

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.М. Гелецкий

« ____ » _____ 2020 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

43.03.02 Туризм

43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

ДЕТСКИЙ ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «ДВА ДНЯ НА РОДИНЕ В.И. СУРИКОВА»

Научный руководитель _____ доцент В.В. Тельных

Выпускник _____ К.С. Никишина

Нормоконтролер _____ К.В. Орел

Красноярск 2020

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Детский экскурсионный тур «Два дня на родине В.И. Сурикова» содержит 83 страницы текстового документа, 2 приложения, 53 использованных источника.

ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ, КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР, ДЕТСКАЯ ЭКСКУРСИЯ, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, В.И. СУРИКОВ.

Цель исследования – разработка экскурсионного тура для детей среднего школьного возраста (на примере Красноярского края).

Объект исследования – детский туризм.

Предмет исследования – экскурсионный тур для детей среднего школьного возраста.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретические основы детского туризма и организации детских экскурсионных туров.

2. Изучить отечественный опыт организации детского экскурсионного туризма.

3. Проанализировать состояние детского экскурсионного тура в Красноярском крае.

4. Выявить востребованность создания экскурсионного тура для детей в Красноярском крае.

5. Разработать экскурсионный тур для детей среднего школьного возраста в Красноярском крае.

Актуальность темы исследования заключается в том, что детский экскурсионный туризм, являясь одной из форм всестороннего развития ребенка, в то же время обеспечивает его рекреационные потребности и является полезным для общества в целом, повышая уровень патриотизма и социальной активности молодого поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| 1 Теоретические основы детского туризма | 6 |
| 1.1 Понятие, виды и история детского туризма..... | 6 |
| 1.2 Особенности организации детских туров и экскурсий | 14 |
| 1.3 Характеристика детского экскурсионного туризма в России | 23 |
| 2 Современное состояние детского экскурсионного туризма в Красноярском крае..... | 32 |
| 2.1 Объекты детского экскурсионного туризма в Красноярском крае | 32 |
| 2.2 Анализ предложений по детскому экскурсионному туру в г. Красноярске..... | 42 |
| 3 Разработка экскурсионного тура для детей в Красноярском крае | 53 |
| 3.1 Исследование востребованности экскурсионного тура..... | 53 |
| 3.2 Разработка детского экскурсионного тура «Два дня на родине В.И. Сурикова» | 61 |
| Заключение | 69 |
| Список использованных источников | 71 |
| Приложение А | 76 |
| Приложение Б..... | 79 |

ВВЕДЕНИЕ

Детский туризм, являясь одной из форм всестороннего развития ребенка, в то же время обеспечивая его рекреационные потребности, в настоящее время приобретает особую значимость среди приоритетных направлений деятельности государства. Важнейшими социальными результатами системы детского туризма являются оздоровление, рост продолжительности жизни, укрепление института семьи, интеллектуальное, духовное, творческое развитие, эффективная социальная адаптация, патриотическое воспитание.

Большое значение для детей различных категорий имеет детский экскурсионный туризм. Целью существования и продвижения такого вида туризма является повышение знаний об истории и культуре нашей страны, повышение уровня патриотизма молодого поколения.

Экскурсии – это приятный способ не только отвлечься от учебников, но и приобрести новый опыт и яркие впечатления, что способствует более глубокому и качественному усвоению материала по истории, русской литературе, географии и другим школьным дисциплинам. Экскурсии хороши тем, что они в ненавязчивой форме вовлекают ребят в культурное прошлое страны, знакомят с выдающимися личностями истории.

Развитие и продвижение детского экскурсионного туризма приводит к повышению у детей знаний о своей стране, которые они не могут получить на уроках в образовательных учреждениях. Кроме того, включение в деятельность по осуществлению детского туризма широкого круга организаций, предоставляющих туристские услуги, оказывает влияние и на экономический рост отдельных регионов страны.

В настоящее время в Российской Федерации уделяется значительное внимание детскому экскурсионному туризму, тем не менее, в этом направлении туризма существует целый ряд проблем, которые необходимо решать.

Цель исследования – разработка экскурсионного тура для детей среднего школьного возраста (на примере Красноярского края).

Объект исследования – детский туризм.

Предмет исследования – экскурсионный тур для детей среднего школьного возраста.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретические основы детского туризма и организации детских экскурсионных туров.

2. Изучить отечественный опыт организации детского экскурсионного туризма.

3. Проанализировать состояние детского экскурсионного тура в Красноярском крае.

4. Выявить востребованность создания экскурсионного тура для детей в Красноярском крае.

5. Разработать экскурсионный тур для детей среднего школьного возраста в Красноярском крае.

Методы исследования: анализ литературных и интернет источников, анкетный опрос, обобщение и интерпретация полученных данных.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

1 Теоретические основы детского туризма

1.1 Понятие, виды и история детского туризма

В Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» детский туризм определяется как «туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя» [1]. Указанное определение было внесено Федеральным законом от 02.03.2016 № 49-ФЗ; до этого в законодательстве понятие детского туризма отсутствовало.

Кроме того, в научной и учебной литературе встречаются авторские определения детского туризма. Так, по определению Е.А. Маслаковой, под детским туризмом подразумевается вид туризма, потребителями услуг которого являются дети в возрасте 7-17 лет, отправляющиеся в путешествие с целью отдыха, оздоровления, образования и другими целями в сопровождении руководителя туристской группы или инструктора-проводника [32].

По мнению О.М. Голиковой, в этом определении не указывается срок, в течение которого должно осуществляться данное путешествие, а это необходимо, чтобы разделить понятия туристской деятельности и экскурсионной деятельности. Автор считает целесообразным уточнить это определение следующим образом: Детский туризм — это вид туризма, потребителями услуг которого являются дети в возрасте 7-17 лет, отправляющиеся в путешествие на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или хотя бы с одной ночевкой с целью отдыха, оздоровления, образования и другими целями в сопровождении руководителя туристской группы или инструктора-проводника [18]. По нашему мнению, определение детского туризма не нуждается в таком уточнении, поскольку экскурсионная деятельность также рассматривается в составе детского туризма, в частности, в ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» [7].

Некоторые авторы используют понятие «детско-юношеский туризм». Так, В.А. Бомин в учебном пособии «Основы детско-юношеского туризма» (2014 г.)

определяет его как путешествия детей, подростков и молодежи, в возрасте от 7 до 18 лет с различными целями [13]. Данное определение, очевидно, основывается на терминологии в настоящее время недействующего ГОСТ Р 54605–2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», согласно которому под детским туризмом понимаются «путешествия и/или экскурсии организованных туристских/экскурсионных групп детей в возрасте от 7 до 14 лет в сопровождении руководителя группы, по туристским маршрутам с познавательными, учебными, рекреационными, оздоровительными, физкультурно-спортивными и иными целями», а под юношеским туризмом – то же, но для детей от 14 до 18 лет (не достигших совершеннолетия) [32]. Определение «детско-юношеский туризм» в этом случае представляется спорным, т.к. общепринятая верхняя граница юношеского возраста составляет 21-23 года [37].

Действующий национальный стандарт ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» [7] не содержит разделения на детский и юношеский туризм и относит любые организованные путешествия и экскурсии несовершеннолетних туристов, независимо от их возраста, к детскому туризму, следуя приведенному выше определению федерального закона.

Предпосылки детского туризма появились еще в эпоху Возрождения, когда на первый план в обществе выступил идеал формирования всесторонне развитой личности. Одной из первых попыток использования туристских походов в воспитательных и образовательных целях была организация занятий в «Доме игр» - школе, созданной в 1425 г. Витторино да Фельтре в Мантуе (Северная Италия). Его воспитанники совершали однодневные и многодневные походы в предгорьях Альп. Активными сторонниками использования туристских походов в целях физического воспитания и образования учащихся были: И. Меркуриалис, Э. Роттердамский, Х.Л. Вивес.Т. Мор, Ф. Рабле, М. Монтель.

В конце XVII - начале XVIII вв. в школах Англии, Франции, Германии, Австрии, Швейцарии и других стран при изучении отдельных предметов учителя стали использовать пешеходные прогулки и поездки в окрестности. Такие простейшие формы путешествий получили название экскурсий. При этом

необходимость развития исследовательских способностей учащихся признавалась многими известными педагогами эпохи Просвещения.

В России детский туризм возник в середине XIX в. и носил характер образовательных экскурсий, прогулок, тесно связанных с изучением родного края. В начале XX в. некоторыми передовыми педагогами стали организовываться дальние самостоятельные экскурсии — путешествия, которые носили характер многодневных туристских походов или экспедиций. В школах России к 1916 г. экскурсии, связанные с учебным материалом, были признаны равноправными наряду с другими методами обучения. Но говорить о создании государственной системы этого нового явления еще нельзя, хотя было сделано немало [25].

Уже в первые мирные годы Советской власти кроме непродолжительных по времени массовых оздоровительных походов начинают практиковаться достаточно сложные групповые многодневные походы, воспитывающие у участников стремление к познанию истории и природных богатств родного края, общению с представителями различных наций и народностей. Нарком просвещения А.А. Луначарский, оценивая значение школьного туризма, подчеркивал, что советская школа должна вносить определенный вклад во всенародное научное обследование нашей страны. В 1920 г. в школьные программы включается краеведение.

В 1922 г. в Крыму основывается первый крупный детский оздоровительный лагерь «Артек», что можно считать началом массового детского оздоровительного туризма в нашей стране.

На этом этапе развития детского туризма в СССР преобладали образовательные и воспитательные цели, была заложена основа для летних оздоровительных мероприятий, но приоритетными направлениями оставались отдельные местные самостоятельные походы и экскурсионные поездки. В середине 1930-х гг. шло быстрое расширение туристско-экскурсионной базы, и ЦИК СССР принимает решение о нецелесообразности дальнейшего развития туризма в рамках самостоятельных обществ. Была создана система организаций, координирующих и контролирующих туризм в СССР, в том числе детский. В 1939 г. самостоятельные походы были признаны видом туризма. В это время Народный Комиссариат

Просвещения рассматривал туризм как один из видов учебно-воспитательной работы [13].

В приказе Наркомпроса РСФСР «О детском туризме» 1940 г. предлагалось: «...организовать в каждой средней школе кружок юных туристов, выделить из числа учителей в каждой средней школе ответственного организатора туристской работы с учащимися». Это был первый официальный документ, обязывавший школы и учителей включать туризм в педагогические средства воспитания [25].

В 1955 г. в Москве проходит конференция по детскому туризму, которая принимает решение о возрождении краеведческого движения и регулярном проведении экспедиций пионеров и школьников при содействии Центральной ДЭТС РСФСР и редакции газеты «Пионерская правда». Одновременно с массовым патриотическим движением в стране продолжалась работа по организации летнего оздоровительного отдыха детей, строились новые пионерские лагеря и туристские базы.

К концу 1960-х гг. в детском туризме выделились следующие основные направления работы: молодежные и детские лагеря отдыха, внутрисоюзные походы и краеведческие экспедиции. Именно в этот период расширяется география детского туризма.

В 1970-х гг. разрозненные республиканские, краевые и областные детские станции объединяются в Центральную детскую экскурсионно-туристскую станцию (ЦДЭТС) Министерства Просвещения СССР, которая проводила ежегодно познавательные поездки более чем для 450 тыс. детей.

Таким образом, в социалистический период истории нашей страны детский туризм был хорошо организован, отличался массовостью охвата школьников и был подчинен патриотическому и идейному воспитанию. При этом путешествия по СССР носили и самостоятельный, и организованный характер. Расширилась география поездок школьников от своего региона до крупных городов СССР, других республик и зарубежных стран. Походы и экспедиции планировались централизованно, охватывая все школы и неся в себе конкретные задачи. Массовость достигалась спланированной системой вознаграждений по результатам.

Кроме того, именно в 1970-80-е гг. в СССР была сформирована крупная материальная база для развития детского туризма.

В период начала 1990-х гг., во время экономических реформ, советская система детского туризма руководителям того времени показалась неэффективной и государственная поддержка учреждений и мероприятий этой системы была сведена до минимальных пределов. Тем не менее, на современном этапе в индустрии детского туризма остается достаточная для ее развития материально-техническая база [13].

Сегодня в России в области детского туризма одновременно работают как коммерческие, так и некоммерческие организации. Коммерческая сфера состоит из туристских фирм, туристских баз и частных лиц, работающих со школьниками. Деятельность коммерческих структур направлена на получение прибыли и осуществляется в условиях конкуренции на рынке детского туризма

В настоящее время детский туризм – один из самых массовых видов туризма. Он представлен экскурсиями для школьников, спортивным туризмом (в т.ч. спортивно-туристские соревнования), самодеятельными школьными обмены, познавательными и рекреационными детскими турами, оздоровлением и отдыхом в детских лагерях, а также выездным туризмом (т.е. организацией международных безвалютных обменов, поощрительными выездами для талантливых подростков, выездами в международные детские центры (лагеря) и т. д.) [49].

Услуги детского туризма очень специфичны и направлены на выполнение различных функций: воспитательной, лечебно-оздоровительной, рекреационной, развивающей, образовательной, информационно-развлекательной, патриотической, социализации личности. Эти функции реализуются в развитии различных направлений детского туризма:

1) эколого-туристское воспитание детей и подростков в системе дошкольного, школьного, дополнительного образования;

2) оздоровление и реабилитация подрастающего поколения в системе спортивного и санаторно-курортного обслуживания;

3) туризм как вид активного отдыха и организации досуга детей и подростков;

- 4) детский туризм как форма физического и духовного развития личности;
- 5) туризм как форма повышения образовательного уровня детей и подростков;
- 6) реклама и пропаганда здорового образа жизни, отвлечение детей и подростков с улиц, от бесцельного времяпрепровождения;
- 7) участие в туристских, спортивно-туристских секциях, клубах, объединениях как средство социализации личности. [31]

Одной из целей детского туризма является отдых детей. Под отдыхом детей и их оздоровлением понимается совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, занятие физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде с обязательным исполнением санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований [44].

В.А. Бомин выделяет несколько основных видов детско-юношеского туризма, существующих в настоящее время в России:

1. Внутренний туризм:

- экскурсии для школьников;
- спортивный туризм (в т.ч. спортивно-туристские соревнования);
- самодеятельные школьные обмены;
- познавательные и рекреационные детские туры на коммерческой основе;
- оздоровление и отдых в детских лагерях.

2. Выездной туризм:

- организация международных безвалютных обменов;
- образовательные, деловые и поощрительные выезды для талантливых подростков, победителей творческих конкурсов, олимпиад и т.д.;
- познавательные и рекреационные туры на коммерческой основе;
- выезды в международные детские центры (лагеря) [13].

В книге «Все секреты детского туризма» [45] выделяются следующие направления детского туризма:

- экскурсионные поездки по России;
- экскурсионные поездки по Европе;
- автобусные экскурсии;
- комбинированные экскурсионные поездки;
- индивидуальные туристские программы;
- посещение детских оздоровительных лагерей в России и СНГ, в том числе профильных;
- посещение детских оздоровительных лагерей за рубежом, в том числе профильных;
- зимний отдых;
- активный отдых;
- лечебный отдых;
- спортивные туры;
- образовательные туры;
- конкурсные и фестивальные поездки.

О.М. Голикова на основании анализа различных источников предлагает свою классификацию детского туризма, представленную в таблице 1.

Таблица 1 – Классификация детского туризма [18]

| Классификационный признак | Основные направления | Общие характеристики |
|---------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Территориальный признак | Зарубежный туризм | Путешествия детей, постоянно проживающих на территории РФ, в другую страну |
| | Внутренний туризм (в том числе локальный) | Путешествия в пределах РФ детей, постоянно проживающих в пределах РФ. (Локальный - отдых и путешествия в пределах региона проживания) |
| Цель поездки | Образовательный туризм | Путешествие с целью прохождения какой-либо образовательной программы |

Окончание таблицы 1

| Классификационный признак | Основные направления | Общие характеристики |
|--------------------------------------|----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Цель поездки | Познавательный туризм | Путешествие с целью посещения интересных или просто красивых природных и культурных объектов, получение новой информации об этих объектах |
| | Оздоровительный туризм | Отдых в санаториях или на курортах, предусматривающий медицинское обслуживание — процедуры разных видов, лечебную физкультуру, диетическое питание и др. |
| | Событийный туризм | Посещение международных детских и молодежных фестивалей и конкурсов, творческие поездки |
| Локализация на территории пребывания | Активный отдых | Представляет собой передвижение по различным маршрутам, в том числе и приключенческий туризм |
| | Отдых в туристских центрах | Подразумевает под собой нахождение на территории лагеря или туристского центра на протяжении всего отдыха |

Кроме того, детский туризм можно классифицировать и по целому ряду других критериев. Например, так же, как и в иных видах туризма, в сфере детского туризма различны источники обеспечения приобретения туристских продуктов, согласно которым выделяются:

- социальный детский туризм – туризм, полностью или частично осуществляемый за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов (в том числе средств, выделяемых в рамках государственной социальной помощи), а также средств работодателей;

- коммерческий детский туризм, обеспечиваемый родителями или законными представителями ребенка;

- спонсорский детский туризм – вид туризма, в котором участие группы детей в туристском мероприятии осуществляется за счет спонсора (стороннее физическое или юридическое лицо, предоставившее средства и (или) услуги, либо обеспечившее предоставление средств и (или) услуг для участия детской группы в туристском мероприятии) [43].

В детском туризме существует также необходимость в классификации на основе такого критерия как сезонность. Выделяются:

- сезонный - каникулярный период (осень, зима, весна - 8-12 дней, лето - 3 месяца);
- межсезонный [13].

Таким образом, детский туризм представляет собой вид туризма, потребителями услуг которого являются дети в возрасте 7-17 лет в сопровождении руководителя туристской группы или инструктора-проводника. Цели туристских поездок детей разнообразны - отдых, оздоровление, образование и другие.

В нашей стране детский туризм имеет богатые традиции: в СССР была построена впечатляющая по масштабу материальная и организационная база детского туризма. В связи с развитием рыночных отношений эта база была в значительной степени разрушена, тем не менее, в настоящее время происходит развитие детского туризма на новых организационных, правовых и финансовых основах. Исследователи выделяют значительное количество современных видов детского туризма; этот вид туризма является одним из самых востребованных потребителями, при этом выполняя множество общественно полезных функций.

1.2 Особенности организации детских туров и экскурсий

Как отмечается в литературе, по своему содержанию детский туризм представляет собой действенное, универсальное и комплексное средство, обеспечивающее полноценную жизнедеятельность детей, осуществляемую за пределами места постоянного проживания [43].

В организации детского туризма принимают участие предприятия, которые можно разделить на четыре сектора:

- государственный, где производятся социально значимые блага (целевые программы развития детского туризма, услуги санаторно-курортного обслуживания), реализующий систему государственных социальных стандартов;

– добровольно-общественный, где производятся клубные блага, представляющие собой услуги детских объединений спортивно-оздоровительной и туристской направленности (туристские клубы, ассоциации и союзы, являющихся некоммерческими организациями);

– смешанный, в котором производятся услуги детского туризма частными некоммерческими организациями (частные благотворительные организации и фонды развития туризма);

– коммерческий, где функционируют частные компании, специализирующиеся в сфере детского туризма [31].

В последние годы все большую популярность стали приобретать такие формы детского туризма, как временные летние лагеря. К ним относятся палаточные лагеря, лагеря труда и отдыха, оборонно-спортивные лагеря и прочие типы. Помимо традиционных направлений появились и новые тенденции в организации летнего отдыха детей: семейные лагеря, плавучие лагеря, лагеря инспекторов дорожного движения, хореографов (Красноярский край), лагеря детских общественных организаций (скаутов), летние мастер-школы («Палехские каникулы» в Ивановской области), профилактические летние лагеря и смены, исторические лагеря, лагеря народных ремесел, фольклора, летние центры детских общественных организаций («Дети российского зарубежья»).

К детскому туризму следует отнести также некоторые формы работы учреждений дополнительного образования, такие как многочисленные туристские кружки и секции, приписанные к дворцам, домам и центрам детского творчества и аналогичным учреждениям, а также специализированные станции юных туристов, центры детского туризма и прочие аналогичные центры. Еще одной категорией специализированных учреждений можно считать детские туристские базы. Часть баз сохранила свой государственный или муниципальный статус, другие в 90-е гг. XX в. были приватизированы и стали частными, однако не прекратили работу со школьниками. Организация отдыха и оздоровления в этих учреждениях проходит, как правило, путем продажи путевок, причем в качестве покупателей выступают как

органы образования, так и учреждения социальной защиты, учреждения по делам молодежи [16].

Среди общественных организаций, развивающих детский туризм, можно также выделить специализированные общественные организации (туристские клубы) и многопрофильные объединения (военно-патриотические, скаутские организации и т.д., а также различные Союзы молодежи). В соответствии с действующим законодательством, общественные объединения могут либо действовать без регистрации, либо регистрироваться как самостоятельные юридические лица. На практике объединения первого типа чаще всего работают на базе каких-либо государственных или муниципальных учреждений образования, в том числе на базе высших учебных заведений.

В соответствии с ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» [7] в детском туризме различают следующие виды туристских услуг по организации:

- путешествий/экскурсий по познавательным туристским маршрутам, в том числе образовательным и краеведческим;
- отдыха и оздоровления, в том числе предоставляемых в детских оздоровительных лагерях/центрах;
- туристских слетов, сборов, праздников;
- развлекательных поездок;
- туристских поездок на образовательные, культурные, спортивные и иные мероприятия;
- отдыха с активными видами передвижения (категорийные и некатегорийные туристские маршруты);
- международных и межрегиональных обменов туристами.

Услуги детского туризма должны соответствовать нормативным правовым актам Российской Федерации, действующим нормам и правилам, в частности:

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ.

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 511 «Об утверждении общих требований к туристским маршрутам (другим маршрутам передвижения) для прохождения организованными группами детей и порядку организации их прохождения детьми, находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления, либо являющимися членами организованной группы несовершеннолетних туристов, а также к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности прохождения таких маршрутов».

Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177.

ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг.

ГОСТ Р 54604-2011. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования.

ГОСТ Р 53522–2009. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения.

ГОСТ Р 54605-2017. Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования.

ГОСТ Р 52887-2018. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления.

СП 2.5.3157-14. Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей.

СанПиН 2.4.4.3048-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа.

Также необходимо учитывать еще целый ряд требований различных государственных стандартов и правил.

При оказании туристских услуг туроператорам, турагентам, экскурсионным организациям, специализирующимся на детском туризме, рекомендуется:

– учитывать возрастные особенности и интересы туристов различных возрастных категорий:

– обеспечивать предоставление туристских и экскурсионных услуг с оздоровительными, познавательными и физкультурно-спортивными целями, способствующими пропаганде здорового образа жизни, развитию интернационального и патриотического воспитания:

– предусматривать организацию отдыха и оздоровления в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах, предпочтительно на базе организаций и учреждений, имеющих опыт работы с детьми:

– выбирать для целей туризма предпочтительно районы (регионы) с благоприятными климатическими, природными и экологическими условиями;

– координировать работу по организации путешествий и экскурсий с образовательными, физкультурно-спортивными организациями и органами исполнительной власти в сфере туризма и образования [7].

Услуги по перевозке несовершеннолетних туристов должны оказываться с соблюдением правил и требований безопасности, установленных для транспорта конкретного вида. Так, организаторам при планировании перевозки группы детей в автобусе, необходимо помнить, что перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати — двух сопровождающих.

При оказании услуг по временному проживанию детей рекомендуется учитывать требования ГОСТ Р 51185 и дополнительные рекомендации:

– оборудование гостиниц и иных средств размещения, используемых для проживания несовершеннолетних туристов, должно соответствовать строительным нормам и правилам, гигиеническим нормам, санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.

– спальные помещения, санитарные комнаты общего пользования для мальчиков и девочек (юношей и девушек) рекомендуется устраивать отдельно независимо от возрастных групп проживающих туристов.

– при одновременном размещении взрослых и несовершеннолетних туристов в средствах размещения (гостиницах, отелях, домах, центрах отдыха и т. д.) рекомендуется предусматривать их раздельное размещение, по возможности — на отдельных этажах или в отдельном крыле здания [7].

– при оказании услуг по временному проживанию несовершеннолетних туристов необходимо предусматривать предоставление дополнительных услуг, в том числе услуг питания, стирки, глажки, мелкого ремонта одежды и обуви.

Услуги общественного питания во время путешествий, экскурсий в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления должны предоставлять с соблюдением правил оказания услуг общественного питания, а также с учетом дополнительных рекомендаций ГОСТ Р 54605-2017.

Экскурсионные услуги для несовершеннолетних туристов должны предоставляться с учетом возраста и физических возможностей экскурсантов и требований ГОСТ Р 54604 «Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования» [6].

Экскурсия – это туристская услуга по удовлетворению познавательных потребностей туристов (экскурсантов), заключающаяся в коллективном (или индивидуальном) посещении и изучении определенных исторических, природных, культурных и производственных объектов в сопровождении экскурсовода, гида, гида-переводчика, продолжительностью менее 24 ч без ночевки [4].

Экскурсионные услуги для детей являются результатом деятельности туроператоров, турагентств, туристско-экскурсионных, экскурсионных организаций, а также физических лиц (экскурсоводов, гидов-переводчиков), имеющих соответствующую квалификацию. Экскурсионные услуги могут предоставляться отдельно или быть составляющей частью туристского продукта.

Экскурсии в зависимости от содержания подразделяют на обзорные, представляющие многоплановые с демонстрацией разных объектов показа, находящиеся на территории, и тематические, направленные на раскрытие определенной темы.

Тематические экскурсии подразделяются на следующие:

– исторические (историко-краеведческие, историко-религиозные, археологические, этнографические, военно-исторические, историко-биографические);

– производственные (производственно-исторические, производственно-экономические, производственно-технические и профессионально-ориентационные);

– искусствоведческие (историко-театральные, историко-музыкальные, историко-политические, этнографические, экскурсии в картинные галереи, выставочные залы, музеи, в мастерские художников и скульпторов);

– литературные (литературно-биографические, историко-литературные, литературно-художественные);

– архитектурно-градостроительные;

– с религиозной тематикой: с посещением объектов религиозных культов и ознакомлением с их историей, участием в обрядах и праздниках и другие.

По форме проведения экскурсии могут быть обычными, трассовыми, учебными, игровыми, интерактивными, анимационными, в зависимости от сложности разделяют на обычные и с активными способами передвижения [39].

В зависимости от роли, которую играет экскурсия в учебном процессе, различают учебные и общеобразовательные экскурсии для школьников.

Учебные экскурсии играют вспомогательную роль к основному учебно-воспитательному процессу, являются методом обучения школьников. Такие экскурсии тесно связаны с учебной школьной программой, которая определяет тему экскурсии, отбор объектов показа, содержание рассказа экскурсовода.

Общеобразовательные экскурсии, решая самостоятельные просветительские и воспитательные задачи, как правило, выходят за рамки школьной программы [50].

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 54605-2017 особенности предоставления услуг детского туризма зависят от возраста и физических возможностей несовершеннолетних туристов и экскурсантов [7].

Методика проведения экскурсий для детей имеет целый ряд особенностей, обусловленных, прежде всего, возрастом и степенью развития ребёнка и предъявляющих повышенные требования к экскурсоводу, работающему с ними. Ему необходимо хорошо знать учебные программы школьных дисциплин, опираться на знания детской психологии. Это дает ему возможность понимать детскую аудиторию, быть внимательным к их реакции, уметь быстро и легко устанавливать контакт с аудиторией, поддерживать внимание школьников на протяжении всей экскурсии, грамотно преодолевать кризисы внимания [21].

Ведущую роль в психическом развитии детей младшего школьного возраста играет учение. В процессе учения происходит формирование познавательных и интеллектуальных способностей, строится система отношений ребенка с окружающим миром. Поэтому туристская программа должна включать элементы учения. При этом дети проявляют большой интерес, если их учение проходит путем использования игрового метода. При организации путешествий следует помнить, что волевые процессы младших школьников развиты слабо, поэтому не следует проводить длительные походы, предполагающие высокую физическую нагрузку. Физическая нагрузка должна быть естественной. Содержание путешествия должно в большей мере воздействовать на эмоциональную сферу ребенка, способствовать получению ярких впечатлений, позитивных эмоций.

В подростковом и юношеском возрасте значительно увеличивается активность познавательных процессов. Игра как ведущая деятельность начинает отходить на второстепенный план и ведущей становится как учебная, так и общественная деятельность.

В подростковом возрасте центр духовной жизни ребенка перемещается из домашней привычной обстановки во внешний мир, в среду сверстников и взрослых. Отношения в группах охватывают широкий диапазон видов деятельности – от совместного труда над чем-нибудь, до личного общения на жизненно-актуальные темы. Туризм является одной из сфер человеческой деятельности, создающей условия для личностной идентификации. В туризме возможны ситуации, способствующие формированию социально-приемлемых черт личности. В

туристских путешествиях присутствуют условия для полноценного общения со сверстниками, здесь также возможны ситуации, связанные с преодолением трудностей и оказанием помощи. Туризм позволяет ощутить свою самостоятельность и независимость, что особенно важно для детей-подростков.

Ранняя юность – время перехода к настоящей взрослости. Специфика юности заключается в том, что именно в эти годы идет активный процесс становления мировоззрения [39].

Проведение экскурсий для детей основано на дидактических принципах и правилах педагогики. При проведении экскурсии следует исходить из основных принципов: от простого к сложному; от неизвестного – к известному; от частного – к общему; от общего к частному.

Информационный материал должен быть доступен юным экскурсантам, слишком трудный экскурсионный материал ведет к перенапряжению, усталости и безразличию школьников. Поэтому в работе с ними необходимо использовать разнообразные формы экскурсий.

Целевая установка экскурсии – то, ради чего школьникам-экскурсантам показываются объекты культуры, истории и другие памятники. В качестве цели образовательной экскурсии могут быть предложены: воспитание любви к своей стране, патриотизма, уважения к труду, другим народам; нравственное или эстетическое воспитание; сообщение детям дополнительных сведений о разных странах, о различных областях науки и культуры, расширение кругозора, профориентация и т. п. [50]

Экскурсии для детей младшего школьного возраста должны продолжаться не более 45 минут (1 академический час), для среднего школьного возраста – 2 академических часа, для старших школьников – 3 академических часа. В экскурсиях следует предусматривать время (паузы) для самостоятельного осмотра объектов, а также через каждые 30-45 минут устраивать санитарные остановки [21].

Таким образом, услуги детского туризма – это особая категория туристских услуг, подразумевающая серьезный многоаспектный подход к их организации. При организации детского туризма необходимо учитывать большое количество

нормативных требований. Многие компании и предприниматели не стремятся заниматься организацией детского туризма, поскольку детский отдых - весьма сложный сегмент рынка туризма и требует решения большого количества специфических вопросов.

Для дальнейшего исследования детского туризма необходимо проанализировать его современное состояние в России и в Красноярском крае.

1.3 Характеристика детского экскурсионного туризма в России

В настоящее время одним из самых популярных и массовых видов туризма является познавательный туризм, который в последние годы все чаще называют экскурсионным туризмом. Основная цель путешествий по этим турам – ознакомление во время экскурсионного обслуживания с туристскими достопримечательностями: памятными местами и памятниками истории, архитектуры, искусства, этническими особенностями, современной жизнью народа, природными явлениями. То есть основной услугой (помимо услуг проживания, питания и транспортного обслуживания) является экскурсия. К таким турам также относят поездки по специализированным или тематическим программам, включающим посещение специальных объектов в соответствии с профилем или любительскими интересами участников группы [30].

В России детский туризм имеет статус социально значимого и регламентируется разнообразными нормативно-правовыми актами как на федеральном, так и на региональном уровнях. Наиболее развитыми и старейшими сегментами детского туризма в нашей стране являются оздоровительный и культурно-познавательный туризм, стабильно пользуются спросом образовательные программы [9].

Культурно-познавательный туризм позволяет детям приобщиться к культурному наследию страны, способствует развитию военно-патриотического воспитания. Этот вид также относится к наиболее массовым видам детского

туризма. Детские экскурсионные туры имеют ярко выраженную сезонность, привязанную к школьным каникулам, майским праздникам.

В последние годы экскурсионные программы существенно расширили свой ассортимент. Появилось много новых развлекательных (например, музей Пастилы в г. Коломна, или производство елочных игрушек в г. Клин), патриотических (экскурсия в Звездный городок), познавательных маршрутов, разрабатываются детские бренды (Великий Устюг – Вотчина Деда Мороза) и т.п.

Кроме уже имеющихся на рынке программ, в туроператорских компаниях постоянно создаются новые — с народными, сказочными («По столицам Великих Княжеств Русских», «На родину Деда Мороза, Снегурочки»), развлекательными («Фабрика мороженого «Баскин Робинс» с дегустацией», «Елочки» — производство елочных игрушек» и т. д.), патриотическими («Кубинка — Музей бронетанковой техники», «Монино — Музей ВВС») и обучающими (усадебные писателей, поэтов) компонентами. Существуют варианты программ, просто необходимых для учеников профильных школ, лицеев и колледжей. Так, для юных биологов очень интересны будут экскурсии «В гости к зубрам», на страусиную ферму в Приокско-Террасный заповедник и т. д. Такие туры даже включены в некоторые школьные программы [18].

Особо можно отметить мероприятия Министерства культуры и Федерального Агентства по туризму по поддержке и развитию детского культурно-познавательного туризма в рамках специальных федеральных программ. Уже в течение 2014 г. по этим программам было отправлено свыше 25 тыс. школьников в составе 770 групп из всех регионов России по специально разработанным для детей маршрутам:

«Москва – Золотое кольцо» с посещением объектов Москвы, Владимира и Суздаля, Московского Кремля, Третьяковской галереи, «Царицыно» и «Коломенское»;

«Моя Россия: град Петров» с посещением Мариинского театра, Русского музея, Эрмитажа, ГМЗ «Царское село», ГМЗ «Петергоф», Пискаревского мемориального кладбища;

«Ясная поляна – детям» и «Петергоф – детям» для одаренных детей, имеющих начальную специальную подготовку в сфере литературы, истории и искусства;

«Сокровища древней Казани» с осмотром Казанского университета, Раифского Богородицкого монастыря, Казанского Кремля, острова-града Свияжск, Булгара и других музеев республики Татарстан;

«Культура Крыма – детям» с обзорными экскурсиями по Симферополю, Алуште, Севастополю, дворцам и паркам южного берега Крыма, а также отдыхом на море [9].

Национальная программа детского туризма «Моя Россия» запланирована на 2018-2020 гг. Финансирование расходов, связанных с непосредственным пребыванием учащихся и сопровождающих, производится за счет средств федерального бюджета. Проект генерирует значительный турпоток. В 2018 г. Национальная программа детского туризма «Моя Россия» включала 12 маршрутов, охвативших 20416 детей от 12 до 17 лет из 85 регионов России. Программы маршрутов:

«Императорский маршрут»: Тюмень – Тобольск – Екатеринбург

«Великий Волжский Путь»: Казань – Йошкар-Ола

«По лермонтовским местам»: Минеральные воды – Пятигорск – Кисловодск – Железноводск

«Серебряное ожерелье»: Республика Карелия;

«Легенды Байкала»: Республика Бурятия;

«Моя Россия: Крым - Севастополь»;

«Серебряное ожерелье»: Псков – Порхов – Печоры – Изборск;

«Золотое Кольцо»: Москва – Суздаль – Боголюбово – Владимир;

«Россия – Родина космонавтики»: Москва - Боровск – Калуга;

«Засечная Черта»: Москва - Калуга – Козельск – Тула;

«Петербург Достоевского»: Санкт-Петербург;

«Моя Россия: Град Петров»: Санкт-Петербург [38].

Востребованным видом детского и молодежного туризма во многих странах мира является образовательный туризм. В России экскурсионно-образовательный туризм развивается в рамках проекта «Живые уроки». Проект «Живые уроки» направлен на внедрение туристско-экскурсионных мероприятий в образовательные программы общего и профессионального образования. В настоящее время соглашение об участии в проекте подписали 38 субъектов Российской Федерации.

Участие в проекте «Живые уроки» предполагает единые требования к разработке и описанию туристско-экскурсионных мероприятий, формированию межрегиональных маршрутов, высокий профессиональный уровень туроператоров, их взаимодействие с образовательными учреждениями, готовность всех министерств и ведомств на уровне территории к созданию системы для внедрения туристско-экскурсионных мероприятий в образовательные программы общего и профессионального образования в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года.

Например, образовательные экскурсии по Москве серии «Московские уроки» органически дополняют в рамках внеурочной деятельности курс школьной программы. Благодаря экскурсии в Кремль, на Красную площадь, в музей Великой отечественной войны на Поклонной горе, музей Толстого или Пушкина, музей космонавтики, на киностудию Мосфильм, можно не только закрепить пройденный на уроке материал, но гармонично дополнить, расширить познания по истории России, литературе, окружающему миру, обществознанию и другим предметам [22].

Активный отдых, приключенческие туры в сознании большинства российских потребителей ассоциируются с походом. Одни фирмы предлагают продолжительные походы под руководством опытных инструкторов, другие — небольшие походы с элементами приключений в бойскаутских лагерях как часть общей программы. Наиболее известные на туристском рынке программы объединены под названием «Робинзонада» и «Приключение». Эти программы проводятся в основном в каникулярное время: лыжные и пешие походы, сплавы на байдарках, плотах и катамаранах, походы на равнинных и горных велосипедах и т.

п. Часто участники ночуют на турбазах летнего типа, в палатках и даже под открытым небом [45].

В настоящее время значительно возросло количество детских тематических (профильных) лагерей. На сегодняшний день это одно из наиболее востребованных направлений детского отдыха. Многие родители предпочитают лагеря, где с детьми организуются занятия по различным программам. Они могут отличаться размерами, количеством принимаемых детей (от 30 человек в небольшом пансионате до 300 и более на базе действующего детского центра), условиями размещения, режимом дня, и многими прочими составляющими, кроме основной идеи лагеря. Яркими примерами могут служить лингвистические лагеря, в том числе в Подмосковье, где изучают иностранные языки в традиционной или игровой форме, палаточные лагеря с обучением элементам туризма, или же исторические, археологические лагеря, где ребята занимаются раскопками стоянок первобытных людей или древних курганов, компьютерные, спортивные лагеря (например, подмосковные «Академия гольфа» и международный детский баскетбольный лагерь), конно-спортивные лагеря и т.д. В последние годы стали появляться лагеря с религиозной направленностью — православный лагерь «Звезда Вифлеема» и др. [18]

Современный период развития детского туризма в России характеризуется большим количеством предложений по выездному туризму, связанных с поездками организованных групп детей за рубеж.

Например, пользуются большим спросом европейские автобусные и комбинированные детские туры из Москвы и Санкт-Петербурга: они относительно доступны по ценам, позволяют увидеть за одно путешествие несколько стран (как минимум, две), посетить большое количество достопримечательностей, а также для многих кажутся более безопасными, чем авиатуры. Приведем пример популярных вариантов детских туров в Европу:

«Пражские каникулы»;

«Средневековые замки Чехии»;

«Привет, Париж!» (с посещением Диснейленда);

«Дунайская сказка»;

«Замки, соборы и крепости Польши»;

«Скандинавская сага»;

«Пять столиц Европы» и другие [18].

Детские туроператоры постоянно приглашают творческие коллективы принять участие в различных международных конкурсах и фестивалях (Братиславский танцевальный фестиваль, детский фестиваль «Кумиры лета» в Польше, детский фестиваль «Чешская сказка» и т. д.), а также в фестивалях, которые сами же и организуют, например, «Серебряный Дельфин» в Греции. В рамках таких встреч участникам предоставляется возможность выступлений на лучших сценических площадках, участие в мастер-классах ведущих педагогов и гала-концертах. Обычно программы фестивалей строятся таким образом, чтобы все участники смогли не только продемонстрировать свое искусство, но и познакомиться с историческими и природными достопримечательностями места проведения мероприятия и отдохнуть [18].

Анализ современного состояния детского туризма в Российской Федерации позволяет выявить ряд его особенностей и проблем.

Особенностями развития детского туризма в России являются:

– социальный характер, обуславливающий его развитие в качестве одного из приоритетных вопросов социальной политики государства;

– наличие четко обозначенных социально-экономических функций: лечение, оздоровление, воспитание и развитие;

– включение в образовательный процесс;

– льготное или бесплатное финансирование значительной части услуг;

– выраженная сезонность;

– тщательный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, норм питания, безопасности, размещения детей, организации мероприятий;

– необходимость в квалифицированных медицинских и педагогических работниках.

В числе наиболее острых проблем, сдерживающих развитие детского туризма в России, можно назвать следующие:

- несовершенство нормативной базы, отсутствие общепринятой классификации организаций детского отдыха и сертификации детских услуг;
- высокая стоимость детских путевок из-за роста коммунальных платежей и транспортных услуг, введения налога на землю;
- недостаточное количество профильных кадров из-за сезонного характера и низкой оплаты труда работников;
- низкая узнаваемость российских туристских брендов на зарубежных рынках и внутри России, слабое продвижение качественного туристского детского продукта;
- отсутствие продуманных механизмов государственно-частного партнерства.

У организаторов детского отдыха сегодня меняется мнение относительно конкуренции внутри отрасли. Если раньше присутствовала серьезная разобщенность среди организаторов, то сейчас появляются некоммерческие организации, объединяющие игроков отрасли. Например, Ассоциация программных лагерей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Союз организаторов детского активного туризма (СОДАТ), МОО «Содействие детскому отдыху» – все они представляют интересы детского организованного отдыха на различных уровнях [12].

В сентябре 2019 г. Правительство России утвердило стратегию развития внутреннего и въездного туризма в России на период до 2035 г. [3] Она разработана в целях создания условий для формирования и продвижения качественного и конкурентоспособного турпродукта на внутреннем и международном рынках, усиления социальной роли туризма и обеспечения доступности туристских услуг, отдыха и оздоровления для граждан РФ. Значительное место в Стратегии уделено детскому туризму.

В качестве мер развития детского туризма в Стратегии выделяются следующие:

- законодательное закрепление основных понятий в сфере детского туризма, разработка и внедрение классификации видов детского туризма;
- реализация комплекса научно-исследовательских работ по детскому туризму;
- совершенствование законодательства Российской Федерации для развития детского туризма (снятие ряда ограничений, в частности, на транспортное обслуживание, проживание и питание);
- сохранение и формирование инфраструктуры, развитие сети детских лагерей, центров детского туризма;
- повышение качества услуг детского туризма;
- развитие и совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для детского туризма, подготовка кадров для детских лагерей, анимационных специалистов для программ отелей и детских центров, специалистов по работе с детьми в музеях и парках, организации отдыха детей и подростков;
- развитие сети федеральных, региональных и муниципальных детских туристско-краеведческих объединений в профильных и комплексных учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях;
- интеграция детского туризма в учебные и иные виды деятельности и расширение использования детских туристских программ как формы внеурочных занятий в образовательных организациях;
- разработка экскурсионных программ, реализуемых на базе музеев, интегрированных с общеобразовательными программами;
- разработка и внедрение общих подходов к обеспечению безопасности, регламентации ответственности за жизнь и здоровье детей при проведении туристских мероприятий, в том числе в условиях природной среды;
- разработка единого национального календаря мероприятий в сфере детского туризма, координация национального календаря с периодами проведения школьных каникул в субъектах Российской Федерации;

– проработка мер по стимулированию внутреннего детского туризма в форме «туристского сертификата», дающего право на льготы детям на образовательные туры с посещением объектов показа или объектов общенационального значения;

– регулярное проведение системообразующих массовых туристско-краеведческих мероприятий (слетов, соревнований, экспедиций, лагерей, конференций и др.);

– разработка и реализация мер по расширению возможностей участия детей-инвалидов в туристских мероприятиях, проводимых в условиях природной среды [3].

В мае 2017 г. президент России Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2018-2027 гг. в Российской Федерации «Десятилетием детства». Ожидается, что количество детей, принимающих участие в походах и экскурсиях, к 2021 году вырастет на 300 тыс. [3]

Итак, детский туризм в России, являясь одним из приоритетных направлений в развитии туризма, в настоящее время получает значительную государственную поддержку. Также высок интерес к детскому туризму частных туроператоров и экскурсионных бюро, которые предлагают широкий ассортимент детских туров оздоровительной, культурно-познавательной, образовательной, активно-приключенческой, спортивной направленности, самые разнообразные экскурсии, а также отдых детей в оздоровительных и тематических лагерях.

Детский экскурсионный (культурно-познавательный) туризм, реализуемый в форме экскурсионных туров и самостоятельных экскурсий, является одним из активно развивающихся направлений детского туризма в России. Экскурсионное обслуживание детской аудитории, начиная с самого раннего возраста, помогает не только расширять детский кругозор, но и формировать эстетические вкусы подрастающего поколения, его отношение к обществу и окружающей природе.

Экскурсионное направление детского туризма динамично развивается и в регионах России. Далее проанализируем современное состояние детского экскурсионного туризма в Красноярском крае.

2 Современное состояние детского экскурсионного туризма в Красноярском крае

2.1 Объекты детского экскурсионного туризма в Красноярском крае

Возможности определенной туристской территории (региона, города, страны) для экскурсионного туризма определяется, в первую очередь, наличием объектов, представляющих интерес для туристов и экскурсантов. Показ объектов является элементом, занимающим центральное положение в экскурсии. Правильный отбор объектов, их количество, последовательность показа оказывают влияние на качество как отдельной экскурсии, так и экскурсионного тура в целом.

Под экскурсионными объектами понимают предметы или исторические (природные, механические) явления, несущие информационные функции. Экскурсионные объекты должны иметь яркие, выразительные, интересные для школьников характеристики [37].

В качестве объектов могут быть выбраны:

- памятные места, связанные с историческими событиями в жизни нашего народа, развитием общества и государства;
- здания и сооружения, мемориальные памятники, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, произведения архитектуры и градостроительства, жилые и общественные здания, здания промышленных предприятий, инженерные сооружения (крепости, мосты, башни), мавзолеи, здания культурного назначения и другие постройки;
- природные объекты – леса, рощи, парки, реки, озера, пруды, заповедники и заказники, а также отдельные деревья, реликтовые растения и др.;
- экспозиции государственных и народных музеев картинных галерей, постоянных и временных выставок;

– памятники археологии – городища, древние стоянки, поселения, курганы с захоронениями, земляные валы, дороги, горные выработки, загоны, святилища, каналы и др.;

– памятники искусства – произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства, скульптура, садово-парковое и другое искусство [23].

Необходимо отметить, что данная классификация условна, т.к. один и тот же объект может относиться к нескольким категориям.

При отборе экскурсионных объектов для детского туризма рекомендуется использовать следующие критерии:

– познавательная ценность – связь экскурсионного объекта с конкретными историческими и культурными объектами, с жизнью и деятельностью известных людей;

– известность экскурсионного объекта – его популярность среди населения;

– необычность экскурсионного объекта – это уникальность памятника культуры, истории или природы.

– аттрактивность экскурсионного объекта – это внешняя привлекательность и выразительность объекта показа.

– сохранность экскурсионного объекта – необходимо оценить сохранность объекта показа, для осуществления безопасности юных экскурсантов [21].

Далее рассмотрим более подробно важнейшие экскурсионные объекты Красноярского края, подходящие для детского туризма, в соответствии с вышеприведенной классификацией.

Памятные места и объекты, связанные с историческими событиями, имеют высокую познавательную и воспитательную ценность для подрастающего поколения. Богатая история Красноярского края оставила обширное, уникальное культурное наследие, большое количество исторических памятников, каждый из которых является потенциальным экскурсионным объектом. Эти объекты позволяют интересно и наглядно рассказать не только об истории нашего города и края, но об исторических событиях российского масштаба.

Среди важнейших объектов, связанных с историческими событиями в жизни Красноярска, необходимо в первую очередь выделить Часовню Св. Параскевы Пятницы (1852-1855), символ города Красноярска. Первой постройкой, возведённой русскими поселенцами на месте нынешней часовни, была деревянная сторожевая вышка, на которой несли караул казаки, предупреждавшие жителей Красноярска о приближении врага. Еще один знаковый объект города, привлекающий большое количество туристов и экскурсантов, - пароход «Святитель Николай», стоящий на вечном приколе на набережной Красноярска. История этого парохода связана с судьбой исторических личностей, символизировавших две очень разные эпохи в политической жизни страны – В.И. Ленина и императора России Николая II.

Также в г. Красноярске немало старинных зданий, хранящих историю города. Многие из них являются одновременно и архитектурными памятниками. Как правило, основными и знаковыми точками экскурсионного показа в историческом центре города являются объекты культурного наследия. В Красноярске их более трехсот, у двадцати шести определен статус федерального значения: 8 из них связаны с пребыванием В.И. Ленина, 2 – с именем В.И. Сурикова, 5 – культового назначения, 3 – могилы на Троицком кладбище (декабристов Давыдова и революционеров Дубровинского и Спандаряна). Остальные – памятники архитектуры XIX - начала XX столетия. Большинство из них сосредоточено в историческом центре города, который имеет и культурную, и инфраструктурную привлекательность для туристов [14].

Самые старые из каменных зданий Красноярска - Покровская церковь (1795), Благовещенская церковь (1823), дом купца Терскова (1817), Дом Гудкова (1826), дом купца И.Н. Яковлева (1828), усадьба купца П.Ф. Ларионова (1830), контора П.И. Кузнецова (1836). К концу 2020 г. должен открыться «Исторический квартал» - музей деревянного зодчества и старинной городской культуры под открытым небом, в котором будут объединены 12 памятников культуры регионального и местного значения.

С точки зрения истории Красноярска и приенисейской Сибири большой интерес как для взрослых, так и для школьников представляет целый ряд

современных объектов города: памятник основателю Красноярского острога Андрею Дубенскому (1997), мемориал командору Резанову (2007), Триумфальная арка (в прошлом на этом месте располагался первый острог, от которого город ведёт свою историю), памятник «Лошадь белая» (считается, что здесь высадились первые казаки несколько веков назад), памятник первому губернатору Енисейской губернии Александру Степанову, и многие другие.

На территории Красноярского края, за пределами г. Красноярска, также немало интереснейших экскурсионных объектов, связанных с памятью об исторических событиях. В качестве примера приведем г. Енисейск, который был основан в 1619 г. и сегодня является городом-музеем под открытым небом, внесенным в предварительный список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Здесь хранится великая история освоения Сибири. К 400-летию основания г. Енисейска из федерального и краевого бюджетов на реконструкцию исторических объектов и обустройство городской среды были выделены значительные средства, восстановлены десятки памятников архитектуры и культуры. Большой интерес, в том числе для детского познавательного туризма, представляют также историко-культурные объекты старинных городов Ачинска, Минусинска, Канска, многочисленных сел Красноярского края.

Огромное значение для туристско-экскурсионной деятельности, направленной на детскую аудиторию, имеют музеи и музейные экспозиции. По данным Министерства культуры Красноярского края, к началу 2019 г. в Красноярском крае действовало 55 учреждений музейного типа (не считая филиалов, ведомственных и частных музеев), из них 5 государственных музеев и выставочных залов, 18 муниципальных музеев городских округов, 32 муниципальных музея и выставочных зала в сельской местности [29]. Сегодня музей рассматривается как важный компонент образовательной деятельности и индустрии досуга, разрабатываются новые технологии, направленные на привлечение максимального количества посетителей, в том числе детей.

Наиболее значительными музейными учреждениями Красноярского края являются Красноярский краевой краеведческий музей (КККМ) с филиалами,

Музейный центр «Площадь Мира», Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова, Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское», Таймырский краеведческий музей, муниципальные музеи Музей-усадьба В.И. Сурикова, Музей «Мемориал Победы», ОСП Красноярский музейно-выставочный центр, краеведческие музеи в гг. Ачинске, Минусинске, Канске, Енисейске, Лесосибирске, Норильске и других городах края. Заслуживают внимания и районные музеи Красноярского края, например в г. Шарыпово, с. Сухобузимское, с. Рыбное, пос. Балахта и других населенных пунктах, а также многочисленные ведомственные и частные музеи.

Экскурсия в настоящее время является ведущей формой культурно-образовательной деятельности отечественного музея. Музейные экскурсии, обладая всеми существенными признаками экскурсий других типов, отличаются прежде всего тем, что проводятся в пространстве музея (по территории, экспозиции или фондохранилищу), поэтому их специфика определяется характером музейной среды и экспонатов [53].

Красноярский краевой краеведческий музей (КККМ) - один из старейших музеев Сибири и Дальнего Востока, один из крупнейших музеев России. Музей был открыт 12 (24) февраля 1889 г. Нынешнее здание музея выстроено в египетском стиле по проекту известного красноярского архитектора Леонида Александровича Чернышёва (1875-1932). В настоящее время (на 1 января 2019 г.) основные фонды музея насчитывают 344433 единиц хранения, а с учетом филиалов – около 500000 единиц хранения, что делает музейное собрание крупнейшим за Уралом. Экспозиция музея отражает историю огромного региона с древнейших времён по настоящее время. Ее основа - археологические, палеонтологические, художественные, церковные, этнографические, естественнонаучные коллекции мирового значения; письменные источники и рукописи, письменные документы; архив, библиотека, эпистолярное наследие декабристов, оружие, фонды В.И. Сурикова, В.П. Астафьева и многое другое [29].

Историко-этнографический музей-заповедник "Сибирская деревня на рубеже XIX-XX веков" в с. Шушенском (прежде "Сибирская ссылка В.И. Ленина") -

уникальный музей деревянного зодчества под открытым небом. Шушенский музей - это исторически сложившаяся центральная часть сибирского села Российской империи конца XIX - начала XX вв. На сохранившейся территории русской деревни в 7 гектаров представлены многочисленные памятники сельского зодчества: крестьянские усадьбы, здание волостного правления с тюрьмой, сельская лавка, кабак, кузница. В крестьянских домах, на усадьбах воссозданы условия жизни и быта сибиряков рубежа XIX-XX веков. Показаны основные занятия крестьян - земледелие и животноводство, широко распространенные подсобные промыслы и ремесла. В домах, где квартировал в годы ссылки В.И. Ленин, сохраняется мемориальная обстановка.

Экскурсионные объекты, связанные с выдающимися личностями, в Красноярском крае ярче всего представлены музеями и мемориальными памятниками, связанными с жизнью и деятельностью знаменитых красноярцев - писателя В.П. Астафьева (1924-2001) и художника В.И. Сурикова (1848-1916).

Мемориальный комплекс В.П. Астафьева, расположенный на родине Астафьева — в селе Овсянка, является филиалом Красноярского краевого краеведческого музея. В него входят дом-музей В.П. Астафьева и музей повести «Последний поклон», больше известный как дом бабушки писателя. В доме Астафьева был тщательно воссоздан кабинет писателя и горница, а также гостевой домик для друзей хозяина. Здесь сохранены подлинная обстановка и личные вещи прозаика. Во дворе размещена скульптурная композиция «Виктор Петрович и Мария Семеновна на лавочке» В. Зеленова. К 90-летию со дня рождения Астафьева, весной 2014 г., в мемориальном комплексе завершилась очередная реконструкция: были открыты два дополнительных здания, в которых разместили выставочный и зрительный залы с площадкой для выступлений, игровую зону и зону отдыха с беседками [33]. Для целей экскурсионной деятельности представляет интерес также библиотека-музей им. В.П. Астафьева в том же селе, которая была открыта 1 сентября 1975 г. По инициативе В.П. Астафьева в 1991-1994 гг. для нее было построено новое здание по проекту А.С. Демирханова. Ежегодно библиотеку-музей

посещает свыше 5 тыс. экскурсантов со всех уголков России, ближнего и дальнего зарубежья [11].

В 30 км от Красноярска расположена смотровая площадка с памятником «Царь-рыбе» — так называется повесть Виктора Петровича Астафьева, классика русской литературы XX века. Смотровая площадка расположена на Слизневском утесе недалеко от деревни Овсянка на 23 км трассы Красноярск-Дивногорск. Смотровая площадка была создана в 1970-х гг. А в 2004 г. в канун дня рождения Астафьева рабочие установили здесь отлитого из металла четырехметрового трехсоткилограммового енисейского осетра. Смотровая площадка стала одним из любимых мест туристов и жителей близлежащих городов, как взрослых, так и детей. Отсюда открывается превосходный вид на могучий Енисей и величественные горы.

Творчество художника Василия Ивановича Сурикова — достояние не только русской, но и мировой культуры. Главные «суриковские» места Красноярска - Музей-усадьба В.И. Сурикова, Красноярский государственный художественный музей имени В.И. Сурикова, Художественная школа имени В.И. Сурикова, памятники В.И. Сурикову.

Музей-усадьба В.И. Сурикова, созданный в 1948 г. в честь 100-летия со дня рождения художника, расположена на территории бывшей усадьбы Суриковых площадью 0,25 га в центре Красноярска (Ленина, 98). Выставочная площадь — 357 м², 1300 единиц хранения, из них 92 работы В.И. Сурикова. Музей реализует ряд образовательных программ для детей: «усадебные уроки», мастер-классы, экскурсии, в том числе театрализованные, «нескучный лекторий» [36].

Красноярский государственный художественный музей имени В.И. Сурикова основан в 1957 г. Музей занимает несколько зданий в черте г. Красноярска: отдел русского искусства XVII - начала XX века (ул. Парижской Коммуны, 20), отдел искусства XX-XXI веков (пр. Мира, 12) и отдел декоративно-прикладного искусства (пр. им. газеты «Красноярский рабочий», 68). В фондах музея насчитывается более 15 тыс. экспонатов, в том числе древние иконы сибирского письма, церковная утварь, литьё, подлинники Репина, Айвазовского, Крамского, Шишкина,

Кандинского, Малевича, Родченко и, конечно, самого В.И. Сурикова (78 работ). В музее проводятся детские образовательные и игровые экскурсии [28].

Детская художественная школа № 1 имени В.И. Сурикова (ул. Ленина, 79) ведет свою историю с 1910 г., когда в г. Красноярске появилась рисовальная школа, созданная по инициативе этого выдающегося художника. В 1983 г. школа получила здание бывшего уездного училища на Ленина, 79, в котором в 1856-1861 гг. учился сам В.И. Суриков.

Памятники В.И. Сурикову в г. Красноярске расположены в сквере на ул. Ленина (В.Д. Кирхоглани и Л.Ю. Эйдлин, 1954), в сквере между Свято-Покровским кафедральным собором и Домом художника на пересечении ул. Мира и Сурикова (И. Котов, 1960), на территории художественного училища в сквере Сурикова (бюст работы Г. Лаврова), на территории музея-усадьбы В.И. Сурикова (Ю. Злотя, 2002) [20].

Суриковские места есть и за пределами г. Красноярска, в других районах края. Так, в с. Сухобузимское, где прошло детство художника, сохранился дом, в котором И.В. Суриков останавливался в 1889 г., когда приезжал на могилу родных. В Сухобузимском районном краеведческом музее размещена интересная экспозиция, посвященная художнику. Также в селе установлены монумент в честь И.В. Сурикова и мемориальный камень на могиле отца художника [34].

На территории Красноярского края находится большое число культовых объектов, привлекающих как паломников, так и туристов, путешествующих с культурно-познавательными целями. Наиболее почитаемые и посещаемые объекты находятся в г. Красноярске, г. Енисейске, с. Казачинском и в некоторых других городах и селах Красноярского края.

В г. Красноярске для паломников и туристов представляют интерес целый ряд храмов и других религиозных объектов.

Архиерейский дом – крупнейшее здание Красноярска второй половины XIX в., выполненное в русском стиле. В 1860-х – нач. 1920-х гг. здесь находилась резиденция архиереев Енисейских и Красноярских. В настоящее время здесь располагается управление Красноярской епархией, действует православный храм во

имя Иоанна Предтечи. Перед зданием Архиерейского дома находится памятник врачу и священнику архиепископу Луке (В.Ф. Войно-Ясенецкому) [52].

Очень интересны как экскурсионные объекты старинные красноярские церкви - Свято-Троицкий собор (Троицкая церковь), Покровский кафедральный собор, Благовещенский собор, а также целый ряд храмов современной постройки.

В окрестностях г. Красноярска, на берегу р. Енисей, расположен Свято-Успенский мужской монастырь, учрежденный в 1879 г. В настоящее время Успенский мужской монастырь является действующим и входит в реестр объектов культурного наследия регионального значения. В настоящее время Успенский мужской монастырь города Красноярска – один из духовных центров епархии, весьма посещаемый паломниками и почитаемый как в народе, так и в среде благотворителей и представителей светской власти. По договоренности с епархиальной паломнической службой посещение монастыря включено в маршрут экскурсионной поездки по храмам города [52].

На территории г. Енисейска расположены 18 старинных храмов. К 400-летию города были восстановлены Богоявленский собор (середина XVIII в.), Троицкая церковь (конец XVIII в.), церковь Иверской Божией матери (1870-е гг.). Крупнейшим религиозным центром Енисейска является Спасо-Преображенский мужской монастырь. Он представляет собой один из самых старых монастырей на территории Красноярского края и один из наиболее живописных в сибирском зодчестве архитектурных ансамблей.

В других городах селах Красноярского края также немало старинных храмов, которые являются объектами как паломничества, так и экскурсионного туризма.

В числе индустриальных объектов, привлекательных для туристов и экскурсантов, важнейшими являются Саяно-Шушенская ГЭС имени П.С. Непорожного (крупнейшая по установленной мощности электростанция России, мощность 6400 мВт) и Красноярская ГЭС (занимает второе место среди российских ГЭС и обладает мощностью 6000 мВт).

Очень интересную историю имеет Красноярский Электровагоноремонтный завод (ЭВРЗ). Главные железнодорожные мастерские (так назывался в конце XIX в.

Красноярский ЭВРЗ) были сданы в эксплуатацию 24 июня 1898 г. Железнодорожные мастерские были самым крупным предприятием не только города Красноярска, но и всей Енисейской губернии. В 1905 г. завод примкнул к Всероссийской стачке, была создана Выборная комиссия, превратившаяся впоследствии в Совет рабочих депутатов. На территории завода сохранились старинные цеховые здания.

Среди экскурсионных объектов Красноярского края особенной популярностью и значением для познавательного экскурсионного туризма обладают природные территории и достопримечательности. Наиболее популярным у туристов является Национальный парк «Красноярские Столбы».

Национальный парк «Красноярские Столбы» основан в 1925 г. по инициативе жителей города Красноярска для сохранения природных комплексов вокруг живописных скал – сиенитовых останцев. Национальный парк «Красноярские Столбы» – удивительный по красоте и разнообразию, потрясает масштабными и разнообразными ландшафтами, уникальной сибирской природой, самое популярное место отдыха как жителей г. Красноярска, так и его гостей, в том числе – иностранных туристов. В туристско-экскурсионной зоне национального парка оборудованы комфортабельные для прохождения экологические тропы («Книга природы», «Речная долина» и другие) с деревянными настилами и информационными стендами, организуется большое количество детских познавательных экскурсий.

Также популярны природные достопримечательности в ближайших окрестностях Красноярска - Гремячая грива, Караульненское нагорье, Мининские Столбы, Торгашинский хребет, долина реки Маны и т.д. В этих местах проходят живописные туристские маршруты, а многочисленные турфирмы и экскурсионные бюро предлагают экскурсии разной продолжительности и предназначенные для разных возрастных категорий.

На территории Красноярского края также расположены такие популярные туристско-экскурсионные объекты, как Природный парк Ергаки, Национальный

парк «Шушенский бор», Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский» и другие.

Один из массово посещаемых экскурсионных объектов в окрестностях г. Красноярска - Парк флоры и фауны «Роев ручей», который существует с августа 2000 г. Он расположился на берегу Енисея по соседству с Национальным парком «Красноярские Столбы». Сегодня в «Роевом ручье» нашли свой дом более 300 видов и разновидностей животных. 38 видов животных и птиц из его богатой коллекции занесены в Красную книгу России, стран СНГ и всего мира. «Роев ручей» - единственный в России парк, в коллекцию которого входят не только животные, но и растения, которых представлено более 400 видов, созданы удивительные по красоте цветники, зимний сад [40].

Исследование экскурсионного потенциала Красноярского края в целом и г. Красноярска, в частности, демонстрирует его историко-культурное богатство и природно-климатическое многообразие. Историко-культурный ресурс города и края характеризуется огромной информационно-познавательной значимостью.

Далее необходимо рассмотреть, как данный ресурс используется турфирмами и другими организациями, разрабатывающими и реализующими детские экскурсии и экскурсионные туры по г. Красноярску и Красноярскому краю.

2.2 Анализ предложений по детскому экскурсионному туру в г. Красноярске

Экскурсии с посещением различных объектов г. Красноярска и Красноярского края предлагают турфирмы и экскурсионные бюро города, образовательные организации, учреждения культуры и досуга, а также многочисленные частные экскурсоводы.

Анализ предложений красноярских турфирм, экскурсионных бюро, образовательных и музейных учреждений по детскому экскурсионному туризму представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Предложения турфирм и экскурсионных бюро г. Красноярска по детскому экскурсионному туризму в Красноярском крае

| Компания | Вид предложения | Количество предложений |
|---|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Турфирмы и экскурсионные бюро | | |
| Центр познавательных и анимационных экскурсий «Радуга» | Тематические экскурсии, в том числе: краеведение | 13 |
| | музыка и театры | 4 |
| | природа/животные | 17 |
| | событийные | 7 |
| | спорт | 4 |
| | военно-патриотические | 9 |
| | производства | 9 |
| | профильные | 12 |
| | развлекательные | 5 |
| | Обзорные/комбинированные экскурсии | 8 |
| | Всего | 88 |
| Экскурсионное бюро «Город-Сказка» | Обзорные экскурсии | 16 |
| | Тематические экскурсии | 42 |
| | Активные экскурсии | 27 |
| | Всего | 85 |
| Туроператор «Саянское кольцо» | Обзорные и тематические экскурсии | 11 |
| | Экскурсионные туры | 6 |
| | Всего | 17 |
| Компания «Альтамира» | Экскурсионные туры | 2 |
| | Обзорные и тематические экскурсии | 9 |
| | Всего | 11 |
| Туроператор «Диалог» | Экскурсионные туры | 3 |
| Клуб путешествий и экскурсий «Два капитана» | Экскурсионные туры | 1 |
| Образовательные организации | | |
| КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» | Обзорные и тематические экскурсии | 19 |
| Музеи | | |
| Красноярский краевой краеведческий музей (включая филиалы) | Музейные тематические экскурсии, в т.ч. театрализованные и интерактивные | 25 |
| Музей-усадьба В.И. Сурикова | Музейные тематические экскурсии, в т.ч. театрализованные и интерактивные | 4 |

Окончание таблицы 2

| Компания | Вид предложения | Количество предложений |
|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Национальный парк «Красноярские Столбы» | Активные познавательные экскурсии | 4 |
| Парк флоры и фауны «Роев ручей» | Обзорная экскурсия | 1 |

Из таблицы видно, что безусловными лидерами по организации детских экскурсий в Красноярском крае являются Центр познавательных и анимационных экскурсий «Радуга» и Экскурсионное бюро «Город-Сказка».

Центр познавательных и анимационных экскурсий «Радуга» специализируется на организации детских экскурсий по г. Красноярску и Красноярскому краю. Экскурсионные предложения компании, размещенные на ее сайте [48], разделены по типам экскурсий и тематике. Компания «Радуга» предлагает 88 различных детских экскурсий, из них больше всего – по тематике «природа/животные» (17), краеведческой тематике (13), и профильных экскурсий (12).

Тематика «природа/животные» включает активные экскурсии в Национальный парк «Красноярские Столбы», в Гранитный карьер, на Торгашинский хребет, на Черную сопку, в Караульную пещеру, а также экскурсии, связанные с животным и растительным миром – в Ботанический сад им. В.М. Крутовского, Музей леса, Ландшафтный парк «Сады мечты», Дендрарий института леса им. В. Н. Сукачева СО РАН, Музей геологии Центральной Сибири, Парк флоры и фауны «Роев ручей» и на другие объекты.

Краеведческие экскурсии также очень разнообразны и включают не только экскурсионные объекты г. Красноярска (Краеведческий музей, Литературный музей им. В.П. Астафьева, Юдинскую библиотеку, пароход Св. Николай, Успенский мужской монастырь и т.д.), но и объекты в районах края: с. Сухобузимское, с. Овсянка, пос. Подгорный.

Очень интересны профильные экскурсии, у многих из них нет аналогов в ассортименте других компаний. Так, компания «Радуга» предлагает детские экскурсии в Парк Чудес Галилео, Музей раритетных мотоциклов, на Телевизионный

канал г. Красноярска, в Музей истории финансовой системы Енисейской губернии, в Клуб юных химиков «Фарадей», в Информационный центр по атомной энергии, в Анатомический музей, в Музей занимательных наук СФУ, в Музей истории Красноярской железной дороги, в Музей истории медицины при Краевой клинической больнице №1.

Тематика «музыка и театр» включает экскурсии в Красноярский Театр кукол, Красноярский Театр Юного Зрителя, Музей Красноярского Кинографа, Органный зал.

Событийные экскурсии включают экскурсии-выпускные для старших классов «Супер шоу!!!» и для начальной школы: «Стиляги», экскурсию-квест в краеведческом музее «Военные манёвры» (к 23 февраля), экскурсии, приуроченные к праздникам: «Покров День», «Пасха», «Масленица», и другие.

Тематические спортивные экскурсии: «Спортивные Рекорды Красноярья», «Музей спорта Красноярья», «В мире экстрима...» (экскурсия в «Спортэкс» – проект, предложенный активом Федерации экстремальных видов спорта), «В мир спорта Real jump!!!».

Военно-патриотическая тематика представлена экскурсиями в Парк «Гвардейский», «Технопарк: Основы безопасности жизни», «Мемориал победы, Вечный огонь», в Музей МВД, «Военные сборы» (по реальной военной части), «Азбука Морзе», «Космические дали. Планетарий Красноярска», «Правила Дорожного Движения для детей», «Правила пожарной безопасности» (посещение пожарной части с историей пожарного дела в Красноярске).

Из экскурсий на производственную тематику можно выбрать посещение целого ряда предприятий, начиная с кондитерской фабрики и фабрики игрушек до Красноярской ГЭС. Особенно интересны экскурсии «Молочный комбинат», «ПИК Офсет», экскурсия на производство торговой сети «Командор».

Развлекательные детские экскурсии, предлагаемые компанией «Радуга», также радуют разнообразием и творческим подходом. В их числе – «Квест по городу с Алисой», «Гениальный сыщик», «Пираты XXI века», экскурсии в Музей меда и Культурно-спортивный клуб «Богатырская Застава».

Также компания «Радуга» предлагает ряд обзорных экскурсий по г. Красноярску, в числе которых, например, такая необычная, как «Любовные истории 18-19 века» для детей от 15 лет.

Необходимо отметить, что для каждой экскурсии четко указаны возраст детей, численность группы, маршрут, нормативное обеспечение и другие необходимые параметры. По нашему мнению, предложения Центра познавательных и анимационных экскурсий «Радуга» являются лучшими в рассматриваемом сегменте.

Очень широкий ассортимент детских экскурсий предлагает экскурсионное бюро «Город-Сказка» [51]. В их числе обзорные городские и загородные экскурсии (16 экскурсий), активные (27 экскурсий) и тематические (42 экскурсии). Рассмотрим наиболее интересные, по нашему мнению, из экскурсий познавательного характера.

Большой популярностью пользуется нестандартная для детской аудитории обзорная экскурсия «Под покровом ночи» - продолжительность 2 часа. Возраст – без ограничений. Гуляя по ночному Красноярску, вы увидите город совершенно с другой стороны, привычные веяния в архитектуре предстанут в сказочной обстановке. Вы прогуляетесь по Театральной площади, увидите «поющие» фонтаны, а могучий Енисей, неподалеку от площади, покажется таким спокойным и таинственным, благодаря переливающемуся свету на глади реки. Ночная подсветка зданий, мостов и памятников придает достопримечательностям праздность и нарядность, что не оставит равнодушными гостей города. В завершении экскурсии вы побываете на часовне Святой Великомученицы Параскевы Пятницы, откуда вам откроется панорамный вид на огни ночного города.

Детская загородная экскурсия «Город, которого нет на карте» - продолжительность 7 часов. Возраст – от 10 лет. Экскурсия в Железногорск - город, которого нет на карте. Над ним никогда не летают самолеты, но что интересно, это город, в котором люди работают над созданием аппаратов изучающих космос; это город, где люди работают на секретных объектах.

Водная детская экскурсия «К дивным горам, к крутым берегам» - продолжительность 6-7 часов. Возраст – без ограничений. Вы прокатитесь по Енисею до города Дивногорска, услышите много интересного от нашего

экскурсовода о Енисее и о главных достопримечательностях города. Увидите красивейший город Дивногорск с его дивной набережной. Услышите много интересного о В.П. Астафьеве. И посмотрите с необычного ракурса на город Красноярск.

Детская тематическая экскурсия «Мосты Красноярска» - продолжительность - 3 часа. Возраст – без ограничений. Эта экскурсия о мостах города Красноярска поразит вас своей красотой. На этой экскурсии вы посетите самые значимые и красивые мосты. У вас будет возможность увидеть огромные и красивые мосты с необычного ракурса, узнать особенности построения Красноярских мостов и услышать много интересного об истории города Красноярска.

В целом можно сказать, что, несмотря на значительный ассортимент детских экскурсий, предложения экскурсионного бюро «Город-Сказка» в большинстве случаев представляют собой вариации взрослых экскурсий на ту же тематику. Об этом говорят и возрастные рамки большинства экскурсий, позиционируемых как детские: «без ограничений». Таким образом, складывается впечатление, что в компании не слишком задумываются о педагогических, образовательных и нормативных аспектах, весьма важных при организации детского туризма. Компания, фактически, готова адаптировать для детской аудитории любую экскурсионную программу.

Региональные туроператоры г. Красноярска, в отличие от узко ориентированных экскурсионных бюро, предлагают значительно меньшее количество детских экскурсий, при этом эти экскурсии достаточно стандартные. Тем не менее, особенность предложений туроператоров состоит в том, что они реализуют не только экскурсии, но и полноценные экскурсионные туры.

Так, известный региональный туроператор «Саянское кольцо» [46] предлагает 11 детских экскурсий, но при этом – 6 детских экскурсионных туров, т.е. турпродуктов, рассчитанных на длительность путешествия более 24 часов.

Среди предложений компании - двухдневный детский тур «Великие люди Красноярска», который, как следует из описания, будет очень полезен школьникам при изучении творчества двух великих людей - писателя В.П. Астафьева и

художника В.И. Сурикова. Активно-экскурсионный тур «Красноярские каникулы» (2 дня) позволяет узнать, насколько богато культурное наследие Красноярска, совершив прогулку в заповедник «Столбы». Тур «Каникулы в Красноярске» (2 дня и 3 ночи) предполагает посещение Краеведческого музея и музея им. В. П. Астафьева, экскурсию на Красноярскую ГЭС. Кроме того юных туристов ожидает посещение парка флоры и фауны «Роев Ручей» и знакомство с его обитателями. Трехдневный тур «Красноярск студенческий» представляет вузы и средне-специальные учебные заведения Красноярска, с учетом пожеланий туристов. Этот тур поможет ребятам определиться в выборе будущей профессии. Во время посещения вузов школьникам расскажут о специальностях и специализациях учебных заведений, факультетах, правилах приема, о будущих профессиях и подготовительных курсах. Также юных туристов ждет отдых в Фанпарке «Бобровый лог» на захватывающих дух аттракционах. Детский тур «В поисках приключений» (4 дня и 3 ночи) включает посещение Национального парка «Красноярские Столбы», дома-музея писателя Виктора Астафьева, Красноярской ГЭС, Фанпарка «Бобровый лог», музея интерактивной науки «Ньютон Парк» и других экскурсионных объектов.

Детские экскурсионные туры по Красноярску и Красноярскому краю предлагают также турфирмы «Альтамира» («Ергаки: Жемчужина Саян», «Красноярские каникулы»), «Диалог» (школьный тур «Сибирский Иерусалим», в г. Енисейск), «Два капитана» («Каникулы в Красноярске») и некоторые другие туроператоры г. Красноярска. Программа туров достаточно традиционна и включает наиболее популярные экскурсии, предлагаемые также и по отдельности.

Далее рассмотрим предложения образовательных и культурно-досуговых учреждений г. Красноярска по детскому экскурсионному туризму.

Рассматривая образовательные организации, необходимо особо отметить предложения КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Центр туризма и краеведения был создан 16 ноября 1990 г. и объединил Красноярскую краевую детскую экскурсионно-туристскую станцию (открытую в 1939 г.) и базу юных туристов «в целях обеспечения наиболее благоприятных

условий для развития личности и освоения нового содержания дополнительного образования» [24].

В настоящее время КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» занимается организацией экскурсий по городу Красноярску и его окрестностям, а также в другие города России. Экскурсионная деятельность рассматривается центром как форма досуга и как часть образовательного процесса. Для организованных групп школьников организация предлагает следующие экскурсионно-образовательные программы.

В программе «Красноярск - центр России» - знакомство с Красноярском, крупным культурным, промышленным, спортивным и научным центром Сибири. В программу входят экскурсии: «Обзорная экскурсия по городу Красноярску, «По главной улице», «Огни большого города», «Фонтаны Красноярска», «Мемориал Победы рассказывает», «Красноярск – новогодний», «В Сибири не было войны...?», «Секреты Кока-Колы», «Талант, рожденный Сибирью» (по суриковским местам), «Ипотур», «Дорога в детство» (на фабрику игрушек), «Путешествие в Сибирскую Швейцарию».

«Красноярск - выпускникам» - экскурсия по учебным заведениям города. Старшеклассники увидят их расположение, внутренний и внешний облик, лабораторные и учебные корпуса, а также познакомятся с условиями поступления и обучения, получат необходимый материал.

«Туристскими тропами Красноярья» - постижение основ экологии и туризма в походах, экскурсиях. В программу входят экскурсии: «В краю причудливых скал» (НП «Красноярские Столбы»), «Парк флоры и фауны Роев ручей», «Фан-парк Бобровый лог (канатно-кресельная дорога)», «Центральный район заповедника Столбы», «Торгашинский хребет - скала Арка», «Пещера Караульная» [24].

Значительное количество разнообразных экскурсий предлагают красноярские музеи. Как замечает специалист в области музейной педагогики М.Ю. Юхневич, отношение музея к детской аудитории прошло путь от полного игнорирования до перенесения на нее основного внимания. При этом статистика и данные социологических исследований свидетельствуют, что в аудитории музеев

практически всех профилей наиболее значительную часть (от 30 до 60%) составляют учащиеся средних и старших классов [53]. Поэтому музеи Красноярского края предлагают широкий спектр экскурсионных программ, рассчитанных на детскую аудиторию.

Красноярский краевой краеведческий музей организует экскурсии для детей дошкольного и школьного возраста.

Для детей дошкольного возраста КККМ предлагает выездные занятия «Незнайка в каменном веке», «Незнайка в гостях у хакасов и эвенков», «Незнайка в деревне». Например, в занятии «Незнайка в деревне» Глаша и Марфа расскажут ребятам о непростой деревенской жизни, познакомят с обработкой дерева, ткачеством, прядением, собирательным промыслом, расскажут о хитростях охотников и рыболовов. Во время экскурсии «Здравствуй, музей!» (6+) экскурсовод проведет детей по всему музею, но расскажет только про самые яркие и интересные для ребят экспонаты. Какая температура была на нашей территории во времена последнего оледенения, в каких жилищах жили древние люди, какие коренные народы проживают на территории нашего края и чем занимаются, почему в центре музея стоит огромный корабль и как выглядели в XIX веке крестьянские и купеческие дома. Также дошкольникам предлагаются экскурсии «Каменный век», «Природа Красноярского края».

Для учащихся начальных классов предназначены экскурсии «Здравствуй, музей!», «Каменный век», «Природа Красноярского края», «Ожившие гиганты древности», «Этнографический карнавал», «Сказ о Красном Яре», «Мой дом, моя семья», «Ремесла и промыслы Енисейской губернии», «В страну детства – обратный отсчет!». Для примера, в ходе экскурсии «В страну детства – обратный отсчет!» ребята узнают, когда появились пионерские отряды и кто мог стать пионером, пройдут посвящение, произнесут клятву и повязав красный галстук. Каждый участник получит новое советское имя: Тролезин, Винун, Ревмира и т.д. Ребята попадут на урок географии, а на уроке математики даже решат задачи из учебника 70-летней давности, записав ответ перьевой ручкой и чернилами. Кроме того, участники смогут проверить свою внимательность, найдя старые бытовые приборы

и другие предметы, соответствующие тем, которые сейчас окружают нас в повседневной жизни.

Для учащихся средних и старших классов предлагаются экскурсии «Сказание о Земле Енисейской», «Древнейшие цивилизации на берегах Енисея», «Народы Приенисейского края в XVII-XX в. Материальная и духовная культура», «Природное наследие Красноярского края», «Ожившие гиганты древности», «Освоение Сибири русскими. Научные экспедиции на территории края XVIII-нач. XX в.», «Енисейская губерния в XIX-нач. XX вв.», «Мой дом, моя семья», «Ремесла и промыслы Енисейской губернии», «Приметы советской эпохи», «Учитель и ученик» (экскурсия знакомит с творчеством выдающихся художников кон. XIX-нач. XX в. – В.И. Сурикова, А.Г. Попова, с творчеством архитектора Л.А. Чернышева), «Сибирская церковная старина», интерактивная экскурсия «Тунгусский феномен».

Музей-усадьба В.И. Сурикова также предлагает целый ряд познавательных экскурсий для детей разного возраста. На экскурсию в музей-усадьбу можно прийти организованной группой (школьный класс, группа туристов и т.п.), а можно индивидуально в составе сборной группы - одному, с семьей или друзьями. Экскурсии проводятся по предварительной записи/количество человек в группе - не более 30 человек.

«Прогулки по усадьбе Сурикова» (возраст от 5 лет). Обзорная экскурсия по музею-усадьбе В.И. Сурикова, дому, где художник прожил до 20 лет. Обзор художественной и этнографической коллекции музея, мемориальной обстановки дома. Знакомство с жизнью и творчеством автора «Взятия снежного городка» и «Боярыни Морозовой».

«Быт сибиряков XIX-начала XX веков» (возраст от 7 лет). Экскурсия по приусадебной территории музея и экспозиции первого этажа дома Суриковых. Знакомство с уникальной этнографической коллекцией музея-усадьбы, рукоделием матери художника Прасковьи Федоровны Торгашиной. Секреты кулинарных рецептов семьи Суриковых.

«Палитра В.И. Сурикова» (возраст от 10 лет). Обзор художественной коллекции в экспозиции второго этажа музея. Знакомство с творчеством В.И. Сурикова и рассказ о том, как художник «сочинял» свои картины.

Театрализованная экскурсия «В гостях у Прасковьи» (возраст от 4 лет). Помогать вести экскурсию будет загадочная гостья из прошлого, мать художника, которая расскажет секреты семейного быта и ведения хозяйства, рецепты любимых лакомств сына и некоторые истории из жизни семьи художника [36].

Итак, на основании анализа предложений организаций г. Красноярска в сфере детского экскурсионного туризма можно сделать следующие выводы.

Наибольшее количество предложений по детскому экскурсионному туризму обнаружено у частных компаний, специализирующихся на экскурсионной деятельности. Эти предложения представляют собой отдельные экскурсии самой разнообразной направленности и тематики по экскурсионным объектам г. Красноярска и Красноярского края. Часто в предлагаемых экскурсиях недостаточно учитывается педагогический аспект, а также нормативные требования к организации детских экскурсий. Лидером по экскурсионным предложениям для детей является Центр познавательных и анимационных экскурсий «Радуга».

Значительное количество детских экскурсий предлагают образовательные учреждения и музеи. Предложения этих организаций в гораздо большей степени учитывают школьную программу, а также особенности восприятия экскурсионного показа различными возрастными категориями целевой аудитории. Экскурсии, реализуемые данными организациями, кроме того, отличаются наиболее продуманным отношением к нормативным требованиям по организации детского туризма. При этом, такие экскурсионные продукты имеют ограничения, поскольку обычно привязаны к предлагающим их учреждениям и имеют определенные тематические рамки.

Комплексным решением в сфере детского туризма являются экскурсионные туры, продолжительностью более суток. Такие туры, при условии их тематической целостности, позволяют более полно раскрыть то или иное познавательное направление. Анализ показал, что предложения детских экскурсионных туров немногочисленны, при этом большая часть этих туров представляет собой «обзорные» решения, объединяющие разнородное экскурсионное содержимое в один турпродукт.

3 Разработка экскурсионного тура для детей в Красноярском крае

3.1 Исследование востребованности экскурсионного тура

В соответствии с целью исследования представляется целесообразной разработка экскурсионного тура по г. Красноярску и Красноярскому краю, сочетающего единство тематики и наиболее полный охват соответствующих этой тематике экскурсионных объектов. Тематика такого тура должна быть интересна не только жителям Красноярского края, но и потребителям других регионов. Указанным критериям отвечает тематический тур по памятным местам, связанным с жизнью и деятельностью выдающейся личности российского масштаба, художника В.И. Сурикова, который родился и провел детские годы в Красноярском крае.

Целевой аудиторией разрабатываемого экскурсионного тура являются потребители, имеющие детей школьного возраста, проживающие в районах Красноярского края и в других регионах России.

Для исследования востребованности экскурсионного тура был проведен анкетный опрос в электронной форме среди подписчиков сообщества ВКонтакте «Буковкин - для учителей, педагогов, родителей» (https://vk.com/bykovkin_ru) (более 100 тыс. подписчиков). Это сообщество, объединяющее педагогов и родителей школьников различных возрастных групп, является востребованной рекламной площадкой для организаторов детских экскурсий, и, по нашему мнению, оптимально подходит для отбора респондентов. Из числа подписчиков сообщества, по открытым данным личного профиля, были отобраны жители населенных пунктов Красноярского края (кроме г. Красноярска) – 20 чел., и жители других регионов России – 20 чел. Всего в опросе приняло участие 40 подписчиков сообщества.

Анкета для проведения опроса представлена в приложении А.

Возраст детей участников опроса приведен на рисунке 1. Как видно из рисунка, наибольшую долю составляют дети младшего (22 человека, или 55%) и среднего школьного возраста (18 человек, или 45%).

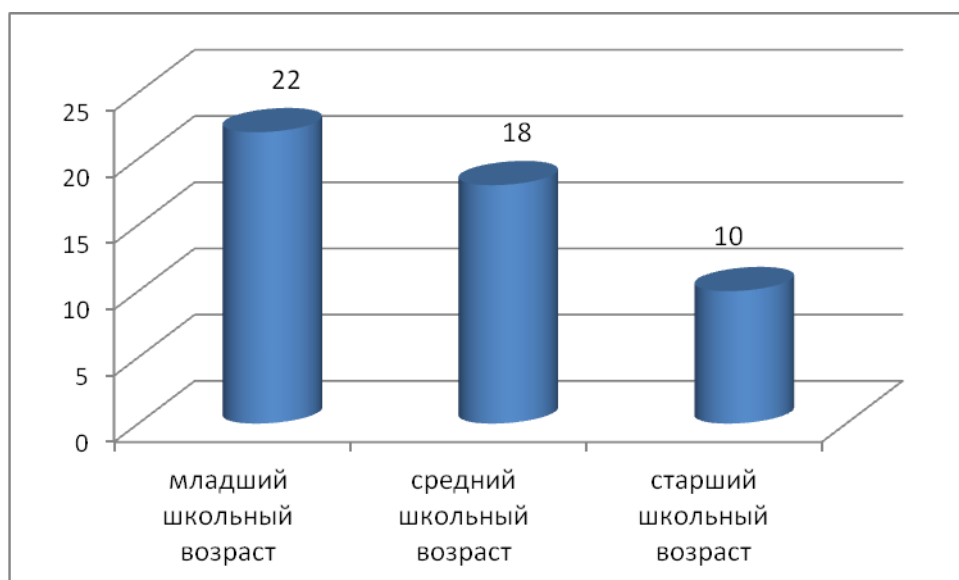


Рисунок 1 – Возраст детей респондентов

Отношение аудитории к познавательным экскурсиям для детей показано на рисунке 2.

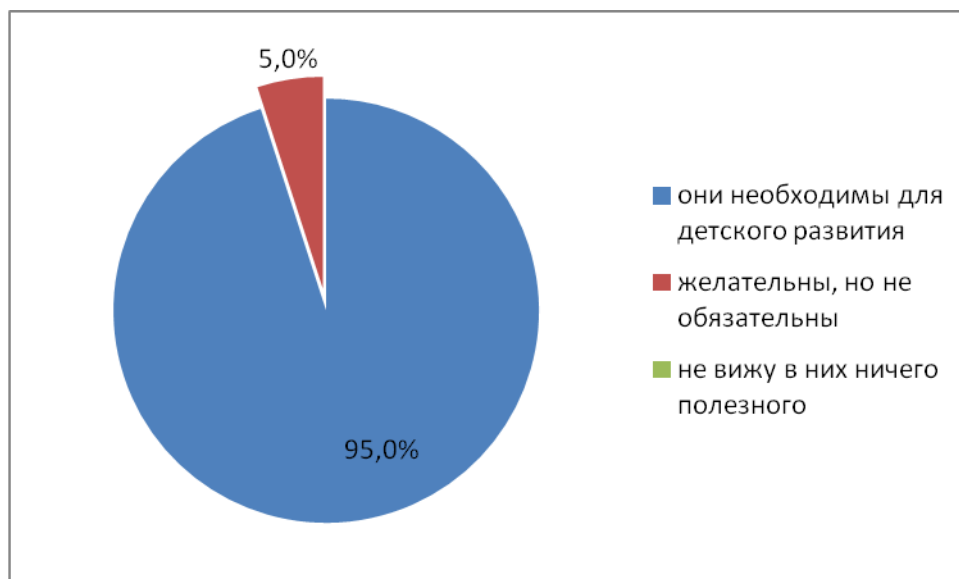


Рисунок 2 – Отношение аудитории к познавательным экскурсиям для детей

Из рисунка видно, что подавляющее большинство опрошенных (95%) считают, что познавательные экскурсии необходимы для развития ребенка.

Предпочтения аудитории по тематическим направлениям познавательных экскурсий (рисунок 3) были определены путем предложения оценить по

трехбалльной системе каждое из направлений, в зависимости от интереса и полезности для ребенка. Рейтинг был составлен по средневзвешенному баллу.

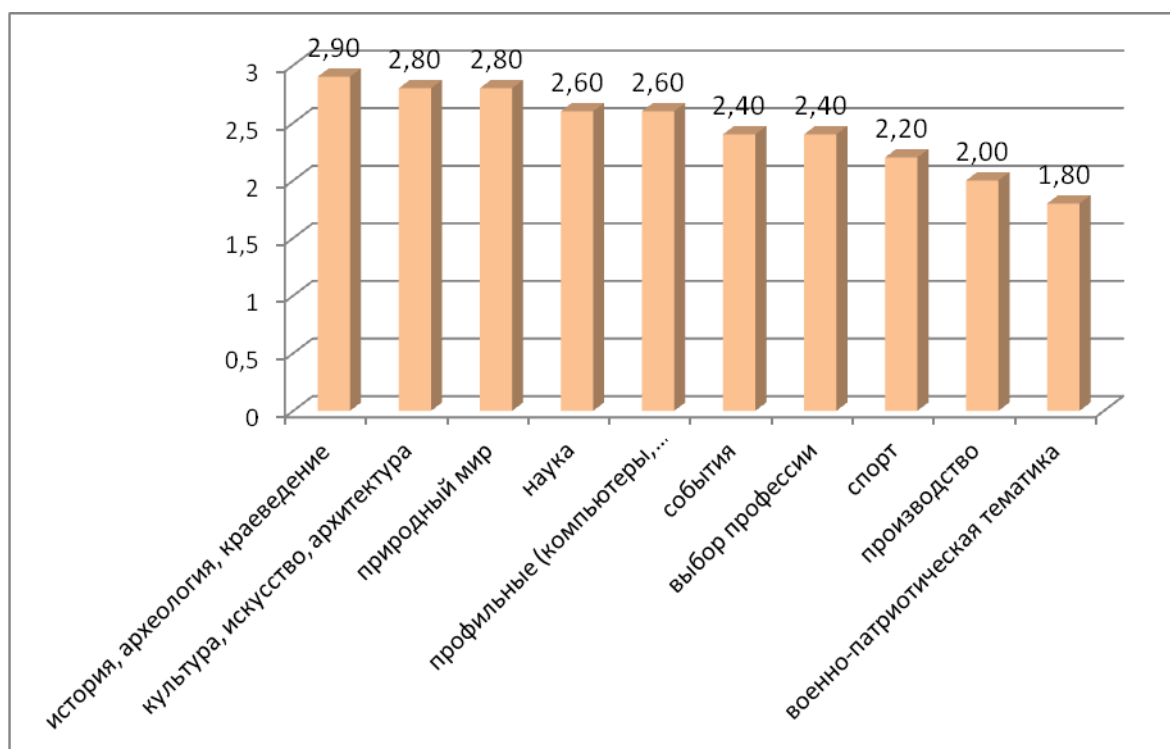


Рисунок 3 – Предпочтения аудитории по тематическим направлениям познавательных экскурсий (средневзвешенный балл)

Наиболее высокие позиции в рейтинге предпочтений получили тематические направления «история, археология, краеведение» (2,9 балла), «культура, искусство, архитектура» (2,8 балла) и «природный мир» (2,8 балла). Наименее предпочтительной оказалась военно-патриотическая тематика (1,8 балла). При этом следует отметить, что все тематические направления получили оценки выше средней (1,5 балла), что говорит о востребованности потребителем всех тематических направлений.

На рисунке 4 представлена гистограмма оценок экскурсионных объектов, также составленная на основе трехбалльной шкалы и расчета средневзвешенного балла.

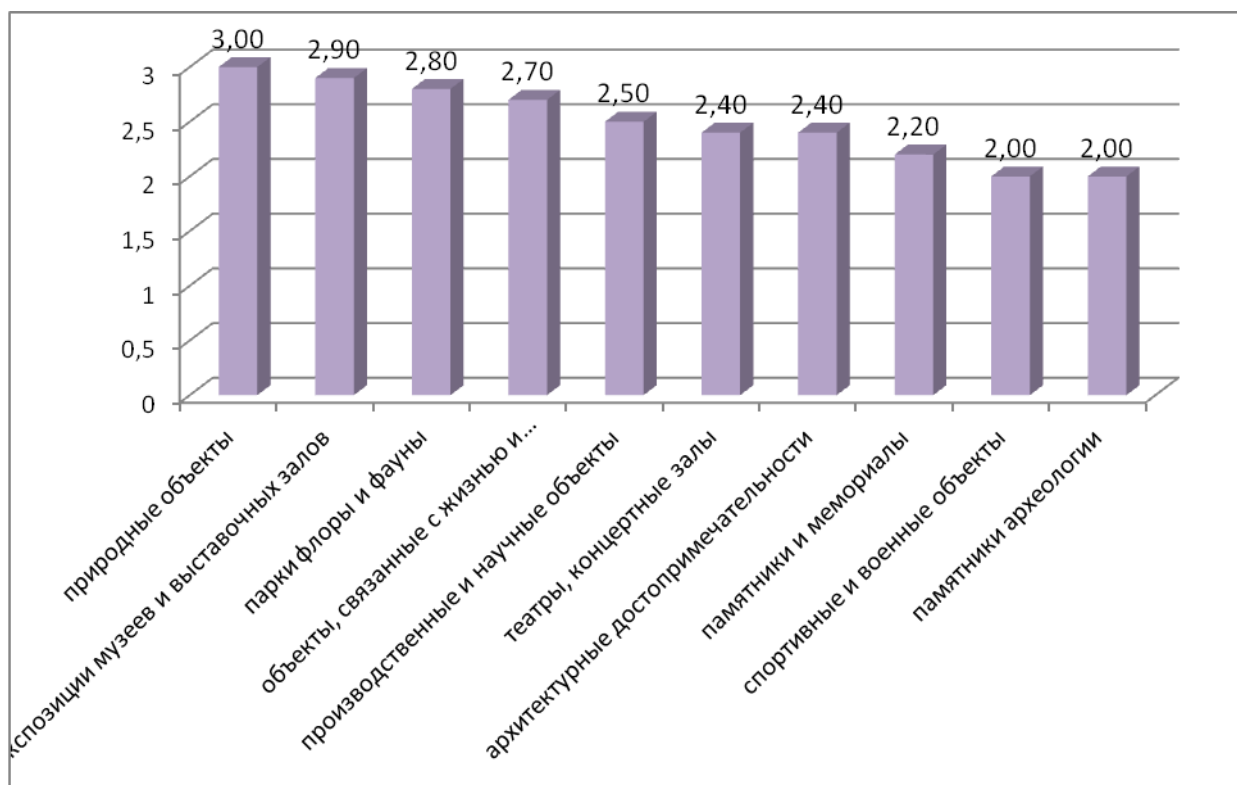


Рисунок 4 – Предпочтения аудитории по экскурсионным объектам
(средневзвешенный балл)

Первые три позиции заняли природные объекты (3 балла), музейные экспозиции и выставки (2,9 балла), парки флоры и фауны (2,8 баллов), подтверждает повышенный интерес потребителей к тематическим направлениям «природный мир» и «культура, искусство, архитектура», а также говорит о высокой востребованности посещения музеев. На последних местах оказались памятники и мемориалы (2,2 балла), спортивные и военные объекты (2 балла), памятники археологии (2 балла). Как и при оценке тематических направлений, респонденты в целом продемонстрировали интерес ко всем типам объектов, поставив оценки выше средней.

Рисунок 5 демонстрирует отношение аудитории к многодневным экскурсионным турам для детей. Почти две трети опрошенных (72,5%) относятся к детским многодневным турам в целом положительно, еще 12,5% не смогли определиться с ответом.

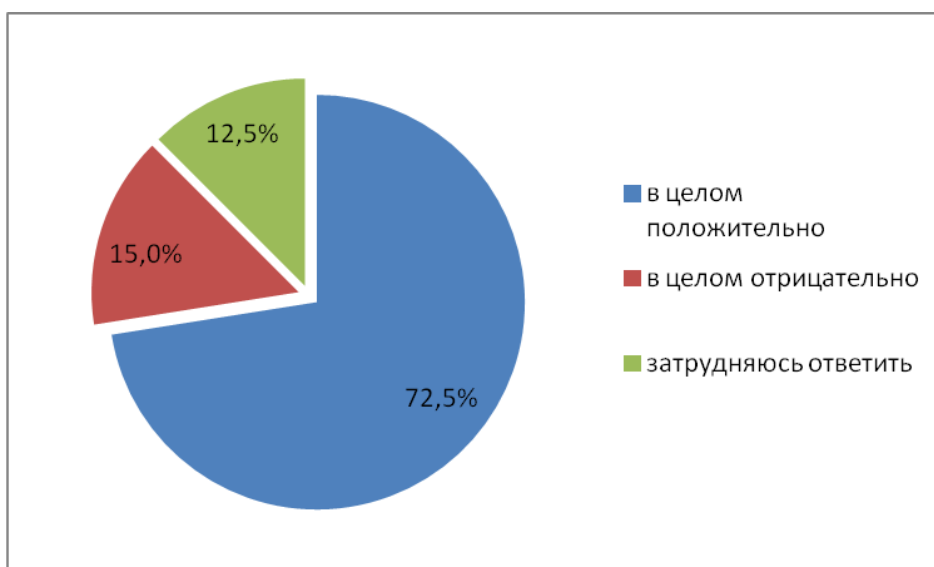


Рисунок 5 – Отношение аудитории к многодневным экскурсионным турам для детей

Распределение ответов на вопрос «Будет ли интересен и полезен для Ваших детей экскурсионно-познавательный тур по Красноярскому краю?» показано на рисунке 6.

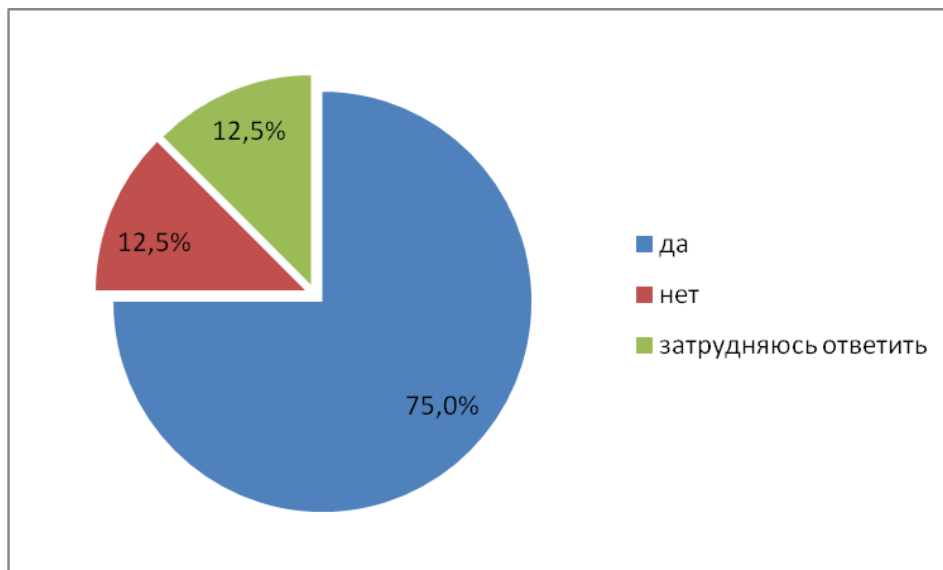


Рисунок 6 – Отношение аудитории к детскому экскурсионному познавательному туру по Красноярскому краю

Как видно из диаграммы, около двух третей участников опроса считают детский экскурсионный тур по Красноярскому краю интересным и полезным.

Отрицательно ответили на этот вопрос только 12,5% опрошенных, в основном это респонденты не из Красноярского края.

В следующем вопросе анкеты респондентам было предложено ответить, памятные места какой выдающейся личности в Красноярском крае представляют наибольший интерес для детей. Распределение ответов представлено на рисунке 7.

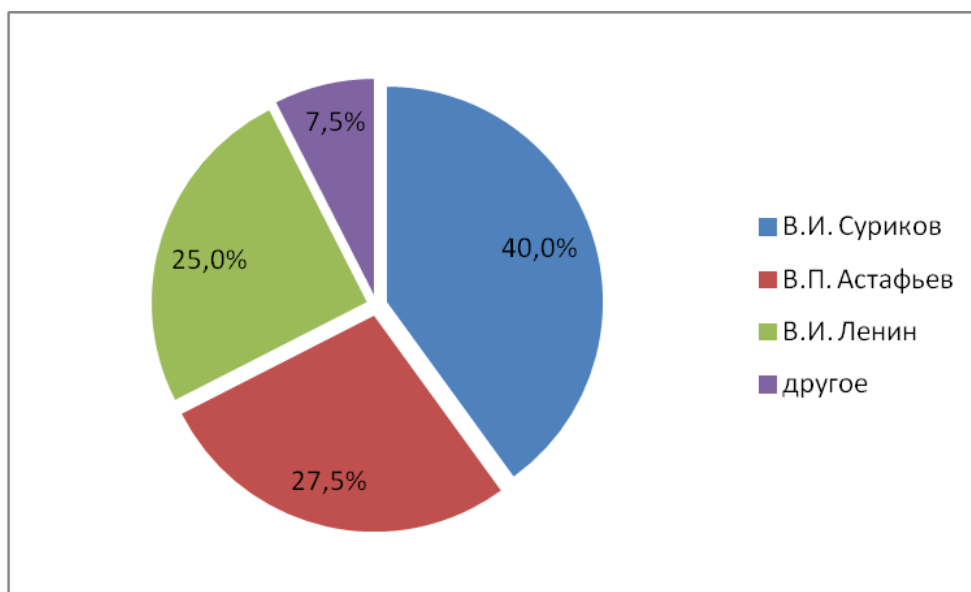


Рисунок 7 – Интерес детей к памятным местам выдающихся личностей в Красноярском крае, по мнению аудитории

Как видно из рисунка, наибольшее количество предпочтений отдано В.И. Сурикову (40% опрошенных). При этом жители Красноярского края чаще отмечали В.И. Сурикова или В.П. Астафьева, а жители других регионов России - В.И. Сурикова или В.И. Ленина.

На рисунке 8 представлены предпочтения участников опроса по продолжительности детского экскурсионного тура.

Наиболее оптимальным по продолжительности участники опроса считают 2-3-дневный тур (62,5% опрошенных).

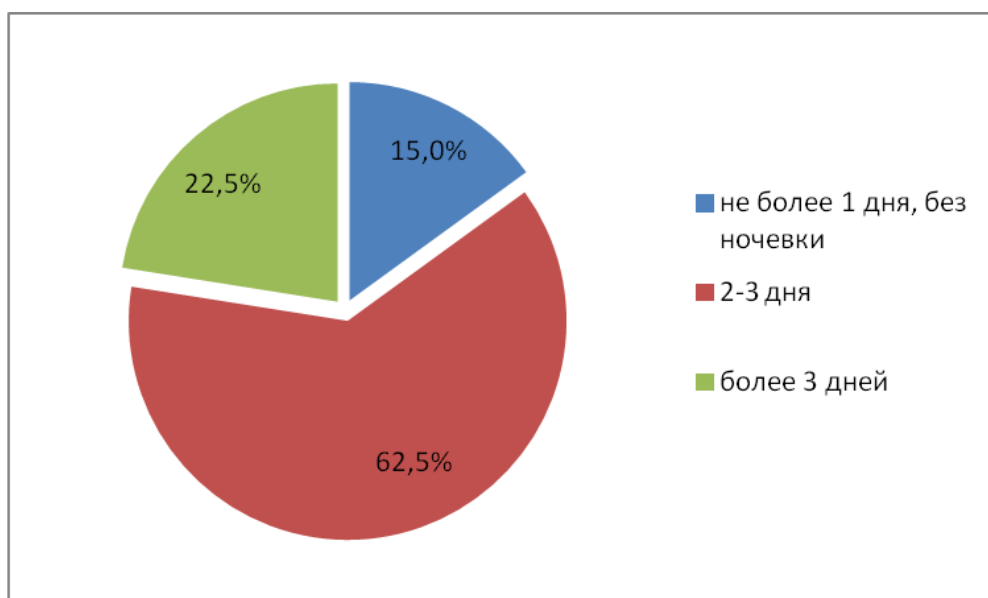


Рисунок 8 – Предпочтения аудитории по продолжительности детского экскурсионного тура

На рисунке 9 представлено распределение ответов на вопрос «Какие мероприятия для детей следует включить в экскурсионный тур, помимо экскурсий?».

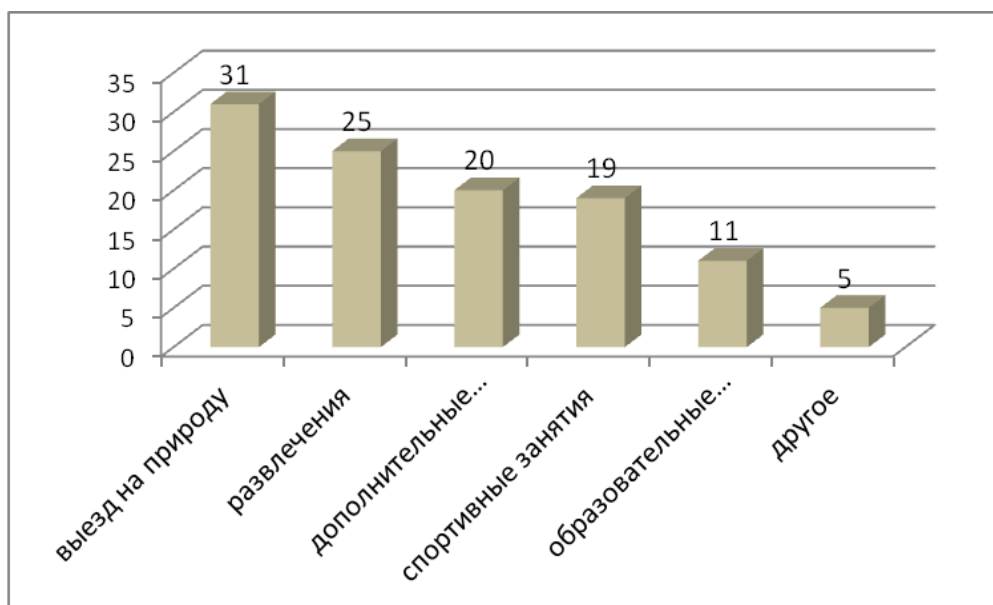


Рисунок 9 – Предпочтения аудитории по дополнительным мероприятиям детского экскурсионного тура

Выяснилось, что наиболее предпочтительным дополнительным мероприятием является выезд на природу (31 ответ, или 77,5% опрошенных). Также значительная часть респондентов отметила развлечения (25 ответов, или 62,5%), дополнительные экскурсии (20 ответов, или 50%), спортивные занятия (19 ответов, или 47,5%). Значительно менее востребованными оказались образовательные программы, т.е. мастер-классы, лекции и т.д. (11 ответов, или 27,5%).

Последний вопрос анкеты был направлен на выяснение предпочтительной стоимости тура. Распределение ответов представлено на рисунке 10.

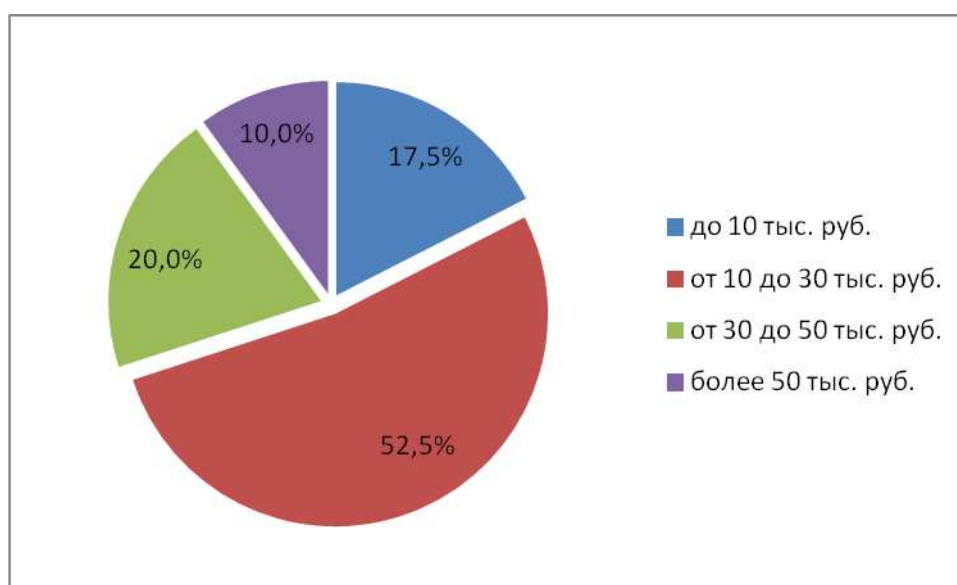


Рисунок 10 – Предпочтения аудитории по стоимости тура

Из рисунка видно, что 52,5% участников опроса считают приемлемой стоимостью детского экскурсионного тура стоимостью от 10 до 30 тыс. руб.

Итак, проведенное исследование востребованности экскурсионного тура показало, что, по мнению подавляющего большинства родителей, познавательные экскурсии имеют очень высокую важность для детей, при этом востребованы все тематические направления и экскурсионные объекты, хотя и в разной степени. Потребительская аудитория Красноярского края и других регионов России в целом положительно относится к многодневным детским экскурсионным турам, отдавая наибольшее предпочтение турам продолжительностью 2-3 дня. Также потребители

проявляют интерес к детским экскурсионным турам по Красноярскому краю, в частности, по местам, связанным с памятью выдающегося художника В.И. Сурикова, родившегося в г. Красноярске. По мнению опрошенных, познавательные экскурсии целесообразно чередовать с выездами на природу и развлекательным отдыхом. Кроме того, уместна организация дополнительных экскурсий, не обязательно связанных с общей тематикой тура. Стоимость детского экскурсионного тура, для его успешной реализации, не должна быть больше 30 тыс. руб.

3.2 Разработка детского экскурсионного тура «Два дня на родине В.И. Сурикова»

Учитывая мнение потребителей, а также принимая во внимание выводы, сделанные на основании анализа теоретического материала и экскурсионных возможностей Красноярского края, нами был разработан детский экскурсионный тур «Два дня на родине В.И. Сурикова».

На сегодняшний день многие красноярские турфирмы и экскурсионные бюро предлагают экскурсии по «суриковским» местам, но детские туры продолжительностью более одного дня по данной тематике практически не предлагаются. При этом очевидно, что ознакомление с интересными объектами, связанными с В.И. Суриковым, невозможно осуществить в рамках одной экскурсии, а с учетом специфики детской аудитории – даже в рамках одного дня.

Разработанный тур, по нашему мнению, будет востребован не только жителями городов и сел Красноярского края, но и потребителями из других регионов России.

Для экскурсионного тура был выбран возраст детей 12-14 лет, т.е. средний школьный возраст. У детей в этом возрасте наиболее отчетливо проявляется познавательный интерес, становится менее значимой игровая подача материала. Дети среднего школьного возраста относятся к освоению новых знаний более серьезно и осмысленно, в отличие от детей младшего школьного возраста, которым

в первую очередь необходима эмоциональная вовлеченность. При этом школьник в возрасте 12-14 лет больше открыт для всего нового, чем старший школьник, для которого уже характерна значительная дифференциация интересов, связанная с самоопределением и выбором профессии [39].

Основные характеристики разработанного тура приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Основные характеристики детского экскурсионного тура «Два дня на родине В.И. Сурикова»

| | |
|--------------------------------|---|
| Место проведения | РФ, Красноярский край, г. Красноярск, с. Сухобузимское |
| Название тура | Два дня на родине В.И. Сурикова |
| Вид тура | детский, экскурсионный, тематический |
| Количество дней/ночей | 2 дня / 2 ночи |
| Сезонность | июнь-август |
| Маршрут | 1) по объектам г. Красноярска; 2) г. Красноярск – с. Сухобузимское – г. Красноярск |
| Средство передвижения | автобус |
| Состав группы | дети среднего школьного возраста (12-14 лет) |
| Численность группы | до 20 чел. |
| Размещение | Гостиница «Огни Енисея», 2-х местные номера «стандарт» |
| Включено стоимость тура | Проживание, питание, транспорт к местам экскурсий и обратно, экскурсионные услуги |
| Не включено в стоимость | авиа-, ж/д или автобусные билеты в г. Красноярска и обратно |
| Ориентировочная стоимость тура | до 30 тыс. руб. |

Программа тура.

1 день

9-00 Встреча группы (аэропорт, ж/д вокзал, автовокзал).

9-00 – 10-30 Обзорная экскурсия по г. Красноярску.

Экскурсия включает посещение следующих объектов:

1) Часовня Св. Параскевы Пятницы и смотровая площадка на Караульной горе. Часовня построена в XIX веке на месте сторожевой вышки гарнизона

Красноярского острога XVII-XVIII веков. Экскурсовод рассказывает об истории часовни, о том, как на этой площадке Василий Суриков писал свои этюды. На одном из этюдов - изображение часовни, по которому мы можем судить о том, какой она была в конце 80-х годов XIX века (приложение Б, рисунок Б.1).

2) Площадь Мира. Эту площадь можно считать местом, откуда начинается история самого города. Она была создана сразу же после основания первоначального поселения – Красноярского острога. На сегодняшний день здесь расположено множество достопримечательностей и культурных учреждений Красноярска.

3) Набережная реки Енисей. Левобережная набережная Красноярска считается одной из визитных карточек города. Ее реконструкция состоялась в 2017 году. Набережная Енисея состоит из двух террас – нижней и верхней, связанных между собой лестницами, пологими спусками, пандусами и лифтом (возле вантового моста).

4) Театральная площадь. Красивейшая центральная площадь города. Строительство театральной площади началось с появлением не менее знаменитого сооружения в городе - Коммунального моста через Енисей. Площадь включает в себя композицию, состоящую из гостиницы "Красноярск", Театра оперы и балета и самой Театральной площади.

5) Сквер им. И.В. Сурикова (на ул. Ленина). Когда-то это место было сквером Всехсвятской церкви (не сохранилась), в которой крестился художник. Бюст И.В. Сурикова (скульптор Л. Ю. Эйдлиן, архитектор В.Д. Кирхоглани) появился в сквере 22 июня 1954 г. В 2019 г. были выполнены работы по реконструкции сквера, и сегодня он превратился в благоустроенное общественное пространство (приложение Б, рисунок Б.2).

6) Старинные здания центральной части города. Некоторые из старинных зданий, например, Благовещенскую церковь, можно увидеть на этюдах В.И. Сурикова (приложение Б, рисунок Б.3).

7) Площадь Революции (старое название – Новособорная) - одна из самых известных достопримечательностей города. Это целостный завершённый ансамбль,

построенный в 1930-50 гг. До 1930-х г. на месте Дома советов стоял величественный Богородице-Рождественский кафедральный собор, который был взорван во времена гонений на церковь. К 100-летию со дня рождения на площади был установлен памятник В.И. Ленину.

10-30 – 11-45 Посещение музея-усадьбы В.И. Сурикова (ул. Ленина, 98).

Музей создан в 1948 году в честь 100-летия со дня рождения художника. Музей расположен на территории усадьбы семьи Суриковых (приложение Б, рисунки Б.4-Б.6).

Дом был построен в 1830-е годы из лиственницы. Усадьба была типичной для сибирской городской застройки XIX века. На территории усадьбы располагается двухэтажный дом с крыльцом со двора, баня по-чёрному, завозня (амбар и конюшня под одной крышей), флигель, построенный братом художника в 1900-е годы. В этом доме 12 января 1848 года (по старому стилю) родился Василий Иванович Суриков.

Школьникам предлагается музейная обзорная экскурсия «Прогулки по усадьбе Сурикова», во время которой их ждет знакомство с жизнью и творчеством художника.

12-00 – 12-45 Пешая прогулка по центральной части г. Красноярска до гостиницы «Огни Енисея» (ул. Дубровинского, 80).

13-00 Размещение в гостинице «Огни Енисея».

Гостиница «Огни Енисея» расположена в центре г. Красноярска, рядом с набережной и Краеведческим музеем, недалеко от основных экскурсионных объектов. Такое расположение является оптимальным для размещения детской туристской группы.

13-30 – 14-30 Обед

15-00 – 18-00 Поездка в Фан-парк «Бобровый лог» (с подъемом по канатной дороге на смотровую площадку).

Фанпарк «Бобровый лог» - всесезонный парк спорта и отдыха мирового уровня - находится на границе с Национальным парком «Красноярские Столбы». Летом Фанпарк «Бобровый лог» - территория активного отдыха и развлечений.

Школьники поднимаются по канатной дороге и по оборудованной настилами тропе (300 м) проходят до смотровой площадки, откуда открывается замечательный вид на сибирскую тайгу и скалы «Столбов». В.И. Суриков, очень ценивший «Столбы», писал: «Видел я Альпы швейцарские и итальянские, но нигде не встречал такой красоты!» [17]. Прогулка сопровождается рассказом экскурсовода об истории «Столбов», о замечательных людях – писателях, художниках, ученых, часто посещавших и любивших эти места.

Далее - свободное время в фан-парке. Посещение аттракционов – за отдельную плату.

18-00 – 19-00 Свободное время

19-00 – 20-00 Ужин

2 день

8-00 – 9-00 Завтрак

9-00 – 10-30 Переезд г. Красноярск - с. Сухобузимское (автобус; 71 км)

10-30 – 11-30 Посещение Сухобузимского краеведческого музея

В селе Сухобузимском прошло детство художника. Семья Суриковых поселилась в Сухобузимском в 1854 году. Детские впечатления, полученные будущим художником во время жизни в Сухобузимском, впоследствии нашли отражение в его картинах.

Сухобузимский краеведческий музей (приложение Б, рисунки Б.7-Б.8) сегодня является культурно-историческим центром села. В нем - четыре постоянно действующих экспозиционных зала: «Земляки на войне», «Крестьянская изба», «Зал природы и геологии», «Зал В.И. Сурикова – нашего земляка». В музее для школьников проводится экскурсия о жизни художника в Сухобузимском.

На обратном пути школьники осматривают достопримечательности: полуразрушенную Троицкую церковь начала XIX века в стиле «сибирское барокко», прихожанами которой были родители Сурикова, дом, где останавливался В.И. Суриков, когда приезжал на могилу родителей в 1889 г., памятный камень, установленный в 2002 г. в память отца художника, И.В. Сурикову (приложение Б, рисунок Б.9).

11-30 – 13-00 Переезд с. Сухобузимское - г. Красноярск (автобус; 71 км)

13-00 Прибытие в гостиницу

13-30 – 14-30 Обед

15-00 – 16-15 Посещение Художественного музея им. В.И. Сурикова

Музей был открыт 1 мая 1958 года как Красноярская художественная галерея. В 1983 году переименован в Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова. Это здание было построено в 1909 году на земельном участке, принадлежавшем крупному красноярскому купцу и меценату Петру Ивановичу Гадалову, по проекту архитектора В.А. Соколовского (приложение Б, рисунок Б.10).

Уникальная часть коллекции музея – произведения В.И. Сурикова. Для школьников проводится экскурсия о творчестве художника, с экскурсоводом Художественного музея.

16-15 – 17-00 Прогулка по набережной Енисея

17-00 – 18-30 Посещение Краеведческого музея

В Краеведческом музее проводится обзорная экскурсия. Особое внимание уделяется «Уголку В.И. Сурикова», являющемуся частью музейной экспозиции.

18-30 Возвращение в гостиницу

19-00 – 20-00 Ужин

3 день

8-00 – 9-00 Завтрак

9-00 Трансфер к месту отбытия (аэропорт, ж/д вокзал или автовокзал).

Далее рассчитаем расходы туроператора для тура 20 чел. + 2 руководителя группы (согласно ГОСТ Р 54605-2017, по одному руководителю группы на восемь несовершеннолетних туристов в возрасте от 7 до 14 лет). Руководителям тур предоставляется бесплатно.

Транспортные расходы рассчитываются с учетом наличия у туроператора собственных автобусов, исходя из себестоимости эксплуатации 600 р./час. Продолжительность эксплуатации автобусов с учетом пустых рейсов и простоев: 1-й день с 8-30 до 18-30 ч (9 ч); 2-й день с 8-30 до 19-00 (9,5 ч); 3-й день 1 час. Транспортные расходы составят:

$$19,5 \times 600 = 11700 \text{ руб.}$$

Стоимость проживания в гостинице «Огни Енисея» в двухместном номере «стандарт» с завтраками (с учетом скидки для организованной группы детей) составит:

$$3000 \times 22 \times 2 = 132000 \text{ руб.}$$

Стоимость дополнительного питания (обед и ужин):

$$1200 \times 22 \times 2 = 52800 \text{ руб.}$$

Услуги сопровождающего гида от турфирмы (400 руб./час):

$$15 \times 400 = 6000 \text{ руб.}$$

Стоимость экскурсий в музеях складывается из стоимости детских билетов, взрослых билетов (для руководителей группы) и стоимости экскурсий.

В Музей-усадьбу В.И. Сурикова:

$$85 \times 20 + 170 \times 2 + 100 \times 22 = 4240 \text{ руб.}$$

В Художественный музей им. В.И. Сурикова:

$$100 \times 20 + 150 \times 2 + 400 = 2700 \text{ руб.}$$

в Сухобузимский краеведческий музей:

$$35 \times 22 = 770 \text{ руб.}$$

в Красноярский краеведческий музей:

$$100 \times 20 + 150 \times 2 + 70 \times 20 + 150 \times 2 = 4000 \text{ руб.}$$

Итого стоимость экскурсий 11710 руб.

Услуги Фан-парка «Бобровый лог» (подъем и спуск по канатно-кресельной дороге):

$$20 \times 170 + 2 \times 280 = 3960 \text{ руб.}$$

Накладные расходы принимаем в размере 10% от себестоимости тура.

Расчет стоимости тура с учетом нормы прибыли туроператора 30% приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Расчет стоимости детского экскурсионного тура «Два дня на родине В.И. Сурикова»

| Статья расходов | Стоимость для группы 20 +2 чел. | Стоимость для 1 чел. (руководителям группы – бесплатно) |
|--|---------------------------------|---|
| Транспортные расходы | 11700 | 585 |
| Проживание (с завтраками) | 132000 | 6600 |
| Дополнительное питание (обед и ужин) | 52800 | 2640 |
| Услуги сопровождающего гида | 6000 | 300 |
| Экскурсии в музеях | 11710 | 585,5 |
| Услуги Фан-парка «Бобровый лог» | 3960 | 198 |
| Итого прямых затрат | 218170 | 10908,5 |
| Накладные расходы (10%) | 21817 | 1090,85 |
| Себестоимость тура | 239987 | 11999,35 |
| Стоимость тура для конечного покупателя (+30%) | 311983,1 | 15599,16 |

Итак, стоимость тура на 1 человека от туроператора составит 15599,16 руб. Такая стоимость отвечает предпочтениям потребителей, которые предпочитают туры стоимостью менее 30 тыс. руб., и в большинстве случаев позволяет уложиться в указанную сумму даже с учетом покупки билетов в г. Красноярск.

Реализацию тура целесообразно осуществлять через турагентства Красноярского края и России, отчисляя соответствующую комиссию турагентам из прибыли туроператора.

Разработанный тур, по нашему мнению, будет востребован не только жителями городов и сел Красноярского края, но и потребителями из других регионов России. Тур сочетает краеведческую и культурно-познавательную тематику, а значит, как мы считаем, должен понравиться детям, интересующимся историей, культурой, искусством, особенно имеющим художественные наклонности, а также родителям и педагогам, организующим внешкольные экскурсии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведенного исследования были сделаны выводы в соответствии с поставленными задачами.

1. Рассмотрение теоретических основ детского туризма и организации детских экскурсионных туров позволило определить услуги детского туризма как особую категорию туристских услуг, обладающую сложной спецификой и требующую от организаторов туров всестороннего учета возрастных особенностей детей, знания педагогических аспектов и нормативных требований к организации детских экскурсий.

2. В результате изучения отечественного опыта организации детского экскурсионного туризма было выявлено, что этот вид туризма является одним из приоритетных направлений российского детского туризма, что выражается в его значительной государственной поддержке – в частности, в рамках целевых программ. Несмотря на определенные сложности организации детского экскурсионного туризма, большой интерес к нему проявляют и коммерческие турфирмы.

3. Анализ состояния детского экскурсионного туризма в Красноярском крае показал, что наибольший ассортимент детских экскурсий в регионе предлагают коммерческие турфирмы, при этом педагогические аспекты и требования стандартов учитываются не в полной мере. Образовательные учреждения и музеи предлагают меньшее количество детских экскурсий, в то же время эти экскурсии более адекватно отражают требования к детским экскурсиям, обладают необходимым педагогическим обоснованием. Также было выявлено, что предложения детских туров продолжительностью более одного дня на рынке немногочисленны.

4. Исследование востребованности экскурсионного тура позволило установить высокую важность детских познавательных экскурсий для потребительской аудитории, определить предпочтения потребителей по организации детских экскурсий и экскурсионных туров. Также выяснилось, что детские экскурсионные

туры по Красноярскому краю обладают востребованностью как в регионе, так и за его пределами. При этом потребители проявляют интерес к местам, связанным с памятью выдающегося художника В.И. Сурикова, родиной которого является г. Красноярск.

5. На основе проведенного исследования был разработан детский экскурсионный тур «Два дня на родине В.И. Сурикова», включающий экскурсии по «суриковским» местам в г. Красноярске и с. Сухобузимское, а также обзорную экскурсию по г. Красноярску, посещение Красноярского краеведческого музея, отдых в Фан-парке «Бобровый лог». Экскурсии и мероприятия, прямо не связанные с В.И. Суриковым, тем не менее во многих местах тематически пересекаются с жизнью и деятельностью художника.

Проведенный расчет стоимости тура показал его доступность для потребителей не только из районов Красноярского края, но и других российских регионов.

По нашему мнению, разработанный детский экскурсионный тур «Два дня на родине В.И. Сурикова» обладает новизной, привлекательностью для потребителей, интересностью и познавательной ценностью для детской аудитории, приемлемой стоимостью, что позволяет рекомендовать его красноярским туроператорам для организации и реализации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 16.10.2019) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р (ред. от 09.08.2019) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129-р // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. ГОСТ Р 53522–2009. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения [Электронный ресурс]. – Введ. 2010-07-01. – М. : Стандартинформ, 2010. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200077638>.
5. ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Электронный ресурс]. – Введ. 2011-07-01. – М. : Стандартинформ, 2011. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200083215>.
6. ГОСТ Р 54604–2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 2012–07–01. – М. : Стандартинформ, 2019. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200092284>.
7. ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 2018–06–01. – М. : Стандартинформ, 2019. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200157391>.
8. ГОСТ Р 54605–2011. Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования (недействующий) [Электронный ресурс]. – Введ. 2012–07–01. – М. : Стандартинформ, 2012. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200090078>.

9. Аигина, Е.В. Современное состояние и развитие детского туризма в Российской Федерации / Н.И. Аигина, Е.В. Тульская // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – № 10. – С. 506-518.

10. Актуальные проблемы и перспективы развития детского туризма в России [Электронный ресурс] // Welcome Times. 7.10.2019. – Режим доступа: <https://welcometimes.ru/news/aktualnye-problemy-i-perspektivy-razvitiya-detskogo-turizma-v-rossii>.

11. Библиотека-музей им. В.П. Астафьева, село Овсянка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/libraries/biblioteka-muzej-imeni-astafeva/>.

12. Боголюбов, В.С. От прошлого к будущему: развитие детского отдыха и туризма в России / В.С. Боголюбов, С.А. Боголюбова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2018. – № 1. – С. 48-54.

13. Бомин, В.А. Основы детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие / В.А. Бомин. – Иркутск : Мегатрифт, 2014. – 92 с.

14. Булак, А.Г. Особенности и задачи развития экскурсионного потенциала исторического центра города Красноярска на современном этапе / А.Г. Булак // Актуальные проблемы управления и экономики : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции / отв. ред. М.В. Кочетков. – Красноярск, 2016. – С. 98-102.

15. Вапнярская, О.И. Развитие детского туризма: основные статистические метрики / О.И. Вапнярская // Сервис в России и за рубежом. – 2018. – Т. 12. – № 2 (80). – С. 46-58.

16. Ветитнев, А.М. Управление рынком детского оздоровительного туризма : монография / А.М. Ветитнев, Е.В. Оргина. – М. : Магистр ; ИНФРА-М, 2017. - 192 с.

17. Гаврюшкин, В. Легенда красноярских Столбов [Электронный ресурс] / В. Гаврюшкин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stolby.ru/mat/1virezka/0000/092.asp>.

18. Голикова, О.М. Исследование основных направлений детского туризма / О.М. Голикова // Сервис Plus. – 2013. – № 1. – С. 62-67.

19. Голикова, О.М. Специфика сервисного пространства детского туризма / О.М. Голикова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 5-4. – С. 681-682.
20. Городские проекции: Суриковские места [Электронный ресурс] // Новости Красноярска. 23.11.2017. – Режим доступа: <http://krasnoyarsk-news.net/other/2017/11/23/114142.html>.
21. Дашкова, Е.В. Особенности организации экскурсий для современных школьников / Е.В. Дашкова, Е.Б. Ивушкина // Педагогика и современность. – 2014. – Т. 1. – № 1-1. – С. 59-61.
22. Живые уроки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zhivyeuroki.ru/>.
23. Камнева, А.М. Основы экскурсионной деятельности: учебно-методическое пособие / А.М. Камнева, С.С. Билда – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 145 с.
24. КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krstur.ru/>.
25. Константинов, Ю.С. История развития туристско-краеведческой деятельности (детского туризма) в системе дополнительного (внешкольного) образования детей / Ю.С. Константинов // Образовательная панорама. – 2018. – № 1 (9). – С. 85-96.
26. Константинов, Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей : монография / Ю.С. Константинов. — М. : ЦДЮТиК, 2001.
27. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма / А.Б. Косолапов. – М. : КноРус, 2010. – 270 с.
28. Красноярский художественный музей им В.И. Сурикова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.surikov-museum.ru/>.
29. Культура Красноярского края в цифрах за 2017-2018 годы : статистический справочник [Электронный ресурс]. – Красноярск, 2019. – 139 с. – Режим доступа: http://www.educentre.ru/images/izdatelstvo/2019/StatSprav_17_18.pdf.

30. Курило, Л.В. Основы экскурсионной деятельности : учеб. пособие / Л.В. Курило, Е.В. Смирнова. – М. : Советский спорт, 2012. – 208 с.
31. Любимова, Л.А. Специфика организации детского туризма / Л.А. Любимова // Вестник Тамбовского университета. Серия: естественные и технические науки. – 2014. – Т. 19. – № 1. – С. 256-257.
32. Маслакова, Е.А. Управление развитием детского туризма в новых экономических условиях хозяйствования : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Маслакова Екатерина Александровна. – М., 2009. – 154 с.
33. Мемориальный комплекс В.П. Астафьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/muzeums/memorialnyu-kompleks-v-p-astafeva/>.
34. Музей им. Василия Сурикова [Электронный ресурс] // Официальный сайт Сухобузимского сельсовета. – Режим доступа: <http://suhobuzimskiy-совет.ru/node/45>.
35. Музей-заповедник «Шушенское» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://shush.ru/>.
36. Музей-усадьба В.И. Сурикова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://surikov-dom.com/>.
37. Нарута, Я.С. Организация тематических экскурсий для школьников / Я.С. Нарута, А.С. Васильев // Научное обозрение. Экономические науки. – 2016. – № 5. – С. 33-36.
38. Национальная программа детского туризма «Моя Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kanikuli.ru/articles/nacionalnaya_programma_detskogo_turisma.
39. Организация детско-юношеского и молодёжного туризма : учеб. пособие [Электронный ресурс] / [И. Е. Карасев и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2017. – Режим доступа: https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/institute-of-design-and-technology/faculty-of-economics-and-service-technologies/the-department-of-tourism-hotel-and-restaurant-business/%D0%9E%D0%94%D0%AE%D0%B8%D0%A2.pdf.
40. Парк флоры и фауны «Роев ручей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://roev.ru/>.

41. Проекты музея. Усадебные записки. 17 февраля 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://surikov-dom.com/o-muzee/proekty-muzeya/50-proekt-1.html>.
42. Сапогова, Е.Е. Психология развития человека / Е.Е. Сапогова. – М. : Аспект пресс, 2001 – 460 с.
43. Саранча, М.А. Феномен детского туризма как предмет классификации: проблемы и основные направления / М.А. Саранча, О.И. Вапнярская // Сервис в России и за рубежом. – 2018. – Т. 12. – № 3 (81). – С. 39-49.
44. Скрипко, В.С. Детский туризм как способ укрепления здоровья и расширения знаний / В.С. Скрипко, С.А. Бутырина // Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. – 2019. – Т. 14. – № 1. – С. 139-144.
45. Сони́на, М.М. Все секреты детского туризма / М.М. Сони́на. – М. : Тревел Эксперт, 2008. – 72 с.
46. Туроператор «Саянское кольцо» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sayanring.ru/>.
47. Фанпарк «Бобровый лог» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bobrovylog.ru/>.
48. Центр познавательных и анимационных экскурсий «Радуга» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://radugakrsk.ru/>.
49. Чернышева, А.С. Детский туризм / А.С. Чернышева // Молодежь и наука. – 2016. – № 3. – С. 99-102.
50. Шалагина, Л.В. Образовательная экскурсия как эффективное средство развития творческой активности школьников / Л.В. Шалагина // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2017. – Т. 1. – № 3. – С. 58-61.
51. Экскурсионное бюро «Город-сказка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://extour-skazka.ru/>.
52. Энциклопедия Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/>.
53. Юхневич, М.Ю. Я поведу тебя в музей : учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю. Юхневич. – М., 2001. – 154 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анкета

Уважаемый респондент!

Если у Вас есть дети школьного возраста (в своей семье, или в школе, где Вы работаете), просим Вас ответить на несколько вопросов для исследования востребованности детского экскурсионного тура и выявления потребительских предпочтений.

- нужно выбрать только один ответ.
- допускается несколько ответов.
- # поставьте оценку от 1 до 3 баллов

1. Назовите, пожалуйста, возраст Ваших детей.

- младший школьный возраст (6-11 лет; 1-4 класс)
- средний школьный возраст (12-15 лет; 5-8 класс)
- старший школьный возраст (16-17 лет; 9-11 класс)

2. Как Вы относитесь к познавательным экскурсиям для детей?

- они необходимы для детского развития
- желательны, но не обязательны
- не вижу в них ничего полезного

3. Какие тематические направления познавательных экскурсий Вы считаете наиболее полезными и интересными для Ваших детей? (поставьте оценку по каждой позиции от 1 до 3 баллов: чем выше оценка, тем более интересно направление).

- # история, археология, краеведение
- # культура, искусство, архитектура
- # природный мир
- # наука
- # спорт
- # производство
- # профильные (компьютеры, медицина, финансы и т.п.)
- # события
- # военно-патриотическая тематика
- # выбор профессии

4. Осмотр каких экскурсионных объектов Вы считаете наиболее полезным и интересным для Ваших детей? (поставьте оценку по каждой позиции от 1 до 3 баллов: чем выше оценка, тем более интересен тип объектов).

- # памятники и мемориалы

- # объекты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей
- # архитектурные достопримечательности
- # экспозиции музеев и выставочных залов
- # памятники археологии
- # природные объекты
- # производственные и научные объекты
- # спортивные и военные объекты
- # театры, концертные залы
- # парки флоры и фауны

5. Как Вы относитесь к многодневным экскурсионным турам для детей?

- в целом положительно
- в целом отрицательно
- затрудняюсь ответить

6. Как Вы считаете, будет ли интересен и полезен для Ваших детей экскурсионно-познавательный тур по Красноярскому краю?

- да, если тур будет действительно интересным
- нет, не думаю
- затрудняюсь ответить

7. В Красноярском крае много памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся людей. Знакомство с кем из них, по Вашему, будет представлять наибольший интерес для Ваших детей?

- В.П. Астафьев
- В.И. Суриков
- В.И. Ленин
- Н.П. Резанов
- другое _____

8. Какова, по-Вашему, должна быть оптимальная продолжительность экскурсионного тура?

- не более 1 дня, без ночевки
- 2-3 дня
- более 3 дней

9. Какие мероприятия для детей следует включить в экскурсионный тур, помимо экскурсий?

- развлечения
- выезд на природу
- образовательные мероприятия
- дополнительные экскурсии

- спортивные занятия
- другое _____

10. Какая стоимость детского экскурсионного тура для Вас является приемлемой?

- до 10 тыс. руб.
- от 10 до 30 тыс. руб.
- от 30 до 50 тыс. руб.
- более 50 тыс. руб.

Большое спасибо за Ваши ответы!

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Суриковские места Красноярского края



Рисунок Б.1 – В.И. Суриков. Вид Красноярска (1887)



Рисунок Б.2 – Сквер им. В.И. Сурикова



Рисунок Б.3 – В.И. Суриков. Вид на Красноярск в районе Благовещенской церкви (1914)



Рисунок Б.4 – Музей-усадьба В.И. Сурикова



Рисунок Б.5 – Памятник художнику в Музее-усадьбе В.И. Сурикова

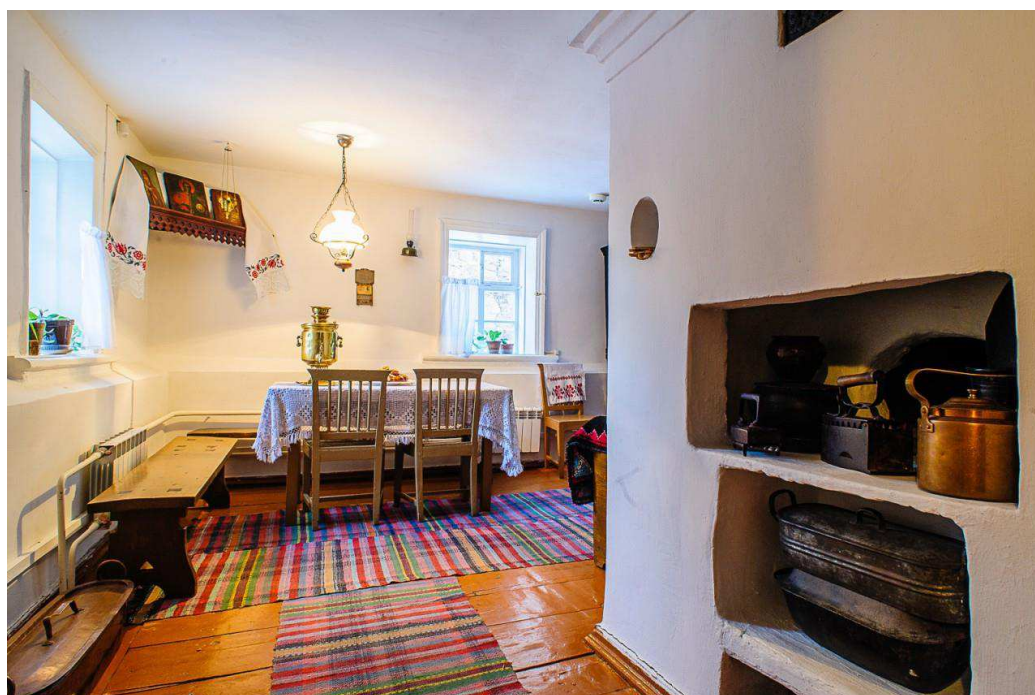


Рисунок Б.6 – Интерьер Музея-усадьбы В.И. Сурикова



Рисунок Б.7 – Сухобузимский краеведческий музей им. В.И. Сурикова



Рисунок Б.8 – Сухобузимский краеведческий музей. «Суриковский зал»



Рисунок Б.9 – Памятный камень в честь И.В. Сурикова – отца художника. Село Сухобузимское

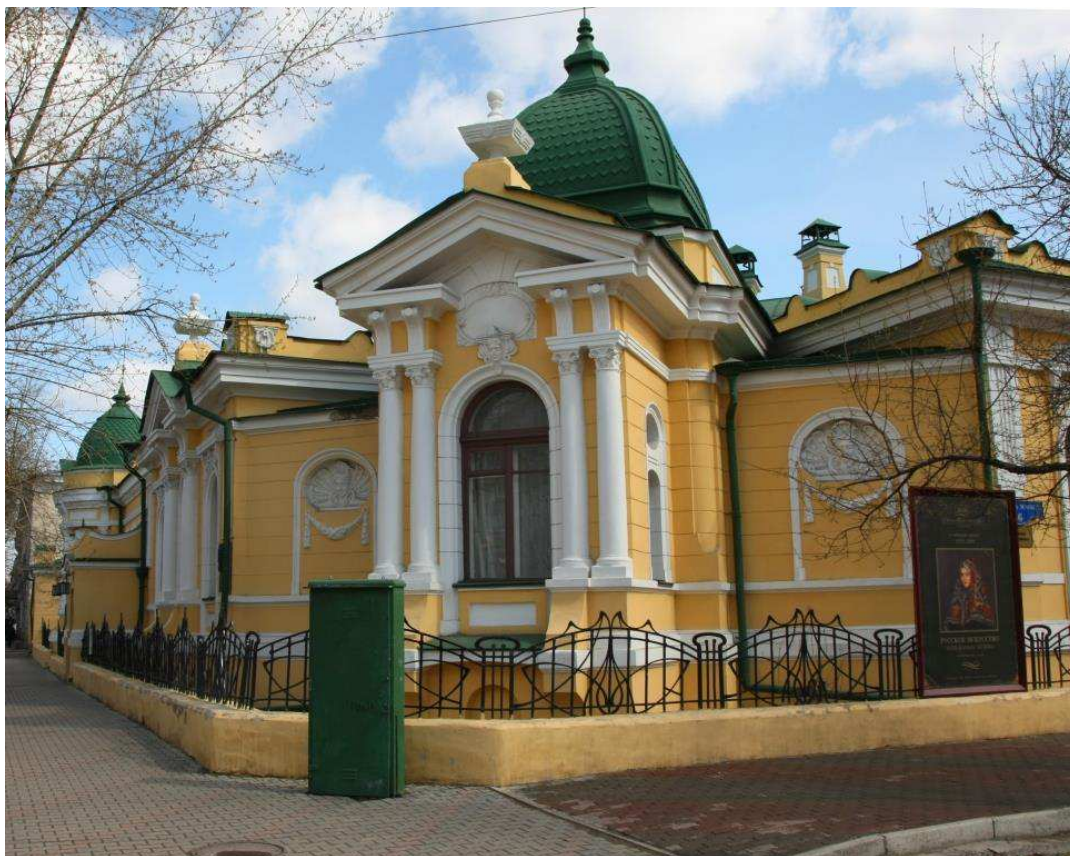


Рисунок Б.10 – Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.М. Гелецкий
« ____ » _____ 2020 г.

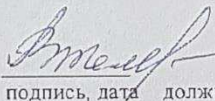
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

43.03.02 Туризм

43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

ДЕТСКИЙ ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «ДВА ДНЯ НА РОДИНЕ В.И.
СУРИКОВА»

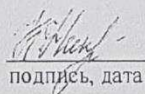
Научный руководитель



доцент В.В. Тельных

подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Выпускник



К.С. Никишина

инициалы, фамилия

Нормоконтролер

К.В. Орел

инициалы, фамилия

Красноярск 2020