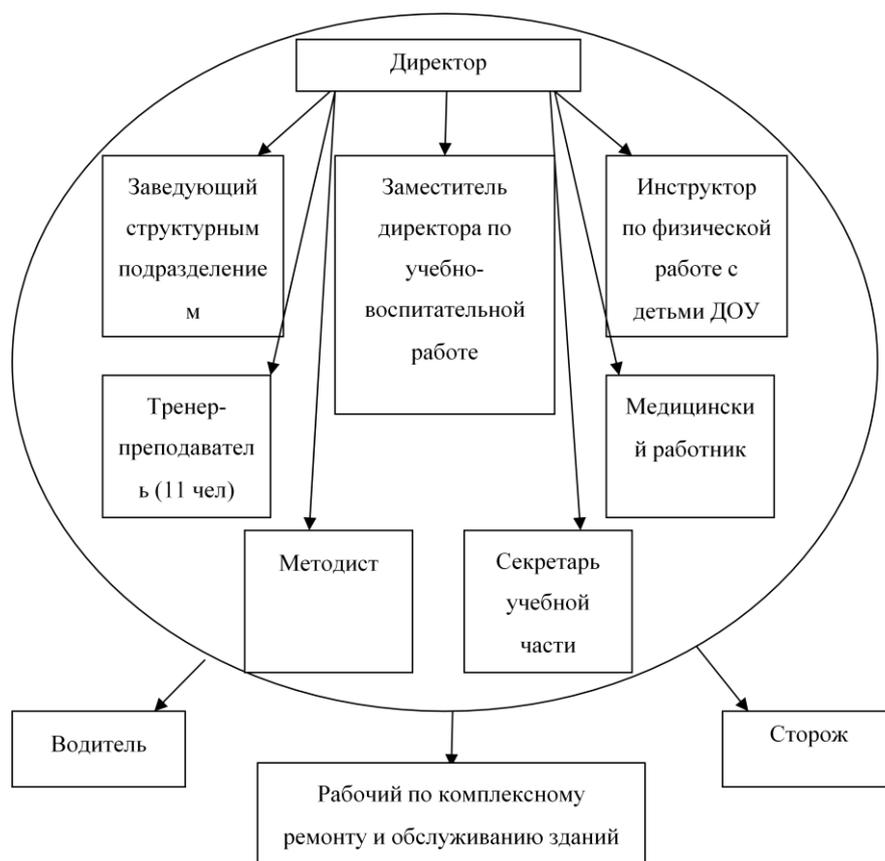


Рисунок 4 – Организационная структура МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

Исходя из организационной структуры МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, можно сказать, что директор является единственным управляющим учреждения. Он работает по уставу МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново. У него в подчинении находятся заведующий структурным подразделением, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, тренеры-преподаватели, инструктор по физической работе, секретарь и медицинский работник. Директор, заведующий структурным подразделением и заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляют административный персонал. Методист, тренеры-преподаватели и инструктор по физической работе составляют педагогический персонал. В подчинении у администрации учреждения находится обслуживающий персонал – водитель, рабочие по комплексному ремонту и обслуживанию зданий и сторожи.

Далее рассмотрим основные функции каждого сотрудника.

Директор осуществляет руководство спортивной школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом спортивной школы. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом спортивной школы. Издает приказы (распоряжения) по всем направлениям деятельности спортивной школы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников спортивной школы и прочее.

Заведующий структурным подразделением руководит работой по хозяйственному обслуживанию компании. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту. Обеспечивает снабжение офиса компании необходимой мебелью, инвентарем, оборудованием, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями. Руководит работой обслуживающего персонала.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности спортивной школы. В его обязанности входит организация учебно-воспитательного процесса, методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Методист организует методическую работу в учреждении. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Составляет учебные, учебно-тематические планы и программы по дисциплинам. Участвует в организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям.

Тренер-преподаватель осуществляет набор в спортивную школу, проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу. Обеспечивает повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки занимающихся, укрепление и охрану их здоровья в

процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса. Разрабатывает годовые и текущие планы подготовки.

Инструктор по физической работе анализирует проблемы физкультурно-оздоровительной работы. Организует работу спортивных кружков и секций, а также работу по подготовке и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. Руководит физкультурно-оздоровительной работой в школе. Контролирует безопасность используемых в физкультурно-оздоровительной работе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.

Секретарь выполняет технические функции по обеспечению и обслуживанию работы руководства школы. Ведет и оформляет протоколы, создает условия, способствующие эффективной работе руководителя, ведет делопроизводство, организует прием посетителей.

Медицинский работник осуществляет медико-санитарное обеспечение учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовых мероприятий.

Водитель осуществляет перевозку обучающихся и работников школы в соответствии с приказом и по установленным маршрутам, обеспечивает сохранность транспортного средства, контроль за его состоянием и принятие мер к своевременному ремонту.

Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий поддерживает в надлежащем состоянии здания и территории, на базе которых работает школа, поддерживает в рабочем состоянии системы центрального отопления, водоснабжения, канализации и прочего оборудования, обеспечивающего нормальную работу школы. Проводит текущие ремонтные работы разного профиля.

В обязанности сторожа входит охрана зданий, сооружений и имущества школы.

Таким образом, школа укомплектована основными работниками. Все функции, требуемые для работы предприятия, выполняются ими качественно и в должной мере. Тренеров-преподавателей 11 человек, что достаточно для реализуемых школой пяти секций. Двое рабочих и три сторожа полностью

обеспечивают функции, входящие в их обязанности. Поэтому состав персонала для данного учреждения не требует изменений, т.к. полностью соответствует требуемым нормам.

Сохранность контингента учащихся – одна из важнейших составляющих эффективности учебно-тренировочного процесса. Контингент учащихся МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2014-2015 учебный год представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Контингент учащихся МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2014-2015 учебный год.

Отделение	На начало уч.г.	На конец уч.года	Зачислено в уч.г.	Выбыло	Выпущено	Переведено 2015-16
Отд.баскетбола	32	30	-	2	-	30
Отд.волейбола	84	68	-	16	2	78
Отд.дзюдо	81	80	10	11	8	82
Отд.лыжн.гон.	60	58	2	4	-	55
Отд.футбола	32	43	15	4	-	29
Всего по ДЮСШ	289	279	27	37	10	275

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что сохранность контингента учащихся в школе находится на высоком уровне, но учреждение может принимать большее количество обучающихся.

Тем не менее, для решения обозначенных выше проблем, требуется:

- Повышение профессиональной компетентности кадров (создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через совершенствование системы методической работы, курсовую и межкурсовую переподготовку).

- Модернизация материально – технической базы.

- Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса (совершенствование учебных планов и дополнительных образовательных программ по преподаваемым дисциплинам; совершенствование системы работы с одарёнными детьми).

- Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом (совершенствование методов и форм работы с родителями, учреждениями и организациями района; вовлечение родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные спортивные и творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).

Далее будет разработана рекламная кампания для привлечения населения в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново.

2.3 Разработка рекламной кампании МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

Рекламная кампания — это целенаправленная система спланированных рекламных мероприятий, объединённых одной идеей и концепцией для достижения конкретной маркетинговой цели в рамках согласованной маркетинговой стратегии рекламодателя, в установленные предварительным анализом период времени, область действия, рынок и целевую аудиторию [22].

Рекламные кампании можно разделить на виды по разным признакам, включая цель (предпосылку), степень охвата рынка и так далее.

В данном случае, учитывая, что система мероприятий разрабатывается для муниципального учреждения, рекламная кампания будет локальной. Также она будет ровной, так как мероприятия будут распределяться по времени через равные промежутки, и нишевой, так как ориентирована не на все категории потребителей, а на более узкую аудиторию с заданными параметрами.

Целями рекламной кампании являются стимулирование сбыта, так как услуга, предоставляемая школой, существует на рынке давно, и чтобы привлечь население Емельяновского района, нужно рассказать о данной услуге как можно большей аудитории, и повышение конкурентоспособности на рынке спортивно-оздоровительных услуг.

На сегодняшний день в нашей стране PR-специалисты в детско-юношеских спортивных школах отсутствуют, а лишь некоторые их функции выполняют организаторы соревнований. Поскольку соревнования являются значимыми информационными поводами, они привлекают внимание спонсоров и средств массовой информации. Остальным функциям спортивные школы не придают должного значения или не в силах самостоятельно их реализовать, поэтому наблюдается их низкая популярность в глазах общественности.

Под общественностью понимаются любые группы людей или отдельные лица, имеющие какое бы то ни было отношение к деятельности спортивной школы и способные повлиять на ее благополучие при определенных обстоятельствах.

К внешней общественности относятся СМИ, государство (федеральный и региональный уровни), органы управления (Минспорт РФ, спорткомитеты), общественные организации, бизнес (спонсоры, рекламодатели), болельщики (зрители), партнеры (производители спортивной продукции).

Внутренняя общественность спортивной школы: директор, заместители директора, методисты, тренеры, спортсмены, родители спортсменов.

Каждую группу объединяет общий интерес по конкретному вопросу, например, целесообразность вложения средств в спортивную школу, и эта заинтересованность проявляется в вовлечении детей в спортивные школы, более качественной подготовке юных спортсменов за счет привлечения средств со стороны государства, общественных организаций и бизнес-структур, поддержании интереса у общественности благодаря деятельности средств массовой информации [23].

В связи с этим, применимо конкретно к МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, необходима активная популяризация школы, продвижение с использованием PR-технологий, грамотное продвижение отдельных видов спорта, создание определенного имиджа, их соответствующая государственная, спонсорская и рекламно-информационная поддержка.

Поскольку данное учреждение дополнительного образования детей небольшое и его финансовые возможности скромные, функции PR-специалиста может выполнять один человек. Его главная задача — наладить контакты во внутренней среде детско-юношеской спортивной школы, а также ее взаимодействие с внешними структурами и представителями СМИ.

Целевой аудиторией являются дети и подростки с 6 до 18 лет.

Рекламная кампания МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново будет проходить по трем основным направлениям:

1) Реклама в прессе. Местная газета «Емельяновские вести» - информация в каждом выпуске о предстоящих событиях, соревнованиях, мероприятиях школы;

2) Наружная реклама. На такие типы рекламы как билборды или сити-форматы у учреждения недостаточно бюджета, поэтому в данном случае наружной рекламой являются объявления, размещенные на стендах объектов социальной значимости (администрации поселка, межпоселенческого дома культуры и т.д.) и в местах массового скопления граждан (центральной площади поселка, стадионе и т.д.);

3) Непосредственно мероприятия, проводимые с целью привлечения населения и формирования у жителей потребности в данных услугах.

Немаловажным аспектом при выборе обучающимися и их родителями определенной спортивной школы является оснащенность учреждения качественным оборудованием, инвентарем, состояние залов, в которых проводятся занятия, возможность финансирования поездок на соревнования, обеспеченность квалифицированными кадрами и прочее. На все это требуются немалые деньги. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия был проведен ранее, и был сделан вывод, что МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново имеет соответствующие материально-технические и организационные условия для функционирования и обеспечения основных нужд, но дефицит финансирования мешает организации развиваться в нужной

степени, существует несоответствие ресурсного обеспечения школы задачам ее развития.

Функционирование и дальнейшее развитие школы в условиях современных социально-экономических преобразований предполагает постоянный поиск дополнительных источников финансирования, к которым, в первую очередь, относятся спонсоры, поэтому среди внешних структур особое внимание следует уделить именно им.

Стратегические направления поддержки МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново могут быть разными и содержать:

- спонсорство в чистом виде, то есть частичное финансирование школы, соревнования или иного проекта с целью приобретения дополнительных рекламных возможностей.

- медийное спонсорство — финансирование трансляций для покрытия телевизионной аудитории, достаточно узкое, но более простое в реализации.

- решение социально значимых задач в виде поддержки школы, следовательно, детского спорта и привлечения внимания детей к занятию спортом.

Для спонсоров преимуществами являются повышение престижа своего имени и своих товаров или услуг, установление более тесных контактов с потребителями продукции - населением района и прочее.

Что касается рассматриваемой организации, то она способна получить от спонсорства частное финансирование, товары, производимые спонсорами и используемые спортсменами, услуги: транспорт, консультации в области управления, экономики, финансов, права, непосредственно производимую спонсором рекламу вида спорта, спортивной школы, спортсменов.

В настоящее время работа со спонсорами в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново не ведется на должном уровне, проводятся лишь немногие мероприятия, направленные на более продуктивное взаимодействие со спонсором. Пока еще нет четко выстроенной политики взаимодействия между спонсором и детско-юношеской спортивной школой.

Ежегодно школа принимает участие в проведении определенных мероприятий. Предложено дополнить некоторые и добавить новые мероприятия для достижения цели рекламной кампании:

- традиционная Спартакиада допризывной молодежи, посвященная Дню Победы.

- районные соревнования по видам спорта.

- Спартакиада среди обучающихся образовательных школ Емельяновского района.

- «Президентские спортивные игры».

- «Президентские состязания».

- формирование сборных команд общеобразовательных школ для участия в краевых соревнованиях.

- проведение семинаров-практикумов по организации и проведению соревнований, ведению соответствующей документации.

- организация и проведение открытого первенства МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново по видам спорта с приглашением команд образовательных учреждений района.

- организация дружеских игр между командами района.

- участие спортсменов школы в мероприятиях поселка (праздниках, ярмарках).

Таким образом, грамотное взаимодействие с внешними структурами, а в частности со спонсорами, во многом способствует развитию и популяризации МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново.

3 Разработка программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)

3.1 Разработка бизнес-процесса программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)

Как было сказано в предыдущих главах, использование программно-аналитического обеспечения способствует устранению проблем МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново - снижение посещаемости и низкая прибыль предприятия - и поможет повысить узнаваемость компании, тем самым привлечь население Емельяновского района в спорткомплекс «Заря». Для того чтобы наглядно показать бизнес-процесс приема нового ученика в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново при использовании программно-аналитического обеспечения, воспользуемся программной средой Allfusion process modeler 7 (BPwin) IDEF0.

Методология IDEF0 может использоваться для моделирования широкого круга систем и определения требований и функций, а затем для разработки системы, которая удовлетворяет этим требованиям и реализует эти функции. Несмотря на то, что в настоящее время появляются десятки новых методологий моделирования деятельности предприятия и взглядов на её архитектуру, IDEF0 сохраняет актуальность для задач усовершенствования предприятий и организаций. Преимущества методологии IDEF0:

- долгая история его использования для решения различных задач государственных и коммерческих предприятий;

- продолжает использоваться и рекомендоваться в качестве стандарта описания деятельности организации и предприятия;

- глобальная информатизация общества только усиливает спрос на возможности, которые обеспечиваются IDEF0;

- конкуренция и борьба за качество продукции увеличивает потребности современных предприятий в информатизации, тем самым, поставляя дополнительные задачи для системных аналитиков и проектировщиков;

- последовательное и постоянное улучшение деятельности, усовершенствование, реорганизация и реинжиниринг предприятия, и т.д., выдвигает ряд системных требований по учёту многих факторов: Люди, Оборудование, Информация, Управление предприятием и Системы управления производственными процессами;

- успешное моделирование различных аспектов деятельности предприятия позволяет формально выявить и собрать требования к проектируемой системе, а затем вести разработку системы, которая удовлетворяет этим требованиям;

- для существующей системы методология может быть использована, чтобы анализировать исполняемые системные функции, а также, чтобы документировать механизмы (средства) посредством которых они выполняются;

- нотация IDEF0 позволяет моделировать системные функции (работы, действия, операции, процессы), функциональные связи и данные (информацию и объекты), которые обеспечивают интеграцию системных комплексов. Разработанные модели представляют собой полноценное и взаимосвязанное описание деятельности предприятия или функционирования системы;

- влияние внешней среды предприятия или системы может быть также объектом моделирования и исследования;

- использование единого языка для представления деятельности предприятия и внешней среды позволяет получать процессные модели, которые отражают точку зрения потребителя;

- существующие процедуры обсуждения IDEF0-моделей позволяют аналитику и заказчику проектных работ (промышленному потребителю) достичь консенсуса и взаимопонимания [24].

На рисунке 5 представлена бизнес-модель приема нового ученика в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново при использовании программно-аналитического обеспечения.

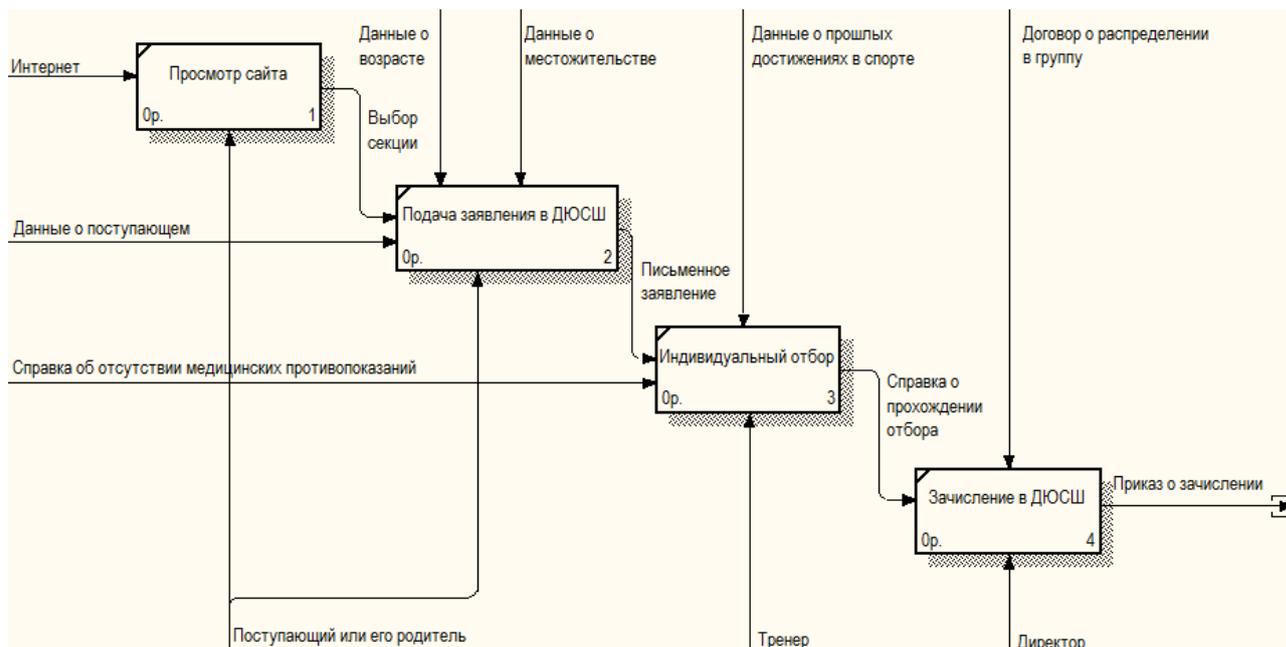


Рисунок 5 - Бизнес-модель приема нового ученика в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново при использовании программно-аналитического обеспечения

Данный бизнес-процесс предусматривает, что потенциальный поступающий узнает нужные ему сведения о школе на разработанном сайте. Для этого страницы сайта должны содержать исчерпывающую информацию о школе, с удобно расположенными разделами и определенным функционалом.

Для разработки пользовательского интерфейса сайта воспользуемся онлайн-сервисом toqups.com. Это бесплатный сервис для создания макетов пользовательского интерфейса сайта. Макеты страниц сайта, разработанные с помощью онлайн-сервиса toqups.com, приведены в приложении Ж.

На сайте МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново выделено несколько разделов: «Главная», «О школе», «Расписание», «Документы», «Фотогалерея», «Руководство» и «Контакты». Сайт имеет приятный и сдержанный дизайн, легкую для понимания структуру, удобную навигацию, которая учитывает не только разделы ресурса, но и легкость в работе с каждой его страницей.

Скриншоты страниц сайта emeldussh.com представлены на рисунках 6-18.



Рисунок 6 – Скриншот «шапки» сайта emeldussh.com

НОВОСТИ



МАЙ 26, 2016

ПЕРВЕНСТВО РАЙОНА ПО ТЕГ-РЕГБИ

26 мая прошло первенство района по тег-регби среди обучающихся общеобразовательных школ в зачет Спартакиады среди юношей. В соревнованиях приняли участие Емельяновская СОШ №1, Емельяновская СОШ №2, Емельяновская СОШ №3, Дрокинская СОШ, Шуваевская СОШ и Солонцовская СОШ. 1 место заняли участники из Емельяновской СОШ №3, второе - из Емельяновской СОШ №1 и третье - из Солонцовской СОШ.



АПРЕЛЬ 16, 2016

«ШКОЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ЛИГА» ПО МИНИ-ФУТБОЛУ

Муниципальный этап «Школьная спортивная лига» по мини-футболу, являющийся одним из видов Спартакиады школьников Емельяновского района, состоялся 15-16 апреля 2016 года в МАУ СОК «Заря» пгт.Емельяново. В этом учебном году соревновались команды юношей и девушек 2000-2002 г.р. Организатором турнира является отдел по физической культуре и спорту администрации Емельяновского района, проведение было возложено на отделение футбола МБОУ ДОД ДЮСШ.



МАРТ 23, 2016

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ



В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в

Рисунок 7 – Скриншот страницы «Главная» сайта emeldussh.com

РУКОВОДИТЕЛЬ

Куртова Лариса Анатольевна - директор ДЮСШ с 2013 года, ранее тренер спортивной школы по волейболу. Образование - высшее. Педагогический стаж - 21 год. Телефон - 8(39133)2-45-18.

ГОД ОТКРЫТИЯ

2003 год.

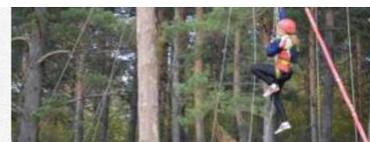
РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Руководитель, заместители, медицинский работник, учебно - вспомогательный персонал - пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 17.00 (перерыв с 12.00 до 13.00). Тренерско - преподавательский состав - на местах занятий по расписанию.

УЧРЕДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Емельяновский район в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образованием администрации Емельяновского района». Руководитель МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» - Бумага Наталья Алексеевна. Адрес: Россия, 663020, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново ул. Декабристов, 15. Телефон: (391) 277-56-49; (39133) 2-12-02.

РАЗРЕШЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ВИДАМ СПОРТА



В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.

РАССЫЛКА

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ БЫТЬ В КУРСЕ НОВОСТЕЙ ШКОЛЫ, ПОДПИШИТЕСЬ НА РАССЫЛКУ

E-mail

Отправить

Рисунок 8 – Скриншот страницы «О школе» сайта emeldussh.com

РАСПИСАНИЕ

Футбол
Баскетбол
Дзюдо
Волейбол
Уроки физической культуры

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ



В начале третьей декады весны Емельяновский

Рисунок 9 – Скриншот страницы «Расписание» сайта emeldussh.com

главная о школе расписание документы фотогалерея руководство контакты

х

ФУТБОЛ

Организация	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Место занятий	Дни и часы занятий						
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Группа здоровья	Маниковский М.А.	Большой зал		07:00-08:00			07:00-08:00		
ДЮСШ	Бутиков А.П.	Большой зал		14:00-16:00			10:00-11:00	11:00-14:00	11:00-14:00
ДЮСШ	Фонин В.А.	Большой зал	05:00-19:00		15:00-18:00		15:00-19:00	15:00-19:00	15:00-18:00
Сборная района (ветераны)	Логтионов Ю.М.	Большой зал	19:00-20:00		19:00-20:00		19:00-20:00		
Сборная района	Бутиков А.П. Соколов Д.Л.	Большой зал	20:00-21:00	19:00-20:00	20:00-21:00		20:00-21:00		

Рисунок 10 – Скриншот таблицы страницы «Расписание» сайта emeldussh.com

ДОКУМЕНТЫ

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾

КАЛЕНДАРЬ ▾

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ▲

[Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе](#)

[Лицензия](#)

[Приложение к лицензии](#)

[Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц](#)

[Устав](#)

[Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в РФ](#)

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ▾

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ▾

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

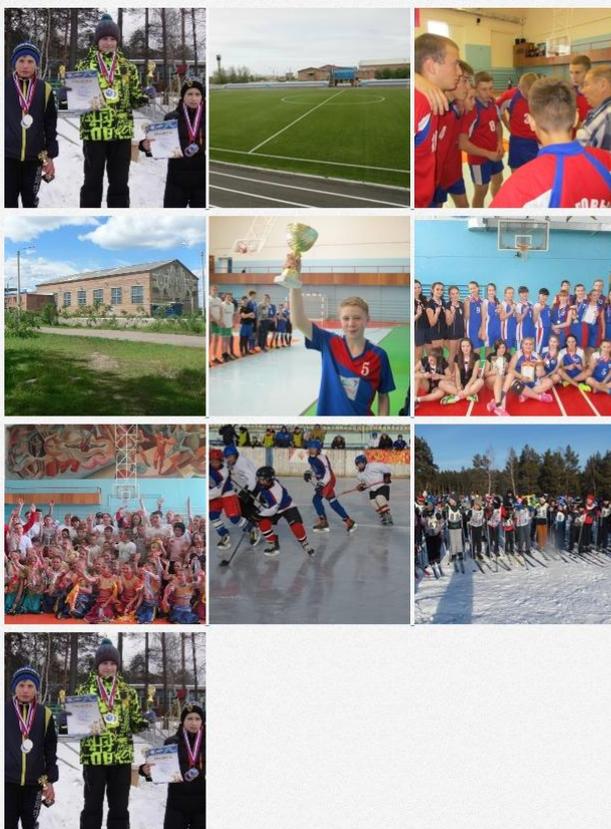
ПРЕДПИСАНИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ▾

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ



В начале третьей декады весны Емельяновский

Рисунок 11 – Скриншот страницы «Документы» сайта emeldussh.com



ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ



В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в

Рисунок 12 – Скриншот страницы «Фотогалерея» сайта emeldussh.com



Рисунок 13 – Скриншот открытой фотографии на странице «Фотогалерея» сайта emeldussh.com

КУРТОВА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА
 Директор ДЮСШ
 Образование - высшее
 Общий стаж:
 педагогический стаж - 22 года;
 в данной должности - 2,5 года;
 Внутреннее совмещение:
 тренер – преподаватель по волейболу

БУРЦЕВ ВАЛЕРИЙ МИХАЙЛОВИЧ
 Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
 Образование - высшее, педагогическое
 Педагогический стаж - 40 лет
 В данной должности - 11 лет
 внутреннее совмещение:
 тренер – преподаватель по баскетболу

ПАРШУКОВА СВЕТАНА ВЛАДИМИРОВНА
 Тренер-преподаватель по волейболу
 Образование - высшее, педагогическое
 Педагогический стаж - 21 год
 В данной должности - 2 года

**ВСЕРОССИЙСКИЕ
 СОРЕВНОВАНИЯ ПО
 СПОРТИВНОМУ
 ТУРИЗМУ**



В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по

Рисунок 14 – Скриншот страницы «Руководство» сайта emeldussh.com

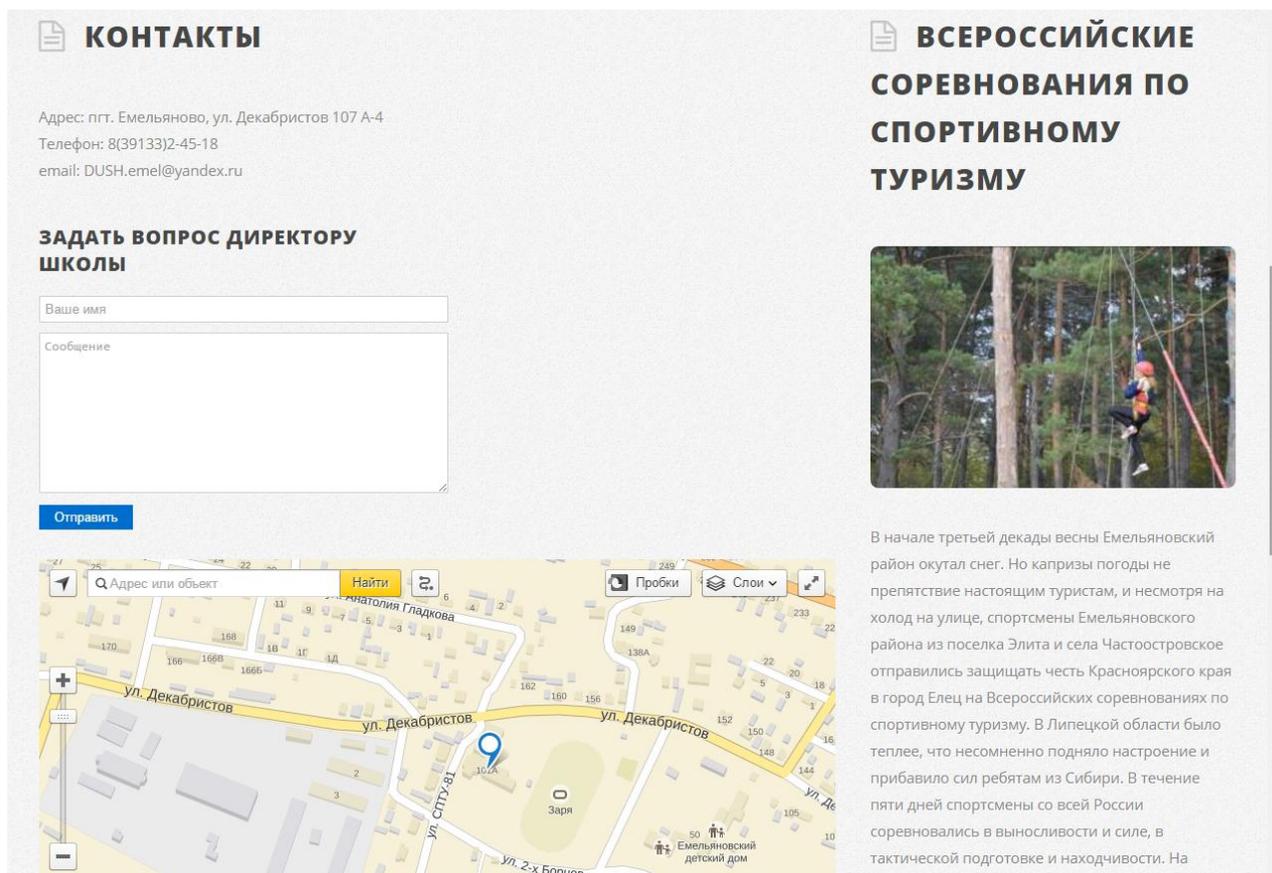


Рисунок 15 – Скриншот страницы «Контакты» сайта emeldussh.com

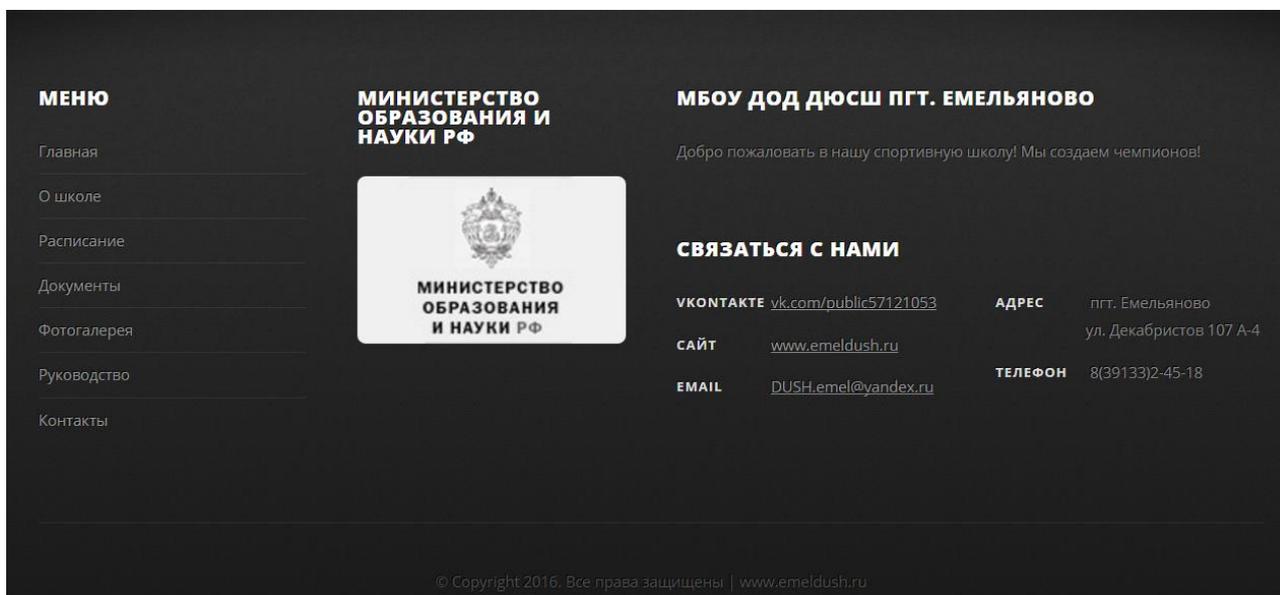


Рисунок 16 – Скриншот «подвала» сайта emeldussh.com

Помимо описанных выше компонентов, сайт emeldussh.com содержит форму обратной связи «Задать вопрос директору школы» и форму подписки

«Рассылка». Скриншоты форм «Рассылка» и «Задать вопрос директору школы» сайта emeldussh.com представлены на рисунках 17-18.

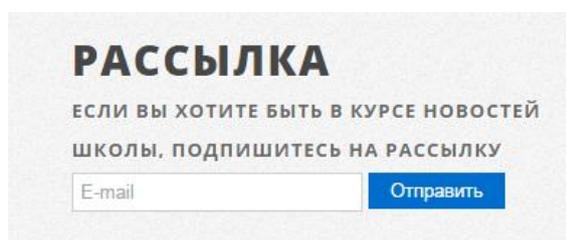


Рисунок 17 – Скриншот формы подписки «Рассылка» сайта emeldussh.com

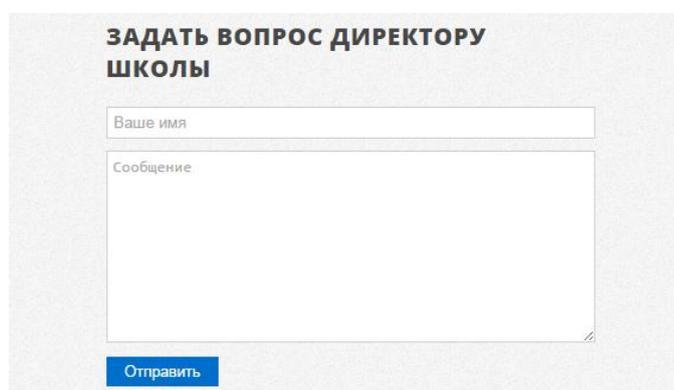


Рисунок 18 – Скриншот формы обратной связи «Задать вопрос директору» сайта emeldussh.com

Далее приступим к следующему шагу – обоснованию выбора технических и программных средств для разработки программно-аналитического обеспечения.

3.2 Выбор и обоснование программной среды для разработки программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)

Программная среда — интегрированная совокупность технических и программных средств, при помощи которых осуществляется разработка программ [25].

Сайт для МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново создан при помощи языка разметки HTML, таблиц стилей CSS и языка программирования JavaScript. Но это лишь то, что видит пользователь. К примеру, для обработки форм применяется язык программирования PHP.

HTML – это язык гипертекстовой разметки. Данный язык применяется для создания web-страниц. Он обрабатывается браузером и отображается в виде документа в удобной для человека форме. Это неотъемлемая составляющая и основа практически любой web-страницы. Язык HTML в первую очередь выступает как средство логической разметки страницы [26].

Любой документ на языке HTML представляет собой набор элементов, причём начало и конец каждого элемента обозначается специальными пометками - тегами. Кроме того, элементы могут иметь атрибуты, определяющие какие-либо их свойства. Атрибуты указываются в открывающем теге [27].

Плюсы сайтов на HTML:

- HTML является первым языком web-программирования. Именно на его основе построены многие команды на PHP, JavaScript и т.д. Таким образом, можно сказать, что он вечен. Если поисковые системы по ряду признаков могут запретить доступ для какого-либо движка, то HTML неприкосновенен в этом плане.

- HTML считается самым демократичным языком, так как он оптимальным образом поддерживается и интерпретируется Интернет-проводниками. Ведь браузеры функционируют по индивидуальным принципам, а HTML позволяет подстроить представление страниц под условия каждого из них. Страницы не содержат ничего лишнего, быстро загружаются, хорошо доступны для поисковых роботов, легче оптимизируются.

- В HTML можно продумать свою иерархию страниц, выделить главные и провести внутреннюю оптимизацию сайта.

- Кроме того, HTML никогда не стоит на месте в плане развития, появляются новые версии, которые позволяют оптимизировать и облегчить

работу, улучшая при этом общую картину конечного результата. Последняя версия HTML – это HTML 5 [28].

Единственный минус HTML - это тяжесть страниц, в них слишком много информации, и поэтому они не подходят для оживленных сайтов, к примеру, с целью общения или интернет — магазинов[29].

Средствами HTML все же можно управлять не только логической структурой web-страниц, но и некоторыми аспектами ее внешнего вида. Однако такой подход считается неверным и устаревшим, т.к. для задания внешнего вида существует отдельный язык - CSS.

CSS - это мощный стандарт на основе текстового формата, определяющий представление данных в браузере. Если формат HTML предоставляет информацию о составе документа, то таблицы стилей сообщают, как он должен выглядеть. Каскадные таблицы стилей дают возможность хранить содержимое отдельно от его представления. Стиль включает все типы элементов дизайна: шрифт, фон, текст, цвета ссылок, поля и расположение объектов на странице.

Каскадные таблицы стилей обеспечивают должный уровень единства оформления, организации и контроля во время разработки узла, который является недостижимым с помощью одного только HTML[30].

Для того чтобы использовать CSS для придания внешнего вида HTML-документу, этот документ нужно связать со стилями, т.е. «сообщить» HTML-документу, что он будет оформлен с помощью CSS. Для этого существуют различные способы подключения CSS к документу, которые дают браузеру знать, что к странице в целом, либо к каким-то отдельным ее элементам должно быть применено стилевое оформление.

Для придания интерактивности web-страницам используется язык сценариев JavaScript.

JavaScript - прототипно-ориентированный сценарный язык программирования. Является реализацией языка ECMAScript (стандарт ECMA-262).

JavaScript обычно используется как встраиваемый язык для программного доступа к объектам приложений. Наиболее широкое применение находит в браузерах как язык сценариев для придания интерактивности web-страницам[31].

JavaScript - это не только язык управления сценариями просмотра гипертекстовых web-страниц на стороне клиента, однако наибольшую популярность JavaScript обеспечило программирование именно на этой стороне.

Основная идея JavaScript состоит в возможности изменения значений атрибутов HTML-контейнеров и свойств среды отображения в процессе просмотра HTML-страницы пользователем. При этом перезагрузки страницы не происходит.

Что же касается остальных возможностей - они зависят от окружения, в котором запущен JavaScript. В браузере JavaScript умеет делать всё, что относится к манипуляции со страницей, взаимодействию с посетителем и, в какой-то мере, с сервером:

- Создавать новые HTML-теги, удалять существующие, менять стили элементов, прятать, показывать элементы и т.д.

- Реагировать на действия посетителя, обрабатывать клики мыши, перемещения курсора, нажатия на клавиатуру и т.д.

- Посылать запросы на сервер и загружать данные без перезагрузки страницы (эта технология называется «AJAX»).

Уникальность JavaScript заключается в полной интеграции с HTML и CSS. Он поддерживается всеми распространёнными браузерами и включен по умолчанию. Этих вещей одновременно нет больше ни в одной браузерной технологии. Поэтому JavaScript и является самым распространённым средством создания браузерных интерфейсов[32].

Для генерации HTML-страниц на web-сервере и работы с базами данных используется скриптовый язык программирования PHP. На сегодняшний момент поддерживается подавляющим большинством представителей

хостингов. Все команды и скрипты, написанные на языке PHP, выполняются на сервере. После того, как PHP-скрипт выполнится на сервере, сервер "отдает" результат своей работы браузеру, который преобразует этот результат в удобный для пользователя вид.

PHP способен выполнять все то, что выполняет любая другая программа CGI, например, обрабатывать данные форм, генерировать динамические страницы или отсылать и принимать cookies. Но PHP способен выполнять намного больше, и способен генерировать не только HTML. Доступно формирование изображений, файлов PDF и даже роликов Flash. PHP также способен генерировать любые текстовые данные, такие, как XHTML и другие XML-файлы. PHP может осуществлять автоматическую генерацию таких файлов и сохранять их в файловой системе сервера вместо того, чтобы отдавать клиенту, организуя, таким образом, серверный кэш для динамического контента.

Одним из значительных преимуществ PHP является поддержка широкого круга баз данных. Чтобы создать скрипт, использующий базы данных, можно воспользоваться расширением, специфичным для отдельной базы данных (таким как MySQL) или использовать уровень абстракции от базы данных[33].

MySQL – это одна из самых популярных и распространенных СУБД в интернете. Отличается хорошей скоростью работы, надежностью, гибкостью. Работа с ней, как правило, не вызывает больших трудностей. Поддержка сервера MySQL автоматически включается в поставку PHP.

Немаловажным фактором является ее бесплатность. MySQL распространяется на условиях общей лицензии GNU (GPL, GNU Public License).

Использование базы данных решает множество проблем. Базы данных сами заботятся о безопасности информации и её сортировке и позволяют извлекать и размещать информацию при помощи одной строчки. Код с использованием базы данных получается более компактным, и отлаживать его

гораздо легче. Кроме того, не нужно забывать и о скорости - выборка информации из базы данных происходит значительно быстрее, чем из файлов.

Приложение на PHP, использующее для хранения информации базу данных (в частности MySQL) всегда работает быстрее приложения, построенного на файлах. Дело в том, что базы данных написаны на языке C++, и написать на PHP программу, которая работала бы с жёстким диском эффективнее базы данных - задача неразрешимая по определению, поскольку программы на PHP в принципе работают медленнее, чем программы на C++, так как PHP - интерпретатор, а C++ - компилятор.

Таким образом, основное достоинство базы данных заключается в том, что она берёт на себя всю работу с жёстким диском и делает это очень эффективно [34].

Рассмотрим подробнее разработку основных элементов каждой страницы сайта.

Создание HTML-страницы начинается с указания типа текущего элемента. Для этого используется элемент `<!DOCTYPE>`. Это необходимо, чтобы браузер понимал, как следует интерпретировать текущую web-страницу, поскольку HTML существует в нескольких версиях.

Тег `<head>` предназначен для хранения других элементов, цель которых - помочь браузеру в работе с данными. Также внутри контейнера `<head>` находятся метатеги, которые используются для хранения информации, предназначенной для браузеров и поисковых систем. Например, механизмы поисковых систем обращаются к метатегам для получения описания сайта, ключевых слов и других данных.

Для следующего этапа разработки необходимо использовать тег `<meta>`. Он определяет метатеги, которые используются для хранения информации, предназначенной для браузеров и поисковых систем.

Атрибут «charset» указывает кодировку документа. Для написания сайта будем использовать кодировку UTF-8. Чтобы задать режим совместимости документов для web-страниц, необходимо использовать атрибут «http-equiv».

Метатег «description» используется для краткого описания страницы. Именно по нему поисковые системы формируют сниппет страницы в выдаче.

Далее определим заголовок документа, для этого необходимо использовать тег <title> - «МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново». В браузере отображается как название вкладки.

Следующим этапом разработки является подключение библиотеки и внешних файлов.

Элемент <body> предназначен для хранения содержания web-страницы (контента), отображаемого в окне браузера. Информацию, которую следует выводить в документе, следует располагать именно внутри контейнера <body>. К такой информации относится текст, изображения, теги, скрипты JavaScript и т.д [35].

Каждая страница в «шапке» сайта содержит название организации, герб Емельяновского района, а также слайдер - специальный элемент web-дизайна, представляющий собой блок с меняющимися в автоматическом режиме фотографиями, характеризующими деятельность школы. Изображения призваны заинтересовать клиента и побудить остаться на странице. Для разработки слайдера использовался скрипт «slick.min.js», подключение к которому осуществляется с помощью атрибута «src» и прописывается в теле кода перед закрывающимся тегом </body>.

Также в «шапке» сайта располагается навигационное меню, разработка которого была осуществлена с помощью тега <nav>, который задает навигацию по сайту. Меню включает в себя кнопки «Главная», «О школе», «Расписание», «Документы», «Фотогалерея», «Руководство» и «Контакты». Скриншот «шапки» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 6.

Главная страница сайта – презентационная: на ней представлены новости школы. Новости состоят из заголовка, даты, изображения и текста. Атрибут «class» задает стилевой класс, который позволяет связать определенный тег со стилевым оформлением. В данном случае стилевое оформление для заголовков, изображений, текста и т.д. прописано в файле «style.css», с которым

класс и связывает теги. Скриншот страницы «Главная» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 7.

Страница «О школе» содержит описание деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново – общую информацию о школе, режим работы учреждения, задачи, поставленные перед спортивной школой в отчетном году и прочее. Скриншот страницы «О школе» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 8.

Страница «Расписание» состоит из ссылок с названиями каждого из пяти реализуемых школой видов секций, при нажатии на которые открываются таблицы, содержащие информацию о расписании занятий в школе. Для таблиц используются модальные окна, которые блокируют работу пользователя с родительским приложением до тех пор, пока пользователь это окно не закроет. Данный компонент разработан с помощью скрипта «remodal.min.js». Скриншоты страницы «Расписание» сайта emeldussh.com были представлены ранее на рисунках 9-10.

Страница «Документы» содержит библиотеку нормативных документов, регламентирующих деятельность или содержащих информацию о деятельности школы, классифицированных по разделам: «Информация об образовательной организации», «Календарь», «Нормативно-правовая документация», «Локальные акты учреждения», «Отчет о результатах самообследования», «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Предписание органов государственного контроля». Скриншот страницы «Документы» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 11.

На странице «Фотогалерея» представлены фотографии с различных мероприятий, организованных школой, соревнований, где принимали участие обучающиеся ДЮСШ. На странице пользователю представлены уменьшенные изображения, которые можно увеличить, кликнув на них. Перемещаться между фотографиями можно как с помощью стрелок, расположенных на экране, так и потянув за саму фотографию. Эта функция организована с помощью скрипта «lightgallery.min.js». Полосу с фотогалереей можно свернуть, тем самым

увеличив просматриваемое изображение. Скриншоты страницы «Фотогалерея» сайта emeldussh.com были представлены ранее на рисунках 12-13.

Страница «Руководство» содержит информацию о руководстве школы, а также о ее работниках. Скриншот страницы «Руководство» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 14.

На странице «Контакты» пользователь может узнать контактную информацию школы. Страница содержит интерактивную карту поселка с отметкой расположения школы. Для помещения интерактивной карты с расположением школы на страницу «Контакты» был использован атрибут «async src» с указанием ссылки на карту Yandex, на которой заранее было указано месторасположение МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново. Скриншот страницы «Контакты» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 15. Листинг кода страниц сайта emeldussh.com представлен в приложении 3.

В «подвале» сайта располагаются продублированные названия кнопок меню для удобства перехода на страницы, и логотип Министерства образования и науки РФ, клик на который позволяет перейти на сайт Минобрнауки.рф. Так как целевой аудиторией является в основном молодежь, блок содержит ссылки для перехода в социальные сети, где организация имеет аккаунты. Помимо этого в блоке расположены контактные данные и неофициальный девиз школы. Скриншот «подвала» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 16.

Помимо описанных выше компонентов, сайт emeldussh.com содержит форму обратной связи «Задать вопрос директору школы» и форму подписки «Рассылка». Форма «Рассылка» расположена на каждой странице сайта в правой колонке под блоком «Главная новость». Форма является призывным элементом - она побуждает пользователя выполнить действие. Скриншот формы подписки «Рассылка» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 17.

Для помещения формы подписки был использован атрибут «type», указывающий браузеру, что элемент формы относится к типу «email». Это

значит, что пользователь может ввести в это поле только адрес электронной почты. Происходит проверка формы на правильность введенной информации и в случае неверного ввода выводится всплывающая подсказка. Скриншот формы подписки «Рассылка» сайта emeldussh.com с всплывающей подсказкой представлен на рисунке 19.

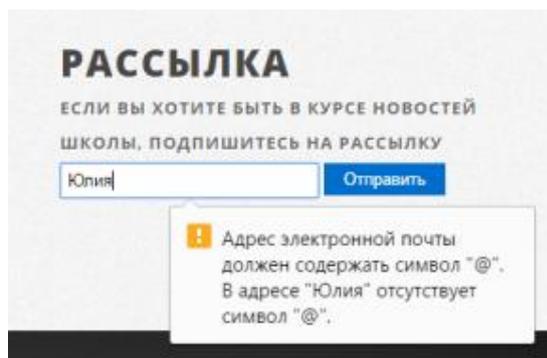


Рисунок 19 – Скриншот формы подписки «Рассылка» сайта emeldussh.com с всплывающей подсказкой

Рассылка сообщений подписавшимся пользователям осуществляется следующим образом: с помощью нескольких PHP-файлов создается база данных с таблицей, в которую заносятся E-mail-адреса пользователей, полученных с формы подписки. Приложения на PHP используют для хранения информации базу данных MySQL. Рассылка сообщений осуществляется с помощью сервиса рассылок SendPulse. Скриншот рассылаемого сообщения с помощью сервиса рассылок SendPulse представлен на рисунке 20.

Здравствуйтесь, уважаемый подписчик! На сайте emeldussh.com обновлены новости. Перейдите на сайт, чтобы узнать новую информацию
[Отказаться от рассылки](#)

Отправлено через
SendPulse

Рисунок 20 – Скриншот рассылаемого сообщения с помощью сервиса рассылок SendPulse

Форма «Задать вопрос директору школы» располагается на странице «Контакты» и позволяет отправить вопрос на E-mail директора ДЮСШ. Для помещения формы обратной связи был использован атрибут «type», указывающий браузеру, что элемент формы относится к типу «text», то есть текстовое поле, предназначенное для ввода символов с помощью клавиатуры. Скриншот формы обратной связи «Задать вопрос директору школы» сайта emeldussh.com был представлен ранее на рисунке 18.

Настройка формы обратной связи осуществлялась с помощью скрипта «feedback.js». Листинг кода файлов с расширением .js приведен в приложении И. В нем был указан универсальный скрипт отправки формы к заданному PHP-файлу «feedback.php». Листинг кода файлов с расширением .php приведен в приложении К.

Параллельно с разработкой страниц сайта заполняются отдельные файлы, содержащие стили для каждого элемента сайта. В них может указываться расположение, цвет, ширина, высота, границы буквально для каждого элемента сайта. Листинг кода файла «style.css» приведен в приложении Л.

Оценить важность внедрения программно-аналитического обеспечения в организацию позволит оценка экономической эффективности внедрения.

3.3 Оценка экономической эффективности программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново)

Оценка эффективности внедрения – это основное требование к любому проекту, которое ставится перед его выполнением. Экономическая эффективность — это соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами, с одной стороны, и затратами труда и средств производства - с другой [36].

В работах по оценке информационных систем распространен взгляд, согласно которому, эффективность рассматривается как сопоставление результатов использования информационной системы с затратами на ее введение и эксплуатацию [37].

В данной части приведены количественные и качественные методы оценки эффективности при внедрении программно-аналитического обеспечения.

Качественные показатели эффективности внедрения программно-аналитического обеспечения характеризуются следующим:

- сайт удобен как для потенциальных клиентов, так и для МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново. Заинтересованным посетителям не нужно ехать или звонить в организацию для получения интересующей их информации, кроме того, сайт работает круглосуточно, в то время как режим работы сотрудников ограничен. Это приводит к экономии рабочего времени сотрудников, поскольку сокращается количество звонков с вопросами от обучающихся или их родителей;

- сайт позволяет предоставлять необходимые сведения как широкой общественности, так и вышестоящим организациям;

- это эффективная система работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей данного учреждения;

- опубликование новостей на сайте позволяет жителям Емельяновского района своевременно узнавать актуальную информацию о прошедших и готовящихся мероприятиях, которые они могут посетить. Соответственно, увеличивается посещаемость мероприятий различного уровня;

- на сайте можно узнать адрес (с представленной для удобства картой), расписание занятий, а также контакты школы и ее работников;

- формы обратной связи позволяют осуществлять интерактивную коммуникацию;

- создание более привлекательного имиджа для организации;

- непосредственное привлечение клиентов.

Что касается количественных показателей, прежде всего необходимо понимать, что можно оценивать эффективность создаваемого сайта как инвестиционного проекта, а можно подсчитать экономическую эффективность уже работающего сайта, чтобы понять, справляется ли он с возложенными на него функциями и не требует ли совершенствования и развития. И в том, и в другом случае используются сходные показатели, но для работающего сайта они могут быть реально измерены с помощью соответствующих онлайн-инструментов, а для проектируемого можно лишь построить прогнозы, основываясь на анализе общих тенденций в Сети и параметров ресурсов конкурентов в данной нише.

Экономическая эффективность от внедрения данного программно-аналитического обеспечения может быть лишь косвенной, так как разработанный сайт не является прямым источником дохода компании, а является средством привлечения потребителей услуг и, как следствие, увеличения дохода организации.

Экономическим выражением входных показателей для подсчета эффективности ресурса будут две группы числовых характеристик: затраты на создание и эксплуатацию сайта и прибыль от его функционирования.

Расходы на создание и размещение данного сайта складываются из следующих статей:

- затраты на дизайн и наполнение сайта;
- расходы на размещение в Сети (хостинг и домен);
- расходы на оплату услуг Интернет-провайдера;
- затраты на приобретение и амортизацию компьютерной и оргтехники, расходных материалов;
- расходы на оплату электроэнергии;
- расходы на продвижение сайта и обновление его наполнения.

Поскольку всеми работами по сайту занимается один человек, который совмещает должности программиста, копирайтера, дизайнера, системного администратора, и пр., некоторые статьи могут быть объединены. Тогда речь

идет о статье расходов на заработную плату этого работника. Продвижение осуществляется собственными силами предприятия-владельца сайта.

Данная разработка выполнена для МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново бесплатно, соответственно для оценки экономической эффективности можно учитывать лишь ее примерную стоимость.

Примерная общая стоимость сайта, с учетом вышеприведенных статей расходов, составляет 17000 руб.

Для оценки экономического эффекта используются показатели, со строгой точки зрения финансовыми не являющиеся, однако на их основе создается денежная оценка прибыли.

Количество посетителей сайта может считаться действенной оценкой, только если речь идет о целевых пользователях. В данном случае целевыми пользователями являются родители детей и подростков с 6 до 18 лет и сами подростки. Региональная составляющая аудитории – Емельяновский район.

Такой показатель как «поисковые слова» поможет определить, какая целевая аудитория посещала страницы сайта. Выбрав из всех посещений долю региональной аудитории, а также той, которая попала на сайт по «правильным» ключевым запросам, можно определить реальное количество «полезных» посетителей на общем фоне.

Также важным показателем является соотношение числа посетителей к числу просмотренных страниц. Если оно близко к единице – сайт неинтересен и поэтому неэффективен. Если потенциальный клиент зашел на одну страницу и не посмотрел остальные, скорее всего, он не заинтересован.

Одним из критериев экономической эффективности сайта является такой параметр, как стоимость контакта с целевым посетителем. Его можно определить, разделив затраты на поддержание сайта за конкретный период времени на число целевых посетителей за тот же период. Обратным к стоимости контакта показателем будет рекламная эффективность сайта.

Также анализ сайтов конкурентов позволяет делать прогноз показателей посещаемости и экономической эффективности деятельности.

Основными критериями оценки экономической эффективности сайта являются расчетные финансовые показатели эффективности инвестиционного проекта. Если сайт будет окупать свое функционирование и приносить владельцу прибыль, причем делать это постоянно, значит, он сконструирован и обслуживается рационально. И чем выше прибыль, тем эффективнее сайт [38].

Рассчитаем для разработанного сайта общую видимость в поисковых системах по определенному запросу. Примем максимально возможную видимость за 100%. Такую видимость имеют сайты, находящиеся по «запросу X» на первой странице поисковой выдачи всех основных поисковых систем. Считаем, что такая общая видимость охватывает 100% потенциальной аудитории.

В большинстве случаев выдача поисковых систем состоит из множества страниц. Только первую страницу посещают 100% посетителей. Нахождение в результатах поиска ссылки на разных страницах подразумевает разную видимость сайта. Статистика переходов по страницам внутри поисковой выдачи показывает, что вторую страницу посещают не более 50% пользователей, а третью и следующие страницы – не более 10%. Таким образом, для первой страницы поисковой выдачи коэффициент видимости по поисковому запросу равен единице, второй страницы – 0,5, третьей страницы – 0,1.

При расчете общей видимости сайта необходимо учитывать, что в российском сегменте интернет на настоящий момент существует три основные поисковые системы, охватывающие более 99% аудитории. Доли поисковых систем распределены следующим образом: Яндекс – 56,2%, Google – 37,6%, Mail.ru – 5,3% [39]. Из приведенных данных видно, что каждая из поисковых систем имеет разную долю аудитории и вносит разный вклад в общую видимость сайта.

Таким образом, общую видимость сайта по поисковому запросу можно представить как сумму произведений коэффициента видимости в поисковой

системе и популярности поисковой системы, выраженной в процентах, и рассчитать по формуле:

$$V_z = \sum_i V_i \times D_i \times 100\%, \quad (1)$$

где $i = 1, \dots, m$, m – число поисковых систем;

V_z – общая видимость сайта по поисковому запросу;

V_i – коэффициент видимости сайта по поисковому запросу в i -той поисковой системе;

D_i – доля i -той поисковой системы.

Спрогнозируем общую видимость сайта emeldussh.com по поисковому запросу «ДЮСШ Емельяново». Если позиция сайта в поисковой выдаче Яндекс и Google – 1, следовательно, коэффициенты видимости – 1. Позиция в Mail.ru – 14 (вторая страница поисковой выдачи), коэффициент видимости – 0,5. Тогда общая видимость сайта по приведенному поисковому запросу равна:

$$(0,56 \times 1) + (0,37 \times 1) + (0,05 \times 0,5) \times 100\% = 95,5\%.$$

Общая видимость сайта по поисковому запросу выражена в процентах и не показывает аудиторию количественно. С точки зрения прогноза важно знать, как изменится количество посетителей, если увеличится общая видимость сайта по поисковому запросу. Для этого произведем расчет трафиковой емкости сайта, который позволяет прогнозировать количество посетителей из поисковых систем.

Трафиковая емкость интернет-сайта определяется по формуле:

$$E_z = \frac{P \times 100}{V_z}, \quad (2)$$

где E_z – трафиковая емкость сайта по поисковому запросу;

P – количество посетителей привлекаемых на сайт по поисковому запросу;

V_z – общая видимость сайта по поисковому запросу.

Для сайта emeldussh.com спрогнозируем трафиковую емкость. Используя посещаемость по запросу «ДЮСШ Емельяново», которая составляет, к примеру, 120 человек в месяц (узнать посещаемость можно через такие онлайн-сервисы как Seranking.ru, 2ip.ru, Seobudget.ru), получаем $E_z = 126$ человек.

Теперь спрогнозируем экономическую эффективность сайта emeldussh.com, используя показатель ROI (финансовый коэффициент, иллюстрирующий уровень доходности или убыточности бизнеса, учитывая сумму сделанных в этот бизнес инвестиций [40]), исходя из таких величин как:

- прибыль, получаемая с посетителей;
- трафиковая емкость, которая позволяет рассчитать прибыль от прироста посетителей;
- стоимость инвестиций, требуемых для создания сайта.

Экономическая эффективность сайта определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_i = \frac{E_s \times C}{I} \times 100\%,$$

(3)

где \mathcal{E}_i – экономическая эффективность сайта;

E_s – трафиковая емкость сайта;

C – прибыль, получаемая с одного посетителя сайта;

I – инвестиции, необходимые для создания сайта[41].

В данном случае за прибыль сайта примем показатель прибыли МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, так как непосредственно сайт не зарабатывает, а позволяет опосредованно получать доход школе.

В данный момент количество обучающихся в школе – 331 человек. В среднем одно занятие стоит 30 рублей. Образовательная программа школы [42] подразумевает занятия в каждой секции 3 раза в неделю, и если разработанный сайт поможет привлечь, к примеру, 100 человек, то доход школы от привлеченных потребителей в месяц составит 36000 рублей.

По формуле (3) находим показатель, характеризующий экономическую эффективность сайта emeldussh.com :

$$\mathcal{E}_i = \frac{126 \times 36000}{25000} \times 100\% = 26682,3529 \text{руб}$$

Эта сумма говорит о том, что, потратив 17000 на внедрение программно-аналитического обеспечения, организация сможет получать примерный ежемесячный доход в размере 26683 рублей.

Таким образом, можно предположить, что внедрение программно-аналитического обеспечения позволит устранить существующие недостатки и откроет для МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново новые возможности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель настоящей работы заключается в разработке программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново).

Для достижения данной цели необходимо было выполнить следующие задачи:

1) Изучить тенденции и развитие рынка спортивно-оздоровительных услуг;

2) Провести анализ позиционирования МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на рынке спортивных услуг г. Красноярска и Емельяновского района;

3) Предложить методологические основы организации спортивного менеджмента МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново;

4) Разработать программно – аналитическое обеспечение для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново);

5) Оценить экономическую эффективность программно – аналитического обеспечения для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря" (на примере МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново).

При решении первых двух задач были изучены характеристика и тенденции развития рынка спортивно-оздоровительных услуг как в России в целом, так и в Красноярском крае и Емельяновском районе в частности, были выявлены основные проблемы в изучаемой сфере и предложены возможные пути их решения, а также рассмотрена позиция МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на современном рынке спортивно-оздоровительных услуг, изучена деятельность организации и ее конкуренты.

Следующей задачей было предложить методологические основы организации спортивного менеджмента МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново. Была подробно изучена деятельность МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново, проведен анализ финансово-хозяйственной деятельности, анализ проблем предприятия, а также обозначены пути их решения. Были разработаны бизнес-модель организации и ее рекламная кампания.

При разработке программно – аналитического обеспечения был создан бизнес-процесс с помощью программной среды Allfusion process modeler 7 (BPwin) IDEF0, созданы макеты пользовательского интерфейса сайта с помощью онлайн-сервиса moqups.com. Для разработки сайта для МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново был выбран язык разметки HTML с применением CSS, JavaScript и PHP.

При решении задачи оценки экономической эффективности была обоснована экономическая эффективность разработанного обеспечения, приведены количественные и качественные методы оценки эффективности при внедрении программно-аналитического обеспечения.

Таким образом, задачи решены в полном объеме, и цель была достигнута - это определяет данный проект как эффективный инструмент для привлечения населения Емельяновского района в Спортивный комплекс "Заря", который позволит устранить существующие недостатки, и откроет для МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново новые возможности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Матасова И. С. Обзор российского рынка фитнес-услуг: статья / И. С. Матасова. - Журнал прикладной эстетики «Les Nouvelles Esthetiques» - №5. – М., 2009. – 21-25 с.
2. Степанова О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / О. Н. Степанова. - 3-е изд. – М., 2007. – 398 с.
3. Орлова В.В., Халалеева О.Е. Студенческий спорт в условиях глобализации / В.В. Орлова, О.Е. Халалеева - Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований - №2. – М., 2014. – 35 с.
4. Чеснова Е.Л., Лебедев В.И. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Е.Л. Чеснова, В.И Лебедев – М., 2010. – 411 с.
5. Федеральное статистическое наблюдение / Росстат - «Сведения о физической культуре и спорте» - форма № 1-ФК - № 562, 2015.
6. О деятельности региональных органов исполнительной власти по развитию физической культуры и спорта с учетом основных показателей, установленных Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: информационно-справочный материал / Минспорт России, 2015.
7. Карякин В.В. Административные и правовые аспекты развития массового детско-юношеского спорта в РФ: статья / В.В. Карякин - Спорт: экономика, право, управление - №4. - Москва : Юрист, 2009.
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р: проект / Правительство РФ, 2008.
9. Кадочкина Ю.А. Организационно-правовые преобразования сферы спортивно-оздоровительных услуг: статья / Ю.А. Кадочкина - Журнал правовых и экономических исследований - №2. – М., 2015. - 68-72 с.

10. Винер И.А. Развитие детско-юношеского спорта на современном этапе и пути его совершенствования: доклад / И.А. Винер - Спорт: экономика, право, управление - №1, 2010.

11. Детско-юношеская спортивная школа [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Детско-юношеская_спортивная_школа

12. О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс]: доклад – М., 2015 – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/49615>

13. Рынок спортивных услуг сжимается [Электронный ресурс]: Информационно-аналитическое агентство «Деловые новости», 2016. - Режим доступа: <http://delonovosti.ru/business/2909-rynok-sportivnyh-uslug-szhimaetsya.html>

14. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года от 7 августа 2009 г. № 1101-р: проект / Правительство РФ, 2009.

15. Крашенинников П. В. С олимпийским правом к олимпийским победам: рецензия на учебник С. В. Алексеева «Олимпийское право» / П. В. Крашенинников - Спорт: экономика, право, управление - №3, 2010.

16. Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и туризма в городе Красноярске» на 2014 год и плановый период 2015 – 2016 годов: проект / Красспорт. – Красноярск, 2014.

17. Зимняя Универсиада 2019 [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Зимняя_Универсиада_2019

18. Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и туризма в городе Красноярске» на 2016 год и плановый период 2017 – 2018 годов: проект / Красспорт. – Красноярск, 2016.

19. Концепции развития физической культуры и массового спорта в Красноярском крае на период до 2020 г.: проект / Красспорт. – Красноярск, 2015.

20. Муниципальная программа Емельяновского района «Развитие физической культуры, спорта в Емельяновском районе на 2014-2016 годы»: проект / Администрация Емельяновского района. – Емельяново, 2014.

21. Программа развития МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2014 - 2016 г.г.: проект / Управление образованием администрации Емельяновского района. – Емельяново, 2014.

22. Рекламная кампания [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Рекламная_кампания

23. Кочнева Д. М. PR-деятельность в детско-юношеских спортивных школах [Электронный ресурс]: статья / Д. М. Кочнева. - Челябинск, 2015. - Режим доступа: <http://journals.susu.ru/lcc/article/view/49/84>

24. Преимущества методологии IDEF0 [Электронный ресурс]: информация , 2011. – Режим доступа: <http://www.itstan.ru>

25. Домарев В.В. Безопасность информационных технологий. Методология создания систем защиты: учебное пособие / В.В. Домарев – ООО «ТИД «ДС». - К., 2002. – 688 с.

26. HTML, CSS, PHP, JavaScript, SQL – что и зачем [Электронный ресурс]: Проект CodeHarmony, 2015. - Режим доступа: <http://www.codeharmony.ru/materials/125>

27. HTML [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/HTML>

28. Обоснование выбора среды программирования [Электронный ресурс]: Энциклопедия «Студопедия», 2016. - Режим доступа: <http://857860.studopedia.su/8-42600.html>

29. Создание сайтов в HTML или PHP [Электронный ресурс]: Веб-студия «BestWebSite», 2016. - Режим доступа: <http://bestwebsite.biz/sozdanie-sajtov-2/sozdanie-sajtov-v-html-ili-php-cto-luchshe.html>

30. Принципы раздела места и оформления Web-страницы. Каскадные таблицы стилей (CSS).Способы присоединения к документу [Электронный ресурс]: Энциклопедия «Студопедия», 2016. - Режим доступа: <http://studopedia.org/14-92659.html>

31. JavaScript [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/JavaScript>

32. О JavaScript [Электронный ресурс]: Энциклопедия «Студопедия», 2016. - Режим доступа: http://studopedia.ru/16_9235_что-такое-Javascript.html

33. PHP [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/PHP>

34. MySQL [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/MySQL>

35. Справочник по HTML [Электронный ресурс]: Электронный справочник «Htmlbook», 2016. - Режим доступа: <http://htmlbook.ru>

36. Экономическая эффективность [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономическая_эффективность

37. Кудряшова М.Г. Типы эффективности информационных систем: статья / М.Г. Кудряшова – Журнал «Казанская наука» - №11. - Казань, 2012. – 372 с.

38. Ерошенков К. М. Оценка экономической эффективности сайтов [Электронный ресурс]: статья / К. М. Ерошенков. - Экспертно-Аналитический центр РАН - Москва, 2014. - Режим доступа: <http://eas-ras.ru/Lib/Research/Effectivnost-sayta.php>

39. Поисковая система [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Поисковая_система

40. Окупаемость инвестиций [Электронный ресурс]: Свободная энциклопедия «Википедия», 2016. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Окупаемость_инвестиций

41. Рубель А. В. Экономическая эффективность интернет-сайтов [Электронный ресурс]: статья / А. В. Рубель – Научная электронная библиотека «eLibrary» - Москва, 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/34297311.pdf>

42. Образовательная программа МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на 2015-2016 г.г.: проект / Управление образованием администрации Емельяновского района. – Емельяново, 2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Схема функционирования рынка услуг физической культуры и спорта



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

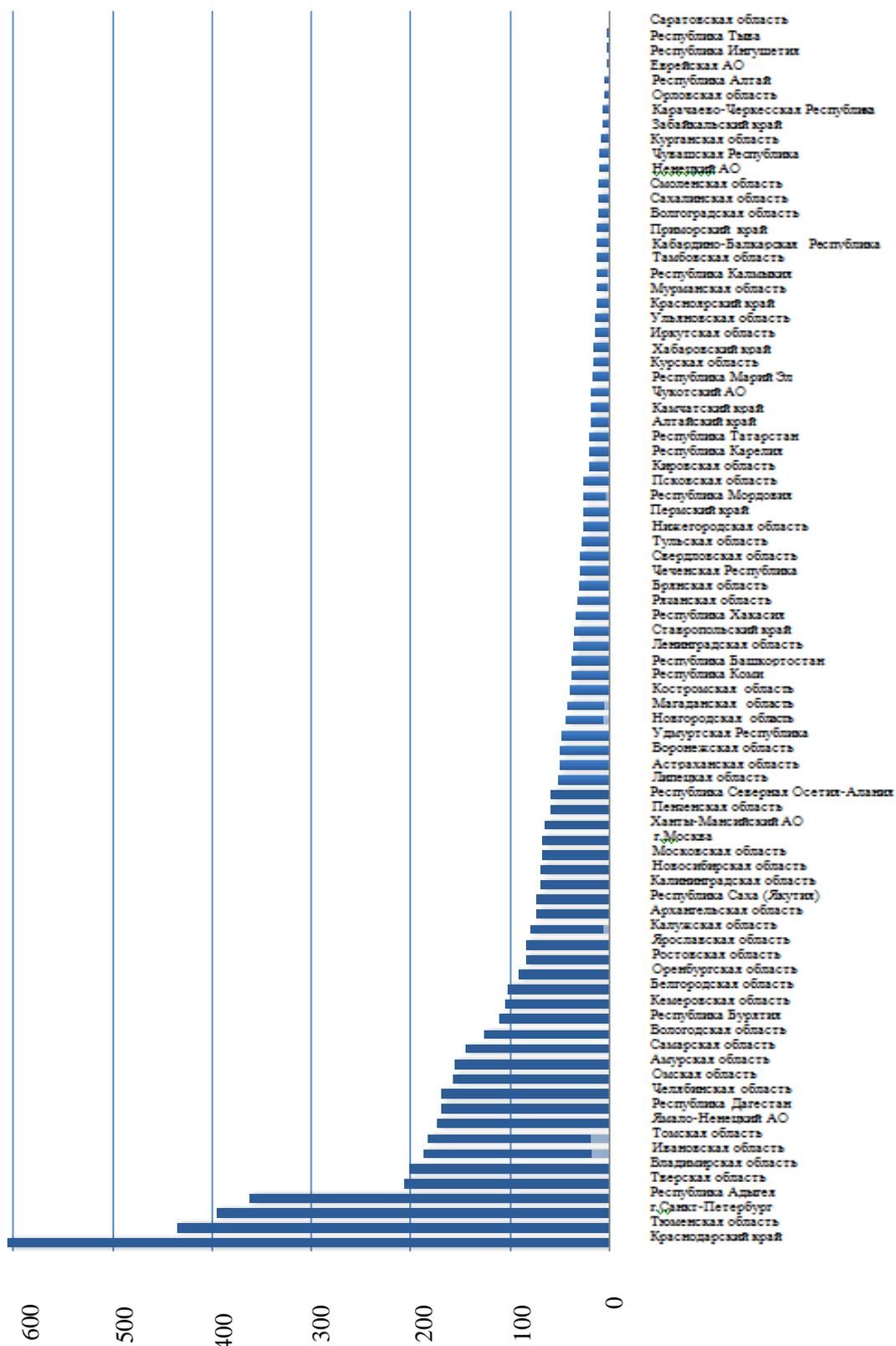
Динамика значений целевых показателей, характеризующих объекты спорта в Российской Федерации

Таблица Б.1 – Динамика значений целевых показателей, характеризующих объекты спорта в Российской Федерации

Типы объектов спорта	Год		
	2007	2013	2015
Объекты спорта, всего, тыс.	208,9	232,9	265,9
Стадионы с трибунами на 1500 мест и более	2 112	1 600	1 807
Плоскостные спортивные сооружения, тыс.	103,8	119,9	140,7
Плавательные бассейны (всего)	2 639	3 535	4 774
в том числе: 50-метровые	117	126	155
25-метровые	1 601	1 781	2 371
из общего количества крытые	2 655	3 150	4 178
Спортивные залы, тыс.	56,1	67,0	70,0
Сооружения для стрелковых видов спорта (всего)	9 571	8 286	6 987
в том числе: тир	9 049	7 944	6 539
стрельбища	154	257	300
стенды	64	85	148
Крытые спортивные сооружения с искусственным льдом	–	–	481
Манежи (всего)	238	290	353
в том числе: легкоатлетические	214	248	262
футбольные	24	29	36
Гребные базы и каналы	103	113	117
Биатлонные трассы	35	40	46
Велотреки, велодромы	–	27	39
Лыжные базы	–	–	2 941
Другие , тыс.	34 302	32 109	37 680

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Количество построенных без использования средств федерального бюджета объектов спорта субъектами Российской Федерации



ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Количество учебных групп МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново по годам обучения и отделениям

Таблица Г.1 – Количество учебных групп МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново по годам обучения и отделениям

Отделение	Количество групп								
	Спортивно-оздоровительные группы	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы				
		1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения
Футбол			1			1		1	
Волейбол	2	1	1				1	1	
Баскетбол	1			1					
Лыжные гонки			1	1		2	1		
Дзюдо	1	1		1			1		1
Итого	4	2	3	3	-	3	3	2	1

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Показатели финансового состояния МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

Таблица Д.1 – Показатели финансового состояния МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново

Наименование показателя	Сумма
1. Нефинансовые активы, всего:	1526185,40
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества, всего	
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	1526185,40
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	477174,22
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	21553,88
2. Финансовые активы, всего	22272,95

Продолжение приложения Д

из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств районного бюджета	
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств районного бюджета, всего:	22272,95
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	13469,07
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	8803,88
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
3. Обязательства, всего	197373,20
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств районного бюджета, всего:	197373,20
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	148358,20
3.2.2. по оплате услуг связи	795,00
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	

Окончание приложения Д

3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	1300,00
3.2.6. по оплате прочих услуг	
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	
3.2.9. по приобретению произведенных активов	
3.2.10. по приобретению материальных запасов	46920,00
3.2.11. по оплате прочих расходов	
3.2.12. по платежам в бюджет	
3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.3. по оплате транспортных услуг	
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. по оплате прочих услуг	
3.3.7. по приобретению основных средств	
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	
3.3.9. по приобретению произведенных активов	
3.3.10. по приобретению материальных запасов	
3.3.11. по оплате прочих расходов	
3.3.12. по платежам в бюджет	
3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами	

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

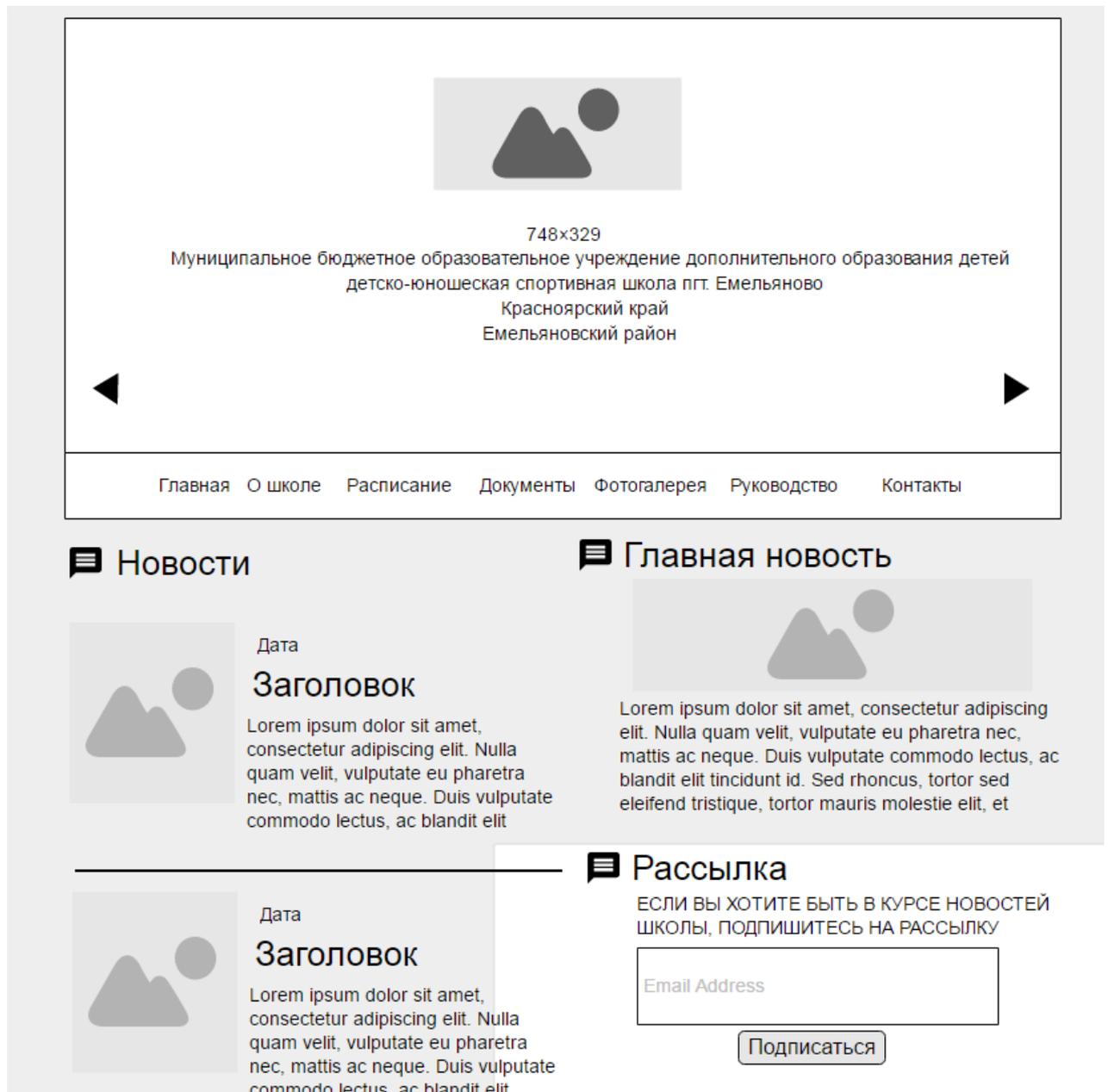
Штатное расписание МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на январь 2016 г.

Таблица Е.1 – Штатное расписание МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново на январь 2016 г.

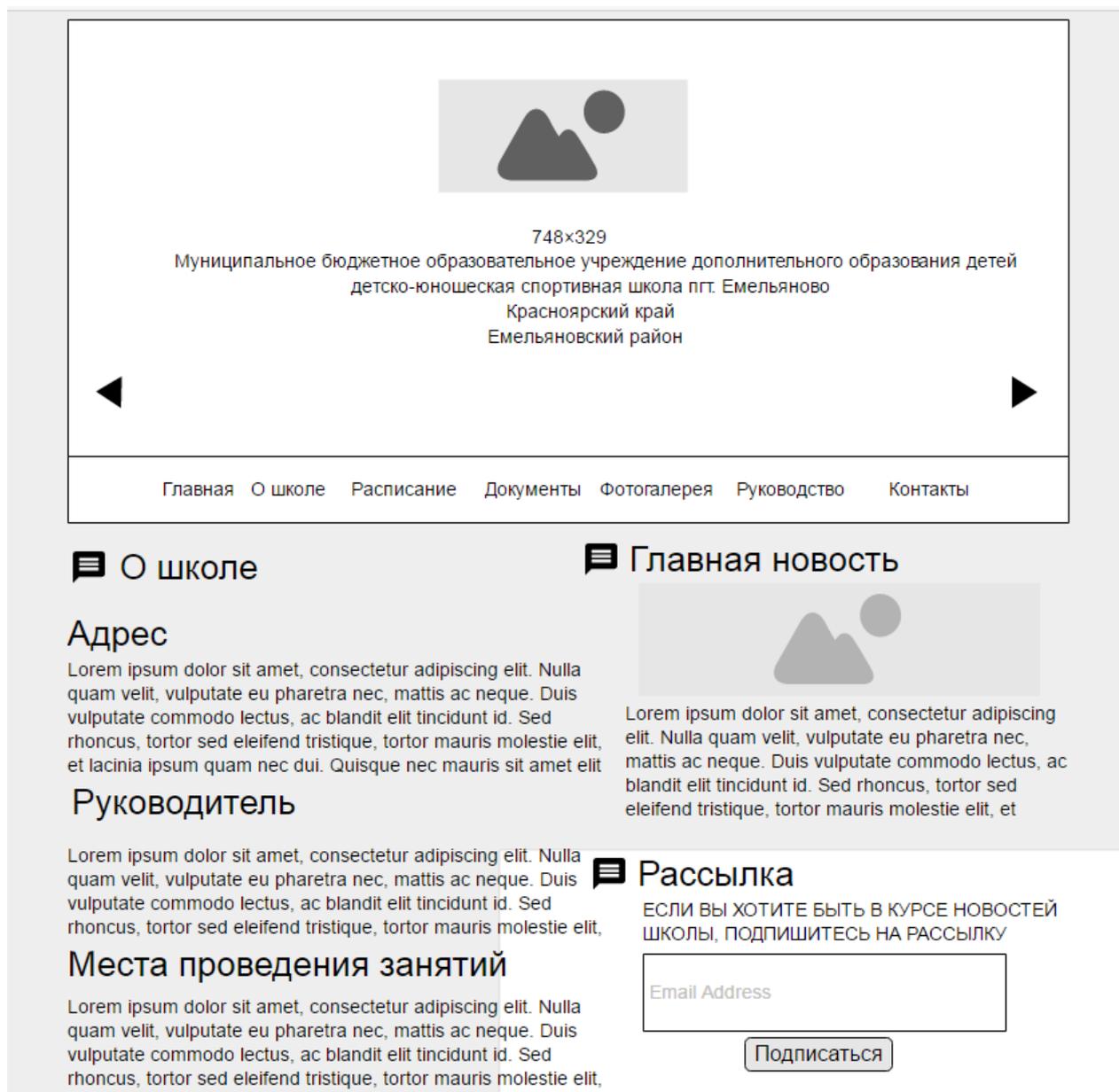
Должность	Кол-во ед.	Ставка по ПКГ, руб.	Сумма ставок, руб.	Повышающий коэффициент	Компенсационные выплаты, руб.	Персональные выплаты	Итого ФОТ в месяц, руб.
Директор	1,00	10693,00	10693,00				10693,00
Заместитель	1,50	7485,00	11227,50			1684,13	12911,63
Зав. структурным подразделением (лыж. база)	1,00	5361,00	5361,00			268,05	5629,05
ИТОГО административный персонал	3,50	х	27281,50	0,00	0,00	1952,18	29233,68
Методист	1,00	4707,00	4707,00				4707,00
Тренер-преподаватель	5,00	3774,00	18870,00	566,10		4717,50	24153,60
Тренер-преподаватель	11,00	4298,00	47278,00	2363,90		12679,10	62321,00
Инструктор по физической работе с детьми ДОУ	1,00	4103,00	4103,00			205,15	4308,15
ИТОГО педагогический персонал	18,00	х	74958,00	2930,00		17601,75	95489,75
Секретарь	1,00	2597,00	2597,00		311,64	649,25	3557,89
Медицинский работник	1,00	4961,00	4961,00			1240,25	6201,25
ИТОГО учебно-вспомогательный персонал	2,00	х	7558,00	0,00	311,64	1889,50	9759,14
Водитель	1,00	2597,00	2597,00	649,25	155,82	3817,59	7219,66
Рабочий по обл. зданий	2,00	2231,00	4462,00			892,40	5354,40
Сторож	3,00	2231,00	6693,00		1526,37	669,30	8888,67
ИТОГО обслуживающий персонал	6,00	х	13752,00	649,25	1682,19	5379,29	21462,73
ВСЕГО	29,50		123549,50	3579,25	1993,83	26822,72	155945,30

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

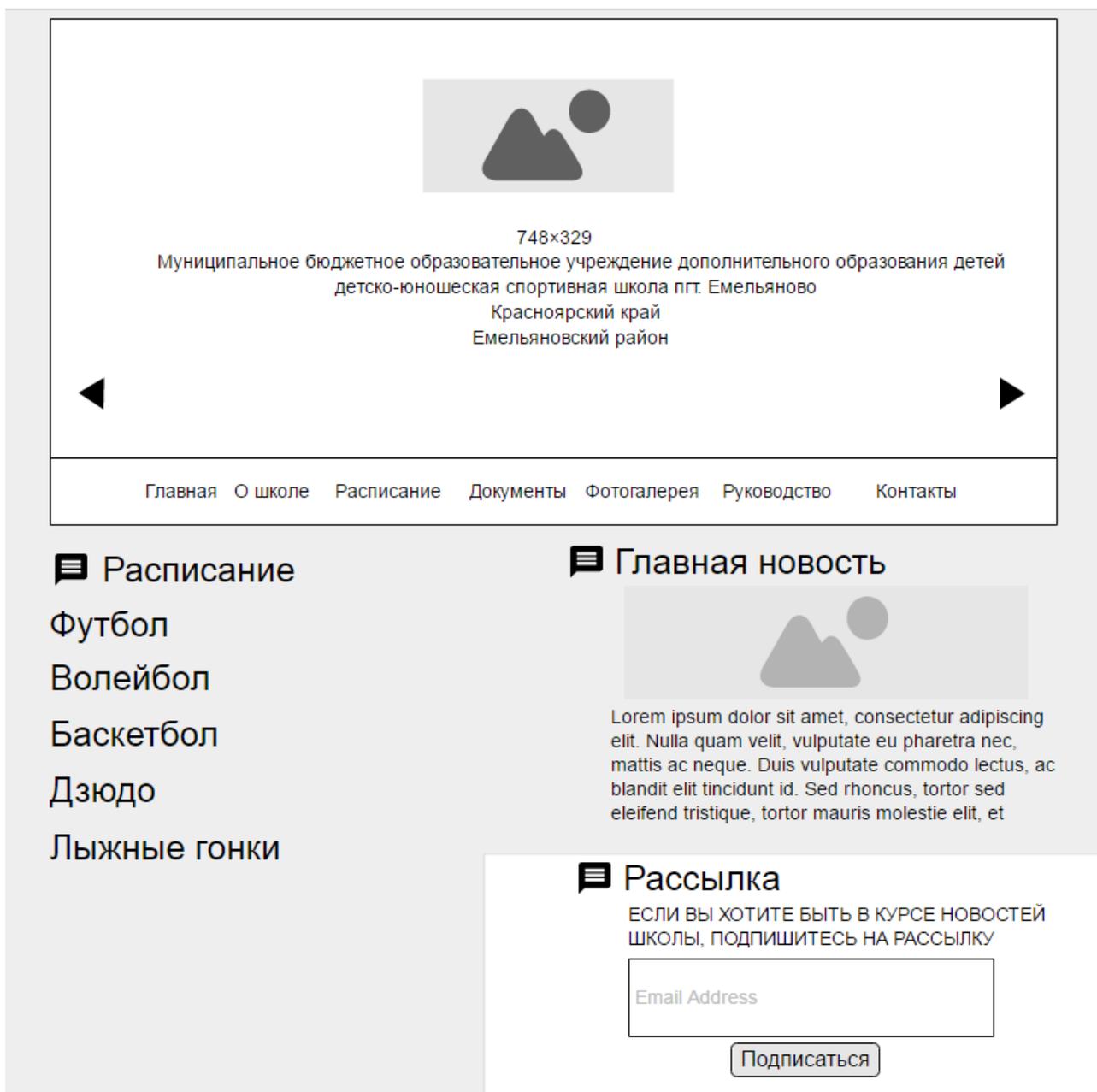
Макет страницы «Главная» сайта emeldussh.com, разработанный с помощью онлайн-сервиса moqups.com



Макет страницы «О школе» сайта emeldussh.com, разработанный с помощью онлайн-сервиса moqups.com



Макет страницы «Расписание» сайта emeldussh.com, разработанный с помощью онлайн-сервиса moqups.com



Макет страницы «Документы» сайта emeldussh.com, разработанный с помощью онлайн-сервиса moqups.com



748x329
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново
Красноярский край
Емельяновский район

[Главная](#) [О школе](#) [Расписание](#) [Документы](#) [Фотогалерея](#) [Руководство](#) [Контакты](#)

Документы

- Папка 1 ▼
- Папка 2 ▼
- Папка 3 ▲
 - Документ 1
 - Документ 2
 - Документ 3
- Папка 4 ▼
- Папка 5 ▼
- Папка 6 ▼
- Папка 7 ▼

Главная новость

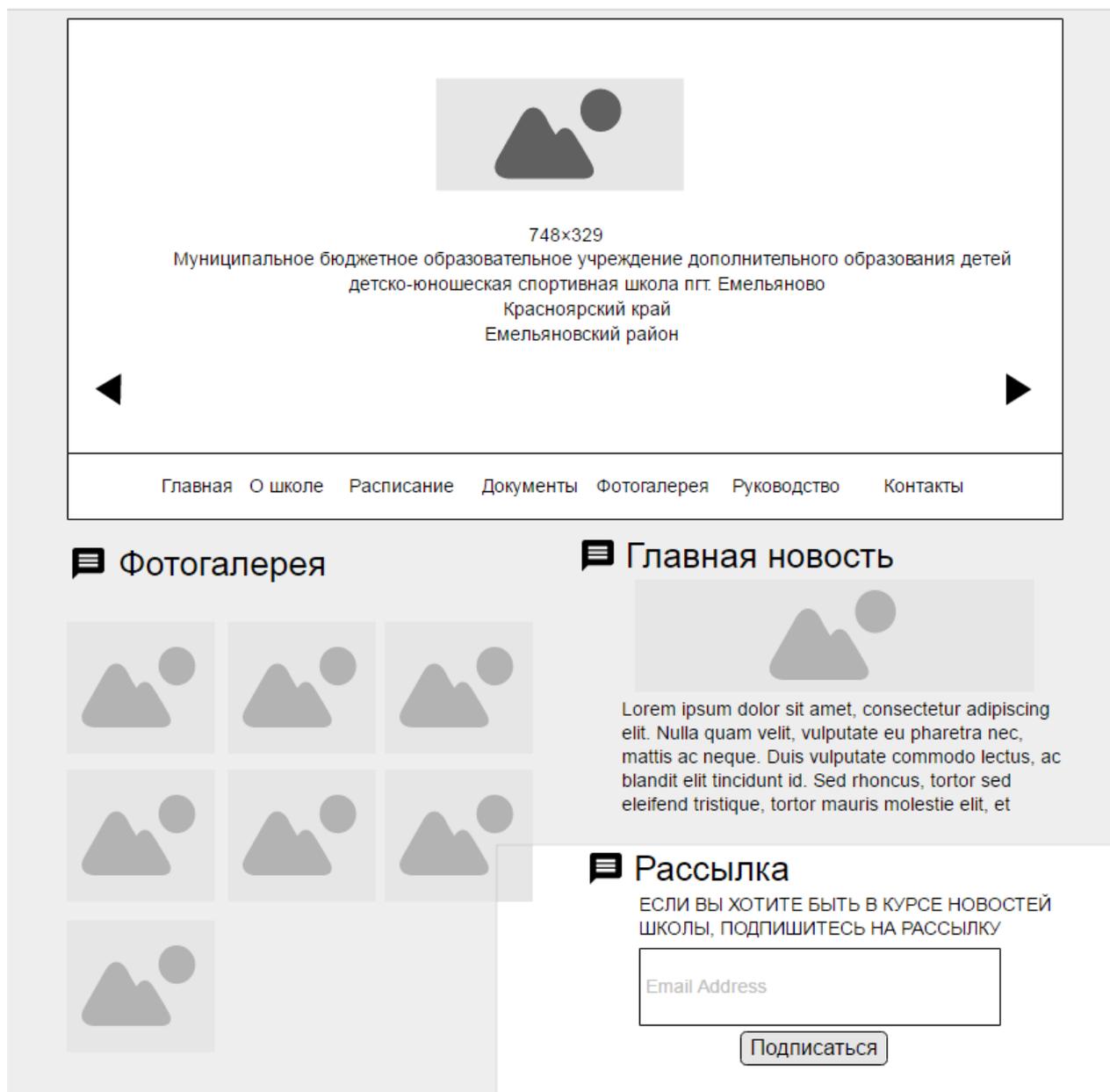


Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla quam velit, vulputate eu pharetra nec, mattis ac neque. Duis vulputate commodo lectus, ac blandit elit tincidunt id. Sed rhoncus, tortor sed eleifend tristique, tortor mauris molestie elit, et

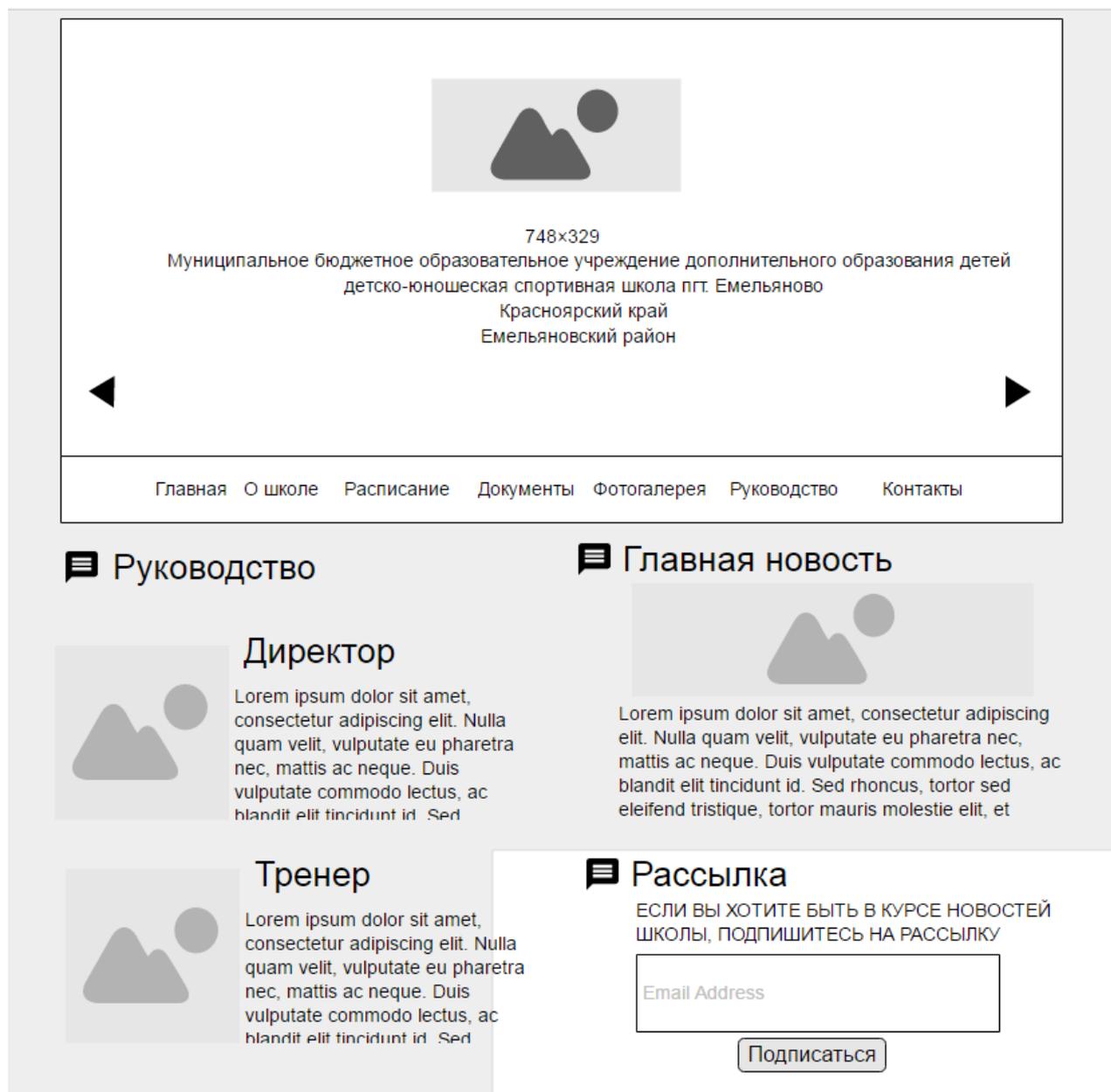
Рассылка

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ БЫТЬ В КУРСЕ НОВОСТЕЙ ШКОЛЫ, ПОДПИШИТЕСЬ НА РАССЫЛКУ

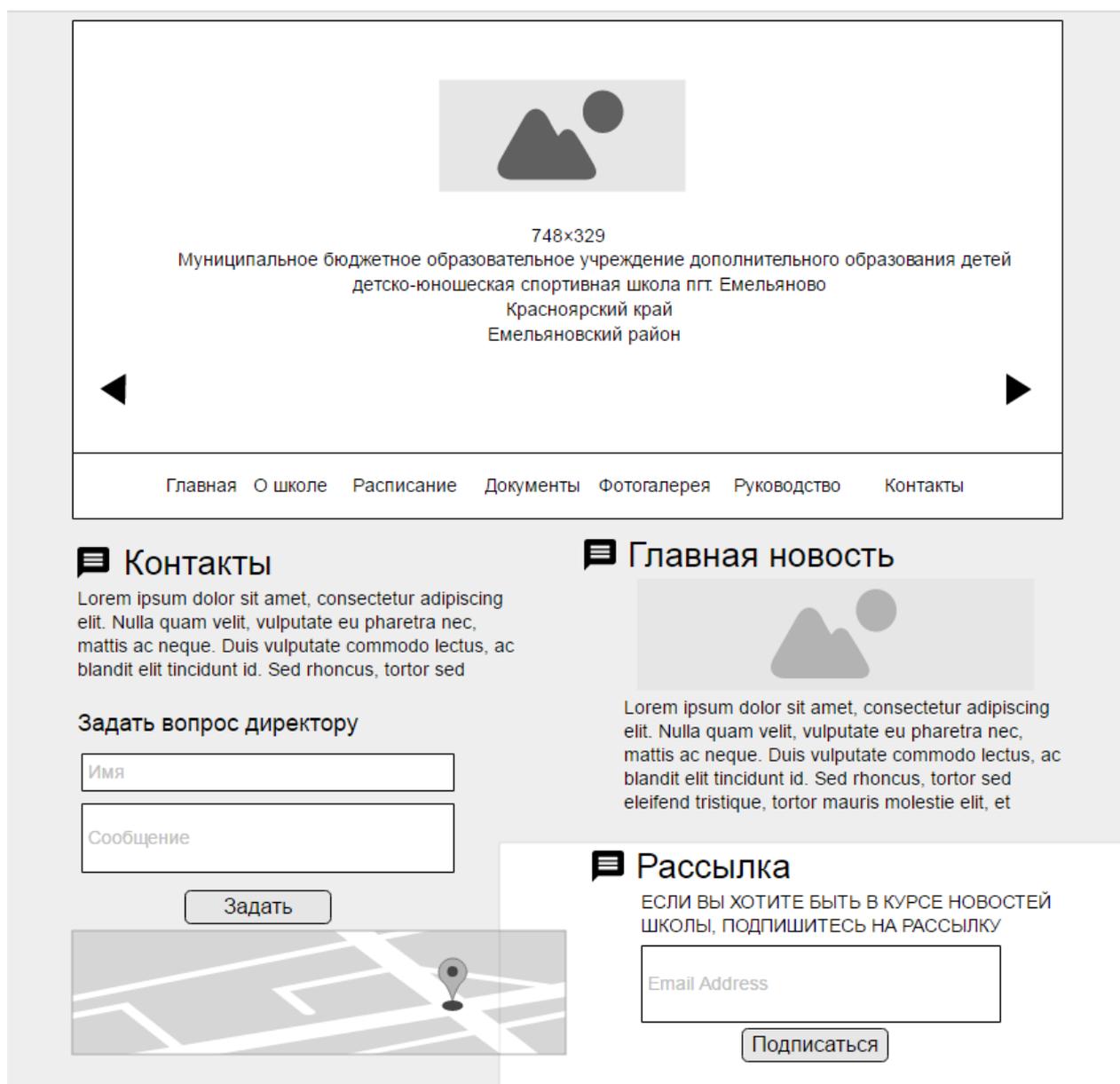
Макет страницы «Фотогалерея» сайта emeldussh.com, разработанный с помощью онлайн-сервиса moqups.com



Макет страницы «Руководство» сайта emeldussh.com, разработанный с помощью онлайн-сервиса moqups.com



Макет страницы «Контакты» сайта emeldussh.com, разработанный с помощью онлайн-сервиса moqups.com



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Листинг кода страницы «Главная» сайта emeldussh.com

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<title>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</title>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
<meta name="description" content="" />
<meta name="keywords" content="" />
<link href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:400,300,700,800" rel="stylesheet" type="text/css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick-theme.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/remodal.css">
<link rel="stylesheet" href="css/remodal-default-theme.css">
<link rel="stylesheet" href="css/style.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/style-desktop.css" />
<!--[if lte IE 9]><link rel="stylesheet" href="css/ie9.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 8]><script src="js/html5shiv.js"></script><link rel="stylesheet" href="css/ie8.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 7]><link rel="stylesheet" href="css/ie7.css" /><![endif]-->
</head>
<body class="homepage">
<!-- Header Wrapper -->
<div id="header-wrapper">
<div class="header-logo">

<div class="logo-title">Муниципальное бюджетное образовательное учреждение <br>дополнительного образования детей<br>детско-
юношеская спортивная школа пгт. Емельяново
</div>
</div>
<div class="slider">
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/1.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/2.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/3.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
</div>
<!-- Main Wrapper -->
<div id="main-wrapper">
<!-- Nav -->
<nav id="nav">
<ul>
<li><a href="index.html">Главная</a></li>
<li class="current_page_item">
<a href="about.html">О школе</a>
</li>
<li><a href="schedule.html">Расписание</a></li>
<li><a href="documents.html">Документы</a></li>
<li><a href="gallery.html">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="administrations.html">Руководство</a></li>
<li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
</ul>
</nav>
<div class="main-wrapper-style3">
```

Продолжение приложения 3

```
<div class="inner">
<div class="container">
<div class="row">
<div class="8u">
<!-- Article list -->
<section class="box-article-list">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Новости</h2>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Май 26, 2016</span>
<h3><a href="#">Первенство района по тег-регби</a></h3>
</header><p>26 мая прошло первенство района по тег-регби среди обучающихся общеобразовательных школ в зачет Спартакиады среди юношей. В соревнованиях приняли участие Емельяновская СОШ №1, Емельяновская СОШ №2, Емельяновская СОШ №3, Дрокинская СОШ, Шуваевская СОШ и Солонцовская СОШ. 1 место заняли участники из Емельяновской СОШ №3, второе - из Емельяновской СОШ №1 и третье - из Солонцовской СОШ.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Апрель 16, 2016</span>
<h3><a href="#">«Школьная спортивная лига» по мини-футболу</a></h3>
</header><p>Муниципальный этап «Школьная спортивная лига» по мини-футболу, являющийся одним из видов Спартакиады школьников Емельяновского района, состоялся 15-16 апреля 2016 года в МАУ СОК «Заря» пгт.Емельяново. В этом учебном году соревновались команды юношей и девушек 2000-2002 г.р. Организатором турнира является отдел по физической культуре и спорту администрации Емельяновского района, проведение было возложено на отделение футбола МБОУ ДОД ДЮСШ.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Март 23, 2016</span>
<h3><a href="#">Всероссийские соревнования по спортивному туризму</a></h3>
</header><p>В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Март 15, 2016</span>
<h3><a href="#">Закрытие сезона по лыжным гонкам</a></h3>
</header><p>Закрытие зимнего сезона по лыжным гонкам состоялось 15 марта 2016 года в окрестностях лыжной базы с.Еловое. В соревнованиях принимали участие школьники четырех возрастных групп: с 1998 по 2007 г.р. На старт вышли команды из 9-ти школ Емельяновского района. Это первенство было посвящено памяти тренера А.М Брюхова, который всю свою жизнь посвятил лыжным гонкам, работе с юными спортсменами с. Еловое.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
```

Продолжение приложения 3

```
<header>
<span class="date">Февраль 25, 2016</span>
<h3><a href="#">«Школьная спортивная лига» по хоккею</a></h3>
</header><p>25 февраля на хоккейной коробке МАУ СОК «Заря» в рамках Спартакиады школьников Емельяновского района прошел муниципальный этап «Школьной спортивной лиги» по хоккею. В соревнованиях приняли участие 5 команд общеобразовательных школ (
юноши 2002-2004 г.р)</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Февраль 17, 2016</span>
<h3><a href="#">Победители «Школьной спортивной лиги»
по конькобежному спорту</a></h3>
</header>
<p>Впервые юные конькобежцы Емельяновского района стали сильнейшими среди команд школ муниципальных территорий
Красноярского края.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Февраль 02, 2016</span>
<h3><a href="#">Муниципальный этап «Школьной спортивной лиги» по баскетболу</a></h3>
</header>
<p>Муниципальный этап ШСЛ по баскетболу был проведен в МАУ СОК «Заря», в двух залах этого спортивного комплекса. Соревнования
длились весь день - с 9 утра до 6 вечера. Число команд - 21 ( 11 команд юношей и 10 команд девушек) Возраст учащихся 1998-2002
г.р. Первенство проводилось в 2 этапа: предварительные игры и игры за места (1-3) (4-6) Победители и призеры награждены кубками и
медалями «КЭС-баскет».</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Декабрь 11, 2016</span>
<h3><a href="#">Спартакиада школьников по конькобежному спорту</a></h3>
</header>
<p>11 декабря 2015 года на базе МАУ СОК «Заря» были проведены соревнования Спартакиады школьников Емельяновского района по
конькобежному спорту. Это первенство являлось муниципальным этапом «Школьной спортивной лиги». Состязались команды школ –
юноши и девушки 2002 года рождения и младше. Соревнования проходили в командном и личном зачете.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Ноябрь 26, 2015</span>
<h3><a href="#">"Я выбираю спорт"</a></h3>
</header>
<p> Традиционный турнир по баскетболу среди юношей 2002 г.р. и младше, как участие во всероссийской акции "Я выбираю спорт", как
альтернативу пагубным привычкам» прошел 26 ноября 2015 года в спорткомплексе «Заря». В связи с неблагоприятными погодными
условиями не смогли приехать команды нескольких школ, всегда активно участвующих в этом мероприятии. Но тем не менее первенство
состоялось, пять команд оспаривали право стать победителями.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
```

Продолжение приложения 3

```
<div>
<header>
<span class="date">Ноябрь 14, 2015</span>
<h3><a href="#">Соревнования по шахматам</a></h3>
</header>
<p>14 ноября в Доме культуры состоялись соревнования по шахматам учащихся 2002 г.р и младше. Первенство являлось муниципальным этапом «Школьной спортивной лиги» и входят в зачет Спартакиады школьников Емельяновского района. Приняли участие команды из 10 общеобразовательных школ района (40 участников). В составе каждой команды выступали 3 юноши и одна девушка. В групповом турнире лидерами являлись команды Емельяновских школ №1, №3 и Солонцовской СОШ. В финальной части они и разыграли призовые места.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Ноябрь 04, 2015</span>
<h3><a href="#">Соревнования школьников района по мини-футболу</a></h3>
</header>
<p> В дни осенних каникул детско-юношеская спортивная школа ежегодно проводит соревнования школьников района по мини-футболу. Такое первенство состоялось 4 ноября 2015г. Уже в одиннадцатый раз этот турнир посвящается памяти Игоря Банщикова, Емельяновского футболиста, известного на весь Красноярский край. В МАУ СОК «Заря» соревновались юноши 2002-2003 г.р. из Емельяновского района, и спортивных школ Сосновоборска, Железногорска, Красноярска.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Октябрь 31, 2015</span>
<h3><a href="#">Краевая спартакиада по волейболу «Юный Олимпиец»</a></h3>
</header>
<p> С 30 по 31 октября 2015 года в с.Новая Солянка Рыбинского района состоялись финальные соревнования краевой спартакиады «Юный Олимпиец» по волейболу среди юношей 2000- 2002 г.р. Участвовали команды муниципальных районов Красноярского края. Приняло участие 9 команд. Сборная команда Емельяновского района, составленная, в основном из воспитанников детско-юношеской спортивной школы заняли в этих соревнованиях третье место. В команде играли учащиеся: Антилогов Егор, Дмитриев Дмитрий, Пунтус Алексей, Котов Артем, Пугачев Илья, Ехновецкий Дмитрий, Филин Сергей, Макаров Дмитрий. Команду тренирует и подготовила к соревнованиям Татьяна Буц, тренер-преподаватель ДЮСШ.</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Октябрь 27, 2015</span>
<h3><a href="#">Соревнования по настольному теннису</a></h3>
</header>
<p>27 октября на базе МАУ СОК «Заря» состоялись соревнования учащихся 2001-2003 г.р по настольному теннису. Первенство являлось муниципальным этапом «Школьной спортивной лиги» и входят в зачет Спартакиады школьников Емельяновского района. Приняли участие команды из 12 общеобразовательных школ района (60 участников).</p>
</div>
</article>
<!-- Excerpt -->
<article class="box-excerpt">
<a href="#" class="image image-left"></a>
<div>
<header>
<span class="date">Октябрь 15, 2015</span>
<h3><a href="#">«Неделя волейболиста»</a></h3>
</header>
<p>Традиционный турнир школьных команд в рамках районного календаря по волейболу регулярно проводится уже на протяжении пятнадцати лет. Главная цель этих волейбольных состязаний – вовлечь в массовые занятия наибольшее количество подростков и
```

Продолжение приложения 3

молодежи. 15 октября 2015 года в спортивных залах МАУ СОК «Заря» соревновались команды юношей и девушек из двенадцати общеобразовательных учреждений (18 команд, более 140 участников).

</div>

</article>

<!-- Excerpt -->

<article class="box-excerpt">

<div>

<header>

Сентябрь 26, 2015

<h3>«Кросс нации»</h3>

</header>

<p> 26 сентября 2015 г. в рамках общероссийского проекта «Кросс нации» прошел легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений и жителей Емельяновского района. Это были первые соревнования в зачет Спартакиады школьников. Приняло участие более 270 человек. Команды выставили 16 общеобразовательных школ, а также соревновались ребята из Емельяновского детского дома.</p>

</div>

</article>

<!-- Excerpt -->

<article class="box-excerpt">

<div>

<header>

Апрель 30, 2015

<h3>“Президентские состязания - 2015”</h3>

</header>

<p> 30 апреля 2015 г. на базе МАУ СОК «Заря» прошел районный этап в рамках Всероссийского спортивно – оздоровительного фестиваля школьников “Президентские состязания - 2015”, посвященного 70 – летию Победы. В соревнованиях приняли участия классы - команды в составе 8 человек (4 мальчика, 4 девочки), среди седьмых классов учащихся Емельяновского района. Всего приняло участие 88 учащихся.
Поздравляем победителей и призеров!</p>

</div>

</article>

<!-- Excerpt -->

<article class="box-excerpt">

<div>

<header>

Май 06, 2015

<h3>Открытое первенство Емельяновского района по дзюдо</h3>

</header>

<p>В спортивном зале МДК (муниципальный дом культуры) пгт. Емельяново 6 мая 2015г. прошло открытое первенство Емельяновского района по дзюдо среди юношей 2005 – 2006 г.р., посвященного 70 – летию Победы. Юные дзюдоисты показывали свое мастерство в разных весовых категориях: 21 кг, 24 кг, 27 кг., 30 кг., 33 кг., 36 кг., 42 кг., 46 кг., 50 кг., 55 кг., +55 кг. В первенстве участвовали команды с разных территорий: г. Красноярск, г. Сосновоборск, п. Березовка и ДЮСШ р.п. Емельяново. Всего 105 человек. Соревнования организовала администрация Емельяновского района, в лице Егорова В.Г. – специалиста по физической культуре и спорту и МБОУ ДЮД ДЮСШ пгт. Емельяново, в лице директора Куртовой Л.А.</p>

</div>

</article>

<!-- Excerpt -->

<article class="box-excerpt">

<div>

<header>

Апрель 30, 2015

<h3>Спартакиада молодежи допризывного возраста в честь 70 – летия Победы</h3>

</header>

<p>30 апреля и 08 мая 2015 г. на стадионе СОК «Заря» в два этапа прошла районная Спартакиада молодежи допризывного возраста в честь 70 – летия Победы. В соревнованиях участвовали юноши (1998 – 2000 г.р.) общеобразовательных школ района, строительный техникум. Программа Спартакиады была очень насыщенной. Юные бойцы проверяли свою силу, выносливость, стрелковую подготовку, плавание и в завершении прошла эстафета 4 x 10 м.</p>

</div>

</article>

</section>

</div>

<div class="4u">

Продолжение приложения 3

```
<!-- Spotlight -->
<section class="box-spotlight">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Всероссийские соревнования по спортивному туризму</h2>
<article>
<a href="index.html" class="image image-full"></a>
<p>В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.</p>
<header>
<h2><a href="#">Рассылка</a></h2>
<span class="byline">Если Вы хотите быть в курсе новостей школы, подпишитесь на рассылку</span>
<form action="" class="form-subscribe">
<form method="post" action="mailget.php">
<input type="email" placeholder="E-mail">
<button>Отправить</button>
</form>
</header>
</article>
</section>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- Footer Wrapper -->
<div id="footer-wrapper">
<footer id="footer" class="container">
<div class="row">
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Меню</h2>
<ul class="style2">
<li><a href="#">Главная</a></li>
<li><a href="#">О школе</a></li>
<li><a href="#">Расписание</a></li>
<li><a href="#">Документы</a></li>
<li><a href="#">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="#">Руководство</a></li>
<li><a href="#">Контакты</a></li>
</ul>
</section>
</div>
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Министерство образования и науки РФ</h2>
<ul class="style2">
<a href="http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/" class="image image-full"></a>
</ul>
</section>
</div>
<div class="6u">
<!-- About -->
<section>
<h2><strong>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</strong> </h2>
<p>Добро пожаловать в нашу спортивную школу! Мы создаем чемпионов!</p>
</section>
<!-- Contact -->
<section>
<h2>Связаться с нами</h2>

```

Продолжение приложения 3

```
<div>
<div class="row">
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Vkontakte</dt>
<dd><a href="#">vk.com/public57121053</a></dd>
<dt>сайт</dt>
<dd><a href="#">www.emeldush.ru </a></dd>
<dt>Email</dt>
<dd><a href="#">DUSH.emel@yandex.ru</a></dd>
</dl>
</div>
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Адрес</dt>
<dd>
пгт. Емельяново<br />ул. Декабристов 107 А-4
</dd>
<dt>Телефон</dt>
<dd>8(39133)2-45-18</dd>
</dl>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<div class="row">
div class="12u">
&copy; Copyright 2016. Все права защищены | www.emeldush.ru</a>
</div>
</div>
</div>
</footer>
</div>
<script src="js/jquery.min.js"></script>
<script src="js/slick.min.js"></script>
<script src="js/remodal.min.js"></script>
<script src="js/config.js"></script>
</body>
</html>
```

Листинг кода страницы «О школе» сайта emeldussh.com

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<title>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</title>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
<meta name="description" content="" />
<meta name="keywords" content="" />
<link href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:400,300,700,800" rel="stylesheet" type="text/css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick-theme.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/remodal.css">
<link rel="stylesheet" href="css/remodal-default-theme.css">
<link rel="stylesheet" href="css/style.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/style-desktop.css" />
```

Продолжение приложения 3

```
<!--[if lte IE 9]><link rel="stylesheet" href="css/ie9.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 8]><script src="js/html5shiv.js"></script><link rel="stylesheet" href="css/ie8.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 7]><link rel="stylesheet" href="css/ie7.css" /><![endif]-->
</head>
<body class="homepage">
<!-- Header Wrapper -->
<div id="header-wrapper">
<div class="header-logo">

<div class="logo-title">Муниципальное бюджетное образовательное учреждение <br>дополнительного образования детей<br>детско-
юношеская спортивная школа пгт. Емельяново
</div>
</div>
<div class="slider">
<div class='slider__item' style='background-image: url(images/1.jpg)'>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class='slider__item' style='background-image: url(images/2.jpg)'>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class='slider__item' style='background-image: url(images/3.jpg)'>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
</div>
<!-- Main Wrapper -->
<div id="main-wrapper">
<!-- Nav -->
<nav id="nav">
<ul>
<li><a href="index.html">Главная</a></li>
<li class="current_page_item">
<a href="about.html">О школе</a>
</li>
<li><a href="schedule.html">Расписание</a></li>
<li><a href="documents.html">Документы</a></li>
<li><a href="gallery.html">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="administrations.html">Руководство</a></li>
<li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
</ul>
</nav>
<div class="main-wrapper-style3">
<div class="inner">
<div class="container">
<div class="row">
<div class="8u">
<h2 class="fa fa-file-text-o">О школе</h2>
```

Продолжение приложения 3

<h3>Полное наименование организации</h3>

<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа пгт. Емельяново.</p>

<h3>Юридический адрес</h3>

<p>Россия, 663020, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Декабристов 107 А - 4.</p>

<h3>Руководитель</h3>

<p>Куртова Лариса Анатольевна - директор ДЮСШ с 2013 года, ранее тренер спортивной школы по волейболу.
Образование - высшее.
Педагогический стаж - 21 год.
Телефон - 8(39133)2-45-18.</p>

<h3>Год открытия</h3>

<p>2003 год.</p>

<h3>Режим работы учреждения</h3>

<p>Руководитель, заместители, медицинский работник, учебно - вспомогательный персонал - пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 17.00 (перерыв с 12.00 до 13.00).
Тренерско – преподавательский состав - на местах занятий по расписанию.</p>

<h3>Учредитель учреждения</h3>

<p>Емельяновский район в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образованием администрации Емельяновского района».
Руководитель МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» - Бумаго Наталья Алексеевна.
Адрес: Россия, 663020, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново ул. Декабристов, 15.
Телефон: (391) 277-56-49; (39133) 2-12-02.</p>

<h3>Разрешенные программы дополнительного образования детей по видам спорта</h3>

<p>1. Программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»;
2. Программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;
3. Программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;
4. Программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо»;
5. Программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки».</p>

<h3>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</h3>

<p>Русский.</p>

<h3>Количество тренеров-преподавателей</h3>

<p>Всего -12, штатных -8.</p>

<h3>Места проведения занятий</h3>

<p>Арендуемые:
- спорткомплекс МАУ СОК «ЗАРЯ» - отделения волейбола, футбола, баскетбола;
- МДК п. Емельяново – отделение дзюдо;
- МБОУ Шуваевская СОШ – отделение волейбола;
- МБОУ Емельяновская СОШ №1 – отделение волейбола;
- МБОУ Еловская СОШ – отделение лыжные гонки.</p>

<h3>Задачи, поставленные перед спортивной школой в отчетном году</h3>

<p>- Образовательный процесс направлять на развитие мотивации учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и на удовлетворение их потребностей в физкультурно-спортивной деятельности;
- Развивать способности детей в избранном виде спорта за счет индивидуальной работы, направленной на достижение высоких стабильных спортивных результатов;
- Укреплять кадровый потенциал ДЮСШ за счет привлечения новых специалистов, в том числе – медицинского работника, методиста, тренеров-преподавателей в отделения футбола, баскетбола, лыжных гонок;
- Физкультурно- массовую работу с учащимися района проводить на основе вовлечения и максимального количества в разнообразные формы участия в системе физической культуры и спорта Емельяновского района и приоритетных краевых проектов для учащихся;
- Рационально использовать имеющиеся материально- технические ресурсы, стремиться максимально возможно профинансировать из различных источников участие в самых необходимых соревнованиях и турнирах.</p>

<h3>Создание безопасных условий образовательного процесса</h3>

<p>Условия учебно-тренировочного процесса соответствуют требованиям охраны труда и безопасности на основании актов приемки объектов (спортивных залов) на начало учебного года.</p>

</div>

<div class="4u">

<!-- Spotlight -->

<section class="box-spotlight">

<h2 class="fa fa-file-text-o">Всероссийские соревнования по спортивному туризму</h2>

<article>

Продолжение приложения 3

<p>В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.</p>

<header>

<h2>Рассылка</h2>

Если Вы хотите быть в курсе новостей школы, подпишитесь на рассылку

<form action="" class="form-subscribe">

<form method="post" action="mailget.php">

<input type="email" placeholder="E-mail">

<button>Отправить</button>

</form>

</header>

</article>

</section>

</div>

</div>

</div>

</div>

</div>

</div>

<!-- Footer Wrapper -->

<div id="footer-wrapper">

<footer id="footer" class="container">

<div class="row">

<div class="3u">

<!-- Links -->

<section>

<h2>Меню</h2>

<ul class="style2">

Главная

О школе

Расписание

Документы

Фотогалерея

Руководство

Контакты

</section>

</div>

<div class="3u">

<!-- Links -->

<section>

<h2>Министерство образования и науки РФ</h2>

<ul class="style2">

</section>

Продолжение приложения 3

```
</div>
<div class="6u">
<!-- About -->
<section>
<h2><strong>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</strong></h2>
<p>Добро пожаловать в нашу спортивную школу! Мы создаем чемпионов!</p>
</section>
<!-- Contact -->
<section>
<h2>Связаться с нами</h2>
<div>
<div class="row">
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Vkontakte</dt>
<dd><a href="#">vk.com/public57121053</a></dd>
<dt>сайт</dt>
<dd><a href="#">www.emeldush.ru </a></dd>
<dt>Email</dt>
<dd><a href="#">DUSH.emel@yandex.ru</a></dd>
</dl>
</div>
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Адрес</dt>
<dd>пгт. Емельяново<br />ул. Декабристов 107 А-4</dd>
<dt>Телефон</dt>
<dd>8(39133)2-45-18</dd>
</dl>
</div>
</div>
</div>
</div>
</section>
</div>
</div>
<div class="row">
<div class="12u">
<div id="copyright">
&copy; Copyright 2016. Все права защищены | www.emeldush.ru</a>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<script src="js/jquery.min.js"></script>
<script src="js/slick.min.js"></script>
<script src="js/remodal.min.js"></script>
<script src="js/config.js"></script>
</body>
</html>
```

Продолжение приложения 3

Листинг кода страницы «Расписание» сайта emeldussh.com

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<title>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</title>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
<meta name="description" content="" />
<meta name="keywords" content="" />
<link href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:400,300,700,800" rel="stylesheet" type="text/css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick-theme.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/remodal.css">
<link rel="stylesheet" href="css/remodal-default-theme.css">
<link rel="stylesheet" href="css/style.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/style-desktop.css" />
<!--[if lte IE 9]><link rel="stylesheet" href="css/ie9.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 8]><script src="js/html5shiv.js"></script><link rel="stylesheet" href="css/ie8.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 7]><link rel="stylesheet" href="css/ie7.css" /><![endif]-->
</head>
<body class="homepage">
<!-- Header Wrapper -->
<div id="header-wrapper">
<div class="header-logo">

<div class="logo-title">Муниципальное бюджетное образовательное учреждение <br>дополнительного образования детей<br>детско-
юношеская спортивная школа пгт. Емельяново
</div>
</div>
<div class="slider">
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/1.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/2.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/3.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- Main Wrapper -->
<div id="main-wrapper">
<!-- Nav -->
<nav id="nav">
<ul>
<li><a href="index.html">Главная</a></li>
<li class="current_page_item">
<a href="about.html">О школе</a>
<li><a href="schedule.html">Расписание</a></li>
<li><a href="documents.html">Документы</a></li>
<li><a href="gallery.html">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="administrations.html">Руководство</a></li>
<li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
</ul>
</nav>
<div class="main-wrapper-style3">
<div class="inner">
<div class="container">
<div class="row">
```

Продолжение приложения 3

```
<div class="8u">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Расписание</h2>
<ul class="schedule__list">
<li data-remodal-target="basketball">Футбол</li>
<li data-remodal-target="volleyball">Баскетбол</li>
<li data-remodal-target="football">Дзюдо</li>
<li data-remodal-target="hockey">Волейбол</li>
<li data-remodal-target="sambo">Уроки физической культуры</li>
</ul>
<div class="remodal" data-remodal-id="basketball">
<button data-remodal-action="close" class="remodal-close"></button>
<h1>Футбол</h1>
<table cellspacing="0" cellpadding="0">
<tbody><tr>
<th rowspan="2">Организация</th>
<th rowspan="2">Ф.И.О. тренера-преподавателя</th>
<th rowspan="2">Место занятий</th>
<th colspan="7">Дни и часы занятий</th>
</tr>
<tr>
<th width="82">Понедельник</th>
<th width="82">Вторник</th>
<th width="82">Среда</th>
<th width="82">Четверг</th>
<th width="82">Пятница</th>
<th width="82">Суббота</th>
<th width="82">Воскресенье</th>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">Группа здоровья</td>
<td rowspan="1" width="54">Маньковский М.А.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">07:00-08:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82">07:00-08:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ</td>
<td rowspan="1" width="54">Бугаков А.П.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">14:00-16:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82">10:00-11:00</td>
<td width="82">11:00-14:00</td>
<td width="82">11:00-14:00</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ</td>
<td rowspan="1" width="54">Фомин В.А.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82">05:00-19:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">15:00-18:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82">15:00-19:00</td>
<td width="82">15:00-19:00</td>
<td width="82">15:00-18:00</td>
</tr>
</tr>
<tr>
```

Продолжение приложения 3

```
<td rowspan="1" width="117">Сборная района (ветераны)</td>
<td rowspan="1" width="54">Локтионов Ю.М.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82">19:00-20:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">19:00-20:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">19:00-20:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">Сборная района</td>
<td rowspan="1" width="54">Бугаков А.П.<br>Соколов Д.Л.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82">20:00-21:00</td>
<td width="82">19:00-20:00</td>
<td width="82">20:00-21:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">20:00-21:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
</tbody>
</table>
</div>
<div class="remodal" data-remodal-id="volleyball">
<button data-remodal-action="close" class="remodal-close"></button>
<h1>Баскетбол</h1>
<tbody><tr>
<th rowspan="2">Организация</th>
<th rowspan="2">Ф.И.О. тренера-преподавателя</th>
<th rowspan="2">Место занятий</th>
<th colspan="7">Дни и часы занятий</th>
</tr>
<tr>
<th width="82">Понедельник</th>
<th width="82">Вторник</th>
<th width="82">Среда</th>
<th width="82">Четверг</th>
<th width="82">Пятница</th>
<th width="82">Суббота</th>
<th width="82">Воскресенье</th>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ девочки</td>
<td rowspan="1" width="54">Бурцев В.М.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">17:00-19:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">16:00-18:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ мальчики</td>
<td rowspan="1" width="54">Бурцев В.М.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">16:00-17:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">15:00-16:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
```

Продолжение приложения 3

```
<td width="82"></td>
<td width="82">14:00-16:00</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ мальчики НП</td>
<td rowspan="1" width="54">Бурцев В.М.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82">15:00-17:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ девочки СОГ</td>
<td rowspan="1" width="54">Бурцев В.М.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82">12:00-14:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
</tbody>
</table>
</div>
<div class="remodal" data-remodal-id="football">
<button data-remodal-action="close" class="remodal-close"></button>
<h1>Дзюдо</h1>
<table cellpadding="0" cellspacing="0">
<tbody><tr>
<th rowspan="2">Организация</th>
<th rowspan="2">Ф.И.О. тренера-преподавателя</th>
<th rowspan="2">Место занятий</th>
<th colspan="7">Дни и часы занятий</th>
</tr>
<tr>
<th width="82">Понедельник</th>
<th width="82">Вторник</th>
<th width="82">Среда</th>
<th width="82">Четверг</th>
<th width="82">Пятница</th>
<th width="82">Суббота</th>
<th width="82">Воскресенье</th>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ мальчики</td>
<td rowspan="1" width="54">Назаров В.Н.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82">13:00-15:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">13:00-15:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">13:00-15:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
</tbody>
</table>
</div>
<div class="remodal" data-remodal-id="hockey">
```

Продолжение приложения 3

```
<button data-remodal-action="close" class="remodal-close"></button>
<h1>Волейбол</h1>
<table cellspacing="0" cellpadding="0">
<tbody><tr>
<th rowspan="2">Организация</th>
<th rowspan="2">Ф.И.О. тренера-преподавателя</th>
<th rowspan="2">Место занятий</th>
<th colspan="7">Дни и часы занятий</th>
</tr>
<tr>
<th width="82">Понедельник</th>
<th width="82">Вторник</th>
<th width="82">Среда</th>
<th width="82">Четверг</th>
<th width="82">Пятница</th>
<th width="82">Суббота</th>
<th width="82">Воскресенье</th>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ НП</td>
<td rowspan="1" width="54">Паршукова С.В.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82">15:00-17:00</td>
<td width="82">15:00-17:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">15:00-17:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ ИТГ</td>
<td rowspan="1" width="54">Буц Т.Н.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82">17:00-19:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">17:00-19:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">17:00-19:00</td>
<td width="82">13:00-15:00</td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДЮСШ СОГ</td>
<td rowspan="1" width="54">Буц Т.Н.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">17:00-19:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">17:00-18:00</td>
<td width="82">15:00-16:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">Группа здоровья</td>
<td rowspan="1" width="54">Куртова Л.А.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82">19:00-20:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">19:00-20:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">19:00-20:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
</tbody>
</table>
```

Продолжение приложения 3

```
<td rowspan="1" width="117">Администрация Емельяновского района</td>
<td rowspan="1" width="54">Юркова Е.А.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82">12:00-13:30</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
</tbody>
</table>
</div>
<div class="remodal" data-remodal-id="sambo">
<button data-remodal-action="close" class="remodal-close"></button>
<h1>Уроки физической культуры</h1>
<table cellpadding="0" cellspacing="0">
<tbody><tr>
<th rowspan="2">Организация</th>
<th rowspan="2">Ф.И.О. тренера-преподавателя</th>
<th rowspan="2">Место занятий</th>
<th colspan="7">Дни и часы занятий</th>
</tr>
<tr>
<th width="82">Понедельник</th>
<th width="82">Вторник</th>
<th width="82">Среда</th>
<th width="82">Четверг</th>
<th width="82">Пятница</th>
<th width="82">Суббота</th>
<th width="82">Воскресенье</th>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ЕКОШ №1</td>
<td rowspan="1" width="54">Перецкий А.Б.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82">10:00-14:00</td>
<td width="82">11:00-14:00</td>
<td width="82">11:00-14:00</td>
<td width="82">08:00-14:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ЕКОШ №3</td>
<td rowspan="1" width="54">Маньковская О.В.<br>Михайлова Н.В.</td>
<td width="82">Большой зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">08:00-11:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ДОУ №1,3,4,5,6</td>
<td rowspan="1" width="54">Василькова Е.Н.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82">09:00-11:00</td>
<td width="82">09:00-10:00<br>10:00-11:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">09:00-11:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
```

Продолжение приложения 3

```
<td width="82">09:00-10:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="1" width="117">ЕКОШ №3</td>
<td rowspan="1" width="54">Маньковская О.В.<br>Михайлова Н.В.</td>
<td width="82">Маленький зал</td>
<td width="82"></td>
<td width="82">12:00-13:00</td>
<td width="82">08:00-13:00<br>15:00-17:00</td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
<td width="82"></td>
</tr>
</tbody>
</table>
</div>
<div class="4u">
<!-- Spotlight -->
<section class="box-spotlight">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Всероссийские соревнования по спортивному туризму</h2>
<article>
<a href="index.html" class="image image-full"></a>
<p>В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.</p>
<header>
<h2><a href="#">Рассылка</a></h2>
<span class="byline">Если Вы хотите быть в курсе новостей школы, подпишитесь на рассылку</span>
<form action="" class="form-subscribe">
<form method="post" action="mailget.php">
<input type="email" placeholder="E-mail">
<button>Отправить</button>
</form>
</header>
</article>
</section>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- Footer Wrapper -->
<div id="footer-wrapper">
<footer id="footer" class="container">
<div class="row">
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Меню</h2>
<ul class="style2">
<li><a href="#">Главная</a></li>
<li><a href="#">О школе</a></li>
<li><a href="#">Расписание</a></li>
<li><a href="#">Документы</a></li>
<li><a href="#">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="#">Руководство</a></li>
<li><a href="#">Контакты</a></li>
```

Продолжение приложения 3

```
</ul>
</section>
</div>
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Министерство образования и науки РФ</h2>
<ul class="style2">
<a href="http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/" class="image image-full"></a>
</ul>
</section>
</div>
<div class="6u">
<!-- About -->
<section>
<h2><strong>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</strong> </h2>
<p>Добро пожаловать в нашу спортивную школу! Мы создаем чемпионов!</p>
</section>
<!-- Contact -->
<section>
<h2>Связаться с нами</h2>
<div>
<div class="row">
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Vkontakte</dt>
<dd><a href="#">vk.com/public57121053</a></dd>
<dt>сайт</dt>
<dd><a href="#">www.emeldush.ru </a></dd>
<dt>Email</dt>
<dd><a href="#">DUSH.emel@yandex.ru</a></dd>
</dl>
</div>
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Адрес</dt>
<dd>пгт. Емельяново<br />ул. Декабристов 107 А-4</dd>
<dt>Телефон</dt>
<dd>8(39133)2-45-18</dd>
</dl>
</div>
</div>
</div>
</div>
</section>
</div>
</div>
<div class="row">
<div class="12u">
<div id="copyright">
&copy; Copyright 2016. Все права защищены | www.emeldush.ru</a>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<script src="js/jquery.min.js"></script>
<script src="js/slick.min.js"></script>
<script src="js/remodal.min.js"></script>
<script src="js/config.js"></script>
</body>
</html>
```

Продолжение приложения 3

Листинг кода страницы «Документы» сайта emeldussh.com

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<title>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</title>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
<meta name="description" content="" />
<meta name="keywords" content="" />
<link href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:400,300,700,800" rel="stylesheet" type="text/css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick-theme.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/remodal.css">
<link rel="stylesheet" href="css/remodal-default-theme.css">
<link rel="stylesheet" href="css/style.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/style-desktop.css" />
<!--[if lte IE 9]><link rel="stylesheet" href="css/ie9.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 8]><script src="js/html5shiv.js"></script><link rel="stylesheet" href="css/ie8.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 7]><link rel="stylesheet" href="css/ie7.css" /><![endif]-->
</head>
<body class="homepage">
<!-- Header Wrapper -->
<div id="header-wrapper">
<div class="header-logo">

<div class="logo-title">Муниципальное бюджетное образовательное учреждение <br>дополнительного образования детей<br>детско-
юношеская спортивная школа пгт. Емельяново
</div>
</div>
<div class="slider">
<div class='slider__item' style='background-image: url(images/1.jpg)'>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class='slider__item' style='background-image: url(images/2.jpg)'>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class='slider__item' style='background-image: url(images/3.jpg)'>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- Main Wrapper -->
<div id="main-wrapper">
<!-- Nav -->
<nav id="nav">
<ul>
<li><a href="index.html">Главная</a></li>
<li class="current_page_item">
<a href="about.html">О школе</a>
<li><a href="schedule.html">Расписание</a></li>
<li><a href="documents.html">Документы</a></li>
<li><a href="gallery.html">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="administrations.html">Руководство</a></li>
<li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
</ul>
</nav>
<div class="main-wrapper-style3">
<div class="inner">
<div class="container">
```

Продолжение приложения 3

```
<div class="row">
<div class="8u">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Документы</h2>
<ul class="document__list">
<li class="document__block">
<h4 class="document__title">Информация об образовательной организации</h4>
<div class="document__hidden">
<a href="docs/programma_razvitiya_mbou_dod_d.doc">Программа развития МБОУ ДОД ДЮСШ на 2013 - 2015 у.г.</a>
<a href="docs/postanovlenie_na_reorganizaci.doc">Постановление на реорганизацию</a>
<a href="docs/spisok_ped_rab.docx">Список педагогических работников</a>
</div>
</li>
<li class="document__block">
<h4 class="document__title">Календарь</h4>
<div class="document__hidden">
<a href="docs/novogodnij_turnir_po_mini_futb.docx">Новогодний турнир по мини-футболу</a>
<a href="docs/polozenie_konkobezhnyj_sport_.doc">Положение о проведении спартакиады по конькобежному спорту</a>
<a href="docs/polozenie_o_proved_pervenstva.docx">Положение о проведении первенства по лыжам</a>
<a href="docs/polozenie_spartakiada_po_vole.docx">Положение о проведении спартакиады по волейболу</a>
<a href="docs/spartakiada 2015 - 2016.doc">Положение о проведении спартакиады школьников 2015 - 2016 у.г.</a>
</div>
</li>
<li class="document__block">
<h4 class="document__title">Нормативно-правовая документация</h4>
<div class="document__hidden">
<a href="docs/egryul.doc">Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</a>
<a href="docs/licenziya.doc">Лицензия</a>
<a href="docs/prilozhenie_k_licenzii.doc">Приложение к лицензии</a>
<a href="docs/svidetelstvo_o_vnesenii_zapis.doc">Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</a>
<a href="docs/ustav.doc">Устав</a>
<a href="docs/metodicheskie_rekomendacii_po_.doc">Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в РФ</a>
</div>
</li>
<li class="document__block">
<h4 class="document__title">Локальные акты учреждения</h4>
<div class="document__hidden">
<a href="docs/reglament.doc">Административный регламент по предоставлению Муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования детей в МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново»</a>
<a href="docs/plozhenie_o_individualnom_uche.doc">Положение об индивидуальном учебном плане обучения воспитанников</a>
<a href="docs/polozenie_o_komissii_po_uregu.doc">Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</a>
<a href="docs/polozenie_o_normah_profession.doc">Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</a>
<a href="docs/polozenie_o_poryadke_dostupa_.doc">Положение о порядке доступа педагогов ДЮСШ к ИТС и базе данных</a>
<a href="docs/polozenie_o_poryadke_prijoma_.doc">Положение о порядке приёма (зачисления), режиме занятий, отчисления учащихся из ДЮСШ</a>
<a href="docs/polozenie_o_poseshhenii_merop.doc">Положение о посещении мероприятий не предусмотренных учебным планом</a>
<a href="docs/polozenie_o_sovete_dyushh.doc">Положение о совете ДЮСШ</a>
<a href="docs/polozenie_o_tekushhem_kontrol.doc">Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся</a>
<a href="docs/pravila_vnutrennego_rasporyadk.doc">Правила внутреннего распорядка для обучающихся ДЮСШ</a>
<a href="docs/kollektivnyj_dogovor.doc">Коллективный договор</a>
<a href="docs/plan_vnutrishkolnogo_kontrolya.doc">План внутришкольного контроля</a>
<a href="docs/plan_metodicheskogo_obespechen.doc">План методического обеспечения</a>
<a href="docs/polozenie_o_vnutrishkolnom_ko.doc">Положение о внутришкольном контроле</a>
<a href="docs/polozenie_o_dokumentacii_tren.doc">Положение о документации тренера-преподавателя</a>
<a href="docs/polozenie_o_komissii_po_raspr.doc">Положение о комиссии по распределению фонда оплаты труда</a>
<a href="docs/polozenie_o_komissii_po_socia.doc">Положение о комиссии по социальному страхованию ДЮСШ</a>
<a href="docs/polozenie_o_metodicheskom_sov.doc">Положение о методическом совете ДЮСШ</a>
<a href="docs/polozenie_o_pedagogicheskom_s.doc">Положение о педагогическом совете ДЮСШ</a>
<a href="docs/polozenie_o_poseshhenii_ucheb.doc">Положение о посещении учебно - тренировочного занятия</a>
<a href="docs/polozenie_o_smotre_konkurse_s.doc">Положение о смотре-конкурсе среди учащихся ДЮСШ</a>
<a href="docs/polozenie_o_trenerskom_sovete.doc">Положение о тренерском совете</a>
<a href="docs/polozenie_ob_ustanovlenii_vypr.doc">Положение об установлении выплат стимулирующего характера</a>
<a href="docs/polozenie_po_oplate_truda.doc">Положение об оплате труда</a>
<a href="docs/pravila_vnutrennego_trudovogo_.doc">Правила внутреннего трудового распорядка</a>

```

Продолжение приложения 3

```
</div>
</li>
<li class="document_block">
<h4 class="document_title">Отчет о результатах самообследования</h4>
<div class="document_hidden">
<a href="docs/otchet_o_rez.docx"> 2015 у.г. Отчет о результатах самообследования ДЮСШ Емельяновского района</a>
<a href="docs/Rezult.pdf">Результаты самообследования 2015 г.</a>
</div>
</li>
<li class="document_block">
<h4 class="document_title">Финансово-хозяйственная деятельность</h4>
<div class="document_hidden">
<a href="docs/balans_gosudarstvennogo_munici.pdf">Баланс государственного (муниципального) учреждения</a>
<a href="docs/otchet_ob_ishpolnenii_uchrezhde.pdf">Отчет об исполнении муниципального задания за I квартал 2015 год</a>
<a href="docs/municipalnoe_zadanie_na_2015_g.pdf">Муниципальное задание на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов</a>
<a href="docs/otchet_o_finansovyh_rezultatah.pdf">Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения</a>
<a href="docs/otchet_ob_ishpolnenii_uchrezhde.pdf">Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на иные цели)</a>
<a href="docs/otchet_subsidii_na_vypolnenie_.pdf">Отчет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания</a>
<a href="docs/plan_finansovo_hozyajstvennoj_.pdf">План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год</a>
<a href="docs/prikaz_443_ot_30_12_2014g_ob_u.pdf">Приказ № 443 от 30.12.2014г об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг и муниципального задания по муниципальным бюджетным образовательным учреждениям</a>
<a href="docs/prikaz_444_ot_30_12_2014g_ob_u.pdf">Приказ № 444 от 30.12.2014г об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности по МБОУ</a>
<a href="docs/spravka_o_nalichii_imushhestva.pdf">Справка о наличии имущества и обязательств на забалансовых счетах</a>
</div>
</li>
<li class="document_block">
<h4 class="document_title">Предписание органов государственного контроля</h4>
<div class="document_hidden">
<a href="docs/plan_raboty_po_vypolneniyu_pre.doc">План работы по выполнению предписания ДЮСШ</a>
<a href="docs/akt_sluzhby_po_kontrolyu_v_obl.pdf">Акт службы по контролю в области образования Красноярского края</a>
</div>
</li>
</ul>
</div>
<div class="4u">
<!-- Spotlight -->
<section class="box-spotlight">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Всероссийские соревнования по спортивному туризму</h2>
<article>
<a href="index.html" class="image image-full"></a>
<p>В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.</p>
<header>
<h2><a href="#">Рассылка</a></h2>
<span class="byline">Если Вы хотите быть в курсе новостей школы, подпишитесь на рассылку</span>
<form action="" class="form-subscribe">
<form method="post" action="mailtoget.php">
<input type="email" placeholder="E-mail">
<button>Отправить</button>
</form>
</header>
</article>
</section>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
```

Продолжение приложения 3

```
<!-- Footer Wrapper -->
<div id="footer-wrapper">
<footer id="footer" class="container">
<div class="row">
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Меню</h2>
<ul class="style2">
<li><a href="#">Главная</a></li>
<li><a href="#">О школе</a></li>
<li><a href="#">Расписание</a></li>
<li><a href="#">Документы</a></li>
<li><a href="#">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="#">Руководство</a></li>
<li><a href="#">Контакты</a></li>
</ul>
</section>
</div>
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Министерство образования и науки РФ</h2>
<ul class="style2">
<a href="http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/" class="image image-full"></a>
</ul>
</section>
</div>
<div class="6u">
<!-- About -->
<section>
<h2><strong>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</strong> </h2>
<p>Добро пожаловать в нашу спортивную школу! Мы создаем чемпионов!</p>
</section>
<!-- Contact -->
<section>
<h2>Связаться с нами</h2>
<div>
<div class="row">
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Vkontakte</dt>
<dd><a href="#">vk.com/public57121053</a></dd>
<dt>сайт</dt>
<dd><a href="#">www.emeldush.ru </a></dd>
<dt>Email</dt>
<dd><a href="#">DUSH.emel@yandex.ru</a></dd>
</dl>
</div>
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Адрес</dt>
<dd>пгт. Емельяново<br />ул. Декабристов 107 А-4</dd>
<dt>Телефон</dt>
<dd>8(39133)2-45-18</dd>
</dl>
</div>
</div>
</div>
</div>
</section>
</div>
</div>
<div class="row">
<div class="12u">
<div id="copyright">
```

Продолжение приложения 3

```
&copy; Copyright 2016. Все права защищены | www.emeldush.ru</a>
</div>
</div>
</div>
</footer>
</div>
<script src="js/jquery.min.js"></script>
<script src="js/slick.min.js"></script>
<script src="js/remodal.min.js"></script>
<script src="js/config.js"></script>
</body>
</html>
```

Листинг кода страницы «Фотогалерея» сайта emeldussh.com

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<title>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</title>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
<meta name="description" content="" />
<meta name="keywords" content="" />
<link href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:400,300,700,800" rel="stylesheet" type="text/css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick-theme.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/remodal.css">
<link rel="stylesheet" href="css/remodal-default-theme.css">
<link rel="stylesheet" href="css/lightgallery.min.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/style.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/style-desktop.css" />
<!--[if lte IE 9]><link rel="stylesheet" href="css/ie9.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 8]><script src="js/html5shiv.js"></script><link rel="stylesheet" href="css/ie8.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 7]><link rel="stylesheet" href="css/ie7.css" /><![endif]-->
</head>
<body class="homepage">
<!-- Header Wrapper -->
<div id="header-wrapper">
<div class="header-logo">

<div class="logo-title">Муниципальное бюджетное образовательное учреждение <br>дополнительного образования детей<br>детско-
юношеская спортивная школа пгт. Емельяново
</div>
</div>
<div class="slider">
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/1.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/2.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/3.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
</div>
<!-- Main Wrapper -->
<div id="main-wrapper">
<!-- Nav -->
<nav id="nav">
<ul>
```

Продолжение приложения 3

```
<li><a href="index.html">Главная</a></li>
<li class="current_page_item">
<a href="about.html">О школе</a>
<li><a href="schedule.html">Расписание</a></li>
<li><a href="documents.html">Документы</a></li>
<li><a href="gallery.html">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="administrations.html">Руководство</a></li>
<li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
</ul>
</nav>
<div class="main-wrapper-style3">
<div class="inner">
<div class="container">
<div class="row">
<div class="8u">
<div class="gallery__list">
<div id="lightgallery">
<a href="images/23.jpg">

</a>
<a href="images/24.jpg">

</a>
<a href="images/25.jpg">

</a>
<a href="images/26.jpg">

</a>
<a href="images/27.jpg">

</a>
<a href="images/28.jpg">

</a>
<a href="images/29.jpg">

</a>
<a href="images/30.jpg">

</a>
<a href="images/31.jpg">

</a>
<a href="images/23.jpg">

</a>
</div>
</div>
</div>
</div>
<div class="4u">
<!-- Spotlight -->
<section class="box-spotlight">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Всероссийские соревнования по спортивному туризму</h2>
<article>
<a href="index.html" class="image image-full"></a>
<p>В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.</p>
<header>
<h2><a href="#">Рассылка</a></h2>
<span class="byline">Если Вы хотите быть в курсе новостей школы, подпишитесь на рассылку</span>
```

Продолжение приложения 3

```
<form action="" class="form-subscribe">
<form method="post" action="mailto:mailget.php">
<input type="email" placeholder="E-mail">
<button>Отправить</button>
</form>
</header>
</article>
</section>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- Footer Wrapper -->
<div id="footer-wrapper">
<footer id="footer" class="container">
<div class="row">
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Меню</h2>
<ul class="style2">
<li><a href="#">Главная</a></li>
<li><a href="#">О школе</a></li>
<li><a href="#">Расписание</a></li>
<li><a href="#">Документы</a></li>
<li><a href="#">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="#">Руководство</a></li>
<li><a href="#">Контакты</a></li>
</ul>
</section>
</div>
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Министерство образования и науки РФ</h2>
<ul class="style2">
<a href="http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/" class="image image-full"></a>
</ul>
</section>
</div>
<div class="6u">
<!-- About -->
<section>
<h2><strong>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</strong> </h2>
р>Добро пожаловать в нашу спортивную школу! Мы создаем чемпионов!</p>
</section>
<!-- Contact -->
<section>
<h2>Связаться с нами</h2>
<div>
<div class="row">
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Vkontakte</dt>
<dd><a href="#">vk.com/public57121053</a></dd>
<dt>сайт</dt>
<dd><a href="#">www.emeldush.ru </a></dd>
<dt>Email</dt>
<dd><a href="#">DUSH.emel@yandex.ru</a></dd>
</dl>
</div>
<div class="6u">
<dl class="contact">
```


Продолжение приложения 3

```
</div>
</div>
<div class='slider__item' style='background-image: url(images/3.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- Main Wrapper -->
<div id="main-wrapper">
<!-- Nav -->
<nav id="nav">
<ul>
<li><a href="index.html">Главная</a></li>
<li class="current_page_item">
<a href="about.html">О школе</a>
<li><a href="schedule.html">Расписание</a></li>
<li><a href="documents.html">Документы</a></li>
<li><a href="gallery.html">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="administrations.html">Руководство</a></li>
<li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
</ul>
</nav>
<div class="main-wrapper-style3">
<div class="inner">
<div class="container">
<div class="row">
<div class="8u">
<ul class="administration__list">
<li class="administration__item">
<div class="administration__photo">

</div>
<div class="administration__description">
<h4 class="administration__title">Куртова Лариса Анатольевна</h4>
<p>Директор ДЮСШ<br>Образование - высшее <br>Общий стаж:<br>педагогический стаж - 22 года;<br>в данной должности - 2,5 года;<br>Внутреннее совмещение:<br>тренер – преподаватель по волейболу</p>
</div>
</li>
<li class="administration__item">
<div class="administration__photo">

</div>
<div class="administration__description">
<h4 class="administration__title">Бурцев Валерий Михайлович</h4>
<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе<br>Образование - высшее, педагогическое<br>Педагогический стаж - 40 лет<br>В данной должности - 11 лет<br>внутреннее совмещение:<br>тренер – преподаватель по баскетболу</p>
</div>
</li>
<li class="administration__item">
<div class="administration__photo">

</div>
<div class="administration__description">
<h4 class="administration__title">Паршукова Светлана Владимировна</h4>
<p>Тренер-преподаватель по волейболу<br>Образование - высшее, педагогическое<br>Педагогический стаж - 21 год<br>В данной должности - 2 года</p>
</div>
</li>
<li class="administration__item">
<div class="administration__photo">

</div>
<div class="administration__description">
<h4 class="administration__title">Донец Анастасия Сергеевна</h4>
```

Продолжение приложения 3

<p>Тренер – преподаватель по волейболу
Образование - неоконченное высшее профессиональное
Педагогический стаж - 3 года</p>

</div>

<li class="administration__item">

<div class="administration__photo">

</div>

<div class="administration__description">

<h4 class="administration__title">Волкова Татьяна Анатольевна</h4>

<p>Тренер – преподаватель по волейболу
Образование - высшее профессиональное
Педагогический стаж - 7 лет</p>

</div>

<li class="administration__item">

<div class="administration__photo">

</div>

<div class="administration__description">

<h4 class="administration__title">Буц Татьяна Николаевна</h4>

<p>Тренер – преподаватель по волейболу
Образование - высшее
Педагогический стаж - 19 лет</p>

</div>

<li class="administration__item">

<div class="administration__photo">

</div>

<div class="administration__description">

<h4 class="administration__title">Фомин Владимир Александрович</h4>

<p>Тренер – преподаватель по футболу
Образование - среднее - специальное
Педагогический стаж - 26 лет</p>

</div>

<li class="administration__item">

<div class="administration__photo">

</div>

<div class="administration__description">

<h4 class="administration__title">Бутаков Андрей Петрович</h4>

<p>Тренер – преподаватель по футболу
Образование - высшее
Педагогический стаж - 2 года</p>

</div>

<li class="administration__item">

<div class="administration__photo">

</div>

<div class="administration__description">

<h4 class="administration__title">Пенин Петр Михайлович</h4>

<p>Ирленер – преподаватель по лыжным гонкам
Образование - высшее
Педагогический стаж - 32 года
Мастер спорта СССР</p>

</div>

<li class="administration__item">

<div class="administration__photo">

</div>

<div class="administration__description">

<h4 class="administration__title">Назаров Владимир Николаевич</h4>

<p>Тренер – преподаватель по дзюдо
Образование - высшее
Педагогический стаж - 42 года
Заслуженный тренер РФ
Мастер спорта по борьбе дзюдо и самбо</p>

</div>

<li class="administration__item">

<div class="administration__photo">

</div>

<div class="administration__description">

Продолжение приложения 3

```
<h4 class="administration__title">Милешкин Петр Васильевич</h4>
<p>Тренер – преподаватель по дзюдо<br>Образование - высшее<br>Педагогический стаж - 35 лет</p>
</div>
</li>
<li class="administration__item">
<div class="administration__photo">

</div>
<div class="administration__description">
<h4 class="administration__title">Персман Максим Николаевич</h4>
<p>Тренер-преподаватель по дзюдо<br>Образование - высшее профессиональное<br>Стаж работы в ДЮСШ - 5 лет<br>Мастер спорта России</p>
</div>
</li>
<li class="administration__item">
<div class="administration__photo">

</div>
<div class="administration__description">
<h4 class="administration__title">Орликов Сергей Петрович</h4>
<p>Медицинский работник<br>Образование - высшее<br>Стаж - 31 год</p>
</div>
</li>
<li class="administration__item">
<div class="administration__photo">

</div>
<div class="administration__description">
<h4 class="administration__title">Рещикова Алла Николаевна</h4>
<p>Секретарь по учебной части<br>Образование - высшее<br>Общий стаж - 31 год<br>В данной должности 16 лет</p>
</div>
</li>
</ul>
</div>
<div class="4u">
<!-- Spotlight -->
<section class="box-spotlight">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Всероссийские соревнования по спортивному туризму</h2>
<article>
<a href="index.html" class="image image-full"></a>
<p>В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.</p>
<header>
<h2><a href="#">Рассылка</a></h2>
<span class="byline">Если Вы хотите быть в курсе новостей школы, подпишитесь на рассылку</span>
<form action="" class="form-subscribe">
<form method="post" action="mailget.php">
<input type="email" placeholder="E-mail">
<button>Отправить</button>
</form>
</header>
</article>
</section>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- Footer Wrapper -->
<div id="footer-wrapper">
```

Продолжение приложения 3

```
<footer id="footer" class="container">
<div class="row">
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Меню</h2>
<ul class="style2">
<li><a href="#">Главная</a></li>
<li><a href="#">О школе</a></li>
<li><a href="#">Расписание</a></li>
<li><a href="#">Документы</a></li>
<li><a href="#">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="#">Руководство</a></li>
<li><a href="#">Контакты</a></li>
</ul>
</section>
</div>
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Министерство образования и науки РФ</h2>
<ul class="style2">
<a href="http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/" class="image image-full"></a>
</ul>
</section>
</div>
<div class="6u">
<!-- About -->
<section>
<h2><strong>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</strong> </h2>
<p>Добро пожаловать в нашу спортивную школу! Мы создаем чемпионов!</p>
</section>
<!-- Contact -->
<section>
<h2>Связаться с нами</h2>
<div>
<div class="row">
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Vkontakte</dt>
<dd><a href="#">vk.com/public57121053</a></dd>
<dt>сайт</dt>
<dd><a href="#">www.emeldush.ru </a></dd>
<dt>Email</dt>
<dd><a href="#">DUSH.emel@yandex.ru</a></dd>
</dl>
</div>
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Адрес</dt>
<dd>пгт. Емельяново<br />ул. Декабристов 107 А-4</dd>
<dt>Телефон</dt>
<dd>8(39133)2-45-18</dd>
</dl>
</div>
</div>
</div>
</section>
</div>
</div>
<div class="row">
<div class="12u">
<div id="copyright">
&copy; Copyright 2016. Все права защищены | www.emeldush.ru</a>
</div>
```

Продолжение приложения 3

```
</div>
</div>
</footer>
</div>
<script src="js/jquery.min.js"></script>
<script src="js/slick.min.js"></script>
<script src="js/remodal.min.js"></script>
<script src="js/config.js"></script>
</body>
</html>
```

Листинг кода страницы «Контакты» сайта emeldussh.com

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<title>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</title>
<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
<meta name="description" content="" />
<meta name="keywords" content="" />
<link href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:400,300,700,800" rel="stylesheet" type="text/css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/slick-theme.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/remodal.css">
<link rel="stylesheet" href="css/remodal-default-theme.css">
<link rel="stylesheet" href="css/style.css" />
<link rel="stylesheet" href="css/style-desktop.css" />
<!--[if lte IE 9]><link rel="stylesheet" href="css/ie9.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 8]><script src="js/html5shiv.js"></script><link rel="stylesheet" href="css/ie8.css" /><![endif]-->
<!--[if lte IE 7]><link rel="stylesheet" href="css/ie7.css" /><![endif]-->
</head>
<body class="homepage">
<!-- Header Wrapper -->
<div id="header-wrapper">
<div class="header-logo">

<div class="logo-title">Муниципальное бюджетное образовательное учреждение <br>дополнительного образования детей<br>детско-
юношеская спортивная школа пгт. Емельяново
</div>
</div>
<div class="slider">
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/1.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/2.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
<div class="slider__item" style="background-image: url(images/3.jpg)>
<div class="slider__text">Красноярский край<br>Емельяновский район
</div>
</div>
</div>
<!-- Main Wrapper -->
<div id="main-wrapper">
<!-- Nav -->
<nav id="nav">
<ul>
<li><a href="index.html">Главная</a></li>
<li class="current_page_item">
<a href="about.html">О школе</a>
<li><a href="schedule.html">Расписание</a></li>
```

Продолжение приложения 3

```
<li><a href="documents.html">Документы</a></li>
<li><a href="gallery.html">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="administrations.html">Руководство</a></li>
<li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
</ul>
</nav>
<div class="main-wrapper-style3">
<div class="inner">
<div class="container">
<div class="row">
<div class="8u">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Контакты</h2>
<ul class="contact__list">
<li class="contact__item">Адрес: пгт. Емельяново, ул. Декабристов 107 А-4</li>
<li class="contact__item">Телефон: 8(39133)2-45-18</li>
<li class="contact__item">email: DUSH.emel@yandex.ru</li>
</ul>
<form action="" class="form">
<h3 class="form__title">Задать вопрос директору школы</h3>
form id="feedback" method="POST" action="/feedback.php">
<input type="text" placeholder="Ваше имя">
<form id="feedback" method="POST" action="/feedback.php">
<input type="email" placeholder="E-mail">
<form id="feedback" method="POST" action="/feedback.php">
<textarea name="" id="" cols="30" rows="10" placeholder="Сообщение"></textarea>
</form>
<div class="map">
<script type="text/javascript" charset="utf-8" async src="https://api-
maps.yandex.ru/services/constructor/1.0/js/?sid=i9IKfLB9b2TBgFA8PgIFk9MSp8FxFWnMm&width=798&height=400&lang=ru_RU&sourceType=
constructor&scroll=true"></script>
</div>
</div>
<div class="4u">
<!-- Spotlight -->
<section class="box-spotlight">
<h2 class="fa fa-file-text-o">Всероссийские соревнования по спортивному туризму</h2>
<article>
<a href="index.html" class="image image-full"></a>
<p>В начале третьей декады весны Емельяновский район окутал снег. Но капризы погоды не препятствие настоящим туристам, и несмотря на холод на улице, спортсмены Емельяновского района из поселка Элита и села Частоостровское отправились защищать честь Красноярского края в город Елец на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. В Липецкой области было теплее, что несомненно подняло настроение и прибавило сил ребятам из Сибири. В течение пяти дней спортсмены со всей России соревновались в выносливости и силе, в тактической подготовке и находчивости. На соревнования отправились самые опытные спортсмены Красноярского края, туристы Емельяновского района внесли весомый вклад в успех команды.</p>
<header>
<h2><a href="#">Рассылка</a></h2>
<span class="byline">Если Вы хотите быть в курсе новостей школы, подпишитесь на рассылку</span>
<form action="" class="form-subscribe">
<form method="post" action="mailtoget.php">
<input type="email" placeholder="E-mail">
<button>Отправить</button>
</form>
</header>
</article>
</section>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- Footer Wrapper -->
<div id="footer-wrapper">
<footer id="footer" class="container">
<div class="row">
```

Продолжение приложения 3

```
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Меню</h2>
<ul class="style2">
<li><a href="#">Главная</a></li>
<li><a href="#">О школе</a></li>
<li><a href="#">Расписание</a></li>
<li><a href="#">Документы</a></li>
<li><a href="#">Фотогалерея</a></li>
<li><a href="#">Руководство</a></li>
<li><a href="#">Контакты</a></li>
</ul>
</section>
</div>
<div class="3u">
<!-- Links -->
<section>
<h2>Министерство образования и науки РФ</h2>
<ul class="style2">
<a href="http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/" class="image image-full"></a>
</ul>
</section>
</div>
<div class="6u">
<!-- About -->
<section>
<h2><strong>МБОУ ДОД ДЮСШ пгт. Емельяново</strong> </h2>
<p>Добро пожаловать в нашу спортивную школу! Мы создаем чемпионов!</p>
</section>
<!-- Contact -->
<section>
<h2>Связаться с нами</h2>
<div>
<div class="row">
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Vkontakte</dt>
<dd><a href="#">vk.com/public57121053</a></dd>
<dt>сайт</dt>
<dd><a href="#">www.emeldush.ru </a></dd>
<dt>Email</dt>
<dd><a href="#">DUSH.emel@yandex.ru</a></dd>
</dl>
</div>
<div class="6u">
<dl class="contact">
<dt>Адрес</dt>
<dd>пгт. Емельяново<br />ул. Декабристов 107 А-4</dd>
<dt>Телефон</dt>
<dd>8(39133)2-45-18</dd>
</dl>
</div>
</div>
</div>
</div>
<div class="row">
<div class="12u">
<div id="copyright">
&copy; Copyright 2016. Все права защищены | www.emeldush.ru</a>
</div>
</div>
</div>
```

Окончание приложения 3

```
</footer>
</div>
<script src="js/jquery.min.js"></script>
<script src="js/slick.min.js"></script>
<script src="js/remodal.min.js"></script>
<script src="js/config.js"></script>
<script src="js/feedback.js"></script>
</body>
</html>
```

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Листинг JavaScript-кода файла «config.js»

```
jQuery(function() {
$('.slider').slick({
arrows: true,
autoplay: true
});
if ($('#lightgallery').length) {
$('#lightgallery').lightGallery();
}
$('.document__title').click(function(e) {
e.preventDefault();
$(this).toggleClass('active');
$(this).next().slideToggle();
});
});
```

Листинг JavaScript-кода файла «feedback.js»

```
$(document).ready(function(){
$(document).on("submit", "#feedback", function(event){
event.preventDefault ? event.preventDefault() : event.returnValue = false;
$.ajax(
{
method: "POST",
type: "POST",
url: $(this).attr('action'),
data: $(this).serialize(),
}
).done(function( msg ) {
console.log(msg);
});
});
});
```

Листинг JavaScript-кода файла «remodal.min.js»

```
!function(a,b){ "function"==typeof define&&define.amd?define(["jquery"],function(c){ return b(a,c)}):"object"==typeof
exports?b(a,require("jquery")):b(a,a.jQuery||a.Zepto)}(this,function(a,b){ "use strict";function c(a){ if(w&&"none"===a.css("animation-
name")&&"none"===a.css("-webkit-animation-name")&&"none"===a.css("-ms-animation-name")&&"none"===a.css("-o-animation-
name")&&"none"===a.css("-moz-animation-name"))return 0;var b,c,d,e,f=a.css("animation-duration")||a.css("-webkit-animation-duration")||a.css("-
moz-animation-duration")||a.css("-o-animation-duration")||a.css("-ms-animation-duration")||"0s",g=a.css("animation-delay")||a.css("-webkit-
animation-delay")||a.css("-moz-animation-delay")||a.css("-o-animation-delay")||a.css("-ms-animation-delay")||"0s",h=a.css("animation-iteration-
count")||a.css("-webkit-animation-iteration-count")||a.css("-moz-animation-iteration-count")||a.css("-o-animation-iteration-count")||a.css("-ms-
animation-iteration-count")||"1";for(f=f.split(", "),g=g.split(", "),h=h.split(",
"),e=0,c=f.length,b=Number.NEGATIVE_INFINITY;c>e;e++)d=parseFloat(f[e])*parseInt(h[e],10)+parseFloat(g[e]),d>b&&(b=d);return b}function
d(){ if(b(document.body).height()<=b(window).height())return 0;var a,c,d=document.createElement("div"),e=document.createElement("div");return
d.style.visibility="hidden",d.style.width="100px",document.body.appendChild(d),a=d.offsetWidth,d.style.overflow="scroll",e.style.width="100%",d.
appendChild(e),c=e.offsetWidth,d.parentNode.removeChild(d),a-c}function e(){ if(!x){ var a,c,e=b("html"),f=k("is-
locked");e.hasClass(f)||c=b(document.body),a=parseInt(c.css("padding-right"),10)+d(),c.css("padding-right",a+"px"),e.addClass(f)} }function
f(){ if(!x){ var a,c,e=b("html"),f=k("is-locked");e.hasClass(f)&&(c=b(document.body),a=parseInt(c.css("padding-right"),10)-d(),c.css("padding-
right",a+"px"),e.removeClass(f)} }function g(a,b,c,d){ var
e=k("is"),f=[k("is",u.CLOSING),k("is",u.OPENING),k("is",u.CLOSED),k("is",u.OPENED)].join("
");a.$bg.removeClass(f).addClass(e),a.$overlay.removeClass(f).addClass(e),a.$wrapper.removeClass(f).addClass(e),a.$modal.removeClass(f).addCla
ss(e),a.state=b,!c&&a.$modal.trigger({ type:b,reason:d },{ reason:d}))}function h(a,d,e){ var
f=0,g=function(a){ a.target===this&&f++},h=function(a){ a.target===this&&0===
f&&(b.each(["$bg","$overlay","$wrapper","$modal"],function(a,b){ e[b].off(r+"
+s) }),d());b.each(["$bg","$overlay","$wrapper","$modal"],function(a,b){ e[b].on(r,g).on(s,h)},a),0===c(e.$bg)&&0===c(e.$overlay)&&0===c(e.
$wrapper)&&0===c(e.$modal)&&(b.each(["$bg","$overlay","$wrapper","$modal"],function(a,b){ e[b].off(r+" +s) }),d())}function
i(a){ a.state!==u.CLOSED&&(b.each(["$bg","$overlay","$wrapper","$modal"],function(b,c){ a[c].off(r+"
+s) }),a.$bg.removeClass(a.settings.modifier),a.$overlay.removeClass(a.settings.modifier).hide(),a.$wrapper.hide(),f,g(a,u.CLOSED,!0))}function
```

Продолжение приложения И

```
j(a){var b,c,d,e,f={};for(a=a.replace(/s*/g,":").replace(/s*/g,","),b=a.split(","),e=0,c=b.length;c>e;e++)b[e]=b[e].split(":"),d=b[e][1],("string"=
=typeof d||d instanceof String)&&(d="true"===d||("false"===d?!:d)),("string"==typeof d||d instanceof
String)&&(d=isNaN(d)?d:+d),f[b[e][0]]=d;return f}function k(){for var a=q,b=0;b<arguments.length;+b)a+=" "+arguments[b];return a}function
l(){var a,c,d=location.hash.replace("#","");if(d){try{c=b["data-"+p+"-
id"+"+d+""])}catch(e){c=&&c.length&&(a=b[p]).lookup[c.data(p)],a&&a.settings.hashTracking&&a.open()}}else
n&&n.state===u.OPENED&&n.settings.hashTracking&&n.close()}function m(a,c){var
d=b(document.body),e=this;e.settings=b.extend({},t,c),e.index=b[p].lookup.push(e)-
1,e.state=u.CLOSED,e.$overlay=b("."+k("overlay")),e.$overlay.length||(e.$overlay=b("<div>").addClass(k("overlay")+
"+k("is",u.CLOSED)).hide(),d.append(e.$overlay),e.$bg=b("."+k("bg")).addClass(k("is",u.CLOSED)),e.$modal=a.addClass(q+" "+k("is-
initialized")+ "+e.settings.modifier+" "+k("is",u.CLOSED)).attr("tabindex","-1"),e.$wrapper=b("<div>").addClass(k("wrapper")+
"+e.settings.modifier+" "+k("is",u.CLOSED)).hide().append(e.$modal),d.append(e.$wrapper),e.$wrapper.on("click."+q,"[data-"+p+"-
action="close"]",function(a){a.preventDefault(),e.close()}),e.$wrapper.on("click."+q,"[data-"+p+"-
action="cancel"]",function(a){a.preventDefault(),e.$modal.trigger(v.CANCELLATION),e.settings.closeOnCancel&&e.close(v.CANCELLATION)},
e.$wrapper.on("click."+q,"[data-"+p+"-
action="confirm"]",function(a){a.preventDefault(),e.$modal.trigger(v.CONFIRMATION),e.settings.closeOnConfirm&&e.close(v.CONFIRMATION
)}),e.$wrapper.on("click."+q,function(a){var c=b(a.target);c.hasClass(k("wrapper"))&&e.settings.closeOnOutsideClick&&e.close()}))var
n,o,p="remodal",q=a.REMODAL_GLOBALS&&a.REMODAL_GLOBALS.NAMESPACE|p,r=b.map(["animationstart","webkitAnimationStart",
"MSAnimationStart","oAnimationStart"],function(a){return a+"."+q}).join("
"),s=b.map(["animationend","webkitAnimationEnd","MSAnimationEnd","oAnimationEnd"],function(a){return a+"."+q}).join("
"),t=b.extend({hashTracking:!0,closeOnConfirm:!0,closeOnCancel:!0,closeOnEscape:!0,closeOnOutsideClick:!0,modifier:""},a.REMODAL_GLOB
ALS&&a.REMODAL_GLOBALS.DEFAULTS),u={CLOSING:"closing",CLOSED:"closed",OPENING:"opening",OPENED:"opened"},v={CONFIR
MATION:"confirmation",CANCELLATION:"cancellation"},w=function(){var a=document.createElement("div").style;return void
0!==(a.animationName||void 0)==a.WebkitAnimationName||void 0!==(a.MozAnimationName||void 0)==a.msAnimationName||void
0!==(a.OAnimationName||void 0),x=/iPad|iPhone|iPod/.test(navigator.platform);m.prototype.open=function(){var
a,c=this;c.state===u.OPENING&&c.state!==u.CLOSING&&(a=c.$modal.attr("data-"+p+"-
id"),a&&c.settings.hashTracking&&(o=b(window).scrollTop(),location.hash=a),n&&n!==(c&&i(n),n=c,e),c.$bg.addClass(c.settings.modifier),c.$ov
erlay.addClass(c.settings.modifier).show(),c.$wrapper.show().scrollTop(0),c.$modal.focus(),h(function(){g(c,u.OPENING)},function(){g(c,u.OPEN
ED)},c)),m.prototype.close=function(a){var
c=this;c.state===u.OPENING&&c.state!==u.CLOSING&&(c.settings.hashTracking&&c.$modal.attr("data-"+p+"-
id")===location.hash.substr(1)&&(location.hash="",b(window).scrollTop(o)),h(function(){g(c,u.CLOSING,!1,a)},function(){c.$bg.removeClass(c.se
ttings.modifier),c.$overlay.removeClass(c.settings.modifier).hide(),c.$wrapper.hide(),g(c,u.CLOSED,!1,a)},c)),m.prototype.getState=function(){
return this.state},m.prototype.destroy=function(){var a,c=b[p].lookup[i(this),this.$wrapper.remove(),delete
c[this.index],a=b.grep(c,function(a){return!!a}).length,0===a&&(this.$overlay.remove(),this.$bg.removeClass(k("is",u.CLOSING)+
"+k("is",u.OPENING)+ "+k("is",u.CLOSED)+ "+k("is",u.OPENED))),b[p]=[]},b.fn[p]=function(a){var c,d;return
this.each(function(e,f){d=b(f),null===d.data(p)?(c=new m(d,a),d.data(p,c.index),c.settings.hashTracking&&d.attr("data-"+p+"-
id")===location.hash.substr(1)&&c.open():c=b[p].lookup[d.data(p)]),c},b(document).ready(function(){b(document).on("click."+q,"[data-"+p+"-
target]",function(a){a.preventDefault();var c=a.currentTarget,d=c.getAttribute("data-"+p+"-target"),e=b("["+p+"-
id"+"+d+""]");b[p].lookup[e.data(p)].open(),b(document).find("."+q).each(function(a,c){var d=b(c),e=d.data(p)+"-options";e?("string"==typeof e||e
instanceof
String)&&(e=j(e)):e={},d[p](e)},b(document).on("keydown."+q,function(a){n&&n.settings.closeOnEscape&&n.state===u.OPENED&&27===a.ke
yCode&&n.close()}),b(window).on("hashchange."+q,l)}});
```

Листинг JavaScript-кода файла «lightgallery.min.js»

```
!function(a,b,c,d){"use strict";function
e(b,d){if(this.el=b,this.$el=a(b),this.s=a.extend({},f,d),this.s.dynamic&&"undefined"!==this.s.dynamicEl&&this.s.dynamicEl.constructor===Array&
&!this.s.dynamicEl.length)throw"When using dynamic mode, you must also define dynamicEl as an Array.";return
this.modules={},this.lGalleryOn=!1,this.lgBusy=!1,this.hideBartimeout=!1,this.isTouch="ontouchstart"in
c.documentElement,this.s.slideEndAnimatoin&&(this.s.hideControlOnEnd=!1),this.s.dynamic?this.$items=this.s.dynamicEl:"this"===this.s.selector?
this.$items=this.$el:""!==this.s.selector?this.s.selectWithin?this.$items=a(this.s.selectWithin).find(this.s.selector):this.$items=this.$el.find(a(this.s.sel
ector)):this.$items=this.$el.children(),this.$slide="",this.$outer="",this.init(),this var f={mode:"lg-
slide",cssEasing:"ease",easing:"linear",speed:600,height:"100%",width:"100%",addClass:"",startClass:"lg-start-
zoom",backdropDuration:150,hideBarsDelay:6e3,useLeft:!1,closable:!0,loop:!0,escKey:!0,keyPress:!0,controls:!0,slideEndAnimatoin:!0,hideControl
OnEnd:!1,mousewheel:!0,getCaptionFromTitleOrAlt:!0,appendSubHtmlTo:".lg-sub-
html",preload:1,showAfterLoad:!0,selector:"",selectWithin:"",nextHtml:"",prevHtml:"",index:!1,iframeMaxWidth:"100%",download:!0,counter:!0,ap
pendCounterTo:".lg-toolbar",swipeThreshold:50,enableSwipe:!0,enableDrag:!0,dynamic:!1,dynamicEl:[],galleryId:1};e.prototype.init=function(){var
c=this;c.s.preload>c.$items.length&&(c.s.preload=c.$items.length);var
d=b.location.hash,d.indexOf("lg="+this.s.galleryId)>0&&(c.index=parseInt(d.split("&slide=")[1],10),a("body").addClass("lg-from-
hash"),a("body").hasClass("lg-on"))|setTimeout(function(){c.build(c.index),a("body").addClass("lg-
on"))},c.s.dynamic?(c.$el.trigger("onBeforeOpen.lg"),c.index=c.s.index|0,a("body").hasClass("lg-
on"))|setTimeout(function(){c.build(c.index),a("body").addClass("lg-
on")});c.$items.on("click.lgcustom",function(b){try{b.preventDefault(),b.preventDefault()}catch(d){b.returnValue=!1}c.$el.trigger("onBeforeOpen.
lg"),c.index=c.s.index|c.$items.index(this),a("body").hasClass("lg-on"))|(c.build(c.index),a("body").addClass("lg-
on"))});e.prototype.build=function(b){var c=this;c.structure(),a.each(a.fn.lightGallery.modules,function(b){c.modules[b]=new
```

Продолжение приложения И

```
a.fn.lightGallery.modules[b](c.el)),c.slide(b,!1,!1),c.s.keyPress&&c.keyPress(),c.$items.length>1&&(c.arrow(),setTimeout(function(){c.enableDrag
(),c.enableSwipe(),50},c.s.mousewheel&&c.mousewheel()),c.counter(),c.closeGallery(),c.$el.trigger("onAfterOpen.lg"),c.$outer.on("mousemove.lg
click.lg touchstart.lg",function(){c.$outer.removeClass("lg-hide-
items"),clearTimeout(c.hideBartimeout),c.hideBartimeout=setTimeout(function(){c.$outer.addClass("lg-hide-
items"),c.s.hideBarsDelay}))},e.prototype.structure=function(){var c,d=""",e=""",f=0,g=""",h=this;for(a("body").append("<div class='lg-
backdrop'></div>"),a(".lg-backdrop").css("transition-duration",this.s.backdropDuration+"ms"),f=0;f<this.$items.length;f++)d+="

145


```

Окончание приложения И

```
download").attr("href",k),f.$outer.removeClass("lg-hide-download"):f.$outer.addClass("lg-hide-
download")})if(this.$el.trigger("onBeforeSlide.lg",[e,b,c,d]),f.lgBusy=!0,clearTimeout(f.hideBartimeout),".lg-sub-
html"===this.s.appendSubHtmlTo&&setTimeout(function(){f.addHtml(b)},h),this.arrowDisable(b),c){var l=b-1,m=b+1;0===b&&e===g-
1?(m=0,l=g-1):b===g-1&&0===e&&(m=0,l=g-1),this.$slide.removeClass("lg-prev-slide lg-current lg-next-slide"),f.$slide.eq(l).addClass("lg-prev-
slide"),f.$slide.eq(m).addClass("lg-next-slide"),f.$slide.eq(b).addClass("lg-current")}else f.$outer.addClass("lg-no-
trans"),this.$slide.removeClass("lg-prev-slide lg-next-slide"),e>b?(j=!0,0!===b!e!===g-1||d||(j=!1,i=!0)):b>e&&(i=!0,b!===g-
1||0!===e||d||(j=!0,i=!1)),j?(this.$slide.eq(b).addClass("lg-prev-slide"),this.$slide.eq(e).addClass("lg-next-slide")):i&&(this.$slide.eq(b).addClass("lg-
next-slide"),this.$slide.eq(e).addClass("lg-prev-slide")),setTimeout(function(){f.$slide.removeClass("lg-current"),f.$slide.eq(b).addClass("lg-
current"),f.$outer.removeClass("lg-no-
trans")},50);f.lgGalleryOn?(setTimeout(function(){f.loadContent(b,!0,0)},this.s.speed+50),setTimeout(function(){f.lgBusy=!1,f.$el.trigger("onAfterSlide.lg",[e,b,c,d]),this.s.speed}):f.loadContent(b,!0,f.s.backdropDuration),f.lgBusy=!1,f.$el.trigger("onAfterSlide.lg",[e,b,c,d]),f.lgGalleryOn=!0,this.s
.counter&&a("#lg-counter-current").text(b+1)}},e.prototype.goToNextSlide=function(a){var
b=this;b.lgBusy||(b.index+1<b.$slide.length?(b.index++,b.$el.trigger("onBeforeNextSlide.lg",[b.index]),b.slide(b.index,a,!1)):b.s.loop?(b.index=0,b.$
el.trigger("onBeforeNextSlide.lg",[b.index]),b.slide(b.index,a,!1)):b.s.slideEndAnimatoin&&(b.$outer.addClass("lg-right-
end"),setTimeout(function(){b.$outer.removeClass("lg-right-end"),400})),e.prototype.goToPrevSlide=function(a){var
b=this;b.lgBusy||(b.index>0?(b.index--,b.$el.trigger("onBeforePrevSlide.lg",[b.index,a]),b.slide(b.index,a,!1)):b.s.loop?b.index=b.$items.length-
1,b.$el.trigger("onBeforePrevSlide.lg",[b.index,a]),b.slide(b.index,a,!1)):b.s.slideEndAnimatoin&&(b.$outer.addClass("lg-left-
end"),setTimeout(function(){b.$outer.removeClass("lg-left-end"),400})),e.prototype.keyPress=function(){var
c=this;this.$items.length>1&&a(b).on("keyup.lg",function(a){c.$items.length>1&&(37===a.keyCode&&(a.preventDefault(),c.goToPrevSlide()),39=
===a.keyCode&&(a.preventDefault(),c.goToNextSlide()))),a(b).on("keydown.lg",function(a){c.s.escKey===!0&&27===a.keyCode&&(a.preventDe
fault(),c.$outer.hasClass("lg-thumb-open"?c.$outer.removeClass("lg-thumb-open"):c.destroy()})),e.prototype.arrow=function(){var
a=this;this.$outer.find(".lg-prev").on("click.lg",function(){a.goToPrevSlide()}),this.$outer.find(".lg-
next").on("click.lg",function(){a.goToNextSlide()}),e.prototype.arrowDisable=function(a){!this.s.loop&&this.s.hideControlOnEnd&&(a+1<this.$sl
ide.length?this.$outer.find(".lg-next").removeAttr("disabled").removeClass("disabled"):this.$outer.find(".lg-
next").attr("disabled","disabled").addClass("disabled"),a>0?this.$outer.find(".lg-
prev").removeAttr("disabled").removeClass("disabled"):this.$outer.find(".lg-
prev").attr("disabled","disabled").addClass("disabled"))},e.prototype.setTranslate=function(a,b,c){this.s.useLeft?a.css("left",b):a.css({transform:"tran
slate3d("+b+"px,"+c+"px,0px)"}),e.prototype.touchMove=function(b,c){var d=c-b;Math.abs(d)>15&&(this.$outer.addClass("lg-
dragging"),this.setTranslate(this.$slide.eq(this.index),d,0),this.setTranslate(a+".lg-prev-slide"),-
this.$slide.eq(this.index).width()+d,0),this.setTranslate(a+".lg-next-
slide"),this.$slide.eq(this.index).width()+d,0)},e.prototype.touchEnd=function(a){var b=this;"lg-slide"!==b.s.mode&&b.$outer.addClass("lg-
slide"),this.$slide.not(".lg-current,.lg-prev-slide,.lg-next-slide").css("opacity","0"),setTimeout(function(){b.$outer.removeClass("lg-
dragging"),0>a&&Math.abs(a)>b.s.swipeThreshold?b.goToNextSlide(!0):a>0&&Math.abs(a)>b.s.swipeThreshold?b.goToPrevSlide(!0):Math.abs(a)
<5&&b.$el.trigger("onSlideClick.lg"),b.$slide.removeAttr("style")},setTimeout(function(){b.$outer.hasClass("lg-dragging")||"lg-
slide"===b.s.mode||b.$outer.removeClass("lg-slide"),b.s.speed+100}),e.prototype.enableSwipe=function(){var
a=this,b=0,c=0,d=!1;a.s.enableSwipe&&a.isTouch&&a.doCss()&&(a.$slide.on("touchstart.lg",function(c){a.$outer.hasClass("lg-
zoomed")||a.lgBusy||(c.preventDefault(),a.manageSwipeClass(),b=c.originalEvent.targetTouches[0].pageX)},a.$slide.on("touchmove.lg",function(e){
a.$outer.hasClass("lg-
zoomed")||(e.preventDefault(),c=e.originalEvent.targetTouches[0].pageX,a.touchMove(b,c,d=!0)),a.$slide.on("touchend.lg",function(){a.$outer.has
Class("lg-zoomed")||(d?!1,a.touchEnd(c-b)):a.$el.trigger("onSlideClick.lg"))}),e.prototype.enableDrag=function(){var
c=this,d=0,e=0,f=!1,g=!1;c.s.enableDrag&&!c.isTouch&&c.doCss()&&(c.$slide.on("mousedown.lg",function(b){c.$outer.hasClass("lg-
zoomed")||(a(b.target).hasClass("lg-object")||a(b.target).hasClass("lg-video-
play"))&&(b.preventDefault(),c.lgBusy||(c.manageSwipeClass(),d=b.pageX,f=!0,c.$outer.scrollLeft+=1,c.$outer.scrollLeft-
=1,c.$outer.removeClass("lg-grab").addClass("lg-
grabbing"),c.$el.trigger("onDragstart.lg"))),a(b).on("mousemove.lg",function(a){f&&(g=!0,e=a.pageX,c.touchMove(d,e),c.$el.trigger("onDragmov
e.lg"))),a(b).on("mouseup.lg",function(b){g?!1,c.touchEnd(e-d),c.$el.trigger("onDragend.lg"):a(b.target).hasClass("lg-
object")||a(b.target).hasClass("lg-video-play"))&&c.$el.trigger("onSlideClick.lg"),f&&(f=!1,c.$outer.removeClass("lg-grabbing").addClass("lg-
grab"))}),e.prototype.manageSwipeClass=function(){var a=this.index+1,b=this.index-1,c=this.$slide.length;this.s.loop&&(0===this.index?b=c-
1:this.index===c-1&&(a=0)),this.$slide.removeClass("lg-next-slide lg-prev-slide"),b>-1&&this.$slide.eq(b).addClass("lg-prev-
slide"),this.$slide.eq(a).addClass("lg-next-slide"),e.prototype.mousewheel=function(){var
a=this;a.$outer.on("mousewheel.lg",function(b){b.deltaY&&(b.deltaY>0?a.goToPrevSlide():a.goToNextSlide()),b.preventDefault()}),e.prototype.cl
oseGallery=function(){var b=this,c=!1;this.$outer.find(".lg-
close").on("click.lg",function(){b.destroy()}),b.s.closable&&(b.$outer.on("mousedown.lg",function(b){c=!1(a(b.target).is(".lg-
outer")||a(b.target).is(".lg-item")||a(b.target).is(".lg-img-wrap"))},b.$outer.on("mouseup.lg",function(d){(a(d.target).is(".lg-outer")||a(d.target).is(".lg-
item")||a(d.target).is(".lg-img-wrap"))&&c&&(b.$outer.hasClass("lg-dragging")||b.destroy()})),e.prototype.destroy=function(c){var
d=this;c||d.$el.trigger("onBeforeClose.lg"),a(b).scrollTop(d.prevScrollTop),c&&(d.s.dynamic[this.$items.off("click.lg
click.lgcustom"),a.removeData(d.el,"lightGallery"),this.$el.off(".lg.tm"),a.each(a.fn.lightGallery.modules,function(a){d.modules[a]&&d.modules[a].
destroy()}),this.lgGalleryOn=!1,clearTimeout(d.hideBartimeout),this.hideBartimeout=!1,a(b).off(".lg"),a("body").removeClass("lg-on lg-from-
hash"),d.$outer&&d.$outer.removeClass("lg-visible"),a(".lg-
backdrop").removeClass("in"),setTimeout(function(){d.$outer&&d.$outer.remove(),a(".lg-
backdrop").remove(),c||d.$el.trigger("onCloseAfter.lg"),d.s.backdropDuration+50},a.fn.lightGallery=function(b){return
this.each(function(){if(a.data(this,"lightGallery"))try{a(this).data("lightGallery").init()}catch(c){console.error("lightGallery has not initiated
properly")}else a.data(this,"lightGallery",new e(this,b))}),a.fn.lightGallery.modules={}(jQuery>window,document);
```

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Листинг кода PHP-файла «feedback.php»

```
<?
print_r($_POST);
echo 'OK';
<?
if(!empty($_POST))
{
    $to = 'DUSH.emel@yandex.ru';
    $subject = 'ТЕМА ПИСЬМА';
    $msg = "";
    foreach($_POST as $name=>$value)
    {
        $msg .= "{$name}: {$value}\n";
    }
    if(mail($to, $subject, $msg))
    {
        echo 'Ваше сообщение получено, спасибо!';
    }
    else
    {
        echo 'Извините, данные не были переданы!';
    }
}
else
{
    echo 'Сообщение пустое!';
}
?>
```

Листинг кода PHP-файла «addInformation.php»

```
<?
$db = mysql_connect("localhost", "yulyabenamur", "OF6C4ZEр");
or die("Could not connect : " . mysql_error());
mysql_select_db("my_database") or die("Could not select database");
$query = 'INSERT INTO dushh (email) VALUES ($POST[\'email\'])';
mysql_query($query);
mysql_close($db); //
?>
```

Листинг кода PHP-файла «createtable.php»

```
<?
$db = mysql_connect("localhost", "yulyabenamur", "OF6C4ZEр");
mysql_query("CREATE DATABASE my_database");
mysql_select_db("my_database");
mysql_query("CREATE TABLE `dushh` (`email` TEXT(30) NOT NULL)");
mysql_close($db);
?>
```

Листинг кода PHP-файла «mailget.php»

```
<?
if ($_POST['pass']='pass') {
    mysql_connect("localhost", "yulyabenamur", "OF6C4ZEр");
    mysql_select_db("my_database");
    $result = mysql_query("SELECT `email` FROM `dushh`");
    while ($row = mysql_fetch_array($result))
    {
```

Окончание приложения К

```
mail($row['email'], $_POST['subject'], $_POST['text']);  
}  
}  
>
```

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Листинг кода CSS-файла «style.css»

```
@charset 'UTF-8';
@font-face{font-family:'FontAwesome';src:url('font/fontawesome-webfont.eot?v=4.0.1');src:url('font/fontawesome-webfont.woff?v=4.0.1')
format('embedded-opentype'),url('font/fontawesome-webfont.woff?v=4.0.1') format('woff'),url('font/fontawesome-webfont.ttf?v=4.0.1')
format('truetype'),url('font/fontawesome-webfont.svg?v=4.0.1#fontawesomeregular') format('svg');font-weight:normal;font-style:normal}
/*****
/* Basic */
/*****
/* Resets (http://meyerweb.com/eric/tools/css/reset/ | v2.0 | 20110126 | License: none (public domain) */
html,body,div,span,applet,object,iframe,h1,h2,h3,h4,h5,h6,p,blockquote,pre,a,abbr,acronym,address,big,cite,code,del,dfn,em,img,ins,kbd,q,s,samp,sm
all,strike,strong,sub,sup,tt,var,b,u,i,center,dl,dt,dd,ol,ul,li,fieldset,form,label,legend,table,caption,tbody,tfoot,thead,tr,th,td,article,aside,canvas,details,e
mbed,figure,figcaption,footer,header,hgroup,menu,nav,output,ruby,section,summary,time,mark,audio,video{margin:0;padding:0;border:0;font-
size:100%;font:inherit;vertical-
align:baseline;}article,aside,details,figcaption,figure,footer,header,hgroup,menu,nav,section{display:block;}body{line-height:1;}ol,ul{list-
style:none;}blockquote,q{quotes:none;}blockquote:before,blockquote:after,q:before,q:after{content:"";content:none;}table{border-
collapse:collapse;border-spacing:0;}body{-webkit-text-size-adjust:none}
/* Box Model */
*, *:before, *:after {
-moz-box-sizing: border-box;
-webkit-box-sizing: border-box;
-o-box-sizing: border-box;
-ms-box-sizing: border-box;
box-sizing: border-box;
}
/* Container */
body {
min-width: 1200px;
}
.container {
width: 1200px;
margin-left: auto;
margin-right: auto;
}
/* Modifiers */
.container.small {
width: 900px;
}
.container.big {
width: 100%;
max-width: 1500px;
min-width: 1200px;
}
/* Grid */
/* Cells */
.\31 2u { width: 100% }
.\31 1u { width: 91.6666666667% }
.\31 0u { width: 83.3333333333% }
.\39 u { width: 75% }
.\38 u { width: 66.6666666667% }
.\37 u { width: 58.3333333333% }
.\36 u { width: 50% }
.\35 u { width: 41.6666666667% }
.\34 u { width: 33.3333333333% }
.\33 u { width: 25% }
.\32 u { width: 16.6666666667% }
.\31 u { width: 8.3333333333% }
.\-11u { margin-left: 91.6666666667% }
.\-10u { margin-left: 83.3333333333% }
.\-9u { margin-left: 75% }
.\-8u { margin-left: 66.6666666667% }
.\-7u { margin-left: 58.3333333333% }
.\-6u { margin-left: 50% }
```

Продолжение приложения Л

```
.\-5u { margin-left: 41.6666666667% }
.\-4u { margin-left: 33.3333333333% }
.\-3u { margin-left: 25% }
.\-2u { margin-left: 16.6666666667% }
.\-1u { margin-left: 8.3333333333% }
.row > * {
padding: 50px 0 0 50px;
float: left;
-moz-box-sizing: border-box;
-webkit-box-sizing: border-box;
-o-box-sizing: border-box;
-ms-box-sizing: border-box;
box-sizing: border-box;
}
.row + .row > * {
padding-top: 50px;
}
.row {
margin-left: -50px;
}
/* Rows */
.row:after {
content: "";
display: block;
clear: both;
height: 0;
}
.row:first-child > * {
padding-top: 0;
}
.row > * {
padding-top: 0;
}
/* Modifiers */
/* Flush */
.row.flush {
margin-left: 0;
}
.row.flush > * {
padding: 0 !important;
}
/* Quarter */
.row.quarter > * {
padding: 12.5px 0 0 12.5px;
}
.row.quarter + .row.quarter > * {
padding-top: 12.5px;
}
.row.quarter {
margin-left: -12.5px;
}
/* Half */
.row.half > * {
padding: 25px 0 0 25px;
}
.row.half + .row.half > * {
padding-top: 25px;
}
.row.half {
margin-left: -25px;
}
/* One and (a) Half */
.row.oneandhalf > * {
padding: 75px 0 0 75px;
}
}
```

Продолжение приложения Л

```
.row.oneandhalf + .row.oneandhalf > * {
padding-top: 75px;
}
.row.oneandhalf {
margin-left: -75px;
}
/* Double */
.row.double > * {
padding: 100px 0 0 100px;
}
.row.double + .row.double > * {
padding-top: 100px;
}
.row.double {
margin-left: -100px;
}
*
{
-moz-box-sizing: border-box;
-webkit-box-sizing: border-box;
-o-box-sizing: border-box;
-ms-box-sizing: border-box;
box-sizing: border-box;
}
body
{
font-family: 'Open Sans', sans-serif;
font-size: 11pt;
line-height: 1.85em;
color: #888;
background: url('images/bg02.jpg');
}
a
{
color: #3A8EB5;
text-decoration: underline;
}
a:hover
{
text-decoration: none;
}
h1, h2, h3, h4, h5, h6
{
text-transform: uppercase;
font-weight: 800;
letter-spacing: 0.04em;
color: #474747;
margin: 0 0 1em 0;
}
h1 a, h2 a, h3 a, h4 a, h5 a, h6 a
{
color: inherit;
text-decoration: none;
outline: 0;
}
h2
{
font-size: 2em;
margin: 0 0 1.5em 0;
line-height: 1em;
}
h2.fa
{
line-height: 48px;
}
```

Продолжение приложения Л

```
h2.fa:before
{
position: relative;
top: 0.05em;
margin-right: 0.5em;
opacity: 0.25;
}
h3
{
font-size: 1.35em;
margin-top: 2em;
}
strong
{
color: #474747;
}
form
{
}
form input,
form select,
form textarea
{
-webkit-appearance: none;
}
br.clear
{
clear: both;
}
p, ul, ol, dl, table
{
margin-bottom: 2em;
}
section,
article
{
margin-bottom: 5em;
}
section > :last-child,
article > :last-child
{
margin-bottom: 0;
}
section:last-child,
article:last-child
{
margin-bottom: 0;
}
dl.contact
{
}
dl.contact dt
{
display: block;
text-transform: uppercase;
font-weight: 700;
letter-spacing: 0.065em;
font-size: 0.9em;
color: #696969;
float: left;
width: 7em;
}
dl.contact dd
{
margin: 0 0 1em 6em;
```

Продолжение приложения Л

```
}
.image
{
display: inline-block;
}
.image img
{
display: block;
width: 100%;
border-radius: 8px;
}
.image-full
{
display: block;
width: 100%;
margin: 0 0 2.5em 0;
}
.image-left
{
float: left;
margin: 0 2em 2em 0;
}
.image-centered
{
display: block;
margin: 0 0 2.5em 0;
}
.image-centered img
{
margin: 0 auto;
width: auto;
}
.button
{
position: relative;
display: inline-block;
background: #23749f;
background-image: -moz-linear-gradient(top, #3b91b6, #23749f);
background-image: -webkit-linear-gradient(top, #3b91b6, #23749f);
background-image: -o-linear-gradient(top, #3b91b6, #23749f);
background-image: -ms-linear-gradient(top, #3b91b6, #23749f);
background-image: linear-gradient(top, #3b91b6, #23749f);
border-radius: 8px;
box-shadow: inset 0px 0px 0px 1px #005173, inset 0px 2px 1px 0px #76c0e0;
text-shadow: -1px -1px 0 rgba(0,0,0,1);
color: #fff !important;
text-decoration: none;
text-transform: uppercase;
font-weight: 800;
font-size: 0.95em;
letter-spacing: 0.075em;
padding: 1.1em 2em 1.1em 2em;
outline: 0;
white-space: nowrap;
}
.button:hover
{
background-image: -moz-linear-gradient(top, #4ba1c6, #23749f);
background-image: -webkit-linear-gradient(top, #4ba1c6, #23749f);
background-image: -o-linear-gradient(top, #4ba1c6, #23749f);
background-image: -ms-linear-gradient(top, #4ba1c6, #23749f);
background-image: linear-gradient(top, #4ba1c6, #23749f);
}
.button:active
{
```

Продолжение приложения Л

```
background-image: -moz-linear-gradient(top, #23749f, #2b81a6);
background-image: -webkit-linear-gradient(top, #23749f, #2b81a6);
background-image: -o-linear-gradient(top, #23749f, #2b81a6);
background-image: -ms-linear-gradient(top, #23749f, #2b81a6);
background-image: linear-gradient(top, #23749f, #2b81a6);
}
.button.fa
{
}
.button.fa:before
{
opacity: 0.5;
margin-right: 0.5em;
position: relative;
top: 0.05em;
}
.button.medium
{
font-size: 1.25em;
padding: 1em 2.25em 1em 2.25em;
}
.button.big
{
font-size: 1.5em;
padding: 1em 2.25em 1em 2.25em;
}
.button.alt
{
background: #3a3a3a;
background-image: -moz-linear-gradient(top, #525252, #3a3a3a);
background-image: -webkit-linear-gradient(top, #525252, #3a3a3a);
background-image: -o-linear-gradient(top, #525252, #3a3a3a);
background-image: -ms-linear-gradient(top, #525252, #3a3a3a);
background-image: linear-gradient(top, #525252, #3a3a3a);
box-shadow: inset 0px 0px 0px 1px #3a3a3a, inset 0px 2px 1px 0px #a8a8a8;
}
.button.alt:hover
{
background-image: -moz-linear-gradient(top, #626262, #3a3a3a);
background-image: -webkit-linear-gradient(top, #626262, #3a3a3a);
background-image: -o-linear-gradient(top, #626262, #3a3a3a);
background-image: -ms-linear-gradient(top, #626262, #3a3a3a);
background-image: linear-gradient(top, #626262, #3a3a3a);
}
.button.alt:active
{
background-image: -moz-linear-gradient(top, #3a3a3a, #424242);
background-image: -webkit-linear-gradient(top, #3a3a3a, #424242);
background-image: -o-linear-gradient(top, #3a3a3a, #424242);
background-image: -ms-linear-gradient(top, #3a3a3a, #424242);
background-image: linear-gradient(top, #3a3a3a, #424242);
}
ul.style1
{
}
ul.style2
{
}
ul.style2 li
{
border-top: solid 1px #eee;
padding: 0.55em 0 0.55em 0;
}
ul.style2 li:first-child
{
```

Продолжение приложения Л

```
border-top: 0;
padding-top: 0;
}
ol.style1
{
}
.byline
{
display: block;
text-transform: uppercase;
font-weight: 700;
letter-spacing: 0.065em;
font-size: 0.9em;
color: #696969;
}
.byline strong
{
color: #474747;
font-weight: 800;
}
.date
{
display: block;
text-transform: uppercase;
font-weight: 700;
letter-spacing: 0.065em;
font-size: 0.9em;
color: #696969;
margin: 0 0 0.25em 0;
}
header
{
margin: 0 0 2em 0;
}
header h2, header h3
{
margin: 0 0 0.25em 0;
}
header .byline
{
margin: 0;
}
footer
{
margin: 2.5em 0 0 0;
}
header.major
{
border-bottom: solid 1px #dbdbdb;
margin: 0 0 3em 0;
}
header.major:after
{
content: ";
display: block;
border-top: solid 1px #dbdbdb;
height: 8px;
}
header.major h2,
header.major h3
{
margin: 0 0 1.2em 0;
}
header.major .byline
{
```

Продолжение приложения Л

```
margin: 0 0 1.5em 0;
position: relative;
top: -1em;
}
.box-excerpt
{
position: relative;
overflow: hidden;
}
.box-excerpt header
{
margin: 0 0 1em 0;
}
.box-excerpt .image
{
margin-bottom: 0;
}
.box-excerpt p
{
margin-bottom: 0;
}
.box-feature1
{
text-align: center;
}
.box-feature1 header.first
{
}
.box-feature1 header.first h2
{
font-size: 2.5em;
}
.box-feature1 header.first .byline
{
font-size: 1.2em;
}
.box-feature1 header.second
{
position: relative;
display: inline-block;
text-align: left;
margin: 0 auto;
white-space: nowrap;
left: 24px;
}
.box-feature1 header.second .byline
{
line-height: 1em;
}
.box-feature1 header.second:before
{
font-size: 48px;
position: absolute;
right: 100%;
margin-right: 18px;
opacity: 0.5;
bottom: -4px;
}
.box-feature2
{
text-align: center;
}
.box-article-list
{
}
```

Продолжение приложения Л

```
.box-article-list article
{
border-bottom: solid 1px #dbdbdb;
margin: 0 0 2.75em 0;
padding: 0 0 2.75em 0;
}
.box-article-list article:last-child
{
border-bottom: 0;
margin-bottom: 0;
padding-bottom: 0;
}
/*****
/* Icons */
/* Powered by Font Awesome by Dave Gandy | http://fontawesome.io */
/* Licensed under the SIL OFL 1.1 (font), MIT (CSS) */
*****/
.fa
{
text-decoration: none;
}
.fa.solo
{
}
.fa.solo span
{
display: none;
}
.fa.before
{
display: inline-block;
font-family: FontAwesome;
font-size: 1.25em;
text-decoration: none;
font-style: normal;
font-weight: normal;
line-height: 1;
-webkit-font-smoothing: antialiased;
-moz-osx-font-smoothing: grayscale;
}
.fa-lg { font-size: 1.3333333333333333em; line-height: .75em; vertical-align: -15% }
.fa-2x { font-size: 2em }
.fa-3x { font-size: 3em }
.fa-4x { font-size: 4em }
.fa-5x { font-size: 5em }
.fa-fw { width: 1.2857142857142858em; text-align: center }
.fa-ul { padding-left: 0; margin-left: 2.142857142857143em; list-style-type: none } .fa-ul > li { position: relative }
.fa-li { position: absolute; left: -2.142857142857143em; width: 2.142857142857143em; top: .14285714285714285em; text-align: center } .fa-li .fa-lg { left: -
1.8571428571428572em }
.fa-border { padding: .2em .25em .15em; border: solid .08em #eee; border-radius: .1em }
.pull-right { float: right }
.pull-left { float: left }
.fa.pull-left { margin-right: .3em }
.fa.pull-right { margin-left: .3em }
.fa-spin { -webkit-animation: spin 2s infinite linear; -moz-animation: spin 2s infinite linear; -o-animation: spin 2s infinite linear; animation: spin 2s infinite
linear }
@-moz-keyframes spin { 0% { -moz-transform: rotate(0deg) } 100% { -moz-transform: rotate(359deg) } } @-webkit-keyframes spin { 0% { -webkit-
transform: rotate(0deg) } 100% { -webkit-transform: rotate(359deg) } } @-o-keyframes spin { 0% { -o-transform: rotate(0deg) } 100% { -o-
transform: rotate(359deg) } } @-ms-keyframes spin { 0% { -ms-transform: rotate(0deg) } 100% { -ms-transform: rotate(359deg) } } @keyframes
spin { 0% { transform: rotate(0deg) } 100% { transform: rotate(359deg) } } .fa-rotate-
90 { filter: progid:DXImageTransform.Microsoft.BasicImage(rotation=1); -webkit-transform: rotate(90deg); -moz-transform: rotate(90deg); -ms-
transform: rotate(90deg); -o-transform: rotate(90deg); transform: rotate(90deg) }
.fa-rotate-180 { filter: progid:DXImageTransform.Microsoft.BasicImage(rotation=2); -webkit-transform: rotate(180deg); -moz-
transform: rotate(180deg); -ms-transform: rotate(180deg); -o-transform: rotate(180deg); transform: rotate(180deg) }
```

Продолжение приложения Л

```
.fa-rotate-270{filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.BasicImage(rotation=3);-webkit-transform:rotate(270deg);-moz-
transform:rotate(270deg);-ms-transform:rotate(270deg);-o-transform:rotate(270deg);transform:rotate(270deg)}
.fg-flip-horizontal{filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.BasicImage(rotation=0, mirror=1);-webkit-transform:scale(-1, 1);-moz-
transform:scale(-1, 1);-ms-transform:scale(-1, 1);-o-transform:scale(-1, 1);transform:scale(-1, 1)}
.fg-flip-vertical{filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.BasicImage(rotation=2, mirror=1);-webkit-transform:scale(1, -1);-moz-transform:scale(1,
-1);-ms-transform:scale(1, -1);-o-transform:scale(1, -1);transform:scale(1, -1)}
.fg-stack{position:relative;display:inline-block;width:2em;height:2em;line-height:2em;vertical-align:middle}
.fg-stack-1x,.fg-stack-2x{position:absolute;left:0;width:100%;text-align:center}
.fg-stack-1x{line-height:inherit}
.fg-stack-2x{font-size:2em}
.fg-inverse{color:#fff}
.fg-glass:before{content:"\f000"}
.fg-music:before{content:"\f001"}
.fg-search:before{content:"\f002"}
.fg-envelope-o:before{content:"\f003"}
.fg-heart:before{content:"\f004"}
.fg-star:before{content:"\f005"}
.fg-star-o:before{content:"\f006"}
.fg-user:before{content:"\f007"}
.fg-film:before{content:"\f008"}
.fg-th-large:before{content:"\f009"}
.fg-th:before{content:"\f00a"}
.fg-th-list:before{content:"\f00b"}
.fg-check:before{content:"\f00c"}
.fg-times:before{content:"\f00d"}
.fg-search-plus:before{content:"\f00e"}
.fg-search-minus:before{content:"\f010"}
.fg-power-off:before{content:"\f011"}
.fg-signal:before{content:"\f012"}
.fg-gear:before,.fg-cog:before{content:"\f013"}
.fg-trash-o:before{content:"\f014"}
.fg-home:before{content:"\f015"}
.fg-file-o:before{content:"\f016"}
.fg-clock-o:before{content:"\f017"}
.fg-road:before{content:"\f018"}
.fg-download:before{content:"\f019"}
.fg-arrow-circle-o-down:before{content:"\f01a"}
.fg-arrow-circle-o-up:before{content:"\f01b"}
.fg-inbox:before{content:"\f01c"}
.fg-play-circle-o:before{content:"\f01d"}
.fg-rotate-right:before,.fg-repeat:before{content:"\f01e"}
.fg-refresh:before{content:"\f021"}
.fg-list-alt:before{content:"\f022"}
.fg-lock:before{content:"\f023"}
.fg-flag:before{content:"\f024"}
.fg-headphones:before{content:"\f025"}
.fg-volume-off:before{content:"\f026"}
.fg-volume-down:before{content:"\f027"}
.fg-volume-up:before{content:"\f028"}
.fg-qr-code:before{content:"\f029"}
.fg-barcode:before{content:"\f02a"}
.fg-tag:before{content:"\f02b"}
.fg-tags:before{content:"\f02c"}
.fg-book:before{content:"\f02d"}
.fg-bookmark:before{content:"\f02e"}
.fg-print:before{content:"\f02f"}
.fg-camera:before{content:"\f030"}
.fg-font:before{content:"\f031"}
.fg-bold:before{content:"\f032"}
.fg-italic:before{content:"\f033"}
.fg-text-height:before{content:"\f034"}
.fg-text-width:before{content:"\f035"}
.fg-align-left:before{content:"\f036"}
.fg-align-center:before{content:"\f037"}
.fg-align-right:before{content:"\f038"}
```

Продолжение приложения Л

.fa-align-justify:before { content: "\f039" }
.fa-list:before { content: "\f03a" }
.fa-dedent:before, .fa-outdent:before { content: "\f03b" }
.fa-indent:before { content: "\f03c" }
.fa-video-camera:before { content: "\f03d" }
.fa-picture-o:before { content: "\f03e" }
.fa-pencil:before { content: "\f040" }
.fa-map-marker:before { content: "\f041" }
.fa-adjust:before { content: "\f042" }
.fa-tint:before { content: "\f043" }
.fa-edit:before, .fa-pencil-square-o:before { content: "\f044" }
.fa-share-square-o:before { content: "\f045" }
.fa-check-square-o:before { content: "\f046" }
.fa-move:before { content: "\f047" }
.fa-step-backward:before { content: "\f048" }
.fa-fast-backward:before { content: "\f049" }
.fa-backward:before { content: "\f04a" }
.fa-play:before { content: "\f04b" }
.fa-pause:before { content: "\f04c" }
.fa-stop:before { content: "\f04d" }
.fa-forward:before { content: "\f04e" }
.fa-fast-forward:before { content: "\f050" }
.fa-step-forward:before { content: "\f051" }
.fa-eject:before { content: "\f052" }
.fa-chevron-left:before { content: "\f053" }
.fa-chevron-right:before { content: "\f054" }
.fa-plus-circle:before { content: "\f055" }
.fa-minus-circle:before { content: "\f056" }
.fa-times-circle:before { content: "\f057" }
.fa-check-circle:before { content: "\f058" }
.fa-question-circle:before { content: "\f059" }
.fa-info-circle:before { content: "\f05a" }
.fa-crosshairs:before { content: "\f05b" }
.fa-times-circle-o:before { content: "\f05c" }
.fa-check-circle-o:before { content: "\f05d" }
.fa-ban:before { content: "\f05e" }
.fa-arrow-left:before { content: "\f060" }
.fa-arrow-right:before { content: "\f061" }
.fa-arrow-up:before { content: "\f062" }
.fa-arrow-down:before { content: "\f063" }
.fa-mail-forward:before, .fa-share:before { content: "\f064" }
.fa-resize-full:before { content: "\f065" }
.fa-resize-small:before { content: "\f066" }
.fa-plus:before { content: "\f067" }
.fa-minus:before { content: "\f068" }
.fa-asterisk:before { content: "\f069" }
.fa-exclamation-circle:before { content: "\f06a" }
.fa-gift:before { content: "\f06b" }
.fa-leaf:before { content: "\f06c" }
.fa-fire:before { content: "\f06d" }
.fa-eye:before { content: "\f06e" }
.fa-eye-slash:before { content: "\f070" }
.fa-warning:before, .fa-exclamation-triangle:before { content: "\f071" }
.fa-plane:before { content: "\f072" }
.fa-calendar:before { content: "\f073" }
.fa-random:before { content: "\f074" }
.fa-comment:before { content: "\f075" }
.fa-magnet:before { content: "\f076" }
.fa-chevron-up:before { content: "\f077" }
.fa-chevron-down:before { content: "\f078" }
.fa-retweet:before { content: "\f079" }
.fa-shopping-cart:before { content: "\f07a" }
.fa-folder:before { content: "\f07b" }
.fa-folder-open:before { content: "\f07c" }
.fa-resize-vertical:before { content: "\f07d" }

Продолжение приложения Л

```
.fa-resize-horizontal:before { content: "\f07e" }
.f07e
.f080
.f081
.f082
.f083
.f084
.f085
.f086
.f087
.f088
.f089
.f08a
.f08b
.f08c
.f08d
.f08e
.f090
.f091
.f092
.f093
.f094
.f095
.f096
.f097
.f098
.f099
.f09a
.f09b
.f09c
.f09d
.f09e
.f0a0
.f0a1
.f0a3
.f0a4
.f0a5
.f0a6
.f0a7
.f0a8
.f0a9
.f0aa
.f0ab
.f0ac
.f0ad
.f0ae
.f0b0
.f0b1
.f0b2
.f0c0
.f0c1
.f0c2
.f0c3
.f0c4
.f0c5
.f0c6
.f0c7
.f0c8
.f0c9
.f0ca
.f0cb
.f0cc
.f0cd
.f0ce
.f0d0
```

Продолжение приложения Л

```
.fa-truck:before{ content:"\f0d1" }
.faa-pinterest:before{ content:"\f0d2" }
.faa-pinterest-square:before{ content:"\f0d3" }
.faa-google-plus-square:before{ content:"\f0d4" }
.faa-google-plus:before{ content:"\f0d5" }
.faa-money:before{ content:"\f0d6" }
.faa-caret-down:before{ content:"\f0d7" }
.faa-caret-up:before{ content:"\f0d8" }
.faa-caret-left:before{ content:"\f0d9" }
.faa-caret-right:before{ content:"\f0da" }
.faa-columns:before{ content:"\f0db" }
.faa-unsorted:before,.faa-sort:before{ content:"\f0dc" }
.faa-sort-down:before,.faa-sort-asc:before{ content:"\f0dd" }
.faa-sort-up:before,.faa-sort-desc:before{ content:"\f0de" }
.faa-envelope:before{ content:"\f0e0" }
.faa-linkedin:before{ content:"\f0e1" }
.faa-rotate-left:before,.faa-undo:before{ content:"\f0e2" }
.faa-legal:before,.faa-gavel:before{ content:"\f0e3" }
.faa-dashboard:before,.faa-tachometer:before{ content:"\f0e4" }
.faa-comment-o:before{ content:"\f0e5" }
.faa-comments-o:before{ content:"\f0e6" }
.faa-flash:before,.faa-bolt:before{ content:"\f0e7" }
.faa-sitemap:before{ content:"\f0e8" }
.faa-umbrella:before{ content:"\f0e9" }
.faa-paste:before,.faa-clipboard:before{ content:"\f0ea" }
.faa-lightbulb-o:before{ content:"\f0eb" }
.faa-exchange:before{ content:"\f0ec" }
.faa-cloud-download:before{ content:"\f0ed" }
.faa-cloud-upload:before{ content:"\f0ee" }
.faa-user-md:before{ content:"\f0f0" }
.faa-stethoscope:before{ content:"\f0f1" }
.faa-suitcase:before{ content:"\f0f2" }
.faa-bell-o:before{ content:"\f0a2" }
.faa-coffee:before{ content:"\f0f4" }
.faa-cutlery:before{ content:"\f0f5" }
.faa-file-text-o:before{ content:"\f0f6" }
.faa-building:before{ content:"\f0f7" }
.faa-hospital:before{ content:"\f0f8" }
.faa-ambulance:before{ content:"\f0f9" }
.faa-medkit:before{ content:"\f0fa" }
.faa-fighter-jet:before{ content:"\f0fb" }
.faa-beer:before{ content:"\f0fc" }
.faa-h-square:before{ content:"\f0fd" }
.faa-plus-square:before{ content:"\f0fe" }
.faa-angle-double-left:before{ content:"\f100" }
.faa-angle-double-right:before{ content:"\f101" }
.faa-angle-double-up:before{ content:"\f102" }
.faa-angle-double-down:before{ content:"\f103" }
.faa-angle-left:before{ content:"\f104" }
.faa-angle-right:before{ content:"\f105" }
.faa-angle-up:before{ content:"\f106" }
.faa-angle-down:before{ content:"\f107" }
.faa-desktop:before{ content:"\f108" }
.faa-laptop:before{ content:"\f109" }
.faa-tablet:before{ content:"\f10a" }
.faa-mobile-phone:before,.faa-mobile:before{ content:"\f10b" }
.faa-circle-o:before{ content:"\f10c" }
.faa-quote-left:before{ content:"\f10d" }
.faa-quote-right:before{ content:"\f10e" }
.faa-spinner:before{ content:"\f110" }
.faa-circle:before{ content:"\f111" }
.faa-mail-reply:before,.faa-reply:before{ content:"\f112" }
.faa-github-alt:before{ content:"\f113" }
.faa-folder-o:before{ content:"\f114" }
.faa-folder-open-o:before{ content:"\f115" }
```

Продолжение приложения Л

```
.fa-expand-o:before{content:"\f116"}
.fas-collapse-o:before{content:"\f117"}
.fas-smile-o:before{content:"\f118"}
.fas-frown-o:before{content:"\f119"}
.fas-meh-o:before{content:"\f11a"}
.fas-gamepad:before{content:"\f11b"}
.fas-keyboard-o:before{content:"\f11c"}
.fas-flag-o:before{content:"\f11d"}
.fas-flag-checkered:before{content:"\f11e"}
.fas-terminal:before{content:"\f120"}
.fas-code:before{content:"\f121"}
.fas-reply-all:before{content:"\f122"}
.fas-mail-reply-all:before{content:"\f122"}
.fas-star-half-empty:before,.fas-star-half-full:before,.fas-star-half-o:before{content:"\f123"}
.fas-location-arrow:before{content:"\f124"}
.fas-crop:before{content:"\f125"}
.fas-code-fork:before{content:"\f126"}
.fas-unlink:before,.fas-chain-broken:before{content:"\f127"}
.fas-question:before{content:"\f128"}
.fas-info:before{content:"\f129"}
.fas-exclamation:before{content:"\f12a"}
.fas-superscript:before{content:"\f12b"}
.fas-subscript:before{content:"\f12c"}
.fas-eraser:before{content:"\f12d"}
.fas-puzzle-piece:before{content:"\f12e"}
.fas-microphone:before{content:"\f130"}
.fas-microphone-slash:before{content:"\f131"}
.fas-shield:before{content:"\f132"}
.fas-calendar-o:before{content:"\f133"}
.fas-fire-extinguisher:before{content:"\f134"}
.fas-rocket:before{content:"\f135"}
.fas-maxcdn:before{content:"\f136"}
.fas-chevron-circle-left:before{content:"\f137"}
.fas-chevron-circle-right:before{content:"\f138"}
.fas-chevron-circle-up:before{content:"\f139"}
.fas-chevron-circle-down:before{content:"\f13a"}
.fas-html5:before{content:"\f13b"}
.fas-css3:before{content:"\f13c"}
.fas-anchor:before{content:"\f13d"}
.fas-unlock-o:before{content:"\f13e"}
.fas-bullseye:before{content:"\f140"}
.fas-ellipsis-horizontal:before{content:"\f141"}
.fas-ellipsis-vertical:before{content:"\f142"}
.fas-rss-square:before{content:"\f143"}
.fas-play-circle:before{content:"\f144"}
.fas-ticket:before{content:"\f145"}
.fas-minus-square:before{content:"\f146"}
.fas-minus-square-o:before{content:"\f147"}
.fas-level-up:before{content:"\f148"}
.fas-level-down:before{content:"\f149"}
.fas-check-square:before{content:"\f14a"}
.fas-pencil-square:before{content:"\f14b"}
.fas-external-link-square:before{content:"\f14c"}
.fas-share-square:before{content:"\f14d"}
.fas-compass:before{content:"\f14e"}
.fas-toggle-down:before,.fas-caret-square-o-down:before{content:"\f150"}
.fas-toggle-up:before,.fas-caret-square-o-up:before{content:"\f151"}
.fas-toggle-right:before,.fas-caret-square-o-right:before{content:"\f152"}
.fas-euro:before,.fas-eur:before{content:"\f153"}
.fas-gbp:before{content:"\f154"}
.fas-dollar:before,.fas-usd:before{content:"\f155"}
.fas-rupee:before,.fas-inr:before{content:"\f156"}
.fas-cny:before,.fas-rmb:before,.fas-yen:before,.fas-jpy:before{content:"\f157"}
.fas-ruble:before,.fas-rouble:before,.fas-rub:before{content:"\f158"}
.fas-won:before,.fas-krw:before{content:"\f159"}
```

Продолжение приложения Л

```
.fa-bitcoin:before,.fa-btc:before{content:"\f15a"}
.fas-file:before{content:"\f15b"}
.fas-file-text:before{content:"\f15c"}
.fas-sort-alpha-asc:before{content:"\f15d"}
.fas-sort-alpha-desc:before{content:"\f15e"}
.fas-sort-amount-asc:before{content:"\f160"}
.fas-sort-amount-desc:before{content:"\f161"}
.fas-sort-numeric-asc:before{content:"\f162"}
.fas-sort-numeric-desc:before{content:"\f163"}
.fas-thumbs-up:before{content:"\f164"}
.fas-thumbs-down:before{content:"\f165"}
.fas-youtube-square:before{content:"\f166"}
.fas-youtube:before{content:"\f167"}
.fas-xing:before{content:"\f168"}
.fas-xing-square:before{content:"\f169"}
.fas-youtube-play:before{content:"\f16a"}
.fas-dropbox:before{content:"\f16b"}
.fas-stack-overflow:before{content:"\f16c"}
.fas-instagram:before{content:"\f16d"}
.fas-flickr:before{content:"\f16e"}
.fas-adn:before{content:"\f170"}
.fas-bitbucket:before{content:"\f171"}
.fas-bitbucket-square:before{content:"\f172"}
.fas-tumblr:before{content:"\f173"}
.fas-tumblr-square:before{content:"\f174"}
.fas-long-arrow-down:before{content:"\f175"}
.fas-long-arrow-up:before{content:"\f176"}
.fas-long-arrow-left:before{content:"\f177"}
.fas-long-arrow-right:before{content:"\f178"}
.fas-apple:before{content:"\f179"}
.fas-windows:before{content:"\f17a"}
.fas-android:before{content:"\f17b"}
.fas-linux:before{content:"\f17c"}
.fas-dribbble:before{content:"\f17d"}
.fas-skype:before{content:"\f17e"}
.fas-foursquare:before{content:"\f180"}
.fas-trello:before{content:"\f181"}
.fas-female:before{content:"\f182"}
.fas-male:before{content:"\f183"}
.fas-gittip:before{content:"\f184"}
.fas-sun-o:before{content:"\f185"}
.fas-moon-o:before{content:"\f186"}
.fas-archive:before{content:"\f187"}
.fas-bug:before{content:"\f188"}
.fas-vk:before{content:"\f189"}
.fas-weibo:before{content:"\f18a"}
.fas-renren:before{content:"\f18b"}
.fas-pagelines:before{content:"\f18c"}
.fas-stack-exchange:before{content:"\f18d"}
.fas-arrow-circle-o-right:before{content:"\f18e"}
.fas-arrow-circle-o-left:before{content:"\f190"}
.fas-toggle-left:before,.fas-caret-square-o-left:before{content:"\f191"}
.fas-dot-circle-o:before{content:"\f192"}
.fas-wheelchair:before{content:"\f193"}
.fas-vimeo-square:before{content:"\f194"}
.fas-turkish-lira:before,.fas-try:before{content:"\f195"}
/*****
/* Banner */
/*****
#banner
{
text-align: center;
}
#banner h2
{
```

Продолжение приложения Л

```
border: solid 1px rgba(255,255,255,0.35);
border-left: 0;
border-right: 0;
color: #fff;
color: rgba(255,255,255,0.75);
font-size: 2.35em;
font-weight: 700;
line-height: 1.3em;
margin: 0 0 1.5em 0;
}
#banner h2 strong
{
font-weight: 800;
color: inherit;
}
#banner h2:before
{
content: "";
display: block;
border-top: solid 1px;
border-color: #888;
border-color: rgba(255,255,255,0.35);
margin: 10px 0 1.25em 0;
}
#banner h2:after
{
content: "";
display: block;
border-bottom: solid 1px;
border-color: #888;
border-color: rgba(255,255,255,0.35);
margin: 1.25em 0 10px 0;
}
#banner p
{
text-transform: uppercase;
color: #fff;
color: rgba(255,255,255,0.75);
font-size: 1.5em;
font-weight: 700;
line-height: 1.3em;
letter-spacing: 0.04em;
}
/*****
/* Wrappers */
*****/
#header-wrapper
{
background-size: 100%;
}
body.homepage #header-wrapper
{
background-size: cover;
position: relative;
}
#banner-wrapper
{
}
#main-wrapper
{
background: #fff;
}
#main-wrapper .main-wrapper-style1 .inner,
#main-wrapper .main-wrapper-style2 .inner,
#main-wrapper .main-wrapper-style3 .inner
```

Продолжение приложения Л

```
{
position: relative;
z-index: 2;
}
#main-wrapper .main-wrapper-style1
{
background: url('images/bg01.jpg');
position: relative;
text-shadow: 1px 1px 0 #fff;
}
#main-wrapper .main-wrapper-style1:before
{
content: "";
display: block;
position: absolute;
top: 0;
left: 0;
width: 100%;
height: 100%;
background: url('images/bg03.png');
background-size: 100% 100%;
z-index: 1;
}
#main-wrapper .main-wrapper-style2
{
}
#main-wrapper .main-wrapper-style3
{
background: url('images/bg01.jpg');
position: relative;
text-shadow: 1px 1px 0 #fff;
}
#main-wrapper .main-wrapper-style3:before
{
content: "";
display: block;
position: absolute;
top: 0;
left: 0;
width: 100%;
height: 250px;
background: url('images/bg04.png');
background-size: 100% 100%;
z-index: 1;
opacity: 0.25;
}
#footer-wrapper
{
position: relative;
background: url('images/bg04.png') top left no-repeat;
background-size: 100% 250px;
}
#footer-wrapper:before
{
content: "";
position: absolute;
display: block;
top: 0;
left: 0;
width: 100%;
height: 100%;
background: -moz-linear-gradient(rgba(0,0,0,0), rgba(0,0,0,0.5));
background: -webkit-linear-gradient(rgba(0,0,0,0), rgba(0,0,0,0.5));
background: -o-linear-gradient(rgba(0,0,0,0), rgba(0,0,0,0.5));
background: -ms-linear-gradient(rgba(0,0,0,0), rgba(0,0,0,0.5));
```

Продолжение приложения Л

```
background: linear-gradient(rgba(0,0,0,0), rgba(0,0,0,0.5));
z-index: 1;
}
/*****
/* Header */
*****/
#header
{
margin-bottom: 0;
}
/*****
/* Footer */
*****/
#footer
{
margin-bottom: 0;
text-shadow: -1px -1px 0 rgba(0,0,0,1);
position: relative;
z-index: 2;
}
#footer h2
{
font-size: 1.35em;
color: #fff;
}
#footer strong
{
color: #fff;
}
#footer a
{
color: #999;
}
#footer ul.style2 li
{
border-top: solid 1px;
border-color: #444;
border-color: rgba(255,255,255,0.075);
}
#footer ul.style2 li:first-child
{
border-top: 0;
}
#footer ul.style2 li a
{
text-decoration: none;
}
#footer .button-alt
{
box-shadow: inset 0px 0px 0px 1px #282828, inset 0px 2px 1px 0px #a0a0a0, 0px 4px 6px 0px rgba(0,0,0,0.025);
}
#footer dl.contact dt
{
color: #ddd;
}
#copyright
{
border-top: solid 1px;
border-color: #444;
border-color: rgba(255,255,255,0.075);
text-align: center;
margin-top: 2em;
padding: 3em 0 4em 0;
color: #555;
}
```

Продолжение приложения Л

```
#copyright a
{
color: #666;
}
table {
border: 1px solid #000;
vertical-align: middle;
border-collapse: separate;
border-spacing: 0;
margin: 0 0 1.6em;
table-layout: fixed;
width: 100%;
}
td, th {
border: 1px solid #000;
font-family: Tahoma;
font-size: 12px;
padding: 3px 5px;
color: #000;
}
th {
text-align: center;
}
.schedule__list li {
cursor: pointer;
}
.administration__item:after {
content: ";
display: table;
clear: both;
margin-bottom: 25px;
}
.administration__photo {
float: left;
width: 200px;
}
.administration__description {
float: left;
margin-left: 20px;
width: 560px;
}
.administration__description p {
margin-bottom: 10px;
}
.administration__title {
line-height: 1;
}
.form {
width: 410px;
margin-bottom: 30px;
}
.form-subscribe {
width: 100%;
}
.form-subscribe input {
border: 1px solid #d1d1d1;
padding: 5px;
display: inline-block;
vertical-align: middle;
width: 200px;
}
.form input {
border: 1px solid #d1d1d1;
padding: 5px;
display: block;
```

Продолжение приложения Л

```
width: 100%;
margin-bottom: 10px;
}
.form textarea {
border: 1px solid #d1d1d1;
padding: 5px;
display: block;
margin-bottom: 10px;
width: 100%;
}
.form-subscribe button,
.form button {
border: none;
background: #006ecc;
color: #fff;
padding: 5px 15px;
}
.document__block {
margin-bottom: 10px;
}
.document__title {
cursor: pointer;
margin-bottom: 0;
}
.document__title:after {
content: "";
display: inline-block;
vertical-align: middle;
width: 0;
height: 0;
position: relative;
top: -2px;
left: 5px;
border-style: solid;
border-width: 7px 5px 0 5px;
border-color: #474747 transparent transparent transparent;
transition: .2s;
}
.document__title.active:after {
transform: rotate(180deg);
}
.document__hidden {
display: none;
}
.document__hidden a {
display: block;
}
/*****
/* Basic */
*****/
body
{
min-width: 1200px;
}
body.left-sidebar
{
}
body.left-sidebar #sidebar
{
margin-right: 1.5em;
}
body.right-sidebar
{
}
body.right-sidebar #sidebar
```

Продолжение приложения Л

```
{
margin-left: 1.5em;
}
/*****
/* Sidebar */
#sidebar h2
{
font-size: 1.5em;
}
/*****
/* Wrappers */
#header-wrapper
{
padding: 0 0 0;
height: 15em;
}
body.homepage #header-wrapper
{
height: 43em;
}
#banner-wrapper
{
}
#main-wrapper
{
}
#main-wrapper .main-wrapper-style1,
#main-wrapper .main-wrapper-style2,
#main-wrapper .main-wrapper-style3
{
padding: 7em 0 7em 0;
}
#footer-wrapper
{
padding: 3em 0 0 0;
}
/*****
/* Header */
#header
{
position: relative;
border-radius: 10px;
background: rgba(255,255,255,0.10);
padding: 0.75em;
}
#header .inner
{
position: relative;
height: 5.5em;
background-image: -moz-linear-gradient(top, rgba(59,59,59,0.9), rgba(38,38,38,0.9));
background-image: -webkit-linear-gradient(top, rgba(59,59,59,0.9), rgba(38,38,38,0.9));
background-image: -o-linear-gradient(top, rgba(59,59,59,0.9), rgba(38,38,38,0.9));
background-image: -ms-linear-gradient(top, rgba(59,59,59,0.9), rgba(38,38,38,0.9));
background-image: linear-gradient(top, rgba(59,59,59,0.9), rgba(38,38,38,0.9));
border-radius: 8px;
box-shadow: inset 0px 0px 0px 1px rgba(0,0,0,0.5), inset 0px 2px 1px 0px rgba(255,255,255,0.2);
text-shadow: -1px -1px 0 rgba(0,0,0,1);
}
#header h1
{
position: absolute;
left: 1.75em;
```

Продолжение приложения Л

```
top: 50%;
margin-top: -0.65em;
font-size: 1.5em;
color: #fff;
}
.header-logo {
position: absolute;
left: 50%;
transform: translateX(-50%);
width: 1263px;
text-align: center;
z-index: 1000;
}
.logo-title {
font-size: 32px;
color: black;
font-weight: bold;
background: rgba(255,255,255,.5);
padding: 18px ;
}
.header-logo img {
display: block;
margin: 0 auto;
max-width: 200px;
margin-bottom: 10px;
}
.slider {
height: 100%;
}
.slider__item {
width: 100%;
height: 630px;
background-repeat: no-repeat;
background-size: cover;
position: relative;
}
.slider__text {
position: absolute;
top: 60%;
left: 50%;
transform: translate(-50%, -50%);
font-size: 28px;
background: rgba(255,255,255,.5);
padding: 20px;
color: #000;
text-align: center;
}
.slick-prev, .slick-next {
z-index: 100
}
.slick-prev:before, .slick-next:before {
display: block;
width: 50px;
height: 60px;
background-color: rgba(255,255,255,.5);
background-size: 100% 100%;
background-repeat: no-repeat;
content:"";
}
.slick-next {
right: 40px;
}
.slick-prev {
left: 10px;
}
```

Окончание приложения Л

```
.slick-next:before {
background-image: url(../images/slide_right.svg);
}
.slick-prev:before {
background-image: url(../images/slide_left.svg);
}
/*****
/* Nav */
/*****
#nav
{
/*position: absolute;
right: 2em;
top: 0;
line-height: 5.5em;*/
background: #565656;
padding: 10px 0;
}
#nav ul {
width: 1005px;
margin: 0 auto;
}
#nav ul:after {
content: "";
display: table;
clear: both;
}
#nav > ul > li
{
float: left;
padding: 0 0.5em 0 0.5em;
}
#nav > ul > li > a,
#nav > ul > li > span
{
color: #fff;
text-decoration: none;
text-transform: uppercase;
font-weight: 800;
font-size: 1em;
letter-spacing: 0.075em;
padding: 0.5em 0.8em 0.5em 0.8em;
border-radius: 6px;
outline: 0;
display: block;
}
#nav > ul > li.active > a,
#nav > ul > li.current_page_item > a,
#nav > ul > li.active > span,
#nav > ul > li.current_page_item > span
{
background: rgba(0,0,0,0.15);
box-shadow: inset 1px 1px 0px 0px rgba(0,0,0,0.025), 1px 1px 0px 0px rgba(255,255,255,0.025);
}
#nav > ul > li:last-child
{
padding-right: 0;
}
#nav > ul > li > ul
{
display: none;
}
```