

Вебер Катарина Александровна,

старший преподаватель кафедры социологии института педагогики, психологии  
и социологии Сибирского федерального университета

Организация целевых групп заинтересованной молодежи для работы по  
социокультурной адаптации мигрантов в Красноярском крае.

Этноатлас Красноярского края, выпущенный управлением общественных связей Совета администрации Красноярского края в 2006 году, рассказывает о том, как в результате сложных этнокультурных, демографических и политических процессов сформировалась этническая карта нашего края. «До прихода русских в Приенисейской Сибири проживали преимущественно тюрко – язычные и в меньшей степени самодийско – и кетоязычные племена. Большинство из них находилось еще на стадии этнической консолидации. В конце XVI – начале XVII вв. в составе первых казачьих отрядов енисейские земли осваивали выходцы из Украины, Польши, Литвы, Поволжья. К началу XVIII в. местные народы по численности уже уступали пришлому русскому населению. В первой четверти этого столетия в Приенисейский край попало немало шведских военнопленных». Согласно первой общей переписи населения 1897 года, среди «пришлых» народов наиболее многочисленными оказались украинцы – 21,4 тысячи человек (3,75%), татары – 6,0 тысяч человек (1,05%), поляки – 5,9 тысяч (1,04%), евреи – 5,1 тысячи (менее 1 процента) и другие народы [5].

Вообще, согласно данным Всероссийской переписи населения за 2010 год, на территории России проживают 80.90% русского населения и 19.1 выходцев из других стран. Из них, Сибирский регион – 3-ий по численности по количеству нерусского населения на душу населения, что составляет 13.5% (после Центрального региона с 26.9% и Приволжского региона с 20.9%). Большинство из приезжих – татары - 20,3%, украинцы – 7,4%, башкиры – 6,0%, чувашаи и чеченцы – по 5,5%, армяне – 4,5%; остальные народности набрали менее 4% [2].

По данным Федеральной службы государственной статистики, в ближайшие годы численность населения России будет расти за счет мигрантов. Так, согласно прогноза Росстата, к 2031 году миграционный прирост в России составит 495 тысяч человек, что обеспечит общий прирост населения России на 175,9 тысяч людей, в связи с тенденцией к сокращению численности русского населения [3].

Эти данные позволяют не только сделать выводы о необходимости работы, связанной с адаптацией некоренного населения России, но и об огромной пользе подобных мероприятий, так как приток мигрантов при указанных выше данных неизбежен, этническая мобильность обеспечит Россию новыми гражданами, которые займут рабочие места, вступят в межнациональные браки с русским населением, обеспечат прирост населения нашей страны, уплотнят и укрепят ее изнутри.

Так как Россия является одной из самых многонациональных стран мира, на территории которой проживают более 160-ти национальностей, а семь народов, населяющих Россию — русские, татары, украинцы, башкиры, чуваша, чеченцы и армяне, имеют численность населения, превышающую 1 млн. человек [4], социокультурная адаптация выходит на первый план и является, по нашему мнению, одной из важнейших государственных задач. Мы знаем, что сегодня, в эпоху межнациональных войн и столкновений на почве межнациональной и религиозной нетерпимости, процветания терроризма, работа по повышению национальной толерантности является приоритетной для органов государственной власти. Безусловно, плотная работа в этом направлении ведется специалистами различных организаций, управлений и министерств, к примеру, управлением общественных связей совета администрации Красноярского края, но мы, в свою очередь, хотим предложить свои пути социокультурной адаптации мигрантов для Красноярского края. Для начала введем понятие социокультурной адаптации. Согласно определению, «адаптация (от средневекового латинского *adaption* - приспособление) - интегральное, многогранное явление, имеет множество толкований и рассматривается в различных областях науки. Социокультурная адаптация подразумевает приспособление индивида (или группы) к условиям новой социокультурной среды, а, следовательно, и к новым ценностям, ориентациям, нормам поведения, традициям так, чтобы успешно существовать в новом окружении» [1]. Но для того, чтобы приспособиться к этим новым ценностям, традициям и нормам поведения, необходимо для начала их изучить.

Исходя из наших наблюдений за недавно приезжими на территорию России мигрантам, мы видим, что они зачастую не знают ни русского языка, ни истории нашей страны, ни, безусловно, традиций и культурных норм, принятых в России. А раз мигранты не знают о них, то естественно, что они не могут их и придерживаться. Исходя из этого, мы считаем необходимым первым и приоритетным пунктом работы в области социокультурной адаптации сделать именно просветительскую работу.

Рассматривая данную проблематику с позиции социально – культурного подхода, мы предлагаем проектное решение социокультурной адаптации мигрантов в Красноярском крае начать с организации целевых групп заинтересованной молодежи. Эти группы молодежи могут помочь реализовать в рамках данной тематики сразу несколько проектных идей, перечисленных ниже.

1. Привлечь к специалистам, работающих в области межнациональной политики, заинтересованную молодежь, для подготовки просветительских материалов по истории, традициям и обычаям, писанным и неписанным\* законам России, в рамках учебного процесса в университетах, например, на направлениях бакалавриатов, которые в рамках рабочей программы изучают такие предметы как этнология, этносоциология, этнокоммуникации и др. Это можно осуществить в рамках:

- а) учебной практики студентов гуманитарных образовательных профилей в органах государственной власти, занимающихся межнациональной политикой;
- б) олимпиад и конкурсов молодежных проектов, связанных с адаптацией мигрантов;
- в) решения кейсовых задач на молодежных конкурсах, например, как обязательное задание для Всероссийского конкурса на получение премии талантливой молодежи, учрежденной Президентом Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- г) учреждения премий ученым и журналистам, освещающим международный опыт социокультурной адаптации.

2. Предлагаем представить в органы государственной власти города Красноярска и Красноярского края на реализацию проект по повышению уровня информированности коренных жителей и приезжих об истории города и края: пустить информационные аудио зарисовки на всех маршрутах дальнего следования города и края, с перекрестными рассказами, так, чтобы жители и гости могли слушать история возникновения не только своего района, но и всех населенных пунктов Красноярского края.

3. С помощью заинтересованной молодежи, выпускающейся в Красноярске из высших учебных заведений по таким направлениям как история, география, реклама и связи с общественностью, сделать макеты социальных баннеров, рассказывающих об истории Красноярского края (например, в рамках конкурсных заданий или курсовых и дипломных проектов).

4. Привлечь молодежь к разработке информационных материалов по трансляции обычаев и традиций, принятых на территории Красноярского края, таких как баннеры, листовки, картины, фотографии.

5. Провести конкурсы творческих работ (картины, фото, видео, эссе) среди иностранных студентов, обучающихся на территории города Красноярска, в том числе, в Сибирском федеральном университете, с целью обобщения их представлений о Красноярске и Красноярском крае, о жителях города и края.

6. Провести разъяснительную работу с молодежью из групп риска (подростки, оказавшиеся в социально опасном положении, лидеры и участники молодежных неформальных и экстремистских группировок, действующих на территории Красноярского края), о необходимости просвещения мигрантов, проживающих на территории Красноярска и края, с предложением к ним принять участие в создании информационных материалов, направленных на изучение русских народных традиций и обычаев, и распространения этих информационных материалов в местах большого скопления приезжих: на вокзалах, в аэропортах, распространение видео роликов в сети интернет и на плазмах в торговых центрах, раздаточных материалов в фирмах и на предприятиях, использующих труд наемных рабочих.

7. Разработать и ввести доступные для понимания и адекватные по стоимости для мигрантов курсы русского языка как иностранного, возможно, с привлечением видео блогеров из среды учителей иностранного языка и студентов, обучающихся по подобным направлениям, так как без обеспечения мигрантов достаточным уровнем владения русским языком невозможно качественно реализовать обозначенные выше пункты данной статьи.

По нашему мнению, внедрения вышеизложенных рекомендаций программы социокультурной адаптации может существенно увеличить не только психологический комфорт приезжающих на территорию Красноярского края мигрантов, но и обеспечить более толерантную обстановку в крае в условиях этнической мобильности в многонациональном регионе.

#### Список использованных источников.

1. Кривцова И.О. Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде Российского вуза (на примере Воронежской

государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко),  
[http://www.rae.ru/fs/?article\\_id=7798351&op=show\\_article&section=content](http://www.rae.ru/fs/?article_id=7798351&op=show_article&section=content)

2. Население России сегодня, сайт Сильная Россия,  
<http://www.rosforce.ru/naselenie-rossii/#2010> (дата обращения 15 ноября 2015 года)
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики,  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#) (дата обращения ноябрь 2015)
4. Сайт География России, <http://geographyofrussia.com/nacionalnyj-sostav-naseleniya-rossii/>
5. Этноатлас Красноярского края. – Красноярск: Группа компаний «Платина», 2006. – 224 с., ил.

\* Под неписанными законами понимаются устойчивые нормы поведения, принятые в среде коренного населения страны.