

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования
Кафедра социально-экономического планирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ Е.В. Зандер

«_____» _____ 2019 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

38.03.04.11 – «Региональное управление»

Государственное регулирование вопросов
социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей

Руководитель _____ доцент, канд. физ.-мат. наук А.Р. Семенова
подпись, дата

Выпускник _____ А.А. Сат
подпись, дата

Красноярск 2019

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Государственное регулирование вопросов социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей» содержит 95 страниц текстового документа, 1 приложение, 23 использованных источников, 18 иллюстраций, 35 таблиц.

ДЕТИ–СИРОТЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, ФОРМЫ УСТРОЙСТВА, ПРОФИЛАКТИКА СИРОТСТВА, ДЕТСКИЙ ДОМ.

Объект исследования – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Актуальность темы заключается в увеличении числа детей-сирот, которых помещают в специализированные учреждения для детей-сирот в Российской Федерации и отсутствие эффективных моделей воспитания в данных организациях.

Целью данной выпускной квалификационной работы является в проведении анализа эффективности государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в разработке рекомендации по усовершенствованию эффективности государственной политики.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

–рассмотреть правовые основы поддержки детей-сирот в РФ и за рубежом;

–выявить основные проблемы социально-правовой защиты детей-сирот;

–предложить мероприятия для повышения эффективности государственной политики в отношении детей-сирот.

В ходе работы были проанализированы правовые основы поддержки детей-сирот, выявлены основные проблемы социально-правовой защиты детей-сирот, и были предложены мероприятия направленные на повышение эффективности государственной политики в отношении детей-сирот. А также проанализирована экономическая обоснованность данных мероприятий.

ABSTRACT

The final qualifying work on "The state regulation of social support for children left without parental" care contains 95 pages of the text document, 1 Annex, 23 sources used, 18 illustrations, 35 tables.

ORPHANS, PUBLIC POLICY, FORMS OF THE DEVICE, PREVENTION OF ORPHANHOOD, CHILDREN'S HOME.

The object of the study – orphans and children left without parental care.

The relevance of the topic is to increase the number of orphans who are placed in specialized institutions for orphans in the Russian Federation and the lack of effective models of education in these organizations.

The purpose of this final qualifying work is to analyze the effectiveness of public policy in relation to orphans and children left without parental care, and to develop recommendations for improving the effectiveness of public policy.

To achieve this goal, the following tasks were set:

- to consider the legal basis of support for orphans in Russia and abroad;
- to identify the main problems of social and legal protection of orphans;
- propose measures to improve the effectiveness of the state policy on orphans.

In the course of the work, the legal framework for supporting orphans was analyzed, the main problems of social and legal protection of orphans were identified, and measures aimed at improving the effectiveness of state policy towards orphans were proposed. And also analyzed the economic feasibility of these measures.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические аспекты государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей в Российской Федерации и за рубежом.....	6
1.1 Правовые основы и программа поддержки детей–сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.....	6
1.2 Теоретические и практические подходы к решению проблемы сиротства в РФ и за рубежом.....	13
2 Анализ текущего состояния государственной политики РФ в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.....	26
2.1 Анализ динамики численности детей сирот в Российской Федерации	26
2.2 Анализ эффективности методов реализации государственной политики в отношении детей-сирот.....	36
2.3 Оценка текущего состояния социально-экономической поддержки детей-сирот в РФ.....	56
3 Пути совершенствования подходов и механизмов управления в отношении детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.....	71
3.1 Рекомендации по оптимизации государственной системы управления в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.....	71
3.2 Экономическое обоснование предложенных рекомендаций по оптимизации государственной системы управления.....	83
Заключение.....	90
Список использованных источников.....	92
Приложения А.....	95

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Российской Федерации защита прав ребенка относится к числу актуальных проблем, порожденных явным неблагополучным положением несовершеннолетних, как в обществе, так и в семье. За последнее время в Российской Федерации выросло количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная проблема вызвана рядом событий: нищета; социальное неблагополучие семей; асоциальное поведение родителей; природные, социальные катастрофы и т.д. Увеличение числа детей-сирот ведет к увеличению числа учреждений для детей-сирот – домов ребенка, детских домов, школ-интернатов, приютов.

Актуальность темы заключается в увеличении числа детей из неблагополучных семей, которых помещают в специализированные учреждения для детей-сирот в Российской Федерации и отсутствие эффективных моделей воспитания в данных организациях. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – одна из важнейших задач государства и общества. Проблема сиротства сегодня – это актуальнейшая из проблем современной действительности России. Ребенок, лишенный семьи, лишен положительного опыта семейной жизни, он деформируется в личностном развитии. У таких детей снижается общий психический тонус, нарушаются процессы саморегуляции, развивается чувство тревоги, агрессивность, тормозится интеллектуальное развитие, что негативно сказывается на будущем поколении страны.

Цель выпускной бакалаврской работы заключается в проведении анализа эффективности государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в разработке рекомендации по усовершенствованию эффективности государственной политики.

При написании бакалаврской работы были поставлены следующие задачи:

–раскрыть понятие «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения

родителей»;

–рассмотреть правовые основы поддержки детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей в Российской Федерации и за рубежом;

–провести анализ динамики численности детей-сирот в Российской Федерации;

–выделить основные причины, по которым дети-сироты отправляются в детский дом;

–выявить основные проблемы социально-правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей;

–предложить мероприятия для повышения эффективности государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Объектом исследования является дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в Российской Федерации.

Предметом исследования является эффективность государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Теоретической основой при написании бакалаврской работе послужили труды зарубежных и отечественных исследователей, таких как А.С. Дмитриева, А.Ю. Васильев, С. В. Довбни, Е. Н. Логинова, В.И Жуков, которые изучали вопросы государственной политики в отношении детей-сирот. Такие ученые как В. И. Брутмана, Л. И. Смагиной, Л. М. Шипицыной изучили причины сиротства, благодаря которым создается целостное представление о возникновении сиротства.

Методической основой при написании работы составили общенаучные принципы и методы, в т. ч. статистический анализ, аналитические обобщения, системно-структурный подход.

Бакалаврская работа содержит введение, три главы, заключение, список использованной литературы и приложения, иллюстрирована таблицами, рисунками. В первой главе раскрываются теоретические аспекты

государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей в Российской Федерации и за рубежом. Вторая и третья глава является практической частью бакалаврской работы.

Во второй главе анализируется эффективность государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. Проводится статистический анализ, выделяются основные проблемы в государственном регулировании в отношении детей-сирот. В третьей главе предлагаются рекомендации по усовершенствованию государственной социальной политики в отношении детей-сирот.

Общий объем работы составляет 96 стр.

1 Теоретические аспекты государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей в Российской Федерации и за рубежом

1.1 Правовые основы и программа поддержки детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей

На сегодняшний день решение проблем сиротства является одним из приоритетных направлений социальной государственной политики и в значительной мере определяет социальное благополучие детского населения.

В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен в попечительстве, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

Сегодня по данным РОССТАТа число детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации, увеличивается с каждым годом. В 2011 г. их было выявлено 297,3 тыс., а в 2018 году 481 тыс.[3].

В сфере социальной защиты детства ключевой проблемой является «детство без семьи и родителей». На это, главным образом влияет проблема бедности в стране, проблема демографического воспроизводства населения, уменьшение числа детей в обеспеченных семьях, «многодетность» в неблагополучных семьях.

Основные причины, по которым дети остаются без попечения своих родителей можно выделить следующие:

–смерть родителей;

–добровольный отказ родителей (чаще всего матери) от своего несовершеннолетнего ребенка, в основном это случается с новорожденным в родильном доме. Однако в течение трех месяцев родители могут изменить решение и забрать ребенка в семью;

–принудительное изъятие ребенка из семьи, это происходит с целью защиты прав, жизни и интересов ребенка. Государство лишает родителей родительских прав. Как показывает статистика, это происходит с

неблагополучными семьями, в которых родители страдают алкоголизмом, наркоманией, ведут асоциальный образ жизни, недееспособны и т.д. Лишение родителей родительских прав осуществляется по решению суда и оформляется специальным юридическим документом;

–потерянные дети в силу каких-либо природных или социальных катаклизмов, вынуждающих население страны к хаотической миграции.

В России одной из главной задачи государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе.

Для осуществления данной задачи предусматривается комплексное осуществление мероприятий, направленных на формирование и реализацию государственной политики по отношению к детям, оставшимся без попечения родителей, и обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в обществе.

В Российской Федерации действует своя правовая основа государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающая основные вопросы осуществления опеки и попечительства.

Одним из мировых договоров является Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года. Основной идеей Конвенции является обеспечение интересов ребенка. Положения Конвенция ООН о правах ребенка сводятся к четырем важнейшим требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества. Согласно статье 20 Конвенции ООН о правах ребенка, если несовершеннолетний ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту со стороны государства. Государство может передать ребёнка на воспитание тем людям, которые

уважают его родной язык, религию и культуру.

В Российском законодательстве также уделяется особое внимание правам и интересам детей, согласно семейному кодексу 11 главе статье с 54 по 60. Выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, посвящена 18 глава Семейного кодекса Российской Федерации. Также на основании Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124–ФЗ), закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. В Российском законодательстве также предусмотрен Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которые определяет общие принципы, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период их обучения по основным профессиональным образовательным программам или по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих умерли оба родителя или единственный родитель.

Таким образом, Российское законодательство, ориентируясь на важнейшие положения международно-правовых документов, регламентирует все сферы жизнедеятельности ребенка: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовая занятость, социальное обеспечение. На сегодняшний день государство осуществляет социальную политику в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обязуясь брать на себя заботу о них, затрачивать денежные средства на их содержание, защищать их права, осуществлять устройство и контроль за условиями их содержания, а также обеспечивать социальную реабилитацию, адаптацию и помощь в трудоустройстве и обеспечении жильем.

Основные меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц в возрасте до 23 лет обеспечивают следующие гарантии:

–получение образования, государство обязуется частично или полностью оплачивать расходы на их содержание во время обучения. А также согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 21 декабря 2012 года, прием детей-сирот, оставшихся без попечения родителей осуществляется в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов;

–в области труда и занятости, государство гарантирует детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей предоставление равных возможностей в реализации права на труд и выбор профессии с помощью различных мероприятий. Таких как профессиональная подготовка, установление квот, стимулирование работодателей к приему этих граждан на работу, а также резервирование отдельных видов работ для трудоустройства таких граждан;

–при медицинском обслуживании, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляется бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении, за счет средств соответствующего бюджета. Кроме того, им предоставляются бесплатные путевки в спортивно-оздоровительные лагеря, в санаторно-курортные учреждения;

–в жилищной сфере, защита жилищных прав осуществляется в следующих направлениях: закрепление и предоставление жилья, контроль за его фактическим использованием, до наступления совершеннолетия выпускников государственных учреждений, контроль при заключении сделок с жилыми помещениями, принадлежащими несовершеннолетним выпускникам.

Хотелось бы отметить, что помимо федеральных законов, устанавливающих дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей существуют различные фонды для оказания помощи таким детям. Одним из таких общественных фондов помощи детям является фонд «Содействие», который привлекает широкие слои общества к участию в реализации социально-значимых благотворительных программ и проектов, разработанных фондом в области просвещения, культуры и духовного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [5].

В Российской Федерации обязанности по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей возложены на органы опеки и попечительства, которыми являются органы местного самоуправления. Их деятельность осуществляется в соответствии с международными, федеральными и региональными нормативными актами. Следует также отметить, что Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предусматривает разработку и реализацию органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации целевых программ по охране и защите прав детей-сирот [6]. И в большинстве регионов Российской Федерации такие программы существуют. А также закрепляет право за субъектами Российской Федерации вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства.

Основные программы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, действующие в настоящее время Российской Федерации:

Федеральная целевая программа "Дети-сироты" утверждена указом президента РФ от 18-08-94 № 1696 [7].

Основной целью федеральной целевой программы "Дети-сироты" является создание благоприятных условий для подготовки детей,

лишившихся попечения родителей, к самостоятельной жизни в современном обществе, их безболезненную адаптацию к социальной среде.

Основными задачами программы являются:

–создание условий для предупреждения социального сиротства и системы дифференцированной помощи семье с детьми, нуждающимися в дополнительной социальной поддержке;

–улучшение системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершенствование семейных форм устройства этих детей, а также формирование рабочих мест для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отклонения в умственном и физическом развитии;

–разработка новых подходов к организации режима жизнедеятельности детей-сирот в детских домах и интернатах, совершенствование существующих и создание новых моделей и типов детских домов и интернатов;

–улучшение системы подбора кадров в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершенствование подготовки персонала для работы в этих учреждениях;

–расширение правовых гарантий несовершеннолетних, защита имущественных, жилищных и других интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральная целевая программа "Россия без сирот" на 2013 - 2020 годы.

Основными целями федеральной целевой программы «Россия без сирот» являются комплексное решение проблем семейного неблагополучия и социального сиротства, включая нейтрализацию основных причин социального сиротства, укрепление в общественном сознании ценности семьи, материнства, отцовства и детства, обеспечение права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Основными задачами программы являются:

–укрепление социального института семьи и традиционных духовно-нравственных ценностей в сфере семейных отношений и воспитания детей;

–расширение мер государственной и общественной поддержки семей с несовершеннолетними детьми, нуждающимся в помощи государства;

–повышение эффективности профилактики семейного неблагополучия и охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

–государственное стимулирование усыновления и других форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

–расширение правовых, организационных и материальных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

–обеспечение комплексной безопасности, реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержащихся в учреждениях интернатного типа;

–выравнивание уровня жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в разных субъектах Российской Федерации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейные формы воспитания;

–повышение эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений и иных форм девиантного поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В городе Красноярске по улице Молокова,19 действует благотворительный фонд «счастливые дети». Миссия фонда – специалисты благотворительного фонда стремятся к тому, чтобы у каждого ребенка-сироты был свой любящий и заботливый взрослый, или семья.

Задачами фонда являются:

–обучение наставников и репетиторов, которые занимаются с детьми из детских домов;

–проведение игр, которые направлены на социализацию и адаптацию детей из детских домов;

–создание и распространение фото и видеоматериалы о детях-сиротах Красноярского края с целью их устройства в семью;

–оплата услуги профессиональных нянь, ухаживающих за детьми в больницах;

–консультация по юридическим вопросам выпускников детских домов;

–организация выставки «Арт-пространство «Детский дом», чтобы привлечь внимание общественности к проблеме сиротства.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это дети, которые не могут воспитываться в семье по определенным причинам. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, самостоятельно о себе позаботиться не могут, поэтому функция защиты, обеспечения воспитания, образования ложится на государство. На основе вышеперечисленного можно сделать вывод, что государство в течение ряда лет ведет планомерную политику, направленную на решение вопросов защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предотвращение социального сиротства, совершенствованию форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, государство оказывает поддержку детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в нескольких направлениях: в сфере образования, труда и занятости, в медицинском обслуживании, в жилищной сфере. Данная поддержка регулируется Федеральными законами, благотворительными и общественными фондами и целевыми программами по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на федеральном и региональном уровне.

1.2 Теоретические и практические подходы к решению проблемы сиротства В РФ и за рубежом

Проблема социального сиротства существует во многих странах мира. Каждое отдельное государство определяет собственные подходы

преодоления сиротства и предоставления социальной защиты детям, которые остались без родителей. Наиболее известными специалистами в области социологии семьи в США являются И. Най, Л. Коттрелл, У. Гуд, К. Девис, У. Берр, Р. Хилл, Г. Кристенсен, И. Ранте, Р. Дж. Гелес, А. Бергер. Кроме того, значительный интерес представляют работы таких зарубежных ученых, как К. С. Истман, Б. Л. Каплан, М. Сэйтс, А. Е. Фрайд, Р. Хаббелл, посвященные исследованию американской формы воспитания детей.

Международный опыт работы с детьми-сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей, свидетельствует о постепенном отказе от воспитания детей в специальных учреждениях и ориентацию на формирование системы приемных семей.

Приоритетными формами опеки в международной практике признаются:

- усыновление;
- опека в семьях родственников;
- приемная семья;
- интернатное учреждение.

В Румынии и Венгрии в соответствии с законами, которые приняты государством данных стран, любое интернатное учреждение должно быть максимально приближенно к созданию семейной атмосферы воспитания детей-сирот, количество воспитанников не должно быть больше 20-30 детей [9]. Для реализации данной реформы правительство Венгрии выделило значительные средства из государственного бюджета страны. Данная реформа вызвала у многих руководителей интернатных учреждений недовольство, однако процесс изменения происходил активно и прогрессивно.

Выделим уровни развития системы приемных семей страны на следующие группы:

- страны, в которых приемные семьи существуют больше тридцати лет (Великобритания, Финляндия, Нидерланды и т.п.);

–страны, в которых система приемных семей введена недавно (Венгрия, Румыния);

–страны, в которых система приемных семей только разрабатывается или планируется разрабатываться (Украина, Грузия, Армения, Болгария, Польша).

Именно в Великобритании наработан большой опыт организации установление опеки и заботы над детьми-сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей путем создания приемных семей.

Приемная семья – это семья, которая взяла на воспитание сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей. Данные семьи имеют собственных детей, однако могут взять на воспитание от одного ребенка до трех детей.

Согласно законодательству Великобритании, местные органы власти выплачивают приемной семье определенную сумму денег на содержание ребенка и за то, что приемная семья проявляет заботу о ребенке [9].

Данных денежных средств достаточно, чтобы покрыть затраты на содержание ребенка, но ее нельзя рассматривать как заработную плату. Структура приемной семьи рассчитана на людей, которые хотят помочь детям-сиротам, а не получать от этой материальной выгоды. Помимо этого, приемные родители не имеют права выбирать ребенка, которого возьмут к себе на попечение. Решение о направлении детей к той или иной приемной семье принимает социальный работник. Также предварительно приемные родители проходят подготовку относительно решения определенных трудностей, которые могут возникать при общении с детьми. В случае, если приемные родители не могут решить каких-то проблем, они обращаются за помощью к социальному работнику.

В международной практике существует система краткосрочных приемных семей, которая предполагает содержание ребенка на короткое время, пока родная семья ребенка не решит свои проблемы. Долгосрочная приемная семья берет ребенка на попечения с момента возникновения

необходимости до времени, когда ребенок становится взрослым.

Также существуют приемные семьи, которые называются приемные семьи-специалисты. Они берут на содержание детей, у которых имеются проблемы с поведением, или детей-инвалидов.

Если в случае, ребенку нельзя найти приемной семьи, то его направляют в детский дом. В детском доме находится около 6-20 детей-сирот. Детские дома рассчитаны на то, чтобы удерживать ребенка, если он переживает острые кризисы, если ребенок сбежал из дома или поругался и подрался с отцом, если родители ребенка погибли. Детские дома расположены недалеко от местожительства родной семьи, не более, чем за полчаса езды. Таким образом, ребенок может продолжать обучение в той же школе, в которой он учился, прежде чем попал в детский дом, имеет возможность посещать членов своей семьи, родственников, знакомых.

В международной практике существуют различные виды детских домов, которые выполняют свою определенную функцию. Некоторые выполняют функцию подготовки ребенка к переходу в приемную семью. Другие рассчитаны на детей, которые пострадали от определенного насилия или пережили стресс и требуют терапии, чтобы приспособиться к дальнейшей жизни. Существуют дома для детей, которые страдают от определенных патологий в поведении.

Существуют учреждения для содержания детей старшего возраста – полунезависимые учреждения. Если подростку исполняется 16 лет, то он может быть направлен в данное учреждение и получить там дополнительные навыки самостоятельной жизни. В полунезависимом учреждении контроль за подростками значительно меньше, подростки сами готовят пищу, имеют ключи от собственных комнат.

Когда подросток готов к самостоятельной жизни, то местная власть находит для него отдельное жилье. Но несмотря на то, что ребенок оставляет учреждение, социальный работник посещает его, чтобы помогать в решении жизненных проблем.

Также существуют детские учреждения – дома безопасности. Эти учреждения удерживают детей в "закрытом" состоянии, это означает, что дети не имеют права их оставлять. В такие дома направляются дети, которые представляют угрозу для себя или других людей. Для направления ребенка к дому безопасности необходимо решение суда. Еще один тип института удержание детей – колонии. В них содержатся подростки в возрасте от 14 до 19 лет. Содержание ребенка в таком учреждении рассматривается уже не как забота, а как наказание.

Существует еще одна форма заботы о ребенке – усыновление. Такая форма заботы самая выгодная для детей-сирот. В Украине и в Великобритании, часто усыновляют грудных или совсем маленьких детей, которые не имеют возможности в дальнейшем возвратиться в собственную семью.

Деятельность государства по регулированию социального сиротства включает в себя издание различных законодательных актов, а также обеспечение и содержание детских домов и интернатных учреждений, в том числе контроль над их деятельностью. По проблеме социального сиротства в России проводятся правительственные собрания, конференции и круглые столы. Приоритетом социальной политики в настоящее время является профилактика социального сиротства.

В настоящее время федеральные власти разрабатывают ряд программ и нормативно-правовых актов, которые направлены на решение проблемы социального сиротства.

Негосударственный путь решения проблемы социального сиротства включает в себя деятельность общественных организаций, а также отдельных граждан.

В Российской Федерации, согласно Семейному кодексу статье 122 «Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей», государство предусматривает следующие формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- усыновление;
- опека;
- приемная семья;
- устройство в государственные учреждения.

Данный список неокончательный, так как Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дает возможность регионам по своему усмотрению и в силу своих возможностей, развивать другие форму устройства детей и способы решения проблемы сиротства.

Усыновление или удочерение – это специальная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при которой юридически между ребенком и усыновителем или супружеской парой, не являющимися его родными отцом или матерью, устанавливается родственная связь. Данная форма устройства является лучшей для ребенка-сироты, так как ребенок обретает именно семью, что является важным обстоятельством, для воспитания и развития. Таким образом, семья усыновителей (удочерителей) является фактически семьей ребенка, в которой он обретает статус родного ребенка. Юридически ребенок может получить фамилию усыновителей (удочерителей), а также новое имя. Все права и обязанности усыновленного (удочеренного) ребенка приравниваются к правам и обязанностям родных детей [10].

Процедура усыновления (удочерения) регулируется и установлена Семейным кодексом Российской Федерации. А также постановлением Правительства РФ № 275 от 29.03.2000г. «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля, за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации. И правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» [2].

Усыновление детей из России иностранными гражданами допускается лишь в том случае, если не было возможности предоставления усыновления детей родственникам или другим российским семьям. Для этого были созданы специальные банки данных о детях, оставшиеся без попечения родителей. В России действует специально разработанная информационная программа «Надежда», которая содержит данные о детях-сиротах. А также Правительство Российской Федерации приняло Постановление № 919 от 03.08.1996 г. «Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей»

Опека и попечительство – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при которой устанавливается опека над детьми в возрасте до 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет. Опекун – это лицо, которому поручена опека, а его обязательства называются опекунством. Опекунская семья предполагает родственные связи опекуна с ребенком, поэтому обычно под опеку отдают детей его родственникам. Опеку принимают бабушки, дедушки, дяди и тети детей. Опекуна определяют органы опеки и попечительства. Основная задача опекуна – это реализация воспитания и развитие ребенка, а также защита его прав. Опекун имеет право осуществлять контроль за сохранением и использованием имеющегося имущества у ребенка, но сам не имеет права распоряжаться этим имуществом. Права детей и обязанности опекунов регулируются Гражданским и Семейным кодексами Российской Федерации. На подопечных детей распространяются льготы, нормы и преимущества, установленные для воспитанников детских домов.

Государственно-общественные формы устройства детей-сирот – это формы, при которых дети-сироты долговременно или кратковременно пребывают в семье с его полным государственным обеспечением и выплатой денежного пособия лицам, взявшим на себя заботу об их воспитании.

Приемная семья – это форма устройства организации жизнедеятельности детей-сирот, своего рода детский дом семейного типа,

включающий в себя определенные признаки института усыновления и опеки (попечительства). Особенностью данного вида устройства детей-сирот является то, что граждане или супруги подписывают договор о передаче ребенка на воспитание в семью, который заключается между органом опеки и попечительства и приемными родителями. В договоре прописываются основные условия, размер оплаты труда приемных родителей, размер денежных средств на содержание ребенка, срок, на который ребенок передается в семью. Количество взявших детей на воспитание не должно быть превышать 8 детей в возрасте от 3 до 18 лет [10]. Таким образом, дети находятся на полном государственном обеспечении, родители-воспитатели получают денежное пособие и учитывается их трудовой стаж. В семейных детских домах создаются специальные условия, приближенные к нормальной семейной жизни. Между приемными родителями и детьми не возникают алиментные и наследственные правоотношения. Дети, находящиеся на воспитании в приемной семье, сохраняют все права и льготы, полагающиеся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Постановление об образовании семейного детского дома принимается местным органом исполнительной власти по предоставлению органов опеки и попечительства.

Устройство в государственные учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является наиболее развитые и наиболее широко используемые формой устройства в нашей стране. Они действуют в нескольких формах.

Дом ребенка – это учреждение здравоохранения, которое создано для воспитания и оказания медицинской помощи детям-сиротам, детям родителей, не имеющих возможности воспитывать своих детей, и детям с дефектами физического и психического развития. В доме ребенка содержатся дети от рождения до 3 лет и дети, у которых проблемы с физическим и психическим развитием до 4 лет [10]. Дети попадают в дом ребенка из роддомов, а также из больниц и из семей. Основная деятельность дома

ребенка – воспитательная и лечебно-оздоровительная. Дети, которые находятся в доме ребенка, их обеспечивают питанием, одеждой, обувью, игрушками в соответствии с утвержденными нормативами.

Детский дом – это государственное образовательно-воспитательное учреждение, которое обеспечивает содержание, развитие, образование и воспитание детей в возрасте от 3 до 18 лет, лишившихся попечения родителей вследствие определённых причин. Детские дома бывают для детей дошкольного возраста (3–7 лет), школьного возраста (7–18 лет) и смешанного типа. Задача детского дома заключается в создании детям условий для воспитания и получения образования, а также в оказании помощи в выборе профессии, подготовке их к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Дети в детских домах обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, инвентарем по установленным нормам, игрушками, школьными принадлежностями. Обычно воспитанники занимаются самообслуживанием, различными кружками и секциями, работают в мастерских, участвуют в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Выпускников детского дома могут забрать родители, или лицам их замещающие, а также они могут быть направлены для поступления в ВУЗы, ПТУ, техникумы или на работу [10].

Школа-интернат – это государственное учреждение, которое обеспечивает содержание, обучение, развитие и воспитание детей-сирот школьного возраста, а также детей из семей, имеющих проблемы в развитии или обучении.

Существует несколько типов интернатов:

–интернаты с общеобразовательной программой для детей без серьезных проблем в личностном развитии;

–вспомогательные интернаты для детей с легкой степенью олигофрении и задержкой психоречевого развития;

–интернаты для детей с глубокой умственной отсталостью, находящиеся в ведении Министерства социальной защиты.

Приют – государственное специализированное учреждение, новая форма помощи детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной ситуации. Приюты создаются также общественными организациями. Приют – это учреждение временного пребывания ребенка, главной задачей которого является оказание детям психолого-педагогической поддержки, а также определение дальнейшей судьбы ребенка.

Международная политика в отношении детей-сирот сводится к тому, что власть стремится в скором времени полностью отказаться от специализированных учреждений для детей-сирот в пользу приемным семьям. Для достижения этой цели государство в отличие от Российской Федерации проводит иную политику в отношении детей-сирот.

Большую роль в организации работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки играют религиозные и благотворительные организации, деятельность которых контролируется государственными социальными службами.

Важным фактором социализации сирот в странах Европейского Союза является освобождение усыновленных детей, детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки от платы за обучение в высших и средних образовательных организациях. При этом акцент делается на создание соответствующих условий для получения среднего специального и высшего образования выпускниками интернатных организаций (Австралия, Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Болгария, Польша). Также государство обеспечивает льготы не только в области образования, но и медицины и жилья.

Во многих странах действуют «детские деревни», в которых условия пребывания детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки приближены к семейным. «Детские деревни» являются общеобразовательными организациями интернатного типа, которые функционируют благодаря спонсорской помощи общественных и благотворительных организаций (Австрия, Норвегия, Германия, Финляндия).

Проекты «детских деревень» включают фазу полу-самостоятельного проживания перед переходом к полностью независимой жизни, чтобы молодые люди могли приспособиться к взрослой жизни.

В Японии дети, находящиеся в интернатных организациях, получают обязательное образование до 15 лет. Получив обязательное образование, выпускник имеет возможность сделать выбор: устроиться на работу, начать самостоятельную жизнь, и в этом случае покинуть интернатную организацию, или получить полное образование, и в этом случае продолжить пребывание в организации до 18 лет [11]. После окончания пребывания в интернатной организации выпускники получают консультационную психологическую и юридическую помощь.

В Швеции, если ребенок лишился родителей или от него отказались, то он быстро находит новых родителей, поскольку желающие стоят в очереди по несколько лет. Дети из неблагополучных семей контролируются семьями поддержки, где ребенок проводит по несколько дней каждый месяц.

Основным направлением деятельности социальных служб является предупреждение социального сиротства: социальная поддержка и оказание психолого-педагогической помощи семьям группы риска. Патронатная семья рассматривается как форма временного устройства ребенка на период активного социального вмешательства в биологическую семью. В связи с этим после передачи ребенка в патронатную семью в максимально возможном объеме сохраняются его контакты с биологическими родителями, братьями или сестрами. В Великобритании около 85% детей после пребывания в патронатной семье возвращаются в родную семью. Высокий возврат детей обусловлен развитием социальных служб, занятых реабилитацией семьи, а также наличием законодательства, позволяющего активно проводить социальную работу с семьей [11].

Профилактика социального сиротства начинается с момента рождения ребенка. Представители социальных служб (здравоохранения или социальной защиты) посещают семьи всех новорожденных и при выявлении

факторов риска социального сиротства вовлекают их в профилактическую работу (Австралия, Великобритания, Дания, Китай, ЮАР, Эстония) [12].

За рубежом широко распространены родительские тренинги, направленные на улучшение взаимоотношений в семье, формирование или совершенствование навыков воспитания ребенка (Великобритания, Германии, Новая Зеландия, Сингапур, США) [13]. Коррекционная работа по сохранению семьи может осуществляться по запросу родителей, на основании рекомендации социальных работников, а также по решению суда, выступая в качестве альтернативы привлечения к ответственности или лишения родительских прав.

Согласно законодательству зарубежных стран, одним из основных направлений является работа по предотвращению потребности в альтернативном уходе, т.е. профилактика социального сиротства. Можно выделить три уровня профилактики [14].

Первичный уровень профилактики – это обеспечение населению доступа к основным видам услуг, обеспечивающим поддержку семьи в выполнении ее обязанностей по отношению к ребенку и возможности ребенка поддерживать отношения с обоими родителями, включая доступ к надлежащему жилью, основным медицинским услугам, образованию, социальному обеспечению, вспомогательным социальным услугам.

Вторичный уровень профилактики – это работа с семьями в ситуации угрозы изъятия/отказа от ребенка. В случае добровольного отказа, государству следует обеспечить консультационную и социальную поддержку семье, которая побуждала бы родителей и дальше заботиться о своем ребенке.

Третичный уровень профилактики – меры, направленные на возможное возвращение ребенка в семью из системы альтернативного ухода.

Во всех видах альтернативного ухода должны быть обеспечены потребности детей в полноценном питании, медицинском сопровождении, всех типах образования, безопасности, защите от жестокого обращения,

насилия и эксплуатации, обеспечены возможности удовлетворять религиозные и духовные потребности. Детям должно обеспечиваться право на неприкосновенность частной жизни, включая наличие соответствующих помещений для соблюдения личной гигиены с уважением гендерных различий, и наличие необходимых, безопасных доступных мест для хранения личных вещей.

В зарубежных странах особое внимание уделяют профилактике сиротства, разрабатывают различные методы работы с семьями, на данный момент – это самый эффективный способ решения проблемы сиротства. Помимо этого, государство детям-сиротам гарантирует защиту, предоставление жилья, бесплатное образование, помощь в трудоустройстве, консультативную помощь, и помощь в медицине.

Таким образом, самой предпочтительной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как в Российской Федерации, так и за рубежом является усыновление или удочерение, так как ребенок при такой форме приобретает все права и обязанности родного ребенка. Остальные формы устройства детей-сирот законодательно гарантируют защиту прав ребенка, обеспечение содержания, воспитание, образование и развитие.

2 Анализ текущего состояния государственной политики РФ в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей

2.1 Анализ динамики численности детей-сирот в Российской Федерации

Во всем мире перед обществом стоит острая проблема сиротства. Ребенок, потерявший родителей, имеет сильнейшую потребность в отце и матери. После детского дома дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, очень тяжело приспосабливаются к взрослой жизни. У таких детей, как правило, отсутствуют положительные эмоции, часто возникает недоверие к окружающим, при принятии решений они могут рассчитывать только на самих себя. Также ученые утверждают, что психическое развитие детей-сирот отличается от детей, которые воспитываются в семье.

Решение данной проблемы возложено на государство. Активная государственная политика направлена на создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе.

По данным правительства Российской Федерации, на сегодняшний день в России проживает около 480 тыс. детей-сирот, хотя около 80% из них находится на воспитании в приемных семьях [7]. Согласно экспертным оценкам, в Российской Федерации около 1 млн. беспризорных детей [8].

Рассмотрим динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, имеющих право на получение мер социальной поддержки за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации на рисунке 1.



Рисунок 1 – Динамика численности детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, человек

Согласно графику, можно сделать вывод, что с каждым годом растет численность детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 2017 год выросло детей-сирот по сравнению с 2016 и 2011 годом соответственно на 3,68% и 61,8%.

Рассмотрим долю детей-сирот в общей численности детей-сирот по Российской Федерации, данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Доля детей-сирот в Российской Федерации в общей численности детей-сирот, тыс. чел. [14]

	2014	2015	2016	2017	2018
Все население	143667	146267	146545	146804	146880
в том числе в возрасте, лет:					
0-4	8899	9262	9512	9582	9347
5-9	7662	8004	8218	8558	8873
10-14	6823	7126	7254	7408	7598
15-18	6956	6829	6731	6690	6816
Итого	30340	31221	31715	32238	32634
Доля, детей-сирот в общей численности детей РФ	0,0113	0,0116	0,0146	0,0149	0,147

Таким образом, с каждым годом растёт количество детей-сирот в общей численности детей Российской Федерации, это говорит о том, что проблема сиротства с каждым годом ухудшается в России.

Рассмотрим долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [15], данные представлены на рисунке 2.

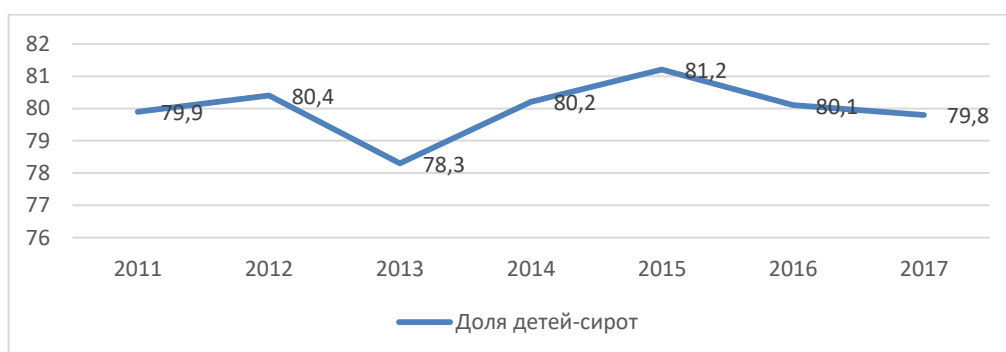


Рисунок 2 – Доля детей-сирот, находящихся на воспитании в семьях

Как видно на графике, с 2013 года идет рост доли детей-сирот, находящихся на воспитании в семьях, но к 2017 году, доля уменьшилась. Таким образом, несмотря на рост численности детей-сирот в России, можно сказать, что в различные учреждения помещается, как правило, от 20 до 30%, а в семьи граждан – от 70 до 80 % детей, оставшихся без родительского попечения.

Проведем анализ численности детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на начало года [16], данные представлены на рисунке 3.

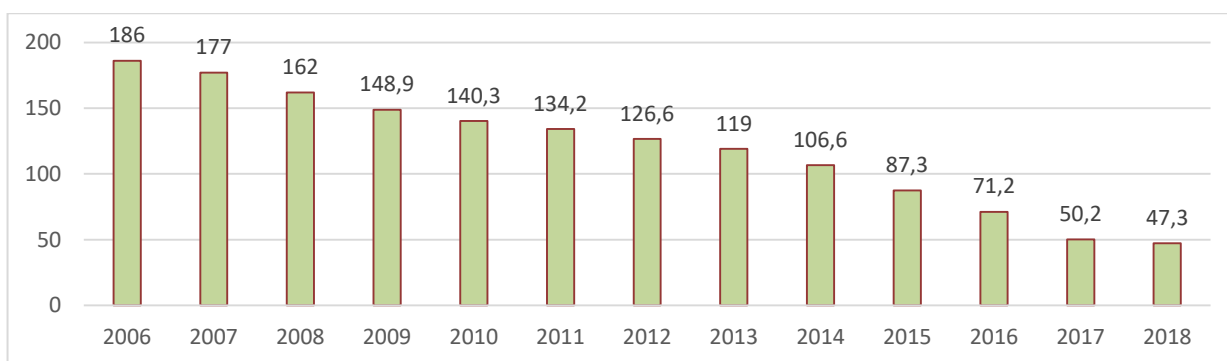


Рисунок 3 – Численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей

На начало 2018 года в федеральном банке данных числятся 47 300 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2017 году их насчитывалось 50 200 человек, а к концу года численность детей-сирот снизилась на 6,4%. Данная тенденция снижения численности детей-сирот сохраняется в связи со снижением числа выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, а не благодаря росту устройства детей в семьи, сведения о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, по Российской Федерации с 2011 по 2018 год [17], рассмотрим на рисунке 4.

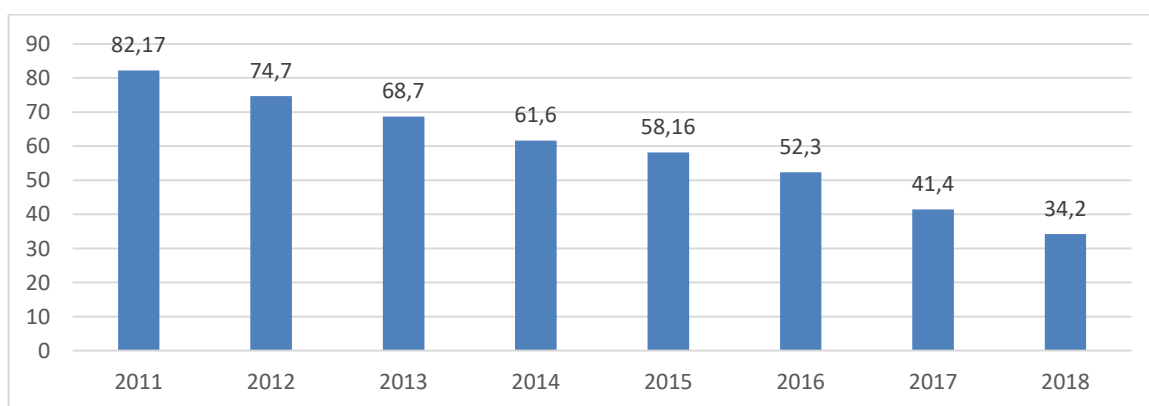


Рисунок 4 – Численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение отчетного года, тыс. чел.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года с каждым годом, сокращается, с 2017 года

снизилось на 17%. Это связано с тем, что существует проблема на стадии выявления детей, так как не все дети попадают под статистику. Не до конца организована работа по передаче сведений о детях в федеральный банк данных, так как число детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, не совпадает с числом детей-сирот, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [17], данные представлены на рисунке 5.



Рисунок 5 – Количество детей-сирот, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот

Количество детей-сирот, находящихся под надзором в государственных организациях превышает число детей, которые числятся в федеральном банке данных, это говорит о том, что работа органов опеки и попечительства не вовремя предоставляет информацию федеральному оператору.

Рассмотрим статистику детей беспризорников, данные представлены на рисунке 6 и 7. Беспризорники – это дети, которые оторваны от семьи и постоянного места жительства. Признаками беспризорности являются: полное прекращение связи с семьей, а также родственниками и родителями; проживание в местах, не предназначенных для жизни и развития детей;

добывание средств к существованию способами, не признаваемыми в обществе (воровство, попрошайничество).

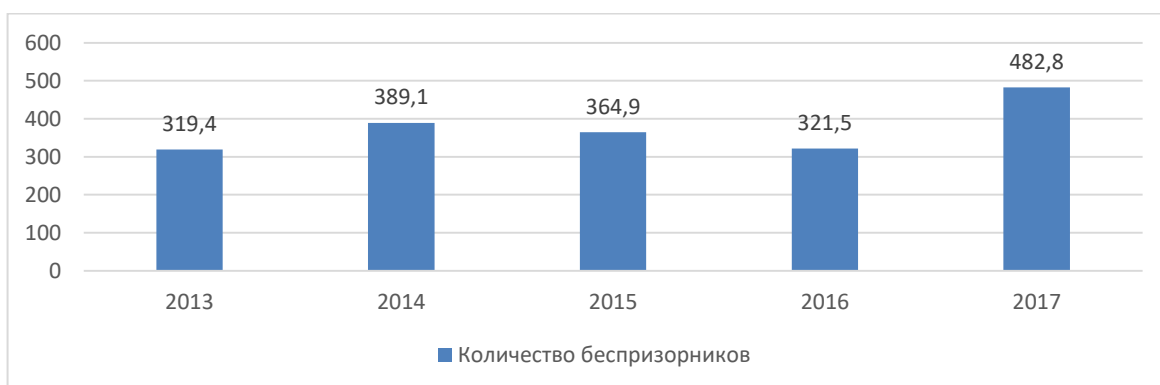


Рисунок 6 – Численность беспризорных детей в РФ, тыс. чел.



Рисунок 7 – Количество выявленных беспризорных детей, тыс. чел.

На рисунке 6 представлена численность беспризорных детей в Российской Федерации, так как данную категорию детей, статистически тяжело подсчитать, то точно неизвестно, сколько детей по сей день вынуждены жить на улице, скрываться от правоохранительных органов, самостоятельно обеспечивая свое существование. Данная численность беспризорных детей-сирот на рисунке 6 приближительна, по неофициальной статистике в России насчитывают около 2 млн. детей-беспризорников. На рисунке 7 представлена информация, сколько в год выявляют детей-сирот, причем одна третья часть (рисунок 7) из них оказываются на улице, потому что дети убегают из специальных государственных учреждений (детский дом, интернат), данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Число детей, которые сбегают из детского дома, чел.[18]

	2014	2015	2016	2017	2018
Российская Федерация	22 103	23 540	20 562	21 562	21 652

Если рассмотреть статистику по выявлению детей беспризорников (рисунок 7), то 14% детей из числа беспризорных выявляют. Также количество беспризорников растёт, а количество выявленных беспризорных детей падает, это говорит о плохой работе органов власти, которые непосредственно занимаются поиском таких детей, и передачей в зависимости от состояния ребенка в специальные реабилитационные центры для детей-сирот. В настоящее время очень сложно выявить количество беспризорных детей, так как ими занимаются три ведомства, которые очень плохо согласовывают свою совместную работу. Также большое число детей-сирот, не могут жить в детдоме и сбегают с него, таким детям вовремя не оказана поддержка и реабилитация, данные дети привыкают к улицам и считают ее своим домом, такими детьми должны заниматься профессионалы своего дела. Однако в данной сфере, очень мало компетентных специалистов.

Рассмотрим число детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, по возрастной структуре, данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в разрезе по возрастам на начало 2018 года [20]

	Всего	От 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	старше 10 лет
Численность детей, тыс.чел.	71 156	3 716	2 650	9 977	54 813
В процентном отношении, %	100	5,22	3,72	14	77

Окончание таблицы 3

1	2	3	4	5	6
Из них число детей, имеющих инвалидность, тыс. чел.	20 950	889	1 239	4 563	14 259
В процентном отношении, %	100	4,24	5,91	21,78	68,06

Большинство детей, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, в возрасте старше 10 лет их доля в общей структуре 0,77. Это обусловлено тем, что многие граждане не хотят брать уже сформировавшиеся личности. Также большую долю занимают дети-инвалиды, все чаще родители отказываются от таких детей еще в роддоме, и мало людей, которые готовы взять на попечение такого ребенка и всю жизнь ухаживать за ним.

На основе статистических данных представим структуру детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей по определенным причинам на 2016 год, данные представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Доля детей-сирот, сгруппированная по причинам, которым дети остаются без попечения своих родителей [7]

Основные причины, по которым дети остаются без попечения своих родителей	Доля в общей численности детей-сирот, %
Дети-сироты, родители которых ограничены в родительских правах	23
Дети- сироты, родители которых лишены родительских прав в Российской Федерации	58,5
Дети-сироты, от которых отказались родители	9,1
Дети-сироты, родители которых умерли	4
Дети-сироты, родители которых недееспособны	1,3
Дети-сироты, родители которых неизвестно отсутствуют	4,1

Из представленных данных можно сделать вывод, что особенностью проблемы сиротства в Российской Федерации является чрезвычайно высокая доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при живых родителях, в частности детей, от которых родители отказались. Ежегодно в России лишают родительских прав 38 тысяч отцов и матерей. Также большую долю детей-сирот занимают, дети-сироты, родители которых ограничены в родительских правах. Однако не следует забывать, что существуют и демографические и социальные факторы которые влияют на проблему сиротства в регионах. Такие как смертность, рождаемость, культура народа, качество здравоохранения, наличие социальной инфраструктуры и т.д. Рассмотрим подробно численность детей, родители которых лишены родительских прав, данные представлены на рисунке 8.



Рисунок 8 – Численность детей, родители которых лишены родительских прав в Российской Федерации

Согласно статистическим данным, с каждым годом уменьшается численность детей, родители которых лишены родительских прав. С 2016 года на 2017 год число детей уменьшилось на 8,1 %. С 2011 на 2017 год число детей уменьшилось на 35,4 %.

Для более точного анализа, рассмотрим численность детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей по регионам Российской Федерации.

С каждым годом численность детей-сирот растет. Согласно статистическим данным Приволжский федеральный округ лидирует по численности детей-сирот в Российской Федерации, на 2016 год в данном округе 83658 детей – сирот. Это может быть вызвано тем что, данный округ является одним из самых бедных регионов РФ. Многие семьи не в состоянии обеспечить своих детей.

Однако в Дальневосточном федеральном округе наименьшее число детей-сирот, которое на 2016 год составляет 5892. Это вызвано низкой рождаемостью детей в данном округе.

А также рассмотрим динамику численности детей, оставшихся без попечения родителей в Федеральном Сибирском округе и Красноярском крае в период с 2011 по 2017 год, данные представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Численность детей-сирот в Федеральном Сибирском округе и Красноярском крае в период с 2011 по 2017 год

Регионы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
РФ	297329	321866	348396	343334	360826	463986	481083
ФСО	57425	59068	64332	69538	60722	61258	62789
КК	36	49	95	333	525	678	785

С каждым годом численность детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей растет, в Федеральном Сибирском округе с 2011 по 2014 год идет рост числа детей-сирот, однако к 2017 году число детей-сирот уменьшилось на 9,71%. В Красноярском крае с 2011 по 2017 год выросла численность детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей в 21,8 раз. Это вызвано тем, что семейные ценности рушатся, многие родители ведут асоциальный образ жизни, нет средств на обеспечение детей, а также многие отказываются от детей из-за, того что дети рождаются инвалидами.

Таким образом, численность детей-сирот с каждым годом растёт в Российской Федерации. Существует проблема на стадии выявления детей-сирот, не до конца организована работа по передаче сведений о детях в федеральный банк данных, помимо этого не увеличивается доля детей-сирот, которые находятся на воспитании в семьях. Также следует отметить, что численность детей-сирот в регионах России значительно отличается, это вызвано тем, что существует ряд демографических и социальных факторов, которые в зависимости от региона влияют на число детей-сирот.

2.2 Анализ эффективности методов реализации государственной политики в отношении детей-сирот

Многие субъекты Российской Федерации активно занимаются поиском новых форм государственного и негосударственного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. А также помимо этого занимаются выявлением неблагополучных и социально-опасных семей, которые в результате могут выдать социальных детей-сирот при живых родителях. Главной задачей перед государством стоит устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семейную среду и оказание профессиональной помощи семье, для сохранения (где это возможно) связей ребенка с родителями.

Семья является естественной средой обитания детей, поэтому при выборе формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в первую очередь предпринимаются попытки к устройству их в семью или учреждение, в котором сохраняются основные черты и особенности семейного уклада.

Согласно федеральному закону, предусмотрены такие формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как: усыновление (удочерение), передача под опеку (попечительство), передача в приемную или патронатную семью, помещение в специализированные

учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение [20]. Рассмотрим подробно численность детей, находящихся на разных формах опеки рисунок 9.

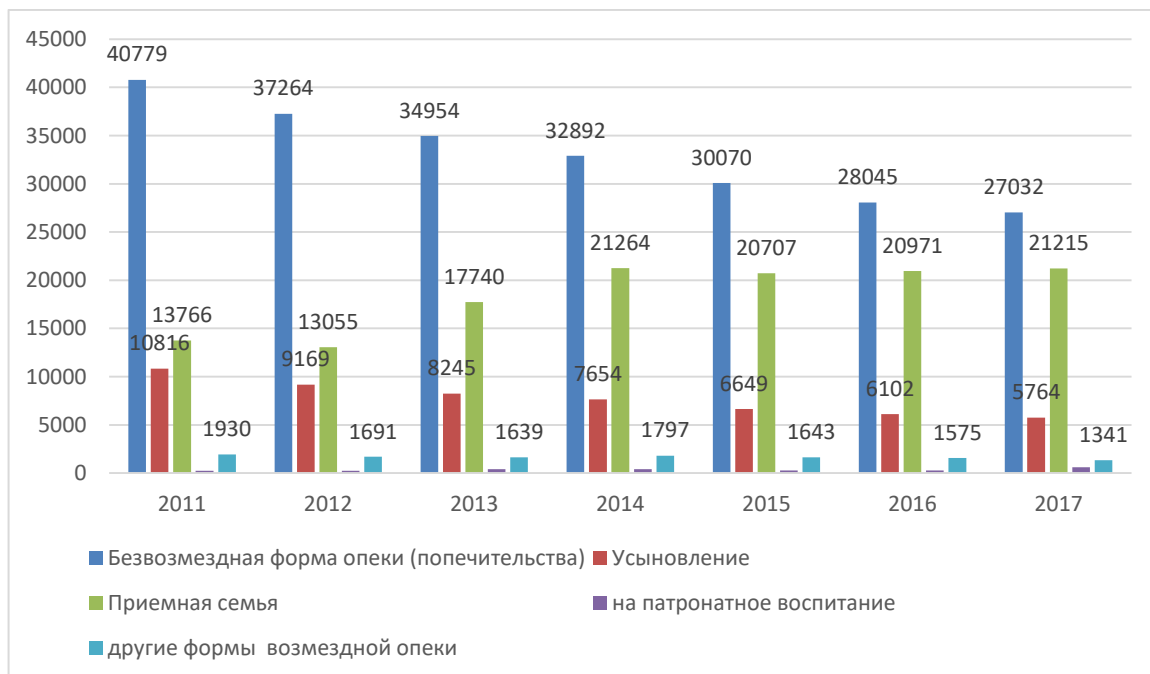


Рисунок 9 – По формам семейного устройства в разрезе по годам

Безвозмездная форма опеки с 2011 года становится менее популярной, на 2017 год число детей, находящихся на безвозмездной опеки сократилось по сравнению с предыдущим годом на 4%, а с 2011 года на 66%. Динамика устройства детей-сирот в приемные семьи имеет положительную динамику с 2013 года, с каждым годом все чаще берут детей в приемные семьи, это может быть обусловлено государственной политикой РФ, которая предоставляет различную помощь таким семьям. Усыновление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет отрицательную динамику с 2011 года сократилось на 54 %, с каждым годом сокращается число граждан, которые усыновляют (удочеряют) детей, данные представлены в таблице 6. Это говорит, о том, что государство не мотивирует усыновлять детей, и практически никак не поощряет людей за такой ответственный шаг, а также в обществе бытуют не самые лучшие факты о детях-сиротах.

Таблица 6 – Анализ численности детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей [21]

Наименование показателя	2016	2017	2018
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный год	58 168	52 300	41 412
Численность детей, которые были возвращены родителям из вновь выявленных в течение отчетного года	3 273	3 509	3 358
Численность детей, оставшиеся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях	20 707	20 971	21 215
Численность усыновленных детей	6 649	6 102	5 764
Число семей, в которых обязанности по опеке (попечительству) выполняются безвозмездно	21 256	18 456	18 785
Число приемных семей	17 842	15 236	14 856
Число семей усыновителей	6 423	5 970	5 623
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	88 735	72 151	60 162
Численность детей, оставленных матерями (родителями) при рождении	4 396	4 025	3 752
Численность детей, которые возвращены родителям в течение года, всего	9 023	9 658	9 103

Согласно статистическим данным, на семейные формы устройства в 2017 году было передано 55 964 детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, из них 5 764 детей на усыновление и 50 200 детей под опеку, в том числе 21 818 на возмездную форму опеки. Идет снижения численности детей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей. Это связано в первую

очередь со снижением числа выявленных детей-сирот, а также в каждом году дети выпускаются из государственных учреждений для детей-сирот, данные представлены в таблице 6. Для сопоставления представленной информации рассмотрим динамику прироста числа детей-сирот, и детей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, данные представлены на рисунке 10.

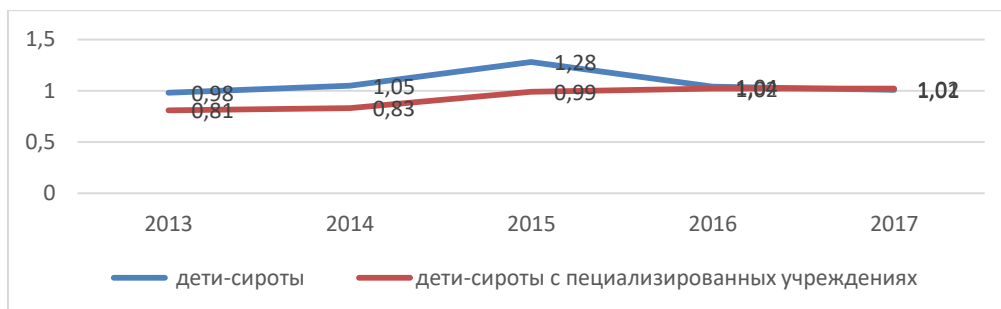


Рисунок 10 – Сопоставления темпа роста детей-сирот и детей сирот, находящихся под надзором в организациях

Согласно графику следует, что количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организациях, растет пропорционально росту детей-сирот в РФ. Это говорит о том, что доля детей-сирот, находящихся на попечении в семьях не изменяется на протяжении времени. Следовательно, государственная политика в отношении детей-сирот не прогрессирует.

Также представленные данные из таблицы 6 свидетельствуют о том, что на одну приемную семью приходится 1,5 ребенка, это говорит о том, что в основном в некоторых семьях находятся несколько детей-сирот. Однако в семьях, которые усыновляют или удочеряют детей-сирот, на них приходится 1,02 ребенка, многие граждане не хотят усыновлять несколько сирот. Рассмотрим динамику числа семей, желающих принять ребенка на воспитание, данные представлены на рисунке 11.

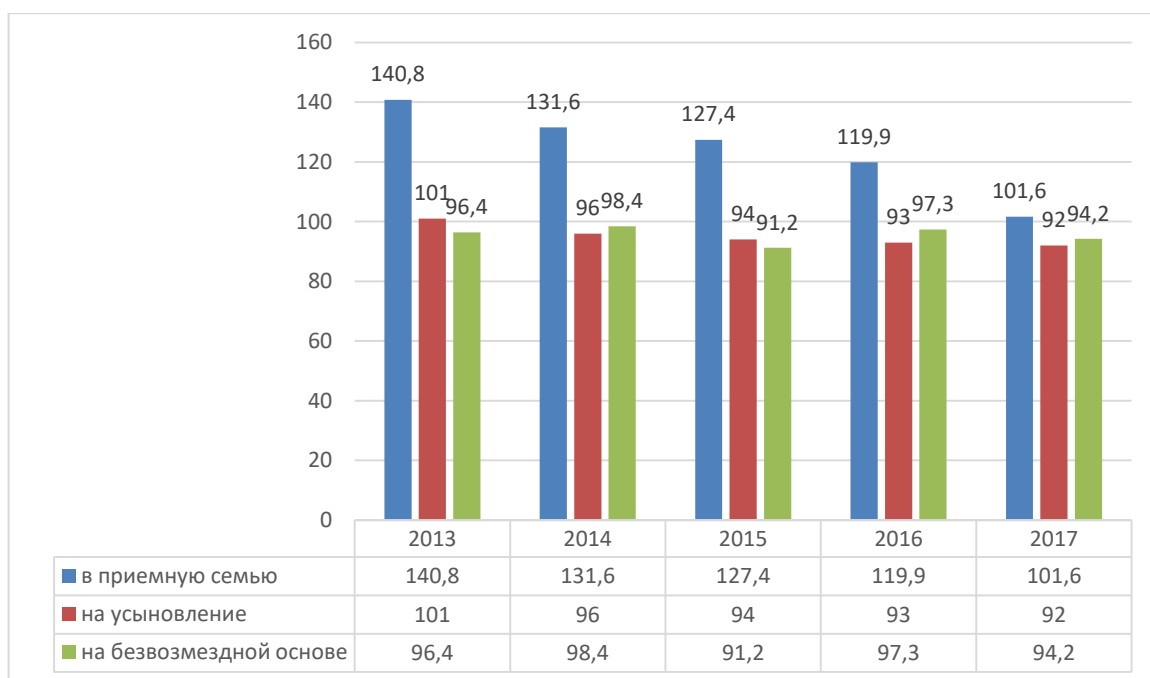


Рисунок 11 – Темп роста семей, желающих принять ребенка на воспитание (на конец отчетного года)

Число граждан, желающих принять ребенка на воспитание на возмездной основе растёт, однако рост медленный. Желających принять детей-сирот на безвозмездной основе или на усыновление с каждым годом сокращается. В обществе существует проблема принятия детей-сирот, силы государства должны быть направлены не только на предоставление помощи гражданам, которые берут на воспитание детей-сирот, но и на повышение уровня нравственных ценностей общества. Рассмотрим долю детей, усыновленных гражданами РФ в общей численности усыновленных детей-сирот, данные представлены на рисунке 12.

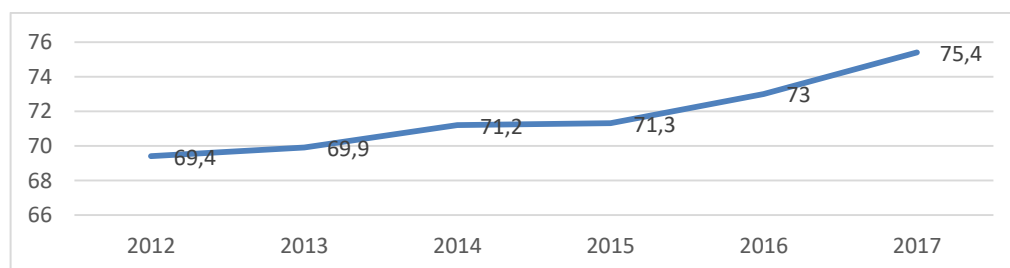


Рисунок 12 – Доля детей, усыновленных гражданами РФ, в общей численности усыновлённых детей

В 2017 года в Российской Федерации на усыновление посторонним гражданам были переданы 14,6% детей-сирот от общей численности усыновленных детей, причем граждане Российской Федерации усыновили 75,4%. Усыновление детей, граждан Российской Федерации, иностранными гражданами за последние годы снижается, прежде всего, это связано с законодательством, которое ограничивает возможность устройства несовершеннолетних иностранными гражданами. С января 2013 года в Америке действует закон, который запрещает усыновление гражданами Америки детей из России. В феврале 2014 года российские правила усыновления сирот были дополнены ограничением на передачу детей в страны с разрешенными однополыми браками.

Рассмотрим структуру семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей в 2017 году, представленную на рисунке 5, отражающего текущую ситуацию, опубликованную в проекте Министерства образования и науки РФ Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей, данные представлены на рисунке 13.



Рисунок 13 – Структура семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в 2017 году

Согласно данным, безвозмездная форма опеки является самой популярной в России и на нее приходится 48,9% детей-сирот. Вторая форма устройства детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – это возмездная форма опеки на нее приходится 39,5 % сирот. На третьем месте – это усыновление детей-сирот гражданами Российской Федерации, многие семьи идут на усыновление других детей, когда сами не могут иметь детей по определенным причинам, но хотят своего ребенка. Таких граждан мало, так как не многие станут воспитывать чужого ребенка как своего, это прежде всего вызвано сложившейся культурой населения.

Однако огромное количество детей передаются на воспитание в детские интернатные учреждения. Так же очень глобальной проблемой возникновения социального сиротства является институциональный кризис. Можно сказать, что проблема коренится в социальных группах с невысоким уровнем образования и низкой квалификацией. Одним из следствий подобной ситуации становится личностная деградация, утрата социальных навыков, алкоголизм или наркомания.

В конце 2000х гг. Генеральная прокуратура России, обследовав группу областей Центрального региона, опубликовала статистические данные относительно выпускников государственных сиротских заведений: 40% выпускников детских домов становятся алкоголиками и наркоманами, 40% - преступниками или обслугой преступности, 10% кончают жизнь самоубийством, потому что у них не было крыши над головой, а местная власть не могла предоставить им жилье. И только 10% как-то устраивались.

Это заставляет выявить огромную проблему и предпринять все возможные меры к совершенствованию работы и поиску новых решений, направленных на вывод максимального количества детей из специализированных учреждений на воспитание в семьи граждан. Хотя порой и такая форма усыновления не всегда позитивна – это если говорить о вопросе организации работы по сопровождению детей в замещающих семьях и контролю за условиями их содержания и воспитания.

Проанализируем результаты исследования, проведенного экспертами Альянса инициатив «Россия без сирот», который был проведен в социальных сетях. Было опрошено 1250 респондентов и предложено несколько вопросов один из вопросов – назовите причины по которым дети становятся сиротами. Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Причины возникновения детей-сирот в РФ [23]

Причины	Тип поселения				В целом
	столица	большой город	маленький город	село	
Пьянство, алкоголизм	53,7	57,7	68,1	71,8	66,3
Наркомания	34,7	23,8	27,2	23,7	26,1
Безработица	12,6	19,6	16,2	20,3	17,8
Безответственность матерей и бедность	20	23,8	23,7	27	24,5

Можно сделать вывод, что, на первом месте среди всех причин оказалась проблема алкоголизма. В столице ее называют причиной около половины опрошенных, в малом городе или селе – около 70% - наглядно видно, что это зависит от среды обитания. Проблема пьянства и связанные с ней последствия в малом городе или селе переживаются острее, чем в столице или большом городе. На втором месте стоит проблема наркомании и ее распространение – на это жители городов указывают чаще, чем жители села (34,7% и 24,7%), а чуть ниже – безответственность матерей.

Следующий вопрос исследования назовите причины, мешающие российским семьям усыновлять детей-сирот. Опрос позволил понять и учесть некоторые факторы при разработке мероприятий по совершенствованию системы государственного регулирования процесса усыновления в РФ. В ходе исследования было выявлено, что процесс семейного устройства сирот серьезно тормозится мифами и психологическими барьерами,

существующими в нашем обществе. Подтверждением этому является распределение ответов, которые помогли выявить существующие стереотипы в восприятии россиян в отношении проблемы сиротства. Участникам опроса было предложено ответить на вопрос, почему многих детей-сирот до сих пор не удается устроить в семью. 31% респондентов предполагают, что потенциальных усыновителей может отпугивать бюрократия – трудности сбора множества документов и подачи их в соответствующие инстанции. По мнению 24% опрошенных, люди могут опасаться, что не смогут обеспечить ребенка, так как государство помогает недостаточно, 25% опрошенных, потенциально людей может отпугивать мнение, что среди сирот много неизлечимо больных детей, с которыми невозможно справиться дома. И 20% опрошенных полагает, что причиной может быть мнение, что у детей-сирот плохая наследственность, которая рано или поздно может сделать жизнь приемных родителей невыносимой, данные представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Причины, мешающие российским семьям усыновлять детей-сирот (средняя оценка респондентов по пятибалльной шкале) [24]

Показатель	Среднее
Бедность российских семей	4,04
Стесненные жилищные условия	4,02
Неуверенность в завтрашнем дне	3,95
Слабая поддержка государства	3,91
Плохая наследственность	3,85
Плохое здоровье большинства сирот	3,74
Коррупция, связанная с иностранным усыновлением	3,74
Равнодушие	3,62
Отсутствие информации о том, как это сделать	2,95
Состояние детской медицины	3,43

Рассмотрим основные причины, по которым люди усыновляют детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, данные представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Основные причины усыновления (удочерения) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основные причины	Доля детей
Не могут иметь своих детей	0,21
Усыновление близких родственников	0,25
Любовь к детям	0,38
Денежная выгода	0,16

Множество причин, по которым граждане не берут детей-сирот на воспитание относится к области, напрямую подотчетной государству или местным властям. Три мотива рассматриваются респондентами как главные при усыновлении: – во-первых, мотив доброты и сострадания, без которых вряд ли возможно сделать подобный шаг; – во-вторых, это родственные чувства, осознание того, что ребенок не чужой и нельзя оставить его без опеки; – и, наконец, важным стимулом для решения взять ребенка может быть отсутствие собственных детей. На четвертой позиции в иерархии мотивов стоят экономические соображения – желание получать на подобного ребенка пособие, желание иметь льготы от государства. Данные причины и мотивы следует учитывать при разработке рекомендации по улучшению мотивации граждан брать детей-сирот на воспитание.

Проведем анализ доли усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по полу и возрасту, данные представлены на рисунке 14.



Рисунок 14 – Доля усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по полу

Согласно представленным данным, граждане РФ наибольшую долю удочеряют в возрасте от 0– 5 лет. На втором месте находятся мальчики в возрасте от 0– 5 лет. Самую маленькую долю занимают мальчики в возрасте старше 10 лет. Это обусловлено тем что в основном граждане усыновляют детей, когда не могут иметь своих детей и усыновляют ребенка в таком возрасте, в котором он поддается воспитанию. Дети в возрасте старше 10 лет уже имеют сформировавшийся характер, привычки, что очень сложно перевоспитать, к тому же любое перевоспитание ребенком вызывает недоверие и противостояние.

Очень важна сфера трудоустройства выпускников учреждений интернатного типа и их сопровождения в постинтернатный период. К сожалению, на сегодняшний день в России не существует системы федерального или регионального постоянно проводимого мониторинга жизнеустройства выпускников. В основном отслеживают их жизнь сами образовательные учреждения, выпускниками которых они являются. Рассмотрим численность детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на обучение в учреждения среднего и высшего

профессионального образования на полное государственное обеспечение, данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Численность детей-сирот, поступивших на обучение в учреждения среднего и высшего профессионального образования, чел. [26]

Категория	2015	2016	2017
Численность детей-сирот, поступивших на обучение в учреждения среднего и высшего профессионального образования	1 565	1 203	1 250
Число отчисленных детей-сирот из учреждения среднего и высшего профессионального образования	1 020	951	985
Численность детей-сирот, выпустившиеся из государственных учреждений для детей-сирот	5 258	6 236	5 862

Только малая доля детей, оставшиеся без попечения родителей после государственного учреждения для детей-сирот, поступают в учреждения среднего и высшего профессионального образования. Согласно статистики, дети-сироты, обучающиеся в специализированных учреждениях для детей-сирот, имеют образование ниже среднего по сравнению с детьми, которые растут в семье [10]. Поэтому большинство детей-сирот не могут закончить высшие учебные заведения, в специализированных учреждениях, дети получают очень слабое образование и не способны учиться в средних и высших учебных заведениях.

Безнадзорность детей, лишенных родительской заботы, часто приводит к тому, что они вынуждены самостоятельно бороться за выживание. Таким детям угрожает опасность превращения в социальных изгоев, занимающихся опасными видами деятельности, и/или присоединения к маргинальным и преступным сообществам. Поэтому социализация детей-сирот очень важна на сегодняшний день, высокая социализация – это поступление в институты, успешное обучение, создание семей, получение и содержание жилья. К

сожалению, после выпуска детей-сирот из специальных учреждений для них, государство не предоставляет им моральную поддержку, не помогает в решение жизненных проблем. Также многие дети-сироты просто не готовы к жизни в обществе.

Рассмотрим подробно каждую форму устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Сравнительная характеристика форм устройств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по признакам

Признаки	Усыновление	Безвозмездная форма опеки	Приемная семья	Попечительство в специализированных учреждениях для детей-сирот
Образование	уровень образования среднее или выше среднего	уровень образования среднее или выше среднего	уровень образования среднее или выше среднего	уровень образования ниже среднего
Среда обитания	растет в окружении любви и заботе, семейное тепло	получает поддержку и понимание	в семье под присмотром	сам за себя
Психологическое развитие	нормальное психологическое развитие	нормальное психологическое развитие	нормальное – (или отставание) психологическое развитие	отставание в психологическом развитии
Статус ребенка в семье	собственный ребенок	приемный ребенок	приемный ребенок	-
Перспективы на будущее	обучение и построение собственной семьи	обучение и построение собственной семьи	адаптация к жизни и склонность к семье	только 10% детей устраиваются в жизни

Самой эффективной формой устройства является усыновление, так, как только в семье ребенок развивается и адаптируется к жизни правильно, получает опыт и любовь от родителей, но к сожалению, не многие готовы заботиться о чужих детях как о своих собственных. Только 5,87% детей-сирот от общего числа усыновили.

Самая нежелательная форма устройства детей-сирот является устройства в специализированные учреждения, так как дети растут и воспитываются не в семье, а в жестких условиях, где не всегда существует любовь поддержка и понимание. «Каждый третий воспитанник детского дома через год после выпуска становится бомжем, каждый пятый – преступником, каждый десятый совершает самоубийство» - комментирует Галина, автор статьи «Где и как живут дети после детдома». Также многие выпускники не находят себя в жизни и становятся алкоголиками или наркоманами. Поэтому следует пересмотреть и улучшить данную форму устройства детей-сирот.

Рассмотрим численность приемных родителей, с которыми досрочно расторгнуты договоры по инициативе органа опеки и попечительства по причине возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка, данные представлены на рисунке 15.



Рисунок 15 – Численность приемных родителей, с которыми досрочно расторгнуты договоры

Согласно графику, можно сделать вывод, что численность родителей, с которыми досрочно расторгнуты договоры по инициативе органа опеки и попечительства с каждым годом растет, с 2011 года на 2017 год выросло на 72,77%. Таким образом, многие граждане недобросовестно относятся к обязанностям при заключении договора с органами опеки. Также есть случаи, когда граждане берут детей в семью не с целью воспитания, а с целью получения от государства ежемесячных платежей. Поэтому следует разработать систему государственного регулирования данного вопроса. Одним из важнейших путей улучшения ситуации в этой сфере является подготовка и тщательный отбор потенциальных замещающих родителей, включающий психологическую диагностику.

Проведем анализ деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав организует и координирует профилактическую работу по предупреждению социального сиротства в РФ, целью является сохранение семейных связей между детьми и родителями и предотвращения роста количества безнадзорных и беспризорных детей. С семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации ведется работа органами социальной защиты населения. Рассмотрим структуру детей, которые состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних рисунок 16. На начало 2017 года в РФ стоит на учете около 256,12 тыс. детей. из 220 тысяч семей, находящихся в социально-опасном положении, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа по программам реабилитации и адаптации, данные представлены на рисунке 16.



Рисунок 16 – Структура детей, которые состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних

По данным рисунка 16 видно, что на учете состоят дети, которые посещают образовательные учреждения, это связано с тем, что не все образовательные учреждения контролируют внеурочную жизнь своих детей, и не выявляют на начальных стадиях потенциальные семьи, которые могут перейти в статус социально опасной семьи. Возможно, нужно задуматься над предоставлением отдельных кадров в этой области, внеурочной профилактики и надзор за детьми, находящиеся в образовательных учреждениях. Школами не ведется практически деятельность, которая бы вовлекала подростков в общественную жизнь страны, удовлетворяли их разнообразные потребности. Нет специальных школьных организаций, которая вовлекала бы детей в общественно полезную деятельность. Все кружки и развлечения особенно в крупных городах платные. Детям некуда ходить и развиваться в духовном и физическом плане. Поэтому основными причинами постановку на учет являются: безнадзорность, совершение административных правонарушений, склонность к бродяжничеству. Именно поэтому приоритетными в данной проблеме являются – вопросы досуговой занятости несовершеннолетних. Так как безнадзорность влечет за собой

негативные последствия, такие как административные и уголовные правонарушения. Рассмотрим число правонарушений, совершенные несовершеннолетними детьми таблица 12.

Таблица 12 – Состав лиц, совершивших преступления, тысяч человек [26]

Выявлено лиц, совершивших преступления	2015	2016	2017	2018
Всего	1075,3	1005,9	927,1	901,1
Всего среди несовершеннолетних, из них:	56	48,6	42,5	41,8
14-15	17,2	15,6	14,9	14,8
16-17	38,8	33,0	27,6	26,0
Из них доля детей, воспитывающихся в семьях	78,9	76,5	77,1	78,1
В процентном отношении, к общему числу, %	5,2	4,8	4,6	4,6

Таким образом, число правонарушений среди молодежи от общего числа составляет 5%, при этом общее число правонарушений падает, а доля числа правонарушений среди несовершеннолетних остается на постоянном уровне. Таким образом, государству следует обратить внимание на данную категорию детей. Большую долю занимают дети, совершающие правонарушения, которые находятся в семьях, в большинстве случаев данные семьи малообеспеченные, родители пьют и не в состоянии позаботиться о своих детях. Именно такие дети становятся сиротами, родителей лишают прав, и ребенок попадает в детский дом, интернат, где не исправляется. Поэтому государству следует проводить политику по

профилактике таких детей. Чтобы решить проблему сиротства, нужно решать ее у самых корней, искоренить причины, по которым дети становятся сиротами. Самый большой процент детей-сирот из общего числа сирот – это дети при живых родителях. Рассмотрим статистику семей, которые стоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних по доходу, таблица 13.

Таблица 13 – Доля числа семей, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних по доходу

	2014	2015	2016	2017	2018
Уровень дохода равен МРОТ	0,71	0,72	0,70	0,72	0,71
Уровень дохода ниже среднего, от 16-18 тыс. руб.	0,25	0,23	0,25	0,24	0,26
Средний уровень дохода 25тыс.руб.	0,03	0,036	0,04	0,031	0,021
Выше среднего, от 29-40 тыс. руб.	0,01	0,014	0,0099	0,009	0,008

Большинство семей имеют очень низкий доход, таким семьям очень тяжело в финансовом плане, родители в таких семьях начинают спиваться, перестают заниматься своими детьми, что негативно сказывается на детях. Поэтому дети в таких семьях идут на улицу и совершают правонарушения. Существует и другая причина по которой дети, совершают правонарушения, это дети, которые находятся под алкогольным опьянением или в состоянии наркотического опьянения. Рассмотрим подробно число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц таблица 14.

Таблица 14 – Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц, тысяч [27]

	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5
Число преступлений, совершенных несовершеннолетними	61,8	53,7	45,3	43,6

Окончание таблицы 14

1	2	3	4	5
Из них:				
в состоянии алкогольного опьянения	35,1	30,4	28,3	23,8
в состоянии наркотического опьянения	14,6	16,1	12,4	11,7

Таким образом, существует проблема алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, если дети ведут сейчас такой образ жизни, то что будет, когда они вырастут?

Для анализа деятельности комиссии по делам несовершеннолетних, и органов опеки рассмотрим статистику семей, которые стоят на учете, и долю семей, которая не справилась с трудностями, и дети попали в интернат, данные представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Состав семей, стоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних

	2014	2015	2016	2017	2018
Доля семей стоящие на учете	42,7	41,9	45,7	45,1	42,1
Родители лишены родительских прав	57,3	58,1	54,3	54,9	57,9

Таким образом, комиссия по делам несовершеннолетних не помогает сохранить семью и улучшить условия жизни детей. Необходимо пересмотреть деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и улучшить качество ее работы. Цель комиссии должна улучшить условия жизни детей и сохранить семью.

Существует проблема во многих семьях это жестокое обращение с детьми, еще одна причина по которой дети попадают в детские учреждения для детей-сирот таблица 16.

Таблица 16 – Темп роста (снижения) числа выявленных случаев жестокого обращения с детьми, за год, %

	2014	2015	2016	2017	2018
Российская Федерация	87,9	114,6	102,3	95,4	101,6

Таким образом, число выявленных случаев жестокого обращения с детьми с каждым годом растёт, это приводит к тому, что родителей лишают родительских прав, а детей помещают в детские дома с психологической травмой.

Помимо всех инструментов регулирования сиротства в РФ государство проводит социальную политику: разрабатывает законодательные акты, программы поддержки детей-сирот; предоставляет различные льготы как детям-сиротам так семьям, взявшим детей на воспитание.

Реализацией программы поддержки детей-сирот на 2014 –2016 год не было достигнуто результатов, которые были запланированы. Если рассмотреть самую главную цель программы, то она звучит следующим образом: создание долгосрочной и гарантированной системы муниципальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого–педагогических и иных условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Однако реализация данной программы дало мало заметных результатов. Доля детей, находящихся на воспитании в семьях не увеличилась, дети после жизни в государственных учреждениях не приспособлены к жизни в обществе и только 10 % из них находят себя в жизни.

Таким образом результаты анализа позволяют сделать следующий вывод: большое число детей передаются в специализированные учреждения, а не на воспитание в семьи граждан; до сих пор не организована работа по

передаче сведений о детях в федеральный банк данных в соответствии с установленным порядком; физическое, сексуальное и психологическое насилие над детьми, неисполнения родительских обязанностей; бедность российских семей; алкоголизм, наркомания, безответственность матерей; проблема безнадзорности несовершеннолетних детей; детская преступность; недостаточный контроль за детьми обучающихся в образовательных учреждениях; плохая работа органов опеки по выявлению семей находящихся социально опасном положении, и реабилитации таких семей.

2.3 Оценка текущего состояния социально-экономической поддержки детей-сирот в РФ

На сегодняшний день российское общество объективно нуждается в формировании целостной системы социальной защиты детей-сирот, а также в наличии надежного и устойчивого функционирования социальных служб, которые бы обеспечивали работу с этой категорией населения, обеспечивая им поддержку по делу жизнеустройства. Важным условием для формирования такой системы является её научно проанализированное функционирование в качестве одного из ключевых элементов социальной политики государства. В такой системе должно быть отлажено создание эффективных регламентирующих правовых норм и разработка социальных технологий поддержки детям сиротам.

Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, включает в себя социальную политику в отношении данной категории людей их устройства в приемные семьи, помещение в соответственные учреждения, обучение, социальные выплаты и льготы, а также обеспечение жильем. Успешная интеграция детей-сирот в общества является залогом стабильности и успешности развития государства.

Каждый ребенок должен иметь право на материальное обеспечение от семьи и государства для его полноценного развития как в физическом, так и

в умственном плане. Кроме того, ребенок имеет право на реализацию своих природных наклонностей и талантов, а также на получение образования для гармоничного развития личности и воспитания в нем достойного члена общества.

В России государственная поддержка детей-сирот осуществляется в материальном плане и психоэмоциональном. Вступая во взрослую жизнь, дети-сироты, как правило, уступают в материальных возможностях сверстникам, имеющим родителей, которые могли бы обеспечить финансовую возможность для образования, жилья и жизни на время поиска места работы. В таких случаях, государство берет на себя материальную поддержку. По законодательству детям-сиротам гарантировано 4 вида льгот.

Льготы на образование:

–льготная основа для бесплатного получения среднетехнического или высшего образования в различных учебных заведениях на определенное количество мест;

–выплата стипендии на 50% выше на период обучения;

–бесплатный проезд в городском транспорте, а также бесплатный проезд к месту жительства и к учебному заведению в период каникул;

–бесплатное медицинское обслуживание;

–бесплатное питание в учебных заведениях;

–ежегодная выплата тройной стипендии на приобретение учебного инвентаря.

Льготы на жилье:

–имеют право на ранее закрепленное за ними жилье;

–имеются специальные жилищные фонды, создаваемые за бюджетные средства.

Льготы на труд:

–детям в возрасте 14–18 лет при их обращении в службу занятости должны быть предоставлены рабочие места с соответствующими условиями труда (на период поиска работы производится выплата пособия по

безработице в размере минимальной оплаты труда сроком до 6 месяцев.

Четвертым видом льгот является поддержка в сфере медицины. Медицинские услуги предоставляются сиротам бесплатно. В отдельных областях лекарственные препараты выдаются за счет бюджета.

По данным статистики предоставленной Генпрокуратурой РФ у детей-сирот, воспитывающиеся в детских учреждениях для детей-сирот очень плачевная судьба. 40 процентов выпускников сиротских учреждений становятся алкоголиками и наркоманами, еще 40 процентов совершают преступления, 10 процентов кончают жизнь самоубийством. Только 10 процентам детей от общего числа удается, выйдя за порог детского дома или интерната, встать на ноги и наладить нормальную жизнь.

На сегодняшний день в Российской Федерации около 70 тысяч детей находятся на попечительстве у государства, из них 75 процентов составляют дети старше 10 лет, 25 процентов дети-инвалиды.

Рассмотрим подробно государственное регулирование в отношении детей-сирот, на примере детей-сирот, содержащиеся в специальных государственных учреждениях. Именно государство является главным опекуном для детей-сирот, не имеющих семьи. Государство создало для таких детей специальные учреждения для их содержания и воспитания, это было необходимо так как дети не могут жить на улице, и больше никому о них позаботиться.

Государство проводит политику в отношении таких детей-сирот, предоставляет различные льготы, которые доступны таким детям, однако приносят ли они желаемый результат? И чего действительно не хватает детям-сиротам?

Проанализируем государственную политику по четырем направлениям: поддержка в сфере медицины, льготы на получение образования, льготы на жилье, льготы на трудоустройство. Рассмотрим детей-сирот, которые реализовали свое право на улучшение жилищных условий таблица 17.

Таблица 17 – Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовавших свое право на улучшение жилищных условий, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, % [26]

	2014	2015	2016	2017	2018
Российская Федерация	14,2	12,5	10,9	11	9,7

Таким образом, с каждым годом уменьшается доля детей-сирот, которые смогли реализовать свое право на улучшение жилищных условий, а также из общего числа составляет только 10%. Таким образом, государство гарантирует собственное жилье детям-сиротам, однако, очень тяжело получить свое жилье, необходимо успеть встать в очередь до 23 лет, и доказать свое право на жилье. Также жилье могут получать только дети, за которыми не числится собственности. Так как большинство детей-сирот, имеют живых родителей, то за ними уже числится собственность, и таким детям ее не предоставляют, однако не всегда ребенок может вернуться в тот дом и спокойно жить в нем.

Рассмотрим детей-сирот, которым необходима поддержка в сфере медицины и долю детей, которая получила поддержку таблица 18.

Таблица 18 – Доля детей-сирот, нуждавшаяся в поддержке государства в сфере медицины

	2015	2016	2017	2018
Доля детей-сирот, нуждавшаяся в поддержке в сфере медицины от общего числа детей сирот, %	12,3	14,6	15,1	16,7
Доля детей-сирот, получившая поддержку в сфере медицины от общего числа детей сирот, %	6,4	6,4	6,3	6,1

Таким образом, только половину нуждавшихся детей-сирот получает поддержку в сфере медицины со стороны государства, это обусловлено тем, что решение о лечении детей в федеральной клинике принимает Минздрав. Поэтому опекуну нужно подготовить документы на ребенка и передать их на рассмотрение в министерство. Данный процесс очень долгий и волатильный, в конце можно так и не получить одобрение со стороны министерства.

Рассмотрим средний размер социальных пенсий детей-инвалидов таблица 19.

Таблица 19 – Средний размер назначенных социальных пенсий детей-инвалидов в возрасте до 18 лет

	2014	2015	2016	2017	2018
Средний размер назначенных социальных пенсий детей-инвалидов в возрасте до 18 лет по состоянию на 1 января					
Рублей в месяц	9579,3	11205,8	12339,0	17837,4 ¹⁾	13030,8
В процентах к величине прожиточного минимума на ребенка ²⁾	136,4	141,9	134,2	189,1	135,7
¹ С учетом единовременной денежной выплаты, назначенной в соответствии с Федеральным законом от 22 ноября 2016г. № 385-ФЗ в размере 5 тысяч рублей. ² За IV квартал предшествующего года.					

С каждым годом растут социальные выплаты детей-инвалидов, однако процент к величине прожиточного минимума остается на прежнем уровне, это говорит о том, что, с каждым годом выплаты индексируются с учетом инфляции и т.п. Социальные выплаты выше на 30% процентов прожиточного

минимума на ребенка, однако, ребенок-инвалид обходится значительно дороже в содержании, в отличие от обычного ребенка. Таким образом, выплаты детям-инвалидам являются маленькими. Одна только сдача анализов стоит больших денег, так как не во всех государственных учреждениях есть специальное оборудование, для сдачи многих анализов. Средний чек в год на ребенка инвалида первой группы по неофициальным данным составляет 220 тыс. руб. в год.

Государство предоставляет возможность детям-сиротам получить образование, поэтому 10% от общего числа бюджетных мест выделяют для детей сирот. Рассмотрим долю детей-сирот, которые поступают в учебные заведения таблица 20.

Таблица 20 – Доля детей-сирот, поступивших на обучение в учреждения среднего и высшего профессионального образования

Категория	2015	2016	2017
Доля детей-сирот, поступивших на обучение в учреждения среднего и высшего профессионального образования, от общего числа детей-сирот, выпустившихся из государственных учреждений для детей-сирот	8,1	7,9	7,6
Доля отчисленных детей-сирот из учреждения среднего и высшего профессионального образования	6,7	6,4	6,3

Только 8% от общего числа выпустившихся детей-сирот поступают в средние и высшие учебные заведения. Это обусловлено тем, что дети, которые находились на воспитании в специализированных учреждениях не получают должный уровень образования для дальнейшего обучения. Люди, которые воспитывают детей и обучают непосредственно их, имеют низкую квалификацию. Рассмотрим уровень оплаты труда педагогических работников специализированных учреждений для детей-сирот, данные

представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Уровень оплаты труда педагогических работников специализированных учреждений для детей-сирот в процентах к оплате труда учителей

	2013	2014	2015	2016	2017
Отношение средней заработной платы педагогических работников специализированных учреждений для детей-детей к средней заработной плате учителей в Российской Федерации, %	110,2	116,8	113,4	120,4	122,3

Таким образом, работники (педагоги) имеют зарплату выше средней зарплаты педагогов, занимающие детьми имеющих семьи, однако образование у детей-сирот ниже среднего.

Рассмотрим, какая доля детей-сирот реализовала льготу на труд, так как многие выпускники специализированных учреждений, детские дома, интернаты 90% не продолжают дальнейшее обучение, данные представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Доля детей-сирот, реализовавшая льготу на труд

	2015	2016	2017	2018
Доля, детей-сирот реализовавшая льготу на труд, %	15,9	16,1	11,4	16,4
Доля детей-сирот не работает, %	62,6	76	81	75

Таким образом около 15% детей – сирот реализуют права на труд. Это может быть вызвано экономической ситуацией стране, безработицей, а также нежеланием детьми работать.

Государство предоставляет различные льготы, которые могут помочь детям добиться успеха в жизни, это поступление в учебное заведение,

получение работы, и помощь в приобретении своего жилья. Однако, дети, которые воспитывались в детдоме не пользуются льготами и не стремятся к образованию, хорошей работе. Большинство из них спиваются, не трудятся, а только получают пособие от государства русинок 17.

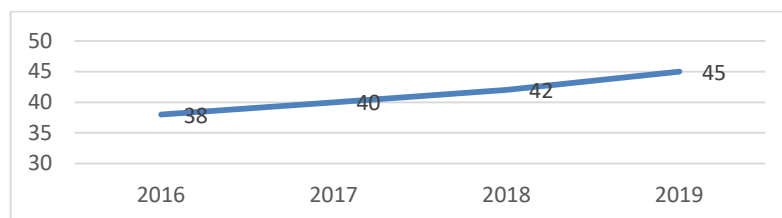


Рисунок 17 – Величина пособия детям-сиротам, стоявшие на бирже труда, тыс. руб.

Величина пособия детям-сиротам в первые полгода после выхода из детдома сегодня от 37 до 45 тысяч рублей. Государство платит большие деньги, однако дети спиваются и подсаживаются на иглу в этот период.

Чтобы разобраться в причинах такой статистики, рассмотрим жизнь детей – сирот в детских домах.

В каждом детском доме существует режим дня, и он одинаковый для всех дней, могут только отличаться некоторые пункты из расписания. Жизнь по режиму, завтрак, обед, ужин – все подано. Дети находятся на полном обеспечении государства. Хозяйственными делами дети не занимаются, не моют тарелки, не готовят кушать, не стирают вещи. За них все делают люди, которые получают зарплаты. Это сильно сказывается на самостоятельности детей. Дети в хозяйственном плане не получают развития. Рассмотрим количество кружков по дополнительному образованию в детских домах, данные представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Количество кружков по дополнительному образованию в детских домах

	2016	2017	2018
Детских домов в РФ, шт.	1501	1435	1520
Дополнительные кружки, число	750	783	752

Таким образом, 50% детских домов не организуют кружки по интересам для своих детей. Дети не получают дополнительных навыков и не развивают свои способности и увлечения. Рассмотрим качество знаний, у воспитанников детских домов таблица 24.

Таблица 24 – Качество знаний у воспитанников детского дома

Оценки	%, детей-сирот
3	68,2
3 и 4	18,3
4	9,3
4 и 5	2,3
5	1,9

Таким образом 68,2% детей имеют уровень знаний ниже среднего, это большая часть детей. И самая малая часть детей это 1,9% имеют оценки отлично. Если посмотреть среднестатистическую оценку школ, где учатся дети из семьи, то данный уровень знаний намного выше. На детей некому повлиять чтобы они стали учиться лучше, да и кто им объяснит эту необходимость как не родители. Рассмотрим, соответствие квалификации педагогов детских домов занимаемым должностям, данные представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Соответствие квалификации работников образовательного учреждения занимаемым должностям в детских домах РФ

	% к общему числу педагогических работников
Образование высшие	35,7
Среднее специальное	64,3
Квалификационные категории:	
высшая	3,7
1 категория	28,1
Соответствуют занимаемой должности	68,2
Почетные звания	3,7
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет.	75,4

С детьми-сиротами работают специалисты, имеющие среднее специальное образование их около 65%. И только 28,1 процент имеет высшую категорию. Таким образом, не хватает квалифицированных специалистов в детских учреждениях для детей – сирот. Также только 75,4% проходят курсы повышения квалификации за последние 5 лет, это говорит о том, что около 25% не повышают квалификацию, и они не имеют права продолжать работать с детьми.

Рассмотрим уровень воспитанности у воспитанников детских домов по оценкам экспертов, представленных на сайте благотворительной организации «Сокол». [26], данные представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Уровень воспитанности у воспитанников детских домов, %

Уровень	Доля детей-сирот
Высокий	12,3
Средний	22,1
Низкий	65,6

У детей-сирот низкий уровень воспитанности, это говорит о том, что дети плохо умеют общаться с другими людьми, не знают правила этикета, невежливы, негуманны. Таким образом, в детском доме существует ряд проблем, дети не получают должное образование, нет квалифицированных кадров, не организованы кружки, дети не занимаются хозяйственной деятельностью, данные проблемы сказываются на формировании личности.

Из анализа во второй главы было выяснено почему не развиваются другие формы опеки, так как люди просто не хотят брать на воспитание таких детей, а также государство мало поощряет таких граждан. Государство однозначно высказывает свои предпочтения в пользу интернатного устройства детей, выделяя гораздо больше средств на содержание ребенка в интернате, чем на поддержку воспитания ребенка в семье и усыновление. Тем самым, государство экономически поддерживает политику сегрегации. Рассмотрим сколько средств выделяет государство на содержание детей, находящихся на разных формах устройства таблица 27.

Таблица 27 – Сумма средств, выделяемая государством в среднем в месяц на одного чел., тыс. руб.

Форма устройства	2016	2017	2018
Детский дом, интернат	64,17	75,3	97,09
Усыновление	-	-	-
Попечительство на безвозмездной форме опеки	10 236	13 425	12 650
Попечительство на возмездной форме опеки	21 456	25 980	28 456

Таким образом, государство больше всего средств выделяет на содержание детей в специализированных учреждениях для детей-сирот, финансирование идет на душу. Также одной из проблем большого финансирования является то, что многие нечестные директора детских домов отговаривают брать детей-сирот на воспитания (выявлено около 40% случаев), чтобы не потерять финансирование. Также комиссия по делам

несовершеннолетних обнаружила случаи (около 20%), когда в детских карточках ребенок числился как инвалид, однако после проведения анализов, врачи подтвердили: у ребят нет диагнозов, которые записаны у них в карточках. Директору выгодно, чтобы все его подопечные были «детьми с особыми потребностями», то есть инвалидами. На таких и государство денег больше даст, а усыновлять их обычно не торопятся. Подведем итоги жизни детей-сирот в специализированных учреждениях таблица 28.

Таблица 28 – Анализ жизни детей-сирот в специализированных учреждениях для детей – сирот

Сферы анализа	В России	За рубежом
Уровень полученного образования	ниже среднего	средний- высокий
Анализ атмосферы в которой живут дети сироты	под четким контролем по правилам внутреннего распорядка учреждения	в домашней атмосфере, сами планируют свой день
Анализ достаточности детского инвентаря для нормального развития детей-сирот	достаточно, все финансируется за счет средств бюджета	дети, получают в основном средства за счет пожертвований
Анализ уровня воспитания детей-сирот	дети плохо-воспитаны	дети воспитаны хорошо,
Анализ специалистов какие работают в детском доме	кадры имеют низкую квалификацию, только 30% высокую.	высоквалифицированные кадры около 75%.
Приспособленность детей к взрослой жизни	дети не приспособлены к взрослой и самостоятельной жизни	детей учат с 10 лет к самостоятельности, и к принятию решений

Таким образом, дети-сироты, живущие в специализированных учреждениях, получают хорошее финансирование, стоит отметить, что дети хорошо питаются, одеваются, имеют детский инвентарь, книги и т.д., однако уровень их образования ниже среднего, также и воспитания никакого нет.

Данные дети не приспособлены к самостоятельной взрослой жизни. Система воспитания сирот в интернатах выстроена так, что дети не социализируются, не приучают к реальному труду и к тому, как им выстраивать самостоятельную жизнь, став взрослыми. Таким образом, государство проводить политику в отношении детей-сирот, пытаясь улучшить их жизнь, но с другой стороны делает все хуже. Дети живут обеспеченно, им хватает для жизни все, кроме родителей и хорошего воспитания.

Если рассмотреть зарубежную практику то, в США не существуют детских домов для постоянного проживания таких детей, действуют только временные приюты, пока детям не найдут семья, в которой он будет жить, таким семьям обычно выплачивают компенсацию. Суть системы опеки детей-сирот в США следующая: дети, оставшиеся без опеки родителей, практически сразу же попадают в приемную семью, члены которой заблаговременно изъявили желание приютить ребенка. Также американское общество стремится опекать таких детей, многие из них считают это своим долгом перед своей страной. В США отработана система поиска родителей таким детям. Также государство поощряет таких граждан в финансовом плане.

Если рассмотреть практику Германии, то в данной стране существуют детские дома, однако они устроены совершенно по-другому в отличие от детских домов в Российской Федерации. В Германии детский дом разделен на 4 отдела.

Первый отдел, предназначен для воспитанников в возрасте до 16–18 лет. Ведомство по делам детей выделяет на группу, состоящую из 10 человек и воспитателя, 350 евро в неделю. Дети с воспитателем сами распределяют финансы на неделю для их жизни, а то что остается они могут разделить между собой и потратить средства на свое усмотрение.

Второй отдел, это воспитательный корпус, предназначен для детей, у которых есть родители, но по некоторым причинам вынуждены временно жить в детском доме. Одной из причин может быть то что сами родители не

хотят воспитывать своих детей или им некогда, поэтому они отправляют своих детей добровольно. Также детский дом предоставляет услуги и родителям, которым необходима помощь в воспитании своих детей.

Третий отдел, предназначен для детей, кому необходима психологическая помощь, кто испытал кризис и оказался в трудной жизненной ситуации, подвергся изнасилованию, избиению и т.п.

Четвертый отдел, специально создан для детей – инвалидов. Германия особо заботится о таких детях, у каждого ребенка своя специальная мебель, ванна, все необходимые гигиенические средства. Непосредственно в детском доме проводится лечебная гимнастика и все необходимые занятия. Дети-инвалиды со всеми здоровыми детьми наравне посещают школу, классы смешанные. Дети-инвалиды чувствуют себя абсолютно «нормальными», ходят на все мероприятия и их никто не в чем не ущемляет.

Все дети детских домов посещают школу, для этого есть специальный автобус, который привозит и увозит детей. Каждый день воспитанники детского дома вместе с воспитателями расписывают себе распорядок дня по часам, поэтому воспитатель знает, чем занимается каждый ребенок в определенное время. У каждого воспитанника детского дома есть своя комната, которую он обставляет и «разрисовывает» по своему усмотрению. Так как каждый воспитанник получает деньги от государства, частью он может распоряжаться сам. Поэтому у многих детей в комнате есть свой телевизор, магнитофон. Старшие воспитанники могут закупать продукты и готовить еду. На каждом этаже специально построена кухня со столами, стульями, домашней утварью. Детям разрешено обедать не только на кухне, но и в гостиной за просмотром телевизора. Уборку комнат и кухни осуществляют самостоятельно. В детдоме царит чистота и порядок.

Дети старше 14 лет, могут самостоятельно выехать в город и ходить по магазинам, в кино, к друзьям и даже на дискотеки. Единственное правило, они должны быть в своей комнате не позже 22 часов вечера. Руководство применяет гуманные меры воспитания: разрешено проводить и весело

отмечать с друзьями праздники, приглашать знакомых, однако надо ставить в известность. Одним словом, воспитанники чувствуют действительно себя как в нормальных семьях, как дома. Данные дети после детского дома легко проходят адаптацию в обществе, многие создают семьи, находят работу, путешествуют.

Таким образом, на первый взгляд может показаться странным такое воспитание детей-сирот в зарубежных странах, но оно действительно, однако это зависит не только от методов воспитания, но и от самой нации, от ее ценностей и патриотизма. Российской Федерации следует пересмотреть политику воспитания в детских домах, так как показывает практика дети живут на всем готовом, большая опека над детьми только губит их, убивают всю самостоятельность в них, а также изолирует от общества, по мимо этого существует сама проблема в обществе, таких детей не принимают. И около 70% не хотят их брать в семьи по причине что с ними тяжело справиться. Государству следует пересмотреть некоторые вопросы политики в отношении детей-сирот, содержащиеся в специальных учреждениях.

3 Пути совершенствования подходов и механизмов управления в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей

3.1 Рекомендации по оптимизации государственной системы управления в отношении детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей

Правительство Российской Федерации разрабатывает меры поддержки детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, однако данная политика не совсем эффективна. Поэтому при рассмотрении существующих проблем следует предложить ряд рекомендаций по совершенствованию государственной политики в отношении детей-сирот.

Основными причинами, препятствующие эффективному функционированию системы социальной защиты детей-сирот являются:

–несовершенство российского законодательства. Многие вопросы по социальной защиты детей-сирот просто не урегулированы, в результате чего происходит путаница с выплатами пособий, предоставлением льгот, предоставлением жилья и т.д.;

–низкий уровень финансирования системы опеки и попечительства;

–низкий уровень жизни населения. Доходы граждан РФ очень часто не позволяют взять под опеку ребенка;

–деградация семьи и населения как следствие социально-экономических процессов;

–отсутствие четкой системы разграничения полномочий между уровнями власти;

–ужесточение процедуры в признании детей инвалидами, в следствии чего многие дети инвалиды не попадают в список инвалидов и лишаются пенсий;

–отсутствие контроля над выпускниками детских учреждений для сирот;

–частая недобросовестная проверка граждан, претендующих на роль опекунов;

–произвол по отношению к сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей со стороны воспитателей и администрации учреждений, выражающийся в физическом и нравственном насилии, покушении на собственность и т.д.;

–отсутствие системы контроля за всеми субъектами региональной системы опеки и попечительства над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Таким образом, для совершенствования государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей следует воздействовать масштабно и комплексно, охватывая все сферы, не только законодательство РФ, но и социальную политику.

Следует коренным образом изменить функции и обязанности органов опеки: последние должны быть нацелены не просто на устройство ребенка "под опеку", а на устройство его под опеку в семейной форме. Фактором успеха может стать не только повышение профессиональной компетентности специализированных детских учреждений, но и необходимым является широкое информирование и привлечение внимания населения к предотвращению сиротства за счет расширения различных форм попечения над детьми, оставшимися без попечения родителей, что позволит не только частично решить проблему, но и создать дополнительные рабочие места.

На основании проведенного анализа во второй главе бакалаврской работы были выявлены основные проблемы: это большое число детей-сирот выявляются из малообеспеченных семей, родители которых лишили родительских прав, дети таких родителей становятся беспризорниками и ведут асоциальный образ жизни. Вторая по значимости проблема является то что большой процент детей-сирот – это дети, воспитывающиеся в специализированных учреждениях, не приспособлены к взрослой и самостоятельной жизни, только 10% от общего числа находят себя в этой

жизни. Поэтому для решения этих проблем были разработаны мероприятия по совершенствованию системы государственного регулирования в отношении детей-сирот в РФ, результаты представлены на рисунке 18.

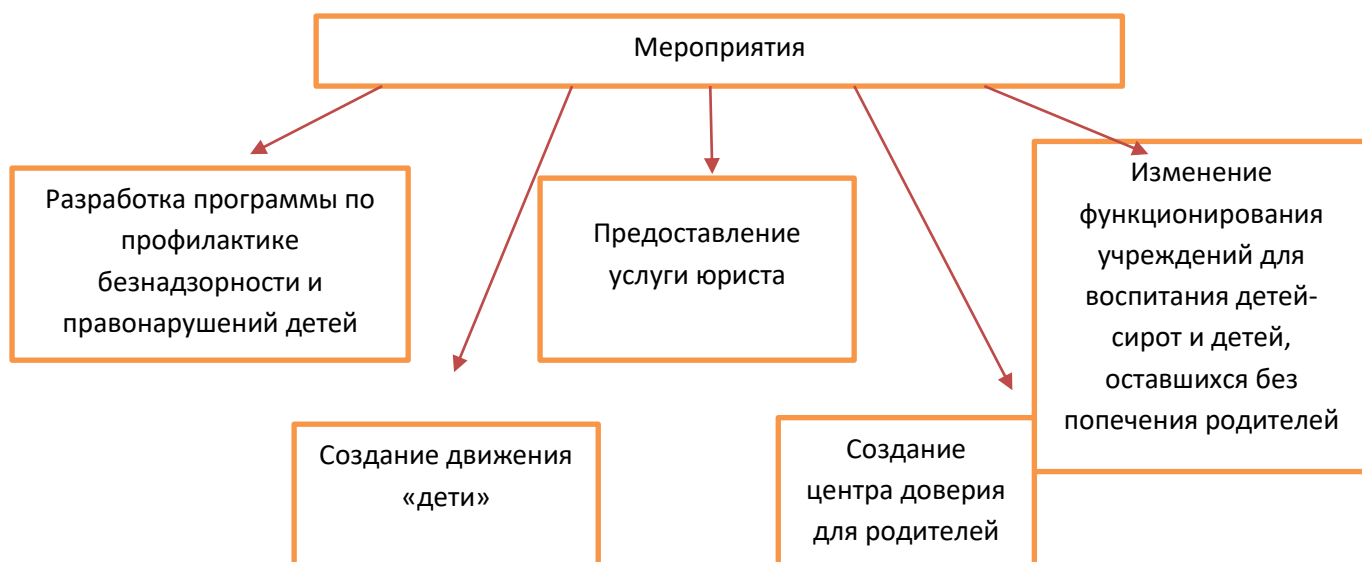


Рисунок 18 – Мероприятия по совершенствованию системы государственного регулирования в отношении детей-сирот в РФ

Характеристика предложенных мероприятий.

1) Разработка программы по профилактике безнадзорности и правонарушений детей, реализация программы во всех регионах страны, за счет средств местного бюджета на базе органов опеки, открытие нового отдела по работе с семьями находящиеся в социально опасном положении.

Цель программы заключается в своевременном выявление беспризорных детей, и детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положение, а также создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей в социально опасном положении.

Программа предусматривает решение следующих задач:

–развитие системы ранней профилактики безнадзорности, асоциального противоправного поведения несовершеннолетних;

–осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и

потребления наркотиков несовершеннолетними;

– работа по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

– создание условий для организации трудовой занятости, организованного отдыха и оздоровления несовершеннолетних групп социального риска, создание при школах организаций для духовного развития детей.

На первом этапе происходит выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Следует разработать критерии, по которым семья может быть отнесена к неблагополучной. Пример критерий: низкий уровень доходов семьи, бездуховность, асоциальное поведение родителей, конфликтные взаимоотношения между супругами, детьми и родителями, злоупотребление спиртными напитками и т.д.

Для выявления скрытого типа социально опасного положения семьи, следует задействовать механизмы межведомственного взаимодействия, подключить к этому учителей в школах, врачей и медсестер в детских поликлиниках, воспитателей в детских садах, так как именно они в своей повседневной деятельности работают с несовершеннолетними детьми. Тем более важно научить их распознавать признаки семейного неблагополучия по внешнему виду ребенка, по его физическому и эмоциональному состоянию.

Следующий этап – это диагностика социального неблагополучия, выявление причин социально опасного положения семьи. На данном этапе собирают всю возможную информацию о семье: индивидуальные особенности родителей, детей, социальные контакты, существующие социальные проблемы, особенности реакции на контакт извне со стороны социальной службы. Главная задача во время первого визита специалиста состоит- формирование доверительного отношения к социальной службе в целом, к специалисту в частности.

Последний этап предполагает работу с семьей, разработка индивидуальной программы помощи данной семье и реализация ее. Важным

моментов в работе является мотивация родителей на сотрудничество, стабилизацию семейных отношений, решению социальных проблем. Родители должны понимать конечную цель- это сохранение семьи для ребенка.

2) Создание кабинета юриста в каждом регионе страны за счет средств федерального бюджета. Согласно проведенному исследованию, выяснилось, что большинство граждан в РФ, не имеют возможности пользоваться платными юридическими услугами. Основная задача кабинета юриста – обеспечение граждан возможностью получения дешевой относительно средних цен по рынку юридической помощи. Социальный адвокат обязан дать квалифицированную консультационную поддержку по любым юридическим вопросам, оказать помощь в оформлении документов, при необходимости представить интересы клиента в различных организациях, а также в судопроизводстве.

3) Создание центра доверия для родителей, в каждом регионе страны за счет средств местного и федерального бюджета. На данный момент в практике, главным образом, специалисты используют индивидуальные консультации. Предлагается проводить работы с семьей в условиях центра через активные методы групповой психологической помощи. Для начала следует изучить личностные особенности родителей, провести собеседование с родителями и получить согласие на участие в родительской группе, создать родительскую группу, и отслеживать продвижение родителей в повышение собственной компетенции. Также следует проводить индивидуальные консультации и семинары - тренинги.

Семинар тренинг должен быть направлен на: изменение родительских установок и овладение родителями адекватной моделью общения с ребенком; выработка более адекватного представления о детских возможностях и потребностях. Также следует помещать в специальные игровые ситуации родителей.

Следует моделировать такие условия в группе чтобы родители побыли

на месте ребенка, под воздействием таких игровых ситуаций родитель сам изменяется, становясь все более, принимающим и понимающим, одновременно способствуя тем самым развитию ребенка и семьи в целом.

Помимо этого, предлагаются встречи с группой родителей, рассчитанные на 40 часов и состоящие из шести циклов, направленных на развитие основных компонентов воспитательной компетентности. Временные рамки могут быть изменены в зависимости от контингента родителей, а тематика семинаров определяться исходя из насущных проблем того или иного родительского коллектива. Каждый семинар включает в себя несколько занятий. Занятие делится на четыре части и имеет свою определенную тему, что придает ему форму законченного события.

Задания подобраны и расположены таким образом, что в родительской группе нарастает доверительность и эффективность общения. В семинаре тренинге приоритет отдается таким методам как: групповая дискуссия и ролевая игра в различных модификациях и сочетаниях. В групповой дискуссии родители имеют возможность высказать свое мнение по обсуждаемой проблеме. Здесь они формулируют свои мысли, аргументируют свою позицию, спорят и критикуют точку зрения другого, не переходя на «личности» и не оскорбляя своих партнеров по общению в группе.

Главная цель центра доверия – это помочь родителям посмотреть на себя со стороны, познакомиться с людьми, у которых похожие проблемы, и вместе измениться и научиться справляться с трудностями при воспитании детей, а также научиться находить выход из трудного положения. Родитель лучше начинает понимать ребенка, осознает последствия своих педагогических воздействий.

4) Создание движения «дети». Данное движение предполагает пропагандировать институт семьи среди подрастающего поколения, сохранять семейные ценности. Также данное движение будет вести работу с выпускниками специальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные дети нуждаются в реализации

программ социальной адаптации, позволяющих им освоить самостоятельное проживание. Данная организация будет создана на средства, которые пожертвуют граждане.

5) Изменение функционирования учреждений для воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Следует разработать другие правила жизни детей-сирот в специализированных учреждениях – семейный детский дом. Учреждение детского дома должно быть разделено на квартиры, в которых будут проживать группа-семья по 5–6 человек и к ним будет представлен педагог-психолог. У каждого ребенка должно быть личное пространство, и свои личные вещи. Дети должны ходить в школу со всеми остальными детьми, которые живут в полноценной семье.

Жизнь детей, должна быть похожа на семейную жизнь, дети должны быть вместе заняты покупкой продуктов, готовкой и всеми необходимыми домашними делами, уборкой, пересадкой цветов, совместным просмотром фильмов. Ребенок в детском доме подобного типа будет ощущать себя членом большой дружной семьи. Ребенок должен сам планировать свое время согласовывая его со своим наставником – преподавателем.

Учреждения для детей-сирот имеет большие функции, следует одну из его функций передать сторонней организации, чтобы решить проблему, когда директора отговаривают брать детей для сохранения финансирования. Сторонняя организация будет полностью заниматься поиском родителей для детей-сирот, проводить различные рекламные кампании. Для того чтобы получить результат следует привязать количество устроенных детей-сирот благодаря этой организации к ее денежному вознаграждению.

Следует организовать возможность для граждан, чтобы они могли на выходных взять ребенка к себе погостить. Таким образом, дети могут общаться со взрослыми и посмотреть, как они живут. А взрослые могут познакомиться с детьми, узнать какие они есть без всяких мифов о них, научить их тому, что пригодится в жизни. Возможно благодаря такой возможности, граждане даже которые не планировал захотят взять ребенка

под опеку.

Для преподавательского состава должно проходить постоянное обучение, преподаватели должны быть обязаны повышать квалификацию каждые 3 года вместо 5 лет. Контроль за исполнением данного условия следует закрепить за местными органами власти, чтобы они постоянно проводили мониторинг соответствия образования на занимаемой должности.

Для решения проблем, которые были выявлены в ходе анализа во второй главе следует разработать мероприятия по решения следующих проблем смотри таблицу 29,30,31:

–детская безнадзорность и асоциальное поведение несовершеннолетних;

–употребления несовершеннолетними алкоголя, и наркотиков.

Эффективным методом решения проблемы детской безнадзорность и асоциальное поведение несовершеннолетних является привлечение таких детей к полезной деятельности в свободное от учебы время. А также обеспечение трудоустройства несовершеннолетних позволяет сформировать полезные навыки, их энергия должна быть направлена на полезные занятия, которые будут развивать их личность в результате чего, снизится количество преступлений, совершаемых подростками.

Для того чтобы снизить число несовершеннолетних злоупотребляющих алкоголем и наркотиками, следует организовать летнюю занятость детей, а также просто занятость в целом. Для этого следует организовать личное пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации.

Летний период особенно важен для ребенка, в это время он может отдохнуть от напряженности за целый год, провести время в лагере, который будет способствовать творческому развитию, восстанавливать израсходованные силы. Такая форма занятости способствует формированию у ребят коммуникативных навыков. Главная цель – это сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления

и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей. Подростки не только будут заняты большую часть дня, но и получают первые, заработанные своим трудом деньги, улучшая, таким образом, свое материальное состояние.

Таблица 29 – Мероприятия программы по созданию условий для организации трудовой занятости, организованного отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска

Мероприятия	Источник финансирования
Создание банка вакантных рабочих мест для временного трудоустройства подростков, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Районный бюджет
Временное трудоустройство в свободное от учебы время несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на профилактических учетах	Районный бюджет

Таблица 30 – Мероприятия программы по профилактике детского алкоголизма и потребления наркотиков несовершеннолетними

Мероприятия	Источник финансирования
Проведение обучающих семинаров по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и молодежи для работников образовательных учреждений	Районный бюджет
Осуществление комплекса мер по организации досуга детей и подростков: организация работы спортивных секций в вечернее время на базе спортивных залов всех общеобразовательных учреждений	Районный бюджет (дополнительное финансирование школ на базе которых будет реализовано мероприятие)
Проведение комплекса оперативно профилактических мероприятий на объектах потребительского рынка с целью выявления торговых точек, осуществляющих реализацию алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним	Районный бюджет

Таблица 31 – Мероприятия программы по развитию системы ранней профилактики безнадзорности, асоциального и противоправного поведения

Мероприятия	Источник финансирования
Развитие волонтерского и добровольческого движения молодежи, направленного на помощь и поддержку несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Районный бюджет
Обследование семей социального риска, отрицательно влияющих на детей, путем их посещения по месту жительства, изучение характеризующих материалов, проведения бесед с представителями органов и учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения и иными лицами органов системы профилактики	Районный бюджет

Общие рекомендации по совершенствованию государственной политики.

Совершенствование законодательства. В первую очередь, следует усовершенствовать нормативно-правовые акты, а именно восполнить существующие пробелы в них, а также провести гармонизацию и согласование нормативно-правовых баз всех уровней власти: федерального, регионального и местного. Один из важнейших шагов по совершенствованию нормативно-правового регулирования был сделан с утверждением постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (вступило в силу с 01.09.2015). Также следует внести дополнение в "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018), которое будет предусматривать регулирование социальной среды в государственных учреждениях, в которых находятся дети-сироты на воспитании.

Увеличение финансирования при поддержке детей-сирот должно осуществляться за счет:

- привлечения федеральных, региональных средств и местных средств;
- привлечения частных средств, спонсоров и меценатов;
- создания специальных фондов, как на муниципальном, так и региональном уровне.

Тщательная проверка граждан, претендующих на роль опекунов. В настоящее время все чаще досрочно расторгают органы опеки с опекунами договора о попечительстве детей-сирот. Следует разработать и законодательно утвердить новую систему проверки будущих опекунов, которая будет включать в себя проверку всех сфер жизни опекунов.

Разработать правовые акты, которые будут регулировать предоставление психологической помощи, которая предполагает создание штата детских и взрослых психологов, которые должны:

- проводить предварительный профессиональный отбор и подготовку граждан, желающих взять ребенка на воспитание в семью;
- подбирать семью для ребенка по принципу психологической совместимости;
- психологически готовить ребенка к устройству в семью;
- длительно анализировать семью, желающую взять ребенка на воспитание;
- сопровождать семью после принятия ребенка на воспитание.

Определение и установление ряда льгот для усыновителей, опекунов и попечителей и разработать механизмы их реализации, а также упорядочение предоставления льгот детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Принять на уровне Правительства России комплекс документов в сфере образования детей-сирот, которые находятся на попечении в государственных учреждениях. Документы должны соответствовать аналогично существующим обязательным стандартам, нормативам, типовым положениям об образовательном учреждении в сфере начального и среднего образования.

Внедрение индивидуальных коррекционно-развивающих программ в рамках интегрированного разноуровневого обучения.

Повышение социальной работы с населением страны. Создание телепередачи по проблемам сиротства, пропаганде семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Введение контроля над самими органами опеки и попечительства, усиление контроля за опекунами, как на стадии их выбора, так и на стадии их дальнейшей деятельности.

Также следует, предложить такие способы повышения эффективности социальной защиты детей как:

- развитие новых форм семейного устройства детей – сирот;
- воспитание детей – родственников в одной социальной семье;
- внедрение разновозрастного принципа комплектации групп, что позволяет быстрее социализироваться младшим детям, а старшим учиться заботиться, формировать привязанность, ответственность;
- открытость учреждений интернатского типа, обеспечение образовательной, познавательной, физической активности детей вне стен детского дома, вместе с семейными детьми;
- установление отношений с кровными родителями и родственниками.

Одной из отмеченной проблемой является то что, многие граждане берут детей (попечительство на возмездной форме) и не выполняют свои обязанности в соответствии с заключенным договором с органом опеки. Для этого необходимо ориентировать правовое регулирование на:

- обеспечение наличия у родителей соответствующего профильного образования (педагог-воспитатель, детский психолог);
- повышение выплат профессиональным опекунам, учет деятельности по воспитанию детей в качестве трудового стажа;
- организация социальных льгот таким семьям.

Государству следует также уделять внимание предупреждения сиротства – сохранению детей в кровных семьях, в том числе:

–усилению поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами (увеличение выплат, развитие инфраструктуры, включая возможности присмотра за ребенком и т.д);

–изменение механизмов работы с семьями, находящимися в кризисной ситуации, направление работы на поддержку и совместное решение проблем, а не наказание и изъятие ребенка из «опасной» семьи.

Для успешной реализации нормативно–правового регулирования, следует проводить различные семинары, конференции, видео и т.д. для обмена опытом, скоординированный из федерального центра.

Таким образом, для решения существующих проблем социального сиротства, следует для начала усовершенствовать государственную политику в отношении детей-сирот. А также следует проводить и социальные работы с населением, так как решение проблем сиротства не должно опираться только на государство, общество должно активно принимать участие, и стараться брать таких детей к себе в семью на воспитание.

3.2 Экономическое обоснование предложенных рекомендаций по оптимизации государственной системы управления

Для реализации предложенных мероприятий следует провести экономическое обоснование данных мероприятий.

Ответственные лица за реализацию предложенных мероприятий:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отдел молодежной политики;
- отдел опеки и попечительства;
- отдел культуры и образования;
- дирекция школ и специализированных учреждений для детей-сирот.

Основные результаты, которые должны быть достигнуты при реализации комплексной программы:

–снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, за счет реализации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и противоправного поведения, а также мероприятия, направленные на нравственно-правовое воспитание и профилактику употребления алкоголя и наркотиков;

–сокращение случаев жестокого обращения с детьми, а также снижение случаев лишения родительских прав за счет создания центра доверия для родителей;

–снижение удельного веса несовершеннолетних, за счет увеличения охвата несовершеннолетних программами ранней профилактики асоциального и противоправного поведения, нравственно-правового воспитания, профилактики употребления алкоголя и психотропные активные вещества;

–улучшение жизни детей-сирот в специализированных учреждениях, повышение уровня качества образования и воспитания, организация дополнительного образования для детей-сирот в стенах детского дома;

–проведение новой рекламной компании сторонней организацией, финансируемой за счет средств федерального бюджета.

Для того, чтобы разработанные мероприятия дали результат, следует поэтапно разработать проект по реализации мероприятий. Назначить ответственных за реализацию мероприятий и за полученный результат. В случае отклонения от плана вовремя внести корректировку.

Ответственные за реализацию комплексной программы осуществляют следующие функции:

–координируют межведомственные взаимодействия заказчика и исполнителя программы;

–осуществляют текущий контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий;

–контролируют реализацию мероприятий в рамках своей компетенции;

–подготавливают и представляют отчеты о ходе реализации

мероприятий;

–подготавливают предложения в случае отклонения результатов от запланированных, а также устанавливают сроки реализации.

Для реализации рекомендованных мероприятий необходимы денежные средства. Для любого мероприятия нужны ресурсы:

- человеческие ресурсы, компетентные специалисты;
- денежные ресурсы, своевременное финансирование в полном объеме;
- информация, точные, достоверные и своевременные сведения.

Комплексная программа состоит из нескольких мероприятий. Проведем расчёт отдельно для каждого мероприятия и программы в целом.

Для реализации мероприятия «Разработка программы по профилактике безнадзорности и правонарушений детей» необходимы следующие ресурсы:

- человеческие ресурсы;
- денежный ресурсы.

Так как данное мероприятие будет совершенствовать деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и органы опеки, то необходимы только затраты на создание нового отдела «Отдел по работе с семьями находящиеся в социально опасном положении» таблица 32.

Таблица 32 – Издержки на реализацию мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в год

Статьи	Количество необходимого ресурса	Всего, тыс. руб.
1	2	3
Издержки постоянные:		
Зарплата специалистов:	10	$100+(360*12)=4420$
Делопроизводитель	1	20
Психолог-социальный педагог	5	$30*5=150$
Юрист	4	$30*4=120$
Аренда помещения, (коммунальные	1	55

платежи включены)		
-------------------	--	--

Окончание таблицы 32

1	2	3
Переменные издержки		
Транспортные расходы	50 поездок в	$0,2 * 1000 = 10$
Канцелярия	месяц	
Телефонная связь		5
Инвестиции: Оборудование (компьютер принтер)	2 компьютера 1 принтер	100

Цель деятельности отдела по работе с семьями находящиеся в социально-опасном положении, сохранить семью для ребенка, при этом условия проживания должны соответствовать необходимым. Цель сохранить в год около 50 семей.

Критерии оценки сохранения семьи:

- улучшение жилищных условий для жизни ребенка;
- обеспеченность детей питанием, одеждой;
- посещение образовательных учреждений детьми.

Так как государство на содержание одного ребенка в детском доме выделяет в месяц 97,09 тыс. руб., то затраты на создание отдела по работе с семьями находящиеся в социально опасном положении будет оправдано. Сохранить в год 50 детей в семьи, значит сэкономить на их содержание в детском дома $4\ 854,5 - 4420 = 434,5$ тыс. руб.

Для создания кабинета юриста необходимо:

- помещение;
- квалифицированные специалисты (юристы, психолог).

Цель работы выразится в количестве предоставленных услуг, и в количестве оформленных документов для усыновления(удочерения) или попечения на безвозмездной форме. Цель 400 консультаций в месяц различным гражданам и сиротам по их правам, и помощи в реализации их

прав, 20 оформленных документов для передачи ребенка в семью в год. Необходимые затраты для реализации мероприятия представлены в таб. 33.

Таблица 33 – Затраты на реализацию создания кабинета юриста в месяц

Наименование ресурса	Количество необходимого ресурса	Цена, тыс. руб.	Итого, тыс. руб.
Постоянные затраты:			211
Аренда помещения (коммунальные платежи включены)	1	50	50
ФОТ:			131
Юрист	2	30	60
Психолог	1	25	25
Секретарь	2	23	46
Бухгалтерия на аутсорсинге		30	30
Оборудование:			105
Компьютер	2	40	80
Принтер	1	25	25
Переменные затраты:			10
Канцелярия			5
Телефонная связь			5
Итого		105+ (221*12)=2 757	

Таким образом, на 20 человек в год будет уменьшено количество воспитывающих детей – сирот в специализированных учреждениях для детей – сирот. Следовательно, на $20 \cdot 97,09 \cdot 12 = 1\,941,8$ сократится финансирование детских домов, данные средства будут направлены на финансирование бесплатной деятельности кабинета юриста. Средняя стоимость консультации будет составлять 1000 рублей, в год 400 тыс. руб. На реализацию данного мероприятия уйдет больше средств чем на содержание детей в детских домах на 415,2 тыс. руб. Однако у детей – сирот появится возможность реализовать свои права и проконсультироваться у специалиста.

Центр доверия для родителей необходим для оказания психологической помощи родителям для воспитания трудных детей. Поэтому для сохранения детей в кровной семье необходим данный центр.

Цель центра оказывать помощь около 60 семьям в год. Для функционирования центра необходимы следующие затраты, представленные в таблице 34.

Таблица 34 – Затраты на реализацию создания центра доверия в месяц

Наименование ресурса	Количество необходимого ресурса	Цена, тыс. руб.	Итого, тыс. руб.
Постоянные затраты:			315
Аренда помещения (коммунальные платежи включены)	1	80	80
ФОТ (включены соц. отчисления и НДФЛ)			185
Юрист	1	30	60
Психолог	5	25	25
Администратор	2	23	46
Уборщик	3	18	54
Бухгалтерия (аутсорсинг)		50	50
Инвестиции в оборудование:			250
Компьютер	3	40	120
Принтер	1	30	30
Мебель			100
столы	10	5	50
стулья	25	2	50
Переменные затраты:			18
Канцелярия			10
Телефонная связь			3
Хоз. принадлежности			5
Итого, в год		$=250+(333*12)=4\ 246$	

Критерии оценки эффективности мероприятия:

- снижение уровня избиения детей;
- снижения уровня алкоголизма в семьях;
- улучшение взаимодействия внутри семьи;
- сохранение ребенка внутри семьи.

Так как государство на содержание одного ребенка в детском доме

выделяет в месяц 97,09 тыс. руб. То затраты на создание центра доверия будет оправдано. Сохранить в год 60 детей в семьи, значит сэкономить на их содержание в детском дома $5\ 825,45 - 4\ 246 = 1\ 579$ тыс. руб.

Таким образом, мероприятия по профилактике сиротства будут экономически выгодным, и будет четко поставлена цель ради чего они проводятся, и тогда будут достигнуты намеченные результаты. Рассмотрим таблицу 35 сопоставление затрат на реализацию предложенных мероприятий.

Таблица 35 – Сопоставление затрат на реализацию предложенных мероприятий

	Сколько человек, тыс. чел.	Сумма затрат на всех, тыс. руб. в год	Результат (разница расходов на содержания в детском доме и реализации мероприятий)
Содержание в детском доме	71,4	83 186 712	-
Отдел по работе с семьями находящиеся в социально опасном положении	50	4 420	+434,5
Кабинет юриста	20	2 757	-815,2
Центр доверия для родителей	60	4 246	+ 1579,4
Итого			1 198,7

Таким образом, комплекс мероприятий экономически обоснован, лучше вкладывать деньги на профилактику сиротства, работу с семьями, которые находятся в социально опасном положении, на предоставление услуг населению, организовывать отдых для детей из малообеспеченных семей, направлять детей в лагеря, чем поощрять детские дома большими суммами финансирования, которые тратятся необоснованно, так как дети после детских домов не в состоянии продолжать взрослую и

самостоятельную жизнь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это дети, которые не могут воспитываться в семье по определенным причинам. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей самостоятельно о себе позаботиться не могут, поэтому функция защиты, обеспечения воспитания, образования ложится на государство.

Государство оказывает поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в нескольких направлениях в сфере образования, труда и занятости, в медицинском обслуживании, в жилищной сфере. Данная поддержка регулируется Федеральными законами, благотворительными и общественными фондами и целевыми программами по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на федеральном и региональном уровне.

Самой предпочтительной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является усыновление или удочерение, так как ребенок при такой форме приобретает все права и обязанности родного ребенка. Остальные формы устройства детей – сирот законодательно гарантируют защиту прав ребенка, обеспечение содержания, воспитание, образование и развитие.

Численность детей-сирот с каждым годом растёт в Российской Федерации. Наличие большого количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подтверждает необходимость новых подходов к организации деятельности органов опеки и попечительства, позволяющих постоянно совершенствовать раннее выявление детского неблагополучия, организацию социальной защиты детей в их кровных семьях.

В борьбе с сиротством возникает много проблем, которыми необходимо заниматься. Самыми острыми среди них являются: отсутствие

системы образования и воспитания детей-сирот в специализированных учреждениях для детей-сирот, а также низкий уровень знаний проблем сиротства в общественном сознании.

Для решения существующих проблем социального сиротства, следует для начала усовершенствовать государственную политику в отношении детей-сирот. Провести ряд мероприятий по профилактике сиротства, так как большая доля детей-сирот возникает при живых родителях. Помимо этого, следует изменить устройство детей-сирот в государственных учреждениях, так как дети, выпущившие из детдома, меньше всего приспособлены к самостоятельной жизни. А также следует проводить и социальные работы с населением, так как решение проблем сиротства не должно опираться только на государство, общество должно активно принимать участие, и стараться брать таких детей к себе в семью на воспитание.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
2. Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: федер. закон № 48-ФЗ от 24.04.2008 в ред. от 28.11.2015.
3. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]: федер. закон № 44-ФЗ от 16.04.2001: в ред. от 08.03.2015.
4. Дмитриева А.С. Правовое регулирование социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы III междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 81-84.
5. Васильев А.Ю. Социальное сиротство как явление современного российского общества.: автореф. на соиск. уч. степ. к.с.н., - Уфа, 2014.
6. Жуков В.И. Опыт и проблемы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, в современных условиях / под общ. ред. В.И. Жукова. - Изд-во РГСУ, 2013. - 450 с.
7. Электронный каталог РОССТАТ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о детях-сиротах в Российской Федерации. – Москва, [199–]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/#
8. Указ Президента РФ от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики». – СПС «Консультант Плюс».
9. Наруцкая Н.В. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и классификация // Молодой ученый, 2012. – с. 196-199

10. Миронов Н.Е. Принципы охраны психического здоровья детей и подростков в специальных образовательных учреждениях // Рос. педиатрический журнал. 2012. N 1.

11. Рыбинский Е.М. Управление системой социальной защиты детства // Социально-правовые проблемы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2014.

12. Андрианов Ю., Богданова И. Тайна усыновления: всегда ли ее соблюдение отвечает интересам ребенка // Национальное и международное усыновление: социальные, правовые, нравственные, религиозные и политические аспекты: материалы круглого стола студ. юрид. ф-та спец. «Социальная работа» (г. Пермь, 06 дек. 2013 г.). Пермь, 2014. С. 61-66.

13. Батурина Н.И. Совершенствование семейного законодательства по вопросам правового регулирования усыновления (удочерения) на современном этапе развития российского общества // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2015. № 2 (33). С. 24-28.

14. Беседкина Н.И. Правовое регулирование порядка усыновления ребенка // Новый юридический журнал. 2013. № 1. С. 121-128.

15. Бимбаева О.Л. Институт усыновления в России в XIX начале XX в // Вестник НГУЭУ. 2015. № 3. С. 234-237.

16. Буянова Е.В. Медиация по делам об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления (удочерения) детей // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2015. № 24. С. 38-45.

17. Григорьева А.Г. Проблемы обеспечения тайны усыновления ребенка // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2014. № 1 (61). С. 37-43.

18. Древаль Л.Н., Гордиевская М.Н. Институт усыновления: некоторые вопросы правоприменения // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2015. № 4 (33). С. 126-131.

19. Задесенская Я.В., Смолина Л.А. М. Институт усыновления в России

и странах Европы: сравнительное теоретико-правовое исследование: монография. Юрлитинформ, 2014. 192 с.

20. Электронный каталог России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о детях беспризорников в РФ. – Москва, [230–]. – Режим доступа

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/#

21. Электронный каталог России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о формах устройства детей-сирот в РФ. – Москва, [150–]. – Режим доступа: <https://russia.duck.consulting/maps/272/2017>

22. Электронный каталог России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о формах устройства детей-сирот в РФ. – Москва, [150–]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/statistics/2015/1/>

23. Электронный каталог России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о трудоустройстве детей-сирот в РФ. – Москва, [350–]. – Режим доступа: <https://detinashi.ru/issledovanie-po-vy-pusknikam-detskih-domov-2017-god/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 – Категории детей, оставшиеся без попечения родителей

Категория лиц	Кто отнесен к данной категории
Дети-сироты	Лица в возрасте до 18 лет, у которых умер единственный родитель или оба.
Дети, оставшиеся без попечения родителей	Лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения родителей по различным причинам: - Отсутствие или лишение родительских прав; - Признание родителей недееспособным или безвестно отсутствующим; - Отбывание родителем наказания в учреждениях лишения свободы; - Уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов; - Отказом родителей взять своих детей из воспитательных или лечебных учреждений.
Лица из числа детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	Лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения родителей.
Обучающиеся, потерявшие в период обучения одного или двух родителей	Лица в возрасте от 18 до 23 лет, обучающиеся в учреждениях профессионального образования, которые до достижения 18 лет не являлись детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования
Кафедра социально-экономического планирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ Е.В. Зандер

« _____ » _____ 2019 г.

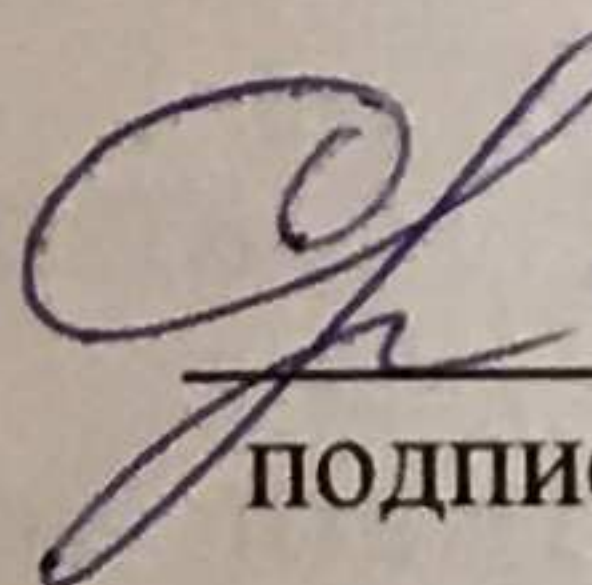
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

38.03.04.11 – «Региональное управление»

Состояние и государственное регулирование вопросов
социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей

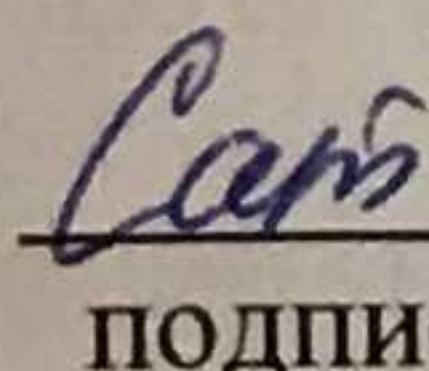
Руководитель

 05.07.19
подпись, дата

доцент, канд. физ.-мат. наук

А.Р. Семенова

Выпускник

 05.07.19
подпись, дата

А.А. Сат

Красноярск 2019