

СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО КАК УСЛОВИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАЦИЙ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ.

Ильминскова В.В.

Тольяттинский государственный университет

В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни в нашей стране продолжает увеличиваться число детей, попавших в особо трудные условия. Среди них – сироты, социально дезадаптированные дети, дети-инвалиды, дети-беженцы и вынужденные переселенцы, дети, проживающие в неблагополучных экологических условиях.

Тенденция распада института семьи в современной России, следствием чего является неуклонный рост количества социальных сирот, рост детской безнадзорности и беспризорности, преступности, приводит к тому, что кризисные явления в социальной сфере продолжают углубляться и достигают опасной черты.

Наша работа посвящена изучению проявления девиаций в поведении подростков, воспитывающихся в условиях социального приюта.

Мы предполагаем, что социальное сиротство является одним из условий развития девиаций в подростковом возрасте.

В теоретической части мы выделили, что социальные сироты- это дети, родители которых умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, больны, длительно отсутствуют, уклоняются от воспитания детей или защиты их прав и интересов, в том числе отказываются взять своих детей из воспитательных, лечебных или иных учреждений, а также иные случаи отсутствия родительского попечения. Явление социального сиротства получило широкое распространение в последние годы.

И ключевым вопросом проблематики социально-психологической адаптации детей-сирот является профилактика их девиантного поведения в подростковом возрасте. Этот вопрос глубоко волнует педагогические коллективы школ- интернатов, детских домов и приютов.

Исследование проводилось на базе Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин», который является учреждением социальной защиты населения и предназначен для временного проживания и социальной реабилитации детей и подростков.

Для диагностики были использованы следующие методики:

1. Анализ психолого-педагогической документации (личные дела воспитанников).
2. Тест-опросник Басса-Дарки на агрессивность.
3. Дап-п (для общеобразовательных учреждений)
4. Тест-опросник «Определение склонностей к отклоняющемуся поведению» (А.Н.Орел).

Согласно анализу дел воспитанников 91% воспитанников состоят на учете в детской комнате милиции за употребление спиртных напитков, 9% за бродяжничество. Условия проживания дома у 73% ниже среднего, а 64% подростков сталкивались с психологическими проблемами (скандалы, оскорбления, физическое насилие).

По итогам анализа психологических заключений были выделены 3 наиболее главных фактора: Это недостаточный уровень воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, отрицательное влияние в семье и отсутствие у родителей возможности обеспечить минимально необходимые потребности детей.

Тест вопросник (ОСОП, А.Н. Орел) показал наличие девиантного поведения в группе у 55% испытуемых, а также в разной степени:

1. Склонность к аддиктивному поведению (64%)
2. Склонность к самоповреждающему и саморазрушительному поведению (82%)
3. Склонность к агрессии и насилию (82%)

4. Волевой контроль эмоциональных реакций (36%)
5. Склонность к деликвентному поведению (55%)
6. Склонность к преодолению норм и правил (45%)

Опросник Дап-II (для общеобразовательных учреждений) показал, что у 50% испытуемых высокая склонность или наличие девиантного поведения, а у 45% предрасположенность к развитию девиантного поведения.

Тест опросник Басса-Дарки показал, что у подростков в социальном приюте преобладают формы агрессивного и враждебного поведения, уровень агрессии и враждебности выше среднего составили 50% и 62%.

В ходе работы были выделены конкретные предпосылки к развитию девиантного поведения подростков:

- а) отрицательное влияние в семье;
- б) отсутствие у родителей возможности обеспечивать минимально необходимые потребности детей;
- в) отрицательное влияние в ближайшем окружении;
- г) подстрекательство со стороны взрослых преступников;
- д) распространение в подростковой среде антиобщественных стандартов поведения и ценностей криминальной субкультуры;
- е) безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи и образовательных учреждений;
- ж) низкий уровень воспитательной работы образовательных учреждений;
- з) распад системы общедоступного досуга.

На основании результатов исследования и учитывая запросы воспитателей, педагогов, администрации и общества в целом, совместно с психологами социального приюта «Дельфин» была разработана программа коррекции девиантного поведения детей и подростков, которая позволяет:

1. Развить у подростков способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативе и самостоятельности.
2. Снизить уровень тревожности, эмоционально-психического напряжения в различных ситуациях.
3. Расширить сферу самосознания и повышения уверенности в своих возможностях.
4. Повысить уровень социально-психологической компетентности подростков и развить способности эффективно взаимодействовать с окружающими.

Подводя итоги проделанной работы, мы можем констатировать, что социальное сиротство является условием развития девиаций в подростковом возрасте.

Отчуждение родителей от детей, нарастание процессов деформации семьи, разрушение нравственно-этических норм, социальных связей, обострение криминогенной ситуации, ухудшение здоровья детского населения, недостаточное финансирование социальной сферы — все это привело к снижению уровня защищенности детей и подростков.

Несовершеннолетние наиболее болезненно переживают последствия глубоких перемен в сфере нравственных ценностей и социальных ролей, они в большей степени, чем взрослые, испытывают трудности в деятельности, общении и самоопределении, что осложняет их личностное развитие в социуме. Родительский дом и семья являются гарантами стабильности и надежности в изменчивом мире.

Объяснить такое поведение, раскрыть его причины, найти эффективные пути и средства предупреждения необходимо для профилактики и своевременной психокоррекции девиантного поведения.