

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ В.М. Гелецкий

« ____ » _____ 2019 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ
(НА ПРИМЕРЕ КГБОУ ДО «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА
И КРАЕВЕДЕНИЯ»)

Научный руководитель _____ канд.пед, наук, доцент В.М. Пашкевич

Выпускник _____ С.В. Устюгов

Нормоконтролер _____ К.В. Орёл

Красноярск 2019

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа по теме «Развитие детско-юношеского туризма в Красноярском крае (на примере КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения)» выполнена на 67 страницах, содержит 9 рисунков, 50 источников, 1 приложение.

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ, АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Актуальность темы исследования: важность всестороннего развития подрастающего поколения средствами здорового организованного отдыха; развитие внутреннего туризма в стране; развитие туристского потенциала в Красноярском крае.

Цель работы - исследование вопросов деятельности Красноярского краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Красноярского краевого центра детско-юношеского туризма «Центр туризма и краеведения» по дальнейшему развитию детского туризма в Красноярском крае.

Объект исследования – дополнительное образование в сфере детско-юношеского туризма.

Предмет исследования - деятельность Красноярского краевого ГБОУ ДОД «Центр туризма и краеведения».

В результате исследования мы выявили следующие проблемы развития детско-юношеского туризма: – особые требования к турпродуктам для детей – эти требования обусловлены повышенными требованиями к их безопасности и нагрузке на детский организм; – проблемы инфраструктурной обеспеченности детского туризма; – детский отдых является дорогим, в связи с чем недоступен для многих семей, обремененных кредитами и ипотеками; – детские туры в коммерческом секторе предлагаются для ассортимента, мало компаний специализированы именно на этом виде туризма; – как и во всем туризме, для детского туризма не хватает достаточно квалифицированных кадров.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 История, развитие и современное состояние детского туризма в России ..	6
1.1 Зарождение и развитие детского туризма и экскурсий в России.....	6
1.2 Нормативные документы по детскому туризму в России.....	10
2 Исследование деятельности Красноярского краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей, Красноярского краевого детско-юношеского центра «Центр туризма и краеведения».....	14
2.1 Этапы создания и развития, организация деятельности.....	14
2.2 Основные направления деятельности.....	20
3 Разработка рекомендаций по развитию детского туризма в Красноярском крае	29
3.1 Особенности организации детского туризма и проблемы его развития.....	29
3.2 Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию детского туризма в Красноярском крае.....	39
Заключение.....	57
Список использованных источников.....	60
Приложение А.....	65

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования вопросов деятельности Красноярского краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Красноярского краевого центра детско-юношеского туризма «Центр туризма и краеведения» по дальнейшему развитию детского туризма в Красноярском крае обусловлена несколькими факторами, основными из которых является важность всестороннего развития подрастающего поколения средствами здорового организованного отдыха, а также развитием внутреннего туризма в стране. Красноярский край обладает огромными туристскими ресурсами для познавательного, развлекательного, спортивного и иных видов туризма, в том числе, детского организованного отдыха. В связи с этим необходима концептуальная проработка вопросов дальнейших направлений развития детского туризма, в том числе, на основании деятельности Красноярского краевого центра детско-юношеского туризма «Центр туризма и краеведения».

2019 год объявлен в России Годом детского туризма в рамках Плана мероприятий Десятилетия детства, который в мае 2017 года утвержден президентом России Владимиром Путиным. Целью Года детского туризма, который пройдет в 2018-2019 годах, станет популяризация детского туризма в России, создание условий для занятий детей туризмом, формирование у них навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России.

Развитие внутреннего туризма, в том числе, детско-юношеского, особенно актуально для России в связи с недавними событиями на международной арене – напряженными отношениями с Турцией, курорты которой являются излюбленными местами отдыха многих россиян; санкциями, связанными с украинским конфликтом, не ясными отношениями с многими европейскими государствами.

Целью работы является исследование вопросов деятельности Красноярского краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Красноярского краевого центра детско-юношеского туризма «Центр туризма и краеведения» по дальнейшему развитию детского туризма в Красноярском крае. Для достижения поставленной цели в работе были выделены следующие задачи:

- исследовать зарождение и развитие детского туризма и экскурсий в России (XIX-XX-й в.);
- выявить особенности организации детского туризма и проблемы его развития;
- проанализировать основные направления деятельности Красноярского краевого ГБОУ ДОЛ «Центр туризма и краеведения»;
- предложить рекомендации по дальнейшему развитию детского туризма в Красноярском крае.

Объектом исследования является дополнительное образование в сфере детско-юношеского туризма.

Предметом исследования является деятельность Красноярского краевого ГБОУ ДОЛ «Центр туризма и краеведения».

Работа основана на базе анализа научной литературы, нормативно-правовых актов в области детского туризма, отчетов о деятельности Красноярского краевого ГБОУ ДОЛ «Центр туризма и краеведения» и анкетирования.

Методологическую базу исследования составили программы развития туризма: - на федеральном уровне – Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 – 2020 годы; Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года, Концепция развития туристской индустрии в Красноярском крае, а также проект Концепции развития туризма в городе Красноярске.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников.

1 История, развитие и современное состояние детского туризма в России

1.1 Зарождение и развитие детского туризма и экскурсий в России

Одним из родоначальников идеи специального вида отдыха, ориентированного на детский контингент в период летних каникул, можно назвать отставного английского полковника Бадена Пауля, который жил в начале прошлого века. Он долго изучал быт спартанцев, племен Африки, самураев, начал работать над книгой и вскоре решил проверить свои соображения на практике. После тщательного отбора была сформирована группа из 8 мальчиков, с которыми он отправился в восьмидневный поход на остров Браунси. Программа была очень насыщенная. Необходимость организации досуга детей ощущалась очень давно, но то, что в итоге предложил Баден Пауль, оказалось наиболее оптимальным. Вышедшая в свет его книга «Разведка для мальчиков» считается одной из самых читаемых в мире [40].

В России на протяжении XVIII-XIX вв. «экскурсионный метод» исследовательской деятельности весьма часто применялся в педагогике. Главными инициаторами создания общественных организаций туристско-краеведческой направленности были ученые и общественные деятели, но нельзя здесь не отметить роль государства. Так, в 1910 г. по инициативе Министерства Народного просвещения в учебные программы были включены экскурсии как вид оздоровительно-исследовательской деятельности. Министерство путей сообщения ввело в 1899 г. общий льготный тариф для всех железных дорог на летний период, причем скидка доходила до 75 %. Широко были представлены специализированные туристско-экскурсионные журналы, такие как «Экскурсионный вестник», «Записки Крымско-Кавказского Горного клуба», «Русский турист». В последнем была отдельная рубрика «О школьных путешествиях и образовательных прогулках», где описывался опыт проведения экскурсий в российских школах [31].

В России, учитывая нестабильную политическую обстановку, дискуссии по поводу организации государственной системы детского отдыха развернулись только в начале двадцатых годов двадцатого века.

В 1918 г. при Народном комиссариате просвещения было организовано бюро школьных экскурсий. Основной формой туристско-краеведческой деятельности в тот период были многодневные экспедиции, целью которых было изучение естественноисторических дисциплин, сельскохозяйственного труда и кустарных промыслов [40]. Надо отметить, что политика в этой сфере была весьма последовательной.

Главным идеологом стал первый замнаркома здравоохранения СССР З.П. Соловьев. Дети были его призванием, он делал все для здоровья детей и подростков. Именно по его инициативе после окончания гражданской войны были брошены значительные ресурсы для создания детских оздоровительных учреждений. Сердце его деятельности – знаменитый «Артек», детская здравница нового типа.

Но, как в любом новом деле, и здесь не обошлось без ошибок. Летние скаутские лагеря сразу не прижились, они просто не подходили по нагрузке для детей, которые пережили мировую и гражданскую войны, голод, разруху, эпидемии. З.П. Соловьев продолжал настаивать на необходимости создания комплексных детских оздоровительно-воспитательных учреждений. Большинство медицинских светил не поддерживали его: ведь оздоровительная работа предусматривает щадящий режим, а воспитательная влечет за собой сильные эмоциональные и физические нагрузки. Для того чтобы разрешить эти противоречия и был создан пионерский лагерь санаторного типа. Этому поспособствовало развитие пионерского движения. Одновременно развивалась и методика работы в структурах данного типа, в разработке которой принимал активное участие З.П. Соловьев. Система пионерских лагерей продолжала развиваться не одно десятилетие, претерпевая некоторые изменения, которые были неизбежны из-за изменений ситуации как в стране, так и в мире [31].

В 30-е гг. работа по привлечению юношества к туристско-экскурсионной деятельности ведется уже повсеместно. В соответствии с постановлением Наркомпроса 1932 г. создаются детские экскурсионные станции должны в областных и районных центрах. В 1940 г. был издан приказ Наркома просвещения РСФСР «О детском туризме». В школах были созданы клубы юных туристов. За 1940 г. к участию в походах была привлечена 261 тыс. школьников. В 50-60-е гг. – во всех союзных республиках, в 33 краях и областях РСФСР, в 144 городах были созданы профильные управления развивающие детский туризм [40].

В этот период основное внимание в детских лагерях уделялось выработке правил внутреннего распорядка с акцентом на оздоровительную работу, развитие навыков личной и общественной гигиены. Была введена должность пионервожатого, последние приезжали вместе с детьми на смену. Постоянных работников в лагерях не было. Они появляются позднее, только в конце двадцатых годов в штат вводят и методистов, и вожатых, и пр.

С тридцатых годов над оздоровительной составляющей детского отдыха начинает превалировать идеологическая направленность. Этому способствовали научные открытия, освоение Северного Ледовитого океана, героизм наших летчиков.

Большой урон развитию пионерских лагерей нанесла Великая Отечественная война, эти четыре года перечеркнули все, что создавалось не одно десятилетие.

После победы развитие детских пионерских лагерей происходит с удвоенной силой. В основу развития легли довоенные традиции с учетом событий послевоенных лет. Оздоровительный процесс также не забывается, так как дети послевоенных лет проходят долгий период физического и морального восстановления.

В 70-х гг. правительство ставит задачу развить туристско-экскурсионное обслуживание до уровня полноценной отрасли в экономике страны. Финансовые вливания за пятилетку доходят до полумиллиарда рублей, и, как следствие,

происходит увеличение объема предоставленных услуг в 4 раза, количество средств размещения достигло 1000 единиц. К этому периоду времени относится реорганизация структуры детского туризма. Разрозненные областные и краевые детские станции объединяются в Центральную детскую экскурсионно-туристскую станцию (ЦЦЭТС) Министерства просвещения СССР.

На местах детские станции (ДЭТС) сотрудничали и координировали туристскую работу Дворцов и Домов пионеров, Станций юных туристов, спортивных секций. К этому же периоду времени относится Всесоюзный поход пионеров и комсомольцев по местам боевой славы, организованный Бюро международного молодежного туризма «Спутник» [45].

В 1971-75 гг. получила дальнейшее развитие сеть детских экскурсионно-туристских станций (ДЭТС), работой которых руководит Центральная ДЭТС министерства просвещения СССР (основана в 1970 г.). В 1975 г. было около 200 ДЭТС, свыше 300 детских туристских баз при них; на базах отдыхало около 1 млн., в экскурсиях участвовало около 8 млн., в самодеятельных походах – свыше 8 млн. школьников.

Детское туристское движение в СССР развивалось в соответствии с государственной политикой в области охраны здоровья, интернационального и военно-патриотического воспитания.

Итак, исторически детский туризм появился вместе с процессами повсеместного распространения школьного обучения и появления школьных каникул, которые стали требовать определенной организации детского отдыха. Детский отдых стал продолжением школьной педагогики, которая активно практиковалась с конца XIX века.

Для Советского Союза, уделявшего значительное внимание формированию личности советского гражданина, а также в условиях тотальной занятости взрослого населения, детский организованный отдых и оздоровление стали важной частью социальной политики. Поэтому именно в советский период детский отдых был максимально продуман и организован, поскольку он полностью контролировался государством.

Распад Советского государства привел к выпадению сектора детского организованного отдыха из приоритетных направлений государственной политики и, как следствие, возникновению системного кризиса в этой отрасли. Переход детского туризма на коммерческую основу происходил на базе советской материально-технической базы с одновременным включением новых туров и предложений, что сопровождалось не решенными прежними и накопившимися новыми проблемами. Таким образом, следовало сменить не просто подход к управлению сферой детского туризма, но и концептуальные научно-методические и организационные основы этой отрасли, что и происходит на текущем этапе реформирования туризма в России.

1.2 Нормативные документы по детскому туризму в России

Основным правовым актом, регулирующим сферу туризма в России, является Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [2], который, среди прочего, дает понятие детского туриста – это туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя.

В Федеральном законе от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [1] одним из прав ребенка, которое должно быть реализовано органами государственной власти и местного самоуправления, является право на отдых и оздоровление, которое также относится к сфере детского туризма.

Правила оказания туристских услуг, в том числе, в области детского туризма, определены в Постановлении Правительства РФ от 18.07.2007 N 452 [4].

Правительство России разрабатывает программные документы в части организации туризма, в том числе, детского. В качестве примера можно привести федеральную целевую программу «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)» [3], Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [6] и Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1663-р, согласно которым одним из главных направлений перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития страны является создание условий для улучшения качества жизни граждан Российской Федерации, в том числе за счет развития инфраструктуры отдыха и туризма, а также обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности туристских услуг в Российской Федерации.

Непосредственно в области детского туризма Правительством РФ в 2018 году был принят План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства [5], в рамках которого были запланированы такие события, как

- проведение междисциплинарного научного исследования сферы детского туризма в Российской Федерации с целью разработки концептуальных подходов и методологических основ развития сферы детского туризма, а также классификации его видов;

- разработка, производство и внедрение типовых средств, применяемых при организации палаточных лагерей (палатки, мобильные пункты организации питания и санитарно-бытового обеспечения) для увеличения количества палаточных лагерей как доступной формы детского туризма, отдыха и оздоровления, улучшение их материально-технического обеспечения;

– разработка предложений по субсидированию организаций, реализующих турпродукты или оказывающих услуги в сфере детского туризма для увеличения количества детей, путешествующих по регионам России и занимающихся туризмом;

– проведение Года детского туризма в России, включая разработку и утверждение плана мероприятий по его проведению в целях популяризации детского туризма в России, создание условий для занятий детей туризмом, формирование у них навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России; а также увеличения количества детей, принимающих участие в походах и экскурсиях, на 300 тыс. к 2021 году по сравнению с 2018 годом;

– разработка и реализация туристских проектов для детей, включающих туристско-спортивные слеты, сборы, экскурсии, в том числе в формате «Национальной программы детского туризма» для вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность, приобщения детей к историко-культурным ценностям России и участия в мероприятиях «Национальной программы детского туризма», не менее 20 тыс. детей ежегодно в 2018-2019 годах и т.д.

Реформа современной туристской деятельности направлена, в том числе, на повышение качества туристских услуг. В связи с этим Росстандарт разработал и принял еще в 2017 году Национальный стандарт в области общих требований туристских услуг, а также услуг детского туризма, который вступил в действие с января 2019 года [7]. В частности, стандарт подразделяет услуги детского туризма в зависимости от возраста туристов, продолжительности путешествия и степени сложности туристских маршрутов. В детском туризме выделяются следующие виды туристских услуг по организации:

– путешествий/экскурсий по познавательным туристским маршрутам, в том числе образовательным и краеведческим;

– отдыха и оздоровления, в том числе предоставляемых в детских оздоровительных лагерях/центрах;

– туристских слетов, сборов, праздников;

– развлекательных поездок;

– туристских поездок на образовательные, культурные, спортивные и иные мероприятия;

– отдыха с активными видами передвижения (категорийные и некатегорийные туристские маршруты);

– международных и межрегиональных обменов туристами.

Итак, правовое регулирование детского туризма производится нормативно-правовыми актами в области туристской деятельности в целом, а также специализированными программно-целевыми и технологическими актами, посвященные именно детскому туризму.

2 Исследование деятельности Красноярского краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей, Красноярского краевого детско-юношеского центра «Центр туризма и краеведения»

2.1 Этапы создания и развития, организация деятельности

Красноярский край представляет собой один из самых больших регионов России. В крае насчитывается 581 муниципальное образование, из них: 17 городских округов, 44 муниципальных района, 36 городских поселений, 484 сельских поселений. Всего в Красноярском крае 1763 населенных пункта. На сегодняшний день Красноярский край является регионом внутреннего туризма, практически 95 % туристского потока региона формируется жителями края и других регионов России [28].

В системе дополнительного образования детей Красноярского края функционирует 4 учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности и 73 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей в 41 территории края, в которых действует 346 туристско-краеведческих объединений.

В туристско-краеведческую деятельность в 2017 году через организацию в крае многоуровневой системы проведения образовательных мероприятий, включено более 200 тысяч учащихся края, что составляет 57% от общего числа учащихся Красноярского края.

В настоящее время в крае функционирует 19 туристских маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций Красноярского края (МКК ОО), по отчетным данным которых в 908 туристско-краеведческих походах с обучающимися, участвовало 16792 человек, из них 14371 детей.

Подготовлено 317 инструкторов детско-юношеского туризма, 157 руководителей одно-двухдневных маршрутов.

Ежегодно краевой туристский фестиваль учителей «Золотая осень» собирает около двухсот педагогов, занимающихся туризмом как профессионально, так и в качестве хобби.

В образовательных учреждениях Красноярского края действует 20 туристских залов, оборудованных для занятий спортивным туризмом (города Зеленогорск, Минусинск, Дудинка, Норильск, Красноярск, ЗАТО Солнечный, районы: – Канский, Назаровский, Емельяновский, Каратузский, Козульский, Балахтинский, Новоселовский).

Работает 372 школьных музея и 95 клубов патриотической направленности.

Ежегодно около 500 учащихся из 12 территорий края становятся участниками краевых очно-заочных школ «Моё путешествие», «Школа безопасности», «Моё Красноярье», «Лыжный туризм», «Пешеходный туризм», проводимых Центром туризма и краеведения.

«Центр туризма и краеведения» был создан 16 ноября 1990 г., объединив Красноярскую краевую детскую экскурсионно-туристскую станцию (открытую в 1939 г.) и базу юных туристов «...в целях обеспечения наиболее благоприятных условий для развития личности и освоения нового содержания дополнительного образования».

В декабре 2015 года Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Красноярский краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения» был переименован в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (приказ министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 года № 506-11-03).

Учредитель «Центра туризма и краеведения» – министерство образования Красноярского края (660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122) [23].

Центр действует на основании Устава, который был утвержден 14.12.2015 года. В соответствии с положениями Устава предметом деятельности

Учреждения является организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей для детей и взрослых.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) образование дополнительное детей;
- 2) образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие группировки;
- 3) деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;
- 4) деятельность в области спорта прочая;
- 5) деятельность по предоставлению туристских информационных услуг;
- 6) издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;
- 7) консультирование по вопросам управления;
- 8) деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход, выполнять работы и услуги, не являющиеся основными видами деятельности Учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:

- 1) образование дополнительное взрослых;
- 2) образование дополнительное взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- 3) деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;

- 4) деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта;
- 5) деятельность по предоставлению экскурсионных туристских услуг;
- 6) деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки;
- 7) деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;
- 8) деятельность полиграфическая и копирование носителей информации.

В 2017 году Красноярский краевой центр туризма и краеведения получил статус федеральной площадки официальных мероприятий Общероссийского Профсоюза образования.

«Центр туризма и краеведения» располагается в бывшем доме купца М.П. Севастьянова, построенного в стиле модерн начала 19-го века архитектором В.А. Соколовским, и является архитектурным и историческим памятником культурного наследия.

Общая площадь зданий «Центра туризма и краеведения» 3842 кв.м. (площадь здания Центра – 619 кв.м, площадь зданий Детско-юношеской туристской базы «Багульник» – 3223 кв.м.).

Директор «Центра туризма и краеведения» – Грушевская Наталья Викторовна – кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края» 2009 года! Награждена памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России «За заслуги», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России».

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения «Центра туризма и краеведения»: ДЮТБ «Багульник», информационно-аналитический отдел, отдел организации летнего

отдыха и оздоровления детей, отдел туризма и краеведения, планово-экономический отдел (рисунок 1).

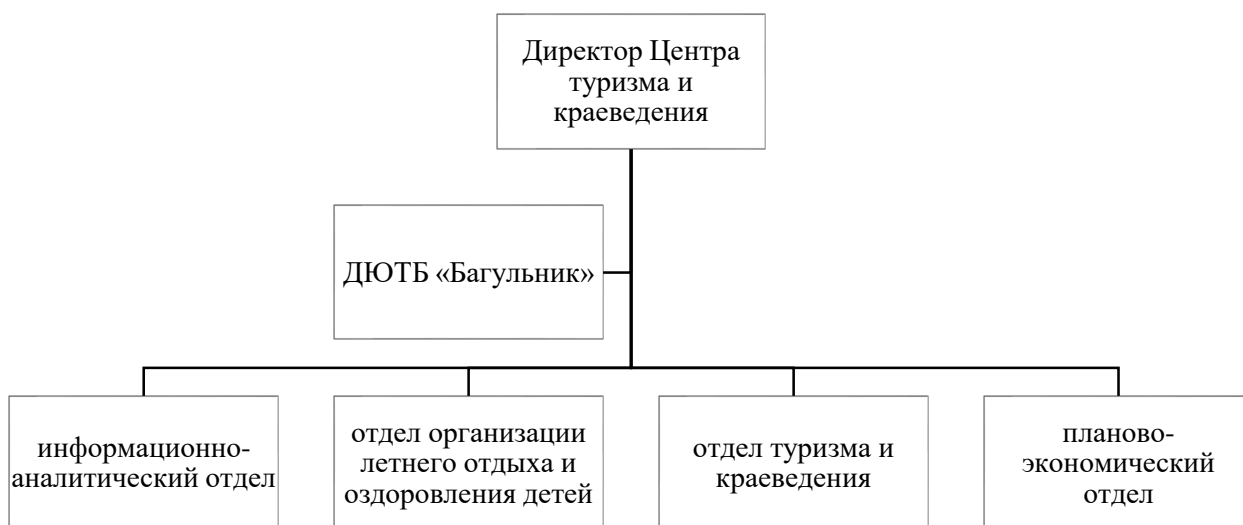


Рисунок 1 - Структура «Центра туризма и краеведения»

В «Центре туризма и краеведения» действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса: общее собрание коллектива Центра, педагогический совет, методический совет, первичная профсоюзная организация (рисунок 2).

В составе педагогического коллектива: кандидат педагогических наук, 9 сотрудников удостоены звания «Почетный работник общего образования», 8 – знаков «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России», 3 – звание «Заслуженный педагог Красноярского края», 5 сотрудников награждены памятной медалью «Патриот России», 2 – памятной медалью МЧС России «Маршал В. Чуйков», 1 – нагрудным знаком МЧС России «За заслуги», 8 инструкторов детско-юношеского туризма, 1 мастер спорта России по спортивному туризму, 1 старший инструктор спортивного туризма, 1 судья третьей категории по спортивному туризму, 1 судья первой категории по спортивному туризму.

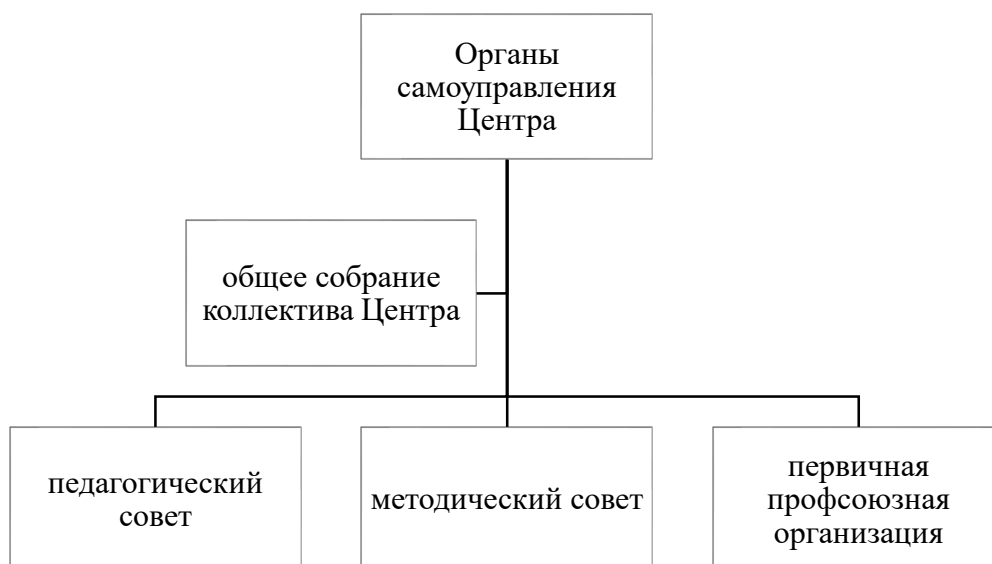


Рисунок 2 - Органы самоуправления Центра туризма и краеведения

Высокий профессиональный уровень педагогов Центра позволяет распространять педагогический опыт посредством проведения различных конкурсов и иных мероприятий. Так, например, с 5 апреля по 30 июня 2018 г. проводился Краевой конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей, региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей.

С 26 по 29 сентября 2018 года в г. Красноярск прошел Краевой туристский фестиваль педагогов, посвященный столетию государственной системы отечественного детского туризма, а также столетию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России [23].

В этом году гостей и участников Фестиваля гостеприимно принимали санаторно-оздоровительный комплекс «Гренада», расположенный в живописном районе реки Базаиха и туристская база «Багульник», также

расположенная у подножия знаменитых скал заповедника «Столбы», в долине горной реки Калтат. Сюда съехались увлеченные туризмом педагоги из 18 территорий края. В Фестивале приняло участие 19 команд.

Подобные конкурсы проводились и ранее.

Итак, коллектив «Центра туризма и краеведения» – единая команда, мобильная и оптимистичная, всегда готовая оказать практическую и методическую помощь в организации туристско-спортивных, краеведческих мероприятий, оказать консультативную помощь педагогам края по организации деятельности школьных музеев, детских туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссий.

2.2 Основные направления деятельности

В течение нескольких лет «Центр туризма и краеведения» осуществляет деятельность по обеспечению становления системы гражданско-патриотического воспитания детей в Красноярском крае. Основная задача, это на основе исторических ценностей России и Красноярского края выявить и поддержать эффективные образовательные практики гражданско-патриотического воспитания учащихся Красноярского края.

Для достижения поставленной задачи «Центр туризма и краеведения» осуществляет следующие действия:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ социально педагогической направленности;
- организация и проведение краевых массовых образовательных мероприятий гражданско-патриотической и краеведческой направленности;
- организация и проведение семинаров для руководителей школьных музеев;
- организация курсов повышения квалификации педагогов, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью.

В «Центре туризма и краеведения» реализуется дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Моё Красноярье». Данная программа направлена на формирование и развитие лидерских качеств учащихся, способных к организации как собственного жизненного пространства, так и организации деятельности школьного музея в современных условиях.

Школьный музей – это база овладения краеведческими представлениями. В Красноярском крае, по данным Центра туризма и краеведения (на 2018 год), работает 409 школьных музеев и 142 клуба патриотической направленности. Основная работа школьных музеев направлена на активизацию работы со старшим поколением – ветеранами и поисково-исследовательскую деятельность по истории страны и края.

«Центром туризма и краеведения» разработана многоуровневая система проведения массовых образовательных мероприятий патриотической и краеведческой направленности:

- фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности;
- краевой конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье»;
- краевая акция «Обелиск»;
- конкурс на лучшее знание государственной символики;
- краевая дистанционная олимпиада по школьному краеведению.

Итоговым мероприятием по признанию достижений учащихся в краевых акциях, конкурсах патриотической и краеведческой направленности является фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, который проходит в Красноярском крае с 2007 года. За эти годы в нем приняло участие более 65000 ребят и более 500 ветеранов. В рамках подготовки фестиваля музеев во всем крае проводятся тематические экспозиции и выставки школьных музеев, посвященные подвигу народа и армии в Великой Отечественной войне и других конфликтах. На фестивале ветераны не только делятся своими воспоминаниями,

но и являются главными экспертами в оценивании экспозиций, представленными школьными музеями.

По итогам фестиваля, в Красноярском крае определяются лучшие музеи, которым вручаются для хранения дубликаты переходящих знамен Сибирских воинских частей. Школьные музеи организуют и проводят образовательные мероприятия гражданско-патриотической направленности: районные и окружные научно-практические конференции, уроки мужества, конкурсы рисунков и сочинений, экскурсии для школ села, города, района, смотры-конкурсы школьных музеев, форумы и фестивали. В данных мероприятиях ежегодно участвуют более 10000 учащихся. По мнению педагогов и учащихся, музеев образовательных учреждений края, хранящих переходящие знамена, получение красного знамени привело к увеличению числа ребят, занимающихся исследовательской, оформительской, поисковой деятельностью в музее.

С 2003 года «Центром туризма и краеведения» проводится краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие более 40000 учащихся из 37 территории края. В качестве волонтеров учащиеся края в рамках акции проводят мероприятия по благоустройству памятников, мемориалов, обелисков, аллей, скверов и парков, благотворительные концерты, встречи с ветеранами – участниками Великой Отечественной войны и других конфликтов, митинги и праздники. Оказывается адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, других войн, в благоустройстве дворов, домов и выполнение личных просьб. Результатом Акции является «Интерактивная карта» данных о публичных местах памяти, увековечивающих память погибших в гражданской и Великой Отечественной войнах, в локальных военных конфликтах, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края.

По итогам вышеперечисленных мероприятий, победители краевых этапов достойно представляют Красноярский край на Межрегиональных и Всероссийских краеведческих конкурсах и конференциях, являются постоянными дипломантами и лауреатами.

Для организации и проведения туристско-спортивных массовых мероприятий по водному, пешеходному и лыжному туризму, летних профильных палаточных смен «Центр туризма и краеведения» имеет богатую материально-техническую базу: детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, туристско-спортивное снаряжение, инвентарь и оборудование, автобусы для осуществления экскурсионных программ. В 2009 году открыто структурное подразделение – детско-юношеская туристская база «Багульник», которая в настоящее время функционирует как стационарный палаточный лагерь.

Более семидесяти лет Центр осуществляет организацию экскурсионной деятельности на территории Красноярского края и, разрабатывает новые экскурсионные программы. Экскурсионно-образовательные программы проводятся для организованных групп школьников:

- «Красноярск – центр России» – знакомство с Красноярском – крупным культурным, промышленным, спортивным и научным центром Сибири;
- «Красноярск – выпускникам» – экскурсия по учебным заведениям города;
- «Туристскими тропами Красноярья» – постижение основ экологии и туризма в походах, экскурсиях;
- национальная программа «Моя Россия» – культурно-образовательные путешествия по городам России. Центр туризма и краеведения организует поездки в города и регионы России: - Москва, Санкт-Петербург, Брянск, Сочи, Тыва, Республика Алтай и многие другие [23].

В «Центре туризма и краеведения» реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых обучается 564 учащихся.

Образовательная деятельность Красноярского краевого центра туризма и краеведения осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

Образование дополнительное детей представлены следующими дополнительными общеобразовательными, общеразвивающими программами (рисунок 3)



Рисунок 3 - Дополнительные образовательные программы Центра

Потребители государственной услуги – физические лица. Язык обучения – русский. Количество мест для обучения по данным программам за счет бюджета – 564 человека.

Образовательные программы, реализуемые в очной форме:

– «Мир, в котором я живу» - направлена на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, создание условий для самореализации, социальной адаптации и укрепления здоровья. Пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности, срок реализации – 3 года;

– «Юные туристы – экологи» - направлена на изучение позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности, социализацию детей с ограниченными возможностями

жизнедеятельности, повышение качества развивающего образования на основе специальных способов обучения и интеграции их с методиками дополнительного образования, срок реализации – 2 года.

Образовательные программы, реализуемые в очно-заочной форме:

– «Моё Красноярье» - направлена на формирование и развитие коммуникативных качеств, формирование способности и стремления к выбору своей позиции в социально значимых вопросах и ситуациях и организации на основе выбранной позиции, как собственного жизненного пространства, так и организации деятельности школьного музея в современных условиях, срок реализации – 1 год;

– «Моё путешествие» - организована как образовательное путешествие и направлена на целевую группу – воспитанников учреждений внесемейного воспитания по становлению у них эффективных практик жизнедеятельности, срок реализации – 1 год;

– «Школа безопасности» - направлена на формирование у обучающихся современной культуры безопасности, повышение их уровня готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края, срок реализации – 1 год;

– «Пешеходный туризм», «Лыжный туризм» - направлены на развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности. Программа ориентирована на совершенствование физического и умственного развития, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков, срок реализации – 1 год;

– «Академия образовательных путешествий» - направлена на развитие способности и стремления старшеклассников к выбору своих ценностей, целей, представлений о мире на материале разработки и реализации образовательных путешествий, срок реализации – 1 год.

Образование дополнительное взрослых производится по следующим дополнительным образовательным программам:

– Инструктор детско-юношеского туризма;

– Руководитель одно-двухдневных туристских походов с учащимися.

Красноярский краевой центр туризма и краеведения организует с 2018 года подготовку инструкторов детско-юношеского туризма и руководителей одно - двухдневных походов с учащимися из числа педагогов образовательных организаций края.

Порядок подготовки инструкторов детско-юношеского туризма.

1. Для педагогов, не имеющих официально подтвержденного опыта руководства туристскими походами третьей степени сложности, предусмотрена очно-заочная форма обучения (216 часов);

– I модуль (очная форма обучения): теоретические занятия (30 часов), практические занятия (10 часов);

– II модуль (заочная форма обучения) – выполнение самостоятельных письменных работ (116 часов);

– III модуль (очная форма обучения) – зачётный поход I категории сложности (56 часов);

– IV модуль (очная форма): защита самостоятельных работ, экзамен (4 часа).

2. Для педагогов, имеющих зачет руководства походом третьей степени сложности предусмотрен экзамен-экстернат.

«Центр туризма и краеведения» осуществляет организационно-массовую деятельность: – проводит краевые, межрегиональные туристско-краеведческие мероприятия, готовит команды края для участия в соответствующих российских мероприятиях. Сборные команды Красноярского края ежегодные призеры Всероссийских мероприятий по спортивному туризму и «Школа безопасности». Исследовательские работы учащихся края являются неоднократными дипломантами Всероссийских краеведческих конкурсов.

Приоритетность обеспечения безопасности учащихся при проведении туристско-краеведческих мероприятий основана на принципах государственной политики в области образования, предусмотренных статьей 2. Закона РФ «Об образовании».

Необходимость создания здоровых и безопасных условий в образовательных учреждениях, их ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время проведения туристско-краеведческих мероприятий обусловлены государственными требованиями, содержащимися в статьях 32, 51 Закона РФ «Об образовании»; в Инструкции Минобрнауки России по организации и проведению туристских походов с учащимися; в Правилах организации и проведения туристских соревнований учащихся; в Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул (СанПиН).

Одним из эффективных средств повышения безопасности учащихся при проведении туристских походов, экспедиций является организация туристско-краеведческих мероприятий в рамках соревнований (чемпионатов, первенств) по спортивному туризму.

При разработке, организации туристского маршрута в рамках соревнований руководитель и участники похода относятся более ответственно к вопросам обеспечения безопасности, чем путешествуя без маршрутных документов, не вставая на учет в службе спасения МЧС. Тщательная подготовка маршрута, серьезная подготовка его участников является важным фактором повышения безопасности туристов.

Осуществление мер по предупреждению травматизма и аварийных ситуаций в туристско-краеведческих мероприятиях с учащимися (в походах, экспедициях, загородных прогулках и экскурсиях, на слетах и соревнованиях – важнейшее условие их успешного проведения.

«Центр туризма и краеведения» совместно с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, краевым государственным бюджетным учреждением «Спасатель», Сибирским региональным центром МЧС организует проведение краевой летней профильной смены «Юный спасатель», регионального этапа соревнований учащихся «Школа безопасности».

Регулярно проводятся разовые образовательные акции. Например, в феврале 2019 года в рамках организации и проведения краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности Красноярский краевой центр туризма и краеведения провел семинар-консультацию. Вопросы семинара: способы продвижения музея или клуба через медиа пространство; творчество в деятельности музея, клуба; интерактивные технологии представления деятельности школьного музея, клуба патриотической направленности (деловая игра); исследование – основной ресурс школьной музейной деятельности. Для участия в семинаре приглашаются руководители школьных музеев и клубов патриотической направленности, планирующие участие своей команды в фестивале.

В марте 2019 года специалисты Центра провели ежегодный семинар-консультацию для руководителей школьных музеев и клубов патриотической направленности. Традиционно семинар проходил в рамках подготовки к краевому фестивалю школьных музеев, клубов патриотической направленности. В этом году в семинаре приняли участие 47 педагогов из 22 муниципалитетов Красноярского края.

3 Разработка рекомендаций по развитию детского туризма в Красноярском крае

3.1 Особенности организации детского туризма и проблемы его развития

Детский туризм является разновидностью туризма в целом, при этом его особенности на современном этапе позволяют выделить его в отдельное самостоятельное направление туристской индустрии. При этом детский туризм достаточно регулярен, поскольку дети стабильно в одном и то же время отдыхают на каникулах и почти все родители, занятые в это время на работе, стараются организовать их отдых. Кроме этого, детский туризм характеризуется тем, что почти всегда дети отдыхают группами, – и родителям так спокойнее, и дети также предпочтут отдохнуть вместе с друзьями. Организованный туризм всегда более экономически выгоден, чем туризм одного потребителя. То есть на текущем этапе развития туристской индустрии детский туризм выгоден туроператорам и туристским агентствам как одно из доходных и перспективных направлений.

С социальной позиции детский туризм важен и полезен детям, поскольку любое его направление полезно детям, – будь то познавательный экскурсионный туризм – он дает детям новые знания об объектах туристского притяжения; спортивный туризм – развивает физические навыки; даже пляжный туризм по типу детских лагерей – дает детям социальные навыки общения, коллективизма, командообразования и в целом благотворно влияет на становление юной личности ребенка. Весьма немаловажно, что туризм для ребенка – есть организованный отдых под контролем профессионалов, что уберегает ребенка от преступности, девиации и прочих асоциальных явлений, которым он подвержен, будучи предоставленным сам себе во внеурочное время, особенно долгих летних каникул. Поэтому и для государства, выполняющего социальные функции,

развитие детского туризма также является важным направлением [38]. Рынок детского туризма в России представлен на рисунке 4.

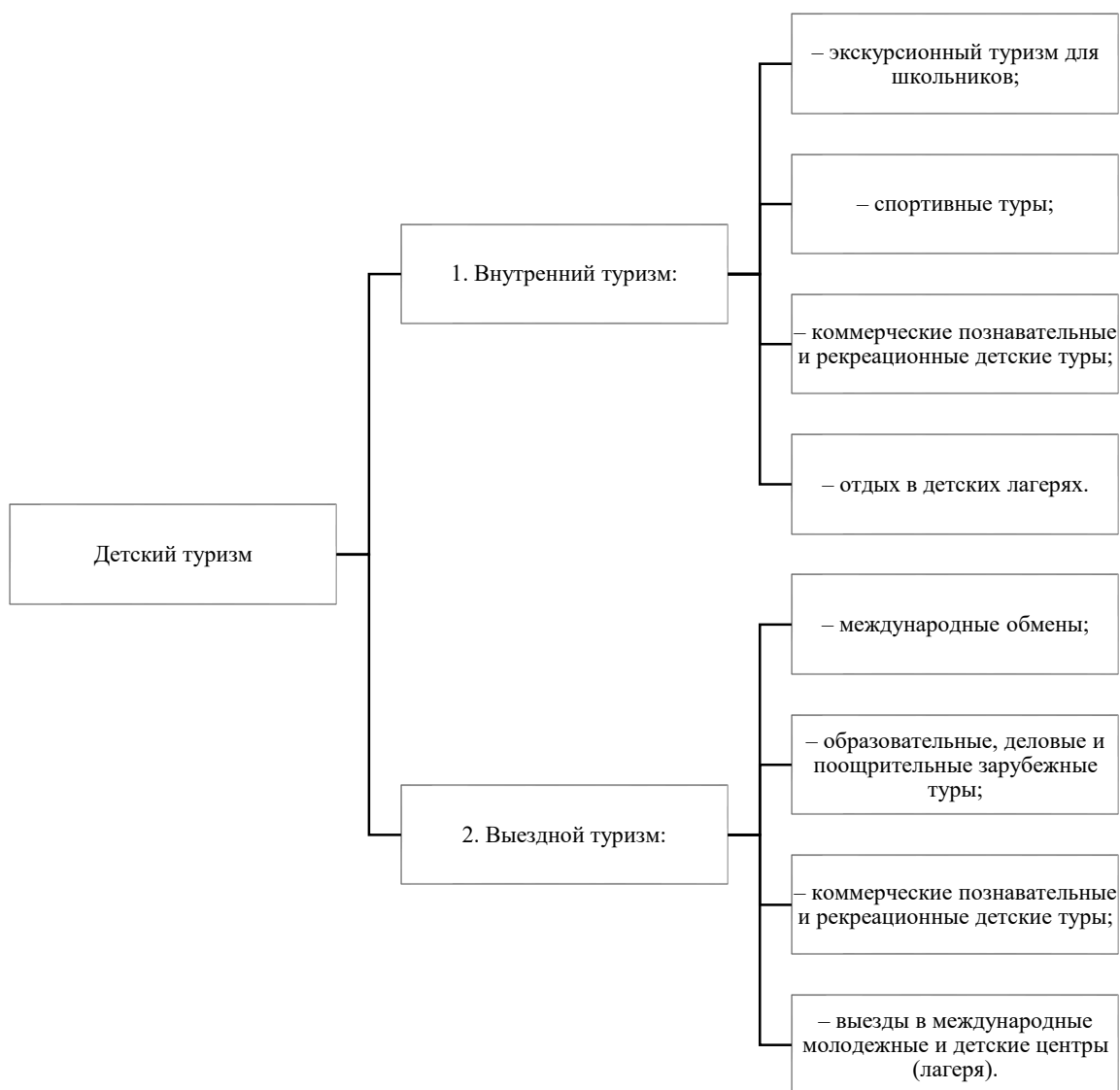


Рисунок 4 - Рынок детского туризма в России

Основными направлениями детского туризма являются:

- отдых с целью лечения и оздоровления – это различного рода лагеря и здравницы, многие из которых остались еще со времен Советского Союза;
- групповые экскурсии;
- обучающие языковые и прочие туры, ориентированные на получение знаний, в том числе, за пределами РФ.

Министр здравоохранения и социальной защиты РФ А.Н. Голикова выделяет такие функции детского туризма на современном этапе, как:

– учебно-образовательная функция – заключается в получении новых знаний о различных исторических событиях, природных объектах, культурных традициях и т.д.

– функция культурно-воспитательная – заключается в повышении нравственного уровня ребенка, культуры его общения и прочих социальных навыков, появлении уважения к традициям и обычаям родного народа, а также иных народностей, которые исследуются в ходе тура;

– функция оздоровления и спорта – эта функция особенно выражена в турах на природе, спортивных турах, походах в рамках ГТО и т.д. Однако, она также справедлива и для любых других туров, поскольку все детские туры построены, исходя из первостепенной задачи организации здорового отдыха ребенка.

Среди развитых форм детского туризма можно назвать автобусные познавательные туры, рассчитанные на школьников и длящиеся несколько дней. Здесь можно назвать туры по памятным историческим местам, по местам сказок, а также иные познавательные туры [35].

Формами организации детского туризма также являются: экскурсии, турбазы, детские лагеря, походы.

Так как детский туризм является не только коммерческим, но и социальным направлением, то им занимаются как коммерческие, так и некоммерческие организации. Множество государственных и муниципальных учреждений занимаются организацией детского отдыха, при этом среди таких некоммерческих структур в сфере детского туризма выделяются:

– государственные и муниципальные органы управления в сфере молодежной политики, спорта и туризма;

– государственные и муниципальные образовательные организации, в том числе, в сфере дополнительного образования;

– общественные организации различного формата – клубы, секции, туристские некоммерческие организации и движения.

Финансирование подобных некоммерческих организаций детского туризма производится за счет бюджетных средств регионального или местного бюджета, а также добровольных пожертвований или взносов участников этих организаций. Чаще всего присутствует именно такое смешанное финансирование, – с одной стороны организация финансируется из бюджетных средств, что обязывает ее осуществлять свою деятельность в соответствии с планами, под контролем государственных или местных органов власти, что повышает доверие к ним со стороны родителей, с другой стороны, за счет дополнительного финансирования со стороны родителей эти организации предлагают достаточно интересный и разнообразный отдых детям. Основными преимуществами подобной организационной формы детского туризма являются:

– стабильный спрос, работа с детскими образовательными учреждениями, постоянно дающими заявки на групповые организованные туры;

– эти организации дают определенную педагогическую ценность, они востребованы с позиции целей образования и спорта;

– достаточно регулярная стабильная деятельность без привязки к сезонности [41].

Эти причины обуславливают развитие детского туризма в России как в коммерческом, так и в некоммерческом секторе.

Если говорить о проблемном поле детско-юношеского туризма, то можно выделить следующие основные препятствия в его развитии на современном этапе.

Изначально нужно учитывать, что детский туризм в России пережил сложный исторический этап смены советского строя с полным планированием и финансированием этой сферы на коммерческие отношения свободного рынка с присущей ему конкуренцией. Финансирование сектора детского туризма резко сократилось, что привело к необходимости организаторам детских туров коренным образом пересматривать свои отношения с потребителями,

актуализировать и коммерциализировать их. Но если практическая часть детского туризма быстро подстроилась под современные требования, то научно-методическая часть, которая классически финансировалась государством, стала существенно отставать от реалий времени. Потребовались годы, пока научно-методическая литература организации детского туризма стала соответствовать тому, что реально происходило в этом секторе.

После событий на внешнеполитической арене (Украинский кризис, внешнеполитические санкции с Турцией, проблемы с Египтом и т.д.) привели к тому, что Правительство России взяло курс на внутренний туризм как наиболее перспективный вид отдыха российских граждан. Это обусловлено не только причинами внешней безопасности, но и экономическими мотивами – деньги, которые россияне готовы потратить на туризм и отдых, предпочтительно оставить в своей же стране. К такой практике ориентирования на внутренние туристские ресурсы давно пришли такие экономически развитые страны как США (80 % граждан отдыхают в своей стране), Китай (внутренний туризм исчисляется миллиардами), страны Европы (за счет открытых границ европейцы путешествуют в пределах Евросоюза).

Россия является страной с огромной территорией, обладающей почти всеми климатическими зонами и видами природных ресурсов, которые можно использовать для самых разных видов туризма. Это – и горные лыжи Алтая, и пляжный отдых Краснодарского края, и минеральные воды Кавказа, и степи Башкирии, и Золотое кольцо Московской области – все виды туризма можно развивать в России, не покидая ее пределов. Аналогичным образом, в России имеется огромный потенциал для детского туризма, причем необходимо учитывать тот факт, что российские родители предпочтут отдых своих детей в пределах своего государства, поскольку они будут более уверены в безопасности своих детей, находящихся у себя на родине.

Фактором, которые учитывается в планировании динамики развития детского туризма, является демография, которая дает понимание потенциального потока клиентской базы. Современные демографические

процессы в стране приобрели вновь положительный знак, что является потенциалом для развития детского туризма – больше детей дают больше возможностей для организации их отдыха [33].

Немаловажным является уровень жизни населения страны, – чем богаче семья, тем больше у нее возможностей тратить средства на организованный детский отдых. Статистика показывает определенный рост благосостояния российских граждан, что обнадеживает с позиции дальнейшей судьбы детского туризма [32].

Некоторые проблемы детского туризма приобретают особый оттенок с учетом особенностей детского отдыха. Так, дети менее требовательны, чем взрослые – им не нужны номера люкс, они готовы жить по несколько человек в палатке, – им даже так удобнее, поскольку дети более склонны к самоорганизации малыми группами, чем взрослые. Для полноценного детского отдыха достаточно на стандартной турбазе организовать несколько простых командных игр, совершенно недорогих в себестоимости, и дети будут удовлетворены отдыхом. В этом смысле детский отдых отличается от взрослого, требующего больших организационных затрат и серьезной подготовки.

В школьных программах по всей России введено краеведение, что дает простор для организации краеведческих туров по родному региону. Эти туры уже заранее востребованы в рамках школьных программ, что создает перспективу любому организатору на продажу тура для организованных групп. Тур, составленный в соответствии с требованиями законодательства о туризме и безопасности детского отдыха, ориентированный на освещение событий школьной программы по истории или краеведению, почти с полной уверенностью на сбыт можно предлагать в образовательные учреждения, и он с высокой вероятностью будет продан [2].

Еще одной проблемой, препятствующей успешному развитию рынка детского туризма, является недостаточность экономических знаний у администрации лагерей. Это приводит к осуществлению неправильной политики ценообразования и плохой заполняемости лагерей, что негативно сказывается на

финансовых результатах их деятельности. Отсутствуют хорошо налаженные связи и экономические отношения между турпредприятиями и лагерями. Для продвижения и реализации своего продукта администрация лагерей, как правило, не привлекает к сотрудничеству предприятия турбизнеса. Когда же администрация все же прибегает к услугам турпредприятий, в большинстве случаев она не желает предоставлять скидки на путевки, а если и предоставляет их, то только при условии загрузки лагерей в период межсезонья. При этом администрация лагерей совершенно не интересуется, по каким ценам реализуются путевки, что, безусловно, приводит к перепродаже путевок, конечная цена которых в итоге может значительно возрасти. Отсутствие проработанной политики ценообразования и продуманной системы реализации – на сегодняшний день важнейшая проблема не только рынка детского туризма, но и всей курортной сферы России [2].

Не способствует развитию сферы детского туризма и отсутствие необходимой законодательной базы, регулирующей эту сферу бизнеса. Ситуация кардинально изменилась бы с принятием соответствующих законодательных актов. Ведь даже термин «лагерь» в нашем законодательстве отсутствует. Правда, в 1998 г. Законом «О внесении дополнений и изменений в Закон Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка» были введены поправки, предусматривающие государственную защиту лагерей, финансирование из федерального бюджета отдыха и оздоровления детей и ряд других положений. Но этого недостаточно. В настоящее время разработан проект стандарта организации отдыха и оздоровления детей. В ближайшее время этот документ должен быть утвержден, а пока работают только ведомственные нормативные акты [7].

Основными недостатками детских туристских услуг, предлагаемых на отечественном рынке, являются:

– низкое качество услуг, предлагаемых организациями детской туристской отрасли;

- низкий уровень инфраструктуры и материально-технической базы предприятий индустрии туризма;
- недостаточный уровень безопасности детей на территории организаций детского отдыха;
- отсутствие качественных профильных кадров и недостаточный интерес к данной сфере деятельности со стороны абитуриентов;
- низкий уровень социальной (государственной) поддержки.

Несмотря на широкий спектр проблем, на сегодняшний день детский отдых является одним из наиболее востребованных видов туризма, поскольку имеет непосредственное отношение к социальной сфере. Устойчивая потребность и всевозрастающий спрос на детский отдых объясняются, с одной стороны, ростом благосостояния населения и возможностью финансирования детского отдыха за счет Фонда социального страхования – с другой. Это способствует перепрофилированию многих здравниц и использованию их для организации оздоровления и отдыха детей (или семейного отдыха) [7].

Рост спроса на услуги в сфере детского отдыха способствует развитию частных лагерей, число которых растет с каждым годом.

Сегодня турфирмы готовы предложить очень широкий спектр услуг в сфере детского отдыха. При этом рынок сегментирован, и каждая турфирма занимает свою нишу: кто-то занимается оздоровительными и санаторными лагерями, кто-то – зарубежными языковыми лагерями, также есть турфирмы, предлагающие свои эксклюзивные туристские услуги.

Стоит отметить, что эффективная организация детского отдыха возможна лишь при единстве социальных институтов: семьи, органов государственной власти, предприятий сферы размещения, а также туроператоров и турагентов как представителей сферы российского предпринимательства [14].

На сегодняшний день в сфере детского туризма работает множество организаций, предлагающих отдых как на отечественных, так и на зарубежных курортах. Стоит отметить положительные тенденции на рынке, обусловленные увеличением целевой аудитории и, до недавних пор, увеличением

благополучия населения. Результатом этой ситуации стало появление небольших коммерческих организаций, предлагающих посреднические услуги в организации детского досуга и отдыха, что, несомненно, является положительной тенденцией. Отрицательными сторонами данного явления однозначно являются неразвита география этих организаций и стоимость предлагаемых услуг. Последнее наиболее остро воспринимается потенциальными клиентами в связи с экономическими факторами.

Сложившаяся в сфере детско-юношеского туризма ситуация требует скорейшего принятия мер с целью не только поддержания и развития отрасли, но и популяризации и поднятия имиджевой составляющей. Не секрет, что качественный отдых благоприятно влияет на множество жизненных показателей человека, которые особенно важно сохранять в детско-юношеском возрасте. Политика развития спортивной культуры населения, активно развиваемая на государственном уровне, также является стимулом для некоторых видов детского отдыха. Совокупность этих факторов однозначно определяет важность отрасли, а влияние туризма на многие другие сегменты народного хозяйства позволит экономике развиваться комплексно [26].

Выявленные в ходе выполнения работы недостатки обуславливают неспособность отрасли привлекать клиентов, а значит, требуют решения в максимально короткие сроки. Новая кадровая политика, нацеленная на привлечение новых людей с качественно новыми и свежими идеями и подходами к отрасли, может быть осуществлена за счет:

- переобучения текущих сотрудников с целью повышения их профессионализма, а значит, качества услуг;
- привлечения студентов профильных вузов для прохождения практики с дальнейшим трудоустройством и т. д.;
- сотрудничества с ведущими вузами в сфере разработки новых, современных программ обучения потенциальных кадров.

В более долгосрочной перспективе возможно решение проблем, связанных с низким уровнем безопасности и материально-техническим обеспечением, так

как эти два фактора тесно взаимосвязаны. Современное оснащение, разработанное для целевой возрастной группы, значительно увеличивает уровень безопасности, которое также будет повышено за счет новой кадровой политики.

Параллельно со всеми иными мероприятиями неопределимо важна социальная (государственная) поддержка отрасли. Первые шаги в этой области уже делаются, но темп их развития недостаточно высок. Законопроекты в области детских перевозок, утверждаемые в последнее время, призваны повысить безопасность детей на маршрутах, но не хватает общей поддержки сферы детского туризма. Увеличение социальной поддержки возможно осуществить за счет:

- направленных на оплату детского отдыха целевых социальных выплат малоимущим и многодетным семьям, а также семьям с детьми с ограниченными возможностями;

- стипендий и иного рода выплат за достижения в сфере науки, успеваемости и спорта;

- грантов на осуществление тематических путешествий с последующими отчетными материалами детям, преуспевающим в соответствующих областях науки.

Огромный потенциал, таящийся в анализируемой области народного хозяйства, может дать взрывной толчок экономике в сторону развития и процветания, принося с собой стимул для оптимизации и расширения других сфер и создавая дополнительные рабочие места. Не стоит недооценивать также моральное и духовное развитие подрастающего поколения посредством туризма и отдыха, ведь «учиться и развиваться играючи» намного эффективнее. В эпоху глобализации и информационных технологий важно не потерять национальные, культурные и исторические ценности как каждого народа Российской Федерации в отдельности, так и всего населения в целом, ведь в единстве народов таится потенциал страны.

Итак, на текущий момент факторами, которые сдерживают развитие детского туризма, остаются следующие:

- особые требования к турпродуктам для детей – эти требования обусловлены повышенными требованиями к их безопасности и нагрузке на детский организм;
- проблемы инфраструктурной обеспеченности детского туризма;
- детский отдых является дорогим, в связи с чем недоступен для многих семей, обремененных кредитами и ипотеками;
- детские туры в коммерческом секторе предлагаются для ассортимента, мало компаний специализированы именно на этом виде туризма;
- как и во всем туризме, для детского туризма не хватает достаточно квалифицированных кадров;
- информация о детских турах не всегда должным образом доводится до потенциального потребителя.

Эти факторы справедливы для всех регионов России, поэтому они должны быть учтены при формировании и реализации концептуальных программ развития детского туризма.

3.2 Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию детского туризма в Красноярском крае

Как было указано выше, развитие детского туризма напрямую связано с уровнем благосостояния населения на той или иной территории. Справедливо это и для Красноярского края. Чем выше будет уровень жизни населения края, тем больше потенциала в нем для развития детского туризма. Однако, это общая рекомендация, частные рекомендации развития детского туризма в крае должны строиться на понимании проблем детского туризма. Проведенные исследования позволяют выделить, на наш взгляд, следующие:

- слабое развитие инфраструктуры детского отдыха в Красноярском крае.
- Так, классическими местами детского отдыха в советское время были пляжи

черноморского побережья, Крыма, курорты Закавказья. Сибирь в силу своих природно-климатических условий больше подходила для организации различного рода походного туризма, а также экстремальных его видов, которые не подходят детям. Поэтому осталась проблема неразвитости инфраструктуры организации детского отдыха в Красноярском крае;

– проблема финансирования – более 75 % основных фондов государственных и муниципальных учреждений детского туризма Красноярского края прошли полный износ и требуют капитального ремонта, реконструкции и восстановления. Это крупные вложения, которые не могут быть компенсированы родительской платой или добровольными взносами – на это требуются деньги бюджетов, регионального или местных. Однако, как показывает практика инициативного или парципаторного бюджетирования, чаще всего выигрывают проекты благоустройства места жительства граждан, но не места отдыха;

– детский отдых не доступен для многих красноярцев, бюджет которых обременен кредитами, регулярными платежами, арендой и прочими расходами. В таких условиях детский отдых воспринимается как роскошь. Только для одной трети красноярцев детский отдых обсуждается как перспектива организации каникул;

– программы отдыха детей не обновляются в соответствии со школьной программой краеведения;

– кадровые проблемы – нехватка кадров для детского отдыха и их низкая подготовка;

– проблемы в нормативно-правовом обеспечении детского отдыха, прежде всего, с позиции безопасности;

– проблемы координации действий региональной власти Красноярского края и коммерческого сектора туризма в части организации детского отдыха.

Решение каждой из этих проблем, будет в той или иной мере способствовать дальнейшему эффективному развитию детского туризма.

Положительным для Красноярского края является сравнительно недорогая стоимость путевок для детей по сравнению, например, с отдыхом в Краснодарском крае или в Подмосковье. Это создает перспективу высоких продаж турпродуктов, которые будут отвечать потребностям спроса на детские туры, а также требованиям безопасности и стандартам организации детского отдыха.

Одной из насущных проблем детского отдыха в Красноярском крае является обеспечение его безопасности. В условиях суровой сибирской зимы основной проблемой является возможность переохлаждения детей на отдыхе и даже сибирское лето всегда грозит определенными проблемами с позиции детской безопасности. Начиная с самой ранней весны, когда температурные проблемы уходят на второй план, обостряется риск укуса детей клещами на природе, – эта проблема самая важная для туризма по всей Сибири и актуальна она до июля. В июле и августе – в летние теплые месяцы, – отдых на природе края самый комфортный, однако, если речь идет о турпоходах, требуется безопасность от диких зверей, а также от таких опасностей, как реки и лес. Таким образом, сибирские просторы, с одной стороны, весьма потенциальны для отдыха детей, но, с другой стороны, требуют особого подхода в части организации безопасности детей. Решением этой проблемы является, в том числе, особое внимание к обучению детей и их родителей основам безопасности на отдыхе, а также использование механизмов страхования, что, очевидно, наиболее действенно при укусах клещей.

Далее, для Красноярского края, равно как и для России в целом, актуальна проблема низкой квалификации и нехватки кадров в области детского туризма. Как правило, если и есть специалисты, то они более широкого профиля и не владеют достаточным опытом и спецификой работы с детьми.

На примере деятельности Центра детско-юношеского туризма и краеведения в Красноярском крае следует отметить общую тенденцию снижения государственной поддержки. Происходит сокращение числа профильных учреждений подобного типа по всей стране (с 329 в 2006 году, до 177 в 2018

году, соответственно, количество обучающихся в них детей упало с 218 тысяч до 152 тысяч. Количество детей, принимающих участие в экскурсиях, за это время уменьшилось на миллион, а участников походов вдвое.)

Проблема развития массового, доступного и безопасного детского туризма значительно осложняется реорганизацией учреждений дополнительного образования туристско-краеведческого профиля.

Вызывает обоснованное опасение будущее нашего детско-юношеского туризма, которому в 2018 году исполнилось сто лет, в том числе в свете реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Данный проект предполагает создание в регионах модельных центров, которые фактически станут «ядром» территориальной системы дополнительного образования детей.

В рамках проекта предполагается создание общедоступного информационного портала с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам, что позволит решить семьям проблему выбора образовательных программ методом одного окна. Исходя из практики персонифицированного подхода к обучению (один сертификат на год обучения), большая часть родителей определяет детей на обучение по более привлекательным на их взгляд программам, а не по запросам ребёнка. И здесь в огромном минусе могут оказаться именно программы туристско-краеведческой направленности, поскольку они имеют ярко выраженную воспитательную направленность, сопряжены с обязательным нахождением в природной среде, что расценивается родителями как определённый риск, в том числе благодаря последним негативным событиям в сфере коммерческого туризма и недостаточности нормативно-правового регулирования в сфере детско-юношеского туризма.

Это означает дальнейшую оптимизацию учреждений, что с точки зрения экономики считает прогрессивным, а на уровне муниципалитетов с большой долей вероятности приведёт к фактическому закрытию ряда центров и станций детского туризма.

Например, только в последнее время такие учреждения реорганизованы в Карачаево-Черкесской Республике, Иркутской области и др., сейчас готовится реорганизация Карельского Республиканского центра детского и юношеского туризма.

Почему в годы Великой Отечественной войны понимали значимость детского туризма? А сегодня, живя в благополучной стране, мы вынуждены доказывать, что эта реорганизация однозначно приведёт к ухудшению развития детского туризма, снизит безопасность походов и экскурсий и разрушит имеющуюся систему подготовки профессиональных кадров в области активного туризма при работе с детьми и молодёжью. Одним из печальных результатов такой реорганизации (в том числе), является трагедия на Сям-озере в 1918 году.

По нашему мнению, трагедия на Сям-озере случилась именно потому, что для руководителей «Парк-отеля «Сям-озеро» приоритетной была коммерческая, а не образовательная составляющая детского туризма. Именно этой составляющей занимаются профильные образовательные учреждения по детскому туризму, готовя детей к выживанию в природной среде. (Кстати, через несколько месяцев после трагедии на Сям-озере в Карелии была закрыта станция юных туристов в Беломорске, что лишило детей в этом городе возможности обучения поведению в экстремальных ситуациях, что может явиться причиной других трагедий.)

Решение проблемы видится в сохранении в каждом муниципалитете профильного учреждения: – центра либо станции туристов не как структурного подразделения в объединенном Центре дополнительного образования, а именно как самостоятельного юридического лица.

Особенно следует остановиться на отличии в деятельности муниципальных и региональных центров и станций. В Перечне основных показателей, характеризующих развитие инфраструктуры региональных центров детско-юношеского туризма и туристских клубов по месту жительства: - п.23 Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской

Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р, муниципальные организации названы как клубы. Если региональные власти отвечают за организацию и проведение массовых мероприятий на своем уровне, то муниципальные образовательные организации ведут образовательную деятельность непосредственно с детьми. Только сохранение муниципальных центров и станций позволит развиваться отрасли детского туризма.

Реорганизация разнопрофильных учреждений, объединение их в одну образовательную организацию приводит к ослаблению сложного затратного, специфичного направления реализации программ туристско-краеведческой направленности. Уже сейчас, чтобы выжить в условиях ограниченного финансирования, центры туризма занимаются самыми различными услугами, чтобы поддерживать свое существование.

Конкретно это касается подходов на местах к выполнению Распоряжения Правительства от 30 апреля 2014 года №722-р «О плане мероприятий (дорожной карте) изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки».

Очень важное требование о соотношении среднемесячной заработной платы педагогов к среднемесячной зарплате учителей выполняется через обязательное условие привлечения профильным учреждением внебюджетных средств. С учётом размера среднемесячной заработной платы, превышающей оклад педагогов в несколько раз, учреждение вынуждено тратить на зарплату весь объем самостоятельно заработанных средств. В системе профильных организаций детско-юношеского туризма выполнение данного показателя прямо отразилось на уменьшении количества педагогов и, соответственно, охвата детей туристско-краеведческой деятельностью (ТКД).

Это значительно осложняет развитие самого учреждения и его материальной базы. Фактически, муниципальные учреждения напрямую зависят от доходов муниципалитетов, которые в большинстве случаев не могут самостоятельно содержать центры и станции детского туризма. Фактически

имеющиеся в городском бюджете деньги уходят на софинансирование важных госпрограмм, но не развитие детского туризма.

Это относится и к показателю увеличения численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Нужно признать, что в педагоги идут единицы, в том числе в связи с низким социальным статусом профессии.

Одна из важнейших проблем связана с выполнением показателя количественных характеристик в части соотношения численности детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, приходящихся в расчете на 1 педагогического работника. В каждом регионе показатель свой, но не менее чем 76,9 человек на 2017 год. В отдельных регионах этот показатель составляет более 80 детей на одного педагога. Для педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности, выполнение данного показателя в рамках походно-экспедиционной деятельности практически невозможно: по всем нормативам в поход ведут детей два педагога с учетом не более 15 детей на одного.

Как увеличить количество походов и охват детей в них? Количество детей – это количество педагогов... На ставку в 18 часов можно вести от 3 до 5 групп, исходя из реализации программ ТКД. Если группы первого года обучения – 15 человек, то последующих 12-10 и 8. Таким образом, длительное обучение приводит к уменьшению состава детей при одной и той же ставке. Исходя из этого в настоящее время приветствуются не долгосрочные, а краткосрочные программы, позволяющие сохранить и увеличить охват детей. Решение данного вопроса через организацию туристско-краеведческой деятельности в общеобразовательных школах стало практически невозможным. На сегодняшний день мы имеем многократное уменьшение количества походов в общеобразовательных школах. Причин несколько, в том числе из-за сложности при оформлении документов, отсутствия в школе туристского оборудования и, главное, туристских кадров. Таким образом, одна из важнейших задач – вернуть детско-юношеский туризм в общеобразовательные учреждения. Реализовать это

без поддержки на муниципальном, региональном и федеральном уровнях маловероятно.

Одним из важных моментов в решении данного вопроса остаётся отсутствие достаточной законодательной поддержки детско-юношеского туризма

Решение данного вопроса с точки зрения Общественного совета заключается в необходимости принятия программного документа (Программа туристско-краеведческой деятельности в РФ), которая должна реализовываться в регионах и муниципалитетах на условиях софинансирования, так как сейчас реализуется государственная программа «Доступная среда» [39].

В настоящее время при проведении похода возникают ситуации, когда руководителю ежедневно необходимо дать информацию в ряд инстанций, количество которых достигает десятка. Избыточность предоставления необходимых документов и сложность процедуры заявки в поход можно и нужно упростить. Можно организовать функционал МКК в рамках перевода на цифровой формат что соответствует приоритетным направлениям развития страны в части цифровых технологий. Например, на базе Госуслуг, это позволит иметь четкую статистическую картину категорийных походов и упростить взаимоотношения с проверяющими органами. Создание единого информационного портала, позволит уведомлять в режиме онлайн о времени начала и окончания похода и получать оперативно ответ.

Детский туризм в силу своей особенности требует консолидации межведомственных усилий, что является стратегическим вопросом ещё и потому, что значительная часть детских центров и станций туристов находятся под учредительством различных ведомств: образования, культуры, молодежной политики и спорта. На Всероссийском совещании в Уфе было выдвинуто предложение о передаче центрам и станциям туристов функций межведомственных координаторов туристско-краеведческой деятельности. Решение данного вопроса возможно через принятие Программы

туристско-краеведческой деятельности в РФ, которая сможет кардинально изменить сегодняшнее состояние в детском туризме.

Из опыта работы на местах можно констатировать, что координационные Советы по развитию детского туризма на муниципальном, региональном и федеральном уровне не могут выполнять в полном объёме возложенных на них функций. Принимаются декларативные документы, но их реализация оставляет желать много лучшего.

Главная проблема в решении данного вопроса заключается в отсутствии конкретно назначенных ответственных лиц за туристско-краеведческую деятельность, начиная от образовательного учреждения и заканчивая ответственными учреждениями на всех уровнях. Механизмом развития детского туризма на местах могло бы стать включение показателя развития в регионе детско-юношеского туризма в показатели результативности деятельности региональной власти.

Наряду с этим принятие Программы туристско-краеведческой деятельности на федеральном уровне потребует определения направлений государственной поддержки данной программы. Основными проектами Программы должны стать:

- реализация долгосрочных образовательных программ туристско-краеведческой деятельности, школьного музееведения и экскурсоведения (от одного года до семи лет);
- реализация программ туристской подготовки к службе в вооруженных силах РФ;
- «Поход как основная форма туристско-краеведческой деятельности»;
- «Туристское снаряжение»;
- «Полигоны», «Скалодром» и др. как площадки учебно-тренировочных сборов и ГТО;
- «Путешествие» – межрегиональное и сетевое взаимодействие в рамках обмена туристскими группами.

При этом крайне важна доступность участия в программе туристско-краеведческой деятельности для всех детей, для всех семей независимо от их социального статуса.

Вместе с тем остаются актуальными следующие инициативы:

– рекомендовать Министерству образования и науки РФ проработать вопрос о включении в вариативную часть учебного плана профессиональных образовательных организаций, готовящих специалистов педагогических специальностей, дисциплину «Организация туристско-краеведческой работы с обучающимися»;

– дополнить «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (приказ МО РФ от 02.07.2013г. № 513), профессией «Инструктор-проводник» со специализацией по разным (нескольким) видам туризма, обладающему документом государственного (единого) образца, подтверждающим его квалификацию и содержащему сведения о его компетенциях с возможностью получения соответствующего документа об обучении;

Исходя из этого, необходимо признание на государственном уровне приоритета социальной функции деятельности профильных организаций туристско-краеведческой направленности, которые не могут быть однозначно прибыльными, выполняя важнейшие государственные задачи.

Таким образом становится очевидным, назрела необходимость принятия основополагающего документа (как вариант Программы туристско-краеведческой деятельности в РФ). До принятия такой Программы, на наш взгляд, центры туризма будут находиться в упадке.

Для актуализации деятельности Центра туризма детско-юношеского туризма и краеведения Красноярского края можно рекомендовать внедрение в практику организацию турпохода одного дня в рамках сдачи нормативов для ВСФК ГТО. Подобное мероприятие было проведено в Красноярске 17-го сентября 2018 года на острове Татышев при участии специалистов центра

тестирования ГТО в Красноярске. Тестирование по нормативу «туристский поход с проверкой туристских навыков» проводилось впервые [26, 33].

В тестировании участвовали представители II, III и IX возрастных ступеней. Выполнение испытания (теста) проводилось в пешем походе, в соответствии с возрастными требованиями. Для сдачи теста ГТО на туристский поход участник демонстрировал владение определенными туристскими навыками (ориентирование на незнакомой местности, укладку рюкзака, разведение костра, установку палатки, преодоление препятствий).

Большое значение среди навыков туристов придавалось умению оказывать первую медицинскую помощь, транспортировать пострадавшего в безопасное место на самодельных носилках.

Тестирование проводили представитель тестовой комиссии ГТО и профессиональный арбитр по соревнованию туристов. В тестировании принимали участие смешанные команды из нескольких человек, что давало возможность проверить взаимодействие всех членов команды.

Туристский тест ГТО включает: кросс на дистанцию до 0,5 км, подъем по склону длиной до 30 м, преодоление водной преграды по переброшенному бревну, транспортирование пострадавшего члена команды, разжигание костра, установку палатки, завязывание узлов и финишный кросс до 200 м.

По индивидуальным результатам каждого члена команды принималось решение о сдаче им теста на соответствующий его результатам значок ГТО.

В пилотном тестировании приняли участие 7 человек, которые были отнесены к II, III и IX возрастным ступеням: - 4 несовершеннолетних, 3 взрослых. Команда преодолела дистанцию в 5 км. Все участники успешно справились с нормативом.

Проведенное пилотное тестирование по нормам ГТО позволило сделать следующие выводы:

– нормы ВСФК ГТО в части туристских походов пользуются низкой популярностью у жителей Красноярска. В мероприятии приняли участие всего 7

человек, при этом все они были родственниками, то есть, фактически, только одна семья откликнулась на предложенное тестирование;

– программа турпохода в рамках ВСФК ГТО содержала в себе большой потенциал – она была разнообразна и увлекательна, позволяет получить как физические, так и полезные интеллектуальные навыки, которые могут пригодиться участникам в будущем;

– в рамках уже имеющихся в Красноярском крае продуктов семейного отдыха на природе есть много маршрутов, прохождение которых позволит оценить себя с позиции норм ВСФК ГТО.

Для оценки популярности маршрутов, основанных на нормах ВСФК ГТО, было проведено выборочное анкетирование 50 подростков, в возрасте от 10 до 18 лет, ответивших на вопрос о том, хотели ли бы они сходить в туристский поход. Анкета приведена в Приложении 1.

Итоги анкетирования были следующими.

На вопрос «Чего вы больше всего ждете от турпохода?» ответы распределились следующим образом (рисунок 5).

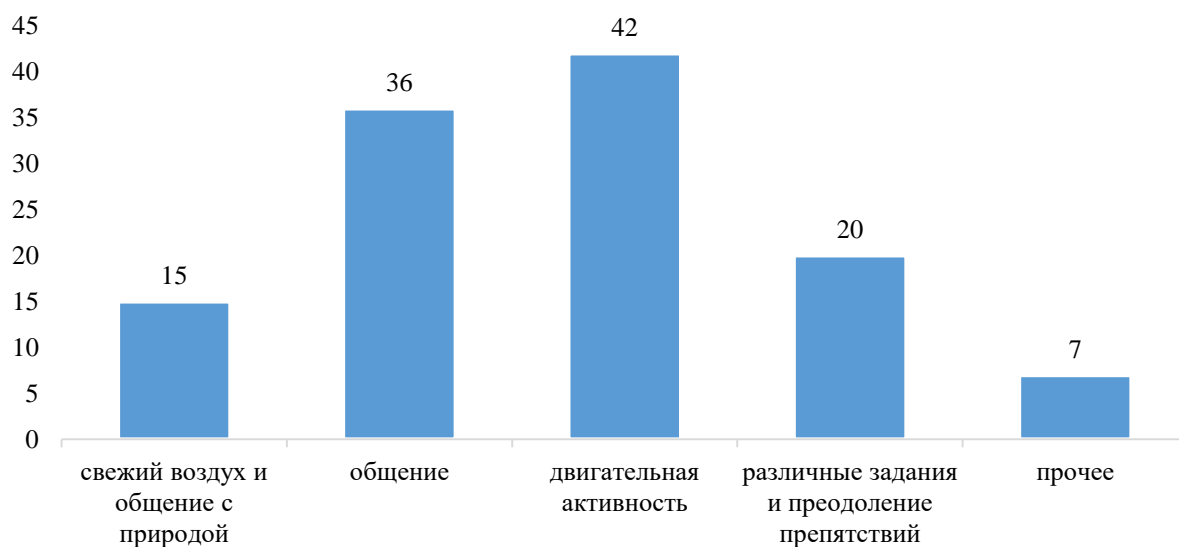


Рисунок 5 - Ответы на вопрос «Чего вы больше всего ждете от турпохода?»

Таким образом, больше всего подростки ценят турпоходы за двигательную активность, общение на природе, свежий воздух. Выполнение различных

заданий не находится на пике приоритетов опрошенных, но все же 20 человек указали их в качестве того, что они хотели бы получить от похода.

Для выяснения уровня подготовки туристов был задан вопрос о том, какими знаниями и умениями владеют подростки (рисунок 6).



Рисунок 6 - Ответы на вопрос «Какие знания и умения у вас есть в настоящий момент?»

Для выяснения мнения относительно планировки маршрута был задан вопрос о том, какие бы знания дети хотели получить, пройдя маршрут (рисунок 7).

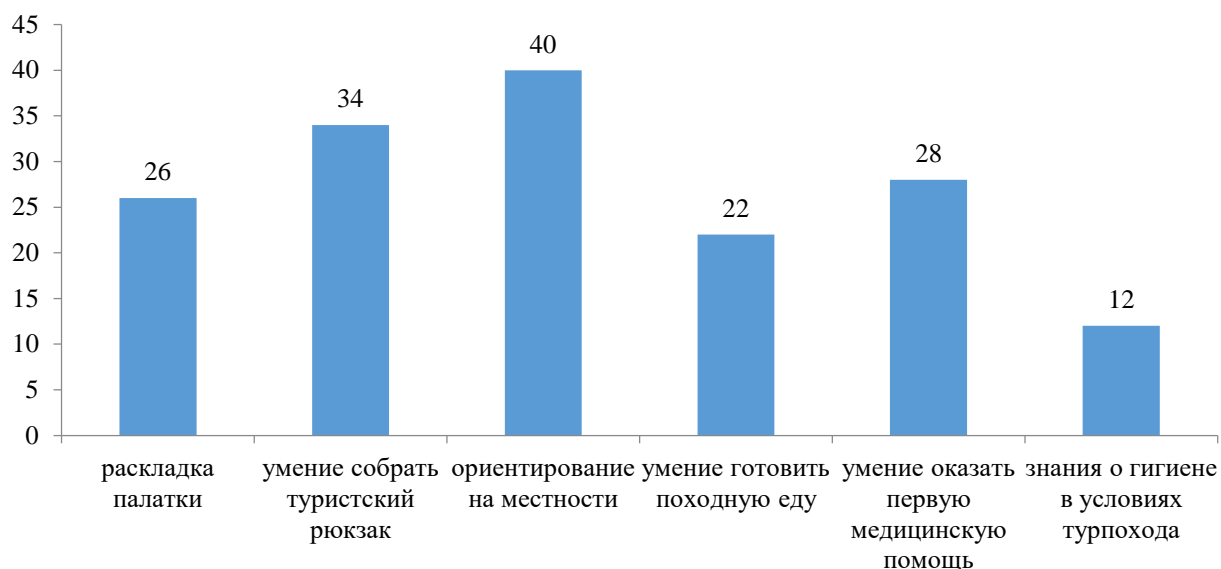


Рисунок 7 - Ответы на вопрос «Какие навыки и умения вы хотели бы получить после прохождения маршрута?»

Как выяснилось, потенциальные участники похода хотят получить именно те знания, умения и навыки, которые входят в нормативы ВСФК ГТО.

Для определения наиболее востребованной протяженности туристского маршрута был задан соответствующий вопрос (рисунок 8).

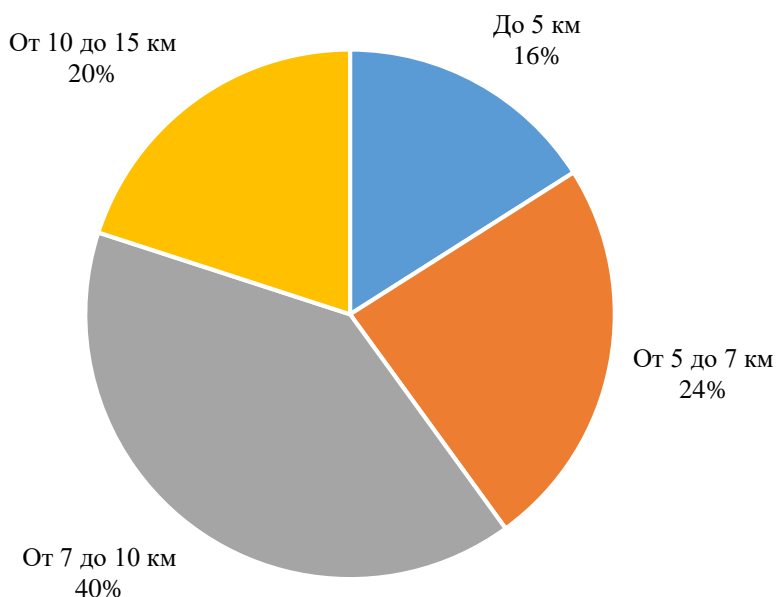


Рисунок 8 - Какая протяженность маршрута для вас наиболее оптимальна?

Таким образом, опрошенные подростки оказались любителями длинных протяженных трасс, объяснив свой выбор тем, что туристский маршрут выбирается именно для физических двигательных нагрузок.

Относительно длительности турпохода были даны следующие ответы (рисунок 9). Основной популярностью у опрошенных пользовались выходные дни, поскольку именно на выходных люди могут интересно и с пользой для здоровья провести время без особой предварительной подготовки.

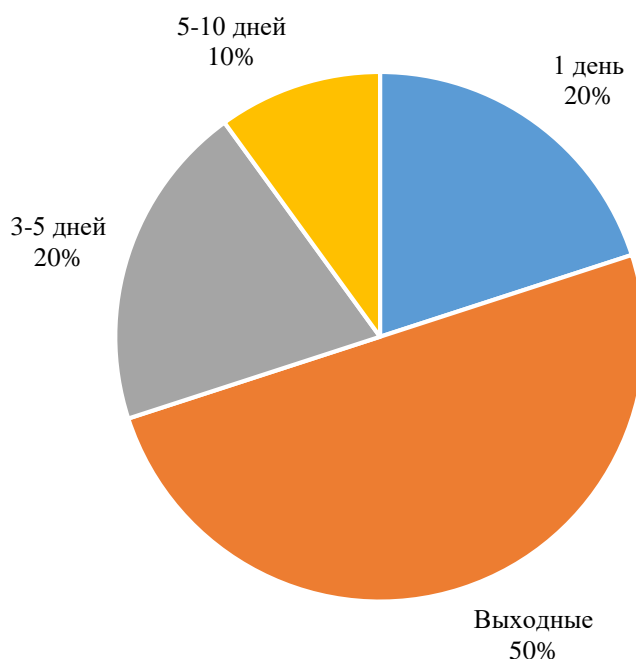


Рисунок 9 - Какая продолжительность маршрута для вас наиболее оптимальна?

Итак, по результатам опроса 50-и подростков Красноярского края был сделан вывод о том, что в целом, дети положительно относятся к активному отдыху, умеренным физическим нагрузкам и охотно проведут выходные в турпоходе. К Сдаче норм ГТО также отношение положительное, опрошенные в определенной степени обладают базовыми знаниями туриста, но имеют стремление повысить свой уровень подготовки. Поэтому внедрение маршрутов, которые будут сочетать в себе активный отдых и элементы спорта должно иметь положительный отклик среди подростков.

В соответствии с полученными результатами, предлагается внедрить на практике в деятельности Центра детско-юношеского туризма и краеведения маршрут выходного дня для детей с родителями, в ходе которого будут осуществлены все навыки и умения, необходимые для сдачи нормативов ГТО.

Внедрение в программу Центра практику проведения туристского похода с проверкой туристских навыков в ВФСК ГТО определяется несколькими причинами.

Во-первых, в условиях повышения экологической нагрузки на окружающую среду и повсеместного снижения двигательной активности граждан ухудшаются общие показатели здоровья населения, что требует принятия мер по продвижению активного отдыха и физических нагрузок.

Во-вторых, одним из направлений развития внутренней экономики России является активизация внутреннего туризма, который приносит существенную долю дохода в бюджеты страны. Туризм выходного дня позволяет занять население в течение краткосрочного отдыха, особенно в праздничные дни, соединенные с выходными; популяризовать активный отдых и противопоставить его классическим застольям; получить доход от продажи турпродуктов. Таким образом, организация проведения туристского похода с проверкой туристских навыков в ВФСК ГТО представляется актуальной в настоящее время.

Нормативы ВСФК ГТО были откорректированы в 2017 году. В соответствии с новыми нормативами, турпоход на 5 километров появляется в третьей ступени, к сдаче которой допускаются лица от 11 до 12 лет. Для лиц от 14 до 17 лет протяженность маршрута составляет 10 км, от 18 до 29 лет – 15 км. От 30 до 39 лет протяженность маршрута снова понижается до 10 км, с 40 до 59 лет – 5 км.

Прием нормативов проводится центрами тестирования. Для оценки выполнения норматива испытания (теста) «Туристский поход» в состав судейских бригад центра тестирования могут включаться представители федераций спортивного туризма, центров и станций юных туристов, туристских

клубов, образовательных организаций и других структур, развивающих спортивный туризм. К организации и проведению мероприятий по выполнению и приему норматива «Туристский поход» привлекаются работники физической культуры, спорта и туризма, педагогические работники, волонтеры, обладающие, как минимум, званием «Туристский организатор» или «Инструктор детско-юношеского туризма», а также туристы-разрядники и спортивные судьи по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование», «альпинизм».

Тестирование туристов в рамках похода, организованного для сдачи ГТО проводится согласно методически рекомендациям, также обновленным Минспортом в 2017 году.

Туристские походы для сдачи нормативов ГТО часто совмещаются с походом выходного дня. Среди населения такая форма отдыха совмещается со здоровым образом жизни, что особенно популяризуется в настоящее время.

Однако, проведение похода для сдачи ГТО и обычного турпохода в рамках отдыха выходного дня имеют существенные отличия, которые основаны, в основном, на том, что поход в рамках ГТО строго нормирован и регламентирован, тогда как к туристским походам, организованных просто для отдыха, подобные требования не предъявляются [4].

Общим для похода выходного дня и похода для сдачи ГТО являются размеры группы. Так, и поход выходного дня, и туристская группа для сдачи ГТО формируется в количестве, как правило, не более 15 человек на одного руководителя. В III – V степенях туристская группа комплектуется из обучающихся в количестве от 8 до 20 человек и возглавляется как минимум двумя совершеннолетними руководителями. С учетом специфики коллективного характера туризма и требований безопасности, туристский маршрут проходится от старта до финиша одной группой без разделения.

Внедрение указанной программы в деятельности Центра не требует какой-либо особой подготовки или инвестиционных затрат, что делает ее

привлекательной. Но при этом можно разнообразить предлагаемые туры туром «Поход в стиле ГТО!».

Таким образом, в результате проведенных исследований, можно сформулировать ряд предложений, способствующих, на наш взгляд, дальнейшему развитию индустрии детского отдыха:

- разработка и принятие Программы туристско-краеведческой деятельности в РФ (Всероссийский Центр детско-юношеского туризма и краеведения);

- возвращение детско-юношеского туризма в Программы общеобразовательных школ (Министерство образования РФ);

- сохранение (создание) в каждом муниципалитете края профильного туристского учреждения, центра или станции туристов (Министерство образования Красноярского края);

- создание информационного детско-юношеского портала Красноярского края с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным Программам (ГБОУ ДОД);

- внедрение в практику деятельности детско-юношеских Центров организацию туристских маршрутов в рамках нормативов ГТО.

Реализация каждого из предложений будет в значительной мере способствовать успешному развитию детско-юношеского туризма в Красноярском крае.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Исторически детский туризм появился вместе с процессами повсеместного распространения школьного обучения и появления школьных каникул, которые требовали определенной организации детского отдыха. Детский отдых стал продолжением школьной педагогики, которая активно практиковалась с конца XIX века.

Для Советского Союза, уделявшего значительное внимание формированию личности советского гражданина, а также в условиях тотальной занятости взрослого населения, детский организованный отдых и оздоровление стали важной частью социальной политики. Поэтому именно в советский период детский отдых был максимально продуман и организован, поскольку он полностью контролировался государством.

Распад Советского государства привел к выпадению сектора детского организованного отдыха из приоритетных направлений государственной политики и, как следствие, возникновению системного кризиса в этой отрасли. Переход детского туризма на коммерческую основу происходил на базе советской материально-технической базы с одновременным включением новых туров и предложений, что сопровождалось не решенными прежними и накопившимися новыми проблемами. Таким образом, следовало сменить не просто подход к управлению сферой детского туризма, но и концептуальные научно-методические и организационные основы этой отрасли, что и происходит на текущем этапе реформирования туризма в России.

На текущий момент факторами, которые сдерживают развитие детского туризма, остаются следующие:

- особые требования к турпродуктам для детей – эти требования обусловлены повышенными требованиями к их безопасности и нагрузке на детский организм;
- проблемы инфраструктурной обеспеченности детского туризма;

- детский отдых является дорогим, в связи с чем недоступен для многих семей, обремененных кредитами и ипотеками;
- детские туры в коммерческом секторе предлагаются для ассортимента, мало компаний специализированы именно на этом виде туризма;
- как и во всем туризме, для детского туризма не хватает достаточно квалифицированных кадров;
- информация о детских турах не всегда должным образом доводится до потенциального потребителя.

Эти факторы справедливы для всех регионов России, поэтому они должны быть учтены при формировании и реализации концептуальных программ развития детского туризма.

Важнейшую роль в развитии детско-юношеского туризма в Красноярском крае играет Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», основным видом деятельности которого является дополнительное обучение в области туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей для детей и взрослых. При поддержке Центра оказывается практическая и методическая помощь в организации туристско-спортивных, краеведческих мероприятий, консультативную помощь педагогам края по организации деятельности школьных музеев, детских туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссий. Для популяризации детско-юношеского туризма под эгидой государственных программ был предложен турпоход в рамках сдачи норм ГТО. По результатам опроса 50 потенциальных туристов Красноярского края был сделан вывод о том, что в целом, граждане положительно относятся к активному отдыху, умеренным физическим нагрузкам и охотно проведут выходные на природе не просто с застольем, а именно в турпоходе. К Сдаче норм ГТО также отношение положительное, опрошенные в определенной степени обладают базовыми навыками туриста, но имеют стремление повысить свой уровень подготовки. Поэтому внедрение

маршрутов, которые будут сочетать в себе активный отдых и элементы спорта должно иметь положительный отклик среди потенциальных туристов.

В соответствии с указанными установками предлагается внедрить на практике следующий маршрут выходного дня, в ходе которого будут осуществлены все навыки и умения, необходимые для сдачи нормативов ГТО. Предлагаемая программа тура позволит охватить все знания и умения, которые требуются при сдаче нормативов ГТО, а также получить удовольствие от проведенного отдыха на природе, с физическими нагрузками и пользой для здоровья.

Внедрение указанной программы в турпродукты турфирм не требует какой-либо особой подготовки или инвестиционных затрат, что делает ее привлекательной. Но при этом можно разнообразить предлагаемые туры туром «Поход в стиле ГТО!».

В результате выполненной работы были сформулированы предложения, способствующие дальнейшему эффективному развитию детского туризма в Красноярском крае:

- разработка и принятие Программы туристско-краеведческой деятельности в РФ (Всероссийский Центр детско-юношеского туризма и краеведения);
- возвращение детско-юношеского туризма в Программы общеобразовательных школ (Министерство образования РФ);
- сохранение (создание) в каждом муниципалитете края профильного туристского учреждения, центра или станции туристов (Министерство образования Красноярского края);
- создание информационного детско-юношеского портала Красноярского края с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным Программам (ГБОУ ДОД);
- внедрение в практику деятельности детско-юношеских Центров организацию туристских маршрутов в рамках нормативов ГТО

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) : Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 // Российская газета. – 2014. – 1 апр.
2. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – 15 фев..
3. О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 – 2018 годы) : постановление Правительства РФ от 02.08.2011 N 644 (ред. от 07.02.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – 9 авг.
4. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : федер. закон Российской Федерации от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – 2 дек.
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федер. закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – 5 авг.
6. Об утверждении Государственной программы Красноярского края «Развитие культуры и туризма» : постановление Правительства Красноярского Края от 20.09.2013 № 511-п (ред. от 18.10.2018) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Об утверждении Государственных требований ВСФК ГТО на 2018-2021 годы : Приказ Минспорта России от 19.07.2017 № 542 // Российская газета. – 2017. – 1 янв.
8. Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства : Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р // Собрание законодательства РФ. – 2018. – 10 июл.

9. Об утверждении правил оказания услуг по реализации туристского продукта : постановление Правительства РФ от 18.07.2007 N 452 (ред. от 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – 22 июля.

10. Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования. [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 54605-2017. – Введ. 01.01.2017 // – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Холкина М.Г.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73961.html>.— ЭБС «IPRbooks».

12. Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации (постатейный) под ред. Л.Л. Руденко / Н.А. Агешкина. – М.: Спарк, 2017. – 260 с.

13. Аигина, Е.В. Современное состояние и развитие детского туризма в Российской Федерации / Е.В. Аигина // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – № 10(54). – С. 75-80.

14. Акопян, М.Г. Анализ состояния и перспективы развития отрасли детского туризма в Российской Федерации / М.Г. Акопян, С.А. Олехнович, В.Н. Федотова // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. – 2016. – №2. – С. 87-92.

15. Батяев, А.А., Комментарий к Федеральному закону от 24.11.1996 N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (постатейный) / А.А. Батяев, А.Б. Юдина. – М.: Логос. - 2018. – 188 с.

16. Боголюбова, С.А. Проблемы развития детско-юношеского туризма и пути их решения в современных условиях / С.А. Боголюбова // Азимут научных исследований: экономика и -управление. – 2018. – № 2. – С. 168-172.

17. Боголюбова, С.А. Приоритетные направления диверсификации услуг детского отдыха в России / С.А. Боголюбова, Н.М. Зоричева. – М.: Науковедение. - 2013. – 164 с.

18. Боголюбова, С.А. Роль государственно-частного партнерства в решении проблем развития сферы услуг детского отдыха / С.А. Боголюбова // Наукоедение. – 2016. – № 1 (26). – С. 1-8.

19. Ветитнев, А.М. Региональные особенности организации отдыха и оздоровления детей в новых нормативно-правовых и экономических условиях / А.М. Ветитнев, Е.В. Оргина // Сервис plus. – 2012. – № 1. – С. 20-29.

20. Викулова, О.Н. Комментарий к Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации (постатейный) / О.Н. Викулова. – М.: Юстицинформ, 2017. – 226 с.

21. Ганиева, А.К. Проблемы развития детского социального туризма в Крыму / А.К. Ганиева // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2015. – № 1. – Том 9. – С. 77-86.

22. Гарифуллина, Р.С. Приоритетные направления развития детского и молодежного туризма в России / Р.С. Гарифуллина // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 2. – С. 137-140.

23. Гарифуллина, Р.С. Развитие детско-юношеского туризма. Проблемы и перспективы развития / Р.С. Гарифуллина, Ф.М. Сафин // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2015. – № 1. – С. 84-87.

24. Гмырина, О.Л. Методические рекомендации по организации и судейству вид испытания ВСФК ГТО: туристский поход с проверкой начальных туристских навыков / О.Л. Гмырина. – Пермь: Региональный оператор ВСФК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пермском крае ГПБОУ «Колледж Олимпийского резерва Пермского края», 2017. – 24 с.

25. Голикова, О.М. Исследование основных направлений детского туризма / О.М. Голикова // Сервис plus. – 2013. – № 1. – С. 62-66.

26. Гомилевская, Г.А. Развитие детского туризма как отраслевого сегмента социальной экономики: мировой опыт и региональные особенности (на примере приморского края) / Г.А. Гомилевская // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – № 2. – С. 143-147.

27. Голикова, Г.А. Проблемы современного состояния развития детского отдыха в Российской Федерации / Г.А. Голикова // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – № 2(19). – С. 66-70.

28. Зайцева, Н.А. Менеджмент в сервисе и туризме / Н.А. Зайцева. – М.: Форум. - 2017. – 368 с.

29. Казанцев, В.В. Детский отдых, туризм и путешествия / В.В. Казанцев // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2017. – № 3. – С. 75-81.

30. Ключева, И.П. Детский туризм в Новосибирской области / И.П. Ключева // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2012. – № 2. – С. 112-117.

31. Константинов, Ю.С. Методические рекомендации по выполнению нормативов испытания (теста) «туристский поход» ВСФК ГТО / Ю.С. Константинов // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2017. – № 1. - С. 35-45

32. Логвина, Е.В. Современные тенденции развития системы детского отдыха в Крыму / Е.В. Логвина, Н.В. Страчкова // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11: Естественные науки. – 2015. – № 3. – С. 56-67.

33. Любимова, Л.А. Специфика организации детского туризма / Л.А. Любимова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2014. – № 1. – С. 256-260.

34. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВСФК ГТО (утв. Минспортом России от 31.03.2017). – 2017. – 8 с.

35. Минспорт России от 10.01.2018 № 03-5-18/43 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-10012018-n-0351843/html>

36. Морозов, М. В. В России у детского туризма социальный статус / М. В. Морозов // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2008. – № 1. – С. 26-30.

37. Муртазин, Р.М. Применение современных информационных технологий в индустрии детского отдыха в России / Р.М. Муртазин // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2014. – № 3. – С. 10-21.
38. Омельченко, В.И. Современное состояние и перспективы развития детско-юношеского туризма в Российской Федерации / В.И. Омельченко // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2016. – № 2. – С. 49-53.
39. Официальный сайт Центра туризма и краеведения Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://krstur.ru/marshrutno-kvalifikatsionnaya-deyatelnost/>
40. Прошунина, А.В. Детский отдых в России. История и перспективы развития / А.В. Прошунина // Российское предпринимательство. – 2015. – № 24. – Том 16. – С. 4488-4494.
41. Рязанова, Е.М., Семьянинов В.П. О государственной политике в сфере детско-юношеского туризма (фрагменты истории и современности) / Е.М. Рязанова, В.П. Семьянинов // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. – № 3. – Том 10. – С. 59-64.
42. Садкова, И.Е. Проблемы детско-юношеского туризма в современной России / И.Е. Садкова // Проблемы современной экономики. – 2018. – № 2. – С. 431-432.
43. Сарайкина, С.В. Социальное значение детского туризма в регионе / С.В. Сарайкина // Регионология. – 2017. – № 25. – С. 573.
44. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации: правовое регулирование / Н.А. Соколова. – М.: Волтерс Клувер, 2017. – 224 с.
45. Сухов, Р.И. Технологии и организация туристской деятельности / Р.И. Сухов. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ»; Феникс, 2015. – 366 с.
46. Целиковский, В. К. Совершенствование государственных механизмов развития детского оздоровительного туризма / В. К. Целиковский // Terra Economicus. – 2017. – № 1-3.– Том 8. – С. 96-102.

47. Чахова, Д.А. Международный стандарт детского и молодежного отдыха / Д.А. Чахова // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2015. – № 2. – С. 74-79.

48. Чичкина, С.О. Детский отдых в России / С.О. Чичкина // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2014. – № 6. – С. 102-109.

49. Шелепов, В. Олимпийское наследие Ванкувера / Шелепов В. // Спортивный журнал SportsFacilities. - №1. - 2010. - С. 15-19.

50. Шиянов Л.П. Походы выходного дня / Л.П. Шиянов, А.В. Рогаткин. – Москва: Профиздат, 1985. – 80 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анкета

Уважаемые участники опроса! Для улучшения маршрутов детского туризма Красноярского края просим ответить вас на несколько вопросов:

1. Укажите ваш возраст (отметьте один ответ)

18-25 лет	
26-35 лет	
36-45 лет	

2. Чего вы больше всего ждете от турпохода? (отметьте наиболее приоритетные)

свежий воздух и общение с природой	
общение	
двигательная активность	
различные задания и преодоление препятствий	
прочее	

3. Какие знания и умения у вас есть в настоящий момент? (отметьте)

раскладка палатки	
умение собрать туристский рюкзак	
ориентирование на местности	
умение готовить походную еду	
умение оказать первую медицинскую помощь	
знания о гигиене в условиях турпохода	

4. Какие знания и умения вы хотели бы получить, пройдя маршрут? (отметьте наиболее приоритетные)

раскладка палатки	
умение собрать туристский рюкзак	
ориентирование на местности	
умение готовить походную еду	
умение оказать первую медицинскую помощь	
знания о гигиене в условиях турпохода	
прочие знания (допишите)	

5. Какая протяженность маршрута для вас наиболее оптимальна? (отметьте один ответ)

До 5 км	
От 5 до 7 км	
От 7 до 10 км	
От 10 до 15 км	

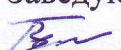
6. Какая продолжительность маршрута для вас наиболее оптимальна? (отметьте один ответ)

1 день	
Выходные	
3-5 дней	
5-10 дней	

Благодарим за уделенное время!

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

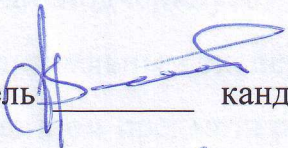
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 В.М. Гелецкий

« 28 » 06 2019 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ
(НА ПРИМЕРЕ КГБОУ ДО «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА
И КРАЕВЕДЕНИЯ»)

Научный руководитель  канд. пед. наук, доцент В.М. Пашкевич

Выпускник  С.В. Устюгов

Нормоконтролер  К.В. Орёл

Красноярск 2019