

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования
Кафедра социально-экономического планирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Е.В. Зандер
подпись инициалы, фамилия
«_____» 20 ____ г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»
38.03.04.11 – «Региональное управление»

Совершенствование государственного регулирования занятости молодежи

Руководитель _____ доцент, канд. физ-мат. наук A. P. Семенова
подпись, дата

Выпускник _____ A. И. Басаргина
подпись, дата

Красноярск 2019

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Совершенствование занятости молодежи» содержит 74 страницы текстового документа, 13 иллюстраций, 9 таблиц, 2 приложения, 32 использованных источников.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ, МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ, КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ, УПРАВЛЕНИЕ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Объект исследования – молодежный рынок труда в Республике Тыва.

Цель выпускной квалификационной работы: исследование и выявление особенностей государственного регулирования занятости молодежи в Республике Тыва, анализ статистических данных и определение перспективных направлений развития данной сферы.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты исследования;
- выявить основные проблемы трудоустройства молодежи;
- рассмотреть государственное регулирование занятости молодежи;
- провести анализ занятости молодежи в Республике Тыва;
- исследовать факторы, влияющие на занятость молодежи;
- проанализировать причины безработицы на молодежном рынке;
- представить рекомендации по внедрению мер, направленных на снижение уровня безработицы молодежи в регионе.

После проведения исследования рынка труда молодежи в Республике Тыва было выявлено, что при трудоустройстве молодого поколения существует ряд проблем. Таким образом, были разработаны меры совершенствования государственной регулирования занятости молодежи в Республике Тыва, которые позволяют решить выявленные проблемы.

ABSTRACT

The final qualifying paper on the topic “Improving youth employment” contains 74 pages of a text document, 13 illustrations, 9 tables, 2 annexes, 30 sources used.

STATE POLICY IN THE SPHERE OF EMPLOYMENT OF YOUTH, MONITORING THE IMPLEMENTATION OF POLICY IN THE SPHERE OF EMPLOYMENT OF YOUTH, CRITERIA OF EFFICIENCY, MANAGEMENT, RECOMMENDATIONS AND PROPOSALS.

The object of the research is the youth labor market in the Republic of Tyva.

The purpose of the final qualifying work: research and identification of features of state regulation of youth employment in the Republic of Tyva, analysis of statistical data and identification of promising directions for the development of this sphere.

Tasks:

- to study the theoretical aspects of the study;
- to identify the main problems of youth employment;
- to consider state regulation of youth employment;
- conduct an analysis of youth employment in the Republic of Tyva;
- explore the factors affecting youth employment;
- analyze the causes of unemployment in the youth market;
- provide recommendations on the implementation of measures aimed at reducing the unemployment rate of young people in the region.

After conducting a study of the youth labor market in the Republic of Tyva, it was revealed that there are a number of problems in finding a job for the young generation. Thus, measures have been developed to improve state regulation of youth employment in the Republic of Tyva, which allow to solve the problems identified.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Государственное регулирование занятости молодежи	5
1.1 Теоретические аспекты занятости молодежи	5
1.2 Основные проблемы трудоустройства молодежи	9
1.3 Государственное регулирование занятости молодежи в	14
Российской Федерации.....	14
2 Анализ реализации государственной политики в сфере занятости молодежи в Республике Тыва	20
2.1 Анализ занятости молодежи в Республике Тыва	20
2.2 Исследование факторов, влияющих на занятость молодежи.....	29
2.3 Анализ причин безработицы на молодежном рынке в регионе.....	34
3 Предложения и рекомендации по совершенствованию системы	45
содействия занятости молодежи в Республике Тыва	45
3.1 Внедрение программы информационного оснащения потенциальных выпускников с помощью работы Центров занятости населения.....	45
3.2 Туристские ресурсы и природный потенциал Республики Тыва	49
3.3 Развитие туризма как возможность создания новых рабочих мест для трудоустройства молодежи	56
Заключение	67
Список использованных источников	69
Приложение А-Б.....	71-744

ВВЕДЕНИЕ

Одной из важнейших социально-экономических задач в Российской Федерации является безработица на рынке труда среди молодежи. Во всех регионах проблемам занятости и безработицы среди молодежи уделяется особое внимание. Молодое поколение – будущее нашей страны и от начальных условий их деятельности зависит ее будущее развитие. Занятость играет фундаментальную роль в благосостоянии всего общества, именно поэтому данному показателю отводится важное место в современной рыночной экономике.

Молодежь - самая динамичная часть трудовых ресурсов. Данная возрастная категория обладает повышенной мобильностью, потенциальными способностями к быстрому обучению, нестандартным мышлением. Одновременно молодое поколение является и одной из самых уязвимых групп, что связано с низким уровнем конкурентоспособности на рынке труда. К причинам трудностей при трудоустройстве можно отнести множество факторов. В первую очередь - отсутствие необходимого опыта. Работодатель не заинтересован в привлечении на работу неопытного специалиста, поскольку хочет получить от рабочей силы моментальную отдачу при минимуме затрат. Кроме того, часто работодателя останавливает то, что молодой специалист, совместно с работой планирует обучение, что неизбежно связано с отрывом от рабочего процесса.

Актуальность данной проблемы обуславливается и тем, что молодежь составляет 22% от общей численности населения или 32 млн человек на территории России, которые в дальнейшем будут создавать будущее для страны. Трудоустройство молодежи всегда волновало государственные органы, так как именно этот вопрос непосредственно касается социальной политики. В целях обеспечения высокого уровня жизни населения посредством национальных ресурсов, необходимо изучить данный вопрос и найти наиболее практические пути решения.

Целью выпускной квалификационной работы является исследование занятости молодежи в Республике и ее государственное регулирование.

Объект исследования – молодежный рынок труда в Республике Тыва.

Предмет исследования – процесс государственного регулирования занятости и безработицы молодежи.

Для достижения поставленной цели в ходе исследования были сформулированы и поставлены следующие задачи:

- изучить теоретические аспекты исследования;
- выявить основные проблемы трудоустройства молодежи в Российской Федерации;
- рассмотреть государственное регулирование занятости молодежи в Российской Федерации;
- провести анализ занятости молодежи в Республике Тыва;
- исследовать факторы, которые влияют на занятость молодежи;
- проанализировать причины безработицы на молодежном рынке в Республике Тыва;
- представить рекомендации по внедрению мер, направленных на снижение уровня безработицы молодежи в регионе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы было проведено исследование занятости молодежи в Республике Тыва, проанализированы данные о занятости, безработицы молодого поколения. Были исследованы факторы, которые влияют на занятость молодежи, а также было проанализированы основные причины безработицы на молодежном рынке в Республике Тыва. В результате дипломной работы были выявлены следующие причины высокого уровня безработицы среди молодежи в Республике Тыва:

- переизбыток трудовых ресурсов со специальностями, которые не востребованы (дезориентация востребованности профессий на рынке труда);
- несоответствие уровня квалификации требованиям работодателей (не имеют опыта работы, высшего профессионального образования, не владеют современными знаниями и навыками, языком и т.д.);
- отсутствие возможности применения своих знаний у выпускников средних и высших учебных заведений;
- отсутствие трудового воспитания в семье и школах;
- низкая трудовая мобильность молодежи;
- отсутствие опыта у выпускников;
- иждивенческая психология;
- отсутствие механизмов адаптации к рыночным отношениям, особенно у сельской молодежи.

Также, существует проблема, связанная с получением высшего и среднего профессионального образования. Образовательные учреждения осуществляют обучение по тем направлениям, которые не являются востребованными среди работодателей в работниках тех или иных специальностей. Высокий уровень безработицы наблюдается среди сельской молодежи, там данный вопрос стоит наиболее остро.

Для решения указанных проблем были разработаны следующие мероприятия: в силу большого природного потенциала региона, было

предложено развитие туристской инфраструктуры региона посредством создания туристических баз и баз отдыха; открытия и исследования лечебно-оздоровительных комплексов на озерах и аржанах; разработка туристических туров для гостей региона; развитие сегментов туризма; улучшения качества уже предоставляемых услуг в сфере туризма; проведение профориентационной и информационной политики Центрами занятости населения для учащихся школ, начиная с 1 классов. Посредством проведения данных мер будут созданы дополнительные рабочие места, будет активно решаться вопрос высокого уровня безработицы сельской молодежи, также будет ликвидирована проблема дезориентации востребованности профессий на рынке труда и других.

Были выявлены проблемы и причины безработицы молодежи в России и в Республике Тыва. Предложены основные меры повышения функционирования молодежного рынка труда. Рекомендации, предложенные в данной работе, могут быть использованы в практической деятельности муниципальных органов и центров содействия занятости молодежи; а также при разработке государственной молодежной политики в регионах и региональных целевых программ развития системы образования и занятости молодежи. Содействие занятости молодежи региона позволит существенно укрепить социально-экономический потенциал Республики Тыва.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Закон СССР от 16.04.1991 N 2114-1 "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru/.htm>
4. Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Об утверждении Стратегии развития туризма в Республике Тыва на период до 2030 годы [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Республики Тыва от 28 декабря 2017 года №596. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/446625859>
6. О Концепции развития туризма в Республике Тыва до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Республики Тыва от 3 мая 2011 года №291. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/430608014>
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в РФ до 2025 года».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001. № 197-ФЗ. – Москва: ОТИСС, 2002. – 142 с.
9. Долговицина А. О. Полная и эффективная занятость молодежи – условие повышения конкурентоспособности страны / А. Долговицина, И. Жукова // Человек и труд. 2015. №8. С.39-41. 2.

10. Дунаева, Н. Молодежь на рынке труда / Н. Дунаева // Вопросы экономики. – 2015. - № 1 – с. 43 – 44.
11. Дубова О. М. Роль службы занятости в профессиональном самоопределении молодежи / О. Дубова, З.Рахматуллина, И. Маслова // Человек и труд. 2015. № 1. С. 36-39.
12. Ефименко Е. А. Регулирование рынка труда в субъектах Российской Федерации // Проблемы современной экономики. 2012.- № 4. - С. 266-277
13. Коростелева А. А. Проблема молодежной безработицы и пути ее решения в современном обществе // Вопросы экономики и управления: мат. II Междунар. студ. науч.-практ. конф., Ростов-на-Дону : ДГТУ – с. 53-57.
14. Кострикин, А. В. Теория и практика повышения социальной активности молодежи: монография / А. В. Кострикин, С. П. Иваненков. – СПб: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2013. - 171 с.
15. Магера, И. В. Проблема молодежной безработицы / И. В. Магера // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2014. - № 6.
16. Малин, С. В. Особенности безработицы выпускников вузов в современной России / С. В. Малин // JSRP. – 2013. - № No. – с. 21 – 26.
17. Мурзаева Е. С. Государственная политика в области обеспечения занятости молодежи: институциональный аспект / Е. С. Мурзаева // Человек. Сообщество. Управление. – 2012. - № 2.
18. Панкратова, Т. Б. Проблема молодежной безработицы и пути ее решения / Т. Б. Панкратова // Сибирский педагогический журнал. 2011. – № 9 с. 268 – 276
19. Степенко А. С. Обеспечение занятости молодежи - условие экономического роста страны // Соц. Политика и социология. 2014.- № 3. С. 228
20. Чернышева, Н. И. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе / Н. И. Чернышева // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки, 2014. № 2. – с. 155 – 160
21. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://atlas100.ru>.

22. Вукович Г. Г., Хилько Д. А. Рынок труда и проблемы занятости в РФ [Электронный ресурс] // Общество: социология, психология, педагогика. 2012. №3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
23. Гимпель В. Е. Молодежь и безработица – проблема выбора профессионального пути [Электронный ресурс]. Режим доступа: // http: www.pres.ru 24.
24. Калыгдай А. Ч. Проблемы молодежной занятости и безработицы в Республике Тыва [Электронный ресурс] // Социальная сфера. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
25. Кылгыдай А. Ч. Региональный аспект занятости и безработицы (на материалах Республики Тыва) [Электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2010. — №7. — С. 110-112. – Режим доступа: <https://moluch.ru>
26. Монгуш С. П. Самозанятость сельского населения Тывы [Электронный ресурс] // Региональная экономика: теория и практика. 2017. Т. 15. № 11 (446). С. 2109-2122. – режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
27. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
28. Министерство труда и социальной политики в Республике Тыва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mintrudtuva.ru>
29. Тарасов Ю. И., Тумасян Н. А., «Методологические подходы к оценке экономической эффективности функционирования рынка труда» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
30. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krasstat.gks.ru>
31. Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fadm.gov.ru>.
32. Федеральная служба статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Туристический тур «Тыва моя любовь»

День пребывания	Программа дня	Дополнительная информация
День №1 «Встреча Туве»	Туристы пребывают в Республику Тыва в период с 9:00 – 16:00, где в аэропортах или на автовокзалах их встречают гиды и осуществляют трансфер до юрточного комплекса. Проживать туристы будут в настоящих национальных войлочных юртах. У туристов будет свободное время, гости смогут отдохнуть после прибытия, осуществить прогулку по окрестностям или взбраться на знаменитую гору Бий-Хем.	Размещение в юрточном комплексе «Бий-Хем». Обед и ужин в юрточном комплексе (национальные блюда). Расстояние от Кызыла 25 км на автобусе. Транспортировка туристов осуществляется на автобусе, в комфортных условиях.
День №2 «Географический центр Азии»	После завтрака экскурсоводы доставляют гостей в город и проводят экскурсию по столице Азии. Планируется посещение центра Азии, визит в буддийский монастырь, поход в Национальный музей Тувы, посещение местных ремесленников, посещение сувенирных магазинов, минеральных источников в окрестностях Кызыла. К вечеру осуществляется возвращение в юрточный комплекс. Ужин с блюдами тувинской национальной кухни.	В музее пройдет экскурсия «Золото скифов» посвящена знаменитому кургану Аржаан-2, раскопки которого были проведены в 2000-2003 гг. Завтрак и ужин в юртах, обед в ресторане (в Кызыле).
День №3 «Дорога древних кочевников»	Туристы собирают свои вещи, завтракают и происходит пересечение Тывы с востока на запад, пройдя дорогой древних кочевников. До обеда - остановка у захватывающей дух горы Хайыракан, это одно из самых святых и почитаемых мест в Туве. По дороге туристы увидят центр буддийской культуры, восстановленный монастырь Устuu-Хурээ. К вечеру прибытие в юрточный кемпинг «Сай-Хонаш». Гости размещаются и располагаются на новой местности в юртах.	Завтрак и ужин в юрточном комплексе, обед-пикник. Передвижение на автобусе по асфальту и грунтовой дороге.
День №4 «Погружение в жизнь тувинских кочевников»	Туристам предстоит погружение в жизнь настоящих чабанов-кочевников. Они увидят повседневную жизнь тувинцев, научатся готовить их главные национальные блюда (готовка сыра, разделывание и готовка барана + дегустация). Узнают их ремесло, познакомятся с резьбой на камнях, скотоводством и др.	Баранина – главное блюдо на столе у тувинцев. Размещение в юрточном кемпинге «Сай-Хонаш» Завтрак, обед и ужин в юрточном комплексе

Окончание таблицы А.1

День пребывания	Программа дня	Дополнительная информация
День №5 «Верные спутники животновода»	В сопровождении проводников совершается конная прогулка по окрестностям, по лесу, до целебных источников аржаанов, до чабанской стоянки, подняться на возвышенность.	Завтрак и ужин в юрточном комплексе, обед сух.паек. До 20 км верхом
День №6 «Искусство горлового пения»	Выезд г. Кызыл, остановка у горы Сыын-чурек. Желающие могут совершить восхождение. Прибытие в юрточный комплекс «Бий-Хем». Выступление исполнителей традиционного тувинского горлового пения - «хоомей».	Размещение в юрточном комплексе «Бий-Хем». Завтрак и ужин в юрточном комплексе, обед ланч-бокс
День №7 «Шаманизм Тувы»	Выезд в южном направлении, по пути остановка у минерального источника. Прибытие к озеру Дус-Холь (Сватиково). Вечером национальная чайная церемония «Хан-чай». После чего в лагере - завораживающее зрелище: камлание шаманов. Это общение с духами, настоящий колдовской ритуал у огня, сопровождающийся протяжными звуками и ударами в бубен.	Размещение в юрточном комплексе «Бий-Хем» Завтрак и ужин в юрточном комплексе, обед ланч-бокс
День 8. Прощание с Тувой	Выезд с тура. С 08:00 до 12:00 трансфер в аэропорт или на автовокзал.	Завтрак в юрточном комплексе

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица Б.1 - Комплекс информационных мероприятий, проводимый ЦЗН

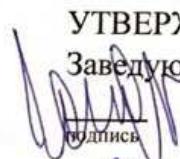
№	Мероприятия	Сущность
1.	Профориентационные беседы	Информирование учеников о профессиях, которые наиболее востребованы на рынке труда Республики Тыва. Также на данной встрече специалисты проводят профориентационное тестирование, анкетирование и индивидуальную диагностику учащихся, с целью выявления профнаправленности и осуществляют индивидуальную консультацию по выбору подходящей сферы деятельности. Неотъемлемой частью является осуществление викторин, как средство закрепления полученных и имеющихся знаний.
2.	Экскурсии	Организация встреч для школьников с работодателями, проведение экскурсий на предприятиях и организациях для дальнейшего трудоустройства (правоохранительные органы, медицинские учреждения, МЧС, фирмы, суды, почтовое отделение и др.). Учащиеся смогут посетить учреждение, увидеть работу и взаимодействие структур внутри, специалисты смогут рассказать о тонкостях профессии, школьники смогут задать интересующие вопросы. Мера направлена на актуализацию и содействие профессиональному и личностному самоопределению школьников, оказание им помощи в выборе профессии.
3.	Профориентационные квесты	Организация тематических площадок, на которых школьники смогут ознакомиться с разнообразием профессий, основными понятиями рынка труда и этапах профессионального самоопределения. Посредством проведения интерактива и взаимодействия на разных площадках школьники смогут научиться многому новому и проявить это в практике. К примеру, учащиеся научатся составлять «алфавит профессий», строить карьерную лестницу для специалистов и рабочих, занятых в разных сферах.
4.	Информирование о поступлении и обучении по окончанию школы	Во многих районах школьники не знают о средних и высших учебных заведениях региона, о имеющихся специальностях, правилах поступления, льготах, общественных организациях и студенческой жизни. В связи с чем сотрудниками ЦЗН необходимо проводить организацию встреч со специалистами учебных заведений, приглашать их в школы и договариваться о проведении дней открытых дверей. Также не стоит забывать об обеспечении раздаточного материала для учащихся. На данных встречах школьники смогут узнать всю необходимую информацию и определиться с дальнейшим выбором профессии и месте обучения.
5.	Обучающие курсы и мастер-классы	По итогам индивидуальной диагностики (см. пункт 1), с помощью которой ребята узнали о типе своего темперамента и определили подходящие для себя сферы деятельности, специалисты ЦЗН отбирают подходящие организации для прохождения обучающих курсов и мастер-классов. Подростки смогут обучиться искусству фотографий, макияжа, современной отделке помещений и др. По окончанию школьники получат сертификаты. Это даст возможность проверить свои силы и в будущем открыть свое дело, либо продолжить обучение в данной сфере в высших заведениях.

Окончание таблицы Б.1

№	Мероприятия	Сущность
6.	Информирование о ситуации на рынке труда	Сотрудниками ЦЗН проводится информирование учащихся о востребованных вакансиях и специальностях. Куда и на кого стоит поступать, какие специальности не стоит выбирать. Приводятся статистические данные, информирование сопровождается демонстрированием видеороликов, презентаций, фотографий и других источников.
7.	Основы трудоустройства	Проведение обучения для учащихся в грамотном составлении резюме (основа резюме, что писать, что нет, пример резюме, задание на составление собственного резюме), поведение гражданина на собеседовании при трудоустройстве (как нужно себя вести, что говорить, что нет, интерпретация и проведение собеседований среди школьников), как и где можно найти работу (информирование об услугах ЦЗН, о сайтах с объявлений и других источниках).

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, управления и природопользования
Кафедра социально-экономического планирования

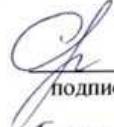
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись
E.B. Зандер
инициалы, фамилия
«28» 06 2019 г.

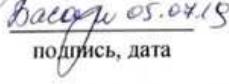
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

38.03.04.11 – «Региональное управление»

Совершенствование государственного регулирования занятости молодежи

Руководитель 
05.07.19 доцент, канд. физ-мат. наук А. Р. Семенова
подпись, дата

Выпускник 
05.04.19 А. И. Басаргина
подпись, дата

Красноярск 2019