

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра деликтологии и криминологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А.Дамм  
подпись инициалы, фамилия  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-  
исполнительных отношений  
тема

40.04.01 Юриспруденция

код и наименование направления

40.04.01.04. Ювенальное право и ювенальная юстиция.

код и наименование магистерской программы

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись, дата

доцент, к.ю.н.  
должность, ученая степень

В.П.Богданов  
инициалы, фамилия

Выпускник \_\_\_\_\_  
подпись, дата

К.Н.Запуниди  
инициалы, фамилия

Рецензент \_\_\_\_\_  
подпись, дата

доцент, д-р ю.н.  
должность, ученая степень

П.В.Тепляшин  
инициалы, фамилия

Красноярск 2019

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1 Психолого-криминологическая характеристика несовершеннолетних, совершивших преступления .....	6
1.1 Психолого-криминологическая характеристика несовершеннолетних-правонарушителей: социально-демографические и психологические особенности .....	6
1.2 Особенности личности подростка-правонарушителя, осужденного за совершение преступления и отбывающего наказание в воспитательной колонии .....	18
Глава 2 Правовое регулирование статуса несовершеннолетних осужденных	29
2.1 Международно-правовое регулирование статуса несовершеннолетних осужденных .....	29
2.2 Правовое регулирование статуса несовершеннолетних осужденных в законодательстве Российской Федерации .....	46
Глава 3 Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных при отбывании уголовного наказания в воспитательных колониях .....	57
Заключение .....	70
Список использованных источников .....	76

## **ВВЕДЕНИЕ**

Одной из наиболее важных задач, стоящих перед любым государством, и Россией в том числе, является забота о подрастающем поколении. Социально-экономические изменения, явившиеся следствием смены государственно-правового строя в 90-тг. XX века, оказали негативное влияние на молодежь, поскольку была разрушена сложившаяся система воспитания, но новая была не создана, произошел разрыв поколений, население страны неоднократно пережило экономический кризис, что повлекло социальное расслоение и понижение уровня жизни определенного количества людей, снижение уровня духовности и социальной ответственности и закономерное повышение криминальной ситуации.

Криминализация затронула и молодежь, в связи с возрастными особенностями, склонную к риску и необдуманным поступкам, при очень слабом влиянии либо полном отсутствии сдерживающих социальных факторов. Соответственно, увеличилось число детей и подростков, совершивших преступления, некоторым из которых было назначено наказание в виде лишения свободы и они попали в чуждую для них среду – воспитательную колонию, став субъектами уголовно-исполнительных правоотношений.

Перед Россией, как и любым другим цивилизованным государством, стоит задача предупреждения совершения новых преступлений со стороны несовершеннолетних (об их исправлении или перевоспитании, по понятным причинам, вопрос не стоит), их дальнейшей социализации, чтобы они полноценно могли влиться в жизнь общества после отбывания наказания. В соответствии с этим, нормы законодательства, регулирующие правовое положение несовершеннолетних осужденных при отбывании наказания в виде лишения свободы, должны учитывать психологические и криминологические особенности таких детей, что достаточно сложно,

поскольку учету подлежит множество факторов: социальных, психологических, криминологических, медицинских и др.

Изложенное определяет актуальность темы магистерской диссертации.

Целью магистерской диссертации является исследование правовых норм, регулирующих правовое положение несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

В соответствии с целью были определены задачи исследования:

- исследовать психолого-криминологическую характеристику личности несовершеннолетних-правонарушителей;
- установить особенности личности подростка-правонарушителя, осужденного за совершение преступления и отбывающего наказание в воспитательной колонии;
- рассмотреть международные акты, регулирующие правовой статус несовершеннолетних осужденных;
- проанализировать законодательство РФ, устанавливающее правовой статус несовершеннолетних осужденных;
- рассмотреть особенности правового положения несовершеннолетних осужденных при отбывании уголовного наказания в воспитательных колониях.

Объектом исследования являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих содержание правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

Предметом исследования являются положения, установленные в международных договорах, Уголовно-исполнительном кодексе РФ (далее – УИК РФ), иных нормативно-правовых актах России, регулирующих правовое положение несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

Теоретической основой настоящего исследования стали исследования ученых – юристов: Ажиева В.В., Алексеевой Л.В., Ананьева О.Г., Антоняна

Ю.М., Башкатова И.П., Бекузарова Г.О., Бурмакина Г.А., Головастовой Ю.А., Грудинина Н.С., Данилина Е.М., Давыдовой Н.В., Добрыниной М.Л., Емельянова В.П., Лаушкина А.С., Лелекова В.А., Леонова А.В., Нестерова А.Ю., Папковой Т.П., Селиверстова В.И., Сизого А.Ф., Телегиной Т.Ю., Южанина В.Е. и др.

Методологическую основу исследования составляет комплекс общенаучных и специальных методов познания политической и правовой действительности.

Нормативную основу исследования составили международные соглашения и нормативные правовые акты России, в первую очередь, УИК РФ, регулирующие правовое положение несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

Эмпирической базой магистерской диссертацией являются решения Конституционного Суда РФ и правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации.

Структура магистерской диссертации определяется ее целью и задачами, состоит из введения, трех глав, состоящих из четырех параграфов, заключения и списка использованных источников.

Во введении обозначена актуальность темы магистерского исследования, определены цели и задачи диссертации.

В первой главе рассмотрены вопросы психолого-криминологической характеристики несовершеннолетних правонарушителей.

Во второй главе исследовано понятие и содержание статуса несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

В третьей главе отражены особенности правового положения несовершеннолетних осужденных при отбывании наказания в воспитательных колониях.

В заключении сделаны выводы по результатам проведенной работы.

# **Глава 1 Психолого-криминологическая характеристика несовершеннолетних, совершивших преступления**

## **1.1 Психолого-криминологическая характеристика несовершеннолетних-правонарушителей: социально-демографические и психологические особенности**

Существует множество определений понятия «личность (правонарушителя) преступника», но применительно к теме исследования представляет интерес позиция Н.С. Лейкина, понимающего под личностью несовершеннолетнего правонарушителя совокупность психологических и социальных качеств индивида, рассматриваемых и определяющими совершение этим человеком преступления<sup>1</sup>. В том или ином виде это определение воспроизводится и многими современными исследователями<sup>2</sup>.

Как в свое время отметил В.В. Ажиев, значение изучения личности преступника состоит в том, что, зная ее особенности, можно выработать наиболее целесообразные методы воздействия на него и его последующее исправление<sup>3</sup>. Применительно к теме исследования следует указать, что особенности личности несовершеннолетнего преступника напрямую определяют правовое регулирование назначения наказания и его исполнения, т.е. правовое положение такого подростка.

Большинство исследователей указывают на личность подростка с отклоняющимся от нормы поведением как причину его криминального поведения, поскольку подросток-девиант является наиболее важным

---

<sup>1</sup> Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность. – Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. - С. 560.

<sup>2</sup> Криминология. Учебник / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2002. – С. 68; Криминология: под ред. А.И. Долговой. – Москва: Норма, 2005. – С. 280; Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – С. 62.

<sup>3</sup> Ажиев В.В. Особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя. – Москва: Изд-во Академии МВД СССР, 1980. - С. 289.

элементом механизма преступного поведения, реализуя преступный умысел в совершении конкретного преступления<sup>4</sup>.

Исследования показали, что становление личности происходит на основе заложенных в ней генетических задатков, которые качественно преобразуются в соответствии с физиологическим и психологическим развитием человека под влиянием таких социальных факторов, как экономические условия, культурные и моральные ценности, семья, школа, досуговая группа<sup>5</sup>.

Анализируя структуру личности несовершеннолетнего правонарушителя, авторы выделяют социально-демографические и собственно психологические особенности<sup>6</sup>.

К социально-демографическим особенностям личности относятся: пол, возраст, уровень образования, социальное положение и др.<sup>7</sup>

Среди несовершеннолетних, совершивших преступление, преобладают лица мужского пола, но, в последнее время, наблюдается увеличение числа преступлений, совершаемых лицами женского пола (соотношение составляет, в среднем, 92,1% и 7,9%)<sup>8</sup>. По наблюдениям Ю.М. Антоняна, разница в соотношении мужской и женской преступности несовершеннолетних связана не с психическими и психологическими особенностями пола, а с различием интересов, поведения, воспитания мальчиков и девочек, с большей активностью, предприимчивостью, решительностью, несдержанностью и другими общехарактерологическими

<sup>4</sup> Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. – Санкт-Петербург: Юридический Центр «Пресс», 2004. – С. 153.

<sup>5</sup> Цветкова Е.В. Некоторые особенности преступности несовершеннолетних и факторы, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Владивостокского юридического института. – 2012. - № 4 (25). – С. 138.

<sup>6</sup> Грудинин Н.С., Галынская Д.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Вестник Уральского финансово-юридического института. – 2016. - № 4 (6). - С. 6.

<sup>7</sup> Крюкова Н.И. Преступность несовершеннолетних в России, ее причины и пути преодоления: дис. ... докт. юрид. наук. – Москва, 1997. - С.300.

<sup>8</sup> Грудинин Н.С., Галынская Д.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Вестник Уральского финансово-юридического института. – 2016. - № 4 (6). – С. 8; Положение молодежи в России : Аналитический доклад / рук. авт. кол. М.Л. Агранович. – Москва: Издательский комплекс «Машмир», 2005. – С. 108; Антонян Ю.М. Личность несовершеннолетнего преступника // Вестник ВИПК МВД России. – 2013. - № 2 (26). – С.6.

свойствами лиц мужского пола, проявляющимися в определенных жизненных ситуациях, в том числе, в антиобщественных поступках и преступлениях<sup>9</sup>, для девушек характерно совершение ненасильственных преступлений, в первую очередь, краж, случаи совершения насильственных преступлений, например, вымогательства, убийства, носят единичный характер<sup>10</sup>.

Степень опасности совершаемых преступлений зависит и от возраста подростка: чем он моложе, тем реже совершает преступления.

Наиболее кrimиногенным является возраст 16-17 лет, поскольку, по обоснованному мнению Н.С. Грудинина, в этом возрасте личность практически сформирована, что сказывается на поведении такого подростка:

- поведение становится более обдуманным, подростки менее склонны к совершению немотивированных правонарушений;
- одновременно более старшие подростки (данной возрастной группы) организуют совершение преступлений более младшими<sup>11</sup>.

Признаками личности несовершеннолетнего правонарушителя, в том числе, является уровень материального благополучия и жилищных условий. Ученые однозначно указывают на прямую обусловленность совершения преступления несовершеннолетними с непростыми условиями жизни в семье.

Так, Т.Ю. Телегина подчеркивает, что 50% от всех детей, совершающих различные правонарушения, выходцы из социально неблагополучных семей, с крайне низким уровнем дохода родителей, страдающих алкоголизмом<sup>12</sup>. Ввиду негативной социальной семейной ситуации такие подростки начинают употреблять спиртные напитки, курить,

<sup>9</sup> Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. – Москва: Российское право, 1992. – С. 24; Анисимова Я.Б. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника// Таврический научный обозреватель. – 2016. - № 11 (16). – С. 62.

<sup>10</sup> Ильяшенко А.Н. Преступность несовершеннолетних женского пола: состояние, причины, предупреждение. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2000. – С. 16.

<sup>11</sup> Грудинин Н.С. Личность несовершеннолетнего российского преступника и механизм ее формирования // Научный вестник. – 2016. - № 2 (8). - С. 22-23.

<sup>12</sup> Телегина Т.Ю. Интеграция несовершеннолетних правонарушителей в общество: роль судов и социальных служб // Зарубежная практика и российский опыт. – Москва: Акварель, 2011. - С. 40.

вступать в беспорядочные половые отношения, поскольку уровень культуры в таких семьях чаще всего отсутствует. Асоциальный образ жизни становится составляющей их личности<sup>13</sup>. Кроме того, особое влияние на криминализацию личности несовершеннолетнего оказывает семейное воспитание, связанное с жестоким отношением к ребенку. Е.А. Костырь и Н.И. Привезенцев отмечают, что, согласно проведенным исследованиям, каждый 3 из 10 взрослых преступников вспоминал о жестокости и насилии в своей семье и называл это одной из причин своего преступления<sup>14</sup>. По наблюдениям исследователей, в последние годы для подростков – девиантов из неблагополучных семей, характерно нежелание решать возникающие проблемы, отсутствие каких-либо жизненных целей, стремление забыть о жизненных проблемах путем употребления спиртного либо наркотиков, ощущение бесцельности жизни<sup>15</sup>.

Согласно статистике ФСИН России, около 8% подростков-правонарушителей, попадающих в воспитательные колонии, являются сиротами либо детьми, лишенными родительского попечения<sup>16</sup>.

К социальному положению относятся и род деятельности, уровень образования несовершеннолетних. Как правило, несовершеннолетние, совершающие преступления, - это лица без образования, второгодники, бросившие обучение в школах, ПТУ и других учебных заведениях. Статистика показывает, что среди несовершеннолетних преступников доля лиц, обладающих основным общим или средним (полным) образованием, не превышает 63% в совокупности. Только 2,5% несовершеннолетних правонарушителей имеют начальное или среднее профессиональное образование. 34% несовершеннолетних данной категории имеют образование

---

<sup>13</sup> Грудинин Н.С., Галынская Д.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Вестник Уральского финансово-юридического института. – 2016. - № 4 (6). – С. 8.

<sup>14</sup> Костырь Е.А., Привезенцев Н.И. Проблемы насилия в семье и преступность // Актуальные проблемы борьбы с преступностью. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – С. 80.

<sup>15</sup> Шестаков Д.А. Частная криминология. – Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2006, 2007. – С. 93; Прозументов Л.М. Преступность несовершеннолетних: криминологические проблемы соучастия. – Иркутск: ИГУ, 2002. – С. 18.

<sup>16</sup> URL: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK>.

менее 9 классов, из них 19,8% оставили обучение в школе после окончания 8 класса, 9,6% проучились в школе 7 лет, менее 4,6% не окончили 7 классов<sup>17</sup>.

Основным видом занятий для таких подростков является безделье<sup>18</sup>.

Рассматривая собственно психологические особенности подростков-девиантов, необходимо отметить следующее.

В целом в несовершеннолетнем возрасте завершается процесс формирования личности, основной проблемой является осознание самого себя и определение будущих перспектив<sup>19</sup>.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя отличается, прежде всего, своей социальной и психологической, а в целом жизненной незрелостью, несформированностью идеалов и ценностей<sup>20</sup>. Ценностная ориентация девиантов отличается от базовой, характерной для возраста – семьи, благополучия, уважения. Таким подросткам счастье видится в материальном благополучии, силе, смелости, зачастую воспринимаемом в негативно-искаженном аспекте, наблюдается ярко выраженный приоритет материальных ценностей над духовными<sup>21</sup>.

Ю.М. Антонян пишет, что личность несовершеннолетнего преступника, отличается, прежде всего, жизненной незрелостью, неразвитостью психологически и социально, несформированностью или вообще отсутствием жизненных целей и идеалов, к которым необходимо

---

<sup>17</sup> Комарницкий А.В. Понятие и структура личности несовершеннолетнего преступника: криминологические новеллы // Юридическая мысль. - 2016.- № 6 (98). – С. 116.

<sup>18</sup> Проведенные исследования показывают, что порядка 36% подростков не были заняты до совершения преступления 1,5-2 года, не учились и не работали продолжительностью до 3 лет – 36%, никогда не работали и не учились – 3% // Лаушкин А.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, отчужденного до совершения преступления от учебы и трудовой деятельности // Преступность в России: причины и перспективы. – Москва: ВНИИ МВД России, 2005. - С. 85.

<sup>19</sup> Шайкова М.В. Психологические технологии и стратегии работы социального психолога в школе // Педагогическое образование университетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее: материалы международной научно-практической конференции (14-15 ноября 2013 года). – Ростов-на-Дону, 2013. – С. 285.

<sup>20</sup> Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. – Санкт-Петербург: Юридический Центр «Пресс», 2004. - С. 145.

<sup>21</sup> Бакирова З.Х. Ценностные ориентации молодежи в эпоху глобализации // Духовно-культурные ценностные ориентации молодежи в эпоху глобализации. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - С. 65.

стремиться. Подростки-девианты не способны оценить последствия своего противоправного поведения, дать им моральную оценку, они не обладают самостоятельностью в поведении. Зачастую совершают преступление по инициативе, исходящей от значимого для них человека либо значимой малой группы<sup>22</sup>.

Присущий подростковому возрасту романтизм и поиск приключений, стремление к получению острых ощущений приводит подростков-девиантов к асоциальному образу жизни, совершению различных видов преступлений, наиболее распространенными из которых являются кражи, грабежи, разбои. Религиозная или национальная нетерпимость, характерная для семьи или значимой социальной группы, может привести к участию в совершении преступления террористического или экстремистского характера как за плату, так и безвозмездно; они получают удовольствие от содеянного, наблюдая за последствиями – ранеными и убитыми, пожарами, взрывами. У благополучных детей, в свою очередь, поиск острых ощущений находит свой выход, в основном, в спорте и иных социально-положительных видах деятельности<sup>23</sup>.

Личность несовершеннолетних правонарушителей характеризуется следующими признаками:

- отсутствие интереса к познавательной деятельности при одновременном наличии достаточного уровня социальной адаптации, умения манипулировать окружающими, успешного использования сложившихся обстоятельств в собственных интересах;
- отсутствие способности к сочувствию, недостаточная глубина эмоционального сопереживания, равнодушие к чувствам других людей в сочетании с неспособностью устанавливать и поддерживать эмоционально насыщенные, стабильные отношения;

---

<sup>22</sup> Антонян Ю.М. Личность несовершеннолетнего преступника // Вестник ВИПК МВД России. – 2013. - № 2 (26). – С. 2.

<sup>23</sup> Антонян Ю.М. Личность несовершеннолетнего преступника // Вестник ВИПК МВД России. – 2013. - № 2 (26). – С. 5.

- повышенная внушаемость при одновременном стремлении к получению удовольствия без приложения каких-либо собственных усилий, стремление к употреблению наркотиков или алкоголя от скуки;
- несдерживаемые перепады настроение, неконтролируемый гнев, агрессивное реагирование при конфликтах, вплоть до аффекта, повышенный уровень жестокости, в том числе, групповой;
- неуважение к моральным ценностям, сложившимся в обществе, выраженный социальный и правовой нигилизм и, как следствие, активное асоциальное поведение;
- крайняя форма проявления эгоизма, отсутствие критичности к своим поступкам, ощущение собственной правоты при совершении любых, в первую очередь, асоциальных поступков, обвинение окружающих в собственных неудачах или последствиях совершенного правонарушения, отсутствие чувства вины за совершенные проступки;
- высокий уровень внушаемости со стороны авторитетной для него группы – взрослых правонарушителей, либо – группы таких же асоциальных личностей;
- раннее употребление табака, алкоголя, склонность и высокий риск начала употребления наркотиков<sup>24</sup>.

Н.С. Грудинин обращает, что несовершеннолетним правонарушителям характерна несформированность психических процессов, повышенная внушаемость, безусловная, зачастую не имеющая никакого мотива агрессия, потребность в противоправном поведении, отрицание сложившейся системы социальной ценности при характерном для возраста максимализме, увлечение криминальной (в том числе, тюремной) романтикой<sup>25</sup>.

Подростковый возраст в целом наделен «групповым инстинктом», что обусловлено желанием соединиться в среде «заброшенности» и

---

<sup>24</sup> Шайкова М.В. Психологово-криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. – 2015. - № 2 (5). - С. 86.

<sup>25</sup> Грудинин Н.С. Личность несовершеннолетнего российского преступника и механизм ее формирования // Научный вестник. – 2016. - № 2 (8). - С. 22.

враждебности мира взрослых, поисками важных для несовершеннолетних дружеских связей и симпатий и поддержки сверстников при отсутствии поддержки со стороны взрослых и т.п. Реакция объединения в большой степени и объясняет то, что значительная часть преступлений совершаются подростками в группе<sup>26</sup>.

Для несовершеннолетних правонарушителей характерна деформация эмоциональной сферы: эмоциональная «тупость», нечувствительность к страданиям других людей, повышенная агрессивность. Такие дети и подростки эмоционально не уравновешены, излишне аффективны, склонны к реакциям, абсолютно неадекватным сложившейся ситуации<sup>27</sup>.

Противоправное поведение провоцируют и имеющиеся психические заболевания и состояния. Многолетние наблюдения показывают, что рост количества несовершеннолетних преступников, имеющих психические отклонения, превышает аналогичный показатель общей преступности несовершеннолетних в четыре раза. Примечательно, но психические отклонения, как правило, выражаются не в стойких болезненных расстройствах психики, а в психопатических отклонениях<sup>28</sup>. Как правило, это остатки ранних органических положений головного мозга, задержки в психическом развитии подростка, слабая степень олигофрении, психопатические проявления, алкоголизм, токсикомания, наркомания<sup>29</sup>. В большинстве случаев, такие состояния имеют приобретенный характер, связаны с условиями жизни и отсутствия воспитания, крайне редко бывают наследственными. Исследования подростков, состоящих на учете в отделах по делам несовершеннолетних ОВД, показали, что у 50% обследуемых диагностирована крайняя акцентуированность, у 60% выявлена

<sup>26</sup> Смирнов М.А., Шатова Г.Г. Некоторые особенности характеристики личностей несовершеннолетних преступников // Молодой ученый. – 2018. - № 38 (224). - С. 576.

<sup>27</sup> Лебедев А.В. Оценка нервно-психического состояния подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних // Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних / под ред. С.А. Беличевой. – Тюмень: ТГУ, 1985. – С. 18.

<sup>28</sup> Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2007. - С. 91.

<sup>29</sup> Алексеева Л.В. Психология субъекта и субъекта преступления. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2004. - С. 158.

расторможенность, обусловленная акцентуированностью по неустойчивому типу, по гипертимному типу – у одной пятой из всей массы обследованных<sup>30</sup>.

Ненасильственные преступления совершают, как правило, несовершеннолетние, у которых диагностирована дебильность, для психопатов характерны преступления корыстно-насильственного или насилиственного характера – от хулиганства до убийства, сопряженного с разбоем или изнасилованием<sup>31</sup>.

Научные исследования свидетельствуют о повышенной распространенности акцентуаций поведения подростков, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях<sup>32</sup>. По результатам проведенных исследований установлено, что достаточно весома доля подростков-осужденных, у которых выявлены акцентуации характера (в основном эмоционально-лабильная, истероидная, сензитивная, циклоидная, эпилептоидная)<sup>33</sup>.

На формирование личности несовершеннолетнего преступника оказывает влияние огромное количество детерминант, важнейшими из которых являются:

- социально-демографические (обесценивание значимости семьи, ее нестабильность, увеличение количества разводов, рост числа социально неблагополучных семей);

---

<sup>30</sup> Кушнарева Т.М., Зибер А.Э. Психология несовершеннолетних преступников // Живая психология. – 2016. - № 3. – Т. 3. – С. 213.

<sup>31</sup> Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. – Москва: Наука, 1991. – С. 85-86.

<sup>32</sup> Данный вопрос исследовался Ю.М. Антоняном и В.В. Юстицким, согласно результатам исследования которых среди несовершеннолетних, совершивших преступления, выше доля тех, у кого установлена акцентуация характера (81 против 48 - 67% в правопослушной среде), при этом у девиантов значительно больше, чем в контрольных группах, лиц с гипертимной акцентуацией (соответственно 24,8 и 3 - 17%), инертно-импульсивной (29,0 и 3 - 5%), демонстративной (16,2 и 1 - 6%), неустойчивой (33,8 и 3 - 5%), шизоидной (8,9 и 2 - 6%), лабильной (10,2 и 1 - 8%) // Антонян Ю.М., Юстицкий В.В. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями личности. - Москва, 1994. – С. 24; Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основы пенитенциарной психологии. Учеб. / Под ред. С.Н. Пономарева. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. - С. 150 - 151.

<sup>33</sup> Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основы пенитенциарной психологии. Учеб. / Под ред. С.Н. Пономарева. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. - С. 150 - 151.

- социальные (отсутствие уверенности в завтрашнем дне, социально-экономическая незащищенность, нестабильность в обществе, неблагоприятная психологическая атмосфера среди людей);
- социально-культурные (обесценивание традиций, превалирование западной культуры, чуждой национальному менталитету);
- социально-воспитательные (разрушение прежней системы воспитательной работы в обществе, несформированность новой);
- социально-правовые (деформация правосознания части населения вплоть до активного правового нигилизма, правовая безграмотность, дефектность действующих нормативно-правовых актов);
- социально-психологические (имущественное и социальное расслоение общества);
- идеологические (отсутствие национальной идеи, национальной идеологии, бездуховность);
- моральные (пропаганда аморального образа жизни, обесценивание идей взаимопомощи и взаимовыручки, распространения идей сексуальной распущенности, допустимости употребления спиртных напитков или психоактивных веществ);
- информационные (коммерциализация средств массовой информации, навязываемая реклама образа жизни, признающего праздность, жестокость и другие асоциальные проявления);
- криминологические (отсутствие целостной системы профилактики преступности);
- криминальные (стабильный рост преступности, культивирование, в том числе, на телевидении и в средствах массовой информации криминальной субкультуры и ее идей)<sup>34</sup>.

---

<sup>34</sup> Лелеков В.А., Спичкин М.Ю. Механизм формирования и криминологические особенности личности несовершеннолетних, совершивших преступления корыстно-насильственной направленности // Вестник ВИ МВД России. – 2010. - № 4. – С. 129; Набоков Л.В., Панфилов И.П. Становление личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственные преступления // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. - № 1. – С. 124.

Внешним феноменом, оказывающим воздействие на рост подростковой преступности, являются и компьютерные игры, чаще всего, содержащими акты насилия и порнографии, в целом деструктивного характера<sup>35</sup>.

Несмотря на предпринимаемые меры, уровень преступности среди подростков остается стабильным, с тенденцией к увеличению. Многие подростки стремятся к паразитическому антиобщественному образу жизни. Последствием ранней алкоголизации и наркотизации становится изменение ценностной ориентации, из сознания такого подростка уходят нравственные и моральные ориентиры, которые сдерживали бы противоправные проявления. Это зачастую становится причиной осуждения несовершеннолетних и направления их в места лишения свободы<sup>36</sup>.

В настоящее время прослеживается устойчивая тенденция криминализации молодежи, что проявляется в том, что:

- не уменьшается количество совершаемых тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- совершение преступлений в новых, ранее не характерных для подростков сферах преступной деятельности (например, незаконном обороте наркотиков, вымогательстве);
- увеличивается количество самостоятельно совершенных, без руководства со стороны взрослых, преступлений по собственной инициативе;
- увеличивается уровень подросткового рецидива;
- повышается количество преступлений, совершенных девушками;
- количество преступлений, совершенных подростками в состоянии наркотического опьянения, стремительно возрастает<sup>37</sup>.

---

<sup>35</sup> Селезнева А.П. Влияние компьютерных игр на преступность несовершеннолетних // Ювенальная преступность: проблемы и пути их решения. – Пятигорск: РИА-КМВ, 2011. - С. 34-37.

<sup>36</sup> Сапогов В.М. Правовое воспитание в механизме формирования правосознания и становления социально активной личности несовершеннолетних осужденных в условиях изоляции от общества // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2011. - № 2. - С. 13 - 17.

<sup>37</sup> Анисимова Я.Б. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника// Таврический научный обозреватель. – 2016. - № 11 (16). – С. 65.

В качестве вывода укажем, что правовое положение несовершеннолетнего в сфере уголовно-исполнительных отношений определяется нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс отбывания различных видов наказания. Уголовно-исполнительное законодательство, безусловно, должно учитывать личностные и возрастные особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Наиболее криминогенным, как ранее уже отмечалось, является возраст 16-17 лет.

Установлена прямая обусловленность совершения преступления несовершеннолетними с условиями жизни в семье - 50% от всех детей, совершающих различные правонарушения, выходцы из социально неблагополучных семей, с крайне низким уровнем дохода родителей, страдающих алкоголизмом.

Основным видом занятий для таких подростков- правонарушителей является безделье.

Личность несовершеннолетнего преступника, отличается, прежде всего, жизненной незрелостью, неразвитостью психологически и социально, несформированностью или вообще отсутствием жизненных целей и идеалов, к которым необходимо стремиться. Подростки-девианты не способны оценить последствия своего противоправного поведения, дать им моральную оценку, они не обладают самостоятельностью в поведении. Зачастую совершают преступление по инициативе, исходящей от значимого для них человека либо значимой малой группы.

Внешним феноменом, оказывающим воздействие на рост подростковой преступности, являются и компьютерные игры, чаще всего, содержащими акты насилия и порнографии, в целом деструктивного характера.

Несмотря на предпринимаемые меры, уровень преступности среди подростков остается стабильным, с тенденцией к увеличению.

## **1.2 Особенности личности подростка-правонарушителя, осужденного за совершение преступления и отбывающего наказание в воспитательной колонии**

Статистические данные свидетельствуют о том, что удельный вес несовершеннолетних в общем массиве преступности достаточно значителен: каждое 12 преступление из числа зарегистрированных совершается несовершеннолетними<sup>38</sup>. Структура преступности несовершеннолетних осужденных мужского пола характеризуется следующим образом: преступления корыстного характера (50%), изнасилования, насильственные действия сексуального характера (25%), против жизни и здоровья (20%), связанные с незаконным оборотом наркотиков (5%), подростки женского пола, как правило, осуждаются за имущественные преступления<sup>39</sup>.

Одновременно наблюдается и тенденция роста осужденных несовершеннолетних, совершивших преступления при опасном или особо опасном рецидиве<sup>40</sup>. Если сравнить категорию преступлений, за которые осуждены несовершеннолетние, то в ВК в 85,9% содержатся за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в УИИ на учете за подобные преступления состоит 58% подростков<sup>41</sup>. 84% осуждены в возрасте 16-17 лет<sup>42</sup>.

---

<sup>38</sup> Мартышева С.М. Социально-типологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, осужденного к исправительным работам // Вестник Томского государственного университета. – 2012. - № 355. – С. 108.

<sup>39</sup> Несторов А.Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в пенитенциарной системе: социологический аспект (теория и практика) // Человеческий капитал. – 2015. - № 10 (82). - С. 101.

<sup>40</sup> Калашникова М.М. Об ответственности личности несовершеннолетних осужденных женского пола // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2016. - № 3 (71). – С. 196.

<sup>41</sup> Бурмакин Г.А., Данилин Е.М., Давыдова Н.В., Кузьмин А.Н. Социально-демографическая и уголовно-исполнительная характеристика личности несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях органов ФСИН России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. - № 4. - С. 52.

<sup>42</sup> Бурмакин Г.А., Данилин Е.М., Давыдова Н.В., Кузьмин А.Н. Социально-демографическая и уголовно-исполнительная характеристика личности несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях органов ФСИН России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. - № 4. - С. 52.

Статистика показывает, что количество осужденных мужского и женского пола распределяется в соотношении 92% и 8%<sup>43</sup>. Исследование статистических данных, размещенных на сайте ФСИН России по состоянию на декабрь 2018 года, подтверждает наблюдения ученых (91,3% и 8,7% соответственно)<sup>44</sup>. Соотношение несовершеннолетних осужденных, осужденных исправительным работам, зависит от региона проживания, и составляет, согласно проведенным исследованиям в отдельных регионах, от 78,7% до 96,8% лиц мужского пола (в зависимости от региона). Количество лиц женского пола достаточно незначительно<sup>45</sup>.

Количество несовершеннолетних преступников, отбывающих наказание в воспитательных колониях, постоянно пополняется за счет:

- детей, совершивших побеги из домов-интернатов или семей (чаще всего, неблагополучных), и прибывшихся к группам беспризорников;
- несовершеннолетних-мигрантов, социализация которых в кругу сверстников затруднена, поскольку, как правило, они являются отвергаемыми, вплоть до изгоев, и протестной реакцией на такое отношение окружающих становится насилие;
- подростков, ранее совершивших преступления, но не привлеченных к уголовной ответственности ввиду недостижения соответствующего возраста<sup>46</sup>.

На личность несовершеннолетнего правонарушителя оказывают влияние характерные для юношеского возраста общие особенности<sup>47</sup>. Подросток всеми силами стремится, чтобы к нему обращались как к равному,

---

<sup>43</sup> Калашникова М.М. Об ответственности личности несовершеннолетних осужденных женского пола // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России.- 2016. - № 3 (71). – С. 196.

<sup>44</sup> URL: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK>.

<sup>45</sup> Мартышева С.М. Социально-типологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, осужденного к исправительным работам // Вестник Томского государственного университета. -2012. - № 355. - С. 107.

<sup>46</sup> Антонян Ю.М. Личность несовершеннолетнего преступника // Вестник ВИПК МВД России. – 2013. - № 2 (26). – С. 8.

<sup>47</sup> Калашникова Т.В. Психологические особенности несовершеннолетних осужденных женского пола. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. А.М. Столяренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - С. 258 - 259.

подчеркивает собственное право на самостоятельность и независимость в принятии любых решений<sup>48</sup>. Одновременно характерная для возраста неуравновешенность, возбудимость, импульсивность поступков, агрессивность могут стать причиной нарушения социальных норм; отсутствие самокритики, субъективная оценка окружающих и происходящих событий, ригидность, эмоциональная холодность (в крайних случаях – доходящая до полного безразличия) существенно снижают уровень социальной регуляции собственного поведения и препятствуют становлению независимости подростка в суждениях и поведении<sup>49</sup>.

Характерной особенностью несовершеннолетних, а особенно уже осужденных является их необоснованное преклонение перед более взрослыми авторитетными для них людьми (в некоторых случаях такая разница составляет всего один год). Мнение такого человека может породить конфликт, и толкнуть несовершеннолетнего на совершение преступления<sup>50</sup>.

Несовершеннолетние осужденные, как юноши, так и девушки зачастую извращенно понимают моральные и нравственные ценности, оценивают определенные поступки. Такие отрицательные для общества нравственные качества, как наглость, беспринципность, изворотливость, готовность совершить преступление, необдуманная решительность, подчинение только криминальным личностям рассматривается такими подростками исключительно положительно, как смелость и решительность, проявление силы воли. Результатом отсутствия самокритики и неспособности (или даже – нежелания) реально оценивать собственное поведение, игнорирования социальных ценностей, отсутствие уважения к жизни и здоровью, иным правам окружающим является социальный инфантилизм, безответственность, беспечность, равнодушие. По отношению к

<sup>48</sup> Сергеева Т.Ю. Субъектная оценка детско-родительских отношений несовершеннолетними осужденными // Прикладные аспекты юридической психологии: сборник научных материалов. - Екатеринбург: Изд-во юридического института МВД России, 2006. - С. 67.

<sup>49</sup> Волков А.В., Шилова Л.А. Психологические особенности осужденных подростков группы риска суицидального поведения: программа психокоррекционных мероприятий с осужденными подростками // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. - 2011. - № 2. - С. 33.

<sup>50</sup> Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: учебник. - Москва: Юристъ, 2007. - С. 481.

окружающим, в том числе, в условиях воспитательной колонии, такие подростки характеризуются иждивенчеством, лживостью, непорядочностью, скрытностью, зазнайством и грубостью<sup>51</sup>.

Следует согласиться с мнением И.П. Башкатова и В.Ф. Пирожкова о том, что в рассматриваемой среде как положительные качества рассматриваются повышенная агрессивность к окружающим, готовность применить физическое насилие, бездумная смелость, настойчивость и решительность, сопровождающие совершение преступления<sup>52</sup>.

Исследования показывают, что несовершеннолетние осужденные характеризуются ярко выраженной асоциальной направленности личности, что проявляется:

- в пристрастии к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, участии в азартных играх;
- ярко выраженным пренебрежениям к сложившемуся социальному укладу жизни общества, постоянной его демонстрации, проявляющейся в оскорбительном приставании к незнакомым людям, публичном сквернословии, появлении в пьяном или одурманенном состоянии в людных местах, хулиганские проявления, проявляющиеся, в том числе, в порче имущества и пр.);
- сексуальной раскрепощённости, вплоть до распущенности;
- тяге к бродяжничеству, побегах из семьи или интернатов;
- терроризовании окружающих, в первую очередь, членов семьи, ближайшего окружения, постоянном умышленном провоцировании конфликтов;

---

<sup>51</sup> Нестеров А.Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в пенитенциарной системе: социологический аспект (теория и практика) // Человеческий капитал. – 2015. - № 10 (82). - С. 103.

<sup>52</sup> Башкатов И.П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. – Москва: Прометей, 1993. – С. 15; Пирожков В.Ф. Преступный мир молодежи. – Тверь: Приз, 1994. – С. 25.

- враждебное отношение к иным подросткам и их группам, придерживающихся в поведении установленных социальных норм, успешно обучающихся, без проблем в поведении;
- необоснованных систематических проявлений насилия, жестокости, злобы даже в бесконфликтных ситуациях;
- неуважении к чужой собственности, стремлением к присвоении имущества более слабого<sup>53</sup>.

Следует учитывать, что осужденные подростки:

- очень редко характеризуются адекватным уровнем самооценки;
- уровень самокритики крайне низок, отсутствует потребность искоренение собственных негативных качеств, склонны возлагать ответственность за содеянное им на посторонних людей;
- всеми силами пытаются стать центром внимания окружающих и доказать собственное превосходство;
- для них характерно стремление находится в определенной, значимой для них малой группе;
- стремятся к общению только в значимых для себя группах по интересам, в которых они себя чувствуют безопасно;
- культивируют криминальные ценности (прозвища, использование жаргонизмов, нанесение татуировок и пр.)<sup>54</sup>.

Осужденные девушки, характеризуются повышенным уровнем агрессивности, выраженной враждебностью к окружающим, низким уровень самоконтроля поведения, доминированием эмоций над разумом, неадекватным восприятием собственных черт личности и себя в целом, отсутствием самокритики в отношении своего поведения и поступков,

---

<sup>53</sup> Психологические особенности профилактики преступности несовершеннолетних // Прикладная юридическая психология / под ред. А.М. Столяренко. – Москва: Юнити-Дана, 2011. – С. 32.

<sup>54</sup> Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основы пенитенциарной психологии: Учеб. / Под ред. С.Н. Пономарева. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. - С. 140.

отсутствием жизненных целей и планов, не сложившейся системы социальной иерархии<sup>55</sup>.

Для женских воспитательных колоний специфично постоянное распространение сплетен и недостоверных слухов по различным мотивам: от мести до попыток унижения окружающих<sup>56</sup>, в том числе о взаимоотношениях сотрудников и осужденных, и сотрудников между собой<sup>57</sup>. В отличие от несовершеннолетних осужденных мужского пола, девушки, как отмечают исследователи, не настолько сильно воспринимают «уголовную романтику», и у них не устойчивы проявления попыток следовать нормам криминальной субкультуры<sup>58</sup>.

При изучении состояния психики несовершеннолетних осужденных установлено, было установлено, что около у половины обследуемых на момент обследования были выявлены психическими аномалии<sup>59</sup>. Об этом отмечалось и другими учеными, обратившими внимание на то, что наметилась стойкая динамика увеличения числа подростков с различной степенью умственной отсталости. Ситуация усугубляется еще и тем, что значительное число детей, зачастую еще до наступления подросткового возраста, начинают употреблять алкоголь, токсичные вещества, наркотики<sup>60</sup>. При анализе состояния психики и поведения несовершеннолетних осужденных, исследователи пришли к выводу, что у 51,3% подростков-

---

<sup>55</sup> Калашникова Т.В. Психологические особенности несовершеннолетних осужденных женского пола. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. А.М. Столяренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - С. 258.

<sup>56</sup> Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - С. 121.

<sup>57</sup> Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - С. 121.

<sup>58</sup> Ананьев О.Г. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных к условиям отбывания наказания в виде лишения свободы // Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде»: Материалы четырнадцатой Всероссийской научно-практической конференции, г. Коломна, 28 - 29 марта 2014 г. / под общ. ред. М.Н. Филиппова. - Коломна: ГАОУ ВПО «МГОСПИ», 2014. - С. 131.

<sup>59</sup> Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии / Под ред. В.Н. Кудрявцева. - Москва: Издательство «Спарт», 1998. - С. 66. Емельянов В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями как комплексная проблема / Под ред. И.С. Ноя. - Саратов: Саратовский университет, 1980. - С. 10.

<sup>60</sup> Марковичева Е.В. Использование судебно-психологических и комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз в процессе доказывания по уголовному делу в отношении несовершеннолетних // Юридическая психология. - 2008. - № 2. - С. 14.

правонарушителей обнаруживаются психические отклонения<sup>61</sup>. Ситуация усугубляется и тем, что значительное число детей зачастую еще до наступления подросткового возраста начинает употреблять алкоголь, токсичные вещества, наркотики<sup>62</sup>.

Сам процесс отбывания наказания в воспитательной колонии откладывает отпечаток на психику осужденного подростка, что проявляется в специфичном комплексе психических состояний, развивающихся в условиях изоляции от общества<sup>63</sup>. Основной особенностью является состояние постоянного ожидания чего-либо (освобождения, возможного пересмотра уголовного дела), повышенная напряженность, проявляющаяся в гневе, поведенческих срывах, нетерпении, вплоть до развития состояния обреченности, безнадежности, апатии и пассивности<sup>64</sup>.

Тенденция омоложения преступности приводит к тому, что из статистических данных выпадают случаи совершения преступления подростками, не достигшими возраста уголовной ответственности<sup>65</sup>.

Несовершеннолетние осужденные, прибывая к месту отбывания уголовного наказания в воспитательные колонии, очень легко приобретают и закрепляют антиобщественные привычки и в целом, идеологию. Причиной этого является незрелость психических процессов, отсутствие нравственных ориентиров, моральных установок, регулирующих поведение. Подростки

---

<sup>61</sup> В их числе ведущее место занимают пограничные состояния (nevрозы и психогенные депрессии невротического уровня - 11% от числа обследованных с психическими аномалиями, патохарактерологические раздражения и психопатии - 30,5%); на втором месте - остаточные явления ранних органических поражений головного мозга - 18,2%, а также задержки психического развития и олигофрении - 9%; на третьем месте хронический алкоголизм - 13% и он же, но осложненный наркоманией, - 2,5% // Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Психопатология подросткового возраста (теоретический, клинический и судебно-психиатрический аспекты). - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. - С. 24.

<sup>62</sup> Марковичева Е.В. Использование судебно-психологических и комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз в процессе доказывания по уголовному делу в отношении несовершеннолетних // Юридическая психология. - 2008. - № 2. - С. 14.

<sup>63</sup> Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - С. 146.

<sup>64</sup> Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - С. 146.

<sup>65</sup> Бельский А.И., Ягодин Р.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Российский следователь. - 2015. - № 15. - С. 48 - 50.

буквально «заражаются» уголовной «романтикой», которая становится для них более близкой и ценной, чем система социальных отношений на свободе.

Подростки с наиболее слабой психикой, не сталкивающиеся ранее с самостоятельным преодолением проблем и сложным жизненным ситуациям, наоборот, ломаются ввиду жесткого, даже жестокого характера взаимоотношений, кроме того, ситуация значительно осложняется потерей поддержки семьи, они входят в состояние безнадежности и апатии, и, как следствие, начинают приспосабливаться к создавшимся условиям<sup>66</sup>.

Исследования показывают, что и после прохождения адаптации к условиям воспитательной колонии, воспитанники не утрачивают повышенной чувствительности по отношению к себе, самооценка характеризуется крайней нестабильностью, они нерешительны, очень тревожны. Для них характерны скрытая агрессивность, злопамятность и, как следствие, быстрое формирование враждебности. В принятии решений они ориентируются на мнение референтной группы, стараются, по возможности, избегать конфликтов. Поведение имеет агрессивный характер, не исключаются случаи аутоагрессии, как реакции на психотравмирующую ситуацию, обусловленную нарушением сложившихся до осуждения социальных связей, конфликтов с ближайшим окружением, непривычными условиями жизни, требованиям со стороны окружающих или претензиям со стороны других осужденных, возможных притеснения со стороны воспитанников, имеющих более высокое положение по иерархии, в случае собственных неудач. Некоторые воспитанники компенсаторно проявляют браваду, агрессию, совершают акты неповиновения для поднятия собственного авторитета среди окружающих<sup>67</sup>.

---

<sup>66</sup> Леус А.В., Соловьев А.Г. Адаптационные технологии ресоциализации несовершеннолетних осужденных [Электронный ресурс] // Психология и право. – 2012. - № 3. URL: <http://psyjournals.ru/psyandlaw>.

<sup>67</sup> Восстановительная модель социально-психологической помощи подросткам: методическое пособие / под ред. В.А. Тихомировой. – Москва: Московский городской психолого-педагогический университет: Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток», 2007. – С. 77-83.

По наблюдениям В.А. Елеонского, утрата свободы всегда остро переживается осужденными, и наиболее чувствительны в этом отношении именно несовершеннолетние<sup>68</sup>. Следствием переживаний является возникновение состояние отчаяния и бесперспективности, особенно у девушек, и лиц, ранее не отбывавших наказание в воспитательных колониях<sup>69</sup>.

Осложняет ситуацию то, что нервная система подростка, попадающего в воспитательные колонии, характеризуются протеканием патогенных процессов, что может привести к нервным срывам и другим расстройствам<sup>70</sup>. Негативным фактором, влияющим на поведение несовершеннолетних осужденных, является период полового созревания и сложность в контроле половых инстинктов<sup>71</sup>.

Значительную роль в изменениях ценностных ориентаций осужденных подростков играет время адаптации к условиям воспитательной колонии.

Новые условия, в первую очередь, режимные требования воспитательной колонии, дискомфортны для подростков, нарушает начатый процесс социализации. Личность начинает деформироваться, что проявляется во враждебности и агрессивности<sup>72</sup>. В период адаптации осужденный пытается определить свое место в сложившейся иерархии, пытается достигнуть достойного уровня, определяемого его статусом до осуждения. Следствием являются постоянные конфликты между воспитанниками, увеличение количества нарушений режима содержания, вплоть до достаточно серьезных. Многие осужденные продолжают проявлять

---

<sup>68</sup> Елеонский В.А. Воздействие наказания на осужденных: учеб. пособие. – Рязань: Изд-во РВШ МВД СССР, 1980. - С. 7.

<sup>69</sup> Елеонский В.А. Воздействие наказания на осужденных: учеб. пособие. – Рязань: Изд-во РВШ МВД СССР, 1980. - С. 7.

<sup>70</sup> Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основы пенитенциарной психологии: Учеб. / Под ред. С.Н. Пономарева. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. - С. 136.

<sup>71</sup> Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основы пенитенциарной психологии: Учеб. / Под ред. С.Н. Пономарева. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. - С. 136.

<sup>72</sup> Трутнев А. Зачатки духовности. Записки из Икшанской воспитательной колонии // Казенный дом. - 2006. - № 7 (41). - С. 6.

криминальную линию поведения, чему способствует одновременное наличие таких лиц, их вынужденное общение между собой.<sup>73</sup>

В качестве вывода укажем, что удельный вес несовершеннолетних в общем массиве преступности остается достаточно высоким: среди лиц, привлеченных к уголовной ответственности, каждый двенадцатый является несовершеннолетним. Одновременно наблюдается и тенденция роста осужденных несовершеннолетних, совершивших преступления при опасном или особо опасном рецидиве. Статистика показывает, что количество осужденных мужского и женского пола распределяется, в среднем, в соотношении 92% и 8%.

Несовершеннолетние осужденные, как юноши, так и девушки зачастую извращенно понимают моральные и нравственные ценности, оценивают определенные поступки.

Несовершеннолетние осужденные, прибывая к месту отбывания уголовного наказания в воспитательные колонии, очень легко приобретают и закрепляют антиобщественные привычки и в целом, идеологию. Причиной этого является незрелость психических процессов, отсутствие нравственных ориентиров, моральных установок, регулирующих поведение. Подростки с более слабой психикой, не сталкивающиеся ранее с самостоятельным преодолением проблем и сложным жизненным ситуациям, наоборот, ломаются ввиду жесткого, даже жестокого характера взаимоотношений, кроме того, ситуация значительно осложняется потерей поддержки семьи, они входят в состояние безнадежности и апатии, и, как следствие, начинают приспосабливаться к создавшимся условиям, принимая требования субкультуры.

Значительную роль в изменениях ценностных ориентаций осужденных подростков играет время адаптации к условиям воспитательной колонии. Новые условия, в первую очередь, режимные требования воспитательной

---

<sup>73</sup> Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних / Под ред. И.П. Лановенко. - Киев: Наукова думка, 1982. - С. 39 - 41.

колонии, дискомфортны для подростков, нарушает начатый процесс социализации.

## **Глава 2 Правовое регулирование статуса несовершеннолетних осужденных**

### **2.1 Международно-правовое регулирование статуса несовершеннолетних осужденных**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений регулируется на международном и национальном уровне.

Если сделать краткий экскурс в историю, то следует отметить, что на проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы, международное сообщество обратило пристальное внимание во второй половине XIX в. По инициативе Международной пенитенциарной комиссии с 1872 года по 1950 года было проведено двенадцать тюремных конгрессов, на которых, наряду с проблемами, касающимися вопросов отбывания наказания совершенолетними осужденными, рассматривались отдельные проблемы пенитенциарной политики в отношении несовершеннолетних, например, целесообразность одиночного тюремного заключения. Комиссия пришла к выводу, что в отношении несовершеннолетних преступников оно вредно<sup>74</sup>.

Необходимость в особой защите ребенка, в том числе, при привлечении к уголовной ответственности и назначении наказания, впервые была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 г.<sup>75</sup>

В 1950 году Международная пенитенциарная комиссия была упразднена, ее функции перешли к ООН, под эгидой которых применение уголовных наказаний рассматривается в рамках специальных конгрессов по

---

<sup>74</sup> Уголовно-исполнительное право. Учебник / Под ред. И.В. Шмарова. – Москва: Наука, 1996. – С. 404.

<sup>75</sup> Женевская декларация прав ребенка от 26.11.1924 [Электронный ресурс]. URL: <https://docviewer.yandex.ru>

предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, которые проводятся один раз в пять лет. На конгрессах очень часто рассматриваются проблемы пенитенциарной политики в отношении несовершеннолетних правонарушителей<sup>76</sup>.

В научной литературе отмечено, что действующие международные акты об обращении с несовершеннолетними осужденными можно классифицировать на две основные группы: акты общего характера (универсальные) и специализированные акты<sup>77</sup>.

К универсальным актам относятся следующие:

- Всеобщая декларация прав человека<sup>78</sup>,
- Международный пакт о гражданских и политических правах<sup>79</sup>,
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах<sup>80</sup>,
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод<sup>81</sup>,
- Конвенция ООН о правах ребенка<sup>82</sup>,
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.<sup>83</sup> и некоторые другие.

Следует обратить внимание на некоторые положения универсальных актов.

Важное значение для определения правового положения осужденного

---

<sup>76</sup> Бородин С.В., Ляхов Е.Г. Международное сотрудничество в борьбе с уголовной преступностью. – Москва: Международные отношения, 1983. – С. 119.

<sup>77</sup> Уголовно-исполнительное право. Учебник // Под ред. И.В. Шмарова. – Москва: Наука, 1996. – С. 408.

<sup>78</sup> Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - Москва: Юридическая литература, 1990. - С. 14 - 20.

<sup>79</sup> Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - Москва: Юридическая литература, 1990. - С. 32 - 53.

<sup>80</sup> Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- Москва: Юридическая литература, 1990. - С. 20 - 32.

<sup>81</sup> Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5) от 04.11.1950) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 2. - Ст. 163.

<sup>82</sup> Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.

<sup>83</sup> Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990 // Дипломатический вестник. - 1992. - № 6. - С. 10 - 13.

имеет ст. 29 Всеобщей декларации прав человека, предусматривающая, что ограничения прав и свобод человека должны осуществляться на основании действующего законодательства, и только в целях обеспечения публичных интересов и прав и свобод других лиц.

В ст. 7 Международного пакта о гражданских и политических правах указывается на то, что никто не должен подвергаться пыткам или жестокому бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию. В ст. 10 Пакта предусмотрено, что:

- осужденные к лишению свободы обладают правом на уважение собственного достоинства и гуманное обращение;
- обвиняемые, подвергнутые в качестве меры пресечения аресту, должны быть размещены отдельно от уже осужденных лиц.
- обвиняемые несовершеннолетние отделяются от совершеннолетних и в кратчайший срок доставляются в суд для вынесения решения;
- пенитенциарной системой предусматривается режим для заключенных, существенной целью которого является их исправление и социальное перевоспитание. Несовершеннолетние правонарушители отделяются от совершеннолетних, и им предоставляется режим, отвечающий их возрасту и правовому статусу.

К несовершеннолетним, согласно ст. 2 Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей, относятся лица с момента до достижения ими 18 летнего возраста<sup>84</sup>.

В преамбуле к Декларации прав ребенка от 20.11.1959 провозглашено, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, а восьмом принципе закреплено, что ребенок должен при всех обстоятельствах

---

<sup>84</sup> Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19.10.1996 // Бюллетень международных договоров. - 2014. - № 1. - С. 34 - 63.

быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь<sup>85</sup>. В принципе № 2 Декларации закреплено, что ребенку законом и другими средствами должны быть обеспечены специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем в условиях свободы и достоинства.

Принципы, заявленные в Декларации прав ребенка, нашли реализацию в Конвенции по правам ребенка, которая провозгласила ребенка самостоятельным субъектом права. В Конвенции определены права ребенка, обеспечивающие его выживание, развитие, защиту и обеспечения активного участия в жизни общества, и провозглашен приоритет интересов ребенка перед интересами государства. Положения Конвенции требуют более детального изучения, поскольку они являются основой для специальных международных актов и пенитенциарного законодательства России, определяющих правовой статус несовершеннолетних осужденных.

В ст. 3 Конвенции о правах ребенка закреплено, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, какими бы учреждениями и органами эти действия не предпринимались, первоочередное внимание необходимо уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Согласно ст. 1-4 Конвенции, ребенком считается человек от рождения до достижения возраста 18 лет.

В ст. 5-11 Конвенции зафиксированы, в том числе, право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, поддержание с ними связи.

В ст. 12-18 закреплено право на свободу мысли, совести, религии, право на информацию, ассоциации и мирные собрания.

В ст. 19 предусмотрено создание системы мер со стороны государства, направленной на защиту ребенка от всех форм физического или

---

<sup>85</sup> Декларация прав ребенка от 20.11.1959 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – Москва: Юридическая литература, 1990.- С. 385 - 388.

психического насилия, оскорблений или злоупотребления, отсутствия заботы или грубого обращения.

В ст. 20-26 Конвенции определен перечень прав детей депривированных категорий и обязанность государства по оказанию помощи таким детям, в том числе, обеспечение медицинской и специальной помощи. Данное правило актуально для пенитенциарной системы России, поскольку значительное количество несовершеннолетних осужденных, как было отмечено в Главе 1 исследования, страдает различными заболеваниями, в том числе, расстройствами психики и наркоманией.

В ст. 28-31 указывается на право ребенка на получение образования, организацию досуга и отдыха.

В ст. 32-36 указывается на обязанность государства обеспечить защиту ребенка от любого вида эксплуатации.

В ст. 37-40 Конвенции конкретизированы права несовершеннолетнего в случае совершения им правонарушения, а также при отбывании уголовного наказания и последующей адаптации и социализации. Арест или тюремное заключение рассматриваются в качестве крайней меры, установлен запрет применения пожизненного лишения свободы и смертной казни в случае совершения преступления детьми в возрасте до 18 лет. Конвенция провозглашает гуманное обращение с несовершеннолетними осужденными, отделения их от взрослых, поддержание связи с семьей. Предусматривается право на незамедлительный доступ к правовой и иной помощи, право на обращение в суд за защитой своих прав.

Современной тенденцией развития международного сотрудничества является вопрос участия подростков в процессе принятия решений, затрагивающих их права и интересы. В Европейской конвенции об осуществлении прав детей предусматривается возможность их участия в разбирательствах, затрагивающих их интересы.

В настоящее время активно развивается международное законодательство по вопросам участия детей в принятии решений,

затрагивающих их интересы. Применительно к России необходимо отметить, что законодательно такая возможность реализуется в незначительной мере, поскольку не сформирована правовая база (РФ к указанной Конвенции не присоединилась)<sup>86</sup>. Полагаем, что Россия должна рассмотреть вопрос присоединения к данной Конвенции.

Анализируя акты международного права, регулирующие вопросы правового положения несовершеннолетних осужденных, следует указать, что они регулируют, в основном, отношения, связанные с лишением свободы как вида наказания, которое наиболее тяжело переносится подростками.

Нормы, указывающие на необходимость соблюдения прав ребенка и специальные нормы, регулирующие деятельность пенитенциарной системы в отношении несовершеннолетних, содержатся в ряде международных соглашений:

- в Токийских правилах<sup>87</sup>,
- в Пекинских правилах<sup>88</sup>,
- в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме<sup>89</sup>,
- в Правилах ООН по защите несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы<sup>90</sup>,
- в Эр-Риядских принципах<sup>91</sup>,
- в Правилах Нельсона Мандэлы<sup>92</sup>;

---

<sup>86</sup> Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики. Монография [Электронный ресурс]. – Москва, Проспект, 2018. URL: <http://www.consultant.ru>.

<sup>87</sup> Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) от 14.12.1990 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

<sup>88</sup> Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) от 29.11.1985 // Советская юстиция. - 1991. – № 12 - 14.

<sup>89</sup> Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 09.12.1988 // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. - Т. 2. - Москва: ИНФРА-М, 1996. - С. 147 - 157.

<sup>90</sup> Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы от 14.12.1990 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

<sup>91</sup> Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14.12.1990 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

- в Европейской конвенции об осуществлении прав детей<sup>93</sup>,
- в Рекомендациях Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних»<sup>94</sup>.
- в Руководящих принципах в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия<sup>95</sup>,
- в Руководящих принципах, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений<sup>96</sup>;
- в Европейских пенитенциарных правилах<sup>97</sup> и некоторых других.

Следует рассмотреть некоторые положения перечисленных документов, определяющих правовое положение несовершеннолетних – осужденных к лишению свободы в сфере уголовно-исполнительных правоотношениях.

Такие правила не конкретизируют возраст совершеннолетия. В Пекинских правила также не регулируют этот вопрос, но в Правиле 2.2а определено, что форма ответственности несовершеннолетнего ребенка, привлекаемого к уголовной ответственности по национальному законодательству, отличается от формы ответственности, устанавливаемой для взрослого правонарушителя

<sup>92</sup> Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Мандэлы) от 17.12.2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.unodc.org>.

<sup>93</sup> Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS № 160) от 25.01.1996 // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - Москва: Норма-ИНФРА-М, 2002. - С. 733 - 740.

<sup>94</sup> Рекомендация № Rec (2003) 20 Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних» от 24.09.2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

<sup>95</sup> Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия приложение к Резолюции 1997/30 Экономического и социального совета от 21.07.1997 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

<sup>96</sup> Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений: Резолюция ЭКОСОС от 22.07.2005 № 2005/20 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

<sup>97</sup> Европейские пенитенциарные правила: Рекомендация N Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы от 11.01.2006[Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

Эр-Риядские руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних также не содержат конкретного определения возраста несовершеннолетнего. Таким образом, при определении возраста несовершеннолетия следует исходить из понятия, закрепленного в Конвенции по правам ребенка.

Пекинские правила определяют принципы обращения с несовершеннолетними правонарушителями на всех стадиях уголовного процесса, включая отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы.

Как отмечено в научной литературе, Пекинские правила направляют государства-участников на оказание максимального содействия обеспечению благополучия несовершеннолетних, что сведет до минимума необходимость вмешательства со стороны системы правосудия в отношении несовершеннолетних, и, в свою очередь, уменьшит ущерб, который может быть нанесен каким-либо вмешательством вообще<sup>98</sup>.

Пекинские правила, определяя цели правосудия в отношении несовершеннолетних, в Правиле 5.1 отмечают, что система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена, в первую очередь, на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения.

В п. «с» пр. 17.1 Пекинских правил установлено, что лишение свободы несовершеннолетнего является крайней мерой, и применяется лишь тогда, когда он признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против другого лица или в неоднократном совершении других серьезных правонарушений, а также в отсутствие другой соответствующей меры воздействия, и выделены следующие принципы мер

---

<sup>98</sup> Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Учебное пособие. – Москва: Дело, 2000. – С. 85.

воздействия, которыми должен руководствоваться соответствующий компетентный орган (суд):

- меры воздействия всегда должны быть соизмеримы не только с обстоятельствами и тяжестью правонарушения, но и с положением и потребностями несовершеннолетнего, а также с потребностями общества;
- решения об ограничении личной свободы несовершеннолетнего должны приниматься только после тщательного рассмотрения вопроса, и ограничение должно быть по возможности сведено до минимума;
- несовершеннолетнего правонарушителя не следует лишать личной свободы, если только он не признан виновным в совершении серьезного деяния с применением насилия против другого лица или в неоднократном совершении других серьезных правонарушений, а также в отсутствие другой соответствующей меры воздействия;
- при рассмотрении дела несовершеннолетнего вопрос о его или ее благополучии должен служить определяющим фактором.

В п. 26.1 Правил предусмотрено, что целью воспитательной работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание в исправительных учреждениях, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки с целью оказания им помощи для плодотворной роли в обществе. В соответствии с п. 26.2 Правил несовершеннолетним в ИУ должен обеспечиваться уход, защита, любая необходимая помощь, в том числе, в получении образования и профессиональной подготовки.

Положениями п. 26.3 закрепляется раздельное содержание взрослых и несовершеннолетних осужденных.

Согласно п. 28.1 Пекинских правил предусматривается, что условное освобождение должно применяться в более широких масштабах и в возможно более ранние сроки.

В Правилах ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (далее – Правила ООН), устанавливают, что система

правосудия в отношении несовершеннолетних должна защищать их права и безопасность. Согласно Правила 3, данный нормативный акт устанавливает минимальные стандарты, принятые ООН для защиты несовершеннолетних, отбывающих наказание в условиях лишения свободы, обеспечивающих соблюдение прав и свобод осужденных, противодействие неблагоприятных последствий отбывания наказания и дальнейшей, после отбывания наказания, социализации в обществе.

В Правилах 21,22 устанавливаются требования о немедленном извещении родственников несовершеннолетнего осужденного о прибытии его в исправительное учреждение. Правило 26 устанавливает требования к перевозки осужденных несовершеннолетних в транспортных средствах.

В Правиле 28 предусматривается, что при содержании в ИУ создаются условия, при которых учитываются индивидуальные особенности осужденного (пол, возраст, категория совершения преступления), с учетом психического и физического состояния ребенка. Государство должно обеспечить защиту несовершеннолетних осужденных от вредного влияния и попадания в опасные ситуации.

Правило 32 закрепляет право несовершеннолетних осужденных как на уединение, так и на возможность общения со сверстниками. Правилом 33 предусмотрено право осужденных на спальное помещение и необходимые постельные принадлежности.

Кроме того, правило 33 представляет несовершеннолетним осужденным иметь личные вещи и соответствующие условия их хранения.

Согласно правила 36, несовершеннолетние осужденные обеспечиваются одеждой, бельем и обувью по сезону с учетом климатических условий.

Согласно Правила 37, несовершеннолетние должны своевременно обеспечиваться должным образом приготовленной и поданной пищей, также питьевой водой.

В Правилах 38-46 закреплено право каждого несовершеннолетнего на получение образование, соответствующего его потребностям и способностям, и имеющего целью подготовить его к возвращению в общество. Образовательные программы должны учитывать особенности национальных программ обучения, чтобы осужденный по освобождению мог продолжить свое обучение. Неграмотные или испытывающие особые трудности при обучении имеют право на специальное образование. В первую очередь, это правило актуально в отношении несовершеннолетних осужденных, отстающих в интеллектуальном развитии.<sup>99</sup>.

Согласно Правила 41, несовершеннолетним осужденным должна быть предоставлена возможность пользования библиотекой.

В Правиле 42 закреплена обязанность государства осуществлять профессионально-техническое образование или профессиональное обучение на производстве осужденных, не имеющих профессий, специальностям, которые могут пригодиться для его будущего трудоустройства. Согласно Правила 43, выбор вида производства должен зависеть и от педагогических требований, обеспечивающих и более эффективное трудовое и бытовое устройство осужденных. Несовершеннолетние должны быть защищены от экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья или служить препятствием в получении им образования.

Согласно Правила 47, несовершеннолетний имеет право на достаточное свободное время для оздоровительных или физических упражнений, на дополнительное время для ежедневного досуга.

В Правиле 48 закрепляется право на свободу вероисповедания.

В Правилах 49-55 закреплены права несовершеннолетних осужденных на профилактическое и лечебное медицинское облучивание. Согласно Правила № 55, на несовершеннолетних осужденных запрещено испытывать

---

<sup>99</sup> Данилин Е.Н., Поздняков В.И., Саблина Л.С. Организационные и психолого-педагогические проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных: Учебное пособие. – Москва: ВНИИ МВД России, 1994. – С. 12.

лекарственные препараты и метод лечения. Назначение любого лечения должно происходить только по указанию квалифицированного медицинского персонала.

Согласно Правила 58, несовершеннолетний имеет право на информацию о смерти или серьезном заболевании любого ближайшего члена семьи и возможность присутствовать на похоронах или посетить тяжело больного родственника.

В Правилах № 59-62 закреплены права несовершеннолетних на расширение права общения: с семьей, друзьями, другими лицами или представителями организаций, имеющих надежную репутацию, в том числе, с правом покидания исправительного учреждения. В Правиле № 62 закреплено право на получение регулярной информации о событиях в мире, чтении газет, доступу к радио и телевизионным программам и кинофильмам, а также на встречи с представителями любых узаконенных клубов или организаций, к которым они проявляют интерес.

В Правилах 64-65 предусматривается, что применение физической силы или иных мер, направленных на сдерживание несовершеннолетних, являются гарантиями обеспечения безопасности самих осужденных. Сдерживание и применение силы могут использоваться только в исключительных случаях, когда исчерпаны все иные формы контроля и не дали результаты, и лишь в разрешенной форме. Согласно Правилу № 65, в воспитательном учреждении запрещено ношение и применение оружия со стороны персонала.

В Правилах 66-71 нормированы меры дисциплинарного режима, занимающего центральное место в обеспечении прав осужденных и стимулировании их законопослушного поведения. Правилами запрещаются все дисциплинарные меры, представляющие собой жестокое, негуманное или унижающее человеческое достоинство обращение, включая телесные наказания, помещение в карцер, строгое или одиночное заключение или любое наказание, которое может нанести ущерб физическому или

психическому здоровью несовершеннолетнего. Запрещены также сокращение питания, ограничение или лишение контактов с семьей.

Правило 69 предполагает право обжалования наказания несовершеннолетним.

Согласно Правила 70, дисциплинарные взыскания в отношении несовершеннолетних могут применяться лишь в соответствие с законом.

Особое место в Правилах занимает раздел «Возвращение в общество» - на всех несовершеннолетних должны распространяться мероприятия по досрочному освобождению, оказанию им помощи при возвращении в общество, к семейной жизни, по их обучению или трудуоустройству после освобождения. Правилом 80 предполагается, что государство должно предоставлять или обеспечивать услуги для достижения этих целей: надлежащее жилье, работу, одежду и достаточные средства для проживания после освобождения, и содействовать успешной реинтеграции в социальной среде.

Европейские пенитенциарные правила (далее – ЕПП) развиваются положения, закрепленные в ранее принятых конвенциях, и содержат нормы, касающиеся несовершеннолетних осужденных.

Наиболее значимыми являются следующие:

- в п. 4 предусмотрено, что нехватка денежных или иных материальных средств не является оправданием несоответствия фактических условий отбывания наказания предусмотренным в международных актах;

- в п. 5 указано, что организация деятельности и проживания в исправительных учреждениях должна быть приближена к реально существующим в обществе;

- в п. 6 предусмотрено, что условия отбывания наказания должны обеспечивать возможность последующей социализации в обществе после освобождения.

Правилом 11.1 ЕПП предусмотрено, что несовершеннолетние осужденные (в возрасте до 18 лет) при отбывании уголовного наказания

должны находиться отдельно от взрослых, и содержаться в специальных учреждения. В пп. 35.1-35.4 ЕПП закреплены правила, направленные на организацию процесса социализации несовершеннолетних как во время отбывания наказания (в первую очередь, через организацию обучения), так и после его окончания (например, дополнительную помочь освобождаемым малолетним).

Как пишет Т.П. Папкова, нормы перечисленных международных актов фактически сформировали политику обращения с несовершеннолетними, совершающими правонарушения, включающую в себя профилактические меры, социальную реинтеграцию, обеспечение гарантий соблюдения прав человека в отношении несовершеннолетних правонарушителей, применение альтернативных лишению свободы мер, осуществление ареста, задержания или тюремного заключения ребенка лишь в качестве крайней меры и на максимально короткий срок, отказ от назначения наказания несовершеннолетним в виде смертной казни или пожизненного тюремного заключения. Главная идея вышеуказанных международных актов заключается в том, что в работе с несовершеннолетними первоочередной задачей является профилактика правонарушений<sup>100</sup>.

На фоне развития международного сотрудничества все большее значение для функционирования российской уголовно-исполнительной системы приобретают принципы, сформированные в международных договорах, регулирующих вопросы пенитенциарного права:

- недопустимости пыток, жестоких и бесчеловечных наказаний;
- человечность;
- защита прав осужденных;
- отмена смертной казни или минимизация случаев ее применения;

---

<sup>100</sup> Папкова Т.П. Международные стандарты и нормы ООН в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Российский следователь. - 2004. -№ 10. - С. 30.

- возможность контроля деятельности исправительных учреждений со стороны правозащитных общественных организаций<sup>101</sup>.

В целом международные стандарты обращения с осужденными, в том числе, несовершеннолетними, ориентируют государства на принятие следующих мер:

- предотвращение запрещенных, унижающих человеческое достоинство способов обращения с осужденными,
- обеспечение их оплачиваемым трудом,
- защита осужденных от пагубного влияния лидеров уголовной среды,
- соблюдение законности в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений и органов,
- оказание социально-реабилитационной помощи как осужденным, так и освобожденным от отбывания наказания,
- реализация осужденными своих прав и гуманных возможностей законодательства, ликвидация тем или иным образом переполненности исправительных учреждений<sup>102</sup>.

Таким образом, акты международного права в рассматриваемой сфере учитывают возрастные, психологические и криминологические особенности детей – правонарушителей, осужденных к реальному лишению свободы, определяя их права и обязанности, исходя из специфики личности таких детей, учитывая как их уязвимость по сравнению со взрослыми, так и выраженную криминальную направленность и агрессивность поведения ( лишение свободы, как было указано выше, назначается подросткам в виде наказания, в исключительном случае, и только за наиболее тяжкие преступления, когда нецелесообразно назначение наиболее мягких видов наказания).

---

<sup>101</sup> Малиновский А. Система международного уголовного права // Сравнительное конституционное обозрение. - 2009. - № 1. - С. 114.

<sup>102</sup> Добрынина М.Л. Международно-правовые основы правового положения лиц, содержащихся в исправительных учреждениях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2006. - № 3. - С. 22.

К сожалению ЕПП, несмотря на важность закрепленных в них положений, имеют только рекомендательный характер, что требует их закрепления в национальном законодательстве. В ч. 4 ст. 3 УИК РФ говорится, что международно-правовые акты по вопросам исполнения наказаний и обращения с заключенными, которые носят рекомендательный характер, исполняются лишь в случае наличия необходимых экономических и социальных условий. Полное выполнение международных рекомендаций в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации возможно лишь в перспективе, а именно в свете реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года, которая предполагает существенное развитие и модернизацию пенитенциарной системы в будущем<sup>103</sup>.

В качестве вывода укажем, что действующие международные акты об обращении с несовершеннолетними осужденными можно классифицировать на две основные группы: акты общего характера (универсальные) и специализированные акты.

Универсальные правовые акты устанавливают уровень прав и свобод, которыми наделен каждый человек, и устанавливаются границы возможного ограничения прав. В Международном пакте о гражданских и политических правах закреплены отдельные права осужденных к лишению свободы, которые не должны нарушаться ни в каких случаях.

Важным документом, определяющим правовое положение несовершеннолетних осужденных в сфере уголовно-правовых отношений, является Конвенция по правам ребенка, которая провозгласила ребенка самостоятельным субъектом права. В Конвенции, помимо прочих, предусмотрены права ребенка в случае совершения им правонарушения или преступления; отбывания наказания и последующей социализации. Арест или тюремное заключение рассматриваются в качестве крайней меры.

---

<sup>103</sup> Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

Нормы, указывающие на необходимость соблюдения прав ребенка и специальные нормы, регулирующие деятельность пенитенциарной системы в отношении несовершеннолетних, содержатся в ряде универсальных и региональных международных договоров, среди которых следует упомянуть, в первую очередь, Токийские правила, Пекинские правила, Европейские пенитенциарные правила.

Нормы, регулирующие правовое положение несовершеннолетних осужденных, отбывающих уголовное наказание, наиболее детализированы в Европейских пенитенциарных правилах, в которых детализируют, развивают и закрепляют наиболее прогрессивные идеи, ранее закрепленные в других нормативных актах международного характера.

ЕПП, несмотря на важность закрепленных в них положений, имеют только рекомендательный характер, что требует их закрепления в национальном законодательстве. Приходится констатировать, что в настоящее время в ч. 4 ст. 3 УИК РФ говорится, что международно-правовые акты по вопросам исполнения наказаний и обращения с заключенными, которые носят рекомендательный характер, исполняются лишь в случае наличия необходимых экономических и социальных условий.

Акты международного права в рассматриваемой сфере учитывают возрастные, психологические и криминологические особенности детей – правонарушителей, осужденных к реальному лишению свободы, определяя их права и обязанности, исходя из специфики личности таких детей, учитывая как их уязвимость по сравнению со взрослыми, так и выраженную криминальную направленность и агрессивность поведения ( лишение свободы, как было указано выше, назначается подросткам в виде наказания, в исключительном случае, и только за наиболее тяжкие преступления, когда нецелесообразно назначение наиболее мягких видов наказания).

## **2.2 Правовое регулирование статуса несовершеннолетних осужденных в законодательстве Российской Федерации**

Многие международно-правовые нормы нашли свое отражение и развитие в отечественном законодательстве в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, предусматривающей, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы<sup>104</sup>, в том числе, в Федеральных законах от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>105</sup> и от 24.06.1999 № «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>106</sup>.

Наряду с указанными нормативно-правовыми актами основу национальной уголовной политики в отношении несовершеннолетних составляют УК РФ<sup>107</sup>, УПК РФ<sup>108</sup>, УИК РФ.

Положения Главы 14 УК РФ устанавливают особенности привлечения к уголовной ответственности и назначения уголовного наказания малолетним и несовершеннолетним. В нормах Главы закреплено принципиальное положение о том, что при коллизии закрепленных в Главе норм и соответствующих совпадающих положений Особенной части УК РФ,

---

<sup>104</sup> Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.

<sup>105</sup> Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

<sup>106</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 27.06.2018) // Собрание законодательства РФ. 1999. - № 26. - Ст. 3177.

<sup>107</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

<sup>108</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

положения Главы 14 рассматриваются в качестве специальных, и применяются во всех случаях, когда содержат более благоприятные для несовершеннолетних условия<sup>109</sup>.

Нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающего особый порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, закреплены в Главе 50 УПК РФ.

Выделение в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве России специальных разделов в отношении несовершеннолетних соответствует Преамбуле к Декларации прав ребенка, предусматривающей, что государства должны создавать механизмы защиты и охраны детей ввиду их повышенной уязвимости, а также в п. 8, где указывается, что ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь<sup>110</sup>, а также Правилу 2.3 Пекинских правил, согласно которому в рамках каждой национальной юрисдикции следует предпринять усилия для принятия комплекса законов, правил и положений, которые относятся непосредственно к несовершеннолетним правонарушителям.

Положения, регулирующие правовое положение осужденных в РФ, закреплены в Главе 2 УИК РФ, в ст. 10 которой говорится о дифференциированном подходе при определении прав и свобод осужденных, установления изъятий из них, исходя из порядка и условий конкретного вида наказания. В ст. 11 УИК РФ рассматриваются основные обязанности осужденных, в ст. 12 – их права. Положения ст. 13 посвящены праву осужденных на безопасность, в ст. 14 отдельно урегулированы вопросы реализации права на свободу совести и вероисповедания, в ст. 15 – порядок рассмотрения обращения осужденных.

Особенности реализации прав и свобод, предусмотренных в Главе 2 УИК РФ, при исполнении наказания в виде лишения свободы,

---

<sup>109</sup> Косевич Н.Р. Система законодательства Российской Федерации, гарантирующая права и интересы несовершеннолетних: научно-практическое исследование и судебная практика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

<sup>110</sup> Декларация прав ребенка от 20.11.1959 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - Москва: Юридическая литература, 1990. - С. 385 - 388.

детализированы в Главе 13 того же нормативного акта, а также в ряде статей, расположенных в других Главах, например, в ч. 2 ст. 103 УИК РФ (привлечение к труду), ст. 112 УИК РФ (обязательность получения осужденными, не достигшими 30 лет, общего образования) и др. Несмотря на то, что в УИК РФ непосредственно не поименованы законные интересы, свободы, гарантии несовершеннолетних, они являются элементами его правового статуса.

Нормативно понятие субъекта уголовно-исполнительных правоотношений не определено. В теории советского и современного уголовно-исполнительного права, учитывая положения Главы IV УИК РФ, выработаны следующие определения:

- физическое вменяемое лицо, пользующееся правосубъектностью в рамках предоставленных ему исправительно-трудовым правом материальных прав и обязанностей<sup>111</sup>;
- лицо, приговоренное судом к уголовному наказанию, вменяемое, имеющее установленный законом возраст, гражданин государства, иностранец или лицо без гражданства<sup>112</sup>;
- физическое вменяемое лицо, имеющее установленный законом возраст, обладающее правосубъектностью в рамках предоставленных ему уголовно-исполнительным правом прав и обязанностей<sup>113</sup>;
- физическое вменяемое лицо, пользующееся правовосубъектностью в пределах юридических прав и обязанностей, установленных уголовно-исполнительным законом<sup>114</sup>.

Таким образом, какие-либо разногласия по определению понятия в научной литературе отсутствуют.

---

<sup>111</sup> Пинчук В.И. Исправительно-трудовые правоотношения. - Москва: НИИРИО ВШ МВД СССР, 1968. - С. 9.

<sup>112</sup> Советское исправительно-трудовое право. Общая часть: Учебник / под ред. Н.А. Стручкова, И.В. Шмарова, И.А. Сперанского. – Москва: Юридическая литература, 1977. – с. 164.

<sup>113</sup> Южанин В.Е. Уголовно-исполнительные правоотношения: лекция. - Рязань: Изд-во Ряз. ин-та права и экономики Минюста России 2000. - С. 31.

<sup>114</sup> Фефелов В.А. Социально-правовые основы цивилизации исправительных учреждений Российской Федерации. - Рязань: НИИРИО РВШ МВД СССР, 1992. – С. 245.

Изучение действующего законодательства позволяет выделить следующие признаки осужденного как субъекта уголовно-исполнительных отношений:

- осужденный – определенное физическое лицо (ст. ст. 11,12,19 УК РФ, ч. 3 ст. 10, ч. 5 ст. 12 УИК РФ);
- осужденный – вменяемое лицо, достигшее установленного законом возраста (ст. 19,20 УК РФ);
- осужденный – лицо, совершившее преступление, в отношении которого вынесен обвинительный приговор суда, вступивший в законную силу (ст. 7 УИК РФ);
- осужденный – носитель прав, обязанностей, законных интересов, обеспечиваемых уголовно-исполнительным законодательством (ст. 10 УИК РФ).

До настоящего времени не прекращается полемика о том, является ли осужденный условно субъектом уголовно-исполнительных отношений.

В советский период, ввиду положений УК 1926 и 1960 гг., условное осуждение, чаще всего, рассматривалось в качестве особого порядка отбывания наказания, при котором приговор не приводится в исполнение<sup>115</sup>. В настоящее время эта точка зрения поддерживается А.В. Наумовым, полагающим, что условное осуждение – это особая форма освобождения виновного от реального исполнения назначенного судом наказания<sup>116</sup>. Противоположной точки зрения придерживался А.В. Ломако, в свое время рассматривавший условное осуждение в качестве условного исполнения назначенного судом наказания<sup>117</sup>. Ученого поддерживает современный исследователь Э.В. Лядов, считающий, что условное осуждение реализуется

---

<sup>115</sup> Ефимов М.А. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение от наказания. – Москва: Госюриздан, 1963. – С. 6.

<sup>116</sup> Наумов А.В. Уголовное право. Общая часть: Курс лекций. – Москва: БЕК, 1996. – С. 432.

<sup>117</sup> Ломако А.В. Применение условного осуждения. – Харьков: Вища школа, 1976. – С. 26.

в рамках правоотношения между государством и правонарушителем, возникшего по факту совершения преступления<sup>118</sup>.

Вопрос может быть разрешен, исходя из специфики уголовно-исполнительного права. Как обоснованно отмечается, при условном осуждении уголовная ответственность складывается из осуждения и судимости, наказание назначается, но реально не приводится в исполнении при надлежащем поведении условно осужденного. Но с учетом того, что УИК РФ регулирует не только общественные отношения по поводу исполнения всех видов наказания, но и иных мер уголовно-правового характера, условно осужденный является субъектом уголовно-исполнительных правоотношений<sup>119</sup>, но с определенными изъятиями (что не является существенным для исследования).

Как было отмечено выше, осужденный – конкретное лицо, обладающее правами и обязанностями, предусмотренными законодательством, т.е. уголовно-исполнительной правосубъектностью.

Р.О. Халфина в свое время отметила, что правосубъектность является одним из элементов правового статуса личности, одна из форм правовых гарантий, охраняемых государством социальных благ, общая предпосылка участия граждан в правоотношениях<sup>120</sup>. Традиционно в состав правосубъектности включаются правоспособность и дееспособность.

УИК РФ не определяет момента возникновения уголовно-исполнительной правоспособности и дееспособности. Вопрос дискуссионным не является, с советского периода развития уголовно-исполнительного права сложилось устойчивое мнение о том, что уголовно-исполнительная правоспособность (признанная государством способность обладать специальными правами и обязанностями) и уголовно-

---

<sup>118</sup> Лядов Э.В. Условное осуждение к лишению свободы как институт уголовного и уголовно-исполнительного права: дис. ... канд. юрид. наук. – Рязань, 2001. – С. 82.

<sup>119</sup> Головастова Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений: дис. ... канд. юрид. наук. – Рязань, 2006. – С. 52; Золотарев В. Условное осуждение с отбыванием в колонии // Российская юстиция. – 1999. - № 3. – С. 38.

<sup>120</sup> Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. – Москва: Юридическая литература, 1974. - С. 121.

исполнительная дееспособность (признаваемая государством способность самостоятельно осуществлять специальные права и обязанности) возникают одновременно – с момента вступления приговора в законную силу<sup>121</sup>.

К основаниям прекращения уголовно-исполнительных правоотношений относит следующие юридические факты:

- отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда;
- акты об амнистии и помиловании;
- отмена приговора с прекращением уголовного дела;
- изменение приговора с заменой наказания условным осуждением или снижением срока наказания до пределов отбытого;
- условно-досрочное освобождение от наказания или замена наказания в виде лишения свободы наказанием, не связанным с лишением свободы;
- заболевание хронической душевной или иной тяжкой болезнью;
- признание осужденного инвалидом первой или второй группы (в колонии-поселении);
- смерть осужденного<sup>122</sup>.

С учетом изменения законодательства перечень оснований, предложенный Н.И. Полищуком, не является исчерпывающим. Так, законодателем в ч. 8 ст. 175 УИК РФ предусмотрен перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания.

Система правового положения несовершеннолетнего осужденного включает в себя:

- общее правовое положение, содержащее два уровня: конституционно-правовой, одинаковый для всех граждан, и ограниченный конституционно-правовой, которым обладают лица с различными социально-правовыми

---

<sup>121</sup> Советское исправительно-трудовое право. Общая часть / под ред. Н.А. Стручкова, И.В. Шмакова, Н.А. Сперанского.- Москва: Юридическая литература, 1977. – С. 164; Южанин В.Е. Уголовно-исполнительные правоотношения: лекция. - Рязань: Изд-во Ряз. ин-та права и экономики Минюста России 2000. – С. 31.

<sup>122</sup> Полищук Н.И. Юридические факты в исправительно-трудовом праве: дис. .... канд. юрид. наук. – Рязань, 1995. – С. 77.

характеристиками, в том числе, и несовершеннолетние осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях;

- специальное правовое положение, которое присуще исключительно несовершеннолетним, содержащимся в воспитательных колониях;
- индивидуальное правовое положение, определяющее место конкретного несовершеннолетнего – осужденного к лишению свободы в системе общественных отношений<sup>123</sup>.

Общий правовой статус – это статус осужденного как гражданина государства. В главе 2 Конституции понятия «ребенок» и «дети» употребляются только в трех статьях: в ст. 38, которая закрепляет обязанность государства и родителей заботиться о детях; в ст. 39, содержащей нормы о социальной защите детей; в ст. 43, устанавливающей право на образование. В остальных нормах ребенок подразумевается в качестве субъекта правоотношений и включается в термины «гражданин», «каждый». Следовательно, несовершеннолетний осужденный обладает всеми правами и свободами, присущими любому гражданину России<sup>124</sup>. Соответственно, общий правовой статус определяется, в первую очередь, положениями Конституции РФ, устанавливающими права и обязанности гражданина РФ, в частности: право на жизнь, охрану достоинства личности и личную неприкосновенность; свободу совести и вероисповедания; социальное обеспечение; охрану здоровья и медицинскую помощь. В ч. 1 ст. 10 УИК РФ закреплено, что Россия уважает права, свободы и законные интересы осужденных, тем самым обеспечивает их правовую защищенность наряду с другими гражданами и иными лицами, находящимися под юрисдикцией государства. Правовой статус осужденных – иностранных граждан и лиц без гражданства – несколько иной. Они пользуются правами и исполняют обязанности, предусмотренные в законодательстве, с изъятиями и

<sup>123</sup> Нестеров А.Ю. Основные элементы специального правового статуса несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях системы УФСИН России: социологический аспект // Экономика, социология и право. – 2015. - № 12. – С. 73.

<sup>124</sup> Борисова Н.Е., Дмитриев Ю.А., Захаров С.В. [и др.] Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации. – Москва: Изд-во РГСУ, 1998. - С. 10.

ограничениями, установленными рядом законодательных актов, в первую очередь, Конституцией РФ, в отдельных статьях разграничающей права гражданина РФ и права любого, кто находится на ее территории (политические, социальные), а также Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»<sup>125</sup>.

Общегражданские права осужденных установлены в ст. 57,58 Конституции РФ.

Специальный правовой статус отражает особенности положения осужденных как лиц, подвергнутых уголовному наказанию<sup>126</sup>.

Регулируя условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях, ст. 133 УИК РФ опирается на два принципиальных положения:

- процесс исправления осужденных, как и в исправительных колониях, должен строиться на основе прогрессивной (ступенчатой) системы, которая, предусматривая перевод осужденных из одних условий содержания в другие (в зависимости от поведения на более мягкие или, напротив, на более строгие), стимулирует их исправление;

- в связи с физиологическими, психологическими и нравственными особенностями несовершеннолетних режим в воспитательных колониях должен быть мягче, чем в исправительных колониях<sup>127</sup>.

Верховный Суд РФ также обращает особое внимание вопросам реализации уголовной политики в отношении несовершеннолетних.

Так, в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 судам указывается на их процессуальную обязанность обеспечения в разумные сроки качественного рассмотрения уголовных дел о преступлениях

---

<sup>125</sup> О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3032.

<sup>126</sup> Нестеров А.Ю. Основные элементы специального правового статуса несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях системы УФСИН России: социологический аспект // Экономика, социология и право. – 2015. - № 12. – С. 75.

<sup>127</sup> Галактионов С.А. Принцип справедливости (уголовно-правовой аспект) // Автореферат диссертации на соискание степени к.ю.н. - Рязань, 2004. - С. 15.

несовершеннолетних, имея в виду, что их правовая защита предполагает необходимость выявления обстоятельств, связанных с условиями жизни и воспитания каждого несовершеннолетнего, состоянием его здоровья, другими фактическими данными, а также с причинами совершения уголовно наказуемых деяний, в целях постановления законного, обоснованного и справедливого приговора, принятия других предусмотренных законом мер для достижения максимального воспитательного воздействия судебного процесса в отношении несовершеннолетних (статьи 73, 421 УПК РФ)<sup>128</sup>.

В п. 46 того же Постановления судам рекомендовано систематически изучать и обобщать практику рассмотрения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних, а также материалов о совершенных ими правонарушениях и при наличии к тому оснований информировать соответствующие организации либо должностных лиц для принятия мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Отдельные вопросы реализации уголовной политики, в том числе, исполнения уголовного наказания в отношении несовершеннолетних рассмотрены и в следующих Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ:

- от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»<sup>129</sup>;
- от 29.10.2009 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания»<sup>130</sup>;

---

<sup>128</sup> О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 // БВС РФ. - 2011. - № 4.

<sup>129</sup> О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (в ред. от 29.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 4.

<sup>130</sup> О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (в ред. от 23.12.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2010. - № 1.

- от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»<sup>131</sup>;

- от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»<sup>132</sup>.

Конституционный суд РФ отметил, что обеспечение благополучного и защищенного детства как конституционно признаваемая обязанность государства, вытекающая из ч. 2 ст. 7 и ч. 1 ст. 38 Конституции РФ, требует разработки и проведения эффективной правовой политики в этой области, направленной на недопущение дискриминации несовершеннолетних, упрочение гарантий их прав и законных интересов, а также восстановление этих прав в случаях их нарушения, формирование правовых основ гарантий прав ребенка, защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие<sup>133</sup>.

Одной из мер, направленных на реализацию указанных выше целей, стала Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014, предполагает внедрение и развитие медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов с участием таких детей,

---

<sup>131</sup> О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (в ред. от 17.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 7.

<sup>132</sup> О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 (в ред. от 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2007. - № 4.

<sup>133</sup> По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 № 19-П // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 30 (Ч. II). - Ст. 4189.

реагирования на правонарушение. В рамках Концепции предполагается создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для полноценного развития и социализации детей и подростков<sup>134</sup>.

В качестве вывода укажем, что большинство международно-правовых норм, регулирующих правовое положение несовершеннолетних осужденных, получили свое закрепление в отечественном законодательстве, в первую очередь, в статьях Глав 2, 13, а также некоторых других УИК РФ.

Нормативно понятие субъекта уголовно-исполнительных правоотношений не определено, но теоретические споры по данному вопросу практически отсутствуют, он, в наиболее общем виде, это конкретное лицо, обладающее правами и обязанностями, предусмотренными

Система правового положения несовершеннолетнего осужденного включает в себя общее конституционно-правовое положение, включающее и ограниченно-правовой статус как лица со специальной социально-правовой характеристикой, специальное правовое положение как воспитанника воспитательной колонии, и индивидуальное правовое положение, определяющее место конкретного несовершеннолетнего - осужденного к лишению свободы в системе общественных отношений.

Специальное правовое положение несовершеннолетнего осужденного базируется на принципах, закрепленных в ст. 133 УИК РФ, которые, в свою очередь, учитывают психолого-криминологические особенности подростков-девиантов.

---

<sup>134</sup> Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность: Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р (в ред. от 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 32. - Ст. 4557.

### **Глава 3 Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных при отбывании уголовного наказания в воспитательных колониях**

В теории права мера дозволенного поведения, предоставленная и гарантированная государством, определяется как субъективное право. Возможность личности использовать субъективно право предполагает наличие: права на собственные действия (положительные, активные действия, направленные на удовлетворение своего интереса); права требования исполнения (соблюдения) юридической обязанности от других лиц; права прибегнуть в необходимых случаях к защите своего субъективного права<sup>135</sup>.

Применительно к уголовно-исполнительному праву содержание субъективного права было исследовано В.И. Селиверстовым. По его мнению, субъективное право составляют:

- право на положительные действия, всегда представляющие собой возможность пользования каким-либо общественным благом;
- право-требование исполнения (соблюдения) юридической обязанности от других лиц;
- право прибегнуть к защите субъективного права<sup>136</sup>.

Права несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в ВК РФ, закреплены в УИК РФ и Правилах внутреннего распорядка воспитательных колоний, утвержденных Приказом Минюста РФ от 06.10.2006 № 311<sup>137</sup>.

В качестве специальных прав можно привести такие, как право на психологическую помощь, вежливое обращение со стороны персонала

---

<sup>135</sup> Явич Л.С. Общая теория права. – Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976. – С. 176.

<sup>136</sup> Селиверстов В.И. Законные интересы как элементы правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы // Правовое и методическое обеспечения исполнения уголовных наказаний. – Москва: Изд-во ВНИИ МВД РФ, 1994. – С. 15.

<sup>137</sup> Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста РФ от 06.10.2006 № 311 (в ред. от 29.12.2017) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. - № 44.

исправительного учреждения, свидания, прогулки (ст. ст. 12, 89, 93 УИК РФ) и др. В ст. 133 УИК РФ закреплены права, присущие только несовершеннолетним осужденным, причем их набор зависит от условий отбывания наказания – осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, наделены большим объемом прав, чем осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях и, тем более, чем в строгих условиях содержания: право на дополнительное приобретение продуктов и предметов первой необходимости, увеличенное количество, по сравнению со взрослыми, краткосрочных и длительных свиданий.

Анализируя соотношение международного и национального законодательства, регулирующего правовое положение несовершеннолетних осужденных, следует указать, что в России не в полной мере реализуется Правило 17.1 ЕПП, свидетельствующее о необходимости размещать осужденных в пенитенциарные учреждения как можно ближе к месту их постоянного проживания или мест социальной реабилитации<sup>138</sup>. Ученые обращают внимание, что закрытие ВК в ряде территорий повлекло за собой перевод осужденных в учреждения, расположенные в других регионах страны. Подобное явление зачастую негативно отражается как на самой личности переводимых подростков, так и на процессе их социализации. В отношении значительного количества осужденных возникает положение, осложняющее общение с родными и близкими людьми, что влечет за собой разрыв и без того хрупких социально полезных связей, затрудняет решение вопросов бытового и трудового устройства после освобождения. То есть в настоящее время можно говорить о том, что в отношении значительной части несовершеннолетних осужденных нарушается<sup>139</sup>. Результаты исследования, проведенного сотрудниками НИИ ФСИН России, свидетельствуют, что

---

<sup>138</sup> Данилин Е.М., Давыдова Н.В. Применение Европейских пенитенциарных правил в воспитательных колониях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2016. - № 1. - С. 22 -23.

<sup>139</sup> Данилин Е.М., Давыдова Н.В. Применение Европейских пенитенциарных правил в воспитательных колониях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2016. - № 1. - С. 23.

большинство несовершеннолетних осужденных (60,5%) отбывают наказание недалеко от дома, из них: 46,4% в том субъекте РФ, где постоянно проживали, а 16,1% в том же районе (в городе), где жили до осуждения. Эти данные касаются прежде всего осужденных несовершеннолетних мужского пола. Остальная часть осужденных-подростков, в нарушение ст. 73 УИК РФ (39,5%) отбывает наказание вдали от дома, в другом субъекте РФ, не по месту жительства и не по месту осуждения. В отношении девушек – осужденных ситуация еще более критична. В России функционируют всего два учреждения (Новооскольская ВК и Томская ВК-2). Осужденные в них прибывают со всей страны, в том числе и из самых удаленных территорий. Рассматривая пути решения возникшей проблемы, следовало бы шире практиковать в отношении их альтернативные виды исполнения наказаний по месту жительства, создание изолированных участков на территории исправительных учреждений для женщин<sup>140</sup>.

Ввиду того, что обозначенная выше информация является закрытой (на сайте ФСИН России не опубликована), говорить об ее эффективном решении сложно. Сведения о создании изолированных участков на территории женских ИУ также отсутствуют.

Также проблемной остается реализация права несовершеннолетними осужденными, предусмотренного в Правиле 35.3 ЕПП, предусматривающего, что малолетним, освобожденным из мест лишения свободы, должна оказываться дополнительная помощь. Нормы, закрепленные в ст.ст. 180-183 УИК РФ, дублируют положения Правила, и реализуются в определенных пределах, предусмотренных законом. В связи с затяжным экономическим кризисом и дефицитом бюджета, механизм полной социализации бывших осужденных, в том числе несовершеннолетних, находится в стадии создания, наиболее актуальной остается проблема с местом проживания подростков, освободившихся из ВК, которые возвращаются после освобождения к

---

<sup>140</sup> Данилин Е.М., Давыдова Н.В. Применение Европейских пенитенциарных правил в воспитательных колониях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2016. - № 1. - С. 24.

асоциальным, а зачастую криминальным родственником, проживающим в антисанитарных условиях, не работающим, зачастую живущим за счет противоправной деятельности. Возвращаясь домой (если есть куда возвращаться) подросток сталкивается с контрастом достаточно комфортной жизни в воспитательной колонии, где он был обеспечен всем необходимым, и суровой реальностью. Освободившиеся подростки – выпускники детских домов сталкиваются с еще большей проблемой – отсутствием жилья, поскольку выделение полагающихся им жилых помещения занимает длительной время. Осложняет ситуацию такая особенность самих подростков-девиантов, как стремление к социальному паразитизму, выражаящаяся в нежелании трудиться, прилагать усилия к достижению нормальных условий жизни своим трудом, наряду с другими особенностями психики, которые, наряду с социальной обстановкой, послужили причиной совершения тяжкого или особо тяжкого преступления. Какого-то механизма социализации, который позволил бы им адаптироваться, не создано.

Осужденные обладают и законными интересами, под которыми понимают интересы, которые не нашли прямого выражения в юридических правах и обязанностях, но подлежат правовой защите со стороны государства<sup>141</sup>. Законные интересы осужденного подлежат реализации в рамках конкретных уголовно-исполнительных правоотношений. По мнению В.И. Селиверстова, законному интересу осужденного корреспондирует субъективное право должностных лиц<sup>142</sup>. Законные интересы осужденных, по мнению В.И. Селиверстова, можно классифицировать на интересы, которые направлены на получение:

-поощрения (закреплены в поощрительных нормах уголовно-исполнительного права)<sup>143</sup>- предоставление осужденным к лишению свободы

---

<sup>141</sup> Селиверстов В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказания. – Москва: Изд-во Акад. МВД СССР, 1992. – С. 74.

<sup>142</sup> Селиверстов В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказания. – Москва: Изд-во Акад. МВД СССР, 1992. – С. 95.

<sup>143</sup> Сизый А.Ф. Поощрительные нормы уголовно-исполнительного права (Проблемы теории и практики): Монография. – Рязань, 1994. – С. 30-45.

улучшенных условий содержания;

- льгот (предоставляемая осужденным возможность передвигаться в местах лишения свободы без конвоя и сопровождения);

- благ, по своей социально-правовой сущности, не являющихся ни поощрениями, ни льготами<sup>144</sup>.

Так, возможность реализации законных интересов несовершеннолетних осужденных закреплена в ст. 134 УИК РФ, где предусмотрено, что за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и учебе, активное участие в работе самодеятельных организаций осужденных, в воспитательных мероприятиях к несовершеннолетним осужденным, наряду с обычными мерами поощрения, могут быть применены:

- предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии;

- предоставление права выхода за пределы колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников;

- досрочное освобождение из дисциплинарного изолятора;

- досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные.

Юридическая обязанность осужденного – мера необходимого поведения, предусмотренного уголовно-исполнительного законодательства, ее структура, по мнению Г.О. Бекузарова, состоит либо в совершении определенных активных действий, либо в воздержании от известных действий (обязанностей активного и пассивного поведения)<sup>145</sup>.

Особенностью специального статуса несовершеннолетнего осужденного является установление дополнительных, по сравнению с общим

---

<sup>144</sup> Селиверстов В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказания. – Москва: Изд-во Акад. МВД СССР, 1992. – С. 97-105.

<sup>145</sup> Бекузаров Г.О. Юридические обязанности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. – Москва, 1996. – С. 12.

статусом, обязанностей и правоограничений, что предусмотрено в ч. 2 ст. 10 УИК РФ.

Исходя из ст. 29 Всеобщей декларации прав и свобод человека ограничение прав и свобод может быть осуществлено только с целью обеспечения прав и свобод других людей. Тем самым, применяя правовые ограничение, государство, с одной стороны, побуждает индивидов к социально полезному поведению, с другой стороны – сдерживает их от совершения общественно вредных проступков<sup>146</sup>.

Конституция РФ в соответствии с ч. 3 ст. 55 целями ограничений определяет: защиту публичного порядка; обеспечение безопасности общества и государства. Положениями ст. 56 Основного закона предусмотрена возможность ограничения прав при введении на какой-то территории или в государстве в целом чрезвычайного положения

в условиях чрезвычайного положения с целью обеспечения безопасности граждан.

К признакам правовых ограничений относят: наступление неблагоприятных условий (угроза или лишение определенных ценностей) для осуществления собственных интересов субъекта; уменьшение объема возможностей, свободы, а значит, и прав личности<sup>147</sup>.

Наибольшая степень ограничений прав и свобод человека допускается в отношении осужденных к лишению свободы.

Так, уже само по себе назначение наказания в виде лишения свободы в соответствии с УК РФ ограничивает осужденного в реализации его конституционного права свободно передвигаться (ст. 27 Конституции РФ). Право на неприкосновенность личности и жилища ограничено статьей 82 УИК РФ. Согласно ей осужденные, а также помещения, в которых они проживают, могут подвергаться обыску без судебного санкционирования.

---

<sup>146</sup> Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. – Саратов: СВШ МВД РФ, 1996. - С. 52.

<sup>147</sup> Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве // Общая теория государства и права: академический курс. - Т. 2. Теория права. – Москва: Зерцало, 1998. - С. 496.

К правовым ограничениям, направленным на сдерживание противоправных устремлений несовершеннолетних осужденных, относятся установление за осужденными надзора и контроля, введение режима особых условий в исправительных учреждениях (ст. 85 УИК РФ), применение к осужденным физической силы, специальных средств и оружия (ст. 86 УИК РФ), перевод несовершеннолетних осужденных в строгие условия отбывания наказания и др.

Некоторые правоограничения носят косвенный характер, т.е. прямо в законе не указаны, но вытекают из содержания наказания, предусмотренного законом. Например, конституционное право на труд осужденный к наказанию в виде лишения свободы не может реализовать в полной мере. Он не может устроиться на работу по своему выбору или уволиться с работы без разрешения администрации исправительного учреждения.

Реализация права на труд в исправительных учреждениях имеет свои особенности.

Во-первых, согласно статье 103 УИК РФ каждый осужденный обязан трудиться в установленных администрацией местах, т.е. не имеет возможность реализовать право на свободный труд в полной мере

Во-вторых, условия содержания в местах лишения свободы не позволяют во всех случаях учитывать специальность осужденных, обеспечивать их теми видами работ, на которых они желали бы работать<sup>148</sup>.

Привлечение осужденных несовершеннолетних к труду осуществляется с учетом положений ст. 42 Трудового кодекса РФ<sup>149</sup>, предусматривающей ограничение видов работ, к которым может быть привлечен подросток, продолжительности рабочего времени. Особенности привлечения к труду зависят и от возраста несовершеннолетнего осужденного (требования ст. 96 ТК РФ).

---

<sup>148</sup> Давыденко А.В. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации // Адвокат. - 2014. - № 2. - С. 37.

<sup>149</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

Правовые ограничения реализуются и посредством привлечения несовершеннолетних осужденных к ответственности. В зависимости от характера и общественной опасности совершенного правонарушения различают уголовную, гражданскую, дисциплинарную и материальную ответственность. Чаще всего несовершеннолетних осужденных привлекают к дисциплинарной ответственности (ст.ст. 58, 71, 115, 136 УИК РФ).

Основанием применения мер взыскания к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, как следует из прямого указания ст. 136 УИК РФ, является нарушение ими установленного порядка отбывания наказания.

Перечень мер взыскания устанавливается в ч. 1 ст. 115 и ст. 136 УИК РФ, и выглядит следующим образом:

Полный перечень мер взыскания, применяемых в воспитательных колониях, выглядит следующим образом:

- 1) выговор;
- 2) лишение права просмотра кинофильмов в течение одного месяца (эта мера взыскания на просмотр телепередач не распространяется);
- 3) дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей (эта мера взыскания значительно ограничивает возможности осужденного на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости);
- 4) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу<sup>150</sup>.

Рассматривая правовое положение несовершеннолетних осужденных в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, нельзя не сказать об юридических гарантиях, которые представляют собой все правовые средства, обеспечивающие реализацию прав и свобод человека и гражданина. В первую очередь к ним относится конституционное закрепление принципа

---

<sup>150</sup> Леонов А.В. Соблюдение прав человека в уголовно-исполнительной системе Минюста России // Бюллетень Министерства юстиции РФ. - 2002. - № 5. - С. 91.

гарантии прав, который получает детальное обоснование в конкретных нормативно-правовых актах<sup>151</sup>. Рассмотрим наиболее значимые из них.

Важной гарантией правового положения несовершеннолетних осужденных является специфический уголовно-правовой режим, предусматривающий значительное смягчение репрессивных мер в отношении лиц подросткового возраста вследствие их психофизиологической и социальной незрелости, не сформировавшейся у них системы социальных ориентиров, значительной подверженности влиянию со стороны взрослых преступников<sup>152</sup>, т.е. учитывающий психологические и криминологические особенности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

Гарантией реализации прав и исполнения возложенных обязанностей несовершеннолетними осужденными является возложение корреспондирующих этому обязанностей на государство. Например, обязанность по соблюдению несовершеннолетними осужденными требований санитарии и личной гигиены закреплена в ст. 11 УИК РФ и гл. IV Правил внутреннего распорядка ВК. В связи с этим государство берет на себя обязанность обеспечить их индивидуальными средствами гигиены, как минимум мылом, зубной щеткой и пастой (зубным порошком), туалетной бумагой, одноразовыми бритвами (для мужчин), средствами личной гигиены (для женщин), что предусмотрено в ч. 2 ст. 99 УИК РФ. Это закреплено ч. 2 ст. 99 УИК РФ. Так, в ч. 6 ст. 12 УИК РФ указывается, что осужденные имеют право на охрану здоровья, включая получение первичной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических или стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения, а в ст. 101 того же нормативно-правового акта закреплено, что администрация исправительных учреждений несет ответственность за выполнение установленных санитарно-

---

<sup>151</sup> Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - Москва: НОРМА-М, 2002. - С. 256.

<sup>152</sup> Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. – Москва: Юриспруденция, 2003. - С. 414, 415.

гигиенических и противоэпидемических требований, обеспечивающих охрану здоровья осужденных.

Значимой гарантией является право несовершеннолетних осужденных на оказание квалифицированной юридической помощи, которая, по мнению Конституционного суда РФ, является важной публичной функцией, благодаря которой обеспечиваются как защита прав личности, так и решение задач, стоящих перед правосудием<sup>153</sup>.

Достаточно новым правовым институтом, гарантирующим обеспечение прав и свобод несовершеннолетних осужденных, является возможность обращения осужденных за защитой прав в особые международные институты - межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. Отмечается, что последнее также необходимо расценивать как следствие вступления России в мировое сообщество в качестве цивилизованного и равноправного партнера, признающего юрисдикцию специальных судебных органов данного сообщества, а также является подтверждением курса России на открытость своей уголовно-исполнительной системы<sup>154</sup>.

Нормами гражданского законодательства предусмотрено право лица (в частности, несовершеннолетнего осужденного, которому причинен ущерб, обратиться в суд за возмещением причиненного ущерба, в том числе, и морального вреда (ст. ст. 15, 151, 1099, 1100, 1101 ГК РФ).

Гарантией соблюдения прав несовершеннолетних является профилактическая работа со стороны администрации ВК, направленная на профилактику правонарушений осужденных<sup>155</sup>.

Приходится констатировать, что, несмотря на организацию режима содержания, профилактическую работу, пресечь противоправное поведение несовершеннолетних осужденных удается далеко не всегда. Как следует из

<sup>153</sup> Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.03.2008 № 428-О-П // Вестник Конституционного Суда РФ. - 2008. - № 5.

<sup>154</sup> Карташник В.А. Международные механизмы защиты прав человека. Как подать жалобу в международные органы. – Москва: Норма, 2003. - С. 29.

<sup>155</sup> Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 20.05.2013 (в ред. от 02.11.2018) // Российская газета. – 2013. – 05 июня.

статистических данных, в воспитательных колониях изымаются наличные деньги, спиртные напитки, колющее-режущее оружие, наркотические вещества. 8,5% от общего числа осужденных водворяются в дисциплинарный изолятор<sup>156</sup>.

В качестве вывода укажем, что несовершеннолетний осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений – это конкретное лицо, обладающее правами и обязанностями, предусмотренными законодательством, т.е. уголовно-исполнительной правосубъектностью, которая возникают одновременно – с момента вступления приговора в законную силу и прекращается по освобождению осужденного из воспитательной колонии по любому основанию.

Из положений УИК РФ следует, что в правовое положение несовершеннолетнего осужденного, отбывающего уголовное наказание в воспитательной колонии (его специальный и индивидуальный статусы) включена совокупность закрепленных законодательно прав, обязанностей, свобод, законных интересов, ограничений и гарантий, которая формируется через сохранение, изъятие, ограничение и конкретизация общего правового статуса граждан на период отбывания наказания в виде лишения свободы.

В России не в полной мере реализуется Правило 17.1 ЕПП, свидетельствующее о необходимости размещать осужденных в пенитенциарные учреждения как можно ближе к месту их постоянного проживания. Закрытие ВК в ряде территорий повлекло за собой перевод осужденных в учреждения, расположенные в других регионах страны. Результаты исследования, проведенного сотрудниками НИИ ФСИН России, свидетельствуют, что большинство несовершеннолетних осужденных мужского пола (60,5%). Остальная часть осужденных-подростков, в нарушение ст. 73 УИК РФ (39,5%) отбывает наказание вдали от дома, в другом субъекте РФ, не по месту жительства и не по месту осуждения. В отношении девушек – осужденных ситуация еще более критична, поскольку

---

<sup>156</sup> URL: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK>.

в России функционируют всего два учреждения (Новооскольская ВК и Томская ВК-2). Рассматривая пути решения возникшей проблемы, следовало бы шире практиковать в отношении их альтернативные виды исполнения наказаний по месту жительства, создание изолированных участков на территории исправительных учреждений для женщин. Ввиду того, что обозначенная выше информация является закрытой (на сайте ФСИН России не опубликована), говорить об ее эффективном решении сложно. Сведения о создании изолированных участков на территории женских ИУ также отсутствуют.

Также проблемной остается реализация права несовершеннолетними осужденными, предусмотренного в Правиле 35.3 ЕПП, предусматривающего, что малолетним, освобожденным из мест лишения свободы, должна оказываться дополнительная помощь. Гарантии, предусмотренные в ст. 180-183 УИК РФ, соблюдаются, максимально возможная помощь при освобождении оказывается, но эффективный механизм ресоциализации несовершеннолетних осужденных после освобождения из воспитательных колоний, находится в стадии создания, поскольку на его реализацию требуются значительные финансовые вложения. Наиболее актуальной остается проблема с местом проживания подростков, освободившихся из ВК, которые возвращаются после освобождения к асоциальным, а зачастую криминальным родственником. Таким образом, в России не в полной мере устраняются причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

Осложняет ситуацию такая особенность самих подростков-девиантов, как стремление к социальному паразитизму и нежеланию трудиться.

Приходится констатировать, что, несмотря на организацию режима содержания, профилактическую работу, пресечь противоправное поведение несовершеннолетних осужденных удается далеко не всегда. Как следует из статистических данных, в воспитательных колониях изымаются наличные деньги, спиртные напитки, колющее-режущее оружие, наркотические

вещества, что вызвано выраженной асоциальной и криминальной направленностью поведения большинства воспитанников.

В настоящее время нарушения прав несовершеннолетних в воспитательных колониях не фиксируется.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Правовое регулирование статуса несовершеннолетних осужденных, отбывающих уголовное наказание в воспитательных колониях, основывается на психологических и криминологических особенностях, присущих подросткам-девиантам, важнейшими из которых являются следующие.

Подростковому возрасту в целом свойственен поиск приключений, острых ощущений, неординарных переживаний, необычных ситуаций, в которых они могли бы доказать свою удачу, ловкость, храбрость, физическую силу. Благополучные находят все это, прежде всего, в спорте, а дети из неблагополучной среды – в преступлениях. Поэтому несовершеннолетние охотно участвуют, например, в совершении краж или разбойных нападений. Если они вырастают в атмосфере презрения и ненависти к представителям других религий или наций, то могут совершать и террористические преступления за плату или без таковой, но с удовольствием потом смотрят на «дело рук своих» - пожары, взрывы, обрушения, убитых и раненых.

В целом для несовершеннолетних правонарушителей характерна деформация эмоциональной сферы: эмоциональная «тупость», нечувствительность к страданиям других людей, повышенная агрессивность.

Значительное влияние на механизм противоправного поведения оказывают психические отклонения личности. Исследования показывают, что рост числа несовершеннолетних преступников с аномалиями психики превышает рост общей преступности несовершеннолетних в 4 раза.

Внешним феноменом, оказывающим воздействие на рост подростковой преступности, являются компьютерные игры, большинство которых имеет деструктивное содержание: со сценами насилия, порнографии, что с учетом восприимчивости детской психики не может не оставить в ней свой негативный след.

Неблагоприятным фактором является и тот момент, что в настоящее время прослеживается устойчивая тенденция криминализации молодежи.

Удельный вес несовершеннолетних в общем массиве преступности остается достаточно высоким: среди лиц, привлеченных к уголовной ответственности, каждый двенадцатый является несовершеннолетним. Одновременно наблюдается и тенденция роста осужденных несовершеннолетних, совершивших преступления при опасном или особо опасном рецидиве. Статистика показывает, что количество осужденных мужского и женского пола распределяется, в среднем, в соотношении 92% и 8%.

Несовершеннолетние осужденные, как юноши, так и девушки зачастую извращенно понимают моральные и нравственные ценности, оценивают определенные поступки. Такие отрицательные для общества нравственные качества, как наглость, беспринципность, изворотливость, готовность совершить преступление, необдуманная решительность, подчинение только криминальным личностям рассматривается такими подростками исключительно положительно, как смелость и решительность, проявление силы воли. Результатом отсутствия самокритики и неспособности (или даже – нежелания) реально оценивать собственное поведение, игнорирования социальных ценностей, отсутствие уважения к жизни и здоровью, иным правам окружающим является социальный инфантилизм, безответственность, беспечность, равнодушие. По отношению к окружающим, в том числе, в условиях воспитательной колонии, такие подростки характеризуются иждивенчеством, лживостью, непорядочностью, скрытностью, зазнайством и грубостью.

Несовершеннолетние осужденные, прибывая к месту отбывания уголовного наказания в воспитательные колонии, очень легко приобретают и закрепляют антиобщественные привычки и в целом, идеологию. Причиной этого является незрелость психических процессов, отсутствие нравственных ориентиров, моральных установок, регулирующих поведение. Подростки с

более слабой психикой, не сталкивающиеся ранее с самостоятельным преодолением проблем и сложным жизненным ситуациям, наоборот, ломаются ввиду жесткого, даже жестокого характера взаимоотношений, кроме того, ситуация значительно осложняется потерей поддержки семьи, они входят в состояние безнадежности и апатии, и, как следствие, начинают приспосабливаться к создавшимся условиям, принимая требования субкультуры.

Действующие международные акты об обращении с несовершеннолетними осужденными можно классифицировать на две основные группы: акты общего характера (универсальные) и специализированные акты.

Нормы, указывающие на необходимость соблюдения прав ребенка и специальные нормы, регулирующие деятельность пенитенциарной системы в отношении несовершеннолетних, содержатся в ряде универсальных и региональных международных договоров, среди которых следует упомянуть, в первую очередь, Токийские правила, Пекинские правила, Европейские пенитенциарные правила.

Положения, регулирующие правовое положение несовершеннолетних осужденных, отбывающих уголовное наказание, наиболее детализированы в Европейских пенитенциарных правилах, в которых детализируют, развивают и закрепляют наиболее прогрессивные идеи, ранее закрепленные в других нормативных актах международного характера.

ЕПП, несмотря на важность закрепленных в них положений, имеют только рекомендательный характер, что требует их закрепления в национальном законодательстве. Приходится констатировать, что в настоящее время в ч. 4 ст. 3 УИК РФ говорится, что международно-правовые акты по вопросам исполнения наказаний и обращения с заключенными, которые носят рекомендательный характер, исполняются лишь в случае наличия необходимых экономических и социальных условий.

Акты международного права в рассматриваемой сфере учитывают возрастные, психологические и криминологические особенности детей – правонарушителей, осужденных к реальному лишению свободы, определяя их права и обязанности, исходя из специфики личности таких детей, учитывая как их уязвимость по сравнению со взрослыми, так и выраженную криминальную направленность и агрессивность поведения ( лишение свободы, как было указано выше, назначается подросткам в виде наказания, в исключительном случае, и только за наиболее тяжкие преступления, когда нецелесообразно назначение наиболее мягких видов наказания).

Большинство международно-правовых норм, регулирующих правовое положение несовершеннолетних осужденных, получили свое закрепление в отечественном законодательстве, в первую очередь, в статьях Глав 2, 13, а также некоторых других УИК РФ.

Нормативно понятие субъекта уголовно-исполнительных правоотношений не определено, но теоретические споры по данному вопросу практически отсутствуют, он, в наиболее общем виде, определяется как конкретное лицо, обладающее правами и обязанностями, предусмотренными законодательством, т.е. уголовно-исполнительной правосубъектностью.

Из положений УИК РФ следует, что в правовое положение несовершеннолетнего осужденного, отбывающего уголовное наказание в воспитательной колонии (его специальный и индивидуальный статусы) включена совокупность закрепленных законодательно прав, обязанностей, свобод, законных интересов, ограничений и гарантий, которая формируется через сохранение, изъятие, ограничение и конкретизация общего правового статуса граждан на период отбывания наказания в виде лишения свободы.

Изучение правового положения несовершеннолетних осужденных позволило выявить две проблемы, требующие законодательного разрешения, несмотря на рекомендательный характер норм ЕПП.

В России не в полной мере реализуется Правило 17.1 ЕПП, свидетельствующее о необходимости размещать осужденных в

пенитенциарные учреждения как можно ближе к месту их постоянного проживания. Закрытие ВК в ряде территорий повлекло за собой перевод осужденных в учреждения, расположенные в других регионах страны. Результаты исследования, проведенного сотрудниками НИИ ФСИН России, свидетельствуют, что большинство несовершеннолетних осужденных мужского пола (60,5%). Остальная часть осужденных-подростков, в нарушение ст. 73 УИК РФ (39,5%) отбывает наказание вдали от дома, в другом субъекте РФ, не по месту жительства и не по месту осуждения. В отношении девушек – осужденных ситуация еще более критична, поскольку в России функционируют всего два учреждения. Рассматривая пути решения возникшей проблемы, следовало бы шире практиковать в отношении их альтернативные виды исполнения наказаний по месту жительства, создание изолированных участков на территории исправительных учреждений для женщин. Ввиду того, что обозначенная выше информация является закрытой (на сайте ФСИН России не опубликована), говорить об ее эффективном решении сложно. Сведения о создании изолированных участков на территории женских ИУ также отсутствуют.

Также проблемной остается реализация права несовершеннолетними осужденными, предусмотренного в Правиле 35.3 ЕПП, предусматривающего, что малолетним, освобожденным из мест лишения свободы, должна оказываться дополнительная помощь. Гарантии, предусмотренные в ст. 180-183 УИК РФ, соблюдаются, максимально возможная помощь при освобождении оказывается, но эффективный механизм ресоциализации несовершеннолетних осужденных после освобождения из воспитательных колоний, находится в стадии создания, поскольку на его реализацию требуются значительные финансовые вложения.

Наиболее актуальной остается проблема с местом проживания подростков, освободившихся из ВК, которые возвращаются после освобождения к асоциальным, а зачастую криминальным родственником.

Вместе с тем, анализируя детерминационный комплекс преступности несовершеннолетних, можно заметить, что высокую степень влияния на детскую преступность оказывают такие условия, как распространение криминальной субкультуры среди подростков, социальная стигматизация и неустроенность в жизни несовершеннолетних после отбывания ими наказания в виде лишения свободы.

Таким образом, надлежащая постпенитенциарная социализация и адаптация несовершеннолетних играет важную профилактическую роль, поскольку способна минимизировать ряд условий детской преступности.

Вследствие чего можно сделать вывод: в России на данном этапе не в полной мере реализуются международные стандарты обращения с несовершеннолетними осужденными, а также, не в полной мере устраняются причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Вышеизложенное, несомненно, является актуальной проблемой российского современного общества, требующей законодательного и практического разрешения.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Международные договоры:

1 Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990 // Дипломатический вестник. - 1992. - № 6. - С. 10 - 13.

2 Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - Москва: Юридическая литература, 1990. - С. 14 - 20.

3 Декларация прав ребенка от 20.11.1959 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – Москва: Юридическая литература, 1990.- С. 385 - 388.

4 Женевская декларация прав ребенка от 26.11.1924 [Электронный ресурс]. URL: <https://docviewer.yandex.ru>.

5 Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.

6 Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19.10.1996 // Бюллетень международных договоров. - 2014. - № 1. - С. 34 - 63.

7 Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - Москва: Юридическая литература, 1990. - С. 32 - 53.

8 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международная защита прав и свобод

человека. Сборник документов.- Москва: Юридическая литература, 1990. - С. 20 - 32.

9 Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Мандэлы) от 17.12.2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.unodc.org>.

10 Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) от 14.12.1990 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

11 Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) от 29.11.1985 // Советская юстиция. - 1991. - № 12 - 14.

12 Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы от 14.12.1990 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

13 Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14.12.1990 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

14 Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений: Резолюция ЭКОСОС от 22.07.2005 № 2005/20 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

15 Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 09.12.1988 // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. - Т. 2. - Москва: ИНФРА-М, 1996. - С. 147 - 157.

16 Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS № 160) от 25.01.1996 // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - Москва: Норма-ИНФРА-М, 2002. - С. 733 - 740.

17 Европейские пенитенциарные правила: Рекомендация N Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы от 11.01.2006[Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

18 Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5) от 04.11.1950 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 2. - Ст. 163.

19 Рекомендация № Rec (2003) 20 Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних» от 24.09.2003 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

20 Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия приложение к Резолюции 1997/30 Экономического и социального совета от 21.07.1997 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

#### Нормативно-правовые акты РФ:

21 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.

22 О введении в действие положений УК РФ и УИК РФ о наказании в виде обязательных работ: Федеральный закон от 28.12.2004 № 177-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

23 О внесении изменений в УИК РФ: Федеральный закон от 09.01.2006 № 12-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 3. – Ст. 276.

24 О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3032.

25 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 27.06.2018) // Собрание законодательства РФ. 1999. - № 26. - Ст. 3177.

26 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

27 Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ(в ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

28 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.

29 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

30 Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

31 Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

32 Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность: Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р (в ред. от 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 32. - Ст. 4557.

33 Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 20.05.2013 (в ред. от 02.11.2018) // Российская газета. – 2013. – 05 июня.

34 Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста РФ от 06.10.2006 № 311 (в ред. от 29.12.2017) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. - № 44.

#### Решения Конституционного Суда РФ:

35 По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 № 19-П // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 30 (Ч. II). - Ст. 4189.

36 Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.03.2008 № 428-О-П // Вестник Конституционного Суда РФ. - 2008. - № 5.

#### 37 Правовые позиции Верховного Суда РФ:

38 О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда

РФ от 29.10.2009 № 20 (в ред. от 23.12.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2010. - № 1.

39 О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 (в ред. от 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2007. - № 4.

40 О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 // БВС РФ. - 2011. - № 4.

41 О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (в ред. от 29.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 4.

42 О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (в ред. от 17.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 7.

#### Специальная литература:

43 Ажиев В.В. Особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя / В.В. Ажиев. – Москва: Изд-во Академии МВД СССР, 1980. – 312 с.

44 Алексеева Л.В. Психология субъекта и субъекта преступления / Л.В. Алексеева. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2004. – 520 с.

45 Ананьев О.Г. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных к условиям отбывания наказания в виде лишения свободы / О.Г.

Ананьев // Башколовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде»: Материалы четырнадцатой Всероссийской научно-практической конференции, г. Коломна, 28 - 29 марта 2014 г. / под общ. ред. М.Н. Филиппова. - Коломна: ГАОУ ВПО «МГОСПИ», 2014. - С. 130-134.

46 Анисимова Я.Б. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / Я.Б. Анисимова // Таврический научный обозреватель. – 2016. - № 11 (16). – С. 64-66.

47 Антонян Ю.М. Криминальная патопсихология / Ю.М. Антонян, В.В. Гульдман. – Москва: Наука, 1991. – 248 с.

48 Антонян Ю.М. Личность несовершеннолетнего преступника / Ю.М. Антонян // Вестник ВИПК МВД России. – 2013. - № 2 (26). – С. 2-8.

49 Антонян Ю.М. Личность преступника / Ю.М. Антонян, В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – Санкт-Петербург: Юридический Центр «Пресс», 2004. – 366 с.

50 Антонян Ю.М. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями личности / Ю.М. Антонян, В.В. Юстицкий. – Москва: ВНИИ МВД России, 1994. – 149 с.

51 Антонян Ю.М. Преступное поведение и психические аномалии / Ю.М. Антонян, С.В. Бородин / Под ред. В.Н. Кудрявцева. - Москва: Издательство «Спарт», 1998. – 191 с.

52 Антонян Ю.М. Преступность среди женщин / Ю.М. Антонян. – Москва: Российское право, 1992. – 256 с.

53 Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов / М.В. Баглай. - Москва: НОРМА-М, 2002. – 800 с.

54 Бакирова З.Х. Ценностные ориентации молодежи в эпоху глобализации // Духовно-культурные ценностные ориентации молодежи в эпоху глобализации / З.Х. Бакирова. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - С. 62-66.

55 Башкатов И.П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей / И.П. Башкатов. – Москва: Прометей, 1993. – 256 с.

56 Бекузаров Г.О. Юридические обязанности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы: автореферат дис. ... канд. юрид. наук / Г.О. Базакуров. – Москва, 1996. – 24 с.

57 Бельский А.И. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / А.И. Бельский, Р.С. Ягодин // Российский следователь. - 2015. - № 15. - С. 48 - 50.

58 Борисова Н.Е. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации / Н.Е. Борисова, Ю.А. Дмитриев, С.В. Захаров и [др.]. – Москва: Изд-во РГСУ, 1998. – 116 с.

59 Бородин С.В. Международное сотрудничество в борьбе с уголовной преступностью / С.В. Бородин, Е.Г. Ляхов. – Москва: Международные отношения, 1983. – 200 с.

60 Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних / Под ред. И.П. Лановенко. - Киев: Наукова думка, 1982. – 201 с.

61 Бурмакин Г.А. Социально-демографическая и уголовно-исполнительная характеристика личности несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях органов ФСИН России / Г.А. Бурмакин, Е.М. Данилин, Н.В. Давыдова, А.Н. Кузьмин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. - № 4. - С. 50-56.

62 Волков А.В. Психологические особенности осужденных подростков группы риска суициdalного поведения: программа психокоррекционных мероприятий с осужденными подростками / А.В. Волков, Л.А. Шилова // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. - 2011. - № 2. - С. 30-34.

63 Восстановительная модель социально-психологической помощи подросткам: методическое пособие / под ред. В.А. Тихомировой. – Москва: Московский городской психолого-педагогический университет:

Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток», 2007. – С. 77-83.

64 Галактионов С.А. Принцип справедливости (уголовно-правовой аспект): автореферат дис... канд. юрид. наук / С.А. Галактионов. - Рязань, 2004. - 27 с.

65 Головацтова Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений: дис. ... канд. юрид. наук / Ю.А. Головацтова. – Рязань, 2006. – 218 с.

66 Грудинин Н.С. Личность несовершеннолетнего преступника / Н.С. Грудинин, Д.С. Галынская // Вестник Уральского финансово-юридического института. – 2016. - № 4 (6). - С. 5-10.

67 Грудинин Н.С. Личность несовершеннолетнего российского преступника и механизм ее формирования // Научный вестник. – 2016. - № 2 (8). - С. 22-25.

68 Гурьева В.А. Психопатология подросткового возраста (теоретический, клинический и судебно-психиатрический аспекты) / В.А. Гурьева, В.Я. Семке, В.Я. Гиндикин. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. – 310 с.

69 Давыденко А.В. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации / А.В. Давыденко // Адвокат. - 2014. - № 2. - С. 37-44.

70 Данилин Е.Н. Применение Европейских пенитенциарных правил в воспитательных колониях / Е.Н. Данилин, Н.В. Давыдова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2016. - № 1. - С. 22 -27.

71 Данилин Е.Н. Л.С. Организационные и психолого-педагогические проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных: Учебное пособие / Е.Н. Данилин, В.И. Поздняков, Л.С. Саблина. – Москва: ВНИИ МВД России, 1994. – 80 с.

72 Дмитриев Ю.А. Пенитенциарная психология / Ю.А. Дмитриев, Б.Б. Казак. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 682 с.

73 Добрынина М.Л. Международно-правовые основы правового положения лиц, содержащихся в исправительных учреждениях / М.Л. Добрынина // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2006. - № 3. - С. 21-28.

74 Елеонский В.А. Воздействие наказания на осужденных: учеб. Пособие / В.А. Елеонский – Рязань: Изд-во РВШ МВД СССР, 1980. – 262 с.

75 Емельянов В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями как комплексная проблема / В.П. Емельянов; под ред. И.С. Ноя. - Саратов: Саратовский университет, 1980. – 97 с.

76 Ефимов М.А. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение от наказания / М.А. Ефимов. – Москва: Госюриздан, 1963. – 275 с.

77 Золотарев В. Условное осуждение с отбыванием в колонии / В. Золотарев // Российская юстиция. – 1999. - № 3. – С. 36-40.

78 Ильяшенко А.Н. Преступность несовершеннолетних женского пола: состояние, причины, предупреждение / А.Н. Ильяшенко. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2000. – 168 с.

79 Калашникова М.М. Об ответственности личности несовершеннолетних осужденных женского пола / М.М. Калашникова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России.- 2016. - № 3 (71). – С. 194-198.

80 Калашникова Т.В. Психологические особенности несовершеннолетних осужденных женского пола. Энциклопедия юридической психологии / Т.В. Калашникова; под общ. ред. А.М. Столяренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. – 324 с.

81 Карташник В.А. Международные механизмы защиты прав человека. Как подать жалобу в международные органы / В.А. Карташник. – Москва: Норма, 2003. – 110 с.

82 Комарницкий А.В. Понятие и структура личности несовершеннолетнего преступника: криминологические новеллы / А.В. Комарницкий // Юридическая мысль. - 2016.- № 6 (98). – С. 112-116.

83 Косевич Н.Р. Система законодательства Российской Федерации, гарантирующая права и интересы несовершеннолетних: научно-практическое исследование и судебная практика [Электронный ресурс] / Н.Р. Косевич. URL: <http://www.consultant.ru>.

84 Костырь Е.А. Проблемы насилия в семье и преступность / Е.А. Костырь, Н.И. Привезенцев // Актуальные проблемы борьбы с преступностью. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 329 с.

85 Криминология. Учебник / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2002. – 800 с.

86 Криминология: под ред. А.И. Долговой. – Москва: Норма, 2005. – 912 с.

87 Крюкова Н.И. Преступность несовершеннолетних в России, ее причины и пути преодоления: дис. ... докт. юрид. наук / Н.И. Крюкова. – Москва, 1997. – 455 с.

88 Кудрявцев В.Н. Криминология: учебник / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. - Москва: Юристъ, 2007. – 568 с.

89 Кушнарева Т.М. Психология несовершеннолетних преступников / Т.М. Кушнарева, А.Э. Зибер // Живая психология. – 2016. - № 3. – Т. 3. – С. 209-214.

90 Лаушкин А.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, отчужденного до совершения преступления от учебы и трудовой деятельности // Преступность в России: причины и перспективы / А.С. Лаушкин. – Москва: ВНИИ МВД России, 2005. - С. 83-89.

91 Лебедев А.В. Оценка нервно-психического состояния подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних / А.В. Лебедев // Психология и профилактика асоциального поведения

несовершеннолетних / под ред. С.А. Беличевой. – Тюмень: ТГУ, 1985. – С. 16-24.

92 Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность / Н.С. Лейкина. – Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. – 670 с.

93 Лелеков В.А. Механизм формирования и криминологические особенности личности несовершеннолетних, совершивших преступления корыстно-насильственной направленности / В.А. Лелеков, М.Ю. Спичкин // Вестник ВИ МВД России. – 2010. - № 4. – С. 127-131.

94 Лелеков В.А. Ювенальная криминология / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 311 с.

95 Леонов А.В. Соблюдение прав человека в уголовно-исполнительной системе Минюста России / А.В. Леонов// Бюллетень Министерства юстиции РФ. - 2002. - № 5. - С. 90-94.

96 Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики. Монография [Электронный ресурс] / Н.В. Летова. – Москва, Проспект, 2018. URL: <http://www.consultant.ru>.

97 Леус А.В. Адаптационные технологии ресоциализации несовершеннолетних осужденных [Электронный ресурс] / А.В. Леус, А.Г. Соловьев // Психология и право. – 2012. - № 3. URL: <http://psyjournals.ru/psyandlaw>.

98 Ломако А.В. Применение условного осуждения / А.В. Ломако. – Харьков: Вища шк., 1976. – 126 с.

99 Лядов Э.В. Условное осуждение к лишению свободы как институт уголовного и уголовно-исполнительного права: дис. ... канд. юрид. наук / Э.В. Лядов. – Рязань, 2001. – 273 с.

100 Малиновский А. Система международного уголовного права / А. Малиновский // Сравнительное конституционное обозрение. - 2009. - № 1. - С. 114-130.

- 101 Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве // Общая теория государства и права: академический курс / А.В. Малько. - Т. 2. Теория права. – Москва: Зерцало, 1998. – 524 с.
- 102 Марковичева Е.В. Использование судебно-психологических и комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз в процессе доказывания по уголовному делу в отношении несовершеннолетних / Е.В. Марковичева // Юридическая психология. - 2008. - № 2. - С. 13-15.
- 103 Мартышева С.М. Социально-типологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, осужденного к исправительным работам / С.М. Мартышева // Вестник Томского государственного университета. – 2012. - № 355. – С. 107-109.
- 104 Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Учебное пособие / Э.Б. Мельникова. – Москва: Дело, 2000. – 272 с.
- 105 Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина / А.С. Мордовец. – Саратов: СВШ МВД РФ, 1996. – 143 с.
- 106 Набоков Л.В. Становление личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственные преступления / Л.В. Набоков, И.П. Панфилов // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. - № 1. – С. 123-127.
- 107 Наумов А.В. Уголовное право. Общая часть: Курс лекций / А.В. Наумов. – Москва: БЕК, 1996. – 560 с.
- 108 Нестеров А.Ю. Основные элементы специального правового статуса несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях системы УФСИН России: социологический аспект / А.Ю. Нестеров // Экономика, социология и право. – 2015. - № 12. – С. 70-75.
- 109 Нестеров А.Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в пенитенциарной системе: социологический аспект (теория и

практика) / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2015. - № 10 (82). - С. 100-105.

110 Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / А.А. Осипова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 315 с.

111 Папкова Т.П. Международные стандарты и нормы ООН в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних / Т.П. Папкова // Российский следователь. - 2004. -№ 10. - С. 29-34.

112 Пинчук В.И. Исправительно-трудовые правоотношения / В.И. Пинчук. - Москва: НИиРИО ВШ МВД СССР, 1968. - 43 с.

113 Пирожков В.Ф. Преступный мир молодежи / В.Ф. Пирожков. – Тверь: Приз, 1994. – 319 с.

114 Полищук Н.И. Юридические факты в исправительно-трудовом праве: дис. ... канд. юрид. наук / Н.И. Полищук. – Рязань, 1995. – 224 с.

115 Положение молодежи в России : Аналитический доклад / рук. авт. кол. М.Л. Агранович. – Москва: Издательский комплекс «Машмир», 2005. – 168 с.

116 Прозументов Л.М. Преступность несовершеннолетних: криминологические проблемы соучастия / Л.М. Прозументов. – Иркутск: ИГУ, 2002. – 230 с.

117 Психологические особенности профилактики преступности несовершеннолетних // Прикладная юридическая психология / под ред. А.М. Столяренко. – Москва: Юнити-Дана, 2011. – 208 с.

118 Сапогов В.М. Правовое воспитание в механизме формирования правосознания и становления социально активной личности несовершеннолетних осужденных в условиях изоляции от общества / В.М. Сапогов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2011. - № 2. - С. 13 - 17.

- 119 Селезнева А.П. Влияние компьютерных игр на преступность несовершеннолетних // Ювенальная преступность: проблемы и пути их решения / А.П. Селезнева. – Пятигорск: РИА-КМВ, 2011. - С. 34-37.
- 120 Селиверстов В.И. Законные интересы как элементы правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы / В.И. Селиверстов // Правовое и методическое обеспечения исполнения уголовных наказаний. – Москва: Изд-во ВНИИ МВД РФ, 1994. – С. 13-16.
- 121 Селиверстов В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказания / В.И. Селиверстов. – Москва: Изд-во Акад. МВД СССР, 1992. – 237 с.
- 122 Сергеева Т.Ю. Субъектная оценка детско-родительских отношений несовершеннолетними осужденными / Т.Ю. Сергеева // Прикладные аспекты юридической психологии: сборник научных материалов. - Екатеринбург: Изд-во юридического института МВД России, 2006. - С. 65-68.
- 123 Сизый А.Ф. Поощрительные нормы уголовно-исполнительного права (Проблемы теории и практики): Монография / А.Ф. Сизый. – Рязань, 1994. – 460 с.
- 124 Смирнов М.А. Некоторые особенности характеристики личностей несовершеннолетних преступников / М.А. Смирнов, Г.Г. Шатова // Молодой ученый. – 2018. - № 38 (224). - С. 162-163.
- 125 Советское исправительно-трудовое право. Общая часть / под ред. Н.А. Стручкова, И.В. Шмакова, Н.А. Сперанского.- Москва: Юридическая литература, 1977. – 436 с.
- 126 Советское исправительно-трудовое право. Общая часть: Учебник / под ред. Н.А. Стручкова, И.В. Шмарова, И.А. Сперанского. – Москва: Юридическая литература, 1977. – 255 с.
- 127 Телегина Т.Ю. Интеграция несовершеннолетних правонарушителей в общество: роль судов и социальных служб / Т.Ю.

Телегина // Зарубежная практика и российский опыт. – Москва: Акварель, 2011. - С. 38-42.

128 Трутнев А. Зачатки духовности. Записки из Икшанской воспитательной колонии / А. Трутнев // Казенный дом. - 2006. - № 7 (41). - С. 6-8.

129 Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. – Москва: Юриспруденция, 2003. - С. 414, 415.

130 Уголовно-исполнительное право. Учебник / Под ред. И.В. Шмарова. – Москва: Наука, 1996. – С. 404.

131 Ушатиков А.И. Основы пенитенциарной психологии. Учеб. / А.И. Ушатиков, Б.Б. Казак; под ред. С.Н. Пономарева. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001. – 200 с.

132 Фефелов В.А. Социально-правовые основы цивилизации исправительных учреждений Российской Федерации / В.А. Фефелов. - Рязань: НИиРИО РВШ МВД СССР, 1992. – 266 с.

133 Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении / Р.О. Халфина. – Москва: Юридическая литература, 1974. - 192 с.

134 Цветкова Е.В. Некоторые особенности преступности несовершеннолетних и факторы, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего преступника / Е.В. Цветкова // Вестник Владимира юридического института. – 2012. - № 4 (25). – С. 136-140

135 Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: учеб. Пособие / Ю.В. Чуфаровский. – Москва: Проспект, 2007. – 144 с.

136 Шайкова М.В. Психологические технологии и стратегии работы социального психолога в школе / М.В. Шайкова // Педагогическое образование университетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее: материалы международной научно-практической конференции (14-15 ноября 2013 года). – Ростов-на-Дону, 2013. – С. 283-287.

137 Шайкова М.В. Психолого-криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников / М.В. Шайкова // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. – 2015. - № 2 (5). - С. 85-89.

138 Шестаков Д.А. Частная криминология / Д.А. Шестаков. – Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2006, 2007. – С. 89-95.

139 Южанин В.Е. Уголовно-исполнительные правоотношения: лекция / В.Е. Южанин. - Рязань: Изд-во Ряз. ин-та права и экономики Минюста России 2000. – 45 с.

140 Явич Л.С. Общая теория права / Л.С. Явич. – Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976. - 286 с.

Электронные ресурсы:

141 URL:<http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20v%20VK>.

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт  
Кафедра деликтологии и криминологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
подпись  
И.А. Дамм  
инициалы, фамилия  
« 13 » 07 2019 г.

## МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

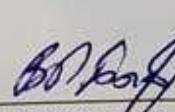
Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-  
исполнительных отношений  
тема

40.04.01 Юриспруденция

код и наименование направления

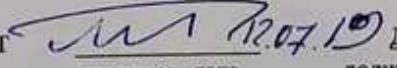
40.04.01.04. Ювенальное право и ювенальная юстиция.

код и наименование магистерской программы

Руководитель   
подпись, дата 12.07.19  
доцент, к.ю.н.  
должность, ученая степень

В.П.Богданов  
инициалы, фамилия

Выпускник   
подпись, дата 12.07.19  
К.Н.Запуниди  
инициалы, фамилия

Рецензент   
подпись, дата 12.07.19  
доцент, д-р ю.н.  
должность, ученая степень

П.В.Тепляшин  
инициалы, фамилия

Красноярск 2019