

*Название доклада:*

Дистанционное обучение как средство саморазвития личности.

*Аннотация:*

Дистанционное образование становится чрезвычайно популярной формой обучения в силу своего удобства и гибкости. В основе дистанционного обучения лежит самообразование, которое плавно перетекает в непрерывное саморазвитие личности в процессе деятельности. В настоящее время на кафедре ППО ИППС СФУ проводится опыт работы в данном направлении, изучаются основные положения саморазвития личности и инструменты, внедряемые в дистанционное обучение, которые способствуют ее развитию и саморазвитию.

*Доклад:*

Современные условия развития мира во многом зависят от технологической революции, которая способствовала становлению информационного общества. В таком обществе доминирующая роль отводится генерированию знаний и обработке информации, а также воздействию современных коммуникационных технологий на все сферы человеческой деятельности, что в значительной мере усиливает потребность и значимость саморазвития, самосовершенствования личности.

Опыт поколений показывает, что высокие технологии становятся локомотивом социально-экономического развития, однако обеспечение гарантированного, а главное, свободного доступа к информации по-прежнему остается задачей, нерешенной до конца. Не смотря на это все, рынок труда требует работника нового типа, обладающего разносторонними знаниями, отличной специальной подготовкой, способностью к изучению новых информационных технологий, умением адаптироваться к новым и нестандартным ситуациям, к постоянным изменениям. Из этого всего следует, что информатизация общества вносит изменения в образовательную систему, развивая ее и ориентируя на новую информационную культуру. Одним из направлений развития является дистанционная форма обучения, в основе которой лежит самообразование. В тоже время, применение информационных технологий в современных формах образования увеличивает долю саморазвития, что наиболее ярко проявляется в дистанционном обучении.

Самообразование как процесс самостоятельного поиска и усвоения определенных знаний, умений и навыков, развития познавательных сил, непрерывного саморазвития и самовоспитания предполагает разнообразную образовательную деятельность.

Проведённый анализ психолого-педагогической литературы показывает недостаточность обеспечения образования дистанционными курсами, которые раскрывают саму сущность саморазвития личности и способствует наиболее активному приобретению навыков самообразования.

Из чего следует необходимость заниматься разработкой дистанционных курсов, способствующих саморазвитию личности учащихся.

На кафедре ППО ИППС СФУ организована работа по созданию дистанционного курса «Личностное саморазвитие», который расширяет сознания учащихся о теоретических основах саморазвития личности, а также организует деятельность в ходе изучения курса, при которой происходит саморазвитие путем воздействия особыми инструментами на личность.

На всех этапах работы нами:

1. Изучался категориальный аппарат саморазвития личности;
2. Исследовались педагогические условия, благоприятные для саморазвития личности;
3. Рассматривались основные теоретические положения дистанционного обучения.

В результате исследований нами был обоснован и разработан дистанционный курс «Личностное саморазвитие», включающий в себя следующие элементы:

- визитная карточка;
- страница о курсе;
- мини-справочник по курсу;
- модули с их теоретическим, практическим и контрольным наполнением;
- целеполагание и рефлексия;
- глоссарий;
- карты курса.



Саморазвитие в дистанционном обучении - процесс гармонизации потребностей и возможностей личности с целью ее оптимальной самореализации. Самообразование – это неотъемлемая составляющая саморазвития, которая является основным путем обучения в дистанционном образовании. Поэтому связь между саморазвитием и дистанционным образованием настолько тесна, что порой невозможно представить их друг без друга.

Очевидно, что саморазвитие в дистанционном обучении происходит непосредственно в процессе работы за счет:

- информации о себе (самопонимание);
- информации о мире (познание необходимости);
- рефлексия (самоанализ);
- целеполагания.

Соответственно практически все действия учащегося в дистанционном курсе «Личностное саморазвитие учащихся» направляются на саморазвитие личности.