

**МОЛОДЕЖЬ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ  
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

**Горохова Е.Ю.,**

**Научный руководитель: Пфаненштиль И.А., доктор философских наук, профессор  
кафедры глобалистики и геополитики  
Сибирский федеральный университет  
Политехнический институт**

Еще на заре теперь уже уходящего столетия великие мыслители пророчили пророчили ему стать веком человека. И, несмотря на то, что XX век по праву считается веком великих перемен и революционных потрясений, веком поразительных научных открытий и освоения новейших технологий, благому предсказанию великих гуманистов доселе не суждено было сбыться.

Мир вступил в эпоху глобальных преобразований, которые не укладываются в формат устоявшихся представлений, логику мирового развития. Даже ближайшие контексты событий не проясняют истоки их происхождения и направленность протекания. Впервые мировое сообщество осознало не только мизерность объема накопленного знания и прежде всего гуманитарного, но и грандиозность сферы незнания, ущербность бытующей сейчас технологии освоения этой сферы - гносеологии, огромное запаздывание в осмыслении надвигающейся ситуации.

Причина: наше сознание носит «отстраненный» характер, пропитано традиционными подходами, где абстрактно-идеальное вытравило способность реагировать на яркое многообразие жизни, постоянно меняющейся ситуации, а именно тем, что общественное сознание в целом и индивидуальное в частности за редким исключением весьма инертны. Они оперируют по большей части стереотипами и начинают реагировать на происходящие перемены лишь тогда, когда не реагировать уже нельзя, причем даже не столько в силу абсолютной очевидности свершившегося, сколько по причине доставляемых неудобств, а то и вовсе серьезной угрозы со стороны изменившейся реальности

Глобальный мир – это внедрение в жизнь инноваций: новых коммуникаций, тенденций, интересов и т.д., которые часть имеют взрывной характер и вызывают противоречивые чувства в общественности вообще, и в молодежной среде, в частности. Первоначальная эйфория, связанная с внедрением новых информационных технологий, вскоре сменилась такими спутниками глобального мироустройства, как отчужденность, чувство одиночества и т.п.

Другими словами, мы можем констатировать, что все современные технологические инновации носят амбивалентный характер. Попытаемся это доказать.

Самой острой проблемой на сегодняшний день является проблема восприятия современной молодежью тех инновационных процессов, которые таит в себе глобальный мир. В первую очередь возникает закономерный вопрос: существует ли в современном мире вообще и в России, в частности, некая, объединяющая всю молодежь, доминанта взглядов и ценностей?

Приходится признать, что социальное и экономическое положение молодежи заметно ухудшилось. В целом оно характеризуется как нестабильное, не обеспечивающее необходимых возможностей жизненного самоопределения молодежи, что проявляется во всех сферах жизнедеятельности.

Если рассматривать проблему подрастающего поколения через призму технологических инноваций, то приходится выделить несколько новых проблем, среди которых, по нашему мнению, на первое место выходит проблема отчуждения.

*Отчуждение* – это превращение результатов человеческой деятельности, а также человеческих свойств и способностей в нечто чуждое ему и господствующее над ним. Появлением технологических новинок (интернет, сотовые телефоны и т.п. имеют двойственный характер. С одной стороны, в наше время невозможно представить жизнь без интернета, который содержит массу полезной информации, которую можно получить в любой момент и в любых количествах. Действительно, об этом, конечно, не могли мечтать представители старшего поколения, которые вынуждены были перебирать кипу материала для написания курсовой работы, не говоря уже о диссертации. Нашему поколению появление интернета принесло массу положительных моментов. Но среди всех плюсов этой новинки, есть свои минусы.

Во-первых, иллюзия облегченного гносеологического пути, которую создает компьютер, выполняя за студентов массу операций, т.е. интернет не создает условий для рассуждений. Всю необходимую информацию мы берем из сетей.

Во-вторых, возникает проблема качества и направленности информационных потоков. Сатанизм, порнография т.п., заполнившие сетевые информационные ресурсы не только не несут в себе положительный заряд, но и загоняют молодежь в узкие рамки, которые приводят к суициду, отчуждению,

В-третьих, постоянное использование информационных технологий приводит к угрозе потери своей аксиологической шкалы, данной нам от предков.

Следующей по важности я выделяю проблему современной семьи.

Семья – одним из наиболее древних социальных институтов: она возникла в недрах первобытного общества раньше классов. Общественная

ценность семьи обусловлена ее «производством и воспроизводством» жизни, воспитании детей. Семья – уникальная подсистема государства, способная успешно решать специфические функции по воспроизводству населения и социализации новых поколений. Именно по этим причинам актуализируется задача профессионального изучения семьи как социальной системы, отношений семьи и государства, концептуальных основ государственной семейной политики. Современная семья в силу социально-экономических потрясений в стране испытывает огромные трудности. Российское общество, находящееся в социально-экономическом кризисе, не в состоянии помочь и поддержать институт семьи. Не выдерживая внешнего деструктивного натиска, семья рушится. Важную роль в этом процессе играют также новые тенденции в современной семье: потеря доминирующей роли мужчины; упразднение воспитательной роли дедушек и бабушек, а также пропаганда гомосексуализма которая идет с Запада.

Согласно нашему исследованию, ведущими причинами распада семей являются следующие:

- пьянство одного из супругов. Данная причина занимает первое место среди причин распада семей и в советский период. Но тогда по этой причине разваливалось до 50% семей, сегодня по этой причине распадается 80% семей;
- неблагоприятные жилищные и бытовые условия;
- низкий уровень культуры семейно-брачных отношений;
- повышение взаимной требовательности супругов друг к другу.
- несоответствие функционирования семьи общественным потребностям (низкая рождаемость, высокое число разводов, низкий воспитательный потенциал и т.д.);
- противоречия между мужскими и женскими ролями, между ролями семейными и профессиональными. Низкая сплоченность группы;
- падение престижа традиционного брака.

Все эти проблемы и ряд других, приводят к распаду семьи. Проблема семьи никогда не теряла своей актуальности. Ее изучали с древнейших времен и до сегодняшнего. Основная цель современной семьи сегодня - выжить, не смотря ни на какие изменения в обществе и государстве.

Следующая проблема-это проблема будущих специалистов в сфере образования. Молодые специалисты являются потенциалом, который еще не в должной мере используется большинством компаний и организаций. Их основным преимуществом является сочетание личностных свойств (энергичность, активная жизненная позиция, энтузиазм), отсутствие привычных стереотипов в работе, легкость усвоения информации,

нацеленность на получение опыта и на активную работу. При этом есть ряд трудностей, возникающих при работе с данной группой кандидатов. Так, отсутствие четкого понимания целей своего профессионального роста в сочетании с желанием высокой зарплаты, «интересной» работы и жадной быстрого карьерного роста при некоторых условиях. Здесь можно сослаться на мои прошлые работы, в которых говорилось о признаках деградации молодежи, отсутствие четкой позиции, неумении общаться и воспринимать критику. Все эти минусы приносят трудности при трудоустройстве.

Вследствие всех этих инноваций и появилась проблема поколений, которая наиболее ярко появляется в следующем:

- обесценивание старости в глазах молодого поколения;
- поиск семейных ценностей, как духовных, так и материальных;
- передача собственности по наследству;
- вытеснение людей пожилого возраста на периферию социальной жизни;
- дети не приемлют ценности и образ жизни своих родителей.
- увеличение социокультурной дистанции между молодым и пожилым возрастом.

В России пожилые люди всю свою жизнь отдавали обществу, и оно их оставило на пороге старости один на один со своими проблемами. Старики стали обузой» для общества, тогда как общество обязано им своим сегодняшним днем, ибо они еще вчера не щадили ни сил, ни труда, чтобы умножить материальные и духовные богатства народа и обеспечить его неустанное развитие. Именно деятельность людей, которые на сегодняшний момент переступили порог старости, дала возможность молодежи получить образование и профессиональную подготовку, то есть самые главные основы существования общества. Старики передают молодым не только созданные ими блага, но и опыт и знания. Эта проблема особенно актуальна сегодня в России. Во многом, конечно, старшее поколение не поддерживает и не понимает молодежь, в тех же самых новинках, они не понимают, что мир развивается и наука не стоит на месте. Но их беспокоит не движение науки вперед, а именно отношение молодежи к этим тенденциям. Ведь с одной стороны, представители старшего поколения утверждают, что отсутствие информационных коммуникационных ресурсов не мешало дружбе и любви. Они пытаются донести до нас, что все эти инновации надо использовать с пользой. Хотя конфликт поколений вечен, однако тенденция к их полному разрыву угрожает уже самому существованию человечества.

Таким образом, можно заключить, что социально-философский анализ влияния инновационных процессов современности на современную молодежь носит противоречивый характер, сочетая в себе консервативные и либеральные проекты, что особо проявляется в глобальном мире.