

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ В ГЛОБАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Кузюк И. Г., Туч В. В.

**научные руководители: д-р филос. наук, проф. кафедры Яценко М. П., доцент
Борисенко И. Г.**

Сибирский федеральный университет

Актуальность исследования в данном направлении детерминировано следующими обстоятельствами.

Во-первых, глобальная образовательная система, постепенно сформировавшаяся в начале XXI века, предполагает новые, нетрадиционные подходы к учебному процессу.

Во-вторых, востребованные в информационном обществе нетрадиционные подходы к образованию не всегда учитывают особенности преподавания конкретной учебной дисциплины.

В-третьих, новейшие информационные технологии все чаще обрекают участников образовательного процесса на пассивность, однако эффективные учебные пособия могут и должны быть авторскими.

Современная образовательная система находится в активном развитии, на что влияет достаточно много существенных перспективных направлений, одно из которых – это использование электронных учебных пособий. Приоритетным направлением совершенствования традиционных методов обучения при графической подготовке студентов технических специальностей является использование электронных учебных пособий в процессе обучения инженерной графики. Несмотря на то, что начертательная геометрия и инженерная графика являются основополагающей базой, фундаментом для всех технических дисциплин, часы на её изучение постоянно уменьшаются.

Существует множество причин, обуславливающих использование электронных учебных пособий в современном образовательном процессе, однако ведущими из них являются:

- нехватка новых учебных пособий, отвечающим современным требованиям;
- насущная потребность в новых подходах к созданию учебных пособий;
- необходимость систематизации авторских методик, которые появляются на уровне электронных носителей.

Тем самым в современную образовательную систему было вложено много сил для создания целевой программы по развитию образования. Такая политика является единственно возможной в глобальных условиях, ведь, по словам знаменитого французского философа Дени Дидро: «Образование придает человеку достоинство, да и раб начинает сознавать, что не рожден для рабства». Несмотря на тот факт, что образование является одним из важнейших факторов в жизни современного человека, у многих представителей современного поколения снизился общий интерес к получению знаний, как в рамках учебного процесса, так и за его пределами, что приходится констатировать преподавателям технических вузов, работающих со студентами младших курсов. Именно потребность в становлении новой системы образования призвана стимулировать студентов к получению профессионального образования, что подразумевает использование различных форм и методов организации учебного процесса. Объективное исследование влияния электронных учебных пособий на образовательный процесс предполагает анализ особенностей современных электронных учебных пособий.

Очень важно понять, что электронное учебное пособие (ЭУП) – это не электронный вариант книги, где хранится вся информация, переведенная с печатного варианта в электронный, а целый программно – методический обучающий комплекс, который предназначен для самостоятельного изучения студентом учебного материала по определенным дисциплинам.

Сам ход занятия в зависимости от вида проведения учебного занятия (лекция, семинар, тест, самостоятельная работа), должен быть построен так, чтобы был достигнут эффект от использования такого пособия. Если правильно и грамотно использовать электронное учебное пособие, то оно может стать мощным инструментом для самостоятельного изучения большинства дисциплин, особенно, связанных с информационными технологиями. Как правило, электронные учебные пособия строятся по модульному принципу и включают в себя всю необходимую информацию, это текстовая (аудио) часть, графику (статические схемы, чертежи, таблицы и рисунки), анимацию, натурные видеозаписи, а также интерактивный блок.

Использование мультимедийного обеспечения лекций не только дает возможность разнообразить иллюстративный материал и визуализировать сложные процессы и явления макро- и микромира в виде схем, но и преобразовывает традиционные формы обучения в более привлекательные, позволяя студентам представить и понять сложный теоретический материал. Все это делает учебный процесс увлекательным, ярким и, в конечном счете, более продуктивным.

Возможности электронных учебных пособий максимально раскрываются при самостоятельной работе студентов. В частности, даже самый полный учебник не в состоянии вместить в себя весь объем информации, тем более, что большой объем информации будет сложно усваиваться студентом. Конечно, в этом случае может помочь Интернет, где много тематических сайтов и порталов различного назначения и можно найти практически любую информацию, сделав пару запросов. Однако и с подобной системой поиска информации возможны определенные сложности.

В подобных ситуациях электронное учебное пособие явно демонстрирует свои преимущества, так как вся необходимая информация для освоения дисциплины собрана в одном месте и студентам не приходится тратить время на поиск этого материала в различных источниках. Кроме того, студент может проверить, как он усвоил данный материал, так как учебное пособие, как правило, содержит тестовые задания для проверки знаний. В случае, если проверка показала плохие результаты, то в результате анализа, можно выявить пробелы в знаниях и изучить плохо усвоенный материал.

Все более ясно просматриваются преимущества использования электронных учебных пособий в процессе преподавания ведущих дисциплин, что способствует:

- интенсификации учебного процесса;
- активизации скрытых ресурсов образовательной системы;
- реализации творческого характера обучения.

Все эти факторы способствуют широкому использованию электронных учебных пособий в процессе обучения.

Несмотря на все преимущества, которые вносит в учебный процесс использование электронных учебных пособий, следует учитывать, что электронные пособия являются только вспомогательным инструментом для преподавателя. Преподаватель должен обеспечить свободу самоактуализации студента через творческий рост. Ориентирование современной педагогики на формирование у студентов качеств личности меняет требования к преподавателю высшей школы. Однако возникает проблема, связанная с тем, что электронное учебное пособие – это новое видение образовательного процесса, которому необходимо научиться, причем не

только в разрезе проектирования, но и правильного использования. Дело в том, что в результате смены ценностных ориентиров в отечественном образовании создалась ситуация, когда преподаватели не только не могут, но и не хотят стремиться к нововведениям. Это, в свою очередь, вызывает конфликтные ситуации между студентом и преподавателем, так как преподаватель не выступает в своей традиционной роли основного источника информации, а отправляет студента за той информацией, которая находится в глобальной сети Интернет. Другими словами, преподаватель часто ориентирует студента на самостоятельное изучение, хотя часто сам не знаком с этими источниками, что вызывает отрицательные моменты в процессе обучения. Для выпуска высококвалифицированных специалистов, необходимо чтобы и преподаватели имели желание совершенствовать свои знания, тогда подготовка студентов окажется максимально приближенной к реальным условиям их будущей деятельности. Именно использование информационных технологий позволит преподавателям не только сохранять свой уровень квалификации, но и постоянно повышать его, так как в современных условиях образования еще более значимой становится роль преподавателя, важнейшая задача которого – научить жить в информационном мире, не заблудиться в огромном потоке информации, уметь находить и использовать необходимые знания.

Таким образом, подводя итог анализу некоторых сторон такой острой и неоднозначной проблемы, как использование электронных учебных пособий в современном образовательном процессе, можно констатировать следующее.

Во-первых, электронное учебное пособие должно полностью соответствовать учебной программе и располагаться на цифровом материальном носителе.

Во-вторых, электронное учебное пособие, используемое наряду с традиционным учебником, повышает эффективность образовательного процесса.

В-третьих, для оптимизации учебного процесса немаловажным фактором будет являться открытость учебника, то есть постоянная возможность обновления материала специалистами, что возможно при активном использовании электронного учебного пособия.

Таким образом, применение электронного учебного пособия в преподавании инженерных дисциплин, позволяет добиться максимального раскрытия способностей при самостоятельной работе, а также контроле самим студентом знаний, полученных в процессе изучения материала. Но использование ЭУП положительно влияет не только на студентов, но и на преподавателей, так как преподаватель, совершенствуя свои знания, стремится к повышению уровня квалификации. Только при таких условиях в современном глобальном мире становится возможным реализации важнейшей задачи образования – научить жить в информационном мире, не заблудиться в огромном потоке информации, уметь находить и использовать необходимые знания.