

ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ГОРНЫХ ИНЖЕНЕРОВ НА СЕВЕРО-ВОСТОКЕ

Заровняев Б.Н., Шубин Г.В., Петров А.Н. Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова

Формирование кадрового потенциала горнодобывающей отрасли промышленности требует интеграции начального и среднего профессионального образования, вуза, академических и ведомственных НИИ, производственных предприятий – работодателей. Востребованность инженеров в горнодобывающей отрасли и техносферной безопасности весьма актуальна, т.к. Северо-Восток России является сырьевым регионом и территориально расположен в экстремальных природно-климатических условиях. Предлагаются перспективы создания такого комплекса в системе подготовки инженеров по направлениям горное дело и техносферная безопасность.

Горное образование в Республике Саха (Якутия) берет начало с 1956 г., когда в составе инженерно-технического факультета ЯГУ было открыто горное отделение. В 1959 г. организована кафедра Горных машин. С 1 сентября 2000 г. на базе кафедры ТКМ ГП образованы 2 кафедр: открытых горных работ и подземной разработки месторождений полезных ископаемых. В 1999 г. открывается кафедра Охраны труда и безопасности жизнедеятельности. В 2002 г. решением Ученого совета ЯГУ был создан Горный факультет. В 2011 г. открывается кафедра Защиты в чрезвычайных ситуациях и промышленной безопасности. Учитывая востребованность специалистов в горной отрасли и участвовавшие чрезвычайные ситуации природного характера 27 февраля 2014 г. решением Ученого Совета СВФУ на базе горного факультета создан Горный институт.

Развитие и процветание Северо-Восточного региона в значительной степени зависит от использования природных ресурсов, где наблюдается дефицит квалифицированных кадров. В связи с этим, Правительством РФ в 2007 г. одобрена «Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики РС(Я) до 2020 г.», которая определяет социо-экономическое развитие республики и освоение ряда крупнейших месторождений.

3 декабря 2009 г. Общественным консультативным советом при Президенте РС(Я) и Экономическим Советом при Правительстве РС(Я) одобрена «Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.», которая предусматривает освоение находящихся на территории региона крупнейших.

Современное состояние и прогнозируемые перспективы социально-экономического развития Северо-Востока России свидетельствуют о растущей потребности в высококвалифицированных специалистах, научно-педагогических кадрах, научно-инновационном обеспечении, модернизации существующих и создании новых отраслей экономики и реализации инновационных производств, обеспечивающих высокое качество продукции добывающих отраслей и низкую.

Исходя из этого, Горным институтом СВФУ определены 3 приоритетных направления, в развитии которых примет активное участие, учитывая свой накопленный опыт и потенциал:

- горнодобывающий и топливно-энергетический кластер (включает в себя горнорудный, угольный и энергостроительный отрасли, переработку стратегических сырьевых ресурсов, таких как руды, химсырье, цветные редкоземельные и драгоценные металлы, обеспечение промышленной безопасности и защита в чрезвычайных ситуациях);
- подготовка специалистов, научно-педагогических кадров для вузов, ССУЗ, НИИ, проектных организаций и высокотехнологичных производств;
- развитие высокотехнологичных и наукоемких отраслей и производств используя инновационные технологии и трансфер геотехнологий.

С целью привлечения молодежи в 2013 г. на базе горного факультета создан филиал Всероссийского форума молодых лидеров по решению кейсов горных задач, с участием Горного института, Нерюнгринского, Чукотского филиалов СВФУ, Хандыгского горно-геологического техникума, Нюрбинского колледжа.

В настоящее время сформирован учебно-научно-производственный комплекс горного института СВФУ, включающий 2 академических института, учреждения НПО и СПО, НОЦ «Геотехнологии Севера», МИПы «Геоинжиниринг», «Экорезина», объединенный диссертационный совет по защите докторских диссертаций.

С целью максимального приближения учебного процесса к профессиональным компетенциям специалиста ведется работа по открытию базовых кафедр и полигонов на производственных предприятиях.