

"БЛОГ "МОЙ ГОРОД" КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ"

Елизарьева С.В.

Научный руководитель доцент, к. пед. н. Ермолович Е.В

Сибирский федеральный университет

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современной России приобрела особое значение. Духовно-нравственные ценности детей определяются как: доброта, отзывчивость, искренность, сострадание, умение сопереживать и сочувствовать. Это такие качества личности, которые имеют глубинные природные начала и практически не компенсируются другими качествами. Задача нравственного воспитания заключается в необходимости организации этих качеств в единую целостную систему.

Духовно-нравственное воспитание в педагогике – это формирование ценностного и целостного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности, патриотизма и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Д. Локк отмечал, что в воспитании главную роль играет формирование нравственных привычек «... ни в коем случае не следует обременять память детей правилами и предписаниями, которые тотчас забываются. Гораздо полезнее упражнять их в действиях, желательных с точки зрения истинной моральности». [4] С. Л. Рубинштейн так же отмечал, что, «когда человека систематически побуждают поступать определенным образом (нравственно), мировоззрение, мораль как бы оседают и закрепляются в его характере в виде привычек – привычных способов поведения». [3] Русская народная педагогика трактует духовное воспитание как «процесс и результат формирования и развития трудолюбия, чести, совестливости, порядочности, любви к Отечеству, преданности семейному очагу». [1] К.Д. Ушинский считал, что сущность нравственного воспитания не «в кодексе правил поведения», а в «создании внутренней направленности человека». [2]

Младших школьников необходимо включить в разнообразную деятельность, в которой они приобретают опыт конкретных моральных отношений и поступков. Вместе с тем перед педагогом стоит задача проводить с детьми специальную работу по формированию правильных нравственных представлений и понятий. Только при правильном соотношении теоретических нравственных знаний и опыта разнообразных человеческих отношений, возникающих в процессе деятельности, у школьников накапливаются практические знания о нормах поведения, воспитывается определённая нравственная позиция. [5]

В современных школах ведется работа (классные часы или вне учебные мероприятия), направленная на развитие патриотизма, ответственности, чести, доброты, трудолюбия, но проводится она не чаще трех раз в год. Об успешности такой работы говорить трудно, так как измерить ее результаты практически невозможно. Поэтому мы считаем, что такие занятия должны проходить постоянно. Для решения данной проблем будет создан наш блог «Мой город». Проверить эффективность нашего блога нам помогут диагностики нравственной воспитанности, разработанные сотрудниками лаборатории воспитания нравственно-эстетической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО.

Блог - это современный ресурс вдохновения, творческой активности, проявления себя как члена общества. На протяжении последних нескольких лет, блог стал использоваться в школах, но лишь как средство организации учебного процесса, и ведутся такие блоги только учителями. Учащиеся редко принимают участие в школьных блогах, так как предпочитают вести собственные, посвященные их личной жизни. Мы предлагаем соединить желание детей вести блог и духовно-нравственное содержание. Нами будет создан блог «Мой город», где школьники смогут не только комментировать посты, на соответствующую тематику, но и создавать свои посты, т.е. быть активными участниками. Патриотизм является приоритетной составляющей духовно-нравственного воспитания, поэтому наш блог будет посвящен именно этому. Проанализировав работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию, нами был сделан вывод о необходимости сотрудничества с родителями. [7] Семья является неотъемлемой частью младшего школьника, именно поэтому работа, влияющая на развитие духовно-нравственных качеств, должна в первую очередь исходить из семьи. Поэтому наш блог будет доступен не только ученикам, но и их родителям, где дети совместно с родителями смогут создавать и комментировать посты о своем городе.

Младшие школьники подражают тем, кто оказывает на них наиболее сильное впечатление. Согласно данным психологов, неизменную симпатию младших школьников вызывают люди смелые, волевые, находчивые, обладающие большой физической силой, приятной манерой общаться, правильными чертами лица. [6] Формирование морального облика протекает в процессе многогранной деятельности детей (играх, учебе), в тех разнообразных отношениях, в которые они вступают в различных ситуациях со своими сверстниками, с детьми моложе себя и с взрослыми. Тем не менее, нравственное воспитание является целенаправленным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий. Процесс обучения становится намного приятней, когда в него внедряют инновационные технологии, а когда в нем содержатся все предметные формы обучения, такой процесс становится еще и полезным.

Список использованных источников:

1. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций / Учеб. пособие для студентов педагог. учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.:Юрайт-М,2001.—607с.
2. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. — М.: 1985,т.2.
3. Рубинштейн С.Л. Человек и мир - М.: «Наука», 1997, - 190с.
4. История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под редакцией А. И. Пискунова. — М., 2001.
5. Коджаспирова Г. М. История образования и педагогической мысли: таблицы, схемы, опорные конспекты. — М., 2003. — С.71
6. Выготский Л.С. Педагогическая психология. / Выготский Л.С., ред В.В. Давыдов. - М.: Педагогика, 1991. - 480 с.
7. Фестиваль педагогических идей. URL: <http://festival.1september.ru/>