

## **Информационные технологии в развитии творческих способностей**

**Е.Ш. Салахутдинова гр. ФО 07-1**

**Научный руководитель: к.пед.н., доцент Т. Г. Дулинец**

Система образования в России в настоящее время характеризуется всплеском активности по ее реформированию. Задача совершенствования профессионального образования не теряет своей актуальности на различных этапах развития общества. Влияние нового витка научно-технической революции, проявляющегося во всеобщей информатизации, требует изменения концепции и принципов подготовки современного специалиста.

Процессы, происходящие в связи с информатизацией общества, способствуют не только ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, но и созданию качественно новой информационной среды социума, обеспечивающей развитие творческого потенциала отдельного индивида.

Программные документы, об основных направлениях модернизации образования последних лет, акцентируют внимание на том, что обучение в высших образовательных учреждениях должно способствовать процессам социализации личности студентов, обеспечения возможности продолжать обучение, подготовке высокообразованных студентов и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

Главная проблема образования в условиях информатизации — трудности сопровождения учебных материалов, их адаптации к потребностям обучаемых и к динамике развития областей знаний и новых технологий.

Включение информационных технологий в учебный процесс позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности, делать активной и целенаправленной самостоятельную работу студентов, что позволяет легко воздействовать на развитие их творческих способностей. Информационные технологии также можно рассматривать как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети

Целью нашего исследования была разработка методического обеспечения дисциплины «Методология психолого-педагогических исследований» с использованием информационных технологий.

Теоретической основой нашего исследования являются труды Теплова Б.М., Дружинина В.Н., Д.Б. Богоявленской, посвященные творческим способностям.

В ходе нашего исследования, мы выявили положительное влияние информационных технологий на развитие творческих способностей студентов. Были рассмотрены основные понятия, сущность и проблемы использования информационных технологий, а также разработали методическое обеспечение с использованием информационных технологий к дисциплине «Методология психолого-педагогических исследований», которое направлено на развитие творческих способностей студентов. Компьютерная обучающая программа апробированна в учебном процессе специальности 050501.65. 06 «Профессиональное обучение ( по отраслям)». Результаты эксперимента показали высокую корреляционную зависимость между использованием информационных технологий в организации педагогического процесса и развитием творческих способностей студентов.