

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики, психологии и социологии  
Кафедра современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И. А. Ковалевич  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

09.03.03 Прикладная информатика

Разработка веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт»

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_ старший преподаватель Н. А. Гончаревич

Научный консультант \_\_\_\_\_ доцент, канд. филос. наук В. Н. Шестаков

Выпускник \_\_\_\_\_ В. С. Гордеева

Красноярск 2020

## РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Разработка веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт» содержит 38 страниц текстового документа, 1 приложение, 11 использованных источников, 8 рисунков, 1 таблица.

Цель работы: разработка веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт».

В соответствии с целью бакалаврской работы были поставлены следующие задачи:

- Провести теоретический обзор основных способов разработки веб-сайтов.
- Описать специфику деятельности бизнес-школы «Форсайт».
- Провести анализ веб-сайтов схожей направленности.
- Разработать структуру веб-сайта для бизнес-школы «Форсайт».
- Согласно описанию деятельности компании и требованиям заказчика, разработать веб-сайт бизнес-школы «Форсайт».
- выполнить разработку структуры и дизайна веб-сайта.

Актуальность работы: в современных условиях работы каждой компании необходим веб-сайт, чтобы своевременно информировать действующих клиентов и привлекать новых. Веб-сайт выполняет функцию той самой платформы, которая позволяет в удобном виде предоставлять информацию, в не зависимости от месторасположения клиента, что особенно важно в данный период времени.

В рамках предоставленной бакалаврской работы были проанализированы требования заказчика, изучены особенности создания веб-сайтов для бизнес-школ и выбрана оптимальная платформа для создания сайтов «Wix».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Обзор теоретических источников по разработке веб-сайтов .....	6
1.1 Обзор современных информационных технологий.....	6
2 Разработка веб-сайта для организации «Форсайт».....	13
2.1 Описание деятельности компании «Форсайт».....	13
2.2 Требования заказчика к разработке структуры веб-сайта .....	14
2.3 Этапы проведения исследования и анализ веб-сайтов схожей тематики.....	17
2.4 Описание этапов создания веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт» .....	22
Заключение .....	27
Список использованных источников .....	28
Приложение А (обязательное).....	30

## ВВЕДЕНИЕ

С появлением глобальной сети Интернет стала активно развиваться деятельность компаний в онлайн-среде. На сегодняшний день веб-сайты являются полноценными площадками для помощи ведения бизнеса. Автоматизация процесса взаимодействия клиентов и руководителя школы с помощью веб-ресурса позволяет принимать заявки на обучение круглосуточно и обрабатывать их в удобное время, включение в коммуникацию с клиентами дополнительного источника информации в виде качественного веб-сайта является преимуществом компании на рынке.

Деятельность компании в сети позволяет клиентам увидеть информацию о том, как проходит обучение, какие курсы есть на данный момент в школе, изучить преподавательский состав и ознакомиться с достижениями компании. Такое дополнение веб-сайта к основной деятельности организации выполняет роль визитной карточки, предоставляя всю нужную информацию в удобном и доступном виде для клиента.

Поэтому в современных условиях каждой организации необходим сайт, где собрана полная информация о компании и деятельности, осуществляемой ей. Актуальность создания единого веб-ресурса проявляется в потребности компании привлекать новых клиентов, сообщать о новой информации максимально быстро и в удобном виде.

Перед тем, как создать сайт для какой-либо организации необходимо провести исследование, определить структуру сайта с учетом технического задания от руководителя компании.

Исходя из актуальности обозначенной темы, цель выпускной работы заключается в создании веб-сайта бизнес-школы «Форсайт».

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

1. Провести теоретический обзор основных способов разработки веб-сайтов.

2. Описать специфику деятельности бизнес-школы «Форсайт».
3. Провести анализ веб-сайтов схожей направленности.
4. Разработать структуру веб-сайта для бизнес-школы «Форсайт».
5. Согласно описанию деятельности компании и требованиям заказчика, разработать веб-сайт бизнес-школы «Форсайт».

# **1 Обзор теоретических источников по разработке веб-сайтов**

## **1.1 Обзор современных информационных технологий**

Информационные технологии представляют собой различные способы преобразования информации: сбор, хранение, обработка, предоставление и распространение информации.

На данном этапе развития человечества владение информацией и умение грамотно ей пользоваться является одним из основных навыков, так как это повышает эффективность любой деятельности человека. Характерной чертой информационного общества является вывод информации, как главного ресурса.

При создании веб-сайта, перед разработчиком стоит несколько задач, на основе которых строится план работы:

1. Составление технического задания. Разработчику необходимо получить максимально полную информацию о том, какой функционал необходим заказчику, как планируется использоваться сайт, как он будет выглядеть. Составляется четкое техническое задание, которому следует разработчик. Клиент получает точный план работ, отходить от которого разработчик не имеет права, а разработчик — уверенность в том, что на одном из финальных этапов все не придется начинать заново из-за внезапно изменившихся требований.

2. Разработка структуры и оформления. На основании составленного ТЗ разработчик продумывает структуру будущего сайта: от количества и названий разделов до расположения меню и дополнительных элементов. После этого планируется и разрабатывается дизайн. Он может реализовываться на основании типовых макетов с внесением изменений или разрабатываться полностью с нуля. Дизайн играет огромную роль в работе сайта, поэтому ему уделяется особое внимание.

3. Выбор платформы для разработки сайта. Современные сайты имеют множество интерактивных элементов: от выпадающих меню и слайдеров до

динамического оформления, кнопок и форм. Кроме этого могут требоваться решения, позволяющие работать с импортом и экспортом данных. Все это реализуется программными средствами.

4. Верстка. Когда макет, структура, дизайн, программные модули и готовы, наступает время сборки всех компонентов в единый работающий сайт. Именно от того, насколько опытен разработчик, зависит, насколько быстро будет работать сайт, и удобно ли им будет пользоваться.

На сегодняшний день существует несколько способов создания веб-сайтов:

- 1) Создание с нуля с помощью веб-программирования;
- 2) С помощью CMS (системы управления содержимым);
- 3) С помощью конструкторов сайтов.

Для каждого способа разработки информационных веб-сайтов характерен ряд специализированных средств и технологий. Например, первый способ в виде разработки веб-сайта с нуля требует знаний языка программирования и умения работать с базами данных. Данный метод требует больших затрат времени и сил разработчика, но при этом обладает большей гибкостью по сравнению с другими методами и позволяет реализовать уникальный функционал.

Язык программирования — формальная знаковая система, предназначенная для записи компьютерных программ. Язык программирования определяет набор лексических, синтаксических и семантических правил, задающих внешний вид программы и действия, которые выполнит исполнитель (компьютер) под её управлением [3].

Классификация языков программирования имеет сложную структуру (рисунок 1).



Рисунок 1 – Классификация языков программирования

Языки программирования изначально подразделяются на процедурные и непроцедурные, которые в свою очередь тоже имеют разделение.

Процедурные языки программирования имеют отличительную особенность — их императивность, что означает создание четкого набора последовательных инструкций, выполнять которые компьютер должен по определенной очереди. Если рассмотреть плюсы данного языка программирования, то к ним можно отнести ясность и логичность разработки программного обеспечения, сравнительная простота проектирования и эффективность. Минусы данного подхода к программированию — риск возникновения множества ошибок при работе над большим проектом и необходимость прописывать много процедур.

В свою очередь процедурные языки программирования подразделяются на языки высокого и низкого уровня, которые, соответственно, показывают степень близости программного кода к машинному. Примером высокоуровневого языка программирования с поддержкой параллелизма является язык программирования Модула-2. Примером низкоуровневого языка программирования является язык программирования Оссам.

При разделении низкоуровневых языков программирования выделяют машинные и машинно-ориентированные.



Машинный язык — система команд (набор кодов операций) конкретной вычислительной машины, которая интерпретируется непосредственно процессором или микропрограммами этой вычислительной машины [4].

Если же говорить о машинно-ориентированных языках, то они разрабатываются под конкретный тип ЭВМ с учетом всей специфики технических средств. В основном, эти языки предназначены для систем, к которым предъявляются повышенные требования по эффективности функционирования с точки зрения временных параметров.

К процедурным языкам программирования, в том числе, относят высокоуровневые языки, для которых характерна абстракция, то есть введение смысловых конструкций, кратко описывающих такие структуры данных и операции над ними. Данный метод значительно упрощает код и делает его куда более удобным для восприятия человеком.

Если рассматривать непроцедурные языки программирования, то стоит обратить внимание на разделение в виде объектно-ориентированных языков и декларативных языков программирования. Сами по себе непроцедурные языки — современное направление системного программирования, позволяющее сконцентрировать внимание разработчика на описании целей и правил, а не на последовательности действий по их реализации.

Объектно-ориентированное программирование — методология программирования, основанная на представлении программы в виде совокупности объектов, каждый из которых является экземпляром определённого класса, а классы образуют иерархию наследования [5]. В числе главных преимуществ объектно-ориентированных языков — они позволяют разрабатывать программы относительно быстро, так как нет необходимости создавать новый код для решенных схожих задач, а с помощью обобщения алгоритмов обработки данных можно работать с разными видами объектов, используя одну и ту же функцию.

В декларативном программировании задаётся спецификация решения задачи, то есть описывается, что представляет собой проблема и ожидаемый результат, они не содержат переменных и не применяют операторов присвоения. Обращая внимание на подвиды декларативных языков программирования, стоит отметить разделение на логическое и функциональное программирование.

Логическое программирование основано на автоматическом доказательстве теорем, с универсальным использованием механизмов логического вывода информации на основе заданных правил и фактов вывода. Таким образом, данный тип программирования подходит для работы с конкретными дискретными задачами, не имеющими вычислительный характер [11].

В основе функционального программирования лежит процесс вычисления, который трактуется как вычисление значений функций в математическом понимании последних. Оно предполагает обходиться вычислением результатов функций от исходных данных и результатов других функций, но не предполагает хранения состояния программы. Соответственно, не предполагает оно и изменимость этого состояния [1].

Второй подход к созданию сайтов относится к Content Management System — информационной системе, используемой для обеспечения и организации совместного процесса создания, редактирования и управления контентом [8].

Основное целью CMS является наполнение, редактирование информации в короткие сроки, а также ее управление. CMS подразумевает работу на любом выбранном сервере, в том числе и локальном, есть доступ к коду сайта, тем самым это позволяет менять дизайнерское оформление сайта. Полноценные Content Management System дают возможность неограниченно работать с дизайном и произвольно менять место модулей на страницах, а также загружать html-шаблоны собственной разработки в консоль управления.

Современные системы управления содержимым сайта поддерживают работу с базами данных, а их высокая функциональность позволяет создавать проекты любой сложности.

Каждая CMS имеет минусы и плюсы работы, например, при учете платной и бесплатной платформы, можно отметить оперативную и качественную техническую поддержку, а минусом многих бесплатных CMS является отсутствие официальной технической поддержки и значительно сниженная скорость исправления критических ошибок.

К плюсам данного подхода разработки можно отнести доступность, большое количество расширений и тем, позволяющих создать сайт под любые запросы.

На данный момент существует большое количество систем управления содержимым сайта. Например, CMS «WordPress» на начальном этапе своего развития представляла себя как простая в использовании платформа для блогов, а сейчас является одной из самых популярных в мире универсальных систем управления содержимым.

CMS «Joomla» характеризуется богатой функциональностью, гибкой и простой системой шаблонов, как бесплатных, так и платных, а также встроенный медиа-менеджер, который обеспечивает возможность загрузки дополнительных файлов на веб-сайт.

Работа на представленных системах подходит, как для новичков, так и для профессионалов, а также не представляет проблем при дальнейшем сопровождении веб-сайта, при условии, что содержимое сайта будет обновлять сам заказчик.

Для реализации третьего способа необходим, так называемый, конструктор сайта, который может быть как платным, так и бесплатным. Он является специализированным онлайн-сервисом для создания сайта без знаний языков веб-программирования, а современные онлайн-конструкторы обеспечивают разработчика необходимым функционалом, позволяющим

обновлять тексты страниц, добавлять статьи, а также настраивать мобильную версию сайта.

К преимуществам данного способа создания веб-сайтов относится:

1. Скорость работы. При использовании онлайн-конструкторов создаются сайты оптимизированные под площадки, на которых они находятся и, соответственно, будут быстро работать.

2. Цена. При использовании большинства конструкторов можно создать сайт бесплатно, и здесь конструкторы становятся незаменимыми помощниками.

3. Большое количество дополнений. При использовании конструктора сайт можно создать, используя большое количество функций в виде различных элементов удобного интерфейса.

Для пользователей представлен большой выбор бесплатных конструкторов, имеющих разнообразный выбор шаблонов с готовым дизайном. Например, одним из самых популярных конструкторов сайтов является «Wix». Сервис ориентирован на пользователей с нулевым уровнем знаний веб-программирования и является хорошим вариантом для создания веб-сайтов, благодаря большому выбору готовых шаблонов.

Работу сайта, разработанного при помощи онлайн-конструктора необходимо постоянно поддерживать, так как он может быть отключен из-за потери функциональности, и вся информация на нем будет подвержена удалению.

Выбор способа создания веб-сайта, в первую очередь, основывается исключительно на поставленных целях и задачах перед разработчиком. Внедрение современных средств вычислительной техники, доступность информации, объем и скорость её обработки, являются определяющими факторами развития всех сфер жизнедеятельности человека.

## **2 Разработка веб-сайта для организации «Форсайт»**

### **2.1 Описание деятельности компании «Форсайт»**

Бизнес-школа «Форсайт» предоставляет услуги обучения для подростков в сфере бизнеса, в компании проводят тренинги по узкоспециализированным направлениям в виде, так и общей направленности.

Цель бизнес-школы заключена в том, чтобы обеспечить качественное образование в сфере бизнеса и развития личностных качеств учащихся, и привлечь к обучению потенциальных клиентов.

Курсы, которые на данный момент реализует для подростков бизнес-школа «Форсайт»:

1. «Предпринимательство»;
2. «Выбор профессии»;
3. «Лига ораторов».

## 2.2 Требования заказчика к разработке структуры веб-сайта

В соответствии с заказом руководителя бизнес-школы «Форсайт» были разработаны требования к созданию веб-сайта.

Данный веб-сайт предназначен для посетителей сайта, сотрудников и других заинтересованных пользователей. Разрабатываемый веб-сайт должен обладать такими качествами, как: структурированность, понятность, удобство, наглядность, отсутствие необходимости в предварительном обучении.

Требования заказчика к стилистическому оформлению и дизайну сайта:

1. Сайт должен быть выполнен в 3-х фирменных цветах: синий, белый, желтый;
2. Без большого количества информации и всплывающих окон;
3. Шрифт на всех страницах сайта одинаковый, читабельный.

Система управления контентом сайта должна обеспечить администратору сайта возможность выполнения следующих действий:

1. Возможность изменения структуры сайта, добавление и удаление стандартных разделов;
2. Наглядное меню, повторяющее структуру сайта;
3. Возможность визуального редактирования текстов, таблиц и изображений;
4. Возможность создавать и изменять формы отправки сообщений с сайта с уведомлением по электронной почте с возможностью их изменений;

В связи с вышеперечисленными требованиями, была разработана структура веб-сайта в виде схемы, представленной на рисунке 1.

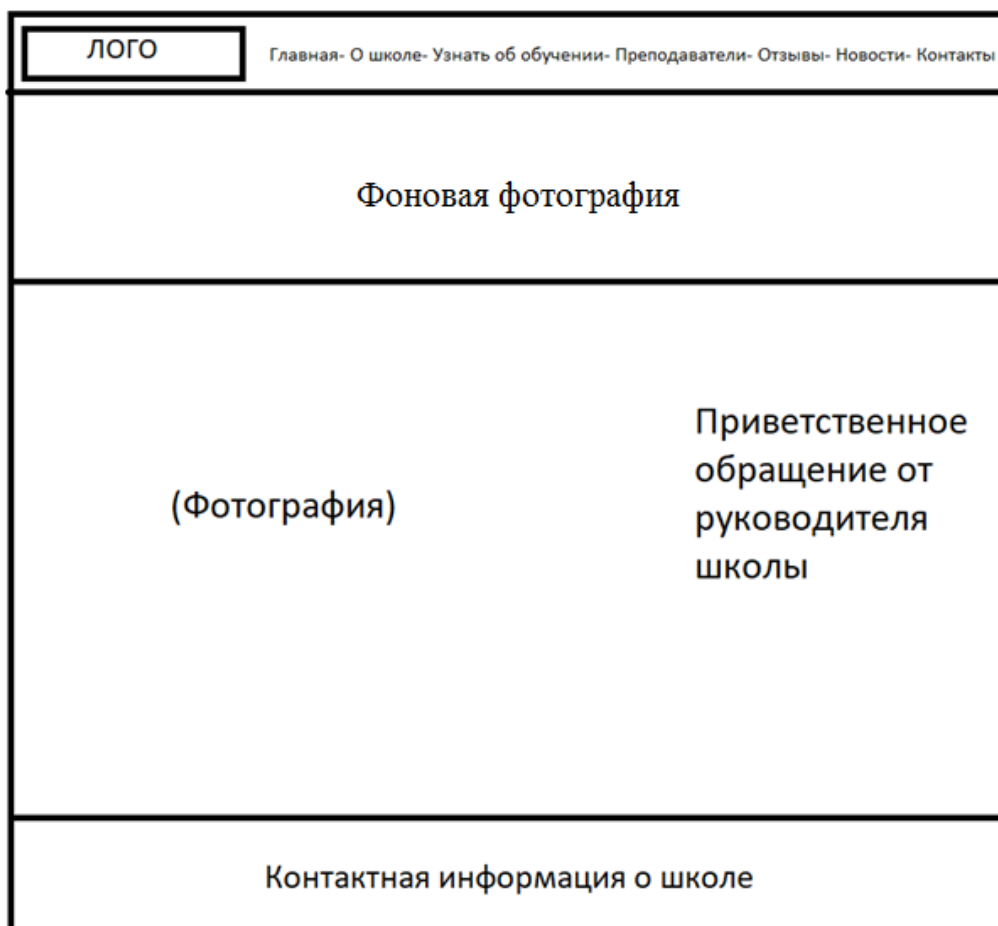


Рисунок 1 – Структура главной страницы веб-сайта бизнес-школы «Форсайт»

Главная страница веб-сайта содержит: полное наименование организации, включая логотип, фотографию, отвечающую за эстетическое оформление веб-сайта, фотографию руководителя и его приветственное обращение, а также контактную информацию о школе.

Было разработано подходящее навигационное меню, включающее в себя следующие разделы: «Главная», «О школе», «Узнать об обучении», «Преподаватели», «Отзывы», «Новости», «Контакты».

Предъявленные требования к описанию разделов веб-сайта бизнес-школы «Форсайт» представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Описание разделов

№	Название раздела	Описание
1	«Главная»	Данная страница носит приветственный и навигационный характер. Содержит полное наименование организации, включая логотип, фотографию, отвечающую за эстетическое оформление веб-сайта, фотографию руководителя и описание, для кого предназначена школа, а также контактную информацию.
2	«О школе»	Данный раздел содержит информацию о школе и достижениях.
3	«Узнать об обучении»	Данный раздел содержит подробную информацию о курсах, программах обучения.
4	«Преподаватели»	Раздел содержит информацию о преподавателях школы и их регалиях.
5	«Отзывы»	Раздел содержит информацию об отзывах учеников школы.
6	«Новости»	Данный раздел содержит информацию о прошедших и предстоящих мероприятиях.
7	«Контакты»	Данный раздел содержит подробную контактную информацию о школе, форму обратной связи и карту с расположением школы.



## 2.3 Этапы проведения исследования и анализ веб-сайтов схожей тематики

С целью повышения качества и возможности полноценно отобразить информацию о бизнес-школе для подростков «Форсайт», необходимо провести анализ веб-сайтов. Проведение исследования включает в себя следующие этапы:

1. Проанализировать 30 веб-сайтов схожих с выбранной тематикой сайта для дипломной работы и представить результаты в таблицы (рисунок 1).

№	Название	Адрес	Разделы	Особенности
1				

Рисунок 1 – Таблица результатов

2. Выполнить ранжирование по разделам.

Для этого необходимо посчитать частоту встречаемости того или иного раздела на веб-сайтах, которые были проанализированы в выбранной тематике. Например, раздел «Преподаватели» встречается на 27 сайтах из 30, доля равна 27/30, ранг 90%.

3. Сформировать отчет, в котором необходимо отразить:

- список общих разделов (разделы, которые встречались на двух и более сайтах)
- список выбранных разделов (опираясь на список ранжирования, которые будут выбраны и отображены на сайте)
- список дополнительных разделов (отразить при необходимости те разделы сайта, которые не были задействованы в ранжировании)

4. Выбрать технологию создания сайта.

Под выбором технологии создания сайта понимается выбор платформы для разработки сайта. Современные сайты имеют множество интерактивных

элементов: от выпадающих меню и слайдов до динамического оформления, кнопок и форм. Кроме этого могут требоваться решения, позволяющие работать с импортом и экспортом данных. Все это реализуется программными средствами.

Программные средства — важнейшие составляющие информационных технологий, включающие компьютерные программы и данные, предназначенные для решения определённого круга задач и хранящиеся на машинных носителях. Программное обеспечение представляет собой либо данные для использования в других программах, либо алгоритм, реализованный в виде последовательности инструкций для процессора [2].

Исследование веб-сайтов схожей тематики осуществлялось следующим образом:

1. Для выполнения поставленной задачи был проведен анализ структуры веб-сайтов, схожих по выбранной тематике. Выборка сайтов осуществлялась посредством поисковой системы Google, в которую вошли тридцать сайтов из выдачи поисковой системы. Анализу подлежали структуры сайтов, их основные разделы и отличительные особенности. Полученные данные представлены в Приложении А.

2. Далее было необходимо выполнить ранжирование по разделам. Частота встречаемости того или иного раздела на веб-сайтах, которые были проанализированы по выбранной тематике, указана в таблице 2.

Таблица 2– Ранжирование

№	Название раздела	Ранг
1	Главная	43%
2	О школе	24%
3	Программы	40%
4	Новости	23%
5	Педагоги	50%
6	Ученики	20%
7	Контакты	75%
8	Фотоальбом	17%
9	Отзывы	59%
10	Кейсы	20%
11	Расписание	13%
12	Партнеры	11%
13	Выпускники	10%
14	Лагерь	9%
15	Стоимость	5%
16	Игры	3%

Опираясь на список ранжирования, были выбраны следующие разделы для веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт»:

- Главная
- О школе

- Узнать об обучении
- Преподаватели
- Отзывы
- Новости
- Контакты

#### 4 Выбор технологии для создания сайта.

Для создания веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт» выбрана платформа Wix — это один из наиболее популярных конструкторов, на которых можно создавать сайты с удобным интерфейсом, полностью соответствующий техническому заданию заказчика.

Wix.com — международная облачная платформа, написанная на Scala, для создания и развития проектов, которая позволяет конструировать сайты и их мобильные версии на HTML5 с помощью инструментов drag-and-drop. Расширять функциональность сайтов можно за счет приложений, разработанных Wix или сторонними компаниями [6].

Scala — мультипарадигмальный язык программирования, спроектированный для простого и быстрого создания компонентного программного обеспечения, сочетающий возможности функционального и объектно-ориентированного программирования [10].

HTML5 — единый язык разметки, который расширяет, улучшает и рационализирует разметку документов, а также добавляет единое API для сложных веб-приложений [7].

API (от англ. application programming interface) — это интерфейс взаимодействия между сайтом и сторонними программами и серверами [9].

Итак, по итогам анализа веб-сайтов со схожей тематикой бизнес-школы для подростков используемым программным продуктом в реализации проекта была выбрана платформа Wix. В качестве преимуществ данного конструктора можно выделить то, что присутствует доступный интерфейс, позволяющий сделать сайт удобным для пользователя и учесть специфику работы бизнес-

школы, также присутствует автоматическая оптимизация веб-сайта под мобильные устройства. К числу преимуществ относится и то, что в конструкторе есть большое количество функций, которые помогают оптимизировать сайт и привлечь внимание пользователя.

## 2.4 Описание этапов создания веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт»

Для того, чтобы создать необходимый веб-сайт бизнес-школы для подростков «Форсайт», была выбрана платформа «Wix». В системе присутствуют шаблоны, которые можно использовать при реализации веб-сайта, исходя из заданных требований к структуре и дизайну от заказчика. Руководствуясь поставленными условиями, из всей цветовой палитры были выбраны фирменные цвета: синий, желтый и белый. Также были учтены требования к объему и содержанию текстов, расположению информации и навигации сайта.

Исходя из требований к разделам была разработана «шапка» главной страницы веб-сайта, где представлено наименование каждого раздела веб-сайта бизнес-школы «Форсайт» (рисунок 2).

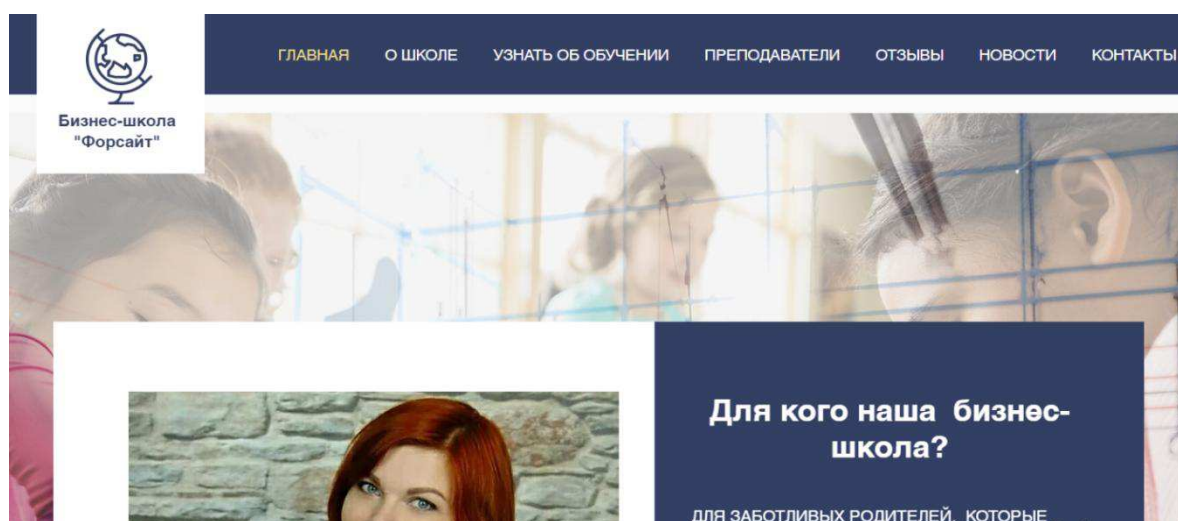


Рисунок 2 – «Шапка» веб-сайта

С учетом требований заказчика к содержанию раздела с полной информацией о школе также был создан раздел «О школе», где описаны

достижения в получении грантов и выигранных проектов, миссия и принципы, которыми руководствуются в бизнес-школе (рисунок 3).

- 
- Наши достижения**
- 
- **2019Г – ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТОВОГО КОНКУРСА «ТЕРРИТОРИЯ 2020», ПОЛУЧЕН ГРАНТ НА РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА « КЛУБ МОЛОДЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ «БИЗНЕС В КЕДАХ»**
  - **2018Г – ПРИЗЁРЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ, ОСНОВАННЫХ НА РЕАЛЬНЫХ КЕЙСАХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»**
  - **2017Г – ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ, ОСНОВАННЫХ НА РЕАЛЬНЫХ КЕЙСАХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»**

Рисунок 3 – Часть страницы «О школе»

Следующим этапом работы стало оформление раздела «Узнать об обучении», содержащего информацию о курсах бизнес-школы, по которым на данный момент проводят обучение. Для каждой программы было необходимо составить комплексное описание, с помощью которого каждый учащийся может подобрать тот курс, который ему необходим для обучения (рисунок 4).

**Программы школы**

На данный момент наша школа содержит три курса, доступные для обучения в онлайн.

Если вы прочитали информацию о курсе и у вас возникли вопросы, позвоните нам **+7 (391) 272-98-42**

<p><b>«Предпринимательство»</b></p> <p>ПРОГРАММА</p> <p>МОДУЛЬ 1: «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Публичные выступления: внешний вид, как работать с аудиторией, как удерживать внимание, как отвечать на вопросы экспертов, работа с</li></ul>	<p><b>«Выбор профессии»</b></p> <p>ПРОГРАММА</p> <p>Состоит из 7 модулей, помогающих ребенку определиться с будущей профессией.</p> <p>1- 6 модули:</p> <p>Изучаем перспективные направления</p>	<p><b>«Лига ораторов»</b></p> <p>ПРОГРАММА</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 занятий продолжительностью 1,5 часа</li><li>• Практическая составляющая курса более 70%</li></ul> <p><b>ФОРМАТ РАБОТЫ</b></p>
---	--	--

Рисунок 4 – Часть страницы «Узнать об обучении»

Также с учетом требований заказчика был создан раздел «Преподаватели». По желанию заказчика страница с преподавательским составом легко изменяема, туда можно вносить новую информацию, чтобы сообщать посетителям сайта актуальные данные о преподавательском составе (рисунок 5).

## Преподаватели

А здесь мы хотим рассказать вам о преподавателях школы. Каждый из них - профессионал, который разбирается не только в теории своей сферы деятельности, но и подкрепляет это многолетней практикой!



**НАТАЛЬЯ  
СЛОНОВСКАЯ**

- Эксперт по созданию отделов продаж с нуля.



**ЮРИЙ  
КАЛАШНИКОВ**



**ЮЛИЯ ЖАРОВА**

- Специальный корреспондент

Рисунок 5 – Часть страницы «Преподаватели»

Далее было выполнено оформление раздела «Отзывы», где представлена обратная связь от прошедших обучение подростков в бизнес-школе «Форсайт». Отзывы собраны в виде слайд-шоу с возможностью как самостоятельного переключения, так и автоматическим перелистыванием (рисунок 6).



## В данном разделе мы будем публиковать отзывы наших учеников

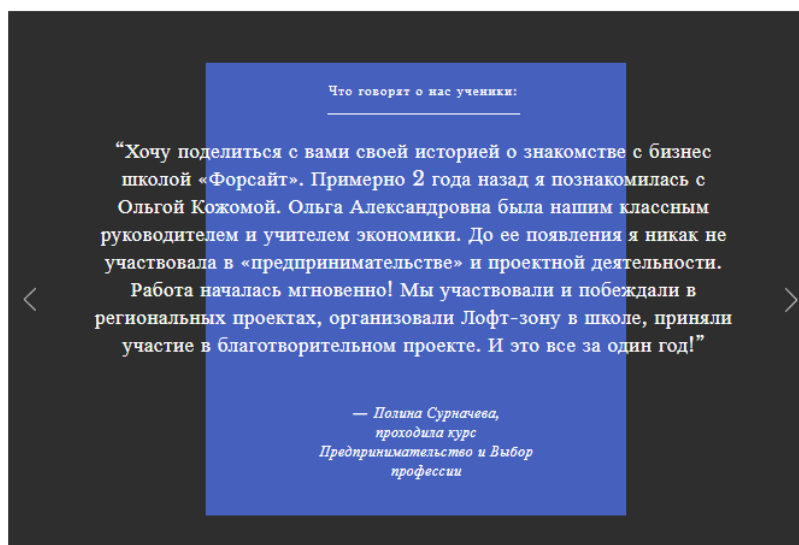


Рисунок 6 – Часть страницы «Отзывы»

Следующим этапом работы стало оформление раздела «Новости», содержащего информацию о прошедших и предстоящих мероприятиях бизнес-школы. О том, какие мероприятия проводят партнеры бизнес-школы «Форсайт» и как можно зарегистрироваться на них (рисунок 7).

## Новости и события

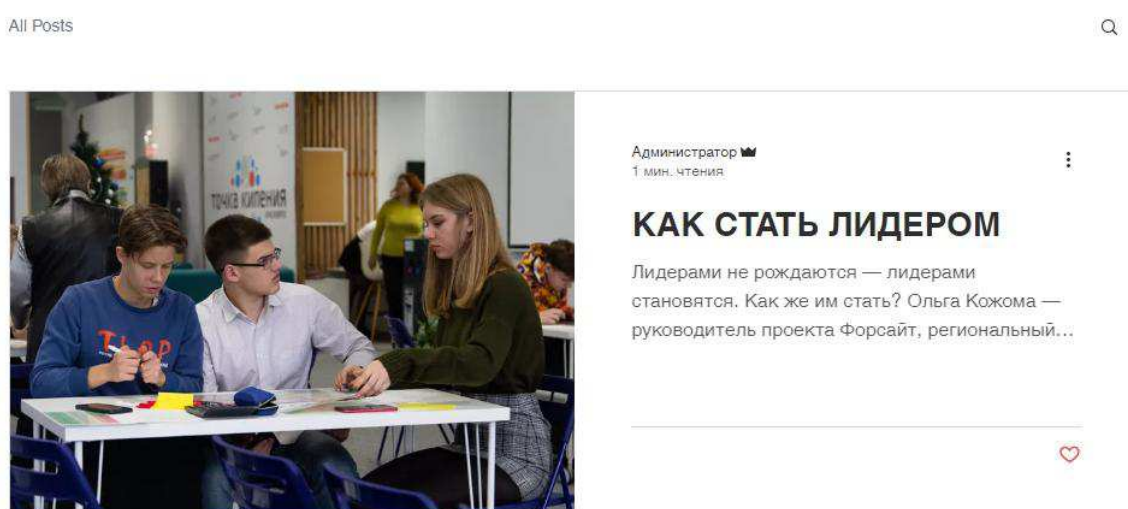
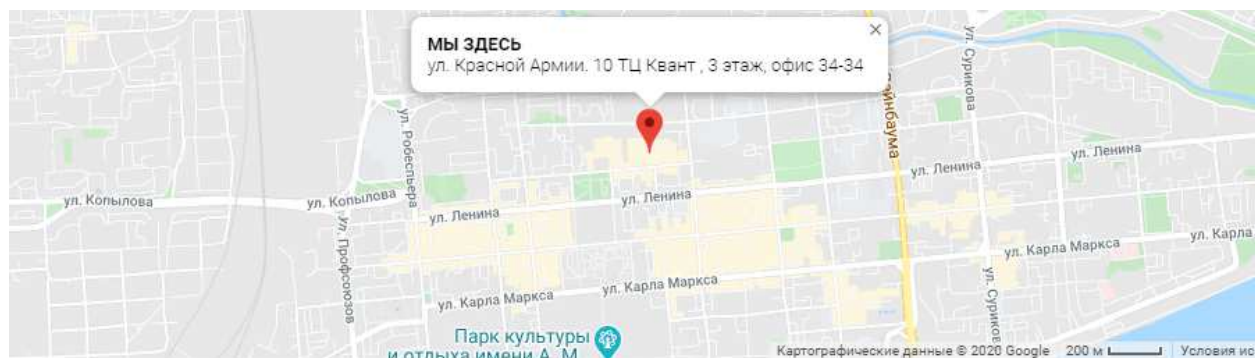


Рисунок 7 – Новостной блок со страницы «Новости»

Завершающим этапом стало создание раздела «Контакты», где заинтересованные пользователи могут узнать информацию о месте расположения организации на карте города Красноярска, номер телефона, электронную почту и с помощью формы обратной связи подать заявку на обучение в бизнес-школе «Форсайт» (рисунок 8).



### Как с нами связаться:

Оставьте свои данные и мы сами перезвоним вам!

Имя
Эл. почта
Телефон
Добавьте сообщение...

Вы можете задать нам любой вопрос по телефону:  
+7 (391) 272-98-42 (с 9:00 до 18:00).

г. Красноярск, ул. Красной Армии. 10 ТЦ Квант , 3 этаж, офис 34-34

Телефон: +7 (391) 272-98-42

Рисунок 8 - Раздел «Контакты»

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы на основе теоретического обзора основных способов разработки веб-сайтов и обзора программного обеспечения был создан веб-сайт бизнес-школы для подростков «Форсайт». Данный веб-сайт предоставляет полную информацию о школе, преподавателях, программах обучения, новостях школы и контактной информации о бизнес-школе, что позволит бизнес-школе «Форсайт» проинформировать с помощью веб-сайта потенциальных клиентов и уже обучающихся подростков. В основу разработки легло проведенное исследование и техническое задание, поступившее от руководителя бизнес-школы «Форсайт».

Для достижения поставленной цели были изучены различные методы создания веб-сайтов и способы их реализации, а в результате проведенной работы созданный веб-сайт отвечает всем требованиям заказчика. Данные веб-сайта представлены в удобном, понятном и наглядном виде. Дизайн соответствует требованиям и содержит в себе фирменные цвета.

Исходя из полученных результатов, цель бакалаврской работы в виде создания веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт» была достигнута.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Москва: Юрайт, 2018. — 383 с.
2. Гагарина, Л. Г., Кокорева Е. В., Виснадул Б. Д. Технология разработки программного обеспечения. — М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2015. — 400 с.
3. Гениатулина, Е. В. CMS — системы управления контентом: учебное пособие / Е. В. Гениатулина. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 63 с.
4. Довек, Ж. Введение в теорию языков программирования / Ж. Довек, Ж.-Ж. Леви. — Москва: ДМК, 2016. — 134 с.
5. Елизаров, А. М. Языки разметки Семантического веба. Практические аспекты: учебно-методическое пособие / А. М. Елизаров, Е. К. Липачев, М. А. Малахальцев. — Казань: Казанский государственный университет, 2015. — 64 с.
6. Козлова, М. Г. Логическое программирование. — Симферополь: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», 2016. — 54 с.
7. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва: МПГУ, 2016. — 148 с.
8. Роганова, Н. А. Функциональное программирование: учебное пособие / Н. А. Роганова. — Москва: МГИУ, 2017. — 214 с.
9. Сальникова, Л. С. Современные коммуникационные технологии в бизнесе: учебное пособие / Л. С. Сальникова. — Москва: Аспект Пресс, 2015. — 296 с.
10. Тронин, Ю.Н. Информационные системы и технологии в бизнесе. — М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2013 — 155 с.

11. Трофимов, В. В. Информационные технологии в экономике и управлении. — Москва: Юрайт, 2016. — 528 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**(обязательное)**

**Таблица анализа веб-сайтов бизнес-школ для подростков**

Таблица А.1 – Данные о структуре сайтов и их особенностях

№	Название	Адрес	Разделы	Особенности
1	Сеть обучающих центров Kids	<a href="http://krasnoyarsk.kids-mba.ru">http://krasnoyarsk.kids-mba.ru</a>	О школе Блог Программы Контакты	Дизайн Виджет для записи на урок
2	МВА-подростки	<a href="http://mbapodrostki.ru">http://mbapodrostki.ru</a>	О ШКОЛЕ ПРОГРАММЫ ГРУППОВЫЕ ТРЕНИНГИ ПРЕИМУЩЕСТВА ШКОЛЫ НОВОСТИ КОНТАКТЫ	Видео о школе на главной странице
3	Школа лидера для подростков	<a href="https://kr.etginpro.ru/repetitor/63.html">https://kr.etginpro.ru/repetitor/63.html</a>	Заявка Услуги Педагоги Расписание Цены Отзывы Клиентам Франшиза	Отзывы учащихся

			Вакансии Контакты	
4	Школа бизнеса для детей и подростков	<a href="https://kidbusiness.ru">https://kidbusiness.ru</a>	ГЛАВНАЯ ФОРМАТ РАБОТЫ ДЛЯ КОГО ПРОГРАММА КУРСА ПРЕПОДАВАТЕЛИ СТОИМОСТЬ ПОДАТЬ ЗАЯВКУ КОНТАКТЫ	Виджет для вопросов
5	Бизнес для школьников	<a href="https://teenstarter.com">https://teenstarter.com</a>	Программа Авторы Отзывы Дневники Портфолио Цены	Видеоотзывы Дневники(кей сы)
6	Московская школа управления	<a href="https://startup.skolkovo.ru/ru/ssa-junior/">https://startup.skolkovo.ru/ru/ssa-junior/</a>	Подробности и даты Модули Преподаватели Регистрация Контакты Заявка на обучение	Информация о мероприятиях , которые будут проходить
7	Школа	<a href="https://coddyschool.co">https://coddyschool.co</a>	CODDY	Фотоальбомы

	Coddy	<a href="http://m/courses/internet-entrepreneurship/">m/courses/internet-entrepreneurship/</a>	Курсы Лагерь Мероприятия Отзывы Контакты Записаться	с занятий
8	Акселератор	<a href="http://www.mystarta.ru">http://www.mystarta.ru</a>	Главная Команда Новости Лагеря Бизнес-игры Выпускники	Кейсы учеников
9	Детская бизнес- школа KinderMBA	<a href="https://kindermba.ru">https://kindermba.ru</a>	О НАС ПРОГРАММЫ АДРЕСА РАСПИСАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЯ ЛАГЕРЬ КОНТАКТЫ	Виджет на вотсап
10	Teen Jobs	<a href="http://teen-jobs.ru">http://teen-jobs.ru</a>	Подробности и даты Модули	Вся информация о преподавател



			Преподаватели Регистрация Контакты Заявка на обучение	ях
11	IBS FinSkills	<a href="http://finskills.ru">http://finskills.ru</a>	Главная Команда Новости Игры Выпускники	Дизайн
12	Венчурный Акселератор	<a href="https://1va.vc">https://1va.vc</a>	О компании Проекты выпускников Стать партнёром Новости Наши сервисы Начать обучение	Можно подобрать себе команду для стартапа среди участников на сайте
13	SAGE	<a href="https://www.sagerussia.org">https://www.sagerussia.org</a>	О программе Региональные отделения Всероссийский конкурс Кубок мира Координационный центр	Информация о конкурсах и грантах
14	Национальн ая академия предприним ательства	<a href="http://www.napdeti.ru">http://www.napdeti.ru</a>	АКАДЕМИЯ ШКОЛАМ ШКОЛЬНИКАМ /	Личный кабинет

			<p>РОДИТЕЛЯМ</p> <p>НАСТАВНИКАМ</p> <p>ОФИЦИАЛЬНО</p> <p>ПАРТНЕРЫ</p> <p>ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ</p> <p>БЛОГ</p>	
15	Школа юного предпринимателя	<a href="https://garantylearning.com/stem/enterprise.html">https://garantylearning.com/stem/enterprise.html</a>	<p>Школьные предметы</p> <p>Инженерные курсы</p> <p>ЕГЭ/ОГЭ</p> <p>Лагерь</p>	Тесты
16	Boss Kids	<a href="https://bosskids.ru">https://bosskids.ru</a>	<p>ПРОГРАММЫ</p> <p>РАСПИСАНИЕ</p> <p>СТОИМОСТЬ</p> <p>ЗАПИСЬ</p> <p>КОНТАКТЫ</p> <p>БЛОГ</p> <p>ONLINE</p>	Интервью учеников
17	Deti-MBA	<a href="https://deti-mba.by">https://deti-mba.by</a>	<p>Программы</p> <p>Команда</p> <p>Проекты учеников</p> <p>Новости</p> <p>Отзывы</p> <p>Партнеры</p>	Онлайн-курсы

			Регионы Для бизнеса Контакты	
18	Школа Сатова	<a href="https://satovkolya.wixsite.com/motor-road">https://satovkolya.wixsite.com/motor-road</a>	Главная Портфолио Кейсы учеников Контакты Блог Фотоальбом	Фотоальбом
19	Business Kids	<a href="http://businesskids.ru">http://businesskids.ru</a>	Программы Мама MBA Жизнь школы Франшиза Отзывы	Виджет для вопросов на сайте
20	Бизнес образование для школьников и подростков BE FOR KIDS	<a href="https://beforkids.ru/be-programs-kids.html">https://beforkids.ru/be-programs-kids.html</a>	BEforKids О нас Программы Расписание Полезные ресурсы Контакты	Полезные ресурсы
21	Онлайн- школа бизнеса Junior MBA	<a href="https://juniormba.ru">https://juniormba.ru</a>	О школе Курсы Команда	Поиск


			Контакты	
22	Школа предпринимательства	<a href="http://barabash.ucoz.ru/">http://barabash.ucoz.ru/</a>	Главная Портфолио Новости Кейсы учеников Контакты	Кейсы
23	Boss Kids	<a href="https://bosskids.ru">https://bosskids.ru</a>	ПРОГРАММЫ РАСПИСАНИЕ СТОИМОСТЬ ЗАПИСЬ КОНТАКТЫ БЛОГ ONLINE	Интервью учеников
24	Школа бизнес-тренингов для молодежи	<a href="https://shbdm.ru">https://shbdm.ru</a>	Главная О Школе Бизнес-школа Путешествия Добровольчество Проекты в регионах Контакты	Кейсы
25	Первая школа предпринимательства	<a href="https://biz.skillsacademy.ru">https://biz.skillsacademy.ru</a>	Главная Портфолио Новости	Виджет для вопросов на сайте

			Кейсы учеников Контакты	
26	Школа Матвеевой	<a href="https://matveeva2014.ucoz.ru/">https://matveeva2014.ucoz.ru/</a>	Главная Проекты Информация об обучении Каталог статей Гостевая книга Фотоальбомы	Фотоальбомы
27	Школа предприним ательства для подростков	<a href="https://panov.info/">https://panov.info/</a>	Главная Студентам Кейсы Биография Ссылки Форум Карта сайта	Карта сайта
28	Школа бизнеса, карьеры и финансовой грамотности для школьников	<a href="https://nastoyasheye.ru/business-school">https://nastoyasheye.ru/business-school</a>	Главная Курсы Команда Отзывы Контакты Правила Договор	Функция поиска
29	Школа	<a href="http://omelin.ru/">http://omelin.ru/</a>	Главная	Есть функция

	Омелина		<p>Меню сайта</p> <p>Проекты</p> <p>Ученики</p> <p>Программы</p> <p>Новости</p>	<p>поиска.</p> <p>Подробная информация о проектах</p>
30	Лидер-клуб "Успешный подросток"	<a href="https://успешныйподросток.рф">https://успешныйподросток.рф</a>	<p>Главная</p> <p>Библиотека</p> <p>Фото</p> <p>Контакты</p>	Виджет для вопросов на сайте

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики, психологии и социологии  
Кафедра современных образовательных технологий

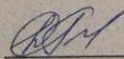
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
И.А. Ковалевич  
«30» 06 2020 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

09.03.03 Прикладная информатика

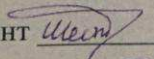
Разработка веб-сайта бизнес-школы для подростков «Форсайт»

Руководитель



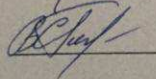
старший преподаватель Н.А. Гончаревич

Научный консультант



доцент, канд. филос. наук В.Н. Шестаков

Выпускник



В.С. Гордеева

Красноярск 2020