

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
кафедра деликтологии и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.А. Дамм
подпись инициалы, фамилия
« ____ » _____ 2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в
совершение преступлений

40.04.01 Юриспруденция

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Научный руководитель	_____	<u>канд. юрид. наук, доцент И.Д.</u>
<u>Дамм</u>		
	подпись, дата	должность, ученая степень
		инициалы, фамилия
Выпускник	_____	<u>Д.А. Немков</u>
	подпись, дата	инициалы, фамилия
Рецензент	_____	<u>ст. преподаватель</u>
		<u>И.С. Будкина</u>
	подпись, дата	должность, ученая степень
		инициалы, фамилия

Красноярск 2020

АННОТАЦИЯ

Магистерская диссертация посвящена исследованию Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.

Актуальность настоящей работы обусловлена: 1. виктимология является самостоятельной наукой и направлением в криминологии, однако она не конкурирует с традиционной профилактикой, а дополняет ее и занимается профилактикой не только жертвы, но и потенциальной жертвы преступления 2. Несовершеннолетний, как специальный объект виктимологической профилактики нуждается в особом исследовании, так как нет полного учета потерпевших данной категории, не изучаются их личностные особенности, чаще всего несовершеннолетние являются источником информации о преступлении или преступнике.

В магистерской диссертации исследуется общая характеристика виктимологической профилактики. Исследуется механизм виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения в совершение преступлений. Определяются меры виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений. Исследуются стадии виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.

Ключевые слова: понятие виктимизации, профилактика виктимизации, жертва преступлений, вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, меры профилактики.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Общая характеристика виктимологической профилактики.....	7
1.1 Подходы к понятию виктимологической профилактики.....	7
1.2 Уровни, объект и субъекты виктимологической профилактики.....	12
1.3 Несовершеннолетний как объект виктимологической профилактики.....	18
1.4 Субъекты виктимологической профилактики несовершеннолетних.....	23
2 Механизм виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения в совершение преступлений.....	30
2.1 Виктимизация несовершеннолетних в сфере вовлечения в совершение преступлений и их этапы.....	30
2.2 Личность несовершеннолетней жертвы вовлечения в совершение преступлений.....	33
2.3 Факторы виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений.....	40
3 Меры и стадии виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в преступления.....	45
3.1 Меры виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.....	45
3.2 Стадии виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	60

ВВЕДЕНИЕ

Выбор темы «Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений» обусловлен тем, что в последние годы в криминологической литературе ученых интересует вопрос изучения жертвы преступлений, потому что предупреждение преступности является одним из способов для снижения криминальной ситуации в России. Актуальность данной темы обусловлена тем, что виктимология является самостоятельной наукой и направлением в криминологии, однако она не конкурирует с традиционной профилактикой, а дополняет ее и занимается профилактикой не только жертвы, но и потенциальной жертвы преступления. Несовершеннолетний, как специальный объект виктимологической профилактики нуждается в особом исследовании, так как нет полного учета потерпевших данной категории, не изучаются их личностные особенности, чаще всего несовершеннолетние являются источником информации о преступлении или преступнике.

Чтобы изучить несовершеннолетнего как потерпевшего и преступника, необходимо определить причины формирования виктимизации у подростков. Такими причинами могут быть: не занятость подростка, негативное влияние семьи, не правильное воспитание, нехватка материальных средств, влияние окружения на ребенка, в том числе взрослых и так далее. Именно эти проблемные вопросы мы попытаемся рассмотреть в магистерской диссертации.

Цель магистерской диссертации является – изучение общей характеристики виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, а также изучение механизма виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений.

Задачи магистерской диссертации:

1. Исследовать общую характеристику виктимологической профилактики;
2. Рассмотреть несовершеннолетнего как объект виктимологической
3. Профилактики вовлечения в совершение преступлений;
4. Охарактеризовать личность несовершеннолетней жертвы вовлечения в совершение преступлений;
5. Определить и дать характеристику основных субъектов виктимологической профилактики несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений;
6. Выявить субъектный состав и уровни обеспечения виктимологической профилактики несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений
7. Изучить меры и стадии виктимологической профилактики в отношении несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений.

Объектом магистерской диссертации являются общественные отношения, определяющие содержание, социальную и юридическую значимость вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.

Предметом магистерской диссертации являются объективные и субъективные факторы виктимизации несовершеннолетних, нормативно-правовая основа и деятельность субъектов профилактики противопромышленной преступности.

Теоретическим основанием магистерской диссертации являются работы Д.В. Ривмана «Криминальная виктимология»; И.А. Коновалова «Виктимологические аспекты предупреждения корыстных преступлений, совершаемые несовершеннолетними»; Николаева Ю.В. «Виктимологическая профилактика преступлений: объект, субъект, правоотношения» и другие.

Новизна данной магистерской диссертации заключается в том, что работа написана в соответствии с последними изменениями законодательства

и научными источниками за последние десять лет, состоит в уточнении данных о механизме вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, определении структуры и перспективных направлений профилактики несовершеннолетних от угроз вовлечения в совершение преступлений.

Ценность работы заключается в обозначении проблемных вопросов виктимологической профилактики, а именно в обращении особого внимания виктимности несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений, так как именно данная категория лиц нуждается в большей защите и психологической поддержке. Состоит в разработке и обосновании научных положений, развивающих теорию виктимологической профилактики несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений.

Работа состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованной литературы.

1 Общая характеристика виктимологической профилактики

1.1 Подходы к понятию виктимологической профилактики

Виктимология является относительно новым направлением в науке, которое все больше привлекает к себе внимание. Данная наука как система научных знаний начала свое развитие во второй половине двадцатого века.

И.А. Коновалова говорит, что «Виктимология в буквальном смысле означает «учение о жертве» (от лат. *victim* — жертва и греч. *logos* — учение). Отсюда вытекает, что ключевым понятием виктимологии следует считать понятие «жертвы». Виктимология занимается изучением потерпевших от преступлений – это является одним из основных объектов исследования данной науки[1]. «Жертва преступления», данный криминологический термин в широком смысле, как правило, «относится к любому человеку, социальной группе или объекту, которому причинен вред из-за противоправной (преступной) деятельности других лиц». Данный термин можно отнести к числу дискуссионных. Такие авторы, как Д.В. Ривман, В. Н. Бурлакова, В.П. Сальникова, С.В. Степашина придерживаются другой точке зрения: исключительно физические лица могут быть жертвой преступления. Другие авторы: Л.Ф. Франк, В.С. Устинов причисляют к жертве также и юридические лица. Имеется еще третья точка зрения, где автор, к примеру, Г.Й. Шнайдер дополнительно к указанным двум лицам, причисляет к жертвам преступлений общество, государство и международный порядок.

И.А. Коновалова также полагает, что «В международном праве термином «жертва» охватываются объекты, причиненным вред, при этом охватывая телесные повреждения и моральный вред, эмоциональные страдания, материальный вред, ущемление их прав в следствии действия или бездействия, которое нарушает действующее уголовное законодательство государства. Объектом может быть жертва, даже если не установлен, арестован, предан суду или осужден правонарушитель. [1]. Однако,

поскольку тема моей магистерской диссертации связана непосредственно с несовершеннолетними, то жертвой следует считать субъект, не достигший возраста восемнадцати лет.

Д.В. Ривман полагает, что «наука виктимология зародилась как осуществление идеи изучения жертв преступлений и изначально формировалась как направление в криминологии. Тем не менее со временем суждения о ней претерпели изменения, сформировались разнообразные взгляды относительно предмета виктимологии и ее научного статуса. Данные взгляды сводятся к следующему:

1. Виктимология — это отрасль криминологии, или частная криминологическая теория, и, таким образом, развитие идет в ее рамках.

2. Виктимология — это вспомогательная для уголовного права, уголовного процесса, криминалистики междисциплинарная наука о жертве преступления. Существование и функционирование идет параллельно с криминологией.

3. Виктимология — это общая теория, учение о жертве, которая имеет предмет исследования жертву произвольного происхождения, как криминального, так и не связанного с преступлениями» [2].

С точки зрения В.И. Полубинского «виктимология — это комплексная, междисциплинарная отрасль науки, которая существует параллельно с криминологией, предмет которой — жертвы преступлений (криминальная виктимология) и травматизма (травмальная виктимология)» [3].

Д.В. Ривман придерживается другой точке зрения и полагает, что виктимология является одним из течений (отраслью) криминологии, при этом: «Виктимология исследует обусловленную (связанную с жертвой) часть явлений, которые имеют место в сфере причин преступности и условий, которые способствуют совершению преступлений. Однако, как раз данные явления единственно во всей их совокупности исследуются криминологией [2].

Чтобы полностью раскрыть понятие Виктимологическая профилактика необходимо проанализировать термин «профилактика».

В научной литературе существует множество мнений касательно определения термина «профилактика». Также авторы не пришли к единому мнению согласно которому мы бы смогли понять, что входит в понятие «профилактика». Ведь на ряду с данным понятием можно встретить такие смежные понятия как «борьба», «предупреждение», «пресечение». Некоторые авторы считают данные понятия тождественными, а другие как различные, рассматривая специфические особенности этих понятий.

О.Г. Карпович в своей монографии анализировал понятия «предупреждение преступности» и «профилактика преступности». Автор полагает, что различие между двумя данными понятиями малосущественно, т.к. они несут «взаимодополняющую функцию и означают:

1. Предупреждение преступности и преступление;
2. Предотвращение преступления на стадии обнаружения умысла;
3. Пресечение преступной деятельности на стадии обнаружения умысла;
4. Профилактика преступлений, под которой понимается деятельность, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию причин и условий преступлений на всех уровнях» [4].

В учебнике по криминологии термин «борьба с преступностью» определяется как система деятельности государственных и общественных органов, которая нацелена на то, чтобы обеспечить соблюдение норм уголовного права, не допустить нанесения вреда охраняемым им интересам и благам, характеризующейся в профилактике преступности и пресечения преступлений.

«Пресечение» входит в понятие «борьба», но в отличии от «борьбы», «пресечение» возможно только на стадии приготовления преступления или на стадии покушения, когда «борьба» может осуществляться и на следующих стадиях.

Согласно точке зрения А.В. Макарова, терминологические споры не могут привести к устранению проблемы преступности в реальной жизни, поэтому не важно какие из использованных криминологами терминов сейчас будут использоваться. Однако в данной работе под профилактикой будет пониматься – комплекс мер, которые направлены на выявление, ограничение или устранения факторов преступности в целом и ее отдельных видов.

Виктимологическая профилактика не ограничивается исследованием исключительно жертвы преступления, в ее предмет входит: «массовая уязвимость, уязвимость отдельных общественных, профессиональных и иных групп. Для того чтобы разрешать научные, а главное, практические задачи, должно быть известно: какой удельный вес потерпевших от преступлений в общей массе населения; удельный вес отдельных групп населения в массе потерпевших; от каких преступлений и в каких отношениях оказываются потерпевшими разные категории субъектов, различающиеся по социальным, морально-психологическим, физическим признакам» [2].

Можно выделить узкий и широкий подходы к пониманию виктимологической профилактики. В широком смысле понятие виктимологической профилактики содержит в себе мероприятия, направленные на устранение, уменьшение и нейтрализацию обстоятельств, способствующих виктимизации; на снижение личностной виктимности; на повышение противодействия преступным посягательствам; на девиктимизацию лиц, пострадавших от преступления.

Что касается подхода в узком смысле, то это профилактика, которая представляющая собой включенную в общественную систему предупреждения преступлений подсистему обще-социальных и специально-криминологических мер, которые сосредоточены на уменьшение личной и массовой (групповой) виктимности путем устранения или уменьшения их обусловленного (виктимного) предрасположения, а также путем активизации защитных возможностей самих потенциальных жертв

преступлений, которые способствуют, в конечном результате , обеспечению их безопасности[5].

Д.В. Ривман полагает, что «в перспективе должны выработаться соответствующие частные виктимологические теории. Появление частных теорий не вызывается какими-то противоречиями относительно эмпирического материала, а связано с надобностью более подробного исследования предмета общей теории той или иной науки и говорит о переходе науки на довольно высокий уровень изучения» [2]. К примеру, в научной литературе можно встретить такой вид виктимологической профилактики, как ювенальная виктимология, или виктимология преступности несовершеннолетних.

Не смотря, что на сегодняшний день в научной литературе не сформировано соответствующая и полная дефиниция виктимологической профилактики, можно дать следующее определение виктимологической профилактике – это комплекс мер, который направлен на безопасность населения в целом и отдельных лиц, концентрируясь на выявлении, устранении или нейтрализации факторов, обстоятельств, ситуаций, по причине которых происходит совершение преступлений и, также, направлена на то, чтобы оставить преступника без объекта посягательства[6].

1.2 Уровни, объект и субъекты виктимологической профилактики

Виктимологическая профилактика, подобно, как и любая направленность деятельности, обладает собственной системой, содержащая в себе: уровни профилактики, объект и субъекты. Существует несколько точек зрения деления виктимологической профилактики на уровни. Так в литературе можно выделить три уровня виктимологической профилактики: обще-социальный, специальный и индивидуальный. Существует другая точка зрения, С.А. Невский, Е.Н. Клецина В своей работе «О современных проблемах профилактики преступлений», выделяют два уровня виктимологической профилактики: обще-социальный (государственный) уровень профилактики и специальный (индивидуальная профилактика в отношении жертвы)» [7].

Однако в данной работе будет использоваться классификация с тремя уровнями виктимологической профилактики: обще-социальный, специальный и индивидуальный.

Такие ученые, как Е.В. Савиных, И.А. Коновалова и другие, в своих трудах давая определение, указанным уровням виктимологической профилактики сходятся в том, что на обще-социальном уровне разрешаются социально-экономические и культурные вопросы, которые способствуют устранению и нейтрализации оснований и условий, «способствующих криминальной виктимизации общества, и на уменьшение степени виктимности граждан» [8][1]. На обще-социальном уровне виктимологической профилактики происходит влияние на сферы общества: политическую, экономическую, социальную, с целью стабилизации и укрепления нравственно-психологических взаимоотношений в социуме. На данном уровне значительную роль в отношении потенциальных жертв играют СМИ.

Что относится к специальному уровню данной профилактики, то под ним понимают деятельность, имеющую специальную цель, которая

сконцентрирована на предупреждение и недопущение виктимизации отдельных лиц или групп населения. На данном уровне объектами в основном являются такие группы населения, которые являются наиболее уязвимыми по сравнению с другими из-за своих личностных особенностей, специфики выполняемой деятельности или иных характеристик. Такими объектами могут выступать несовершеннолетние. Выделение несовершеннолетних в отдельную виктимную группу обусловлено особенностями подросткового возраста. На специальном уровне разрабатываются специальные программы виктимологической профилактики, имеющие своей целью провести для таких групп населения воспитательные работы, пропаганды безопасного поведения в криминальной ситуации, психологическая помощи и так далее.

Следующий уровень виктимологической профилактики является индивидуальный. В.И. Полубинский считает, что индивидуальная профилактика – «это процесс приобщения человека к социальному опыту, формирование положительных качеств его личности, поднятия уровня его сознания до высоты общественного в целях уменьшения индивидуальной виктимности» [3]. Мероприятия, которые проводятся на индивидуальном уровне более персонифицированы, потому что виктимологическая профилактика проводится с лицами, которые по собственному поведению или личностным характеристикам, могут легко становиться жертвами преступления. Мероприятия данного уровня направлены на том, чтобы увеличить их безопасность, как личностной, так и материальной, а также увеличить активность их защитных реакций. И.А. Коновалова полагает, что, «Избрание конкретных профилактических мер на индивидуальном уровне носит дифференцированный характер и реализуется применительно к каждому субъекту с учетом личных особенностей и типизации виктимного поведения» [1].

С.С. Мумаев на индивидуальном уровне виктимологической профилактики выделяет первичную, непосредственную и вторичную

профилактику. «Первичная (предварительная) профилактика предполагает выявление повышенной виктимности; информирование о потенциальных криминальных опасностях; специальное обучение. Первичная (предварительная) профилактика направлена на личность, которая подпадает под признаки потенциальной жертвы, которая имеет высокую степень виктимности. Непосредственная (экстренная) профилактика – это оказание экстренной помощи и защиты возможных жертв непосредственно в предкриминальной и криминальной ситуациях. Непосредственная (экстренная) профилактика направлена на субъект, либо уже ставший жертвой преступления, либо находящийся в состоянии, близком к «превращению» в жертву. Вторичная (реабилитационная) профилактика – это устранение посттравматического стрессового состояния и эффектов, испытанной опасности, оказание медицинской помощи, правовую, трудовую и имущественную реабилитацию» [8][9].

В.Д. Малков отмечает, «Разница между конфигурациями индивидуальной профилактики определено главным образом временным критерием, который позволяет установить местонахождение потенциальной жертвы во временном расстоянии до момента, когда совершится в отношении ее преступления» [8][10].

На каждом уровне виктимологической профилактики устанавливается собственный объект профилактики. Объект профилактики рассматривается в узком и широком понимании. В широком понимании под объектом профилактики Ю.Н. Николаева выделяет «саму криминальную виктимность и ее виды. Отдельные виктимогенные группы населения, лица, которые могут, в силу своего социального положения, образа жизни и поведения, стать жертвами преступлений, виктимогенные ситуации и виктимогенные факторы, которые способствуют совершению преступлений в отношении отдельных лиц и формирующие виктимогенное поведение, выступают в роли объекта виктимологической профилактики в узком понимании» [11].

Виды объектов виктимологической профилактики зависят от уровней профилактики. Таким образом на обще-социальном уровне объектом виктимологической профилактики будет выступать все жители государства в целом, как совокупность возможных жертв. Т.к. осуществление обще-социальной профилактики будет направлено на неограниченное число индивидов[8].

На специальном уровне виктимологической профилактики объектом будет выступать определенная группа, обладающая признаками повышенной виктимности (наиболее уязвимая по сравнению с другими индивидами по разным личностным особенностям). Такими группами могут быть: несовершеннолетние, пенсионеры, безработные и т.д.

На индивидуальном уровне виктимологической профилактики объектом является отдельный человек из группы с повышенной виктимностью.

На основе рассмотренных элементов системы виктимологической профилактики объекта и уровней, создается система субъектов данной профилактики. В литературе выделяют два вида субъектов виктимологической профилактики: специализированные и неспециализированные. К специализированным субъектам причисляют: федеральные органы государственной власти и местного самоуправления, которые устанавливают ключевые направления, задачи функции виктимологической профилактики, а также занимаются обеспечением финансирования и реализации программ, направленных навиктимологическую профилактику. Также к субъектам можно причислить правоохранительные органы, образовательные учреждения (дошкольные учреждения, школы, лицеи, гимназии, средне-специальные учреждения), органы здравоохранения, социальной защиты и занятости населения. Особое место в системе специализированных субъектов занимают органы внутренних дел, полиция, так как борьба с преступностью и ее предупреждение является их прямой обязанностью. Однако, имеются некие

проблемы в обеспечении виктимологической профилактики данными субъектами организационного и информационного характера. Решение вопросов организационного характера реализации виктимологической профилактики органами внутренних дел связано: во-первых, с подготовкой виктимологических кадров, во-вторых, поиск новых способов взаимодействия ОВД с населением, в-третьих, обеспечение виктимологической безопасности граждан с повышенной виктимностью.[10]

Н.В. Сплавская, считает, что рационально применять широкие возможности психологической службы ОВД, потому что сотрудники при реализации виктимологической деятельности могут столкнуться с виктимологически сложными психологическими ситуациями при виктимологическом воздействии на граждан, с которыми не всегда удается установить психологический контакт. Поддержку профессиональных психологов, можно также применять при установлении и исследовании виктимологических признаков жертв преступлений. Следовательно, взаимодействие всех служб органов внутренних дел может поспособствовать успешной виктимологической профилактики преступлений. Н. В. Сплавская считает, что в органах внутренних дел необходимо создавать виктимологические подразделения, занимающиеся выявлением повышенной виктимности у населения [10].

К неспециализированным субъектам в литературе причисляют все негосударственные организации, группы, объединения, политические партии, объединения и молодежные формирования, профсоюзы, учреждения физической культуры и спорта, туризма и культуры, частные детективные и охранные службы, средства массовой информации, различные ассоциации и сообщества (например, Российская Ассоциация поддержки жертв преступлений и ее специализированные виктимологические сообщества), творческие союзы, благотворительные структуры и религиозные организации, общественные организации и формирования, создаваемые на добровольной основе, общественность, участвующая в деятельности

государственных, представительных и правоохранительных органов. Безусловно, данные перечни субъектов виктимологической профилактики не являются закрытыми.

В итоге можно сказать, что существует несколько уровней виктимологической профилактики – обще-социальный, объектом которого является все население страны; специальный, объектом данного уровня является целевая аудитория, которая представляется наиболее виктимной по разным причинам; индивидуальный, на данном уровне объектом является конкретное лицо. Субъекты виктимологической профилактики разделяются на специализированные (государственные органы, образовательные учреждения, особое место занимают правоохранительные органы, а именно, органы внутренних дел), и неспециализированные (негосударственные организации, группы, объединения, семья, родственники, друзья и близкие знакомые и т.д.).

1.3 Несовершеннолетний как объект виктимологической профилактики

Несовершеннолетний является объектом воздействия виктимологической профилактики преступлений. Несовершеннолетние являются социальной группой населения, которая в силу своего возраста и вытекающих из него особенностей физического и психического состояния и развития, также излишней доверчивости и отсутствия жизненного опыта, которая не позволяет оценивать ситуацию правильно. Так как несовершеннолетние наиболее подвержены виктимизации, они нуждаются в защите.

Чтобы перейти к особенностям несовершеннолетних как объект виктимологической профилактики, нам необходимо дать определение понятию «несовершеннолетний». Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» несовершеннолетний – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет [12]. Также согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», лиц, не достигших 18 лет можно определять, как «детей» [13]. Согласно конвенции ООН «О правах ребенка» ребенок обладает правом на: жизнь, имя, всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства, гражданство, защиту от незаконного употребления наркотических и психотропных веществ и торговли ими, защиту от экономической эксплуатации, защиту от сексуальной эксплуатации и др. [14]. Таким образом можно сказать, что несовершеннолетние (дети) нуждаются в защите от противоправных действий, которые могут совершаться против их физической и моральной неприкосновенности.

К тому же несовершеннолетние обладают не полной сформировавшейся психикой и организмом. Л.Ф. Обухова полагает, что детство – это период, который продолжается от новорожденности до

становления ребенка полноценным членом общества. Именно поэтому ребенок является незрелым психологически и физически.

В возрастной психологии выделяются несколько групп психологического развития несовершеннолетних, которые дифференцируются по возрасту: младенчество, раннее детство, дошкольное детство, младший школьный возраст, подростковый возраст (отрочество), юность.

Л.С. Выготский выделяет следующие возрастные периоды: младенческий возраст (2 месяца – 1 год); раннее детство (1 – 3 года); дошкольный возраст (3 – 7 лет); школьный возраст (7 – 13 лет); пубертатный возраст (13 – 17 лет).

Как отмечает Л.М. Прокументов «применительно к возрастной группе 13-17 лет, выделяют два этапа: младший юношеский – возраст – 13-15 лет (иногда его называют периодом отрочества) и старший подростковый, который начинается примерно с 16 лет и заканчивающийся к 18 годам» [15].

А.И. Савельев, отмечает, что, в большей степени виктимными среди несовершеннолетних становятся подростки в возрасте 12-15 лет. Это объясняется переходом от детства к взрослости. Для такого возраста свойственно, когда происходит неуправляемость процессов возбуждения и торможения, что отображается в эмоциях несовершеннолетнего: легкая возбудимость, аффективность, неадекватная реакция на ту или иную жизненную ситуацию. Подросток не воспринимает замечания родителей и отвечает на них грубостью и негативом. В данном возрасте несовершеннолетние начинают сомневаться в давних авторитетах, у них возникает желание противопоставить себя обществу и сообщить свои противоположные взгляды и все это ведет к поиску новых друзей, может быть даже наиболее старше по возрасту. Подростки начинают объединяться в разнообразные социальные группы, например, неформальные, возможно даже преступные, именно в такие периоды у них повышенная виктимность в силу личностных особенностей и социальных ролей. Именно в такие

моменты, на раннем этапе должна вступать в действие виктимологическая профилактика [16].

Таким образом целесообразно будет в рамках данной работы проводить анализ несовершеннолетних как объект виктимологической профилактики именно со школьного возраста.

Так как школьный возраст у несовершеннолетних связан с поступлением в школу, то, как полагает В.С. Мухина, данное событие может выступать как стрессогенное поскольку ситуация вводит ребенка в нормированный мир взаимоотношений и призывает его к организованной произвольности, ответственности за дисциплину, за развитие исполнительных действий, которые связаны с обретением новых знаний и навыков. У каждого ребенка, который поступил в школу повышается психическая напряженность, это может отразиться не только на физическом здоровье ребенка, но и на его поведении. Таким образом в данный период жизни ребенок испытывает на себе стресс. Также в этом возрасте ребенок может испытывать недостаток внимания, ненужности и отчужденности.

Л.С. Выготский полагает, что подростковый возраст включает в себя два процесса: натуральный и социальный. Натуральный характеризуется процессами биологического созревания организма, которое включает в себя половое созревание. А социальный – процессы обучения, воспитания, социализации в широком смысле слова. Таким образом в подростковом возрасте внутри у ребенка проходит два взаимосвязанных процесса. К тому же у ребенка в это время происходит формирование социальной личности. С этим связаны конфликты внутри личности и с окружающими людьми.

Л.Ц. Кагермазова полагает, что сформированная в средних классах школы способность к рефлексии «направляется» ребенком на самого себя. Подросток начинает чувствовать себя взрослым и хочет, чтобы и окружающие считали его таким. Основными психологическими потребностями подростка будут выступать: стремление к самостоятельности и независимости, стремление к общению со сверстниками [17]. Таким образом

подростковый период является значимым периодом в развитии личности человека. Подросток уже не относит себя к ребенку, но согласно законодательству, его нельзя считать полноценным взрослым человеком.

Также Ш. Бюлер полагает, что на передний план выступают здесь неудовольствие, беспокойство, физическое и душевное недомогание, которое выражается в вялости и капризах. Все силы в организме направлены на процесс созревания. Появляется желание к тайному, запрещенному, необычному или выходящему за рамки привычной жизни. И ограничится ли это только желанием, зависит от влияния на подростка, которое оказывает на него окружающая среда. Из-за своей эмоциональной неустойчивости, подросток входит в группу повышенной виктимности.

Виктимологическая профилактика может быть осуществлена как на группу несовершеннолетних, так и индивидуально. Одна из основополагающих причин совершения преступлений и проступков подростками, это неосознанность своих действий и последствий.

Если обратиться к УК РФ, то можно обнаружить, что возраст наступления уголовной ответственности дифференцирован и по ряду преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет. Также несовершеннолетние или малолетние потерпевшие от преступлений при применении уголовно-правовых норм выступают либо криминообразующим, либо квалифицирующим признаком ряда деяний.

Особенности, связанные с возрастным признаком, проявляются и во многих других отраслях права, это может свидетельствовать об особом статусе несовершеннолетних. Несовершеннолетний это особый объект виктимологической профилактики, требующий большого внимания и специальных способов воздействия и правового воспитания [18][19].

Таким образом можно сказать, что несовершеннолетние обладают несформированной физиологией, неустойчивой психикой и рядом особенностей, которые способствуют тому, что несовершеннолетний становится уязвимым и обладает повышенной виктимностью. Именно

поэтому права и личная неприкосновенность несовершеннолетних должны защищаться в особом порядке и быть в приоритете.

1.4 Субъекты виктимологической профилактики несовершеннолетних

Система профилактики преступлений кроме общих положений, предполагает существование субъектов, которые осуществляют данную профилактику. Профилактика виктимного поведения – это комплекс мер направленный на выявление, предотвращение или минимизацию тех факторов, которые могут привести к совершению преступлений. Для этого нам необходимо обозначить круг субъектов виктимологической профилактики.

Как полагают В.Г. Гриб, И.Р. Шикула и А.В. Мажников, субъекты виктимологической профилактики можно разделить на два вида:

1. Специализированные (органы государственной власти и местного самоуправления, правоохранительные органы, образовательные учреждения, органы здравоохранения, социальной защиты и занятости населения);

2. Неспециализированные (негосударственные организации, объединения, группы граждан) [20].

Субъекты первой группы активно участвуют в профилактике виктимного поведения несовершеннолетних.

Субъекты второй группы не имеют такой задачи, как профилактика виктимного поведения несовершеннолетних, но при выполнении своих задач, они реализуют некоторые профилактические мероприятия, в том числе виктимологическую профилактику несовершеннолетних.

К неспециализированным субъектам виктимологической профилактики несовершеннолетних можно отнести родителей.

Данный вид субъектов является, безусловно, ключевыми. К примеру, от воспитания родителей во многом зависит будущее подростка. Именно в семье подростку прививаются культурные, социальные, моральные ценности. В семейном законодательстве Российской Федерации указано право ребенка жить и воспитываться в семье, а также обязанность родителей воспитывать своих детей. Несмотря на то, что семья для ребенка является местом

обеспечения защиты и благополучия, в отдельных случаях семья отрицательно воздействует на подростка и даже является для него опасной. К данному виду субъектов можно также причислить ближний круг несовершеннолетнего, возле которых формируется его социальное развитие, те, кому он больше всего доверяет, а именно – семья, родственники. П.И. Люблинский называет родственников, друзей и близких знакомых соседским кругом в широком смысле этого слова, который «по своему значению для социального воспитания занимает второе место, после круга домашнего» [21].

К специализированным субъектам в науке виктимологической профилактики несовершеннолетних указывают такие субъекты как:

1. Образовательные учреждения, учителя (педагоги);
2. Психологи.

Образовательные учреждения, следующий по значимости субъект виктимологической профилактики несовершеннолетних после родителей, потому что именно там начинает формироваться основы поведения подростка. За безопасность ребенка в учебных учреждениях отвечают учителя и педагоги. Образовательное учреждение располагает всеми необходимыми ресурсами для осуществления виктимологической профилактики несовершеннолетних, а именно специалистами, которые обладают профильными знаниями и знают особенности детской психики, также обладают авторитетом и имеют жизненный опыт. Все эти качества могут увеличить эффективность воздействия на несовершеннолетнего с целью виктимологической профилактики преступлений. Также школа может являться субъектом, исправляющая ошибки, которые могли быть допущены при воспитании ребенка родителями [22].

Психолог, в том числе школьный также является субъектом профилактики несовершеннолетних. Существуют телефоны доверия для подростков, где оказывается помощь несовершеннолетним пострадавшим от насилия. Тем не менее в действующем законодательстве отсутствуют нормы,

которые позволяют психологам, работающим в службах доверия для подростков, обращаться в органы внутренних дел для возбуждения уголовного дела, когда есть достаточные основания думать, что в семье случается насилие над ребенком и может быть одним из членов семьи. Насилие над детьми приводит к развитию психического расстройства личности, потому первичная помощь психолога нужна[23].

Кроме доктринального перечня субъектов в законодательстве закреплён свой перечень субъектов, которые уполномочены осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.

В Федеральном законе РФ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24. 06. 1999 №120-ФЗ в статье 4 указаны другие субъекты виктимологической профилактики несовершеннолетнего, а именно:

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – это непрерывно действующий коллегиальный орган, который обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, занимается социально-педагогической реабилитацией несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

2. Органы управления социальной защитой населения – данные органы образуют единую государственную систему социальной защиты населения, обеспечивают государственную поддержку семьи, пожилых людей, ветеранов и инвалидов, развитие системы социальных служб, осуществление государственной политики в области пенсионного обеспечения и трудовых отношений;

3. Федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые осуществляют государственное управление в сфере образования –

занимаются государственным контролем в сфере образования, лицензированием образовательных учреждений, создание законов об образовании, финансирование образование;

4. Органы местного самоуправления, которые управляют в сфере образования, выполняют те же полномочия, что и федеральные органы, которые осуществляют государственное управление в сфере образования, только на уровне местного самоуправления и их деятельность регулируется законами субъектов РФ;

5. Органы опеки и попечительства – занимаются защитой прав несовершеннолетних, урегулированием конфликта между несовершеннолетними и их родителями, имеют право на законное представление интересов несовершеннолетних в суде и т. д.;

6. Органы по делам молодежи – участвуют в организации органа и досуга несовершеннолетних, оказывают поддержку детским и молодежным организациям, в пределах своей компетенции занимаются реализацией индивидуальной профилактики подростков, которые попали в социально опасном положении;

7. Органы управления здравоохранением – оказание медицинской помощи населению, охрана здоровья матери, отца и ребенка профилактика инвалидности и оказание помощи, организация проведения научных исследований, внедрение достижений науки и техники в врачебную практику и другие полномочия;

8. Органы службы занятости

9. Органы внутренних дел – занимают особое место в системе специального предупреждения преступлений несовершеннолетних и выполняют основной объем этой работы, непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших преступления. Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне;

10. Учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции). Следственные изоляторы в пределах своей компетенции проводят культурно-воспитательную работу с несовершеннолетними, воспитательные колонии в пределах своей компетенции проводят работу по исправлению несовершеннолетних осужденных, организуют оказание им медицинской помощи, уголовно-исполнительные инспекции в пределах своей компетенции проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными, оказывают им помощь в трудоустройстве, а также реализовывают другие мероприятия по предупреждению правонарушений[13].

Еще одним субъектом виктимологической профилактики, в отношении несовершеннолетнего можно выделить Уполномоченного по правам ребенка. В соответствии с п. 4 Указа Президента РФ № 986 Уполномоченный по правам ребенка вправе:

1. Проводить самостоятельно или вместе с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, а также должностных лиц, получать от них соответствующие разъяснения;

2. Направлять в федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и должностным лицам, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и интересов ребенка, свое заключение, которое включает рекомендации относительно вероятных и нужных мер восстановления указанных прав и интересов;

3. Привлекать в установленном порядке для осуществления экспертных и научно-аналитических работ, относящихся к защите прав ребенка, научные и иные организации, а также ученых и специалистов, в том числе на договорной основе.

Уполномоченный по правам ребенка оказывает бесплатную правовую помощь не только подросткам, но и их семьям, что является одним из важных средств виктимологической профилактики преступлений, это правовое воспитание [24].

Общественные организации, как субъекты профилактики несовершеннолетних, на сегодняшний день практически отсутствуют, если ранее имелись такие организации как пионеры, комсомолы, то на сегодняшний день их не существует. В Федеральном законе РФ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24. 06. 1999 №120-ФЗ в статье 13 указаны специализированные учреждения для несовершеннолетних, которые нуждаются в социальной реабилитации. Но данные учреждения созданы уже для подростков, которые, так или иначе, пострадали от посягательства. Тем не менее, нужно основывать общественные организации для подростков, с целью занятия их досуга, помощи и защиты [13].

А. В. Майоров отмечает, что не стоит сваливать всю ответственность за предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних на правоохранительные органы, поскольку основные принципы социального поведения несовершеннолетнего закладываются его родителями, воспитателями и педагогами, теми, кто окружает его в повседневной жизни и с кого он берет пример, прислушивается к советам и имитирует правила поведения[25].

Субъектов виктимологической профилактики несовершеннолетних достаточно много, однако у всех одна цель – это предупреждение преступности несовершеннолетних и предостережение потенциальных жертв преступлений [26].

Таким образом можно сказать, что круг субъектов виктимологической профилактики несовершеннолетних достаточно широкий. Все субъекты образуют систему и концентрируются на определенной цели – это виктимологическая профилактика несовершеннолетних. Однако, по нашему

мнению, из всех перечисленных, главными субъектами виктимологической профилактики несовершеннолетних являются: родители и педагогические работники, потому что именно они имеют прямой контакт с подростком, занимаются воспитанием и закладывают психологические основы личности, моральные, культурные и другие ценности.

2 Механизм виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения в совершение преступлений

2.1 Виктимизация несовершеннолетних в сфере вовлечения в совершение преступлений и их этапы

В виктимологии одним из основных терминов является «виктимизация», однако, перед тем как дать определение данному понятию необходимо рассмотреть термин «виктимность»

Виктимность обозначает увеличенную способность (увеличенные свойства) человека и обусловленной группы людей (общности людей) становиться при обусловленных обстоятельствах жертвами преступлений. Процесс превращения человека или общности людей в жертв преступлений (имеется в виду при наличии свойств или способности) является виктимизацией. Виктимность — характерный признак, индивидуальное свойство или качество, а виктимизация — это процесс, существующий только тогда, когда он имеет свои стадии развития и выражается в конкретной преступной ситуации[27].

Под виктимизацией И.А. Коновалова понимает процесс становления жертвой преступления, т. е., «процесс реализации потенциальной виктимности в физический, материальный и моральный вред, неразрывно связанный по объективным причинам с преступностью» [1].

Виктимизацию следует рассматривать в двух аспектах – индивидуальном (виктимизация отдельного субъекта от конкретного преступления) и массовом (множество, суммарное выражение действий виктимизации, в конечном счете, как виктимизация от преступности). Приведенные выше параметры массовой виктимности (ее структура, виды и т. п.), собственно, и есть эффективная массовая виктимизация, виктимизация от преступности.

Виктимизация обладает структурой, которая на индивидуальном уровне содержит такие элементы, как субъект и объект виктимизации,

субъективная (эмоционально-волевая) и объективная (ситуативная) стороны виктимизации.

Виктимизация на массовом уровне содержит подобные элементы, однако представляющие собой определенные суммарные выражения наиболее характерных качеств индивидуальной виктимности, реализующихся во множестве актов нанесения вреда конкретным лицам конкретными преступлениями. Именно данное обстоятельство разрешает не только классифицировать потерпевших, но и разрабатывать их социально-психологическую типологию[28].

Существует деление на первичную и вторичную виктимизацию. Первичная виктимизация – это непосредственно потерпевший от преступления. Вторичная – это процесс, когда кроме непосредственной жертвы, есть еще и опосредованная.

Следует отметить, что процесс виктимизации жертвы может иметь продолжительный характер, а может проходить в краткие сроки. В целом же можно выделить несколько этапов виктимизации:

1. Этап формирования у потенциальной жертвы виктимных качеств. Данный этап связан с влиянием так называемой личностно-формирующей виктимной ситуации;

2. Этап начала взаимодействия виктимных качеств жертвы (либо внешних виктимных факторов, таких, например, как оставление без присмотра в людном месте имущества потенциальной жертвы преступления) с конкретной криминогенной ситуацией, которая приобретает криминогенно-виктимный характер. Этот этап непосредственно предшествует совершению преступления;

3. Этап непосредственного взаимодействия виктимных качеств жертвы (либо внешних виктимных факторов) с конкретной криминогенной ситуацией. На данном этапе совершается преступление и жертве причиняется вред;

4. Этап реагирования жертвы на совершенное преступление. Данный этап захватывает посткриминальное поведение жертвы и осмысление ею обстоятельств случившегося и собственной роли в произошедшем [29].

При этом ее поведение может иметь несколько направлений. Жертва может смириться со случившимся и в последующем терпеливо переносить подобные преступления, совершаемые в отношении нее. Вполне вероятно также ситуация, когда жертва так и не осознает роль своей виктимности в совершенном преступлении.

2.2 Личность несовершеннолетней жертвы вовлечения в совершение преступлений

Изучение данных о личности несовершеннолетнего, которого вовлекают в совершение преступлений важно. Как верно обозначает Д. В. Павлов, «обращение к данной проблеме объясняется тем обстоятельством, что многие из совершенных преступных актов совершаются при взаимодействии таких криминологических компонентов, среди которых личность и поведение потерпевшего играют одну из главных, если не главную роль, в большей или меньшей степени детерминируя преступное поведение субъекта преступления». Так же О. В. Кивель поддерживает данную мысль, что как раз личность несовершеннолетнего представляется центральным звеном механизма преступного поведения; его виктимологические свойства и качества как представителя обусловленной социально-демографической группы изначально повышают криминальную целенаправленность преступника[30].

Жертва преступления появляется в предкриминальной ситуации как носитель совокупности обусловленных личностных качеств, негативно или положительно влияющие на виктимологическую составляющую преступления. Виктимологические составляющие позволяют сконцентрировать внимание на поведение потерпевшего, которое могло спровоцировать, когда в силу определенных его личностных качеств он создает повод к совершению преступления. Именно из-за своих личных качеств потерпевший становится жертвой преступления. В криминологии подобное поведение называется виктимным.

Вопрос об объеме и пределах изучения личности потерпевших вызывают немало споров среди ученых. Так, по мнению Н.П. Яблокова, изучая личность потерпевшего, необходимо учитывать следующие сведения о них:

1. Демографические особенности (пол, возраст, образование, семейное положение);
2. Физические особенности, биологические особенности и психологические особенности;
3. Образ жизни, ценностные ориентации, связи, отношения с преступником.

Виктимологический анализ личности несовершеннолетнего потерпевшего предполагает исследование двух групп признаков:

1. Социально-демографические свойства и правовая характеристика (возраст, пол, социальное и семейное положение);
2. Нравственно-психологические качества (социальная и антисоциальная направленность личности, система ценностных ориентаций и установок, основополагающие потребности и интересы, отношение к нормам морали, уровень правосознания, основополагающие психологические особенности)[31].

Подробно остановимся на каждом из этих признаков.

Социально-демографические качества несовершеннолетнего:

1. Возраст – является одним из основных свойств несовершеннолетней личности, как жертвы вовлечения в совершение преступлений. Как верно подмечает Г. И. Забрянский, ««кривая возраста» – это одна из самых неизменных в криминологической характеристике. Это устанавливается существованием возрастных этапов нравственного развития личности и ключевое, что для любого возрастного периода свойствен «свой» комплект потребностей, интересов, мотивов, ценностных ориентаций». Можно обнаружить неизменную взаимосвязь между возрастом потерпевших и характером их антиобщественной деятельности [32]. Психологи отмечают, что в зависимости от возраста несовершеннолетний может быть более уязвим стать жертвой и быть вовлеченным в ту или иную противоправную деятельность.

2. Половая принадлежность – Существенную роль в механизме формирования личности несовершеннолетнего потерпевшего выступает его половая принадлежность. Между полом подростка и характером антиобщественных действий, в которые он был вовлечен имеется взаимосвязь[33][34].

3. Образовательный уровень – Образование человека способно оказать воздействие на создание его жизненных указаний, ценностных ориентаций, мотивов и целей деятельности, привычек, правил поведения, способов реагирования на конкретные жизненные ситуации. Чем выше образовательный уровень индивида, тем реже у него созревают антиобщественные позиции, привычки и замечается их проявление вовне. В психологии и педагогике данный контингент несовершеннолетних определяют общим понятием – «трудновоспитуемые дети», что подчеркивает их значительный криминогенно-виктимогенный потенциал. Трудновоспитуемые дети не в полной мере усваивают социальную роль школьника. Они портят отношения между учениками в классе, плохо воздействуют на неустойчивых учеников, неудовлетворительно учатся и ведут себя, совершают хулиганские поступки, бросают школу, отправляются в жизнь без знаний, без здоровых увлечений, полноценного формирования, в отсутствие позитивных перспектив и целей, без желания трудиться, иногда с ненавистью к преподавателям, школе, знаниям, культуре, образованию. Ввиду недостаточного уровня социализации «трудные» подростки пытаются реализовать себя в неформальных группах асоциальной направленности. Незанятость в учебном процессе создаст своеобразный вакуум социальной активности, который наполняется досугом в компаниях на улицах. «Застревание» на тривиальных видах проведения досуга является решающим периодом в механизме выработки криминогенно-виктимогенных качеств несовершеннолетних. Непосредственно с образовательным уровнем связано социальное положение (род занятий) потерпевших [35].

4. Занятость – отсутствие у несовершеннолетнего занятости и легального проведения досуга может привести к тому, что досуг будет проводиться в неформальных группах асоциального направления, таким образом происходит выведение несовершеннолетнего из среды социального контроля и разрыв позитивных взаимоотношений, тем самым происходит вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений [35].

Как справедливо отмечает А. М. Яковлев, «в подчеркнуто циничном поведении несовершеннолетних девиантов заметна жажда утвердиться в определенной роли, быть принятым в качестве своего в ту социальную группу».

Психологи доказали, что в основе виктимизации несовершеннолетних в асоциальных группах заложено воздействие таких психологических механизмов социализации как имитация, внушение, конформизм, идентификация [36].

Имитация – это подражание и освоение повадок, стандартов, норм поведения. В асоциальных объединениях кумиром для имитации является лидер группы, которого охарактеризовать можно постоянной асоциальной направленностью и наличием криминального опыта.

Внушение состоит в некритическом восприятии информации и устанавливается сразу двумя факторами: психическим состоянием внушаемого и авторитетом внушающего [25].

Конформизм выступает в роли уступчивости личности, ее следование групповому давлению. При внешнем конформизме несовершеннолетний следует правилам группы, даже если и не согласен с ними, а при внутреннем – он всецело идентифицирует себя с девиантной группой.

Идентификация является бессознательным отождествлением себя с асоциальной личностью, входящая во внутренний мир подростка, являясь его идеалом. Воспринимает лидера группы на уровне эмпатии, и подросток поглощает его наклонности, побуждения, волнения.

Нравственно-психологическая характеристика личности
несовершеннолетнего:

Данная характеристика позволяет сформировать единое суждение о его виктимогенно важных особенностях, потребностях, мотивах и ориентациях. Реальное содержание данных качеств может быть оценено только лишь с учетом таких категорий, как ценность и установка. Оценка подростком своей социальной значимости реализуется благодаря ценностям, выступающих как «один из, характерных личности, шаблонов для оценки, для осознанного или неосознанного «измерения» допустимых в конкретных обстоятельствах образцов социального поведения» [35]. Н. Ф. Наумова выделяет ценностные ориентации как один из механизмов целеполагания. Они ориентируют человека среди объектов естественного и социального мира, формируя упорядоченную и осознанную, имеющую для индивида смысл, картину мира. Они дают основание для выбора из существующих альтернатив воздействия (целей и средств), основания для порядка предпочтений отбора и оценки данных альтернатив, устанавливая «пределы действия», т. е. не только направляют, но и регулируют данные действия.

В зависимости от задач и целей, служащая та или другая ценность, ценности разделяются на две основные группы:

1. ценности-цели (терминальные ценности);
2. ценности-средства (инструментальные ценности) [36].

Терминальные ценности являются главными – это главные цели человека, они отражают длительную жизненную перспективу, то, чем он дорожит в настоящее время и к чему устремляется в будущем, они определяют смысл жизни человека, свидетельствуют, что для него в особенности значимо, важно, дорого.

Инструментальные ценности выступают образцами при избрании определенного типа поведения или действий. Оценку ценностей несовершеннолетних, которые вовлечены в преступные действия, невозможно провести только лишь на основе криминологических методик и

знаний, потому что ценностные ориентации – это, прежде всего, психические образования, состоящие из когнитивного, эмотивного и поведенческого компонентов. Только их психологическое изучение может дать более или менее объективный вид нравственных качеств потерпевшего[37].

Как справедливо отметил А.С. Макаренко, «к типологии нужно подходить, отталкиваясь не от каких-либо признаков или даже их механической суммы, а из личности как цельного с ее социальным опытом и мотивацией действия». Устанавливая в качестве центральных признаков личности несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступлений, их психологическую установку и ведущий мотив виктимного поведения, целесообразно выделить следующие типы потерпевших:

1. Конформистский тип. Для него характерно отсутствие возбудимых и волевых ресурсов для того, чтобы противостоять воздействиям лица, которое вовлекает в совершение преступления или давлению асоциальной группы. Преступная деятельность осуществляется «за компанию» и обращено завоевать доверия в неформальном коллективе;

2. Нарцисстический тип. Потерпевшим данного типа характерен повышенный уровень требований к окружающим (как правило, к родителям и преподавателям) при недостаточном уровне притязаний к своему поведению. Страдая комплексом неполноценности, несовершеннолетние стараются возмещать его демонстративным поведением и попыткой добиться авторитета в глазах ровесников. Преступная деятельность определяется влечением к престижу и уходу от проблем, поиском новых ощущений и приключений;

3. Аддиктивный тип можно охарактеризовать наличием опыта преступной деятельности. Повторная виктимизация несовершеннолетних – это переход к более тяжким по характеру преступлению. Ведущим побудительным мотивом у аддиктивного типа потерпевших является гедоническая мотивация.

Таким образом жертва вовлечения в совершение преступления можно разделить по характеру установки и ведущим мотивам виктимного поведения потерпевших, они могут относиться к конформистскому, нарцисстическому или аддиктивному типу личности; Социально-демографические и нравственно-психологические свойства потерпевших показывают какие характеристики присуще несовершеннолетнему, чтобы быть вовлеченным в совершение преступлений. Также стоит заметить, что данные свойства могут охарактеризовать не только несовершеннолетнюю личность как жертву вовлечения в совершение преступлений, так же можно охарактеризовать несовершеннолетнего преступника. Личностные свойства у них будут схожи.

2.3 Факторы виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений

Термин «фактор» обычно используется для определения явлений, находящихся в определенной зависимости с преступностью, при этом характер взаимосвязи не выясняется.

Виктимогенные факторы рассматриваются как определенные обстоятельства, связанные с личностью и поведением жертвы. Они во взаимодействии с личными свойствами преступника приводят к совершению преступления в условиях сложившейся ситуации.

Осознание поведения лиц, которые вовлекаются в совершение преступлений, позволяет подвергать рассмотрению их виктимность не просто как личностное качество или итог воздействия только лишь взрослых лиц, а как относительно единую, динамическую систему, которая обладает в своей основе комплекс факторов, сопоставляемых с детерминантами преступности в рамках общей модели девиантности. Исследование детерминации виктимного поведения имеет особую значимость, потому что помогает основательнее разобраться в закономерности виктимизации и происхождение вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений [38]. Анализ факторов виктимности позволяет не только определить предпосылки виктимного поведения, но и сформировать научно-аргументированные советы по его предупреждению.

Системный характер исследования определяет рассмотрение факторов виктимизации несовершеннолетних на макро- и микроуровнях:

макроуровень предполагает оценку виктимизации как следствия взаимодействия общественных, экономических, политических и духовных процессов. На макроуровне «неспособность» несовершеннолетних противостоять вовлечению в совершение преступлений объясняется присутствием в обществе значительных общественных деформаций.

на микроуровне вводятся конкретные обстоятельства, определяющие мотивацию несовершеннолетнего при его вовлечении в совершение преступления.

В. А. Номоконов выделяет три фактора, составляющие социальную базу правомерного поведения: свободу, справедливость и гуманизм. «Если исходить из трех названных критериев гармоничности общества, то общественные деформации, служащие источником девиантного поведения, рационально систематизировать на следующие три основные группы: «ограничения свободы», «социальная несправедливость», «дегуманизация» [39].

Также по данному основанию можно рассмотреть другую классификацию, если в качестве основы рассматривать личность жертвы. Так жертвы вовлечения в совершение преступлений определяются на следующих уровнях:

Обще-социальный – это объективные и субъективные факторы в обществе, формирующие или способствующие уязвимости несовершеннолетнего

1. Социально-психологический – это уровень, на котором рассматриваются негативные изменения в сфере личных отношений, способствующие усилению виктимности.
2. Психологический – указание на особенности мотивации поведения человека.

Факторы, которые способствуют формированию виктимности у несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступлений – достаточно объемная категория[40]. В данной работе мы классифицировать в зависимости от уровня охвата рассматриваемых явлений.

Факторы, которые способствуют формированию виктимности у несовершеннолетних жертв вовлечения в совершение преступлений делятся на:

1. Факторы, способствующие формированию виктимности у жертв вовлечения в совершение преступлений в целом (макроуровень);

2. Факторы индивидуального виктимного поведения (микроуровень).

На макроуровне виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений имеют место факторы, которые действуют на уровне общества в целом. К ним можно отнести:

1. Негативную социально-экономическую ситуацию в обществе (конфликтность, безработица, напряженные конфликтные отношения);

2. Недостаточная эффективность поддержки семьи и детства со стороны государства;

3. Высокий уровень безнадзорности несовершеннолетних (отсутствует контроль). Может быть связано с неисполнением или ненадлежащим исполнением своих обязанностей со стороны родителей или законных представителей;

4. Низкий духовный уровень развития, пропаганда в СМИ жестокости как средств достижения результатов;

5. Существование таких явлений, как проституция, наркомания, бродяжничество и др.;

6. Общее падение культуры – данное явление отображается на уровне правосознания. Не только у потерпевших и преступников, но и у населения в целом отсутствует точка зрения об общественной опасности вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, что может привести к снисходительности общества и правоохранительных органов к данным явлениям.

Факторы формирования виктимного поведения на индивидуальном уровне. Следует выделить такие факторы, которые характеризуют личность жертвы и определяют ее поведение. К ним относятся физиологические качества, половозрастные признаки, состояние здоровья (возрастные особенности психики несовершеннолетних потерпевших, незрелость,

подчиненность авторитету, доверчивость, недостаточность жизненного опыта, неумение полно и критично оценивать ситуацию).

Виктимизация несовершеннолетнего в сфере вовлечения в совершение преступлений во многом определена факторами микросреды. В социологии наблюдается, что «негативный нравственно-психологический климат, разногласие групповых норм с социальными, трудности адаптации, отсутствие соответствующей строгости в отдельных коллективах, конфликты и напряженность в общении – это далеко не весь перечень причин отклоняющегося поведения, которые обладают своей базой микросреды».

Из всех дефектов социализации личности, опасность больше всего вызывают дефекты семейной социализации. Наиболее значительным виктимогенным фактором вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, является неблагополучная семья. Согласно Федеральному закону РФ № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», семья, которая находится в социально опасном положении – это семья, которая имеет детей, находящихся в социально опасном положении, а также где родители или другие законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно воздействуют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Семейное неблагополучие как причина виктимизации. К данной группе условно можно отнести криминогенные и безнравственные семьи, в которых родители либо целеустремленными действиями (угворы, угрозы, обещания) либо посредством личного примера побуждают несовершеннолетних совершать преступления. [11] [29].

Непосредственное виктимогенное воздействие проявляют также семьи, члены которых демонстрируют стандарты безнравственного поведения и тем самым могут деформироваться ценностные ориентации

несовершеннолетних. Развитие асоциальных установок детей осуществляется посредством имитирования и идентификации.

К факторам виктимизации детей в рамках семейной структуры О.О. Андроникова относит:

1. Факторы, связанные с объективным состоянием социального и экономического статуса семьи (низкий уровень дохода, жизненная неустроенность, неполная семья, отсутствие необходимой социальной поддержки, чрезвычайно молодой возраст родителей, сопровождающийся финансовой неустроенностью);

2. Факторы, связанные с психическими особенностями родителей, влияющими на эмоциональное становление ребенка (нервные срывы, психопатологии родителей, эмоциональные нарушения организации семьи);

3. Факторы, связанные с нормами и стилем семейного воспитания (конфликты в семье, алкоголизация одного или обоих родителей и др.) [41].

Таким образом можно сказать следующее механизм виктимизации несовершеннолетнего в сфере вовлечения в совершение преступлений является сложной системой, в которой могут существовать множество факторов, как на макроуровне, так и на микроуровне. Разного рода факторы могут служить для деформации ценностных ориентаций и установок несовершеннолетних, в итоге появляется мотивация к совершать преступления. В своей совокупности факторы виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения их в совершение преступлений организуют психологическую основу виктимности и являются непосредственной причиной вовлечения в совершение преступлений. Знание факторов, способствующие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений, важно для эффективности мер виктимологической профилактики в данной сфере.

3 Меры и стадии виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в преступления

3.1 Меры виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений

Виктимность несовершеннолетних, как особого субъекта профилактики носит социально обусловленный характер.

Прежде чем перейти к изучению комплекса мер профилактики, необходимо определить, что представляет собой «профилактика преступлений» и каково его соотношение с «предупреждением»

В литературе существует три точки зрения:

1. «Профилактика» и «предупреждение» – понятия тождественны, которые обозначают одно и то же;
2. «Профилактика», как мера социального регулирования включает в себя «предупреждение» как меру уголовно-правового порядка;
3. «Профилактика» является одной из мер предупреждения преступлений.

У каждой теории есть свои приверженцы, но согласно устоявшейся в криминологии считается подход, согласно которому, меры профилактики преступлений относят к мерам предупреждения, не связанным с принуждением.

Согласно данному подходу, предупреждение преступности представляет собой специфическую разновидность социального управления, целью которого является снижение вероятности преступного поведения, чтобы субъект мог использовать комплекс законных мер воздействия, стимулировал включение объекта в систему общественно полезных отношений и ограничивал его негативные связи. Как следует из данного определения, предупреждение преступности осуществляется в том числе и

мерами стимулирования (мерами, которые не имеют принудительный характер).

Таким образом, профилактику преступности можно определить, как систему мер, которые направлены на устранение факторов преступлений посредством методов непринудительного характера.

В литературе существует множество оснований для классификаций мер профилактики преступлений, мы выделим два основания:

1. В зависимости от уровня, на котором реализуются данные меры;
2. В зависимости от лица, на которого они направлены.

Все меры профилактики, которые проводятся на различных ее уровнях, авторы разделяют на обще-профилактические, специализированные и индивидуальные. Данная классификация самая распространенная.

Обще-профилактические меры профилактики направлены на решение глобальных, всеобщих экономических и социальных проблем государства. Они не ориентированы на профилактику преступности, однако поскольку они решают экономические и социальные проблемы государства и жизни общества, то также решают проблему борьбы с преступностью.

Профилактика преступления на специализированном уровне представляет собой систему мер, которые направлены на устранение причин, способствующие совершению преступлений у отдельных категорий граждан, например, меры профилактики могут быть направлены на несовершеннолетних.

Меры профилактики на индивидуальном уровне направлены на устранения причин совершения преступления у отдельного лица.

Вторая классификация подразумевает деление мер профилактики преступлений в зависимости от лица, на которого они направлены, их можно разделить на:

1. Комплекс профилактических мер, направленных на потенциального преступника;
2. Виктимологическая профилактика.

В работе мы будем ориентироваться именно на эти классификации. Так Ю.Е. Пудовочкин относит к обще-профилактическим мерам виктимного поведения несовершеннолетних следующее:

1. Правовое обучение, информирование несовершеннолетних об их правах и способах защиты;

Проведение среди родителей, педагогов и несовершеннолетних правоспитательной работы и правовой пропаганды с целью разъяснения социальной и правовой природы различных преступных посягательств, последствий их совершения, доведения до граждан информации о мерах противодействия преступникам в рамках необходимой обороны и иных правомерных способах разрешения конфликтных ситуаций;

Изготовление и распространение специальных видеороликов, брошюр, инструкций, наставлений с целью предостеречь о том, как уберечь себя от преступления, не стать его жертвой;

Оповещение граждан через СМИ о фактах совершения преступлений на конкретной территории, характерных поступках преступников, о том, каким образом следует поступать в криминально опасной ситуации;

Создание интернет-ресурсов (либо разделов на уже имеющихся порталах и сайтах) по виктимологической профилактике с возможностью обратной связи пользователей со специалистами-виктимологами, психологами[40][41];

Патрулирование силами патрульно-постовой службы полиции и общественных объединений мест наиболее вероятного совершения преступлений. Такие меры, проводимые регулярно, имеют не только антикриминогенный эффект, но и благоприятно оказывают влияние на уровне тревожности молодых людей относительно личной безопасности [42] [43].

Таким образом, обще-профилактические меры подразумевают работу не только с личностью, но и с его ближайшим окружением, родителями

несовершеннолетнего, наблюдением за местами, где несовершеннолетние проводят больше всего времени.

К обще-профилактическим мерам Николаева Ю. В. причисляет:

1. Правовое обучение как всего населения в целом, так и несовершеннолетних об их правах и свободах и их защите;

2. «Изготовление и распространение специальных памяток-предостережений о том, как предотвратить внезапное нападение, избавиться от внезапной агрессии, правильно отказаться от предлагаемого участия в употреблении спиртных напитков и наркотических веществ, совершении противоправных и преступных действий и т.д.;

3. Предостережение населения (самих несовершеннолетних и взрослых, которые отвечают за них) через СМИ о криминогенном росте некоторых объектов, об ухудшении криминогенной ситуации в обусловленных районах города, а также выдача рекомендаций о виктимологически грамотном поведении в сложившихся ситуациях;

4. Приближение постов правоохранительных органов к местам наиболее вероятного совершения преступлений в отношении несовершеннолетних; непосредственное наблюдение за лицами, которые ведут себя подозрительно в общественных местах, местах массового скопления людей (особенно несовершеннолетних), своевременное вмешательство в виктимогенные ситуации;

5. Создание кризисных центров, «телефонов доверия», консультационных пунктов, которые являются профилактическими учреждениями виктимологического профиля с возможностями исчерпывающей (правовой, психологической, материальной) помощи несовершеннолетним жертвам и их родственникам» [11].

К обще-профилактическим мерам преступлений в отношении несовершеннолетних также Фролов М. Г. причисляет общие меры, такие как: патрулирование мест, чаще всего на которых совершаются преступления,

освещение улиц, парков, подъездов домов и других общественных мест и другие [44][45].

Вторая группа содержит меры специализированные меры, такими мерами могут быть:

1. Меры, направленные на повышение экономического благосостояния многодетных семей, неблагополучных семей;

2. Организация доступности социально-психологической помощи несовершеннолетним;

3. Проведение профилактической работы с безнадзорными детьми на базе военно-патриотических клубов, воинских частей и военно-спортивных лагерей;

4. Реализация мероприятий по профилактике потребления психоактивных веществ, бродяжничества и проституции в лагерях труда и отдыха;

5. Распространение инструкций и буклетов пропагандистского характера;

6. Увеличение количества ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников и вовлечение в них подростков, расположенных к совершению антиобщественных действий;

7. Создание бесплатного летнего отдыха детей из семей, которые находятся в социально опасном состоянии, из малообеспеченных, неполных и многодетных семей и т. д.;

8. Привлечение детей «группы риска» в кружки, спортивные клубы и секции[46][47].

Третья группа содержит меры обеспечения индивидуальной профилактики потенциальных жертв преступления в случаях, когда возникают виктимоопасные ситуации. Целями данных мер является уменьшить личностную виктимности и активизировать защитные возможности несовершеннолетних[48][50].

И. К. Дзугцев в индивидуальной профилактике выделяет следующие меры:

Меры убеждения. Данные меры носят комплексный характер, в него входят: беседы, разъяснения о том, как не стать жертвой преступлений;

Меры помощи. Данные меры реализуются реабилитационными центрами путем организации групповых и индивидуальных консультаций, оказания социально-психологической помощи, выявления и нейтрализации виктимологически значимых характеристик личности.

Мерами индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются убеждение и помощь. Николаева Ю. В. говорит, что «Меры убеждения носят комплексный защитно-воспитательный характер: беседы, разъяснения, как не стать жертвой преступления, профилактика виктимного поведения (в частности, употребления спиртных напитков, общения с незнакомыми людьми, посещение незнакомых квартир, домов, заброшенных строений, участков местности). Меры помощи осуществляются реабилитационными центрами путем образования групповых и индивидуальных консультаций, оказания социально-психологической помощи, выявления и нейтрализации виктимологически значимых черт личности» [11].

От правильного выявления и диагностики факторов виктимизации несовершеннолетних зависит эффективность мер профилактического воздействия. Данные меры осуществляются в двух основных направлениях:

1. Нейтрализация и коррекция социально-психологических свойств несовершеннолетнего, составляющих основу его виктимности (оказание социально-педагогической помощи, создание гарантий реализации права на образование, труд, отдых; организация правового и этического воспитания, развитие творческой активности несовершеннолетних и др.);

2. Устранение объективных факторов виктимизации, т. е. внешних источников десоциализирующего воздействия на несовершеннолетних

(оздоровление семей, находящихся в социально опасном положении; изъятие подростков из неблагоприятной микросреды и др.).

Отмеченные направления осуществляются субъектами профилактики в соответствии с предоставленными им полномочиями[47].

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обеспечивают виктимологическую безопасность несовершеннолетних посредством: осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;

1. осуществления мер по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания подростков, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2. осуществления мер по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. рассмотрения представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании»[51];

4. применения мер воздействия в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации (ст. 11 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

В рамках профилактики виктимизации несовершеннолетних в сфере вовлечения в совершение антиобщественных действий велика роль органов управления социальной защитой населения, которые:

1. осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

2. контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

3. внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации (ст. 12 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») [12].

Нейтрализация виктимогенных качеств несовершеннолетних осуществляется органами управления социальной защитой населения посредством реализации индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающих восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи; оздоровления системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников по месту учебы, работы, снятия психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения; содействия несовершеннолетним в профессиональной ориентации и получении специальности, образования; включения подростков в

разнообразные виды трудовой деятельности, проводимой в учреждении и за его пределами, с учетом возрастных и физиологических особенностей; оказания комплексной медико-психологопедагогической помощи. Проводимые мероприятия позволяют корректировать психологические свойства подростков, повышающие риск их виктимизации в сфере вовлечения в совершение антиобщественных действий (замкнутость, семейные конфликты, низкая самооценка, потребность в самоутверждении и др.).

Таким образом меры виктимологической профилактики можно разделить на обще-профилактические и меры индивидуальные. Говоря о виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений стоит уделять больше внимания индивидуальным мерам, потому что они, по нашему мнению, являются более эффективными, но индивидуальные меры нельзя отделять от обще-профилактических.

3.2 Стадии виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений

Социальные качества личности вырабатываются в течении всей жизни человека, однако стержневые качества вырабатываются на раннем этапе, когда ребенок приступает взаимодействовать с внешним миром.

А.И. Долгова полагает, что между этапом познания, оценки преступности и этапом организации борьбы с ней обязателен этап выявления детерминации и причинности преступности. Воздействовать необходимо, в первую очередь, на то что порождает и обуславливает преступность.

«Отечественные и зарубежные психологи, и педагоги, такие как И.К Дзудцев разбирая процесс усвоения человеком (поначалу в детстве, а далее и во взрослом состоянии) норм морального поведения, выделили в нем несколько стадий: «донормативный этап – это период бездумного, машинального следования правил поведения; нормативный этап – это когда первоначально во внимание принимается санкция, а потом моральные представления приживаются в психике человека до уровня «неосознанного морального поведения». Постнормативный этап – это где обязательность и постоянство правил ставится под сомнение, осознается возможность других точек зрения и иного поведения, в том числе противоправного» [48].

Николаева Ю. С. выделяет стадии виктимологической профилактики несовершеннолетних, а именно «первичная виктимологическая профилактика, которая проводится специализированными субъектами по отношению к неспециализированным, которые, в свою очередь, при совершении преступления могут стать жертвами наряду с самим несовершеннолетним. На данной стадии допустимо использование как общих, так и индивидуальных профилактических мер, которые позволяют родителям и иным взрослым родственникам не только уберечь себя и своего ребенка от преступных посягательств, но и грамотно, с учетом возраста и психологических особенностей несовершеннолетнего, участвовать в

процессе виктимологической профилактики в качестве неспециализированного субъекта; вторичная виктимологическая профилактика, объектом которой являются несовершеннолетние и их группы. Проводится вторичная профилактика специализированными и неспециализированными субъектами на основе знаний и навыков, приобретенных ими на первой стадии» [11][50]

На первичной стадии проводится профилактика с подростками, не становившиеся жертвами преступлений. На первичной стадии профилактики применяются такие меры, как:

1. распространение специальных брошюр о правильном поведении подростков, предупреждающих от преступного посягательства;
2. информирование через СМИ, ТВ о территориях, на которых чаще всего происходит преступная деятельность;
3. освещение улиц, скверов, мест на которых концентрируются подростки и рейд таких мест органами внутренних дел;
4. проведение бесед педагогическими работниками, родителями, органами внутренних дел с несовершеннолетними и другие[51].

На вторичной стадии проводятся непосредственно меры индивидуальной виктимологической профилактики с несовершеннолетними. Это меры психологической, реабилитационной, медицинской, юридической помощи, как с подростком, так и с родителями, данные меры помогут выявить и устранить причины виктимности подростка и предотвратить рецидив повторной виктимизации.

Применительно к теме виктимологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений следует уделить внимание именно организации индивидуальной виктимологической профилактики, и целесообразно выделять следующие этапы:

- 1) подготовительный, заключающийся в выявлении лиц с виктимной предрасположенностью, а также элементов микросреды, оказывающих на них отрицательное влияние. Подготовительный этап имеет определяющее

значение для организации всех последующих профилактических мероприятий. Он позволяет сформулировать целостное представление об объекте профилактического воздействия, обозначить системные связи между объективными и субъективными факторами виктимизации, определить наиболее уязвимые категории несовершеннолетних и виктимогенно опасные факторы их социализации. Несмотря на важность выявления лиц с виктимной предрасположенностью, субъекты профилактики не в полной мере справляются с возложенными на них обязанностями. Поступающая информация проверяется поверхностно и в ряде случаев документально не фиксируется. Это объясняется отсутствием практики учета виктимологических сведений и ведомственных методик выявления и документирования фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.

2) непосредственный, состоящий из комплекса мероприятий по организации и непосредственному воздействию на личность несовершеннолетнего и окружающую его среду;

3) заключительный, когда осуществляется анализ и проверка результатов мероприятий и намечаются новые цели и задачи по закреплению достигнутого результата или устранению недостатков.

Таким образом, виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений на всех ее стадиях является социально значимой. в особенности стоит уделить внимание организации индивидуальной виктимологической профилактики и ее стадиям. В рамках индивидуальной виктимологической профилактики определяющее значение играет подготовительный этап.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Виктимологическая профилактика можно рассмотреть в узком и широком смысле. В узком смысле данная профилактика исследует жертв преступлений, взаимоотношения между преступником и жертвой до, в момент и впоследствии совершения преступлений, а также все условия, которые связаны с данным преступлением. В широком смысле понятие виктимологической профилактики включает в себя всех прочих жертв, в том числе от преступной деятельности.

В виктимологической профилактике, как и в каждом направлении деятельности, имеется своя система, включающая: уровни, объект, субъект профилактики. Традиционно можно выделить три уровня профилактики: общесоциальный, специальный, индивидуальный. На каждом уровне можно выделить свой объект профилактики. На общесоциальном уровне объектом профилактики является произвольный человек, независимо от степени индивидуальной виктимности. На специальном уровне объектом являются отдельные группы лиц, имеющие повышенную виктимностью. На индивидуальном уровне объект, это все время конкретное лицо. Субъектов профилактики можно выделить специализированных и неспециализированных. К специализированным причисляют: федеральные органы государственной власти и местного самоуправления, устанавливающие основные направления, задачи и функции виктимологической профилактики. Также к таким субъектам относят правоохранительные органы, образовательные учреждения, органы здравоохранения, социальной защиты и занятости населения. К неспециализированным субъектам причисляют все негосударственные

организации, группы, объединения, профсоюзы, молодежные формирования, учреждения физической культуры и спорта и прочие.

Несовершеннолетний является специальным объектом виктимологической профилактики, нуждающийся в особенной опеке и заботливости. Виктимологическая профилактика содержит в себе ранние предупредительные меры воздействия, которые сосредоточены на развитие личности подростка, предупреждение рецидивов совершения преступления, а также непосредственно предупреждение самих преступлений. Для этого необходимо привлекать образовательные учреждения, организовывать культурные, спортивные мероприятия. Большим значением выступает взаимодействие подростка с родителями, психологами, педагогами прочими субъектами.

Кроме указанных выше субъектов профилактики несовершеннолетних (родители, психологи, педагоги, образовательные учреждения), В Федеральном законе РФ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24. 06. 1999 №120-ФЗ в статье 4 указаны иные субъекты виктимологической профилактики несовершеннолетнего, а именно: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения; федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые осуществляют государственное управление в сфере образования; органы местного самоуправления, которые осуществляют управление в сфере образования; органы опеки и попечительства; органы по делам несовершеннолетних и прочие.

В науке можно выделить стадии виктимологической профилактики несовершеннолетних: первичную, вторичную. Первичная стадия виктимологической профилактики проводится специализированными субъектами по отношению к неспециализированным, которые, в свою очередь могут становятся жертвами преступления наравне с

несовершеннолетними. Вторичная профилактика проводится специализированными и неспециализированными субъектами, на основе познаний, которые были приобретены на первой стадии. Используются как общие, так и индивидуальные профилактические меры. Однако в особенности стоит уделить внимание организации индивидуальной виктимологической профилактики и ее стадиям. В рамках индивидуальной виктимологической профилактики определяющее значение играет подготовительный этап.

Механизм виктимизации несовершеннолетнего в сфере вовлечения в совершение преступлений выступает сложной системой социальной детерминации: 1) деформация экономических, социальных и культурных условий на макроуровне; 2) деформация микросреды (семья, школа, производство, досуг); 3) нездоровый микроклимат; 4) деформация ценностных ориентаций и установок несовершеннолетних; 5) мотивация совершать преступления.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Коновалова И.А. Виктимологические аспекты предупреждения корыстных преступлений, совершаемые несовершеннолетними / И.А. Коновалова// Право и жизнь. -2013. -№ 5.
2. Ривман Д.В. «Криминальная виктимология»: учебник / Д.В. Ривман - СПб.: Питер, 2002.
3. Полубинский В.И. Виктимологические аспекты профилактики преступлений Учебное пособие./ В.И Полубинский. Москва.: Академия МВД СССР.
4. Карпович О.Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / О.Г. Карпович – Москва : Закон и право – 2012
5. Мусаев Д.У. Виктимологическая профилактика преступлений против жизни и здоровья: автореф. диссертация кандидата юридических /Д.У. Мусаев. Бишкек – 2012.
6. Кулакова А.А. Виктимологический аспект пенитенциарной преступности и ее предупреждения (в отношении сотрудников уголовно-исполнительной системы) : диссертация кандидата юридических наук : 12.00.08 / А.А. Кулакова. Нижний Новгород – 2018.
7. Невский С.А., Клещина Е.Н., «О современных проблемах профилактики преступлений». М.-2010. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/77812783.pdf>
8. Савиных Е.В., «Основные направления и проблемы виктимологической профилактики преступности». М.-2014./[электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-napravleniya-i-problemy-viktimologicheskoy-profilaktiki-prestupnosti>
9. Мумаев С.С. Понятие, типология и профилактика криминальной виктимности /С.С. Мумаев // Аспирант и соискатель.-2004.-№ 5.

10. Малков В.Д., Криминология: учебник/ В.Д Малков-Москва ,2006г.

11. Николаева Ю.В. Виктимологическая профилактика преступлений: объект, субъект, правоотношения/ Ю.В Николаева // Административное и муниципальное право.-2008.-№ 6

12. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" [Электронный ресурс]: федер. закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ ред. от 26.04.2016// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. «Об основных гарантиях прав ребенка» [Электронный ресурс]: федер. закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 [Электронный ресурс]: // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Прокументов Л.М. «Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации» учебник:/ Л.М. Прокументов- издательство Томского университета 2015г.

16. Савельев А.И. Несовершеннолетние жертвы преступлений, как объект виктимологического исследования/ А.И. Савельев // Психопедагогика в правоохранительных органах. -2012. -№ 1.

17. Славская Н.В. Организационное и информационное обеспечение виктимологической профилактики, осуществляемой органами внутренних дел/ Н.В Славская // Государство и право в XXI веке.-2014.-.№ 2.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 24 мая 1996 г. (ред. от 21 июля 2014 г.) 1989 [Электронный ресурс]: // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19. Бабаев, М.М. Социальные последствия преступности: учебное пособие /М.М. Бабаев. - М.: Академия МВД СССР, 1982.
20. Антонян Ю.М. Криминология: Избранные лекции / Ю.М. Антонян.— Москва, 2004.
21. Гриб, В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия: учеб. Пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - 2013.
22. Люблинский П. И. Методика социального обследования детства: учебник/ П.И Люблинский — Москва, 1928.
23. Васильев, В.Л. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних / В.Л. Васильев. - Л.: Знание, 1980.
24. "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка" [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (ред. от 15.01.2019) ред. от 01.09.2009// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
25. Майоров А.В. Виктимологическая профилактика в отношении несовершеннолетних / А.В. Майоров // Правопорядок: история, теория, практика – 2013.
26. Степанчикова С.А., «Криминология» М. – 2010гг. /[Электронныйресурс]/Режимдоступа:http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook110/book/index/index.html?go=part008*page.htm
27. Шевченко Г.В. Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий: кандидатская / Г.В. Шевченко – Москва, 2015.
28. Фаргиев И.А. Виктимологическая терминология / ЮРИСТ ЮГА РОССИИ И ЗАКАВКАЗЬЯ // И.А. Фаргиев. – 2014
29. Антонян Ю.М. / Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд. – 2015

30. Андронникова О.О. Психологические факторы возникновения виктимного поведения у подростков: дис. Канд. Псих. Наук / О.О. Андронникова. Новосибирск – 2005.

31. Струкова К.В. Индивидуальная виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий / К.В. Струкова //Студенческий – Новосибирск, 2018.

32. Забрянский, Г.И. Возрастные особенности городской и сельской преступности несовершеннолетних: сходство и различие / Несовершеннолетние: их возрастные особенности и проблемы правовой ответственности Г.И. / Г.И. Забрянский . - М., 1992

33. Кивель, О.В. Криминологическое обеспечение защиты прав несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Кивель Оксана Владимировна. - М., 2012.

34. Пухтий, Е.Е. Преступления против семьи и несовершеннолетних: вопросы техники конструирования составов и дифференциации ответственности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Пухтий Екатерина Евгеньевна. - Казань, 2004.

35. Галушко Д.М. Ювенальная виктимология: криминологические и социально-психологические проблемы: Дис. канд. юрид. наук. 12.10.08 / Галушко Дмитрий Михайлович - Москва, 2003.

36. Наумов А.В. практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование (постатейный) / А.В. Наумов: под ред. Г.М. Резника. – М.: Волтерс Клувер – 2005.

37. Давыденко В.М. Криминологические факторы, влияющие на возраст уголовной ответственности несовершеннолетних / В.М. Давыденко // Криминология и профилактика преступлений – 2012 г.

38. Ахметова О.А., Слободская Е.Р. Употребление психоактивных веществ подростками: психосоциальные факторы риска и защиты / О.А.

Ахметова, Е.Р. Слободская // Сибирский научный медицинский журнал – 2007 г.

39. Номоконов В.А. Преступное поведение: механизм детерминации, причины, ответственность: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08 / Номоконов Виталий Анатольевич. - М., 1991.

40. Халиуллина А.Ф. Характеристика личности несовершеннолетней потерпевшей по делам о насильственных действиях сексуального характера как элемент криминалистической характеристики преступления / А.Ф. Халиуллина // Вестник Волгоградского государственного университета – Волгоград, 2016.

41. Шарифзода В. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних в республике Таджикистан / В. Шарифзода // Успехи современной науки – Волгоград, 2016.

42. Сладкова Н.А. Предупреждение совершения несовершеннолетними незаконного приобретения, хранения и сбыта наркотических средств / Н.А. Сладкова // Вопросы науки и образования – Оренбург, 2018.

43. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми / Е.И. Холостова // Учебное пособие – Издательство "Дашков и К", 2012.

44. Гишинский, Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я.И. Гишинский. - СПб.: Юридический Центр Пресс, 2004.

45. Павлов, Д.В. Развитие российского законодательства об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий / Д. В. Павлов // Ленинградский юридический журнал. - 2013. - № 1.

46. Психосоциальная поддержка семей группы риска – как условие предупреждения семейного неблагополучия и семейного насилия / Под ред. С.А. Беличевой. – М.: Социальное здоровье России, 2005.

47. Пудовочкин Ю.Е. Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения против несовершеннолетних: автореф. Дис. Д-ра юрид.наук / Ю.Е. Пудовочкин. Москва – 2005.

48. Блинова Е.Е. Социальные и личностные факторы отношения принимающего населения к внутренне перемещенным лицам / Е.Е. Блинова // Пензенский психологический вестник – 2017 г.

49. Чистотина О.Н. Виктимологическая профилактика в системе предупреждения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних / О.Н. Чистотина // Виктимология – Челябинск, 2015.

50. Фролов М.Г. Предупреждение насильственных преступлений, совершаемых с внезапно возникшим умыслом: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук 12.00.08/ Фролов Михаил Григорьевич — Москва, 2006.

51. Грошев А.В. Современные проблемы виктимологии / А.В. Грошев // краткий курс лекций – Краснодар, 2014.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
кафедра деликтологии и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.А. Дамм

подпись

инициалы, фамилия

«26» 06 2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в
совершение преступлений

40.04.01 Юриспруденция

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Научный руководитель

подпись, дата

канд. юрид. наук, доцент И.Д. Дамм

должность, ученая степень

инициалы, фамилия

Выпускник

подпись, дата

25 06 2020

Д.А. Немков

инициалы, фамилия

Рецензент

подпись, дата

И.С. Будкина

ст. преподаватель

должность, ученая степень

И.С. Будкина

инициалы, фамилия

Красноярск 2020