Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ менеджмента
физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.М. Гелецкий
«___» _____ 2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

49.04.01 Физическая культура

49.04.01.03 Менеджмент в физической культуре и спорте

Научный руководитель _____ канд. пед. наук, доцент А.И. Чикуров

Выпускник _____ Е.Н. Царев

Рецензент _____ канд. пед. наук, доцент С.Н. Чернякова

Нормоконтролер _____ К.В. Орел

Красноярск 2020

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация по теме «Программа взаимодействия государственных и негосударственных организаций в системе спортивной подготовки» содержит 71 страницу текстового документа, 88 использованных литературных источников, 5 рисунков и 11 таблиц.

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА, СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, СПОРТИВНАЯ ШКОЛА, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.

Объект исследования – система спортивной подготовки.

Цель исследования – разработка программы взаимодействия государственных (муниципальных) и негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта при реализации программ спортивной подготовки на примере муниципального автономного учреждения «Спортивная школа по видам единоборств» (МАУ «СШ по видам единоборств», г. Красноярск).

В ходе проведенной работы проведено теоретическое исследование современного состояния системы спортивной подготовки и подготовки спортивного резерва в РФ, направленности модернизации системы спортивной подготовки в РФ последних лет, существующих организационных форм государственных и негосударственных физкультурно-спортивных организаций, проблематика сложившихся форм взаимодействия между ними как в отечественной, так и в зарубежной практике. С помощью системного анализа, в т.ч. декомпозиции организационных элементов и процессов, мониторинга показателей и моделирования деятельности учреждения разработана программа взаимодействия государственных и негосударственных организаций на базе МАУ СШ по видам единоборств (г. Красноярск) и доказана ее эффективность.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1 Теоретические основы объекта и предмета исследования 7
1.1 Система подготовки спортивного резерва 7
1.1.1 Модернизация системы спортивной подготовки 7
1.1.2 Предпосылки модернизации системы спортивной подготовки 7
1.1.3 Результаты модернизации системы спортивной подготовки 8
1.1.4 Ключевые понятия в системе спортивной подготовки 10
1.2 ФСО в системе спортивной подготовки 14
1.2.1 Государственные (муниципальные) ФСО 16
1.2.2 Негосударственные ФСО 21
1.3 Взаимодействие государственных и негосударственных ФСО 27
1.3.1 Основные принципы взаимодействия государства и НГО 27
1.3.2 Взаимодействие государства и НГО в сфере ФКиС 28
1.3.3 Опыт взаимодействия государства и НГО в зарубежных странах 29
1.3.4 Взаимодействие государственных и негосударственных ФСО в сфере ФКиС при реализации программ СП 31
2 Организация и методы исследования 33
2.1 Организация исследования 33
2.2 Методы исследования 34
2.2.1 Анализ и систематизация литературных данных 34
2.2.2 Мониторинг показателей деятельности СШ 35
2.2.3 Системный анализ и моделирование 37
3 Разработка организационной схемы и программы взаимодействия 38
3.1 Организационная схема взаимодействия 38
3.2 Программа взаимодействия СШ и НГО 43
3.3 Анализ эффективности апробации программы 53
Заключение 57
Список сокращений 59
Список использованных источников 60

ВВЕДЕНИЕ

За последние 25 лет отрасль физической культуры и спорта, а вместе с ней и система подготовки спортивного резерва претерпели серьезные изменения. Первостепенно изменения коснулись системы государственного и общественного управления в новых условиях. Глобальные государственные преобразования 90 – х годов, повлекшие за собой отсутствие должного внимания и финансирования физической культуры и спорта, привели не только к снижению качества подготовки спортсменов, но и к изменению отношения населения страны к физической культуре и спорту в целом, а также появлению большого количества самостоятельных негосударственных, в том числе и общественных, организаций, взявших на себя ответственность за развитие физической культуры и спорта. При этом, как показало время, без государственной поддержки такие негосударственные организации испытывают финансовые трудности при осуществлении своей деятельности [1].

Итоги выступления российских спортсменов на XXI Зимней Олимпиаде 2010 года в городе Ванкувер (США) стали той критической точкой, которая дата толчок к существенным преобразованиям в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Одним из этапов таких преобразований стали мероприятия по переводу детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва из учреждений дополнительного образования в учреждения спортивной подготовки, реализующие программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта [2].

Данные преобразования привели к тому, что для прохождения спортивной подготовки в государственной (муниципальной) физкультурно-спортивной организации необходимо пройти специальный отбор на соответствие требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки. Лица, не соответствующие данным требованиям, но желающие заниматься

физической культурой и спортом должны осуществлять это в других организациях, например, на базе спортивных клубов по месту жительства, различных негосударственных организациях, включая некоммерческие спортивные общественные организации, коммерческие физкультурно-оздоровительные организации и т.д.

Вместе с тем, проявился ряд проблем, одной из которых является сохранность контингента: как спортсменов государственных (муниципальных) физкультурно-спортивных организаций, так и занимающихся негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Для государственных (муниципальных) физкультурно-спортивных организаций причиной данной проблемы может являться ранняя специализация, для негосударственных организаций - отсутствие финансовой поддержки талантливых спортсменов на более высоких этапах спортивной подготовки.

В связи с этим, актуальной является разработка и реализация программы взаимодействия государственных (муниципальных) физкультурно-спортивных организаций и негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта в вопросе решения проблемы сохранности контингента и, как следствие, повышения качества подготовки спортивного резерва и спортивной подготовки в целом.

Целью данной работы являлась разработка программы взаимодействия государственных (муниципальных) физкультурно-спортивных организаций и негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта при реализации программ спортивной подготовки на примере муниципального автономного учреждения «Спортивная школа по видам единоборств» (МАУ «СШ по видам единоборств», г. Красноярск).

Объектом исследования являлась *система спортивной подготовки*.

Предметом исследования являлась *программа* взаимодействия государственных (муниципальных) физкультурно-спортивных организаций и негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта при реализации программ спортивной подготовки совместно с МАУ «СШ по видам единоборств» (г. Красноярск).

Задачами исследования являлись:

– раскрытие структуры, содержания и принципов системы подготовки спортивного резерва и спортивной подготовки в Российской Федерации;

– определение основных проблем сохранности контингента в системе подготовки спортивного резерва и спортивной подготовки;

– разработка элементов программы по реализации преемственности при обеспечении этапности программ спортивной подготовки;

– обоснование (доказательство) преимущества данной программы.

Гипотеза исследования: предполагается, что реализация программы спортивной подготовки на базе автономного учреждения «Спортивная школа по видам единоборств» (г. Красноярск) будет более эффективна, если:

– спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки будут реализовываться на базе негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

– зачисление на программы спортивной подготовки в муниципальные спортивные школы будет осуществляться с тренировочного этапа 3-4 года;

– будут разработаны механизмы взаимодействия муниципальных спортивных школ и негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта при планировании, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

1 Теоретические основы объекта и предмета исследования

1.1 Система подготовки спортивного резерва

1.1.1 Модернизация системы спортивной подготовки

Современное состояние системы подготовки спортивного резерва является результатом последовательно предпринятых в последнее десятилетие мер по преобразованию системы спортивной подготовки (СП). Модернизация системы подготовки спортивного резерва (СР) является одним из приоритетных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта (ФКиС). В нее вовлечены федеральные и региональные органы исполнительной власти, общественные организации и организации, осуществляющие деятельность в области ФКиС, включая общероссийские спортивные федерации [3].

1.1.2 Предпосылки модернизации системы спортивной подготовки

Первое упоминание о физической подготовке как части образовательного процесса и воспитания личности в России относится к началу XVIII века. Появление первых физкультурно-спортивных организаций (ФСО) относится ко второй половине XIX века. Развитие отечественного спорта высших достижений начинается с участия сборной команды СССР в Олимпийских играх, чемпионатах Европы и мира в 1948 году. С 1960 года начинают создаваться спортивные клубы, в восьмидесятые годы появляются культурно-спортивные комплексы [4].

Семидесятые годы прошлого столетия считаются вершиной советской системы СП, которая представляла собой организационную систему подготовки, основанную на привлечении и создании условий для занятий

ФКиС с дальнейшей подготовкой к спорту высших достижений (СВД) большого числа детей, подростков и молодежи [5; 6].

Распад советского государства повлек за собой последствия, необратимо приведшие к тому, что ресурс советской системы СП исчерпался. В постсоветский период ярко проявилась проблема отсутствия полной самостоятельности органов исполнительной власти в области ФКиС при реализации системы СП.

По мнению Абрамова Э.Н. [7] это связано с неопределенностью ведомственной принадлежности, непониманием целей и задач, разобщенностью и дублированием функций различных организаций, осуществляющих деятельность в область ФКиС. Это привело к снижению показателей, характеризующих эффективность деятельности организаций, реализующих систему СП.

Модернизация системы подготовки СР в настоящее время проводится в следующих направлениях: 1) организация подготовки спортсменов в соответствии с федеральными стандартами СП; 2) переход на нормативно-подушевое финансирование при оказании услуг СП; 3) разработка системы оплаты труда работников учреждений, обеспечивающих подготовку СР; 4) новая система аттестации тренеров и т.д. [8].

1.1.3 Результаты модернизации системы спортивной подготовки

По мнению Зиновьевой Т.А. [9] реализация модернизации проводилась в 5 этапов, каждому из которых соответствовало свое содержание (Табл. 1).

Таблица – 1 Основные этапы модернизации системы СП

№	Период	Основные мероприятия
1	2013 год	Анализ возможностей организаций дополнительного образования, осуществляющих деятельности в ФКиС

Окончание таблицы 1

№	Период	Основные мероприятия
2	2014 год	Апробация и внедрение нормативных локальных актов в организациях дополнительного образования, осуществляющих деятельность в области ФКиС
3	2015 год	Формирование методической базы, формирующей единый подход к реализации системы СП, определение роли и задач всех участников системы
4	2016 год	Внесение изменений в законодательство, содержащее мероприятия по исключению организаций дополнительного образования, осуществляющих деятельность в области ФКиС из перечня организаций, которые могут осуществлять СП
5	2017 год	Завершение мероприятий модернизации

В результате проведенной модернизации было сформировано новое нормативно-правовое поле в сфере ФКиС, которое призвано оптимизировать и систематизировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и их ресурсное обеспечение: нормативно-правовое, финансовое, материально-техническое, кадровое, методическое и т.д.

Основными и основополагающими результатами модернизации явились:

– внесение изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ [10];

– определение общих положений организации процесса подготовки СР для спортивных сборных команд Российской Федерации для всех элементов системы [11];

– разработка и внедрение федеральных стандартов СП по видам спорта;

– разработка и утверждение программ СП [2];

– внесение необходимых изменений в государственную (муниципальную) программу развития ФКиС (в том числе перевод финансовых средств из программы образования в программу ФКиС) [2];

– взаимодействие с Минобрнауки России в части выполнения организациями дополнительного образования, осуществляющими деятельность в области ФКиС, требований федеральных стандартов СП по видам спорта при реализации программ СП [12];

– разработка и реализация Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [13];

– реализация государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» [14] и т.д.

Особое место среди результатов модернизации занимает перевод детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР) из учреждений дополнительного образования в учреждения СП, реализующие программы СП в соответствии с федеральными стандартами с целью сохранения и развития СР, создания условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов, способных показать высокие результаты на соревнованиях различного уровня. Данный результат и определил изменение основных направлений деятельности ФСО и содержание системы подготовки СР в целом [2; 15].

1.1.4 Ключевые понятия в системе спортивной подготовки

В целях теоретического обоснования вопроса организации взаимодействия государственных/муниципальных (ГО) ФСО и негосударственных организаций (НГО), осуществляющих деятельность в области ФКиС при реализации программ СП необходимо развести такие понятия как «система подготовки спортивного резерва», «спортивная подготовка», «программа спортивной подготовки» и «федеральный стандарт спортивной подготовки».

Научная литература не предлагает нам единого, принятого всеми определения понятия *«спортивная подготовка»*. Так, мы встречам определения, которые характеризуют спортивную подготовку как деятельностную сторону спорта, состоящую из спортивной тренировки, соревнования и вспомогательных мероприятий; или как педагогически организованный процесс подготовки спортсмена к реализации в соревновательной деятельности всех компонентов подготовленности и т.д. Также спортивную подготовку часто упоминают как синонимом спортивной тренировки [16-18].

В Федеральном Законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ [10] понятия «спортивная подготовка», «программа спортивной подготовки» и «федеральный стандарт спортивной подготовки» определены следующим образом:

– *спортивная подготовка* – это тренировочный процесс, направленный на физическое воспитание и спортивное совершенствование лиц, проходящих спортивную подготовку, осуществляемый на основании государственного (муниципального) задания (или договора) в соответствии с программой спортивной подготовки;

– *программа спортивной подготовки* – документ, содержащий условия и основные направления деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, для поэтапной подготовки лиц по различным видам спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;

– *федеральный стандарт спортивной подготовки* – минимальный перечень требований, предъявляемый к спортивной подготовке по различным видам спорта, являющийся обязательным для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Вместе с тем, определение понятия «*система подготовки спортивного резерва*» (СПСР) в Федеральном Законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ не встречается. Предлагается лишь определение «спортивного резерва», как лиц, которые проходят спортивную подготовку с целью дальнейшего включения в состав спортивных сборных команд РФ и субъектов РФ [10].

В различных литературных источниках прямое определение понятия «система спортивной подготовки» также не встречается. При этом различные характеристики, определяющие данное понятие формулируются. Мелихова Т.М. [19] раскрывает систему подготовки спортивного резерва как важную часть цепи элементов, составляющих систему многолетней подготовки спортсменов, в основе которой находятся спортивные школы. Вырупаев В.К. [3] считает, что уровень функционирования отечественной системы спортивной подготовки определяет спортивный результат, который могут показать российские спортсмены на мировой арене.

Одним из основных нормативных документов, определяющих систему подготовки СР в РФ является Приказ «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» от 30.10.2015 №999 [11]. В данном документе сформулированы основные механизмы и требования к реализации системы СП. Основываясь на данном документе, «*систему подготовки спортивного резерва*» можно определить как непрерывный процесс подготовки спортивного резерва, осуществляемый через реализацию программ спортивной подготовки, с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, а также с последовательным переводом спортсмена из одной организации в другую, в зависимости от предмета деятельности организаций.

Формирующей составляющей системы подготовки СР в РФ является взаимодействие комплекса элементов системы подготовки СР, который

представлен такими единицами как: спортивная школа (СШ), спортивная школа олимпийского резерва (СШОР), ДЮСШ, СДЮСШОР, региональный центр спортивной подготовки (ЦСП), центр олимпийской подготовки (ЦОП), училище олимпийского резерва (УОР) (рис. 1) [11].

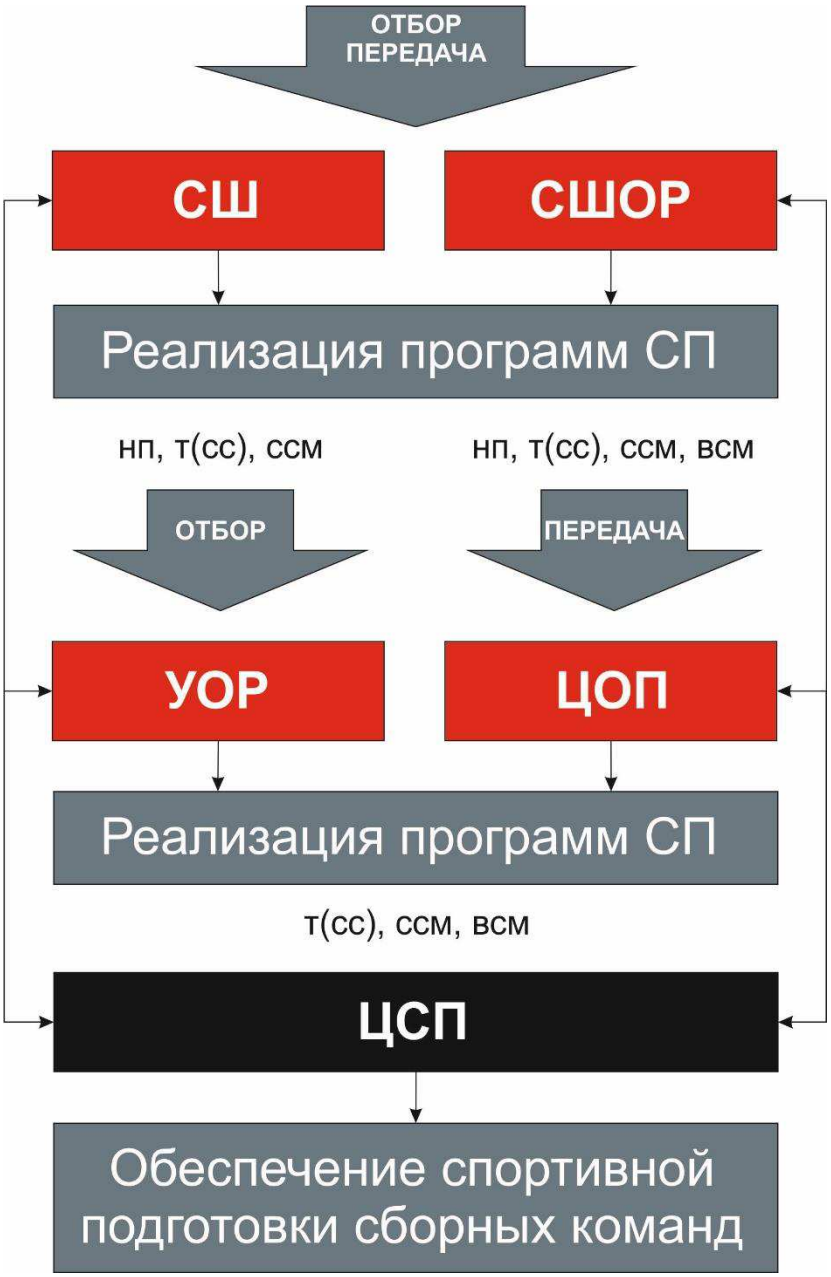

Рисунок 1 – Структурная схема взаимодействия ФСО в СПСР

Для сравнения СП в РФ может осуществляться юридическим лицом независимо от его организационно-правовой формы, имеющим в качестве основного вида деятельности деятельность в области ФКиС, а осуществление СП - одной из целей [10].

Также первая редакция Федерального Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ содержит такое понятие как «*подготовка спортивного резерва*» и определяет его как многолетний целенаправленный учебно-тренировочный процесс по видам спорта в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области ФКиС.

1.2 ФСО в системе спортивной подготовки

Деятельность ФСО является главным элементом в системе СП и подготовки СР [20; 21]. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ [10] определяет *физкультурно-спортивную организацию* как юридическое лицо, без учета его организационно-правовой формы, основным видом деятельности которого является реализация деятельности в области ФКиС.

Содержание деятельности ФСО основывается на положениях, связанных с организационно-правовой формой собственности, а также законодательстве в области ФКиС. В Общероссийском классификаторе организационно-правовых форм «ОК 028-2012» представлены следующие возможные в РФ организационно-правовые формы деятельности [22]:

– юридические лица, являющиеся коммерческими корпоративными организациями (общества с ограниченной ответственностью);

– юридические лица, являющиеся некоммерческими корпоративными организациями (НКО). К ним можно отнести общественные организации,

общественные движения, органы общественной самодеятельности, ассоциации (союзы) и т.д.;

– юридические лица, являющиеся коммерческими унитарными организациями (федеральные казенные предприятия, муниципальные унитарные предприятия и т.д.);

– юридические лица, являющиеся некоммерческими унитарными организациями (учреждения, автономные некоммерческие организации и т.д.);

– организационно-правовые формы для деятельности граждан (индивидуальные предприниматели).

На сегодняшний день в РФ создаются и функционируют ФСО в различных организационно-правовых формах: физкультурно-спортивные общества, спортивные клубы (включая профессиональные спортивные клубы, физкультурно-спортивные клубы), фитнес-центры, ЦСП, профессиональные спортивные лиги, студенческие спортивные лиги, спортивные федерации; образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и т.д. [10].

При этом единой классификации данных организаций не существует. Их деление осуществляется достаточно условно. В основном, по типу организации или учреждения. На основании своих уставов ФСО осуществляют деятельность в области ФКиС в различных направлениях: физкультурно-оздоровительная работа с различными категориями граждан, подготовка СР и т.д. [20].

Организационно-правовые формы, которыми представлены ФСО в РФ (рис. 2), также определяют и основные источники их финансирования [23-26]. Можно встретить и другие классификации, основанием для которых может являться размер ФСО, принцип распределения прибыли, цель создания и функционирования организации и т.д. [27].

Рисунок 2 – Организационно-правовые формы ФСО

Дальнейший анализ вопроса организации взаимодействия ГО и НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС при реализации программ СП, будет осуществляться, исходя из предмета деятельности данных организаций.

1.2.1 Государственные (муниципальные) ФСО

Государственные (муниципальные) ФСО, рассматриваемые в данной работе, относятся к юридическим лицам, являющимся некоммерческими унитарными организациями, которые являются муниципальными учреждениями автономного, бюджетного и казённого типа [22]. Предмет и цели деятельности данных организаций на территории РФ определены законодательно, в частности, муниципальными правовыми актами и уставом. Финансирование данных учреждений осуществляется муниципальными бюджетами для достижения показателей муниципального задания (МЗ), в

которое включены муниципальные услуги и работы, а также количественные и качественные индикаторы выполнения данных услуг и работ [23-26].

Основной услугой в соответствии с Региональным перечнем (классификатором) государственных и муниципальных услуг и работ государственных (муниципальных) ФСО, является реализация программ СП по олимпийским и неолимпийским видам спорта. Целевыми индикаторами выполнения МЗ считаются следующие качественные и количественные показатели:

1) доля лиц, перешедших на следующий этап спортивной подготовки;

2) доля лиц, продолжающих проходить СП на этапах совершенствования спортивного мастерства (ССМ) или высшего спортивного мастерства (ВСМ);

3) доля лиц, выполнивших массовые и спортивные разряды, звания;

4) доля лиц, ставших победителями и призерами соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровня и пр. [28].

При этом учреждения не вправе отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания [25; 26].

В соответствии с приказом «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» от 30.10.2015 №999 [11], основной предмет деятельности государственных (муниципальных) ФСО определяется как подготовка СР для спортивных сборных команд РФ и субъектов РФ и реализация программ СП на различных этапах.

Зачисление спортсмена в государственную (муниципальную) ФСО осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который должен строго регламентироваться и соответствовать нормативным документам [10; 11; 29], в том числе и локальным нормативным актам организации. Отбор включает в себя определение у поступающих физических и психологических способностей, необходимых для освоения программ СП и соответствующих требованиям федерального стандарта СП по

соответствующему виду спорта. При необходимости, может проводиться тестирование, анкетирование предварительные просмотры в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

В данной работе государственные (муниципальные) физкультурно-спортивные организации представлены такими типами учреждений как муниципальные спортивные школы и муниципальные спортивные школы олимпийского резерва.

При реализации программ спортивной подготовки государственные (муниципальные) ФСО сталкиваются с рядом проблем, которые в комплексе могут влиять на их качественные и количественные целевые индикаторы. Данные проблемы имеют как общеотраслевой характер, так и специфический, присущий лишь данной категории организаций.

Различные стратегические программы, связанные с деятельностью государственных (муниципальных) физкультурно-спортивных организаций указывают на наличие таких отраслевых проблем при реализации программ СП как развитие материально-технической базы, включая строительство спортивных объектов, обеспечение подготовки и переподготовки кадров для отрасли физическая культура и спорт и т.д. [30]. Также одной из существующих проблем, по мнению Курамшина Ю.Ф. [8], является низкая профессиональная компетенция во владении нормативно правовой информацией у сотрудников государственных (муниципальных) ФСО независимо от должностного статуса. Это, в свою очередь, может повлечь появление противоречий в системе управления подготовкой СР, проявляющиеся в неготовности к внедрению инноваций, разобщенности внешних и внутренних элементов управления [31]. Специфическая закрытость тренера в процессе реализации тренировочного процесса в условиях высокой спортивной конкуренции и значение личности тренера в структуре новаторства значительно затрудняют методическое обобщение и распространения передового тренерского опыта [7]. Также значительный спектр проблем связан с особенностями, многообразием и

контрастностью государственных (муниципальных) ФСО в стране и отсутствием альтернативных подходов к модернизации организаций, призванных осуществлять реализацию программ СП [7; 32].

Системной проблемой является отбор лиц для их СП в государственных (муниципальных) ФСО. С одной стороны, процедура отбора строго регламентирована и требует от лица, желающего проходить СП полного соответствия нормативным показателям федеральных стандартов СП. С другой стороны, система отбора не предусматривает предварительной подготовки на базе данных учреждений и отбор необходимо осуществлять, так сказать, «с улицы», при том, что на сегодняшний день уровень двигательного развития детей находится на достаточно низком уровне [33-36].

При проведении первичного отбора на этап начальной подготовки тренер располагает недостаточной информацией о возможностях будущего спортсмена, при том, что данный контингент является базой, на которой будет строиться дальнейшая система подготовки СР [37]. Также остается открытым вопрос занятий ФКиС лицами, которые не соответствуют нормативным показателям федеральных стандартов спортивной подготовки, но могут показать высокий спортивный результат на более поздних этапах своего психофизиологического развития. В дальнейшем это может привести к снижению количества одаренных спортсменов, составляющих резерв спортивных сборных команд [38].

Категорически выставленные требования к результатам реализации программ СП, особенно в части результатов выступления на соревнованиях, негласно приводят к форсированию спортивного результата. Прохождение этапов СП требует определенного уровня результатов, которые растут неравномерно, и тренер вынужден искать возможность их увеличения в условиях дефицита времени [39, 40].

Также при реализации программ СП остро стоит вопрос сохранности контингента спортсменов, проходящих СП в государственных (муниципальных) ФСО, особенно при переходе с этапа на этап.

Согласно данным, представленным в Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, «с этапа начальной подготовки на тренировочный этап переходит 63,4 % спортсменов, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства - только 5,8 % спортсменов» [13].

Многие авторы [41-45] также рассматривают проблему сохранности контингента спортсменов, определяя основные ее элементы: психологические (личностные); психофизиологические; финансовые; тренировочные; соревновательные и т.д. Шлейникова Г.В. приводит данные о том, что отсев контингента происходит в период, когда соответствующие возрасту мотивация и интересы к занятиям спортом не совпадают с целями и задачами этапа многолетней спортивной подготовки. Ведущим видом деятельности в 8-9 лет является учебная, однако всё еще присутствует потребность в большом количестве игровых действий и общении друг с другом. В 15 - 16 лет мотивы занятий спортом начинают носить более прагматично-меркантильный характер. Наибольший уровень мотивации, возраст 13-14 лет, совпадает с ростом спортивных достижений и выполнением разрядов.

На закрепление контингента, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом значительное влияние оказывает наличие воспитательной направленности в работе тренера, особенной в первый и второй год. На сегодняшний день в государственных (муниципальных) ФСО воспитательные мероприятия не включены в программу СП, при том что НГО, осуществляющие деятельность в области ФКиС в полном объеме, реализуют воспитательную функцию ФКиС [46].

Вместе с тем, в рамках реализации программ СП может проявиться весь комплекс данных элементов, обусловленный не всегда адекватными

требованиями государственных (муниципальных) ФСО как к тренеру, так и к спортсмену. Решение данных проблем в условиях государственных (муниципальных) ФСО требует новых подходов и управленческих решений, реализующихся через различные проекты и программы по повышению качественных и количественных показателей реализации программ СП.

1.2.2 Негосударственные ФСО

По мнению Мухаметова Р.С. с правовой точки зрения в РФ должен применяться термин «некоммерческие организации» (НКО). При этом встречаются такие понятия как «неправительственные организации» (НПО) или «негосударственные организации» (НГО) [47].

Хабриева Т.Я. приводит условия, выполнение которых является признаком НКО или, так называемого, третьего сектора (Центр исследований гражданского общества Университета им. Дж. Хопкинса): формальность, обособленность от органов государственного управления, самоуправление, добровольность, независимость, аккумулирование и инвестирование средств [48].

На сегодняшний день на НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС, возложена ответственность за выполнение задач по обеспечению потребностей и запросов населения в занятиях массовой физической культурой и спортом. Это связано с наличием у НГО возможности привлечь широкие слои населения и обеспечить максимальную доступность [14, 49]. НГО, осуществляющие деятельность в области ФКиС в РФ, представлены в различных организационно-правовых формах: коммерческие (фитнес-клубы, спортивные комплексы и т.д.) и некоммерческие (спортивные федерации, спортивные клубы и т.д.) [22, 50]. Коммерческие организации имеют своей основной целью получение прибыли. Данные организации предоставляют различные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные услуги

на платной основе. Некоммерческие ФСО реализуют социальные функции, не имея своей целью прибыль, но для реализации уставных целей и задач могут осуществлять предпринимательскую деятельность [51].

Единая общепринятая классификация НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС, в настоящее время отсутствует. Вместе с тем, опираясь на различные источники, можно сформулировать основной перечень таких организаций [51, 52].

Ольховский Р.М. [51] предлагает следующий перечень НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС: общественно-государственные физкультурно-спортивные общества, физкультурные и спортивные клубы, в том числе по месту жительства; спортивные федерации, фонды развития и поддержки ФКиС, центры тестирования ВФСК ГТО и т.д. Спектр услуг НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС, очень разнообразен и обусловлен основными целями и задачами их деятельности, где формирующую роль играют запросы и потребности различных групп населения в области ФКиС.

В ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования [53] спортивные услуги представлены в следующей форме:

– занятия по общей физической подготовке и оздоровительной физической культуре, индивидуальные рекомендации по режиму занятий, реализация различных видов досуга, активного отдыха и т.д.;

– спортивно-зрелищные и оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и т.д.;

– тренировочный процесс и т.д.

В данной работе НГО, осуществляющие деятельность в области ФКиС, представлены в следующем виде:

– спортивные федерации и спортивные клубы, являющиеся общественными организациями, основным видом деятельности которых в соответствии с ОКВЭД [54] является деятельность в области спорта;

– спортивные клубы и фитнес-центры, являющиеся коммерческими организациям различной организационно-правой формы, основным видом деятельности которых в соответствии с ОКВЭД [54] является деятельность в области спорта.

Спортивные федерации являются ключевыми звеном в системе ФКиС. От эффективности их деятельности в целом зависит развитие того или иного вида спорта в стране и участие спортсменов в спортивных соревнованиях различного уровня. Права и обязанности спортивных федераций определены в соответствии с законодательством РФ [10] как развитие соответствующих видов спорта, подготовка и формирование спортивных сборных команд, составление и реализация календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, организация и проведение спортивных соревнований и т.д. Деятельность спортивных федераций имеет ряд отличительных особенностей в сравнении с другими общественными организациями. Первой и очень важной особенностью является обязательная государственная аккредитация спортивной федерации. Второй особенностью является наличие двух источников финансирования: субсидии из бюджета соответствующего уровня, направленные на сопровождение спортивных сборных команд и поступления от членских взносов, пожертвований и ведения предпринимательской деятельности. Третьей особенностью спортивных федерации является параллельное обеспечение развития ими как массового спорта, так и спорта высших достижений [55]. Саенко В.Г. [56] считает, что обязательными элементами функционирования спортивной федерации является наличие материально-технической базы, кадрового обеспечения (тренерский состав и технический персонал), медицинского сопровождения. При этом

многие спортивные федерации в РФ осуществляют свою деятельность, не имея в своем арсенале вышеперечисленных элементов.

Еще одним видом НГО являются *спортивные клубы*. Они могут быть представлены в виде коммерческих и некоммерческих организаций - в форме акционерных обществ (АО), обществ с ограниченной ответственностью (ООО), индивидуального предпринимательства (ИП), автономных некоммерческих организаций (АНО), общественных объединений (ОО), структурных подразделений государственных (муниципальных) учреждений. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ [10] определят спортивные клубы в качестве юридических лиц, которые могут создаваться как юридическими, так и физическими лицами в виде клубов по месту жительства и работы, школьных, студенческих, профессиональных спортивных клубов и иных спортивных клубов, осуществляющих тренировочную, соревновательную, физкультурную и воспитательную деятельность. Спортивные клубы осуществляют свою деятельность за счет собственных средств, которые, в основном, представлены членскими взносами, пожертвованиями, результатом предпринимательской деятельности. Вместе с тем, органы власти различного уровня, могут оказывать спортивным клубам содействие в следующем виде:

– строительство, реконструкция, ремонт спортивных сооружений и иных объектов спорта;

– передача в безвозмездное пользование или долгосрочную аренду на льготных условиях помещений, зданий, сооружений;

– обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием;

– оказание иной поддержки.

Фитнес-центры являются отдельным видом негосударственных ФСО коммерческой направленности (преимущественно, в форме ООО), целью деятельности которых является оказание гражданам услуг по физической

подготовке и физическому развитию на платной основе. Фитнес-центры имеют следующие права и обязанности:

– могут быть членами общероссийских и международных спортивных федераций;

– обязаны применять профессиональные стандарты в части требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций;

– вправе организовывать и оказывать гражданам услуги по физической подготовке и физическому развитию, проводить официальные физкультурные мероприятия и (или) спортивные мероприятия; осуществлять подготовку населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО [10].

При реализации основных направлений своей деятельности НГО, осуществляющие деятельность в области ФКиС, сталкиваются с рядом проблем, которые влияют на реализацию их социальных задач. Данные проблемы имеют как общий характер, так и присущий каждому конкретному типу организаций.

Основной и общей проблемой НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС, по мнению Рибрича И.Е. и Кожевниковой К.К. [57, 58], является то, что в условиях развития рыночных отношений и частного предпринимательства в спорте, данные организации оказались не способны справиться с возложенными на них задачами. Это связано не только с повышением статуса ФКиС во внутренней социальной политике РФ, но и включением спортивных достижений во внешнюю политику с целью демонстрации политического статуса страны.

Ефремов С.В. [59] формулирует также общие проблемы присущие различным НКО, являющимся составной частью НГО:

– подверженность финансовым рискам и, как следствие, невыполнение решаемых ими социальных задач;

– действие теории «трех провалов» Р. Штейнберга, когда НГО создаются преимущественно в зонах «провалов» государства и основным направлением их деятельности становится решение социальных задач, являющихся государственными (уход за больными, социальная адаптация инвалидов и др.);

– наличие «провалов» у самих НГО - отсутствие необходимого количества ресурсов, помощь очень лишь узкому кругу лиц, принятие решений, без учета мнения нуждающихся и т.д.

Осуществляя свою деятельность за счет взносов и доходов от предпринимательской деятельности, НГО очень часто зависят от внебюджетных источников [60]. Вместе с тем, существует проблема, связанная с отсутствием реализации в полном объеме всех заявляемых форм государственной поддержки НГО. Например, оказанием консультативной, информационной, имущественной поддержки, поддержки, с размещением заказов на поставки товаров, выполнением работ и услуг [61].

Также существенной проблемой является невыполнение некоторыми общественными организации возложенных на них функций. В настоящее время, подавляющее большинство спортивных федераций, имея значительную власть в развитии видов спорта на территории страны, сводят свою деятельность лишь к организации и проведению спортивных соревнований и сопровождению спортивных сборных команд, при том, что на них лежит большой пласт деятельности по развитию массового и детско-юношеского спорта. Вместе с тем, приоритетным механизмом в развитии любого вида спорта является массовый и детско-юношеский спорт, но в настоящее время в деятельности спортивных федераций он все же занимает последнее место, особенно по отношению к спорту высших достижений [55; 62].

Излишняя инерционность спортивных федераций не позволяет им мгновенно реагировать на изменения требований рынка, как это могут себе позволить другие общественные организации и коммерческие организации, осуществляющие деятельность в области ФКиС. Такая реакция на фоне

стремительных и постоянных изменений социально-экономической ситуации является важным условием развития организации [63].

Самой главной проблемой коммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области ФКиС, является предоставление услуг на платной основе, что свою очередь становится причиной недоступности таких организации большому числу граждан [60]. Решение этой, а также других вышеуказанных проблем требует новых подходов и управленческих решений, реализующихся через различные проекты и программы.

1.3 Взаимодействие государственных и негосударственных ФСО

Взаимодействие организаций различных организационно-правовых форм, расположенных на различных уровнях управленческой вертикали занимает все большее место в решении различных социально-экономических задач, стоящих перед государством. При этом государство создает благоприятные условия для преодоления проблем коммуникации между элементами государственного и негосударственного секторов, эффективность которой доказывается решением таких задач как оптимизация расходования бюджетных средств, повышение качества и доступности услуг, современного предлагаемого продукта и т.д. [51].

1.3.1 Основные принципы взаимодействия государства и НГО

На сегодняшний день взаимодействие государства и НГО представлено очень широким перечнем отношений. При этом положительный результат деятельности НГО зависит от доверия, оказываемого им общественностью, а государство выступает гарантом их надежности. Взаимодействие должно строиться на обеспечении НГО разумным потоком ресурсов, которые используются для реализации необходимых государству программ. При этом

государству необходимо поддерживать необходимые коммерческим организациям волонтерство и благотворительность, а некоммерческим организациям не подменять государство в решении социальных задач [64].

По мнению Шуба Н. [65], НГО в форме НКО по отношению к совместной деятельности с государством могут быть классифицированы следующим образом:

– НКО, для которых важно невмешательство со стороны государства;

– НКО, использующие ресурсы, предоставляемые государством (льготы, помещения, бюджет и т.д.): первый тип – ресурсы виде грантов, второй тип – ресурс на выполнение отдельных социальных функций государства;

– НКО, осуществляющие деятельность в области контроля деятельности органов государственной власти;

– НКО, являющиеся посредниками между другими НКО и государством (аналитические, образовательные и ресурсные центры).

1.3.2 Взаимодействие государства и НГО в сфере ФКиС

Отрасль ФКиС является одной из самых активных в сфере проектной деятельности в части государственно-частного партнерства, имеющая в своей практике соглашения о муниципально-частном партнерстве [3]. При этом выстраивание диалога между органами исполнительной власти и физкультурно-спортивными организациями может реализоваться не только в вертикальном порядке [66]. Гирфанов, И.И. отмечает, что значительное число корпоративных субъектов спорта больше можно отнести скорее к общественным, чем государственным, но с участием государственного ресурса [67]. Важным достижением большинства федеральных экспериментальных площадок по направлению «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва» считается кластерное взаимодействие научных,

спортивных, медицинских и образовательных организаций в вопросе спортивного отбора, которое проявляется в разработке различных организационных моделей, управленческих механизмов и т.д. [68].

По мнению Готовцева И.И. [69] для повышения качества многолетней системы спортивной подготовки необходимо обратить внимание на формирование вертикально-интегрированной модели взаимодействия всех уровней. Это позволит более результативно решать задачи по привлечению лиц к занятиям ФКиС, а также проведению дальнейшего отбора одаренных спортсменов. Болозин, А.А. [60] считает, что через НКО возможно осуществить привлечение бизнеса к формированию спортивной отрасли. Благодаря этому, могут быт достигнуты следующие результаты: привлечение внебюджетного финансирования спортивных объектов, стимулирование общественных инициатив в области ФКиС и т.д. Это дает возможность взаимодействия государства и НКО как ресурса для решения задач развития массового и детско-юношеского спорта. По мнению Вырупаева В.К. [3, 70], получение ФСО, независимо от их организационно-правовой формы, аккредитации на получение права реализовывать программы спортивной подготовки, позволит расширить границы отрасли и через структурные подразделения привлечь к этому значительной число различных организаций, в том числе коммерческих.

1.3.3 Опыт взаимодействия государства и НГО в зарубежных странах

Несмотря на то, что значительный сегмент организаций, осуществляющих деятельность в области ФКиС, существуют либо как государственные, либо как коммерческие, все же, большинство таких организаций в мире действуют как некоммерческие. Вместо того, чтобы удовлетворять финансовые потребности акционеров или общественности такие организации в большей степени заботятся об обслуживании своих членов и

развитии видов спорта. Это не означает, что данные организации, осуществляющие деятельность в области ФКиС, не заинтересованы в финансовых излишках, но, когда излишки генерируются, средства обычно реинвестируются в эту же организацию.

В настоящее время в мире существует три ключевых модели взаимодействия государства и НГО, осуществляющих деятельность области ФКиС: американская, европейская и социалистическая.

Развитие американского и европейского спортивного образования, а также культуры имеет принципиально разные пути развития. В Соединенных Штатах Америки организация и реализация спорта осуществляется по линии общеобразовательных школ, колледжей и университетов, в Европе – по линии спортивных клубов, ассоциаций и добровольцев.

Спорт в Соединенных Штатах Америки имеет рыночную основу и полностью независим от государства. Последнее, в свою очередь, практически не оказало никакого влияния на развитие спорта в стране. Американская модель полностью является частью образовательной системы: получая образование, человек поэтапно проходит спортивную селекцию, попадая в базы агентов и профессиональный спорт. Американские профессиональные спортивные лиги долгое время оставались закрытыми, сугубо национальными по своему охвату и значению и были созданы без какого-либо международного регулирующего органа.

Европейская модель сформирована измерением социальных эффектов, которые происходят в стране, использованием спорта как инструмента для достижения каких-либо других целей и представлена негосударственными субъектами в области ФКиС. При этом напрямую государство контролирует только спорт высших достижений. Спортивные соревнования Европе имеют международную значимость и управляются при участии международных НГО.

В России спорт не рассматривается как финансовая индустрия. В основе российского спорта лежит социалистическая модель. Прежде всего, социалистическая модель построена на выполнении государством различных социальных обязательств перед населением в области ФКиС как части социальной сферы. Кроме того, в России очень большое внимание уделяется профессиональному спорту и спорту высших достижений в ущерб массовому и детско-юношескому спорту. Для России сегодня наиболее понятен и близок опыт Германии в этой сфере. Немецкие НГО играют важную роль в выполнении государственных функций по удовлетворению потребностей граждан в занятиях ФКиС: большую часть организаций, предоставляющих такие услуги, составляют именно НГО [71-75].

1.3.4 Взаимодействие государственных и негосударственных ФСО в сфере ФКиС при реализации программ СП

Взаимодействие государственных (муниципальных) ФСО и НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС при реализации программ СП может способствовать повышению эффективности системы подготовки СР в целом, совершенствованию системы спортивного отбора и сохранению контингента спортсменов при соблюдении этапности многолетней СП [76]. Так, Ахапкин В.Н. [77] предлагает решать проблемы, связанные с выявлением одаренных детей для дальнейшего формирования спортивного резерва в условиях общеобразовательных школ. Качественно выстроенные тренировочный процесс во внеурочное время, действенная система педагогического и медико-биологического контроля, по его мнению, предоставит возможность вести дальнейший отбор одаренных спортсменов для

прохождения программ спортивной подготовки на базе ФСО, реализующих программы спортивной подготовки, в том числе спортивных школ.

Введение в различных ФСО, а также учреждениях дополнительного образования спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и тренировочного для лиц, не прошедших отбор в спортивные школы, позволяет решать проблему привлечения к занятиям ФКиС значительного ресурса, который в дальнейшем способен обеспечить качественный своевременный отбор для прохождения программы СП [78].

Бадальянц М.В. [79], например, считает, что имеющаяся государственная система подготовки СР является неэффективной и нецелесообразной. Он предлагает осуществить полную передачу полномочий и функционала государственных (муниципальных) ФСО в НГО. Также Бадальянц М.В. предлагает ввести систему грантов от государства, благодаря которым можно будет получить желаемую услугу в НГО. Возможность выбора наиболее оптимальной организации позволит создать определенный уровень конкуренции, а значит, повысить качество услуг, предлагаемых НГО в области ФКиС с учетом основных потребностей населения.

Для повышения качества подготовки СР и реализации программ СП необходим поиск новых решений и подходов к данному вопросу. Элементы СП, не включённые в систему подготовки СР, могут быть максимально эффективными при грамотном и профессиональном включении их в данную систему. Одним из механизмов такого включения может является разработка и реализация программы взаимодействии государственных (муниципальных) ФСО и негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области ФКиС. Данные программы должны содержать мероприятия, имеющие целью взаимное решение проблем, существующих у обеих сторон, с максимальной эффективностью для каждого.

2 Организация и методы исследования

Организация и методы исследования в полной мере соответствуют основным принципам методологии научного исследования [80-84]. Исследование организовано с целью теоретического обоснования и разработки программы взаимодействия государственных (муниципальных) ФСО и НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС, при реализации программ СП на примере МАУ «СШ по видам единоборств». Выбранные и используемые методы и средства научного исследования соответствуют основной цели и задачам исследования.

2.1 Организация исследования

Исследование проводилось в период с 01 октября 2018 года по 01 июня 2020 года на базе муниципального автономного учреждения «Спортивная школа по видам единоборств» города Красноярска.

Исследование содержало три основные фазы:

– *фаза проектирования* (с 01 октября 2018 года по 31 декабря 2018 года) - выявление противоречия, постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели, определение задач и построение научной гипотезы исследования, также планирование исследования (составление временного графика необходимых работ) и т.д.;

– *технологическая фаза* (с 01 января 2019 года по 31 марта 2020 года) - анализ и систематизация литературных данных, отработка понятийного аппарата, построение логической структуры теоретической части исследования, проведение опытно-экспериментальной работы, оформление результатов проведённого исследования;

– *рефлексивная фаза* (с 01 апреля 2020 года по 01 июня 2020 года) - обобщения, выводы и предложения в соответствии с поставленной целью и задачами диссертации.

В период проведения научной работы автором подготовлено 2 научные публикации [85; 86].

2.2 Методы исследования

С целью теоретического обоснования и разработки программы взаимодействия государственных (муниципальных) ФСО и НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС при реализации программ СП на примере МАУ «СШ по видам единоборств» применялись следующие теоретические и эмпирические методы исследования:

– анализ и систематизация литературных данных;
– мониторинг показателей деятельности СШ;
– системный анализ организационной схемы взаимодействия;
– построение организационной модели и программы взаимодействия.
– анализ адекватности организационной схемы (модели)/программы.

2.2.1 Анализ и систематизация литературных данных

Анализ и систематизация литературных данных заключались в составлении библиографии и обзоре литературных источников, нормативных документов, результатов деятельности и других материалов по следующим вопросам:

– модернизация системы подготовки СР в РФ;
– организация СП в РФ;
– система подготовки СР в РФ;

– организационно-правовые формы ФСО в РФ;

– основные характеристики государственных (муниципальных) ФСО;

– основные характеристики НГО, действующих в области ФКиС;

– проблемы ФСО различных организационно-правовых форм при реализации деятельности в области ФКиС;

– взаимодействие государства и НГО в области ФКиС.

В результате были рассмотрены принципы организации системы СП и подготовки СР в РФ, ее основные особенности, проблемы при реализации программ СП государственными (муниципальными) ФСО. Систематизированы основные виды НГО, осуществляющих деятельность области ФКиС. Рассмотрено значение взаимодействия государственных (муниципальных) ФСО и НГО, осуществляющих деятельность в области ФСО при реализации программ СП. Дополнительно были изучены различные примеры деятельности НГО, работающих в области ФКиС, в различных странах. Отмечено малое количество отечественных исследований, предлагающих программы государственных (муниципальных) ФСО и НГО, осуществляющих деятельность в области ФКиС при реализации программ СП. Всего в работе было использовано 88 литературных источников, включая монографии, электронные источники и источники на иностранном (английском) языке.

2.2.2 Мониторинг показателей деятельности СШ

Под *мониторингом* в научной деятельности понимается «постоянный надзор, регулярное отслеживание состояния объекта, значений отдельных его параметров с целью изучения динамики происходящих процессов, прогнозирования тех или иных событий, а также предотвращения нежелательных явлений» [81]. В нашем исследовании объектом мониторинга являлась система СП, выстроенная на базе СШ по видам единоборств (г. Красноярск), сопряженная с деятельностью НГО.

Для разработки системы мониторинга был проведен анализ существующих индикаторов физкультурно-спортивной отрасли - как в стратегических документах, так и на уровне СШ. В результате для постановки мониторинга были отобраны следующие индикаторы:

– количество НГО, привлечённых к сотрудничеству;
– совокупное число членов НГО;
– общая численность занимающихся в СШ;
– количество лиц, проходящих подготовку по программе ПСР;
– количество лиц, проходящих подготовку по программе СП;
– общая численность занимающихся в группах СОГ;
– общая численность занимающихся в группах НП;
– общая численность занимающихся в группах Т(СС);
– общая численность занимающихся в группах ССМ;
– доля лиц, прошедших СП на этапе НП по программе СП;
– доля лиц, прошедших СП на этапе Т(СС) по программе СП;
– доля лиц, прошедших СП на этапе ССМ по программе СП;
– численность занимающихся по программам СП в возрасте от 9 до 18 лет;
– количество спортивных разрядов, спортивных званий;
– занятые места на всероссийских соревнованиях;
– занятые места на международных соревнованиях;
– численность участников всероссийских соревнований;
– численность участников международных соревнований;
– средняя заработная плата работников СШ;
– совокупный фонд заработной платы тренерского состава СШ;
– прочие показатели.

При выборе индикаторов руководствовались требованием наличия прямой или косвенной взаимосвязи между индикаторами и спортивным

результатом. Пример прямой связи – занятые места на соревнованиях различного уровня. Пример косвенной связи – количество спортивных разрядов или фонд заработной платы сотрудников СШ, который может вырасти, благодаря росту заработной платы тренеров, получивших надбавки за достигнутый результат на соревнованиях. Источниками индикаторов являлись следующие документы: отчеты по муниципальному заданию за 2018 и 2019 годы, годовые отчеты о результатах деятельности учреждения за 2018 и 2019 годы, планы комплектования и другие внутренние документы СШ.

2.2.3 Системный анализ и моделирование

Для построения схемы взаимодействия СШ и НГО (раздел 3.1) в аспекте системы СП использовались элементы *системного анализа* [87]. В частности, в исследовательской работе были использованы процедуры декомпозиции и синтеза организационной схемы взаимодействия. Такой подход позволил системно и наглядно продемонстрировать и описать каждый элемент схемы (НГО, СШ), обозначить связь элементов друг с другом, а также формируемую ими целостность.

В ходе проведенного исследования использовалась процедура *предметного моделирования* [87], которая заключалась в построении функциональной модели взаимодействия СШ и НГО в форме программы совместной спортивной подготовки. Содержание программы приведено в разделе 3.2. По своей сути предложенный документ является механизмом целеполагания, планирования и регуляции взаимодействия между СШ и НГО, вовлеченными в процесс СП. Адекватность предложенной модели (программы) оценена по специально подобранным индикаторам в разделе 3.3 (см. также раздел 2.2.).

3 Разработка организационной схемы и программы взаимодействия

3.1 Организационная схема взаимодействия

Выстраиваемая в рамках настоящего исследования организационная схема взаимодействия СШ и НГО в целом учитывала прежние методические рекомендации по открытию тех или иных этапов СП, изложенные в Приказе Министерства Спорта РФ №325 от 24.10.2012 (табл. 2).

Таблица 2 – Рекомендуемая целесообразность открытия этапов СП в учреждениях ФКиС различного вида [88]

<table>
<tr><td>Этапы спортивной подготовки</td><td>Центры и клубы ФКиС</td><td>ДЮСШ СШ</td><td>СДЮШОР (СДЮСШОР), специализированные отделения ДЮСШ</td><td>ПОО в области ФКиС</td><td>ЦСП</td></tr>
<tr><td>Этап высшего спортивного мастерства</td><td colspan="2">Не рекомендуется</td><td>По согласованию с учредителем</td><td colspan="2">Основная функция</td></tr>
<tr><td>Этап совершенствования спортивного мастерства</td><td colspan="2">По согласованию с учредителем</td><td colspan="2">Основная функция</td><td>Основная функция</td></tr>
<tr><td>Тренировочный этап (этап спортивной специализации)</td><td>Допускается</td><td colspan="2">Основная функция</td><td colspan="2">Допускается</td></tr>
<tr><td>Этап начальной подготовки</td><td colspan="2">Основная функция</td><td>Допускается</td><td colspan="2">По согласованию с учредителем</td></tr>
<tr><td>Спортивно-оздоровительный этап</td><td colspan="5">При наличии лицензии на правоведения образовательной деятельности у организации или структурного подразделения организации, реализующего дополнительные общеразвивающие программы</td></tr>
</table>

Однако предлагаемая организационная схема взаимодействия обладала и выраженной новизной, продемонстрированной на рис. 3 и 4. Так, «классический» вариант работы СШ (рис. 3) предполагает проведение спортивного отбора на этапах СОГ или НП и зачисление отобранного контингента детей в СШ напрямую (буквально «с улицы»), минуя посредников.

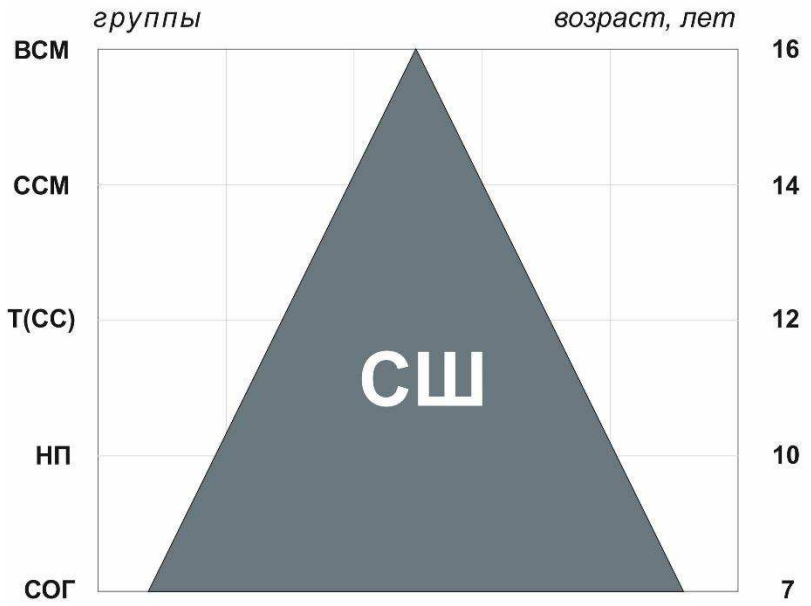

Рисунок 3 – Классическая пирамида спортивного отбора в СШ (СШОР)

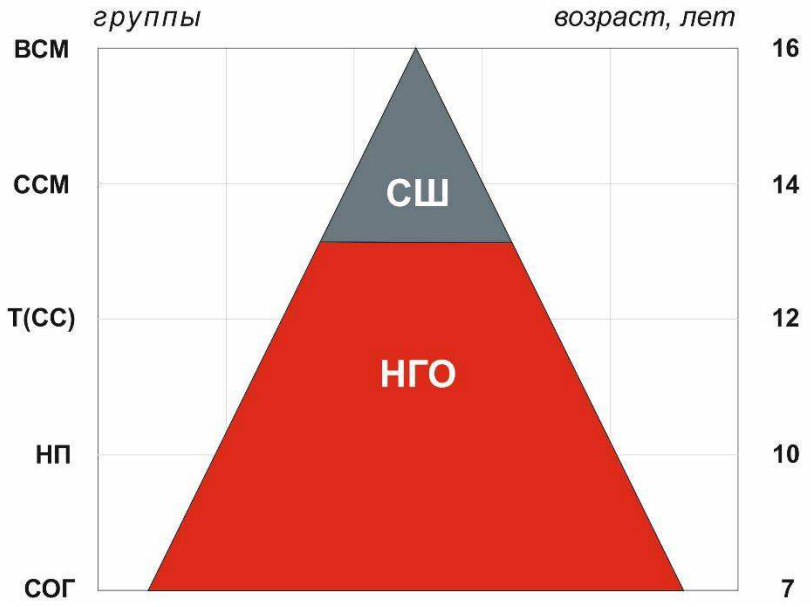

Рисунок 4 – Модифицированная пирамида спортивного отбора в СШ (СШОР)

Предлагаемая же схема (рис. 4) предусматривает иной порядок, когда отбор в СШ осуществляется из числа одаренных в спортивном отношении детей, прошедших СП на этапах СОГ и НП в НГО. При этом зачисление детей в СШ происходит с тренировочного этапа Т(СС) 3-4 года. На рис. 4 основание пирамиды (члены НГО), представляющее собой спортивный резерв СШ, отмечено красным цветом. Такое основание являет собой довольно мощную структуру, усиливая монолитность всей пирамиды спортивного отбора.

Видимыми преимуществами такой схемы являются:

1) возможность СШ сконцентрировать свои ресурсы на основной деятельности – подготовке высококвалифицированных спортсменов;

2) возможность СШ повысить качество спортивного отбора;

3) возможность СШ экономить финансовые и материально-технические ресурсы при осуществлении СП за счет исключения СП на этапах СОГ, НП и, частично, на этапе Т(СС);

4) возможность НГО институализировать свою деятельность, повысить качество и системность тренировочного процесса, усилив мотивацию к занятиям у детей и их представителей (родителей);

5) возможность НГО экономить свои ресурсы, привлекая для проведения мероприятий финансовые, организационные и материально-технические ресурсы СШ;

6) возможность у одаренных в спортивном отношении детей и их родителей экономить средства на осуществление тренировочной и соревновательной деятельности (экипировка, оплата тренировочного процесса и поездок на соревнования осуществляется за счет СШ).

Следует отметить, что в чистом виде «пирамиды» первого типа (рис. 3) встречаются в сфере ФКиС уже не так часто. Так или иначе, деятельность СШ и СШОР заведомо завязана на работу спортивных федераций и клубов. Однако по нашему мнению, такая деятельность ограничена, не имеет системной организационной основы и формализованных механизмов взаимодействия.

Для формализации (разработки программы – см. раздел 3.2) организационной основы взаимодействия СШ и НГО был проведен системный анализ характеристик двух ключевых элементов выстраиваемой схемы: *СШ и реестра НГО*, с которыми СШ уже налажено или может быть налажено сотрудничество. На этапе постановки и реализации исследования в *СШ* культивировалось 6 видов спорта по двум программам (СП и ПСР). Общая численность занимающихся в СШ составляла на 2018 год 1200 человек, на 2019 год - 1125 человек (табл. 3). Характеристика кадрового состава СШ приведена в табл. 4. На сегодняшний день в СШ работает 34 тренера, а также 34 административных работников и специалистов. Характеристика тренерского состава представлена в табл. 5, материальной базы СШ – в табл. 6. Общий вывод по проведенному анализу характеристик СШ заключался в том, что СШ имела достаточную организационную и ресурсную возможность для реализации разработанной схемы взаимодействия. Отличительной особенностью сферы единоборств и, в частности, представленных в табл. 3 направлений подготовки от других направлений спортивной подготовки является высокая популярность последних среди населения. Это создавало, создает и будет создавать необходимые предпосылки для обеспечения СШ стабильным потоком занимающихся единоборствами детей из НГО.

Таблица 3 – Соотношение численности занимающихся по видам программ

№ п.п.	вид спорта	СП, чел.	ПСР, чел.	Итого, чел.	% от общего количества занимающихся в СШ
1	ВБЕ	19	189	208	1,7%
2	Каратэ	2	173	175	0,2%
3	Киикбоксинг	98	128	226	8,7%
4	Киокусинкай	18	164	182	1,6%
5	Тхэквондо	18	183	211	1,6%
6	Ушу	2	121	123	0,2%
Итого		157	968	1125	14%

Таблица 4 – Кадровый состав СШ в 2018 и 2019 г.г.

Наименование показателя	31.12.2018	31.12.2019	Динамика/ причины отклонений
Административные работники и специалисты	Число работников всего – 34 Штатные -32	Число работников всего – 34 Штатные -31	Прекращение трудовых договоров по инициативе работников. Прием работников.
Тренерский состав	Число тренеров Всего –36 Штатных -33	Число тренеров Всего –34 Штатных -33	Трудовые договоры расторгнуты с двумя тренерами. Один тренер перевелся с совместительства на основное место работы.

Таблица 5 – Характеристика тренерского состава

№ п/п	Вид спорта	Тренерский состав (чел.)	Образование (ФКиС) (чел.)		Квалификационная категория			
			Высшее	Среднее	Высшая	%	Первая	%
1	Тхэквондо	4	4	-	-		2	*50*
2	Кикбоксинг	10	6	4	5	*50*	2	*20*
3	ВБЕ	5	5	-	1	*20*	1	*20*
4	Каратэ WKF	2	2					
5	Киокусинкай	5	1	2	1	*20*	2	*40*
6	Ушу	3	3				1	
Всего		29	21	6	7	*24,1*	8	*27,5*

*Без тайского бокса

Таблица 6 – Характеристика материальной базы СШ в 2018 и 2019 г.г.

Наименование показателя	31.12.2018	31.12.2019
Спортивные сооружения	Число спортивных сооружений всего – 19;	Число спортивных сооружений всего – 28;

Следующим анализируемым элементом выстраиваемой схемы взаимодействия являлся *реестр НГО*, осуществляющих деятельность в сфере единоборств, с которыми налажено или может быть налажено сотрудничество. На начальном этапе исследования было налажено сотрудничество с 23 организациями, культивирующими 6 видов спорта. На этапе окончания технологической фазы исследования СШ имела налаженное сотрудничество уже с 28 НГО, культивирующими 7 видов спорта: каратэ, ушу, киокусинкай, восточное боевое единоборство (ВБЕ), кикбоксинг, тхэквондо, муай-тай (рис. 5). Общая численность членов НГО на 31.03.2020 (окончание технологической фазы исследования) составила 7100 человек. Реестр и характеристики НГО, с которыми налажено сотрудничество, представлены в табл. 7.

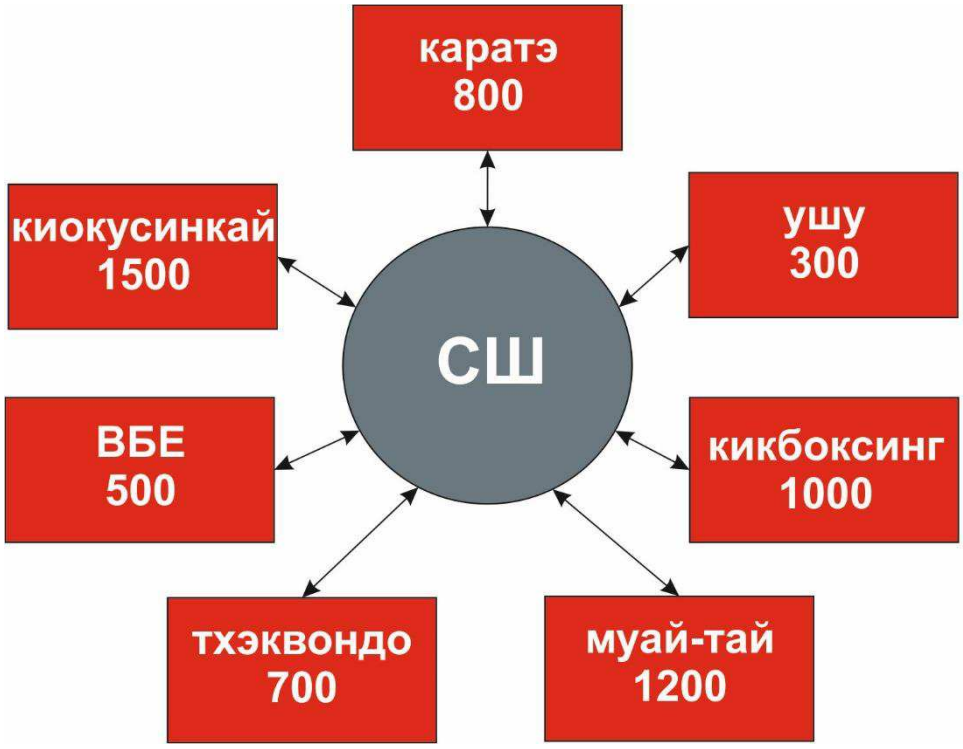

Рисунок 5 – Схема взаимодействия СШ и НГО по видам спорта (2020 г.)

Представленная на рис. 5 организационная схема легла в основу программы взаимодействия СШ и НГО, приведенной в следующем разделе.

Таблица 7 – Реестр НГО, взаимодействующих со СШ (2020 г.)

№ п.п.	Вид спорта	Кол-во организаций, шт.	Наименование организаций	Суммарное плавающее количество занимающихся, чел.
1	Каратэ	6	РОО КК «СК «Магма», КРОО СК «Fireball», КМСОО «Спортивная федерация каратэ», ИП Адамов Руслан Георгиевич, РОСО «Федерация каратэ Красноярского края», ООО «Уорлд Класс Фитнесс»	800
2	Ушу	1	КРСОО «Федерация ушу»	300
3	Кикбоксинг	9	МОО «Красноярская федерация кикбоксинга», РОСО «Федерация кикбоксинга Красноярского края», СК «Боец», СК единоборств «Титан», СК «Академия спорта», ИП Петрушин Валерий Геннадьевич, ИП Салихова Полина Викторовна, секция на базе ООО «ДС «Спартак», секция на базе ООО «Теннис Холл»	1000

Окончание таблицы 7

№ п.п.	Вид спорта	Кол-во НГО, шт.	Наименование НГО	Суммарное плавающее количество занимающихся, чел.
4	Муай-тай	1	РСОО «Спортивная Федерация Тайского Бокса – Муай Тай Красноярского Края»	1200
5	Тхэквондо	2	РОСО «Федерация тхэквондо (ИТФ) Красноярского края», ИП Незванов Андрей Витальевич	700
6	ВБЕ	2	РСОО «Краевая Федерация ВБЕ», СК «Чемпион»	500
7	Киокусинкай	7	РОСО «Красноярская региональная федерация киокушинкайкан Мацушима», КСРО «Федерация Киокусинкай Красноярского края», КРОСО «Федерация Киокусинкай каратэ-до», КРОСО «Спортивный клуб «Крепость», АНО ДСК «Полярная звезда», КРО ДСК «Полярная звезда», КРОО «ДСОЦ «Путь Оямы»	1500

3.2 Программа взаимодействия СШ и НГО

Программа взаимодействия МАУ СШ по видам единоборств и НГО, осуществляющих деятельность в сфере ФКиС и, в частности, в сфере единоборств, была разработана в ходе проведенного исследования в 2019 году и в настоящий момент (2019-2020) реализуется в режиме *предварительной апробации*. Ее основные положения приведены в табл. 8, 9 и 10.

Таблица 8 - Паспорт программы взаимодействия МАУ «СШ по видам единоборств», спортивных клубов по видам единоборств (каратэ, ВБЕ, киокусинкай, кикбоксинг, тхэквондо ИТФ, ушу - таолу, тайский бокс) города Красноярска, региональных и местных спортивных федераций по видам спорта по видам единоборств на 2021-2025 г.г.

Ответственный исполнитель программы	Директор МАУ «СШ по видам единоборств»
Составители программы	МАУ «СШ по видам единоборств КМСОО «Спортивная федерация каратэ» РОО КК «СК Магма»
Участники программы	МАУ «СШ по видам единоборств»; РОСО «Федерация каратэ Красноярского края»; КМСОО «Спортивная федерация каратэ»; КРСОО «Федерация ушу»; МООК «Красноярская федерация кикбоксинга»; РСОО «Спортивная федерация тайского бокса – муай тай Красноярского края»; РСОО «Краевая федерация ВБЕ»; РОСО «Красноярская региональная федерация киокушинкайкан Мацушима»;

Продолжение таблицы 8

Участники программы	МАУ «СШ по видам единоборств»; РОСО «Федерация каратэ Красноярского края»; КМСОО «Спортивная федерация каратэ»; КРСОО «Федерация ушу»; МООК «Красноярская федерация кикбоксинга»; РСОО «Спортивная федерация тайского бокса – муай тай Красноярского края»; РСОО «Краевая федерация ВБЕ»; РОСО «Красноярская региональная федерация киокушинкайкан Мацушима»; КСРО «Федерация Киокусинкай Красноярского края»; КРОСО «Федерация Киокусинкай каратэ-до»; Физкультурно-спортивные клубы города Красноярска различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в сфере единоборств, в т.ч. местные и региональные общественные организации, индивидуальные предприниматели, общества с ограниченной ответственностью, иные учреждения, а также физкультурно-спортивные клубы, ведущие деятельность на базе государственных (муниципальных) учреждений.
Цель программы	создание условий, способствующих повышению качества спортивной подготовки по видам единоборств в городе Красноярске

Продолжение таблицы 8

Задачи программы	совершенствование системы отбора спортсменов для прохождения программы спортивной подготовки по видам единоборств
	увеличение доли лиц проходящих спортивную подготовку и перешедших на следующий этап подготовки (сохранность контингента)
	увеличение доли лиц проходящих спортивную подготовку, ставших победителями и призерами соревнований различного уровня
	увеличение доли лиц проходящих спортивную подготовку, выполнивших (подтвердивших) спортивные разряды и звания
	поддержка одаренных спортсменов спортивных клубов
	развитие материально-технического обеспечения спортивной подготовки
	оптимизация финансового обеспечения спортивной подготовки
Целевые показатели (индикаторы) программы	Количество НГО, с которыми налажено сотрудничество – 50 организаций
	Совокупное количество членов НГО, выступающих в качестве спортивного резерва для СШ – 10000 чел.
	Общая численность занимающихся – 1500 чел.
	Количество лиц, проходящих подготовку по ПСР – не более 200 чел.

Продолжение таблицы 8

Целевые показатели (индикаторы) программы	Численность лиц, проходящих подготовку по программе СП – не менее 1000 чел.
	Численность занимающихся по программам СП в возрасте от 9 до 18 лет – не менее 900 чел.
	Общая численность занимающихся в группах НП по программе СП – не более 100 чел.
	Общая численность занимающихся в группах Т(СС) по программе СП – не менее 500 чел.
	Общая численность занимающихся в группах ССМ по программе СП – не менее 100 чел.
	Общая численность занимающихся в группах СОГ по программе ПСР – 0 чел.
	Общая численность занимающихся в группах НП по программе ПСР – не более 50 чел.
	Общая численность занимающихся в группах Т(СС) по программе ПСР – не более 150 чел.
	Доля лиц, прошедших СП на этапе НП и зачисленных на этап Т(СС) по программе СП – не менее 60%
	Доля лиц, прошедших СП на этапе Т(СС) и зачисленных на этап ССМ по программе СП – не менее 20%
	Количество спортивных разрядов/спортивных званий – не менее 500 ед.
	Количество занятых мест на всероссийских соревнованиях – не менее 80 ед./год

Окончание таблицы 8

Целевые показатели (индикаторы) программы	Количество занятых мест на международных соревнованиях – не менее 50 ед./год
	Численность участников всероссийских соревнований – не менее 250 чел./год
	Численность участников международных соревнований – не менее 70 чел./год
	Прирост средней заработной платы работников – не менее 7 % в год
	Отношение годового бюджета учреждения к количеству лиц, проходящих СП и имеющих спортивные разряды/звания – не более 50 000 руб./чел.
	Оценка удовлетворенности НГО сотрудничеством с учреждением СШ по видам единоборств – 100%

Таблица 9 - Этапы реализации программы

Этапы	Сроки	Цель
I - Организационный	01.01.2019-31.12.2020	Постановка целей и задач программы, привлечение к разработке заинтересованных организаций, предварительная апробация, выявление и уточнение ключевых индикаторов (показателей) эффективности, разработка типовых форм
		соглашений о сотрудничестве, перечня типовых совместных мероприятий, оценка динамики изменения показателей и на этой основе прогнозирование показателей на период 2021-2025 г.г.

Окончание таблицы 9

Этапы	Сроки	Цель
II - Основной	01.01.2021-30.11.2025	Реализация основных мероприятий программы совместно с НГО согласно единого календарного плана, поиск и привлечение к сотрудничеству новых НГО, заключение соглашений о сотрудничестве
III - Заключительный	30.11.2025-31.12.2025	Подведение итогов, оценка достигнутых результатов

Таблица 10 - Содержание программы

Основные мероприятия этапов	Ожидаемые результаты
I – Организационный этап	
Анализ деятельности НГО по видам единоборств (культивируемых в МАУ «СШ по видам единоборств»): количество, активность, направления детальности, популярность и т.д.	Перечень НГО г. Красноярска, осуществляющих деятельность в сфере единоборств и имеющих потенциал для сотрудничества
I – Организационный этап (2019-2020 г.г.)	
Анализ деятельности МАУ «СШ по видам единоборств» на предмет необходимости и возможности взаимодействия	Оценка ресурсов СШ; выявление ключевых индикаторов эффективности СШ, на основе которых выстраивается управление реализацией программы; определение ежегодных целевых показателей по разработанным индикаторам; выявление перспективных НГО для налаживания сотрудничества

Продолжение таблицы 10

Основные мероприятия этапов	Ожидаемые результаты
Разработка плана встреч, круглых столов с представителями спортивных клубов и федераций по видам единоборств города Красноярска по вопросам сотрудничества и взаимодействия	Подготовленный и согласованный план встреч
Разработка нормативной локальной документации (соглашения и положения о сотрудничестве, взаимодействии и т.д.)	Разработанное соглашение о сотрудничестве и взаимодействии;
Разработка плана мероприятий в рамках взаимодействия на спортивный сезон	Разработанный календарный план совместных мероприятий
Внесение изменений в нормативные локальные акты МАУ «СШ по видам единоборств» в части проведения отбора и зачисления спортсменов на программы спортивной подготовки	Проведенные изменения в локальной документации СШ
II – Основной (2021-2025 г.г.)	
Участие специалистов МАУ «СШ по видам единоборств» в приеме контрольных нормативов, соревнованиях, мастер-классах, выездных и других физкультурно-спортивных мероприятиях спортивных клубов	Выявление одаренных спортсменов
Участие НГО в формировании календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий на спортивный сезон	Сформированные календарные планы совместной деятельности на каждый год
Участие спортсменов НГО в спортивных мероприятиях МАУ «СШ по видам единоборств»	Повышение мотивации к занятиям

Окончание таблицы 10

Основные мероприятия этапов	Ожидаемые результаты
III – Заключительный (2025 г.)	
Анализ деятельности НГО и МАУ «СШ по видам единоборств» в отчетные периоды этапов реализации программы	Подготовленные промежуточные и заключительный отчеты по реализации программы

Предполагается, что разработанная программа позволит СШ осуществлять эффективную деятельность по выявлению одаренных спортсменов, а также стимулировать эффективную и более системную работу НГО в аспекте не только своей целевой деятельности (оздоровление населения), но и в сфере подготовки спортивного резерва для СШ по видам единоборств.

3.3 Анализ эффективности апробации программы

В табл. 11 отражены ключевые показатели эффективности предварительной апробации программы взаимодействия СШ и НГО в 2019 году. Оценка эффективности проведена на основе сравнения 23 показателей 2018 и 2019 гг. Как видно, в 21 случае из 23 имеет место количественное улучшение показателей. В двух случаях (общая численность занимающихся, количество занятых мест на международных соревнованиях), напротив, имеет место снижение показателей. На наш взгляд, снижение данных показателей носит временный характер и на последующих этапах реализации программы будет нивелировано.

Представленные данные свидетельствуют о том, что на текущий момент эффективность апробации программы, определенная как соотношение количества улучшенных показателей (21) ко всем показателям (23), составляет 91%. Такой результат достигнут, благодаря частичной реорганизации системы

спортивной подготовки в СШ, проведенной в 2019 г. и подключения к работе дополнительных 5 НГО. Уточнение полученных показателей и улучшение динамики изменения показателей ожидается на последующих этапах реализации программы взаимодействия СШ и НГО. Полученные данные являются основой для прогнозирования роста показателей и реализации основного этапа программы в 2021-2025 г.г, а также внесения программы в план развития СШ.

На основе вышесказанного можно сделать заключение о том, что представленная организационная схема и программа взаимодействия СШ и НГО обладают высокой эффективностью. Также из сказанного выше следует и то, что в рамках настоящей работы подтверждена гипотеза исследования. Дальнейшее развитие исследования должно идти по пути детализации организационной схемы взаимодействия СШ и НГО и выявления скрытых ресурсов повышения эффективности взаимодействия СШ и НГО.

Таблица 11 – Ключевые показатели эффективности программы за 2018-2019 г.г.

№ п.п.	Наименование индикатора	Ед. изм.	2018	2019
1	Количество НГО, с которыми налажено сотрудничество	шт.	23	28
2	Совокупное количество членов НГО, с которыми налажено сотрудничество	чел.	3400	7100
3	Общая численность занимающихся	чел.	1200	1125
4	Количество лиц, проходящих подготовку по программе ПСР	чел.	1080	968
5	Численно лиц, проходящих подготовку по программе СП	чел.	120	157
6	Общая численность занимающихся в группах НП по программе СП	чел.	0	30
7	Общая численность занимающихся в группах Т(СС) по программе СП	чел.	84	87
8	Общая численность занимающихся в группах ССМ по программе СП	чел.	36	40
9	Общая численность занимающихся в группах СОГ по программе ПСР	чел.	418	378
10	Общая численность занимающихся в группах НП по программе ПСР	чел.	369	368
11	Общая численность занимающихся в группах Т(СС) по программе ПСР	чел.	293	222
12	Доля лиц, прошедших СП на этапе НП и зачисленных на этап Т(СС) по СП	%	0	40
13	Доля лиц, прошедших СП на этапе Т(СС) и зачисленных на этап ССМ по СП	%	4,99	10,6
14	Численность занимающихся по программам СП в возрасте от 9 до 18 лет (5-ФК)	руб.	658	1020
14.1.	*9 лет*	*чел.*	*17*	*95*
14.2.	*10 лет*	*чел.*	*70*	*165*
14.3.	*11 лет*	*чел.*	*93*	*145*
14.4.	*12 лет*	*чел.*	*87*	*95*
14.5.	*13 лет*	*чел.*	*85*	*105*
14.6.	*14 лет*	*чел.*	*148*	*157*
14.7.	*15 лет*	*чел.*	*77*	*93*
14.8.	*16 лет*	*чел.*	*61*	*120*
14.9.	*17 лет*	*чел.*	*20*	*45*

Окончание таблицы 11

№ п.п.	Наименование индикатора	Ед. изм.	2018	2019
15	Количество спортивных разрядов, спортивных званий	ед.	105	297
15.1.	*КМС*	*ед.*	*21*	*61*
15.2.	*1 разряд*	*ед.*	*13*	*32*
15.3.	*Другие разряды*	*ед.*	*70*	*204*
16	Занятые места на всероссийских соревнованиях	ед.	42	45
16.1.	*1 место*	*ед.*	*12*	*20*
16.2.	*2 место*	*ед.*	*10*	*17*
16.3.	*3 место*	*ед.*	*20*	*8*
17	Занятые места на международных соревнованиях	ед.	28	17
17.1.	*1 место*	*ед.*	*9*	*8*
17.2.	*2 место*	*ед.*	*9*	*6*
17.3.	*3 место*	*ед.*	*10*	*3*
18	Численность участников всероссийских соревнований	чел.	103	116
19	Численность участников международных соревнований	чел.	22	29
20	Средняя заработная плата работников	руб.	28987,30	31180,77
21	Совокупный фонд заработной платы тренерского состава	руб.	12215300	13223800
22	Оценка удовлетворенности сотрудничеством с учреждением со стороны НГО	%	96	100
23	Соотношение годового бюджета учреждения и количества разрядов/званий в СШ	руб./чел.	404471	151174

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В ходе теоретической разработки исследуемой темы были рассмотрены современные принципы, особенности и проблемы организации системы спортивной подготовки в РФ. Систематизированы основные виды негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Оценено значение взаимодействия негосударственных и государственных организаций в области спортивной подготовки. Дополнительно изучен опыт взаимодействия государственных и негосударственных организаций, специализирующихся в области физической культуры и спорта в зарубежных странах. Отмечается недостаточный уровень разработанности исследуемой темы в отечественной науке.

2. Наиболее острыми проблемами, характеризующими деятельность государственных структур, специализирующихся на спортивной подготовке, являются: высокая степень регламентации процедур отбора занимающихся и ранняя спортивная специализация. В то же время, преимуществом государственных структур является возможность обеспечения процесса спортивной подготовки достаточным материально-техническим и финансовым ресурсом.

3. Негосударственные социально-ориентированные организации, деятельность которых направлена, прежде всего, на физическое воспитание личности, массовый спорт, рекреацию в аспекте деятельности, связанной со спортивной подготовкой, также имеют ряд недостатков. Среди них недостаточная ресурсная устойчивость данных организаций, а в некоторых случаях финансовая недоступность их услуг для населения. Тем не менее, негосударственные организации обладают высоким уровнем самоорганизации, способны оперативно реагировать на запросы общества и привлекать финансирование в форме целевых субсидий, грантов, членских взносов, пожертвований и т.д.

4. Анализ зарубежных практик взаимодействия НГО и государственных учреждений, специализирующихся в области физической культуры и спорта, показал, что наиболее близким для России является опыт Германии. В Германии значительную часть услуг в области физической культуры и спорта осуществляют именно негосударственные организации. При этом данная страна является одним из ведущих мировых лидеров в области спорта.

5. На основе системного анализа, предметного моделирования, мониторинга показателей деятельности спортивной школы по видам единоборств г. Красноярска разработана организационная схема и программа взаимодействия негосударственных учреждений и спортивной школы в части реализации программ спортивной подготовки. Данная схема предусматривает реализацию спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки на базе негосударственных учреждений. При этом зачисление в спортивную школу должно осуществляться с 3-4 года тренировочного этапа. Разработка схемы взаимодействия и анализ ее элементов позволил также установить, что спортивная школа обладает значительным спортивным резервом – в настоящий момент он составляет 28 организаций, в которых состоит 7100 человек.

6. Апробация программы взаимодействия негосударственных организаций и спортивной школы, проведенная в 2019 году, показала ее высокую эффективность. Так, мониторинг программы по 23 показателям выявил рост 21 показателя. Таким образом, эффективность программы на этапе апробации в 2019 году составила 91%. Полученный результат достигнут за счет частичной реорганизации системы спортивной подготовки (распределения этапов подготовки между спортивной школой и негосударственными организациями) и подключения к работе 5 новых негосударственных организаций, число членов которых оценивается в 3700 человек.

7. Дальнейшее апробация программы в 2020 году позволит уточнить целевые показатели на 2021-2025 г.г., включить программу в план развития учреждения и перейти к основной фазе ее реализации.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АНО – автономная некоммерческая организация;

АО – акционерное общество;

ВБЕ – восточное боевое единоборство;

ВСМ – высшее спортивное мастерство;

ВФСК ГТО – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к Труду и Обороне»

ГО – государственная (муниципальная) организация;

ДС – дворец спорта;

ДСК – детский спортивный клуб;

ДСОЦ – детский спортивно-образовательный центр;

ДЮСШ – детско-юношеская спортивная школа;

ИП – индивидуальный предприниматель;

КМСОО – Красноярская местная спортивная общественная организация;

КРОО – Красноярская региональная общественная организация;

КРОСО – Красноярская региональная общественная спортивная организация;

МЗ – муниципальное задание;

МОО – Местная общественная организация;

НГО – негосударственная организация;

НКО – некоммерческая организация;

НП – начальная подготовка (этап начальной подготовки);

НПО – неправительственная организация;

ОО – общественное объединение;

ООО – общество с ограниченной ответственностью;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ПСР – подготовка спортивного резерва;

РОО КК – региональная общественная организация Красноярского края;

РОСО – региональная общественная спортивная организация;

РСОО – региональная спортивная общественная организация;

РФ – Российская Федерация;

СВД – спорт высших достижений;

СДЮСШОР – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва;

СДЮШОР – специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва;

СК – спортивный клуб;

СОГ – спортивно-оздоровительная группа;

СП – спортивная подготовка;

СПСР – система подготовки спортивного резерва;

СР – спортивный резерв;

ССМ – совершенствование спортивного мастерства;

СССР – Союз Советских Социалистических Республик;

СШ – спортивная школа;

СШОР – спортивная школа олимпийского резерва;

Т(СС) – тренировочный этап или этап спортивного совершенствования;

УОР – училище олимпийского резерва;

ФСО – физкультурно-спортивная организация;

ЦОП – центр олимпийской подготовки;

ЦСП – центр спортивной подготовки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеев, С.В. История регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации: статья в журнале /С.В. Алексеев // Право и государство: теория и практика. - 2016. - №8. – С. 91 -97

2. О модернизации системы подготовки спортивного резерва на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: письмо Министерства спорта Российской Федерации от 21.12.2015 №ВМ-04-07\8492// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Вырупаев, В.К. Актуальные вопросы формирования системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации / В.К. Вырупаев, Д.П Антонов, Н.А. Титова, Б.Н. Найданов // Наука и спорт: современные тенденции. - 2018. - № 3 (Том 20). - С.- 47-52

4. Гайл, В.В. Краткая история физической культуры и спорта / В.В. Гайл. - Екатеринбург, 2006. – С. 46 – 47

5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов - М: Издательство: Советское издание, 2005. – 820 с.

6. Истягина-Елисеева, Е.А. Основные принципы пропаганды физкультуры и спорта в 70-80-е г.г. / Е.А. Истягина-Елисеева, Е.Е. Барие никова // Глобальный научный потенциал. - 2015. - №8. - С. 58-59

7. Абрамов, Э.Н. Региональная инновационная инфраструктура в отрасли физической культуры и спорта: монография / Э.Н. Абрамов, Д.П. Антонов, В.Л. Рахманский - Курган, 2016. – 104 с.

8. Курамшин, Ю.Ф. Правовое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Ю.Ф. Курамшин, Филиппов С.С., Бирюкова К.А. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лестгафта. - 2017. - №8. – С. 51-56

9. Зиновьева, Т.А Особенности программного обеспечения модернизации системы спортивной подготовки /Т.А. Зиновьева // Теория и практика физической культуры. - 2016.- №1. – С. 104

10. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

11. Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ от 30.10.2015 №999 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

12. О соблюдении требований приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 25.05.2018 № 09- 758 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

13. Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]: распоряжение правительства от 17.10.2018 № 2245-р // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

14. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 302 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

15. Изаак, С.И. Стратегия развития спортивной отрасли: монография / С.И. Изаак.- М.: Издательство: Спорт, 2018 .- 168 с.

16. Основы спорта, спортивной подготовки, самоопределения студента в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Составитель: к.п.н., доцент Д.В. Белоуско, Рецензенты: к.п.н., доцент Н.А. Ульянова; к.п.н., доцент Е.В. Новичихина, Издательство Алтайского государственного университета: Барнаул, 2016. – 15с

17. Ветков, Н.Е. Характеристика спортивной подготовки / Н.Е. Ветков //Наука-2020. - 2017. - С. 11-17

18. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки. Методы и оценки прогнозирования (морфобиомеханический подход) / В.П. Губа. – М.: Издательство Советский спорт, 2012. – 68с.

19. Мелихова, Т. М. Эффективность системы подготовки спортивного резерва / Т.М. Мелихова // Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура. - 2005. - №4-1. - С. 224-225

20. Обожина, Д.А. Управление физкультурно-спортивной организацией: учебное пособие / Д.А. Обожина. - Издательство Уральского университета: Екатеринбург, 2017. – 76 с.

21. Магомедалиева, О.В. Концептуальные основы формирования конкурентной стратегии физкультурно-спортивной организации / О.В. Магомедалиева // Наука-2020. - 2018. - С. - 107 - 112

22. ОК 028-2012. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм [Электронный ресурс]: приказ Росстандарта от 16.10.2012 № 505-ст) // Справочная правовая система «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

23. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

24. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ ред. от 30.11.2011 // Справочная

правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

25. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

26. Об автономных учреждениях [Электронный ресурс]: федер. закон № 174-ФЗ от 03.11.2006 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

27. Косогорцев, В.И. Подходы к классификации услуг физкультурно-спортивных организаций / В.И. Косогорцев // Российское предпринимательство. - 2016. - №4, Том7. - С. 573-584

28. Электронный бюджет [Электронный ресурс]: единый портал бюджетной системы Российской Федерации. - Режим доступа: http://budget.gov.ru/

29. Об утверждении Порядка приёма лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку [Электронный ресурс]: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 645 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

30. План деятельности Министерства спорта Российской Федерации на 2019-2024 годы [Электронный ресурс]: Минстпорт России от 07.02.2019 №1 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

31. Мартыненко, И.В. Методологические и организационно-управленческие основы модернизации подготовки спортивного резерва: статья в сборнике трудов конференции / И.В. Мартыненко, Е.В. Иванов, В.М. Болотов, В.В. Колесников // Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона. - 2013. – С. 366-367

32. Сердюкова, Н.Д. Особенности методического сопровождения детско-юношеского спорта в условиях модернизации подготовки спортивного резерва в муниципальном образовании /Н.Д. Сердюкова //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2017.- № 1. – С. 53

33. Строшков, В.П. Проблемы реформирования системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации / В.П. Строшков, Н.Т. Строшкова // Проблемы современного педагогического образования, 2016. - №52-1. – С. 221 – 229

34. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом: монография / Т.С. Тимакова .- М. : Спорт, 2018 .- 288 с.

35. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: учеб. - метод. пособие / Н.Н. Никитушкина .- М.: Спорт, 2019 .- 320 с.

36. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх / Л.К. Серова. - М: Спорт, 2019. - 240 с.

37. Сопина, И.В. Первичный отбор кандидатов для занятий в секции спортивной стрельбы как способ выявления перспективных спортсменов: статья в сборнике трудов конференции / И.В. Сопина // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств. - 2015. - С. 229 – 231

38. Шаруненко, Ю.М. Особенности управленческой деятельности государственных организаций физкультурно-спортивного профиля / Ю. М. Шаруненко// Наука-2020. - 2016. - №4. - С. 108-114

39. Бондарчук А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А.П. Бондарчук. - М.: Олимпия Пресс, 2007. - 272 с.

40. Волков, А.В. Подготовка спортивного резерва. Как исключить форсирование? [Электронный ресурс] /А.В. Волков, Е.В. Волкова. - 2018. - Режим доступа: http://rusathletics.info/

41. Попов, Ю.А. Проблемы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации / Ю.А. Попов // Вестник спортивной науки. - 2010. - №1. - С. 15 - 18

42. Дергач, Е.А Сохранность контингента при переходе спортсменов-юношей в спорт высших достижений / Е.А. Дергач, Д.А. Завьялов, О.Б. Завьялова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - 2018. - №2. – С.101- 108

43. Енбудаева, А.Р. Современные подходы к реализации многолетней подготовки спортивной подготовки в лыжных гонках: статья в сборнике трудов конференции / А.Р. Енбудаева, Я.А. Енбудаев // Современные спортивные технологии (актуальны вопросы подготовки спортивного резерва). - 2018. – С. 128 – 134

44. Ратуева, О.Н. Формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям избранным видом спорта у учащихся спортивных классов / О.Н. Ратуева, М.Ю. Здолбицкая, А.В. Здолбицкий // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 59-4. - С. 169 - 172

45. Пожарская Е.М. Влияние средств маркетинга на приобщение детей и сохранность контингента в платных секцияях по тхэквондо / Е.М. Пожарская, Н.В. Кандаурова // Путеводитель предпринимателя. - 2016. - №30. - С. 196 - 205

46. Шлейникова, Г.В. Формирование устойчивых спортивных интересов к занятиям плаванием у учащихся учебно-тренировочных групп: автореф. дис. …канд. педагогических наук: 13.00.04 /Галина Владимировна Шлейникова. - Москва, 2002. – 196 с.

47. Мухаметов, Р.С. Некоммерческие организации как категория политической науки / Р.С. Мухаметов //Журнал Studia Humanitatis. - 2016. - №2

48. Хабриева, Т.Я. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография / Т.Я. Хабриева, С.В. Чиркин, С.Е Нарышкин. и др. – М.: Норма, 2018. – 304 с.

49. Грачева, Т.С. Проблемы и перспективы развития общественных организаций, как фактора влияния на социально-экономическое развитие Кировской области на примере Кировской региональной детско-юношеской спортивной общественной организации «Кировская областная федерация тхэквондо»: статья в сборнике конференции / Т.С. Грачева // Актуальные проблемы управления экономикой региона. - 2019. - С. 107-112

50. Косогорцев, В.И. Подходы к классификации услуг физкультурно-спортивных организаций/ В.И. Косогорцев // Российское предпринимательство. - 2016. - №4, Том7. - С. 573-584

51. Ольховский, Р.М. Взаимодействие социально ориентированных некоммерческих организаций и органов власти в сфере физической культуры и спорта: методическое пособие /Р.М. Ольховский, А.В. Жбанникова. - М: ООО «Буки Веди», 2019. – 64с.

52. Макальская, М.Л. Неккомерческие организации в России / М.Л. Макальская, Н.А. Пирожкова. - М.: Наука, 2013. – 251с.

53. ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования. - Введ. 01.07.2003. - Москва: ИПК Издательство стандартов, 2003. – 14с.

54. ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [Электронный ресурс]: приказ Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

55. Миронова, Л.А. Общероссийская спортивная федерация: сущность деятельности, особенности маркетинга / Л.А. Миронова // Ученые записки университета ими. П.Ф. Лестгафта. - 2015. - № 12. - С. 138 – 144

56. Саенко, В.Г. Составляющие компоненты обеспечения комплексного подхода в функционировании спортивной федерации по восточным

единоборствам: статья в сборнике трудов конференции / В.Г. Саенко // Инновационные технологии в физическом воспитании, спорте и физической реабилитации. - 2015. – С. 12

57. Рибчич, И.Е. Правовое регулирование государством развития физической культуры и спорта – доминирующее направление управленческой стратегии страны / И.Е. Рибчич // Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. - 2015. - №2. - С. 31

58. Кожевникова К.К. Проблемы развития НКО: общественные ценности и политические манипуляции / К.К. Кожевникова// Вестник ТИСБ. - 2013. - №4. - С. 152 - 158

59. Ефремов, С.В. Государственная экономическая поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации: автореф. дис. …канд. экономических наук: 08.00.05 / Ефремов Сергей Владиславович. - Москва, 2014. - 31с.

60. Болозин, А.А. Механизмы повышения доступности массового спорта в современной России / А.А. Болозин //Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. Серия: социальные науки. - 2018. - №3. - С. 107 - 111

61. Филюшкина, И.А. Государственная поддержка некоммерческих организаций (НКО) как форма содействия развитию НКО (на примере Самарской области): статья в сборнике трудов конференции / И.А. Филюшкина // Актуальные проблемы права и управления глазами молодежи. - 2014. - С. 174 - 175

62. Ларина, Е.М. Регулирующая роль государства в организации спортивных федераций / Е.М. Ларина, Е.А. Колоярцева // Теория и практика физической культуры, 2015. - №5. - С. 64

63. Алиев, Э.Г. Организация процессного управления спортивной федерацией / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.Л. Мутко, В.А. Чистяков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лестгафта. - 2008. - №3. - С. 3-9

64. Бакирова, Л.Р. Пути повышения эффективности взаимодействия НКО и региональных органов государственной власти / Л.Р. Бакирова, З.Р. Зиганшина // Казанский экономический вестник. - 2019. - №1. - С. 52 - 56

65. Шуба, Н. Власть ждет прозрачности и открытости со стороны НКО / Н. Шуба // Дневник алтайской школы политических исследований. - 2001. - № 15. - С. 50 - 51

66. Гирфанов, И.И. Исторические концепции о правосубъектности физкультурно-спортивных организаций / И.И. Гирфанов //Вестник экономики, права и социологии. - 2014. - № 3. - С. 124 - 126

67. Гирфанов, И.И. Эволюция правовых учений о статусе физкультурно-спортивных организаций / И.И. Гирфанов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2014. - №9-2. – С. - 45-47

68. Найданов, Б.Н. Синергия экспериментальной и инновационной деятельности в совершенствовании системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации: статья в сборнике трудов конференции / Б.Н. Найданов, В.А. Павлов // Роль экспериментальной и инновационной деятельности в развитии системы подготовки спортивного резерва. - 2019. - С. 233-239

69. Готовцев, И.И. Совершенствование модели управления многолетней спортивной подготовки: статья в сборнике материалов конференции / И.И. Готовцев // Проблемы и перспективы подготовки спортивного резерва: образование, спорт, здоровье, 2016. - С. 176 - 177

70. Корольков, Е.П. Система физической культуры и спорта как историческое наследие народов России / Е.П. Корольков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лестгафта. - 2018. - №3. - С. 181-184

71. Алимпиева, К.О. Роль некоммерческих организаций в спортивном бизнесе: статья в сборнике трудов конференции / К.О. Алимпиева, М.Г. Коваленко //Технологические инновации в современном мире. - 2019. - С. 69 - 74

72. Chris Auld, Managing sport in the non-profit sector [Электронный ресурс] / Chris Auld, Graham Cuskelly. - Режим доступа: https://www.researchgate.net/

73. Maarten Van Bottenburg, Why are the European and American sports worlds so different? Path-dependence in the European and American sports history /Maarten Van Bottenburg //Transformation of Modern Europe: States, Media and Markets 1950-2010, Publisher: Routledge. – 2019. - pp.205-225

74. Lea Rossi, Determinants of non-profit sports clubs' perceived competition from commercial sports providers / Lea Rossi, Christoph Breuer Svenja Feiler // Sport Management Review: Available online. - 2019. - 14 p.

75. Felix Matthias Wemmer, Essays on Open Innovation in Non-Profit Sports Clubs: Dissertation…Dr. rer. Pol. / Felix Matthias Wemmer. - München, 2017. – 25 p.

76. Национальная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей» / В. А. Третьяк, Р. Б. Ротенберг, П. В. Буре, О. В. Браташ, П. В. Шеруимов, Е. А. Сухачев, Н. Н. Урюпин, С. М. Черкас, Д. Бохнер. - М.: 2019 - 234 с.

77. Ахапкин, В.Н. Начальная подготовка школьников 10-12 лет с целью отбора и ориентации в виды спорта скоростно-силовой направленности: автореф. дис. …канд. педагогических наук: 13.00.04 /Ахапкин Василий Николаевич. - Москва, 2013. - 136 с.

78. Черепанова, Я.В. Позитивная коррекция несформированных личностных установок у занимающихся в группах спортивного оздоровления и начальной подготовки первого года обучения в секциях тхэквондо / Я.В. Черепанова // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: гуманитарные науки. - 2018. - №11. - С. 108 - 112

79. Бадальянц, М.В. Роль НКО в системе обучения юных спортсменов: статья в сборнике трудов конференции / М.В. Бадальянц // Актуальные проблемы и перспективы социально-экономического развития современной России. - 2017. - С. 6 - 17

80. Колмогоров, Ю. Н. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров, А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, С. П. Арапова // Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2017. – 152с.

81. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва: Либроком, 2010. - 282 с.

82. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – Москва: издательство ЭГВЭС, 2006. - 483 с.

83. Новиков, Д. А. Методология управления / Д. А. Новиков. - Москва: Либроком, 2011. - 122 с.

84. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования / И. Ф. Девятко. – Екатеринбург: издательство Уральского университета, 1998. - 181 с.

85. Войнич, А.Л. Форма организации лиги в массовом детско-юношеском и студенческом спорте / Войнич А.Л., Чикуров А.И., Садырин С.Л., Царев Е.Н. // Тезисы докладов Всемирной конференции Международной федерации университетского спорта «Инновации-Образование-Спорт». - 2019. - С. 184-185.

86. Чикуров, А.И. Анализ эффективности использования муниципальных физкультурно-спортивных сооружений / А.И. Чикуров, А.Л. Войнич, Д.И. Шараев, А.Ю. Озерских, Е.Н. Царев // Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2019. - №3. – С. 57-64.

87. Диязитдинова, А.Р. Общая теория систем и системный анализ: учебное пособие / Диязитдинова А.Р., Кордонская И.Б. - Самара: ПГУТИ, 2017. - 125 с.

88. О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в РФ [электронный ресурс]: приказ Министерства Спорта РФ от 24.10.2012 №325 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru.