

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра деликтологии и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Дамм

подпись

« ___ » _____ 20 __ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

_____ Антикоррупционное просвещение молодежи _____

_____ 40.04.01 Юриспруденция _____

код и наименование направления

_____ 40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция _____

код и наименование магистерской программы

Руководитель _____
подпись, дата

К.Ю.Н., доцент
должность, ученая степень

И.А. Дамм
инициалы, фамилия

Выпускник _____
подпись, дата

Ю.С. Поворотная
инициалы, фамилия

Рецензент _____
подпись, дата

начальник управления
Губернатора Красноярского
края по профилактике
коррупционных и иных
правонарушений
должность

А.В. Попов
инициалы, фамилия

Красноярск 2020

Аннотация

Актуальность работы обусловлена большой ролью антикоррупционного просвещения молодежи, как отдельной социальной группы, подверженной различным манипулятивным воздействиям, необходимо сформировать у этой категории граждан антикоррупционную модель поведения, высокий уровень правосознания и правовой культуры. Наиболее остро стоит вопрос антикоррупционного просвещения студентов, как будущих работников самых различных сфер от здравоохранения до органов внутренних дел и других социально значимых сфер, наиболее сильно подверженных коррупционным проявлениям.

Целью работы является исследование организационно-правовых основ, форм, методов и технологий антикоррупционного просвещения молодежи.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. охарактеризовать систему предупреждения коррупции;
2. определить место антикоррупционного просвещения молодежи в системе предупреждения коррупции и его значение;
3. проанализировать организационно-правовые основы антикоррупционного просвещения молодежи;
4. изучить опыт использования различных форм, методов и технологий антикоррупционного просвещения

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции, предупреждение коррупции, антикоррупционное просвещение, формы антикоррупционного просвещения, методы антикоррупционного просвещения.

Содержание	
1. Анतिकоррупционное просвещение молодежи в системе предупреждения коррупции	7
1.1 Общая характеристика системы предупреждения коррупции.....	7
1.2 Понятие, содержание и виды антикоррупционного просвещения	20
1.3 Значение антикоррупционного просвещения молодёжи.....	27
2. Организация антикоррупционного просвещения молодежи.....	37
2.1 Организационно-правовые основы антикоррупционного просвещения молодежи.....	37
2.2 Формы и методы антикоррупционного просвещения	49
2.3 Использование игровых технологий в антикоррупционном просвещении молодежи.....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
Список использованных источников	63

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Никто не будет отрицать то, что коррупция – явление чрезвычайно опасное, оно негативно влияет на устойчивость политической ситуации в стране, развитие экономики, дестабилизируется общественный порядок, заметно снижается авторитет государственной власти, создается напряженность в социуме и, что самое важное, данное явление представляет серьезную угрозу в целом для национальной безопасности. Коррупция подрывает основу государственности, на протяжении долгого времени коррупция - неотъемлемый негативный признак – государства. Известно, что намного легче предотвратить преступление, чем в последствии устранять последствия совершенного деяния, именно поэтому на сегодняшний день одним из наиболее эффективных и приоритетных методов борьбы с коррупцией является антикоррупционное просвещение. Приоритетной целью антикоррупционного просвещения представляется повышение уровня информационной осведомленности общественности о том, какие последствия несет за собой коррупция и как она может повлиять как на общество в целом, так и на каждого отдельного гражданина. Гражданская активность означает, что каждый член гражданского общества – прямо или косвенно – должен внести свой вклад в развитие правового государства.

Конечно же, особое значение должно придаваться антикоррупционному просвещению молодежи - необходимо сформировать у этой категории граждан антикоррупционную модель поведения, высокий уровень правосознания и правовой культуры. Наиболее остро стоит вопрос антикоррупционного просвещения студентов, как будущих работников самых различных сфер от здравоохранения до органов внутренних дел и других социально значимых сфер, наиболее сильно подверженных коррупционным проявлениям.

Исходя из вышесказанного, можно отметить что научная и практическая потребность в изучении проблем антикоррупционного просвещения молодежи объективно существует, так как именно нынешняя молодежь в ближайшем будущем возьмет на себя ответственность за будущее страны – начнет работать на должностях государственной службы, воспитывать подрастающее поколение и т.д.

Степень разработанности темы. Опубликовано множество научных работ, посвященных теме коррупции и антикоррупционного просвещения. Среди прочих, мною были исследованы работы: Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкина, Бикеев И.И., Э.Л. Сидоренко, Г.С. Мауленова, В.А. Доскалова, Е.А. Шалагина, Д.Э. Кабирова, Л.Р. Хайрутдиновой, М.Н. Куликова, Т.Я. Хабриевой, А.М. Цирина, П.А. Кабанова, В.В. Моисеева, О.А. Кузнецовой, И.В. Кичевой, Л.О. Бродзели, А.Ю. Кузубовой, А.В. Павлинова и т.д.

Целью работы является исследование организационно-правовых основ, методов, форм и технологий антикоррупционного просвещения молодежи.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

1. Дать характеристику системе предупреждения коррупции;
2. Определить место антикоррупционного просвещения молодежи в общей системе предупреждения коррупции и его значение;
3. Провести анализ организационно-правовых основ антикоррупционного просвещения молодежи;
4. Определить возможные формы, методы и технологии антикоррупционного просвещения.

Методы. При подготовке магистерской диссертации были использованы следующие методы:

- Общенаучный метод диалектического познания;
- Историко-юридический метод;
- Системно-структурный метод;
- Формально-логический метод;

– И др.

Структура. Данная работа состоит из введения, двух глав, которые включают шесть параграфов, заключения, списка использованных источников.

1. Анतिकоррупционное просвещение молодежи в системе предупреждения коррупции

1.1 Общая характеристика системы предупреждения коррупции

Подавляющее количество отечественных криминологов считает, что предупреждение преступности наиболее эффективный метод борьбы чем какой-либо другой. Переоценить ущерб наносимый преступностью практически невозможно – это и материальные потери, и, в первую очередь, человеческие жизни. Целью предупреждения преступности является не допущение наступления этого ущерба. На сегодняшний день состояние, динамика и уровень преступности в Российской Федерации нуждаются в определенном изменении уголовной политики.

В ст.1 Федерального закона «О противодействии коррупции» приводятся понятия противодействия коррупции, профилактики коррупции и борьбы с коррупцией. Анализируя понятие «противодействие коррупции» можно сделать вывод, что противодействие – это предотвращение совершения преступлений коррупционной направленности. Осуществлением данной задачи может заниматься широкий круг лиц: различные некоммерческие организации, Фонд борьбы с коррупцией, общественные организации и так далее. Стоит отметить, что в то же время под борьбой мы понимаем исключительно деятельность правоохранительных органов, соответственно круг субъектов осуществления борьбы с коррупцией гораздо уже чем в противодействии коррупции.

Коррупционная преступность – целостная, относительно массовая совокупность преступлений, посягающих на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления, в коммерческих и иных негосударственных предприятиях, выраженная в незаконном получении (предоставлении) материальных или иных благ (преимуществ) в целях личной выгоды [1].

Коррупция считается одной из наиболее актуальных и системных угроз национальной безопасности РФ, что подтверждается как нормативными правовыми актами разного уровня, так и программными документами созданными на долгосрочную перспективу. Профессор А.И. Долгова отмечает, что для эффективного реагирования на данное явление нужно четко определить его законодательно, а также четко описать его специфические характеристики объективно существующей коррупции. На сегодняшний день, как в теории, так и на практике происходит смешение понятий «коррупция», «злоупотребление служебным положением», «взяточничество».

Официальная статистика, представленная Генеральной прокуратурой РФ гласит, что в 2019 году в Российской Федерации была зарегистрирована 31 тысяча преступлений коррупционной направленности, однако, не смотря на достаточно большое количество совершенных преступлений, удельный вес коррупционных преступлений в общей структуре преступности второй год подряд не превышает 1,5%. Отмечается, что с каждым годом становится все больше преступлений, совершенных в крупном или особо крупном размере, либо причинивших особо крупный ущерб (в 2019 году - 5,4 тыс., в 2018 году - 5,4 тыс., в 2017 году - 5,1 тыс.). Анализируя предоставленную статистику, можно сказать, что в 2019 году выявлено больше фактов получения и дачи взятки, а также посредничества во взяточничестве (в 2019 году – 13,9 тыс., в 2018 году – 12,5 тыс., в 2017 году – 12,1 тыс., что может говорить о снижении уровня латентности данной группы преступлений [2].

Для более успешной борьбы с таким, безусловно, опасным для государства явлением как коррупция необходимо целенаправленно и системно проводить антикоррупционную политику, при этом необходимо обязательно учитывать результаты работы прошлых лет, для того чтобы исключать малоэффективные положения и опираться на новейшие научные исследования в этой сфере.

Выделим наиболее приоритетные на сегодняшний день направления предупреждения коррупционной преступности и коррупционных правонарушений:

- совершенствование антикоррупционного законодательства с учетом новых научных исследований в сфере борьбы с коррупцией путем своевременного внесения изменений и дополнений в уже существующие нормативно-правовые акты;
- упорядочивание системы, структуры, функций органов исполнительной и судебной власти;
- строгий контроль за имущественным положением государственным и муниципальных служащих;
- укрепление системы судебной власти и прокурского надзора;
- укрепление связи между органами государственной власти и структурами гражданского общества;
- антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения;
- различного рода поощрения и стимуляция регионов, осуществляющих наиболее достоверный и обширный антикоррупционный мониторинг;
- разработка и реализация не только государственных, но и местных антикоррупционных программ органами государственной власти самых различных уровней;
- решение проблем с финансированием антикоррупционных программ;
- проведение антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов и их проектов;
- определение и внедрение антикоррупционных стандартов;
- предупреждение и пресечение коррупционного опасного поведения, минимизация общественно опасных последствий и т.п.

Общественная опасность коррупции на государственном уровне проявляется в следующем:

- нецелевое и неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов;
- потеря налогов;
- уменьшение роста инвестирования в производство и в результате замедление экономического роста;
- значительное снижение качества услуг, оказываемых государственными и муниципальными органами;
- расширение теневой экономики и рост неофициальной занятости населения;
- увеличение социального неравенства и напряженность в обществе;
- коррупция создает удобную «почву» для развития организованной и должностной преступности;
- утрачивается доверие к государственным органам и их представителям;
- заметно снижается уровень общественной нравственности;
- в обществе появляются экстремистские настроения, создание радикально настроенных групп и организаций [3].

На сегодняшний день в отечественной криминологии выделяются следующие основные виды предупреждения преступности: общее предупреждение, специально-криминологическое предупреждение, индивидуальное предупреждение.

Государство в лице своих исполнительных и законодательных органов осуществляет общее предупреждение преступности. Данное воздействие направлено на преодоление общих причин преступности.

Целенаправленное воздействие на факторы способствующие возникновению отдельных видов преступности (например коррупционных, экономических преступлений) представляет собой специально-криминологическое предупреждение, его осуществляют правоохранительные

органы и специальные учреждения, для которых предупреждение преступности является основной или одной из основных функций.

Индивидуальное предупреждение направленно на конкретных лиц с асоциальным поведением, осуществляется специализированными субъектами профилактики.

Рассмотрим субъекты противодействия коррупции: к ним относятся федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица – именно эти субъекты могут осуществлять указанную деятельность в пределах своих полномочий. Так как деятельность по борьбе с коррупцией это в первую очередь деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, основными ее субъектами будет выступать правоохранительные органы поскольку именно в их полномочия входят указанные виды деятельности. Для реализации деятельности по противодействию коррупции субъекты должны обладать такими полномочиями как:

- разработка и принятие нормативно-правовых актов в области противодействия коррупции,
- осуществление контроля и надзора за соблюдением антикоррупционного законодательства,
- предупреждение и пресечение коррупционных правонарушений и применение мер ответственности за их совершение;
- осуществление предварительного следствия по делам коррупционной направленности;
- полномочия по исполнению решений о возмещении вреда, причиненного в следствии совершения коррупционного правонарушения [4].

Перечисленные выше относятся к полномочиям органов государственной и муниципальной власти, однако институты гражданского

общества также могут осуществлять деятельность по противодействию коррупции, только в несколько другой форме:

- антикоррупционное просвещение;
- формирование института «общественных экспертиз»;
- направление обращений в органы государственной власти с целью защиты граждан от коррупции;
- «горячие линии» по вопросам коррупции;
- отслеживание информации о коррупционных проявлениях в различных медиа источниках и направление данной информации в государственные органы;
- и др.

Интерес представляет тот факт, что на сегодняшний день в Российской Федерации уголовно-правовая политика реализуется по двум совершенно противоположным друг другу направлениям: с одной стороны, мы можем наблюдать ужесточение ответственности за совершенные преступления, в частности это касается и санкций за совершенные коррупционные преступления, а с другой стороны, можно заметить тенденцию к либерализации законодательства, в том числе декриминализацию ряда составов преступлений. Конечно же, подобные реформы не столь позитивно влияют на практические результаты осуществления уголовной политики и напрямую отражаются в общественном сознании, подрывая тем самым авторитет государственной власти в глазах граждан [5]. Тем не менее, сказать, что государство не обращает внимание на возникшие проблемы нельзя – антикоррупционное законодательство развивается достаточно динамично, в последнее время особое внимание уделяется столь важному элементу противодействия коррупции как антикоррупционное просвещение.

Несмотря на то, что термин «коррупция» появился в лексиконе современного человека не так давно, зарождение этого явления началось в глубоком прошлом. Существует множество вариантов толкования термина «коррупция», однако базис понятия остается неизменным, под коррупцией

понимается использование должностным лицом служебного положения в целях личного обогащения. Борьба с коррупцией имеет значение не только в аспекте достижения нормального, законного функционирования органов государственной власти, в каком-то роде противодействие коррупции может быть приравнено к борьбе с человеческими пороками – завистью, жадностью, корыстью.

Коррупция явление многоликое и разнообразное, что затрудняет борьбу с ней. Существует множество классификаций видов коррупции – в зависимости от степени общественной опасности, по статусу субъектов, в зависимости от уровня распространения, по степени централизации коррупционных отношений, по степени регулярности коррупционных отношений.

На основании данных полученных международным движением Transparency International достоверно известно, что в 2017 году отличных результатов в вопросах борьбы с коррупцией достигли такие страны как Новая Зеландия, Дания, Финляндия, Норвегия, Швейцария. Наиболее подверженным коррупции странами стали Сомали и Южный Судан. Уровень восприятия коррупции в России близок к таким странам как Гондурас, Кыргызстан, Лаос, Мексика, Папуа-Новая Гвинея, Парагвай.

Большинство стран, успешно противодействующих коррупции, добились это при помощи:

- упрощения бюрократических процедур;
- введения административных регламентов;
- соблюдения высоких нравственных и этических стандартов в сфере оказания государственных услуг;
- повышения престижа государственной службы;
- создания специализированной службы по противодействию коррупции и др. [3].

Требуется целенаправленно и системно проводить антикоррупционную политику, учитывая постоянно меняющиеся условия. Антикоррупционная

политика представляет собой разработку и внедрение разносторонних и последовательных государственных и общественных мер, направленных на устранение (минимизацию) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизни. Другими словами, антикоррупционная политика представляет собой систему стратегических приоритетов и мер, которые реализуются государственными, муниципальными и иными органами, направленная на предупреждение, выявление и пресечение преступлений и правонарушений коррупционной направленности.

Для более развития системы эффективного предупреждения коррупции и коррупционных правонарушений необходимо:

- усовершенствовать антикоррупционное законодательство (нужно своевременно вносить изменения и дополнения);
- упорядочить систему, структуру, функции органов исполнительной и судебной власти;
- контроль за имущественным положением государственных и муниципальных служащих, ротация кадров;
- укрепить судебную власть и прокурорский надзор;
- государственная власть должна сотрудничать со структурами гражданского общества;
- осуществлять антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения (антикоррупционное образование и воспитание);
- стимулировать регионы, осуществляющие достоверный антикоррупционный мониторинг;
- разрабатывать и реализовывать федеральные, региональные, местные, локальные антикоррупционные программы, решить проблемы с их финансированием;

- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- определять и внедрять антикоррупционные стандарты;
- правоохранительных органов необходимо своевременно реагировать на поступающую информацию о коррупционных проявлениях;
- предупреждать, выявлять, пресекать и документировать коррупционно опасное поведение, минимизировать общественно опасные последствия и т.п. [3].

Для достижения положительного эффекта от применения мер предупреждения коррупционных преступлений необходимо предпринимать действия не только на уровне государства в целом, но и на уровне субъектов Федерации. Так, в Красноярском крае существует ряд общественных организаций ставящих своей целью предупреждению и профилактику коррупционных преступлений. Примером такой организации может послужить «Комитет по борьбе с коррупцией и терроризмом» функционирующий с 2013 года. Основными направлениями деятельности Комитета являются: социальная поддержка и защита граждан; оказание юридической помощи на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям и правовое просвещение населения, деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина; защита прав и интересов физических и юридических лиц от коррупции, неправомерных действий и/или бездействий должностных лиц государственных органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления; формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; консолидация широкой общественности в содействии правоохранительным органам в борьбе с преступностью и коррупцией, а также выявление случаев коррупции и злоупотребления служебным положением должностных лиц государственных и иных организаций и служб; профилактика социально опасных форм поведения граждан; сотрудничество с государственными

структурами, общественными и иными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму и коррупции и др. [6].

Не менее важной формой предупреждения коррупции является антикоррупционное просвещение. Антикоррупционное просвещение – это деятельность компетентных субъектов правоотношения (представителей органов государственной и муниципальной власти), направленная на правовую подготовку и систему убеждений по реализации антикоррупционного воспитания и образования граждан, путем соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры граждан [7].

На сегодняшний день Юридический институт Сибирского федерального университета реализовывает комплекс мер по антикоррупционному просвещению. 18 мая 2007 году по решению инициативной группы студентов Юридического института СФУ был создан Антикоррупционный студенческий клуб Сибирского Федерального Университета. Это первая молодежная студенческая инициатива по предупреждению коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества в Красноярском крае. Антикоррупционный клуб не имеет аналогов не только в Красноярском крае, но и в Сибирском федеральном округе. Антикоррупционный студенческий клуб - это объединение студентов и магистрантов, небезразличных как к коррупции в сфере образования, так и к проблеме коррупции в целом. Целями клуба является исследование коррупции как социально-правового явления, а также предупреждение коррупции. Основная задача клуба – это формирование нетерпимого отношения к коррупции в студенческой среде [8].

Все более и более актуальной становится проблема эффективности предупреждения коррупционных преступлений, учитывая что характеристикой коррупционных отношений стали: системность,

распространенность, безнаказанность, общественная опасность, обыденность, угроза кризиса внутренней и внешней политики и т.п. [9].

Немаловажным фактором затрудняющим борьбу с данным видом преступлений является то, что коррупционные преступления имеют скрытный и даже согласительный характер совершения. В большинстве случаев они не влекут каких-либо жалоб, так как виновные стороны получают обоюдную выгоду от незаконной сделки. Преступления коррупционной направленности имеют высочайшую приспособительную способность, они непрерывно видоизменяются и совершенствуются. Основной особенностью коррупционных преступлений является их латентность.

На сегодняшний день в России сформирована правовая и организационная основа противодействия коррупции: ратифицированы базовые международные соглашения, приняты концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы, а также нормативные правовые акты, направленные на их реализацию.

Наличие новых задач связано с необходимостью перехода к следующему этапу антикоррупционной политики — системному и, как подчеркнуто в Конвенции ООН против коррупции 2003 г., надлежащему осуществлению правовых мер. К сожалению, все еще не достигнута нужная четкость и прозрачность управленческих процессов в исполнительной власти, которые должны включать понятные всем критерии и правила принятия решений, не подготовлены и не реализованы эффективные механизмы осуществления контроля и надзора. Необходимо принятие мер по обеспечению единства принципов противодействия коррупции в публичной и частной сферах, усилению антикоррупционной профилактики, осуществлению мероприятий, нацеленных на минимизацию последствий коррупции. Немалая часть задач непосредственно связана с дальнейшим укреплением правопорядка и законности. По данному вопросу в Российской Федерации идет постоянное развитие правовых основ противодействия

коррупции. Критерием общей эффективности нормативных правовых актов, принимаемых в этой сфере, может служить достижение той цели, которая поставлена в Национальной стратегии противодействия коррупции, — искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.

Для осуществления вышеназванных задач недостаточно только придание юридической силы политически мотивированным решениям и формирование практики их применения. В целом видется ошибочной едва ли не общепринятая позиция рассматривать факт издания нормативного правового акта как решение проблемы. Правовые меры необходимо сочетать с иными, неправовыми мерами противодействия коррупции, которые будут убеждать общество в ее пагубности и разрушительной силе [10].

В долгосрочном плане противодействие коррупции может быть эффективно только в том случае, если оно направлено не столько на сокращение ситуативных проявлений коррупции, сколько на выявление и устранение причин и условий их появления и распространенности [11].

Для повышения эффективности предупреждения коррупции необходимо наладить постоянный мониторинг коррупционных практик, основанный на добровольном и анонимном предоставлении информации должностными лицами, гражданами, представителями и работниками организаций. Каналом поступления указанных сведений может стать специализированный информационный ресурс, обеспечивающий формирование банка данных коррупционных практик и доведение соответствующей информации до заинтересованных лиц. При этом в качестве критерия эффективности антикоррупционной деятельности компетентных правоохранительных органов может рассматриваться устранение возможностей для существования конкретных коррупционных практик [12].

1.2 Понятие, содержание и виды антикоррупционного просвещения

Вопросы повышения эффективности (результативности) противодействия коррупции в современном российском обществе находятся в центре внимания специалистов различных отраслей знания, представителей органов государственной власти и значительного количества населения. Одним из важнейших инструментов противодействия коррупции по праву считается антикоррупционное просвещение.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» не содержит понятия «антикоррупционного просвещения», но при этом в качестве одной из мер предупреждения коррупции называется «формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению», полагаем, что антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции, может эффективно обеспечить исполнение данной меры на практике.

Некоторые субъекты Российской Федерации, такие как Белгородская область [13], Костромская область [14] и Республика Карелия [15] в своих региональных законах о противодействии коррупции рассматривают антикоррупционное просвещение как специфическую форму информирования населения – антикоррупционное информирование. Федеральный закон «О противодействии и профилактике коррупции в Рязанской области» №70-ОЗ антикоррупционное просвещение отождествляется с антикоррупционной пропагандой [16], региональный антикоррупционный законодательство Республики Дагестан ставит антикоррупционное просвещение в один ряд с антикоррупционным образованием [17]. Ряд субъектов Российской Федерации в качестве средства профилактики коррупции называет другое средство – правовое просвещение. В большинстве случаев органы публичной власти при использовании данных понятий не давали пояснения их содержанию, однако в ряде региональных законов Российской Федерации понятие «антикоррупционного просвещения» все же указывается. Так в уже упомянутом выше законе Белгородской

области «О противодействии коррупции в Белгородской области» №338 от 7 мая 2010 г. указывается, что антикоррупционное просвещение представляет собой целенаправленный процесс информирования населения о мерах по реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции через средства массовой информации, официальные представительства органов государственной власти в сети Интернет в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры [18]. Стоит отметить, что достоинством вышеназванного определения также является то, что оно включает в себя цели антикоррупционного просвещения, которых стремятся достичь законодатель - а) формирование антикоррупционного мировоззрения; б) повышение уровня правосознания; в) повышение уровня правовой культуры, а также указание на средство его осуществления – информирование.

Определение «антикоррупционного просвещения» также было предложено законодателями Архангельской области, так в соответствии с частью 1 статьи 11 Закона Архангельской области «О противодействии коррупции в Архангельской области», антикоррупционное просвещение – это распространение знаний о законодательстве по противодействию коррупции, практике его применения и разъяснение положений нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры посредством информирования граждан об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав, а также посредством антикоррупционной пропаганды и антикоррупционного образования [19].

Интерес представляет определение, указанное в региональном законе Новосибирской области, так в качестве антикоррупционного просвещения там указывается «просветительская деятельность органов государственной власти Новосибирской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области, государственных учреждений Новосибирской области, муниципальных учреждений,

организаций, общественных объединений и граждан по распространению идей, знаний, культурных ценностей в области противодействия коррупции» [20]. Отметим, что безусловным достоинством данного определения является указание на широкий круг субъектов осуществления антикоррупционного просвещения.

К сожалению, Закон Красноярского края «О противодействии коррупции в Красноярском крае» от 7 июля 2009 года №8-3610 не включает в себя понятие антикоррупционного просвещения, в нем лишь указывается что комиссия по координации работы по противодействию коррупции в Красноярском крае в том числе разрабатывает рекомендации по организации антикоррупционного просвещения граждан в целях формирования нетерпимого отношения к коррупции и антикоррупционных стандартов поведения [21].

Исходя из содержания антикоррупционного просвещения предложенного законодателями субъектов Российской Федерации, при осуществлении анализа понятий указных в нормативно-правовых актах субъектов РФ, можно предложить следующее понятие: антикоррупционное просвещение – это система распространения субъектами государственной политики противодействия коррупции достоверной информации любым способом, в любой форме с использованием любых коммуникативных средств в отношении неопределенного круга лиц, направленная на формирование в обществе антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного поведения, антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры [18, 19, 20].

Отсутствие легитимного определения антикоррупционного просвещения требует обращения к научной и учебной литературе, в которой описывается и объясняется содержание антикоррупционного просвещения. На сегодняшний день наиболее ярко выделяется два подхода к определению антикоррупционного просвещения. Первый, более широкий подход [22, 23] гласит что антикоррупционное просвещение представляет собой

распространение достоверных и объективных знаний о коррупции, ее причинах и антикоррупционной деятельности государства и общества. Второй подход [24] имеет скорее практическую направленность и предлагает рассматривать систему антикоррупционного просвещения как цельную систему воспитательно-образовательных мер, целью которых является усвоение знаний о коррупции, сущности ее угрозы безопасности государства, нации и необходимости противодействия коррупционным проявлениям.

Для более основательного изучения вопросов антикоррупционного просвещения стоит рассмотреть его основные элементы. К ним можно отнести:

- цели и задачи антикоррупционного просвещения;
- субъекты антикоррупционного просвещения;
- объекты антикоррупционного просвещения;
- средства антикоррупционного просвещения [25].

Анализируя указанные выше законы субъектов Российской Федерации можно выделить следующие основные цели антикоррупционного просвещения:

- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формирование антикоррупционного поведения.

Указанные выше цели содержатся в каждом проанализированном законе субъекта, соответственно можно сделать вывод, что именно эти цели можно назвать основными. Однако, не стоит забывать и про дополнительные цели, к которым относится:

- повышение уровня правосознания;
- повышения уровня правовой культуры.

Важным элементом системы антикоррупционного просвещения является его субъекты. Субъектами антикоррупционного просвещения могут выступать организаторы, а также исполнители и лица, содействующие этому процессу.

Организаторами антикоррупционного просвещения, как правило, выступают органы публичной власти – данную тенденцию можно заметить в таких регионах как Костромская область [29], Архангельская область [30], Новосибирская область [31].

В качестве исполнителей антикоррупционного просвещения чаще всего указываются органы исполнительной власти, их структурные подразделения, а также конкретные должностные лица [25].

Существует ряд нормативно-правовых актов, изданных Министерством труда и социальной защиты РФ [26, 27, 28] на основании которых можно выделить следующие средства антикоррупционного просвещения:

1. обучение по вопросам профилактики и противодействия коррупции непосредственно после приема на работу;
2. обучение при назначении работника на иную, более высокую должность, предполагающую исполнение обязанностей, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
3. периодическое обучение работников организации с целью поддержания их знаний и навыков в сфере противодействия коррупции на должном уровне;
4. дополнительное обучение в случае выявления провалов в реализации антикоррупционной политики, одной из причин которых является недостаточность знаний и навыков работников в сфере противодействия коррупции.

На основании федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов можно выделить следующие объекты антикоррупционного просвещения:

- граждан Российской Федерации;
- население региона;
- государственные и муниципальные служащие;
- учащиеся образовательных учреждений.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что на сегодняшний день объектами антикоррупционного просвещения выступает все население страны, однако это не исключает особого внимания законодателя к отдельным, особенно подверженным рискам, группам населения, например – к государственным служащим [25].

Остановимся на классификации видов антикоррупционного просвещения предложенной П.А. Кабановым:

- Антикоррупционная агитация. Антикоррупционная агитация представляет собой процесс распространения субъектами антикоррупционной политики антикоррупционной информации различными методами, в любой форме и с использованием любых доступных средств в отношении неопределённого круга лиц, целью данного вида агитации является формирование в обществе устойчивого антикоррупционного мировоззрения и активного антикоррупционного поведения [32]
- Антикоррупционная пропаганда. Пропаганда данного вида несет своей целью распространение достоверных знаний о коррупции и противодействие коррупции любым способом, в любой доступной форме и с использованием любых средств в отношении неопределенного круга лиц, направленное на формирование в обществе устойчивого антикоррупционного правосознания и антикоррупционного поведения [33]
- Антикоррупционная реклама. Задачей данного вида антикоррупционного просвещения является привлечение внимания населения к проблеме противодействия коррупции и формирование в обществе антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционного поведения [34]
- Антикоррупционное консультирование. Данный элемент предполагает осуществление антикоррупционного просвещения уполномоченным на то лицо, имеющим соответствующую

профессиональную квалификацию. Антикоррупционное просвещение осуществляется в отношении неопределённого круга лиц с использованием различных форм и средств антикоррупционного поведения, антикоррупционной культуры [35].

Правовое и антикоррупционное просвещение в широком плане представляет собой процесс передачи информации, но этот процесс не является самоцелью. Более правильным будет отметить, что он, скорее, сопровождает социализацию, получение знаний любого содержания. Элементы правового просвещения должны иметь место во всех образовательных программах: дошкольных, школьных, среднеспециальных, высших, с учетом специфических особенностей такой социально-демографической группы как молодежь. При этом правовое просвещение должно быть направлено не только на усвоение норм антикоррупционного законодательства, но и на формирование положительных правовых установок личности, социальной группы, общества. В конце концов личность, обладающая правовой культурой, должна знать и понимать право, естественно воспринимать его требования, уважать нормы права в силу личного убеждения, а не принуждения, иметь привычку поступать в соответствии с законом, проявлять правовую активность по отношению к правонарушениям.

На сегодняшний день можно отметить тенденцию к усовершенствованию правового поля по вопросам антикоррупционного просвещения – так, несмотря на то что законодатель не закрепил легитимное определение антикоррупционного просвещения, законодательные органы субъектов Российской Федерации не остаются в стороне и стараются самостоятельно определить данное понятие на основании имеющихся у них общих характеристик антикоррупционного просвещения.

1.3 Значение антикоррупционного просвещения молодёжи

Важным вкладом в построение правового демократического государства, в способность мотивировать субъекты правоотношения на участие в жизни общества и государства в целом является создание системы антикоррупционного просвещения.

Одной из основных задач в сфере борьбы с коррупцией представляется повышение осведомленности общества о коррупции, ее негативном влиянии на общество, экономику и соответствующие законы, возможно стоит усилить общественные контроль в отношении должностных лиц. Для этого нужно:

1. Предоставить финансирование для осуществления продвижения сотрудничества между государственными органами и гражданским обществом, т.е. посредством партнерства в формировании и реализации антикоррупционного просвещения общественности и повышения их осведомленности;

2. Создать условия для подготовки и организации семинаров для общественных информационно-пропагандистских групп, целью которых является построение осведомленности по вопросам законодательной инициативы в борьбе с коррупцией.

Приоритетной целью антикоррупционного просвещения представляется повышение уровня информационной осведомленности общественности о том, какие последствия несет за собой коррупция и как она может повлиять как на общество в целом, так и на каждого отдельного гражданина. Гражданская активность означает, что каждый член гражданского общества – прямо или косвенно – должен внести свой вклад в развитие правового государства [36].

Важным условием борьбы с коррупцией является свободный доступ к информации, не менее важным представляется информирование общества о фактах коррупции - эта задача может быть возложена на средства массовой

информации. Активная позиция медиа в этой сфере, выраженная в виде журналистских расследований разного уровня, не только привлечет внимание граждан к проблеме, но и укажет правоохранительным органам на факты нарушения закона. Не менее важным представляется освещение судебных процессов по делам коррупционеров, вплоть до вынесенных приговоров, однако, необходимо понимать, что использовать СМИ как инструмент для борьбы с коррупцией возможно только в том случае, если у общества есть к ним доверие, а на данный момент, медиа теряют статус в глазах общества. Это обусловлено рядом причин, одной из которых является, к примеру, скрытая политическая реклама во время выборов. Не секрет, что работники СМИ получают большие деньги за подобные услуги, в связи с чем нередко следуют за теми, кто больше платит. В результате, именно прибыль становится критерием оценки готовящегося к публикации материала. В итоге мы получаем ровно противоположную ситуацию, когда медиа становятся способом манипуляции общественным сознанием. Для того, чтобы эффективно использовать этот инструмент борьбы с коррупцией необходимо избавиться от самого от этого явления [37].

Для более детального анализа столь серьезной для всего общества проблемы представляется целесообразным обратиться к мировому опыту антикоррупционного образования и воспитания, так как на данный момент российская образовательная практика в этом отношении не обладает собственной комплексной стратегией противодействия коррупции во всех сферах общества. На сегодняшний день относительно свободными от коррупции считаются страны, занимающие первые 20 мест в рейтинге Transparency International: Дания, Финляндия, Швеция, Новая Зеландия, Нидерланды, Швейцария, Сингапур, Канада, Германия и другие [38]. Эти данные могут быть использованы в оценке социального восприятия коррупции и, соответственно, наличия у населения некоего морально-этического иммунитета к коррупции.

На сегодняшний день интересные и эффективные разработки в области антикоррупционного воспитания имеются в Дании. Эта страна занимает высокие позиции в мировых антикоррупционных рейтингах, что объясняется системностью антикоррупционной политики, которую обеспечивает Датское агентство международного развития, Торговый совет Дании (ТСД) и большое количество образовательных и воспитательных проектов. Одним из ярких примеров является образовательный проект «Образование против коррупции» (2012 - 2013 гг.). Основной целью проектов такого уровня является формирование внутренней нетерпимости к коррупции на фоне активной гражданской позиции у молодежи. В проекте содержание педагогического взаимодействия с молодежью включает значительный когнитивный компонент - решение просветительских задач. Важную роль в вопросах противодействия коррупции в Дании играют принятые обществом так называемые этические кодексы - кодексы чести государственных служащих, этические кодексы компаний, в которых обозначены ориентиры антикоррупционного поведения, и, безусловно, высокий уровень гражданской инициативы [39].

Большие успехи в антикоррупционной деятельности демонстрирует Австралия. Стоит отметить, что в данной стране занимаются вопросами антикоррупционного воспитания и просвещения уже на уровне начальной школы, а также существует ежегодная практика «выездных образовательных программ» по борьбе с коррупцией [40]. Названные выше австралийские педагогические технологии нацелены на формирование стандартов антикоррупционного поведения у молодежи и расширению знаний об опасности коррупции. Подобный опыт антикоррупционного просвещения молодежи имеется и в других странах, так, например, в Литве и Дании был реализован проект, под названием «Образование против коррупции» - его приоритетной задачей являлось формирование у молодежи гражданской позиции и воспитание нетерпимости к коррупции среди школьников. Проект «Введение антикоррупционного образования в средних школах» стартовал в

Болгарии в 2004 году и действует по настоящее время. В целях повышения эффективности реализации Национальной стратегии борьбы с коррупцией было принято решение о введении антикоррупционных модулей в учебные программы средних школ, а также для создания благоприятных условий коммуникации между школьниками, их родителями и педагогическим составом общеобразовательных учреждений. Важно, что целевой аудиторией педагоги видят именно подрастающее поколение, начиная работу по формированию антикоррупционной культуры личности еще в школе.

Конечно, в антикоррупционном мировом опыте, можно заметить особенности, свойственные определенным странам и обусловленные их менталитетом. Так, например, считается, что если в государстве наблюдается высокий уровень коррупции, оно не способно достойно развиваться в экономической сфере. Однако Китайская Народная Республика, занимающая 83 место в упомянутом рейтинге TI, уверенно сохраняет второе место в мире по номинальному ВВП, что, конечно же, указывает на высокий темп роста экономики Китая. При этом в КНР ведется антикоррупционное противодействие. Основой всей борьбы с коррупцией в современном Китае является идеологическая основа и жесткие правовые меры, определенные великим реформатором Дэн Сяопин: «Мягкой рукой с преступностью не повоюешь и социальные уродства не выведешь». Выбранный странной путь репрессивных мер противодействия коррупции представляется неоднозначным и вызывает ожесточенные споры среди мировой общественности. Стоит отметить, что в КНР также используется комплексный подход при борьбе с коррупцией, включающий в себя, в том числе, социально-педагогические меры. Среди таких мер можно выделить интерактивно-образовательную платформу, ориентированную на младших школьников, которая действует в китайском городе Макао, на ее основе ведется просветительская работа школы по антикоррупционному образованию [40].

Своеобразным противопоставлением китайскому опыту является опыт Сингапура. Так, при сходстве менталитета (китайцы составляют более 70% населения Сингапура), в стране наблюдается практически непреодолимый для Китая уровень снижения коррумпированности государственного аппарата, бизнеса, здравоохранения и т.д. [41]. На сегодняшний день Сингапур имеет репутацию практически свободного от коррупции государства (восьмое место в мировом рейтинге), хотя прежний был сильно коррумпирован. Исторически сложилось, что коррупция является одной из черт азиатского образа жизни: люди открыто принимали от населения вознаграждение за исполнение своих обязанностей, это являлось частью их жизни и культуры, - так Ли Куан Ю., первый премьер-министр Республики Сингапур, объяснял это положение. Введение комплексного антикоррупционного курса позволило изменить ситуацию, в комплекс вошли как политические и законодательские меры, так и идеология: пропаганда идеи «общества без коррупции»; неотъемлемой частью стали воспитательные и просветительские меры в вопросах предотвращения коррупции; «стремлении минимизировать или исключить условия, создающие как стимул, так и возможность склонения личности к совершению коррумпированных действий». Результат этого комплекса мер впечатляет, считается секретом успеха, а также одним из условий форсировано развивающейся экономики, вошедшей в историю как «сингапурское экономическое чудо». Анализ сингапурского опыта подтверждает, что наличие ведущей идеи, сформулированной как идеология общественной жизни, и значительное внимание, уделяемое антикоррупционному воспитанию молодежи, способствуют эффективности усилий общества и государства по формированию антикоррупционного гражданского социума.

Опыт борьбы с коррупцией в Японии также подтверждает тот факт, что её низкий уровень во многом благоприятствует экономическому и социальному развитию страны. Анализ законодательства Японии

показывает, что в данной стране особое значение придаётся запретам в отношении политиков, государственных и муниципальных служащих. В частности, они касаются многочисленных мер, которые политически нейтрализуют японского чиновника в отношении частного бизнеса как во время службы, так и после ухода с должности. Законодательство Японии квалифицирует как преступление действия политиков, лоббирующих за вознаграждение от заинтересованного лица выгодное для него решение путём воздействия на государственных и муниципальных служащих, а также служащих юридических лиц с 50-процентным капиталом государства или органов местного самоуправления. Как и во многих других странах, в Японии одним из важнейших направлений борьбы с коррупцией является кадровая политика. Государственное администрирование построено здесь на принципе меритократии и ориентировано на службу. Японским чиновникам гарантирована достойная оплата труда - до Сингапура далеко, но заметно выше, чем в других азиатских государствах [42].

Интересным представляется опыт антикоррупционного просвещения молодежи в Индонезии - там антикоррупционное противодействие средствами образования представлено в антикоррупционной программе обучения. Так, Национальный учебный план (в предметных дисциплинах и целеполагании) отмечает важность работы, направленной на воспитание морально-этического облика человека и гражданина, а также включает религиозные аспекты и свойственное индонезийскому менталитету стремление к социальной справедливости. Для стран с высоким уровнем коррупции, в том числе и для России, индонезийский опыт ведения борьбы с коррупцией на образовательном уровне, учитывающий опору на этнокультурное своеобразие, с нашей точки зрения, представляет большой интерес. В целом успешный опыт Австралии, Дании, Латвии, Сингапура, Индонезии и других стран, сделавших большой рывок к разрешению проблем борьбы с коррупцией, свидетельствует о необходимости обращения

к воспитательным и образовательным мероприятиям и необходимости реализации антикоррупционного просвещения с самых ранних лет.

К сожалению, противодействие коррупции в России, на данный момент, хоть и дает положительные результаты, но все же требует доработки. Результаты исследования общественного мнения в отношении коррупции - Барометр мировой коррупции (Global Corruption Barometer), - подтверждают недостаточность имеющихся антикоррупционных мер. Эксперты зарегистрировали 13% падение эффективности государственной антикоррупционной кампании [43]. Данная ситуация может быть обусловлена отсутствием системы в вопросах борьбы с проблемой коррупции. Так, на законодательном уровне предпринимаются меры по борьбе с проблемой коррупции, существуют правовые механизмы, направленные на выявление коррупционных прецедентов. Впрочем, как показывает мировая практика, законотворческая антикоррупционная политика - это лишь один из элементов системы противодействия коррупции. На данный момент в России действует принятая Правительством РФ «Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся» [43], которая содержит ряд рекомендуемых к проведению просветительских мероприятий с целью создания условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения. Практический опыт таких мероприятий, хотя и не системный, показали многие субъекты Российской Федерации (Республика Татарстан, Ставропольский край, Волгоградская, Белгородская и Ростовская области). Понимание проблемы соответствующего воспитания молодежи происходит на научном уровне: в педагогических исследованиях отмечается тенденция к становлению антикоррупционного воспитания как нового и приоритетного направления воспитания личности. Педагогические коллективы разрабатывают пособия для школьного учителя по антикоррупционному образованию учащихся, что позволяет говорить о перспективах внедрения

курса антикоррупционного образования как неотъемлемой части образовательного процесса [45].

Остановимся на вопросе соотношения антикоррупционного просвещения и антикоррупционного воспитания. Несмотря на то, что при изучении нормативно-правовых актов различных уровней часто можно встретить такое понятие как «антикоррупционное воспитание», его легитимное определение до сих пор отсутствует, также антикоррупционное воспитание не выделяется среди основных мер профилактики коррупции. В результате мнения разделись: в ряде документов антикоррупционное просвещение и антикоррупционное воспитание воспроизводятся как равнозначные понятия, в других же антикоррупционное воспитание выступает как один из методов антикоррупционного просвещения.

Более объективным выглядит подход предполагающий, что антикоррупционное воспитание является одним из методов антикоррупционного просвещения. Однако, антикоррупционное воспитание будучи обширным элементом системы имеет свои цели, задачи и принципы.

Цель антикоррупционного воспитания заключается в формировании у обучающихся профессиональных образовательных организаций, неприятия коррупции как образа мысли и образа действий, поведения, формировании гражданского, негативного отношения к коррупции.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

- формирование у обучающихся политико-правовых знаний антикоррупционного профиля, предполагающего знакомство с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- развитие у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения, способного проявлять нетерпимость к элементам коррупции;
- создание у обучающихся опыта конструктивного взаимодействия между обучающимися, между обучаемыми и обучающими, опыта

нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем, демонстрация возможности борьбы с коррупцией [46].

Очевидным препятствием к реализации антикоррупционного воспитания молодежи оказывается отсутствие системной, научно обоснованной теории данной работы, в том числе в высшей школе. Проблема воспитания нового поколения граждан, негативно относящихся к коррупции и нравственно готовых бороться с ней, как показывают проведенные исследования, имеет целый ряд острых вопросов. Актуальные педагогические аспекты проблемы противодействия коррупции связаны с задачами создания целостной теории антикоррупционного воспитания, а также разработки содержания и эффективных методов антикоррупционного воспитания. Антикоррупционное воспитание молодежи как составная часть целостного педагогического процесса имеет своей целью заложить такие морально-нравственные идеалы, убеждения, ценности, которые в будущем станут устойчивыми барьерами на пути воздействия вируса коррупции на личность [46].

Как уже отмечалось выше, особое значение должно придаваться антикоррупционному просвещению молодежи - необходимо сформировать у этой категории граждан антикоррупционную модель поведения, высокий уровень правосознания и правовой культуры. Наиболее остро стоит вопрос антикоррупционного просвещения студентов, как будущих работников самых различных сфер от здравоохранения до органов внутренних дел и других социально значимых сфер, наиболее сильно подверженных антикоррупционным проявлениям. Ситуация в нашей стране во многом схожа с КНР - как упоминалось выше, в данной стране коррупция является одной из черт азиатского образа жизни, также и в России коррупция уже стала частью менталитета, именно поэтому столь необходимо воспитывать в новом поколении жесткие антикоррупционные убеждения и готовность действовать только в рамках закона. Необходимо сделать так, чтобы молодой специалист знал, как обезопасить себя от коррупционных

посягательств и понимал каков алгоритм действий в случае, если ему предлагают взятку в том или ином виде.

Стоит отметить, что антикоррупционное просвещение молодежи является серьезной инвестицией в будущее страны. Конечно, перевоспитать взрослое поколение граждан с уже устоявшимися взглядами и принципами практически не представляется возможным, однако можем заняться воспитанием нового поколения специалистов имеющих высокий уровень социальной ответственности и правового воспитания, с правильно сформированным антикоррупционным мышлением и мировоззрением, что, конечно, поможет значительно снизить уровень коррупции. Именно поэтому столь необходимо уже сегодня приложить максимальные усилия к созданию эффективной системы антикоррупционного просвещения молодежи.

2. Организация антикоррупционного просвещения молодежи

2.1 Организационно-правовые основы антикоррупционного просвещения молодежи

Молодежь - социально-демографическая группа к которой требуется проявить особое внимание, ведь именно от ее положения во многом зависит будущее общества в целом. Процесс преемственности и смены поколений носит объективный и системный характер, в результате чего образуются нерешенные проблемы и социальные конфликты затрагивающие сегодняшнюю молодежь, которые, чаще всего, влияют на дальнейшее течение жизни социума, становятся катализатором определенных изменений, в том числе и деструктивного характера. Одним из таких факторов современного российского общества в аспекте влияния на современную молодежь являются коррупционные проявления, которые представляют собой системную социальную проблему. Особенно тревожит тот факт, что студенты, являющиеся основой будущего нашего государства, также вовлечены в разные формы девиантного поведения. Рассматривая социально-экономические причины девиантного поведения, сложно недооценить роль субъективных причин таких как духовное и нравственное воспитание.

Гуманизация уголовной и уголовно-исполнительной политики нашего государства по отношению к несовершеннолетним является составной частью правовой политики государства. По своей сущности гуманизация представляет собой организованную и осуществляемую государством деятельность, направленную на разработку и реализацию совокупности мер по защите личности, общества и государства от преступных посягательств несовершеннолетних и возмещение причиненного преступлением вреда, а также защите самих несовершеннолетних от посягательств, совершаемых в отношении них. Уголовным кодексом Российской Федерации закреплена уголовная ответственность несовершеннолетних за совершенные ими преступления и уголовно-правовая защита интересов несовершеннолетних.

На данный момент исходя из официальных статических данных можно отметить, рост количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, также наблюдается тенденция роста коррупционной преступности в сфере образования, так все больше студентов в процессе получения высшего образования прибегают к даче взятки как приемлемому способу решения возникших в процессе обучения проблем [47].

Именно правосознание нынешней молодежи является самым объективным мерилем потенциала развития общества, ведь разделяемые данной социальной группой ценности определяют будущее всей цивилизации. Пристальное внимание стоит уделять ментальным установкам молодёжи из-за их функциональной подвижности, неопределенности, способности к быстрым трансформациям, что может быть реализовано как в позитивном, так и в негативном ключе. Позитивные социальные нормы в сознании указанной возрастной группы еще не столь сильно укоренены, тогда как заблуждения и ошибочные суждения часто становятся мотивационными инструментами. Неоспоримая важность антикоррупционного просвещения состоит в том, что оно призвано устранить пробелы в нравственном поведении и гражданской позиции, образовавшиеся в постперестроечную эпоху. На сегодняшний день, в сознании молодежи деморализованы экономические отношения, что связано с популяризацией, так называемых, «легких денег» полученных вне закона. В итоге мы имеем дело с положительным или терпимым отношением к коррупции. В молодежной среде, особенно среди подростков, распространено видение государства как тотального аппарата контроля и насилия, как системы «стеснительных установлений», придуманного исключительно для того, чтобы мучить людей. Следовательно, государству - злу следует сопротивляться через анархию, противоправность и, в том числе, коррупцию.

Исходя из вышесказанного можно сказать, что переоценить важность антикоррупционного просвещения молодежи практически невозможно, так

как на данный момент оно представляет собой самый эффективный инструмент воздействия на общественное сознание – тем более что гораздо целесообразней и проще предупредить правонарушение «задушив» мысли о нем на корню, чем исправлять последствия уже совершенного деяния.

На наш взгляд, положительный эффект в борьбе с коррупцией может быть достигнут с помощью следующих комплексных мер:

1. Антикоррупционное просвещение необходимо начинать реализовывать в семье и закреплять полученные результаты в образовательных организациях. Так, в статье 18 Модельного закона о воспитании детей и молодежи говорится о том, что воспитательный процесс организованно осуществляется: в семье; в учреждениях основного и дополнительного образования; в условиях социально-педагогических учреждений; в условиях специальных (в том числе закрытого типа) учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений [48]. Пристальное внимание необходимо уделять субъектам воспитательной и просветительской деятельности, ими могут выступить законные представители, педагоги, сотрудники правоохранительных органов, священнослужители и другие значимые в глазах подрастающего поколения люди.

2. Важно повысить уровень юридической грамотности педагогов, особенно преподавателей правовых дисциплин. На данный момент можно отметить, что многие педагоги разных уровней образования (общего, профессионального и дополнительного) плохо разбираются или вообще не знают действующее антикоррупционное законодательство, в то время как антикоррупционное просвещение предполагает распространение знаний о соответствующем законодательстве, практике его применения и разъяснение положений нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции в целях формирования антикоррупционного мировоззрения.

3. Особенно важными элементами данного воспитания выступает ориентация на такие ценности, как вера, совесть, правда и справедливость,;

любовь к Родине, служение Отечеству, правопорядок, ответственность и неподкупность. Стоит согласиться с мнением А.Ю. Кузубовой, отмечающей, что «для отечественной правовой системы характерно формирование особого рода нравственно-правовых ценностей, где нравственность и право дополняют, и поддерживают друг друга» [49]. Так и антикоррупционное воспитание следует выстраивать с оглядкой на цивилизационные духовно-культурные основы, восходящие к православным традициям, на сильную государственность, идеалы правды и справедливости, служения во благо общества и государства. Безусловную важность представляет воспитание у подрастающего поколения любви и уважения к честному труду, особый акцент должен делаться на формировании у молодежи готовности и умения трудиться на благо семьи, общества и государства, вырабатывать и отстаивать собственную гражданскую позицию. Духовное формирование личности происходит путем включения в общественно-исторический опыт народа и овладения нормами социально-этических взаимоотношений. А значит, антикоррупционному воспитанию как части духовно-нравственного и правового воспитания следует уделять должное внимание [50].

В 2017 году Указом Губернатора Красноярского края от 08.12.2017 № 307-уг была утверждена «Программа противодействия коррупции в Красноярском крае на 2018–2020 годы» [51] разработанная в целях исполнения «Национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» (далее - Национальный план) утвержденного Указом Президента РФ от 29.06.2018 г №378 [52].

В Национальном плане в качестве одной из приоритетных задач указано «повышение эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания». Несмотря на то, что основное внимание уделяется антикоррупционному просвещению государственных служащих в виде

утверждения программ дополнительных профессиональных программ по вопросам противодействия коррупции, ежегодного повышения квалификации и т.д., законодатель не обделил вниманием и важность включения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, среднего профессионального и высшего образования положений, предусматривающих формирование у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а в профессиональной деятельности - содействовать пресечению такого поведения, также отмечается необходимость утверждения и реализации программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2018 - 2019 годы.

В срок до 1 октября 2020 года Правительство Российской Федерации при участии Генеральной прокуратуры Российской Федерации должно разработать комплекс просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения.

Программа противодействия коррупции в Красноярском крае на 2018–2020 годы представляет собой связанный по целям, задачам и срокам осуществления комплекс организационных, правовых и иных мер противодействия коррупции в органах государственной власти Красноярского края и иных государственных органах Красноярского края, предусмотренных федеральным законодательством, законами края, указами Губернатора края и постановлениями Правительства края.

Исходя из анализа указанных выше документов и научных трудов на тему антикоррупционного просвещения, может сделать следующие выводы:

1. При осуществлении правового и антикоррупционного просвещения необходимо ориентироваться на формирование правосознания, положительных правовых установок у государственных и муниципальных служащих, усвоение ими всей полноты юридических норм и формирование

правовой культуры. Формирование правовой культуры в свою очередь нацелено на формирование системы убеждений и ценностных ориентаций, навыков и привычек поведения.

2. В правовом и антикоррупционном просвещении рекомендуется выделить три приоритета:

- ближайший – формирование системы правовых знаний,
- промежуточный – формирование правовой убежденности,
- конечный – формирование мотивов и привычек правомерного поведения.

3. Уделим немного внимания антикоррупционному просвещению государственных служащих – не секрет что часто выпускники различных ВУЗов предпочитают начать свой трудовой путь именно с государственной службы для наработки более обширного и разностороннего опыта. Антикоррупционное просвещение необходимо осуществлять по ключевым вопросам противодействия коррупции, которые затрагивают всех или большинство государственных (муниципальных) служащих и предполагают взаимодействие государственного (муниципального) служащего с органом государственной власти и местного самоуправления. К числу таких вопросов относятся в частности вопросы:

- уголовной ответственности за дачу и получение взятки;
- получения подарков;
- урегулирования конфликта интересов;
- выполнения иной оплачиваемой работы;
- информирования о замеченных фактах коррупции;
- формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

4. В соответствии с методическим рекомендациям «реализация профилактических мероприятий подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений», одобренных президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции (протокол от 25 сентября 2012 г. № 34) необходимо использовать возможности участия государственных служащих в различных образовательных программах по вопросам противодействия коррупции как в рамках реализации государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных служащих, так и в рамках выполнения различных научно-исследовательских работ. Отмечено, что необходимо стимулировать государственных служащих к участию в таких программах.

5. Для организации консультирования государственных служащих по вопросам противодействия коррупции, согласно указанным выше методическим рекомендациям президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции представляется целесообразным определить порядок обращения для получения индивидуальной консультации, а также установить приемные часы ответственных лиц кадровых подразделений. Также, при небольшой штатной численности подразделений наряду с индивидуальным консультированием имеется объективная необходимость активного внедрения в практику технологий дистанционного консультирования во избежание рисков нарушения режима конфиденциальности личной информации. Сведения о консультировании (ответственные лица, их контактная информация, приемные часы и место проведения консультаций) должны быть доведены до всех государственных служащих соответствующего федерального государственного органа, размещены для открытого доступа на странице подразделения.

6. Дистанционное консультирование по вопросам противодействия коррупции необходимо осуществлять с помощью специальной электронной формы или посредством использования электронной почты. В таком случае

на странице подразделения в обязательном порядке должна быть размещена ссылка на электронную форму или указан адрес электронной почты. В целях сокращения консультационной нагрузки на подразделения и защиты конфиденциальности систему дистанционного консультирования целесообразно снабдить дополнительными поисковыми возможностями (например, поиском ответов на интересующие вопросы в разделе «Часто задаваемые вопросы» или в методических материалах).

7. Разработка Памяток о противодействии коррупции должна осуществляться по ключевым вопросам этой работы, которые затрагивают всех или большинство государственных (муниципальных) служащих и предполагающих взаимодействие государственного (муниципального) служащего с органом государственной власти и местного самоуправления. Имеет смысл готовить памятки на основе типовых жизненных ситуаций с включением сведений, необходимых для их правильной оценки (например, разъяснять, что понимается под взяткой, порядок действий при предложении взятки, ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов и т. д.) Распространять памятки следует как в электронной, так и в печатной форме.

8. Контроль усвоения антикоррупционного законодательства рекомендуется организовывать в рамках проведения анкетирования, тестирования или иных методов оценки знания положений соответствующих нормативных правовых актов. [53]

Анализируя вышеизложенное, можно отметить что законодатель уделяет пристальное внимание антикоррупционному просвещению государственных служащих и при этом практически обделяет своим вниманием вопросы антикоррупционного воспитания молодежи, за исключением пары общих норм отмечающих необходимость включения элементов правового просвещения на всех этапах получения образования от дошкольного до высшего. На сегодняшний день в Российской Федерации отсутствует нормативно-правовой документ включающий в себя конкретный

алгоритм организации антикоррупционного просвещения на том или ином этапе получения образования. В результате, каждая образовательная организация самостоятельно определяет приемлемые и удобные для себя методы осуществления правового просвещения обучающихся. К сожалению, далеко не каждая образовательная организация может позволить себе держать в штате специалиста в области антикоррупционного законодательства и если в общеобразовательных организациях, учреждениях среднего профессионального и высшего образования разработкой программ антикоррупционного просвещения может заниматься педагог имеющее юридическое образование (если таковой имеется в штате), то в организациях дошкольного образования и профессиональных образовательных организациях занимающихся подготовкой специалистов технического профиля таких специалистов скорее всего не найдется вообще.

Несмотря на ряд существующих проблем, на сегодняшний день можно отметить тенденцию к более детальному подходу законодателя к вопросам антикоррупционного просвещения молодежи. Так в 2019 году Правительством Российской Федерации была утверждена «Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год» включающая в себя ряд важнейших мероприятий направленных на повышение эффективности антикоррупционного просвещения учащихся:

- Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся
- Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание
- Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции
- Популяризация антикоррупционного поведения [54].

На сегодняшний день, в виду отсутствия общего стандарта, образовательные организации в процессе осуществления своей деятельности внедряют собственные формы антикоррупционного просвещения: так,

дошкольные учреждения, организации общего и среднего профессионального образования чаще всего издают внутренние документы содержащие цели, задачи, основные направления антикоррупционного просвещения и список проводимых мероприятий, а образовательные организации высшего образования создают антикоррупционные советы и кружки.

Ярким примером положительного опыта осуществления антикоррупционного просвещения является Сибирский федеральный университет и созданные на его базе Центр противодействия коррупции и правовых экспертиз, а также Антикоррупционный студенческий клуб Сибирского Федерального Университета. Центр противодействия коррупции и правовых экспертиз СФУ - структурное подразделение Сибирского федерального университета, сформированное для создания единого научного пространства по вопросам изучения проблем противодействия коррупции, интенсификации научно-практического взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями и институтами гражданского общества по вопросам предупреждения коррупции, а также проведения правовых экспертиз.

Положение о Центре противодействия коррупции и правовых экспертиз принято на заседании ученого совета и утверждено ректором 8 апреля 2016 года, организационную основу деятельности данного структурного подразделения составляет ежегодно утверждаемая Программа Сибирского федерального университета по предупреждению коррупции. За не столь долгий период времени, Центр добился значимых успехов в проводимой работе и получил безусловное признание в профессиональном сообществе:

- центр является организатором крупнейшей за Уралом дискуссионной площадки — ежегодного Сибирского антикоррупционного форума, участие в котором принимают ведущие российские ученые и практики,

а также представители международных научно-исследовательских организаций;

- разработанный сотрудниками Центра учебно-методический комплекс «Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования» рекомендован Управлением Президента РФ по вопросам противодействия коррупции к внедрению в деятельность Министерства юстиции РФ и иных заинтересованных организаций [55].

Антикоррупционный студенческий клуб Сибирского федерального университета был создан 18 мая 2007 года по решению инициативной группы студентов Юридического института СФУ. Это первая молодежная студенческая инициатива по предупреждению коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества в Красноярском крае. Антикоррупционный клуб не имеет аналогов не только в Красноярском крае, но и в Сибирском федеральном округе. С момента образования АСК СФУ регулярно проводятся встречи с представителями органов государственной власти и правоохранительных органов в формате круглых столов, в ходе которых студенты имеют возможность получить информацию о деятельности соответствующих органов «из первых рук». Нельзя не отметить, что именно такой формат общения вызывает наибольший интерес в студенческой среде и позволяет привлекать в клуб все большее число студентов [56].

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что несмотря на отсутствие федерального закона, закрепляющего общий стандарт проведения антикоррупционного просвещения, субъекты самостоятельно разрабатывают программы и стандарты содержащие в себе реализуемые ими формы и методы антикоррупционного просвещения с учетом особенностей той группы граждан по отношению к которым субъект осуществляет свою антикоррупционную просветительскую деятельность.

2.2 Формы и методы антикоррупционного просвещения

С 2008 года в Российской Федерации на постоянной основе проводится формирование нормативно-правовой базы по противодействию коррупции. Основным документом ставшим основой для создания всех последующих нормативно-правовых актов в области противодействия коррупции стал Национальный план противодействия коррупции. В развитие положений Национального плана противодействия коррупции, Президент РФ подписал пакет антикоррупционных законов, включающий в себя Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ. Как уже упоминалось выше, данный закон не содержит прямых норм, регламентирующих организацию и проведение антикоррупционного просвещения. Однако, отдельные нормы, в частности, реализация мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению, невозможно реализовать без предварительного разъяснения норм антикоррупционного законодательства и правовых технологий его применения. Создание плана мероприятий и проведение антикоррупционного просвещения федеральных государственных служащих возложено Правительством РФ на подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений кадровой службы федерального государственного органа.

Анализ нормативно-правых документов различного уровня от федеральных законов до информационных писем и методических рекомендаций различных органов государственной власти позволяет выделить следующие методы антикоррупционного просвещения:

1. а) обучающие методы:

- специализированные программы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, осуществляемые на базе РАНХиГС при Президенте РФ;
- преподавание спецкурсов в вузах и магистерских программ по антикоррупционной тематике;
- обучающие программы, реализуемые органами, подразделениями кадров учреждений, организаций и предприятий;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- разбор конкретных ситуаций по организации противодействия коррупции;
- консультирование;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- формирование условий для самостоятельного изучения гражданами вопросов противодействия коррупции.

б) научно-исследовательские методы:

- проведение всесоюзных, региональных, межвузовских и других научно-практических и научно-теоретических конференций с привлечением авторитетных специалистов в области противодействия коррупции;
- проведение круглых столов, семинаров, по рассматриваемой проблематике;
- проведение форумов;
- проведение социологических опросов с комментированием их результатов в СМИ.

в) презентационные методы:

- разработка памяток на основе типовых жизненных ситуаций, связанных с коррупцией;
- выпуск презентаций, плакатов, установка баннеров с призывами антикоррупционного характера.
- выпуск телефильмов, мультимедийных материалов;
- электронное тестирование знаний, умений и навыков.

г) информационные методы:

- публикации о выявленных фактах коррупции в печатных СМИ;
- информация в массивах Интернет прежде всего на порталах антикоррупционных комиссий субъектов;
- использование информационных ресурсов и баз данных.

Наиболее эффективной формой антикоррупционного просвещения представляется организация различных видов учебных семинаров (бесед, лекций, практических занятий, тренингов) по вопросам противодействия коррупции [53].

В целях реализации комплексного подхода к антикоррупционному воспитанию по заданию Минобрнауки России рядом ученых формулировались предложения в проект программы по антикоррупционному просвещению учащихся и студентов образовательных организаций на 2018—2019 гг. В результате работы были внесены следующие предложения:

- 1) в обязательную программу основного (7—9 классы) и среднего (10—11 классы) общего образования в рамках общественно-научных (история), филологических (литература) дисциплин необходимо внести компонент антикоррупционного воспитания и пропаганды, в целях проверки эффективности данной инициативы предлагается внести в Центральном федеральном округе в дополнительную программу

гуманитарных дисциплин (граждановедение, обществознание) — курс «Антикоррупция». Основная цель данного предложения - утверждение в детской среде позитивных представлений о социуме и позитивных моделей поведения в нем как нормы, привитию устойчивого неприятия коррупционных стереотипов поведения. В некоторой степени, данная инициатива основана на опыте прошлых лет - так с 1972/1973 учебного года во всех профтехучилищах и технических училищах СССР независимо от сроков обучения был введен курс «Вопросы советского права» в объеме 25 часов. Занятия по данному курсу проводили преподаватели общественных дисциплин, работники юридических учреждений. Внедрение многих разработок в области профилактики социальных отклонений было прервано годами перестройки и неразберихи.

2) предлагается расширить взаимодействие учреждений системы образования и религиозных организаций в целях проповедования представителями традиционных конфессий в школах, училищах и вузах духовно-нравственных начал, ценностей традиционных религий, осуждающих взяточничество, предлагающих идеологию самоограничения;

3) воспитание у подрастающего поколения любви и уважения к честному труду как к жизненной потребности путем планирования и проведения педагогическими коллективами, общественными, ветеранскими организациями в школах и вузах специализированных мероприятий. Основной задачей антикоррупционного воспитания является подчинение личного общественным и государственным интересам, прежде всего в сфере трудовых, служебных отношений; соединение самосовершенствования, самовоспитания личности с ростом не только профессионального мастерства, но и гражданской

зрелости и ответственности. Необходимо уже сегодня подумать о замене прежних (бескорыстных) и неприемлемых нынешних (исключительно материальных) стимулов на новые, обеспечивающие перспективы роста личности. Что противопоставить стремлению к успеху любой ценой, чрезмерному практицизму, жажде наживы, подавляющим совесть, деформирующим личность;

4) подключение к процессу образования и воспитания подрастающего поколения действующих сотрудников и ветеранов правоохранительных и контролирующих органов, в первую очередь органов внутренних дел, прокуратуры. Они как никто другой в состоянии приобщить учащихся к режиму законности, этическим принципам и ценностям предшествующих поколений, повысить эффективность школьного антикоррупционного просвещения и воспитания;

5) высокую эффективность может иметь обобщение и использование передового регионального опыта по включению студентов юридических вузов в процесс антикоррупционного просвещения, воспитания своих сверстников (с помощью создания и участия в правовых школах по профилактике правонарушений среди молодежи, агитационных выездных бригадах, студенческих кружках, юридических клиниках и т. п.). Необходимо всестороннее обеспечение их организационно-методической и информационной поддержкой. Участие в антикоррупционной профилактике наряду с опытными сотрудниками органов исполнительной власти, правопорядка, психологами, экспертами и студентов важно для облегчения достижения цели привития подросткам жизненной установки неприятия коррупции;

б) для появления стимулов как к прилежанию, глубокому освоению программ среднего общего и высшего образования, так и к правопослушному поведению, воспитанию и самовоспитанию нужны разработка и обеспечение использования системы поощрений обучающихся, вручения выпускникам средних учебных заведений медалей «За особые успехи в учении», студентам и школьникам — почетных грамот в совокупности за особые успехи в учебе и за проявленную активность в общественно-полезной деятельности, за примерное поведение. Последние два направления связаны с реализацией сверхзадачи воспитания — выработкой у подрастающего поколения стремления и умения заниматься самовоспитанием, самостоятельным пополнением антикоррупционных знаний и навыков;

7) одной из эффективных форм антикоррупционного просвещения является информационная пропаганда, которая может быть реализованная путем задействования СМИ различного уровня. Однако, для того что бы использовать данный метод, необходимо создание и задействование механизмов защиты информационного пространства от коррупциогенных факторов СМИ. Нужны предложения по определению и нормативному закреплению круга профильных детских и юношеских СМИ, на которых следует возложить обязанность искоренять внедряющуюся молодежи систему антиценностей; развенчивать в подростковом сознании идею обогащения, культа денег, взгляды о позитивных функциях коррупции, о ее «нормальности» и неискоренимости и т. п. При разработке критериев оценки деятельности, системы предпочтений и льгот соответствующим СМИ следует учитывать формирование ими патриотизма, гражданственности как

преобладающих установок сознания детей, молодежи, формирование ими морального облика подрастающего поколения [57].

Нередко образовательные организации различных уровней создают собственные локальные документы (программы, методические пособия), в которых прописывается конкретный план просветительских мероприятий. Так, анализ «Планов мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся» различных общеобразовательных учреждений [58] [59] [60], позволил нам выделить наиболее часто используемые на практике методы и формы антикоррупционного просвещения:

- Проведение классных часов на антикоррупционную тематику с учащимися 6-11 классов;
- Анкетирование учащихся по теме «Что такое коррупция?»
- Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение
- Встречи педагогического коллектива, родителей с представителями органов внутренних дел
- Участие учащихся в конкурсах, направленных против коррупции
- Проведение классных родительских собраний по данному направлению
- Размещение на сайте образовательного учреждения плана мероприятий и информации о реализации планируемых мероприятий
- Информирование учащихся, родителей, педагогов о способе подачи сообщений о коррупционных нарушениях
- Написание творческих работ и проведение деловых игр с антикоррупционной направленностью.

Высшие учебные заведения также проявляют единодушие при выборе форм реализации антикоррупционного просвещения [61] [56]: чаще всего в качестве наиболее популярных форм правового просвещения можно встретить лекции, круглые столы, тренинги, деловые и интеллектуальные игры, конференции, форумы, семинары, анкетирование, встречи с представителями правоохранительных органов, проведение флешмобов.

2.3 Использование игровых технологий в антикоррупционном просвещении молодежи

В настоящий период времени сфера воспитания в нашей стране оставляет желать лучшего, в частности это касается правового поля: не развиты организационно-правовые основы воспитания детей и молодежи, в том числе антикоррупционные, фрагментарны и не системны их правовые положения. В отличие от СНГ, где разработан и действует Модельный закон о воспитании детей и молодежи, в России специальный закон о воспитании отсутствует, существующие же официальные документы, связанные с развитием правовой грамотности и правосознания, воспитанием подрастающего поколения, уделяют пристальное внимание профилактике экстремизма, упуская необходимость раннего предупреждения коррупции, привития антикоррупционного иммунитета.

Для того, чтобы антикоррупционное просвещение протекло наиболее эффективно необходимо основываться на правильном подборе аргументов, социальных ориентиров и ценностей, наиболее близких и знакомых для обучающегося с учетом его возрастных, психофизических и иных особенностей. Нетерпимость к коррупции формируется с учетом субъективной ценности фактора, подвергаемого негативному воздействию: нарушения справедливости, нарушения установленного законом порядка, посягательства на принципы профессионализма, несоответствие статусу социальной элиты, и т.п. Не исключено, что каждый из этих факторов в отдельности может не быть адекватно воспринят, именно поэтому столь важен комплексный подход, созданный с учетом построения правильной связи между всеми вышеназванными элементами.

В рамках формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся молодежи можно выделить несколько направлений:

1) формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования (производится в рамках курсов: История, Экономика, Обществознание, Право)

2) формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации спецкурсов, факультативных и элективных дисциплин обществоведческой и правовой направленности

3) формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (отметим, что формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения является самостоятельным комплексным направлением воспитательной работы)

4) антикоррупционное воспитание в рамках формирования и реализации программы внеурочной деятельности (отметим, что в процессе проведения таких внеурочных занятий формируется не только антикоррупционное мировоззрение учащихся, но и укрепляются знания по тем дисциплинам, которые применимы в данной ситуации).

5) патриотическое воспитание как детерминанта формирования антикоррупционного мировоззрения

6) антикоррупционное воспитание в рамках реализации образовательных программ высшего образования. В системе высшего образования, кроме трансляции знаний и установки ценностных ориентиров, необходимо внедрять и такие элементы, как привитие практических навыков антикоррупционной деятельности, разрушение неверных стереотипов и представлений о коррупции, обоснование несовместимости коррупции и эффективной профессиональной деятельности студента.

7) подготовка и реализация образовательных программ для повышения квалификации государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции

8) проведение учебно-методических семинаров для преподавателей образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ по антикоррупционной тематике

9) разработка типовых дополнительных профессиональных программ по вопросам противодействия коррупции [62].

При проведении антикоррупционного просвещения важно сформировать у объекта просвещения личное убеждение, намерение действовать строго в рамках закона. Необходимо, чтобы соблюдение законов, проявление гражданской активности вошло у человека в привычку, а для этого необходимо, что бы в процессе проведения мероприятий по антикоррупционному просвещению объект усваивал полученную информацию и приобретал необходимые знания, умения и навыки. Именно поэтому, выбирая конкретную форму и метод антикоррупционного просвещения необходимо учитывать личностные характеристики объекта воздействия, его возраст, социальные и психические особенности, уровень образования и многое другое.

Как правило, простое чтение лекций о проблеме коррупции не является эффективной формой, поскольку, как правило не вызывает большого интереса слушателей и, в связи с этим, может не достичь цели антикоррупционного просвещения.

Интересными представляются исследования успеваемости преподаваемого материала в зависимости от выбранной определенной формы преподавания, проведенные Американским Национальным тренинговым центром. Согласно результатам, этих исследований одной из самых эффективных форм преподавания является «практика через действие». Реализовать эту форму можно путём внедрения в антикоррупционное просвещение молодежи игровых технологий.

Использование игровых технологий в антикоррупционном просвещении позволяет воспроизвести реальные обстоятельства, поставить лицо в условия наиболее близкие к реальности, позволяет объекту почувствовать себя участником действительных правоотношений. В ходе игры у участников формируется правильное представление о коррупции и её последствиях, вырабатывается своего рода «антикоррупционный иммунитет».

С помощью игровых технологий можно воплощать все задачи антикоррупционного просвещения. В процессе игры возможно, смоделировав конкретное правоотношение, сформировать теоретическую базу и необходимые навыки, и умения, расставляя необходимые смысловые акценты с учетом антикоррупционной направленности. Всего этого можно достичь, так как «игра дает человеку возможность за сравнительно короткий срок и в конкретных условиях овладеть личностным смыслом общественного опыта, выработать отношение к нему, приобрести определенную направленность личности. В игре не только заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но коренным образом изменяется позиция ребенка в отношении к окружающему миру и формируется механизм возможной смены позиции и координации своей точки зрения с другими возможными точками зрения».

Использование игровых технологий в антикоррупционном просвещении молодежи позволяет сделать эту деятельность наиболее эффективной. Активные игровые формы вызывают наибольший интерес и позитивный настрой участников, в такой атмосфере материал усваивается лучше, а знания, полученные в ходе игры, надолго оседают в памяти молодых людей и способствуют формированию необходимых нравственных и этических установок. Рассмотрение реальных жизненных ситуаций и активное личное участие в процессе позволяет каждому участнику осознать

все негативные последствия коррупции и тем самым сформировать негативное отношение к данному явлению [63].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что антикоррупционное просвещение является одной из самых эффективных форм противодействия коррупции. Как уже не раз упоминалось выше, гораздо легче предупредить совершение преступного деяния чем в последствии устранять последствия его совершения.

Эффективность антикоррупционного просвещения напрямую зависит от выбранных форм и методов воздействия, при осуществлении данного вида просвещения субъекту воздействия необходимо учитывать все особенности объекта просвещения – от возраста до принадлежности к той или иной социальной группе. Благодаря применению уместных в каждом конкретном случае методов и форм воздействия можно достичь поставленных целей, реализовать все намеченные задачи, заинтересовать объект воздействия и закрепить полученные им знания на долгое время. Многочисленные исследования и опросы показывают, что наиболее результативными выступают формы воздействия, в которых субъект не посредственно участвует в процессе, а не является пассивным слушателем – к их числу можно отнести различные конференции, деловые игры, дискуссии, круглые столы с антикоррупционной тематикой, флешмобы и др.

Несмотря на вышесказанное, в данный период времени деятельность по антикоррупционному просвещению законодателем так и не урегулирована – на общероссийском уровне издаются нормативно-правовые акты содержащие примерный перечень задач, поставленных перед субъектами данного вида просвещения, однако конкретные методы и формы так и не были закреплены в каком-либо документе.

Анализируя вышесказанное, можно отметить что в Российской Федерации требуется оптимизация антикоррупционной просветительской деятельности, для осуществления этой цели необходимо издать новую программу антикоррупционного просвещения на федеральном уровне и разработать методические рекомендации, которые смогут использоваться субъектами для осуществления более эффективной просветительской деятельности.

Список использованных источников

1. Криминология : учебник / под ред. В. И. Авдийского. - М. : Юрайт, 2014. - 351 с.
2. Генеральная Прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики [Электронный ресурс] - <http://crimestat.ru/>
3. Шалагин А. Е., Кабиров Д. Э. Приоритетные направления предупреждения коррупционной преступности на современном этапе / А.Е. Шалагин, Д.Э. Кабиров // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. №1 (19).
4. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружеств Независимых Государств «О новой редакции модельного закона «О противодействии коррупции» от 25 ноября 2008 г. №31 – 20 // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ.- 2009 г. - № 43
5. Желудков М.А., Ююкина М.В. Уголовно-правовое воздействие на коррупцию: проблемные аспекты / М.А. Желудков, М.В. Ююкина // ППД. 2017. №4.
6. Красноярская региональная общественная организация «Комитет по борьбе с коррупцией и терроризмом» [Электронный ресурс] - <http://gokr.ru/baza-nko/krasnoyarskaya-regionalnaya-obshchestvennaya-organizatsiya-komitet-po-borbe-s-korrupsiyey-i-terroriz/>
7. Хайрутдинова, Л.Р. Антикоррупционное просвещение: понятие, цели и значение / Л.Р. Хайрутдинова // Гуманитарные научные исследования. – 2015. - №1 (41)
8. Об Антикоррупционном студенческом клубе СФУ [Электронный ресурс] - <http://law.sfu-kras.ru/studencheskaya-zhizn/ask>

9. Кулакова, М.Н. Предупреждение коррупционных преступлений: состояние и проблема эффективности / М.Н. Кулакова // сборник: Четвертые юридические чтения : Сборник статей. 2017.
10. Хабриева, Т.Я. Коррупция и право: доктринальные подходы к постановке проблемы / Т.Я. Хабриева // Журнал российского права. – 2012. - №6 (186)
11. Добролюбова, Е.И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – М., 2016.
12. Цирин, А.М. Предупреждение коррупции: проблемы и перспективы / А.М. Цирин // Журнал российского права. – 2016. - №12 (240)
13. О противодействии коррупции в Белгородской области: закон Белгородской области от 7 мая 2010 года №338 // СПС КонсультантПлюс
14. О противодействии коррупции в Костромской области: закон Костромской области от 10 марта 2009 года №450-4-ЗКО // СПС КонсультантПлюс
15. О противодействии коррупции: закон Республики Карелия от 23 июля 2008 года №1227-ЗРК // СПС КонсультантПлюс
16. О противодействии и профилактике коррупции в Рязанской области: закон Рязанской области от 15 июля 2010 года №70-ОЗ // СПС КонсультантПлюс
17. О противодействии коррупции в Республике Дагестан: закон Республики Дагестан от 7 апреля 2009 года №21 // СПС КонсультантПлюс
18. О противодействии коррупции в Белгородской области: закон Белгородской области от 7 мая 2010 года №338 // СПС КонсультантПлюс

19. О противодействии коррупции в Архангельской области: закон Архангельской области от 26 ноября 2008 года №626-31-ОЗ // СПС КонсультантПлюс
20. О мерах по профилактике коррупции в Новосибирской области: закон Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №486-ОЗ // СПС КонсультантПлюс
21. О противодействии коррупции в Красноярском крае: закон Красноярского края от 7 июля 2009 года № 8-3610 // СПС КонсультантПлюс
22. Бикеев, И.И. Коррупция и антикоррупционная политика: терминологический словарь // И.И. Бикеев, П.А. Кабанов, Д.К. Чирков и др. под общ. ред. Г.И. Райкова, П.А. Кабанова, Д.К. Чиркова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: МедиаПресс, 2010.
23. Бикмухаметов, А.Э. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник // А.Э. Бикмухаметов, П.А. Кабанов, Д.К. Чирков и др. Под общ. ред. П.А. Кабанова. – М.: МедиаПресс, 2008.
24. Агеев В.Н. Всё о коррупции и противодействии ей: терминологический словарь // В.Н. Агеев, И.И. Бикеев, П.А. Кабанов и др. под общ. ред. И.И. Бикеева, П.А. Кабанова: серия в 3 т. Т.2. – Казань: Изд-во «Познание» Института, экономики, управления и права, 2014.
25. Кабанов, П.А. Понятие и содержание антикоррупционного просвещения как средства профилактики коррупции / П.А. Кабанов // Юридические исследования. – 2015. – № 2.
26. Письмо Минтруда России от 19.03.2013 N 18-2/10/2-1490 "Комплекс мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции" // СПС КонсультантПлюс

27. Информация Минтруда России от 04.03.2013 "Обзор рекомендаций по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки" // СПС КонсультантПлюс
28. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции: утв. Минтруда России 08.11.2013 // СПС КонсультантПлюс
29. О департаменте региональной безопасности Костромской области: Постановление Губернатора Костромской области № 104 от 14 мая 2009 г. // СПС КонсультантПлюс
30. Об утверждении положения о министерстве образования и науки Архангельской области: Постановление Правительства Архангельской области № 120-пп от 27 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс
31. О министерстве юстиции Новосибирской области: Постановление Губернатора Новосибирской области № 120 от 13 июля 2012 г. // СПС КонсультантПлюс
32. Кабанов, П.А. Антикоррупционная агитация как информационное средство противодействия коррупции: понятие и содержание / П.А. Кабанов // Административное и муниципальное право. – 2014. - №2.
33. Кабанов, П.А. Антикоррупционная реклама в Республике Татарстан как информационное средство противодействия коррупции: проблемы и перспективы / П.А. Кабанов // Актуальные проблемы экономики и права. – 2013. – №4.
34. Кабанов, П.А. Антикоррупционное информирование как форма антикоррупционного просвещения: понятие и содержание / П.А. Кабанов // Мониторинг правоприменения. – 2014. - №2.

35. Кабанов, П.А. Антикоррупционное консультирование как разновидность антикоррупционного просвещения: понятие и содержание / П.А. Кабанов // Административное и муниципальное право. – 2015. - №6.
36. Хайрутдинова, Л.Р. Антикоррупционное просвещение: понятие, цели и значение / Л.Р.Хайрутдинова // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 1. Ч. 1
37. Горный, М.Б. Коррупция в России: системная проблема и системное решение (Вместо введения) / М.Б. Горный // Гражданское общество против коррупции в России. СПб., 2002.
38. Честная игра в мире без коррупции [Электронный ресурс] - <https://transparency.org.ru/>
39. Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 N 98-р <Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год>
40. Исторический аспект борьбы с коррупцией в Китае [Электронный ресурс] - <http://rabkor.ru/columns/analysis/2018/05/31/china-corruption/>
41. Моисеев, В. В. Европейский опыт борьбы с коррупцией / В.В. Моисеев // Человек и труд, 2011. № 10.
42. Кузнецова, О. А. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией: Проблемы и эффективность / О.А. Кузнецова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2014. № 2.
43. Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 N 98-р <Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год>
44. Моисеев, В. В. Международный опыт противодействия коррупции / В.В. Моисеев // Среднерусский вестник общественных наук, 2013. № 3.

45. Кичева, И.В. Антикоррупционное воспитание: мировой опыт и российская практика / И.В. Кичева, Л.О. Бродзели // European research. 2016. №12 (23).
46. Иваннычева, Т.А. «Антикоррупционное просвещение» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области». Методические рекомендации / под ред. Т.А. Иваннычевой, О.А. Сарповой – Тюмень, Тогирро, 2017.
47. Алексеев, С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи в сфере противодействия коррупции. Материалы научно-практической конференции Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики / С.Л. Алексеев. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2018
48. О воспитании детей и молодежи: Модельный закон: Принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств от 14 мая 2009 г. № 32-5 // Информационный бюллетень / Межпарламентская Ассамблея государств - участников Содружества Независимых Государств. 2009. № 44.
49. Кузубова А.Ю. Ценностный потенциал правового порядка в идеологии русского консерватизма // Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре: Материалы VI Международного молодежного форума, проводимого по благословению митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна. 2018. С. 279-281
50. Ващук, Д.А. Антикоррупционное воспитание молодёжи как часть духовно-нравственного и правового воспитания / Д.А. Ващук, Н.В. Любых // Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре: Сборник материалов VII Международного молодежного форума / Ответственный редактор Е.В. Сафронова. Белгород: Издательский Дом

- "Белгород" Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Белгородский государственный национальный исследовательский университет". 2018.
51. Указ Губернатора Красноярского края от 08.12.2017 N 307-уг "Об утверждении программы противодействия коррупции в Красноярском крае на 2018 - 2020 годы" // СПС КонсультантПлюс
 52. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы" // СПС КонсультантПлюс
 53. Воронцов, С.А. Об организации антикоррупционного просвещения в Российской Федерации / С.А. Воронцов // Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. №1.
 54. Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 N 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год» // СПС КонсультантПлюс
 55. Центр противодействия коррупции и правовых экспертиз // Сибирский Федеральный Университет. URL: <http://structure.sfu-kras.ru/node/2327>
 56. Об Антикоррупционном студенческом клубе СФУ // Юридический институт СФУ. URL: <http://law.sfu-kras.ru/studencheskaya-zhizn/ask/>
 57. Павлинов, А. В. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции / А.В. Павлинов // Журнал российского права. 2018. №5 (257).
 58. Антикоррупционное просвещение обучающихся и родителей // Официальный сайт МБОУ Шахунской СОШ №2. URL: <https://schoolnm2.edusite.ru/p287aa1.html>
 59. Антикоррупционное просвещение учащихся // Администрация города Нижнего Новгорода Департамент образования МБОУ

«Гимназия №13». URL: <http://www.sch13.nnov.ru/anti-corruption/students>

60. План мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционное пропаганде на 2017-2018 учебный год // МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорска. URL: https://one-school.ru/assets/files/doc_2017/plan_korruptsiya_17.pdf
61. Молчанова, Е. В. Антикоррупционное просвещение: педагогический аспект / Е.В. Молчанова // Colloquium-journal. 2019. №23 (47).
62. Галстян, И. Ш. К вопросу об антикоррупционном просвещении как способе повышения правовой культуры и правосознания / И.Ш. Галстян // Гуманитарные и юридические исследования. 2016. №4.
63. Волкова, М.А. Роль игровых технологий в антикоррупционном просвещении молодёжи / М.А. Волкова // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2017.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра деликтологии и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.А. Дамм

подпись

«26» 06 2020 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Антикоррупционное просвещение молодежи

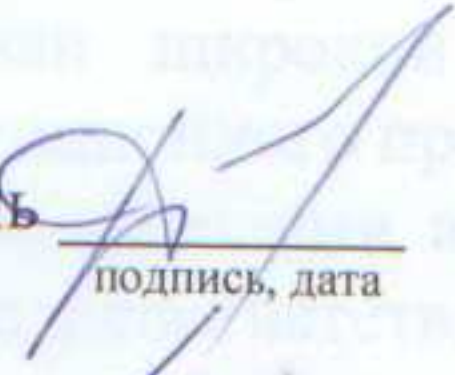
40.04.01 Юриспруденция

код и наименование направления

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

код и наименование магистерской программы

Руководитель


подпись, дата

К.Ю.Н., доцент

должность, ученая степень

И.А. Дамм

инициалы, фамилия

Выпускник


подпись, дата

Ю.С. Поворотная

инициалы, фамилия

Рецензент


подпись, дата

начальник управления
Губернатора Красноярского
края по профилактике
коррупционных и иных
правонарушений

должность

А.В. Попов

инициалы, фамилия

Красноярск 2020