

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
институт
Кафедра деликтологии и криминологии
Кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20 __ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
Тема

40.04.01 Юриспруденция
код и наименование направления

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция
код и наименование магистерской программы

Научный руководитель _____ И.А. Дамм
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Выпускник _____ И.В. Билевич
подпись, дата инициалы, фамилия

Рецензент _____
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Красноярск 2019

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Понятие, особенности и причины преступности несовершеннолетних	6
1.1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних	6
1.2. Детерминанты преступности несовершеннолетних	15
2. Профилактика правонарушений и противодействие преступности несовершеннолетних.....	32
2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	32
2.2. Уголовно-правовые средства исправления несовершеннолетнего преступника.....	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	72

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в науке и практике уделяется большое внимание изучению преступности несовершеннолетних и возможностей ее предупреждения. Все это обусловлено тем, что преступность несовершеннолетних во многом предопределяет в будущем состояние взрослой преступности, а также влияет на развитие общества. Проблема преступности несовершеннолетних в целом является актуальным вопросом в современной России, так как перемены в разных сферах общественной жизни страны имеют свое отражение на несовершеннолетних. Все это происходит из-за открытости средств массовой информации, роста насилия в обществе, из-за разрушения прежних идеалов. Присутствие правового нигилизма приводит к формированию девиантного поведения подростков. Нестабильность экономической и социальной обстановки обуславливает снижение способности государства в полной мере обеспечить достойный уровень жизни и развития всех слоев общества, в том числе и одной из наиболее незащищенной его части - лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Подобная ситуация влечет за собой рост числа беспризорных и безнадзорных детей, которые составляют резерв пополнения несовершеннолетних преступников.

Но для того, чтобы проводить работу по профилактике правонарушений и противодействию преступности несовершеннолетних, следует понимать, кто такой несовершеннолетний. Как правило, несовершеннолетний – это лицо, которое не достигло определенного возраста, с которым закон связывает его полную гражданскую дееспособность, то есть в полном объеме реализовывать права, свободы и обязанности, предусмотренные законодательством.

Возраст несовершеннолетнего не является универсальным для всех государств мира, но обычно он равен 18 лет, но есть страны, где совершеннолетним считается человек, достигший 15 или 20 лет. Поэтому, когда в международных правовых актах идет речь о возрасте несовершеннолетнего, границей является 18 лет, после чего делается

оговорка: «если иной возраст не установлен национальным законодательством».

Стоит отметить, что термин «несовершеннолетний» часто употребляется как синоним таких слов, как подросток или ребенок. Это следует иметь в виду чтобы не считать, не относящиеся к несовершеннолетним те или иные национальные законы или международные правовые акты.

Одним из основополагающих международных документов о защите детства следует считать Конвенцию ООН по правам ребенка 1989 года, в которой в 1 статье поясняется, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, не достигает совершеннолетия ранее¹. Таким образом, Конвенция по правам ребенка 1989 года распространяется на всю возрастную группу несовершеннолетних, а не только на детей, как можно предположить исходя из наименования данного документа.

Когда закрепили понятие несовершеннолетнего в международных правовых актах и в национальном законодательстве, установили юридическую границу между несовершеннолетними и совершеннолетними, «создав тем самым автономную демографическую группу людей – носителей специфических прав и обязанностей»². Потребность в создании такой группы связана с необходимостью особой, специально правовой защиты несовершеннолетних, что обусловлено особыми психофизическими и социальными качествами личности детей подростков, которые еще в этом возрасте плохо защищены от неблагоприятных внутренних и внешних влияний. В результате это может привести к конфликту с окружающими, с требованиями закона, к более частым нарушениям прав несовершеннолетних со стороны взрослых.

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС КонсультантПлюс

² Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев, 2012. – С. 69.

Преступность среди несовершеннолетних предполагает собой акцентирование внимания на профилактику преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Успешность выполнения указанных задач во многом зависит от изучения состояния преступности несовершеннолетних, личности подростков, а также негативного и позитивного влияния на их поведение факторов социальной среды и эффективности воздействия субъектов профилактики.

Выбирая тему магистерской диссертации, прежде всего, мы учитывала её актуальность, которая заключается, во-первых, в его высокой общественной опасности распространения преступности среди несовершеннолетних, и, во-вторых, необходимости принятия мер по профилактике преступности несовершеннолетних.

Цель данной работы заключается в исследовании криминологической характеристики преступности несовершеннолетних.

Задачи, которые были поставлены для достижения целей:

1. изучение и анализ понятия и особенностей преступности несовершеннолетних;
2. изучение и анализ детерминант преступности несовершеннолетних;
3. изучение и анализ профилактики правонарушений несовершеннолетних;
4. изучение и анализ уголовно-правовых средств исправления несовершеннолетнего преступника;
5. изучение и анализ существующей судебной практики, касающейся вопросов преступности несовершеннолетних.

Эмпирической базой исследования явилась судебная практика по вопросу преступности несовершеннолетних, опубликованная в сети Интернет.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

1. Понятие, особенности и причины преступности несовершеннолетних

1.1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних

«Преступность несовершеннолетних» - как часто мы слышим такое выражение, но редко кто задается вопросом: «А что это значит, почему она существует в современном мире?» На сегодняшний день решение проблемы преступности несовершеннолетних имеет большое значение. Ведь несовершеннолетние - это особая категория граждан нашей страны, которая составляет наше общество, это особая категория, от которой зависит наше будущее. Ведь если у нас преступность будет восприниматься как вполне нормальное явление еще с детства, то что ожидать от этого общества?

Обращаясь к международным правовым актам, стоит отметить, что в Руководящих принципах ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (принятые в Эль-Рияде 14.12.1990) говорится, что молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность. В данных принципах также говорится, что «следует уделять особое внимание политике предупреждения, способствующей успешной подготовке к жизни в обществе и интеграции всех детей и молодых людей, особенно через семью, общину, лиц аналогичной возрастной группы, школу, профессионально-техническую подготовку, трудовую деятельность, а также через добровольные организации. Должное внимание следует уделять развитию личности детей и молодых людей; при этом к ним следует относиться как к равноправным партнерам в процессах подготовки к жизни в обществе и интеграции»¹.

¹ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ой пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.

Для наглядности преступности несовершеннолетних следует обратиться к показателям преступности среди несовершеннолетних в России за три последних года по настоящее время.

Таблица 1 – показатели преступности среди несовершеннолетних в России.

Год	Выявлено лиц, совершивших преступления	Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления	Выявлено лиц, совершивших преступления (Красноярский край)	Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления (Красноярский край)
2014	1 006 003	54 369	29 001	2 029
2015	1 075 333	55 993	28 880	1 870
2016	1 015 875	48 589	28 185	1 621
2017	967 103	42 504	26 316	1 316
2018	931 107	40 860	23 509	1 222
Май 2019	379 333	14 720	9 224	411

Данная статистика наглядно демонстрирует тенденцию снижения числа преступности как в целом по России, так и конкретно по Красноярскому краю¹.

Само по себе такое явление, как преступность - это негативное явление, но преступность несовершеннолетних - это вдвойне негативное явление, так как ребенок, попадая в преступную среду, может неправильно оценить всю ситуацию и принять решение для себя о том, что преступное поведение его окружения является как раз правильным, не оценивая реально того, что есть и среда, где преступность неприемлема. Самое страшное, что ребенок может попасть в преступную среду еще с самого детства, и некому объяснить ребенку, что антиобщественное поведение - это плохо!

Изучению преступности несовершеннолетних и ее предупреждению уделяется большое внимание со стороны государства. Очень часто авторы отмечают, что изучение преступности и ее предупреждение - это очень

¹ Портал правовой статистики [Электронный ресурс] Режим доступа://crimestat.ru/offenses_map. Дата обращения 10.03.2019.

актуальная и сложная задача, потому что: во-первых, несовершеннолетние это та группа, которая принадлежит к криминогенно активной части населения, во-вторых, чаще всего причины совершения преступлений появляются с детства, в-третьих, часто преступления совершаются несовершеннолетними в соучастии со взрослыми¹.

Преступность несовершеннолетних отличается динамичностью, высокой степенью активности подростков. Люди, вставшие на путь совершения преступлений в юном возрасте, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и, как правило, представляют собой резерв для взрослой преступности. Очень часто отмечается, что между детской и взрослой преступностью существует тесная связь. Ведь, действительно, формирование личности начинается еще в детском возрасте, когда играют особую роль воспитание, окружающая среда и ценности, которые прививаются взрослыми. В литературе говорится о том, что преступность несовершеннолетних - это будущая преступность².

Официальное понятие преступности было дано в Федеральной программе Российской Федерации по усилению борьбы с преступностью на 1994-1995 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 24.05.1994 №1016. Согласно данной Федеральной программе преступность – социально-правовое, относительно массовое явление, включающее совокупность запрещенных уголовным законом общественно опасных деяний, свершенных в течение определенного периода времени на конкретной территории. Также в данной программе выделяется понятие преступности несовершеннолетних, под которой понимается совокупность преступлений, совершенных подростками в возрасте от 14 до 18 лет³.

¹ Криминология: Учебник для вузов / под ред. Проф. В.Д. Малкова – 2-е изд., перераб. И доп. – М.:ЗАО «Юстицинформ», 2006 – С.338.

² Там же. С. 339.

³ Указ Президента РФ от 24.05.1994 №1015 (ред. от 23.07.2001 «О неотложных мерах по реализации Федеральной программы Российской Федерации по усилению борьбы с преступностью на 1994-1995 годы» // СПС КонсультантПлюс.

А.Н. Трайнин отмечает, что «преступность – не самая значительная сторона в социальной жизни, но преступность обладает иным весьма важным свойством: она отражает и резюмирует все влияния окружающей среды. Оттого преступность неубывающая, а тем более растущая – грозное свидетельство неблагополучия в самих основах современного общества»¹.

Долгова А.И. говорит, что преступность обладает собственными закономерностями, количественными и качественными характеристиками, а, следовательно, имеет свои особенности. Во-первых, преступность проявляется через конкретные преступления сознательно действующих субъектов. Во-вторых, преступления совершаются именно личностью. В-третьих, личность совершает преступление в виду определенных причин. Именно поэтому преступность также является совокупностью лиц, которые совершают деяния. При исследовании состояния преступности обязательно анализируются факты преступлений и контингент преступников².

Но отдельное внимание следует уделять преступности именно несовершеннолетних, так как она индикатор социальной ситуации в стране. Именно преступность несовершеннолетних всегда чутко реагирует на состояние общества, а рост преступности несовершеннолетних свидетельствует о неблагоприятных процессах, которые происходят в обществе. Как раз при анализе происходящего в среде несовершеннолетних можно судить о том, что ждет общество в будущем.

Тем самым преступность несовершеннолетних выступает как инструмент выявления криминогенных факторов в обществе, так и базой для прогноза преступности в целом³.

В.Д. Малков пишет, что понятие преступности несовершеннолетних связано с совокупностью преступлений, совершаемых лицами, не достигшими

¹ Трайнин А.Н. Уголовное право: Общая часть. – М., 1929 – С. 25-26.

² Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит. 1981. – С.25-28.

³ Крайкова Е.И. Преступность несовершеннолетних в Красноярском крае / Закон и общество: история, проблемы, перспективы: мат-лы межвуз.студ. науч. конф. / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007 – С. 360-361.

совершеннолетия, то есть в возрасте от 14 до 18 лет, которые с криминологической точки зрения включают три возрастные группы: 14-15, 15-16, 17-18¹.

В своей работе А.И. Бельский и Р.С. Ягодин цитируют К.Е. Игошева, который говорит, что «... преступность несовершеннолетних представляет собой одну из относительно самостоятельных сторон такого многосложного явления как общая преступность. Эта относительная самостоятельность проявляется в своеобразии некоторых причин преступности несовершеннолетних, в специфической характеристике динамики преступности несовершеннолетних, наконец, в особенностях личной стороны»².

Демидова – Петрова Е.В. считает, что несовершеннолетние преступники – это лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности³.

Преступность несовершеннолетних – это особый объект криминологического исследования, который рассматривается в следующих позициях: 1) общеправовых, как предусмотренность специальных глав в Уголовном, Уголовно-процессуальном, Уголовно-исполнительном кодексах, содержащих особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, расследования данной категории дел, а также назначения и его исполнения; 2) криминологические, как специфика: преступления несовершеннолетних (виды, формы, мотивы); личности несовершеннолетнего (незначительный возраст и период ее формирования,

¹ Криминология: Учебник для вузов / под ред. Проф. В.Д. Малкова – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006 – С. 340.

² Бельский А.И., Ягодин Р.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Российский следователь. 2015, N 15 // СПС КонсультантПлюс.

³ Демидова-Петрова Е.В. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности // СПС КонсультантПлюс

ограниченная дееспособность); комплекса причин и условий преступности; результативность мер специального профилактического воздействия¹.

Под преступностью несовершеннолетних следует понимать социально-правовое, негативное, общественно опасное, исторически обусловленное, устойчивое явление, представляющее собой систему преступлений совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия (восемнадцати лет), на определенной территории, а также за определенный период времени².

И.М. Мацкевич понимает преступность несовершеннолетних как составную часть преступности, которая имеет свои особенности, которые связаны непосредственно с возрастом. Данная особенность делает преступность несовершеннолетних самостоятельным видом преступности. В преступности несовершеннолетних выделяется четыре возрастных группы: 10-13 лет; 14-15 лет; 15-16 лет; 17-18 лет. Как раз именно в этом возрасте проявляется нестабильность и переменчивость в поведении, что и свойственно несовершеннолетним³.

По мнению Каневского Л.Л., преступность несовершеннолетних – это взаимосвязанная совокупность общественно опасных деяний, совершаемых лицам в возрасте с 14 до 18 лет. Криминологическая характеристика этих преступлений имеет определенную специфику, связанную с личностью несовершеннолетнего. Такая специфика проявляется в понятийных характеристиках преступности несовершеннолетних и её «фоновых» явлениях; состоянии, структуре, динамике преступности; причинах, мотивах и целях преступлений; характере условий, способствующих совершению преступлений⁴.

Особое внимание уделяется именно возрасту несовершеннолетних, потому что именно такой возраст считается переходным, и в нем проявляются

¹ Криминология: Учебник для вузов / под общ. Ред. А.И. Долговой, М., 2010. С. 890.

² Демидова-Петрова Е.В. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности // СПС КонсультантПлюс

³ Мацкевич И.М. Подростковая преступность // Прокурорская практика №3/4 – 2007 – С. 89-91.

⁴ Каневский Л.Л. Криминологические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних / Л.Л. Каневский. – Красноярск: Красноярский университет, 1991. – С. 64.

все особенности, которые влияют на поступки несовершеннолетних. Также именно с этого возраста закладываются основы будущей личности, его характер, жизненная позиция и цели.

Можно выделить несколько видов преступности несовершеннолетних, и первым хотелось бы отметить такой вид, как *групповая преступность*. Данный вид преступности один из наиболее часто встречающихся, так как несовершеннолетние редко совершают что-то в одиночку, чаще это происходит под влиянием сверстников. В работе «Групповая преступность несовершеннолетних: понятие и значение» С.Г. Загорьян, В.Е. Журавлева, А. В. Кашкова пишут, что преступность несовершеннолетних представляет собой не что иное, как совокупность отрицательных, социально-правовых явлений, а именно антиобщественных и противоправных деяний, совершенных лицами, не достигшими 16-летнего возраста по общему правилу и 14-летнего возраста в отдельных случаях. Групповая преступность – вид преступности, который в криминологии определяется как совокупность преступлений, совершенных группами лиц на той или иной территории в определенный промежуток времени¹.

Л.Л. Каневский говорит в своей работе, что групповая преступность среди несовершеннолетних распространена значительно больше, чем среди взрослых, что объясняется особенностями психологии подросткового возраста. В возрасте от 15 до 18 лет подростки максимально стремятся к самоутверждению. Л.Л. Каневский также отмечает, что в отличие от взрослых, где групповая форма совершения преступления чаще свидетельствует о более высоком преступном опыте, у подростков же это свидетельствует о недостаточной решимости каждого из них совершать преступление самостоятельно. Но В.М. Быков считает, что целью

¹ Загорьян С.Г., Журавлев В.Е., Кашков А.В. Групповая преступность несовершеннолетних: понятие и значение // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел Российской Федерации (Иркутск) №3 (50) – 2009 – С. 2.

объединения лиц в преступную группу является совместная преступная деятельность¹.

Е.А. Кожевниковой выделяется такой особый вид преступности, как ***преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями***. Автор отмечает, что большая часть преступлений, совершаемых несовершеннолетними лицами с психическими отклонениями, воспринимается окружающими как проявление возрастной незрелости, психологической недоразвитости, неумением правильно оценивать некоторые факты и явления общественной жизни, сопоставлять свои поступки с требованиями общественной необходимости². О таких преступлениях крайне редко сообщается в правоохранительные органы, что способствует увеличению латентности данных преступлений. Из данного вида преступления вытекает такой подвид как ***рецидивная преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями***. В данном подвиде имеются такие признаки как групповой характер, жестокость совершенных общественно опасных деяний, минимальный промежуток времени, через которое они совершены, чаще всего несовершеннолетние находятся в состоянии токсического или алкогольного опьянения³.

Выделяется также такой вид преступности несовершеннолетних, как ***пенитенциарная преступность несовершеннолетних***. Данный вид выделяют авторы В.А. Лалеков, Е.В. Кошелева, и они говорят о том, что пенитенциарная преступность представляет собой часть преступного рецидива подростков (рецидив с латинского означает повтор)⁴. Но стоит отметить, что законодательством не признается рецидивом преступлений, совершенный в возрасте до 18 лет (п. б ч. 4 ст. 18 УК РФ). Следовательно,

¹ Каневский Л.Л. Криминологические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних / Л.Л. Каневский. – Красноярск: Красноярский университет, 1991. – С. 68.

² Кожевникова Е.А. К вопросу о понятии преступности несовершеннолетних с психическими аномалиями // Вестник Челябинского государственного университета №19 – 2010 – С. 81

³ Там же. – С. 82

⁴ Лалеков В.А., Кошелева Е.В. Пенитенциарная преступность несовершеннолетних: понятие, состояние и особенности // Воронежский экономико-правовой институт (Воронеж) №5 – 2013 - С.145.

данное определение не принимается со стороны уголовно-правового понимания, но существует и криминологическое понятие рецидива, которое распространяется на несовершеннолетних. Авторы в своей работе отмечают, что данный вид преступности не рассматривается в учебниках, кроме одного «Пенитенциарная криминология», который издан в Академии ФСИН России в г. Рязани в 2009г. Пенитенциарную преступность несовершеннолетних авторы относят к рецидивной преступности. Причинами недостаточного внимания к пенитенциарной преступности являются, во-первых, то что места лишения свободы являлись долгое время «закрытой зоной», исследования в которых проводились только отдельными специалистами, а результаты таких исследований являлись секретными, во-вторых, являясь общей частью преступности несовершеннолетних, ее пенитенциарная часть характеризуется низкими статистическими показателями¹.

Относительно рецидивной преступности Л.Л. Каневский говорит о том, что основной причиной совершения несовершеннолетними повторных преступлений является отсутствие страха перед уголовным законом, а тем более уголовным наказанием, в связи с тем, что при совершении несовершеннолетним преступления впервые в судебном заседании судьями практически не принимается во внимание характеристика подростка и условия его воспитания. Основным критерием, который учитывается при назначении наказания является возраст и отсутствие у несовершеннолетнего судимости².

Также выделяется такой вид преступности несовершеннолетних, как *сельская преступность*. Авторы О.А. Каленицкий и Н.А. Сапронова в своей работе отмечают, что характеристики основных показателей преступности несовершеннолетних свидетельствуют о том, что отчетливо проявляется тенденция изменения соотношения удельного веса преступности

¹ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Пенитенциарная преступность несовершеннолетних: понятие, состояние и особенности // Воронежский экономико-правовой институт (Воронеж) №5 – 2013 - С. 146

² Каневский Л.Л. Криминологические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних / Л.Л. Каневский. – Красноярск: Красноярский университет, 1991. – С. 55.

несовершеннолетних в городах и сельской местности в «пользу» села¹. Под сельской преступностью несовершеннолетних авторы понимают все преступления, совершаемые подростками в сельской местности: как местными жителями, так и городскими².

В заключении хочется отметить, что сама по себе преступность является негативным социальным явлением, которое отражает и резюмирует все влияние окружающей среды, проявляется через конкретные преступления, которые совершаются конкретными личностями ввиду определенных причин. Преступность несовершеннолетних в свою очередь также является также негативным социальным явлением, которое выражается совокупностью преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Преступность несовершеннолетних имеет возрастные особенности, что делает тем самым ее самостоятельным видом преступности в целом.

Преступность несовершеннолетних отличается динамичностью и высокой степенью активности подростков. Люди, которые в юном возрасте встают на преступный путь, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию, и в результате этого становятся резервом для будущей взрослой преступности.

При изучении вопроса о преступности несовершеннолетних, следует обращать внимание на особенности личности, на преступления, которое совершено несовершеннолетним, и на причины данного поведения. Все это важно, потому что формирование личности несовершеннолетнего начинается еще в детском возрасте, когда имеет значение как его воспитывают, где он находится и какие ценности ему прививают, потому что все это влияет на поступки несовершеннолетнего.

1.2 Детерминанты преступности несовершеннолетних

¹ Каленицкий О.А., Сапронова Н.А. Сельская преступность: понятие, криминологическая характеристика // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России №4(50) – 2017 – С. 97

² Каленицкий О.А., Сапронова Н.А. Сельская преступность: понятие, криминологическая характеристика // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России №4(50) – 2017 – С. 98

Почему же существует преступность несовершеннолетних? Каковы её причины? Стоит согласиться, что все начинается с процесса формирования личности человека. Процесс формирования личности не является предметом исследования криминологии, а больше относится к педагогике, психологии и другим наукам о человеке, но имеет к ней непосредственное отношение¹. Криминология рассматривает процесс формирования личности как развитие индивидуального преступного поведения, так как условия формирования личности непосредственно создают обстоятельства, которые влияют на личность, в результате чего совершаются преступления².

Существованию преступности, определению её состояния, способствуют большое количество детерминантов. Детерминанты преступности представляют собой явления криминогенного характера, порождающие преступления, повышающие вероятность криминального поведения, создающие благоприятные условия для реализации преступных намерений³.

Эти явления можно разделить на две группы: внутренние (субъективные), которые непосредственно связаны с образом жизни человека, и внешние (объективные), которые мало зависят от воли человека либо вообще не зависят⁴. В литературе до сих пор нет конкретного перечня явлений, влияющих на причины преступности, и с каждым разом их становится больше, потому что общество развивается и появляются новые обстоятельства, отношения, которые могут негативно сказываться на поведении человека.

Изучение детерминантов преступности несовершеннолетних стоит начинать с самого начала его жизненного пути, где происходит формирование личности. Особое внимание стоит уделять взаимоотношениям между личностью и окружающей средой, так как именно это является фундаментом

¹ Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования. М., 1998. – С. 32.

² Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних. Российский следователь. 2016, №19 // СПС КонсультантПлюс.

³ Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – С.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - С. 65.

⁴ Там же. С. 65.

будущего преступного поведения. В своем возрасте несовершеннолетний находится в той стадии формирования личности, когда его психика и сознание очень восприимчивы ко всем социальным институтам, которые его окружают, как к позитивным, так и к отрицательным.

При рождении человек не обладает сразу определенными социально-положительными или социально-отрицательными качествами, личность человека, ее становление и сущность формируются в процессе социализации, в результате которой человек и приобретает определенные качества, которые определяют его поведение.

Как отмечает С.Г. Загорьян, «существует криминологический закон, согласно которому, если человек рано становится на путь преступлений, то он длиннее, опаснее и менее исправим»¹. С этой точкой зрения нельзя не согласиться, так как ребенок, который совершает преступление, может являться не субъектом преступления. Таким образом, ребенок не получит должного наказания за свои действия, что может повлечь возникновение у несовершеннолетнего ощущения безнаказанности. Кроме того, к ребенку могут быть применены меры воспитательного воздействия, которые особых негативных последствий для ребенка не представляют, так как в большинстве случаев ни не оказывают должного воздействия на сознание ребенка.

Забрянский Г.И. отмечает, что в отечественной литературе считается, что существование преступности определено влиянием социальных процессов и явлений на несовершеннолетнего. В связи с этим более верное направление поиска детерминантов преступности несовершеннолетних – это детальное изучение образа жизни несовершеннолетнего, что выражается в исследовании сфер быта, образования, труда, досуга².

Окружающая среда, безусловно, оказывает влияние на несовершеннолетнего, чем в последующем либо порождает негативные

¹ Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних. Российский следователь. 2016, №19 // СПС КонсультантПлюс.

² Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 1997. – С. 29.

отклонения в поведении ребенка, что в будущем может выразиться в преступном поведении, либо не порождает негативные отклонения. Отрицательная направленность может выражаться в постоянном общении со взрослыми людьми, родителями, сверстниками. Но помимо этого на преступное поведение могут оказывать влияние иные обстоятельства, такие как, неблагоприятные жизненные условия, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Стоит выделить факторы, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего преступника и его дальнейшего поведения, которые в свою очередь можно считать детерминантами преступности. К таким факторам одни авторы относят:

- 1) ненадлежащее нравственное и умственное развитие детей;
- 2) нищета и неудовлетворенность самых необходимых жизненных потребностей;
- 3) распущенность родителей большинства криминогенных подростков;
- 4) отбывание наказания в местах лишения свобод, которое для несовершеннолетнего является развитием преступных наклонностей;
- 5) неустойчивое экономическое положение и окружающая жизненная обстановка¹.

Другие авторы считают, что «общество – это парник для выращивания деликвентного поведения молодежи». Поэтому к факторам, влияющим на личность и дальнейшее поведение несовершеннолетнего, относят:

- 1) семья и деликвентность;
- 2) школа и деликвентность;
- 3) локальное общество и деликвентность;
- 4) умственная и психическая ущербность².

¹ Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних. Российский следователь. 2016, №19 // СПС КонсультантПлюс.

² Уэда Канн. Преступность и криминология в современной Японии. М., 1989. – С. 212.

Третьи считают, что фактором, влияющим на личность и поведение несовершеннолетнего, является отрицательная социальная среда, а именно, неблагоприятная семейная обстановка, связь с лицами, характеризующимися антиобщественным поведением, а также недостатки воспитательного воздействия со стороны общественных институтов¹. Четвертые склоняются к негативным сдвигам в сознании и психике личности, которые способствуют преступному поведению².

Последние считают, что отрицательное влияние оказывают следующие факторов:

- 1) семейное неблагополучие;
- 2) отрицательное влияние лиц в семье, которые имеют опыт противоправного поведения;
- 3) тяжелое переходное состояние системы школьного и профессионального образования;
- 4) кризис системы правового воспитания;
- 5) безработица;
- 6) неорганизованность досуга несовершеннолетних;
- 7) отрицательное влияние средств массовой информации;
- 8) социально-негативные явления: пьянство, наркомания, половая распущенность³.

А.А. Беженцев отмечает что, помимо кризиса семьи, к ряду факторов, влияющих на личность, относятся, во-первых, изменение в худшую сторону репертуаров детских театров и кино, в книгах для несовершеннолетних часто культивируются негативные примеры морали, нравственности и культуры, во-вторых, минимальная государственная поддержка общественных молодежных и детских объединений, значительное снижение финансирования

¹ Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М., 1981. – С.48.

² Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984. – С. 48.

³ Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних. Российский следователь. 2016, №19 // СПС КонсультантПлюс.

образовательных, культурно-просветительских учреждений социальной защиты¹.

В качестве детерминантов преступности, которые способствуют совершению преступлений несовершеннолетними Д.И. Артемова выделяет, недостаточную эффективность деятельности учреждений и ведомств по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, в организации досуговой занятости, а также правовой нигилизм определенной части подростков и их родителей².

На основании вышеизложенных точек зрения, хотелось бы обобщить детерминанты преступности, которые повышают вероятность криминального поведения и создают благоприятные условия для реализации преступных намерений, которые, по-нашему мнению, имеют веское значение на сегодняшний день.

Во-первых, это семья, имеющая непосредственное влияние на ребенка, результатом чего может быть преступное поведение несовершеннолетнего. Криминогенными проявлениями семьи можно считать: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; разногласия между родителями по поводу воспитания ребенка; плохие взаимоотношения между родителями; распад семьи; конфликты между родителями и ребенком; преступный опыт близких родственников; отсутствие денежных средств, позволяющих нормально существовать. Во-вторых, это круг общения несовершеннолетнего, его друзья, которые могут влиять на него как положительно, так и отрицательно. В-третьих, отсутствие постоянного досуга у ребенка. В-четвертых, незнание закона. В-пятых, социально-негативные явления, которые выражаются в пьянстве и наркомании. В-шестых, отрицательное влияние средств массовой информации, а в последнее время в особенности и социальных сетей.

¹ Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев, 2012. – С. 64.

² Артемова Д.И. Преступность несовершеннолетних как дестабилизирующий фактор социального развития региона // Российская юстиция. – 2019. - №3. – С.55.

Обратимся более подробно к вышеперечисленным детерминантам преступности. Самыми первыми и значимыми являются *явления криминогенного характера семьи*, которые могут негативно влиять на несовершеннолетнего.

Стоит согласиться с Долговой А. И., которая указывает, что криминологически значимые проблемы семьи имеют несколько аспектов:

1) Взаимодействие семьи с личностью в процессе формирования личности. В данном аспекте семья определяет потребности, интересы, установки и другие характеристики личности, которые способствуют или препятствуют её противоправному поведению.

2) Взаимодействие личности с семьей непосредственно в ситуации совершения преступления и сразу после него. В данном случае семья может проявлять себя по-разному: с одной стороны, принимать участие в сокрытии следов преступления, стараться любыми способами помогать преступнику уйти от ответственности, с другой стороны, служить фактором, препятствующим совершению преступления, оказывать помощь в его разоблачении, занимать осуждающую и непримиримую позицию¹.

Недостатки семейного воспитания заключаются в невыполнении или ненадлежащем исполнении родителями обязанности «воспитывать своих детей».

Согласно пункту 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей².

Согласно пункту 1 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном

¹ Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит. 1981. – С.52.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС КонсультантПлюс.

развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами¹.

Также Долгова А.И. приводит для наглядности сравнение семей подростков несовершеннолетних правонарушителей и их ровесников – не правонарушителей, проживающих в одном микрорайоне, имевших одинаковое число детей в семье, близких по возрасту и месту учебы, а также иные аналогичные характеристики, которые привел З.В. Баёрюнас. Выводом данного сравнения является выделение характерных черт семей подростков – правонарушителей:

- 1) нет ценности или мало ценят нравственные блага и качества;
- 2) на первом месте стоят материальные ценности;
- 3) характеризуются частыми конфликтами и ссорами;
- 4) не имеют развитой потребности в самостоятельном приобретении педагогических знаний;
- 5) низкий уровень культуры и профессиональной подготовки родителей.

Такие выводы актуальны для семей и в настоящее время. Например, Лелеков В.А., Кошелева Е.В. выделяют основными криминогенными явлениями семей, находящихся в социально опасном положении:

- 1) воспитание детей в условиях неполной семьи, одним родителем;
- 2) наличие в семье судимых родственников (родителей, братьев, сестер, бабушек, дедушек);
- 3) злоупотребление спиртными напитками взрослыми членами семьи, скандалы, драки, сексуальная распущенность;
- 4) тяжелое материальное положение, плохие жилищные условия семей, отсутствие отдельной комнаты для детей, нужда в питании, одежде;
- 5) низкая правовая культура, правовой нигилизм родителей и других взрослых членов семьи;

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС КонсультантПлюс.

б) грубость, жестокость, насилие в семье, воспитание детей в условиях эмоционального голода¹.

В результате всего этого родители оказываются бессильными в помощи детям правильно ориентироваться во множестве жизненных обстоятельств, они стремятся регулировать поведение детей путем брани, упреков и наказаний².

Стоит остановиться более подробно на криминогенных явлениях семьи, которые влияют на преступность несовершеннолетних. Одним из первых явлений хотелось бы рассмотреть ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей. Это может проявляться как со стороны одного родителя, так и сразу со стороны двух. Результатом отсутствия должного воспитания родителями своих детей является алкоголизм, наркомания, частая смена работы, оставление семьи без материальной или иной поддержки, уклонение от уплаты алиментов, крайне аморальное поведение³. Во всех вышеперечисленных случаях семья будет считаться неблагополучной. Следствием того, что родители будут, например, злоупотреблять спиртными напитками, является то, что ребенок рано узнает об этих негативных вещах, и более того, начнет рано их употреблять. А возможно, в состоянии алкогольного опьянения будет совершено первое преступление. Также это может заключаться в вовлечении несовершеннолетнего в преступную или антиобщественную деятельность.

Примером из практики вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является приговор Балашихинского городского суда (Московская область) по делу №1-337/2018 от 06.09.2018, согласно которому ДД.ММ.ГГГГ. в период с 20 часов 30 минут по 20 часов 45 минут ФИО1 находился в ресторане быстрого питания «KFC», расположенного в ТЦ «АТАК»,

¹ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологическое исследование – 2006 - №1. С. 112.

² Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит. 1981. – С.53.

³ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологическое исследование – 2006 - №1. С. 105.

совместно со своими несовершеннолетними сыновьями ФИО2 и ФИО3, где на одном их столов увидел ключ от ячейки камеры хранения супермаркета «АТАК». Используя свой родительский авторитет, при этом зная, что его несовершеннолетний сын ФИО2 не достиг возраста уголовной ответственности, указал его подойти к столику и забрать ключ от камеры хранения. После этого они все вместе прошли к камерам хранения, и ФИО1 указал ФИО2 открыть ячейку и забрать находящееся там имущество, на что ФИО2 согласился и незаконно проник в ячейку камеры хранения, откуда достал школьный рюкзак черно – красного цвета и передал отцу. Тем самым отец – ФИО1 вовлек несовершеннолетнего ФИО2 в совершение преступления, используя свой родительский авторитет.

Он же ФИО1 совершил кражу, то есть тайное хищение чужого имущества с проникновением в иное хранилище с причинением значительного ущерба. Подсудимый вину полностью признал, критически отнесся к содеянному¹.

Примером из практики вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действия можно привести приговор Малгобекского городского суда (Республика Ингушетия) по делу №1-102/2018 от 30.07.2018 согласно которому, суд установил, что подсудимая Шердиева Л.Б., являясь родителем несовершеннолетнего ребенка Шердиевой Я.И., вовлекала несовершеннолетнего ребенка в систематическое занятие попрошайничеством в общественных местах, а именно, ДД.ММ.ГГГГ в 16 часов 20 минут в частном секторе по адресу <...>, ДД.ММ.ГГГГ в 12 часов 15 минут у входа на рынок «Изобилие», расположенный по адресу <...>, ДД.ММ.ГГГГ в 12 часов 30 минут у входа в соборную мечеть, расположенную по адресу <...>, вовлекала свою несовершеннолетнюю дочь Шардиеву Я.И. в совершение антиобщественных действий, а именно в систематическое занятие попрошайничеством в общественных местах, путем создания видимости безвыходного положения, при этом вовлечение несовершеннолетнего не

¹ Приговор Балашкинского городского суда (Московская область) по делу №1-337/2018 от 06.09.2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sudact.ru>. Дата обращения 05.04.2019.

связано с тяжелыми жизненными обстоятельствами, вызванными утратой источника средств существования или отсутствия места жительства.

В судебном заседании подсудимая Шардиева Л.Б. по предъявленному обвинению признала себя полностью виновной, в содеянном раскаивалась¹.

Такое ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей может проявляться со стороны одного родителя, а другой родитель зачастую будет не в состоянии противостоять пагубному влиянию на ребенка. Если это проявляется со стороны двух родителей, то ребенок просто будет лишен возможности получения должного воспитания, возможности правильно ориентироваться в жизни, у него будут совсем иные жизненные принципы, цели и интересы. В большей степени ребенок будет походить поведением на своих родителей.

Также в ходе ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей может проявляться самонадеянность или небрежность. Учитывая, что большее время дети предоставлены сами себе, их родители не знают, где находится ребенок и чем он занимается, а за этим уже следует, что они не знают, где находится их ребенок в более позднее время. Также родители сталкиваются с негативным поведением своего ребенка, неверными суждениями, но не пытаются поговорить с ним и объяснить, что так не следует себя вести, а действуют «в лоб», оскорбляя достоинство ребенка; выясняют отношения при детях; внушают ребенку свои взгляды, которые могут нарушать нормы морали, а где-то и закона; на глазах у ребенка фактически будут вести себя иначе, чем на словах².

Многие родители не задумываются над проблемой ненормального поведения своих детей, при этом основной причиной отклоняющегося от нормы поведения считают влияние улицы и в меньшей степени – их

¹ Приговор Малгобекского городского суда (Республика Ингушетия) по делу №1-102/2018 от 30.07.2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sudact.ru>. Дата обращения 05.04.2019.

² Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит. 1981. – С. 56.

занятость¹. Если не принимать никаких мер по улучшению положения в семье, то будет наблюдаться усугубление противоправного поведения. А при серьезных проблемах с несовершеннолетними, родителям следует обращаться в соответствующие органы для решения проблем и оказания содействия ребенку, чтобы он не остутился дальше. В случае не обращения за помощью, родители тем самым затрудняют возможность решения проблемы с их ребенком.

Стоит отметить, что воспитание, которое несовершеннолетний получает в своей семье, будет существенно влиять на ту семью, которая будет в дальнейшем у этого же несовершеннолетнего, тем самым он будет перенимать ту модель поведения, которая была в семье у него. Скорее всего, такой семье не будут привиты нормальные навыки поведения, супругами будут являться люди из аналогичной среды. А результатом такой семьи будет то, что дети в этой семье будут находиться в неблагоприятных условиях семейного воспитания. «Криминогенные семьи в этом случае как бы воспроизводят себе подобных»².

Вторым криминогенным явлением семьи являются разногласия между родителями относительно воспитательных средств. При неправильных методах воспитания у ребенка может возникнуть обида или стресс, переходящий в агрессию и сопротивление авторитету родителей. Между ребенком и родителями могут возникать острые конфликтные ситуации, в ходе которых будет расти чувство взаимной неприязни, в результате чего могут совершаться противоправные действия, например, побег из дома, кражи и тому подобное³. Но стоит отметить, что такие проблемы могут возникать как у родителей, имеющих высшее образование, так и у тех, у которых его нет.

¹ Ципляева Е.А. Причины преступности несовершеннолетних: мнение самих подростков // Директор школы. – 2008. - №6. – С. 91.

² Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит. 1981. – С. 57.

³ Там же. С.55.

Такая ситуация также актуальна и для семей, где ребенка воспитывает один родитель. Здесь более высокая вероятность того, что между ребенком и родителем может возникнуть конфликт, который спровоцирует отклоняющееся поведение ребенка. В данной ситуации ребенок будет искать понимание вне своей семьи, там, где его понимают и принимают.

Этот же вывод подтверждают в своей работе Лелеков В.А., Кошелева Е.В., которые отмечают, что чаще всего можно заметить, что у несовершеннолетних преступников отсутствует один из родителей, то есть воспитываются в неполной семье, в результате чего они недополучают должного внимания. В таких ситуациях ребенок будет искать поддержку извне, среди друзей, которые не всего могут оказаться хорошими товарищами¹.

Третье криминогенное явление семьи – плохие взаимоотношения между родителями несовершеннолетнего. Плохие взаимоотношения могут усугубляться, например, в виду злоупотребления спиртными напитками, чаще всего отцами. В результате чего между родителями возникают конфликты и ссоры, что вызывает у несовершеннолетнего ребенка, который за всем этим наблюдает, сильные переживания. Плохие взаимоотношения между родителями могут быть спровоцированы непониманием друг друга, проявлением неуважения друг к другу, аморальное поведение одного из родителей.

Из-за плохих взаимоотношений между родителями возникает и четвертое криминогенное явление семьи – распад семьи, который играет также немаловажную роль. В связи с нарушением структуры семьи на этом фоне могут формироваться новые взаимоотношения, в результате которых возможно негативное воздействие на личность несовершеннолетнего, чувствительно затрагивая его интересы².

¹ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологическое исследование – 2006 - №1. С. 105.

² Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит. 1981. – С.54.

Пятое криминогенное явление семьи - возникновение конфликтных ситуаций между ребенком и родителями (родителем) возможно из-за отсутствия эмоционального контакта между ними. В результате чего следует снижение уровня взаимопонимания между родителями и детьми, а далее и между самими родителями.

И последнее шестое криминогенное явление негативного влияния семьи на ребенка является преступный опыт родителей или иных близких родственников несовершеннолетнего¹. Конечно, данное обстоятельство не означает, что при наличии такого родственника, ребенок будет обязательно преступником, но все же такая тенденция была замечена учеными². На преступность может влиять либо непосредственно криминогенная обстановка в семье, которая может выражаться в непосредственной судимости близких родственников несовершеннолетнего, либо проявление хулиганства в быту, либо аморальное поведение родственников³.

Убийствам, совершенным несовершеннолетними, чаще всего предшествуют длительные конфликты между жертвой (отцы, отчимы, другие родственники, иные лица, проживающие совместно с несовершеннолетним) и осужденным. Такие родственники систематически терроризировали несовершеннолетнего или других родственников. В таких семьях присутствует аморальное поведение, культ насилия.

Более опасный момент — это когда дети находятся в такой обстановке, где их окружают криминальные родственники, которые не внушают ребенку, что совершать преступления — это плохо, а наоборот, преподносят так, давая понять ребенку, что совершенным преступлением можно гордиться, и тогда ребенок будет искать себе друзей «по интересам», а если его интересами является что-то противоправное, но он, например, не решается это совершить,

¹ Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит. 1981. С. 57.

² Там же. С.53.

³ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологическое исследование – 2006 - №1. С. 106.

то могут появиться друзья, которые помогут это сделать. Такие дети правонарушения совершают в результате подражания.

Наряду с влиянием семьи на поведение несовершеннолетнего, имеется ряд других явлений криминогенного характера, влияющих на создание благоприятных условий для совершения преступных деяний. Вторым явлением криминогенного характера можно считать **круг общения несовершеннолетнего**. В результате общения со своими сверстниками несовершеннолетний может проявлять себя либо как лидер, который имеет желание выделиться среди своих товарищей, либо же подражать уже имеющемуся лидеру в компании. Стоит отметить, что как лидерство, так и подражание не всегда могут иметь положительный результат. Потому что в борьбе за лидерство могут быть совершены противоправные действия, в результате которых несовершеннолетний хотел показать свою значимость для дальнейшего уважения.

В случае с подражанием ситуация иная: видя перед собой лидера, ребенок хочет быть таким же, и тем самым он перенимает манеры поведения, свои взгляды на жизнь. Подражание кому-либо и желание выделиться среди сверстников может выражаться как в подражании положительного поведения, так и отрицательного. В этот период родителям нужно быть очень внимательными к своему ребенку и к его поведению. Под влиянием друзей на преступное поведение несовершеннолетнего может быть вызвано желанием повеселиться.

Третьим явлением криминогенного характера можно считать **отсутствие постоянного досуга несовершеннолетнего**. Такая ситуация возможна в случае, если ребенок постоянно ничем не занят, у ребенка имеется большое количество свободного времени. Из-за отсутствия постоянного досуга ребенок может окружить себя социально-негативными связями, которые могут отрицательно на него влиять, в результате чего он может совершить противоправное действие.

Четвертое явление криминогенного характера – *незнание закона*. Эта причина имеет веское значение, потому что если ребенок не проинформирован, то он будет совершать противоправное поведение, не зная, что оно запрещено законом. А причина в том, что такому ребенку никто вовремя не объяснил, как следует себя вести, а как нет.

Пятое явление криминогенного характера – *социально-негативные явления: алкоголь, наркотики*. Большое количество случаев есть, когда именно под влиянием алкоголя или наркотиков совершаются впервые преступления несовершеннолетними. В таком состоянии несовершеннолетний не контролирует свое поведение.

Шестое явление криминогенного характера – *отрицательное влияние средств массовой информации, социальных сетей*. На сегодняшний день средства массовой информации настолько развиты, что молодежь именно там находится большую часть своего времени. В большинстве случаев ребенок там заводит новые знакомства, вступает в разные сообщества, которые не всегда несут полезную информацию, а иногда и вовсе подталкивают на совершение противоправных поступков.

В заключение стоит отметить, что существованию преступности, определению её состояния способствуют детерминанты, то есть явления криминогенного характера, порождающие преступление, повышающие вероятность криминального поведения, создающие благоприятные условия для реализации преступных намерений.

Перечень детерминантов постоянно увеличивается, потому что это связано с тем, что наше общество развивается, появляются новые отношения, обстоятельства, которые могут как отрицательно, так и положительно оказывать влияние на поведение человека.

Основными явлениями криминогенного характера, оказывающими влияние на поведение несовершеннолетнего являются семья; отбывание наказания близкими родственниками; школа; ненадлежащее нравственное и умственное развитие; нищета и неудовлетворенность самых необходимых

жизненных потребностей; безработица; неорганизованность досуга; отрицательное влияние средств массовой информации; пьянство и наркомания.

Наиболее актуальными криминогенными явлениями, по-нашему мнению, являются семья несовершеннолетнего; круг общения несовершеннолетнего; отсутствие постоянного досуга у несовершеннолетнего; незнание закона несовершеннолетним; отрицательное влияние на несовершеннолетнего социально-негативных явлений (пьянство, наркомания); отрицательное влияние на несовершеннолетнего средств массовой информации.

Чтобы избежать влияния таких явлений на несовершеннолетнего, необходимо с большим вниманием относиться к своему ребенку, к его интересам и увлечениям, не допускать, чтобы на его оказывала влияние отрицательная компания, улица, социальные сети.

2. Профилактика правонарушений и противодействие преступности несовершеннолетних

2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Важным направлением уголовной политики любого государства является профилактика преступности, а особенно профилактика преступности несовершеннолетних. Вопрос профилактики преступности несовершеннолетних является актуальным абсолютно всегда, потому что правонарушения несовершеннолетних относятся к числу проблем, вызывающих особую озабоченность общества и государства.

Согласно статье 1 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики или безнадзорности несовершеннолетних», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или)

антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям¹.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц².

Стоит отметить, что предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причины условий, способствующих этому названо первой основной задачей. Предупреждение преступности несовершеннолетних – важная общегосударственная задача, для реализации которой требуются усилия всех субъектов профилактики, действующих в разных субъектах Российской Федерации.

Вопросы профилактики на сегодня остаются по-прежнему актуальными, потому что продолжается рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, что требует решения этой проблемы. Некоторые семьи не проявляют должной заботы о своих детях, тем самым создают проблемы для их развития. Следствием детской безнадзорности является преступность, алкоголизм, наркомания и иные социально опасные явления. А государство в свою очередь активно принимает меры по регулированию деятельности по профилактике преступности среди несовершеннолетних. Так Правительство Российской Федерации распоряжением от 22.03.2017 утвердило Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

Выделяется несколько направлений профилактики преступности несовершеннолетних, во-первых, нормативно правовое регулирование. Развивая положения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности

¹ Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики или безнадзорности несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс

² Там же.

и правонарушений несовершеннолетних» в каждом субъекте Российской Федерации должен быть принят закон о профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации должны принимать решения по утверждению программ комплексных мер по профилактике правонарушений. Второе направление – координационное. Третье направление – надзор по выявлению правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними. Данное направление заключается в том, что районные прокуроры производят ежемесячный анализ состояния преступности несовершеннолетних, давая им оценку эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по ее предупреждению. Результатом данного анализа является направление главам администраций информации с выводами и конкретными предложениями по профилактике подростковой преступности. Также они регулярно проводят проверки исполнения органами внутренних дел требований ст. 20, 21, 23 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в ходе которых дается оценка роли руководства районных органов внутренних дел в организации профилактики подростковой преступности, эффективности индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящим на учете, а также взаимодействие профилактических служб и следственных подразделений при расследовании уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними¹.

Объектами мер системы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних являются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении вследствие безнадзорности, беспризорности, нахождения в обстановке, не соответствующей требованиям воспитания или

¹ Баркалова Е.В. Актуальные вопросы профилактики подростковой преступности и осуществления прокурорского надзора в данной сфере // Российская юстиция. – 2017. - №2. – С. 73-74.

содержания, а также вследствие совершения правонарушений или антиобщественных действий.

Рассматривая систему профилактики преступности несовершеннолетних, выделяют две основные составляющие: во-первых, субъект предупредительной деятельности; во-вторых, структура и содержание общесоциальных и криминологических мероприятий.

Субъект предупредительной деятельности – это совокупность государственных и общественных организаций, граждан, которые осуществляют на разных уровнях планирование мероприятий по предупреждению преступлений, управление этими мероприятиями или их непосредственную реализацию, а также имеющих в этой связи определенные права и обязанности и несущих ответственность за достижение намеченных целей¹.

Субъекты предупредительной деятельности функционируют на специально-криминологическом уровне по видам профилактики и её субъектов, а также по территории. Всех субъектов предупредительной деятельности объединяет цель, взаимосвязь законодательно закреплённых функций, руководство, планирование. Подразделение субъектов предупредительной деятельности осуществляется в зависимости от их подчиненности, направлений деятельности и масштабов.

Общий подход к подразделению субъектов предупредительной деятельности заключается в выделении специализированных и неспециализированных субъектов. Для специализированных субъектов задачи предупреждения правонарушений являются основными или профилирующими. К ним относятся суды, органы прокуратуры, внутренних дел, юстиции, общественные формирования правоохранительной направленности, комиссии по делам несовершеннолетних. Неспециализированные субъекты профилактики – это органы и должностные

¹ Бондаренко Л.В. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних: организация, субъекты // Аграрное и земельное право. – 2017.-№6. – С. 118.

лица, которые выполняют задачи по предупреждению правонарушений попутно с обеспечением своих основных функций, носящих более общий характер. К ним относятся органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы государственного контроля, общественные формирования¹.

Стоит отметить, что в УПК РСФСР 1960 года предупреждение и искоренение преступности являлось целью уголовного судопроизводства (ст.2 УПК РСФСР). Среди ученых велись раньше споры о том, относится ли суд к числу правоохранительных органов и на этом основании должен ли заниматься профилактикой преступности. Согласно действующему законодательству не следует того, что суд относится к правоохранительным органам. Но следует понимать, что приговор суда это один из важнейших актов, который решает судьбу человека, а также служит воспитанию граждан в духе правомерного поведения.

Но некоторые авторы отмечают, что подразделять субъекты предупредительной деятельности нужно именно с учетом специфики деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, в связи с этим выделяются субъекты, которые функционально специализированные для работы с несовершеннолетними правонарушителями (комиссии по делам несовершеннолетних, подразделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, специализированные социальные службы, центры временной изоляции несовершеннолетних, воспитательные колонии); субъекты, функционально специализированные для борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, в том числе и среди несовершеннолетних (прокуратура, полиция, суд); субъекты, осуществляющие профилактические и иные функции борьбы с преступностью несовершеннолетних в рамках более широкой социальной деятельности (дошкольного и школьного учреждения, профессионально-технические

¹ Бондаренко Л.В. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних: организация, субъекты // Аграрное и земельное право. – 2017.-№6. – С. 119.

училища, детские лечебно-профилактические учреждения, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты, обеспечение занятости подростков и другие)¹.

На практике видно, что в предупредительной деятельности принимают участие не только субъекты, которые входят в систему профилактики, но и иные неспециализированные. В число таких субъектов входят учреждения (органы) культуры, досуга, спорта, туризма; федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба; прокурор, следователь, адвокат, начальник органа внутренних дел, оперативный дежурный органа внутренних дел и другие.

Эффективная профилактика преступности несовершеннолетних возможна только в случае всесторонней и точной оценки социальных отклонений среди несовершеннолетних. На сегодняшний день несовершеннолетние это одна из наиболее криминально пораженных категорий населения. А стоит отметить, что все начинается с детства, которое является отправной точкой в жизни каждого человека. Именно с этого времени должна начинаться нормальная подготовка ребенка к полноценной жизни в социуме, развитие ребенка, должное воспитание нравственных качеств, патриотизма.

Современная профилактика противоправного поведения должна создавать условия для позитивного воспитания, развития личности, обеспечения ее безопасности, а также своевременного выявления типичных кризисных ситуаций, которые возникают у подростков².

Приоритетным направлением в деятельности правоохранительных органов и общества в целом является своевременное предупреждение противоправного поведения, которое выражается в воздействии на несовершеннолетнего, который имеет отрицательное поведение, но еще не

¹ Бондаренко Л.В. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних: организация, субъекты // Аграрное и земельное право. – 2017.-№6. – С. 119-120.

² Семенюк Р.А. Своевременная (ранняя) профилактика противоправного поведения несовершеннолетних как основа предупреждения преступности // Вестник государственного университета. – 2013. - №369. – С. 114.

совершил преступление. То есть, при наличии склонности подростка к отклоняющемуся поведению, выявляются факторы антиобщественного влияния на него, которые необходимо пресечь.

Большое значение имеют меры предупреждения преступности несовершеннолетних, они должны носить комплексный характер, охватывать все общественные и государственные институты; учитывать особенности каждого региона, субъекта страны.

Стоит отметить, что меры предупреждения преступности несовершеннолетних имеют классификацию. Например, Г.М. Миньковский выделял: меры повышения материального, культурного уровня и сознательности граждан; меры устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений, которые существуют независимо от формирования личности конкретных подростков и молодых людей (специальные меры первого направления и ранняя профилактика); меры предотвращения перехода на преступный путь конкретных подростков и молодых людей (специальные меры второго направления); меры устранения обстоятельств, обусловивших уже совершение конкретных преступлений (специальные меры третьего направления); меры предупреждения рецидива (специальные меры четвертого направления)¹.

В.И. Омигов выделяет обще социальные меры предупреждения и специальное предупреждение (ранняя профилактика, вторичная профилактика и профилактика рецидива)².

Дорошков В. В. и Патов Д.А. выделяют четыре уровня профилактических мер: 1) обще социальный уровень предупреждения преступности несовершеннолетних отличается тем, что составляющие меры являются необходимым элементом социального развития образования и воспитания, совершенствования нравственно-психологической и в целом

¹ Миньковский Г.М. Понятие и система мер предупреждения преступности в среде молодежи. М., 1971. С.4-5.

² Омигов В.И. Особенности противодействия преступности несовершеннолетних // Российская юстиция – 2012 - №1 – С. 22-26.

духовой сферы подростковой среды; 2) специально-криминологический уровень характеризуется совокупностью мер, непосредственно направленных на устранение общих причин или конкретных преступных проявлений; 3) индивидуальный уровень предполагает собой конкретизацию общесоциальных, психолого-педагогических и специально-криминологических мер в отношении отдельных подростков; 4) педагогический уровень позволяет решать свои задачи специальными обучающими, воспитывающими и развивающими педагогическими средствами и методами, свойственными педагогической деятельности и адекватным тем деформациям в воспитании и развитии граждан и групп, которые являются причинами отклоняющегося поведения¹.

Лалеков В.А. Кошелева Е.В. отмечают, что индивидуальная профилактика – это важнейшее направление предупреждения преступности несовершеннолетних. На любой стадии индивидуальной профилактики должна ставиться задача сохранения для подростка родительской семьи, улучшение в ней условий воспитания².

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних должна включать в себя ранние предупредительные меры воздействия, которые будут нацелены на формирование личности ребенка и заблаговременное предотвращение перехода на преступный путь, а также предупреждение рецидивов³.

Д.И. Ержипалиев в своей работе отмечает, что разработанные ранее понятия общего и специального предупреждения не утратили своего значения и по сегодняшний день. И поэтому полагает, что систему мер предупреждения преступности несовершеннолетних образуют общее и специальное предупреждение, в котором используются меры каждого из следующих

¹ Дорошков В.В. Патов Д.А. Профилактика подростковой преступности как составная часть уголовной политики на современном этапе // Российская юстиция – 2014 - №6 – С.32.

² Лалеков В.А., Кошелева Е.В. О предупреждении преступности несовершеннолетних // СОЦИС Социологические исследования – 2007 - №12 – С. 94.

³ Семенюк Р.А. Своевременная (ранняя) профилактика противоправного поведения несовершеннолетних как основа предупреждения преступности // Вестник государственного университета. – 2013. - №369. – С. 114.

уровней: ранее и непосредственное предупреждение преступлений и предупреждение рецидивных преступлений¹.

К общим мерам предупреждения преступности несовершеннолетних относятся мероприятия социально-экономического и политического характера, направленные на повышение уровня жизни несовершеннолетних, их культуры и сознательности, реализацию прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах их жизнедеятельности (семье, образовательной, трудовой, досуговой сфере).

Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних дополняют и конкретизируют общие, однако, меры специального предупреждения принимаются в разрезе отдельных его составляющих и имеют временные границы². В основе деления специальных мер предупреждения на группы лежит момент начала их реализации, обусловленный степенью деформации личности и поведения несовершеннолетнего. Подключение мер каждого следующего уровня предупреждения должно происходить лишь после того, как не справились более щадящие меры предыдущего³.

Значительную роль в предупреждении преступности несовершеннолетних принадлежит ранней профилактике. Особую важность предупредительных мер актуализирует их способности на начальной стадии выявить причины и условия формирования противоправного поведения. Это помогает выявить лиц, чье поведение, взгляды свидетельствуют о возможности совершения противоправного деяния; изучение этих лиц и источников отрицательного воздействия на них; исследование возможностей создания благоприятной для них обстановки; устранение источников вредного влияния; воспитательное воздействие на лиц, способных совершить

¹ Ержипалиев Д.И. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних // Российская юстиция – 2015 - №2 – С. 36.

² Омигов В.И. Современная преступность России: ее особенности, характеристики и тенденции // Вопросы правопедания – 2014 - №2 – С. 211.

³ Ержипалиев Д.И. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних // Российская юстиция – 2015 - №2 – С. 38.

преступления; контроль за поведением этих лиц и их образом жизни; периодические проверки результатов проведенных профилактических мероприятий. Вышеуказанные задачи решаются субъектами ранней профилактики преступности. Как только задачи выходят за рамки их возможностей и компетенции, они прибегают к помощи других субъектов ранней профилактики, обладающих реальными средствами воздействия на правонарушителей подростков и их окружение¹.

Ранняя профилактика противоправного поведения несовершеннолетних – целенаправленная социально – педагогическая деятельность семьи и учебных заведений дошкольного и среднего общего образования, иных государственных и общественных организаций, направленную на устранение (ослабление) риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них здорового духовного правосознания, нравственных и патриотических принципов, социально – полезных навыков и интересов².

Первичная (ранняя) профилактика направлена на предупреждение отрицательного влияния на подростка, а также воспитание и формирование положительного развития личности. Основную нагрузку в системе ранней профилактики ложиться на семью и образовательные учреждения. Семья является основным источником, потому что именно она должна позитивно воздействовать на личность несовершеннолетнего. Ее влияние осуществляется с самого раннего детства, поэтому система ценностей, стереотипы поведения и нормы общения, принятые в семье, усваиваются наиболее прочно, а дефекты внутрисемейной обстановки оказывают непосредственно негативное влияние на детскую психику. Социальная несостоятельность родителей, аморальный образ жизни, алкоголизм, приводит к увеличению числа детей, находящихся в опасных для них условий

¹ Ержипалиев Д.И. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних // Российская юстиция – 2015 - №2 – С. 38.

² Семенюк Р.А. Своевременная (ранняя) профилактика противоправного поведения несовершеннолетних как основа предупреждения преступности // Вестник государственного университета. – 2013. - №369. – С. 114.

жизни, к нарастанию конфликтности взаимоотношений во всех сферах жизнедеятельности граждан¹.

Задача учебных учреждений, особенно в условиях снижения воспитательной роли семьи (например, ввиду занятости родителей, нежелания заниматься воспитанием ребенка, нежеланием найти подход к ребенку), состоит в создании в учреждениях условий, обеспечивающих физическое, социальное и интеллектуальное развитие детей². На сегодняшний день учреждения обладают возможностью предупредительного потенциала, который необходимо направить на несовершеннолетних.

Ранняя профилактика – это выявление и устранение антисоциальных изменений в личности ребенка, которые еще не стали устойчивыми, а значит существует большая вероятность того, что преступление будет предупреждено, удастся избежать нанесения вреда, причинения убытков и применения строгих мер принуждения по отношению к несовершеннолетнему³.

На ранних стадиях профилактики преступлений следует применять следующие меры:

- 1) Выявлять неблагополучное воспитание и плохие условия проживания ребенка, тем самым предупреждать формирование в сознании несовершеннолетних искаженные ценности и взгляды;
- 2) Выявлять и ликвидировать источники негативного воздействия на подростков, которые могут способствовать асоциальному образу мышления, провоцировать дальнейшее совершение правонарушений со стороны ребенка;
- 3) Оказывать сдерживающее и корректирующее влияние на несовершеннолетнего с социально опасным поведением;

¹ Дорошков В.В. Патов Д.А. Профилактика подростковой преступности как составная часть уголовной политики на современном этапе // Российская юстиция – 2014 - №6 – С.33.

² Там же. С.33-34.

³ Тиссен Е.В. Помочь подростку сделать правильный выбор // Социальная работа. – 2016. - №5. – С.66.

4) Своевременная работа, проведенная с родителями подростка, обязательное привлечение педагогов – психологов, социальных педагогов, воспитателей¹.

Отмечается также, что ранняя профилактика включает в себя комплекс мер по коррекции поведения подростков, ведущих антиобщественный образ жизни, допускающих правонарушения, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности, а также принудительно-воспитательные меры: постановка на учет в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД, помещение в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ОВД, принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судами и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав².

В системе ранней профилактике преступности существует ряд проблем, которые имеют значение для нее, во-первых, сокращение штата сотрудников по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, являющихся специализированными субъектами профилактики преступности несовершеннолетних. Это сокращение способствует формализму работы по предупреждению преступности и административных правонарушений несовершеннолетними. Во-вторых, школы и иные учебно-воспитательные учреждения не проводят должным образом работы по профилактике правонарушений.

Ранняя профилактика наиболее гуманная, эффективная и требующая наименьших затрат специально-профилактическим направлением. При своевременной и правильной организации ранней профилактики можно добиться положительных результатов и предупредить необходимость принятия более серьезных мер, в том числе уголовно-правового характера.

¹ Тиссен Е.В. Помочь подростку сделать правильный выбор // Социальная работа. – 2016. - №5. – С.66.

² Семенюк Р.А. Своевременная (ранняя) профилактика противоправного поведения несовершеннолетних как основа предупреждения преступности // Вестник государственного университета. – 2013. - №369. – С. 114.

Меры непосредственного предупреждения необходимы если на предыдущем этапе не было предотвращено формирования у несовершеннолетнего склонности к правонарушениям, и он начал их совершать. На данной ступени также происходит нормализация условий жизни и воспитания, оздоровление среды. Вместе с тем существенно усиливается воздействие на самого несовершеннолетнего.

Задача следующего уровня специального предупреждения – предупредительное воздействие на лиц, уже совершавших преступления и подвергавшихся уголовному наказанию (мерам его заменяющим), с целью недопущения их возврата в преступную среду.

Одним из важных также направлений является предупреждение рецидива правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетним. Если ребенок ранее совершал правонарушение, то к нему предпринимаются особые меры профилактики, которые не допускают рецидива преступления¹. Важно именно своевременное подключение специалистов к работе с несовершеннолетним, совершившим правонарушение, а также с семьей несовершеннолетнего. Важность своевременного подключения заключается в том, что ребенок не всегда сразу понимает всей серьезности сложившейся ситуации и возможных последствий, при совершении повторного правонарушения, преступления. Это может быть в результате недостаточного жизненного опыта у несовершеннолетнего, который бы позволял самостоятельно принимать верные решения, находить выход из сложившихся обстоятельств. Главная задача специалистов в предупреждении рецидива правонарушений, преступлений заключается в помощи ребенку устранения источников негативного влияния причин и обстоятельств, которые способствовали противоправному поведению и чтобы в будущем он не проявлялись, оказать ему социально-педагогическую, психологическую реабилитацию, которая будет направлена на исправление и

¹ Тиссен Е.В. Помочь подростку сделать правильный выбор // Социальная работа. – 2016. - №5. – С.66.

перевоспитание ребенка, либо изменение его криминогенной ориентации, а также привлекать к участию в различных мероприятиях, занимать его досуг в свободное время от учебы (работы). Такие меры помогут пересмотреть и изменить свои взгляды на жизнь несовершеннолетнему. Стоит отметить, что здесь важен индивидуальный подход к каждому несовершеннолетнему.

В заключении стоит отметить, что вопрос профилактики правонарушений актуален всегда, так как правонарушения несовершеннолетних относятся к числу тех проблем, которые вызывают всегда особую озабоченность со стороны общества и государства. Тем более следует учитывать, что следствием безнадзорности является преступность несовершеннолетних, алкоголизм, наркомания и иные социально-опасные явления.

Своевременная профилактика противоправного поведения должна создавать условия для позитивного воспитания, развития личности, обеспечение её безопасности, а также своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, которые возникают у подростков.

Приоритетное направление субъектов профилактики является своевременное предупреждение противоправного поведения в виде воздействия на несовершеннолетнего, который имеет отрицательное поведение, но еще не совершил преступление.

Стоит отметить, что выделяемые меры предупреждения являются актуальными и на сегодняшний день. В частности, выделяются меры как обще социальные (повышение уровня жизни несовершеннолетних, их культуры, сознательности, реализация прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности) и специальные (ранняя профилактика, вторичная профилактика, профилактика рецидива).

Учитывая, что ранняя профилактика способствует формированию личности ребенка, а также заблаговременному предотвращению перехода несовершеннолетнего на преступный путь, то она должна осуществляться как можно раньше путем проведения мероприятий, которые были бы понятны

несовершеннолетним в силу их возраста, а также, чтобы участие в таких мероприятиях вызывал у них интерес, но в тоже время, должно сформироваться отрицательное отношение к противоправному поведению.

Тоже самое касается вторичной профилактики и профилактики рецидива, потому что работа, которая должна проводиться с несовершеннолетними должна формировать отрицательное отношение к противоправному поведению, они должны переосмыслить свое поведение, а тем более задумываться о последствиях повторного совершения правонарушений.

2.2. Уголовно-правовые средства исправления несовершеннолетнего преступника

Задачами Уголовного кодекса Российской Федерации являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступности¹. Тем самым, задачи выполняют охранительную и предупредительную роль закона.

Для осуществления вышеуказанных задач Уголовный кодекс устанавливает основание и принципы уголовной ответственности, определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений².

Стоит отметить, что в Уголовном кодексе Российской Федерации выделяется специальный раздел V «Уголовная ответственность несовершеннолетних», который включает в себя главу 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Выделение специального раздела и главы, посвященной несовершеннолетним, впервые в

¹Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс

² Там же.

России было отражено именно в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Также впервые было законодательно закреплено понятие «несовершеннолетнего». Согласно пункту 1 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Причинами выделения специального раздела и главы обусловлено, во-первых, значением, которое общество придает непосредственно преступности несовершеннолетних; во-вторых, спецификой преступности несовершеннолетних; в-третьих, социально-психологическими особенностями лиц в возрасте от 14 до 18 лет; в-четвертых, спецификой уголовно – правовых мер, применяемых в отношении несовершеннолетних, в-пятых, необходимостью точно установить правовую регламентацию отступлений от общих правил уголовной ответственности¹.

Все это соответствует общепризнанным нормам международного права и международным договорам, а именно, Минимальным Стандартам Правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 года («Пекинские правила»); Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года; Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года; «Руководящим принципам ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 года» (Эр-Риядские руководящие принципы); «Правилам ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года»².

Вышеуказанные международные документы нашли свое отражение и развитие в Федеральных законах от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

¹ Давыденко А.В. Уголовное наказание и предупреждение преступности несовершеннолетних // Адвокат – 2010 - №10 – С. 32.

² Косевич Н.Р. Уголовная ответственность и ее роль в предупреждении преступности // Российский судья – 2005 - №10 – С. 30.

несовершеннолетних». Данные нормативные правовые акты совместно с УК РФ, УПК РФ, УИК РФ составляют основу российской ювенальной уголовной политики.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», при рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних судам наряду с соблюдением уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации надлежит учитывать положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил, 1985 г.), Миланского плана действий и Руководящих принципов в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (1985 г.), Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядских руководящих принципов, 1990 г.). Также подлежат учету и другие официальные документы, например Рекомендации N Rec (2003) 20 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних¹.

Глава 14 является составной частью Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации и все ее положения распространяются на несовершеннолетних. Если нормы Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации совпадут по предмету уголовно-правового

¹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.

регулирующие с нормами главы 14 Уголовного кодекса Российской Федерации, применению подлежат последние как специальные нормы, которые решают эти вопросы для несовершеннолетних более благоприятно, чем нормы, которые относятся к лицам старше 18 лет.

Согласно пункту 2 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации, к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа¹.

Согласно статье части 1 статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации, видами наказаний, которые назначаются несовершеннолетними, являются: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок².

Согласно части 2 статьи 88 УК РФ, штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев³.

Согласно пункту 21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

² Там же.

³ Там же.

несовершеннолетних», в случае злостного уклонения несовершеннолетнего осужденного от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он в соответствии с частью 5 статьи 46 УК РФ заменяется другим видом наказания с учетом положений статьи 88 УК РФ. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с законных представителей, например, с родителей, усыновителей с их согласия. Такое решение может быть принято и по их ходатайству после вступления приговора в законную силу в порядке, предусмотренном статьей 399 УПК РФ. В любом случае суду следует удостовериться в добровольности согласия и платежеспособности таких лиц, а также разъяснить последствия неисполнения судебного решения о взыскании штрафа.

С учетом обстоятельств, предусмотренных частью 3 статьи 46 УК РФ, штраф может быть назначен с рассрочкой выплаты определенными частями на срок до пяти лет либо с его отсрочкой на тот же срок по основаниям, предусмотренным статьей 398 УПК РФ¹.

Часть 3 статьи 88 УК РФ говорит, что обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - трех часов в день².

Как пример из практики, нарушающий данную норму, можно привести приговор суда, согласно которому несовершеннолетний Р. осужден за совершение преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 158, п. «в» ч. 2 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, к наказанию в виде обязательных работ на срок 120 часов за каждое, на основании ч. 2

¹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.

² Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

ст. 69 Уголовного кодекса Российской Федерации окончательно назначено наказание в виде обязательных работ на срок 220 часов.

В соответствии с требованиями ч. 3 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации обязательные работы несовершеннолетнему не могут быть назначены на срок, превышающий 160 часов, как за каждое из совершенных преступлений, так и по их совокупности.

Судом данные требования закона нарушены: по совокупности преступлений несовершеннолетнему Р. назначено наказание в виде обязательных работ на срок 220 часов. Судом апелляционной инстанции приговор в отношении Р. изменен: наказание снижено в связи с его чрезмерной суровостью¹.

Согласно части 4 статьи 88 У РФ, исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года².

В соответствии с пунктом 23 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», суд, назначая несовершеннолетнему наказание в виде исправительных работ, должен иметь в виду, что данный вид наказания может быть применен лишь к той категории несовершеннолетних осужденных, исправление которых возможно с помощью общественно полезного труда без изоляции от общества. При этом следует учитывать, как назначенное наказание может повлиять на учебу несовершеннолетнего, его поведение в быту, семье.

Назначение наказания в виде исправительных работ в соответствии с частью 4 статьи 88 УК РФ возможно и в отношении несовершеннолетнего, проходящего обучение в общеобразовательных учреждениях, учреждениях

¹ Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений III квартал 2018 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekbobsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.

² Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, кроме тех случаев, когда его исполнение может реально препятствовать продолжению обучения, например, при очной форме обучения.

По общему правилу исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, достигшему возраста 16 лет, на срок от двух месяцев до одного года, а в случаях, предусмотренных частями второй и третьей статьи 63 Трудового кодекса Российской Федерации, и несовершеннолетнему, достигшему возраста 15 и 14 лет соответственно.

При назначении несовершеннолетнему наказания в виде исправительных работ, суду надлежит обсудить возможность его исправления без реального отбывания этого наказания¹.

Согласно части 5 статьи 88 УК РФ, ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет².

Согласно части 6 статьи 88 УК РФ, наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо

¹ Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.

² Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, сокращается наполовину¹.

В соответствии с пунктом 26 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», впервые совершившим преступление небольшой или средней тяжести следует считать лицо, совершившее одно или несколько преступлений, ни за одно из которых оно ранее не было осуждено, либо когда предыдущий приговор в отношении его не вступил в законную силу или судимости за ранее совершенные преступления сняты и погашены в установленном законом порядке.

Несовершеннолетним осужденным, совершившим тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, независимо от времени постановления приговора как за отдельное тяжкое преступление, так и по их совокупности не может быть назначено наказание на срок свыше шести лет лишения свободы. Этой же категории осужденных, совершивших особо тяжкие преступления, а также иным несовершеннолетним, достигшим шестнадцатилетнего возраста, максимальный срок назначенного лишения свободы за одно или несколько преступлений, в том числе по совокупности приговоров, не может превышать десять лет (часть 6 статьи 88 УК РФ)².

Например, приговором суда несовершеннолетняя И. осуждена за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 5 ст. 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, с применением положений ч. 6.1 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации к наказанию в виде лишения свободы на срок 7 лет 6 месяцев с отбыванием в воспитательной колонии.

¹ Там же.

² Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.

При назначении наказания судом применены правила ч. 3 ст. 66 Уголовного кодекса Российской Федерации, так как И. совершила неоконченное преступление, ч. 1 ст. 62 Уголовного кодекса Российской Федерации, так как при отсутствии отягчающих обстоятельств установлено наличие смягчающего обстоятельства – активного способствования раскрытию и расследованию преступления.

Вместе с тем суд не учел, что в соответствии с требованиями ч. 6 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации наказание в виде лишения свободы, назначаемое несовершеннолетнему за совершение особо тяжкого преступления, не может превышать 10 лет.

Таким образом, с учетом требований ч. 3 ст. 66, ч. 1 ст. 62 и ч. 6 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации наказание, назначенное И., не могло превышать 5 лет лишения свободы. Кроме того, по делу установлены иные смягчающие обстоятельства, поэтому И. следовало назначить наказание в виде лишения свободы на срок менее 5 лет. Судебная коллегия приговор изменила, назначенное И. наказание снизила до 4 лет 6 месяцев лишения свободы¹.

Согласно части 1 статьи 89 УК РФ, при назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных статье 60 УК РФ, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту.

Согласно части 2 статьи 89 УК РФ, несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

Приговором суда несовершеннолетний Ш. осужден за совершение двух преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации.

¹ Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений IV квартал 2017 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekbobsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.

Федерации, с применением ч. 6.1 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации, к наказанию в виде лишения свободы на срок 1 год 6 месяцев за каждое. На основании ч. 3 ст. 69 Уголовного кодекса Российской Федерации по совокупности преступлений с применением принципа частичного сложения назначенных наказаний окончательно назначено наказание в виде лишения свободы на срок 2 года.

При назначении Ш. наказания суд в нарушение требований п. «б» ч. 1 ст. 61 Уголовного кодекса Российской Федерации не признал несовершеннолетний возраст Ш. обстоятельством, смягчающим наказание.

Судебная коллегия приговор изменила, признав несовершеннолетие Ш. обстоятельством, смягчающим наказание по обоим преступлениям, однако не нашла оснований для снижения назначенного наказания, поскольку Ш. назначено минимально возможное наказание с учетом требований ч. 6.1 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации¹.

Статья 90 Уголовного кодекса Российской Федерации говорит о том, что несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. К ним относятся: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего².

Если обратиться к п.31 Постановления Пленума Верховного суда №1 от 01.02.2011 года «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», то видим, что суды не должны назначать уголовное

¹ Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений II квартал 2018 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekboblsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.

² Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

наказание несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой или средней тяжести, если их исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Исходя из этого следует, что данные меры можно считать альтернативой наказаниям, предусмотренным в кодексе, при учете того, что преступления являются небольшой и средней тяжести.

Для назначения принудительных мер воспитательного воздействия должно быть два обязательных условия: 1) несовершеннолетний – лицо, не достигшее 18 лет; 2) совершенное преступление должно быть небольшой и средней тяжести. Соответственно эти меры имеют воспитательное содержание и сопровождаются освобождением от уголовной ответственности.

Примером из практики можно привести приговор суда, согласно которому ранее не судимые несовершеннолетние В. и С. осуждены по пунктам «а, в» части 2 статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации к наказанию в виде обязательных работ на срок 40 часов каждый.

В соответствии с пунктом 31 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» суды не должны назначать уголовное наказание несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой или средней тяжести, если их исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных статьей 90 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Сделав правильный вывод о виновности В. и С. в совершении данного преступления, суд в нарушение требований статьи 89 Уголовного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 431 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации фактически оставил без внимания данные о личностях несовершеннолетних, условия их жизни и воспитания, а также не мотивировал выводы о невозможности освобождения их от наказания с

применением принудительных мер воспитательного воздействия на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Согласно материалам дела В. и С. ранее не судимы, впервые в несовершеннолетнем возрасте совершили преступление средней тяжести. Несовершеннолетний В. на учете в ТКДНиЗП не состоит, к административной ответственности не привлекался, положительно характеризуется с местожительства и места учебы, проживает в неполной, но благополучной семье, в которой законный представитель не утратил контроль над поведением несовершеннолетнего.

Несовершеннолетний С. ранее состоял на учете в ТДНиЗП, однако был снят по исправлению, с местожительства и места учебы характеризуется удовлетворительно, проживает в многодетной малообеспеченной семье. Мать несовершеннолетнего способна изменить поведение своего сына, о чем свидетельствует принятие ею мер к продолжению сыном обучения в образовательном учреждении и последующее снятие несовершеннолетнего с учета в ТКДНиЗП.

Суд апелляционной инстанции приговор в отношении В. и С. изменил, применил положения части 1 статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации, освободив В. и С. от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия в виде предупреждения и передачи под надзор родителей¹.

К принудительным мерам воспитательного воздействия, как уже говорилось выше, относятся: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего².

Данный список является исчерпывающим, и суд выбирает

¹ Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений I квартал 2018 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekbobsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.

² Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

непосредственно ту меру, которая соответствует характеру совершенного преступления, а также личности несовершеннолетнего. Закон не ограничивает в количестве назначенных мер, поэтому несовершеннолетнему может быть назначена как одна, так и две меры воспитательного воздействия.

Первой принудительной мерой воспитательного воздействия является предупреждение, которое предполагает разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Эта мера является самой легкой и необременяющей мерой воздействия, потому что состоит в воздействии на несовершеннолетнего посредством простого разъяснения и предупреждения, которое никаких последствий за собой не влечет. Данный вид меры логичнее всего применять в отношении лиц, которые совершили преступление впервые и на лицо действительно должно подействовать данное предупреждение. Если обращаться к рекомендациям, например, институтов МВД, то они как раз и рекомендуют дополнить ч. 3 ст. 90 Уголовного кодекса Российской Федерации тем, что предупреждение в качестве самостоятельной меры может быть применено к несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление.

Второй принудительной мерой воспитательного воздействия является передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа. Данная мера состоит в возложении на родителей или лиц их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

Здесь есть два основных субъекта, на которых возлагается обязанность по воспитательному воздействию и контролю за его поведением, это: родители или лица, их заменяющие либо специализированный государственный орган. И если говорить о родителях и лиц их заменяющих,

то стоит задуматься о рациональности применения этой нормы, потому что изначально в Семейном кодексе Российской Федерации, а именно в ст. 63 говорится о том, что родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей¹. То есть изначально родители должны внимательно и с ответственностью относиться к воспитанию своих детей. Поэтому, если несовершеннолетний ребенок совершает преступление в результате безответственного отношения родителей к воспитанию ребенка, то не нужно назначить такую принудительную меру воспитательного воздействия, так как изначально это является показателем того, что родители не имеют авторитета для своего ребенка, не стоит дублировать снова ту обязанность, которая изначально возложена на родителей.

Но как не упустить и контролировать тот момент, чтобы родители и лица их, заменяющие добросовестно исполняли возложенную на них обязанность еще Семейным кодексом? Создавать специальный орган, который будет за этим контролировать? Этот вопрос в литературе остается до сих пор открытым, потому что уделить внимание каждой семье и тем более контролировать в каком объеме выполняются родительские обязанности очень трудно.

Если говорить про специализированные государственные органы, то Уголовный кодекс Российской Федерации нам не называет конкретные органы, под надзор которых может быть передан несовершеннолетний. Но если обратиться к ст. 4 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» то там указывается, что в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы

¹ Семейный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант.

государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции)¹.

Постановление Пленума Верховного суда говорит же нам, что под специализированным государственным органом, которому был передан под надзор несовершеннолетний является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав². Следовательно, Постановление Пленума Верховного суда сузило круг данных специализированных органов по сравнению с Федеральным законом, который дает достаточно большой перечень органов, что дает возможность выбора судом определенный специализированный орган исходя из личности несовершеннолетнего.

Третьей принудительной мерой воспитательного воздействия является возложение обязанности загладить причиненный вред. Данная мера возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

Данная мера имеет имущественный характер и состоит в непосредственном устранении несовершеннолетним причиненного вреда своими силами или возмещение ущерба в денежном эквиваленте. Эта мера уже более серьезна в своих последствиях, потому что несовершеннолетний понесет определенные расходы либо сил, либо денег. Посредством данной меры возможен более быстрый результат, потому что несовершеннолетний при возмещении ущерба или устранении вреда поймет, что за свои действия нужно отвечать!

¹ Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС Консультант.

² Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / сост. А.Г.Хлебушкин. – М.:Прспект, 2017. С.238.

Четвертая принудительная мера воспитательного воздействия - ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Такая мера предусматривает запрет посещения определённых мест, использование определённых форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определённого времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Может быть предъявлено требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа.

Можно предположить, что данная мера уже является аналогом наказания, которое закреплено в ст.44 Уголовного кодекса – ограничение свободы, так как здесь также есть запрещение посещать определенные места и в определенное время. Благодаря данной мере воздействие происходит путем ограждения несовершеннолетнего от негативного воздействия.

Но данные меры принудительного воспитательного воздействия при наличии к тому оснований применяются не всегда, например, несовершеннолетний М. был осужден за кражу, совершенную с незаконным проникновением в иное хранилище, то есть преступление, предусмотренное п. «б» ч.2 ст.158 УК РФ, преступление средней тяжести. М. с целью распития спиртного вошел в подвальное помещение одного из домов, где плечом выбил дверь, незаконно проник в помещение сарая, откуда похитил продукты питания на общую сумму 410 рублей. В ходе судебного заседания признал себя полностью виновным. В мотивировочной части приговора суд указал, что «с учетом характера и степени общественной опасности совершенного деяния и данных о личности, суд в целях его исправления не находит оснований для освобождения его от наказания и применения к нему мер воспитательного воздействия» и приговорил его к наказанию в виде 60 часов обязательных работ. При этом суд не указал, какие именно обстоятельства воспрепятствовали освобождению от уголовной ответственности или

наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, в то время как в данном случае основания для этого имелись¹.

Освобождение от наказания несовершеннолетнего состоит в том, что за совершение небольшой и средней тяжести, несовершеннолетний может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода. Несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается до истечения срока, установленного судом, если судом будет признано, что несовершеннолетний не нуждается более в применении данной меры, либо если у него выявлено заболевание, препятствующее его содержанию и обучению в указанном учреждении².

Согласно пункту 36 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», вопрос о направлении несовершеннолетнего осужденного в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием может быть решен судом лишь при

¹ Бахвалова Л.А. Актуальные проблемы эффективности системы мер уголовно-правового воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетних по УК РФ. // Вестник Омского университета. Серия «Право» - 2012 - №2(31). - С.246.

² Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

наличии медицинского заключения о возможности его пребывания в таком учреждении. При этом необходимо учитывать, что в указанное специальное учебно-воспитательное учреждение направляются несовершеннолетние осужденные, которые нуждаются в особых условиях воспитания, обучения и требуют специального педагогического подхода.

Примером из практики можно привести постановление суда, согласно которому, несовершеннолетний Я. был помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа сроком на три года и до направления в это учреждение помещен в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Принимая такое решение, суд исходил из того, что несовершеннолетний Я. неоднократно совершал противоправные деяния, отрицательно характеризуется и был поставлен на соответствующий учет в органах внутренних дел. Также суд пришел к выводу об отсутствии у Я. заболеваний, препятствующих содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Председатель областного суда отказал в удовлетворении ходатайства адвоката несовершеннолетнего Я. об участии его и законных представителей несовершеннолетнего при рассмотрении жалобы на постановление судьи районного суда, указав, что такая жалоба рассматривается председателем вышестоящего суда без проведения судебного заседания.

Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации указанные судебные акты отменила и направила дело на новое рассмотрение, указав следующее.

Согласно части 1 статьи 45 и части 1 статьи 46 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется государственная, в том числе судебная, защита его прав и свобод. Как указывал Конституционный Суд Российской Федерации, Конституция Российской Федерации устанавливает виды судопроизводства, посредством которых реализуется судебная власть: конституционное, гражданское, административное и уголовное (части 1 и 2

статьи 118). Данное конституционное положение не исключает наличия в рамках этих видов судопроизводства специальных процедур рассмотрения отдельных категорий дел.

Вместе с тем само по себе закрепление в отдельном законодательном акте особенностей рассмотрения той или иной категории дел недостаточно для полноценного правового регулирования процедуры судебного разбирательства. Такие специальные нормы не могут рассматриваться как отменяющие действие общих процессуальных правил разрешения соответствующих дел. Иное означало бы возможность судебной деятельности вне рамок предусмотренных Конституцией Российской Федерации процессуальных форм осуществления судебной власти, что приводило бы к нарушению конституционных прав и свобод граждан.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Закон) относит к ведению суда рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, определяя порядок и сроки их рассмотрения, а также порядок обжалования соответствующего постановления судьи.

При этом статья 30 Закона не предусматривает возможности проверки законности судебного постановления о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в судебном заседании, лишая лиц, участвующих в деле, процессуальных гарантий, установленных федеральным процессуальным законом (Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации), который не исключает участия председателя вышестоящего суда, в частности, в качестве судьи кассационного суда.

Вместе с тем изложенное судом учтено не было, судебное разбирательство, в полной мере учитывающее интересы ребенка и гарантирующее соблюдение его процессуальных прав, не проведено.

Несовершеннолетнему Я., его адвокату, родителям или иным законным представителям не была предоставлена возможность участвовать в судебном заседании по проверке не вступившего в законную силу постановления судьи судом в коллегиальном составе в порядке части 3 статьи 29 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, что лишило указанных лиц процессуальных гарантий, установленных названным Кодексом.

Кроме того, пунктами 4 - 7 статьи 15 Закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предусмотрено, что несовершеннолетний, нуждающийся в особых условиях воспитания, обучения, который совершил противоправное деяние до достижения возраста уголовной ответственности, может быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях (пункт 8 статьи 15 Закона). Согласно Перечню заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 года № 518, любая форма активного туберкулеза, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, расстройства психологического развития являются заболеваниями, препятствующими содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Для определения возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа медицинские организации проводят их медицинское, в том числе психиатрическое, освидетельствование. Для подготовки рекомендаций по оказанию несовершеннолетнему, в отношении которого рассматривается вопрос о помещении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания психолого-медико-педагогическая комиссия проводит на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора комплексное обследование несовершеннолетнего (пункты 3 и 4.1 статьи 26 Закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Приведенные законоположения также не были учтены судом при рассмотрении дела. Так, в материалах дела имелись сведения о том, что несовершеннолетний Я. имеет ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития, а также ряд заболеваний.

В этой связи территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в соответствующем заключении рекомендовала оказать несовершеннолетнему Я. психолого-медико-педагогическую помощь - организовать консультацию психолога. Сведений о необходимости помещения Я. в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа указанное заключение не содержало.

Таким образом, судом не были приняты предусмотренные Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации меры для полного и правильного установления фактических обстоятельств дела и их всестороннего исследования с учетом закрепленного в пункте 7 статьи 6

данного Кодекса принципа состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда¹.

Если обратиться к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации, то он также содержит отдельную главу 50 «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних». В статье 421 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации перечислены обстоятельства, которые подлежат установлению дополнительно, по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним: 1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; 2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности личности; 3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц². Стоит отметить, что данные обстоятельства могут иметь большое значение при проведении предупредительной работы.

Наличие специальных норм относительно несовершеннолетних предполагает более четкое и тщательное разрешение дел судами. Специфические особенности, которые присущи несовершеннолетним, облегчают процесс социализации и предупреждения преступности подростков, так как это связано с лучшей восприимчивостью несовершеннолетним мер воспитательного характера, что предполагает особый порядок организации проведения работы с ними на каждой стадии развития уголовного правоотношения. Специфика преступности несовершеннолетних... Социально – психологические особенности несовершеннолетних лиц тоже способствовали выделению в отдельную главу, так как при установлении возраста уголовной ответственности в статье 20 УК РФ в расчет принимаются этапы формирования и социализации личности,

¹ Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений I квартал 2018 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekbobsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.

² Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

этапы расширения круга общественно значимых связей и отношений несовершеннолетнего и приобретение им социального опыта¹.

Стоит отметить, что в п. 4.1 Пекинских правил 1985 г. Указывается, что в правовых системах, в которых признается понятие возраста уголовной ответственности для несовершеннолетних, нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости².

Одной из особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних является то, что если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями 1 или 2 настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности³.

Закрепление законодательно такой особенности соотносится с первыми законодательными актами России, которые были приняты после Октябрьской революции, а от них уже к дореволюционным нормам (ст. 41 Уголовного уложения 1903 года), и тем самым воссоздает важное стратегическое направление в работе по предупреждению преступности несовершеннолетних – воспитание, лечение, социальное обеспечение и лишь затем меры уголовной репрессии⁴.

В заключении стоит отметить, что на сегодняшний день наше законодательство имеет специальные нормы относительно несовершеннолетних, что позволяет учитывать их возрастные особенности.

¹ Давыденко А.В. Уголовное наказание и предупреждение преступности несовершеннолетних // Адвокат – 2010 - №10 – С. 34.

² Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи) // СПС КонсультантПлюс.

³ Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

⁴ Давыденко А.В. Уголовное наказание и предупреждение преступности несовершеннолетних // Адвокат – 2010 - №10 – С. 34.

Например, это проявляется в возрастной невменяемости в виду которой несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности, в наличии меньшего количества наказаний для несовершеннолетних.

Стоит отметить, что выделение специальных норм в отношении несовершеннолетнего обусловлено значением, которое придается непосредственно преступности несовершеннолетних, их специфики, социально-психологическими особенностями лиц в возрасте от 14 до 18 лет, спецификой уголовно-правовых мер, которые применяются в отношении несовершеннолетних.

К особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних можно отнести применение принудительных мер воспитательного воздействия, также то, что к несовершеннолетним может быть применено только шесть наказаний. это обусловлено тем, что применение некоторых наказаний невозможно или нецелесообразно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование представления о несовершеннолетних наметилось в конце 20 века в связи с изменениями общенаучного подхода к решению ряда социальных проблем. Несовершеннолетние – это группа общества, которая является его особенной частью, а особенность заключается в том, что несовершеннолетние находятся в переходном социальном и возрастном состоянии, которое необходимо учитывать при общении с несовершеннолетним правонарушителем и при охране его прав и интересов.

Стоит отметить, что несовершеннолетние это та категория, которая еще не имеет устоявшуюся жизненную позицию, не имеет четких жизненных ориентиров, впитывает маргинальную субкультуру с её социальной апатией, алкоголизмом, наркоманией, жестокостью, насилием, что представляет серьезную опасность для развития всего общества в целом.

Подводя итоги данной работы, стоит начать с того, преступность несовершеннолетних это очень важная проблема любого государства, которая

актуальна всегда. Преступность несовершеннолетних как явление в обществе подлежит изучению уже учеными по настоящее время, так как непосредственно вопрос о прекращении её существования еще не решен.

Стоит отметить основные выводы, к которым пришли в ходе изучения данной темы. Во-первых, авторы сходятся во мнениях относительно понятия преступности несовершеннолетних, а именно, то что преступность несовершеннолетних связана с совокупностью преступлений, совершенных лицами, не достигшими возраста совершеннолетия, то есть в возрасте от 14 до 18 лет. Также авторы неоднократно отмечают то, что преступность несовершеннолетних является будущей взрослой преступностью.

Особое внимание следует уделять несовершеннолетним, так как распространение преступности несовершеннолетних представляет собой угрозу для нормального развития государства, так как увеличивается количество асоциальных проявлений, рост преступности, подрываются нравственные устои общества. Такое отрицательное явление как преступность несовершеннолетних – угроза будущему нашей страны! Тем самым имеется вероятность отрицательного отражения во всех сферах жизнедеятельности. А одна из перспектив эволюции государства – физическое и нравственное здоровье, качественное воспитание и образование подрастающего поколения.

Во-вторых, к несовершеннолетнему требуется особый подход, что и учтено в законодательстве Российской Федерации, в котором выделяются специальные разделы и главы о несовершеннолетних. Тщательному изучению подлежит преступление, которое совершено несовершеннолетним, его личность, причины и условия совершения преступления. Все это важно, потому что именно в этом возрасте формируется ребенок, проявляются особенности подросткового возраста, которые и влияют на поступки несовершеннолетнего.

В-третьих, большую роль на формирование личности имеет семья, которая может иметь свои криминогенные факторы негативного влияния на несовершеннолетнего. Это обусловлено тем, что все начинается именно с

семьи, ребенок получает именно то отношение к жизни, которое он видит в своем окружении. Но помимо криминогенных факторов семьи, существуют и иные причины преступности, которые могут существовать как совместно с первой основной причиной, так и самостоятельно

В-четвертых, профилактика преступности несовершеннолетних важнейший этап политики любого государства. Более лучший результат достигается при всестороннем изучении отклонений в поведении несовершеннолетнего. Поэтому важно выделение периодов профилактики для достижения результата, во-первых, ранняя профилактика, которая на начальной стадии выявляет причины формирования преступного поведения, во-вторых, непосредственное предупреждение, которое выражается в воздействие на несовершеннолетнего, в-третьих, предупреждение рецидива, что выражается в своевременном подключении специалистов для предотвращения последующих преступлений.

В-пятых, наличие специальных норм обусловлено особенностями, которые есть у несовершеннолетних, которые стоит учитывать при назначении уголовного наказания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Международно-правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС КонсультантПлюс.
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) // СПС КонсультантПлюс.
3. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.

II. Нормативно правовые акты

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС КонсультантПлюс.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.
6. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / сост. А.Г.Хлебушкин. – М.:Прспект, 2017. С.238.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС Консультант.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.

11. Указ Президента РФ от 24.05.1994 №1015 (ред. от 23.07.2001 «О неотложных мерах по реализации Федеральной программы Российской Федерации по усилению борьбы с преступностью на 1994-1995 годы» // СПС КонсультантПлюс.

III. Специальная литература

12. Артемова Д.И. Преступность несовершеннолетних как дестабилизирующий фактор социального развития региона // Российская юстиция. – 2019. - №3. – 54-56с.

13. Баркалова Е.В. Актуальные вопросы профилактики подростковой преступности и осуществления прокурорского надзора в данной сфере // Российская юстиция. – 2017. - №2. – 72-75с.

14. Бахвалова Л.А. Актуальные проблемы эффективности системы мер уголовно-правового воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетних по УК РФ. // Вестник Омского университета. Серия «Право» - 2012 - №2(31). -245-253с.

15. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев, 2012. – 296с.

16. Бельский А.И., Ягодин Р.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Российский следователь. 2015, N 15 // СПС КонсультантПлюс.

17. Бондаренко Л.В. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних: организация, субъекты // Аграрное и земельное право. – 2017.-№6. – 118-122с.

18. Давыденко А.В. Уголовное наказание и предупреждение преступности несовершеннолетних // Адвокат – 2010 - №10 – 32-36с.

19. Демидова-Петрова Е.В. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних как одного из видов преступности // СПС КонсультантПлюс

20. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит. 1981. – 160с.
21. Дорошков В.В. Патов Д.А. Профилактика подростковой преступности как составная часть уголовной политики на современном этапе // Российская юстиция – 2014 - №6 – 31-34с.
22. Ержипалиев Д.И. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних // Российская юстиция – 2015 - №2 – 36-40с.
23. Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск, 1997. – 278с.
24. Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних. Российский следователь. 2016, №19 // СПС КонсультантПлюс.
25. Загорьян С.Г., Журавлев В.Е., Кашков А.В. Групповая преступность несовершеннолетних: понятие и значение // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел Российской Федерации (Иркутск) №3 (50) – 2009 – 3-7с.
26. Каневский Л.Л. Криминологические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних / Л.Л. Каневский. – Красноярск: Красноярский университет, 1991. – 288с.
27. Каленицкий О.А., Сапронова Н.А. Сельская преступность: понятие, криминологическая характеристика // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России №4(50) – 2017 – 95-101с.
28. Кожевникова Е.А. К вопросу о понятии преступности несовершеннолетних с психическими аномалиями // Вестник Челябинского государственного университета №19 – 2010 – 81-83с.
29. Косевич Н.Р. Уголовная ответственность и ее роль в предупреждении преступности // Российский судья – 2005 - №10 – 29-32с.
30. Красикова Е.И. Преступность несовершеннолетних в Красноярском крае / Закон и общество: история, проблемы, перспективы: мат-лы

межвуз.студ. науч. конф. / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007 – 360-362с.

31. Криминология: Учебник для вузов / под ред. Проф. В.Д. Малкова – 2-е изд., перераб. И доп. – М.:ЗАО «Юстицинформ», 2006 – 528с.

32. Криминология: Учебник для вузов / под общ. Ред. А.И. Долговой, М., 2010. - 1008с.

33. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования. М., 1998. – 220с.

34. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984. – 200с.

35. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологическое исследование – 2006 - №1. 111-127с.

36. Лалеков В.А., Кошелева Е.В. О предупреждении преступности несовершеннолетних // СОЦИС Социологические исследования – 2007 - №12 – 87-95с.

37. Лалеков В.А., Кошелева Е.В. Пенитенциарная преступность несовершеннолетних: понятие, состояние и особенности // Воронежский экономико-правовой институт (Воронеж) №5 – 2013 – 143-150с.

38. Мацкевич И.М. Подростковая преступность // Прокурорская практика №3/4 – 2007 – 89-106с.

39. Миньковский Г.М. Понятие и система мер предупреждения преступности в среде молодежи. М., 1971. - 213с.

40. Омигов В.И. Особенности противодействия преступности несовершеннолетних // Российская юстиция – 2012 - №1 – 21-26с.

41. Тиссен Е.В. Помочь подростку сделать правильный выбор // Социальная работа. – 2016. - №5. – 65-67с.

42. Трайнин А.Н. Уголовное право: Общая часть. – М., 1929 // СПС КонсультантПлюс.

43. Семенюк Р.А. Своевременная (ранняя) профилактика противоправного поведения несовершеннолетних как основа предупреждения преступности // Вестник государственного университета. – 2013. - №369. – 114-119с.
44. Уэда Канн. Преступность и криминология в современной Японии. М., 1989. – 254с.
45. Ципляева Е.А. Причины преступности несовершеннолетних: мнение самих подростков // Директор школы. – 2008. - №6. – 90-93с.

IV. Судебная практика

46. Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений I квартал 2018 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekboblsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.
47. Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений II квартал 2018 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekboblsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.
48. Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений III квартал 2018 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekboblsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.
49. Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и гражданским делам, вытекающим из семейных правоотношений IV квартал 2017 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekboblsud.ru>. Дата общения 05.06.2019.
50. Приговор Балашхинского городского суда (Московская область) по делу №1-337/2018 от 06.09.2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sudact.ru>. Дата обращения 05.04.2019.


51. Приговор Малгобекского городского суда (Республика Ингушетия) по делу №1-102/2018 от 30.07.2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sudact.ru>. Дата обращения 05.04.2019.

V. Электронные ресурсы

52. Портал правовой статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: [://crimestat.ru/offenses_map](https://crimestat.ru/offenses_map). Дата обращения 10.03.2019.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра деликтологии и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


И.А. Дамм
подпись инициалы, фамилия

«13» 07 2019 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

40.04.01 Юриспруденция

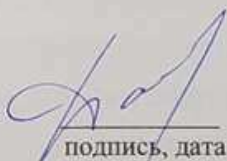
код и наименование направления

40.04.01.04 Ювенальное право

и ювенальная юстиция

код и наименование образовательной программы

Научный
руководитель


подпись, дата

зав. кафедрой, к.ю.н.
должность, ученая степень

И.А. Дамм
инициалы, фамилия

Выпускник


подпись, дата

И.В. Билевич
инициалы, фамилия

Рецензент


подпись, дата

Заместитель руководителя – начальник отдела
программ общественного развития Агентства
молодежной политики и реализации программ
общественного развития Красноярского края
должность, ученая степень

А.С. Репина
инициалы, фамилия

Красноярск 2019